



Programa de Trabajo  
Estratégico 2017-2021



Universidad Veracruzana

Plan de Desarrollo de las  
Entidades Académicas

# **PLADEA**

## **2017-2021**

Facultad de Medicina  
**Región:** Coatzacoalcos-Minatitlán

**Titular:** Dr. José Luis Sánchez Román

01/05/2018





# Contenido

	Introducción.....	2
I.	Diagnóstico.....	3
II.	Planeación.....	16
	Misión y visión al 2021 .....	17
	Objetivos generales.....	17
	Líneas de acción.....	19
	Metas.....	19
III.	Seguimiento y evaluación.....	35
	Referencias.....	50

# Introducción

La Universidad Veracruzana (UV) fundada en 1944, ha experimentado a lo largo de su historia transformaciones cruciales relacionadas con los cambios que han emergido de las diferentes necesidades sociales y por su propio quehacer institucional. Durante sus primeros años, estos cambios fueron generándose sin planes explícitos y detallados que trazaran el camino para lograr objetivos y metas. La planeación, está entre sus tareas primordiales y es una de sus fortalezas, paralelamente a la construcción y perfeccionamiento de su marco legal. La planeación es un compromiso estratégico ineludible, como el de cualquier organización social que defina claramente su visión a corto, mediano y largo plazo.

El presente Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA) con visión al año 2021, surge de manera oportuna y pertinente, como producto de un consenso de los integrantes de la comunidad universitaria de la facultad, quienes determinaron contar con un instrumento, que guíe el desarrollo institucional para continuar fortaleciendo su presencia social a través de la mejora de los procesos: educativo, investigación, difusión, de vinculación y extensión de los servicios; que permita cumplir las directrices planteadas en el Plan General de Desarrollo 2030 de la Universidad Veracruzana.

En la construcción del PLADEA 2017-2021, fue el resultado de un constructo en donde se utilizó la metodología de Conferencia de Búsqueda y Matriz FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas); mediante talleres en los que participaron académicos, estudiantes, personal administrativo, manual, de confianza, funcionarios y autoridades con el fin de alcanzar los objetivos de la facultad y los institucionales.

# I DIAGNÓSTICO

El presente diagnóstico se estructuró tomando en cuenta los siguientes apartados:

## **Infraestructura**

Para el desarrollo de los programas académicos (Médico Cirujano y TSU Radiología) que tiene la facultad se cuenta con 12 aulas y una sala de usos múltiples. Las aulas tienen una capacidad de 18 a 20 estudiantes y la sala de usos múltiples con capacidad para 70 personas, están equipadas con mesas, sillas, pantallas y acceso a internet inalámbrico. Se cuenta con un aula magna compartida con capacidad para 120 personas con video proyector y pantalla de proyección.

En relación a la enseñanza de ciencias básicas, la facultad cuenta con un total de tres laboratorios, todos ellos cuentan con el equipo básico para llevar a cabo las prácticas. Las prácticas de anatomía se desarrollan en el anfiteatro que tiene una cámara de refrigeración, seis mesas de trabajo y una osteoteca, para los estudiantes de primero y segundo periodo.

La enseñanza de las EE clínico-quirúrgicas se fomenta en un laboratorio de simulación conformado por un quirófano, un área de choque, una sala de parto, área de enseñanza de semiología clínica, y procedimientos parenterales donde se realiza prácticas aisladas básicas, como instalación de sondas, intubación, practicas obstétricas y de RCP que apoyan al eje heurístico en las áreas troncales de medicina interna, ginecoobstetricia, pediatría, cirugía, urgencias y las experiencias educativas correspondientes.

En cuanto al estudio auto dirigido se cuentan con unidad compartida de servicios bibliotecarios e informática (USBI), un centro de cómputo propio y dos kioscos como espacios de lectura y esparcimiento.

Con respecto al área de informática, la facultad cuenta con un centro de cómputo e informática médica con un total de 25 equipos con acceso a internet que atiende a los estudiantes de la facultad en diversos procesos: preinscripción local, inducción a la carrera, taller del uso de la biblioteca virtual, enlace a videoconferencias, laboratorio de la EE de Literacidad Digital entre otros.

Se cuenta con un laboratorio de simulación clínica el cual realiza prácticas aisladas básicas como instalación de sondas, intubación, prácticas obstétricas y prácticas de RCP que apoyan al eje heurístico en las áreas troncales de medicina interna, ginecoobstetricia, pediatría, cirugía, área de urgencias y las experiencias educativas correspondientes.

## **Descripción de la planta académica**

La Facultad de Medicina cuenta con una planta docente de 57 profesores de los cuales 54 son del programa educativo de médico cirujano y 6 son del técnico superior en radiología, tres de ellos también imparten en el programa de médico cirujano.

De acuerdo a su forma de contratación, el 15.7% (9 docentes) son profesores de tiempo completo (PTC); El 8.7% (5 académicos) técnicos académicos y el 75.6% (43 docentes) son profesores por horas.

El 5.3% (3 académicos) de los docentes de la facultad cuentan con grado de licenciatura, 75.4% (43 académicos) especialidad médica, el 14% (8 académicos) nivel maestría y el 5.3% (3 académicos) de doctorado; solo un docente tiene perfil PRODEP poner porcentaje.

Para actualización docente, la facultad lleva a cabo un programa institucional de formación que fortalece sus habilidades pedagógicas. Estas características permiten garantizar que el personal docente sea apropiado para las actividades de docencia, investigación, difusión de la cultura y gestión que la facultad requiere para el desarrollo del programa académico.

## **Población estudiantil.**

La población estudiantil del nivel de licenciatura y técnico superior universitario está constituida por 582 alumnos, incluyendo aquellos que cursan internado de pregrado y servicio social de los que el 92.1% (536 alumnos) forman parte de la licenciatura de médico cirujano y el 7.9% (46 alumnos) son del técnico superior universitario en radiología.

En cuanto al análisis de las trayectorias escolares de los estudiantes se analizaron el índice de reprobación y el índice de egreso. El índice de reprobación hace referencia al porcentaje de alumnos que cursaron las EE en un periodo académico y obtienen una calificación reprobatoria. Al analizar estos datos por área de formación se tiene que, en nueve EE del

área básica ofertadas se inscribieron un total de 498 alumnos, de los que seis obtuvieron calificación reprobatoria, lo que da un índice de reprobación de 1.2%; en el área disciplinar se ofertaron 22 EE y se inscribieron 1550 alumnos de los que 26 reprobaron, lo que da un índice de 1.67%. Finalmente, el área terminal se ofertaron 9 EE, 199 alumnos inscritos de los que reprobaron 34 dando como resultado un índice de reprobación de 1.49%. Las EE que tienen mayor índice de reprobación son: parasitología, genética, fisiología sistémica, bioética, cardiología, terapéutica, dermatología, salud pública y nutrición.

## **Análisis FODA realizado en 4 dimensiones**

**Dimensión 1.** Proceso formativo

**Dimensión 2.** Procesos organizacionales

**Dimensión 3.** Vinculación-investigación

**Dimensión 4.** Posgrado y Educación continúa

## **Descripción de las Dimensiones**

### **Dimensión 1. Proceso Formativo**

Descripción General. Incluye todos los procedimientos de formación de estudiantes, profesores y administrativos.

