

A.R.



Of. Núm.REC/123-19

Dra. Carmen E. Rodríguez Armenta
 Directora General de Educación Superior Universitaria
 Subsecretaría de Educación Superior, SEP
 Presente

Estimada Dra. Rodríguez Armenta:

En el marco de los Lineamientos y de la convocatoria al Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) 2019, someto a su atenta consideración el proyecto "Prácticas educativas para incidir en la permanencia de la currícula académica" dirigido al tema "Innovación en la educación superior".

RECTORÍA

Lomas del estadio s/n
 Edificio A, 3er. Piso
 C.P. 91000
 Xalapa, Veracruz
 México

Para ello adjunto al presente, en impreso y en formato electrónico, los documentos que se mencionan en los lineamientos, a saber: Objetivo General, Problemática a resolver, Justificación del proyecto, Cronograma del proyecto, Entregables, CV resumido del responsable, Desglose detallado de los conceptos de gasto de los recursos solicitados y el formato debidamente requisitado.

T. + 52 (228) 842.1763
 842.1762
 F. + 52 (228) 817.6370

Es pertinente hacer de su conocimiento que la información correspondiente al proyecto, se encontrará disponible en el portal de la Dirección de Planeación Institucional en nuestro sitio web:

<http://www.uv.mx/planeacioninstitucional/fondos-extraordinarios-/fondos-extraordinarios-2019/>

Sin otro particular, me reitero institucionalmente a su disposición.

Atentamente

"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"
 Xalapa, Veracruz, 30 de abril de 2019



[Signature]
Dra. Sara Ladrón de Guevara
 Rectora



C.c.p. L.A. Leticia Ortega Gómez. Jefa del Departamento de Coordinación de Programas de Apoyo. DGESES-SEP.
 C.c.p. Mtro. Salvador F. Tapia Spinoso. Secretario de Administración y Finanzas. Universidad Veracruzana
 C.c.p. Dr. Octavio A. Ochoa Contreras. Secretario de Desarrollo Institucional. Universidad Veracruzana
 C.c.p. Dra. María Magdalena Hernández Alarcón. Secretaria Académica. Universidad Veracruzana
 C.c.p. Dra. Laura E. Martínez Márquez. Directora de Planeación Institucional. Universidad Veracruzana
 C.c.p. Archivo.



Proyecto 1: Prácticas educativas para incidir en la pertinencia de la currícula académica
Monto Total: \$498,135.00

Responsable

Nombre: Dr. Mario de Jesús Oliva Suárez
Grado Académico: Doctorado
Área de Adscripción: Dirección General de Relaciones Internacionales
Cargo que Desempeña: Director de la Dirección General de Relaciones Internacionales de la Universidad Veracruzana
Teléfonos:

Institucional: (228) 88421700 Ext: 11238

Institucional (2): (228) 88422700 Ext: 11238

Correos Electrónicos:

Intitucional: maroliva@uv.mx

Personal: moliva48@gmail.com

Curriculum

	Actividad Académica	Periodo		País	Institución
		Inicio	Término		
1	Licenciado en Ciencias Biológicas	Septiembre-1965	Julio-1970	Cuba	Universidad de La Habana
2	Especialidad en Biología Marina	Septiembre-1970	Julio-1971	Cuba	Universidad de La Habana
3	Doctorado en Ciencias	Junio-1987	Septiembre-1991	Francia	Universidad de París XI

Datos Generales

Tema: Innovación en la educación superior
SubTema: Proyectos orientados a fomentar la innovación educativa y la mejora de prácticas académicas en la educación superior
Tipo de Proyecto: Proyecto Nuevo

Objetivo General del Proyecto

Contribuir a la planeación estratégica institucional con metas que fortalezcan la capacidad de la universidad para desarrollar acciones educativas que conlleven procesos de sensibilización y capacitación académica para la mejora de la práctica docente, así como el desempeño social y profesional en un mundo internacional, interdisciplinario y multicultural; A partir de intervenciones educativas y formativas en la currícula se lograrán articular atributos y competencias profesionales e intelectuales que promuevan valores ciudadanos integrales.

