



Programa de Trabajo  
Estratégico 2017-2021



Universidad Veracruzana

Plan de Desarrollo de las  
Entidades Académicas

**PLADEA**  
**2017-2021**

**Dirección de Actividades Deportivas**

**Región:** Xalapa, Veracruz, Orizaba-Córdoba, Poza Rica-Tuxpan y  
Coatzacoalcos-Minatitlán

**Titular:** Mtra. Rosa Maribel Barradas Landa

Agosto, 2018





# Contenido

	Introducción.....	3
I.	Diagnóstico.....	4
II.	Planeación.....	5
	Misión y visión al 2021.....	6
	Objetivos generales.....	7
	Líneas de acción.....	8
	Metas.....	9
III.	Seguimiento y evaluación.....	10
	Referencias.....	11

## Introducción

Nuestro entorno se enfrenta constantemente a diversos cambios que exigen que los sistemas sociales y educativos se adecuen y evolucionen hacia la búsqueda de servicios competitivos, con mayor calidad en cuanto a conocimientos y aprovechamiento de los recursos. Es por eso que la Universidad Veracruzana, continúa en la búsqueda constante de acciones que contribuyan a la formación integral no sólo de sus estudiantes, sino de la comunidad universitaria y sociedad en general; todo esto a través de programas que permitan desarrollar sus habilidades y que les den la oportunidad de saber, saber hacer y saber ser partícipes activos de los procesos de transformación de la sociedad en la que se desenvuelven.

En consonancia con los objetivos institucionales, la Dirección de Actividades Deportivas (DADUV), busca contribuir al fortalecimiento de las acciones encaminadas al logro de cambios que impacten el desarrollo integral de la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Desde esta perspectiva, entendiendo la actividad física como un concepto con dos vertientes: promoción de la salud y bienestar del ser humano y, como fomento a la sana competencia deportiva individual o de equipo; es nuestra labor fundamental propiciar, a través de programas y actividades, las condiciones ideales para el desarrollo físico, intelectual y social de la comunidad.

Atendiendo este objetivo, hemos diseñado el Plan de Desarrollo 2017-2021, fundamentado en los ejes del Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021 y elaborado con la participación e integración de todas las funciones sustantivas de esta dependencia. El fin principal es contribuir al logro de las metas institucionales, a través del óptimo desarrollo de todos los programas de esta Dirección, así como de los procesos de seguimiento y evaluación diseñados para este Plan.

Para la realización de este plan, han sido consideradas las funciones sustantivas de la dependencia a través de sus cinco programas, los cuales requieren de la participación de todas las áreas que conforman la dependencia, así como de los procesos establecidos de seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo, para su óptimo cumplimiento. El procedimiento que se siguió en la integración de este plan fue el siguiente: La primera reunión se llevó a cabo en el mes de abril, donde se citó a los coordinadores de las cinco regiones, así como a todos los técnicos académicos pertenecientes a esta dependencia, para dar a conocer la forma de trabajo e iniciar con las actividades. En un segundo momento, se envió vía correo electrónico lo elaborado en la primera reunión para someterlo a

análisis y estudio nuevamente en cada región y se pudieran enviar las propuestas de corrección que se consideraran pertinentes.

Posteriormente, en el mes de junio se llevó a cabo la reunión de Consejo Consultivo de la Dirección de Actividades Deportivas, donde se sometieron a revisión estas propuestas y se agregaron nuevas observaciones para posteriormente integrar la versión final del Plan de Desarrollo de la Dependencia.

El documento está estructurado en tres grandes apartados: En el primero se mencionan las características generales de la dependencia, así como el diagnóstico consistente en la valoración interna de la situación actual de la misma; el segundo describe el proceso de elaboración del PLADEA y en el tercero, se especifican los instrumentos aplicables a la evaluación y seguimiento del mismo.

## **I. Diagnóstico**

El trabajo de la Dirección de Actividades Deportivas, ha estado fundado en el objetivo de fomentar y contribuir a la formación y crecimiento integral de la comunidad universitaria y público en general. Dentro del marco institucional, la DADUV ha tenido como principal fin la implementación, fortalecimiento e innovación de todos los programas que sostienen su función sustantiva a través del involucramiento e incursión con otros programas y dependencias, con el fomento y desarrollo de actividades que signifiquen la promoción y mejoría de las condiciones de vida de sus usuarios.

En este momento, la dependencia se enfrenta a cambios administrativos y sociales, por lo que en la elaboración del presente Plan, se ha dado a la tarea inicial de realizar una evaluación profunda de su situación actual, así como un análisis exhaustivo de las fortalezas y oportunidades con las cuales se pueden optimizar sus programas.

## **1. I. Descripción general de la dependencia**

La Dirección de Actividades Deportivas (DADUV) tuvo sus inicios en el año 1951, cuando se creó bajo el nombre de Dirección de Educación Física de la Universidad Veracruzana. En ese mismo año, convocó por primera vez los Juegos Deportivos Estudiantiles, que hasta la fecha se llevan a cabo cada año. Sin embargo, hasta 1992 comenzaron a ser revisadas y documentadas las competencias, habilidades y actitudes del personal que labora en la dependencia, lo que sirvió como punto de partida para lo que hoy es la DADUV.

Actualmente DADUV se encuentra presente, además de Xalapa donde se encuentran las oficinas centrales, en las regiones de Veracruz, Córdoba-Orizaba, Poza Rica-Tuxpan y Coatzacoalcos-Minatitlán, además de las respectivas UVIS de cada una de las mismas.

Dentro del organigrama general de la institución, la DADUV se encuentra en dependencia directa de la Secretaría Académica, al mismo nivel de las Direcciones de Área. Así mismo es importante hacer mención que en la actualidad es el órgano responsable de planear, organizar e implementar los programas relacionados con el desarrollo de la cultura física en la institución, a través de sus seis programas ejecutados por profesionales capacitados, con el objetivo de promover estilos de vida saludable y formar mejores seres humanos.

Las actividades que se llevan a cabo en la DADUV, se encuentran sostenidas por el trabajo de 55 T.A.: 27 en la región Xalapa, 13 en la región Veracruz, 6 en la región Córdoba-Orizaba, 5 en la región Poza Rica-Tuxpan y 4 en la región Coatzacoalcos-Minatitlán. De igual forma, dentro de los 20 colaboradores que conforman el personal manual de la dirección se cuenta con: 19 en la región Xalapa y 1 en la región Veracruz; existen 9 personas de confianza: 7 en la región Xalapa, 1 en la región Poza Rica-Tuxpan y 1 en la región Coatzacoalcos-Minatitlán y finalmente, 8 colaboradores de apoyo: 5 en región Xalapa, 1 en la región Veracruz, 1 en la región Córdoba-Orizaba y 1 en la región Poza Rica-Tuxpan.

