

Universidad Veracruzana

P/PFCE-2017-30MSU0940B-01 *Problemas comunes de las DES*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos mediante procesos dirigidos a la formación integral del estudiante, innovaciones en la enseñanza y el aprendizaje, apoyos tutoriales y con información procedente del seguimiento de egresados.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener y asegurar el reconocimiento de calidad ante los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES de los PE que se ofrecen en las DES de las 5 regiones, mediante el fortalecimiento de las indicadores que favorecen la evaluación como programas de calidad.	5.00	5.00	100.00	7,240,720.00	6,520,275.37	90.05
2	Un Programa de Innovación Educativa dirigido al fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje centrado en la práctica en contextos reales, en la investigación, en el desarrollo de habilidades conceptuales y en la multimodalidad.	1.00	1.00	100.00	345,088.00	177,244.00	51.36
3	Un Programa de Formación y Capacitación Académica para los profesores de los PE que fortalezca el desarrollo de estrategias educativas innovadoras, y para el caso de los profesores de las facultades con mayores índices de reprobación y deserción una preparación que les permita atender las situaciones especiales que presentan los alumnos de riesgo.	1.00	1.00	100.00	58,086.00	0.00	0.00
4	Un Programa Institucional de Tutoría con mayor énfasis en acciones formativas, a fin de contribuir al proceso de integración de los estudiantes a la vida universitaria, mejorar la atención tutorial y fortalecer su formación integral.	1.00	1.00	100.00	77,709.00	70,048.00	90.14

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	2,158,610.47	0.00	0.00	414,875.16	5.00	5.00	3,944,552.70	0.00	0.00	2,237.04
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	177,244.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	11,512.00	0.00	0.00	35,512.00	0.00	0.00	23,024.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
2	De las 5 acciones planeadas en el proyecto no sólo se llevaron a cabo todas, sino que además, por los cambios y ajustes que hubo que realizar, se efectuó 1 práctica más de campo en beneficio de los alumnos de Biología. Esto significa que se cumplió con más del 100 por ciento de las acciones programadas: 1 curso para profesores, 4 prácticas de campo que hicieron estudiantes de Biología, Geografía y Sistemas Computacionales Administrativos, más la segunda práctica del grupo de Biología.
3	Se impartieron los talleres programados de capacitación para profesores de facultades con mayores índices de reprobación y deserción.
4	Se realizaron foros de tutores en las distintas regiones de la Universidad Veracruzana para fortalecer el compromiso y atención hacia los estudiantes a fin de promover una mayor participación de los mismos en la actividad tutorial.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2	Fortalecer la Investigación de calidad que se realiza en la Universidad Veracruzana para que impacte en actividades de investigación, de docencia, de movilidad y de difusión en los programas de posgrado y de licenciatura, lo cual permitirá, para que los primeros mantengan su permanencia o su ingreso a los Padrones Nacionales de Excelencia, y los segundos resulten exitosos en los procesos de acreditación y certificación.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el número de miembros en el Sistema Nacional de Investigadores en un 3% cada año.	451.00	457.00	101.33	1,417,413.56	845,253.53	59.63
2	Contar con tres programas (Estudiantes en la Investigación; Conacyt estratégico; Aseguramiento de la calidad de los proyectos Conacyt) que promuevan la investigación de calidad tanto en académicos como en estudiantes en todas las regiones UV.	1.00	1.00	100.00	43,684.00	43,684.00	100.00
3	Contar con un programa permanentes que fortalezcan la difusión de resultados de investigación de alumnos de	1.00	1.00	100.00	73,786.00	14,550.00	19.72

	posgrado.						
4	Asegurar la calidad de los programas educativos de posgrado, para incrementar en 6% el número de posgrados en el PNPC	6.00	6.00	100.00	413,765.00	315,573.03	76.27

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	8.00	331,503.56	0.00	0.00	513,749.97	451.00	449.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	43,684.00	1.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,550.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	19,676.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	295,897.03	6.00	6.00	0.00

No. MA	Observación
1	En el año 2017 se contaban con 443 SNI, actualmente se cuentan con 457 SNI, incrementándose en un 3%. Se imprimieron los libros: 1.-Biotecnología microbiana: Aplicaciones energéticas, ambientales y alternas. 2.-La Sierra de Santa Marta, Los Tuxtlas, Veracruz. Aprovechamiento, diversidad de mamíferos y conservación de primates. 3. De la Recolección de los Agrosistemas. Este fondo coadyuvó en la mejora del número de investigadores en el SNI.
3	Se cumplió la meta de este programa fortaleciendo la difusión de investigación de alumnos de posgrado. Con la asistencia de estos a talleres, congresos y eventos académicos.
4	En el periodo comprendido 5 programas Ingresaron al PNPC: Maestría en Ciencias Biológicas, Doctorado en Derecho, Doctorado en Ciencias de la Computación, Doctorado en Materiales y Nanociencia y el Doctorado en Matemáticas haciendo un total de 77 programas; se esta trabajando para lograr en corto plazo aumentar el numero de programas en el PNPC. Se tuvieron las condiciones adecuadas para asegurar la calidad de los programas educativos incrementando con acciones especificas como: Apoyar a profesores de posgrado asistir a congreso, se logró apoyar a 2 alumnos para asistir a eventos internacionales y a un alumno para una práctica nacional. Además de que se compró computadoras de escritorio para los diferentes programas de Posgrado.




No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Actualizar y fortalecer la infraestructura tecnológica y de telecomunicaciones con el propósito de coadyuvar a la mejora de funciones sustantivas y adjetivas de la comunidad universitaria.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar la infraestructura tecnológica y los sistemas de información que apoyan a la docencia, investigación, difusión de la cultura y extensión de los servicios universitarios en las DES de las 5 regiones.	2.00	2.00	100.00	647,362.19	438,574.55	67.75
2	Apoyar la generación del conocimiento en los PE de las DES de las cinco regiones de la Universidad Veracruzana mediante la producción y difusión de productos académicos (cápsulas, videoclases, libros electrónicos, animaciones, audioguías) y desarrollo de aplicaciones móviles para la comunidad universitaria, alineados a criterios pedagógicos y técnicos.	2.00	2.00	100.00	127,406.00	84,603.26	66.40
3	Contribuir en la implementación y cumplimiento del sistema de gestión de la seguridad de la información institucional a través de 1 programa de actualización tecnológica y de la infraestructura para la seguridad informática.	1.00	1.00	100.00	288,439.00	155,251.27	53.82

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	438,574.55	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	81,355.26	1.00	1.00	3,248.00	1.00	1.00	0.00
3	1.00	0.00	146,958.46	0.00	1.00	8,292.81	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumplió al 100 % la meta, esto fortaleciendo la infraestructura tecnológica y los sistemas de información con los servicios de la nube Azure, así como también el certificado de seguridad SSL
2	Se cumplió al 100 % la meta, esto adquiriendo materiales como conectores, fibra óptica, cables de interconexión, equipo de cómputo (Switch's, computadoras, Ups, audífonos y no break) esto para mejorar la infraestructura de telecomunicaciones y desarrollo de productos que apoyan a los servicios académicos.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer la capacidad de programas educativos, pertenecientes a las diferentes áreas disciplinarias, a través de recursos de aprendizaje digitales en la forma de Objetos de Aprendizaje en las artes, las humanidades y las ciencias sociales, dirigidos a estudiantes universitarios y público en general interesado en desarrollar nuevas competencias globales en estos temas.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Producir 12 Objetos de Aprendizaje (6 en 2016 y 6 en 2017) y 6 cursos (3 en 2016 y 3 en 2017) con expertos en contenido en las áreas de Artes, Humanidades y Ciencias Sociales en los siguientes temas: Introducción a la educación musical, Amueblamiento cognitivo, exocerebro y mediación tecnológica del aprendizaje, Edición de vídeo con enfoque educativo, Performance la estética en el tiempo, Edición musical a través del software, Tutorías, Ingles.	7.00	7.00	100.00	278,534.00	265,033.60	95.15
4	Fortalecer la internacionalización de la Universidad Veracruzana a través de la participación en 10 eventos internacionales, 4 nacionales y la movilidad interinstitucional.	5.00	5.00	100.00	64,554.00	49,433.25	76.58

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	111,378.56	6.00	7.00	153,655.04	1.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	23,335.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	26,098.25	0.00	0.00	0.00

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González  Rectora	Dra. María Magdalena Hernández Alarcón Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-01

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional		%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 27,063											
1.1.1	Licenciatura	138	6.31	144	0.53	141	0.52	122	0	0.46	88.65	86.81
1.1.2	Especialidad	94	4.3	79	0.29	76	0.28	49	0	0.18	64.47	62.03
1.1.3	Maestría	866	39.62	812	3	747	2.76	683	0	2.75	99.73	91.75
1.1.4	Doctorado	1,054	48.22	997	3.68	954	3.53	1,032	0	4.09	100+	100+
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	1,509	69.03	1,416	5.23	1,404	5.19	1,428	0	5.32	100+	100+
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	843	38.56	791	2.92	788	2.91	895	0	3.32	100+	100+
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	1,172	53.61	1,126	4.16	1,090	4.03	983	0	4.12	100+	99.02
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	468	21.41	444	1.64	437	1.61	343	0	1.5	93.14	91.67
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	1,614	73.83	1,556	5.75	1,473	5.44	1,390	0	5.9	100+	100+
Total de profesores que conforman la planta académica	Total: 4,445											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2,362	50.1	2,303	51.81	2,248	50.57	2,273	0	52.37	100+	100+
Total de Cuerpos Académicos	Total: 227											
1.3.1	Consolidados	47	19.26	44	19.38	44	19.38	43	0	18.94	97.73	97.73
1.3.2	En Consolidación	91	37.3	87	38.33	82	36.12	92	0	41.41	100+	100+
1.3.3	En Formación	88	36.07	96	42.29	89	39.21	110	0	48.9	100+	100+
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic	Total: 170											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	173	98.3	164	96.47	146	85.88	164	0	100+	100+	100+
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	167	94.89	161	94.71	133	78.24	167	0	99.41	100+	100+
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	168	95.45	162	95.29	162	95.29	170	0	100	100+	100+

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-01

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	156	88.64	146	85.88	130	76.47	149	0	91.18	100+	100+		
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	166	94.32	161	94.71	139	81.76	157	0	99.41	100+	100+		
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	150	85.23	137	80.59	126	74.12	135	0	85.29	100+	100+		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	158	89.77	153	90	131	77.06	137	0	93.53	100+	100+		
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 160												
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	66	38.6	57	35.63	57	35.63	42	0	26.25	73.68	73.68		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	95	55.56	86	53.75	78	48.75	95	0	61.88	100+	100+		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	147	85.96	136	85	128	80	141	0	91.88	100+	100+		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 51,055												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	47,566	88.43	47,902	93.82	43,349	84.91	40,269	0	86.98	100+	92.71		
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 113												
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	59	46.09	43	38.05	40	35.4	37	0	35.4	100	93.02		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	82	64.06	81	71.68	79	69.91	74	0	68.14	97.47	95.06		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	73	57.03	66	58.41	63	55.75	57	0	53.1	95.24	90.91		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	8	6.25	12	10.62	11	9.73	10	0	9.73	100	91.67		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 1,752												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	1,638	73.03	1,379	78.71	1,107	63.18	1,072	0	74.71	100+	94.92		
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	224	155	0	152	67.86	152	67.86	153	0	68.3	100+	100+	
2.6.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0	102	45.54	102	45.54	102	0	45.54	100	100	

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-01

Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	224	155	0	332	148.21	332	148.21	333	0	100+	100+	100+	
2.7.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0	102	45.54	102	45.54	102	0	45.54	100	100	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	15,838	9,283	0	8,031	50.71	7,820	49.37	8,069	0	51.5	100+	100+	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	1,596	10.08	1,596	10.08	1,596	0	10.08	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	15,448	9,093	0	7,856	50.85	7,645	49.49	7,865	0	51.48	100+	100+	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	1,596	10.33	1,596	10.33	1,596	0	10.33	100	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	981	777	0	727	74.11	626	63.81	526	0	63.81	100	86.11	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora



Dra. Maria Magdalena Hernández Alarcón
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-01
Problemas comunes de las DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En función de las metas previstas en el Proyecto Problemas comunes de las DES la valoración del cumplimiento es satisfactoria, ya que las acciones desarrolladas permitieron el logro de los propósitos planteados para la gestión de los problemas transversales. Se logró el 99 % de las metas académicas apoyadas en el proyecto. Se ejerció el 97.5% de los recursos autorizados. Gracias a los recursos otorgados se lograron el cumplimiento de las metas y con los ahorros generados se lograron realizar en algunos casos mas actividades de las programadas y la adquisición de equipo de cómputo que se asignó de manera equitativa en las DES que tenían una mayor necesidad, atendiendo recomendaciones realizada por los organismos evaluadores, acreditadores y el CONACyT

2.- Problemas atendidos

Atención a la obsolescencia de equipos de cómputo e insuficiencia de equipo.
La disposición de herramientas tecnológicas que contribuyan a la obtención de información relevante en la mejora de los programas académicos, apoyo a la investigación y a la toma de decisiones.
Aplicación de estrategias didácticas complementarias que ayudan a los alumnos a mejorar sus procesos de aprendizaje, así como a reforzar la atención y la motivación de los estudiantes, a fin de mejorar su desempeño académico y disminuir los índices de reprobación y deserción.
Los estudiantes desde los primeros periodos adquirieron, los conocimientos y las habilidades que les ayudan a enfrentarse a los problemas reales de su disciplina, se realizaron actividades prácticas fuera de las aulas, las cuales les permitieron conocer y analizar diferentes aspectos del contexto que los rodea: sociales, económicos, geográficos, culturales, y con ello, reforzar sus saberes y desarrollar sus competencias profesionales. Además, los profesores adecuaron los programas de sus experiencias educativas para atender problemas en los hábitos de estudio, así como en aspectos de motivación y atención.
Con el apoyo del recurso PFCE 2017, se logró actualizar parte de la plataforma que soporta el servicio institucional de telefonía de la Universidad, la cual tiene un promedio de 10 años de uso (el tiempo estimado de vida útil para este tipo de equipos es de 5 años) y a esta condición se suma el incremento en el número de usuarios y en la demanda de los servicios.
El correcto mantenimiento de equipos aseguran un buen funcionamiento, lo cual es indispensable para generar y continuar proyectos de investigación y la formación de recursos humanos a nivel licenciatura y posgrado de la Universidad Veracruzana. Entre los equipos que se les brindo mantenimiento preventivo y/o correctivo están: Cámara frigorífica, Microscopio compuesto y estereoscópico, Balanzas digitales, Juego de masas, termómetros, manómetros, pipetas volumétricas, Campana de flujo laminar, Autoclave, B27Desionizador y Electrodo de potenciómetro.
Como resultado de este programa, se atendieron a alumnos de posgrado que solicitaron apoyo para asistir a estancias y congresos nacionales e internacionales. Por otro lado, se equiparon con computadoras de escritorio e impresoras a algunas aulas de los posgrados de la Universidad Veracruzana. Se mejoró la infraestructura tecnológica y los sistemas de información que apoyan a la docencia y la extensión de los servicios universitarios en las DES de las 2 regiones, así como también los servicios de telecomunicaciones que permiten elevar los niveles de calidad de los servicios de TI, la cual nos ha concedido homogenizar el trabajo dentro de nuestra institución.
Se contribuyó a la mejora de programas educativos con la creación de nuevos objetos de aprendizaje y aumentar la movilidad interinstitucional.

3.- Fortalezas aseguradas

Se cuenta con un sistema informático con capacidades para atender las necesidades de los responsables en la obtención de información relevante para la toma de decisiones en tiempo real y de manera georrelacionada.
En los alumnos: Saberes y competencias para mejorar procesos de aprendizaje / Estrategias didácticas para reforzar atención y motivación / Conocimientos para llevar a cabo actividades prácticas, enfrentarse a problemas reales y realizar el trabajo en equipo / Elementos para iniciarse en la investigación y presentar de manera oral y escrita los resultados de los trabajos de investigación / Seguimiento y apoyo más personalizado. En los profesores: Técnicas pedagógicas para mejorar procesos de enseñanza / Recursos cognitivos y financieros para llevar a cabo actividades prácticas, enfrentar a los estudiantes a problemas reales y propiciar el trabajo en equipo / Herramientas para diseñar proyectos pedagógicos conjuntos con base en los ejes del Programa Estudiando T, mediante la reflexión de las condiciones histórico-sociales del estado actual de la educación superior y la labor docente, orientados al mejoramiento académico y la permanencia escolar / Estrategias para desarrollar proyectos conjuntos que vinculen distintas experiencias educativas en torno a propósitos comunes y desarrollando trabajo colegiado en favor de los estudiantes y de su procesos educativo / Estrategias didácticas para reforzar atención y motivación en los alumnos.
Se fortaleció el sistema de telefonía que soporta la comunicación institucional con el fin de atender las demandas de la comunidad universitaria; mejorando así, la productividad de la nuestra máxima casa de estudios. Continuar con la formación de recursos humanos a nivel licenciatura y posgrado, a través de generar trabajos de investigación que a corto y mediano plazo se vean reflejados en una publicación científica. Fomentar la participación continua de los académicos e investigadores del laboratorio LATEX, para someter proyectos de investigación en áreas de ciencia básica, aplicada y en la integración de redes de colaboración con otros grupos académicos intrauniversidad y/o externos. Atención integral a estudiantes de licenciatura con las prácticas de investigación.
Para este año, 27 programas de posgrado renovaron su permanencia al Programa Nacional de Calidad de Posgrado (PNPC) de CONACyT, además ingresaron 3 programas de posgrado al PNPC.
Se fortaleció del conocimiento en los PE de las DES de las 2 regiones de la Universidad Veracruzana mediante la producción y difusión de productos académicos y desarrollo de aplicaciones móviles para la comunidad universitaria, esto, mejorando el aprendizaje y los procesos de las actividades educativas.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El sistema ya es utilizado para obtener, durante cuatro años, información relevante en cuanto a la investigación, el estudio y la promoción de los derechos

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-01
 Problemas comunes de las DES

humanos durante el proceso de médicos generales y especialistas de la Universidad Veracruzana, información que contribuirá a la mejora de los programas académicos de los estudiantes de medicina.

Fomentar el interés de estudiantes en la investigación básica y aplicada.

Estudiantes y académicos realizaron movilidad impactando dentro de los programas de posgrado en la realización de investigación en conjunto, en la elaboración de tesis, formulación de redes internacionales, en la divulgación de los resultados en foros científicos y con pares.

Se contribuye en la formación integral del estudiante y se le prepara para poder responder a mercados globalizados y multiculturales.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron recomendaciones basadas en la actualización de los equipos de cómputo y de los centros de cómputo así como de las Unidades de servicios bibliotecarios de las diferentes Regiones de la Universidad Veracruzana.

Todas las recomendaciones fueron atendidas oportunamente de acuerdo a las observaciones presentadas por el PNPC.

Los organismos acreditadores recomiendan que en la instituciones se fortalezcan aspectos como la movilidad, la flexibilidad, al formación integral, el aprendizaje de otros idiomas, la Cooperación Académica. La asistencia a eventos internacionales contribuyen con la mejora de todos esos aspectos.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se contribuyó en la mejora de indicadores a nivel DES e Institución.

Contribuye en el logro de los objetivos planteados en la obtención de información relevante para la mejora de los programas educativos.

Mejora del Indicador de movilidad y cooperación académica.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	24	19	5	
Profesores de Medio Tiempo	0		0	
Profesores de Asignatura	0			
Total	24	19	5	

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	96	96	0	0	0
Alumnos de Posgrado	8	5	3		0
Total	104	101	3	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se renovaron 9 conmutadores de la plataforma central de comunicaciones para mantener en operación la infraestructura que soporta los servicios institucionales de telefonía. Los Institutos favorecidos fueron: Instituto de Artes Plásticas, Instituto de Ciencias Marinas y Pesquerías, Centro de Ciencias de la Tierra, Centro de Estudios de Opinión y Análisis, Centro de Estudios e investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano, Centro de Inteligencia Artificial, Instituto de Investigaciones Forestales, Instituto de Investigaciones Lingüístico - Literarias. Los equipos de laboratorio requieren mantenimiento constante para que estén en óptimos funcionamientos, y esto permite apoyar el programa de posgrado en Ciencias en Ecología y Biotecnología, Ciencias Biomédicas y Ciencias Agropecuarias. Así como, programas de licenciatura en Química Farmacéutica Biológica, Química Clínica, Ingeniería Química, Ingeniería en Alimentos, Agronomía, Biología. Además se apoya a otros institutos y Centros de investigación que realizan trabajos en áreas afines.

Los programas de posgrado de la Universidad Veracruzana tienen la necesidad de equipamiento para realizar funciones académicas, por lo que se adquirieron computadoras de escritorio e impresoras para fortalecer los programas educativos.

Contribuir en la implementación y cumplimiento del sistema de gestión de la seguridad de la información institucional a través de 1 programa de actualización tecnológica y de la infraestructura para la seguridad informática.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los profesores reconocieron que los cursos les brindaron nuevos conocimientos, competencias, estrategias didácticas y materiales que, a estas fechas, ya aplicaron en la planeación de sus experiencias educativas y en sus procesos de enseñanza aprendizaje, incluida la forma de evaluación; de ahí el impacto. El mantenimiento de equipos permite apoyar el trabajo de investigación que realiza los cuerpos académicos de la Universidad en diferentes laboratorios de investigación como por ejemplo LATEX

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-01
 Problemas comunes de las DES

Se apoyó a profesores para que expusieran los resultados de sus investigaciones en Congresos Internacionales, por un lado, estos foros permiten que los trabajos de investigación sean expuestos y evaluados ante pares científicos, cabe mencionar, que estas investigaciones son el resultado de los cuerpos académicos, en donde se obtiene diversos productos derivados de las investigaciones, tal como, redes de investigación, tesis, artículos científicos, etc. La asistencia de académicos a programas presentando productos académicos, resultado del programa de internacionalización, en eventos internacionales como el Congreso Internacional de Educación Superior: Universidad 2018 y el Congreso de las Américas de educación internacional desarrollan nuevas propuestas para integrarlas como nuevas prácticas de innovación educativas.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se capacitó a los estudiantes en la formación de competencias en el desarrollo de aplicaciones móviles, esto redundará en su formación académica complementaria a sus experiencias educativas.
 Adquisición de conocimientos, competencias, habilidades y estrategias que les permitirán mejorar su desempeño académico y su motivación dentro del aula; iniciarlos en la investigación; aprender observando, explorando y haciendo; aplicar sus conocimientos teóricos en un espacio real; conocer y analizar diferentes aspectos del contexto que los rodea; iniciarlos en la presentación oral y escrita de trabajos académicos, y con ello, prepararlos para enfrentarlos a los retos del campo laboral. Fomentar el interés de los estudiantes de licenciatura en estudiar algún posgrado. Con las prácticas de investigación, los estudiantes realizan actividades que complementan su formación integral y se fomenta el interés de los mismos por la investigación. El óptimo funcionamiento de los equipos utilizados para análisis permite el desarrollo de los proyectos de tesis de alumnos de licenciatura y posgrado, prácticas profesionales y servicio social. De acuerdo a las políticas institucionales, este apoyo permite fortalecer valores que le permiten construir su futuro académico, reforzando los conocimientos, metodologías, aptitudes, actitudes, destrezas, habilidades y competencias laborales. Cabe mencionar que se apoyó a alumnos de diferentes posgrados de diversas áreas para la realización de estancias y prácticas de campo a nivel nacional e internacional, cabe mencionar que también se apoyó a estudiantes para que pudieran asistir a congresos.

11.- Producción científica

Libros	<p>Libro 1: Biotecnología microbiana: Aplicaciones energéticas, ambientales y alternativas*</p> <p>Libro 2: La Sierra de Santa Marta, Los Tuxtlas, Veracruz. Aprovechamiento, diversidad de mamíferos y conservación de</p> <p>Libro 3: De la Recolección de los Agrosistemas</p>
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.
Artículos	No se han agregado artículos.
Ponencias	No se han agregado ponencias.
Memorias	No se han agregado memorias.
Patentes	No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

El sistema informático con sus módulos desarrollados en esta etapa, será difundida en las cinco regiones de la Universidad para su uso. A mediados de junio del año en curso se llevarán a cabo 3 foros en los que los alumnos presentarán, ante sus profesores y compañeros, los resultados de los trabajos realizados durante las prácticas de campo, mediante diapositivas en Power Point, videos y carteles.



 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora



 Dra. María Magdalena Hernández Alarcón
 Responsable del proyecto

Universidad Veracruzana

P/PFCE-2017-30MSU0940B-02 *Atención a los problemas comunes y modernización de la gestión*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mejorar la calidad de la gestión universitaria mediante la modernización y certificación de los procesos estratégicos de gestión, así como fortalecer las competencias para el desempeño institucional, la responsabilidad social, la transparencia, rendición de cuentas y los valores universitarios del personal con funciones directivas y administrativas, en el marco del programa de profesionalización de la UV						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener la certificación de al menos 6 procesos de gestión.	6.00	16.00	266.67	205,350.00	0.00	0.00
2	Capacitar a través de 3 cursos a 60 funcionarios para fortalecer sus competencias directivas y mejorar la calidad de la gestión institucional.	3.00	6.00	200.00	43,559.00	1,601.00	3.68
3	Capacitar a través de 7 cursos a 140 trabajadores con funciones administrativas, de acuerdo a lo establecido en el programa de profesionalización, en temas orientados a fortalecer sus competencias para el desempeño, los sistemas de gestión de la calidad y la mejora de la gestión de los procesos académicos-administrativos.	7.00	9.00	128.57	100,932.00	70,856.26	70.20

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	16.00	0.00
2	0.00	1.00	0.00	2.00	0.00	1,601.00	0.00	1.00	0.00	1.00	4.00	0.00
3	1.00	1.00	0.00	4.00	4.00	13,666.54	1.00	1.00	57,189.72	1.00	3.00	0.00

No. MA	Observación

1	A la fecha se cuenta con 16 procesos institucionales certificados, 15 que mantienen su certificación con la norma ISO 9000-2018 y uno de reciente certificación, que es el proceso de Servicios de gestión para el intercambio y la movilidad estudiantil y académica
2	En este trimestre se realizaron 4 cursos: análisis y aplicación de la normatividad universitaria, para la elaboración de los reglamentos internos de las Facultades de la región Poza Rica - Tuxpan; curso para difundir el Reglamento de Responsabilidades Administrativas de la UV, en la región de Coatzacoalcos - Minatitlán; curso de contratos colectivos de trabajo en la región de Coatzacoalcos - Minatitlán y en la región Veracruz
3	Curso Atención de calidad en los servicios administrativos y financieros; curso Atención de calidad en los servicios técnicos a usuarios; curso Atención de calidad en los servicios técnicos a usuarios; los 3 en la Región Xalapa

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2	Ampliar y mejorar el sistema de información institucional y la infraestructura tecnológica que lo soporta con el fin de atender las demandas de la comunidad universitaria y de la administración actual; así como modernizar el área de videoteca mediante la habilitación y mantenimiento de la infraestructura propia a los sistemas de digitalización y/o restauración del patrimonio videográfico análogo de la Institución.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar la operatividad del SIIU a estudiantes, académicos y administrativos, mediante la renovación del Contrato de Servicios de Soporte Técnico y Actualización del Software Oracle.	59,343.00	59,343.00	100.00	248,777.00	24,699.86	9.93
2	Renovar 2 componentes de infraestructura de cómputo y la plataforma central de telecomunicaciones para mantener en operación la infraestructura que soportan los servicios del Sistema Integral de Información Universitaria, beneficiando a estudiantes, académicos y administrativos	44,957.00	44,957.00	100.00	1,567,471.10	446,242.16	28.47
3	Desarrollar 1 plan de continuidad de las operaciones de las tecnologías de la información basado en buenas prácticas	1.00	1.00	100.00	112,339.00	71,488.48	63.64

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24,699.86	59,343.00	59,343.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	446,242.16	0.00	0.00	0.00	44,957.00	44,957.00	0.00

3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,637.92	0.00	0.00	40,850.56	1.00	1.00	0.00
---	------	------	------	------	------	-----------	------	------	-----------	------	------	------

No. MA	Observación
1	con la oportuna contratación de los servicios de soporte y actualización del software Oracle, se mantuvo vigente la operación del SIIU, que da servicio a los más de 59,343 estudiantes, académicos y administrativos que actualmente estudian y laboran de la institución
2	Con la renovación de los 2 componentes de Infraestructura de cómputo y telecomunicaciones, se mantiene vigente la operación del SIIU, para un total de 44,957 estudiantes, académicos y administrativos de la institución, aprox el 80% del total.
3	Adicionalmente a la integración del Plan de Continuidad de las Operaciones de las TI, basado en buenas prácticas. se desarrolló el módulo de Gestión de Proyectos de TI, como parte del mismo Plan.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3	Incrementar y diversificar los servicios en las USBI de las cinco regiones/ universitarias, así como modernizar los procesos editoriales en apoyo a la formación integral de los estudiantes.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualizar el acervo con 7,890 volúmenes en las bibliotecas que integran el sistema bibliotecario, para apoyar el desarrollo académico de más de 62,000 alumnos de licenciatura y posgrado.	896.00	1,313.00	146.54	820,797.00	0.00	0.00
4	Modernización de equipo e instalaciones para mejorar la eficiencia editorial y su distribución	10.00	14.00	140.00	371,472.00	106,131.59	28.57

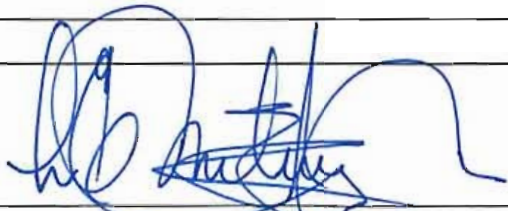


No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	896.00	0.00	0.00	0.00	1,313.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	52,999.00	1.00	1.00	53,132.59	7.00	11.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta fue sobrepasada al obtenerse mejores precios de los proveedores
4	Se concluyo la impresión de 8 obras y se imprimieron 3 más, para hacer un total de 12 obras impresas, 11 libros y una revista: Libros:"Fronteras de cristal en las Américas";"Experiencias y procesos en la dimensión del complexus";"Los multiculturalistas al

diván"; "Narración, Juegos del lenguaje"; "Local del mundo, Civismo de Babel"; "Cien años de la constitución"; "Interpretación, analogicidad y cultura"; "Poetas Mexicanos del 30"; "Local del mundo, Cuadernos del Calígrafo"; "Esa fugitiva Identidad"; "Formas de luz" y la Revista Ulúa

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Posicionar a la Universidad en el entorno nacional, a partir de su modelo de vinculación socio académico que garantiza la pertinencia social de su quehacer universitario.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Implementar 2 estrategias institucionales de vinculación enfocadas al fomento del emprendimiento, la inserción laboral, la innovación y transferencia de tecnología y la transformación social con la finalidad de garantizar la pertinencia social y el impacto académico en el quehacer universitario.	2.00	2.00	100.00	128,281.00	115,601.00	90.12

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	25,000.00	0.00	0.00	90,601.00	0.00	0.00	0.00

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Laura Elena Martínez Márquez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Atención a los problemas comunes y modernización de la gestión

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-02

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral					
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas												
Total de procesos de gestión Total: 13												
1.1.1	Número y % de los procesos certificados	12	100	13	100	13	100	16	100+	100+	A partir de las prioridades institucionales se dio prioridad a este indicador y en el 2016 se logró certificar 15 procesos y uno más en 2017 - 18, lo que generó se superara la meta propuesta.	
Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información												
Total de módulos que conforman los Sistemas de Información Total: 4												
2.1.1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	4	100	4	100	4	100	4	100	100	Los Módulos son: Estudiantes, Finanzas, Recursos Humanos y Vinculación	
2.1.2	Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre si	4	100	4	100	4	100	4	100	100	Los Módulos son: Estudiantes, Finanzas, Recursos Humanos y Vinculación	
Índice de sostenibilidad económica												
Total Presupuesto ordinario institucional Total: 4,894												
3.1.1	Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	341	6.98	340	6.95	340	6.95	378	7.72	100+	100+	Las cantidades reportadas, corresponden a los ingresos reales registrados en la institución.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora

Laura Elena Martínez Márquez
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-02
Atención a los problemas comunes y modernización de la gestión

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Meta 1.1: Ya que en el momento de la elaboración del PFCE 2016-2017, se desconocían aun los nuevos requerimientos de la norma ISO 9001-2015 y sobre todo considerando que en el Programa de Trabajo Estratégico, PTE 2017-2021, de la Universidad Veracruzana, se definió como una meta institucional la certificación de los procesos considerando su integración en un solo Sistema de Gestión de la Calidad Universitaria (SGCUV), se hizo un replanteamiento de la esta meta, pasando de "Mantener la certificación de al menos 6 procesos de gestión", a "Asegurar la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Veracruzana SGCUV, de conformidad con la norma ISO 9001-2015 y el PTE 2017-2021", de modo que para fin de este año. Se pueda contar con una certificación global del Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Veracruzana (SGCUV) bajo la nueva norma, que integre procesos ya certificados bajo la norma anterior y aquellos que resultan fundamentales para la certificación institucional.

Cabe mencionar que al cierre de este proyecto la meta de "Mantener la certificación de al menos 6 procesos de gestión", está cumplida, dado que se mantiene vigente la certificación de 16 procesos institucionales, 15 ya existentes (1) Servicio de Ingreso escolar por examen a nivel licenciatura y TSU, en las 5 regiones de la UV. 2) Control escolar 3) Servicios de Oficialía Mayor 4) Servicios Bibliotecarios en las modalidades de consulta interna y préstamo a domicilio en las USBI de las 5 regiones de la UV 5) Evaluación al desempeño académico 6) Gestión de Personal académico 7) Profesionalización de personal de confianza 8) Programación - presupuestación 9) Operación ingreso - gasto 10) Análisis y evaluación financiera 11) Adquisición de bienes y servicios 12) Control de bienes muebles e inmuebles 13) Planeación operativa 14) Seguimiento de programas y proyectos 15) Evaluación externa), más el Proceso de Servicios de Gestión para el intercambio y la movilidad estudiantil y académica.

Meta 1.2: En cuanto al Programa de desarrollo directivo se impartieron un total de seis cursos, dos de los cuales estuvieron enfocados al análisis y aplicación de la normatividad universitaria, propiciando con ello la revisión o en su caso la elaboración de los reglamentos internos de las Facultades de la región Poza Rica - Tuxpan y Coatzacoalcos - Minatitlán, también en esta última región, así como en la región Veracruz se impartió el curso de contratos colectivos de trabajo dirigido a Directores, Secretarios y Administradores de las Entidades Académicas. Por último con la finalidad de iniciar las acciones para difundir el Reglamento de Responsabilidades Administrativas de la UV, se realizó un primer curso con esta temática en la región de Coatzacoalcos - Minatitlán para autoridades y funcionarios de la región.

Finalmente en la región de Xalapa se impartió el curso de Gestión eficaz del tiempo dirigido a Directivos y mandos medios de la Dirección General de Bibliotecas, así como Jefes de biblioteca de diversas entidades académicas. El personal capacitado con los recursos aplicados fue de 214 autoridades unipersonales y funcionarios de diversas entidades y dependencias de cuatro regiones universitarias.

Meta 1.3: Respecto al Programa institucional de capacitación para personal de confianza, las acciones de capacitación impartidas se orientaron a fortalecer las habilidades básicas para la solución de problemas del personal administrativo de la región Orizaba - Córdoba, las habilidades informáticas del personal que participa en el proceso de control de bienes muebles e inmuebles de la UV, así como a mejorar la atención de calidad en el personal que se desempeña en los servicios administrativos y financieros, así como del personal que desempeña en los servicios de tecnologías de información de la institución. Por último, cabe destacar el curso enfocado a la formación de Auditores internos para el Sistema de Gestión de la Calidad con base en las normas ISO 9001:2015 e ISO 19011:2011. En total se impartieron 9 cursos para el personal de confianza con una cobertura de 167 participantes.

Meta 2.1: Para apoyar la operatividad del SIU a estudiantes, académicos y administrativos, se realizó la renovación del Contrato de Servicios de Soporte Técnico y Actualización del Software Oracle con una vigencia de 4 meses con número de contrato 1617603. Adicionalmente se pagó el certificado SSL Secure Site Pro con una vigencia de un año.

Meta 2.2: Con el fin de renovar 2 componentes de infraestructura de cómputo y la plataforma central de telecomunicaciones que permitiera mantener en operación la infraestructura que soportan los servicios del Sistema Integral de Información Universitaria, se adquirieron los siguientes bienes: pago de contrato de extensión de servicios y soporte de la solución de cómputo, 1 servidor blade, 7 accesos inalámbricos, 2 conmutadores telefónicos.

Meta 2.3: Se llevó a cabo una revisión y actualización de los documentos base del Sistema de Gestión de Continuidad Institucional (Política de continuidad, Alcance, Plan del proyecto, metodología de gestión de riesgos), haciendo las adecuaciones pertinentes en alineación a Sistema de Gestión de Calidad Institucional (Plan de Recuperación de Desastres).

Además, se avanzó en la elaboración de una nueva propuesta de mecanismo para la gestión de riesgos, con el objetivo de que sea utilizada de manera institucional tanto para la transición del SGC a la norma ISO 9001:2015, como cualquier otro sistema de gestión, incluyendo la ISO/IEC 22301 e ISO/IEC 27001.

Adicionalmente se desarrolló un Sistema para la Gestión de Proyectos, considerando que la continuidad de los procesos de la institución, se puede ver amenazada por una deficiente gestión de proyectos, por otra parte, la Institución debe establecer y mantener controles que permitan gestionar de la mejor manera los riesgos durante el desarrollo de un proyecto cuidando los activos de información y asegurar los niveles requeridos de continuidad de las operaciones y seguridad de la información.

Meta 3.1: Las adquisiciones de recursos documentales programadas en el PFCE 2017 para las USBI de Xalapa, Veracruz, Ixtaczoquitlán, Poza Rica, Minatitlán y Coatzacoalcos, se tenían programadas en 896 volúmenes de libros, sin embargo, la cantidad final adquirida fue de 1,313 en las áreas académicas

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-02

Atención a los problemas comunes y modernización de la gestión

de Artes, Biológico-Agropecuarias, Técnica, Ciencias de la Salud, Económico-Administrativas y Humanidades, fortaleciendo con ello los programas educativos de calidad en todas sus modalidades, incluyendo la adquisición de bibliografía para las líneas de investigación y cuerpos académicos

Meta 3.4: Se realizó la distribución digital de 200 contenidos para 1,292,841 visitantes en la página de mayo 2017 a mayo de 2018 y además con los recursos recibidos del PFCE se apoyó la publicación 12 títulos (11 libros y una revista: "Fronteras de cristal en las Américas"; "Experiencias y procesos en la dimensión del complejo"; "Los multiculturalistas al diván"; "Narración, Juegos del lenguaje"; "Local del mundo, Civismo de Babel"; "Cien años de la constitución"; "Interpretación, analogicidad y cultura"; "Poetas Mexicanos del 30"; "Local del mundo. Cuadernos del Caligrafo"; "Esa fugitiva Identidad"; "Formas de luz" y la Revista Ulua), además del pago de 3 derechos de autor, con lo que se agotaron los recursos recibidos.

Meta 4.1: Se logró cumplir las metas al 100%, se llevaron a cabo las siguientes estrategias enfocadas al fomento al emprendimiento, la inserción laboral, la innovación y transferencia de tecnología:

El hackatón "Nido de Ideas, Reto de innovación 2017", se realizó los días 26 y 27 de octubre del presente año, en la Biblioteca Digital Telmex de Veracruz, Ver., reuniendo a 113 participantes, entre académicos facilitadores y estudiantes emprendedores de las 5 regiones de la Universidad Veracruzana, a 4 empresas y 12 organizadores.

El 31 de octubre de 2017 se llevó a cabo el 2º. Foro de empleabilidad. Formación para el Trabajo, en el Auditorio IMAC de Xalapa, Ver., En el marco de este Foro se llevó a cabo el Taller Preparándose para mi Inserción y Desarrollo Laboral con Espíritu de Campeón, impartido por el Dr. Francisco Rangel Cáceres y el de la empresa Learning Ingeniería S.C., con la participación de 65 estudiantes y egresados.

Como parte de las actividades del Foro de Empleabilidad se llevó a cabo la Feria de Empleo en la que participaron 43 organizaciones empleadoras con vacantes de empleo y con programas de apoyo a la inserción laboral, en la cual se registraron 297 universitarios buscadores de empleo.

El 10 de abril de 2018, se llevó a cabo el Taller de "Desarrollo de Habilidades para la Inserción Laboral y la Competitividad Profesional", en el cual participaron

2.- Problemas atendidos

Antes de la certificación de procesos institucionales, prevalecía en las áreas usuarias un enfoque orientado a la atención de funciones puntuales por dependencia, dejando de tener una visión sistémica y de enfoque a procesos. Por lo que con los procesos de auditoría y certificación, se ha logrado una mayor visión de conjunto y un mayor interés y preocupación por ofrecer servicios de calidad.

Con base en los problemas definidos en la propuesta del PFCE 2016 - 2017, podemos indicar que con los recursos recibidos en este proyecto se han atendido al menos de manera parcial, los siguientes problemas:

P10.4 Limitado número de procesos estratégicos de gestión certificados, además de no contar con un equipo permanente de auditores internos que puedan certificarse.

P12.5 Falta de profesionalización del personal administrativo, lo que incide en ocasiones en que no se cuenta con el perfil requerido para desempeñar las funciones que demanda la modernización de los procesos relacionados con cada puesto.

P10.1 Obsolescencia de servidores de cómputo y redes, para cubrir las nuevas necesidades de uso y seguridad informática y pendiente el fortalecimiento de las TIC en las regiones distintas a Xalapa.

P13.1 Insuficiente acervo bibliográfico y equipo para atender la demanda estudiantil de los diferentes PE.

P6.3 Incipiente programa de formación de emprendedores.

3.- Fortalezas aseguradas

A través de la certificación de los procesos, con un enfoque sistémico, se busca asegurar la calidad de los servicios que ofrece la universidad, apoyados con acciones de formación y capacitación del recurso humano y en el impulso de la alta dirección para el establecimiento del Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Veracruzana SGCUV

Por otra parte se atendieron requerimientos de áreas que apoyan de manera transversal la prestación del servicio educativo y la integración social y laboral de nuestros estudiantes, como es el caso de los Servicios Bibliotecarios, cuyo acervo se ha renovado y enriquecido en las 5 regiones, reduciendo con ello las asimetrías; los servicios de tecnologías de la información, que apoyan tanto la labor de administrativa, como el reforzamiento del proceso educativo a través del fortalecimiento de la conectividad y aplicaciones tecnológicas; la Vinculación institucional y la labor editorial

De manera específica y con base en las fortalezas definidas en la propuesta del PFCE 2016 - 2017, podemos indicar que con los recursos recibidos en este proyecto se han asegurado al menos de manera parcial, las siguientes:

F10.3 Impulso y formalización de la certificación de procesos estratégicos de gestión en el marco del SGCUV, a partir de la actualización del marco normativo.
F12.4 Operación de programa de capacitación para personal administrativo sindicalizado y de confianza, así como a directivos, con base en la evaluación y

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-02

Atención a los problemas comunes y modernización de la gestión

definición de los perfiles requeridos para cada puesto.

F10.1 El Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU), es el principal soporte para la gestión académico administrativa y se encuentra en proceso de mejora continua.

F10.2 La infraestructura de las TIC, constituye la parte medular del buen desempeño de los servicios y sistemas institucionales de información y se encuentra en proceso de actualización y mejora continua.

F13.1 Se cuenta con una amplia infraestructura para la prestación de los servicios bibliotecarios.

F13.2 Modernización de la labor editorial a través de una plataforma para la distribución de libros digitales.

F6.5 Desarrollo de políticas institucionales para medición de impacto y establecimiento de planes regionales de vinculación.

F6.3 Incremento de acciones de vinculación con el sector productivo, gubernamental y de la sociedad civil.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Tratándose de un proyecto transversal, el impacto de las acciones realizadas en el mismo, generan un apoyo complementario a la operación de los programas educativos, mediante acervos y actividades de vinculación, tal como se detalla a continuación:

A través de los servicios de calidad de las USBI y sus sistemas informáticos, se

logra un fácil y eficiente acceso a la consulta del catálogo colectivo por parte de la comunidad universitaria, ya que los acervos se encuentran disponibles en todas las bibliotecas regionales donde la Universidad tiene presencia, contribuyendo a las actividades formativas de los estudiantes.

Así mismo, parte de las publicaciones distribuidas por la Editorial de la UV, son de utilidad como bibliografía reciente para los programas educativos, lo que permite tener materiales de calidad y actualizados.

Con las estrategias de vinculación implementadas se impactó a estudiantes de por lo menos 38 programas educativos, en el fortalecimiento de sus habilidades emprendedoras, socio-laborales y de innovación; se continúa ofreciendo talleres de orientación laboral a los estudiantes y egresados UV de todos los programas educativos y a partir del evento Hakaton, se creó el Programa Células de Innovación en el que participan estudiantes para atender retos impuestos por las empresas, mediante el desarrollo de propuestas innovadoras de los estudiantes.

Por otra parte, mediante la certificación de procesos de gestión y los programas de mejora continua de los mismos, se contribuye a prestar los servicios de apoyo académico y administrativo con mayor calidad, teniendo impacto en la población estudiantil, en los académicos y en general en la comunidad universitaria y la sociedad.

Los avances en la profesionalización del personal permiten desarrollar con mayor calidad las funciones encomendadas en cada uno de los niveles de la estructura orgánica y, a través de los programas institucionales de capacitación y desarrollo de personal, cumplir con las líneas de acción que marcó el Programa de Trabajo Estratégico (PTE) 2013-2017 en este sentido, impactando en la comunidad universitaria.

Finalmente, el contar con un sistema informático de apoyo a la gestión administrativa y académica, se contribuye a la oferta de servicios escolares de calidad y garantizando la operatividad diaria de la institución.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con la actualización del acervo bibliográfico de las diferentes áreas académicas en los cinco campus, con base en las necesidades de los programas educativos, se han atendido las observaciones que algunos organismos evaluadores y acreditadores han hecho en sus visitas.