### **Temas de inclusión.**

**Estudiantes:** Proceso de selección de ingreso (de la facultad), curso de inducción, modelo educativo, planes y programas de estudio, filosofía, operación y evaluación de modelos de enseñanza-aprendizaje, proyectos de innovación educativa, estudio auto dirigido, formación y evaluación por competencias, prácticas, tutorías, becas, movilidad, estancias, formas de comunicación con el estudiantado, programas alternos reforzadores de las competencias (sesiones básico-clínicas y Practicas de primer y segundo nivel), enseñanza y aplicación de inglés en las experiencias educativas (EE), implementación de TIC en las EE, distribución, supervisión, evaluación y realimentación y mejoramiento de los campos clínicos (Incluye internado y servicio social), horarios, etc.

**Profesores.-** Procesos de selección, curso de inducción, talleres para comprensión del modelo educativo y su operación, capacitación docente, disciplinar, administrativa y directiva para los PTC con perfiles, cuerpos académicos, grupos colaborativos, LGAC, producción científica; artículos, capítulos de libros, registro en programas de mejoramiento de profesores, Sistema Nacional de Investigadores, movilidad docente, participación colegiada para atender procesos académicos, organizacionales, participación en programa de estímulos, programa de formación de profesores, becas, estancias, participación en congresos, incorporación de profesores a PRODEP, etc.

**Administrativos.** procesos de selección, curso de inducción, talleres para comprensión del modelo educativo y su operación, capacitación administrativa, integración de procesos académicos y administrativos, inventarios, programa de estímulos, capacitación para atender procesos organizacionales, capacidad de gestión, participación en cursos, foros, talleres, etc.

## **Dimensión 2. Procesos organizacionales**

**Descripción General.** Incluye todos los procesos de planeación, seguimiento, evaluación integral y permanente y mejora de los procesos administrativos académicos.

### **Temas de inclusión.**

Sistemas de autoevaluación, Gestión de la calidad, realimentación a los planes, programas de estudio, informes de evaluación institucional, programas institucionales, Servicios escolares, comunicación universitaria, gestión administrativa, reconocimiento de calidad de CIEES y acreditación por COMAEM, comités de Planeación y de Calidad, difusión de resultados, uso de las TIC en los procesos de planeación y evaluación, sistema de red para la optimización de la administración, eficiencia administrativa.

## **Dimensión 3. Vinculación - Investigación**

**Descripción General.** Se refiere al ámbito de la investigación en vinculación con sectores e instituciones, a través de proyectos de investigación, docencia y servicios, que involucran y forman a los estudiantes a través de la solución de problemáticas regionales y escenarios reales.



## **Temas de inclusión.**

**Vinculación para docentes.** Cuerpos académicos y grupos colaborativos de investigación con participación en proyectos de investigación, servicios. Catálogo institucional de servicios a partir del expertise de profesores, indicadores de investigación a cumplir por cada profesor. Redes de colaboración académica con otras IES.

**Vinculación para estudiantes.-** participación en proyectos integrales de investigación, vinculación, servicios, planteados en los programas de estudios, transversalización con experiencias terminales: servicio social y trabajo recepcional. Institucional.- convenios establecidos.

**Vinculación para egresados.** Seguimiento de egresados, programas de vinculación con financiamiento externo (SEDESOL, CONACYT, etc.). Vinculación desde la capacitación. Capacitación a sectores diversos.

## **Dimensión 4. Posgrado y Educación Continua**

**Descripción General.** Incluye lo relacionado con estudios de Posgrado y el programa de Educación Continua

### **Temas de inclusión.**

**Posgrado.-** Estudios de factibilidad para oferta de posgrado (PG), posgrados en el padrón nacional posgrado de calidad (PNPC), LGAC del posgrado, movilidad en el PG, plantillad de profesores, impacto a la licenciatura, producción científica vinculación y redes, Infraestructura y equipamiento.

**Educación Continua.-** Programa de educación continua anual, Difusión del Catálogo de servicio institucional y oferta de cursos, diplomados.

## **FODA Proceso formativo**

### **Fortalezas:**

1. Programa de inducción a la carrera, internado y servicio social
2. Programa operativo de tutorías
3. Programa de alumno monitor
4. Existencia de espacios de movilidad nacional e internacional para estudiantes y docentes.
5. Sesiones básico clínicas
6. Campos clínicos de primer y segundo nivel
7. Plantilla de profesores adjuntos en ciclos clínicos
8. PTC con posgrado
9. Se cuenta con infraestructura para la atención de primer nivel
10. Practicas comunitarias
11. Espacio para el fortalecimiento y desarrollo de destrezas clínicas (Área de Simulación)
12. Evaluación de egreso y evaluación por competencias
13. Sede de especialidades médicas con plantilla de médicos adscritos de 1er y 2do nivel
14. Oferta de estancias de formación clínica
15. Se cuenta con una unidad de servicios bibliotecarios integrales (USBI), centro de idiomas y centro de cómputo.
16. Posicionamiento progresivo en el EGEL

### **Debilidades:**

1. Sistema de admisión al PE de médico cirujano basado únicamente en el conocimiento general (EXANI II)
2. No se opera un modelo educativo por competencias
3. Falta coherencia entre la filosofía del modelo, la misión y los procesos de enseñanza-aprendizaje
4. Convenios no actualizados

5. En los espacios de formación clínica falta difusión a los resultados y seguimiento de las acciones
6. No hay normatividad universitaria que sustente el tipo de evaluación de egreso aplicada
7. Las especialidades médicas no están adscritas a la facultad de medicinas
8. Falta de estaciones de destreza y manuales de prácticas en el área de simulación
9. Baja demanda en la movilidad institucional
10. Relación PTC/ estudiantes con indicador deficiente, que origina sobrecarga de comisiones administrativas del cuerpo gobierno
11. Falta de interés en la formación pedagógica por parte del profesorado
12. No existen cuerpos académicos ni LGAC
13. Escasa productividad científica
14. Escasa participación en el programa de estímulos del desempeño docente
15. Carencia de un programa de relevo generacional
16. El programa educativo está orientada únicamente a actividades resolutorias de segundo nivel de atención
17. Falta un laboratorio de investigación de ciencias básicas
18. Falta de equipos de laboratorio y simuladores médicos
19. Falta de cumplimiento en la programación de sesiones básicas clínicas
20. Falta de un laboratorio de análisis clínicos con su responsable sanitario
22. Falta de personal técnico de base en el área de laboratorio
23. No cumple la NOM-007-SSA3-2011, Para la organización y funcionamiento de los laboratorios clínicos; NOM-087-ECOL-SSA1-2002, Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo.
24. Baja demanda en el Módulo de Consulta Externa
25. Baja demanda de la biblioteca virtual

## **Oportunidades.**

1. Realizar y enviar la propuesta para un sistema de selección específico para la carrera de médico-cirujano.
2. Ampliación de banco de horas anuales y de infraestructura para la diversificación de oferta educativa
3. Gestión de Plazas Especiales de investigación para internado de pre grado y servicio social.
4. Incrementar el número de alumnos en la participación de eventos nacionales e internacionales, estancias, veranos de investigación, movilidad, congresos, seminarios, foros y concursos estudiantiles.
5. Consolidar la formación integral apoyándose en la investigación, en el trabajo de las academias, e laboratorio de simulación y en la tecnología de la información y comunicación
6. Homologar la beca ofertada a la divisa internacional del país destino.
7. Potencializar la profesionalización docente con el fin de tener personal académico disponible para el relevo generacional y la diversificación de la oferta educativa.
12. Reorganización de Cuerpos Académicos y Grupos colaborativos para incrementar la investigación y producción científica
13. Vinculación virtual con otras entidades académicas, centros de salud, entre otros.
14. Incorporar un profesor en tres años de CONACYT, través del programa de retención y repatriación para formar un CA consolidado.

