

**Anexo XI**  
**Indicadores (2018-2020) de resultados institucional**

Indicador de Calidad	Valor Actual		Valor Anual 2018		Valor Anual 2019		Valor Anual 2020	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>								
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	Total: 1971		Total: 2043		Total: 2097		Total: 2153	
1.1.1 Licenciatura	118	5.99%	118	5.78%	120	5.72%	116	5.39%
1.1.2 Especialidad	57	2.89%	62	3.03%	61	2.91%	61	2.83%
1.1.3 Maestría	718	36.43%	743	36.37%	762	36.34%	770	35.76%
1.1.4 Doctorado	1,054	53.48%	1,095	53.60%	1,132	53.98%	1,178	54.71%
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	1,527	77.47%	1,596	78.12%	1,647	78.54%	1,704	79.15%
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	821	41.65%	868	42.49%	904	43.11%	948	44.03%
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	1,149	58.30%	1,184	57.95%	1,231	58.70%	1,264	58.71%
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	424	21.51%	434	21.24%	460	21.94%	478	22.20%
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	1,531	77.68%	1,585	77.58%	1,646	78.49%	1,698	78.87%
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	Total: 4195		Total: 4288		Total: 4376		Total: 4454	
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2,306	54.97%	2,414	56.30%	2,501	57.15%	2,580	57.93%
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>								
	Total: 246		Total: 249		Total: 264		Total: 268	
1.3.1 Consolidados	42	17.07%	43	17.27%	52	19.70%	60	22.39%
1.3.2 En Consolidación	86	34.96%	87	34.94%	101	38.26%	104	38.81%
1.3.3 En Formación	118	47.97%	119	47.79%	111	42.05%	103	38.43%
<b>Competitividad Académica</b>								
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>	Total: 187		Total: 186		Total: 186		Total: 187	
2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	169	90.37%	170	91.40%	173	93.01%	174	93.05%
2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	184	98.40%	184	98.92%	185	99.46%	185	98.93%
2.1.3 Número y % de PE actualizados con elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	169	90.37%	170	91.40%	173	93.01%	175	93.58%
2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	146	78.07%	154	82.80%	156	83.87%	158	84.49%
2.1.5 Número y % de PE actualizados con la incorporación de los resultados de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores	138	73.80%	147	79.03%	151	81.18%	154	82.35%
2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	75	40.11%	90	48.39%	89	47.85%	92	49.20%
2.1.7 Número y % de PE actualizados con la incorporación del servicio social en el plan de estudios	179	95.72%	180	96.77%	183	98.39%	185	98.93%
2.1.8 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	61	32.62%	70	37.63%	64	34.41%	66	35.29%
2.1.9 Número y % de PE actualizados con la incorporación de la práctica profesional en el plan de estudios	109	58.29%	117	62.90%	127	68.28%	129	68.98%
2.1.10 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	60	32.09%	68	36.56%	77	41.40%	72	38.50%
2.1.11 Número y % de PE basado en competencias	142	75.94%	159	85.48%	161	86.56%	163	87.17%
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	Total: 145		Total: 156		Total: 159		Total: 164	
2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	20	13.79%	28	17.95%	18	11.32%	18	10.98%
2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	32	22.07%	51	32.69%	48	30.19%	55	33.54%
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	127	87.59%	139	89.10%	147	92.45%	154	93.90%
2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0%	0	0%	1	0.63%	1	0.61%
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	Total: 57723		Total: 59696		Total: 59995		Total: 62068	
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	53,447	92.59%	54,874	91.92%	57,225	95.38%	59,676	96.15%
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>	Total: 130		Total: 137		Total: 138		Total: 140	

2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	23	17.69%	29	21.17%	27	19.57%	28	20.00%				
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%				
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	78	60.00%	80	58.39%	89	64.49%	95	67.86%				
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	65	50.00%	64	46.72%	71	51.45%	74	52.86%				
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	13	10.00%	13	9.49%	15	10.87%	17	12.14%				
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 2046			Total: 2271			Total: 2467		Total: 2585			
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	1,423	69.55%	1,454	64.02%	1,656	67.13%	1,715	66.34%				
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%			
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	236	147	62.29%	272	173	63.60%	275	174	63.27%	256	161	62.89%
2.6.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	236	147	62.29%	272	173	63.60%	275	174	63.27%	256	161	62.89%
2.7.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	14,318	7,240	50.57%	14,596	7,742	53.04%	14,704	7,953	54.09%	14,845	8,149	54.89%
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	14,318	7,240	50.57%	14,596	7,742	53.04%	14,704	7,943	54.02%	14,845	8,149	54.89%
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	888	642	72.30%	873	636	72.85%	1,115	852	76.41%	1,088	842	77.39%

## Visión al 2022 Respecto de la Infraestructura física educativa

La infraestructura física (y tecnológica) contribuye a la visión institucional para asegurar su pertinencia en el mundo globalizado y competitivo actual, con un enfoque académico y sustentable; basado en modelos actuales de enseñanza, aprendizaje, investigación, generación y transferencia de conocimiento como ejes transversales en todos los niveles educativos que se atienden. En esta nueva concepción de la transmisión del conocimiento, las nuevas tecnologías dan la pauta para acrecentar la presencia educativa en sectores no convencionales, abrir puertas, eliminar muros y establecer puentes de enlace que permita en los próximos años a partir de una infraestructura física adecuada dando respuesta a necesidades emergentes con calidad, oportunidad y con responsabilidad social.