Justificación del Proyecto

La Universidad Veracruzana ha realizado serios esfuerzos en el terreno de la creación, desarrollo e implementación de nuevos programas educativos de conocimiento diversificado, estableciendo las bases académicas y de infraestructura necesarias para potenciar sus actividades de investigación. Actualmente cuenta con una masa crítica de 6,152 académicos y ofrece 322 opciones de programas educativos distribuidos en sus cinco grandes campus universitarios, en 27 municipios del estado, con una matrícula de 81,017 alumnos divididos entre sus 77 Facultades. Con 75 años de trayectoria educativa, es reconocida como la universidad de mayor impacto en el sureste de la República Mexicana. Consciente de su papel como institución generadora de conocimiento y capital humano para el desarrollo social, económico y cultural del país, asume la responsabilidad de generar nuevas y más creativas formas de cumplir con los objetivos de su Plan de Desarrollo 2030, los cuales incluyen a grandes ejes transversales: la innovación, la internacionalización, el género, la interculturalidad, la sustentabilidad, la inclusión, la promoción de la salud, los derechos humanos y la justicia, entre otros. Existen muchos antecedentes sobre el concepto, las implicaciones y la contextualización de la innovación en la educación superior, sin embargo, podemos decir que a nivel institucional, se ha convertido en un elemento deseable, importante y necesario para el fortalecimiento de la calidad educativa en las universidades. La institución desde hace más de una década, se asume como una que forma individuos capaces de generar el conocimiento y los recursos necesarios para resolver no tan sólo problemas y desafíos locales, sino para dar respuesta a un sinnúmero de retos de carácter global que trasciende, las fronteras físicas y conceptuales, dando lugar a una universidad abierta, dinámica, comprensiva y consciente de la realidad actual. Desde el 2015, la Dirección General de Relaciones Internacionales de la Universidad Veracruzana se ha comprometido en el desarrollo de proyectos educativos innovadores en apoyo a procesos de revisión de currículos, planes y programas de estudios, así como para el desarrollo de contenidos, la construcción de ambientes y oportunidades de aprendizaje de los estudiantes. A partir de proyectos, casos o problemáticas reales y con un enfoque de pensamiento complejo, se promueve la vinculación del trabajo del estudiante con los avances, metodologías y/o resultados de la investigación en los campos disciplinar y profesional, en el que se ha privilegiado el uso de tecnologías de información y comunicación. Las actividades están dirigidas a la mejora de la práctica docente, con el fin de que el 100% de los programas académicos incorporen los principios y valores de la formación universitaria integral en su función docente, bajo una visión sistémica. Desde la perspectiva del eje axiológico del modelo educativo, se promueven intervenciones educativas enfocadas a temas de internacionalización, interculturalidad, género, sustentabilidad, derechos humanos y justicia, promoción de la salud, arte y creatividad e inclusión. Ha sido a través de talleres semipresenciales, cursos y eventos virtuales que se ha apoyado y motivado al personal académico en procesos del rediseño curricular, desde la perspectiva del desarrollo de competencias y saberes internacionales e interculturales en los estudiantes. Estas estrategias han dado como resultado la planeación y realización de intervenciones educativas que cuentan con los atributos para ser consideradas como innovadoras y replicables. Se han identificado acciones que han motivado el diseño de contenidos y la modificación de sus unidades de competencia (resultados de aprendizaje), en los que se construyen ambientes de aprendizaje que han vinculado el trabajo del estudiante en temas de actualidad, con metodologías que tienen impacto en sus campos disciplinar y profesional. Se ha privilegiado el uso de las tecnologías de información y comunicación, desde la perspectiva del concepto de internacionalización en casa. Adicionalmente, se ha procurado la armonización de las acciones desarrolladas con los procesos de revisión de planes de estudio, diseño y rediseño curricular y procesos de acreditación de planes de estudio, así como el fortalecimiento de cuerpos académicos y de líneas generales de aplicación del conocimiento, entre otros. El reto, ahora, es potenciar dichas actividades con el fin de capacitar a un mayor número de docentes en la inclusión de aquellos conocimientos, destrezas, valores, actitudes y normas que comprenden el concepto conocido como "currículo oculto". Se requiere de la creación de espacios presenciales y virtuales para la difusión de las buenas prácticas que apoyen al desarrollo de competencias asociadas a la comunicación en otro idioma, autoconocimiento, flexibilidad, resiliencia y responsabilidad cultural, compromiso global, aprendizaje colaborativo, autoestima, investigación desde otras perspectivas, conciencia clara del futuro y habilidades para ubicar la disciplina en un contexto internacional. Bajo el esquema de formación de formadores, se pretende integrar a un mayor número de académicos que sean capaces de adaptarse a los cambios constantes que se producen en los contextos sociales, culturales y educativos. Participarán en este proceso integrador los académicos que se han destacado durante los talleres de internacionalización del currículo y de aprendizaje colaborativo internacional virtual, quienes se constituirán como capacitadores y tutores de la planta académica de la Universidad Veracruzana.

Problemática a Resolver

Debido a las condiciones actuales de infraestructura, los académicos de las 5 regiones y sedes universitarias no cuentan con las herramientas necesarias para incrementar su participación en el programa de internacionalización del currículo y el desarrollo de las intervenciones educativas y de aprendizaje colaborativo virtual. Es por eso que este proyecto busca

brindarles la plataforma adecuada para incidir en los índices de participación y generar nuevas estrategias de innovación educativa.

Detalle de Proyecto

MA 1.1 Taller de Internacionalización del Currículo.

