



Programa de Trabajo  
Estratégico 2017-2021



Universidad Veracruzana

Plan de Desarrollo de las  
Entidades Académicas

**PLADEA**  
**2017-2021**

Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción

Agropecuaria

Región: Coatzacoalcos-Minatitlán

Titular: Nayib Bechara Ácar Martínez

01/06/2018





# **Contenido**

Introducción .....	2
I. Diagnóstico .....	2
II. Planeación .....	11
Misión .....	11
Visión al 2021 .....	11
Objetivos generales .....	13
Acciones .....	16
Metas .....	19
III. Seguimiento y evaluación .....	23
Referencias .....	24

## **Introducción**

La Universidad Veracruzana cuenta con un modelo de planeación y evaluación cuyo proceso deberá ser participativo, incluyente y transparente. A las facultades corresponde realizar la planeación táctica que se enfoca en atender las prioridades a mediano y corto plazo, para tal efecto la Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria (FISPA) lleva a cabo la elaboración del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA).

La Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria de la región Coatzacoalcos – Minatitlan, se localiza en la Carretera Costera del Golfo km 220, Colonia Agrícola y Ganadera Michapan del municipio de Acayucan, Veracruz. En ella se oferta la carrera de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria en las modalidades de escolarizado y a distancia.

Para la elaboración del PLADEA 2017-2021, la dirección presentó la estrategia de participación, que consistió en un ejercicio de planeación participativa en el que se recuperaron las opiniones de los Coordinadores de Academia, posteriormente en distintas reuniones de trabajo se analizaron e integraron las aportaciones, el documento que alberga a 58 acciones y 73 metas. Al concluir se presentó el programa ante la comunidad académica para su aprobación. Los académicos participantes son: Alberto Baltazar García, Alejandro Retureta Aponte, Ángel Héctor Hernández Romero, Carlos Alberto Tinoco Alfaro, Carlos Héctor Ávila Bello, Cuauhtémoc Landa Torralba, Dinora Vázquez Luna, Dora Lilia Huesca Osorio, Eduardo Manuel Graillet Juárez, Eduwiges González Rodríguez, Gisela Velázquez Silvestre, Guadalupe Castillo Capitán, José Antonio Fernández Figueroa, Karla Yasmin Ruiz Santos, Marina Martínez Martínez, Maximino Zito Romero Figueroa, Nayib Bechara Ácar Martínez, Pablo Tadeo Cruz, Ronnie De Jesús Arieta Román, Víctor Hugo García Sánchez, Daniel Alejandro Lara Rodríguez.

## **I. Diagnóstico**

El programa de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria de la FISPA fue evaluado en septiembre de 2016 por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES), y este organismo dictaminó otorgar el nivel 1. Considerando que el programa presenta flexibilidad y actualización adecuadas que garantizan su validez y su vigencia; que el programa es pertinente y congruente con las necesidades de la región; que cumple la relación entre la misión y la visión del programa y el modelo educativo integral que promueve la institución. A continuación, se describe los elementos con los que cuenta:

- Capacidad académica
  - Los 12 profesores de Tiempo Completo cuentan con reconocimiento de Perfil PRODEP.
  - Se cuenta con un Cuerpo Académico Consolidado y una Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento denominada: Sistemas de Producción Agropecuaria y Forestal para el Desarrollo Rural Sustentable del Sur de Veracruz.
  - El Cuerpo Académico ha participado en la red "Manejo y Conservación de Recursos Acuáticos" con el proyecto "Evaluación del Potencial Económico y Ambiental de la actividad Acuícola-Pesquera en la Cuenca Baja del Arroyo Michapan, Veracruz". En donde se han obtenido cuatro tesis y tres artículos indexados, cuatro ponencias en congresos nacionales, una movilidad académica y una movilidad estudiantil.
  - Los académicos han participado en diversos cursos de formación pedagógica para fortalecer la modalidad a distancia tales como:
    - Diseño instruccional para cursos en línea con una participación de 18 profesores. Impartido en el periodo II 2017.
    - Herramientas TIC para docentes con una participación de 26 profesores. Impartido en el periodo II 2017.
    - Diseño de proyectos basados en objetos de aprendizaje con una participación de 24 profesores. Impartido en el periodo I 2018.