### Políticas, objetivos estratégicos, estrategias y acciones

Política	Objetivos estratégico	Estrategias	Acciones
Dedicar actividades de desarrollo de infraestructura en la consolidación de proyectos emprendidos y atender demanda de mantenimiento en forma proporcional de las diferentes DES.	Priorizar la conclusión de obras de continuación y mantener en condiciones adecuadas la infraestructura física y el equipamiento acorde con el modelo educativo institucional.	Promover acciones académicas y de gestión que permitan eficientar y optimizar la capacidad física instalada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de los espacios educativos universitarios asegurando su operación sustentable, así como condiciones de seguridad en su uso, accesible a personas con discapacidad.</li> <li>• Establecimiento de un programa de adecuación y modernización de la infraestructura educativa, basado en un diagnóstico de necesidades académicas y capacidad financiera institucional, basada en la normatividad aplicable en materia de seguridad y protección civil.</li> <li>• Fortalecimiento de la infraestructura de redes y telecomunicaciones institucional.</li> <li>• Fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica que permita acciones de investigación, desarrollo e innovación (I+D+I).</li> <li>• Fortalecer las condiciones de operación de las tecnologías de información y comunicación.</li> <li>• Operación de procesos administrativos y de gestión modernos, a través de equipo informático de calidad para el oportuno manejo y acceso de información institucional y bibliotecaria en apoyo al aprendizaje del estudiante.</li> <li>• Operación ágil de procedimientos y trámites en atención al mantenimiento y conclusión de obras, así como a la adquisición de equipamiento.</li> <li>• Obtención de material moderno de protección civil y seguridad en protección a la comunidad universitaria.</li> <li>• Elaborar un programa de continuidad de obras y de acciones de mantenimiento, con enfoque sustentable.</li> </ul>

## V. Valores de los indicadores institucionales

### Indicadores básicos institucionales

Nombre de la institución:

Universidad Veracruzana

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																											
	TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO										LICENCIATURA						ESPECIALIZACIÓN											
	2013	2014	2015	2016	2017		2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017		2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017		2018	2019	2020	
Año	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic
Número PE	6	8	8	0	0	0	0	0	1	140	149	143	145	145	145	155	159	164	16	13	20	18	18	18	17	17	17	
Matrícula	387	455	513	0	0	0	0	0	143	55,793	55,595	56,104	57,415	57,723	57,723	59,696	59,955	62,068	165	176	371	302	327	327	359	383	402	

Nivel	MAESTRIA										DOCTORADO						TOTAL											
	2013	2014	2015	2016	2017		2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017		2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017		2018	2019	2020	
	Año	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May
Número PE	92	85	87	85	85	85	92	94	95	25	23	25	24	27	27	28	27	28	279	278	283	273	275	275	293	297	305	
Matrícula	1,546	1,578	1,330	1,298	1,300	1,330	1,455	1,544	1,541	368	405	439	407	389	389	407	340	642	58,230	59,210	58,757	59,422	59,789	59,709	61,967	62,462	54,796	

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																											
	TSU										LICENCIATURA						ESPECIALIZACIÓN											
	2013	2014	2015	2016	2017		2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017		2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017		2018	2019	2020	
Año	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic
Número PE	5	1	0	8	8	8	8	8	6	30	23	31	28	34	34	22	19	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Matrícula	146	24	0	538	484	484	548	611	365	2,913	2,881	4,013	3,409	3,804	3,804	2,263	2,851	1,843	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Nivel	MAESTRIA										DOCTORADO						TOTAL											
	2013	2014	2015	2016	2017		2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017		2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017		2018	2019	2020	
	Año	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May
Número PE	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	25	31	35	42	42	30	27	22	
Matrícula	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,059	2,919	4,013	3,947	4,268	4,268	2,811	3,462	2,308	

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																											
	TSU										LICENCIATURA						ESPECIALIZACIÓN											
	2013	2014	2015	2016	2017		2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017		2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017		2018	2019	2020	
Año	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic
Número PE	11	9	8	8	8	8	8	8	7	170	172	174	173	179	179	178	178	190	16	13	20	18	18	18	17	17	17	
Matrícula	513	479	513	538	494	484	548	611	505	58,708	53,476	60,117	80,024	81,527	61,527	61,959	9	62,846	1	165	176	371	302	327	327	359	383	402

Nivel	MAESTRIA										DOCTORADO						TOTAL											
	2013	2014	2015	2016	2017		2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017		2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017		2018	2019	2020	
	Año	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May
Número PE	92	86	87	85	85	85	92	94	95	25	23	25	24	27	27	28	27	28	314	303	314	309	317	317	323	324	327	
Matrícula	1,546	1,592	1,330	1,298	1,330	1,330	1,455	1,544	1,541	388	406	439	407	389	389	457	340	642	61,298	62,129	62,770	63,369	64,057	64,057	64,757	65,924	67,104	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																										
	TSUPA										Licenciatura										Posgrado						
	2013	2014	2015	2016	2017		2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017		2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017		2018	2019	2020
					May	Dic								May	Dic								May	Dic			
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,620	3,324	3,315	3,619	3,743	3,243	3,280	3,323	3,356	126	189	190	169	126	126	168	175	179
Artes y Humanidades	66	54	54	53	29	29	20	4	0	2997	3392	3190	2879	3,416	3,41	3,461	3,535	3,612	126	113	156	104	195	155	174	200	227
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21,508	20,869	21,837	22,621	22,479	22,4	22,667	23,540	749	569	583	581	630	630	690	728	775	
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	3	0	0	0	0	0	0	0	0	6,754	7,690	4,874	4,119	4,580	4,58	4,627	4,662	4,728	314	332	361	343	359	359	370	411	452
Ingeniería, Manufactura y Construcción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12,473	12,410	13,154	13,554	13,677	13,6	13,62	14,158	278	443	281	234	209	209	230	262	269	
Agronomía y Veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,299	2,334	2,514	2,570	2,691	2,69	2,723	2,746	2,778	117	126	140	169	171	171	166	207	221
Salud	356	350	341	377	366	366	407	403	403	9,065	9,457	11,233	11,462	11,441	11,441	11,413	11,420	369	402	429	407	396	396	453	484	462	
Servicios	79	75	118	108	89	89	93	96	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>513</b>	<b>479</b>	<b>513</b>	<b>533</b>	<b>484</b>	<b>484</b>	<b>520</b>	<b>503</b>	<b>508</b>	<b>58,706</b>	<b>59,476</b>	<b>60,117</b>	<b>60,824</b>	<b>61,527</b>	<b>61,527</b>	<b>62,002</b>	<b>62,995</b>	<b>63,602</b>	<b>2,079</b>	<b>2,174</b>	<b>2,140</b>	<b>2,007</b>	<b>2,046</b>	<b>2,046</b>	<b>2,271</b>	<b>2,467</b>	<b>2,585</b>