## **Amenazas:**

1. La apertura en la región, de otra facultad de Medicina en el ámbito privado
2. Que no se autoricen proyectos por PFCE
3. Costos elevados de la tecnología
4. Amplitud de la brecha tecnológica generacional
5. Oferta de laboratorios externos de fácil alcance
6. Cierre de campos clínicos por falta de convenios actualizados
7. Inseguridad nacional
8. Adelantos tecnológicos que dejan obsoletos los equipos adquiridos

## **FODA Dimensión 2. Procesos organizacionales**

### **Fortalezas:**

1. Socios activos de AMFEM
2. Comisión permanente para procesos de acreditación y certificación
3. Programa de seguridad, sustentabilidad y protección civil
4. Programa de transparencia y acceso a la información
5. Patronato pro mejora de la facultad. (Fideicomiso)
6. Disponibilidad de recursos electrónicos administrativos de la universidad
8. Implementación de la auto evaluación institucional
9. Personal de apoyo y de confianza para actividades administrativas en la entidad
10. Se cuenta con un programa para el seguimiento de egresados
11. Reuniones permanentes de las diferentes coordinaciones de la entidad
12. Sistema de información local para la planeación académica

### **Debilidades**

1. Deficiente evaluación institucional y difusión de la información
2. Escasa realimentación al PE producto de la evaluación institucional
3. Certificación CIEES vencida del programa educativo de médico-cirujano
4. Deficiente uso de la realimentación de la información de los resultados y evaluaciones externas para la actualización de los programas educativos
5. Infraestructura insuficiente para el programa educativo
6. Deficiente espacio y equipamiento del laboratorio de simulación quirúrgica
7. Carencia de salas de autoestudio cómodo para docentes y estudiantes
8. Falta de bioterio
9. Carencia de laboratorios de investigación
10. Aseo de áreas comunes
11. Insuficiente área del estacionamiento y de la cafetería
12. Ausencia de material didáctico e interactivo

13. Falta de personal técnico en el módulo de consulta externa
14. Falta un programa de mantenimiento preventivo y correctivo: infraestructura, de los equipos audiovisuales y simulación
15. Deficiente distribución de las actividades administrativas

### **Oportunidades:**

1. Conservar el cumplimiento de las acreditaciones nacionales, estableciendo un proyecto de ISO 9001-2008 para integrar los criterios de una certificación internacional.
2. Realizar la gestión ante organismos internacionales para lograr la acreditación y certificación internacional ISO 9001-2008
3. Fortalecer las acciones de sustentabilidad, la protección del medio ambiente y civil, aprovechando la amplia vinculación con instituciones de salud.
4. Difundir la operatividad del programa de transparencia y rendición de cuentas de la entidad académica.
5. Gestión de las direcciones de las diversas facultades del campus ante la vicerrectoría para la integración de un plan de uso y mantenimiento del estacionamiento y cafetería
6. Ofertar los servicios de atención médica general y de laboratorio de análisis clínicos a la población en general.

### **Amenazas**

1. Insuficiente asignación presupuestaria federal para la facultad de medicina
2. Disminución del presupuesto federal para asignación de becas estudiantiles
3. Recesión económica

## **FODA Dimensión 3. Vinculación – Investigación**

### **Fortalezas**

1. Programa de seguimiento de egresados
2. Vinculación con el sector salud
3. Vinculación con el municipio de Zaragoza

### **Debilidades**

1. No existen redes de colaboración académica con otras IES
2. La formación de convenios está centralizada en el abogado general
3. No hay un catálogo de servicio a sectores
4. No hay vínculos con organismos de financiamiento externo (SEDESOL, CONACYT, etc.)
5. Nula vinculación con el sector educativo.
6. Convenios desactualizados
7. La formación y capacitación para investigación es mínima

### **Oportunidades**

1. Creación y actualización de una página de bolsa de trabajo regional.
2. Utilizar los convenios internacionales de la UV para fomentar el intercambio de estudiantes.
3. Ofertar los servicios de atención médica general y de laboratorio de análisis clínicos a la población en general.
4. Ofertar asesoría en salud en el trabajo
5. Ofertar diplomados y cursos de actualización medica en el ámbito laboral.
6. Establecer la vinculación con los diversos sectores productivos y ofertar los servicios de salud ocupacional.

## **Amenazas**

1. Falta de oportunidades laborales para los egresados en los sectores productivos.
2. Saturación de los servicios de salud urbanos.
3. Cambio climático
4. Subempleo Médico

## **FODA dimensión 4. Posgrado y Educación Continua**

### **Fortalezas**

1. Participación en la coordinación del posgrado de especialidad medicas de hospitales regionales

### **Debilidades**

1. No existe posgrado en la facultad
2. Se carece de un programa de educación continua
3. índice alto en la relación alumnos/PTC

### **Oportunidades**

1. Ofertar cursos y diplomados que cumplan con las necesidades de actualización médica.
2. Programar un curso para aspirantes del ENARM

### **Amenazas**

1. Los cambios económicos negativos
2. Surgimiento de empresas capacitadoras en el ámbito medico laboral.



## **DESAFÍOS.**

Los procesos de globalización en la enseñanza de la medicina marcan los retos que deben impactar en cada una de las actividades sustanciales de la facultad de medicina que coadyuven a alcanzar las directrices nacionales e internacionales.

### **Entorno Internacional**

El proceso de formación de recursos humanos para la salud en el mundo se encuentra en la transición de la educación tradicional, hasta la basada en sistemas. Cada vez más, los esfuerzos educativos se tratan de vincular con los servicios de salud, entendiéndolos como demandantes finales del capital humano formado. Sin embargo; los sistemas de salud realizan escasa inversión tendiente a la formación de médicos.

En las próximas décadas el rol del profesional de la salud ya no será como proveedor, que orienta sus servicios a la oferta, sino que se involucrará, de una manera activa, en la problemática de salud de su comunidad, maximizando sus capacidades técnicas, sociales y de liderazgo para transformar dichos entornos, será un agente de cambio que se hace valer de sus competencias transdisciplinarias para conducirse bajo criterios externos a la esfera biológica, deberá de tomar decisiones basados en evaluaciones económicas (costo-efectividad), de sustentabilidad y los resultados de su productividad no se circunscribirán a la esfera biomédica, sino que se ampliarán a los componentes de bienestar individual y social.

### **Entorno nacional**

La fase de desarrollo en el que se encuentra el país requiere de establecer algunas acciones prioritarias para transitar desde la cobertura bruta de servicios de salud hasta la cobertura efectiva de los mismos.

Se tienen grandes retos para que trabajen en entornos diferentes a los de los primeros años de este siglo, como el pago por desempeño, portabilidad de los pacientes y del abandono progresivo de los cuidados hospitalarios para realizar cuidados ambulatorios o domiciliarios.