Todos los colaboradores mencionados anteriormente, sostienen las actividades realizadas en la DADUV, posibilitando que actualmente se atienda una matrícula de aproximadamente 10,500 estudiantes de todas las regiones, en las 22 EE que conforman los programas de AFEL, con la participación de 160 alumnos en las UVIS de Huazuntlán, Espinal e Ixhuatlán de Madero; un promedio de 6,600 personas atendidas por el programa de Atención Médica; aproximadamente 90 torneos realizados en las cinco regiones, con una participación de 8,500 estudiantes en promedio dentro del programa de Promoción Deportiva; dentro del programa de Deporte de Competencia, actualmente somos representados por un promedio de 330 estudiantes deportistas en la Universiada en su etapa Estatal, 310 en su etapa Regional y 220 en la Nacional. Estas cifras representan el promedio anual de la población atendida por esta dependencia.

Conociendo la importancia que tienen los programas de apoyo interinstitucional, actualmente la DADUV colabora con algunas dependencias, a través de la impartición de cursos, talleres, clínicas y conferencias de diversos temas que favorecen a la práctica deportiva y el cuidado de la salud integral.

## Análisis FODA

### Región Xalapa

PROGRAMA	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<b>EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN AFEL</b>	<p>-Actualmente se atiende a un mayor número de población, debido a la ampliación de la oferta educativa</p> <p>-Contamos con personal capacitado para proponer el incremento de programas de experiencias educativas</p> <p>-Actualización de programas de las</p>	<p>-Debido a los compromisos laborales con otra institución, en algunos casos se dificulta la distribución de la oferta educativa</p> <p>-Se tienen algunos rezagos en la actualización de aproximadamente diez programas de experiencias educativas</p> <p>Falta de participación de algunos T.A. para actualizar sus</p>	<p>-La mayoría de los T.A están dispuestos a colaborar en la adecuación de horarios y experiencias educativas, para incrementar la población atendida</p> <p>-Debido a la capacidad y compromiso de la mayoría de los T.A., es posible actualizar los programas pendientes y diseñar otros programas innovadores para atender la necesidad de la población estudiantil.</p> <p>-Capacitación y actualización</p>	<p>-El número de T.A. adscritos a esta Dirección, resulta insuficiente para atender una mayor población estudiantil.</p> <p>-Capacidad insuficiente de espacios físicos techados para atender las necesidades de la población estudiantil</p>

	<p>Experiencias Educativas en el AFEL</p> <p>-Compromiso y convicción de atender el mayor número de estudiantes posibles.</p>	<p>programas</p> <p>-La mayoría de espacios deportivos disponibles en la región, se encuentran al aire libre y pocos están bajo techo</p>	<p>de los T.A. para el rediseño de los programas educativos</p> <p>-Proponer la adecuación y ampliación de algunos espacios deportivos</p>	<p>-En comparación con el número de alumnos inscritos en la región Xalapa, resulta insuficiente el número de T.A. para diseñar EE que puedan atender las necesidades de la población.</p> <p>-Debido a la falta de recursos económicos, se ha complicado la remodelación o adecuación de espacios deportivos</p>
<b>PROMOCION DEPORTIVA</b>	<p>-Incremento en la participación de estudiantes en actividades de promoción deportiva</p> <p>-Incremento en el catálogo de eventos de promoción deportiva</p> <p>-Apoyo en la organización de "Semanas de Vinculación" en las diferentes facultades</p>	<p>-Falta de organización en la difusión de las actividades que se convocan desde la Dirección</p> <p>-Contamos con pocos espacios techados para la realización de eventos de promoción deportiva</p> <p>-Falta de vinculación con algunas entidades académicas para llevar a cabo la programación de eventos deportivos</p>	<p>-Programación adecuada de eventos en las diferentes disciplinas deportivas</p> <p>-Mejoramiento en la planeación de las diferentes actividades dentro del programa de promoción deportiva</p> <p>-Incrementar el acercamiento con las autoridades de las facultades</p>	<p>-Las actividades de promoción deportiva dependen de la disponibilidad de las instalaciones en las que se llevan a cabo y de la disponibilidad de horario de los alumnos</p> <p>-Actividades que se realizan en espacios al aire libre, se ven afectadas por las condiciones climáticas</p> <p>-Limitada cooperación de las autoridades de algunas facultades</p>

<b>DEPORTE DE COMPETENCIA</b>	<p>-Gran variedad de actividades deportivas de competencia, enfocadas en la conformación de los equipos representativos de nuestra universidad</p> <p>-Entrenadores capacitados en el diseño de cargas de trabajo para incrementar fuerza</p>	<p>-Espacios limitados para la realización de eventos en algunas disciplinas deportivas.</p> <p>-Algunas disciplinas sin entrenador responsable</p> <p>-Falta de cargas de trabajo dirigidas a incrementar la fuerza y destrezas enfocadas al éxito competitivo</p>	<p>-Incremento en el interés estudiantil por los deportes de competencia y el buscar pertenecer a los equipos representativos</p> <p>-Capacitación en la planeación del trabajo de fuerza conjuntamente con la programación deportiva</p>	<p>-Falta de promoción de los deportes de competencia con los que cuenta la Universidad en los niveles educativos media superior</p> <p>-Falta de acercamiento y flexibilidad con tutores de los alumnos para empatar horarios y actividades escolares y deportivas, disminuyendo el ausentismo en el entrenamiento</p>
	<p>-Gran demanda de estudiantes interesados en pertenecer a los equipos representativos de la institución</p> <p>-Entrenadores especializados en la enseñanza de cada disciplina deportiva</p>	<p>-Falta de existencia de un programa de apoyos enfocado al desempeño deportivo-escolar</p> <p>-Falta de un programa de enseñanza básica de disciplinas deportivas para estudiantes universitarios</p> <p>-Falta de un reglamento por disciplina o deporte</p>	<p>-Captación de deportistas</p> <p>-Interés de estudiantes universitarios por la práctica de diferentes disciplinas deportivas</p>	<p>-Fuga de talentos a Universidades Privadas por falta de la existencia de un programa destinado a este tema</p> <p>-Disminución en la práctica de actividades físicas por parte de la comunidad estudiantil</p>
<b>ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD</b>	<p>-Consolidación y permanencia de los grupos de las actividades físico deportivas dirigidas a trabajadores de la UV.</p>	<p>-Escaso seguimiento y evaluación de los programas de actividad física para la salud. (Gimnasia laboral, ejercicio físico terapéutico, actividades físico deportivas).</p> <p>-Falta de atención por</p>	<p>-Fortalecimiento de políticas universitarias internas a partir de acciones integradas de las dependencias competentes.</p>	<p>-Deserción de los participantes en virtud de la ausencia de facilidades por parte de los jefes inmediatos, para la promoción de la salud.</p>

		medio de programas de intervención de actividad física a los estudiantes identificados con alguna condición médica detectada en el ESI.		
--	--	---	--	--