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

NORMATIVA INSTITUCIONAL		Actualizados en los últimos cinco años		Año de aprobación
		SI	NO	
Leyes y Reglamentos				
Ley Orgánica			X	1996
Estatuto General o Reglamento Orgánico		X		2017
Reglamento de Personal Académico		X		2017
Reglamento del Servicio Social		X		2013
Reglamento para la admisión de estudiantes		X		2017
La normativa institucional actual es la adecuada para sustentar el desarrollo de la universidad y hacer frente a los retos que ha identificado		X		2017
La institución cuenta con un Consejo Consultivo de Vinculación Social		X		2017

Anexo 1

PERSONAL ACADÉMICO	2013			2014			2015			2016			2017			2017			2018			2019			2020		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	2017			2017			H	M	T	H	M	T	H	M	T
													May	Dic	May	Dic											
Número de profesores de tiempo completo	1,138	845	1,983	1,229	770	1,999	1,251	794	2,045	1,134	853	1,987	1,128	843	1,971	1,128	843	1,971	1,164	879	2,043	1,190	907	2,097	1,216	937	2,153
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2,159	1,556	3,745	2,106	1,620	3,725	1,274	1,074	2,348	1,295	913	2,208	1,302	922	2,224	1,302	922	2,224	1,326	919	2,245	1,346	933	2,279	1,361	945	2,301
Total de profesores	3,327	2,401	5,728	3,334	2,390	5,724	2,525	1,868	4,393	2,429	1,766	4,195	2,430	1,765	4,195	2,430	1,765	4,195	2,490	1,798	4,288	2,536	1,840	4,376	2,577	1,877	4,454
% de profesores de tiempo completo	34	35	35	37	32	35	50	43	47	47	46	47	46	48	47	46	48	47	47	49	48	47	43	43	47	50	48

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con	2013			2014			2015			2016			2017			2017			2018			2018			2020								
	May			Dic			May			Dic			May			Dic			May			Dic			May			Dic					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	97	43	140	88	39	127	81	35	116	40	19	59	30	16	57	30	18	57	43	19	62	42	19	61	42	19	61	19	51	42	19	51	61
Maestría	418	389	807	435	321	756	436	336	774	407	337	744	390	326	716	390	328	718	405	338	743	419	343	762	421	349	770	349	770				
Doctorado	468	359	827	569	399	928	605	375	980	576	457	1,035	594	460	1,054	594	460	1,054	619	476	1,095	638	494	1,132	667	511	1,176	511	1,176				
Posgrado	583	791	1,774	1,082	719	1,811	1,124	746	1,870	1,025	813	1,838	1,023	806	1,829	1,023	806	1,829	1,067	833	1,900	1,099	856	1,955	1,130	879	2,009	879	2,009				
Posgrado en el área de su desempeño	555	384	949	738	538	1,277	813	541	1,354	813	623	1,436	867	660	1,527	867	660	1,527	905	691	1,596	930	717	1,647	953	751	1,704	751	1,704				
Doctorado en el área de su desempeño	252	160	412	352	257	609	469	300	769	444	348	792	478	343	821	478	343	821	507	361	868	522	382	904	546	402	948	402	948				
Permanencia al SNH / SNC	197	129	326	230	127	357	277	148	425	263	161	424	253	161	424	264	160	424	268	166	434	278	182	460	291	187	478	187	478				
Perfil deseable PRODEP reconocido por la SEP	451	431	882	523	414	937	607	455	1,062	595	564	1,149	595	564	1,149	595	564	1,149	619	565	1,184	652	579	1,231	673	591	1,264	591	1,264				
Participación en el programa de tutoría	693	660	1,343	751	563	1,314	874	595	1,469	833	690	1,523	637	694	1,531	837	694	1,531	876	709	1,585	915	731	1,646	947	751	1,696	751	1,696				
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1,171	890	2,061	1,044	922	1,966	1,197	997	2,194	1,227	1,048	2,275	1,274	1,032	2,306	1,274	1,032	2,306	1,327	1,087	2,414	1,377	1,124	2,501	1,423	1,157	2,580	1,157	2,580				