El profesional de la salud de los próximos años tendrá que desarrollar competencias para operar servicios basados en la atención primaria a la salud y tendrá el enorme reto de

no solo restablecer la salud de los enfermos, sino de garantizar que los individuos sanos se mantengan en ese estado, lo que requiere orientar el plan de estudios a la atención primaria de la salud.

Sin duda, los futuros egresados se desarrollarán en una sociedad con ciudadanos más informados, críticos y empoderados de sus derechos, lo que requerirá de personal con mayores habilidades interpersonales, con una visión de equidad y de sustentabilidad tanto social como ambiental.

## **II Planeación**

En este apartado se presentan la misión, visión, objetivos, metas y acciones de la facultad para el periodo 2017 – 2021.

### **MISIÓN**

La facultad de medicina es una Entidad académica, donde se desarrolla investigación médica y educativa; comprometida a formar médicos generales competentes en los aspectos biológicos, psicológicos y sociales para ejercer la profesión, de acuerdo a las necesidades de salud individual, colectiva y de su entorno, concebida esta como un bien público, de justicia social y derecho universal con un desarrollo humano sustentable, que le asegure a sus egresados continuar con su educación médica y el posgrado, como lo establece el Modelo Educativo Integral de la Universidad Veracruzana.

### **VISIÓN**

Al 2021 ser una Entidad académica de calidad con reconocimiento nacional e internacional; formadora de médicos generales competentes con liderazgo y humanismo, para la transformación de su entorno, que satisfagan las necesidades de recursos humanos para la conservación de la salud, con aportaciones científicas que impacten positivamente en los determinantes de salud.

Líneas de acción y metas

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017	2018	2019	2020	2021
I. Liderazgo académico	I Oferta educativa de calidad	I. Mantener el reconocimiento de calidad nacional e internacional de los programas académicos de la facultad a través de la formación de recursos humanos competentes así como mantener las acreditaciones vigentes.	1.1 Crear la comisión para la actualización del Plan de Estudios del Radiología	1 Un programa de TSU Radiología con criterio de calidad evaluado por organismo certificador CIEES.	No aplica	No aplica	50%	100%	100%
			1.2 Elaborar un plan de las actividades que se llevaran a cabo para la actualización del programa de estudios TSU Radiología	2 Un programa de médico cirujano acreditado de por COMAEM dependiente de COPAES.	No aplica	No aplica	100%	100%	100%
			1.3 Realizar las gestiones necesarias para actualizar el plan de estudios al modelo educativo de la universidad veracruzana.						
			1.4 Crear la comisión permanente del sistema de gestión de calidad que se encargue de integrar el instrumento de evaluación así como de atender las observaciones y						

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017	2018	2019	2020	2021
			recomendaciones emitidas por el organismo.  I.5 Elaborar un plan de trabajo para mantener la acreditación en la facultad  I.6 Realizar gestiones necesarias para dar cumplimiento a las observaciones y recomendaciones emitidas.  I.7 Evaluar los resultados de las encuestas de satisfacción docente, el EGEL de egreso, el de tutorías, seguimientos de egresados, ciclos clínicos de I ro 2do nivel, medicina comunitaria, laboratorio y del área terminal.  I.8 Actualizar cada 7 años el programa educativo de médico cirujano y el de TSU Radiología cada 3 años						
					No aplica				

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017	2018	2019	2020	2021
		2.-Diversificar la oferta Educativa basado en las necesidades regionales	1.9 Revisar y contestar los criterios de calidad del instrumento 2017 del COMAEM que esta direccionado a la acreditación Internacional	3 Un instrumento de acreditación internacional contestado	No aplica		25%	50%	75%
			1.10 Crear la comisión responsable para ofertar la maestría.  1.11 Elaborar el plan de actividades para la apertura del posgrado.  1.12 Realizar las gestiones pertinentes para la operación del posgrado.	4 Un posgrado de investigación clínica en la facultad de medicina	No aplica		30%	50%	100%
			1.13 Crear la comisión responsable para ofertar el diplomado.  1.14 Elaborar el plan de actividades para la apertura del diplomado.	5 Un diplomado en salud seguridad e higiene y medio ambiente.	No aplica		100%		

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017	2018	2019	2020	2021
			1.15 Realizar las gestiones pertinentes para su operación.						
	2 Planta académica	3. Fortalecer la capacidad académica a partir del cumplimiento de los requisitos institucionales establecidos, la Secretaría de Educación Pública y CONACYT para impactar en la calidad de los programas educativos de la facultad.	3.1 Contratar nuevos PTC con maestría y/o doctorado en el área básica y clínica disciplinar.  3.2 Capacitar en metodología de la investigación a los docentes de tiempo completo.  3.3 Realizar publicaciones en revistas indexadas por los docentes de tiempo completo.  3.4 Integrar proyectos de investigación inter y multidisciplinarios relacionados con problemas actuales de salud.	7. Dos Académicos con perfil deseable.  8. Un académico PTC que pertenezca al SNI (Sistema Nacional de Investigadores)  9. Tres académicos con perfil PRODEP (Programa para el Desarrollo de la Profesión Docente).  10 El 95% de los PTC tiene posgrado en el área disciplinar.	No aplica		50%	100%	
							100%	100%	100%
						50%	75%	100%	100%
							100%	100%	100%
							50%	75%	100%
							50%	100%	

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017	2018	2019	2020	2021
			3.5 Promover la participación en convocatorias para intercambio académico y/o estancias. 3.6 Integrar académicos para fortalecer el área básica disciplinar.	11 Cinco publicaciones por año.  12 Dos docentes para intercambio académico.  13 Dos PTC para el área básica disciplinar		100%			
			3.7 Promover cursos del idioma inglés para el fortalecimiento de la planta docente.	14. Un curso del idioma inglés intermedio-avanzado.	No aplica			100%	
			3.8 Diseñar un programa de actualización docente interno. 3.9 Analizar del catálogo del PROFA los cursos pertinentes para los docentes de la facultad. 3.10 Ofertar los cursos pedagógicos y disciplinarios para los docentes de la facultad.	15. Veinticinco profesores acreditan los cursos PROFA.	No aplica	50%	75%	100%	



PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017	2018	2019	2020	2021
			3.11 Promover la asistencia a los cursos ofertados						
		4. Fortalecer el cuerpo académico de la facultad para su formación.	<p>4.1 Desarrollar investigación vinculada con el entorno y las LGAC del cuerpo académico de la Facultad.</p> <p>4.2 Incentivar a los docentes del cuerpo académico en la participación como ponentes en Foros nacionales e internacionales.</p> <p>4.3 Realizar publicaciones en donde revistas indexadas y/o memorias de congresos.</p>	<p>16. Un cuerpo académico en formación.</p> <p>17 Dos foros Nacionales y Uno Internacional.</p> <p>18 Cinco publicaciones y/o memorias de congresos.</p>	No aplica		50%	100%	
							100%		
							50%	100%	