## Región Veracruz

PROGRAMA	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<b>EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN AFEL</b>	<p>-Contamos con las instalaciones necesarias para el desarrollo de nuestras actividades</p> <p>- Se incrementaron las EE, contando actualmente con 15.</p> <p>-Se ofertan horarios matutinos y vespertinos</p> <p>-Contamos con los Técnicos Académicos capacitados para las EE.</p> <p>- La cercanía de las facultades que permiten realizar las</p>	<p>-Las actividades realizadas externas a la facultad de Educación Física, para las cuales se rentan las instalaciones y espacios deportivos</p> <p>-La limitación y condición de horarios por parte de la facultad de Educación física.</p> <p>-Asistir a las actividades que se realizan en la DADUV. Como eventos deportivos, juntas.</p>	<p>- Detectar talentos deportivos en la región, que nos pudieran representar en eventos CONDDE</p> <p>- Ofrecer amplia oferta de E.E, con créditos para los estudiantes.</p> <p>- Ofrecer más horarios en otros espacios.</p> <p>- Involucrar al estudiante en el cuidado de su salud, así como la interacción con otras entidades.</p> <p>-Poder cumplir los programas de las EE con personal de apoyo y</p>	<p>-Incremento en los horarios de los eventos realizados externos en la Fac. de Educación Física.</p> <p>-Disminuir las ofertas educativas por la rentabilidad de los espacios.</p> <p>-La falta de actualización de los programas educativos. (Recursos didácticos para el aprendizaje.)</p>

	EE.		servicio social.	
<b>PROMOCION DEPORTIVA</b>	<p>-Se realizan actividades de promoción deportiva en todas las facultades</p> <p>-La amplia diversidad de disciplinas realizadas en los torneos interiores e interfacultades</p>	<p>- La falta de apoyo de algunos directores para la participación de los estudiantes en los eventos que se realizan.</p> <p>-La baja participación de algunas facultades por sus horarios de clases.</p>	<p>-Detectar talentos deportivos en la región que nos pudieran representar en eventos CONDD</p> <p>-Incrementar el número de eventos deportivos organizados en la región</p>	<p>-Falta de apoyo de algunas facultades</p> <p>-Disminución en la participación de los estudiantes por los horarios de clases.</p>
<b>DEPORTE DE COMPETENCIA</b>	<p>-Instalaciones para entrenamientos de selecciones regionales.</p> <p>-Entrenadores con experiencia en los deportes que les corresponde.</p> <p>-Se cuenta con deportistas de nivel competitivo</p>	<p>-Horarios de uso de instalaciones y falta de disposición de los deportistas por los horarios de sus EE.</p> <p>-Falta de actualización en los entrenadores para poder tener mejores resultados.</p> <p>- Dificultad de los deportistas para asistir a entrenamientos por cuestiones de horarios.</p>	<p>-Gestionar horarios para facilitar que los atletas ("deportistas" – Propuesta de Región Xalapa) asistan a entrenamientos.</p> <p>-Facilidad en recursos para poder capacitarse y mejorar la calidad de entrenadores</p> <p>-Participar en más competencias y encuentros de fogueo para buscar la integración competitiva.</p>	<p>-Disminución en la participación de los deportistas.</p> <p>-Por falta de cursos y actualizaciones para los entrenadores, los deportistas pierden interés por competir.</p> <p>No se obtiene el nivel competitivo deseado por falta de un seguimiento de los programas, entre las regiones.</p>
<b>ACTIVIDAD FISICA PARA LA SALUD</b>	<p>-Instalaciones adecuadas para realizar las actividades para la salud</p>	<p>-Ausencia de población para llevar a cabo las actividades.</p> <p>-Dificultad para establecer horarios adecuados para la participación de la sociedad en general.</p>	<p>-Desarrollo de actividades encaminadas a mejorar la salud y el estado de ánimo.</p> <p>- Promoción de la actividad física como estilo de vida.</p>	<p>-Falta de recursos para llevar a cabo algunas actividades.</p> <p>-Pérdida de interés por parte de la población.</p> <p>-Patologías en la población que afectan el desempeño físico.</p>

Región Orizaba-Córdoba

PROGRAMA	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<b>EXPERIENCIAS EDUCATIVAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocimiento creciente de autoridades académicas de la pertinencia de los programas.</li> <li>-Crecimiento e Interés de la comunidad estudiantil en los programas educativos.</li> <li>-Variedad en la oferta de Experiencias educativas para la comunidad estudiantil</li> <li>-Personal con capacidad y compromiso para la participación en este programa.</li> <li>-Incremento del valor crediticio de las E.E.</li> <li>-Atención oportuna en caso de una contingencia médica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Falta de mantenimiento a las instalaciones deportivas.</li> <li>-Carencia de instalaciones propias.</li> <li>-Dispersión acentuada de la región académica geográfica.</li> <li>-Personal externo a la DADUV no comprometido con los objetivos de ésta.</li> <li>-Los alumnos no cuentan con el seguro facultativo vigente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Existencia de espacios extrauniversitarios para la atención de este programa.</li> <li>-Noción creciente de la comunidad estudiantil, de los beneficios de la actividad física en su salud.</li> <li>-Capacitación del personal académico por parte de federaciones nacionales y/o asociaciones estatales deportivas.</li> <li>-Reciba capacitación el personal académico en la atención de primeros auxilios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Retribución solicitada por el administrador de la instalación deportiva para el uso de la misma.</li> <li>-Inseguridad existente en la región.</li> <li>-Creencia que la participación en este programa, genera gastos extra.</li> <li>-Condiciones climatológicas variables todo el año.</li> <li>-Instalaciones deportivas sujetas a actividades extrauniversitarias.</li> <li>-Inconvenientes en la programación de horarios (tarde/noche) que expongan en su seguridad a los estudiantes.</li> </ul>
<b>PROMOCIÓN DEPORTIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pertinencia de este programa para la acreditación de los programas de las entidades académicas-</li> <li>-Aumento en la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Horarios de clase, poco compatibles con horarios idóneos para realización de este programa.</li> <li>-Instalaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Existencia de instalaciones deportivas extrauniversitarias, acordes a las necesidades de este programa.</li> <li>-Difusión a través de la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Excesivo gasto por concepto de renta de instalaciones deportivas extrauniversitarias.</li> <li>-Condiciones</li> </ul>