% Profesores de Tiempo Completo con	2013			2014			2015			2016			2017			2017			2018			2018			2020								
	May			Dic			May			Dic			May			Dic			May			Dic			May			Dic					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	8.5	5.1	7.1	7.2	5.1	6.4	6.5	4.4	5.7	3.5	2.2	3.0	3.5	2.1	2.9	3.5	2.1	2.9	3.7	2.2	3.0	3.5	2.1	2.9	3.5	2.0	2.8	2.0	2.8				
Maestría	36.7	46.0	40.7	35.4	41.7	37.8	35.0	42.3	37.8	35.9	39.5	37.4	34.6	38.9	36.4	34.6	38.9	36.4	34.8	38.5	36.4	35.2	37.8	36.3	34.6	37.2	35.8	34.6	37.2	35.8			
Doctorado	41.1	42.5	41.7	48.3	46.6	46.4	48.4	47.2	47.9	51.0	53.6	52.1	52.7	54.6	53.5	52.7	54.6	53.5	53.2	54.2	53.6	53.6	54.5	54.0	54.9	54.5	54.7	54.5	54.7				
Posgrado	66.4	93.6	89.5	88.9	93.4	90.6	89.8	94.0	91.4	90.4	96.3	92.5	90.7	96.6	92.8	90.7	96.6	92.8	91.7	94.8	93.0	92.4	94.4	93.2	92.9	93.8	93.3	93.8	93.3				
Posgrado en el área de su desempeño	56.5	49.8	53.5	67.7	74.8	70.5	72.3	72.5	72.4	79.3	76.6	78.1	84.8	81.9	83.5	84.8	81.9	83.5	84.8	83.0	84.0	84.6	83.8	84.2	84.3	85.4	84.6	84.6	84.6				
Doctorado en el área de su desempeño	53.8	44.6	49.8	61.9	71.6	65.6	77.5	80.0	78.5	76.8	76.1	76.5	80.5	74.6	77.9	80.5	74.6	77.9	81.9	75.8	79.3	81.6	77.3	79.9	81.9	78.7	80.5	80.5	78.7	80.5			
Permanencia al SNH / SNC	17.3	11.3	16.4	20.2	11.2	17.5	24.3	13.0	20.8	23.1	14.1	21.3	23.1	14.1	21.5	23.2	14.1	21.5	23.6	14.6	21.2	24.4	16.0	21.9	25.6	16.4	22.2	22.2	16.4	22.2			
Perfil deseable PRODEP reconocido por la SEP	39.6	37.9	44.5	46.0	36.4	45.8	53.3	40.0	51.9	52.3	48.7	57.8	52.3	48.7	58.3	52.3	48.7	58.3	54.4	49.6	58.0	57.3	50.9	58.7	59.1	51.9	58.7	58.7	51.9	58.7			
Participación en el programa de tutoría	60.9	76.9	67.7	81.1	73.1	65.7	69.9	74.9	71.8	73.5	60.9	76.5	74.2	62.3	77.7	74.2	62.3	77.7	75.3	60.7	77.5	78.9	60.6	78.5	77.9	60.1	78.9	78.9	60.1	78.9			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	35.2	37.1	36.0	31.3	38.6	34.3	47.4	53.4	49.9	50.5	58.3	54.2	52.4	58.5	55.0	52.4	58.5	55.0	52.4	60.5	56.3	54.3	61.1	57.2	56.2	61.6	57.9	57.9	61.6	57.9			

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	PROGRAMAS EDUCATIVOS																	
	2013		2014		2015		2016		2017				2018		2019		2020	
	NUM	%	NUM	%	NUM	%	NUM	%	Mayo		Diciembre		NUM	%	NUM	%	NUM	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	244	77.7	197	65.0	203	64.6	184	59.5	169	53.3	166	58.7	160	57.8	188	58.0	281	85.9
Número y % de PE actualizados	204	68.0	175	57.8	187	59.6	187	60.5	187	59.0	186	58.7	185	57.3	187	57.7	187	57.2
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	143	45.5	105	35.0	141	44.9	130	42.1	141	44.5	141	44.5	138	42.7	140	43.2	140	42.8
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	120	82.2	116	73.9	113	79.0	73	50.3	73	50.3	72	49.7	90	57.7	85	53.5	85	51.5
Número y % de programas de TSUPA y licenciatura en el nivel 1 de los CIEES	104	71.2	102	65.0	98	64.9	68	46.9	68	46.9	68	46.9	53	34.0	47	29.6	46	27.9
Número y % de programas de TSUPA y licenciatura en el nivel 2 de los CIEES	13	8.9	9	5.7	12	7.9	5	3.4	5	3.4	5	3.4	2	1.3	2	1.3	2	1.2
Número y % de programas de TSUPA y licenciatura en el nivel 3 de los CIEES	5	3.4	2	1.3	3	2.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de programas de TSUPA y licenciatura acreditados	51	34.9	50	31.8	56	36.4	83	57.2	83	57.2	83	57.2	106	67.9	115	72.3	124	75.2
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	104	71.2	102	65.0	105	69.5	127	87.6	127	87.6	127	87.6	139	89.1	147	92.5	154	93.3
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	5	7.8	9	12.3	8	9.9	13	16.7	13	16.7	13	16.7	13	16.3	15	16.9	17	17.9
Número y % de programas reconocidos en el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	59	82.2	64	87.7	73.0	90.1	65	83.3	66	83.3	66	83.3	64	80.0	71	79.8	74	77.9
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	64	48.1	73	59.8	81	61.4	78	60.9	78	60.0	80	61.5	80	58.4	89	64.5	95	67.9

Nota: En esta caso las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas, ya que no se solicita información en esa ubicación

Concepto	Matrícula Evaluable en PE de Calidad																	
	2013		2014		2015		2016		2017				2018		2019		2020	
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	I		Diciembre		Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. otorgada en PE (evaluables) de calidad	45,614	61.2	45,585	79.9	46,804	82.7	52,951	92.2	59,447	92.6	53,447	92.6	54,874	91.9	57,525	95.9	59,616	95.9
Número y % de Matrícula de PE de posgrado otorgada en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	143	13.7	223	15.6	196	12.9	246	17.6	280	19.7	263	19.7	235	16.2	271	16.4	295	17.4
Número y % de Matrícula de PE de posgrado otorgada en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	900	86.3	1,205	84.4	1,315	87.1	1,151	82.4	1,143	80.3	1,143	80.3	1,219	83.8	1,385	83.6	1,416	82.6
Número y % de Matrícula de PE de posgrado otorgada en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	1,046	50.3	1,428	85.7	1,510	70.6	1,397	69.6	1,423	68.6	1,423	68.9	1,454	64.0	1,656	67.1	1,715	66.3