Con las estrategias de vinculación, se atienden algunos de los indicadores que solicitan organismos acreditadores tales como: Bolsa de Trabajo, Innovación y Emprendimiento; Actividades complementarias para la formación integral como talleres, eventos para la innovación; servicios de orientación y asesoría en apoyo al aprendizaje; empleabilidad y opinión de los empleadores; y orientación para el tránsito a la vida profesional; vinculación con el sector productivo.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Las acciones programadas en este proyecto, inciden en diversas Políticas, Estrategias y Acciones, de la tabla que conforma el Anexo XIII, relacionadas con transparencia y mejora de la gestión institucional, Formación integral del estudiante y aprovechamiento de las TIC en apoyo al proceso de aprendizaje, ampliación de la cobertura y acceso a conocimientos actualizados.

De manera puntual, se listan a continuación, las Políticas, Estrategias y Acciones del Anexo XIII que se asocian al proyecto.

Política 8.1 Fortalece los mecanismos institucionales para mantener un manejo adecuado y transparente de los recursos recibidos, de tal forma que se continúe con una adecuada rendición de cuentas a la sociedad que apoya y hace uso de los servicios que presta la Institución

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-02
 Atención a los problemas comunes y modernización de la gestión

Estrategia 8.1.1 Modernizar el gobierno y la gestión institucional.

Acciones:

- 8.1.1.1 Certificar los procesos de gestión institucional.
- 8.1.1.4 Capacitación continua a funcionarios y mandos medios y personal operativo de la administración universitaria
- 8.1.1.7 Promover un clima organizacional adecuado en todas las actividades universitarias.
- 8.1.1.6 Mejorar los sistemas informáticos de apoyo Administrativo.

- 8.1.6 Mejorar procesos administrativos a través de la simplificación y sistematización de los mismos.
- 8.1.6.3 Continuar el fortalecimiento del sistema integral de información Universitaria.

Política 6.1

Promueve la formación integral del estudiante, su empleabilidad y capacidad de emprendimiento a través de acciones de vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental que, en conjunto incrementen la presencia social de la institución.

Estrategia 6.1.2 Incorporar estudiantes de distintos programas educativos en sus acciones de vinculación

Acción 6.1.2.3 Impulsar la cultura emprendedora de los estudiantes mediante la operación de programas que la fomenten.

Política 4.1 Promueve el uso educativo de las TIC, en apoyo al proceso de aprendizaje, ampliación de la cobertura y acceso a conocimientos actualizados.

Estrategia 4.1.1 Promover el uso de las modalidades no convencionales para mejorar los procesos de aprendizaje de los estudiantes mediante el apoyo de las tecnologías de información y comunicación existentes.

Acciones

- 4.1.1.6 Fomento al uso de los servicios bibliotecarios, incluyendo los acervos digitales
- 4.1.1.7 Impulsar la producción editorial en medios digitales.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	214	214			
Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	214	214	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con los recursos asignados para el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica, se asegura la correcta operación de los servicios de gestión académica y el acceso de los estudiantes a los servicios de redes, internet y espacios virtuales de aprendizajes, que dan soporte a su preparación académica y profesional.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La oferta de servicios bibliotecarios eficientes y la disponibilidad de acervos actualizados, es uno de los factores que permite a los estudiantes cuentan con los recursos necesarios, para una adecuada formación académica y a que desarrolle sus habilidades de investigación y autoformación, complementando con los servicios y actividades propios de cada programa educativo



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-02

Atención a los problemas comunes y modernización de la gestión

Los eventos de vinculación son parte también de la formación complementaria de los estudiantes, principalmente se busca prepararlos para que sean profesionistas competitivos, exitosos en el campo laboral y agentes de cambio social. Para ello se les ha dotado de conocimientos y habilidades sociolaborales a través de talleres de orientación laboral, eventos para la innovación y empleabilidad.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Cartografía del desencuentro
- Libro 2: Los huecos de la memoria
- Libro 3: "Fronteras de cristal en las Americas"
- Libro 4: "Experiencias y procesos en la dimensión ambiental y la sustentabilidad de las instituciones de educación superior"
- Libro 5: " Los multiculturalistas al diván "
- Libro 6: "Narración, Juegos del lenguaje e identidades. Aproximaciones desde la filosofía de Ricoeur"
- Libro 7: "Local del mundo, Civismo de Babel"
- Libro 8: "Cien años de la constitución"
- Libro 9: "Interpretación, analogicidad y cultura"
- Libro 10: "Poetas Mexicanos del 30"
- Libro 11: "Local del mundo, Cuadernos del Caligrafo"
- Libro 12: "Esa fugitiva Identidad"
- Libro 13: "Formas de Luz"

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

12.- Otros aspectos

[Empty box for other aspects]

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Laura Elena Martínez Márquez
Responsable del proyecto

Universidad Veracruzana

P/PFCE-2017-30MSU0940B-03 *Fomento a la cultura de igualdad de género en la Universidad Veracruzana*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Consolidar colectivamente una cultura de igualdad de género en la Universidad Veracruzana que fortalezca la institucionalización de la perspectiva de género e incida en la calidad educativa con pertinencia social.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Publicación de un libro arbitrado producto de los trabajos presentados en el Congreso Internacional sobre Igualdad Sustantiva	1.00	1.00	100.00	75,747.00	0.00	0.00
2	Llevar a cabo un plan de capacitación dirigido a docentes, personal administrativo y estudiantes de la UV a fin de fomentar su participación en la construcción de una cultura de igualdad de género en nuestra casa de estudios en un total de 16 cursos	480.00	493.00	102.71	529,224.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	480.00	493.00	0.00

No. MA	Observación
1	Título del libro: "Igualdad Sustantiva en las Instituciones de Educación Superior" ISBN:9786075026572
2	Hubo una demanda mayor del curso de Incorporación de la Perspectiva de Género en los PLADES y PLADEAS en la región Xalapa

Firma


Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora
María Esther Hernández Palacios Mirón
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Fomento a la cultura de igualdad de género en la Universidad Veracruzana

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-03

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral					
Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres												
Total de profesores (PTC, PMT y PA) Total: 2,662												
1.1.1	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	480	17.54	1,720	64.61	1,720	64.61	559	21	32.5	32.5	De acuerdo al monto autorizado para cursos, alcanzo para capacitar a los beneficiarios en las metas académicas.
Total de profesoras (PTC, PMT y PA) Total: 1,888												
1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	480	24.25	1,800	95.34	1,800	95.34	632	33.47	35.11	35.11	De acuerdo al monto autorizado para cursos, alcanzo para capacitar a los beneficiarios de las metas académicas.
Total de administrativos Total: 2,791												
1.3.1	Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	480	17.03	795	28.48	795	28.48	487	17.45	61.26	61.26	De acuerdo al monto autorizado para cursos, alcanzo para capacitar a los beneficiarios de las metas académicas.
Total de administrativas Total: 3,905												
1.4.1	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	480	12.18	875	22.41	875	22.41	494	12.65	56.46	56.46	De acuerdo al monto autorizado para cursos, alcanzo para capacitar a los beneficiarios de las metas académicas.
Total de alumnos Total: 29,060												
1.5.1	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	2,250	7.57	2,700	9.29	2,700	9.29	2,352	8.09	87.11	87.11	De acuerdo al monto autorizado para cursos, alcanzo para capacitar a los beneficiarios de las metas académicas.
Total de alumnas Total: 32,915												
1.6.1	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	2,250	6.68	2,700	8.2	2,700	8.2	2,389	7.26	88.48	88.48	De acuerdo al monto autorizado para cursos, alcanzo para capacitar a los beneficiarios de las metas académicas.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
 EJERCICIO FISCAL 2017



Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Fomento a la cultura de igualdad de género en la Universidad Veracruzana

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-03

Estudios de género											
Total de publicaciones de libros arbitrados										Total: 1	
2.2.1	Publicación de libros arbitrados	0	0	1	100	1	100	1	100	100	Título: "Igualdad Sustantiva en las 100 instituciones de Educación Superior" ISBN:9786075026572

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 65.84 %


 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora


 María Esther Hernández Palacios Mirón
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-03
 Fomento a la cultura de igualdad de género en la Universidad Veracruzana

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se ha avanzado en la sensibilización de la importancia de incorporar la perspectiva de género en los planes de desarrollo institucionales tanto académicos como administrativos, así como incorporar dentro de la población estudiantil términos claros que ayuden a erradicar la discriminación, violencia, acoso y hostigamiento dentro de la misma población.

2.- Problemas atendidos

Fortalecimiento de un ambiente de seguridad y confianza el cual es necesario para abordar los temas en materia de género y diversidad sexo-generica, y con esto da pie a entornos favorables para inclusión de la diversidad sexo-generica y la equidad de género.

3.- Fortalezas aseguradas

Contar con una normativa y estructura organizacional que nos ha permitido institucionalizar la perspectiva de género en la UV, con la construcción de aprendizajes colectivos, útiles congruentes y pertinentes con la realidad que vivimos la cual contribuye a transformar las condiciones que dificultan el desarrollo social y personal

4.- Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos	
Curso 1:	Incorporación de la perspectiva de género en PLADES y PLAEAS
Curso 2:	Derechos humanos relativos a masculinidades, feminidades y diversidad sexogenérica
Talleres	
No se han agregado talleres.	
Seminarios	
No se han agregado seminarios.	
Diplomados	
No se han agregado diplomados.	
Conferencias	
No se han agregado conferencias.	

5.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

- Los puntos más destacados son:
1. Derecho al acceso a la Universidad Veracruzana en condiciones de igualdad sexo-generica
 2. Derecho a una vida libre de violencia
 3. Derecho al acceso de servicios de salud con perspectiva de género
 4. Derecho al pleno desarrollo personal y profesional
 5. Bibliografía especializada en género

6.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

Tasa de absorción de la UV en el estado de Veracruz por sexo, Índice de la demanda por sexo a la UV, Índice de nuevo ingreso por sexo a la UV, Porcentaje de acciones para la prevención de la violencia de género en la UV, porcentaje de casos de acoso y hostigamiento sexual atendidos y apoyados en la UV, porcentaje de denuncias resueltas de casos de violencia y abuso sexual en la UV, porcentaje de ordenamientos jurídicos realizados con perspectiva de género, porcentaje de trabajadores por sexo inscritos en servicios de salud, Porcentaje de las acciones para la atención a la salud sexual y reproductiva en la UV, Porcentaje de estudiantes embarazadas en la UV, porcentaje de autoridades unipersonales por sexo de la UV, porcentaje de representación por sexo en órganos de autoridades pluripersonales en la UV, porcentaje de profesoras de tiempo completo por sexo que en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), porcentaje académicas por sexo que ingresan al SNI por nivel, porcentaje de capacitaciones en temas de género realizadas en la UV, y Porcentaje de publicaciones realizadas con temas relativos a equidad de género en la UV.

7.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

Impresión de trípticos, carteles y boletín informativo derivado del curso "Incorporación de la perspectiva de género en PLADES y PLAEAS".
 Impresión de trípticos, carteles derivados del curso "Derechos humanos relativos masculinidades, feminidades y diversidad sexo generica".
 El impacto: Seguir fomentando la participación de las y los integrantes de la comunidad educativa UV en la construcción colectiva de una cultura institucional de igualdad de género en nuestra Casa de Estudios.

8.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

No Aplica



Dra. Sara Delfilia Ladrón de Guevara González
 Rectora



María Esther Hernández Palacios Mirón
 Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017



Universidad Veracruzana

P/PFCE-2017-30MSU0940B-04 Proyecto Integral DES Artes

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la planta académica de la DES Artes para impulsar el incremento de profesores con perfil deseable, propiciando las condiciones necesarias para el desarrollo de los cuerpos académicos, contribuyendo a la función de vinculación, generando redes de investigación y considerando las necesidades de infraestructura y equipamiento de la DES Artes, además de la movilidad de los académicos en estancias de investigación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Propiciar el desarrollo de cuatro cuerpos académicos por medio de iniciativas para la generación y aplicación del conocimiento y el impulso a las redes de investigación.	4.00	4.00	100.00	166,394.00	44,772.28	26.91
4	Promover la producción de materiales que fortalezcan el proceso de enseñanza aprendizaje en ocho PE de la DES.	3.00	3.00	100.00	71,547.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17,845.51	0.00	0.00	26,926.77	4.00	4.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se logró un cumplimiento de la meta del 100%, a través del impulso de las redes de colaboración académica de cuatro Cuerpos Académicos, acción que ha permitido apoyar en el mantenimiento de los grados de consolidación de los CA. Además se beneficiaron indirectamente docentes y estudiantes que participaron en actividades como encuentros, seminarios y coloquios organizados con recursos de esta misma meta. Entre otras actividades, nueve académicos participaron en actividades de vinculación como: Presentación de la ponencia: Música Patriótica Europea de Londres a Hispanoamérica en 1825:"Cantos Heroycos", en el Congreso Internacional "De Nueva España a México: El

	<p>Universo Musical Mexicano entre centenarios (1517-1917) del 4 y 5 de diciembre de 2017, en Baeza, España; A través del intercambio académico, un integrante del CA Investigación Musical impartió clases magistrales de Guitarra en el Queen College, en New York, E.E.U.U del 12 al 18 de marzo de 2018; docentes del CA Investigación e interpretación de la Música participaron en el "Seminario de Análisis de la Interpretación Musical", del 5 al 9 de marzo de 2018 en la UNAM; un integrante de este mismo CA y un docente del PE Estudios de Jazz participaron en el 11 Congreso Internacional de Educación Superior celebrado del 12 al 16 de febrero del 2018. En el Palacio de Convención de la Habana Cuba. Una docente del PE Teatro asistió como ponente a la Escuela Superior de las Artes de Yucatán, en Mérida Yucatán, dentro del Coloquio Nacional Pensar la escena 2018, del 25 al 28 de abril; un docente del CA Investigación Musical participó del 23 - 28 de abril de 2018, en la Universidad de Guanajuato, en el marco del XIII Edición del Festival Internacional "Callejón del Ruido", Creación, Ideas y Tecnología; Un docente del CA Teatro participó en el Performance as Public Practice Distinguished Speaker Series de la Universidad de Texas, en Austin del 22 al 25 de abril de 2018. Asimismo, se contó con la presencia de tres invitados: De Argentina el Dr. Jorge Dubatti impartió un seminario intensivo "Filosofía del Teatro, Teatro comparado, Geografía Teatral: hacia una historia comparada de los teatros" del 19 al 22 de febrero del presente, a profesores y estudiantes de la Maestría en Artes Escénicas y la licenciatura en Teatro. La Facultad de Teatro llevó a cabo el 6° Coloquio "El Títere y las Artes Escénicas 2018", contando con la participación como ponente de la Mtra. Francisca Miranda Silva, en el Centro de Estudios de la Cultura y la Comunidad, quien además impartió el taller: El Rincón de los Títeres, del 29 de abril al 6 de mayo de 2018. El CA Danza Contemporánea organizó el Encuentro Nacional: Educación Somática en la Danza, realizado del 25 al 27 de septiembre de 2017, en la Facultad de Danza, donde la Mtra. Ma. Francisca Morand García Huidobro, participó como ponente y tallerista. Adicionalmente se apoyó la participación como ponentes a dos académicos del Área Académica de Humanidades: uno al XVI Congreso de la Asociación Centroamericana de Sociología (ACAS-2018), en la ciudad de la Antigua, Guatemala, del 6 al 11 de mayo de 2018; uno más en el Congreso Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía, A.C. en Ixtapa, Zihuatanejo, Guerrero, del 23 al 25 de mayo del 2018.</p>
4	<p>A través de los apoyos a cinco docentes, se promueve la investigación, elaboración y recuperación de materiales de ponencias e intercambios académicos, además de propiciar la reflexión sobre las prácticas en el proceso de enseñanza aprendizaje, cumpliendo en un 100 % la meta propuesta y beneficiando a más PE de los esperados. En este sentido se apoyó la participación de un docente de la Facultad de Artes Plásticas en el 11° Congreso Internacional de Educación Superior, Universidad 2018, Asamblea General de la Red Universitaria de las Artes (RUA), realizada del 12 al 16 de febrero de 2018, en la Universidad de las Artes ISA de la Habana, Cuba; un docente de la Facultad de Música asistió como ponente a la Universidad Autónoma de Zacatecas los días 4 y 5 de mayo de 2018 en el marco del III Coloquio "La investigación musical en las regiones de México"; un integrante del CA Investigación e Interpretación de la Música realizó intercambio académico en la Universidad de las Artes del Ecuador, Guayaquil. En el marco del "Encuentro por la calidad en la Educación Superior en Artes". Por otro lado, se apoyó la participación de dos docentes del Área Académica de Humanidades para presentar la ponencia "Educación y Globalización para la construcción de ciudadanía, en Chetumal, Q.R., del 23-25 de mayo de 2018, en el Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Chetumal 2018 y la participación como ponente de un integrante del CAF Periodismo y Comunicación Política, en la Universidad Autónoma de Nuevo León los días 17 y 18 de mayo 2018, en el "Encuentro Nacional AMIC 2018".</p>

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Garantizar la pertinencia de los programas educativos, fomentando la innovación académica a partir de la reflexión y la generación de actividades y proyectos congruentes con la realidad actual, sometiendo los PE a los procesos de reconocimiento de organismos evaluadores y acreditadores.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Favorecer la innovación educativa a través de la capacitación y la actualización de los docentes de ocho PE de la DES en el área disciplinar y en los procesos de enseñanza-aprendizaje.	8.00	8.00	100.00	107,085.00	5,104.19	4.77
2	Asegurar la pertinencia de la formación y los contenidos programáticos de las experiencias educativas impartidas en trece PE de la DES Artes.	1.00	1.00	100.00	227,735.00	126,837.41	55.70
3	Fortalecer el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en los procesos académicos y creativos de los trece programas adscritos a la DES Artes.	5.00	5.00	100.00	210,865.00	146,734.91	69.59

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,104.19	0.00	0.00	0.00	8.00	8.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	117,483.64	0.00	0.00	9,353.77	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	121,340.64	0.00	0.00	25,394.27	5.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se contó con la participación de once invitados nacionales e internacionales que a través de la impartición de Clases maestras, talleres, conferencias, coadyuvaron a la capacitación de docentes de artes beneficiando también a estudiantes gracias a la organización de foros, encuentros y talleres, cumpliendo con la meta establecida en un 100%, al beneficiar a docentes de ocho PE. Ejemplo de ello es: La participación del maestro invitado Rodolfo Ritter Arenas, quien ofreció clase Magistral de Piano, del 4 al 7 de abril 2018, en la Facultad de Música dentro del 1er. Foro de Interpretación e Investigación de la Música 2018; el maestro invitado José Ángel Arámbula Ochoa, impartió el Taller Accionar el Cuerpo, a maestros de Facultad de Danza del 14 al 26 de agosto de 2017; Evaristo Aguilar invitado a impartir Curso a docentes de la Licenciatura en Jazz, del 11 al 13 de abril de 2018; las invitadas Ana Bonilla Rius y Laura Monges Rivas, fungieron como expositoras en el segundo módulo del taller de emociones en el marco del Seminario-Taller Un Acercamiento al Arte-Terapia, los días 9 y 10 de febrero de 2018, en la ciudad de Xalapa, Ver., la Dra. Laura Elena Román García, fue invitada para impartir una conferencia, el día 12 de abril 2018, en la Facultad de Artes Plásticas, en el marco del 2°. Foro de la Innovación Educativa para las Artes; finalmente, los maestros

	<p>Itandehui Orta Rosales, Juan Mojica Arias y Leonardo Rodríguez Torres fueron invitados para participar del 2 al 5 de mayo en la Facultad de Artes Plásticas en el Cuarto Encuentro inter-Universitario de Artes UAEMEX-UV. Mauricio Hernández Monterrubio quien asistió a la Facultad de Música a impartir un curso de interpretación de guitarra, el 10 de marzo de 2018. Y la tallerista Cardiel Amezcua Luna, impartió el taller vivencial "Tiempo y simbiosis", del 9 al 13 de abril de 2018, en el 2° Foro de Innovación Educativa en las Artes, en la Facultad de Teatro. Adicionalmente, se pudo apoyar a nueve docentes para participar en diferentes eventos que fortalecen la innovación educativa, la vinculación y abonan a los procesos de enseñanza aprendizaje: Tres docentes de la Facultad de Música, participaron en el "V Coloquio la Educación Auditiva y la Teoría de la Música en la Actualidad" en la UNAM, del 2 al 4 de abril de 2018; dos académicos de la Facultad de Danza participaron en el 23 Encuentro Internacional de Danza en Paisajes Urbanos "Habana Vieja: Ciudad en Movimiento", del 10 al 16 de abril de 2018, en la Habana, Cuba; Otro académico más de la Facultad de Danza, fue ponente en el Coloquio Nacional #Pensar la escena 2018, en Mérida, Yucatán, del 25 al 28 de abril de 2018; un académico de la Facultad de Teatro participó en el Festival Elsinor en el Instituto Superior de las Artes (ISA), de la Habana, Cuba del 12 al 15 de abril 2018; un académico del Centro de Estudios de Jazz, asistió al ISA para impartir curso de improvisación y actividades artísticas dentro del "Festival de Conjuntos de Cámara" del 9 al 13 de abril de 2018, en la Habana, Cuba; Finalmente un investigador del Instituto de Investigaciones Histórico Sociales, fue ponente en el Centro Internacional de Convenciones (CCIB) XXXVI Congreso de la Latin American Studies Association, en Barcelona España del 23 al 26 de mayo 2018.</p>
2	<p>Al realizar el ajuste en la meta académica se cumple al 100% al beneficiar al PE de Licenciatura en Teatro con la compra de 6 licencias CREATIVE CLOUD FOR TEAMS, 6 computadoras portátiles, 1 videocámara; tripeé soporte para video cámara en filmación, adquisición de 4 discos duros.</p>
3	<p>Al ajustar la meta para apoyar a cinco PE se cumple al 100% beneficiando a docentes y estudiantes de los PE, permitiendo una mejor habilitación tecnológica en sus ambientes de trabajo. Los tres PE de la Facultad de Artes plásticas adquirieron suscripciones de 24 licencias Adobe Creative Cloud for Teams y 3 Software de Adobe illustrator; para el P.E. de Teatro se apoyó junto con recurso de la meta 2 para la suscripción de 6 licencias Adobe Creative Cloud for Teams, 6 computadoras portátiles, 1 videocámara; tripeé soporte para video cámara en Filmación, adquisición de 4 discos duros; y además se compraron 50 focos halógenos 120v - 575w de alta potencia p11681; para el P.E. Estudios de Jazz se adquirieron 4 micrófonos de respuesta de frecuencia diseñada específicamente para bombo e instrumentos bajos, 2 micrófonos de medición ultra lineal para aplicaciones de medición y grabación, 1 micrófono condensador, 1 suscripción de Adobe Creative Cloud for Teams All Apps y Snake de cables.</p>

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Atender las necesidades de formación integral del estudiante considerando la movilidad académica, el desarrollo humano, la función de extensión de los servicios y la vinculación con los tres sectores.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Reforzar la formación integral de 106 estudiantes de los PE de la DES artes por medio del impulso en la participación en movilidad nacional e internacional, concursos y presentación en diversos foros.	32.00	32.00	100.00	276,774.00	183,711.00	66.38
2	Incidir en la prevención de adicciones en los estudiantes de ocho PE de la DES Artes, a través del fomento de la cultura de la sustentabilidad, la cultura para la paz y en general el desarrollo de los valores humanos como el respeto, honestidad, servicio a su comunidad y trabajo en equipo que influyan en su futuro profesional y en el desarrollo social.	8.00	8.00	100.00	70,370.00	27,485.76	39.06
3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de ocho PE de las DES, a través de actividades de extensión artística y cultural en las que el alumno aplique la investigación, creación, gestión, organización y promoción cultural, a nivel local, nacional e internacional.	8.00	8.00	100.00	138,458.00	65,537.96	47.33
4	Promover entre los estudiantes de ocho PE de la DES la capacitación y el desarrollo de la función de vinculación con los sectores social, gubernamental y empresarial en torno a las artes.	8.00	8.00	100.00	33,279.00	27,946.50	83.98

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	126,500.00	0.00	0.00	15,603.00	0.00	0.00	41,608.00	32.00	32.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27,485.76	0.00	0.00	0.00	8.00	8.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	62,537.96	0.00	0.00	3,000.00	8.00	8.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27,946.50	8.00	8.00	0.00

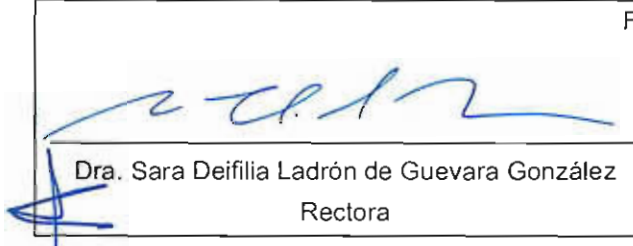

No. MA	Observación
1	<p>Los apoyos derivados de la meta 1, misma que fue cumplida al 100% y superada al beneficiar a más de los estudiantes considerados (39 en total), realizando prácticas de campo, asistiendo a talleres o presentaciones de ponencias en diversos foros nacionales e internacionales, permiten el desarrollo de habilidades disciplinares y abona en su formación integral como estudiantes, entre estas actividades están: Apoyó con recursos para movilidad internacional a cinco estudiantes de los PE de Artes: De la Facultad de Música un estudiante realizó Movilidad Estudiantil Internacional en la Universidad Complutense de Madrid, España, periodo septiembre 2017-febrero 2018. Otro alumno de la Facultad de Música, hizo Movilidad Estudiantil Internacional en el Instituto Superior de Artes, Universidad de las Artes, en la Habana, Cuba, periodo septiembre-diciembre 2017. Un estudiante de la Facultad de Danza realizó Movilidad Estudiantil Internacional en el Instituto Superior de Artes, Universidad de las Artes, en la Habana, Cuba, periodo septiembre-diciembre 2017. Otra alumna de la Facultad de Danza hizo Movilidad Estudiantil Internacional en el Instituto Superior de Artes, Universidad de las Artes, en la Habana, Cuba, periodo septiembre-diciembre 2017. Finalmente una alumna de la Facultad de Teatro realizó Movilidad Estudiantil internacional, en la Universidad de Caldas, en Manizales. Colombia, periodo agosto-diciembre de 2017. Con respecto a la movilidad nacional se beneficiaron a seis alumnos: un alumno de la Facultad de Música realizó movilidad a la UNAM, periodo enero - junio 2018. De la Facultad de Artes Plásticas un alumno realizó movilidad en Facultad de Artes, campus Tijuana de la UABC, periodo febrero junio 2018. Del P.E. de Teatro un estudiante realizó movilidad en Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, periodo enero-Junio2018. Un estudiante de la Facultad de Artes Plásticas hizo estancia de estudios de movilidad en División de Arquitectura, Arte y Diseño, campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato, periodo enero-junio 2018. Y de la Facultad de Teatro una alumna realizó estancia de estudios en la Escuela Nacional de Arte Teatral del Instituto Nacional de Bellas Artes, en el marco del programa de Movilidad Nacional, periodo agosto-diciembre 2017. Finalmente otro estudiante de la Facultad de Artes Plásticas realizó Estancia de Estudios de Intercambio por Movilidad nacional, en la Facultad de Artes y Diseño de la UNAM, periodo Enero-Junio 2018. También se apoyó la participación de 29 estudiantes en diferentes foros: de la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual, tres estudiantes participaron en conferencias y talleres en la CD de Cuernavaca, Mor., del 5 al 10 de septiembre de 2017. En el marco del Festival Pixelatl 2017 Animación, Videojuegos y Comic. De la Facultad de Música, un estudiante asistió a Lima, Perú para participar en el VII Taller para jóvenes clarinetistas "Clariperú 2018", del 5 al 10 de febrero de 2018. Uno más participó en la CD de México del 5 al 8 de marzo de 2018 en el 7° Encuentro Nacional de Fagot Ollin Yoliztli 2018. Cuatro alumnos también de la Facultad de Música participaron en un Congreso organizado por el Foro de Educadores Musicales Mexicano, A.C., en la CD de Pachuca, Hidalgo del 23 al 25 de marzo de 2018, en el "IV Congreso Nacional de Educación Musical". Un alumno del PE Educación Musical participó como ponente en la Universidad Autónoma de Zacatecas, los días 4 y 5 de mayo de 2018, en el III Coloquio "La investigación musical en las regiones de México", los días 4 y 5 de mayo de 2018. Dos alumnos del PE Música participaron con una ponencia artística, impartir un taller y ofrecer un recital como integrante del cuarteto de Saxofones "Nahui", los días 10 y 11 de mayo y del 12-14 de mayo 2018, En la comunidad de Zaachila, Oaxaca, y en el Centro de Capacitación Musical (CECAM) de Santa Ma. Tlahuitoltepec, Mixe, Oaxaca. De la Facultad de Danza dos alumnas participaron en el Encuentro de Intercambio de Experiencias de Aprendizaje y Conocimientos entre la Escuela Profesional de Danza de Mazatlán Sin, del 18 al 22 de febrero de 2018. Siete alumnos más del PE Danza Contemporánea realizaron práctica de campo en el Puerto de Veracruz, el día 2 de mayo de 2018. Un estudiante de la Facultad de Artes Plásticas asiste como expositor y apoyo en organización de un evento planeado por una asociación de diseñadores gráficos en Ucrania del 20 al 30 de abril 2018. En el X International Triennial of Eco-poster the 4th block. Del PE Teatro cuatro estudiantes realizaron prácticas de campo en la Escuela Nacional de Arte Teatral (ENAT), del 26 al 29 de abril de 2018. También de Teatro cuatro estudiantes tomaron un Taller de técnica de actuación cinematográfica en la Escuela de Artes Escénicas de la UNAEM el día 28 de abril de 2018. Del PE de Estudios de Jazz tres estudiantes participaron en el "Festival de Conjuntos de Cámara" de la Universidad de las Artes de Cuba (ISA), periodo del 9 al 13 de abril de 2018. Uno de ellos con una ponencia y presentación artística de Saxofón, dos más en un Taller de improvisación y arreglo y presentación artística de piano y batería.</p>

2	<p>Se considera una meta cumplida al 100%, al apoyar la realización de actividades y presentaciones artísticas que ayudan a los estudiantes al desarrollo de valores humanos y en servicio a la comunidad como lo fueron las presentaciones artísticas que estudiantes de la Facultad de Danza realizaron con la coreografía "Mortuorio", en la CD de Xalapa y en el municipio de Paso de Ovejas, Ver., del 31 de octubre al 5 de noviembre de 2017, participando en el Festival Mictlán 2017, en el marco de las Festividades del Día de Muertos. Se adquirieron escenografía para el montaje "Tren Nocturno a Georgia", representada por los estudiantes de la Facultad de Teatro que cursan el Taller de Práctica Escénica "C", temporada del 19 de octubre al 5 de noviembre de 2017. Así mismo escenografía para el montaje coreográfico de los estudiantes del Grupo MEIF 2016 de la Facultad de Danza. En el marco de la Feria internacional de libro universitario, en el foro académico se apoyó la participación de siete invitados. Con parte de los recursos de la meta se apoyó la práctica de campo de ocho estudiantes de Danza, misma que fue realizada en el Puerto de Veracruz, el día 2 de mayo de 2018.</p>
3	<p>Se realizaron diversas actividades artísticas y culturales en las cuales los alumnos pudieron participar y apoyar en la organización de las mismas, actividades que favorecen la profesionalización disciplinar. La meta se cumplió al 100%, al beneficiar a través de apoyos directos o mediante la organización de eventos académicos a estudiantes de 8 PE. Los apoyos se destinaron de la siguiente manera: Un estudiante de Danza realizó el montaje coreográfico de la obra de Danza Contemporánea "Discotheque". De la Lic. En Artes Visuales de la Facultad de Artes Plásticas una estudiante asistió al evento Talend Land a realizarse en la Expo Guadalajara, Jalisco del 2 al 6 de abril de 2018, para exponer proyecto Ecopoint: México. De la Facultad de Teatro dos estudiantes participaron en la Escuela de Arte Teatral del INBA de la CD. de México del 20 al 26 de noviembre de 2017, en el Encuentro Bi Nacional México-España, con la Invitación Especial de Costa Rica. Así mismo, se contó con la presencia de siete invitados expertos en sus áreas disciplinares que ofrecieron conferencias y talleres en diferentes foros: El Mtro. Javier Arias Flores participó en el 2° Foro de Innovación Educativa para las Artes, dentro de las Jornadas Musicales a realizarse del 10 al 13 de abril de 2018. El Mtro. Félix Parra Aguilera, ofreció taller "Pasajes Orquestales para Violinistas", del 2 al 4 de abril de 2018; El Mtro. Francko Schmidt impartió el taller de Jooss Ledder a estudiantes de la Facultad de Danza del 11 al 22 de septiembre de 2017 y el Mtro. Claudio Alberto Taylor Mc Kenzie impartió el taller de Ritmo, movimiento y expresión, del 2 al 6 de octubre de 2017, en el marco del 11° Encuentro Nacional de Estudiantes de Danza Contemporánea (ENEDAC) 2017. También se invitó al Mtro. Luc Delannoy para impartir la conferencia "Una Sociología del Jazz Latino", en Casa del Lago UV. Las maestras Ana Bonilla Rius y Laura Monges Rivas, fueron expositoras del segundo módulo del taller de emociones en el marco del seminario-taller un acercamiento a la arte-terapia, los días 9 y 10 de febrero de 2018, en la ciudad de Xalapa, Ver, este cursos estuvo dirigido a la comunidad universitaria. Por otro lado, se diseñó y se hizo la producción audiovisual de memoria para difusión de las conclusiones del Seminario de Jazz en el marco del 8vo. Festival Internacional JazzUV, realizado del 24 de octubre al 30 de noviembre 2017. Y con la finalidad de optimizar el recurso se apoyó el diseño audiovisual del Libro Interactivo: Cine Contexto, de la DGAA de Humanidades.</p>
4	<p>La meta propuesta se cumple al 100% con la realización del Taller Mexicano de Arteterapia, donde se realizó un seminario/taller "Un acercamiento a la Arteterapia", los días 12 y 13 de enero, 9 y 10 de febrero 2018, dirigido a los estudiantes de los PE de Artes.</p>

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Mantener el reconocimiento de los PE de Artes como programas educativos de calidad asegurando su evaluación y acreditación por organismos nacionales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la bibliografía especializada y contenidos en línea para la biblioteca de la DES Artes en beneficio de tres PE de la DES.	3.00	3.00	100.00	183,004.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumple la meta propuesta con la adquisición de bibliografía especializada para los P.E. de artes, que beneficia a toda la comunidad estudiantil y académica, con estos recursos fue posible renovación de suscripción anual de MEDICI TV Software que dispone de un catálogo con 1800 videos de música clásica: conciertos, óperas, ballets, archivos, documentales, retratos de artistas, programas educativos. Optimizando recurso fue posible atender parte del pago para la renovación de suscripción en línea Grove Music Online (GRM), con acceso limitado 9 a 11 usuarios y acceso simultáneo. El período de prestación de servicios del 1 de abril de 2018 al 31 de marzo de 2019.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Juan Rafael Alcalá Hinojosa Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Proyecto Integral DES Artes

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-04

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 79												
1.1.1	Licenciatura	15	18.07	14	17.72	14	17.72	17	21.52	100+	100+	Se realizó la contratación de nuevos PTC con grado de licenciatura
1.1.2	Especialidad	1	1.2	1	1.27	1	1.27	0	0	0	0	0 El PTC con este grado se jubiló.
1.1.3	Maestría	41	49.4	42	53.16	42	53.16	42	53.16	100	100	
1.1.4	Doctorado	24	28.92	22	27.85	22	27.85	24	30.38	100+	100+	Se logró superar la meta planteada de 22 doctores.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	54	65.06	52	65.82	52	65.82	51	64.56	98.08	98.08	No fue posible alcanzar la meta planteada.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	19	22.89	19	24.05	19	24.05	17	21.52	89.47	89.47	No fue posible alcanzar la meta planteada.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	38	45.78	37	46.84	37	46.84	38	48.1	100+	100+	Se superó la meta planteada
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	13	15.66	12	15.19	12	15.19	12	15.19	100	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	49	59.04	47	59.49	47	59.49	52	65.82	100+	100+	Se superó la meta planteada
Total de profesores que conforman la planta académica Total: 207												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	83	35.47	88	42.51	88	42.51	88	42.51	100	100	
Total de Cuerpos Académicos Total: 7												
1.3.1	Consolidados	2	28.57	2	28.57	2	28.57	3	42.86	100+	100+	El CA: ALTERNATIVAS EN EL ARTE, alcanzó el grado de consolidado
1.3.2	En Consolidación	2	28.57	2	28.57	2	28.57	2	28.57	100	100	El CA ARTE Y TRANSDISCIPLINA avanzó en su grado a En consolidación
1.3.3	En Formación	3	42.86	3	42.86	3	42.86	3	42.86	100	100	Se creo un nuevo CA: CULTURA VISUAL Y DESARROLLO HUMANO HOLÍSTICO
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 11												

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Proyecto Integral DES Artes

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-04

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	12	100	11	100	11	100	14	100+	100+	SE ANEXA EL PE DE NUEVA CREACIÓN LICENCIATURA EN 100+ ENSEÑANZA DE LAS ARTES QUE SE ENCUENTRA EN TRES CAMPUS UNIVERSITARIOS.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	12	100	11	100	11	100	14	100+	100+	SE ANEXA EL PE DE NUEVA CREACIÓN LICENCIATURA EN 100+ ENSEÑANZA DE LAS ARTES QUE SE ENCUENTRA EN TRES CAMPUS UNIVERSITARIOS.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	12	100	11	100	11	100	14	100+	100+	SE ANEXA EL PE DE NUEVA CREACIÓN LICENCIATURA EN 100+ ENSEÑANZA DE LAS ARTES QUE SE ENCUENTRA EN TRES CAMPUS UNIVERSITARIOS.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	11	91.67	11	100	11	100	14	100+	100+	SE ANEXA EL PE DE NUEVA CREACIÓN LICENCIATURA EN 100+ ENSEÑANZA DE LAS ARTES QUE SE ENCUENTRA EN TRES CAMPUS UNIVERSITARIOS.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	11	91.67	11	100	11	100	14	100+	100+	SE ANEXA EL PE DE NUEVA CREACIÓN LICENCIATURA EN 100+ ENSEÑANZA DE LAS ARTES QUE SE ENCUENTRA EN TRES CAMPUS UNIVERSITARIOS.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	11	91.67	11	100	11	100	14	100+	100+	SE ANEXA EL PE DE NUEVA CREACIÓN LICENCIATURA EN 100+ ENSEÑANZA DE LAS ARTES QUE SE ENCUENTRA EN TRES CAMPUS UNIVERSITARIOS.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	12	100	11	100	11	100	14	100+	100+	SE ANEXA EL PE DE NUEVA CREACIÓN LICENCIATURA EN 100+ ENSEÑANZA DE LAS ARTES QUE SE ENCUENTRA EN TRES CAMPUS UNIVERSITARIOS.

Total de Programas Educativos de TSUI/PA y Lic evaluables

Total: 7

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Proyecto Integral DES Artes

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-04

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	7	63.64	5	71.43	5	71.43	4	57.14	80	80	El PE de licenciatura en Música, se encontraba en un proceso de réplica a la evaluación realizada por los CIEES, sin embargo, la resolución no fue favorable y no se cumplió la meta propuesta.	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	18.18	2	28.57	2	28.57	3	42.86	100+	100+	EN MAYO DE 2018 LA LICENCIATURA EN ESTUDIOS DE JAZZ FUE ACREDITADA POR CAESA COMO PE DE CALIDAD	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	7	63.64	5	71.43	5	71.43	5	71.43	100	100		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,180											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	988	72.06	1,061	89.92	1,061	89.92	642	54.41	60.51	60.51	Debido a que el PE Música no obtuvo el nivel 1 de CIEES, no fue posible alcanzar la meta	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 6											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	6	100	6	100	6	100	5	83.33	83.33	83.33	LA MAESTRÍA EN MÚSICA SE REESTRUCTURÓ Y DE SER CONSIDERADA COMO 4 MAESTRÍAS QUEDÓ CON 4 SALIDAS, ES POR ELLO, QUE EL NÚMERO DE POSGRADOS BAJA, SIN EMBARGO, SE CREARON DOS NUEVOS POSGRADOS: MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LAS ARTES Y ESPECIALIZACIÓN EN CINEMATOGRAFÍA	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	33.33	2	33.33	2	33.33	2	33.33	100	100		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	33.33	2	33.33	2	33.33	2	33.33	100	100		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 44											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	36	75	35	79.55	35	79.55	33	75	94.29	94.29	La proyección se realizó elevada se tienen 33 inscritos en posgrados de calidad	
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Proyecto Integral DES Artes

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-04

2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	22	8	0	7	31.82	7	31.82	8	36.36	100+	100+	Se superó la proyección
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	22	8	0	7	31.82	7	31.82	8	36.36	100+	100+	Se superó la proyección
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	198	89	0	62	31.31	62	31.31	62	31.31	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	198	89	0	62	31.31	62	31.31	62	31.31	100	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	25	20	0	6	24	6	24	6	24	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 84.85 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Juan Rafael Alcalá Hinojosa
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-04
Proyecto Integral DES Artes

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto de la DES Artes, la diligencia administrativa fue atendida en un 100%, logrando alcanzar todas las metas académicas planteadas. Se obtuvieron excelentes resultados en los rubros de vinculación y extensión de los servicios y capacitación del personal docente. La buena administración de los recursos permitió el desarrollo de actividades como: Festivales, Encuentros, Foros y Jornadas musicales. Es de destacar el logro de los docentes integrantes de los Cuerpos Académicos de la DES, quienes gracias a sus esfuerzos no sólo incrementaron el número de CA sino también mejoraron sus grados de consolidación. Actualmente la DES cuenta con tres CA Consolidados, 2 en Consolidación y tres más en Formación. En relación a los programas educativos de calidad, la licenciatura en Estudios de Jazz logró en mayo 2018 su acreditación como programa de calidad por parte del CAESA. Así mismo, dos PE más trabajan su autoevaluación y esperan estar en condiciones de recibir a este mismo organismo en el segundo semestre de 2018. En relación con los indicadores de calidad se cumplió con el 84.85% de lo planteado, se avanzó en la contratación de nuevos PTC, se mantiene el número de

2.- Problemas atendidos

Como se reportó en el informe académico anterior, se logró la ampliación de la oferta educativa de la DES Artes, a través de la creación de dos nuevos posgrados: Maestría en Pedagogía de las Artes y Especialización en Cinematografía. Además de la licenciatura en Enseñanza de las Artes que se imparte en tres diferentes campus, permitiendo al estudiante un tránsito más flexible en sus estudios gracias a su modalidad semipresencial que contempla el 70% de sus experiencias educativas en línea; así mismo, con el programa Artes UV 2017 "Emprendimiento Cultural con Impacto Social", se impulsó la generación de habilidades en emprendimientos culturales en estudiantes de artes. Dando continuidad a este proyecto en septiembre de 2017 en el marco del 3er. Foro de Egresados de Artes, se realizó la Mesa Interdisciplinaria: Reflexión sobre el arte y la cultura, ¿cómo propiciar el crecimiento sostenido en el área artística-cultural?, en la que participaron invitados expertos de 5 disciplinas artísticas. Dentro del mismo foro la Facultad de Danza llevó a cabo el curso Creación de Proyectos Culturales, impartido por una egresada del PE a 25 estudiantes y egresados del área de artes. Durante este curso los participantes pudieron adquirir herramientas para la toma analítica de decisiones, estrategias de planificación y liderazgo para realizar exitosamente un proyecto cultural. Se consolidó la tarea de reestructuración administrativa del Centro de Estudios de Jazz y gracias a la contratación de dos PTC, fue posible someter a evaluación la licenciatura en Estudios de Jazz en mayo 2018, por parte del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes A.C. CAESA, obteniendo como resultado la Acreditación de PE. Se ha trabajado en la actualización de los contenidos curriculares de los PE de Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual y en Fotografía, con la finalidad de somerlos próximamente a evaluación con fines de acreditación como programas de calidad.

Por otro lado, se apoyó el equipamiento tecnológico de cinco programas educativos de las Facultades de Teatro, Artes Plásticas y Centro de Estudios de Jazz, con la adquisición de equipo de cómputo, licencias de software, equipo de video, entre otros. Con la finalidad de capacitar a los docentes de artes en el uso de las TIC, en junio de 2018 se tiene calendarizado el curso: Articulación de las TIC con el perfil de egreso de los programas educativos, en el cual se tiene proyectada una participación de alrededor de 100 docentes de los PE de artes. No obstante, que se han obtenido buenos resultados dando atención a los problemas detectados en la DES, se debe reconocer que es necesario continuar trabajando para lograr una mejor habilitación de la planta docente, consolidar la creación de posgrados en artes que contribuyan a la formación disciplinar de los docentes y en la búsqueda de alternativas para mejorar los espacios físicos en todos los PE de artes.

3.- Fortalezas aseguradas

A nivel regional se mantiene el liderazgo en el campo de las artes reafirmando con la creación de oferta educativa de licenciatura para las regiones de Córdoba, Poza Rica y Veracruz. Se continúa el apoyo a la realización de actividades artísticas, culturales y de vinculación, que tienen impacto en la vida cultural del estado, permitiendo a los estudiantes el desarrollo de habilidades profesionalizantes. En el presente ejercicio se benefició directamente a 53 estudiantes, que realizaron prácticas de campo, asistiendo a talleres o presentaciones de ponencias, sin contabilizar a los estudiantes beneficiados a través de las actividades abiertas como: las clases maestras, conferencias o presentaciones artísticas en encuentros, foros, coloquios, festivales, jornadas musicales. Conjuntamente se logró contar con la asistencia de 21 invitados nacionales e internacional que a través de la impartición de Clases maestras, talleres, conferencias, entre otras actividades, coadyuvando así en la capacitación de docentes y estudiantes de artes. Se mantiene la calidad de los programas educativos, actualmente dos programas de licenciatura cuentan con la Acreditación como programa educativo de calidad por CAESA; de los tres PE proyectados para ser evaluados en 2018, la Licenciatura en Estudios de Jazz obtuvo en mayo de 2018 la acreditación como programa educativo de calidad por parte de CAESA. En cuanto al reconocimiento de los CIEES, cuatro PE alcanzaron el Nivel 1; Dos de los programas educativos de posgrado tienen reconocimiento PNPC (Maestría en Música y Maestría en Artes Escénicas). Se continúa con el trabajo de fortalecimiento al desarrollo de herramientas pedagógicas, en abril de 2018 se llevó a cabo el 2do. Foro de Innovación Educativa para las Artes, donde docentes de la DES Artes participaron en talleres, mesas de diálogo, clases magistrales, conferencias, charlas y un curso en relación a este lema. Institucionalmente se incentivan las actividades complementarias en la formación del estudiante, por parte de la DES Artes, continúa colaborando con el Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (CENDHUI), para mantener los Centros "Cenitela" de la Unidad de Artes y del Centro de Estudios de Jazz, los cuales brindan de manera preventiva atención a los estudiantes en aspectos psicológicos, vocacionales o de aprendizaje, desarrollo de la sexualidad, prevención y atención en el uso de algún tipo de drogas, entre otros.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-04
 Proyecto Integral DES Artes

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La DES Artes cuenta actualmente con 12 programas educativos de licenciatura de los cuales el 25% no son evaluables, el 41.66 % cuenta con reconocimiento como PE de calidad, el 16.66% cuenta con reconocimiento de Nivel 1 de los CIEES y además con Acreditación por parte del COPAES a través del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes A.C. y finalmente el 41.66% se encuentran trabajando para obtener reconocimiento como programas educativos de calidad.