	<p>realización de eventos en las facultades de la región.</p> <p>-Interés de las autoridades académicas en el apoyo y participación de este programa, haciéndolo inclusivo, por medio de su académico “enlace”.</p> <p>-Alto nivel de compromiso del personal académico en la atención a este programa</p> <p>-Atención oportuna en caso de una contingencia médica.</p>	<p>deportivas en mal estado o inexistentes.</p> <p>-Los alumnos no cuentan con el seguro facultativo vigente</p>	<p>prensa local, de las actividades realizadas en este programa.</p> <p>-Gestionar de manera oportuna y eficaz espacios deportivos con las coordinaciones deportivas municipales.</p> <p>-Reciba capacitación el personal académico en la atención de primeros auxilios</p>	<p>climatológicas variables todo el año.</p> <p>-Compromiso en hallar compatibilidad de nuestras actividades, con los responsables de las instalaciones extrauniversitarias.</p> <p>Inconveniencia en la programación de horarios (tarde/noche) que expongan en su seguridad a los estudiantes.</p>
<b>DEPORTE DE COMPETENCIA</b>	<p>-Incremento en número de alumnos a los equipos representativos estatales.</p> <p>-Contribución determinante en la consecución de logros deportivos, de los atletas de esta región.</p> <p>-Interés creciente de la comunidad estudiantil, por formar parte de selecciones representativas.</p> <p>-Entrenadores comprometidos en la preparación deportiva de sus selecciones asignadas y con interés en incrementar otras especialidades a su carga académica, como entrenadores y/o responsables técnicos.</p> <p>-Atención oportuna en</p>	<p>-Escaso personal para la atención de las diversas especialidades deportivas de este programa.</p> <p>-Dificultad en la conjugación de horarios de los deportistas entre ellos, para asistir permanentemente a los entrenamientos deportivos (deportes de conjunto).</p> <p>-Instalaciones deportivas inadecuadas para el desarrollo de este programa.</p> <p>-Los alumnos no cuentan con el seguro facultativo vigente</p> <p>-Falta de interés y</p>	<p>-Interés de la comunidad estudiantil del nivel medio superior por integrar equipos representativos universitarios.</p> <p>-Incremento en el conocimiento de las actividades y logros universitarios por parte de la comunidad en general.</p> <p>-Difusión de las actividades, en los medios de comunicación impresos, visuales y virtuales.</p> <p>-Reciba capacitación el personal académico en la atención de primeros auxilios</p> <p>-Participación en las ligas locales de los equipos representativos universitarios</p> <p>-Optimizar el rendimiento deportivo de los atletas universitarios.</p>	<p>-Baja probabilidad de ingreso a la Institución Educativa.</p> <p>-Demanda elevada por parte de los administradores de las instalaciones deportivas extrauniversitarias en los horarios requeridos por la coordinación y que resultan congruentes con los deportistas universitarios.</p> <p>-Carencia del recurso económico y aversión de los atletas para llevar a cabo el seguimiento de los programas (nutrición y psicología)</p>

	<p>caso de una contingencia médica.</p> <p>-Recurso humano disponible (nutrición y psicología) para los equipos competitivos universitarios.</p>	<p>espacios para participar en los programas multidisciplinarios.</p>		
<b>ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interés por parte de la autoridad regional por implementarlo.</li> <li>- Interés por parte del encargado del programa para capacitar al personal de la región</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausencia de la planeación de este programa en la región.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interés por participación en este programa, de familiares y público en general.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Costo elevado por uso de instalaciones.</li> </ul>

Región Poza Rica-Tuxpan

PROGRAMA	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
----------	------------	-------------	---------------	----------

<b>EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN AFEL</b>	<p>-El incremento de la oferta educativa se ha visto favorecido en la región; ha repercutido en la participación de los estudiantes, ya que tienen mayores opciones en el programa educativo que se oferta y de esta forma hemos logrado aumentar la matrícula en la región.</p> <p>-Incremento de 16 experiencias educativas en la región, la flexibilidad académica por atender la difusión y extensión de servicios.</p>	<p>-No se cuenta con espacios adecuados para ofertar algunas materias. Los que se tiene, requieren mantenimiento.</p> <p>-El personal académico no es suficiente para atender las necesidades institucionales y de la región.</p> <p>-La falta de actualizaciones en los programas de AFEL, ha generado que otros programas académicos, permitan adquirir más créditos a los estudiantes, al obtenerlos en conferencias /eventos escolares, etc.</p> <p>-Poca disponibilidad de recursos económico y humano para realización de las actividades regionales.</p> <p>-Falta de planeación con las entidades académicas (DES).</p>	<p>-La creación de nuevas experiencias educativas en el catálogo de AFEL, darán a los alumnos la posibilidad de adquirir nuevas posibilidades de tener créditos.</p> <p>-Actualización docente según las necesidades de la región</p> <p>-Atención durante los periodos inter-semestrales, en las dos sedes interculturales inmersas en nuestra región.</p> <p>-La vinculación con el sector público y privado permiten el uso y servicio de los espacios para la realización de las actividades deportivas.</p>	<p>-Debido a las condiciones climáticas hay que adecuar las actividades.</p> <p>-Al incrementar la matrícula en las facultades, necesitamos más técnicos académicos que impartan EE en el área de deporte con valor curricular.</p> <p>Desplazamiento de las actividades por eventos externos.</p>
<b>PROMOCIÓN</b>	<p>-Se ha incrementado la participación en los eventos masivos en las distintas facultades de la región.</p>	<p>-Conflicto con la comunidad universitaria, respecto a los horarios, para poder llevar a cabo el evento propuesto.</p> <p>-La promoción de</p>	<p>-Las actividades deportivas permiten canalizar a los deportistas y promocionar a los jóvenes a mayor participación.</p>	<p>-Los académicos y alumnos de las facultades se adjudican funciones que corresponden a la Coordinación Deportiva.</p>