\* Considerar PE de calidad, los PE de TSUPA y LIC que se encuentran en el Nivel I del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Concepto	PROCESOS EDUCATIVOS																	
	2013		2014		2015		2016		2017				2018		2019		2020	
	MQ	%	MQ	%	MQ	%	MQ	%	MQ	%	NO	%	MQ	%	MQ	%	NO	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC y Posgrado)	1,658	2.7	732	1.2	546	0.9	787	1.2	787	1.2	787	1.2	1,153	1.8	1,340	2.0	1,500	2.2
Número y % de becas otorgadas por el PRONAES (TSU/PA y LIC)	8,843	14.9	9,247	15.4	9,785	16.1	9,785	15.9	9,785	15.8	9,785	15.6	8,748	15.6	10,305	18.2	10,835	18.8
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Espec. Maestr. Y Doc.)	802	38.6	1,191	54.8	1,407	67.1	2,168	107.4	1,848	90.3	1,848	90.3	1,524	67.1	1,638	66.4	1,710	66.5
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	0	0.0	955	1.5	362	0.6	534	0.8	534	0.8	534	0.8	756	1.2	808	1.2	889	1.3
<b>Total del número de becas</b>	<b>11,303</b>	<b>18.4</b>	<b>12,125</b>	<b>19.5</b>	<b>12,130</b>	<b>19.3</b>	<b>13,262</b>	<b>20.9</b>	<b>12,954</b>	<b>20.2</b>	<b>12,954</b>	<b>20.2</b>	<b>13,221</b>	<b>20.4</b>	<b>14,091</b>	<b>21.4</b>	<b>14,946</b>	<b>22.3</b>
Número y % de alumnos que reciben beca en PE de TSU/PA y LIC	45,510	77.0	52,609	87.7	55,342	91.3	55,224	90.0	53,598	86.4	55,273	89.1	55,973	89.5	57,058	89.9	56,379	87.4
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	437	0.7	584	0.9	773	1.2	412	0.7	385	0.6	453	0.7	635	1.0	769	1.2	365	1.3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	326	74.8	342	58.6	298	37.0	336	81.6	332	86.2	396	87.4	556	87.6	682	88.7	791	87.4
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	190	0.3	172	0.3	138	0.2	160	0.3	152	0.2	184	0.3	279	0.4	381	0.5	437	0.7
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	175	92.1	148	84.3	121	87.7	120	75.0	110	72.4	171	92.9	256	91.4	329	90.0	398	91.1
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	16,262	26.5	15,433	24.8	15,586	24.8	16,175	25.5	16,436	25.7	16,436	25.7	16,608	25.8	16,885	25.6	17,118	25.5
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para elevar sus deficiencias académicas	2,448	15.1	2,473	16.0	3,174	20.4	4,222	26.1	4,334	26.4	4,711	28.7	6,051	36.4	6,339	37.5	6,419	37.5
Número y % de PE de TSU y Licenciatura que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	186	103.9	153	84.5	173	86.1	172	95.0	178	95.2	179	95.7	182	97.8	183	98.4	183	97.9
Número y % de PE de TSU y Licenciatura que se actualizan o incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	205	113.3	177	97.8	176	96.7	188	92.8	166	90.4	170	90.9	167	89.8	170	91.4	170	90.5
Número y % de PE de TSU y Licenciatura que tienen el currículo flexible	229	126.5	209	115.5	193	106.0	181	100.0	184	98.4	185	98.9	184	98.9	185	99.5	185	98.9
Número y % de programas educativos de TSU y Licenciatura con tasa de titulación superior al 70 %	71	48.6	71	45.2	37	24.5	28	19.3	28	19.3	28	19.3	58	37.2	60	37.7	67	40.6
Número y % de programas educativos de TSU y Licenciatura con tasa de retención del 1° al 3do año superior al 70 %	173	95.6	151	83.4	166	91.2	163	90.1	171	91.4	171	91.4	176	94.8	178	95.7	177	94.7
Número y % de satisfacción de los estudiantes (*)	8,175	86	4,412	85	6,959	86	4,662	62.3	4,662	62.3	5,435	61.4	7,009	67.5	7,853	70.4	8,235	72.4

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo 1 de la Guía.

Anexo 7

(\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: En esta caso las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas, ya que no se solicita información en esa ubicación



Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2013		2014		2015		2016		2017				2018		2019		2020	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	Mayo		Diciembre		No.	%	No.	%	No.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	77	55.0	91	61.1	106	74.1	104	71.7	104	71.7	108	74.5	112	71.8	114	71.7	117	71.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	2,125		4,889		5,418		5,981		3,107		3,000		3,433		3,654		3,883	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	1,002	51.4	2,500	51.1	2,732	50.4	2,912	48.7	1,556	50.1	1,517	50.6	1,843	56.6	2,179	59.6	2,466	63.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	935	85.6	2,198	87.9	2,446	88.5	2,604	89.4	1,336	88.1	1,341	88.4	1,664	85.6	1,819	83.5	2,078	84.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	130	11.9	302	12.1	286	10.5	296	10.2	170	10.9	172	11.3	252	13.0	342	15.7	426	17.3
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0	0.0	0	0.0	1	12.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		39		6		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0	0.0	26	66.7	2	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0	0.0	25	96.2	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0	0.0	1	3.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.6	1	0.6
Número y % de PE de TSU/PA y Licenciatura que se actualizarán incorporando estados de seguimiento de egresados	92	63.0	121	77.1	126	93.4	128	83.3	85	58.6	124	85.6	133	85.3	139	87.4	145	87.9
Número y % de PE postgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	29	21.8	43	35.5	78	56.1	69	53.9	70	53.8	67	51.5	69	6.0	69	50.0	72	51.4
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	123	44.1	146	52.5	164	58.0	150	54.9	85	30.9	154	56.0	162	55.3	167	58.2	170	55.7
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	149	102.1	154	98.1	154	102.0	145	100.0	66	45.5	152	104.8	157	100.6	159	100.0	163	98.6
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	126	83.4	119	75.8	143	94.7	120	86.9	61	42.1	128	88.3	140	89.7	142	89.3	145	87.9
Número y % de PE basados en competencias	126	40.1	148	48.8	184	58.6	162	52.4	152	47.9	185	58.4	186	57.8	187	57.7	189	57.8
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	273	88.9	242	79.9	219	69.7	145	46.9	187	60.0	215	67.8	214	66.3	215	66.4	215	65.7
Número y % de PE que incorporan la temáticas del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	124	39.5	151	49.8	162	51.6	167	54.0	170	53.6	172	54.3	171	52.9	172	53.1	172	52.8
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	44	30.1	44	28.0	56	37.1	46	31.7	56	40.0	52	35.9	50	32.1	52	32.7	57	34.5
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	46	31.5	49	31.2	60	39.7	60	55.2	62	56.6	78	53.8	76	43.7	76	49.7	84	50.9