Se tienen avances significativos en las autoevaluaciones del PE Licenciatura en Danza Contemporánea y del Programa de Profesionalización Docente: Licenciatura en Educación Artística con Perfiles Diferenciados, mismos que esperan someterse a evaluación por parte del CAESA en el segundo semestre de 2018. Recientemente se logró la acreditación del PE Licenciatura en Estudios de Jazz por parte de este mismo organismo. Por otro lado, los PE de Diseño de la Comunicación Visual, Fotografía y Música se encuentran iniciando los procesos para integrar su autoevaluación y solicitar la visita para acreditación.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los PE de licenciatura en: Teatro, Danza Contemporánea, Educación Musical, Artes Visuales y recientemente Estudios de Jazz, cuentan con reconocimiento como programa educativo de calidad. A través de diferentes fondos se procura la atención a las recomendaciones señaladas por los organismos evaluadores y acreditadores. Con el presente ejercicio se apoyó al PE Teatro atendiendo observaciones relacionadas con el equipamiento tecnológico, logrando la adquisición de: seis licencias Creative Cloud For Teams, seis computadoras portátiles, una videocámara: tripeé soporte para video cámara en filmación, adquisición de cuatro discos duros, 50 focos halógenos 120v - 575w de alta potencia.

Cabe señalar que una constante en las recomendaciones emitidas por los organismos es la mejora en la infraestructura física de los PE, sin embargo, y a pesar de que las autoridades han trabajado en el mantenimiento de los inmuebles, mismos que son funcionales; se debe reconocer, que es necesario un espacio físico con mayor capacidad, para solventar el total de las recomendaciones al respecto de este indicador.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

En el presente periodo se registró un aumento en el número de PTC de la DES, pasamos de 78 a 83. En cuanto a su perfil tenemos que el 28.9% posee grado de Doctor, mientras que el 50.6% de maestría, es decir, el 79.51% posee un posgrado.

En noviembre de 2017, dos de los PTC lograron su integración al Sistema Nacional de Creadores de Arte, teniendo actualmente el 14.45% de los PTC con esta distinción o con SNI. Se mantuvo el número de PTC con perfil PRODEP, es decir, continuamos con 38, que representan el 45.7% del total. El indicador de PTC que imparte tutorías se mantiene en 52 PTC. En cuanto al indicador de Doctorado en su área disciplinar el 66.66% de los PTC cubren este perfil.

Un indicador que ha mejorado es el de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación. En 2017 el CA Alternativas en el Arte, alcanzó el grado de Consolidado y el CA Arte y Transdisciplina, pasó de grado en Formación a grado en Consolidación. Asimismo aumentó el número de CA al integrarse el CA en Formación: Cultura Visual y Desarrollo Humano Holístico.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	6	2	4
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		0
Total	6	2	4

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	22	6	5	6	5
Alumnos de Posgrado	0			0	
Total	22	6	5	6	5

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con los recursos destinados a través del PFCE, se beneficiaron 5 programas educativos: Facultad de Teatro, Artes Plásticas y Centro de Estudios de Jazz, logrando una mejor habilitación tecnológica en los ambientes de trabajo de docentes y estudiantes, sobre todo en los PE de Artes Plásticas, donde contar con este tipo de tecnología es indispensable para la formación de los estudiantes. Para el PE de Teatro fue posible la adquisición de: 6 licencias Creative Cloud For Teams, 6 computadoras portátiles, 1 videocámara; tripeé soporte para video cámara en filmación, se compraron 4 discos duros, 50 focos halógenos 120v - 575w de alta potencia. Para los tres PE de la Facultad de Artes Plásticas se adquirieron 24 licencias- suscripción de Adobe Creative Cloud for Teams y 3

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-04
 Proyecto Integral DES Artes

Software de Adobe Illustrator. Para el P.E. Estudios de Jazz: 4 micrófonos de respuesta de frecuencia diseñada específicamente para bombo e instrumentos bajos, 2 micrófonos de medición ultra lineal, para aplicaciones de medición y grabación, 1 micrófono condensador, 1 licencia-suscripción de Adobe Creative Cloud for Teams All Apps y Snake de cables.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En el presente ejercicio se logró apoyar a 20 docentes para realizar actividades de vinculación y fortalecimiento de las redes de colaboración académica, acción que ha permitido apoyar en el mantenimiento de los grados de consolidación de los CA. Además de promover la investigación, elaboración y recuperación de materiales de ponencias e intercambios académicos, y propiciar la reflexión sobre las prácticas en el proceso de enseñanza. Igualmente se beneficiaron indirectamente docentes y estudiantes que participaron en actividades como encuentros, clases maestras, seminarios y coloquios. Entre otras actividades: doce académicos participaron en actividades de vinculación como: Presentación de la ponencia Música Patriótica Europea de Londres a Hispanoamérica en 1825: "Cantos Heroicos", en el Congreso Internacional "De Nueva España a México: El Universo Musical Mexicano entre centenarios (1517-1917) en diciembre de 2017, en España, impartida por un académico del CA Investigación e Interpretación de la Música. A través del intercambio académico, un integrante del CA Investigación Musical impartió clases magistrales de Guitarra en el Queen College, en New York, E.E.U.U. en marzo de 2018. Docentes del CA Investigación e Interpretación de la Música participaron en el "Seminario de Análisis de la Interpretación Musical", en marzo de 2018 en la UNAM. Un integrante de este mismo CA y un docente del PE Estudios de Jazz, participaron en el 11° Congreso Internacional de Educación Superior celebrado en febrero del 2018, en el Palacio de Convención de la Habana Cuba. Una docente del PE Teatro asistió como ponente a la Escuela Superior de las Artes de Yucatán, en Mérida Yucatán, dentro del Coloquio Nacional Pensar la escena 2018, en el mes de abril. Un docente del CA Investigación Musical participó en abril de 2018, en la Universidad de Guanajuato, en el marco del XIII Edición del Festival Internacional "Callejón del Ruido", Creación, Ideas y Tecnología. Un docente del CA Teatro participó en el Performance as Public Practice Distinguished Speaker Series de la Universidad de Texas, en abril de 2018. Por otro lado, un docente de la Facultad de Artes Plásticas integrante del CA Arte y Transdisciplina participó en el 11° Congreso Internacional de Educación Superior, Universidad 2018, Asamblea General de la Red Universitaria de las Artes (RUA), realizada en febrero de 2018, en la Universidad de las Artes ISA de La Habana, Cuba. Un docente de la Facultad de Música asistió como ponente a la Universidad Autónoma de Zacatecas en mayo de 2018, en el marco del III Coloquio "La investigación musical en las regiones de México". Un integrante del CA Investigación e Interpretación de la Música, realizó intercambio académico en la Universidad de las Artes del Ecuador, Guayaquil, en el marco del "Encuentro por la calidad en la Educación Superior en Artes" Adicionalmente, se logró apoyar a ocho docentes para participar en diferentes eventos que fortalecen la innovación educativa, la vinculación y abonan a los procesos de enseñanza aprendizaje: Tres docentes de la Facultad de Música, participaron en el "V Coloquio la Educación Auditiva y la Teoría de la Música en la Actualidad" en la UNAM, en abril de 2018. Dos académicos de la Facultad de Danza participaron en el 23 Encuentro Internacional de Danza en Paisajes Urbanos "Habana Vieja: Ciudad en Movimiento", en abril de 2018, en La Habana, Cuba. Otro académico más, de la Facultad de Danza, fue ponente en el Coloquio Nacional #Pensar la escena 2018, en Mérida, Yucatán, en abril de 2018. Un académico de la Facultad de Teatro, participó en el Festival Elsinor en el Instituto Superior de las Artes (ISA), de la Habana, Cuba en abril 2018. Un académico del Centro de Estudios de Jazz, asistió al ISA para impartir curso de improvisación y actividades artísticas dentro del "Festival de Conjuntos de Cámara" del 9 al 13 de abril de 2018, en La Habana, Cuba. En lo que respecta a la capacitación de docentes, gracias a los esfuerzos de directivos y académicos, se logró contar con la asistencia de 21 invitados, que a través de la impartición de Clases maestras, talleres, conferencias, entre otras actividades coadyuvaron a la capacitación de docentes de artes, beneficiando también a estudiantes, a través de su participación en actividades como foros, coloquios, encuentros, seminarios, jornadas musicales y talleres. De Argentina se contó con la participación del Dr. Jorge Dubatti, quien impartió el seminario intensivo "Filosofía del Teatro, Teatro comparado, Geografía Teatral: hacia una historia comparada de los teatros", en febrero del presente, dirigido a profesores y estudiantes de la Maestría en Artes Escénicas y la licenciatura en Teatro. La Facultad de Teatro llevó a cabo el 6° Coloquio "El Títere y las Artes Escénicas 2018", contando con la participación como ponente de la Mtra. Francisca Miranda Silva, quien además impartió el taller: El Rincón de los Títeres, del 29 de abril al 6 de mayo de 2018. El CA Danza Contemporánea organizó el Encuentro Nacional: Educación Somática en la Danza, realizado del 25 al 27 de septiembre de 2017, en la Facultad de Danza, donde la Mtra. Ma Francisca Morand García Huidobro, participó como ponente y tallerista. Música contó con la participación del maestro Rodolfo Ritter Arenas, quien ofreció clase Magistral de Piano, del 4 al 7 de abril 2018, en la Facultad de Música, dentro del Primer Foro de Interpretación e Investigación de la Música 2018. El maestro José Ángel Arámbula Ochoa, impartió el Taller Accionar el Cuerpo, a maestros de Facultad de Danza del 14 al 26 de agosto de 2017. El Mtro. Evaristo Aguilar impartió Curso a docentes de la Licenciatura en Jazz, del 11 al 13 de abril de 2018. Las maestras Ana Bonilla Rius y Laura Monges Rivas, fungieron como expositoras en el segundo módulo del taller de emociones en el marco del Seminario-Taller: Un Acercamiento al Arte-Terapia, los días 9 y 10 de febrero de 2018, en la ciudad de Xalapa, Ver. La Dra. Laura Elena Román García, impartió una conferencia, el día 12 de abril 2018, en la Facultad de Artes Plásticas, en el marco del 2° Foro de la Innovación Educativa para las Artes; finalmente, los maestros Ilandehui Orta Rosales, Juan Mojica Añas y Leonardo Rodríguez Torres, fueron invitados para participar del 2 al 5 de mayo en la Facultad de Artes Plásticas, en el Cuarto Encuentro inter-Universitario de Artes UAEMEX-UV. Mauricio Hernández Montemulso, asistió a la Facultad de Música para impartir un curso de interpretación de guitarra, el día 10 de marzo de 2018. La tallerista Cardiel Amezcueca Luna, impartió el taller vivencial "Tiempo y simbiosis", del 9 al 13 de abril de 2018, en el 2° Foro de Innovación Educativa en las Artes, en la Facultad de Teatro. Así mismo, se contó con la presencia de siete invitados expertos en sus áreas disciplinares que ofrecieron conferencias y talleres: El Mtro. Javier Añas participó en el 2° Foro de Innovación Educativa para las Artes, dentro de las Jornadas Musicales a realizarse del 10 al 13 de abril de 2018. El Mtro. Félix Parra Aguilera, ofreció taller "Pasajes Orquestales para Violinistas", del 2 al 4 de abril de 2018; El Mtro. Franko Schmidt impartió el taller de Jooss Lieder a estudiantes de la Facultad de Danza del 11 al 22 de septiembre de 2017 y el Mtro. Claudio Alberto Taylor McKenzie impartió el taller de Ritmo, movimiento y expresión, del 2 al 6 de octubre de 2017, en el marco del 11° Encuentro Nacional de Estudiantes de Danza Contemporánea (ENEDAC) 2017. También se invitó al Mtro. Luc Delannoy, para impartir la conferencia "Una Sociología del Jazz Latino", en Casa del Lago UV. Las maestras Ana Bonilla Rius y Laura Monges Rivas, fueron expositoras del segundo módulo del taller de emociones, en el marco del seminario-taller un acercamiento al Arte-Terapia, los días 9 y 10 de febrero de 2018, en la ciudad de Xalapa, Ver., curso dirigido a la comunidad universitaria.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-04
 Proyecto Integral DES Artes

Adicionalmente con el recurso asignado, fue posible el apoyo de cinco académicos del Área Académica de Humanidades, para que participaran en congresos y encuentros: el primero de ellos en: El XVI Congreso de la Asociación Centroamericana de Sociología (ACAS-2018), en la ciudad de la Antigua, Guatemala, del 6 al 11 de mayo de 2018; el segundo académico asistió al Congreso Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía, A.C. en Ixtapa, Zihualanajo, Guerrero, del 23 al 25 de mayo del 2018; el tercero en el Congreso Internacional de Investigación Academia Journals en Chetumal, Q.R., del 23-25 de mayo de 2018; el cuarto en el Centro Internacional de Convenciones (CCIB) en Barcelona España, del 23 al 26 de mayo 2018, en el marco del XXXVI Congreso de la Latin American Studies Association y finalmente un maestro a la Universidad Autónoma de Nuevo León, los días 17 y 18 de mayo 2018, en "Encuentro Nacional AMIC 2018". Por otro lado, se diseñó y se hizo la producción audiovisual de memoria para difusión de las conclusiones del Seminario de Jazz, en el marco del 8vo. Festival Internacional JazzUV, realizado del 24 de octubre al 30 de noviembre 2017. Así también fue posible el apoyo del diseño audiovisual del Libro Interactivo: Cine Contexto, de la Biblioteca Digital del Área Académica de Humanidades.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los apoyos derivados del proyecto, permitieron beneficiar directamente a 53 estudiantes, a través de la realización de prácticas de campo, asistiendo a talleres o presentaciones de ponencias en foros nacionales e internacionales, permitiendo el desarrollo de habilidades disciplinares, con impacto en su formación integral como estudiantes. Adicionalmente, un amplio número de estudiantes fue beneficiado con la organización de actividades masivas como las clases maestras, conferencias o presentaciones artísticas en encuentros, foros, coloquios festivos, jornadas, como: Festival Michlán 2017, 11° Encuentro Nacional de Estudiantes de Danza Contemporánea (ENEDAC) 2017, el 6° Coloquio "El Tiler y las Artes Escénicas 2018, 1er. Foro de Interpretación e Investigación de la Música 2018, 2°. Foro de la Innovación Educativa para las Artes, por mencionar algunos.

Se favoreció la movilidad internacional a cinco estudiantes de los PE de Artes, de la Facultad de Música dos estudiantes realizaron Movilidad Estudiantil Internacional, el primero en la Universidad Complutense de Madrid, España, periodo septiembre 2017-febrero 2018; el segundo en el Instituto Superior de Artes, Universidad de las Artes, en la Habana, Cuba, periodo septiembre-diciembre 2017.

De la Facultad de Danza, un alumno realizó Movilidad Estudiantil Internacional en el Instituto Superior de Artes, Universidad de las Artes, en la Habana, Cuba, periodo septiembre-diciembre 2017; de la misma facultad de Danza, una alumna asistió al Instituto Superior de Artes, Universidad de las Artes, en la Habana, Cuba, periodo septiembre-diciembre 2017. Finalmente de la Facultad de Teatro, una alumna realizó movilidad estudiantil internacional en la Universidad de Caldas, en Manizales, Colombia, periodo agosto-diciembre de 2017.

Respecto a la movilidad nacional se beneficiaron a seis alumnos:

De la Facultad de Música un alumno realizó movilidad a la UNAM, periodo enero - junio 2018. De Teatro un estudiante realizó movilidad en Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, periodo enero-Junio 2018; así también una alumna realizó estancia de estudios en la Escuela Nacional de Arte Teatral del Instituto Nacional de Bellas Artes, en el marco del programa de Movilidad Nacional, periodo agosto-diciembre 2017. De la Facultad de Artes Plásticas dos alumnos realizaron movilidad, uno de ellos a la Facultad de Artes, campus Tijuana de la UABC, periodo febrero-junio 2018; el segundo en División de Arquitectura, Arte y Diseño, campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato, periodo enero-junio 2018; uno más de la Facultad de Artes Plásticas realizó Estancia de Estudios de Intercambio por Movilidad nacional, en la Facultad de Artes y Diseño de la UNAM, periodo Enero-Junio 2018.

También se apoyó la participación de 29 estudiantes en diferentes foros: De la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual, tres estudiantes participaron en conferencias y talleres en la CD de Cuernavaca, Mor., del 5 al 10 de septiembre de 2017. En el marco del Festival Pixelall 2017 Animación, Videojuegos y Comic. De la Facultad de Música, un estudiante asistió a Lima, Perú para participar en el VII Taller para jóvenes clarinetistas "Clariperú 2018", del 5 al 10 de febrero de 2018. Uno más participó en la CD de México del 5 al 8 de marzo de 2018 en el 7° Encuentro Nacional de Fagot Olin Yolitli 2018. Cuatro alumnos también de la Facultad de Música participaron en un Congreso organizado por el Foro de Educadores Musicales Mexicano, A.C., en la CD de Pachuca, Hidalgo del 23 al 25 de marzo de 2018, en el "IV Congreso Nacional de Educación Musical" un alumno del PE Educación Musical participó como ponente en la Universidad Autónoma de Zacatecas, los días 4 y 5 de mayo de 2018, en el III Coloquio "La investigación musical en las regiones de México", los días 4 y 5 de mayo de 2018. Dos alumnos del PE Música participaron con una ponencia artística, impartir un taller y ofrecer un recital como integrante del cuarteto de Saxofones "Nahui", los días 10 y 11 de mayo y del 12-14 de mayo 2018, En la comunidad de Zaachila, Oaxaca, y en el Centro de Capacitación Musical (CECAM) de Santa Ma. Tlahuitoltepec, Mixe, Oaxaca. De la Facultad de Danza dos alumnas participaron en el Encuentro de Intercambio de Experiencias de Aprendizaje y Conocimientos entre la Escuela Profesional de Danza de Mazatlán Sin, del 18 al 22 de febrero de 2018. Siete alumnos más del PE Danza Contemporánea realizaron práctica de campo en el Puerto de Veracruz, el día 2 de mayo de 2018. Un estudiante de la Facultad de Artes Plásticas asiste como expositor y apoyo en organización de un evento planeado por una asociación de diseñadores gráficos en Ucrania del 20 al 30 de abril 2018. En el X International Triennial of Eco-poster the 4th block. Del PE Teatro cuatro estudiantes realizaron prácticas de campo en la Escuela Nacional de Arte Teatral (ENAT), del 26 al 29 de abril de 2018. También de Teatro cuatro estudiantes tomaron un Taller de técnica de actuación cinematográfica en la Escuela de Artes Escénicas de la UNAEM el día 28 de abril de 2018. Del PE de Estudios de Jazz tres estudiantes participaron en el "Festival de Conjuntos de Cámara" de la Universidad de las Artes de Cuba (ISA), periodo del 9 al 13 de abril de 2018. Uno de ellos con una ponencia y presentación artística de Saxofón, dos más en un Taller de improvisación y arreglo y presentación artística de piano y batería. Estudiantes de la Facultad de Danza realizaron con la coreografía "Mortuorio", en la CD de Xalapa y en el municipio de Paso de Ovejas, Ver., del 31 de octubre al 5 de noviembre de 2017, participando en el Festival Michlán 2017, en el marco de las Festividades del Día de Muertos. Se adquirieron escenografía para el montaje "Tren Nocturno a Georgia", representada por los estudiantes de la Facultad de Teatro que cursan el Taller de Práctica Escénica "C", temporada del 19 de octubre al 5 de noviembre de 2017. Así mismo escenografía para el montaje coreográfico de los estudiantes del Grupo MEIF 2016 de la Facultad de Danza. En el marco de la Fena internacional de libro universilano, en el foro académico se apoyó la participación de siete invitados. Un estudiante de Danza realizó el montaje coreográfico de la obra de Danza Contemporánea

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-04
 Proyecto Integral DES Artes

"Discotheque". De la Lic. En Artes Visuales de la Facultad de Artes Plásticas una estudiante asistió al evento Talend Land a realizarse en la Expo Guadalajara, Jalisco del 2 al 6 de abril de 2018, para exponer proyecto Ecopoint: México. De la Facultad de Teatro dos estudiantes participaron en la Escuela de Arte Teatral del INBA de la CD. de México del 20 al 26 de noviembre de 2017, en el Encuentro Bi Nacional México-España, con la Invitación Especial de Costa Rica.

Por último la adquisición de bibliografía especializada para los P.E. de artes, beneficia a toda la comunidad estudiantil y académica, con estos recursos fue posible la renovación de la licencia-suscripción de MEDICI TV Software, que dispone de un catálogo con 1800 videos de música clásica: conciertos, óperas, ballets, archivos, documentales, retratos de artistas, programas educativos. Optimizando recurso fue posible atender parte del pago para la renovación de licencia-suscripción de Grove Music Online (GRM), con acceso limitado 9 a 11 usuarios y acceso simultáneo. El periodo de prestación de servicios del 1 de

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1: Música Patriótica Europea de Londres a Hispanoamérica en 1825:"Cantos Heroycos".
 Evento: Congreso Internacional "De Nueva España a México: El Universo Musical Mexicano entre centenarios (1517-1825)"
- Ponencia 2: "El cuerpo puesto en escena. Creación y resistencia en la escena contemporánea"
 Evento: Coloquio Nacional PENSAR LA ESCENA 2018, Mérida, Yuc.
- Ponencia 3: "Educación y Globalización para la construcción de ciudadanía", en Chetumal , Q.R., del 23-25 de mayo de 2018
 Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Chetumal 2018, Q.R.
- Ponencia 4: "Las bibliotecas escolares como referentes ante la diversidad social y la educación inclusive"
 Evento: XLIX Congreso Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía, Ixtapa - Zihuatanejo, Gro.
- Ponencia 5: "Análisis del primer movimiento de Pierrot Lunaire de Schoenberg"
 Evento: "V Coloquio la Educación auditiva y la teoría de la música en la actualidad", Cd. de Méx.
- Ponencia 6: Las Variaciones de Corral. Testimonio de la guitarra mexicana del periodo independiente.
 Evento: III Coloquio "La investigación musical en las regiones de México", Unidad Académica de Artes de la U.A.Z., mayo.
- Ponencia 7: "Avances y limitaciones de la crítica latinoamericana a la mercantilización del saber en la educación superior"
 Evento: XXXVI Congreso de Latin American Studies Association, Barcelona, España, mayo.
- Ponencia 8: "Estrategias de Control de la Clase Política en las Redes Sociales".
 Evento: XXIX Encuentro Nacional AMIC 2018, UANL, Monterrey, Nuevo León, mayo.
- Ponencia 9: "Enclaves de la memoria en Del Manantial del Corazón" de Conchi León.
 Evento: Coloquio Nacional #Pensarlaescena2018, Escuela Superior de Artes, Mérida, Yuc.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora



Juan Rafael Alcalá Hinojosa
 Responsable del proyecto



Universidad Veracruzana

P/PFCE-2017-30MSU0940B-05 *Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de licenciatura y posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Veracruz*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mejorar la competitividad académica de los PE de licenciatura y posgrado de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr la acreditación de 1 PE de licenciatura de la DES	1.00	1.00	100.00	76,940.00	0.00	0.00
2	Incrementar el número de estudiantes que egresan por cohorte en los dos PE de la DES, con el apoyo en enseñanzas pertinentes y acciones de innovación que propicien entornos de aprendizaje apropiados	26.00	26.00	100.00	123,273.00	0.00	0.00
3	Mantener 4 Programas Educativos de Posgrado en el PNPC	4.00	4.00	100.00	341,765.00	211,617.86	61.92



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26.00	26.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45,250.00	0.00	0.00	166,367.86	4.00	4.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular								
0	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la DES para mejorar su desempeño, a través del fortalecimiento de la innovación educativa, la movilidad nacional e internacional, actividades de vinculación, mejora de los esquemas de atención (tutoría, asesoría personalizada, atención psicopedagógica, diversificación de actividades deportivas, artísticas y culturales)								
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros		
				Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular											
2	Mejorar el nivel de desarrollo y consolidación de los Cuerpos Académicos, así como fortalecer la planta académica con el diseño de estrategias que fomenten la producción científica, el número de PTC en el SNI, y con reconocimiento de perfil deseable, aumentando la participación de actividades conjuntas y en redes de colaboración con instituciones nacionales e internacionales.											
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros					
				Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%			
1	Mejorar la habilitación y la profesionalización de la planta académica y avanzar en el nivel de consolidación de los Cuerpos Académicos a través del incremento a 44 profesores con reconocimiento de Perfil deseable Prodep, 19 PTC en el SNI, y se generen cinco redes de colaboración de los CA con otras instituciones de prestigio nacional e internacional.			5.00	5.00	100.00	865,349.00	474,644.69	54.85			

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	86,346.81	0.00	0.00	125,116.60	0.00	0.00	263,181.28	5.00	5.00	0.00

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Anabel Cruz Romero Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de licenciatura y posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Veracruz

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-05

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 59												
1.1.1	Licenciatura	4	6.9	2	3.39	0	0	3	5.08	0	100+	El cumplimiento de este indicador se registro en el tercer trimestre.
1.1.2	Especialidad	0	0	3	5.08	0	0	0	0	0	0	El cumplimiento de este indicador se registro en el tercer trimestre.
1.1.3	Maestría	15	25.86	14	23.73	0	0	11	18.64	0	78.57	El cumplimiento de este indicador se registro en el tercer trimestre.
1.1.4	Doctorado	39	67.24	40	67.8	0	0	42	71.19	0	100+	El cumplimiento de este indicador se registro en el tercer trimestre.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	54	93.1	54	91.53	54	91.53	54	91.53	100	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	39	67.24	41	69.49	41	69.49	41	69.49	100	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	44	75.86	42	71.19	42	71.19	42	71.19	100	100	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	19	32.76	19	32.2	19	32.2	19	32.2	100	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	39	67.24	39	66.1	39	66.1	39	66.1	100	100	
Total de profesores que conforman la planta académica Total: 85												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	32	37.65	43	50.59	0	0	43	50.59	0	100	El cumplimiento de este indicador se registro en el tercer trimestre.
Total de Cuerpos Académicos Total: 9												
1.3.1	Consolidados	3	33.33	2	22.22	2	22.22	2	22.22	100	100	
1.3.2	En Consolidación	3	33.33	3	33.33	3	33.33	5	55.56	100+	100+	Se rebasó la meta
1.3.3	En Formación	3	33.33	4	44.44	4	44.44	3	33.33	75	75	EL CA REPRODUCCIÓN Y BIOTECNOLOGÍA SUBIÓ EN CONSOLIDACIÓN.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 2												
2.1.1	Número y % de IPE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de licenciatura y posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Veracruz

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-05

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 2											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 790											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	780	100	790	100	790	100	790	100	100	100		
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 4											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	75	3	75	0	0	3	75	0	100	El cumplimiento de este indicador se registro en el primer trimestre.	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	25	1	25	0	0	1	25	0	100	El cumplimiento de este indicador se registro en el tercer trimestre.	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 65											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	65	100	65	100	65	100	65	100	100	100		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de licenciatura y posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Veracruz

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-05

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	166	75	0	100	60.24	100	60.24	100	60.24	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	166	75	0	100	60.24	100	60.24	100	60.24	100	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	14	12	0	23	164.29	23	164.29	23	100+	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 97.00 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora



Anabel Cruz Romero
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-05
 Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de licenciatura y posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Veracruz

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se logró acreditar el 100% de programas de licenciatura (2) y de posgrado (4) reconocidos por su calidad. Los programas educativos a nivel licenciatura como es el caso de los PE Agronegocios Internacionales fue acreditado por el organismo COMEAA, y el programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia el cual fue reconocido a nivel nacional por el organismo CONEVET y a nivel internacional por el organismo COPEVET, ambos por cumplir los criterios (marco de referencia) de los procesos asociados. Con referencia en el posgrado, la maestría en Ciencia Animal subió de estatus en el PNPC a nivel consolidado.

En el rubro de capacidad académica, gracias a la formalización de las nuevas políticas de contratación, el 100% de los profesores de tiempo completo realizan funciones en el área de su disciplina, y cuenta con grado mínimo aceptable, con los criterios necesarios para obtener a corto plazo perfil Prodep y SNI. Con ello, más del 90% de los PTC cuenta con posgrado y son integrantes de los CA. Existen 2 CA consolidados y 4 CA en consolidación, 52 de 66 (79%) PTC son perfil deseable ante Prodep y 19 (29%) pertenecen al SNI

2.- Problemas atendidos

Se consolidó la gestión y se adquirió el equipo necesario para el buen funcionamiento del Hospital Veterinario de Grandes Especies, lo que permite ofrecer servicios de atención clínica externa, desarrollo de actividades académicas y nuevos espacios para la realización de Servicio Social (SS) para estudiantes de nuestra institución y externos. Lo anterior, fue de gran importancia para la reacreditación del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia. El programa educativo de Agronegocios Internacionales se acreditó durante el presente ejercicio, y comparte infraestructura, procesos y estrategias con el programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, lo que le ha permitido consolidarse, evolucionar y adaptarse al Modelo Educativo Institucional. Se continúa el fortalecimiento de la movilidad de estudiantes de la Experiencia Educativa Estancias Académicas Supervisadas (EAS) también llamadas Prácticas de Campo, el cual les permite interactuar con los escenarios reales de aprendizaje en ranchos, empresas, instituciones y otras entidades fortaleciendo el desarrollo de competencias y habilidades. Así mismo, en este ejercicio el 100% de los alumnos participaron en las EAS. Se fortaleció la movilidad de profesores y estudiantes para la realización de estancias en IES internacionales.

3.- Fortalezas aseguradas

Se lleva cabo el desarrollo de un programa permanente por parte de los académicos de la DES para la revisión y actualización del plan y programas de las DES y sus PE. Se utiliza como instrumento la Guía Institucional para la Modificación Curricular Bajo el Enfoque de Competencias; la cual incluye la aplicación de instrumentos para medir la pertinencia. Lo anterior, se ha dado gracias a la organización de foros y reuniones con profesores, alumnos, egresados, empleadores y especialistas. El trabajo conjunto de las Academias, Cuerpos Académicos (CA) y órganos colegiados de la DES han permitido incrementar al grado de habilitación de los académicos (Perfil Deseable y Miembros del SNI), y el fortalecimiento de los CA

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se revisaron los programas educativos en las Academias y CA de la DES; así mismo, se les da continuidad al desarrollo de dichos programas. Actualmente, se está revisando y actualizando el plan de estudios de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se mantiene la actualización permanente de las materias (experiencias educativas) en cuanto a contenidos y cuentan con complementos digitales que se han organizado en repositorios institucionales a través de plataformas (Eminus, páginas web, canales de streaming, youtube e iTunes U). El sistema de créditos y la flexibilidad curricular continúan, esto permite que el alumno seleccione la carga académica de acuerdo a su interés y disponibilidad de tiempo, con apoyo y orientación del tutor. La currícula permite también la movilidad estudiantil intra e inter DES, y para estudiantes de alto rendimiento, interesados en realizar estancias académicas en sedes externas y que cubren los requisitos de un segundo idioma (inglés y/o francés), existe la opción de participar en convocatorias del programa general institucional de movilidad estudiantil, a través de la Escuela para Estudiantes Extranjeros. El servicio social tiene valor curricular y está articulado con los objetivos del plan de estudios y con el perfil profesional del egresado.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Los indicadores han mostrado un avance en lo referido al incremento de PTC, miembros del SNI, mejora de grado de los CA y formación de nuevos CA que tuvieron resultados favorables. Se considera determinante la permanencia del 100% de la matrícula de los posgrados de la DES en el PNPC. El 100% de los PE de MVZ y LAL están acreditados, al igual que los posgrados son programas de calidad (PNPC). Lo anterior, irae como resultado a tener una matrícula de licenciatura y posgrado de calidad reconocida.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

Movilidad académica

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-05
 Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de licenciatura y posgrado de la DES Biológico Agropecuario Veracruz

Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	12	6	6
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	
Total	12	6	6

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			0
Alumnos de Licenciatura	124	122	1	1	0
Alumnos de Posgrado	18	15	3	0	0
Total	142	137	4	1	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los espacios de la DES son compartidos (aulas, laboratorios, centros multimedia, salas), y se cuenta también para uso común un campo experimental (Posta Zootécnica Torreón del Molino). Gracias al mantenimiento y equipamiento de nuevas áreas, se han realizado procesos combinados que complementan la formación del Médico Veterinario Zootecnista con los Agronegocios Internacionales, el primer profesionista realiza la primera parte de procesos que se les da seguimiento a través de los segundos profesionistas. Así, la modernización de infraestructura ha permitido el complemento práctico de asignaturas en temáticas de: producción de forrajes, desarrollo de mercado de alimentos, inocuidad alimentaria, ecología y pesquerías, oceanografía, entre otras. Además, las instalaciones serán utilizadas por los académicos y estudiantes para el desarrollo de sus trabajos de investigación y prácticas de laboratorio, a partir de dichos trabajos se generan artículos, capítulos de libro que posteriormente son publicados.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El 100% de los estudiantes en algún momento de su trayectoria, realizan actividades propias de los Cuerpos Académicos, ya sea a través de actividades de asignaturas, Estancias Académicas Supervisadas, Servicio Social y Experiencia Recepcional. Gracias a la modernización de infraestructura, profesores han requerido habilitarse y certificarse en temáticas y procedimientos específicos, como lo han sido: cirugía de equinos, imagenología veterinaria, videoscopia, inmunología, epidemiología y parasitología.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se aplica el modelo Educativo en el 100% de los programas educativos, dicho modelo promueve la formación integral del estudiante a través de un Área denominada de Formación Electiva. En esta área, cada estudiante debe seleccionar de manera obligatoria actividades con reconocimiento crediticio, que no necesariamente formen parte del Área de su Disciplina, por ejemplo: actividades deportivas, talleres libres de artes, actividades de lectura, etc. Por otra parte, en el mapa curricular se incluyen las Estancias Académicas Supervisadas, que corresponden a sitios estratégicos con insumos, oportunidades y problemáticas reales, en las cuales los estudiantes participan bajo la supervisión de tutor y profesores de asignatura, para dar seguimiento, participar, atender y practicar cuestiones prácticas de su disciplina. La participación de los estudiantes de posgrados como ponentes en foros científicos de reconocido prestigio nacional e internacional, ha sido una fortaleza para los diferentes programas educativos de maestría y doctorado. Lo anterior, obediendo a la oportunidad que tienen los estudiantes de promover la investigación que desarrollan, buscar posibles colaboraciones, publicaciones científicas de alto impacto, recibir retroalimentación y enriquecer el trabajo de tesis, así como buscar oportunidades de estancias, trabajo, entre otros.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1: Status of Seabird Nesting Populations on Arrecife Atacranes, Gulf Of Mexico
 Revista: Marine Ornithology
- Artículo 2: EXTRACCIÓN ENZIMÁTICA DE AZADIRACTINA A PARTIR DE SEMILLAS 1 DE NEEEM Y SU EFECTO SOBRE
 Revista: AGROCIENCIA
- Artículo 3: EFECTO DEL PROPIONATO DE CALCIO EN CORDEROS ALIMENTADOS 2 CON HENO DE ALFALFA
 Revista: AGROCIENCIA
- Artículo 4: PARÁMETROS RUMINALES EN OVINOS CONSUMIENDO ENSILADO DE 2 CAÑA DE AZUCAR ADICIONADO



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-05
Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de licenciatura y posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Veracruz

Revista:	AGROCIENCIA
Artículo 5:	EFFECTO DEL USO DE JABONCILLO DE SOYA EN LA DIETA DE GALLINAS 1 DE POSTURA LEGHORN EN
Revista:	AGROCIENCIA
Artículo 6:	EFFECT OF DIETS CONTAINING HIGH LEVELS OF CANE MOLASSES FORTIFIED WITH L-LYSINE AND
Revista:	AGROCIENCIA
Artículo 7:	INFLUENCIA DE LA MANTECA Y ACEITE DE SOYA EN LA DIETA DE CERDAS SOBRE EL PERFIL DE
Revista:	AGROCIENCIA
Artículo 8:	EVALUACIÓN DE LA EXPRESIÓN DE GENES RELACIONADOS CON LA DEFENSA DURANTE LA
Revista:	AGROCIENCIA
Artículo 9:	ACTIVIDAD ACARICIDA DE LA SEMILLA DEL ÁRBOL DE NEEM (<i>Azadirachta indica</i>) SOBRE GARRAPATAS
Revista:	AGROCIENCIA
Artículo 10:	EVIDENCIA SEROLÓGICA DE <i>Neospora caninum</i> EN BÚFALOS DE AGUA (<i>Bubalus bubalis</i>) EN RANCHOS
Revista:	AGROCIENCIA
Artículo 11:	EFFECTO DE LA PASTEURIZACIÓN EN LOS NIVELES DE 1,1,1-TRICLORO-2,2,1 BIS(4-CLOROFENIL) ETANO
Revista:	AGROCIENCIA
Artículo 12:	EVALUACIÓN DEL EFECTO BIOLÓGICO IN VIVO DEL EXTRACTO DE BUDDLEJA CORDATA SOBRE
Revista:	AGROCIENCIA
Artículo 13:	DISTRIBUCIÓN GEOESPACIAL DE LA TOXOPLASMOSIS EN CAPRINOS DEL ESTADO DE VERACRUZ,
Revista:	AGROCIENCIA
Artículo 14:	EFFECTS OF <i>Larrea tridentata</i> ON PERFORMANCE, ORGAN WEIGHTS AND HEPATIC ENZYMES OF
Revista:	AGROCIENCIA
Artículo 15:	TRANSFERENCIA DE EMBRIONES BOVINOS CRIOPRESERVADOS: EFECTO DE LA BLASTOCENTESIS
Revista:	AGROCIENCIA
Artículo 16:	Exoenzymatic profile of hydrocarbon-degrading bacteria present in oil-contaminated soils
Revista:	AGROCIENCIA

Ponencias

Ponencia 1:	Estatus taxonómico de <i>Peridinium quadridentatum</i> , dinoflagelado marino formador de florecimientos algales
Evento:	IV congreso de la SOMEFAN
Ponencia 2:	Macrobentos Intermareal de Playas Arenosas del Corredor Turístico Veracruz-Boca del Río, Veracruz, México
Evento:	congreso INTERNACIONAL SENALMAR 2017
Ponencia 3:	Tendencia, estacionalidad y predictibilidad de pesquerías tropicales con limitación de datos (data-poor fisheries)
Evento:	XXXVIII Congreso de Ciencias del Mar
Ponencia 4:	Inclusión de los servicios ambientales en los decretos de creación de las áreas marinas protegidas de México
Evento:	congreso INTERNACIONAL SENALMAR 2017
Ponencia 5:	Intervención para el fortalecimiento de capacidades en la adaptación y gestión para el manejo de recursos
Evento:	XXXVIII Congreso de Ciencias del Mar
Ponencia 6:	distribución potencial de ecosistemas coralinos mesofóticos en el parque nacional sistema arrecifal veracruzano*
Evento:	70th annual conference of the Gulf and Caribbean Fisheries Institute
Ponencia 7:	Dinoflagelados epibentónicos en la zona arrecifal de Punta Norte, Veracruz
Evento:	IV congreso de la SOMEFAN (Sociedad Mexicana de Florecimientos Algales Nocivos)
Ponencia 8:	Co-producción de servicios ecosistémicos en la costa central de Veracruz: un análisis del capital natural
Evento:	CISEN V- Congreso Internacional de Servicios Ecosistémicos de los Neotrópicos
Ponencia 9:	Composición de la comunidad de esponjas del arrecife Los Picos, en Veracruz, México
Evento:	IV Congreso sobre los Recursos Acuáticos del Golfo de México y Mar Caribe
Ponencia 10:	Análisis de distribuciones de tallas de sardina Monterrey y anchoveta mediante estimadores de densidad por Kernel
Evento:	XXX Reunión Científica- Tecnológica Forestal y Agropecuaria Veracruz 2017 y la III Reunión Internacional
Ponencia 11:	Caracterización ambiental y macrobentónica de la zona litoral frente a la Zona Metropolitana de Veracruz, Golfo de
Evento:	II Congreso de Ordenamiento Territorial y Ecológico Constitución y Territorio (II CNOTE)
Ponencia 12:	Valoración Económica del Servicio de Pesca en el Sistema Arrecifal de Los Tuxtlas, Veracruz, México
Evento:	IV Congreso sobre los Recursos Acuáticos del Golfo de México y Mar Caribe
Ponencia 13:	Comparación de técnicas para el análisis de otolitos usadas en la determinación de la edad del Peto
Evento:	IV Congreso sobre los Recursos Acuáticos del Golfo de México y Mar Caribe
Ponencia 14:	VALORACIONES EN LAS CAPTURAS DE CARÁNGIDOS EN EL LITORAL VERACRUZANO Y SU RELACIÓN
Evento:	IV Congreso sobre los Recursos Acuáticos del Golfo de México y Mar Caribe

Memorias



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-05
Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de licenciatura y posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Veracruz

No se han agregado memorias

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Anabel Cruz Romero
Responsable del proyecto



Universidad Veracruzana

P/PFCE-2017-30MSU0940B-06 *Fortalecimiento de la calidad de los Programas Educativos de licenciatura y posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Xalapa*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Asegurar la competitividad académica de la DES manteniendo la acreditación de los PE de licenciatura a través del cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores, y atendiendo las observaciones del PNPC a los posgrados						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Dar cumplimiento a 10 recomendaciones emitidas por los organismos COMEAA y CACEB a los PE de licenciatura de la DES	4.00	4.00	100.00	203,608.00	162,327.68	79.73
2	Incrementar el número de estudiantes que egresan por cohorte para los dos PE de licenciatura de la DES, a través del fortalecimiento de la innovación educativa.	44.00	44.00	100.00	36,690.00	36,690.00	100.00
4	Lograr que 2 posgrados de la DES ingresen en el PNPC	2.00	1.00	50.00	273,114.00	139,241.82	50.98

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	48,682.28	0.00	0.00	113,645.40	4.00	4.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18,345.00	0.00	0.00	18,345.00	44.00	44.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	71,345.72	0.00	0.00	67,896.10	2.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
4	Ingresó la Maestría en Ciencias Biológicas como PE de nueva creación. Durante 2017 y 2018 se establecieron condiciones para la evaluación e ingreso de dos maestrías: Maestría en Ciencias en Ecología Forestal y Maestría en Ecología Tropical, y un doctorado: Doctorado en Ecología Tropical. Estos programas están en espera de asignación de fecha para ser evaluados por el CONACyT (fecha probable de septiembre de



2018)

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mejorar la formación integral y flexible de los estudiantes a través de procesos de innovación, tutorías, actividades de movilidad, sustentabilidad y vinculación						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Lograr que 9 estudiantes participen en programas de movilidad	9.00	9.00	100.00	368,027.00	135,414.06	36.79
3	Lograr que el 50 de asignaturas esté actualizada con enfoques de innovación educativa y participen los estudiantes en escenarios reales de aprendizaje en los que se favorezca la vinculación y el abordaje de temas de cuidado ambiental que son de carácter transversal en la DES.	10.00	10.00	100.00	251,467.00	126,790.24	50.42

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	44,414.06	0.00	0.00	85,000.00	9.00	9.00	3,000.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	34,000.00	0.00	0.00	92,790.24	10.00	10.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Mejorar la capacidad académica mediante la habilitación de los PTC, el incremento del Perfil deseable PRODEP e incorporación al SNI, así como incremento al nivel II y III, y promover su participación en proyectos de investigación y vinculación en el marco de las LGAC, en redes de colaboración académica con IES nacionales y extranjeras.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que 7 PTC obtengan reconocimiento de perfil deseable PRODEP	7.00	7.00	100.00	174,823.00	39,001.01	22.31
2	Lograr la consolidación de 2 CA de la DES	2.00	2.00	100.00	216,876.00	128,624.34	59.31

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	39,001.01	7.00	7.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	51,955.26	0.00	0.00	76,669.08	2.00	2.00	0.00

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Laura Teresa Hernández Salazar Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los Programas Educativos de licenciatura y posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Xalapa

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-06

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número			%Alcanzado	%Trimestral
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 153											
1.1.1	Licenciatura	7	4.61	4	2.61	4	2.61	4	2.61	100	100
1.1.2	Especialidad	0	0	1	0.65	1	0.65	1	0.65	100	100
1.1.3	Maestría	25	16.45	32	20.92	32	20.92	32	20.92	100	100
1.1.4	Doctorado	120	78.95	116	75.82	116	75.82	116	75.82	100	100
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	110	72.37	102	66.67	102	66.67	102	66.67	100	100
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	87	57.24	81	52.94	81	52.94	81	52.94	100	100
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	109	71.71	103	67.32	103	67.32	100	65.36	97.09	De acuerdo al último reporte institucional, se cuentan con 100 perfiles prodep
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	69	45.39	66	43.14	66	43.14	59	38.56	89.39	De acuerdo al último reporte institucional, se cuentan con 59 PTC miembros del SNI
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	89	58.55	80	52.29	80	52.29	80	52.29	100	100
Total de profesores que conforman la planta académica Total: 168											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	99	59.64	100	59.52	100	59.52	100	59.52	100	100
Total de Cuerpos Académicos Total: 24											
1.3.1	Consolidados	9	36	9	37.5	9	37.5	9	37.5	100	100
1.3.2	En Consolidación	11	44	11	45.83	11	45.83	10	41.67	90.91	90.91 Se cuentan con 10 CA en Consolidación.
1.3.3	En Formación	5	20	4	16.67	4	16.67	7	29.17	100+	100+ Se rebasó la meta
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 2											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los Programas Educativos de licenciatura y posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Xalapa

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-06

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 2									
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100	2	100	0	0	2	100	0	100
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 12									
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	13	100	12	100	12	100	12	100	100	100
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	10	76.92	12	100	12	100	11	91.67	91.67	91.67

La maestría en Ciencias en Ecología Forestal se encuentra en proceso de evaluación, para lo cual ya fueron atendidas las observaciones realizadas por el CONACyT para poder ingresar al padrón. En febrero de 2018 fue aprobado por el CUG la modificación a su plan y programas de estudio con miras a la evaluación.