<b>DEPORTIVA</b>		eventos deportivos en las facultades sin el aval de la Coordinación Deportiva.		
<b>DEPORTE DE COMPETENCIA</b>	<p>-Se ha fortalecido e incrementado la participación de los estudiantes en los equipos de la región.</p> <p>-Se ha fortalecido la detección de talentos deportivos mediante el AFEL para integrarlos al deporte de competencia en algunas Disciplinas.</p> <p>-La región cuenta con una plantilla docente altamente capacitada y comprometida en su Disciplina específica.</p>	<p>-Los horarios de clases y la distancia complican el entrenamiento de los equipos de competencia.</p> <p>-Falta de detección de talentos deportivos en determinadas disciplinas de la región.</p> <p>-La limitación de seguimiento a cada una de las etapas competitivas de Deportes individuales.</p> <p>-No contar con el material adecuado para la preparación de los equipos de competencia.</p>	<p>-El entrenador motiva a su deportista a ingresar a un POSGRADO.</p> <p>-Detección oportuna de talentos para el fortalecimiento de los equipos representativos en las distintas disciplinas.</p> <p>-Generar un diseño de prueba para la detección, selección y canalización de las diferentes disciplinas.</p>	<p>-La promoción de becas que dan otras instituciones.</p> <p>-Desventaja al no tener personal especialista en todos los deportes del CONDEE.</p> <p>-No contar con la actualización y capacitación en las reglas de cada deporte en específico.</p>
<b>ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD</b>	<p>-Se está llevando a cabo una expansión de actividades para la comunidad universitaria para una mejora de la salud integral.</p> <p>-En apoyo de las demás coordinaciones, se brinda un servicio en la salud a la comunidad universitaria y sociedad.</p>	<p>-En ocasiones el material no es suficiente para llevar a cabo las actividades.</p> <p>-La falta de espacios para impartir algunas actividades.</p> <p>-Falta de información y actualización de los programas dentro de la UV que conllevan la actividad física para la salud.</p>	<p>-Lograr invitar a la comunidad universitaria a la realización de diferentes actividades y se motiven a la realización de las mismas, para combatir el sedentarismo.</p> <p>-En la región se cuenta con un área de oportunidad debido a los altos índices de obesidad, esto debido a la poca actividad física que se realiza.</p>	<p>-La inseguridad</p> <p>-Los hábitos y costumbres alimentación de la región.</p> <p>-Carece esta Coordinación Regional de eventos de impacto a la comunidad con respecto a las actividades de la salud.</p>

PROGRAMA	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<b>EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN AFEL</b>	<p>-Ampliación de la oferta educativa</p> <p>-Aumento de la participación de los alumnos.</p> <p>-Flexibilidad de horarios de acuerdo a las necesidades del alumno.</p> <p>-Buen ambiente laboral</p> <p>-Apoyo por parte de la Dirección con recursos materiales</p> <p>-Disposición de los docentes a fin de impartir las E.E. de la mejor manera</p>	<p>-No contar con las instalaciones adecuadas para impartir las E.E.</p> <p>-Falta de académicos de acuerdo al número de estudiantes en la región.</p> <p>-Falta de infraestructura adecuada.</p> <p>-Los horarios que tienen los alumnos disponibles para deportes no son aptos por el clima extremoso.</p> <p>-No contar con módulo de salud para la atención de primeros auxilios para los alumnos.</p>	<p>-Incluir actividades escolares alrededor del campus.</p> <p>-Capacitación de docentes por parte de las entidades educativas.</p> <p>-Vinculación de la Coordinación con el Municipio.</p> <p>-Gestionar espacios con otras facultades.</p> <p>-Implementar más y mejores actividades dentro de las mismas E.E.</p> <p>-Gracias a la gama de E.E. con la que cuenta nuestra Dependencia, podemos impartir materias en salón en los horarios disponibles por los estudiantes.</p> <p>-Aumentar el número de créditos de algunas E.E. para incrementar la matrícula en AFEL.</p>	<p>-La inseguridad que reside en la región.</p> <p>-La oferta de E.E. de otras áreas con mayor número de créditos que las nuestras.</p> <p>-Clima extremoso en la región.</p> <p>-Espacios ocupados por la misma facultad.</p> <p>-A falta de espacio donde resguardar material deportivo, se corre riesgo de deterioro y pérdida del mismo.</p> <p>-Materias de AFEL de otras facultades cuentan con más créditos que las deportivas.</p>
<b>PROMOCIÓN DEPORTIVA</b>	<p>-La participación de la comunidad estudiantil varonil.</p> <p>-Contar con un programa estructurado para la realización de dichos eventos.</p> <p>-Buen desarrollo de los torneos gracias a la participación leal y honesta de los estudiantes.</p>	<p>-No contar con las instalaciones adecuadas y seguras.</p> <p>-Falta de académicos de acuerdo al número de estudiantes atendidos.</p> <p>-La falta de horarios disponibles de los estudiantes para la participación en eventos.</p> <p>-Que la matrícula del sexo femenino sea mayor y no participen en torneos.</p>	<p>-La inclusión de actividades deportivas por parte de las diferentes direcciones de las facultades</p> <p>-Programación de eventos deportivos y recreativos a nivel regional.</p> <p>-Aumentar estímulos para los estudiantes que participan en torneos.</p>	<p>-Clima extremoso en la región</p> <p>-La falta de apoyo por parte de algunos académicos con los estudiantes-deportistas.</p> <p>-No hay apoyo por parte de las facultades que promuevan la participación de los estudiantes en los torneos.</p>