- Eminus básico 3.0 con una participación de 16 profesores. Impartido en el periodo I 2018.
- Competitividad académica
  - El plan de estudios se actualizó en 2015.
  - Se reconoce al programa educativo como de calidad en el nivel 1 por CIEES.
  - Se realiza un programa de educación continua cada semestre.
  - Se realiza el programa de tutoría académica en la que participan 30 profesores en las dos modalidades educativas.
  - La matrícula oficial se encuentra en:  
[https://www.uv.mx/estadistica/files/2018/01/04-Matricula\\_2013-2018\\_Detalle.pdf](https://www.uv.mx/estadistica/files/2018/01/04-Matricula_2013-2018_Detalle.pdf) Página 26 del documento.
  - La eficiencia terminal de cohorte 2013-2017 para el sistema escolarizado es del 48%, mientras que para el sistema a distancia la eficiencia terminal es del 35%.
  - Temas transversales: Desde una visión sistémica y en alcance a las metas, se han realizado seis conferencias para académicos y estudiantes en tópicos de igualdad y equidad de género, prevención del alcoholismo, superación personal y promoción de la salud; así mismo se ha incorporado y puesto en marcha el proyecto de Co-sustenta, pero además dentro de las Experiencias Educativas se han incluido acciones de sustentabilidad que cobran gran relevancia; asimismo con los programas de movilidad se persigue el desarrollo y fomento de la interculturalidad para mejorar la integración y convivencia enriquecida entre culturas.
  - Se han establecido alianzas de colaboración con empresas privadas y públicas nacionales e internacionales tales como: Granjas Carroll de México, S. de R.L. de C.V., Consorcio Forestal, S.A. de C.V., Materias Primas Monterrey, S. de R.L de C.V., Productora agropecuaria la Joya, S.A. de C.V., Grupo Gasperín; Vacas lecheras tropicales SPR de RL., Ingenios azucareros La Constancia y Beta San Miguel; Rancho Don Bosco; DKsilos de Monsanto; Umball, S.A. de

C.V., Elanco-Nestle; TABASA de San Andrés Tuxtla, Ver., Empresa Distribuidora de Insumos Agroveterinaria La Potranca, S.A. DE C.V., Empresa Quesos Rancho Don Mouleon; Ag Pathway; Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 85, Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 164, Directores de TEBAS (Tele Bachilleratos) y CBTAS (Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario); Fundación Universitaria Juan de Castellanos de Tunja Colombia; Universidad de Concepción de Chile. En donde se han integrado 23 estudiantes para realizar estancias académicas cortas. Además, diez egresados se han incorporado al campo laboral con estos acuerdos de colaboración.

- Se fomenta e incrementa la movilidad de dos académicos y diez estudiantes hacia otras instituciones, principalmente en instituciones educativas tales como: Universidad Autónoma de Chapingo, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad de Guadalajara, Universidad Veracruzana.
- La Coordinación de Educación Continua ofrece seminarios, cursos y talleres, entre otros, que correspondan con calidad y pertinencia a los requerimientos de formación, actualización y capacitación de la comunidad universitaria y de diversos sectores sociales que tengan interacción académica. Se han impartido dos cursos en los que han participado 46 personas.
- Se incorporaron a la experiencia educativa de Servicio Social 28 estudiantes de la modalidad escolarizada y 27 del sistema a distancia, y de estos, 10 estudiantes cursaron la experiencia educativa de Experiencia Receptacional, desarrollando sus actividades e investigaciones en los diversos módulos: ovinos, bovinos, conejos, aves, acuícola, vivero forestal, agrícola, conservación de suelos, y laboratorio de suelos y bromatología.
- Se realizan actividades como conferencias y talleres para fortalecer el proceso de formación de los estudiantes de la facultad, con la finalidad de trabajar la actitud y la generación de nuevas ideas, algunas de estas han sido sobre:

- Taller sobre Alcoholismo, con una participación de 35 estudiantes.
  - Conferencia de la agrupación Alcohólicos Anónimos, con una asistencia de 35 estudiantes.
  - Talleres de autoestima, con una participación de 70 estudiantes.
  - Cáncer de mama, con una participación de 35 estudiantes.
  - La cafetalera mexicana: ambiente, economía y cultura, con una participación de 120 estudiantes.
  - Experiencias de crecimiento personal con una participación de 35 estudiantes.
  - Se trabajó en la promoción del Examen de Salud Integral con los estudiantes de nuevo ingreso 2017, donde se contó con la participación del 96% de un total de 72 estudiantes del sistema escolarizado y con un 60% de un total de 69 estudiantes del sistema a distancia.
  - Se estableció un módulo de acopio de víveres para los damnificados de los sismos ocurridos los días 7 y 19 de septiembre de 2017. Se recolectó alrededor de media tonelada de víveres que se distribuyeron en diversas comunidades del Istmo de Tehuantepec.
- 
- Gestión y gobierno
    - Financiamiento
      - Del fondo patronato se han obtenido \$402,038.12, de los cuales se han ejercido \$239,320.98, para mantenimiento de inmuebles, enfriadores de agua, equipo de impresión, materiales para módulos, refacciones para equipo agrícola, entre otros.
      - Del fondo Promejoras se obtuvieron \$1,045,118.00, de los cuales se han aplicado \$96,802.00, en mantenimiento de aires acondicionados, recargas de extintores, fumigación de espacios, entre otros.

- De los servicios autofinanciables se han obtenido \$35,323.20, que se han utilizado para la compra de insumos y consumibles para impartir cursos de educación continua.
  - De los servicios de laboratorio de suelos y bromatología han ingresado \$12,359.49.
  - Del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) se autorizó un monto por \$1,057,187.35, los cuales se aplicaron en el equipamiento del laboratorio de producción animal y vegetal.
- Infraestructura física y tecnológica
    - La Facultad cuenta con los siguientes módulos:
      - Acuícola que funge como escenario para el ejercicio de la acuacultura con la visión sistémica en el que el Ingeniero en Sistemas de Producción Agropecuaria requiere. Cuenta con cuatro estanques de concreto con capacidad de 24m<sup>3</sup>, un área de experimentación con seis tinas de plástico con capacidad de 100 litros de agua, un estanque de concreto destinado para el sistema de producción de *Pomacea patula* (tegogolo). Se cuenta con tres estanques de geomembrana, para el área de reproducción e investigación.
      - Agrícola, es un espacio de aproximadamente 1.2 ha que se utilizan para la observación y difusión de los resultados de trabajos realizados por profesores y estudiantes de esta facultad. Se cultivan maíz y frijol. Además, se desarrollan proyectos integradores como el de: Cucurbitáceas con pepino, calabacita italiana, melón, y de otros cultivos como: ajonjolí, jamaica, cacahuate, chile, entre otros. Se han evaluado 44 híbridos de maíz, procedentes del Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT), del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), así

como también se ha llevado a cabo el estudio de maíces nativos de colores y de biofertilizantes microbianos en maíz. Asimismo, se evaluaron 22 variedades de frijol del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), de igual manera el estudio de biofertilizantes microbianos en frijol.

- Vivero forestal, cuenta con una superficie total de 1500 m<sup>2</sup>, en donde se realiza la producción de diferentes especies de árboles maderables como el cedro, melina, caoba y primavera. A su vez se utiliza, en pequeña escala, para el cultivo de hortalizas bajo hidroponía.
- Conservación de suelos, donde se realizan prácticas relacionadas con la experiencia educativa de Técnicas de Conservación de Suelos o Conservación de Suelos y Agua, con el objeto de contribuir a la oferta de soluciones a los productores de la región.
- Lombricultura donde se procesan excretas y estiércoles de los módulos de aves, conejos y residuos de las compostas elaboradas en prácticas de los estudiantes de las experiencias educativas de Producción orgánica y Edafología. A su vez se brindan pláticas y transferencia de la tecnología de lombricultura a grupos de productores como: el Rancho “Los Navarro”, “Los Mangos” y un grupo de mujeres organizadas, denominada “Luz Divina”.
- Bovinos. El cual dispone de un corral con manga y prensa de manejo, una galera con mangas individuales para el manejo del ganado. Se utiliza para realizar las diversas prácticas de las experiencias educativas del área pecuaria. Toda la instalación se encuentra con techo completo para manejo apropiado de los animales.
- Ovino: Se cuenta con un módulo constituido de tres corrales, en el que se realizan trabajos de nutrición y sanidad animal.