La maestra en Ciencias en Ecología Forestal se encuentra en proceso de evaluación, para lo cual ya fueron atendidas las observaciones realizadas por el padrón. En febrero de 2018 fue aprobado por el CUG la modificación a su plan y programas de estudio con miras a la evaluación.

Total de Matrícula de nivel posgrado												
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.												
	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	Alcanzado	M2	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	15.38	3	25	3	25	3	25	66.67	100	100
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (FQC)	8	61.54	9	75	9	75	8	66.67	88.89	88.89	88.89
2.5.1	Total: 229											
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	373	162	0	202	54.16	202	54.16	202	54.16	100	100
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	373	162	0	202	54.16	202	54.16	202	54.16	100	100
2.10.1	Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	82	51	0	85	104.88	0	0	86	100+	0	100

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 98.00 %

[Signature]
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

[Signature]
Laura Teresa Hernández Salazar
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-06

Fortalecimiento de la calidad de los Programas Educativos de licenciatura y posgrado de la OES Biológico Agropecuaria Xalapa

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se ha fortalecido la copetlividad académica de la DES y el fortalecimiento de su capacidad académica. Se ha asegurado la calidad de los programas educativos de licenciatura a través de la acreditación con los organismos del COPAES, de esta manera el PE de Ingeniero Agrónomo tiene una vigencia a mayo de 2019 y el PE de Biología a octubre de 2020. En la DES se cuentan con 14 PE de posgrado, de los cuales 11 cuentan con reconocimiento de calidad del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), e en nivel de consolidado (PNP) y 8 con nivel de En formación o de reciente creación (PFC). Dos PE de posgrado está en espera de asignación de fechas para ser evaluados con la intención de poder ingresar al padrón y asegurar su calidad. La evidencia de la gran capacidad académica de la DES se ve reflejada en sus Cuerpos Académicos (CA): 9 Cuerpos Académicos Consolidados (CAC), 10 Cuerpos Académicos en Consolidación (CAEC) y 7 Cuerpos Académicos en Formación (CAEF). Además, el 78% de los PTC cuentan con grado de doctor, 68% cuentan con perfil deseable PRODEP y 40% son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). A nivel institucional se ha formalizado la publicación de convocatorias de ingreso y permanencia del personal académico, de acuerdo a los perfiles y necesidades definidos por academias, lo anterior complementado con las competencias requeridas para fortalecer el perfil de egreso de los estudiantes ha sido determinante para focalizar los apoyos de infraestructura, necesidades de laboratorios, prácticas de campo y demás asociadas a la mejora de la práctica

2.- Problemas atendidos

Se continúa apoyando a los estudiantes para que realicen prácticas de campo en sitios estratégicos que han permitido atender problemáticas socioeconómicas reales, dar seguimiento a objetos de estudio para servicio social y experiencia recepcional y obtener insumos para disponer de repositorios institucionales con datos sociales, económicos, biológicas y agroecológicos de regiones específicas, que constituyen un legado institucional. Se opera bajo el enfoque de competencias el programa educativo de Biología, en consenso con las regiones en las que se imparte; para el PE de Ingeniero Agrónomo ya se han definido las competencias genéricas y específicas y está en proceso su aprobación para poder operar el nuevo programa. Se ha venido atendiendo la falla de equipos en los laboratorios de la DES a través de la modernización de los espacios y la adquisición de nuevos equipos.

3.- Fortalezas aseguradas

Se cuentan con 9 CA consolidados y 10 CA en consolidación y 7 CA en formación, lo que asegura que los proyectos y vínculos que mantienen con los programas educativos tengan relevancia y trascendencia. Se tiene asegurada la acreditación de los dos programas de licenciatura, y de 11 de 14 programas educativos de posgrado al menos en los próximos dos años. Se ha fortalecido la participación de los PTC en actividades que permiten su permanencia en el SNI y su reconocimiento de perfil PRODEP.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

En la DES se realizan acciones para fortalecer el modelo educativo institucional, lo que ha permitido ofrecer opciones flexibles a los estudiantes (inscripción en línea, cursos en línea, revalidaciones de asignaturas de otras DES). Se ha apostado por la actualización constantes de los programas educativos, tanto de licenciatura como de posgrado, y su diseño bajo el enfoque de competencia. Se ha realizado una atención puntual de las recomendaciones realizadas por los organismos evaluadores con la finalidad de poder garantizar la permanencia en el padrón de PE acreditados. Asimismo en la DES, el Laboratorio Multimedia ha sido clave para la incorporación de elementos digitales multimedia a la enseñanza-aprendizaje (elaboración de material didáctico, objetos de aprendizaje, documentales y procesos interactivos).

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En la DES se realiza el seguimiento puntual de las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores a los programas educativos. De manera paralela al fortalecimiento del Modelo Educativo Institucional, se atienden las recomendaciones relativas a plan de estudios, estudiantes, formación integral y evaluación del aprendizaje. En promedio hay atención del 95% de las recomendaciones. Existen pendientes de atención recomendaciones de infraestructura y actualización del plan de Ingeniero Agrónomo. Para el caso de la infraestructura, con el presente proyecto se realizaron algunas adquisiciones de equipo que han permitido mitigar esta situación. Para el caso de la actualización del PE de Ingeniero Agrónomo, se ha venido con la actualización del programa y se está en espera de la aprobación del plan por parte de las instancias correspondientes. Los posgrados cuentan a nivel institucional con el órgano denominado Consejo Consultivo de Posgrado, el cual realiza evaluaciones internas, considerando los criterios de CONACyT para asegurar la permanencia en PNPC. Asimismo, los nuevos posgrados, antes de ser aprobados, deben contar con el aval de este colegiado.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

En cuanto a capacidad académica, se ha mantenido el nivel de los CA, contando con 9 CA consolidados y 10 CA en consolidación. Las nuevas políticas de contratación de personal académico ha logrado el aseguramiento del grado de habilitación de los nuevos PTC, así, el 100% de los PTC realizan funciones en el área de su desempeño, el 78% de los PTC cuentan con el grado de doctor, el 68% son perfiles deseables Prodep, y el 40% son miembros del SNI. En competitividad académica, el 100% de los programas de licenciatura han reafirmado su acreditación, y se cuenta por lo tanto el 100% de matrícula de licenciatura en programas de buena calidad. En cuanto a posgrados, el 78% (11 de 14) de los programas están en el PNPC y se está en espera de la evaluación de 2 PE de posgrado más para los cuales ya se atendieron las recomendaciones de CONACyT para poder ser considerados dentro del padrón.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU09408-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-06
 Fortalecimiento de la calidad de los Programas Educativos de licenciatura y posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Xalapa

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	7	6	1
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	7	6	1

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	9	2	0	5	2
Alumnos de Posgrado	1		1		
Total	10	2	1	5	2

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los laboratorios compartidos de la DES ha sido beneficiados con el suministro de materiales y reactivos para la realización de prácticas de laboratorio, así como algunos equipos de uso específico; en este ejercicio se dio mantenimiento a equipos de laboratorio y audiovisual. El Laboratorio Multimedia recibió apoyo en la adquisición de equipos para elaboración de material didáctico digital de apoyo a los programas de licenciatura y posgrado de la DES.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

A nivel institucional se brindan cursos de capacitación en temáticas de innovación, uso de TIC y didáctica, con participación de más del 50% de profesores de la DES. Gracias a la participación conjunta de alumnos en las líneas de investigación de los CA, se registra alta participación en congresos anuales nacionales e internacionales para la difusión de los productos de investigación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El fortalecimiento del Modelo Educativo institucional ha permitido ofrecer opciones flexibles y formación integral del estudiante, pues con ello se permite que los estudiantes cursen al menos el 5% de créditos en actividades de Elección Libre, así como la revalidación de actividades en otras DES e IES, la oferta de cursos en línea y programas artísticos, talleres libres de arte y música con valor crediticio. Con el desarrollo de prácticas de campo se fortalece la teoría con la práctica en situaciones reales de aprendizaje.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: Polillas nocturnas de la subfamilia Arctiinae (Lepidoptera: Noctuidae)
 Libro: La biodiversidad de Jalisco. Estudio de estado, Volumen II
- Capítulo 2: El delfín que quiere ser lagarto
 Libro: La Ciencia sin Fronteras
- Capítulo 3: El ajolote, el "Chabelo" de los anfibios.
 Libro: La Ciencia sin Fronteras.
- Capítulo 4: El tigrillo, una especie manchada y sin fronteras
 Libro: La Ciencia sin Fronteras
- Capítulo 5: La tortuga verde: reptil marino incansable
 Libro: La Ciencia sin Fronteras
- Capítulo 6: Experiencias de Internacionalización en la Facultad de Biología-Xalapa. UV
 Libro: La internacionalización como estrategia de formación en educación superior

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-06

Fortalecimiento de la calidad de los Programas Educativos de licenciatura y posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Xalapa

Artículos	
Artículo 1:	Propuesta para operar en modalidad alternativa a la escolarizada los programas educativos del Área Biológico
Revista:	Academia journals
Artículo 2:	La participación de estudiantes del Área Biológico-Agropecuaria de la Universidad Veracruzana en problemáticas
Revista:	Academia journals
Artículo 3:	El rol del docente universitario en la modalidad de aprendizaje dsitribuido
Revista:	Academia journals
Artículo 4:	VIABILIDAD DE PROPÁGULOS MICORRIZÓGENOS-ARBUSCULARES EN PLANTACIONES DE CAFÉ (Coffea
Revista:	AGROPRODUCTIVIDAD
Artículo 5:	SELECCIÓN DE GENOTIPOS DE VAINILLA PLANIFOLIA JACKS. EX ANDREWS RESISTENTES A FUSARIUM
Revista:	AGROPRODUCTIVIDAD
Artículo 6:	Giant Butterfly moths of the Instituto de Ciencias Naturales, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia
Revista:	SHILAP Revista Lepidopterologia 45(179)
Artículo 7:	Wasp moths (Lepidoptera: Erebidae: Ctenuchina - Euchromiina) of the Entomological Museum "Francisco Luis
Revista:	Journal Lepidopterist's Society. 71 (2)
Artículo 8:	Inventory of wasp moths of the Tumilco mangrove, Tuxpan, Veracruz, México. (Lepidoptera: Erebidae; Ctenuchina -
Revista:	Entomological News 126 (4)
Artículo 9:	Uredospores' mycelium germination inhibition of coffee rust (Hemileia Vastatrix) through three alternative
Revista:	Wulfenia

Ponencias	
Ponencia 1:	"Mainstream Flyway Conservation into the Wind Energy and Power Transmission Sectors"
Evento:	Global Flyways Summit
Ponencia 2:	Conserving Critical Networks of Coastal Wetlands for Migratory Waterbirds
Evento:	Global Flyways Summit 2018
Ponencia 3:	Sistemas de inmersión temporal
Evento:	Curso Taller de Micropropagación masiva por Embriogénesis Somática y Conservación a Largo Plazo por el
Ponencia 4:	Práctica para la micropropagación por embriogénesis somática de especies forestales
Evento:	Curso Taller de Micropropagación masiva por Embriogénesis Somática y Conservación a Largo Plazo por el
Ponencia 5:	Formulaciones dulces con propiedades insecticidas
Evento:	XII Cátedra Nacional da Química "Mario Molina Henríquez"
Ponencia 6:	Pre-release social environment affects male Anastrepha ludens Tapachula-7 sexual performance: female presence
Evento:	10th International Symposium on Fruit Flies of Economic Importance

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos


Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora


Laura Teresa Hernández Salazar
Responsable del proyecto

Universidad Veracruzana

P/IFCE-2017-30MSU0940B-07 *Mejorar la calidad de la formación de los estudiantes a través de la mejora continua de los programas educativos*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Asegurar la competitividad académica de la DES manteniendo la acreditación de los PE de licenciatura a través del cumplimiento de las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y mejora de los indicadores de desempeño estudiantil.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Asegurar el reconocimiento de calidad de los 2 PE de licenciatura de la DES (Biología e Ingeniero Agrónomo).	2.00	2.00	100.00	71,394.00	35,154.83	49.24
3	Asegurar la permanencia de los 2 posgrados de la DES en el PNPC (Maestría en Horticultura Tropical y Doctorado en Ciencias Agropecuarias).	2.00	2.00	100.00	237,660.00	104,323.09	43.90

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	31,127.07	0.00	0.00	4,027.76	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	64,727.20	0.00	0.00	39,595.89	2.00	2.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mejorar la formación integral y flexible de los estudiantes a través de la eficiente operación de programas establecidos en el modelo educativo institucional, de acuerdo al contexto de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que 5 estudiantes de licenciatura participen en programas de movilidad nacional e internacional.	5.00	2.00	40.00	55,701.00	25,000.00	44.88
2	Lograr que 10 asignaturas estén actualizadas con enfoques de complejidad, competencias, uso de tecnologías, investigación y vinculación y propicie la participación de los estudiantes en escenarios reales de aprendizaje.	10.00	10.00	100.00	62,986.00	18,100.00	28.74
3	Lograr que 114 estudiantes se involucren en actividades culturales, artísticas, de salud integral y deportivas	114.00	114.00	100.00	24,476.00	21,701.35	88.66

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,500.00	0.00	0.00	20,500.00	5.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18,100.00	10.00	10.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9,651.20	0.00	0.00	12,050.15	114.00	114.00	0.00

No. MA	Observación
1	Fueron dos estudiantes, uno de licenciatura y uno de posgrado, los que realizaron estancias de investigación, ambas estancia fueron internacionales, viajaron a España, lo que representó utilizar el presupuesto aprobado para viajes internacionales de estudiantes, ya que viajar a España representó costos elevados de avión, hospedaje y alimentación; sin embargo, las estancias fueron muy productivas y como resultado se espera la titulación de los dos estudiantes y la posible publicación de un artículo de investigación. Es importante mencionar, que otros estudiantes fueron apoyados con otros fondos para realizar movilidad, en el año 2017 fueron cinco alumnos, los cuales fueron apoyados con el fondo del Comité Promejoras y con el fondo de Movilidad. En 2018, se han apoyado a tres estudiantes, dos con el fondo de Movilidad y uno con el fondo del Comité Promejoras. Por otra parte, con el apoyo PFCE 2017, 85 estudiantes fueron beneficiados al realizar viajes de prácticas a distintas Instituciones, entre las que se encuentran el INECOL y la Central Nucleoeléctrica, en Veracruz, y los museos Universum, Palacio de Medicina y de la Patología, en la CDMX

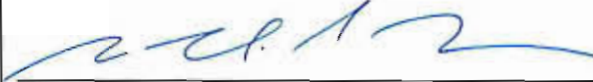

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Mejorar la capacidad académica mediante la habilitación de los PTC, el incremento del Perfil deseable PRODEP e incorporación al SNI, así como incremento al nivel II y III, y promover su participación en proyectos de investigación y vinculación en el marco de las LGAC, en redes de colaboración académica con IES nacionales y extranjeras.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que 5 PTC de la DES obtengan reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP	5.00	0.00	0.00	59,647.00	0.00	0.00
2	Lograr que 2 profesores ingresen al Sistema Nacional de Investigadores	2.00	1.00	50.00	126,628.00	69,623.65	54.98
3	Lograr que 1 CA de la DES obtenga nivel En Consolidación	1.00	0.00	0.00	456,094.00	127,191.32	27.89

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	69,623.65	2.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	81,051.73	0.00	0.00	46,139.59	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	EN EL PRIMER TRIMESTRE DE ESTE AÑO, VARIOS PTCs ENTREGARON DOCUMENTACIÓN PARA SER REEVALUADOS COMO PERFILES DESEABLES. TRES PTCs APLICARON POR PRIMERA VEZ, SE ESPERA QUE LOS RESULTADOS SEAN FAVORABLES, YA QUE CUMPLEN CON LA PRODUCCIÓN SOLICITADA. SIN EMBARGO, LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN SALEN HASTA FINALES DE JUNIO.
2	ACTUALMENTE LA FACULTAD CUENTA CON TRES PTCs QUE FORMAN PARTE DEL SNI, DOS EN NIVEL UNO Y UN CANDIDATO. UNO DE ESTOS PROFESORES CAMBIO DE SER CANDIDATO A NIVEL 1 EN EL SNI. DURANTE ESTE AÑO 2018, VARIOS PTCs SE DEDICARON A OBTENER MÁS PRODUCTOS PARA SER EVALUADOS EN 2019, YA QUE DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DEL CONACyT, ES NECESARIO CONTAR CON LAS PUBLICACIONES NECESARIAS PARA PODER REINGRESAR AL SNI. SE ESPERA QUE POR LO MENOS CUATRO PTCs SOLICITEN EL REINGRESO AL SNI EN 2019. ES IMPORTANTE MENCIONAR, QUE LA FACULTAD CUENTA CON DOS PROFESORES POR ASIGNATURA, QUE ESTÁN ESPERANDO QUE SE ABRA LA CONVOCATORIA DE NUEVAS PLAZAS PARA INGRESAR COMO PTCs, AMBOS CUENTAN CON EL RECONOCIMIENTO DEL SNI EN NIVEL 1.
3	HASTA ESTE MOMENTO LA FACULTAD NO CUENTA CON UN CUERPO ACADÉMICO EN CONSOLIDACIÓN, EN DICIEMBRE DE 2017 SE DIO A CONOCER QUE EL CUERPO ACADÉMICO DE HORTICULTURA TROPICAL NO HABÍA ESCALONADO AL NIVEL DE CONSOLIDADO; SIN EMBARGO, NUNCA LE LLEGÓ AL COORDINADOR DEL CA LAS OBSERVACIONES DE LA EVALUACIÓN, POR LO

QUE SE SOLICITÓ QUE FUERA REEVALUADA LA VALORACIÓN. HASTA LA FECHA, NO SE TIENE RESPUESTA SOBRE ESTA REVALORACIÓN Y EL CA, ESTÁ ESPERANDO HASTA OCTUBRE DE 2019 (FECHA EN LA QUE TERMINA SU RECONOCIMIENTO) PARA SER EVALUADOS NUEVAMENTE, PARA ELLO, EL CA CUENTA CON RESULTADOS SATISFACTORIOS PARA SER RECONOCIDO COMO UN CUERPO ACADÉMICO CONSOLIDADO, YA QUE CUENTAN CON PUBLICACIONES Y HABILITACIÓN DE LOS INTEGRANTES. POR OTRA PARTE, CON EL APOYO PFCE 2017 DOS PROFESORES REALIZARON ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN, SE PARTICIPÓ EN CONGRESOS INTERNACIONALES Y SE ADQUIRIERON INSUMOS PARA REALIZAR LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN. ADEMÁS, HAY UN NUEVO CUERPO ACADÉMICO REGISTRADO EN LA FACULTAD, EL CUERPO ACADÉMICO EN FORMACIÓN CA-UV-456: "BIOTECNOLOGÍA Y MODELOS BIOLÓGICO-AGROPECUARIOS", Y EN MAYO DE 2018, SE ENVIÓ DOCUMENTACIÓN A SUPERACIÓN ACADÉMICA PARA PREREGISTRAR OTRO MÁS, EL CUERPO ACADÉMICO "BIOTECNOLOGÍA, RECURSOS GENÉTICOS Y SUSTENTABILIDAD", SE ESTÁ EN ESPERA DE QUE SE ABRA LA CONVOCATORIA A FINALES DE JUNIO, PARA REALIZAR EL REGISTRO ANTE LA SEP.

Firma

	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Rosalía Núñez Pastrana Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados. y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Mejorar la calidad de la formación de los estudiantes a través de la mejora continua de los programas educativos

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-07

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral				
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 35											
1.1.1	Licenciatura	4	11.43	4	11.43	4	11.43	4	11.43	100	100
1.1.2	Especialidad	1	2.86	1	2.86	1	2.86	1	2.86	100	100
1.1.3	Maestría	13	37.14	13	37.14	13	37.14	13	37.14	100	100
1.1.4	Doctorado	17	48.57	17	48.57	17	48.57	17	48.57	100	100
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	31	88.57	31	88.57	31	88.57	31	88.57	100	100
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	17	48.57	17	48.57	17	48.57	17	48.57	100	100
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	24	68.57	22	62.86	22	62.86	22	62.86	100	100
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	6	17.14	7	20	7	20	3	8.57	42.86	42.86
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	33	94.29	28	80	28	80	28	80	100	100
Total de profesores que conforman la planta académica Total: 67											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	26	38.81	29	43.28	29	43.28	29	43.28	100	100
Total de Cuerpos Académicos Total: 3											
1.3.2	En Consolidación	2	66.67	2	66.67	0	0	2	66.67	0	100
1.3.3	En Formación	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	100

En este año 2018, únicamente tres profesores de tiempo completo cuentan con reconocimiento del SNI, dos son nivel 1 y un profesor es candidato. Varios profesores decidieron esperarse hasta el 2019 para solicitar de nuevo el reingreso al SNI, esto para acumular más productos que servirán para la evaluación. Por ello, se espera que el siguiente año apliquen por lo menos 4 PTCs, y que los 4 obtengan resultados favorables.

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Mejorar la calidad de la formación de los estudiantes a través de la mejora continua de los programas educativos

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-07

Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 2									
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	0	0	2	100	0	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100	2	100	0	0	2	100	0	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	100	2	100	0	0	2	100	0	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 2									
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100	2	100	0	0	2	100	0	100
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	0	0	2	100	0	100
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 712									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	716	100	712	100	0	0	600	84.27	0	84.27
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 3									
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	3	100	3	100	0	0	3	100	0	100
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	66.67	2	66.67	0	0	3	100	0	100+
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 52									

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Mejorar la calidad de la formación de los estudiantes a través de la mejora continua de los programas educativos

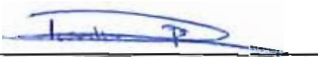
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-07

2.5.1		48	80	52	100	0	0	41	78.85	0	78.85		
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.													
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	186	100	0	126	67.74	0	0	88	47.31	0	69.84	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	186	100	0	126	67.74	0	0	88	47.31	0	69.84	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	17	9	0	15	88.24	0	0	14	82.35	0	93.33	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 95.00 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora



Rosalía Núñez Pastrana
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-07

Mejorar la calidad de la formación de los estudiantes a través de la mejora continua de los programas educativos

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto se cumplió en un 95%, se adquirieron los equipos y el material programado, los cuales ya se encuentran funcionando dentro de la Facultad y han contribuido significativamente a mejorar las operaciones de la misma. Se han visto beneficiados tanto los alumnos como los académicos.

2.- Problemas atendidos

Se atendieron problemas de infraestructura, se adquirieron pizarrones para las aulas, luminaria LED, cable conductor, impresora multifuncional, laptop, uniformes deportivos, material para equipar invernaderos (rollo de plástico) y acervo bibliográfico para la Facultad.

3.- Fortalezas aseguradas

Hasta el momento los dos programas educativos de licenciatura siguen acreditados, y los tres posgrados de la Facultad. Se creó un Cuerpo Académico nuevo a finales del año 2016 y este año otro grupo de académicos solicitará formar un nuevo Cuerpo Académico. Se siguen equipando los laboratorios y los cubículos. Se le ha dado mantenimiento a diferentes áreas de la Facultad.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Los dos programas educativos de licenciatura serán evaluados hasta 2021, y actualmente se trabaja en cumplir todos los requerimientos realizados por los últimos evaluadores.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Respecto al PNPC, los tres posgrados con los que cuenta la Facultad han trabajado para lograr el reconocimiento, este año alcanzó el reconocimiento la Maestría en Manejo y Explotación de los Agroecosistemas de la Caña de Azúcar, y en este mismo año están siendo evaluados la Maestría en Horticultura Tropical y el Doctorado en Ciencias Agropecuarias, por lo que ha actualizado programas de estudio y su bibliografía, así como se ha mejorado la

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Respecto a la contextualización, con el apoyo PFCE 2017 se han logrado avances importantes en mejorar la infraestructura de la Facultad, así como para adquirir equipo nuevo. Estas acciones favorecen el desempeño de la Facultad y contribuyen a mejorar la calidad educativa.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1	0	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	3	2	1
Total	4	2	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	85	84	1		
Alumnos de Posgrado	2	1	1		
Total	87	85	2	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Ha habido mejoras en la infraestructura de la Facultad, se acondicionaron tres laboratorios, el de Microbiología, el de Toxicología y el de Campo; los cuales están realizando actividades innovadoras, como estudios utilizando la mosquita de la fruta para evaluar compuestos tóxicos. También se acondicionó el Centro Multimedia, con el apoyo previo de PFCE 2016, y otros apoyos de la Facultad, se instalaron mesas de trabajo, para que los estudiantes de posgrado principalmente, tengan un espacio para trabajar con sus computadoras. De igual modo, el salón de posgrado fue remodelado, ya cuenta con un aire acondicionado nuevo, una pantalla plana (que se adquirió con PFCE 2016), ventanas corredizas, un pizarrón nuevo, una pantalla desplegable, y se seguirá mejorando, ya que se instalará tela mosquitera, y una base sujeta al techo para soportar un proyector de video.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-07

Mejorar la calidad de la formación de los estudiantes a través de la mejora continua de los programas educativos

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los profesores toman continuamente cursos de capacitación, tanto pedagógicos como disciplinares. En enero de 2017 la mayoría de los profesores de tiempo completo y varios profesores por asignatura tomaron el curso "Aprender a pensar, sentir y expresarse"; y en el periodo intersemestral del verano, se están ofertando dos cursos específicos para los docentes de la Facultad. Por otra parte, con el apoyo PFCE 2017, cinco profesores viajaron para participar en ponencias, tres internacionales y una nacional, divulgando los trabajos realizados en la Facultad, lo que fortalece las actividades de los cuerpos académicos. Además, cuatro profesores realizaron una estancia de investigación, dos nacionales y dos internacionales, lo que incide en su profesionalización y en la fortaleza de los cuerpos académicos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Durante este proyecto se realizó la compra de uniformes deportivos, balones de futbol y basquetbol; además se organizaron pláticas para los estudiantes sobre diversos temas relacionados con su salud, como los problemas de adicción, alcoholismo y tabaquismo. Se realizaron pruebas gratuitas del VIH. Se sigue invitando a los alumnos a que conformen los equipos de beisbol, basquetbol, voleibol. Por otra parte, también se organizó un evento académico por el aniversario 40 del Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo, y hubo conferencias de distintas áreas de la Agronomía.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1:	INFORME DE LA REACREDITACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERO AGRÓNOMO DE LA
Evento:	ROMPIENDO PARADIGMAS EN LA EVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS
Ponencia 2:	NICHO ECOLÓGICO PARA EL CULTIVO DE CHILE MANZANO (CAPSICUM PUBESCENS RUIZ & PAV.)
Evento:	CONGRESO INTERNACIONAL DE LAS CIENCIAS AGROPECUARIAS AGROCIENCIAS 2017
Ponencia 3:	CARACTERIZACIÓN MORFOLÓGICA DE POBLACIONES NATIVAS DE CHILE DE CERA (CAPSICUM
Evento:	CONGRESO INTERNACIONAL DE LAS CIENCIAS AGROPECUARIAS AGROCIENCIAS 2017
Ponencia 4:	IN VITRO CONSERVATION SYSTEM FOR PROSTHECHEA VITELLINA THROUGH SOMATIC EMBRYOS
Evento:	22ND WORLD ORCHID CONFERENCE
Ponencia 5:	SITUACIÓN ACTUAL Y PERSPECTIVA DEL SECTOR ORNAMENTAL EN AMBIENTE PROTEGIDO PARA LA
Evento:	CUARTA EDICIÓN DEL TRAINING COURSE: TÉCNICAS AVANZADAS EN TECNOLOGÍA DE

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Rosalía Núñez Pastrana
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad Veracruzana

P/PFCE-2017-30MSU0940B-08 *Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Tuxpan*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Asegurar la competitividad académica de la DES manteniendo la acreditación de los PE de Licenciatura y el PNPC de los PE de Posgrado a través del cumplimiento de las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y mejora de los indicadores de desempeño estudiantil.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que los 5 Pe de licenciatura (Biología, Biología Marina, Ingeniero Agrónomo, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Agronegocios Internacionales) estén actualizados bajo enfoques integrales y de competencias, incluyendo estudios de pertinencia y factibilidad.	2.00	3.00	150.00	86,856.00	37,566.00	43.25
2	Acreditar los 5 PE de licenciatura de la DES (Biología, Biología Marina, Ingeniero Agrónomo, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Agronegocios Internacionales)	2.00	2.00	100.00	194,263.64	112,616.71	57.97
3	Asegurar la permanencia de los 3 PE de posgrados en el PNPC (Especialización en Gestión e Impacto Ambiental, Maestría en Ecosistemas Marinos y Costeros y Maestría en Ciencias del Ambiente)	3.00	3.00	100.00	194,292.00	15,300.00	7.87

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	37,566.00	0.00	0.00	0.00	2.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	98,406.00	0.00	0.00	14,210.71	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,300.00	3.00	3.00	0.00


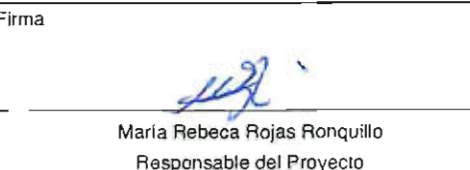
No. MA	Observación
1	Los PE que se actualizaron bajo el enfoque de competencias son Agronegocios Internacionales, Biología y Biología Marina

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mejorar la formación integral y flexible de los estudiantes a través de la eficiente operación de programas establecidos en el modelo educativo institucional, de acuerdo al contexto de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que 6 estudiantes de licenciatura participe en programas de movilidad nacional e internacional.	6.00	6.00	100.00	224,407.00	75,120.00	33.47
2	Lograr que 10 asignaturas estén actualizadas con enfoques de complejidad, competencias, uso de tecnologías, investigación y vinculación y propicie la participación de los estudiantes en escenarios reales de aprendizaje.	10.00	10.00	100.00	202,837.72	67,034.79	33.05

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45,000.00	6.00	6.00	30,120.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,778.96	0.00	0.00	46,255.83	10.00	10.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Mejorar la capacidad académica mediante la habilitación de los PTC, el incremento del número de académicos con Perfil Deseable PRODEP e incorporación al SNI. Así como incremento al nivel II y III del SNI y promover una mayor participación en proyectos de investigación y vinculación en el marco de las LGAC, en redes de colaboración académica con IES nacionales y extranjeras.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Lograr que 3 PTC cuenten con Perfil Deseable PRODEP.	3.00	3.00	100.00	70,577.00	0.00	0.00
3	Lograr que 1 CA obtenga el nivel En Consolidación.	1.00	1.00	100.00	158,037.24	32,903.67	20.82

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32,903.67	1.00	1.00	0.00

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	María Rebeca Rojas Ronquillo Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Tuxpan

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-08

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Total de avance				
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 45									
1.1.1	Licenciatura	2	4.26	1	2.22	1	2.22	0	0	0	Todos los PTCs de la facultad cuentan con maestría y/o con doctorado. Lo cual es benéfico para la DES porque se ha incrementado el grado de habilitación de nuestros profesores
1.1.2	Especialidad	1	2.13	1	2.22	1	2.22	0	0	0	Todos los PTCs de la facultad cuentan con maestría y/o con doctorado. Lo cual es benéfico para la DES porque se ha incrementado el grado de habilitación de nuestros profesores
1.1.3	Maestría	19	40.43	18	40	18	40	14	31.11	77.78	Nuestros PTCs han continuado con sus estudios de tal manera que ya obtuvieron el doctorado
1.1.4	Doctorado	25	53.19	25	55.56	25	55.56	28	62.22	100+	Nuestros PTCs han continuado con sus estudios de tal manera que ya obtuvieron el doctorado y además se contrataron nuevos PTCs con grado de doctor
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	45	95.74	43	95.56	43	95.56	42	93.33	97.67	El total de los PTCs de la facultad cuentan con un posgrado disciplinar en el área de su desempeño.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	25	53.19	25	55.56	25	55.56	28	62.22	100+	El total de los PTCs de la facultad cuentan con un posgrado disciplinar en el área de su desempeño.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	32	68.09	30	66.67	30	66.67	30	66.67	100	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	9	19.15	8	17.78	8	17.78	8	17.78	100	
1.1.9	Participación en el programa de tuberías	38	80.85	36	80	36	80	42	93.33	100+	El total de los PTCs de la facultad se encuentra participando en el programa de tuberías
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 88									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	63	71.59	65	73.86	65	73.86	65	73.86	100	100
Total de Cuerpos Académicos		Total: 6									

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Tuxpan

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-08

1.3.2	En Consolidación	4	66.67	4	66.67	4	66.67	4	66.67	100	100	MANEJO DE AMBIENTES MARINOS Y COSTEROS, ECOSISTEMAS COSTEROS, PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DE ECOSISTEMA TROPICALES Y Biotecnología Aplicada a los sistemas Tropicales AGRICULTURA TROPICAL SUSTENTABLE, INTERACCIÓN DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN Y ECOSISTEMAS
1.3.3	En Formación	2	33.33	2	33.33	2	33.33	2	33.33	100	100	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic											Total: 5	
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	BIOLOGÍA, BIOLOGÍA MARINA, INGENIERO AGRÓNOMO, MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA Y AGRONEGOCIOS INTERNACIONALES
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	BIOLOGÍA, BIOLOGÍA MARINA, INGENIERO AGRÓNOMO, MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA Y AGRONEGOCIOS INTERNACIONALES
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	BIOLOGÍA, BIOLOGÍA MARINA, INGENIERO AGRÓNOMO, MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA Y AGRONEGOCIOS INTERNACIONALES
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	BIOLOGÍA, BIOLOGÍA MARINA, INGENIERO AGRÓNOMO, MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA Y AGRONEGOCIOS INTERNACIONALES
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	BIOLOGÍA, BIOLOGÍA MARINA, INGENIERO AGRÓNOMO, MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA Y AGRONEGOCIOS INTERNACIONALES
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	BIOLOGÍA, BIOLOGÍA MARINA, INGENIERO AGRÓNOMO, MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA Y AGRONEGOCIOS INTERNACIONALES

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Tuxpan

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-08

2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	BIOLOGÍA, INGENIERO AGRÓNOMO, MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA Y AGRONEGOCIOS INTERNACIONALES	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 5											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el CCPAES.	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	BIOLOGÍA, INGENIERO AGRÓNOMO, MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA Y AGRONEGOCIOS INTERNACIONALES	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	BIOLOGÍA, INGENIERO AGRÓNOMO, MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA Y AGRONEGOCIOS INTERNACIONALES	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 998											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	975	100	998	100	998	100	998	100	100	100		
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 3											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	ESPECIALIZACIÓN EN IMPACTO AMBIENTAL, MAESTRÍA EN MANEJO DE ECOSISTEMAS MARINOS Y COSTERO, MAESTRÍA EN CIENCIAS DEL AMBIENTE	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	ESPECIALIZACIÓN EN IMPACTO AMBIENTAL, MAESTRÍA EN MANEJO DE ECOSISTEMAS MARINOS Y COSTERO, MAESTRÍA EN CIENCIAS DEL AMBIENTE	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	66.67	3	100	3	100	3	100	100	100	ESPECIALIZACIÓN EN IMPACTO AMBIENTAL, MAESTRÍA EN MANEJO DE ECOSISTEMAS MARINOS Y COSTERO, MAESTRÍA EN CIENCIAS DEL AMBIENTE	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 55											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	64	100	55	100	55	100	55	100	100	100		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	275	139	0	139	50.55	139	50.55	139	50.55	100	100	

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Tuxpan

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-08

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	275	139	0	139	50.55	139	50.55	139	50.55	100	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	33	27	0	23	69.7	23	69.7	23	69.7	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



María Rebeca Rojas Ronquillo
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-08

Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES Biológico Agropecuaria

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa sin duda ha impactado la planeación y la gestión del trabajo académico al fomentar y fortalecer las diversas actividades que se realizan en la DES. En la competitividad académica se ha iniciado la actualización de planes y programas de estudio de las licenciaturas en Ing. Agrónomo, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Agronegocios Internacionales y Biología Marina. Se cuenta con el 100 % de los programas educativos acreditados por organismos pertenecientes COPAES. El programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia además logró la acreditación internacional por parte del Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias (COPEVET), que significa que ahora cerca del 50% de la matrícula de la DES cursa un programa de licenciatura con reconocimiento internacional. Los programas educativos de posgrado de la facultad, han mantenido su nivel de "En Formación" dentro del PNPC del CONACYT. Están próximos a evaluarse para subir de nivel los programas de Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros y la Especialización en Gestión e Impacto ambiental. Han sido una constante las estancias de movilidad estudiantil tanto a nivel nacional como internacional, así como la participación de estudiantes en prácticas de campo y en estancias de investigación. Se fortaleció la infraestructura tecnológica y además se adquirieron materiales y equipos para los laboratorios de docencia e investigación. La DES organizó diversos eventos académicos que brindan nuevas perspectivas y conocimientos para nuestros estudiantes e egresados. En total se tuvieron a 6 conferencistas extranjeros que impartieron una plática o cursos y 4 nacionales. De igual manera, se tuvieron 12 estudiantes extranjeros que realizaron una estancia académica o de investigación en alguno de los programas educativos de licenciatura o de posgrado. Uno de nuestros estudiantes realizó un semestre en el extranjero y seis en alguna institución del país de reconocido prestigio. En cuanto a la capacidad académica de la planta docente de la DES se ha logrado mantener constantes el número de de PTC en el SNI y ha aumentado el número de profesores con Perfil deseable PRODEP. En la DES el 19% de los docentes pertenecen al SNI y el 71% cuentan con el Perfil Deseable. Así mismo, contamos con siete Cuerpos Académicos, tres en formación y cuatro en consolidación.

2.- Problemas atendidos

Se ha fortalecido la calidad de los programas educativos al ser reconocidos el 100% de ellos por organismos de COPAES y en el caso del PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia a nivel internacional. De igual manera se ha trabajado en mantener la calidad de los programas de posgrado y se ha integrado un nuevo programa: el Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras el cual este año va a ser evaluado para integrarse también al PNPC. La DES ha impulsado la Formación Integral de los alumnos por medio de diferentes estrategias entre las que resaltan las prácticas de campo y estancias de investigación que plantean darie herramientas y capacidades que serán de utilidad para los estudiantes en esas áreas reales para su profesión; también se ha apoyado a estudiantes que han realizado movilidad internacional y nacional. Un gran número de estudiantes han aprovechado los diversos eventos, como conferencias, cursos y talleres que han sido ofrecidos como una actividad extracurricular. En cuanto a la capacidad académica se han atendido diversas problemáticas entre las que destacó la actualización y formación de los profesores en sus diversos campos de estudio. Así mismo se apoyo a diversos profesores de los profesores en la divulgación de sus trabajos de investigación y en la formación de redes, eso mediante la presentación de trabajos en congresos, estancias en IES nacionales e internacionales y la visita de profesores externos en la DES.

3.- Fortalezas aseguradas

La DES ha logrado un avance en el grado de consolidación de los CA ya que ahora contamos con 4 CAEC y 3 CAEF. De igual manera, todos nuestros posgrados se han mantenido en el PNPC y el doctorado que es de nueva creación será evaluado para su ingreso al PNPC a finales del 2018. También ha habido un importante avance en el grado de habilitación de los PTC, contando ahora con que al 69% de nuestros PTCs cuentan con doctorado y el 31% con el grado de maestría. Los índices de titulación para los programas de licenciatura se han mantenido en promedio de 67% por cohorte generacional y en los posgrados el promedio es del 80%. Se ha logrado la Cooperación con otras IES y redes académicas con otras DES. Mas del 30% de los contenidos de las asignaturas de los PE contienen temáticas directamente relacionadas con el cuidado del ambiente. Asimismo, la DES ha atendido el Plan Maestro para la Sustentabilidad, para el eje Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA). También se logró incrementar la movilidad nacional e internacional de los alumnos de la DES. Hubo también un incremento en el número de estudiantes extranjeros que realizaron estancias académicas o de investigación en la DES.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La innovación educativa traducida a los programas de apoyo a la formación integral del estudiante como lo son el desarrollo curricular, el programa de tutorías y la educación continua, han impactado favorablemente en la calidad de los programas educativos, al asegurar la pertinencia en el entorno social, mejorar la eficiencia terminal, promover la inscripción a Experiencias Educativas que fomentan la formación integral, entre otras. El 100% de los PE se encuentra operando bajo el modelo institucional. En el ámbito de la aplicación de las TIC en la formación de los estudiantes se está trabajando con la plataforma institucional Eminus en su nueva versión (3.0) en apoyo a las actividades de aprendizaje presenciales y no presenciales. Los estudiantes se involucran en estancias con los profesores en actividades "prácticas", lo que le permite situarse en escenarios reales de aprendizaje. De estas experiencias se han derivado logros en diferentes vertientes de manera puntual en realización de tesis de licenciatura relacionadas con las LGAC de los CA, aproximadamente 320 estudiantes de la DES han construido su trabajo recepcional. Como parte de la innovación educativa de los estudiantes se ha implementado la oportunidad de apertura experiencias de aprendizaje, distintas a las de su disciplina y futura profesión; tales como danza folklórica, baile de salón, arte popular y pintura experimental, judo, natación, básquet ball, con esto contribuyendo a la consolidación de ciudadanos responsables.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las principales recomendaciones que han sido transversales a los programas educativos de licenciatura son habilitación de la planta física, incremento en la contratación de PTCs, producción académica en todas la LGAC de los CA y la promoción de los CA. También se logró incrementar la movilidad nacional e internacional de los alumnos de la DES. Hubo también un incremento en el número de estudiantes extranjeros que realizaron estancias académicas o de investigación en la DES. Estos han sido atendidos por medio de la correspondiente gestión de recursos económicos y humanos y por medio de la promoción de redes académicas. Tanto en los programas de licenciatura, como en los de posgrado se ha trabajado en la actualización de los planes de estudio. En cuanto a recomendaciones se ha atendido la reestructuraron los programas de las asignaturas con enfoque de competencias, se alcanzó la meta de la contratación de PTC; los cubículos se han adecuado con aire acondicionado, escritorios y sillas, hay un salón de maestros con conexión a internet, computadoras y cafetería. Se han gestionado recursos para el incremento de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-08

Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES Biológico Agropecuaria

acervo bibliográfico y mediante la donación de un libro por alumno titulado, se tienen suficientes computadoras para la atención del centro de cómputo; se realizaron una reuniones de egresados durante los eventos académicos ya se cuenta con cuatro CAs en consolidación y tres en formación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XII del PFI

Se apoyó la movilidad nacional e internacional de alumnos de los diferentes programas de licenciatura lo que complementa tanto su formación disciplinar como humana. Asimismo, se promovió la asistencia de alumnos de los diversos programas a prácticas de campo y estancias de investigación. En total se tuvieron a seis conferenciantes extranjeros que impartieron una plática o cursos y cuatro nacionales. De igual manera, se tuvieron 12 estudiantes extranjeros que realizaron una estancia académica o de investigación en alguno de los programas educativos de licenciatura o de posgrado. Uno de nuestros estudiantes realizó un semestre en el extranjero y seis en alguna institución del país de reconocido prestigio. Se ofrecieron diversos eventos académicos como conferencias con temáticas disciplinares y también eventos culturales y deportivos. Logrando tener la presencia en eventos académicos y estancias de investigación de académicos en diferentes IES nacionales e internacionales esto con el objetivo de promover la formación de redes que conlleven la mejora en los niveles de los CAs, de manera que se fomente una producción científica de calidad. También se apoyó a profesores para que realizaran movilidad internacional. Se ha avanzado en la actualización de los planes de estudio bajo un enfoque de competencias en los programas de Ing. Agrónomo y Medicina Veterinaria y Zootecnia. La adquisición de equipo de cómputo y audiovisual ha permitido el avance en la actualización y mejora del laboratorio de cómputo y multimedia el cual brinda servicio al 100% de la matrícula, siendo este de vital importancia para el aprovechamiento de las plataformas educativas virtuales. Se han atendido la gran mayoría de las recomendaciones de los organismos acreditadores y en el caso de los requerimientos de infraestructura se ha realizado la gestión pertinente.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	4	2	2
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	4	2	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	25	10	1	13	1
Alumnos de Posgrado	23	14	2	4	3
Total	48	24	3	17	4

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Gracias a los recursos obtenidos se han mejorado las instalaciones y el equipamiento de los laboratorios de la DES (renovación y mantenimiento). Estos son de uso compartido por los cinco programas educativos, asegurando la realización de prácticas en un entorno seguro y apropiado, que fortalecen la formación disciplinaria de los estudiantes. La adquisición de equipo de cómputo (computadoras y baterías de respaldo) fue un gran paso en la actualización y renovación del laboratorio multimedia y el de cómputo, el cual es usado por el 100% de la matrícula. En este sentido, se amplió la cobertura de la red inalámbrica, logrando que en el 100% de los espacios académicos se tenga cobertura Wifi. De igual manera se ha incrementado el equipo audiovisual (proyectors, soportes y equipo de videoconferencia), logrando que el 100% de las aulas cuenten con la capacidad requerida por alumnos y profesores para el desarrollo de las actividades docentes. Ahora se ha modernizado el equipo de videoconferencias lo que ha permitido tener un contacto más constante con otras IES del país y del extranjero. Se instaló equipo de video en cada uno de los laboratorios de enseñanza lo que permite a los académicos hacer prácticas demostrativas virtuales o mostrar a los estudiantes estructuras que deben de buscar en sus microscopios entre otras muchas aplicaciones prácticas. También se adquirió equipo para ejercitarse, lo que apoya a las Experiencias Educativas del área de deportes, y a los estudiantes que realizan este tipo de actividades dentro de la Facultad. Un gran apoyo también ha sido la adquisición de material bibliográfico, el cual impacta en la calidad y actualización los contenidos de las Experiencias Educativas ofrecidas en la Facultad.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En la DES se brinda capacitación a los profesores de forma periódica atendiendo las principales necesidades académicas y docentes, además se han apoyado a profesores de los diferentes cuerpos académicos, para la publicación de artículos, asistencia a congresos y estancias de investigación, así como la asistencia de profesores externos, actividades que ayudan a la formación de redes académicas y apoyan la producción académica de los profesores y promoción de los cuerpos académicos. Estas acciones nos han permitido que se incrementen el número de profesores que cuentan con el perfil deseable PRODEP (71%), el número de académicos pertenecientes al SNI (19%) y que ahora tenemos cuatro cuerpos académicos en grado de En Consolidación (57%) y tres cuerpos académicos en grado de En Formación (43%). Del total de nuestra planta académica, 29 PTCs tienen el grado de doctorado (69%) y 13 (31%) el de maestría.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se han apoyado diferentes actividades que impulsan y aseguran la formación brindada a los estudiantes entre estas se encuentran diversos eventos académicos con temáticas referentes a la agronomía, agronegocios, biología, la medicina veterinaria y zootecnia; además de eventos culturales que refuerzan la formación integral. Hubo profesores invitados del extranjero y nacionales que enriquecieron la vida académica de nuestros estudiantes a través de la impartición de conferencias, cursos y