<b>DEPORTE DE COMPETENCIA</b>	<p>-Contar con el talento por parte de los alumnos para formar parte de las diferentes disciplinas deportivas</p> <p>-Participación por parte de los académicos en la detección de talentos deportivos</p> <p>-Aplicación de pruebas físicas y técnicas para la detección de talentos.</p>	<p>-No contar con las instalaciones adecuadas.</p> <p>-Falta de académicos especializados en las diferentes disciplinas</p> <p>-La falta de interés y compromiso de algunos deportistas en cuanto a la asistencia a entrenamientos y eventos</p> <p>-Poco interés de algunos estudiantes deportistas en el área académica</p>	<p>-Alumnos de nuevo ingreso con buen nivel competitivo y experiencia en eventos deportivos</p> <p>-Amplia matrícula, de donde se pueden detectar talentos.</p> <p>-Participar en las diferentes ligas de la región.</p>	<p>-La falta de apoyo por parte de los académicos con los estudiantes-deportistas</p> <p>-Instituciones que ofrecen becas a deportistas destacados</p> <p>-La falta de horarios disponibles para la asistencia entrenar de los estudiantes</p> <p>-Clima extremoso en la región</p> <p>-Gran cantidad de alumnos deportistas que no aprueban el examen de nuevo ingreso</p>
<b>ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD</b>	<p>-Creación de programas que ayuden a concientizar los buenos hábitos de cultura física y salud por parte de la coordinación, direcciones y COSUSTENTA</p>	<p>-Falta de cultura física y buenos hábitos para la prevención de la salud en la comunidad universitaria de la región</p>	<p>-La inclusión de actividades deportivas por parte de las diferentes direcciones de las facultades en sus diversos programas</p> <p>-La vinculación de la Coordinación de Actividades Deportivas con la vicerrectoría y las diferentes direcciones de las facultades de la región</p>	<p>-El hábito de consumir alimentos chatarra en la dieta diaria</p> <p>-El mal hábito del uso excesivo de tecnología (celular, computadoras, etc.)</p>



## **II. Planeación**

### **II.1 Misión al 2021**

Somos la Dirección de Actividades Deportivas de la Universidad Veracruzana que organiza, promueve y desarrolla la cultura física, mediante programas diseñados por un equipo de profesionales comprometidos con la calidad, eficiencia y la responsabilidad de contribuir principalmente a la formación integral de los estudiantes, al mejoramiento de las condiciones generales de salud de la comunidad universitaria y de la sociedad.

### **III.2 Visión al 2021**

Ser una entidad académica de prestigio, líder en educación superior, reconocida a nivel nacional e internacional comprometida cabalmente con la comunidad universitaria y la calidad deportiva sustentable e innovadora que fomente la integridad en un ambiente democrático, ético, profesional, de cordialidad y respeto.

### III.3 Líneas de acción y Metas

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje Estratégico	Programa Estratégico	Objetivos Generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017	2018	2019	2020	2021
Liderazgo académico	Oferta educativa de calidad	1.-Consolidar, fortalecer ampliar la oferta EE, como parte del programa de AFEL, en actividad física, deporte y promoción de la salud, buscando la formación integral de los estudiantes.	1.1 Integrar comisiones académicas de EE afines, para la revisión, actualización y validación de los programas educativos ofertados en AFEL	Conformar comisiones de profesionales para analizar las necesidades de la oferta de EE para mejorarla buscando el desarrollo integral del estudiante; así como actualizar todos los programas de la dirección, revisados y avalados por diferentes comisiones académicas de las diferentes disciplinas.	100% de programas académicos revisados	3 comisiones académicas: arte competitivo y deporte ciencia, deportes con balón y deportes con pelota.	2 comisiones académicas más para la promoción de la salud y deportes tiempo y marca.	50% de programas académicos actualizados	100% de programas académicos actualizados

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje Estratégico	Programa Estratégico	Objetivos Generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017	2018	2019	2020	2021
Liderazgo académico	Planta académica	1. Propiciar que la contratación de personal académico sea congruente con las necesidades y demanda de la comunidad estudiantil universitaria, así como de sus regiones.	1.1. Diseñar las convocatorias de plazas, de acuerdo a las necesidades de los programas de esta Dirección basados en la demanda de la comunidad estudiantil.	El 100% de plazas vacantes serán convocadas considerando las necesidades de los programas de esta Dirección que se promueven en todas las Regiones.	20% de plazas	40% de plazas	60% de plazas	80% de plazas	100% de plazas
		2. Promover la capacitación, actualización y certificación de todos los técnicos académicos adscritos a esta dirección, de acuerdo a los perfiles correspondientes de la actividad que desempeñan.	2.1. Analizar y seleccionar la diversidad de oferta en capacitación, actualización y certificación congruentes con los perfiles la planta académica y con el presupuesto de la dirección.	Del 2017 al 2021, se capacitarán, actualizarán y certificarán el 30% de la planta académica, adscrita a esta dirección.	5% de la planta académica	10% de la planta académica.	15% de la planta académica	20% de la planta académica	30% de la planta académica

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje Estratégico	Programa Estratégico	Objetivos Generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017	2018	2019	2020	2021
Liderazgo académico	Planta académica	3. Incrementar la integración de técnicos académicos adscritos a esta dirección, en cuerpos académicos afines a las líneas de investigación de promoción de la salud.	3.1. Concientizar a los técnicos académicos de esta dirección, sobre la importancia que representa la integración como colaboradores, en diferentes cuerpos académicos con líneas de investigación afines a la promoción de actividad física, deporte y salud.	A través de la concientización, integrar a 5 técnicos académicos más, en cuerpos académicos afines a las actividades que se desempeñan en esta dirección.	1 académico integrado	2 académicos integrados	3 académicos integrados	4 académicos integrados	5 académicos integrados
		4. Diseñar e incorporar programas de actividad física, deporte y salud al programa de formación de académicos (ProFA) y en educación continua.	4.1 Integrar comisiones académicas para la elaboración de por lo menos 4 programas de actividad física, deporte y salud, dirigidos al personal académicos, a través del ProFA y al público en general, a través de Educación Continua	A través de las comisiones académicas, analizar las necesidades de la comunidad universitaria para crear programas de actividad física, deporte y salud	2 programas diseñados	2 programas integrados a ProFa	3 programas integrados a ProFA	4 programas integrados a ProFA	5 programas integrados a ProFA

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje Estratégico	Programa Estratégico	Objetivos Generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017	2018	2019	2020	2021
Liderazgo académico	Planta académica	6. Propiciar que los Técnicos académicos que reúnan los requisitos para participar en el programa de productividad, participen en el periodo 2019-2021	<p>6.1. Concientizar a los técnicos académicos de DADUV. Integrar a 6 TA al programa bienal PEDPA</p> <p>6.2. Proponer a la Dirección General de Desarrollo Académico e innovación educativa, la revisión y posible inclusión, en los indicadores de las 4 categorías que conforman documento rector de PEDPA, se valoren algunas de las actividades que realizan los Técnicos Académicos de esta Dirección</p>	Asesorar a los TA para que puedan cumplir con los requisitos que les permitan participar en el programa de productividad.	1 TA integrado	2 TA integrados	4 TA integrados	5 TA integrados	6 TA integrados