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017	2018	2019	2020	2021
	3 Apoyo al estudiante	5. Fortalecer las trayectorias académicas de los estudiantes a partir de los índices de rezago académico y reprobación que impactan en la eficiencia terminal	5.1 Detectar y dar seguimiento a los estudiantes con riesgo académico en las sesiones tutoriales.	19. Un departamento de atención psicopedagógica.	No aplica		70%	100%	
5.2 Diseñar e implementar estrategias psicoeducativas en la coordinación psicopedagógica para combatir el rezago.			20. Un proyecto de investigación anual de las trayectorias académicas en los PE Médico-cirujano y TSU Radiología.						
5.3 Implementar asesorías para los estudiantes de radiología para disminuir el rezago educativo.				No aplica		50%	80%	100%	
5.4 Retroalimentar de manera sistemática el seguimiento del área psicopedagógica a la coordinación de tutorías.			21. Cero estudiantes con rezago de la entidad.		100%				
			5.5 Implementar PAFI para las EE con mayor índice de reprobación.	22 Dos PAFI		80%	100%		

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017	2018	2019	2020	2021
			<p>5.6 Diseñar y ofertar un curso de metodología de la investigación para la realización de los trabajos recepcionales en el TSU de Radiología que permita mejorar la eficiencia terminal.</p> <p>5.7 Crear un comité de titulación de TSU Radiología que permita apoyar y agilizar a los estudiantes en su proceso</p>	23. Veinticinco alumnos del TSU de Radiología Titulados					

		<p>6. Consolidar la formación integral de los estudiantes por medio del programa TRANSVERSA que permita la integración de los saberes y valores dentro de la formación profesional.</p>	<p>6.1 Difundir los valores del ideario de la Facultad de Medicina y el cumplimiento del código de ética de la Universidad Veracruzana.</p> <p>6.2 Incluir dentro de las estrategias educativas temas del programa TRANSVERSA</p> <p>6.3 Diseñar un programa de actividades culturales, deportivas y las relacionadas con sustentabilidad, equidad de género y protección civil, inclusión que permitan fortalecer el desarrollo integral.</p>	<p>24. 433 alumnos de Medicina y TSU Radiología realiza actividades relacionadas con la formación integral.</p>	No aplica	60%	75%	100%	
--	--	---	--	---	-----------	-----	-----	------	--

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017	2018	2019	2020	2021
	4 Investigación, innovación y desarrollo tecnológico	7. Diseñar estrategias de aprendizaje de innovación a partir del uso de las tecnologías de información y la comunicación aplicadas a la educación para impulsar la calidad de los programas educativos que se imparten en la facultad.	<p>7.1. Diseñar e implementar un programa de capacitación a los docentes en el uso de las TIC'S como apoyo a las actividades de docencia e investigación.</p> <p>7.2. Implementar los exámenes departamentales y de competencias dentro del sistema local de evaluaciones de la facultad para eficientar su aplicación y contar con reportes y evidencias de forma automática.</p> <p>7.3. Potencializar el uso de la plataforma educativa EMINUS en las experiencias educativas para el aprovechamiento de los recursos y bondades que cuenta la plataforma.</p> <p>7.4 Eficientar mediante el uso de los servicios tecnológicos institucionales</p>	<p>25 Cuarenta Académicos se forman en el uso de TIC.</p> <p>26. Cuarenta Académicos utilizan las TIC en los procesos educativos y administrativos.</p>	No aplica	30%	70%	100%	

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia								
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas						
				Meta	2017	2018	2019	2020	2021	
			(EMINUS) las supervisiones y asesorías a los médicos pasantes al servicio social.  7.5 Realizar un programa de enlaces por videoconferencia a los diferentes institutos y hospitales que permita el acceso a otros escenarios y generen aprendizajes significativos en los estudiantes.  7.6 Adquirir software educativo del área médica para fortalecer las habilidades básicas y clínicas.							
		8. Generar un procedimiento de registro, validación, seguimiento y evaluación de proyectos de investigación para dar	8.1. Crear el comité de investigación de la entidad académica.  8.2 Formalizar el comité de ética de la facultad  8.3 Diseñar una guía de evaluación de protocolo e informe de investigación	27. Cinco proyectos de investigación de la facultad cumplen con los criterios metodológicos y de ética de la investigación científica.	No aplica	30%	100%	25%	50%	100%

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017	2018	2019	2020	2021
		cumplimiento a criterios de calidad metodológica y de ética en investigación.	<p>por parte del comité de investigación.</p> <p>8.4 Diseñar una guía de evaluación de protocolo e informe de investigación por parte del comité de ética</p> <p>8.5 Diseñar e implementar el diagrama de flujo con las etapas para el registro de protocolo e informe de investigación en los comités de investigación y ética.</p> <p>8.6 Promover, difundir y aplicar los procesos para registro y aprobación de protocolo e informe de investigación desarrollados por profesores y alumnos de la facultad.</p> <p>8.7 Los trabajos de investigación productos de la EE de Experiencia</p>	28 Al menos el 20% de los estudiantes por programa educativo participa en proyectos de investigación.					

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017	2018	2019	2020	2021
			repcionales culminen artículos publicados.  8.8 Establecer una base de datos con registro de proyectos de investigación realizadas en la facultad de medicina.						
II. Visibilidad e Impacto Social	5.Vinculación y Responsabilidad Social Universitaria	9. Consolidar la vinculación con la sociedad, sector público y privado para fomentar las actividades científicas y académicas que refuercen la formación integral del estudiante	9.1 Elaborar un programa general de vinculación de la entidad académica  9.2 Actualizar todos los proyectos de la facultad dentro del Sistema.  9.3 Gestionar la generación y actualización de convenios municipales, estatales, nacionales e internacionales ante las autoridades correspondientes.  9.4 Gestionar la vinculación con el sector educativo.	29. 14 proyectos de vinculación de la entidad académica vigentes en el sistema integral de vinculación universitaria (SIVU)	No aplica	15%	70%	100%	



PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017	2018	2019	2020	2021
			<p>9.5 Promover y sensibilizar en la comunidad académica la generación de nuevos proyectos de vinculación que impacten en la sociedad.</p> <p>9.6 10 % de los convenios formalizados generen recursos financieros, independientemente de los correspondientes al otorgamiento de subsidios ordinarios y extraordinarios de origen gubernamental.</p>	30 Un convenio con la Industria en el área de la salud en el trabajo.				100%	
	<b>6. Emprendimiento y Egresados</b>	10. Fortalecer el emprendimiento de estudiantes y egresados de la facultad mediante acciones establecidas dentro de las coordinaciones de la entidad.	<p>10.1 Elaborar un catálogo de servicios y/o productos que ofrecen los programas educativos de la Facultad.</p> <p>10.2 Ofertar servicios de salud y programas de educación continua acorde a las necesidades de formación y actualización profesional de la comunidad.</p>	<p>31. Dos servicios a la comunidad relacionadas con docencia y atención médica, integrando a estudiantes y egresados.</p> <p>32. Un laboratorio de análisis clínicos para el</p>	No aplica	40%	100%	100%	

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017	2018	2019	2020	2021
			10.3 Convocar a los egresados para participar en foros, asesorías y consultas dentro de los servicios de extensión de la facultad.  10.4 Fortalecer el programa de seguimiento de egresados del programa educativo de médico cirujano acorde al Programa institucional de Egresados.  10.5 Crear el programa de seguimiento de egresados para TSU Radiología acorde al Programa institucional de Egresados.	servicio de extensión.  33. Un programa anual de educación continua.		25%	75%	100%	
	7. Cultura humanística y desarrollo sustentable	11. Impulsar Estrategias de salud en las Facultades del campus Minatitlán	11.1 Elaborar un proyecto de propuesta de conservación de la salud de los trabajadores para el campus Minatitlán, apegado a la normatividad de la STPS y SSA.	34. Un programa de vigilancia epidemiológica de la salud de los trabajadores del campus Minatitlán	No aplica	60%	90%	100%	100%