- Laboratorio de suelos y bromatología. Se realizan prácticas de laboratorio de las diversas experiencias educativas y de apoyo a trabajos experimentales de Tesis; además, se ofrecen servicios de análisis: de leche, suelos y bromatológicos.
- Centro de cómputo. Equipado con 30 computadoras con conexión a Internet y proyector de video.
- Biblioteca. Con un acervo bibliográfico de 1970 títulos y 3467 volúmenes, equipada con un área de computadoras para el acceso a la biblioteca virtual.
- Sala de videoconferencia.
- Gimnasio al aire libre.
- Espacios de recreación, entretenimiento (con una mesa de ping pong) y esparcimiento (mesas al aire libre y kiosco).
- Se están realizando trabajos para el reglamento de la facultad, el cual lleva un avance del 70%.
- Se encuentra en revisión con el Abogado General el convenio de colaboración entre la Fundación Universitaria Juan De Castellanos de Tunja, Colombia.
- Gestión permanente para la operación de las actividades que realiza la Facultad con base en las funciones sustantivas y adjetivas, para el logro de metas y de los procesos académicos y administrativos de calidad.

Así mismo, en el diagnóstico se contempló la pertinencia de una nueva oferta educativa como es la Licenciatura en Agronegocios Internacionales, que conlleve a satisfacer las demandas que se generen en el desarrollo de las características propias del Agro Veracruzano y de la zona tropical Sur Sureste de México en la que se incluye la Zona Económica Especial de Coatzacoalcos como detonante de oportunidades de inversión en este sector.

Además, se definió la pertinencia regional para implementar un posgrado a nivel de Maestría en Innovación Agropecuaria, que permitan resolver los problemas y las

necesidades sociales, así como el aprovechamiento de oportunidades dentro del sector primario y en el diseño de políticas públicas transformadoras en favor de la sustentabilidad educativa, social, productiva, económica, ambiental y ecología.

## **II. Planeación**

### **Misión**

Formar Ingenieros en Sistemas de Producción Agropecuaria con un desarrollo pleno de capacidades críticas, creativas y de autoaprendizaje, con responsabilidad social, actitud emprendedora y de trabajo en equipo para el diseño, operación y evaluación de sistemas de producción agropecuaria y forestal sustentables que permitan la satisfacción de las necesidades sociales, así como el manejo y conservación de los recursos naturales, en un contexto de generación y aplicación de conocimientos socialmente útiles, basado en la gestión de la calidad, la formación académica permanente, la investigación y la vinculación con los sectores del ámbito agropecuario nacional e internacional (Universidad Veracruzana. Licenciatura en Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria, 2018).

### **Visión al 2021**

Para el año 2021, la Facultad continúa abierta al cambio y promueve innovaciones científicas, tecnológicas y educativas a través de sus programas educativos, de licenciaturas de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria, Agronegocios Internacionales y del posgrado en Innovación Agropecuaria, los cuales son de calidad reconocida a través de procesos educativos centrados en el estudiante, con una organización académica y administrativa flexible que articula la gestión, docencia, investigación y vinculación, sustentada por una comunidad académica de calidad comprobada e integrados en cuerpos colegiados con infraestructura adecuada, en un contexto de valores que fomenta el compromiso permanente con la interculturalidad, internacionalización y responsabilidad social.

Los programas educativos de licenciatura y posgrado forman profesionales de alto nivel en el ámbito de los sistemas biológicos y agropecuarios, en el desarrollo de proyectos de innovación para el desarrollo sustentable, y en materia de agronegocios, a través de procesos

de investigación, docencia, gestión y extensión de los servicios, bajo estándares de calidad nacionales e internacionales con amplio sentido de responsabilidad social. Como parte de su contribución a la sociedad ofrece servicios de capacitación, investigación, innovación, transferencia de tecnología, comercialización de bienes y servicios, educación continua y difusión cultural, apoya con recursos informáticos y bibliotecarios modernos y actualizados a la comunidad estudiantil y académica.

La formación integral de los estudiantes se fortalece a través de una planta académica integrada por profesores de tiempo completo dentro de los estándares de calidad y a través de la vinculación con los sectores público y privado para la generación y aplicación del conocimiento en las áreas de manejo y conservación de recursos naturales y agroecosistemas, mejoramiento genético y sustentabilidad, generación y transferencia de tecnología, planes y desarrollo de agronegocios, estudios de mercado, investigación educativa, sociedad y economía, así como un sistema tutorial que los acompaña durante su trayectoria escolar. Sus docentes integran cuerpos académicos consolidados que desarrollan proyectos de investigación inter y multidisciplinaria.