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje Estratégico	Programa Estratégico	Objetivos Generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017	2018	2019	2020	2021
Liderazgo académico	Apoyo al estudiante	1. Establecer un mecanismo de seguimiento de trayectoria escolar de los estudiantes deportistas y proponer estrategias al programa de tutorías, para atender las necesidades académicas y deportivas de estos estudiantes.	1.1. Crear un enlace con los tutores y la coordinación técnica de la DADUV, para contar con un seguimiento real del desempeño académico de por lo menos el 80% de los deportistas.	Diseñar un formato interno de tutoría DADUV, que contenga observaciones y avance académico avalado por el tutor académico del estudiante deportista o secretario académico de su programa educativo.	30% de deportistas	50% de deportistas	60% de deportistas	70% de deportistas	80% de deportistas
		2. Promover los programas de la dirección en toda la comunidad estudiantil	2.1 Ampliar el catálogo de redes sociales, así como mejorar las existentes en cada una de las regiones	Se contará con la difusión de todas las actividades contempladas en los programas de esta Dirección, en 3 redes sociales de mayor impacto en la comunidad estudiantil y aumentar un 20% el número de seguidores en cada una.	3 redes sociales	5% seguidores más	10% seguidores más	15% seguidores más	20% seguidores más

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje Estratégico	Programa Estratégico	Objetivos Generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017	2018	2019	2020	2021
Liderazgo académico	Apoyo al estudiante	1. Incrementar la participación de la comunidad en los programas de fomento a estilos de vida saludable, a través de la gestión correspondiente a nivel de facultades.	1.1 Desde todas las coordinaciones deportivas de las regiones, gestionar con las diferentes facultades, reuniones informativas para dar a conocer los programas de esta Dirección.	Gestionar con por lo menos el 90% de las facultades, estrategias para fomentar e incrementar en un 40% la participación de la comunidad universitaria en las actividades.	40% facultades	70% facultades 10% incremento de participación	80% facultades 10% incremento de participación	90% facultades 10% más de incremento de participación	10% más de incremento de participación

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje Estratégico	Programa Estratégico	Objetivos Generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017	2018	2019	2020	2021
Visibilidad e impacto social	Vinculación y responsabilidad social universitaria	1. Mejorar la promoción, oferta y calidad de todos programas de DADUV, para el cuidado de salud, en todas las regiones y en el público en general	1.1 Diseñar programas que fomenten la participación de académicos en actividades físicas para el cuidado de la salud, a través de los cursos ProFA.	Analizar y revisar anualmente el contenido de los programas para su modificación y mejoramiento de acuerdo a las necesidades de la comunidad; actualizar el 100% de los programas ofertados.	20% de programas actualizados	40% de programas actualizados	60% de programas actualizados	80% de programas actualizados	100% de programas actualizados

Visibilidad e impacto social	Vinculación y responsabilidad social universitaria	2. Aumentar la oferta y matrícula, de las escuelas de desarrollo deportivo (dirigidas a niños y jóvenes de 6 a 17 años) y mejorar la calidad en el servicio.	2.1 Incrementar el número de disciplinas deportivas ofertadas, tomando en cuenta la demanda general y necesidades del público en general, en congruencia con la capacidad de infraestructura con la que cuenta la Dirección.	Incluir por lo menos tres disciplinas deportivas más a la oferta existente e incrementar en un 20% la matrícula de las escuelas de desarrollo deportivo a través de campañas de promoción en redes sociales y en escuelas..	1 disciplina deportiva más	2 disciplinas deportivas más	3 disciplinas deportivas más 5% más de la matrícula	10% más de la matrícula	20% más de la matrícula
Visibilidad e impacto social	Vinculación y responsabilidad social universitaria		2.3 Dar seguimiento y evaluación de los programas de las escuelas de desarrollo deportivo, con la finalidad de conocer los alcances y realizar los ajustes necesarios, para brindar un mejor servicio.	Se realizará una evaluación anual, al 100% de los programas de las escuelas de desarrollo deportivo y se harán los ajustes pertinentes a cada programa.	20% de programas revisados	40% de programas revisados	60% de programas revisados	80% de programas revisados	100% de programas revisados
Visibilidad e impacto social	Vinculación y responsabilidad social universitaria		2.4 Integrar a los instructores de las escuelas de desarrollo deportivo, en talleres de capacitación, impartidos por los Técnicos	Realizar un taller por semestre, para cada una de las escuelas de desarrollo deportivo, para finalizar el 2021 con por lo menos 00 talleres,	16 talleres	20 talleres	22 talleres	22 talleres	22 talleres

			Académicos de la dirección, de acuerdo al perfil y experiencia que se requiera						
Visibilidad e impacto social	Vinculación y responsabilidad social universitaria		1.5 Mantener el curso vacacional de verano (Ollin), ampliando la oferta y mejorando la calidad en el servicio al público en general	Continuar ofreciendo al público en general, el curso vacacional Ollin, incrementando al menos una disciplina cada año, para finalizar el 2021 con 5 disciplinas más	1 disciplina más	2 disciplinas más	3 disciplinas más	4 disciplinas más	5 disciplinas más
		3. Continuar con la promoción del deporte, a través de la organización de torneos interiores, interfacultades, Festival Deportivo Universitario y torneos para empleados, en todas las regiones.	3.1 Incrementar el número de torneos organizados en todas las regiones, para promover la práctica deportiva en la comunidad universitaria.	Impulsar la organización de eventos en cada región, a través de apoyos de todo tipo, para incrementar el 10% de los torneos organizados en cada región.	105 Torneos Organizados	111 Torneos organizados	116 Torneos organizados	119 Torneos organizados	122 Torneos organizados
			3.2 Organizar eventos competitivos de carácter local, estatal, regional y nacional en las diferentes disciplinas deportivas que se promueven en esta dirección.	Impulsar la organización de por lo menos dos torneos por año, buscando la inclusión de la comunidad en general en diferentes disciplinas	2 Torneos	2 Torneos	2 Torneos	2 Torneos	2 Torneos