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017	2018	2019	2020	2021
	<b>8. Internacionalización e Interculturalidad</b>	12. Incorporar la inter y multiculturalidad en las funciones sustantivas y adjetivas promoviendo la colaboración externa e interna; movilidad e intercambio académico	12.1 Fortalecer el programa de movilidad e intercambio académico de la entidad. 12.2 Reforzar las acciones de internacionalización del curriculum en todos los académicos de la entidad. 12.3 Fomentar la movilidad nacional e internacional de estudiantes y maestros a programas de calidad o proyectos que fortalezcan a la entidad académica.	35. 15 alumnos y 3 académicos de movilidad e intercambio 36. Un curso de internalización	No aplica		80%	100%	
<b>III. Gestión y Gobierno</b>	<b>9.- Gobernanza universitaria</b>	13. Favorecer el buen gobierno con una cultura de planeación, rendición de cuentas, simplificación de trámites y procesos administrativos que favorezca la descentralización	13.1 Contar con un modelo de gestión de Calidad. 13.2 Desarrollar un programa de formación para administrativos, directivos y aspirantes a directivos, con las competencias necesarias para realizar acciones de gobierno coherentes con el modelo institucional.	37. Un modelo de gestión con criterios de calidad ISO.	No aplica		50%	80%	100%
							40%	80%	100%

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017	2018	2019	2020	2021
		con calidad para obtener resultados socialmente responsable, en un marco normativo actualizado.	13.3 Promover un clima organizacional armónico en el seno de la comunidad universitaria.  13.4 Apuntalar la comunicación universitaria utilizando redes sociales u otro tipo de herramienta tecnológica de manera cuidadosa.  13.5 Favorecer los acuerdos de cooperación mediante alianzas estratégicas.	38. 10 académicos capacitados en competencias administrativas - directivas					
	10. Financiamiento	14. Desarrollar actividades encaminadas a la obtención de recursos financieros, eficientes y eficaces que impacte en la calidad de los procesos educativos.	14.1 Promover la participación de académicos en convocatorias externas para obtención de los recursos para docencia, investigación y extensión de servicios. 14.2 Manejar con transparencia los recurso del patronato 14.3 Diseñar y promover cursos de actualización médica y actividades diversas que permitan generar recursos	39. Un evento de actualización médica anual autofinanciable	No aplica		30%	70%	100%

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017	2018	2019	2020	2021
			<p>económicos en beneficio de la facultad.</p> <p>14.4 Aplicar reingeniería de los proyectos institucionales para actualizar los procesos financieros atendiendo a las reglas de cada fondo.</p> <p>14.5 Vigilar la asignación de recursos con equidad, transparencia, eficiencia y eficacia.</p> <p>14.6 Promover recursos financieros a través de la extensión de servicios universitarios de la facultad.</p>						
	11. Infraestructura física y tecnológica	15. Garantizar el mejoramiento de la infraestructura para la docencia, la investigación y servicios, así como su preservación con programas de mantenimiento y actualización oportunos, para que	15.1 Elaboración de un Plan Maestro de Desarrollo de la Infraestructura física y tecnológica de acuerdo a las observaciones, recomendaciones emitidas por organismos acreditadores y necesidades de la entidad.	40 Un programa de seguimiento al cumplimiento de las observaciones, recomendaciones emitidas por organismos acreditadores y necesidades de la entidad.	No aplica	100%			
						20%	70%	100%	

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017	2018	2019	2020	2021
		permanezca en óptimas condiciones	<p>15.2 Elaboración, seguimiento y evaluación de un calendario de obras, mantenimiento preventivo y correctivo de la Infraestructura física.</p> <p>15.3 Construcción o adquisición de cisternas que permita la colección de agua.</p> <p>15.4 Elaboración de propuesta de reglamento interno actualizado de la facultad de medicina.</p>	<p>41. Una agenda de trabajo elaborada para mantenimiento preventivo, correctivo de la infraestructura</p> <p>42. Dos cisternas 20000 litros para contención de agua</p> <p>43 Un reglamento validado por el Consejo Universitario</p>	No aplica		100%	50%	100%

### **III. Seguimiento y evaluación.**

En los procesos de administración estratégica la etapa de seguimiento y evaluación es de gran importancia para garantizar el logro de los objetivos y metas; esto se debe principalmente porque permite determinar el progreso de las actividades, detectar cualquier irregularidad permitiendo tomar medidas necesarias para resolver los problemas detectados.

Para lo anterior, se requiere que cada línea de acción y metas tengan un responsable capaz de comprometerse con el proyecto y recopilar las evidencias necesarias que dan cuenta del impacto de las acciones realizadas y el cumplimiento de las metas.

Para dar seguimiento a los procesos planeados, se deberán realizar reuniones establecidas en la agenda de trabajo con la participación de los responsables y coordinadores de las diferentes áreas que integran el trabajo académico de la facultad; en donde cada uno de ellos integrará el informe sobre el avance en el cumplimiento de las metas y los indicadores de calidad. Esto, con la finalidad de garantizar el cumplimiento de las metas y acciones planteadas.

En la siguiente tabla se especifican las metas, el nombre de los responsables, las fechas para la entrega del informe y los indicadores de cada una de las metas.

Indicadores de cumplimiento por Meta.

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Meta	Responsable (s)	Cumplimiento %					
				Documentos/indicadores de cumplimiento	2017	2018	2019	2020	2021
IV. Liderazgo académico	I Oferta educativa de calidad	1 Un programa de TSU Radiología con criterio de calidad.	Dr. José Luis Sánchez Román  Dr. Aurelio Román Santos  Dra. Norma Verónica Lagunés Álvarez	Actas de nombramiento del consejo técnico.  Actas de reuniones de las gestiones de a actualización del programa de TSU Radiología.  Programa de trabajo	No aplica		50%	100%	
		2 Un programa acreditado por COPAES, y	Dr. José Luis Sánchez Román  Dr. Aurelio Román Santos  Dr. Ángel Puig Nolasco  Dr. José Bardomiano Lara Valdez	Acta de consejo técnico de los miembros de la comisión permanente de acreditación. Plan de trabajo de la comisión. Actas de las reuniones de seguimiento. Resultados de las encuestas aplicadas a docentes, tutorías, EGEL, seguimiento de egresados y área terminal	No aplica	100%			



PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Meta	Responsable (s)	Cumplimiento %					
				Documentos/indicadores de cumplimiento	2017	2018	2019	2020	2021
		3 Un instrumento de acreditación internacional contestado	Dr. José Luis Sánchez Román  Dr. Aurelio Román Santos  Dr. Ángel Puig Nolasco  Dr. José Bardomiano Lara Valdez  Comisión PTC.	Un instrumento del COMAEM con respuesta institucional y evidencias de excelencia.	No aplica	100%			
		4 Un posgrado de investigación clínica en la Facultad de Medicina.	Dr. José Luis Sánchez Román  Dr. Aurelio Román Santos  Dr. Leoncio Miguel Rodríguez Guzmán  Dr. Ángel Puig Nolasco	Acta del consejo técnico de los nombramientos de la comisión.  Plan de trabajo del posgrado.  Actas de las reuniones de gestión del posgrado	No aplica		30%	50%	100%