Se rige por la legislación universitaria que garantiza el mutuo respeto y la correcta aplicación de los principios pronunciados en el Código de Ética institucional entre los integrantes de la comunidad universitaria, que favorecen el clima organizacional y cuentan con un presupuesto institucional suficiente para su operatividad, complementado con recursos extraordinarios provenientes de programas públicos de apoyo a la educación superior (PFCE, PRODEP, CONACyT, etc.), además de fondos provenientes de convenios con instituciones públicas y privadas y fundaciones nacionales e internacionales, entre otros. Se mantiene una eficiencia terminal por arriba de la media nacional y sus egresados tienen una participación relevante en el EGEL y en las titulaciones de posgrado, de tal forma que, en su conjunto, una proporción significativa obtiene el reconocimiento de alto rendimiento.

## **Objetivos generales**

Formar profesionales con un perfil integral, orientados al diseño y operación de sistemas de producción agropecuaria para la satisfacción de las necesidades básicas de la sociedad, basados en el manejo sustentable de los recursos naturales, en un contexto de cadenas agroproductivas y mercados globales, con calidad humana, responsabilidad social, capacidad crítica, de aprendizaje permanente y de gestión, que les permitan la generación, aplicación y distribución social del conocimiento.

Los objetivos se agrupan de acuerdo al eje y programa que corresponda, tal y como sigue:

### **Eje I. Liderazgo Académico**

#### **Programa 1. Oferta educativa de calidad**

##### **Objetivo general 1.**

Garantizar la calidad y competitividad académica de la Facultad DE Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria y sus programas educativos, con el fin de responder y satisfacer las necesidades sociales.

#### **Programa 2. Planta académica**

##### **Objetivo general 2.**

Impulsar y fortalecer las capacidades académicas que articulen el mejoramiento de la gestión, docencia, investigación y vinculación, y se traduzca en una comunidad académica de calidad comprobada e integrada en cuerpos colegiados.

#### **Programa 3. Apoyo al estudiante**

##### **Objetivo general 3.**

Promover y mejorar la formación integral del estudiante con un desarrollo pleno de capacidades críticas, creativas y de autoaprendizaje, con responsabilidad social, actitud emprendedora y de trabajo en equipo para el diseño, operación y evaluación de sistemas de

producción agropecuaria y forestal sustentables que permitan la satisfacción de las necesidades sociales.

#### **Programa 4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico**

##### **Objetivo general 4.**

Promover e incrementar la investigación, innovación y desarrollo tecnológico como parte de la generación y aplicación del conocimiento que mejore la formación integral del estudiante.

##### **Eje II. Visibilidad e impacto social.**

#### **Programa 5. Vinculación y responsabilidad social universitaria**

##### **Objetivo general 5.**

Vincular la Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria con los diferentes sectores de la sociedad en el que se desarrollen las funciones sustantivas de la Universidad y posibiliten la retroalimentación del quehacer universitario.

#### **Programa 6. Emprendimiento y egresados**

##### **Objetivo general 6.**

Promover estrategias para el desarrollo de las capacidades y actualización de los egresados para apoyar el desarrollo de la organización académica institucional, el mercado laboral y contribuir al desarrollo personal, profesional y social del egresado.

#### **Programa 7. Cultura humanista y desarrollo sustentable**

##### **Objetivo general 7.**

Transversalizar los saberes axiológicos en el quehacer universitario para proporcionar un enfoque humanista y de sustentabilidad.

#### **Programa 8. Internacionalización e interculturalidad**

##### **Objetivo general 8.**

Posicionar a la Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria en el escenario nacional e internacional, fortaleciendo el enfoque intercultural, y que en su conjunto le permita adquirir una mayor competitividad académica, infraestructura adecuada, a través de una vinculación sectorial y la obtención de recursos físicos y financieros externos.

## **Eje III. Gestión y gobierno**

### **Programa 9. Gobernanza universitaria**

#### **Objetivo general 9.**

Promover las acciones que estimulen la gobernanza en la comunidad universitaria de la Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria y de la UV de acuerdo a la Legislación Universitaria Vigente y de otros documentos que lo rigen.

### **Programa 10. Financiamiento**

#### **Objetivo general 10.**

Promover el manejo racional de los recursos financieros, la transparencia y la rendición de cuentas para optimizar y hacer un uso racional de los recursos internos y externos, y con ello potenciar la diversificación de las actividades sustantivas.

### **Programa 11. Infraestructura física y tecnología**

#### **Objetivo general 11.**

Incrementar y mantener la infraestructura física y tecnológica de la Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria con el fin de fortalecer las actividades sustantivas de quehacer universitario.