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje Estratégico	Programa Estratégico	Objetivos Generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017	2018	2019	2020	2021
Visibilidad e impacto social	Vinculación y responsabilidad social universitaria	4.- Mejorar la participación y desempeño de todos los equipos representativos, para mantener el prestigio de la Institución a nivel estatal, Regional, Nacional e Internacional	4.1 Conformar un equipo multidisciplinario que coadyuve al logro de los objetivos competitivos de los diferentes equipos representativos, integrados por estudiantes deportistas de todas las regiones.	Consolidar un equipo multidisciplinario para atender al 60% de los equipos representativos que participan en el proceso de Universiada	Conformación del equipo interdisciplinario	10% de los equipos representativos	30% de los equipos representativos	50% de los equipos representativos	60% de los equipos representativos
			4.2 Optimizar la preparación integral de los estudiantes deportistas, que integran los diferentes equipos representativos, incrementando el número de concentraciones y participación en ligas y torneos estudiantiles y federados.	Incrementar en un 10% las concentraciones y participación de los equipos representativos en ligas y torneos.	Contabilización promedio del 100% de concentraciones	4% de incremento	6% de incremento	8% de incremento	10% de incremento
			4.3 Identificar en todas las regiones, a los estudiantes que practiquen	Participar en por lo menos una de las nuevas disciplinas deportivas	1 disciplina deportiva nueva	2 disciplinas deportivas nuevas	2 disciplinas deportivas nuevas 225 estudiantes deportistas	2 disciplinas deportivas nuevas 230 estudiantes deportistas	2 disciplinas deportivas nuevas 235 estudiantes

			alguna de las nuevas disciplinas deportivas promovidas por el CONDDE	promovidas cada año e incrementar gradualmente la participación en los eventos organizados por CONDDE.			participantes	participantes	deportistas participantes
			4.4 Vincular a los entrenadores de los equipos representativos con instituciones o especialistas de carácter internacional.	Invitar a por lo menos 2 exponentes internacionales de diferentes disciplinas por año, para asesorar y capacitar a los entrenadores de los equipos representativos.	1 exponente internacional	2 exponentes internacionales	2 exponentes internacionales	2 exponentes internacionales	2 exponentes internacionales

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje Estratégico	Programa Estratégico	Objetivos Generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017	2018	2019	2020	2021
Visibilidad e impacto social	Cultura humanista y desarrollo sustentable	1. Atender las recomendaciones de la UNESCO y de la OMS, para reforzar la formación ética, equidad de género, desarrollo humano e inclusión, a través de los valores inherentes al	1.1 Impulsar actividades que promuevan los valores universales a través del deporte.	Aplicar por lo menos una actividad grupal anual, previa a la participación de los equipos representativos en el proceso de Universiada, que fomente valores universales a través del deporte.	1 actividad grupal	1 actividad grupal	1 actividad grupal	1 actividad grupal	1 actividad grupal

		deporte							
		2. Generar acciones de sustentabilidad a través de todos los programas que promueve esta dirección, en cada región	2.1 Implementar un proyecto de recolección y manejo del PET, en instalaciones universitarias, donde se realicen actividades físico deportivas	Instalar por lo menos un depósito recolector de PET cada año, en uno de los espacios con mayor afluencia de estudiantes en cada región.	1 recolector de PET	1 recolector de PET	1 recolector de PET	1 recolector de PET	1 recolector de PET

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje Estratégico	Programa Estratégico	Objetivos Generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017	2018	2019	2020	2021
Gestión y Gobierno	Gobernanza universitaria	1. Agregar el contenido de las EE del AFEL, la importancia de abordar y difundir los valores y principios del Código de Ética	1.1 Actualizar el Manual de Organización e iniciar con la elaboración del Manual de Organización, funciones de la Dirección	Formar una comisión para la revisión y modificación del Manual de Organización, adecuado a las necesidades actuales de la Dirección, que permita reportar un avance del 60% en el Manual de Funciones	Conformación de la comisión de revisión y modificación	10% de avance	20% de avance	40% de avance	60% de avance
			1.2 Difundir y vigilar la aplicación y el cumplimiento del Código de Ética de la Universidad Veracruzana.	Agregar al contenido de por lo menos 20% de de las EE del AFEL, temas que aborden la importancia de los valores y principios del Código de Ética.	1 EE con temas de valores	1 EE con temas de valores	1 EE con temas de valores	1 EE con temas de valores	1 EE con temas de valores

				Se difundirá, impartiendo por lo menos una conferencia anual para explicar el contenido del Código de Ética de la Universidad Veracruzana.	1 conferencia	1 conferencia	1 conferencia	1 conferencia	1 conferencia
--	--	--	--	--	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje Estratégico	Programa Estratégico	Objetivos Generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017	2018	2019	2020	2021
Gestión y Gobierno	Infraestructura física y tecnológica	1. Evaluar periódicamente las condiciones de las instalaciones deportivas, para su mejoramiento y mejor utilización	1.1 A través del reporte de la evaluación de las instalaciones, solicitar y gestionar con autoridades correspondientes, la mejora gradual de las mismas.	A través de una propuesta de mejora de acuerdo a las prioridades de cada región, mejorar por lo menos una instalación en cada región, por año.	1 instalación	1 instalación	1 instalación	1 instalación	1 instalación

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje Estratégico	Programa Estratégico	Objetivos Generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017	2018	2019	2020	2021
Gestión y Gobierno	Finanzas	1. Obtención de recursos financieros a través de programas autofinanciables y apoyos en especie	1.1 Organizar eventos deportivos, cursos, talleres y diplomados autofinanciables	Organizar por lo menos 5 eventos deportivos, cursos, talleres o diplomados autofinanciables	1 evento	1 evento	1 evento	1 evento	1 evento
			1.2 Conformar una comisión encargada de vincular a la Dirección con posibles patrocinadores	Concretar un convenio de colaboración con por lo menos una empresa patrocinadora	Inicio de gestión con empresas	1 convenio	1 empresa patrocinadora	1 empresa patrocinadora	1 empresa patrocinadora

### III. Seguimiento y evaluación

Con el fin de lograr una detección oportuna del desarrollo, avances y problemáticas que se puedan presentar en la ejecución de lo plasmado en el presente Pladea; se programarán revisiones periódicas semestrales a través del Consejo Técnico de la Dirección, con el fin de evaluar las líneas de acción realizadas y proponer cambios o mejoras pertinentes, en caso de ser requeridas para lograr los objetivos.

#### Referencias

- a) Plan General de Desarrollo 2030. <https://www.uv.mx/universidad/doctosofi/UV-PlanGeneral-de-Desarrollo-2030.pdf>
- b) Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021. Pertenencia y Pertinencia. <https://www.uv.mx/programa-trabajo/pte-2017-2021.pdf>
- c) Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE). <https://www.uv.mx/planeacioninstitucional/integracion-y-seguimiento-de-programaseducativos/programa-integral-de-fortalecimiento-institucional/>
- d) Reglamento General del CONDDE. [https://www.condde.org.mx/web/?page\\_id=8173#](https://www.condde.org.mx/web/?page_id=8173#)