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-08

Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES Biológico Agropecuaria

talleres. Se ha apoyado también a un gran número de estudiantes que han presentado el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), permitiendo que muchos alumnos egresen bajo esta modalidad. Se adquirió equipo para ejercitarse el cual apoyara a las Experiencias Educativas de deportes, que forman parte del área de elección libre de los planes de estudio de los programas de licenciatura

11.- Producción científica	
Libros	
No se han agregado libros	
Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	Synopsis of Mangle Species in Mexico
Libro:	Biodiversity
Artículos	
Artículo 1:	Hábitos alimenticios de la nutria neotropical (<i>Lontra longicaudis annectens</i>) (Carnívora: Mustelidae) en la zona costera de
Revista:	Hidrobiológica
Ponencias	
Ponencia 1:	ANÁLISIS DE LA PERTINENCIA DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE BIOLOGÍA MARINA DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Evento:	XII Reunión Anual Ordinaria de la Asociación de Formadores de Profesionales del Mar, A. C. (AFORMAR, A. C.),
Ponencia 2:	Aprovechamiento de subproductos avícolas como fuente proteica en la elaboración de dietas para rumiantes
Evento:	Abanico Veterinario
Ponencia 3:	Beneficios del Propilenglicol Periparto en Cetosis Subclínica y Parámetros Productivos en el Trópico Veracruzano
Evento:	Abanico Veterinario
Memorias	
No se han agregado memorias.	
Patentes	
No se han agregado patentes.	
12.- Otros aspectos	



 Dra. Sara Delfilia Ladrón de Guevara González
 Rectora



 María Rebeca Rojas Ronquillo
 Responsable del proyecto



Universidad Veracruzana

P/PFCE-2017-30MSU0940B-09 *Programa de aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de la DES Ciencias de la Salud Coatzacoalcos- Minatitlán.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Integración de Cuerpos Académicos en la DES y fortalecimiento de la planta académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar en tres PTC de la DES el reconocimiento de perfil PRODEP e impulsar a un PTC al S.N.I a través del desarrollo de las LGAC de los CA.	3.00	3.00	100.00	67,835.60	0.00	0.00
2	Asegurar un espacio con condiciones apropiadas para la conformación de CA a través de LGAC de la DES.	1.00	1.00	100.00	231,236.00	89,693.29	38.79
3	Apoyar la participación de dos académicos de la DES en estancias de investigación	2.00	2.00	100.00	23,899.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32,180.72	0.00	0.00	57,512.57	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se orienta a mantener tres PTC con Perfil POODEP. Hecho que en el mediano plazo nos permitiría impulsar a un SNI.
2	Se logra avanzar significativamente
3	se logra avanzar en lo programado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la educación integral de los estudiantes en los programas educativos de TSU, Licenciatura y Posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar que los estudiantes de dos PE la DES reciben tutoría académica en espacios y condiciones apropiadas.	2.00	2.00	100.00	166,644.48	99,139.31	59.49
2	Incrementar en dos PE de la DES la participación de estudiantes en el Programa de Movilidad y Estancias Estudiantiles.	2.00	2.00	100.00	109,142.00	0.00	0.00
3	Apoyar a un PE de la DES a la realización de actividades extramuros de prácticas profesionales y/o servicio social en condiciones óptimas.	1.00	1.00	100.00	49,211.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,556.48	0.00	0.00	94,582.83	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	se logra la atención a las recomendaciones emitidas para la realización de tutorías.
2	se logra la participación de alumnos y académicos en tutorías
3	se realizan prácticas comunitarias atendiendo a las recomendaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Ofertar programas educativos de TSU y Licenciatura de calidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Acreditar un Programa Educativo de la DES por el organismo evaluador o acreditador correspondiente.	1.00	1.00	100.00	184,684.00	118,786.00	64.32
2	Apoyar a dos PE de la DES en proyectos de innovación educativa centrados en el aprendizaje y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs).	2.00	2.00	100.00	30,771.00	0.00	0.00
3	Mejorar las condiciones físicas de un módulo de salud de la DES que ofrecen servicios profesionales a la sociedad con la participación de estudiantes de la DES	20.00	20.00	100.00	81,351.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	118,786.00	1.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	0.00



No. MA	Observación
2	Se cumplió con lo programado en la meta, al fortalecer los ambientes de aprendizaje.
3	Se cumplió con la meta comprometida, se fortaleció la infraestructura académica para ofrecer mejores servicios profesionales

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fomentar la mejora continua y aseguramiento de la calidad de los posgrados.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar a un PE de posgrado para su evaluación en el PNPC	1.00	0.00	0.00	35,409.00	23,005.02	64.97
3	Participación de un PE de posgrado de la DES en cursos, eventos académicos y asistencia a congresos.	1.00	1.00	100.00	50,229.00	0.00	0.00
4	Promover en un programa educativo la participación de	1.00	1.00	100.00	23,969.00	0.00	0.00

alumnos de posgrado en actividades que propicien su formación integral, con otras IES Nacionales e Internacionales.						
---	--	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23,005.02	1.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	se logran realizar actividades que aun cuando no se ve reflejado en el alcance de las metas logra la insercion en las proximas convocatorias para salir favorecidos en el PNPC
3	los eventos academicos se relizan acorde a la atencion de las observaciones de los organismos el PNPC
4	se logra realizar actividades que promueven la atención integral del estudiante

Firma	
	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Gabriela Pucheta Xolo Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Programa de aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de la DES Ciencias de la Salud Coatzacoalcos- Minatitlán.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-09

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 34										
1.1.1	Licenciatura	0	0	1	2.94	1	2.94	1	2.94	100	100	El valor de este indicador se modifico por jubilación PTC Los PTC con especialidad bajaron pues realizaron estudios de posgrado maestría o doctorado. PTC realizaron estudios de posgrado PTC realizaron estudios de posgrado Los PTC realizaron posgrados que fortalecen la disciplina
1.1.2	Especialidad	9	25	7	20.59	7	20.59	3	8.82	42.86	42.86	
1.1.3	Maestría	20	55.56	16	47.06	16	47.06	18	52.94	100+	100+	
1.1.4	Doctorado	7	19.44	4	11.76	4	11.76	8	23.53	100+	100+	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	27	75	21	61.76	21	61.76	21	61.76	100	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	7	19.44	2	5.88	2	5.88	5	14.71	100+	100+	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	10	27.78	9	26.47	9	26.47	9	26.47	100	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	36	100	34	100	34	100	34	100	100	100	
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 128										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	13	9.56	60	46.88	60	46.88	60	46.88	100	100	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSUIPA y Lic		Total: 5										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	80	4	80	4	80	4	80	100	100	Los 4 PE están diseñado bajo el modelo educativo donde la currícula es flexible
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	80	4	80	0	0	4	80	0	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	80	4	80	4	80	4	80	100	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	80	3	60	3	60	3	60	100	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	80	4	80	4	80	4	80	100	100	

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Programa de aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de la DES Ciencias de la Salud Coatzacoalcos- Minatitlán.


Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-09

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	80	4	80	4	80	4	80	100	100		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	60	4	80	4	80	3	60	75		El plan de tsu enfermería iniciará proceso de rediseño de plan de estudios	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 3											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	80	3	100	3	100	3	100	100	100		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	60	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	80	3	100	3	100	3	100	100	100		
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	60	43	0	43	71.67	43	71.67	43	71.67	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	60	43	0	43	71.67	43	71.67	43	71.67	100	100	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	223	180	0	180	80.72	180	80.72	180	80.72	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	223	180	0	180	80.72	180	80.72	180	80.72	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 91.30 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Gabriela Pucheta Xolo
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-09
 Programa de aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de la DES Ciencias de la Salud

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Una de las prioridades de la DES como lo plasmamos en el proyecto, es la Calidad Educativa como una prioridad fundamental. Nuestro entorno requiere egresados competentes en los ejes teóricos, heurísticos y axiológicos, mostrando perfil profesional que impacte el ámbito social, técnico y científico, mismo que impulsara los indicadores de egreso y titulación, captara ingreso a nuestras instituciones en el área de la salud, en el cual el proyecto integral atendió las fortalezas y problemas de los PE, hemos logrado con este proyecto propiciar una educación de calidad debe atender las recomendaciones emitidas por organismos acreditadores, con la finalidad de mejorar la formación integral del estudiante de TSU, licenciatura y posgrado de la DES actualmente ofrecemos una mayor cobertura con equidad, programas de estudios flexibles reconocidos por organismos evaluadores y/o acreditadores, se han logrado obtener con los recursos PFCE espacios sustentables equipados con tecnología de información y comunicación, movilidad nacional e internacional propiciando la vinculación académica con IES nacionales e internacionales obteniendo resultados académicos satisfactorios y sobresalientes; así mismo el proyecto ha favorecido la capacidad académica (incremento de PTC) y competitividad a través del reconocimiento de docentes con perfil acorde a las demandas, fortalecimiento de Cuerpos Académicos y se continúa trabajando la incorporación de miembros SNI, combinando la docencia- asistencia-investigación.

2.- Problemas atendidos

Los problemas principales que como DES se han atendido por resumir algunos son: Fortalecer el proceso de planeación estratégica para mejorar las necesidades solicitadas, cumplimiento de las metas Metas Compromiso. Mejorar la capacitación y actualización del personal docente acorde a las necesidades de los PE en el Área de la Salud. Consolidar los CA y su integración en redes nacionales e internacionales, Cierre de brechas, así como asegurar la calidad de los programas, su pertinencia, la innovación e impacto de los programas y servicios académicos para que la oferta educativa implemente la formación integral de los estudiantes para su pronta incorporación al mercado laboral, con sentido ético y compromiso social.

3.- Fortalezas aseguradas

El PFCE, orientó el ejercicio de integración identificación de las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas individuales de las DES y las de corte transversal que inciden en el desempeño institucional lo que resultó en un ejercicio enriquecedor para la propia planeación estratégica, pues permitió el reconocimiento de las áreas que requieren fortalecimiento para validar la pertinencia de los programas educativos y servicios que ofertamos, las acciones que deben realizarse para garantizar la calidad académica, impulsar la educación ambiental, la incorporación de los principios de sustentabilidad, y reconocer las causas que originan las diferencias entre la situación actual y la deseable con miras a la consolidación de la DES

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La continuidad en la consolidación de las funciones sustantivas de la DES tiene un esquema de organización dinámico que garantiza el cumplimiento de los objetivos y metas señalados en el proyecto y al interior de cada uno de los programas o planes de desarrollo institucional y como DES, lo cual permite aprovechar mejor los recursos humanos y materiales, en congruencia con el modelo educativo, los procesos académicos sustanciales de nuestra DES se encuentran marcados en el modelo académico actual, proyectando claramente la ruta a seguir para consolidar nuestra misión institucional y como DES.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se contempla actualmente las acreditaciones, las certificaciones de algunos programas educativos(PE) atendiendo a indicadores en la tasa de titulación y de egreso por cohorte generacional en las DES. De igual forma, Es necesario que los PE de la DES atiendan las recomendaciones de CIEES, COPAES, CABCEB y PNPC, En el mismo sentido, la competitividad académica mejoró, lo que se refleja en el número de PE de buena calidad, lo que incide en un aumento de la matrícula atendida en estos programas; sin embargo, las áreas de mejora se observan en Unidad Ciencias de la Salud, los programas educativos que requieren mayor impulso para acreditarse o certificarse en los próximos años

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se ha contribuido a atender:
 *programas educativos evaluados nivel 1 CIEES, acreditados, impulsar posgrados en el PNPC por nivel
 *Ptc con posgrado, con doctorado, se sigue trabajando para reincorporar a PTC al S.N.I. perfil prodep y cuerpos académicos por grado de consolidación.
 *Programas con estudios de pertinencia, de factibilidad, empleabilidad de egresados, transferencia tecnológica

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados	Movilidad académica

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-09

Programa de aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de la DES Ciencias de la Salud

Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	4	4	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	
Total	4	4	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	28	28			
Alumnos de Licenciatura	6	6			
Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	34	34	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La infraestructura física existente en la DES requiere, mismas que atiende a las necesidades propias de cada programa, así como a las recomendaciones de los organismos. La evaluación de las condiciones físicas actuales de la infraestructura educativa y las perspectivas del empleo de las TIC en la enseñanza y el aprendizaje; se tomará una muestra representativa para hacer el análisis e identificar los elementos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El Profesor de Tiempo Completo es uno de los elementos principales que contribuye en la calidad de la educación pues presenta con un grado de formación adecuado al PE pero además tiene el interés de continuar elevando su capacitación y conocimiento y así poder impulsar al estudiante a incrementar su nivel de aprendizaje para un mayor bienestar. El PRODEP reconoce que la calidad de la educación superior está en función de varios factores, pero entre éstos el más importante es el personal académico; el programa está sustentado en las normas de vigencia internacional que definen las funciones que desempeña el profesorado de la educación superior. El PRODEP es una estrategia que coadyuva al logro de la calidad de los programas educativos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Nuestra DES es clara de el beneficio de la formación integral de estudiantes el cual tiene como objetivo promover y desarrollar capacidades, valores y habilidades que enriquezcan y favorezcan su trayectoria académica desde su ingreso hasta el egreso, mediante actividades complementarias a su formación curricular tales como: Conocimientos, Estrategias de aprendizaje, Habilidades Capacidades, Fortalecimiento de valores, mismos que van de la mano con cada uno de los PE que integran nuestra DES. lo cual a impactado: Fomentar el desarrollo de una visión global y analítica de los problemas sociales, culturales y ambientales de nuestro tiempo. Potenciar una actitud positiva y crítica hacia el desarrollo de la identidad profesional, Integrar experiencias profesionales con procesos de formación, a través de la reflexión crítica sobre todo lo que se experimenta o se aprende.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: PIPFCE-2017-30MSU0940B-09
Programa de aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de la DES Ciencias de la Salud

No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos


Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora


Gabriela Pucheta Xolo
Responsable del proyecto

Universidad Veracruzana

P/IFCE-2017-30MSU0940B-10 Aseguramiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud Córdoba-Orizaba

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Objetivo particular 1: Desarrollo de los Cuerpos Académicos y fortalecimiento de la planta académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar dos PTC con reconocimiento de perfil PROMEP e impulsar un SNI a través del desarrollo de las LGAC de los CA.	3.00	3.00	100.00	267,426.88	66,123.59	24.73
2	Fortalecer la infraestructura para los trabajos de dos CA de la DES y mejorar las competencias de investigación en las que participan estudiantes asociados a las LGAC.	2.00	2.00	100.00	461,118.00	11,539.68	2.50
4	Apoyar tres docentes para la obtención de su certificación en el área de desempeño	3.00	3.00	100.00	22,616.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66,123.59	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11,539.68	2.00	2.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Objetivo particular 2: Fortalecer la educación integral de los estudiantes en los programas educativos de TSU, Licenciatura y Posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Impulsar a dos programas educativos de la DES con la participación de estudiantes en el Programa de Movilidad y Estancias Estudiantiles.	2.00	3.00	150.00	60,030.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se optimizó el uso de los recursos pudiendo apoyar a estudiantes de los programas educativos Enfermería, Médico Cirujano y Cirujano dentista en aspectos de movilidad estudiantil.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Objetivo particular 3: Ofertar programas educativos de TSU y Licenciatura de calidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Acreditar dos Programas Educativos por el organismo correspondiente	2.00	0.00	0.00	92,553.00	53,050.00	57.32

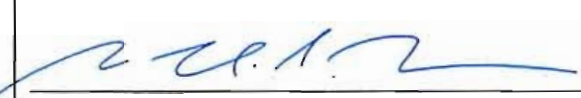

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	53,050.00	2.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Actualmente no se ha recibido la visita de los organismos acreditadores de COPAES, sin embargo se tiene planeado llevar a cabo la gestión

para solicitar la evaluación de dichos organismos. El recurso ejercido ha sido en apoyo de estas acciones.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Objetivo particular 4: Fomentar la mejora continua y aseguramiento de la calidad de los posgrados.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Participación de dos estudiantes y un académico de posgrado en cursos, eventos académicos y asistencia a congresos.	3.00	3.00	100.00	108,334.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Manuel González del Carmen Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud Córdoba-Orizaba

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-10

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral %Total de avance				
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 32										
1.1.1	Licenciatura	3	8.11	1	3.13	1	3.13	1	3.13	100	100
1.1.2	Especialidad	9	24.32	9	28.13	9	28.13	9	28.13	100	100
1.1.3	Maestría	21	56.76	14	43.75	14	43.75	14	43.75	100	100
1.1.4	Doctorado	4	10.81	1	3.13	1	3.13	1	3.13	100	100
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	27	72.97	19	59.38	19	59.38	19	59.38	100	100
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	3	8.11	1	3.13	1	3.13	1	3.13	100	100
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	4	10.81	3	9.38	3	9.38	3	9.38	100	100
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	2.7	1	3.13	1	3.13	1	3.13	100	100
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	32	86.49	32	100	32	100	32	100	100	100
Total de profesores que conforman la planta académica	Total: 160										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	53	32.52	53	33.13	53	33.13	53	33.13	100	100
Total de Cuerpos Académicos											
1.3.3	En Formación	Total: 1									
1.3.3	En Formación	1	50	1	100	1	100	1	100	100	100
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic											
Total: 3	Total: 3										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud Córdoba-Orizaba

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-10

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100		
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 3											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	66.67	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,812											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,812	100	1,812	100	1,812	100	1,812	100	100	100		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	387	317	0	317	81.91	317	81.91	317	81.91	100	100	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	308	79.59	308	79.59	308	79.59	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	387	317	0	317	81.91	317	81.91	317	81.91	100	100	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	308	79.59	308	79.59	308	79.59	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Manuel González del Carmen
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-10

Aseguramiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud Córdoba-Orizaba

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El presente proyecto y los recursos otorgados por el mismo a la DES Ciencias de la Salud Córdoba-Orizaba ha permitido la búsqueda continua de la calidad de los 3 programas educativos que conforman la mencionada DES, resultado del trabajo colegiado se ha logrado nuevamente obtener el Nivel 1 de los CIEES en los 3 programas educativos y se están realizando las acciones para la búsqueda de la acreditación por los organismos evaluadores de COPAES. Poco a poco se han incrementado los indicadores de calidad de la DES como son cuerpos académicos, profesores con perfil deseable además de incrementar el grado de habilitación de algunos académicos. En este proyecto se ha puesto atención de igual manera a que los estudiantes presenten las evaluaciones "EGEL/ CENEVAL" con la finalidad de conocer y evaluar la calidad de los egresados. La adquisición de infraestructura ha sido un punto de gran importancia en este proyecto, lo que ha permitido incrementar la calidad de atención a los estudiantes con la adquisición de computadoras y equipos especializados de laboratorio, así como maniqués que permiten simular escenarios reales en las prácticas.

2.- Problemas atendidos

Parte del desarrollo del proyecto implicó la identificación de diversas áreas de oportunidad las cuales indudablemente deberán atenderse de manera gradual. Algunos de los problemas identificados y que se han ido atendiendo son:

- Pocos profesores cuentan con el grado de Doctorado para lo cual se ha puesto énfasis en que los perfiles para las futuras convocatorias para ocupar una plaza de tiempo completo contemplen dicho grado.
- La preparación pedagógica en los docentes sigue siendo una área de oportunidad y la implementación de cursos, asistencia a eventos académicos ha apoyado en abaritar lo mencionado.
- Poco a poco se han mejorado los laboratorios y equipado las salas de simulación con lo cual los estudiantes de la DES tienen acceso a equipo de vanguardia y simuladores de casos reales, sin embargo la cantidad de materiales sigue siendo insuficiente.
- Se han logrado establecer las condiciones óptimas para que en un futuro cercano los 3 programas educativos de la DES sean evaluados por los organismos acreditadores de COPAES.
- El número de PTCs aún sigue siendo escaso sin embargo se ha logrado incrementar paulatinamente el número de los mismos.
- Poca colaboración entre cuerpos académicos de la DES

3.- Fortalezas aseguradas

La DES oferta programas educativos pertinentes y reconocidos por su calidad con el nivel 1 de CIEES. Se cuenta con profesores que recientemente han sido distinguidos con el reconocimiento a Perfil deseable. Los 3 programas de la DES cuentan con al menos un Cuerpo Académico en Formación y se preparan las condiciones para incrementar este indicador. Los PEs de la DES cuentan con LGAC definidas que se desarrollan en la EE Experiencia Recepcional y PE Especialización. Se realizan de manera periódica estudios de opinión egresados y empleadores. Se ha fortalecido el programa Institucional de tutorías como parte de la atención integral del estudiante. Cabe mencionar que el 100% de los estudiantes cuentan con un tutor asignado. La movilidad académica aunque sigue siendo escasa se empieza a incrementar.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Los programas educativos de la DES han sido evaluados por CIEES logrando el nivel 1. La infraestructura que se ha adquirido e implementado en el uso diario implica el incremento de la calidad educativa. Hoy en día se cuentan con proyectores suficientes para llevar a cabo las clases, se cuentan con laboratorios e investigación en donde los estudiantes realizan su tesis de pregrado y en algunos casos se reciben estudiantes de Maestrías y Doctorados pertenecientes al PNPC de CONACYT como es la maestría en procesos Biológicos y el Doctorado en Investigación Biomédica.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

No se ha recibido visita de los organismos evaluadores a partir del último informe presentado por lo que las recomendaciones mencionadas previamente siguen vigentes y paulatinamente atendidas. Muchas de estas recomendaciones y observaciones se concentran en las categorías de normativa y políticas generales, modelo educativo y plan de estudios, desempeño estudiantil, perfil y actividades del personal académico, infraestructura (instalaciones, laboratorio, equipo y servicios). Sin duda se ha logrado fortalecer los indicadores de calidad académica así como la implementación de espacios de investigación y de atención integral de los estudiantes. El grado de atención de las recomendaciones oscila de un 50 al 100% obteniéndose un promedio de atención del 80%.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se ha llevado a cabo la actualización de los programas de estudio implementando algunas experiencias educativas como Biología Molecular lo cual obedece a las necesidades actuales en cuestiones tecnológicas, la movilidad académica ha sido promovida entre la comunidad universitaria observando el incremento de la misma por parte de académicos y estudiantes, se ha adquirido infraestructura que fortalece el funcionamiento de laboratorios de investigación y docencia, centros de simulación, centros de cómputo y aulas lo cual permite mejorar la calidad de la DES.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-10
 Aseguramiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud Córdoba-Orizaba

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	7	4	3
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	7	4	3

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	9	8	1		
Alumnos de Posgrado	0				
Total	9	8	1	0	0

8.- Impacto en la modernización de la Infraestructura (servicios de apoyo académico)

La modernización de la infraestructura se ha realizado de manera paulatina a través de la compra de Microscopios, Centrifugas y equipo para el desarrollo de prácticas de laboratorio así como equipo para llevar a cabo investigación. Actualmente se cuenta con proyectores en la mayoría de las aulas lo que permite incrementar la calidad de las clases. Los centros de cómputo se encuentran en continua renovación, y de igual manera la mayoría de los profesores cuentan con computadoras para llevar a cabo sus actividades académicas diarias.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con apoyo del presente proyecto varios profesores han asistido a eventos académicos nacionales e internacionales favoreciendo el intercambio de ideas y la consolidación de colaboraciones científicas, así como la consolidación de los cuerpos académicos. Lo anterior favorece el desarrollo de nuevas líneas de generación y aplicación del conocimiento así como la obtención de nuevos profesores con perfil deseable prodep.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los apoyos otorgados han sido canalizados teniendo en cuenta la movilidad estudiantil favoreciendo el desarrollo del enfoque científico en los programas educativos de la DES. A través de la adquisición de equipos de cómputo se atiende a los estudiantes registrando actividades en el sistema eminus y se le da seguimiento a la trayectoria individual de los estudiantes mediante el sistema institucional de tutorías. Se utilizan recursos de igual manera para llevar a cabo la evaluación de la calidad del egresado a través del EGEL.

11.- Producción científica

Libros	No se han agregado libros.
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.
Artículos	No se han agregado artículos.
Ponencias	No se han agregado ponencias.
Memorias	No se han agregado memorias.
Patentes	No se han agregado patentes.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-10
Aseguramiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud Córdoba-Orizaba

12.- Otros aspectos



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Manuel González del Carmen
Responsable del proyecto

Universidad Veracruzana

P/IFCE-2017-30MSU0940B-11 ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DES POZA RICA

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Desarrollo de los Cuerpos Académicos y fortalecimiento de la planta académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar a un PTC con reconocimiento de perfil PROMEP e impulsar un PTC al SNI a través del desarrollo de las LGAC de los CA.	2.00	2.00	100.00	259,775.00	0.00	0.00
2	Impulsar a dos cuerpos académicos a fortalecer la infraestructura académica para mejorar las competencias de investigación de los estudiantes asociados a las LGAC.	2.00	2.00	100.00	103,225.25	42,692.23	41.36
3	Apoyar a un profesor en estancias cortas de investigación a través de redes con CA de otras IES nacionales e internacionales.	1.00	1.00	100.00	31,218.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,333.60	0.00	0.00	36,358.63	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la educación integral de los estudiantes en los programas educativos de TSU, Licenciatura y Posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar que los estudiantes de dos PE de la DES reciba tutoría académica en espacios y condiciones apropiadas.	2.00	2.00	100.00	109,628.00	54,277.53	49.51
2	Incrementar el número de estudiantes de dos PE de la DES en el Programa de Movilidad y Estancias Estudiantiles.	2.00	2.00	100.00	124,872.00	0.00	0.00
3	Apoyar a estudiantes de dos PE de la DES, en actividades extramuros, prácticas profesionales y/o servicio social en condiciones óptimas.	2.00	2.00	100.00	123,904.00	0.00	0.00



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17,321.13	0.00	0.00	36,956.40	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Ofertar programas educativos de TSU y Licenciatura de calidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Acreditar y reacreditar un Programa Educativo por COPAES.	1.00	1.00	100.00	124,872.00	31,218.00	25.00
2	Apoyar un proyecto de innovación educativa centrado en el aprendizaje y el uso de la tecnología de la información y la comunicación (TICs) en beneficio de estudiantes de la DES.	20.00	20.00	100.00	359,585.80	45,241.16	12.58
3	Mejorar las condiciones físicas de un módulo de salud de la DES que ofrecen servicios profesionales a la sociedad con la participación de estudiantes de la DES	30.00	30.00	100.00	108,446.24	79,485.80	73.30

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	31,218.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45,241.16	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	35,960.00	0.00	0.00	43,525.80	30.00	30.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fomentar la mejora continua y aseguramiento de la calidad de los posgrados.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar a tres proyectos de innovación educativa centrados en el aprendizaje y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's) a nivel posgrado beneficiando a alumnos.	15.00	15.00	100.00	29,969.00	0.00	0.00
2	Participación de un estudiante de posgrado en cursos, eventos académicos y asistencia a congresos.	1.00	1.00	100.00	25,599.00	0.00	0.00
3	Promover la participación de alumnos y académicos de un posgrado en actividades que propicien la articulación de la formación-investigación-vinculación con otras IES Nacionales e Internacionales.	4.00	4.00	100.00	57,441.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	15.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	0.00

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Ciro Enrique López Romero Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DES POZA RICA

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-11

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Ajustado Trimestral		%Total de avance	Justificación IES	
	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%Alcanzado			
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo											
Total: 44											
1.1.1	Licenciatura	0	0	4	9.09	4	9.09	4	9.09	100	100
1.1.2	Especialidad	7	15.56	3	6.82	3	6.82	3	6.82	100	100
1.1.3	Maestría	22	48.89	20	45.45	20	45.45	20	45.45	100	100
1.1.4	Doctorado	16	35.56	15	34.09	15	34.09	15	34.09	100	100
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	31	68.89	30	68.18	30	68.18	30	68.18	100	100
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	11	24.44	10	22.73	10	22.73	10	22.73	100	100
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	29	64.44	26	59.09	26	59.09	26	59.09	100	100
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	4.44	1	2.27	1	2.27	1	2.27	100	100
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	44	97.78	44	100	44	100	44	100	100	100
Total de profesores que conforman la planta académica											
Total: 138											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	139	99.29	138	100	138	100	138	100	100	100
Total de Cuerpos Académicos											
Total: 5											
1.3.1	Consolidados	1	20	1	20	1	20	0	0	0	El CA "Calidad de vida y Desarrollo Humano" no obtuvo en la reciente evaluación la condición de "Consolidado"
1.3.2	En Consolidación	2	40	1	20	1	20	2	40	100+	Se pierde el grado de un CA Consolidado y se pasa a en Consolidación
1.3.3	En Formación	2	40	3	60	3	60	2	40	66.67	Solo un CA en calidad de "En formación" ya que los demás ascendieron a calidad de "En consolidación"
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic											
Total: 4											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DES POZA RICA

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-11

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100		
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100		
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	50	2	50	2	50	2	50	100	100		
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100		
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100		
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 4											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES	4	100	4	100	4	100	3	75	75		El PE de Enfermería termino su vigencia de nivel 1 de CIEES. El resto esta vigente.	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	3	75	2	50	2	50	2	50	100	100		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,750											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,800	100	1,750	100	1,750	100	1,750	100	100	100		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	331	235	0	230	69.49	230	69.49	230	69.49	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	331	235	0	230	69.49	230	69.49	230	69.49	100	100	



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
 EJERCICIO FISCAL 2017



Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DES POZA RICA

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-11

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	12	11	0	4	33.33	4	33.33	11	11	11	11	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 91.66 %


 Dra. Sara Delfilia Ladrón de Guevara González
 Rectora


 Ciro Enrique López Romero
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-11
 ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DES POZA RICA

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Es sustantivo desarrollar el proyecto integral de la DES Ciencias de la Salud región Poza Rica - Tlaxpan con base en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa para mantener la calidad de los PE y de esta forma lograr todos los objetivos elementales que se requieren para su consolidación a partir de esto se logra la acreditación de los 4 programas educativos con los que cuenta nuestra DES buscando la formación integral del estudiante, el uso de las tecnologías de la información y comunicación, mobiliario y equipo, entre otros, también impulsar los mecanismos que sirvan de palanca como los CA, grupos de investigación, para aprovechar los servicios, materiales, infraestructura académica, infraestructura de laboratorios, acervo. Así como, participación en redes académicas de colaboración, eventos académicos nacionales e internacionales.

2.- Problemas atendidos

A través de las estrategias se logra mantener la acreditación de los PE y atender su recomendación para las futuras evaluaciones por estos organismos, se consolida la movilidad académica y estudiantil. Se atiende la participación de estudiantes para la presentación del EGEL en los PE de la DES, se mejora la infraestructura de las TIC'S, así como la atención de mobiliario y equipo de los diferentes laboratorios de la DES. Tres CA se mantienen en el estatus de "En consolidación"

3.- Fortalezas aseguradas

Se mantienen tres PE acreditados así como tres CA en estatus de "En consolidación"; se mantienen los CA con registro PROMEP; se mantuvieron los convenios y redes de investigación/colaboración; se mantiene la actualización y formación de la planta académica, se mantiene el número de PTC con PRODEP y posgrado; así como, un PTC con SNI.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se mantiene un PE rediseñado en su plan de estudios, dos programas más se encuentran en su proceso de rediseño y el posgrado de la DES continúa en su fortalecimiento para adquirir su registro al PNPC. Se mantienen tres de los CA en el estatus de "En consolidación"

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se continúa con la atención a las recomendaciones emitidas en la reevaluación del PE de Enfermería por COMACE, y en Medicina por las recomendaciones por CIEES. En los PE de Odontología y Psicología se mantiene los indicadores para las próximas reevaluaciones en los ámbitos de equipamiento en aulas, laboratorios, infraestructura académica, movilidad académica y estudiantil, en el fortalecimiento de los CA.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

Se logró un alto número de PTC con posgrado. El total de PE se encuentran acreditados. Se ha incrementado el número de académicos incorporado a los CA en consolidación. Los planes de estudios son flexibles centrado en el estudiante. Se desarrollo vinculación a nivel internacional y se fortaleció la nacional promoviendo la movilidad académica como estudiantil. Se fortaleció la red inalámbrica de la UV, el uso de la plataforma e-learn y la biblioteca virtual.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1		1
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	1	0	1

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Macrocef	Internacional
Alumnos de TSUIPA	0				
Alumnos de Licenciatura	7			6	1
Alumnos de Posgrado	0				
Total	7	0	0	6	1

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-11
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DES POZA RICA

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se cuenta con equipo de cómputo de escritorio y portátiles, impresoras, proyectores, cámaras de video, equipamiento de laboratorios, entre otros. Se fortaleció el acceso a Internet, el uso de la plataforma EMINUS, biblioteca virtual UV, bases de datos y plataforma educativas virtuales.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se continuó con cursos-talleres y estancias para la formación pedagógica-disciplinar-investigación beneficiando a docentes inmersos en cuerpos académicos y platilla docente general.
Se incremento el número de docentes con posgrado.
Se incremento el número de docentes con certificación disciplinar y pedagógica.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se continuo con la atención a los estudiantes en el examen de salud integral de la DES ciencias de la salud y de la región Poza Rica-Tuxpan. Se fortaleció la infraestructura de los módulos de atención a los estudiantes, de los laboratorios y programas de cultura y deporte, así como los ambientales. También se incremento las practicas de campo hospitalarias y comunitarias de los estudiantes de los cuatro PE de la DES.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos


Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora


Ciro Enrique López Romero
Responsable del proyecto

Universidad Veracruzana

P/IFCE-2017-30MSU0940B-12 *Proyecto para el aseguramiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud, Veracruz*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Desarrollo de los Cuerpos Académicos y fortalecimiento de la planta académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar un PTC en la DES con reconocimiento de perfil PRODEP e impulsar a un PTC al S.N.I a través del desarrollo de las LGAC de los CA.	2.00	5.00	250.00	144,231.00	0.00	0.00
2	Fortalecer la infraestructura para los trabajos de un CA de la DES y mejorar las competencias de investigación en las que participan estudiantes asociados a las LGAC.	1.00	1.00	100.00	142,803.00	0.00	0.00
3	Apoyar a dos profesores de la DES en estancias de investigación a través de redes de colaboración con CA de otras IES nacionales e internacionales.	2.00	2.00	100.00	134,397.00	0.00	0.00
4	Apoyar a un académico de la DES para la obtención de su certificación docente en el área disciplinar	1.00	1.00	100.00	20,771.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	5.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
2	1 CA se vio beneficiado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la educación integral de los estudiantes en los programas educativos de TSU, Licenciatura y Posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar que los estudiantes de dos PE de la DES reciban tutoría académica en espacios y condiciones apropiadas.	2.00	2.00	100.00	56,642.40	26,502.66	46.79
2	Apoyar a cuatro estudiantes de la DES para fortalecer el Programa de Movilidad y Estancias Estudiantiles.	4.00	4.00	100.00	119,760.00	0.00	0.00
3	Apoyar a cuatro estudiantes de la DES realizando actividades extramuros de practicas profesionales y/o servicio social en condiciones óptimas.	4.00	4.00	100.00	81,829.84	8,466.84	10.35
4	Impulsar un programa específico (fomento a la sustentabilidad y atención integral de la salud) para favorecer el desarrollo humano e integral del estudiante.	15.00	15.00	100.00	143,221.48	25,706.90	17.95

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,739.76	0.00	0.00	21,762.90	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8,466.84	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,944.00	0.00	0.00	21,762.90	15.00	15.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Ofertar programas educativos de TSU y Licenciatura de calidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Acreditar un Programa Educativo de la DES por el organismo correspondiente.	1.00	1.00	100.00	232,217.00	214,393.35	92.32
2	Apoyar un proyecto de innovación educativa centrado en el aprendizaje y el uso de la tecnología de la información y la comunicación (TICs) en beneficio de estudiantes de la DES.	20.00	20.00	100.00	42,841.00	16,933.68	39.53
3	Mejorar las condiciones físicas de un módulo de salud de la DES que ofrecen servicios profesionales a la sociedad con la participación de estudiantes de la DES.	20.00	20.00	100.00	41,867.00	0.00	0.00


No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	214,393.35	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16,933.68	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	0.00

No. MA	Observación
1	PE de Educación Física Deporte y Recreación obtuvo resultado favorable a su acreditación.


No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Apoyo a los programas educativos de Posgrado						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar un PE de posgrado para su evaluación en el PNPC	1.00	1.00	100.00	25,315.00	0.00	0.00
3	Fortalecer un Programa de Posgrado mediante la participación de estudiantes y profesores en cursos, eventos académicos y asistencia a congresos.	1.00	1.00	100.00	21,356.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

Firma



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Alma Gisela Rivera Naranjo
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Proyecto para el aseguramiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud, Veracruz

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-12

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.												
Total: 148												
1.1.1	Licenciatura	8	5.23	4	2.7	4	2.7	4	2.7	100	100	Se alcanza lo programado en la meta.
1.1.2	Especialidad	28	18.3	14	9.46	14	9.46	14	9.46	100	100	Se alcanza lo programado en la meta.
1.1.3	Maestría	64	41.83	52	35.14	52	35.14	47	31.76	90.38	90.38	Disminuyo la meta por que los académicos alcanzaron mayor nivel académico.
1.1.4	Doctorado	53	34.64	46	31.08	46	31.08	52	35.14	100+	100+	Se incremento lo proyectado en la meta, por 5 PTC que tenían Maestría y alcanzaron grado de Doctor.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	99	64.71	82	55.41	82	55.41	82	55.41	100	100	Se mantiene la meta proyectada
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	38	24.84	28	18.92	28	18.92	33	22.3	100+	100+	Se incremento lo proyectado en la meta, por 5 PTC que tenían Maestría y alcanzaron grado de Doctor.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	74	48.37	72	48.65	72	48.65	75	50.68	100+	100+	Aumento lo proyectado en la meta
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	22	14.38	15	10.14	15	10.14	15	10.14	100	100	Se mantiene la meta proyectada
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	123	80.39	120	81.08	120	81.08	120	81.08	100	100	Se mantiene la meta proyectada
Total de profesores que conforman la planta académica												
Total: 325												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	220	67.07	211	64.92	211	64.92	211	64.92	100	100	Se mantiene la meta proyectada
Total de Cuerpos Académicos												
Total: 10												
1.3.2	En Consolidación	8	80	4	40	4	40	9	90	100+	100+	Se logra más de lo programado en la meta.
1.3.3	En Formación	2	20	6	60	6	60	10	100	100+	100+	Se logra más de lo programado en la meta.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic												
Total: 10												

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Proyecto para el aseguramiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud, Veracruz

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-12

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	10	100	7	70	7	70	7	70	100	100	Se mantiene la meta.	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	8	80	8	80	8	80	8	80	100	100	Se mantiene la meta	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	9	90	9	90	9	90	9	90	100	100	Se mantiene la meta	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	7	70	6	60	6	60	6	60	100	100	Se mantiene igual la meta.	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	10	100	10	100	10	100	10	100	100	100	Se mantiene la misma meta	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	8	80	3	30	3	30	4	40	100+	100+	Se corrige el planteamiento desde la elaboración.	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	8	80	8	80	8	80	8	80	100	100	Se mantiene la meta.	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 6											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	7	77.78	3	50	3	50	1	16.67	33.33	33.33	Solo un programa mantiene el criterio, el caso de los otros dos programas Cirujano Dentista y Químico clínico están esperando resultados.	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	7	77.78	6	100	6	100	5	83.33	83.33	83.33	El PE Química Clínica se encuentra trabajando los indicadores para lograr su evaluación favorable pro CONAQUIC.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	7	77.78	3	50	3	50	5	83.33	100+	100+	Se logra incrementar lo programado en la meta.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	72	46	0	45	62.5	45	62.5	45	62.5	100	100	Se mantiene la meta
2.6.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0	45	62.5	45	62.5	45	62.5	100	100	Se mantiene la meta
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Proyecto para el aseguramiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud, Veracruz

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-12

2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	72	46	0	45	62.5	45	62.5	45	62.5	100	100	Se mantiene la meta
2.7.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0	45	62.5	45	62.5	45	62.5	100	100	Se mantiene la meta
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	840	580	0	570	67.86	570	67.86	570	67.86	100	100	Se mantiene la meta
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	565	67.26	565	67.26	565	67.26	100	100	Se mantiene la meta
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	840	580	0	570	67.86	570	67.86	570	67.86	100	100	Se mantiene la meta
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	565	67.26	565	67.26	565	67.26	100	100	Se mantiene la meta
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	48	37	0	21	43.75	21	43.75	21	43.75	100	100	Se mantiene la meta

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Alma Gisela Rivera Naranjo
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-12

Proyecto para el aseguramiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud, Veracruz

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La DES de Ciencias de la Salud de la Región Veracruz, está integrada por ocho PE de licenciatura con modelos curriculares flexibles: Enfermería, Educación Física Deporte y Recreación, Cirujano Dentista, Médico Cirujano, Nutrición, Psicología, Química Clínica y Quiropráctica, dos PE de nivel Técnico Superior Universitario (TSU). En posgrado, la DES cuenta con 16 especialidades médicas, en cuatro hospitalares sedes, y se cursan en modalidad escolarizada; y cuatro programas, de nivel maestría. Además, se cuenta con un Centro de Estudios y Servicios en Salud (CESS), dos Institutos, el de Medicina Forense e Investigaciones Médico Biológicas, cuyas funciones principales son la investigación y extensión de servicios a la sociedad en materia de salud. En el OP 1, se alcanzaron la metas propuestas al haber incrementado el número de PTC con reconocimiento de perfil prodep y a su vez serán un impulso para la participación en diversas actividades para perfilarlos hacia el SIN, donde el valor numerativo quedamos igual, en algunos casos algunos académicos lo perdieron y otros que no estaban considerados en la lista lo obtuvieron, quedando igual la numeralía; los ptc realizaron actividades de estancias de investigación y obtuvieron certificación en su área disciplinar. En el OP2, se aseguró la educación integral de los estudiantes de los programas de la DES, al mejorar los espacios para la impartición de las tutorías académicas, impulsando la movilidad estudiantil y las estancias académicas, realizando por primera vez la movilización de un gran número de estudiantes para prácticas de campo y prácticas profesionales locales y nacionales (150 alumnos aprox), así como el fomento la atención de la salud de los mismos. En el op 3, se fortaleció la DES al alcanzar la meta de acreditar un programa educativo por organismo externo, así como proyectos de innovación académica e investigación y mejorando los espacios que ofrecen servicios a la sociedad. En el op 4, aunque no se ha logrado el cumplimiento de las metas para posgrado, se continúa trabajando para que en el futuro inmediato, estas puedan ser alcanzadas.

2.- Problemas atendidos

En la DES se presentaban una serie de problemáticas donde se llevaron a cabo las siguientes acciones en los diferentes programas educativos que la integran: Se propiciaron las condiciones necesarias para que el programa educativo de educación física deporte y recreación, cumpliera y obtuvo con la evaluación externa a cargo de COPAES, por el otro lado estamos en espera del resultado por la evaluación de CIEES para el programa educativo de Cirujano Dentista. Para ello se fortaleció la infraestructura de laboratorios, aulas y medios tecnológicos tanto en aulas como en audiovisuales, se implementaron en los programas transversales al MEI para la formación integral del estudiante, acciones para el fortalecimiento de las tutorías privilegiando el seguimiento por estudianta (a través de Programas de Atención de Fortalecimiento Individual, PAFI) a través de la enseñanza tutorial donde se brindó mayor apoyo a quienes se encontraban en mayor desventaja académica. Y el PE de Química Clínica se encuentra en el cumplimiento de los indicadores para su evaluación de CONAQUIC, próximamente.