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Meta	Responsable (s)	Cumplimiento %					
				Documentos/indicadores de cumplimiento	2017	2018	2019	2020	2021
		5 Un diplomado en salud, seguridad e higiene y medio ambiente.	Dr. José Luis Sánchez Román  Dr. Aurelio Román Santos  Dra. Briseida Zaragoza Dávila	Acta del consejo técnico de los nombramientos de la comisión.  Plan de trabajo del diplomado  Actas de las reuniones de gestión del diplomado  Acta de Consejo de Nombramiento de la Comisión. Plan de trabajo.  Actas de Reuniones.	No aplica		100%		
							30%	50%	100%

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Meta	Responsable (s)	Cumplimiento %					
				Documentos/indicadores de cumplimiento	2017	2018	2019	2020	2021
	<b>2 Planta académica</b>	7 Dos Académicos con perfil deseable	Dr. José Luis Sánchez Román  Dr. Aurelio Román Santos	Programa de formación docente en metodología de la investigación  Publicaciones anuales de PTC  Constancias de intercambio  Nombramiento PRODEP de los profesores que obtuvieron reconocimiento	No aplica		50%	100%	
		8 Un académico con PTC al SNI (Sistema Nacional de Investigadores).  9 Tres académicos con perfil PRODEP (Programa para el Desarrollo de la Profesión Docente)	Dr. José Luis Sánchez Román  Dr. Aurelio Román Santos  Dr. Angel Puig Lagunes  Mtra. Yhara Hidalgo Guapillo  Dr. José Luis Sánchez Román	Nombramiento del nuevo miembro del SNI    Nombramientos de los dos académicos del área básica	No aplica		50%	100%	

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Meta	Responsable (s)	Cumplimiento %					
				Documentos/indicadores de cumplimiento	2017	2018	2019	2020	2021
		10 El 95% de los PTC tiene posgrado en el área disciplinar.	Dr. José Luis Sánchez Román	Título y cédula profesional	No aplica		100%	100%	100%
		11 Cinco publicaciones por año.	Dr. Aurelio Román Santos	Reimpresos de las publicaciones			50%	75%	100%
		12 Dos docentes para intercambio académico.	Consejo Técnico de la Facultad	Constancias de asistencia	No aplica		50%	100%	
		13 Dos PTC para el área básica disciplinar	Integrantes del cuerpo académico	Convocatorias atendidas con perfil deseable				50%	100%
			Dr. José Luis Sánchez Román						
			Dr. Aurelio Román Santos						
			Consejo Técnico de la Facultad						

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Meta	Responsable (s)	Cumplimiento %					
				Documentos/indicadores de cumplimiento	2017	2018	2019	2020	2021
		14. Un curso de idioma Inglés intermedio avanzado.	Dr. José Luis Sánchez Román  Dr. Aurelio Román Santos  Dra. Norma Verónica Lagunés Álvarez  Dra. Eliza Mireya Rodríguez Vázquez	Constancias de los cursos acreditados  Evidencias fotográficas	No aplica		50%	80%	100%
		15. Veinte profesores acreditan los cursos PROFA	Dr. José Luis Sánchez Román  Dr. Aurelio Román Santos  Dra. Eliza Mireya Rodríguez Vázquez	Programa de actualización docente de la facultad  Catálogo de los Cursos  Listas de asistencia y constancias de acreditación	No aplica	50%	100%		

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Meta	Responsable (s)	Cumplimiento %					
				Documentos/indicadores de cumplimiento	2017	2018	2019	2020	2021
		16. Un cuerpo académico en formación	Dr. José Luis Sánchez Román  Dr. Aurelio Román Santos  Dra. Eliza Mireya Rodríguez Vázquez	Trabajos de investigación realizados.  Publicaciones hechas por los miembros del cuerpo académico.  Constancias de participación en foros y congresos nacionales e internacionales  Actas de reuniones del cuerpo académico	No aplica		50%	100%	
		17 Dos foros Nacionales y Uno Internacional.  18 Cinco publicaciones y/o memorias de congresos.	Dr. José Luis Sánchez Román  Dr. Aurelio Román Santos  Dra. Eliza Mireya Rodríguez Vázquez  Cuerpo académico	Constancia de participación y evidencia de publicación.	No aplica		100%	50%	100%

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Meta	Responsable (s)	Cumplimiento %					
				Documentos/indicadores de cumplimiento	2017	2018	2019	2020	2021
	<b>3 Apoyo al estudiante</b>	19. Un departamento de atención psicopedagógica	Dr. José Luis Sánchez Román Dr. Aurelio Román Santos	Reportes de SIU de los estudiantes en riesgo académico Programa de estrategias psico educativas para la entidad académica	No aplica		70%	100%	
		20. Un proyecto de investigación anual de las trayectorias académicas en los PE Médico-cirujano y TSU Radiología	Mtra. Yared Velasco Gómez Mtro. Asael Adriel Bautista Sánchez	Reportes de la coordinación psicopedagógica Formatos de los PAFI aplicados			50%	80%	100%
		21. Cero estudiantes con rezago de la entidad.							
		22 Dos PAFI	Dr. José Luis Sánchez Román Dr. Aurelio Román Santos Dra. Norma Verónica Lagunes Álvarez	Documento del plan de trabajo del PAFI y lista de asistencia	No aplica	100%			

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Meta	Responsable (s)	Cumplimiento %					
				Documentos/indicadores de cumplimiento	2017	2018	2019	2020	2021
			Mtra. Yared Velasco Gómez						
		23. Veinticinco alumnos de TSU Radiología titulados		Acta de consejo técnico con los nombramientos del comité de titulación del TSU Radiología	No aplica	80%	100%		
		24. 433 alumnos de Medicina y TSU Radiología realiza actividades relacionadas con la formación integral.		Programa de metodología de investigación  Resultados de los avances  Gestión de 5 E.E. del área de área de formación de elección libre de arte y/o deporte			60%	75%	100%
	<b>4 Investigación, innovación y desarrollo tecnológico</b>	25. 40 académicos se forman en el uso de TIC's	Dr. José Luis Sánchez Román  Dr. Aurelio Román Santos  Mtra. Mónica Hernández Guapillo	Listas de asistencia a los talleres  Constancias de participación  Evidencias fotográficas	No aplica	30%	70%	100%	



PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Meta	Responsable (s)	Cumplimiento %					
				Documentos/indicadores de cumplimiento	2017	2018	2019	2020	2021
			Dr. Luis Augusto Sánchez Tiburcio						
		26. 40 académicos utilizan las TIC's en los procesos educativos y administrativos	Dr. José Luis Sánchez Román Dr. Aurelio Román Santos Mtra. Mónica Hernández Guapillo Dr. Luis Augusto Sánchez Tiburcio Mtro. Asael Bautista Sánchez Mtra. Eliza Mireya Vázquez Rodríguez	Listado de calificaciones del sistema Base de datos de los reactivos Experiencias educativas diseñadas en el ambiente EMINUS Espacio en la plataforma EMINUS la supervisión del servicio social Programa de videoconferencias Listas de asistencia Evidencias fotográficas Software adquirido.	No aplica	30%	70%	100%	
		27. Cinco proyectos de investigación de la facultad	Dr. José Luis Sánchez Román	Nombramientos del consejo técnico de los comités	No aplica	30%	100%		