## Acciones

A continuación, se detallan las acciones a seguir para dar cumplimiento a los objetivos.

Objetivo	Acciones
1	1.1 Diseñar, a través de las tutorías, una programación académica acorde con las necesidades de los estudiantes, a través de sus fases PLANEA, PreLL, IL con el fin de reducir el número de estudiantes irregulares (reprobación y deserción).
	1.2 En el seno de las Academias por Área de Conocimiento, actualizar una vez por periodo los contenidos temáticos, las estrategias de enseñanza-aprendizaje, los criterios de desempeño y de evaluación, así como las fuentes de información, haciendo énfasis en la incorporación de contenidos y fuentes de consulta en lengua inglesa.
	1.3 Realizar el proceso de evaluación y/o acreditación del programa educativo ISPA, bajo los estándares de organismos acreditadores.
	1.4 Crear un posgrado profesionalizante en el área de las ciencias agrícolas, que pueda estar inscrito en el PNPC de CONACyT.
	1.5 Diversificar la oferta educativa de calidad con otros programas educativos (como: Agronegocios internacionales y posgrado afines a las necesidades de la región).
	1.6 Implementar estrategias de difusión y promoción de los programas educativos de la FISPA, como: participar en las ferias profesiográficas y expo-orienta que se programen en las instituciones de educación media superior (IEMS), realizar ciclo de conferencias en IEMS, para difundir el quehacer académico, crear un programa anual de actividades académicas, deportivas y culturales, en el que se invite a estudiantes de IEMS.
	1.7 Mejorar el desempeño de los estudiantes a través de los PAFIS en las experiencias educativas de mayor índice de reprobación.
2	2.1 Capacitación de docentes en producción agropecuaria con enfoque de sustentabilidad, interculturalidad, internacionalización, género, innovación educativa, literacidad digital, para incorporarlo en sus funciones sustantivas.
	2.2 Contratación de personal de tiempo completo para el desarrollo de actividades de agricultura protegida y producción animal.
	2.3 Impulsar a los docentes para la realización de estudios de posgrado.
	2.4 Promover la acreditación, reconocimiento o certificación profesional entre el personal docente, en áreas prioritarias que impacten en el entorno académico, social y productivo de la región.
	2.5 Identificación de académicos preferentemente con el perfil de Ingeniero en Sistemas de Producción

	<p>Agropecuario con potencial para incorporarse a la planta académica y orientarlos a la formación a nivel posgrado.</p> <p><b>2.6</b> Fortalecer redes de investigación y colaboración académica con profesores e investigadores de instituciones nacionales e internacionales.</p> <p><b>2.7</b> Participación de académicos en eventos y actividades académicas, para difundir el quehacer en docencia, investigación y gestión, a nivel nacional e internacional.</p> <p><b>2.8</b> Fomentar la movilidad para profesores para la realización de estancias académicas de investigación en instituciones nacionales e internacionales.</p> <p><b>2.9</b> Reestructuración del Cuerpo Académico de la FISPA.</p>
3	<p><b>3.1</b> Transversalizar los saberes axiológicos (valores, responsabilidad social, sustentabilidad y cuidado de su salud, etc.) mediante estrategias de intervención educativa.</p> <p><b>3.2</b> Implementar el programa Co-Sustenta de la UV. A través de actividades deportivas, de sustentabilidad y ciclo de conferencias para el Desarrollo Integral del estudiante.</p> <p><b>3.3</b> Diseñar, implementar y evaluar por lo menos un proyecto integrador de innovación educativa por periodo, centrado en el fortalecimiento de las habilidades de los estudiantes a través de un foro anual de experiencias de innovación educativa</p>
4	<p><b>4.1</b> Sistematizar las experiencias y resultados de investigación realizados en la Facultad, registrando los trabajos recepcionales en el repositorio de la facultad.</p> <p><b>4.2</b> Consolidar las líneas de investigación, innovación y desarrollo tecnológico.</p>
5	<p><b>5.1</b> Vincular estudiantes a agro-empresas, privadas, sociales y públicas.</p> <p><b>5.2</b> Promover servicios a la sociedad, que son generados y producidos en la entidad a través de los diversos módulos y laboratorios.</p> <p><b>5.3</b> Desarrollar cursos de educación continua para la actualización de egresados y sociedad en general, además de la generación de ingresos a la facultad.</p>
6	<p><b>6.1</b> Actualizar el padrón de egresados y fomentar su incorporación al sistema de egresados UV, además de dar su seguimiento en línea a través de redes sociales, y portales</p> <p><b>6.2.</b> Organizar un evento para el seguimiento de egresados.</p>
7	<b>7.1</b> Promover la cultura humanista y desarrollo sustentable
8	<p><b>8.1</b> Obtener recursos a través de programas federales, financiamiento y/o de la entidad para la internacionalización de académicos y estudiantes.</p> <p><b>8.2</b> Fomentar el estudio en otro idioma a través de los contenidos temáticos y la bibliografía en los programas de estudio de las experiencias educativas en otro idioma.</p>
9	<p><b>9.1</b> Aplicar la normatividad vigente de la Universidad Veracruzana.</p> <p><b>9.2</b> Elaborar el reglamento interno de la EA.</p>