Calendarización	
Cumplimiento	Valor
Noviembre	4
Total	4

A 1.1.1 Revisión y rediseño curricular del programa de estudios del Taller de Internacionalización del Currículo con la participación de dos especialistas en competencias internacionales e interculturales.

	Recurso	Rubro de Gasto	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total
R 1.1.1.1	Váticos aéreos para dos especialistas, uno de Estados Unidos y uno de Europa.	Servicios	2	\$50,000.00	\$100,000.00
R 1.1.1.2	Hospedaje para dos especialistas, uno de Estados Unidos y uno de Europa.	Servicios	2	\$25,000.00	\$50,000.00
R 1.1.1.3	Alimentación para dos especialistas, uno de Estados Unidos y uno de Europa.	Servicios	2	\$25,000.00	\$50,000.00
R 1.1.1.4	Transporte terrestre para asistir a sesiones presenciales de talleres de internacionalización del currículo en regiones de la UV.	Servicios	1	\$10,000.00	\$10,000.00
R 1.1.1.5	Hospedaje para sesiones presenciales de talleres de internacionalización del currículo en regiones de la UV.	Servicios	1	\$12,500.00	\$12,500.00
R 1.1.1.6	Alimentación para asistentes de las sesiones presentaciales de talleres de internacionalización del currículo en regiones de la UV.	Servicios	1	\$12,500.00	\$12,500.00
Total					\$235,000.00

A 1.1.2 Programa de formación de formadores en internacionalización del currículo y habilitación de una sala de videoconferencias.

	Recurso	Rubro de Gasto	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total
R 1.1.2.1	Equipo HP Pavilion 15-bc401la, Procesador Intel Core i5-8300H de 8va generación. Memoria Ram 8 GB, Windows 10 HOME.	Infraestructura Académica	2	\$14,272.00	\$28,544.00
R 1.1.2.2	Equipo auricular Logitech G533 inalámbricos.	Infraestructura Académica	2	\$1,716.00	\$3,432.00
R 1.1.2.3	Pizarra interactiva, marca Samsung HDMI, 55", 164W.	Infraestructura Académica	1	\$34,900.00	\$34,900.00
R 1.1.2.4	Equipo de videoconferencia Logitech Group 1920x 1080, 30fps, HD1080p, UVC 10.5.	Infraestructura Académica	1	\$22,295.00	\$22,295.00
R 1.1.2.5	Micrófono Logitech cableado 8.5 mm desmontable.	Infraestructura Académica	2	\$3,175.00	\$6,350.00
R 1.1.2.6	Micrófono especializado "lavalier".	Infraestructura Académica	1	\$12,500.00	\$12,500.00
R 1.1.2.7	Base para pizarra interactiva, marca Samsung STN-WM55H.	Infraestructura Académica	1	\$14,116.00	\$14,116.00
Total					\$122,137.00

MA 1.2 Curso Virtual International Collaborations (VIC).

Calendarización	
Cumplimiento	Valor
Noviembre	4
Total	4

A 1.2.1 Revisión y rediseño curricular del programa de estudios del curso de Virtual International Collaborations.

	Recurso	Rubro de Gasto	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total
R 1.2.1.1	Licencia Adobe Connect para sesiones en línea de talleres IDC y curso VIC.	Infraestructura Académica	1	\$31,000.00	\$31,000.00
Total					\$31,000.00

A 1.2.2 Repositorio de videos testimoniales de buenas prácticas para la internacionalización del currículo.

	Recurso	Rubro de Gasto	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total
R 1.2.2.1	Equipo de computo para sesiones en linea de talleres VIC.	Infraestructura Académica	6	\$18,333.00	\$109,998.00
Total					\$109,998.00

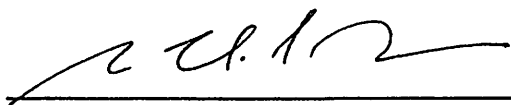
Calendarización por Rubro de Gasto

Rubro de Gasto	Calendarización						
	Jul	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic	Total
Honorarios Profesionales	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Servicios	\$0.00	\$0.00	\$200,000.00	\$35,000.00	\$0.00	\$0.00	\$235,000.00
Materiales	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Infraestructura Académica	\$0.00	\$263,135.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$263,135.00
Acervos	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Total	\$0.00	\$263,135.00	\$200,000.00	\$35,000.00	\$0.00	\$0.00	\$498,135.00

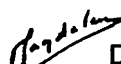
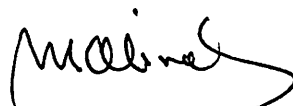
Entregables

Entregables Académicos Elegidos	
1	Programa de capacitación pertinente a las necesidades de los docentes.
2	Curso online de formación para profesores para el desarrollo de competencias.

Firmas



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Dr. Mario de Jesús Oliva Suárez
Director de la Dirección General de Relaciones
Internacionales de la Universidad Veracruzana