En el rubro de los académicos el impulso del trabajo colaborativo para incrementar el número de CA consolidados y en consolidación, con la promoción de nuevas plazas para la habilitación de los PTC y su incorporación en el SNI y en el PRODEP, se obtuvo mayor reconocimiento en la región donde 2 CA obtuvieron CONSOLIDACIÓN, 9 CA obtuvieron EN CONSOLIDACIÓN Y 10 CA EN FORMACIÓN, todo gracias a su producción académica, derivada de la investigación, promoviendo la movilidad académica nacional e internacional transferencia de tecnología, divulgación de las actividades de cuerpos colegiados y redes de colaboración, por medio de la presentación de propuestas curriculares innovadoras y factibles que permitan el rediseño, la diversificación o ampliación de la oferta educativa considerando la equidad, y dando respuesta a las necesidades regionales y estatales. Todo ello con el apoyo de materiales y equipamiento a la infraestructura académica para cumplir con las observaciones de las evaluaciones curriculares en cuanto a la factibilidad técnica y recursos

3.- Fortalezas aseguradas

En la DES se fortalecieron las siguientes aspectos en los diferentes programas educativos que la integran: Se apoyaron a los PE para cumplir con las condiciones necesarias para que los programas educativos cumplan con los criterios para ser considerados programas de calidad, se continuó con la atención a las recomendaciones de los CIEES y COPAES por 2 programas educativos, y la actualización permanente de los planes y programas de estudio en sus diversas modalidades y niveles, frente al avance del conocimiento y la tecnología para mantener actualizados los planes y programas de estudio en todos los niveles educativos reforzando el enfoque institucional por competencias. Se promocionaron acciones para crear plazas de habilitación de los PTC y su incorporación en el SNI y en el PRODEP, con la consecución de recursos extraordinarios y la obtención de grado preferente, con el apoyo a cursos de competencias docentes y disciplinares y las certificaciones académicas, a congresos y estancias. Se cumplió la Evaluación del impacto social de la formación profesional, para la retroalimentación de planes y programas de estudio, recuperación de experiencias y conocimientos derivados de la práctica profesional en aquellos programas en proceso de acreditación. Se propició la participación de estudiantes dentro de EE comunitarias y en servicio social en beneficio del desarrollo social y comunitario, para la vinculación de cada programa educativo con los sectores sociales y productivos de acuerdo a cada disciplina, promoviendo las actitudes, habilidades y capacidad emprendedora apoyando con prácticas de campo a comunidades marginadas, para brindar a los estudiantes y académicos estrategias, recursos metodológicos para la generación de proyectos de desarrollo científico, tecnológico, productivo, social o cultural con particular atención en la incubación de proyectos que favorezcan la participación de ponencias a congresos y divulgación científica en publicaciones tanto de alumnos como de egresados. Se fortaleció el programa de tutorías con infraestructura para espacios áulicos privilegiando el seguimiento por estudiante brindando mayor apoyo a quienes se encuentran en mayor desventaja académica, también se propició el aumento de alumnos que participan en el examen EGEL, para el cumplimiento del padrón de programas de licenciatura de alto rendimiento académico del examen general para el

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El proyecto de PFCE 2017, ha apoyado en la inducción y promoción para la certificación de competencias profesionales disciplinares, para la mejora continua de los académicos en su práctica docente, la cual es una necesidad imperante ya que es una debilidad en la DES, donde se promueven cursos o diplomados, a través de la Movilidad y Estancias Académicas para obtención de las acreditaciones académicas y vinculación o formación de Redes Académicas para el

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-12

Proyecto para el aseguramiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud, Veracruz fortalecimiento de los CA. Se han realizado pago de servicios de viáticos a terceros para la realización de cursos y talleres para de carácter nacional e internacional para la mejora continua de los académicos en área disciplinares y pedagógicas que fortalezcan los PE en el cumplimiento de los indicadores de

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El Proyecto PFCE 2017, ha permitido un mejoramiento en la infraestructura adquiriendo materiales para la adecuación de espacios áulicos y equipamiento para los laboratorios en aquellos PE que lo requieran, se apoyó a la mayoría de los PE con la actualización de acervo bibliográfico, se adquirió equipamiento de escritorios, mesa de trabajo para estudiantes, computadoras, laptops y materiales de conectividad dentro de infraestructura académica para la actualización de espacios de cómputo y tutorías, así como para la adecuación de cubículos para profesores de tiempos completos, se facilitó apoyo económico para la realización y cumplimiento de movilidades para estudiantes y académicos de tipo nacional e internacional, además de Estancias académicas de tipo nacional e internacional, en el rubro de la mejora de la calidad se apoyo en el pago a los organismos acreditadores tanto a nivel de licenciatura como de posgrados

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El proyecto nos ha permitido hacer un diagnóstico de las principales fortalezas y priorizarlas así como identificar los más importantes problemas mediante una planeación a futuro de forma participativa de los PE en donde se definen políticas y objetivos particulares que orienten con metas y acciones específicas en el mejoramiento y el mantenimiento de la calidad de los PE y la plantilla docente, para el mejor desempeño y aprovechamiento del MEI en las trayectorias académicas de los estudiantes con una permanente innovación educativa, con estrategias específicas para mejor desempeño e interacción académica de la

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	11	10		1
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0	0		
Total	11	10		1

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	155	155			
Alumnos de Posgrado	1		1	0	
Total	156	155	1	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se fortalecieron las actividades académicas y los servicios al mejorar la infraestructura de los espacios para tal fin, adquiriendo materiales para la adecuación y modernización de espacios áulicos, equipamiento e insumos para los laboratorios en aquellos PE que lo requieran, impactando para el cumplimiento de los indicadores de calidad que establece cada organismo acreditador y/o evaluador.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En este rubro se ha apoyado con el programa de PFCE 2017 a los académicos que participan con ponencias orales o de carteles a congresos nacionales e internacionales, así como con estancias académicas de tipo nacional e internacional, para el fortalecimiento de las líneas de investigación de los cuerpos académicos, además se ha apoyado en pago a viáticos a terceros para invitar a conferencistas en la mejora continua de la plantilla docente en cursos o talleres que fortalezcan los PE.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con el mejoramiento de la infraestructura y espacios académicos para la impartición de las tutorías; con la participación en congresos, en movilidad y estancias estudiantiles, así como la relación de prácticas de campo y de prácticas profesionales se impactó de manera importante en la formación integral de los estudiantes de la DES, además, fortaleciendo y fomentando la atención de la salud de los mismos estudiantes al impulsar proyectos para el desarrollo

11.- Producción científica

Libros
 No se han agregado libros.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-12

Proyecto para el aseguramiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud, Veracruz

Capítulos de Libros
No se han agregado capítulos de libros.
Artículos
No se han agregado artículos.
Ponencias
No se han agregado ponencias.
Memorias
No se han agregado memorias.
Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

--


Dra. Sara Delfilia Ladrón de Guevara González
Rectora


Alma Gisela Rivera Naranjo
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017



Universidad Veracruzana

P/PFCE-2017-30MSU0940B-13 Proyecto Integral del Aseguramiento de la Calidad de los Programas Educativos de Ciencias de la Salud Xalapa

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Desarrollo de los Cuerpos Académicos y fortalecimiento de la planta académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar a tres PTC con reconocimiento de perfil PROMEP e impulsar a 1 PTC al SNI a través del desarrollo de las LGAC de los CA.	3.00	3.00	100.00	136,828.00	0.00	0.00
3	Apoyar a tres profesores en estancias cortas de investigación a través de redes con CA de otras IES nacionales e internacionales.	3.00	3.00	100.00	84,386.00	0.00	0.00
4	Apoyar a dos docentes para la obtención de su certificación en el área de desempeño.	2.00	2.00	100.00	58,863.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Si se alcanzó la meta, incrementando el número de PTC en PROMEP. El número de PTC con SNI se mantuvo.
3	Si se alcanzó el numero de unidades programdas en la meta.
4	Si se alcanzó la meta.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la educación integral de los estudiantes en los programas educativos de TSU, Licenciatura y Posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Incrementar en los tres PE de la DES el número de estudiantes en el Programa de Movilidad y Estancias Estudiantiles.	3.00	3.00	100.00	115,788.00	0.00	0.00
4	Impulsar dos programas específicos para favorecer el desarrollo humano e integral del estudiante así como el fomento a la sustentabilidad, la educación ambiental y la atención Integral de la Salud.	2.00	2.00	100.00	88,654.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
2	Si se alcanzo la meta.
4	Si se alcanzo la meta.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Ofertar programas educativos de TSU y Licenciatura de calidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Acreditar un Programa Educativo por el organismo correspondiente.	1.00	1.00	100.00	409,239.00	197,425.60	48.24
2	Apoyar un proyecto de innovación educativa centrado en el aprendizaje y el uso de la tecnología de la información y la comunicación (TICs) en beneficio de estudiantes de la DES.	20.00	20.00	100.00	38,063.00	19,267.60	50.62
3	Mejorar las condiciones físicas de un módulo de salud de la DES que ofrecen servicios profesionales a la sociedad con la participación de estudiantes de la DES.	25.00	25.00	100.00	226,439.00	0.00	0.00


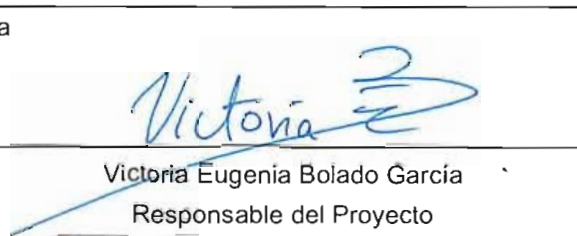
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17,158.49	0.00	0.00	180,267.11	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19,267.60	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	25.00	0.00

No. MA	Observación
1	El PE de Nutrición actualmente se encuentra acreditado por COPAES hasta Julio de 2019 y en este momento está en proceso de reacreditación, sin embargo no se ha fijado la fecha de la visita de evaluadores.
2	Sí se alcanzó la meta.
3	Sí se alcanzó la meta.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fomentar la mejora continua y aseguramiento de la calidad de los programas educativos de Posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar un PE de posgrado para su evaluación en el PNPC.	1.00	0.00	0.00	58,866.00	20,199.48	34.31
2	Apoyar dos proyectos de innovación educativa centrados en el aprendizaje y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) beneficiando a alumnos.	20.00	20.00	100.00	130,985.00	56,461.12	43.11
3	Participación de cinco estudiantes y cinco profesores de posgrado en cursos, eventos académicos y asistencia a congresos.	5.00	5.00	100.00	59,217.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,199.48	1.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	56,461.12	20.00	20.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
1	Seguimos esperando el resultado de la evaluación de la Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional.
2	Si se alcanzó la meta.
3	Si se alcanzó la meta.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Victoria Eugenia Bolado García Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Proyecto Integral del Aseguramiento de la Calidad de los Programas Educativos de Ciencias de la Salud Xalapa

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-13

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 177										
1.1.1	Licenciatura	4	2.06	15	8.47	15	8.47	6	3.39	40	40	El número de académicos con Licenciatura no se ha incrementado, ya que vienen en aumento lo que tienen Posgrado.
1.1.3	Maestría	76	39.18	68	38.42	68	38.42	68	38.42	100	100	Si se alcanzó el valor ajustado anual desde el tercer trimestre.
1.1.4	Doctorado	90	46.39	71	40.11	71	40.11	71	40.11	100	100	Si se alcanzó el valor ajustado anual desde el tercer trimestre.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	165	85.05	152	85.88	152	85.88	152	85.88	100	100	Si se alcanzó el valor ajustado anual desde el tercer trimestre.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	82	42.27	73	41.24	73	41.24	73	41.24	100	100	Si se alcanzó el valor ajustado anual desde el tercer trimestre.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	120	61.86	108	61.02	108	61.02	108	61.02	100	100	Si se alcanzó el valor ajustado anual desde el tercer trimestre.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	55	28.35	42	23.73	42	23.73	42	23.73	100	100	Si se alcanzó el valor ajustado anual desde el tercer trimestre.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	167	86.08	150	84.75	150	84.75	150	84.75	100	100	Si se alcanzó el valor ajustado anual desde el tercer trimestre.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 390										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	171	34.06	160	41.03	160	41.03	160	41.03	100	100	Si se alcanzó el valor ajustado anual desde el tercer trimestre.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 20										
1.3.1	Consolidados	1	4.55	1	5	1	5	1	5	100	100	Dicho CA se ha mantenido en ese nivel.
1.3.2	En Consolidación	9	40.91	9	45	9	45	9	45	100	100	Los 9 se han mantenido en este nivel.
1.3.3	En Formación	12	54.55	9	45	9	45	9	45	100	100	Los 9 se han mantenido en este nivel y no han surgido nuevos CA.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 8										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	75	6	75	6	75	6	75	100	100	Permanece el mismo número de PE.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	6	75	6	75	6	75	6	75	100	100	Permanece el mismo número de PE.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Proyecto Integral del Aseguramiento de la Calidad de los Programas Educativos de Ciencias de la Salud Xalapa

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-13

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	6	75	6	75	6	75	6	75	100	100	Permanece el mismo numero de PE.	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	6	75	6	75	6	75	6	75	100	100	Permanece el mismo numero de PE.	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	6	75	6	75	6	75	6	75	100	100	Permanece el mismo numero de PE.	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	6	75	6	75	6	75	6	75	100	100	Permanece el mismo numero de PE.	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	6	75	6	75	6	75	6	75	100	100	Permanece el mismo numero de PE.	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 8											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	6	75	5	62.5	5	62.5	5	62.5	100	100	El PE faltante, está acreditado por CONCAPREN.	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	6	75	4	50	4	50	4	50	100	100	Los dos PE faltantes, tienen la acreditación por CIEES.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	75	6	75	6	75	6	75	100	100	Permanece el mismo número de PE.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 3,989											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,883	96.52	3,849	96.49	3,849	96.49	3,849	96.49	100	100	La matrícula se ha mantenido.	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 22											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	1	4.55	1	4.55	1	4.55	100	100	Programa en espera de resultados.	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	10	45.45	9	40.91	9	40.91	9	40.91	100	100	Los 9 PE tienen vigentes sus reconocimientos.	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	8	36.36	1	4.55	1	4.55	1	4.55	100	100	Programa en espera de resultados.	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	9.09	1	4.55	1	4.55	1	4.55	100	100	Programa en espera de resultados.	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 404											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	249	61.63	250	61.88	250	61.88	250	61.88	100	100	Se alcanzó el valor ajustado anual.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Proyecto Integral del Aseguramiento de la Calidad de los Programas Educativos de Ciencias de la Salud Xalapa

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-13

2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	70	58	0	57	81.43	57	81.43	57	81.43	100	100	La matrícula de egreso se ha mantenido constante.
2.6.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0	57	81.43	57	81.43	57	81.43	100	100	La matrícula de egreso se ha mantenido constante.
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	70	58	0	57	81.43	57	81.43	57	81.43	100	100	La matrícula de egreso se ha mantenido constante.
2.7.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0	57	81.43	57	81.43	57	81.43	100	100	La matrícula de egreso se ha mantenido constante.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	753	630	0	643	85.39	643	85.39	643	85.39	100	100	La matrícula de egreso se ha mantenido constante.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	643	85.39	643	85.39	643	85.39	100	100	La matrícula de egreso se ha mantenido constante.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	753	630	0	643	85.39	643	85.39	643	85.39	100	100	La matrícula de egreso se ha mantenido constante.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	643	85.39	643	85.39	643	85.39	100	100	La matrícula de egreso se ha mantenido constante.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	184	165	0	114	61.96	114	61.96	114	61.96	100	100	La matrícula graduada se ha mantenido constante.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Victoria Eugenia Bolado García
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-13

Proyecto Integral del Aseguramiento de la Calidad de los Programas Educativos de Ciencias de la Salud Xalapa

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El Proyecto de la Dependencia de Educación Superior de Ciencias de la Salud región Xalapa, está orientado a fortalecer los procesos académicos, que involucran a todos los actores universitarios para el logro de objetivos tanto en materia de capacidad y competitividad, como de acreditación y certificación de calidad, a fin de garantizar una permanente Innovación Educativa. El éxito de este proyecto dependió de una correcta planeación, acorde a las distintas realidades de la DES

De las metas autorizadas, se cumplieron las siguientes:

- El número de PTC con reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP se mantuvo en un 60% a través del impulso al desarrollo de las LGAC de los CA; y el 100% de la matrícula de la DES se encuentra en PE de calidad COPAES o

CIEES.

- Presencia

de Académicos en Estancias cortas de investigación a través de redes con CA de otras IES Nacionales e Internacionales.

-Impulso a la investigación realizada por los Cuerpo Académicos

-Impulso a los estudiantes de la DES para realizar actividades extramuros de prácticas profesionales y/o Servicio Social en condiciones óptimas.

-Se mejoraron las condiciones para la Práctica Clínica de los estudiantes de todos los PE.

En la DES se cuenta con 6 PE de Licenciatura, de los cuales hay cinco de ellos acreditados actualmente por CIEES y cuatro de ellos acreditados por COPAES. Todo ellos vigentes por lo menos al 2019.

Los resultados del proyecto dan cuenta del avance que se tiene, ya que se siguen cumpliendo los objetivos de la DES con respecto a los PE tanto de Licenciatura, como de Posgrado.

El avance tanto en los indicadores de capacidad como de competitividad académica fue significativo.

2.- Problemas atendidos

En el Proyecto de la DES de Ciencias de la Salud región Xalapa, fueron detectadas *varias problemáticas por cada PE*, de las cuales se han podido atender con éxito, las siguientes:

-Necesidad de instalaciones apropiadas para potenciar la vinculación académica, atendida gracias a varios factores como por ejemplo la habilitación de cubículos, y equipo y mobiliario de laboratorios.

-Número insuficiente de equipos de proyección, necesidad que ha sido atendida gracias a los apoyos recibidos de PFCE a través de videoproyectores y equipos de computo para los diversos PE.

-Mayor atención y apoyo a Programas de Movilidad Académica y Estudiantil.

-Mayor atención para acreditación por CIEES y COPAES de Programas educativos.

3.- Fortalezas aseguradas

Tenemos varias fortalezas en este Proyecto:

-Mayor apoyo para realizar Prácticas de campo y Movilidad estudiantil y académica, que impactan en el aprendizaje y adquisición de herramientas para el desarrollo profesional de todos los estudiantes y académicos.

-A través de PFCE se ha logrado apoyo para el establecimiento y mantenimiento de Redes de Colaboración entre CA de IES Nacionales e Internacionales. Así mismo se ha obtenido apoyo para que los miembros de los CA asistan a Congresos Nacionales e Internacionales como ponentes.

-El 100% de los PE cuentan actualmente con el reconocimiento por CIEES o COPAES.

-Mayor número de PTC con grado de Maestría y Doctorado.

-Mayor número de Académicos con Perfil Deseable.

-Se mantuvo el número de investigadores inscritos en el S.N.I.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El desarrollo y continuidad de los PE de calidad en la Universidad Veracruzana, efectivamente se ha mantenido. Esto implica varios puntos como la transformación del modelo educativo, el reconocimiento de Calidad de los PE por organismos Evaluadores como CIEES y COPAES, el aprovechamiento de las tecnologías de la información, el incremento de las oportunidades de movilidad y la internacionalización de los programas educativos. Como se ha mencionado anteriormente, el 100% de la matrícula de la DES se encuentra en PE de calidad, ya que de 6 PE de Licenciatura con los que contamos en la DES, hay cinco de ellos acreditados actualmente por CIEES y cuatro acreditados por COPAES, todos ellos vigentes por lo menos al 2019.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En este Proyecto de la DES de Ciencias de la Salud región Xalapa, se incluyó como objetivo particular uno, el enfocado a atender las recomendaciones emitidas por CIEES, COPAES y PNPC. En donde lo más relevante para los PE fue:

a) Capacidad Académica.- Este rubro se ha atendido a través del incremento en el número de PTC con Perfil deseable PRODEP y en el número de CA reconocidos también por PRODEP.

b) Competitividad.- Este rubro se ha logrado atender positivamente y al 100% gracias al reconocimiento de todos los PE ya sea por COPAES o por CIEES.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-13

Proyecto Integral del Aseguramiento de la Calidad de los Programas Educativos de Ciencias de la Salud Xalapa

c) Infraestructura.- Este rubro se ha atendido desde los diversos PE. Por ejemplo, el equipamiento de diferentes laboratorios en la DES, y mobiliario y equipo de cómputo para la habilitación de cubículos de académicos.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Los indicadores planteados en el Anexo XIII, se han ido mejorando e impulsando proyecto a proyecto. Por ejemplo:

- Nuevos PTC manteniéndose al menos su número en la mayoría de PE.
- En el incremento del número de Académicos con Perfil Deseable PRODEP, 5 académicos más.
- Se ha logrado mantener el número de PTC en el S.N I.
- En el mayor impulso a académicos en la realización de Movilidad Nacional e Internacional, específicamente cuatro Académicos más.
- En el mayor impulso a estudiantes para realización de Movilidad Nacional e Internacional.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	4	4	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	4	4	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	6	4	2		
Alumnos de Posgrado	1	1			
Total	7	5	2	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este proyecto se han logrado beneficios en este campo como por ejemplo la habilitación de cubículos de PTC (equipos de cómputo, mobiliario, proyectores) o de laboratorios (material de laboratorio, reactivos, alimento para animales, pipetas). Actualmente la DES cuenta con seis Programas de Licenciatura y nueve Programas de Posgrado (5 de Doctorado y 4 de Maestría) vigentes en el PNPC impartidos en seis Facultades, cuatro Centros y cinco Institutos de Investigación.

En relación al equipamiento autorizado se busca actualizar tanto la infraestructura tecnológica como el acervo de los PE de la DES, a pesar de esto, resulta insuficiente atender las demandas de todos los PE.

Es importante señalar que el equipo tecnológico a pesar de ser actualizado se vuelve obsoleto e insuficiente en muy corto tiempo.

Aun y cuando se han visto beneficiados los PE, se sigue impulsando el fortalecimiento de la infraestructura de tal manera que el impacto se refleje

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos ha sido muy bueno. La formación de CA tiene por objeto perfeccionar los PE de Licenciatura y Posgrado a través del trabajo colegiado de sus profesores. El progreso obtenido por estos grupos, los impulsa a propiciar el desarrollo de la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) para así promover acciones sustantivas para el mismo académico y el PE, ya que como objetivo final está el obtener recursos económicos para desarrollar investigación y trabajos conjuntos que impacten en la formación académica integral del estudiante. La DES de Ciencias de la Salud-Xalapa cuenta con 30 CA en total. Algunas de las LGAC son: Alimentos, nutrición y salud en poblaciones, Biomedicina y Nutrición, Biomedicina y clínica del cáncer y enfermedades inmunitarias, Clínica psicoanalítica y dispositivos de intervención, Biomedicina aplicada a la salud, Reducción de la demanda de drogas, entre muchas otras.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En este proyecto se impulsó la movilidad nacional e internacional, la cual fomenta la formación integral de los estudiantes y esto permite que los estudiantes amplíen el panorama de vida tanto personal como académica, que posean más herramientas para la resolución de problemas enfocados a su formación disciplinaria. También el 100% de los estudiantes en los PE cuentan con tutorías para la orientación en su trayectoria estudiantil, lo cual les permite tener una asesoría permanente en su paso por la universidad.

La posibilidad de realizar prácticas de campo y extramuro en otras IES, es otra opción de formación integral para nuestros estudiantes ya que adquieren habilidades en el campo de estudio, como por ejemplo en el manejo de técnicas, de equipos o de patologías de acuerdo a su PE. Hay Licenciaturas en las que

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-106
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-13

Proyecto Integral del Aseguramiento de la Calidad de los Programas Educativos de Ciencias de la Salud Xalapa

gracias a las prácticas extramuro, los estudiantes llevan a cabo proyectos en comunidades con los que pueden brindar apoyo desde diferentes áreas a la comunidad y a la vez desarrollar su formación como estudiantes.

El proyecto de la DES de Ciencias de la Salud-Xalapa recibió recursos para el proyecto de sustentabilidad, mismos que fueron muy bien aprovechados para proyectos integrales con impacto en todos los PE, por ejemplo los recursos aplicados en la separación y reciclaje de los desechos e instalación de bebederos de la Unidad de Ciencias de la Salud.

Así mismo, el proyecto fue apoyado con recursos para conectividad, mismos que también se aplicaron en forma de Proyecto integral en la habilitación de la Red inalámbrica, aún pendiente por concluir en toda la Unidad. Todas estas mejoras, poco a poco impactan positivamente en nuestros estudiantes, ya que cada vez más se fomenta la educación del manejo de residuos, o cuentan con las tecnologías de la comunicación para su mejor desempeño educativo.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Design and Synthesis of a new Steroid-derivative with Inotropic activity.
Revista: Bulletin of Environment, Pharmacology and Life Sciences.

Ponencias

- Ponencia 1:** Evaluación del efecto teratogénico y neurológico de *Bocconia frutescens* L. (Gordolobo)
Evento: Foro de Investigación en Salud 2017 "Atención de la Salud Basada en Evidencias"
- Ponencia 2:** Asociación de la asistencia a un taller de cocina y la prevalencia de obesidad en adolescentes de una secundaria
Evento: Congreso Internacional Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición
- Ponencia 3:** Neurobiología de la preferencia heterosexual condicionada en ratas macho homosexuales.
Evento: Congreso Nacional de la Sociedad de Ciencias Fisiológicas
- Ponencia 4:** El desarrollo personal y la pareja. Un análisis de las relaciones interpersonales.
Evento: XXIV Congreso Mexicano de Psicología
- Ponencia 5:** Evaluación antropométrica en escolares Veracruzanos con sobrepeso y obesidad
Evento: Conferencia Científica Anual Sobre Síndrome Metabólico y 1º Foro Nacional de Avances en Diabetes 2017

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Para cualquier apoyo de esta información, consultar los siguientes links:
<https://www.conacyt.gob.mx/index.php/el.../sistema-nacional-de-investigadores>
<https://www.uv.mx/investigacion/general/numero-de-miembros-del-s-n-i-2016/>
www.dgesu.ses.sep.gob.mx/PRODEP.htm



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora



Victoria Eugenia Bolado García
 Responsable del proyecto

Universidad Veracruzana

 P/PFCE-2017-30MSU0940B-14 *Desarrollo y Fortalecimiento de la DES de Humanidades Veracruz*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Asegurar la calidad de los PE de licenciatura y posgrado por organismos externos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Reevaluar PE de licenciatura por organismos externos.	2.00	2.00	100.00	248,069.48	248,069.48	100.00
2	Atender las recomendaciones realizadas a los programas educativos por parte de los organismos acreditadores reconocidos por COPAES.	3.00	3.00	100.00	336,476.00	209,327.25	62.21
3	Asegurar la calidad de los PE de la DES	2.00	2.00	100.00	511,444.09	413,921.09	80.93

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	248,069.48	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	209,327.25	3.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	318,755.00	0.00	0.00	35,508.09	0.00	0.00	59,658.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Actualmente todos los PE de la DES cuentan con reconocimiento de calidad se revaluaron los PE Ciencias de la Comunicación abierto y escolarizado, se mejoró el equipamiento y acondicionamiento de salones de los PE sujetos a evaluación.
2	Se atendieron 3 recomendaciones de los 4 PE de la DES: promover la aplicación de exámenes EGEL. -Actualizar el equipamiento tecnológico para el aseguramiento de la calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje. -Incrementar el acervo bibliográfico.
3	Actualmente todos los PE de la DES son de calidad . Pedagogía, Ciencias de la Comunicación Abierto y Escolarizado y Derecho SEA. Se apoyaron la realización de estancias de estudiantes 5 nacionales y 5 internacionales, además d 5 estudiantes en practicas de investigación

nacionales e internacionales.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la educación integral y el seguimiento del rendimiento de los estudiantes de licenciatura y posgrado a través de los diferentes programas institucionales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	En dos PE de la DES mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de una pedagogía digital más incluyente.	2.00	2.00	100.00	96,259.00	6,440.00	6.69
2	Apoyar a estudiantes para realizar actividades culturales.	11.00	12.00	109.09	26,292.00	26,292.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,440.00	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26,292.00	0.00	0.00	0.00	11.00	12.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se actualizó la plataforma tecnológica de los programas educativos de la DES, además de apoyar a 9 profesores en eventos académicos nacionales.
2	Se siguen apoyando a los Talleres Libres de Artes de la Región en donde no sólo participan alumnos de la DES sino de otras DES, para el desarrollo de su formación integral

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Incrementar y consolidar el número de PTC con reconocimientos externos de calidad que fortalezcan los programas educativos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener e incrementar el número de PTC con reconocimientos externos en los Programas Educativos.	3.00	5.00	166.67	227,910.52	176,562.13	77.47



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	34,984.00	0.00	0.00	32,739.00	0.00	0.00	108,839.13	3.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
1	5 profesores mantienen sus perfiles, se apoyaron con 2 estancias internacionales y 3 con la asistencia a presentación de ponencias en eventos internacionales, todos son perfil ProDEP y 3 son SNI.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer las LGAC de los CA a través de la revisión de la infraestructura básica para el desarrollo de los trabajos de investigación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer los CA de la DES para mejorar su grado de consolidación.	2.00	2.00	100.00	113,500.00	60,037.36	52.90
3	Fomentar la vinculación de los CA de la DES ligadas a las LGAC que cultivan	2.00	2.00	100.00	41,377.00	10,767.79	26.02

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	60,037.36	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,767.79	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	El CA de ESTUDIOS EN COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN paso de ser En Consolidación a Consolidado y el CA LENGUAS EXTRANJERAS:ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y COMUNICACION paso de En Formación a En Consolidación
3	Se realizó El foro de egresados como un espacio de socialización de experiencias profesionales, para tener un acercamiento entre estudiantes, docentes y egresados, con el objetivo de determinar si las competencias de los egresados responde a las demandas de los empleadores. Se llevo a cabo un conferencia "Estado y Poder en América Latina".

	Firma	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González		MIRANDA ALVAREZ MARIA CRISTINA
Rectora		Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Desarrollo y Fortalecimiento de la DES de Humanidades Veracruz

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-14

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado				
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 53									
1.1.1	Licenciatura	6	10.34	7	13.21	7	13.21	5	9.43	71.43	Este indicador tiende a disminuir ya que los maestros realizan estudios de posgrado. Esto se observa en el incremento del indicador de PTC con grado de Doctor.
1.1.2	Especialidad	3	5.17	3	5.66	3	5.66	1	1.89	33.33	Este indicador tiende a disminuir ya que los maestros realizan estudios de posgrado. Esto se observa en el incremento del indicador de PTC con grado de Doctor.
1.1.3	Maestría	27	46.55	22	41.51	22	41.51	21	39.62	95.45	Este indicador tiende a disminuir ya que los maestros realizan estudios de posgrado. Esto se observa en el incremento del indicador de PTC con grado de Doctor.
1.1.4	Doctorado	22	37.93	21	39.62	21	39.62	34	64.15	100+	Se registran nuevos PTC y maestros que estudiaron doctorado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	34	58.62	32	60.38	32	60.38	40	75.47	100+	100+ Meta lograda
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	17	29.31	16	30.19	16	30.19	28	52.83	100+	100+ Meta lograda.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	23	39.66	22	41.51	22	41.51	21	39.62	95.45	Los profesores participaron en la convocatoria pero por la temporalidad del llenado del informe no es posible reportar el avance de esta meta.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	7	12.07	6	11.32	6	11.32	5	9.43	83.33	Los profesores participaron en la siguiente convocatoria.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	32	55.17	32	60.38	32	60.38	32	60.38	100	100
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 118									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	51	40.8	45	38.14	45	38.14	45	38.14	100	100

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Desarrollo y Fortalecimiento de la DES de Humanidades Veracruz

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-14

Total de Cuerpos Académicos		Total: 7										
1.3.2	En Consolidación	2	28.57	3	42.86	3	42.86	3	42.86	100	100	EL CA ESTUDIOS EN COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN TIENE EL GRADO DE CONSOLIDADO ESTE INDICADOR TIENDE A DISMINUIR EI CA LENGUAS EXTRANJERAS: ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y COMUNICACIÓN MEJORÓ SU GRADO A EN CONSOLIDACIÓN.
1.3.3	En Formación	4	57.14	4	57.14	4	57.14	3	42.86	75	75	
Competitividad Académica		Total: 4										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 4										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	75	1	25	1	25	1	25	100	100	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 4										
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	75	4	100	0	0	4	100	0	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 2,050										

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Desarrollo y Fortalecimiento de la DES de Humanidades Veracruz

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-14

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,140	100	2,050	100	2,050	100	2,035	99.27	99.27	99.27	Se proyectó una matrícula mayor de la esperada.	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 4											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	100	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	4	100	3	75	3	75	3	75	100	100	100	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 48											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	55	100	48	100	48	100	36	75	75	75	La especialización en promoción de la lectura apertura en el próximo semestre.	
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0	0	180	0	180	0	180	100+	100	100	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	390	190	0	180	46.15	180	46.15	180	46.15	100	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	17	14	0	25	147.06	25	147.06	25	100+	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 98.00 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Miranda Alvarez María Cristina
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-14
Desarrollo y Fortalecimiento de la DES de Humanidades Veracruz

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto PFCE 2017 se orientó a asegurar que los programas educativos de licenciatura estuvieran evaluados y acreditados por algún organismo evaluador (actualmente todos se encuentran acreditados por organismos de COPAES), y los de posgrado obtuvieran el reconocimiento en el PNPC de CONACyT, este último propósito por una situación logística ajena a la institución, el programa de especialización no ha sido evaluado por los pares, sin embargo, los otros tres programas mantuvieron su permanencia en el PNPC.

Se logró avanzar en el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes, desarrollando acciones para ofertar actividades orientadas al deporte, las artes, la salud, la cultura regional, género, sustentabilidad, entre otros temas.

Respeto a la planta académica hubo un incremento en el número de PTC, la habilitación se fortaleció en el número de profesores que alcanzaron un grado académico mayor (maestría y doctorado), el número de profesores con Perfil PRODEP y en el SNI. Los CA avanzaron también en el nivel de reconocimiento. Actualmente se cuenta con todos los programas de licenciatura con estudios de seguimiento de egresado, estudios de factibilidad, con un currículo flexible, y con un modelo de formación por competencias, con aprendizajes centrados en el estudiante, con el reconocimiento de créditos que aseguren que al concluir sus EE se encuentran titulados y listos para incorporarse al campo laboral.

Con relación a las metas académicas se puede señalar lo siguiente: de las 8 metas autorizadas se cumplieron las 8 al 100%.

De las 28 metas compromiso se lograron en su totalidad 23 y 5 parcialmente, lográndose un avance del 98%, para lo cual se señala lo siguiente:

Indicador de calidad 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 PTC con Licenciatura, Especialidad y Maestría, aunque pareciera que estos indicadores no se cumplieron, la tendencia es que este indicador baje y se incrementen los de Maestría y Doctorado, tal y como se refleja en el avance del indicador de PTC con Doctorado, actualmente se cuentan con más PTC con Doctorado por lo que no se considera como meta no cumplida.

Indicador de calidad LC 1.3.3 CA En Formación: Al igual que los indicadores anteriores este indicador tiende a bajar ya que actualmente de los 4 CA En formación u uno paso a ser en Consolidación.

2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables: Debido a un ajuste al proceso de matrícula el porcentaje no cumplido es mínimo.

2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), 2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad: EL PE de Especialización en Promoción de la Lectura es de nueva creación en la región teniendo su sede en la Cd. de Xalapa, se someterá a evaluación en el 2018.

Considerando lo antes expuesto podemos señalar que la DES de sus 28 Indicadores de calidad 24 se lograron o mantuvieron al 100% y 4 se lograron parcialmente, el avance en la DES es bastante significativo, se incrementaron los profesores con perfil preferente así como el número de profesores con Perfil ProDED, cada vez más existe una mayor movilidad de estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado, todos su PE de licenciatura son de calidad cuentan con una planta docente con un alto grado de habilitación por lo que se puede considerar el avance de esta DES como Muy Bueno

2.- Problemas atendidos

P1.1 Insuficiente infraestructura física e infraestructura académica.

P1.2 Baja tasa de eficiencia terminal.

P4.3 Limitada capacitación de los docentes en el uso de las TIC para los procesos de enseñanza aprendizaje.

P4.4 Insuficiente incorporación de recursos digitales de apoyo para el aprendizaje del contenido de las experiencias educativas

P7.1 El número de PTC es insuficiente para la atención de la demanda estudiantil.

P7.4 Insuficiente apoyo financiero para publicaciones.

P8.1 Persistencia de las brechas en los indicadores de competitividad académica entre las DES

P10.1 Obsolescencia de servidores de cómputo y redes, para cubrir las nuevas necesidades de uso y seguridad informática y pendiente el fortalecimiento de las TIC en las regiones distintas a Xalapa.

P13.1 Insuficiente acervo bibliográfico y equipo para atender la demanda estudiantil de los diferentes PE.

3.- Fortalezas aseguradas

F2.1 Planes de estudios con pertinencia social diseñados con enfoque por competencias y curricula flexible.

F3.1 Incorporación de estudiantes en actividades de los CA.

F4.1 En los PE se incluye el uso de plataformas tecnológicas para la formación y seguimiento académico de los estudiantes.

F4.2 Participación de docentes en el diseño de materiales de apoyo para reforzar las experiencias educativas.

F5.1 Incremento en la movilidad estudiantil y académica.

F5.2 Incremento de académicos que colaboran en redes diversas a nivel nacional e internacional, generando publicaciones académicas colaborativas, lo que fortalece a los CA.

F7.1 Planta académica fortalecida en cuanto al grado de habilitación y reconocimientos externos de calidad: PRODEP, SNI, SNC.

F7.2 Alto porcentaje de PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño o con posgrado, principalmente doctorado.

F10.2 La infraestructura de las TIC constituye la parte medular para el buen desempeño de los servicios y sistemas institucionales de información y se encuentra en proceso de actualización y mejora continua

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-14
 Desarrollo y Fortalecimiento de la DES de Humanidades Veracruz

Todos los programas de licenciatura se encuentran acreditados por instancias de COPAES, mientras que los programas de posgrado han mantenido sus reconocimientos en el PNPC de CONACyT, y sólo la Especialización en Promoción de la Lectura está próximo a ir a la evaluación por los pares (desde hace algunos meses se entregaron los documentos ante CONACyT para ser evaluados, pero por un retraso de la institución convocante aún no se cuenta con la fecha para la entrevista).

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Todos los programas que han sido evaluados tanto de licenciatura (Pedagogía, Ciencias de la Comunicación del sistema escolarizado y abierto, y en Derecho del sistema abierto) como de posgrado (Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos, Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera y la Maestría en Derechos Humanos y Justicia Constitucional) se encuentran atendiendo las recomendaciones emitidas por los organismos que los valoraron (licenciatura por COPAES y posgrado por CONACyT). Cuentan con sus programas de mejora continua, mismos que son valorados de manera permanente para ver el nivel de avance en el cumplimiento de las recomendaciones.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Los indicadores de Capacidad Académica, en lo relativo a los profesores de tiempo completo se alcanzó la meta establecida: incrementar el número de profesores que debían obtener el grado de maestría y de doctorado. Situación que ha favorecido la participación de los profesores en los programas nacionales como el PRODEP y SNI, lo que ha favorecido un incremento en la participación de los profesores de la DES en estos programas nacionales. Por las fechas los profesores que se vieron sometidos a evaluación en la última convocatoria se encuentran a la espera de los resultados, lo cual nos hace suponer que se podrán alcanzar mejores resultados de la meta.

Los CA superaron las metas, uno llegó a nivel de Consolidación (Estudios de Comunicación e Información) y uno más a en Consolidación (Enseñanza, aprendizaje y comunicación), por lo que la meta de en formación, no se logró, debido a que hubo un ascenso y se alcanzaron mejores resultados de lo previsto.

Respecto a Competitividad Académica se lograron alcanzar las metas; todos los programas educativos de licenciatura cuentan con estudios de factibilidad, con un currículo flexible, centrado en el estudiante, basados en un modelo de formación de competencias, la actualización se han fundamentado en estudios de egresado, se cuentan con créditos por el servicio social y las prácticas profesionales, logrando con esto que al término de los créditos concluyan su formación y obtengan de inmediato sus documentos que los acredite como profesionales.

La matrícula de licenciatura es considerada de calidad, ya que todos los programas se encuentran acreditados. Respecto al posgrado el 75% de la matrícula cumple con esta condición, y sólo la Especialización en Promoción de la Lectura se encuentra pendiente de evaluar, ya que la entidad acreditadora tiene un retraso en las evaluaciones de pares, la solicitud y documentación de evidencia se encuentra ingresada a CONACyT desde hace varios meses y se está a la

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2		2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	2	0	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	9				9
Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	9	0	0	0	9

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El apoyo recibido por el PFCE permitió el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica de los programas educativos, favoreciendo las actividades de docencia, por ejemplo: con cámaras de videos que apoyan la filmación de clases para el desarrollo de competencias docentes de los estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía, así como la elaboración de materiales audiovisuales por parte de estos estudiantes, así como los y Ciencias de la Comunicación. En el caso del programa de Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos las computadoras asignadas permitió terminar de habilitar el aula de trabajo de los doctorantes, también se ha fortalecido con la llegada de un pizarrón electrónico, computadoras, pantalla y cámaras de video el Laboratorio de Tecnologías Aplicadas a la Educación.

Los integrantes de los CA también han recibido equipo de cómputo para beneficiar las actividades de investigación.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-14
 Desarrollo y Fortalecimiento de la DES de Humanidades Veracruz

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El programa de la Licenciatura en Pedagogía se encuentra en la fase de implementación de las reformas realizadas al currículo, por lo que se ha requerido actualizar a los profesores en los temas de vanguardia que serán abordados en los nuevos contenidos, así mismo, también se hizo necesario fortalecer las competencias digitales para desarrollar nuevos recursos didácticos para innovar la docencia, con recursos del PFCE se apoyó la formación de los profesores de este programa, así como de la Licenciatura de Derecho y Ciencias de la Comunicación. Respecto a los CA se apoyó a algunos de sus integrantes a partir de la participación en eventos académicos y en movilidad para fortalecer las competencias en investigación y en la propia disciplina a partir del trabajo conjunto con sus pares de otras instituciones tanto nacionales como internacionales.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se han apoyado en la DES diversas actividades para el desarrollo integral de los estudiantes, por ejemplo: con la compra de equipo para las actividades deportivas, lo que ha incrementado la actividad de los estudiantes tanto al interior de las entidades como en torneos interinstitucionales de fútbol, voli bol, juego de pin pong, basquetbol en sus ramas varonil y femanil. En las actividades artísticas la DES de Humanidades es la que cuenta con el mayor número de participantes en actividades de difusión cultural de la región de Veracruz, como apoyo se ha fortalecido el equipo de sonido, y de logística para los bailables, así como de los trabajos regionales (vestidos y zapatos) tanto de las chicas como para los chicos, entre otros.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: La Universidad Veracruzana en Orizaba - Cordoba, una Iconografía
- Libro 2: Estudios sobre la violencia de género en la Universidad Veracruzana

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1: Cuerpos violentados y emociones vulneradas entre estudiantes universitarios mexicanos
 Evento: XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología
- Ponencia 2: Hacia una sociología de la incorporación de las TIC a la educación
 Evento: XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología
- Ponencia 3: Pre-sacarificación y fermentación simultánea de biomasa pretratada de Agave salmiana
 Evento: IV Reunión Nacional de la Red Temática de Bioenergía y XIII Reunión Nacional de la Red Mexicana de Bioenergía
- Ponencia 4: Aprender a sentipensar e imaginar sociológicamente a las infancias y ¿Cómo construir un Protocolo de
 Evento: XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología
- Ponencia 5: El profesor universitario como promotor de la convivencia en el aula
 Evento: XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa
- Ponencia 6: Segundo Simposio: Maestras y maestros de ayer que dejaron huellas en la Historia de la Educación de hoy en
 Evento: XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa
- Ponencia 7: La resistencia: Escuelita zapatista
 Evento: XXXII Festival del Cinema Latino Americano
- Ponencia 8: Violencia familiar y justicia comunitaria: un tema pendiente en México
 Evento: Congreso Internacional Academia Journals Tabasco 2018
- Ponencia 9: La acción colectiva desde la fe: Las comunidades eclesiales de base de Río Blanco, Veracruz
 Evento: VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales
- Ponencia 10: Los Gobiernos de Coalición en la Reforma Constitucional de 10 de febrero de 2014
 Evento: VIII Congreso Nacional de Derecho Constitucional
- Ponencia 11: El municipio en el Federalismo Mexicano. Rupturas y retos
 Evento: Congreso Internacional Retos del Constitucionalismo Iberoamericano
- Ponencia 12: Theory and practice in ELT at the School of Languages of the University of Veracruz
 Evento: II Congreso Nacional de Estudios en Lenguas
- Ponencia 13: Analyzing how a university performs 17 years after implementing a flexible education paradigm
 Evento: Comparative and International Education: Re-mapping Global Education
- Ponencia 14: Formación de Recursos Humanos en la Contribución a la Disminución del Acoso Escolar
 Evento: VI Encuentro de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-14
Desarrollo y Fortalecimiento de la DES de Humanidades Veracruz

- Ponencia 15: Formación de Recursos Humanos en la Contribución a la Disminución del Acoso Escolar
Evento: VI Encuentro de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación
- Ponencia 16: La Gestión Comunitaria del Agua en Veracruz Retos y Perspectivas
Evento: V Congreso de la Red de Investigadores Sociales sobre el Agua
- Ponencia 17: Uso de las TIC en la vida de los Jóvenes Universitarios
Evento: Encuentro CONEICC NOROESTE
- Ponencia 18: Transformación social a través de la justicia constitucional
Evento: Seminario: Constitución Política y su Impacto en las Transformaciones Jurídicas y Sociales en México (1917-2017)
- Ponencia 19: Las TIC: Liderazgo que abandera el aprendizaje en las organizaciones educativas
Evento: V Congreso Internacional EDO
- Ponencia 20: Openmeetings como propuesta de solución para videoconferencia en la Universidad Veracruzana
Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Chetumal 2018
- Ponencia 21: Desarrollo sustentable del Camino Real Patrimonio Militar de Veracruz
Evento: INTERNATIONAL MEETING ON FORTIFICATIONS AND MILITARY HERITAGE ICONFORT, RIO 2017
- Ponencia 22: Pre-sacanicación y fermentación simultánea de biomasa pretreatada de Agave salmiana
Evento: IV Reunión Nacional de la Red Temática de Bioenergía y XIII Reunión Nacional de la Red Mexicana de Bioenergía
- Ponencia 23: El aprendizaje como elemento transformador en la construcción de procesos de gestión compartida y participativa
Evento: XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa
- Ponencia 24: Jóvenes universitarios e interacción social en redes sociales digitales: Hacia la construcción de una tipología
Evento: XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa
- Ponencia 25: Diagnóstico sobre el consumo del alcohol en jóvenes: Caso comunidad rural "Las Lomas de Tacojalpa" del
Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2018
- Ponencia 26: Violeta-Perú: Un paseo estético por lo absurdo
Evento: XVI Congreso Nacional de Estudiantes de Lingüística y Literatura (CONELL)
- Ponencia 27: Violencia hacia la mujer y alcoholismo en la comunidad de Chiltoyac, Veracruz
Evento: VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales
- Ponencia 28: El humano, un ser cultural. El sentido del ser humano y su búsqueda por la definición de sí mismo: Reflexiones en
Evento: XXXIV Encuentro Nacional de Estudiantes y Pasantes de Filosofía
- Ponencia 29: Perspectivas y retos para la innovación docente
Evento: 17º Encuentro Nacional de Estudiantes de Pedagogía y Ciencias de la Educación

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Miranda Alvarez María Cristina
Responsable del proyecto

Universidad Veracruzana

P/PFCE-2017-30MSU0940B-15 *Incrementar el número de CA con actividades de vinculación Docencia-Investigación y cuyas LGAC se asocian directamente a las áreas de formación de los PE de licenciatura y posgrado*