	<b>9.3</b> Elaborar el PLADEA de la EA.
10	<b>10.1</b> Participar en diversas convocatorias sobre financiamientos externos.
	<b>10.2</b> Ofertar servicios de venta de árboles, composta, peces, análisis de suelos, bromatológicos y leche.
11	<b>11.1</b> Equipar, ampliar el número de módulos acorde a las necesidades académicas y sociales.
	<b>11.2</b> Equipar y ampliar el laboratorio de Producción animal, vegetal y de suelos
	<b>11.3</b> Establecer un módulo de producción de embutidos, lácteos y otros alimentos.
	<b>11.4</b> Renovación y acondicionamiento de equipo para el Centro de computo, Autoacceso y de Académicos.

## Metas

PTE 2017-2021		Objetivos generales	Acciones	Meta	Metas				
Eje Estratégico	Programa estratégico				2017	2018	2019	2020	2021
I	1	1	1.1	1. Reducir al 100% el número de estudiantes irregulares del plan de estudios.	N/D	25%	50%	75%	100%
			1.2	2. Actualización del 100% de los programas de las EE, para garantizar su pertinencia.	20%	40%	60%	80%	100%
			1.3	3. Contar con el programa educativo de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria con certificado de calidad por parte de organismos acreditadores, para la modalidad escolarizada y a distancia.	N/D	25%	50%	100%	100%
			1.4	4. Ofertar un posgrado profesionalizante.	N/D	N/D	1	1	1
				5. Contar con el programa de posgrado profesionalizante, insertado en el PNPC de CONACyT.	N/D	N/D	N/D	N/D	1
			1.5	6. Implementar la carrera de Agronegocios internacionales.	N/D	N/D	1	1	1
			1.6	7. Lograr la cobertura del 100% de la oferta del programa educativo.	90%	100%	100%	100%	100%
			1.7	8. Disminuir en un 50% el índice de reprobación.	10%	20%	30%	40%	50%
	2	2	2.1	9. Todos los profesores se capacitan en cinco temas: sustentabilidad, interculturalidad e internacionalización, género, innovación educativa, literacidad digital.	N/D	N/D	2	3	5
			2.2	10. Contratar dos técnicos académicos de tiempo completo, que coordinen las actividades de agricultura protegida y producción animal.	N/D	N/D	1	2	2
			2.3	11. Por lo menos un profesor cursando estudios de posgrado.	N/D	N/D	N/D	1	1
			2.4	12. Mantener el 100% de los PTC con reconocimiento de perfil PRODEP.	100%	100%	100%	100%	100%
				13. Contar con por lo menos tres académicos con certificación profesional.	N/D	N/D	1	2	3