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Meta	Responsable (s)	Cumplimiento %					
				Documentos/indicadores de cumplimiento	2017	2018	2019	2020	2021
		cumplen con los criterios metodológicos y de ética de la investigación científica	Dr. Aurelio Román Santos  Dr. Leoncio Miguel Rodríguez Guzmán  Dr. Ángel Alberto Puig Lagunes  Mtra Yhara Betzabe Hidalgo Guapillo	Guía de evaluación de los protocolos de investigación y de ética  Diagrama de Flujo que muestra las etapas de los procesos de investigación y de ética  Evidencias de promoción  Evidencias de registro de protocolos  Base de datos con los proyectos de investigación aprobados.					
		28 Al menos el 20% de los estudiantes por programa educativo participa en proyectos de investigación.	Dr. José Luis Sánchez Román Dr. Aurelio Román Santos Dra. Norma Verónica Lagunes Álvarez Cuerpo Académico	21 proyectos de investigación (7 por año)	No aplica		25%	50%	100%
II. Visibilidad e Impacto Social	5.Vinculación y Responsabilidad Social Universitaria	29. 14 proyectos de vinculación de la entidad académica	Dr. José Luis Sánchez Román	Programa general de vinculación.	No aplica	15%	70%	100%	

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Meta	Responsable (s)	Cumplimiento %					
				Documentos/indicadores de cumplimiento	2017	2018	2019	2020	2021
		vigentes en el sistema integral de vinculación universitaria (SIVU)	Dr. Aurelio Román Santos  Dra. Briseida Zaragoza Dávila	Reporte del SIVU con los proyectos actualizados  Convenios actualizados  Evidencias de promoción de la vinculación					
		30 Un convenio con la Industria en el área de la salud en el trabajo.	Dr. José Luis Sánchez Román  Dr. Aurelio Román Santos  Dra. Briseida Zaragoza Dávila	Un convenio vigente	No aplica			100%	
	6. Emprendimiento y Egresados	31. Dos servicios a la comunidad relacionadas con docencia y	Dr. José Luis Sánchez Román	Catálogo de servicios de la facultad  Evidencias de difusión	No aplica	40%	100%		

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Meta	Responsable (s)	Cumplimiento %					
				Documentos/indicadores de cumplimiento	2017	2018	2019	2020	2021
	<b>7. Cultura humanística y desarrollo sustentable</b>	atención médica integrando a estudiantes y egresados	Dr. Aurelio Román Santos	Evidencias de invitación a egresados	25%	75%	100%		
		32. Un laboratorio de análisis clínicos para el servicio de extensión	Dr. Rubén Hernández Martínez	Constancias de participación					
			Mtro. Asael Bautista Sánchez	Programa de seguimiento de egresados vigente y actualizado					
		33. Un programa anual de educación continua.	Mtra. Mónica Hernández Guapillo	Programa de seguimiento de egresados para TSU Radiología					
		34. Un programa de vigilancia epidemiológica de la salud en trabajadores del campus Minatitlán.	Dr. José Luis Sánchez Román	Programa de vigilancia epidemiológica.					
			Dr. Aurelio Román Santos	Expediente de los trabajadores					
			Dr. Rubén Hernández Martínez						
	<b>8. Internacionalización e Interculturalidad</b>	35. Quince alumnos y 3 académicos de	Dr. José Luis Sánchez Román	Programa de movilidad actualizado y vigente	No aplica		80%	100%	

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Meta	Responsable (s)	Cumplimiento %					
				Documentos/indicadores de cumplimiento	2017	2018	2019	2020	2021
		movilidad e intercambio  36. Un curso de internalización	Dr. Aurelio Román Santos  Mtra. Yared Sarai Velasco Gómez  Mtra. Mónica Hernández Guapillo	Reporte de participantes de movilidad e intercambio  Evidencias de difusión  Reporte de resultados					
III. Gestión y Gobierno	9.- Gobernanza universitaria	37. Un modelo de gestión con criterios de calidad ISO	Dr. José Luis Sánchez Román  Dr. Aurelio Román Santos  Dr. José Bardomiano Lara Valdés	Programa de la dirección donde muestre al gobernanza universitaria	No aplica		50%	80%	100%

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Meta	Responsable (s)	Cumplimiento %					
				Documentos/indicadores de cumplimiento	2017	2018	2019	2020	2021
		38. Diez académicos capacitados en competencias administrativas - directivas	Dr. José Luis Sánchez Román  Dr. Aurelio Román Santos  Mtra. Eliza Mireya Vázquez Rodríguez	Programa de formación directiva actualizado y vigente  Resultados obtenidos  Resultados de encuestas de ambiente académico  Evidencias de difusión en las redes sociales y espacios institucionales	No aplica		40%	80%	100%
	10. Financiamiento	39. Un evento de actualización médica anual autofinanciable		Diseño de un curso o evento autofinanciable  Evidencias de resultados	No aplica		30%	70%	100%
	11. Infraestructura física y tecnológica	40. Un programa de seguimiento al cumplimiento de las observaciones, recomendaciones emitidas por organismos acreditadores y necesidades de la entidad.	Dr. José Luis Sánchez Román  Dr. Aurelio Román Santos  Dr. Ángel Puig Nolasco  Dr. José Bardomiano Lara Valdés	Plan maestro de acuerdo a las observaciones, recomendaciones emitidas por organismos acreditadores y necesidades de la entidad.	No aplica	100%			

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Meta	Responsable (s)	Cumplimiento %					
				Documentos/indicadores de cumplimiento	2017	2018	2019	2020	2021
		41. Una agenda de trabajo elaborada para mantenimiento preventivo, correctivo de la infraestructura	Dr. José Luis Sánchez Román	Agenda de trabajo Resultados obtenidos Evidencias fotográficas	No aplica	20%	70%	100%	
		42. Dos cisternas de 20000 litros para contención del agua	Dr. José Luis Sánchez Román	3 Cisternas en la entidad	No aplica			50%	100%
		43. Un reglamento validado por el Consejo Universitario.					100%		

## Referencias

- Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior CIEES. Guía para la autoevaluación de programas de educación superior. [www.ciees.edu.mx](http://www.ciees.edu.mx)
- Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica. COMAEM. (2015) Informe de visita de verificación del programa de médico cirujano de la Facultad de Medicina de la Universidad Veracruzana Campus Veracruz.
- Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica. COMAEM. (2017). Instrumentos de autoevaluación 2017.
- Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica. COMAEM. (2017). Instrumentos 2017. Guía técnica para interpretar los estándares de calidad.
- Universidad Veracruzana (2017). Estadística institucional. <https://www.uv.mx/informacionestadistica/>
- Universidad Veracruzana (2017). Plan de desarrollo 2030. <https://www.uv.mx/universidad/doctosofi/UV-Plan-General-de-Desarrollo-2030.pdf>
- Universidad Veracruzana (2017). Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE). <https://www.uv.mx/planeacioninstitucional/integracion-yseguimiento-de-programas-educativos/programa-integral-defortalecimiento-institucional/>
- Universidad veracruzana (2017). Programa de Trabajo Estratégico 2017 – 2021. Pertenencia y pertinencia. <https://www.uv.mx/programa-trabajo/pte-2017-2021.pdf>
- Universidad Veracruzana (2017). Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Veracruzana (para el PLADE) <https://www.uv.mx/orgmet/sgcuv-3/>