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
1		Diversificar la cobertura de Educación Superior en el estado de Veracruz, al tiempo que se continúe atendiendo la demanda de programas de calidad y pertinencia social en la región sur-sureste del país y de otras regiones que coinciden en la búsqueda de la innovación educativa a través de la formación integral.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener en los PE de Licenciatura y de Posgrado las EE asociadas a las LGAC que atienden problemas con impacto en contextos reales e inmediatos.	5.00	9.00	180.00	195,212.00	0.00	0.00
2	Incorporar la modalidad virtual de EE de los PE de Licenciatura y posgrado.	1.00	1.00	100.00	236,295.24	215,411.47	91.16
3	Desarrollar cursos multimodales o tutoriales en línea en apoyo a la actualización profesional de los PTC y de la formación integral de los estudiantes.	1.00	4.00	400.00	160,763.00	0.00	0.00
4	Incluir cursos optativos, seminarios curriculares y extracurriculares orientados al fortalecimiento de los valores, la cultura, el deporte y la salud a los 15 PE de licenciatura de la DES	1.00	2.00	200.00	38,032.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	9.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	104,010.24	0.00	0.00	111,401.23	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	4.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se actualizaron los contenidos de las EE de planes y programas de estudios de licenciatura y posgrado (Filosofía, Lengua y Literatura Hispánicas, Historia, Antropología y la Maestría en Estudios de la Cultura y Comunicación, Maestría y Doctorado en Investigación Educativa, Maestría en Estudios de Género y Especialización en Promoción de la Lectura) encaminados al análisis de las actuales tendencias de la educación y de las necesidades regionales.
2	Se adquirió equipo necesario para la realización de videoconferencias en apoyo a la EE Virtuales, además de optimizar el funcionamiento de los centros de cómputo de los PE de licenciatura y los CADi.
3	Es esta ocasión sólo se autorizaron la actualización del acervo bibliográfico en soporte papel y en soporte digital de las entidades que ofrecen cursos en línea (Centros de idiomas, Lengua Francesa, Lengua Inglesa, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Facultad de Derecho).
4	Se apoyaron actividades con contenidos que promuevan la equidad, la igualdad y la educación sustentable de dos PE, Antropología y Sociología SEA

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Incrementar la participación exitosa, tanto de los PE como de los PTC, en los procesos de evaluación para el reconocimiento externo de calidad que permita una actualización constante de los planes y programas de estudio y de las LGAC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Revisar los planes y programas de estudio de PE de licenciatura y PE de posgrado.	2.00	2.00	100.00	179,136.00	179,136.00	100.00
3	Incrementar la participación formal de Estudiantes y PTC en actividades de movilidad e intercambio académico nacional e internacional de estudiantes y académicos.	3.00	5.00	166.67	153,855.30	153,855.30	100.00
4	Apoyar el ingreso de nuevos PTC al S.N.I. y de nuevos PTC con reconocimiento de PPD PRODEP.	2.00	8.00	400.00	123,689.99	115,894.56	93.70

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	179,136.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	100,000.00	0.00	0.00	9,355.00	0.00	0.00	44,500.30	3.00	5.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	88,656.35	0.00	0.00	27,238.21	2.00	8.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se acreditaron los PE de Antropología Lingüística y Antropología Histórica. Se esta trabajando para que los todos los PE de la DES humanidades Xalapa cuenten con el reconocimiento de calidad por lo que en el segundo semestre e este año se espera recibir la visita del organismo acreditador para el PE de Enseñanza del Inglés virtua l y Antropología Social.
3	Se apoyaron estancias internacionales de investigación de los PTC (3 Profesores en la Universidad de Nantes), además de 2 estancias internacionales de estudiantes en la Universidad de Magdalena Colombia y en la Universidad de Alcalá, España
4	Se apoyaron a 8 profesores para que asistieran como ponente en eventos internacionales, Además de la publicación del Libro de Derechos Huma Punto de Encuentro Universitario y la adquisición de software de apoyo al desarrollo de las investigaciones.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Incrementar el número de CA con actividades de vinculación Docencia-Investigación y cuyas LGAC se asocian directamente a las áreas de formación de los PE de licenciatura y posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el grado de consolidación de CA: de formación a en consolidación y de éste a consolidado	2.00	2.00	100.00	76,920.74	63,872.99	83.04
2	Integrar a estudiantes en las actividades y proyectos de los PTC y de los CA o grupos de investigación.	1.00	8.00	800.00	176,755.72	123,779.15	70.03
3	Aumentar Redes de investigación en colaboración con otras IES, nacionales o internacionales.	1.00	1.00	100.00	16,933.68	16,933.68	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	43,376.16	0.00	0.00	20,496.83	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	123,779.15	1.00	8.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16,933.68	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00



No. MA	Observación
1	EL CA EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD paso de En Consolidación a consolidado y el CA LINGÜÍSTICA Y TRADUCCIÓN pasó de En formación a En Consolidación. Además, se apoyaron las actividades de las Cátedras de Excelencia que están en sincronía con uno o más CA con la participación de invitados además de consolidar los Núcleos Básicos conformados por diversos CA a fin de que mantengan vigentes las certificaciones de calidad, apoyando a profesores en eventos nacional (4) o internacional (3).
2	Se actualizó la infraestructura física de apoyo a la desarrollo y uso de herramientas para ambientes de aprendizaje para las Facultades de Idiomas, Letras Españolas, Sociología, Antropología, Historia, Filosofía, Pedagogía. Los estudiantes participan en las actividades que desarrollan los CA.
3	Se cuenta con la Red Temática RECREA, en la que participan el CA de Estudios en Educación y la Escuela Normal Veracruzana.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4	Apoyar el incremento de la producción académica y la diversificación de los medios de participación, colaboración y publicación, siempre que garanticen reconocimiento de calidad nacional e internacional.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer la participación de PTC y estudiantes en reuniones académicas que garanticen procesos rigurosos de calidad en la selección de trabajos académicos para su lectura o publicación, sea impresa o digital.	2.00	3.00	150.00	52,160.39	52,160.39	100.00
3	Publicar los resultados de investigación realizada por los profesores en colaboración de pares y con la participación de estudiantes.	1.00	1.00	100.00	75,375.14	25,018.20	33.19

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26,636.00	0.00	0.00	25,524.39	2.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,018.20	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se apoyó la participación de profesores en eventos académicos de reconocida calidad internacionales.
3	Se apoyó la publicación del libro "Igualdad Sustantiva en las instituciones". Se anexan evidencias, además del apoyo con equipamiento a entidades académicas de la Unidad de Humanidades

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Norma Angélica Cuevas Velasco Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Incrementar el número de CA con actividades de vinculación Docencia-Investigación y cuyas LGAC se asocian directamente a las áreas de formación de los PE de licenciatura y posgrado

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-15

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 313												
1.1.1	Licenciatura	47	14.64	47	15.02	47	15.02	45	14.38	95.74	95.74	Este indicador tiende a disminuir ya que existen mayor numero de profesores con doctorado.
1.1.2	Especialidad	9	2.8	9	2.88	9	2.88	4	1.28	44.44	44.44	Este indicador tiende a disminuir ya que existen mayor numero de profesores con doctorado.
1.1.3	Maestría	87	27.1	84	26.84	84	26.84	84	26.84	100	100	
1.1.4	Doctorado	174	54.21	173	55.27	173	55.27	188	60.06	100+	100+	Mas profesores concluyeron sus estudios de doctorado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	214	66.67	212	67.73	212	67.73	218	69.65	100+	100+	Un número mayor de profesores concluyeron sus posgrados.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	117	36.45	116	37.06	116	37.06	122	38.98	100+	100+	Mas profesores concluyeron sus estudios de doctorado.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	152	47.35	150	47.92	150	47.92	149	47.6	99.33	99.33	El resultado de la siguiente convocatoria no correspondera con este informe por lo que este indicador se cubre en el siguiente trimestre
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	106	33.02	108	34.5	108	34.5	99	31.63	91.67	91.67	Este indicadr no se alcanzo debido a que se jubitaron 4 profesores y 2 fallecieron se están haciendo las gestiones para convocatoria de las plazas en las próximas convocatorias participen los profesores.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	152	47.35	160	51.12	160	51.12	160	51.12	100	100	Los profesores participaron en las siguientes convocatorias.
Total de profesores que conforman la planta académica Total: 459												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	285	61.42	290	63.18	290	63.18	290	63.18	100	100	
Total de Cuerpos Académicos Total: 32												



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
 EJERCICIO FISCAL 2017



Unlversidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Incrementar el número de CA con actividades de vinculación Docencia-Investigación y cuyas LGAC se asocian directamente a las áreas de formación de los PE de licenciatura y posgrado

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-15

1.3.1	Consolidados	15	44.12	15	46.88	15	46.88	12	37.5	80	Por eventos adminisitrativos no se registraron correctamente los datos en el sistema de tres CA por lo que perdieron su estatus de consolidad 80 y pasaron a en Formación y En consolidación Se espera nuevamente la evlauación en dos años para poder cambiar su estatus.
1.3.2	En Consolidación	12	35.29	12	37.5	12	37.5	13	40.63	100+	Por eventos adminisitrativos no se registraron correctamente los datos en el sistema de tres CA por lo que perdieron su estatus de consolidad 100+ y pasaron a en Formación y En consolidación Se espera nuevamente la evlauación en dos años para poder cambiar su estatus.
1.3.3	En Formación	7	20.59	5	15.63	5	15.63	10	31.25	100+	Por eventos adminisitrativos no se registraron correctamente los datos en el sistema de tres CA por lo que perdieron su estatus de consolidad 100+ y pasaron a en Formación y En consolidación Se espera nuevamente la evlauación en dos años para poder cambiar su estatus.

Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 15									
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	15	100	15	100	15	100	15	100	100	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	15	100	15	100	15	100	15	100	100	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	15	100	15	100	15	100	15	100	100	100

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Incrementar el número de CA con actividades de vinculación Docencia-Investigación y cuyas LGAC se asocian directamente a las áreas de formación de los PE de licenciatura y posgrado

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-15

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	12	80	12	80	12	80	12	80	100	100		
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	15	100	15	100	15	100	15	100	100	100		
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	15	100	15	100	15	100	15	100	100	100		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	11	73.33	12	80	12	80	12	80	100	100		
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 15											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	9	60	9	60	9	60	10	66.67	100+	100+	SOLO QUEDA PENDIENTE DE ACREDITAR EL PE DE DERECHO SEA Y ENSEÑANZA DLE INGLÉS MODALIDAD VIRTUAL.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	15	100	14	93.33	14	93.33	14	93.33	100	100		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 6,390											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	6,400	100	6,321	98.92	6,321	98.92	6,243	97.7	98.77	98.77	SOLO QUEDA PENDIENTE DE ACREDITAR EL PE DE DERECHO SEA Y ENSEÑANZA DEL INGLÉS MODALIDAD VIRTUAL.	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 14											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	11.76	1	7.14	1	7.14	1	7.14	100	100		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	17	100	14	100	14	100	13	92.86	92.86	92.86		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	16	94.12	14	100	14	100	13	92.86	92.86	92.86		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	5.88	1	7.14	1	7.14	1	7.14	100	100		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 204											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	342	100	193	94.61	193	94.61	171	83.82	88.6	88.6	Existen PE que están en proceso de evaluación.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Incrementar el número de CA con actividades de vinculación Docencia-Investigación y cuyas LGAC se asocian directamente a las áreas de formación de los PE de licenciatura y posgrado

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-15

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,720	870	0	845	49.13	845	49.13	845	49.13	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,720	870	0	845	49.13	845	49.13	845	49.13	100	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	126	96	0	79	62.7	79	62.7	79	62.7	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 95.00 %


 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora


 Norma Angélica Cuevas Velasco
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-15

Incrementar el número de CA con actividades de vinculación Docencia-Investigación y cuyas LGAC se asocian

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El Proyecto que se programó a dos años tuvo como finalidad fortalecer la calidad de la educación superior para lo que se organizan acciones dirigidas al impulso de los procesos de autoevaluación a nivel institucional, basados en gran medida de las observaciones realizadas por las diferentes evaluaciones y acreditaciones realizadas con anterioridad. Se continúan con las acciones de revisión de planes de estudio; del incremento de la oferta de cursos optativos y de elección libre, con el objeto de favorecer el diálogo entre cada una de las áreas disciplinarias consiguiendo aún más, flexibilizar los programas educativos, lo suficiente como para asegurar la formación integral de los estudiantes. se continúa con la incorporación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en las actividades de docencia e investigación, fomentando así el aprovechamiento de la infraestructura tecnológica existente en la Universidad, así como solicitando algunos complementos con los cuales se espera sea aún más efectiva de lo que ha sido hasta el día de hoy.

Con relación a las metas académicas se puede señalar lo siguiente: de las 12 metas autorizadas se cumplieron las 12 al 100%.

De las 31 metas compromiso se lograron en su totalidad 26 y 5 parcialmente, lográndose un avance del 95%, para lo cual se señala lo siguiente:

Indicador de calidad 1.1.2, 1.1.3. PTC con Licenciatura y Especialidad, aunque pareciera que este indicador no se cumplió, la tendencia es que este indicador baje y se incremente los de Maestría y Doctorado, tal y como se refleja en los avances de estos indicadores, actualmente se cuentan con más PTC con Doctorado por lo que no se considera como meta cumplida.

Indicador de calidad I.C 1.1.7 PTC con Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES e I.C. 1.1.8 PTC con Adscripción al SNI o SNC: Se está incentivando para que los profesores participen en las próximas convocatorias por lo que este indicador se ajustará en breve de acuerdo a las fechas de las convocatorias. 1.3.1 CA Consolidados. Los CA que se encontraban en proceso de réplica no fueron beneficiados por lo que se esperará nuevamente su procesos de evaluación para modificar el estatus de calidad.

2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables: Debido a un ajuste al proceso de matrícula el porcentaje no cumplido es mínimo.

2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad: El PE de Maestría en Antropología se encuentra en proceso de reestructuración por lo que se someterá a evaluación en el 2018.

Tomando en cuenta lo antes expuesto podemos señalar que la DES de sus 31 Indicadores de calidad 26 se lograron o mantuvieron al 100% y 5 se lograron parcialmente, el avance en la DES es bastante significativo, se incrementaron los profesores con perfil preferente y el 93% de los PE de licenciatura y posgrado son de calidad y cuentan con una planta docente con un alto grado de habilitación y un gran número de CA consolidados, en Consolidación y Formación, por lo que se puede considerar el avance de esta DES como Muy Bueno

2.- Problemas atendidos

P1.1 Insuficiente infraestructura física e infraestructura académica.

P1.2 Baja tasa de eficiencia terminal.

P4.3 Limitada capacitación de los docentes en el uso de las TIC para los procesos de enseñanza aprendizaje.

P4.4 Insuficiente incorporación de recursos digitales de apoyo para el aprendizaje del contenido de las experiencias educativas

P7.4 Insuficiente apoyo financiero para publicaciones.

P8.1 Persistencia de las brechas en los indicadores de competitividad académica entre las DES

P10.1 Obsolescencia de servidores de cómputo y redes, para cubrir las nuevas necesidades de uso y seguridad informática y pendiente el fortalecimiento de las TIC en las regiones distintas a Xalapa.

P13.1 Insuficiente acervo bibliográfico y equipo para atender la demanda estudiantil de los diferentes PE

3.- Fortalezas aseguradas

F2.1 Planes de estudios con pertinencia social diseñados con enfoque por competencias y currícula flexible.

F3.1 Incorporación de estudiantes en actividades de los CA

F4.1 En los PE se incluye el uso de plataformas tecnológicas para la formación y seguimiento académico de los estudiantes.

F4.2 Participación de docentes en el diseño de materiales de apoyo para reforzar las experiencias educativas.

F5.1 Incremento en la movilidad estudiantil y académica.

F5.2 Incremento de académicos que colaboran en redes diversas a nivel nacional e internacional, generando publicaciones académicas colaborativas, lo que fortalece a los CA.

F7.1 Planta académica fortalecida en cuanto al grado de habilitación y reconocimientos externos de calidad: PRODEP, SNI, SNC.

F7.2 Alto porcentaje de PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño o con posgrado, principalmente doctorado.

F10.2 La infraestructura de las TIC consluye la parte medular para el buen desempeño de los servicios y sistemas institucionales de información y se encuentra en proceso de actualización y mejora continua

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

LA DES Humanidades Xalapa cuenta con 15 Programas de Licenciatura, en las modalidades: escolarizada (12), abierta (2) y virtual (1), Del total de PE, 93% son de Calidad (14/15) con un reconocimiento por los CIEES (1 PE) o por COPAES (13 PE) cuya vigencia es: 2019, 2020 y 2022.

En el mes de junio de 2017 se evaluaron a las Licenciaturas en Lengua Francesa y Lengua Inglesa, para mantener su reconocimiento de acreditación.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-15

Incrementar el número de CA con actividades de vinculación Docencia-Investigación y cuyas LGAC se asocian

En junio de 2017 se recibió la visita del organismo acreditador CEPPE al PE de Pedagogía-Abierta del Sistema de Enseñanza Abierta, el cual actualmente cuenta con el Dictamen de Acreditación

En noviembre de 2017 las Licenciaturas en Antropología Histórica, Antropología Lingüística recibieron la visita de los organismos acreditadores de COAPEHUM y CONFEDU, y actualmente se encuentran acreditadas

La Licenciatura en Enseñanza del Inglés y Derecho SEA Xalapa recibirán la visita de los organismos acreditadores en el mes de noviembre del 2018. Sin embargo el PE de Derecho cuenta con el nivel 1 de CIEES, en esta DES sólo se encuentra pendiente el PE de la licenciatura en Enseñanza del Inglés modalidad virtual que obtenga su reconocimiento de calidad

PE Acreditados:

Arqueología (COAPEHUM 2022)

Ciencias de la Comunicación Abierto (COPAES 2020)

Ciencias de la Comunicación Escolarizado (COPAES 2020)

Derecho SEA Xalapa (CIEES 2018)

Derecho Xalapa (escolarizado) (COPAES 2019)

Filosofía (COPAES 2020)

Historia (COPAES 2019)

Lengua y Literatura Hispánicas (COPAES 2020)

Pedagogía escolarizado-Xalapa (COPAES 2019)

Pedagogía Poza Rica (COPAES 2020)

Pedagogía Veracruz (COPAES 2020)

Trabajo Social Minalilán (ACCECISO 2021)

Trabajo Social Poza Rica (COPAES 2020)

Sociología Escolarizado (COPAES 2022)

En cuanto a los PE de Posgrado de los 19 PE de Posgrado sólo 13 se encuentran incorporados al Padrón de Posgrados de calidad quedando pendiente los siguientes:

Maestría en Antropología

Maestría en Didáctica del Francés

Maestría en Estudios de Género

Maestría en Educación Virtual

Maestría en Seguridad y Derechos Humanos.

Doctorado en Filosofía

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En las estrategias implementadas para la atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores surge la necesidad de ir atendiendo en función de los recursos que se requieran ya que existen algunas a nivel institucional que no corresponden directamente con cada entidad académicas.

Actualmente se han atendido con recursos PFCE recomendaciones dirigidas:

Movilidad nacional e internacional tanto de profesores como de estudiantes.

Actualización e incremento del Acervo Bibliográfico.

Modernización de la Infraestructura Física.

Sin embargo, es importante señalar que los recursos que se asignan no es suficiente para atender todas las necesidades de cada una de las entidades por lo que se apoyan con recursos propios de cada entidad, en la medida de lo posible.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

La DES Humanidades Xalapa tiene 321 PTC; De los cuales, el 85.93% cuenta con algún posgrado, 149 PTC cuentan con Perfil Desable, 93 PTC están adscritos al SNI, en valores absolutos de 2013 a 2017 se sumaron 24 PTC, esto representa un 33.89% del total de PTC, lo más significativo es que los PTC con membresía de SNI no sólo están en los centros e institutos de investigación, sino en las facultades. Se cuenta con 34 CA, de los cuales 12 CA cuentan con el grado de Consolidados, 12 con grado de En Consolidación y 10 con el grado de En Formación.

La DES Humanidades-Xalapa se conforma de 15 PE de licenciatura y 19 programas de posgrado, de los cuales 14 PE de Licenciatura cuentan con el reconocimiento de calidad (uno en nivel 1 de CIEES y 13 acreditados) y 13 PE de Posgrado se encuentran incorporados al PNPC.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-15

Incrementar el número de CA con actividades de vinculación Docencia-Investigación y cuyas LGAC se asocian

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2		2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	2	0	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	2				2
Alumnos de Posgrado	0				
Total	2	0	0	0	2

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En la DES Humanidades Xalapa, el apoyo recibido por el PFCE permitió el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica de los programas educativos, favoreciendo las actividades de docencia, por ejemplo: actualización del equipo de cómputo, proyectores de video, imac en apoyo al desarrollo de cursos en línea. Computadoras portátiles, y scanner. Se actualizó e incrementó el acervo bibliográfico de los PE de licenciatura y posgrado.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Actualmente se cuenta con 34 CA de los cuales 12 se encuentran Consolidados, 12 En Consolidación y 10 En Formación. La reorganización de los CA es un trabajo que se ha venido desarrollando desde hace varios años en cada una de las entidades en las cinco regiones del Área de Humanidades. Aunque hay que reconocer que aún existen muchos PTC que no se han incorporado a CA. Entre las acciones que se desarrollaron para incrementar los porcentajes de habilitación de los PTC, fueron: cursos y talleres de actualización disciplinares, pedagógicos y de tutorías, todos centrados en el aprendizaje, con la finalidad de impactar directamente en la formación integral del estudiante, además con la inclusión de éstos en las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento que cultivan los PTC en sus trabajos de investigación, y en los PE de licenciatura y posgrado. Se apoyaron estancias académicas nacionales y participación evento para la presentación de sus trabajos de investigación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La tecnología de información y comunicación (TIC) se ha constituido en un elemento básico para el proceso de enseñanza aprendizaje. El desarrollo del 100% de las Experiencias educativas se apoya en el internet y en equipos que requieren su uso. Por otra parte, las redes sociales representan para docentes y estudiantes una forma rápida y práctica de trabajar a distancia, solo el 10% de los académicos utilizó en este periodo el Sistema de EMINUS.

Una de las actividades que año con año se ha venido incrementando es la movilidad nacional e internacional de estudiantes; es decir, estancias de un semestre en alguna Universidad nacional o internacional.

El número de estudiantes que participan en eventos de calidad tanto nacional como internacional cada es mayor así como las prácticas de investigación en otras universidades.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Derechos Humanos. Punto de encuentro Universitario
- Libro 2: Igualdad sustantiva en las instituciones de educación superior

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1: Educación ambiental en un Área Natural Protegida con la incorporación de estudiantes universitarios.
 Evento: World Environmental Education Congress - WEEC 2017
- Ponencia 2: CONTINGENCIA Y PARADOJA: PENSAR LA PREGUNTA POR LAS IDENTIDADES
 Evento: VI ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN HERMENÉUTICA: "IDENTIDADES EN

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-15

Incrementar el número de CA con actividades de vinculación Docencia-Investigación y cuyas LGAC se asocian

Ponencia 3:	EL HIJO PRÓDIGO DE ESPINOSA MEDRANO Y LA INVENCION DE LA CULTURA ANDINA
Evento:	III Congreso Internacional: Nuevos Horizontes de Iberoamérica
Ponencia 4:	Representación de la Facultad de Antropología U.V. Red Nacional de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y
Evento:	Reunión anual de la Red Nacional de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades.
Ponencia 5:	Hacia una sociología de la incorporación de las TIC a la educación
Evento:	XXXI Congreso Asociación Latinoamericana de Sociología "Las encrucijadas abiertas de América Latina. La
Ponencia 6:	Entre la legalidad y la legitimidad, el cuerpo doliente da un hijo
Evento:	Colombia 2017
Ponencia 7:	"Notas para una sociología de la incorporación de las TIC a la educación "
Evento:	XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa
Ponencia 8:	Berla von Glümer pionera en la formación de las educadoras en Veracruz. 1918-1925
Evento:	Jornadas sobre educación, género y nación en México (siglo XIX y primera mitad del XX)
Ponencia 9:	Redes sociales digitales: interacción social de los jóvenes universitarios
Evento:	XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa
Ponencia 10:	El trabajo de Mentoría como práctica concientizadora " ante el plagio académico",
Evento:	XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa-COMIE
Ponencia 11:	Las practicas escolares en los estudiantes de nuevo ingreso de la Universidad Veracruzana
Evento:	CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (COMIE)
Ponencia 12:	Campos de formación universitaria y las Tecnologías de Información y Comunicación
Evento:	COMIE
Ponencia 13:	El efecto de la motivación en el desempeño del aprendizaje de una lengua extranjera
Evento:	XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa
Ponencia 14:	"El Cyberbullying y su impacto en Estudiantes Universitarios. Caso de la Universidad Veracruzana"
Evento:	IV Coloquio Nacional de Investigación en Representaciones Sociales, Problemáticas contemporáneas:
Ponencia 15:	La Dimensión Ético-Axiológica del proceso formativo en estudiantes de posgrado de la Universidad Veracruzana
Evento:	Congreso de Investigación Educativa
Ponencia 16:	El servicio social en la Universidad Veracruzana. Algunos desafíos de concepción y de operación
Evento:	Congreso Nacional de Investigación Educativa
Ponencia 17:	Experiencias de conservación, restauración y divulgación del patrimonio edificado a la vera del Camino Real (tramo
Evento:	"1er Coloquio Latinoamericano Sitios Patrimonio y Pueblos Mágicos"
Ponencia 18:	El devenir mujer-ciudad: Exploración del diseño de los espacios públicos latinoamericanos desde la experiencia de
Evento:	Coloquio Internacional "Gender in Latin America: Tensions and Perspectives"
Ponencia 19:	Entre la verdad y la ficción: historia, literatura e improbabilidad histórica en la vida que va de Vicente Leñero
Evento:	XL Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia "Métodos y técnicas de investigación: los retos del historiador en

Memorias
 No se han agregado memorias

Patentes
 No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora



Norma Angélica Cuevas Velasco
 Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad Veracruzana

P/PFCE-2017-30MSU0940B-16 DES ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - COATZACOALCOS/MINATITLÁN

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Ofertar a los estudiantes de licenciatura y posgrado, PE pertinentes y de calidad que atiendan las necesidades regionales, estatales, nacionales e internacionales, mediante estrategias de innovación educativa que promuevan la vinculación con el sector productivo y social, atendiendo los procesos de autoevaluación y acreditación de los PE de Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios, Sistemas Computacionales Administrativos y Contaduría SEA, además de la atención de las recomendaciones de la reacreditación de los PE de Licenciatura en Contaduría y Administración, así como los lineamientos para el ingreso de los posgrados al PNPC. Además, promover el EGEL para impactar en la competitividad académica, la tasa de egreso y de titulación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender las recomendaciones de Organismos evaluadores y acreditadores externos para mantener la reacreditación de los PE Administración y Contaduría Sistema de Enseñanza Escolarizado y lograr el nivel 1 de los CIEES en los PE Licenciatura en Contaduría del Sistema de Enseñanza Abierta, Gestión y Dirección de Negocios y Sistemas Contables Administrativos	4.00	4.00	100.00	370,798.00	203,184.67	54.80
2	Impulsar la Innovación Educativa en función de Un Programa Educativo de la DES, a través del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación, la investigación y el pensamiento complejo de acuerdo a la RIE.	1.00	1.00	100.00	52,448.00	0.00	0.00
3	Incrementar el número de estudiantes que presenten el EGEL.	60.00	124.00	206.67	182,960.00	182,960.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	203,184.67	4.00	4.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	182,960.00	60.00	124.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, ya que durante los períodos trimestrales se realizaron correctamente las acciones que aseguran el mantenimiento de calidad de los Programas Educativos, cabe mencionar que se gestionaron la adquisición de equipo de cómputo y se adquirió una licencia para atender las recomendaciones solicitadas por los organismos externos por CIEES y CACECA.
2	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, ya que durante los períodos trimestrales se realizaron las acciones establecidas para su cumplimiento y beneficiar a la comunidad estudiantil cumplir con la meta académica, esta meta impulsó y benefició al programa educativo de Gestión y Dirección de Negocios
3	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, ya que durante los períodos trimestrales se realizaron las acciones viables para que 124 estudiantes de la DES se inscribieran y presentaran el examen general de egreso de licenciatura.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2	Fortalecer la formación integral del estudiante a través de la participación en actividades académicas, deportivas, culturales y complementar el programa de tutorías, enfatizando aspectos relacionados con el seguimiento de la trayectoria escolar, cuidado de la salud y el medio ambiente; así como fomentar la movilidad nacional e internacional, servicio social y en un contexto incluyente de respeto, equidad y responsabilidad social.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualizar la infraestructura y equipamiento de Un Programa Institucional de la DES.	20.00	20.00	100.00	80,502.00	60,847.20	75.58
2	Organizar Un Foro sobre la sustentabilidad y valores para mantener las campañas institucionales, así como las actividades de difusión cultural.	30.00	30.00	100.00	51,229.00	36,720.00	71.68
3	Incrementar la movilidad estudiantil con otras IES nacionales e internacionales	2.00	10.00	500.00	590,349.00	435,369.00	73.75

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	60,847.20	20.00	20.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	36,720.00	0.00	0.00	0.00	30.00	30.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	29,919.00	0.00	0.00	399,000.00	2.00	10.00	6,450.00



No. MA	Observación
1	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, ya que durante los reportes trimestrales se realizaron las gestiones correspondientes para adquirir la infraestructura académica relacionado con el equipo de cómputo, para fortalecer y actualizar el equipamiento de los programas institucionales de la DES.
2	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, ya que durante los períodos trimestrales se realizaron las actividades académicas para los foros y reforzar las áreas disciplinares. Los foros que se realizaron para que los estudiantes de la DES participaran en ellos, son los siguientes: 1)RECARSE Emprendimiento e Innovación con Responsabilidad Social; 2)Foro de Cuerpos Académicos
3	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, ya que durante los periodos trimestrales se realizaron las actividades y gestiones para que los estudiantes de la DES participaran para movilidad nacional e internacional. Esta actividad impacta y beneficia los procesos de calidad y fortalecer las redes de investigación y docencia entre dichas instituciones. Cabe mencionar que tres estudiantes de licenciatura participaron en el verano de la ciencia e investigación; tres estudiantes de licenciatura fueron a movilidad con créditos en Colombia en el ciclo escolar enero - junio 2018 y cuatro estudiantes de maestría realizaron estudios de investigación en Colombia en otras instituciones. Aunado a lo anterior, se realizaron actividades de formación integral que benefician a los estudiantes de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3	Fortalecer la capacitación pedagógica y disciplinar de la planta docente que impacte en la formación de los estudiantes, mediante el desarrollo y la consolidación de los CA de la DES con: proyectos de vinculación, movilidad y redes de colaboración que cultiven las LGAC; PTC con grado preferente, perfil deseable PRODEP, así como la promoción para el ingreso al SNI y de estancias de investigación en IES nacionales y extranjeras, todo esto acompañado de la habilitación de infraestructura tecnológica de vanguardia.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la consolidación de los CA de la DES.	1.00	1.00	100.00	154,601.00	0.00	0.00
2	Fortalecer la permanencia e incorporación de los PTC al perfil deseable PRODEP	1.00	1.00	100.00	80,807.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, ya que durante los periodos trimestrales se realizaron correctamente las actividades académicas programadas por los Cuerpos Académicos fortaleciendo y manteniendo sus estatus En Consolidación y En Formación. Cabe mencionar que se realizaron las gestiones correspondientes para la adquisición de acervo bibliográfico y poder actualizar e incrementar dicho acervo.
2	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, ya que en los periodos trimestrales se realizaron las acciones y gestiones para la adquisición de acervo bibliográfico.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	José Luis Sánchez Leyva Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: DES ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - COATZACOALCOS/MINATITLÁN

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-16

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Ajustado Trimestral		%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado				
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo, Total: 20												
1.1.3	Maestría	5	26.32	7	35	7	35	6	30	85.71	85.71	En la DES actualmente se cuenta con 17 Profesores de Tiempo Completo de la DES, de los cuales 9 de ellos tienen su grado preferente de Maestría, considerando lo anterior, se tiene un 35% de PTC con dicho grado, por lo cual, se cumple este indicador de calidad, ya que sus actividades favorecen su investigación y docencia
1.1.4	Doctorado	14	73.68	12	60	12	60	11	55	91.67	91.67	En la DES actualmente se cuenta con 17 Profesores de Tiempo Completo de la DES, de los cuales 11 de ellos tienen su grado preferente Doctoral, considerando lo anterior, se tiene un 69% de PTC con dicho grado, por lo cual, se cumple este indicador de calidad, ya que sus actividades impactan y benefician su investigación y docencia
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	19	100	19	95	19	95	17	85	89.47	89.47	En la DES actualmente se cuenta con 17 Profesores de Tiempo Completo de la DES, de los cuales los 17 PTC cuentan con su área disciplinar de su desempeño. Considerando lo anterior, se tiene un 100% de PTC con dicha área disciplinar, por lo cual, se cumple este indicador de calidad, ya que sus actividades favorecen su investigación y docencia

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: DES ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - COATZACOALCOS/MINATITLÁN

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-16

1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	14	73.08	12	86	12	86	11	79	91.67	91.67	En la DES actualmente se cuenta con 17 Profesores de Tiempo Completo de la DES, de los cuales los 11 PTC cuentan con su grado preferente doctoral, considerando lo anterior, se tiene un 100% de PTC Doctoral con dicha área disciplinar; por lo cual, se cumple este indicador de calidad, ya que sus actividades favorecen su investigación y docencia
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	15	78.95	15	75	15	75	13	65	86.67	86.67	En la DES actualmente se cuenta con 17 Profesores de Tiempo Completo de la DES, de los cuales los 13 PTC cuentan con su Perfil Preferente Deseable PRODEP. Considerando lo anterior, se tiene un 76.50% de PTC con dicha PPD; por lo cual, se cumple este indicador de calidad, ya que sus actividades favorecen su investigación, docencia, gestión y extensión; así como fortalecer las redes de investigación entre sus cuerpos académicos.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	19	100	20	100	20	100	17	85	85	85	En la DES actualmente se cuenta con 17 Profesores de Tiempo Completo que imparten tutorías, por lo cual, se cumple este indicador de calidad, ya que los académicos apoyan a los estudiantes sobre su trayectoria escolar y fortalecen su formación integral.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 75										

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clavo 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: DES ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - COATZACOALCOS/MINATITLÁN

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-16

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	52	65	54	72	54	72	54	72	100	100	Durante el periodo del PFCE 2017, en la DES se realizaron distintas actividades en las cuales participaron los académicos para su capacitación y/o actualización en sus distintas áreas, por lo cual el indicador de calidad se cumplió.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 3										
1.3.2	En Consolidación	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Se cumple este indicador de calidad sobre las actividades de investigación y docencia entre los integrantes del Cuerpo Académico y refuerzan o fortalecen con otros CA
1.3.3	En Formación	1	33.33	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	Se cumple este indicador de calidad sobre las actividades de investigación y docencia entre los integrantes de los Cuerpos Académicos y refuerzan o fortalecen con otros CA
Competitividad Académica		Total: 5										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 5										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	5	100	5	100+	100+	100+	En la DES actualmente se cuenta con 6 programas educativos que se imparten en los cuales se tiene una pertinencia, por lo cual se cumple el indicador de calidad.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100	5	100	5	100	6	100+	100+	100+	En la DES actualmente se cuenta con 6 programas educativos que se imparten en los cuales se tiene un currículo flexible, por lo cual se cumple el indicador de calidad.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	5	100	5	100	5	100	6	100+	100+	100+	En la DES actualmente se cuenta con 6 programas educativos que se imparten en los cuales se tienen elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, por lo cual se cumple el indicador de calidad.

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: DES ECONOMICO - ADMINISTRATIVA - COATZACOALCOS/MINATITLÁN

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-16

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	100	5	100	5	100	8	100+	100+	100+	En la DES actualmente se cuenta con 8 programas educativos que se imparten en los cuales se da seguimiento de egresados y empleadores, por lo cual se cumple el indicador de calidad.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100	5	100	5	100	6	100+	100+	100+	En la DES actualmente se cuenta con 6 programas educativos que se imparten en los cuales se incorpora el servicio social en sus planes de estudio, por lo cual se cumple el indicador de calidad.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	100	5	100	5	100	8	100+	100+	100+	En la DES actualmente se cuenta con 8 programas educativos que se imparten en los cuales se realizan las actividades que fortalecen y vinculan las prácticas profesionales de estudiantes, por lo cual se cumple el indicador de calidad.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	100	5	100	5	100	6	100+	100+	100+	En la DES actualmente se cuenta con 6 programas educativos que se imparten en los cuales están basados en competencias, por lo cual se cumple el indicador de calidad.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 5										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzaron el nivel 1 los CIEES.	3	60	3	60	3	60	3	60	100	100	El indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, ya que actualmente se cuenta con el Reconocimiento de calidad con el nivel 1 de los CIEES en tres programas educativos de la DES, cabe mencionar que en el mes de marzo del presente año, se evaluó nuevamente el PE de Compañía SEA garantizando su mejora continua.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: DES ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - COATZACOALCOS/MINATITLÁN

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-16

2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.

2 40 2 40 2 40 3 60 100+

En la DES se llevó a cabo el proceso de evaluación del programa educativo de Gestión y Dirección de Negocios, por lo que, el organismo externo de CACECA acreditó a dicho PE, considerando lo anterior, actualmente se cuenta con 3 programas educativos de calidad acreditados por el CACECA, esto garantiza la calidad y la pertinencia de sus planes de estudio, derivado de lo anterior, este indicador se cumple satisfactoriamente.

2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable

5 100 6 100 5 100 5 100 100

El indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, actualmente se cuenta con programas de calidad reconocidos por los organismos externos como son CIEES y CACECA, asegurando y fortaleciendo los procesos de la mejora continua.

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic Total: 1,712

2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables

1,710 100 1,712 100 1,712 100 1,410 82.36 82.36 82.36

En la DES actualmente están inscritos 1,410 estudiantes cursando los programas educativos de licenciatura de calidad, por lo cual, este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente. Es decir, se tiene el 100% de matrícula de calidad en este periodo - ciclo escolar.

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	415	240	0	239	57.59	239	57.59	239	57.59	100	100	Se cumple satisfactoriamente el indicador de la tasa de egreso.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	415	240	0	239	57.59	239	57.59	239	57.59	100	100	Se cumple el indicador de calidad de acuerdo a la tasa de egreso.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
 EJERCICIO FISCAL 2017



Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: DES ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - COATZACOALCOS/MINATITLÁN

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-16

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	20	10	0	8	40	8	40	8	40	100	100	Se cumple el indicador de calidad, considerando la tasa de egreso de posgrado.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 96.20 %


 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora


 José Luis Sánchez Leyva
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-16
DES ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - COATZACOALCOS/MINATITLAN

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales la valoración general del cumplimiento académico del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2017 de la DES Coatzacoalcos - Minatitlan es Muy Bueno ya que en el análisis de las Metas Académicas se percibe una valoración cualitativa y cuantitativa del 100% y en el caso de los indicadores de Calidad se valora cualitativamente un cumplimiento de avance del 96.20%, sin embargo, se cumplen satisfactoriamente sus indicadores al 100%. Dentro de las cuestiones positivas que deja el proyecto son: a) en relación a la capacidad académica: 1) se cuenta con 11 Profesores de Tiempo Completo con el Perfil Académico de Doctorado y se espera que en el mediano plazo contar con otro PTC puedan obtener este grado, en el caso del grado académico de Maestría se cuenta con 6 PTC con dicho nivel de habilitación; 2) derivado de los trabajos y actividades de los profesores de la DES, se cuenta con 13 PTC con Perfil Deseable PRODEP; 3) se mantiene y se cuenta con un Cuerpo Académicos En Consolidación y con dos CA En Formación, algunas actividades de los integrantes han sido la presentación de sus ponencias en congresos nacionales; b) en cuanto a su competitividad: 1) se cuenta con 3 PE evaluados y reconocidos por su calidad en el Nivel 1 de los CIEES; 2) se sometió a proceso de acreditación por parte del CACECA de COPAES un programa educativo y ahora se cuenta con 3 PE acreditados, se continúa trabajando para atender las recomendaciones de dicho organismo y en el mes de marzo se evaluó el PE de Contaduría SEA por parte de los CIEES con la finalidad de fortalecer sus procesos de evaluación y mejora continua; derivado de lo anterior, se considera que se cuenta con 5 PE evaluables de Calidad de la DES al 100% y se cuenta con un nuevo programa educativo como no evaluable y esto garantiza su pertinencia y diversificación de los planes de estudio.

Es importante mencionar que dentro de la DES se ha mejorado la infraestructura académica de la misma en razón a las siguientes acciones: 1) adquisición y renovación del equipo de cómputo y de tecnología de la información de la DES; 2) adquisición de licencias informáticas con lo que se mejora y se permiten que haya herramientas que facilitan el proceso de enseñanza - aprendizaje; 3) adquisición y actualización de acervo bibliográfico para que los estudiantes y profesores puedan hacer uso de él y realizar sus investigaciones y desarrollar sus trabajos; 4) la realización de ciclos de conferencias del área disciplinar y/o actualización para los estudiantes y profesores que les permiten el intercambio de experiencias con expertos y ponentes; 5) el apoyo a la movilidad tanto nacional como internacional para los estudiantes lo que fomenta su rol de investigadores.

Es importante considerar que con recursos autorizados los estudiantes presentaron su Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) por parte del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior AC (CENEVAL).

Considerando lo anteriormente expuesto, se puede considerar que el proyecto genera aspectos relevantes y positivos para la DES.

2.- Problemas atendidos

Con los recursos asignados de este programa, se atendieron las recomendaciones solicitadas por los organismos externos y con ello mantener y fortalecer la Calidad de los 5 PE evaluables de la DES, en este sentido cabe mencionar que en el mes de octubre se recibió la visita de los pares académicos para la acreditación de CACECA del PE de Gestión y Dirección de Negocios y en el mes de noviembre se obtuvo su reconocimiento con una vigencia de cinco años a partir de 2017.

También se logró atender parte de la infraestructura académica en su mejoramiento y renovación de equipo con la adquisición de: 1) equipo de cómputo; 2) licencias informáticas; 3) acervo bibliográfico; con lo que conjuntamente se le puede brindar un servicio de calidad a los estudiantes de la DES y puedan desempeñar y desarrollar de mejor manera sus actividades en el aula; así como la realización de eventos académicos (foros con conferencistas) en beneficio de los estudiantes y académicos de la DES y reforzar sus procesos de investigación, así como incrementar la movilidad tanto nacional como internacional en distintas instituciones de educación superior y su formación integral.

3.- Fortalezas aseguradas

Dentro de las acciones realizadas con el financiamiento de este programa en este periodo permite el aseguramiento de ciertas fortalezas en la DES que se encuentran en: 1) participación de profesores en congresos nacionales, movilidad internacional y nacional para la participación activa de estudiantes para fortalecer su formación integral en procesos de investigación y con ello favorecer los vínculos de la DES, de igual manera se presenta este fortalecimiento en las Líneas Generales de Aplicación del Conocimiento de los CA de la DES; 2) la participación de los profesores y la presentación de sus proyectos y trabajos de investigación le han permitido a la DES contar con 13 profesores que cuentan con el Perfil Deseable PRODEP; 3) gracias al esfuerzo y trabajo realizado por los integrantes de los Cuerpos Académicos se logró mantener 2 En Formación y actualmente se cuenta con un CA En Consolidación; 4) el 100% de los estudiantes recibe tutorías por parte de los profesores; 5) en el mes de marzo de presente año se evaluó el PE de Contaduría SEA por los CIEES y se mantiene su calidad con nivel I; 6) se trabajó para contar con un nuevo programa educativo al cual es la licenciatura en Ingeniería del Software con pertinencia para asegurar la calidad educativa; 7) se desarrolla y se consolidan las acciones de sustentabilidad en la DES con el empleo de las diversas acciones y estrategias como lo son: a) mantenimiento y conservación de áreas verdes; b) promoción del ahorro de energía y recolección de PET para su reciclaje, entre otras.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Gracias a los recursos se pudo adquirir el equipo de cómputo y de tecnologías de información, licencias informáticas y acervo bibliográfico ambos para fortalecer la pertinencia para facilitar y generar la innovación educativa dentro de los 6 programas educativos de la DES, esto va de la mano con la participación de los docentes en el diseño instruccional de sus experiencias educativas y una mejora sobre los MOOC sobre los programas de estudio que están basados en el desarrollo de competencias. La DES busca promover hacia su interior la incorporación de las experiencias educativas en este diseño instruccional que permita el fortalecimiento de la innovación educativa. Cabe mencionar que se trabajó para ofertar un nuevo programa educativo, el cual es la licenciatura en Ingeniería del Software con pertinencia para asegurar nuevo ingreso de estudiantes de la región.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-16
 DES ECONÓMICO · ADMINISTRATIVA · COATZACOALCOS/MINATITLÁN

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Gracias a los recursos del programa PFCE 2017 se programaron actividades para atender observaciones solicitadas por los organismos externos de calidad como son CIEES y CACECA, mencionando que se incremento un proceso de acreditación más, así como mantener la calidad de los 5 PE de Calidad de la DES; dentro de las acciones enfocadas para poder mantener dicha acreditación y evaluación se encuentran: 1)adquisición de equipo de computo y de tecnologías de la información, 2)adquisición de licencias informáticas; 3)adquisición de acervo bibliografico; 4)participación de profesores congresos nacionales para reforzar los procesos de investigación y desarrollo de sus proyectos; 5)apoyo en la formación integral del estudiante y participación en movilidad nacional e internacional por estudiantes de licenciatura y posgrado; 6)se cuenta con 2 Cuerpos Académicos En Formación y un Cuerpo Académico En Consolidación; entre otras acciones. Es importante que se conserve este reconocimiento de calidad en el PE de la DES ya que con este reconocimiento se asegura que en la DES se trabaja y se cumplen con ciertos indicadores y estándares de calidad. Se iniciaron los trabajos para el rediseño del plan de estudio 2018 del PE de Contaduría escolarizado, Administración escolarizado y Contaduría SEA; cabe mencionar que se autorizó por el H. Consejo Universitario General la actualización del plan de estudios de Gestión y Dirección de Negocios.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

Con relación a este anexo se puede señalar que con los recursos asignados a este proyecto la contribución radica en las siguientes mejoras: 1)se cuenta con 11 Profesores con el Grado Preferente de Doctorado; 2)existen actualmente 13 Profesores con el Perfil Deseable PRODEP; 3)el 100% de la matrícula de los estudiantes reciben tutorías por parte de sus profesores que participan actualmente en el Sistema Institucional Tutorial (SIT); 4)los profesores de la DES han recibido cursos de actualización y/o capacitación de manera regular, por lo que sus habilidades y conocimientos están en constante actualización; 5)se cuenta con 2 Cuerpo Académico en estatus de En Formación (CAEF) y de 1 CA En Consolidación (CAEC), gracias a las diversas actividades generadas por los integrantes de los CA al participar como ponentes y continúan colaborando para presentar sus proyectos de investigación en congresos nacionales; 6)los 6 PE de la DES están basados con estudios de factibilidad, bajo un currículo flexible, incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, incorporan seguimiento de egresados y estudios de empleadores, así como incorporan el servicio social en su plan de estudios y esta basado en competencias; 7)gracias al apoyo en equipamiento en infraestructura académica (equipo de computo, licencias informáticas) y a la adquisición de acervo bibliografico se ha logrado mantener la evaluación de nivel 1 de CIEES de 3 PE de la DES, así como la acreditación de 3 PE por CACECA; 8)se han establecido programas de apoyo de tutorías y asesorías para apoyar a los estudiantes de la DES en concluir satisfactoriamente su licenciatura y apoyarlos durante su estancia tanto nacional como internacional de estudiantes de la licenciatura y posgrado de la DES. Cabe resaltar que se trabajo para incrementar y diversificar los programas educativos de la DES, por lo cual, ahora se cuenta con 6 PE de licenciatura, esto atiende las necesidades locales y regionales.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	43	36		4	3
Alumnos de Posgrado	5		5		
Total	48	36	5	4	3

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los profesores de la DES se han visto beneficiados con la modernización de la infraestructura en los siguientes aspectos: 1)adquisición de equipo de computo tanto profesores como integrantes de los CA han desarrollado sus proyectos y trabajos de investigación para presentarlos posteriormente, así como los estudiantes de la DES para que puedan realizar sus proyectos de investigación y trabajos o tareas en aula; 2)la adquisición de licencias informáticas son una herramienta en el proceso de enseñanza - aprendizaje que permite que puedan desarrollar sus clases de manera dinámica; 3)con la adquisición de acervo bibliografico se apoya a los profesores que están estudiando algún posgrado y que este acervo les facilite y apoya en su formación académica y la obtención del grado preferente o mejorar en su nivel de habilitación. Cabe mencionar que los académicos de la DES están participando sobre sus procesos digitales sobre los MOOC y sus experiencias educativas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-16
 DES ECONÓMICO · ADMINISTRATIVA · COATZACOALCOS/MINATITLÁN

El impacto radica directamente en la conformación de los CA y en la evaluación de los mismos por parte de PRODEP, ya que actualmente se cuentan con el reconocimiento de 2 CA En Formación y 1 CA En Consolidación. Esta situación permite y ha fortalecido que integrantes de CA participen y presenten los temas selectos y tendencias sobre las áreas de las ciencias administrativas entre los CA de otras instituciones y desarrollar proyectos de investigación y vinculación ligados a las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) de los CA de la DES con otras Instituciones de Educación Superior tanto nacionales como internacionales.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Dentro de las acciones que se establecieron para apoyar a los estudiantes de la DES en su formación y atención integral se encuentran: 1) adquisición de licencias informáticas con la finalidad de fortalecer y actualizarlos; 2) realización y organización de ciclos de conferencias que les permiten a los estudiantes el compartir experiencias con expertos en las áreas del Área Económico Administrativa y que estas experiencias fortalezcan su interés en el mismo; 3) los estudiantes de la DES reciben tutorías y tienen el acompañamiento de su tutor durante su vida escolar; 4) la adquisición de acervo bibliográfico permite que los estudiantes desarrollen y fortalezcan su habilidad de investigadores y puedan realizar sus proyectos de investigación; 5) la adquisición de equipo de cómputo permite que los estudiantes cuenten con herramientas para desarrollar sus trabajos y poder concluirlos satisfactoriamente dentro de la Universidad; 6) así como realización de movilidad nacional o internacional en otras instituciones de educación superior tanto nivel de licenciatura y posgrado para realizar movilidad nacional e internacional en distintas Universidades. Cabe mencionar que se llevaron a cabo eventos académicos para impartir conferencias por parte de expertos externos y en un foro artístico.