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																										
	2013			2014			2015			2016			2017			2018			2019			2020					
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2			
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA	170	133	81.2	219	210	95.9	197	183	92.9	206	106	94.7	198	184	92.9	221	197	89.1	223	203	91.0	222	199	89.6	200	183	91.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A, en TSU/PA	245	195	59.6	248	144	58.1	245	125	51.0	217	137	63.1	236	147	62.3	226	147	65.1	240	153	61.2	263	156	62.5	252	159	63.1
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B, en TSU/PA			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	146	107	73.3	144	43	29.9	125	43	34.4	137		0.0	147	57	38.8	147	57	38.9	153	58	38.0	158	72	45.6	169	66	41.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso de TSU/PA	146	145	100.0	144	144	100.0	125	125	100.0	137	137	100.0	147	147	100.0	147	147	100.3	153	153	100.3	159	158	100.0	159	159	100.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso de TSU/PA	0	0	0.0	0	0	0.0	0		0.0	0		0.0	0		0.0	0		0.0	0		0.0	0		0.0	0		0.0
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	146	101	69.2	144	43	29.9	125	44	35.2	137		0.0	147	79	53.7	147	83	56.5	153	85	55.6	158	87	55.1	159	87	54.7
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año en licenciatura	15,715	13,050	83.0	15,216	13,475	88.6	13,539	12,515	92.4	13,117	12,107	92.3	13,383	12,319	92.0	15,286	12,561	82.2	15,826	13,212	83.5	16,105	13,516	83.9	16,272	13,778	84.7
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año en licenciatura			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A, en licenciatura	12,039	6,696	55.6	13,229	7,339	55.5	14,070	7,419	52.7	16,835	9,233	54.8	14,318	7,240	50.6	14,318	7,240	50.6	14,596	7,742	53.0	14,704	7,953	54.1	14,845	8,149	54.9
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B, en licenciatura			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	6696	2,316	34.6	7339	3,468	47.3	7,419	3,774	50.9	9,233	3,511	38.3	7,240	3,798	51.2	7,240	4,041	55.8	7,742	4,347	56.1	7,953	4,431	55.7	8,149	5,121	62.8
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso de licenciatura	6696	6,696	100.0	7339	7,339	100.0	7,419	7,419	100.0	9,233	9,233	100.0	7,240	7,240	100.0	7,240	7,310	101.0	7,742	7,678	99.2	7,953	7,912	99.5	8,149	8,213	100.8
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso de licenciatura	0	0	0.0	0	0	0.0	0		0.0	0		0.0	0		0.0	0		0.0	0		0.0	0		0.0	0		0.0
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6696	1,960	29.6	7339	3,011	41.0	7,419	3,448	46.5	9,233	4,311	46.7	7,240	4,215	58.2	7,310	4,295	58.8	7,678	4,670	60.8	7,912	5,068	64.1	8,213	5,367	65.2
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	2,149	1,884	87.7	2,294	1,830	79.8	2,744	2,297	83.7	3,278	2,537	77.4	3,120	2,430	77.6	3,384	2,634	77.8	4,359	3,329	76.2	4,535	3,522	77.7	4,723	3,708	78.5
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	1,303	1,270	93.6	1,355	1,203	88.8	1,857	1,716	90.9	2,395	1,914	79.9	2,345	1,935	82.5	2,470	1,955	80.6	3,338	2,731	81.8	3,370	2,793	82.9	3,501	2,955	84.4
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	1,651	1,445	87.5	1,197	949	79.3	1,553	1,324	85.3	1,794	1,505	83.9	1,641	1,410	85.9	1,761	1,505	85.5	2,567	2,135	83.2	2,818	2,240	83.4	2,891	2,478	85.7

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Anexo 3

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre)

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio)

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO																		
Concepto	2013		2014		2015		2016		2017				2018		2019		2020	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Mayo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
									NO.	%	NO.	%						
Número de LGAC registradas en el PROMEP	365		379		389		417		417		421		421		454		454	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	26	14.3	36	18.3	39.0	17.5	42	17.1	42	17.1	42	17.1	43	17.3	52	19.7	60	22.5
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	54	29.7	58	29.4	80.0	36.9	86	35.0	86	35.0	85	35.0	87	34.9	101	38.3	104	39.0
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	102	56.0	103	52.3	104.0	46.6	118	48.0	118	48.0	118	48.0	119	47.8	111	42.0	103	38.6
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	182		197		223		246		246		246		249		264		267	

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO																		
Concepto	2013		2014		2015		2016		2017				2018		2019		2020	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Mayo		Diciembre		Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
									Total	Obsoletas	Total	Obsoletas						
Dedicadas a los alumnos	6,165	611	5,099	573	5,075	445	5,993	1,197	6,005	1,124	8,161	1,278	6,478	1,456	6,817	1,564	7,176	1,802
Dedicadas a los profesores	4,755	328	5,310	424	7,643	315	8,308	759	10,064	743	10,325	795	10,562	907	11,428	1,036	12,022	1,179
Dedicadas al personal de apoyo	7,842	768	8,327	1,146	7,167	735	8,562	1,945	9,081	1,940	9,320	2,078	9,799	2,370	10,312	2,708	10,848	3,079
Total de computadores en la institución	18,762	1,707	18,736	2,143	19,885	1,495	24,203	3,901	25,150	3,880	25,806	4,152	27,125	4,733	28,557	5,400	30,046	6,160