			2.5	14. Incorporar a cuatro académicos de base para el relevo generacional de la FISPA, con criterios de calidad y congruencia con las necesidades de la entidad académica y de la región.	N/D	1	2	3	4
			2.6	15. Contar con dos acuerdos de colaboración con grupos de investigación al interior de la UV y de otras IES nacionales e internacionales.	N/D	N/D	1	2	2
			2.7	16. Obtener financiamientos para la realización de un proyecto de investigación en red, con académicos de la UV y de otras IES.	1	1	1	1	1
			2.8	17. Participación en eventos académicos, con tres ponencias por año.	100%	100%	100%	100%	100%
			2.9	18. Contar con un profesor por año para la realización de estancias de investigación en una IES nacional o internacional.	N/D	N/D	1	1	1
			3.1	19. Contar con al menos dos Cuerpos Académicos en la FISPA.	N/D	N/D	N/D	N/D	2
	3	3	3.2	20. Diseñar/implementar un PAFI por periodo sobre temas de apoyo a la formación integral del estudiante	N/D	2	2	2	2
	3	3	3.3	21. El 100% de la comunidad académica y estudiantil participa en las actividades del programa Co-sustenta.	20%	40%	60%	80%	100%
	3	3	4.1	22. Generar un libro electrónico con registro ISBN de las experiencias de innovación educativa.	N/D	50%	75%	100%	100%
	3	3	4.2	23. Contar con un inventario/base de datos de experiencias de los trabajos recepcionales de la Facultad.	N/D	100%	100%	100%	100%
	3	3	5.1	24. Consolidar al menos tres líneas de investigación por grupo de trabajo que influyan directamente en la formación de los estudiantes.	N/D	N/D	3	3	3
II	5	5	5.1	25. Contar con al menos 10 estudiantes de último año vinculados a agro-empresas por año.	10	10	10	10	10
	5	5	5.2	26. Ingresar por lo menos \$25,000 anuales por	100%	100%	100%	100%	100%

				prestación de servicios agropecuarios a la entidad académica.					
			5.3	27. Ofrecer dos cursos de educación continua al año que generen utilidad para la entidad.	2	2	2	2	2
		6	6.1	28. Contar con el 100% del padrón actualizado de Egresados.	N/D	N/D	50%	100%	100%
	6	6	6.2	29. Realizar un evento anual para el seguimiento de Egresados.	1	1	1	1	1
	7	7	7.1	30. Crear un equipo deportivo en la entidad académica que pueda participar en eventos regionales y estatales.	1	1	1	1	1
			8.1	31. Impulsar la internacionalización de al menos un académico y un estudiante.	N/D	25%	50%	75%	100%
	8	8	8.2	32. El 100% de las experiencias educativas generen estrategias de enseñanza aprendizaje en sus contenidos y bibliografía.	20%	40%	60%	80%	100%
III	9	9	9.1	33. Cumplir 100% de los procedimientos de la legislación universitaria.	100%	100%	100%	100%	100%
			9.2	34. Contar con el reglamento interno de la EA.	N/D	1	1	1	
			9.3	35. Revisar y reestructurar los dos programas educativos de licenciatura y uno de posgrado cada cuatro años.	N/D	1	1	1	1
	10	10	10.1	36. Obtener por lo menos dos financiamientos de instituciones externas, para garantizar la	N/D	N/D	2	2	2

				calidad educativa.					
			10.2	37. Incrementar en un 10% el ingreso de los servicios por año.	20%	40%	60%	80%	100%
11	11	11	11.1	38. Construir y equipar el módulo de producción apícola, Hidroponía, Granja Integral, Producción de embutidos y lácteos, Conservación de germoplasma y Forraje verde hidropónico.	20%	40%	60%	80%	100%
			11.2	39. Lograr el acondicionamiento y equipamiento de los tres laboratorios.	20%	40%	60%	80%	100%
			11.3	40. Establecimiento de módulo de embutidos.	N/D	25%	50%	75%	100%
			11.4	41. Renovar en un 50% el número de equipos de cómputo.	20%	35%	50%	75%	100%

### **III. Seguimiento y evaluación**

De acuerdo con la normatividad institucional vigente y las responsabilidades y atribuciones de los involucrados en la operación de las estrategias, líneas de acción y consecución de metas de los 11 Programas Estratégicos que conforman el presente Programa de Trabajo Estratégico, la Facultad a través de las reuniones de sus Academias por Área de Conocimiento, al final de cada periodo conocerá y evaluará el avance de los objetivos y metas planteadas, y en su caso se reportará al responsable específico para establecer y determinar las acciones a seguir y cumplir con el objetivo planteado y al logro integral de resultados.

## Referencias

Acar Martínez, N. B. (26 de 01 de 2018). 1er Informe de labores. Obtenido de <https://www.uv.mx/coatza/noticias/files/2018/02/1er-Informe-de-Actividades.pdf>

Universidad Veracruzana. (01 de 03 de 2018). Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021. Obtenido de <https://www.uv.mx/programa-trabajo/pte-2017-2021.pdf>

Universidad Veracruzana. Licenciatura en Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria. (18 de 05 de 2018). Facultad de Ciencias Bio-Agropecuarias. Obtenido de <https://www.uv.mx/coatza/fispa/files/2015/09/Plan-de-Estudios-FISPA-2015-Extenso.pdf>