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017				2018		2019		2020	
	%	%	%	%	%	%	%	%	Mayo		Diciembre		%	%	%	%	%	
									%	%	%	%						
Relación de computadores por alumno	10.1	8.2	8.1	9.5	9.4	1.9	10.0	2.2	10.2									
Relación de computadores por profesor	83.0	82.8	174.0	221.9	239.9	17.7	253.3	207.5										

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017				2018		2019		2020	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Mayo		Diciembre		Número	%	Número	%	Número	%
									Número	%	Número	%						
Número y % de computadores por personal de apoyo	7,842	100.0	8,327	100.0	7,187	100.0	8,224	91.8	9,051	100.0	9,320	100.0	9,799	100.0	10,312	100.0	10,648	100.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO
¿Existe una política institucional para la adquisición de material informático? (*)	X	
¿Existen mecanismos para conocer la opinión de profesores y alumnos sobre la calidad de los servicios informáticos? (*)	X	

Anexo 4  
Anexo 5

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
% de construcción de la red interna	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0

Área de conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																	
	2013				2014				2015				2016					
	Monitoreo	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Monitoreo	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Monitoreo	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)
Educación	3,746	18,207	30,552	0	4.9	8.2	3,513	17,923	29,652	2	5.1	8.4	3,505	13,805	23,174	0	3.9	6.6
Artes y Humanidades	3,176	31,437	48,711	7	9.9	15.3	3,559	31,755	49,638	12	6.9	13.9	3,400	68,040	113,507	30	20.2	33.4
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	22,257	92,653	103,436	36	4.2	7.3	21,438	91,983	153,470	7	4.3	7.6	22,420	54,689	107,131	20	2.4	4.8
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	7,071	29,883	40,433	35	3.0	5.7	8,022	21,045	40,316	44	2.6	5.0	5,235	21,194	50,204	0	4.6	9.6
Ingeniería, Manufactura y Construcción	12,751	34,317	68,144	17	2.7	5.3	12,853	34,370	57,425	8	2.7	5.2	13,435	29,455	60,358	23	2.2	4.5
Agronomía y Veterinaria	2,416	15,208	30,480	21	6.3	12.6	2,480	15,915	31,926	18	6.5	13.0	2,654	13,419	26,761	20	5.1	10.1
Salud	9,800	36,012	69,382	38	3.7	6.8	10,209	37,700	68,865	18	3.7	6.7	12,003	40,192	81,436	47	3.3	6.8
Servicios	79	15,530	27,929	0	196.6	353.5	75	12,747	22,988	0	170.0	306.5	118	4,483	9,045	0	37.8	76.7

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área de conocimiento	2016						2017											
	Matrícula	Títulos	Volumen	Suscripciones a revista	B / A	C / A	Mayo					Diciembre						
							(A)	(B)	(C)	Suscripciones a revista	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumen	Suscripciones a revista	B / A	C / A
Educación	3,788	14,060	23,368	0	3.7	6.2	3,369	22,525	39,348	0	6.7	11.7	3,369	22,691	39,474	0	6.7	11.7
Artes y Humanidades	3,036	68,983	113,910	30	22.7	37.5	3,600	191,085	307,851	17	53.1	85.5	3,600	193,725	312,252	17	53.8	86.7
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	23,202	55,229	107,671	20	2.4	4.6	23,109	109,496	155,908	5	4.7	8.5	23,109	110,974	159,373	9	4.8	8.6
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	4,462	24,494	50,504	0	5.5	11.3	4,839	52,592	97,676	7	10.6	19.8	4,839	52,590	97,723	0	10.6	19.8
Ingeniería, Manufactura y Construcción	13,788	29,943	60,944	23	2.2	4.4	13,826	37,423	73,800	7	2.7	5.3	13,886	38,678	74,894	13	2.7	5.4
Agronomía y Veterinaria	2,739	13,641	26,983	20	5.0	9.9	2,882	14,676	26,426	16	5.1	9.2	2,882	15,169	27,212	17	5.3	9.5
Salud	12,246	40,472	81,716	47	3.3	6.7	12,203	43,064	83,180	19	3.5	6.8	12,203	43,292	83,556	16	3.5	6.8
Servicios	106	4,463	9,045	0	41.3	83.8	89	310	679	1	3.5	7.6	69	311	680	0	3.5	7.6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área de conocimiento	2018						2019					2020						
	Matrícula	Títulos	Volumen	Suscripciones a revista	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumen	Suscripciones a revista	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumen	Suscripciones a revista	B / A	C / A
							(A)	(B)	(C)									
Educación	3,456	22,692	39,625	0	6.6	11.5	3,491	22,792	39,791	0	6.5	11.4	3,531	22,902	39,974	0	6.5	11.3
Artes y Humanidades	3,665	196,196	316,372	17	53.7	86.6	3,713	199,164	321,217	17	53.6	86.5	3,812	202,391	326,546	17	53.1	85.7
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	23,357	112,322	200,620	9	4.8	8.5	23,836	113,915	203,275	9	4.8	8.5	24,268	115,669	206,197	9	4.8	8.5
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	4,997	52,624	97,779	0	10.5	19.6	5,052	52,661	97,841	0	10.4	19.4	5,139	52,702	97,909	0	10.3	19.1
Ingeniería, Manufactura y Construcción	14,059	38,702	75,933	13	2.8	5.4	14,073	39,449	77,179	13	2.8	5.3	14,420	40,272	78,549	13	2.8	5.4
Agronomía y Veterinaria	2,909	15,515	27,822	17	5.3	9.6	2,932	15,992	28,551	17	5.4	9.7	2,985	16,432	29,353	17	5.5	9.8
Salud	12,273	43,434	83,766	16	3.5	6.8	12,276	43,664	84,075	16	3.6	6.8	12,322	43,790	84,389	16	3.6	6.8
Servicios	93	313	682	0	3.4	7.3	96	316	685	0	3.3	7.1	100	320	689	0	3.2	6.9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de bibliotecas que cuentan con conexión a Internet	55	100	55	100	54	100	53	100	54	100	54	100

	Si	No	
¿Existe una política institucional de adquisición de material bibliográfico? (*)	X		Anexo 6
¿Existen mecanismos para conocer la opinión de profesores y alumnos sobre la calidad de los servicios bibliotecarios? (*)	X		Anexo 7

(\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS																
Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	1,225	61.8	1,300	65.3	1,321	64.6	1,484	74.7	1,518	77.0	1,580	77.3	1,641	78.3	1,701

Concepto	GESTIÓN																												
	2013			2014			2015			2016			2017						2018			2019			2020				
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2		
	NUM	NUM	%	NUM	NUM	%	NUM	NUM	%	NUM	NUM	%	NUM	NUM	%	NUM	NUM	%	NUM	NUM	%	NUM	NUM	%	NUM	NUM	%		
Número y % de recomendaciones emitidas por el Comité de Administración y Gestión de los CIEES, que han sido atendidas	98	92	53.9	98	98	100.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0		
Número y % de funcionarios que han sido capacitados en planeación estratégica	35	35	100	85	46	54	116	116	100	176	176	100	276	196	71	276	276	100	260	260	100	300	300	100	320	320	100		
Número y % de funcionarios que han sido capacitados para la gestión de IES	72	72	100	85	28	33	203	200	100	263	263	100	413	259	72	413	413	100	435	435	100	455	455	100	475	475	100		
Monto y % de recursos autogenerados (ingresos propios) respecto al monto total del presupuesto (subsidio ordinario)		491,737.5			375,000.0			339,928.3	7.1		340,079.3	7.2		313,258.1	7.00		344,249.5	7.70		343,724.2	7.50		343,268.7	7.20		342,693.8	7.00		
Monto y % de recursos obtenidos para realizar transferencia tecnológica o innovación con el sector productivo respecto a los ingresos propios		ND			ND			1,160,103.44	34.1		1,206,568.00	35.5		800,000.0	0.20		1,040,000.00	0.30		1,081,600.00	0.31		1,124,664.00	0.33		1,169,359.00	0.34		
Monto y % de recursos generados por actividades de vinculación respecto a los ingresos propios		12,118.31			1,200.00		560,979.44	45.74		110,170.0	32.4		114,576.8	33.7		45,899.80	14.65		93,560.07	28.90		103,460.0	30.11		107,619.2	31.36		111,924.0	32.65

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO
La Institución tiene el SIA en operación	X	

	SI	NO
¿El SIA calcula los indicadores académicos instituciones? (tasa de egreso y de titulación por cohorte, seguimiento de egresados, indicadores de desempeño docente y los de gestión)	X	

	SI	NO
La Institución cuenta con procesos certificados	X	

	Num
Numero de procesos certificados	15

GESTIÓN				
Procesos certificados	Organismo Certificador	Numero de la norma	Año de Certificación	Duración de la Certificación
1. Concentración y análisis de la información para el otorgamiento de reconocimientos y la toma de decisiones en las categorías. Evaluación de la superación académica. Evaluación de la docencia. Evaluación de la generación, aplicación y distribución del conocimiento. Evaluación de la gestión académica y participación en cuerpos colegiados y Evaluación de la tutoría	Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C.	9001:2008	11 de enero de 2015	3 años
2. Servicio bibliotecario en las modalidades de consulta interna y préstamo a domicilio	Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C.	9001:2008	21 de julio de 2015	3 años
3. Servicio de ingreso escolar por examen a nivel de Licenciatura y Técnico Superior Universitario en las 5 regiones de la Universidad Veracruzana	Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C.	9001:2008	24 de febrero de 2015	3 años
4. Control escolar	Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C.	9001:2008	21 de julio de 2015	2 años
5. Servicios de Oficina Myce	Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C.	9001:2008	21 de julio de 2015	2 años
6. Gestión de personal académico	Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C.	9001:2008	21 de julio de 2015	3 años
7. Profesionalización del personal de confianza	Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C.	9001:2008	21 de julio de 2015	3 años
8. Programación presupuestaria	Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C.	9001:2008	21 de julio de 2015	3 años
9. Operación ingreso-gasto	Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C.	9001:2008	21 de julio de 2015	3 años
10. Análisis y evaluación financiera	Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C.	9001:2008	21 de julio de 2015	3 años
11. Adquisición de bienes y servicios	Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C.	9001:2008	8 de agosto de 2017	2 años
12. Control de bienes muebles e inmuebles	Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C.	9001:2008	8 de agosto de 2017	2 años
13. Planeación operativa	Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C.	9001:2008	31 de julio de 2017	3 años
14. Seguimiento de programas y proyectos	Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C.	9001:2008	31 de julio de 2017	3 años
15. Evaluación externa	Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C.	9001:2008	31 de julio de 2017	3 años

\* Se puede insertar más para listar los procesos certificados.

	SI	NO	
¿Existen mecanismos para la evaluación del personal académico? (**)	X		Anexo 8
¿Existen mecanismos para evaluar la eficiencia en la utilización de los recursos físicos? (**)	X		Anexo 9
¿Existen mecanismos para evaluar la eficiencia en la utilización de los recursos financieros? (**)	X		Anexo 10
¿Se realizan estudios para conocer las percepciones, necesidades, circunstancias y expectativas de los estudiantes? (**)	X		
¿Se realiza investigación educativa para medir en la superación del personal académico y en el aprendizaje de los estudiantes? (**)	X		Anexo 11
¿Se ha impulsado un Nuevo Modelo Educativo? (**)	X		Anexo 12
¿Se cuenta con un Programa Institucional de Titulación? (**)	X		Anexo 13
¿Se forma a los estudiantes con capacidades para la vida, actitudes favorables para "aprender a aprender" y habilidades para desempeñarse de manera productiva y competitiva en el mercado laboral? (**)	X		Anexo 14

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad; y en su caso, presentar la evidencia que lo confirmen.

(\*\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como Anexo Institucional, con los resultados e impactos en la formación integral de estudiante; y en su caso, mencionar cuáles han sido los obstáculos y que estrategias se implementarán para su mejora