11.- Producción científica

Libros	
No se han agregado libros	
Capítulos de Libros	
No se han agregado capítulos de libros.	
Artículos	
No se han agregado artículos	
Ponencias	
Ponencia 1:	Estudios de empleadores de la licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios de la Facultad de Contaduría y Congreso de Investigación Academia Journals en Villahermosa, Tabasco
Evento:	Congreso de Investigación Academia Journals en Villahermosa, Tabasco
Ponencia 2:	Comparativo entre estudiantes de una institución de educación superior acerca de la persuasión de la V Congreso y VIII Simposio de Mercadotecnia en Matehuala, San Luis Potosí
Evento:	V Congreso y VIII Simposio de Mercadotecnia en Matehuala, San Luis Potosí
Ponencia 3:	La importancia del Código de Ética Profesional en el Licenciado en Contaduría como docente en la Facultad de Congreso de Investigación Academia Journals en Villahermosa, Tabasco
Evento:	Congreso de Investigación Academia Journals en Villahermosa, Tabasco
Ponencia 4:	Propuesta metodológica para el diagnóstico de la aplicación de la innovación tecnológica en pequeñas y medianas Congreso de Investigación Academia Journals, en Villahermosa, Tabasco
Evento:	Congreso de Investigación Academia Journals, en Villahermosa, Tabasco
Ponencia 5:	Análisis del clima organizacional y la satisfacción laboral de los trabajadores del hotel holiday inn en V Congreso y 8o. Simposio de Mercadotecnia, en Matehuala, San Luis Potosí
Evento:	V Congreso y 8o. Simposio de Mercadotecnia, en Matehuala, San Luis Potosí
Ponencia 6:	Deserción escolar en los estudiantes de la licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios: generaciones 2011, Congreso de Investigación Academia Journals, en Villahermosa, Tabasco
Evento:	Congreso de Investigación Academia Journals, en Villahermosa, Tabasco
Ponencia 7:	Diagnóstico de las características emprendedoras en jóvenes, para la creación y gestión de empresas Congreso de Investigación Academia Journals, en Villahermosa, Tabasco
Evento:	Congreso de Investigación Academia Journals, en Villahermosa, Tabasco
Ponencia 8:	Percepción de los estudiantes universitarios sobre la equidad de género caso: facultad de Contaduría y V Congreso y VIII Simposio de Mercadotecnia
Evento:	V Congreso y VIII Simposio de Mercadotecnia
Ponencia 9:	La influencia de la responsabilidad social empresarial en la intención de compra en estudiantes universitarios XXII Congreso de Investigación en Ciencias Administrativas ACACIA, en la Universidad de Sonora en la ciudad de
Evento:	XXII Congreso de Investigación en Ciencias Administrativas ACACIA, en la Universidad de Sonora en la ciudad de
Ponencia 10:	Prospección del mercado laboral y de los avances científicos y tecnológicos en el sector educativo, para la carrera XXII Congreso de Investigación en Ciencias Administrativas ACACIA, en la Universidad de Sonora, en Hermosillo,
Evento:	XXII Congreso de Investigación en Ciencias Administrativas ACACIA, en la Universidad de Sonora, en Hermosillo,
Ponencia 11:	La percepción de género que tienen los alumnos de la licenciatura en Administración de la Facultad de Contaduría Congreso de Investigación Academia Journals, en Villahermosa, Tabasco
Evento:	Congreso de Investigación Academia Journals, en Villahermosa, Tabasco
Memorias	
No se han agregado memorias	
Patentes	
No se han agregado patentes.	



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-16
DES ECONOMICO - ADMINISTRATIVA - COATZACOALCOS/MINATITLÁN

12.- Otros aspectos

Se mantiene el Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) por parte de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de la Contaduría y Administración (ANFECA) y se actualizó el plan de estudios de Gestión y Dirección de Negocios; se dio inicio al rediseño de los planes de estudio de Contaduría escolarizado, Administración escolarizado y Contaduría SEA.

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

José Luis Sánchez Leyva
Responsable del proyecto

Universidad Veracruzana

P/PFCE-2017-30MSU0940B-17 DES ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - CÓRDOBA/ORIZABA (NOGALES)

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mantener el liderazgo de la DES ofertando PE reconocidos por su calidad y pertinencia que atiendan necesidades regionales estatales e impulsen la innovación educativa.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el reconocimiento de calidad de 5 PE de la DES, logrando su evaluación y/o reacreditación.	3.00	3.00	100.00	95,303.28	88,958.08	93.34
2	Analizar los resultados de la aplicación del Examen General de Egreso de Licenciatura para identificar la pertinencia de Dos Programas Educativos de la DES	2.00	2.00	100.00	65,495.00	65,495.00	100.00
3	Orientar la trayectoria académica de estudiantes de Un Programa Educativo de la DES a través de acciones que impulsen la innovación educativa basada en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación.	1.00	1.00	100.00	91,572.00	29,696.65	32.43

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	88,958.08	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	65,495.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	29,696.65	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, ya que durante el último período trimestral, se realizaron acciones pertinentes para la adquisición de infraestructura académica, la cual corresponde a muebles de oficina y estantería, esto permite mantener la Calidad y

	reconocimiento de los programas educativos de la DES evaluados y acreditados por el organismo externo de CACECA y de los CIEES, así como atender las recomendaciones solicitadas.
2	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, ya que en la DES se han realizado eficientemente las acciones pertinentes para que estudiantes de la DES presentaran el examen general de egreso de licenciatura, cabe mencionar, que esto permite el análisis sobre la actualización del programa educativo de Gestión y Dirección de Negocios y actualmente se oferta el PE de Ingeniería del Software, ambos cuentan con pertinencia y se iniciaron los procesos de rediseño de los PE de Contaduría y Administración escolarizado y del SEA.
3	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, ya que durante el último periodo trimestral, se realizaron las acciones pertinentes para la adquisición de la infraestructura académica, esto está programada para el equipo de cómputo, esto favorecerá el servicio de calidad de estudiantes del PE de Administración, sin embargo, las acciones establecidas tienen una conexión transversal donde se beneficia a los restantes PE y a los académicos de la DES

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer los CA a través del impulso y apoyo a la capacidad académica, mediante el incremento de la producción científica, incremento y fortalecimiento de redes temáticas de colaboración, de movilidad académica con el fin de incrementar el número de reconocimientos externos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el número de dos Profesores de Tiempo Completo (PTC) con reconocimientos externos de Perfil Deseable PRODEP	2.00	2.00	100.00	104,792.00	0.00	0.00
2	Impulsar la transición de 2 cuerpos académicos.	1.00	1.00	100.00	110,345.00	62,089.03	56.27
3	Fortalecer la planta académica de Tres Programas Educativos de la DES.	3.00	3.00	100.00	100,406.00	33,689.05	33.55

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,684.00	0.00	0.00	56,405.03	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33,689.05	3.00	3.00	0.00


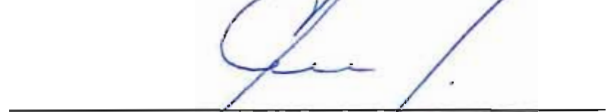
No. MA	Observación
1	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, ya que durante el último periodo trimestral, en la DES los académicos que cuentan con los reconocimientos externos por PRODEP realizaron sus actividades para mantener dichos reconocimientos; cabe mencionar que también se

	gestionaron los procesos de investigación para la publicación de un artículo indexado y un libro.
2	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, ya que durante el último período trimestral, se realizaron correctamente las acciones para adquirir la infraestructura académica programada para muebles de oficina y Equipo de cómputo con la finalidad de fortalecer las instalaciones de la DES, así como impulsar-fortalecer la transición de un Cuerpo Académico de la misma; cabe mencionar, que en la DES se cuenta con Un Cuerpo Académico En Consolidación y su transición le favoreció. El CA que transitó a En Formación en Consolidación es: Innovaciones en docencia, investigación y extensión en instituciones educativas
3	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, ya que las acciones pertinentes realizadas durante los períodos trimestrales, permitieron fortalecer la planta académica y mantener la calidad de los Programas Educativos de Sistemas Computacionales Administrativas, Contaduría y Gestión y Dirección de Negocios de la DES. Cabe mencionar, que dos académicos de la DES realizaron una estancia de investigación internacional en la Universidad de Salamanca, esto permitió reforzar las líneas de investigación entre los cuerpos académicos de dichas instituciones.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Impulsar la realización de actividades y programas institucionales que contribuyan a la formación integral y seguimiento de los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Habilitar dos Espacios con equipamiento que promuevan y fortalezcan la formación integral de los estudiantes de la DES.	80.00	80.00	100.00	282,453.00	152,486.18	53.99
2	Establecer un Programa Permanente de actualización profesional de estudiantes de la DES para dar respuesta a las necesidades de un Programa Educativo.	1.00	1.00	100.00	96,020.00	0.00	0.00
3	Incremento de 700 recursos documentales para apoyar el desarrollo de los planes y programas de estudio de los 7 PE de la DES.	4.00	4.00	100.00	213,379.00	0.00	0.00
4	Participación de estudiantes en la asistencia y organización de cuatro eventos que fortalezcan la formación profesional	2.00	2.00	100.00	50,974.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	152,486.18	80.00	80.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, ya que durante los períodos trimestrales se realizaron y gestionaron las acciones pertinentes para la adquisición de infraestructura académica correspondiente al equipo de cómputo, cámara fotográfica, aparatos deportivos y refacciones y accesorios menores de equipo de cómputo que permitirá brindar un servicio de calidad a la comunidad estudiantil y académica de la DES.
2	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, ya que durante los períodos trimestrales se realizaron correctamente las actividades académicas para reforzar el programa de actualización profesional de los estudiantes y con ello atender las necesidades de los Programas Educativos de la DES.
3	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, ya que durante los períodos trimestrales se gestionaron las acciones para gestionar y adquirir el acervo bibliográfico para fortalecer y actualizar las áreas temáticas y disciplinares de los Programas Educativos de Contaduría, Administración, Sistemas Computacionales Administrativos y Gestión y Dirección de Negocios la DES, esto permitirá que estudiantes y académicos de la DES realicen sus proyectos de investigación - académica.
4	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, ya que durante los reportes trimestrales se realizaron las actividades que aseguran la formación integral de los estudiantes. Los eventos que se realizaron fueron: 1) congreso internacional de investigación y tendencias tecnológicas; 2) cursos de desarrollo de apps con Microsoft y el de videojuegos con xna orientados a xbox.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Andrea Francisca Ortiz Muñoz Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
 EJERCICIO FISCAL 2017



Clave de convenio: C/PFCCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: DES ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - CÓRDOBA/ORIZABA (NOGALES)

Clave de proyecto: P/PFCCE-2017-30MSU0940B-17

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 24												
1.1.1	Licenciatura	1	4	1	4 17	1	4 17	1	4 17	100	100	<p>Se cumple el indicador de calidad satisfactoriamente, ya que actualmente se cuenta con un profesor de tiempo completo con su grado académico de licenciatura. Actualmente en la DES se encuentran 27 PTC, de los cuales, 13 cuentan con su grado académico preferente de Maestría, cabe mencionar, que actualmente que se incrementó el número de PTC con grado Doctoral, por lo que, esto benefició los procesos de investigación y docencia para impartir clase con su comunidad estudiantil. Este indicador se cumple satisfactoriamente.</p> <p>Este indicador de calidad se cumplió satisfactoriamente, ya que actualmente se cuenta con 27 PTC de la DES y 13 de esos cuenta con su grado preferente de Doctorado. Esto fortalece los procesos de investigación y docencia.</p> <p>Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, ya que se cuenta con 26 PTC con grado preferente de posgrado en su área disciplinar.</p> <p>Actualmente se cuenta con 13 PTC de la DES con grado preferente doctoral, por lo cual, este indicador se cumple satisfactoriamente y los mismos cuentan con su área disciplinar de desempeño.</p>
1.1.3	Maestría	18	72	17	70 83	17	70 83	13	54 17	76 47	76 47	
1.1.4	Doctorado	6	24	6	25	6	25	13	54 17	100+	100+	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	24	96	23	95 83	23	95 83	26	100+	100+	100+	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	6	24	6	25	6	25	13	54 17	100+	100+	



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: DES ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - CÓRDOBA/ORIZABA (NOGALES)

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-17

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	10	40	10	41.67	10	41.67	12	50	100+	100+	Se cumplió el indicador de calidad satisfactoriamente, ya que las gestiones y actividades realizadas por los PTC de la DES, permitieron obtener el reconocimiento del perfil preferente deseable.
1.1.8	Afiliación al SNI o SNC	1	4	1	4.17	1	4.17	1	4.17	100	100	Se cumple el indicador de calidad satisfactoriamente, durante las actividades y gestiones que realizó el PTC se mantuvo el reconocimiento del SNI.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	19	76	19	79.17	19	79.17	23	95.83	100+	100+	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, ya que los profesores de la DES brindan servicio y apoyo de tutoría a la comunidad estudiantil, esto beneficia y fortalece la formación integral de los estudiantes.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 87										
1.2.1	Profesores (PTC, PWT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con el menos 40 horas por año	63	65.63	57	65.52	57	65.52	57	65.52	100	100	Se cumple el indicador de calidad satisfactoriamente, durante el periodo del PFCE 2017, en la DES se realizaron distintas actividades en las cuales participaron los académicos para su capacitación y/o actualización en sus distintas áreas por lo cual el indicador de calidad se cumplió.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 3										
1.3.3	En Formación	3	100	3	100	3	100	4	100+	100+	100+	Actualmente en la DES se encuentran reconocidos 4 Cuerpos Académicos, de los cuales 1 CA se encuentran En Consolidación y 3 CA En Formación, durante las gestiones y actividades académicas y de investigación, se encuentran dichos CA que han favorecido el desarrollo de la investigación y ciencia.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 7										



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2017



Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: DES ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - CORDOBA/ORIZABA (NOGALES)

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-17

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	100	7	100	7	100	8	100+	100+	100+	En la DES actualmente se cuenta con 8 programas educativos que se imparten en los cuales se tiene una pertinencia, por lo cual se cumple el indicador de calidad.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	7	100	7	100	7	100	8	100-	100+	100+	En la DES actualmente se cuenta con 8 programas educativos que se imparten en los cuales se tiene un currículo flexible, por lo cual se cumple el indicador de calidad.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	7	100	7	100	7	100	8	100-	100+	100+	En la DES actualmente se cuenta con 8 programas educativos que se imparten en los cuales se tienen elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, por lo cual se cumple el indicador de calidad.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	7	100	7	100	7	100	8	100+	100+	100+	En la DES actualmente se cuenta con 8 programas educativos que se imparten en los cuales se da seguimiento de egresados y empleadores, por lo cual se cumple el indicador de calidad.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	7	100	7	100	7	100	8	100-	100-	100+	En la DES actualmente se cuenta con 8 programas educativos que se imparten en los cuales se incorpora el servicio social en sus planes de estudio, por lo cual se cumple el indicador de calidad.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	100	7	100	7	100	8	100+	100+	100+	En la DES actualmente se cuenta con 8 programas educativos que se imparten en los cuales se realizan las actividades que fortalecen y vinculan las prácticas profesionales de estudiantes, por lo cual se cumple el indicador de calidad.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	7	100	7	100	7	100	8	100+	100+	100+	En la DES actualmente se cuenta con 8 programas educativos que se imparten en los cuales están basados en competencias, por lo cual se cumple el indicador de calidad.

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables | Total: 7

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 011: 30MSU0940B

Clavo de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: DES ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - CÓRDOBA/ORIZABA (NOGALES)

Clavo de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-17

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES	4	57.14	6	85.71	6	85.71	3	42.86	50	50	En la DES hasta el mes de diciembre de 2017, se mantenía la vigencia de seis programas educativos por los CIEES, sin embargo, actualmente están Reconocidos tres programas educativos por los CIEES, los restantes tres programas se evaluarán por otro organismo. Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, toda vez que en el mes de septiembre del año anterior, se evaluaron tres programas educativos y se obtuvo el Reconocimiento de Acreditación por el organismo de CACECA	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	3	42.86	3	42.86	3	42.86	3	42.86	100	100	En la DES actualmente se tienen 8 Programas Educativos, 6 son PE Evaluables y 2 son PE No Evaluables, por lo cual, de los 6 PE Evaluables están Reconocidos por organismos externos como son CIEES y CACECA, por lo cual, este indicador se cumple satisfactoriamente	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	7	100	7	100	7	100	6	85.71	85.71	85.71		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 2,390											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,420	100	2,390	100	2,390	100	1,769	73.6	73.6	73.6	En la DES actualmente se cuenta con una matrícula de calidad asociada a los 6 programas educativos reconocidos por los organismos externos, por lo cual, este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente y se espera en los próximos meses los procesos de nuevo ingreso donde se verá reflejado una mayor matrícula de calidad.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	630	410	0	365	62.7	365	62.7	365	62.7	100	100	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
 EJERCICIO FISCAL 2017



Universidad: Universidad Veracruzana
 Clavo 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: DES ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - CÓRDOBA/ORIZABA (NOGALES)

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-17

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	630	410	0	395	62.7	395	62.7	395	62.7	100	100	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente
-------	--	-----	-----	---	-----	------	-----	------	-----	------	-----	-----	--

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 96.05 %


 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora


 Andrea Francisca Ortiz Muñoz
 Responsable del proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/ PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/ PFCE-2017-30MSU0940B-17
DES ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - CÓRDOBA/ORIZABA (NOGALES)

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La valoración general del avance de cumplimiento académico del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2017 de la DES Córdoba - Orizaba, se puede considerar como Muy Buena, ya que en relación con el cumplimiento de la Metas Académicas se logró el 100% y de los Indicadores de Calidad (IC) estas presentan un avance global del 96.05% de cumplimiento. a continuación se presenta la información en dicha capacidad: 1) actualmente se tienen 27 Profesores de Tiempo Completo (PTC); 2) se cuenta con 13 PTC con su Grado Preferente de Maestría; 3) se cuenta actualmente con fecha de corte, el Grado Preferente de Doctorado de 13 PTC; 4) actualmente 1 PTC mantiene el reconocimiento por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI); 5) se ha logrado mantener el número de 12 PTC con el Perfil Preferente Deseable PRODEP; 4) los profesores de la DES participan activamente en el Sistema Institucional de Tutorías (SIT) brindando tutorías y dar seguimiento en su trayectoria escolar y 5) se cuenta con 1 Cuerpo Académico En Consolidación (CAEC) y 3 Cuerpos Académicos En Formación (CAEF); 6) se continúan preparando profesores de la DES para mejorar y actualizar sus habilidades docentes y de investigación; en competitividad académica se logra: 1) mantener y conservar la evaluación con Nivel 1 de los CIEES de 3 PE y la reacreditación de 3 PE de la DES, es indispensable mencionar que se diversificó la oferta educativa de programas educativos de licenciatura, es decir, actualmente se cuenta con 8 PE de licenciatura (PEL) y se cuenta con 6 PEL evaluables y 2 PEL no evaluables y todos cuentan con pertinencia, esto al menos se considera contar con el 100% de matrícula de calidad asociada a los programas educativos evaluables; 2) además se promovió y se apoyo la formación integral del estudiante para su reforzar sus áreas de acentuación y especialización en distintos eventos académicos; 3) se apoyo a estudiantes de la DES con la finalidad de presentar su Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) y del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL); 4) se ha fortalecido en la DES el apoyo a estudiantes y profesores para el uso de equipamiento que refuerza su formación integral, cabe mencionar, que se actualizaron y renovaron los equipos de cómputo, muebles de oficina y estantería, aparatos deportivos, cámaras fotográficas, recursos documentales, equipo de comunicación y tecnologías y referencias y accesorios de equipo de cómputo, estas acciones impactan y benefician la comunidad estudiantil y académica para la investigación y Líneas Generales de Aplicación del Conocimiento y por último mencionar que se realizó movilidad nacional e internacional por estudiantes y académicos de la DES; 5) se realizaron estancias de investigación internacional por parte de académicos y participación en congresos internacionales y la presentación de un artículo indexado. Considerando lo anteriormente expuesto, el porcentaje estimado de Indicadores de Calidad y Metas Académicas fueron 96.05% y 100% respectivamente, lo



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-17
DES ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - CÓRDOBA/ORIZABA (NOGALES)

que fortalece este proyecto de la DES logrando una autocalificación de Muy Buena.

2.- Problemas atendidos

Con las acciones implementadas y el apoyo de los recursos de este programa se pudo atender lo siguiente: 1)se identificó y atendió las necesidades locales y regionales para contar con un nuevo programa educativo, el cual es, Ingeniería de Software; esto favorece e impulsa la diversificación de los programas educativos; 2)se ha promovido hacia el interior de la DES la formación integral del estudiante para realizar prácticas de campo y participar en eventos académicos de los propios estudiantes en otras instituciones; 3)se promovió el cuidado y la salud integral de los estudiantes; 4)se realizó un evento académico de congreso de innovación tecnológica a estudiantes y académicos de la DES; 5)se han atendido las recomendaciones de los organismos externos como son CIEES y CACECA que permite mantener la calidad de los seis programas educativos de la DES; 6)se brindó tutoría al 100% de la matrícula de estudiantes de la DES; 7)fortalecer la investigación por cuerpos académicos y profesores de la DES para la publicación de un libro y un artículo en revistas indexadas; así como fortalecer la movilidad internacional de dos académicos; la presentación de ponencias en congresos internacionales, con ello, se favorece y fortalece los profesores de la DES para actividades académicas para sus Líneas Generales de Aplicación y Conocimiento de los 4 Cuerpos Académicos y mantener el Grado Deseable y Preferente PRODEP; 8)se actualizó y renovó el equipo de cómputo, el mobiliario y equipo de oficina, equipo de cómputo y de comunicación, aparatos deportivos, material electrónico y se fortaleció el acervo bibliográfico.

3.- Fortalezas aseguradas

Con la asignación de los recursos se trabajó en el aseguramiento de las siguientes fortalezas de la DES: 1)fortalecer la capacidad académica de la DES ya que 13 PTC cuentan con Perfil Deseable PRODEP; se cuenta con 13 profesores con el Grado Preferente Doctoral, también se incrementó el estatus de los Cuerpos Académicos, actualmente se cuenta con 3 CA En Formación y 1 CA En Consolidación; en cuestiones de infraestructura académica dentro de la DES se ha logrado que se renueve el equipo de cómputo, acervo bibliográfico, muebles de oficina, aparatos deportivos, material electrónico, cámaras fotográficas y equipo de comunicación y telecomunicación, para las actividades para fortalecer a los estudiantes y profesores, con estos recursos se promueve la innovación educativa, así como hacia el interior de la DES la incorporación de las EE en diseño instruccional y el diseño de los MOOC; se generaron cursos para la



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-17
DES ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - CÓRDOBA/ORIZABA (NOGALES)

actualización disciplinaria de los académicos; y es importante mencionar que se cuentan con espacios habilitados y acondicionados que promueven la salud física y mental del estudiante. También se ha mejorado las instalaciones y espacios destinados a: 1) Laboratorio de soluciones tecnológicas empresariales; 2) Centro de Desarrollo de Materiales Didácticos Multimedia; 3) Laboratorio de Investigación; 4) Centro de Aprendizaje Multimodal; 5) Gimnasio. También con las acciones generadas se pudo mantener y dar un buen servicio de los espacios destinados mencionados anteriormente; cabe mencionar, que estudiantes de la DES presentaron su examen general de egreso de licenciatura y se inició el rediseño de los planes de estudio de Administración escolarizado y SEA, así como Contaduría escolarizado y SEA y considerar que fue autorizado por el H. Consejo Universitario Universitario el programa educativo de Gestión y Dirección de

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Gracias al apoyo destinado de estos recursos, el impacto en la innovación educativa esta dirigida a que los académicos cuenten con las herramientas y habilidades necesarias para poder desarrollar experiencias educativas correspondientes a los MOOC y los estudiantes puedan cursar experiencias educativas a través del aprendizaje multimodal. En la DES se logro adquirir equipo de cómputo, acervo bibliográfico, muebles de oficina, aparatos deportivos, material electrónico y equipo de comunicación y telecomunicacion; en conjunto estas adquisiciones permiten el acondicionamiento de las siguientes áreas que buscan



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PPFCE-2017-30MSU0940B-17
DES ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - CÓRDOBA/ORIZABA (NOGALES)

apoyar la innovación educativa.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Durante este periodo se logro mantener el estatus de PE de calidad por la evaluación con Nivel 1 de los CIEES de la DES y mantener la acreditación de CACECA; considerando lo anterior, ahora se cuenta con 6 PE de Calidad por dicho organismo externo; el apoyo de las acciones anteriores estuvieron enfocadas en los siguientes aspectos: 1)adquisición de equipo de computo; 2)renovación de acervo bibliográfico; 3) adquisición de muebles de oficina y de comunicación; 4) adquisición de material electrónico; 5)actualización del plan de estudios de gestión y dirección de negocios y el inicio del rediseño de los planes de estudio de contaduría y administración tanto escolarizado y SEA; 6)que el 100% de la matricula de la DES recibe tutorias y existe un acompañamiento por parte de los tutores y hay asesorias por parte de los profesores; 7)la participación de académicos en internacionales, así como la aceptación para un artículo en revista indexada y la publicación de un libro y esto favorece los trabajos colaborativos de investigación y actualización disciplinar en las áreas temáticas y disciplinares, esto favorece por consecuencia los trabajos colaborativos en red con los integrantes de los Cuerpos Académicos; 8)participación de estudiantes en eventos académicos para reforzar su formación integral y sus áreas de acentuación; 9) profesores con reconocimiento de perfil deseable PRODEP; 8)contar con el reconocimiento por el SNI para que 1 PTC de la DES cuente este reconocimiento; 10)contar con 3 Cuerpos Académicos de En Formación y 1 En Consolidación; entre otras acciones estas contribuyeron a mantener los estatus de evaluación y acreditación de los PE. Cabe mencionar, que se obtuvo el reconocimiento de nivel 1 de los CIEES por los programas educativos de Administración SEA y Contaduría SEA.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Con relación a este anexo se puede señalar que con los recursos asignados a este programa la contribución radico en las siguientes mejoras: 1)se cuenta con 13 Profesores de Tiempo Completo cuentan con el Grado Preferente de Maestria y 13 PTC con el Grado Preferente Doctoral; 2)actualmente 12 PTC con Perfil Deseable (PRODEP); 3)el 100% de la matricula de los estudiantes reciben tutorias por parte de sus profesores participan actualmente en dicho programa institucional; 4)los profesores de la DES han recibido cursos de actualización y/o capacitación de manera regular, por lo que sus habilidades y conocimientos están en constante actualización; 5)se cuenta actualmente y ha favorecido e incrementado el numero de 3 Cuerpos Académicos En Formación y 1 CA en



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PPFCE-2017-30MSU0940B-17
DES ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - CÓRDOBA/ORIZABA (NOGALES)

Consolidación, gracias a las diversas actividades generadas por los integrantes de estos CA al participar como ponentes y presentar sus proyectos de investigación en congresos internacionales, así como en la publicación de un artículo en revista indexadas y la publicación de un libro, esto fortalece las Lineas Generales de Aplicación y Conocimiento (LGAC) de los CA; 6) los PE de la DES están basados con estudios de factibilidad, bajo un currículo flexible, incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, incorporan seguimiento de egresados y estudios de empleadores, así como incorporan el servicio social en su plan de estudios y esta basado en competencias; 7) gracias al apoyo en equipamiento en infraestructura académica (equipo de cómputo, acervo bibliográfico, aparatos deportivos, muebles de oficina y estantería, material electrónico y equipo de comunicación y telecomunicación para las aulas de los estudiantes) se lograron acondicionar espacios para la formación integral del estudiante, los trabajos de investigación de los integrantes de los CA, llevar a cabo el aprendizaje multimodal, a la adquisición de acervo bibliográfico también se ha logrado mantener la evaluación de nivel 1 de CIEES de los Programas Educativos de la DES, así como mantener la reacreditación de 3 PE de la DES; 8) se han establecido programas de apoyo de tutorías y asesorías para apoyar a los estudiantes de la DES en concluir satisfactoriamente su licenciatura.

Es importante señalar que con recursos autorizados se apoyo la formación integral del estudiante con la realización de eventos académicos y se apoyo a estudiantes de la DES con la finalidad de presentar su Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) y del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), así como la realización de un congreso nacional para estudiantes y profesores de la DES y fortalecer la actualización disciplinar, así como la participación de estudiantes en eventos académicos de la DES. Por último, se menciona que se incrementó la diversificación de los programas educativos de la DES y se atendieron las necesidades regionales para contar con un nuevo programa educativo, el cual es, Ingeniería del Software.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	1	1

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: PIPFCE-2017-30MSU0940B-17
DES ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - CÓRDOBA/ORIZABA (NOGALES)

Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	5	4	1
Total	7	5	2

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	49	49			
Alumnos de Posgrado	0				
Total	49	49	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este rubro o apartado es importante mencionar que gracias al apoyo de los recursos de este programa, la modernización de la infraestructura de la DES es satisfactoria, ya que se adquirieron: 1) equipo de computo y tecnologías de información, 2) aparatos deportivos para estudiantes de la DES, 3) mobiliario y equipo de oficina, 4) equipo de comunicación y telecomunicación; 5) material electrónico, 6) fortalecimiento y actualización de acervo bibliográfico; se continua dando un servicio de calidad a los espacios con los que cuenta la DES para fomentar y generar herramientas innovadoras de apoyo a los docentes para la impartición de

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Dentro de este proyecto se calendarizo la participación de profesores de la DES para que puedan presentar ponencias en congresos internacionales y nacionales; así como la movilidad internacional de dos academicos en otras instituciones educativas y participación en un congreso sobre la tecnología en las



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-17
DES ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - CÓRDOBA/ORIZABA (NOGALES)

instalaciones de la DES y en distintos cursos de capacitación, la publicación de un artículo indexado y la de un libro con ISBN por parte de los cuerpos académicos, también se participaron académicos en un curso de capacitación para la acreditación internacional de programas educativos de la DES al mediano plazo. Aunado a lo anterior, es vital recordar que los académicos de la DES participan continuamente en cursos de actualización, disciplinares y metodológicos que permiten fortalecer sus áreas de desempeño, considerando que la Universidad a través de la Dirección General de Administración Escolar e Innovación Tecnológica invita, exhorta y permite que los profesores de la DES desarrollen sus habilidades continuamente.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En este punto es importante mencionar que la formación y atención integral del estudiante se ha trabajado desde las siguientes aristas: 1) participaron en distintos eventos académicos para fortalecer las áreas terminales y disciplinares de los Programas Educativos de la DES; 2) la participación del 100% de la matrícula de estudiantes de la DES en el programa de tutorías; 3) distintos expertos externos impartieron los siguientes cursos talleres a estudiantes para reforzar su trayectoria escolar y fortalecer su inserción laboral; 4) se llevó a cabo un congreso sobre la Innovación y Tendencias Tecnológicas en el que estudiantes de la comunidad participaron activamente en el mismo; 5) se cuenta con instalaciones deportivas y una unidad de servicios bibliotecarios que impulsan las actividades de la formación integral de los estudiantes.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Antología de trabajos de la especialización de estudios de opinión

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-17
DES ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - CÓRDOBA/ORIZABA (NOGALES)

Artículo 1: Percepciones de estudiantes de nivel secundaria sobre el uso de las TIC en su clase de ciencias

Revista: Información Tecnológica

Ponencias

- Ponencia 1:** Evaluación de estrategias que impulsan en el ciudadano el comportamiento de uso de las plataformas de e-gobierno
Evento: Congreso Internacional Global en Administración de Empresas y Finanzas GCBF
- Ponencia 2:** Los efectos de la rotación de personal en la gestión del conocimiento de las empresas en México
Evento: Congreso Internacional Global en Administración de Empresas y Finanzas, en San José Costa Rica

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-17
DES ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - CÓRDOBA/ORIZABA (NOGALES)

12.- Otros aspectos

Se mantiene el Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) por parte de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de la Contaduría y Administración (ANFECA) y se actualizó el plan de estudios de Gestión y Dirección de Negocios; se dio inicio al rediseño de los planes de estudio de Contaduría escolarizado, Administración escolarizado, Administración SEA y Contaduría SEA.



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Andrea Francisca Ortiz Muñoz
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

Universidad Veracruzana

PI/PFCE-2017-30MSU0940B-18 DES-ECONOMICO ADMINISTRATIVA POZA RICA TUXPAN

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer los CA a través de la revisión de su conformación y la LGAC que cultivan y revisar la infraestructura básica para el desarrollo de los trabajos de investigación						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la infraestructura para la investigación y los indicadores de calidad para habilitar el CA en formación a en consolidación	1.00	1.00	100.00	425,930.00	16,278.28	3.82

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11,373.80	0.00	0.00	4,904.48	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, ya que durante el último período trimestral se realizaron las acciones pertinentes para la adquisición de infraestructura académica para equipo de cómputo, equipo y aparatos audiovisuales, software, cámaras fotográficas y el acervo bibliográfico para el fortalecimiento de la DES y con ello fortalecer la formación integral de estudiantes y de los académicos a través de su Cuerpo Académico En Formación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Aumentar la investigación a través de la producción académica con reconocimiento de calidad nacional e internacional						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Incrementar a Un Profesor de Tiempo Completo de la DES con Grado Preferente de Doctorado	1.00	1.00	100.00	44,905.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
2	La meta académica se cumple satisfactoriamente, ya que durante los distintos períodos, se realizaron las acciones pertinentes referentes a las actividades académicas y de investigación para que un académico profesor de tiempo de la DES obtuviera su Grado Preferente de Doctorado y con ello favorecer sus proyectos de investigación y favorecer su Cuerpo Académico En Formación

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Ofertar PE de licenciatura y posgrado de calidad reconocida por organismos externos						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender Recomendaciones realizadas por los CIEES y por los organismos acreditadores reconocidos por COPAES en Dos Programas Educativos de Licenciatura de la DES Poza Rica-Tuxpan	2.00	2.00	100.00	402,021.00	258,531.18	64.31



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	184,263.68	0.00	0.00	74,267.50	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, ya que durante estos periodos trimestrales se realizaron las acciones para la adquisición de infraestructura académica para adquirir equipo de cómputo, equipo y aparatos audiovisuales, software y el acervo bibliográfico para el fortalecimiento de la DES y esto permitió atender las recomendaciones de los organismos externos de CIEES y CACECA y con ello mantener la Calidad de los Programas Educativos de la DES. El PE de Contaduría escolarizado mantiene la calidad y reconocimiento por parte de CACECA y se atienden sus recomendaciones. Cabe mencionar que en el mes de abril del presente año, se evaluó el programa educativo de Contaduría SEA, esto garantiza los procesos de evaluación continuos.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer la educación integral y el seguimiento del rendimiento de los estudiantes de licenciatura y posgrado a través de los diferentes programas institucionales						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que 10 estudiantes de la DES presenten su Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	10.00	18.00	180.00	26,268.00	26,268.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26,268.00	10.00	18.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica se cumple satisfactoriamente, ya que durante los distintos periodos trimestrales se realizaron las gestiones correspondientes para que 18 estudiantes de la DES presentaran el examen general de egreso de licenciatura (EGEL)

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Edalid Alvarez Velazquez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: DES-ECONOMICO ADMINISTRATIVA POZA RICA TUXPAN

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-18

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.												
	Total: 16											
1.1.3	Maestría	15	88.24	14	87.5	14	87.5	11	68.75	78.57	78.57	Este indicador se cumplió satisfactoriamente, ya que actualmente están registrados 11 Profesores de Tiempo Completo (PTC) con el grado preferente de Maestría y durante el año anterior, se obtuvo el grado doctoral de tres académicos más, por lo cual, estas actividades favorecen e impactan favorablemente a la DES para fortalecer los procesos de docencia e investigación.
1.1.4	Doctorado	2	11.76	2	12.5	2	12.5	5	31.25	100+	100+	Este indicador se cumplió satisfactoriamente, ya que durante el año anterior, se incrementó el grado doctoral de PTC de la DES, por lo cual, actualmente se cuenta con cinco profesores con grado preferente.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	15	88.24	15	93.75	15	93.75	15	93.75	100	100	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, considerando que 15 PTC de la DES cuentan con su área disciplinar
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	2	11.76	2	12.5	2	12.5	5	31.25	100+	100+	Este indicador de calidad se cumplió satisfactoriamente, ya que se cuenta con 5 PTC de Grado Preferente de Doctorado, por lo cual, cuentan con su área disciplinar

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: DES-ECONOMICO ADMINISTRATIVA POZA RICA TUXPAN

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-18

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	13	76.47	11	68.75	11	68.75	4	25	36.36	36.36	Durante el periodo se trabajó para que 4 PTC de la DES mantuvieran su Perfil Preferente Deseable y se continúan estableciendo las estrategias y acciones que profesores de tiempo completo de la DES participen en nuevos convocatorias durante este año y con ello incrementar sus grados deseables actuales. En la DES un PTC continúa trabajando en actividades de investigación para la publicación de artículos de alto impacto, como ponente y estancias internacionales, ya que esos son los rubros que deben evaluarse para participar en convocatorias del SNI; por lo cual, se espera que al mediano plazo un PTC pueda evaluarse y obtener dicho reconocimiento. Actualmente los académicos de la DES brindan un servicio de tutorías a la comunidad estudiantil y con ello apoyar su formación integral.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	5.88	1	6.25	1	6.25					
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	17	100	16	100	16	100	16	100	100	100	
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 60										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	38	55.88	34	56.67	34	56.67	34	56.67	100	100	El indicador de calidad se cumple ya que durante este periodo participaron los académicos de la DES para actualizar y capacitar sus áreas disciplinares.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 1										

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: DES-ECONOMICO ADMINISTRATIVA POZA RICA TUXPAN

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-18

1.3.3	En Formación	0	0	1	100	1	100	1	100	100	100	Este indicador de calidad se cumple ya que actualmente se cuenta con un Cuerpo Académico En Formación para realizar sus actividades de investigación y fortalecer las redes entre sus integrantes del cuerpo académico con otras instituciones
-------	--------------	---	---	---	-----	---	-----	---	-----	-----	-----	--

Competitividad Académica

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic

Total: 4

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	En la DES actualmente se cuenta con 4 programas educativos que se imparten en los cuales se tiene una pertinencia, por lo cual se cumple el indicador de calidad.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	En la DES actualmente se cuenta con 4 programas educativos que se imparten en los cuales se tiene un currículo flexible, por lo cual se cumple el indicador de calidad.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	En la DES actualmente se cuenta con 4 programas educativos que se imparten en los cuales se tienen elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, por lo cual se cumple el indicador de calidad.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	En la DES actualmente se cuenta con 4 programas educativos que se imparten en los cuales se da seguimiento de egresados y empleadores, por lo cual se cumple el indicador de calidad.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	En la DES actualmente se cuenta con 4 programas educativos que se imparten en los cuales se incorpora el servicio social en sus planes de estudio, por lo cual se cumple el indicador de calidad.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: DES-ECONOMICO ADMINISTRATIVA POZA RICA TUXPAN

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-18

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	En la DES actualmente se cuenta con 4 programas educativos que se imparten en los cuales se realizan las actividades que fortalecen y vinculan las practicas profesionales de estudiantes, por lo cual se cumple el indicador de calidad.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	En la DES actualmente se cuenta con 4 programas educativos que se imparten en los cuales están basados en competencias, por lo cual se cumple el indicador de calidad.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 4										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	75	3	75	3	75	3	75	100	100	El indicador de calidad se cumple, ya que actualmente están reconocidos por los CIEES tres programas educativos de la DES.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	25	1	25	1	25	1	25	100	100	El indicador de calidad se cumple, toda vez, que el programa educativo de Contaduría está reconocido por parte del organismo externo de CACECA
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	El indicador de calidad se cumple, ya que en la DES se ofertan 4 programas educativos evaluables y están reconocidos por organismos externos como son CIEES y CACECA; por lo cual, se cuenta con una calidad al 100% de sus programas educativos de licenciatura
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 962										

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: DES-ECONOMICO ADMINISTRATIVA POZA RICA TUXPAN

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-18

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1.004	100	962	100	962	100	917	95.32	95.32	95.32
-------	---	-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------	-------	-------

En la DES actualmente están inscritos 917 estudiantes que cursan sus programas educativos de licenciatura de calidad reconocidos por organismos externos; en un par de meses se llevarán a cabo las inscripciones de nuevo ingreso, por lo cual, se espera aumentar una mayor cantidad de estudiantes de los que

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	253	160	0	139	54.94	139	54.94	139	54.94	100	100	Se cumple el indicador de calidad correspondiente a la tasa de egreso de licenciatura de la DES

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	253	160	0	139	54.94	139	54.94	139	54.94	100	100	Se cumple el indicador de calidad correspondiente a la tasa de titulación de los estudiantes de la DES

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	10	6	0	10	100	10	100	10	100	100	100	El indicador de calidad se cumple y esta es la tasa de graduación de posgrado

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 92.68 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Edalid Álvarez Velazquez
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-18
DES-ECONOMICO ADMINISTRATIVA POZA RICA TUXPAN

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales dentro del marco de la aplicación del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2017 en la DES Económico Administrativo Poza Rica - Tuxpan, se tienen los siguientes resultados: 1) Cumplimiento de Indicadores de Calidad al 92.68% y 2) Cumplimiento de Metas Académicas 100%.

En esta situación se puede considerar lo siguiente:

a) Indicadores de Calidad Cumplidos: 1) 11 PTC con Grado de Maestría y 5 PTC con Grado Preferente de Doctorado; 2) 16 profesores participan en el Sistema Institucional de Tutorías; 3) Conservar 1 Cuerpo Académico En Formación; 4) Contar con el 100% de PE de Licenciatura con pertinencia, con currículo flexible, incorporando elementos de enfoque centrados en el aprendizaje, que incorporan el servicio social dentro de su currículo y que están basados en competencias; 5) Se cuenta con el 100% de PE Evaluados por organismos externos de Calidad, cabe mencionar que 3 PE tienen el Nivel 1 de los CIEES; 6) Actualmente 1 PE esta Reacreditado por el organismo acreditador del CACECA; 7) Se tiene el 100% de matrícula atendida como Matrícula de Calidad; 7) se cuenta con 4 PTC que están reconocidos con el perfil deseable PRODEP

b) Metas Académicas Cumplidas: las metas académicas programadas durante los 4 objetivos del PFCE 2016 se cumplieron satisfactoriamente en función de las diferentes actividades relacionadas con los objetivos: 1) Fortalecer los CA a través de la revisión de su conformación y la LGAC que cultivan y revisar la infraestructura básica para el desarrollo de los trabajos de investigación; 2) Aumentar la investigación a través de la producción académica con reconocimiento de calidad nacional e internacional; 3) Ofertar PE de licenciatura y posgrado de calidad reconocida por organismos externos y 4) Fortalecer la educación integral y el seguimiento del rendimiento de los estudiantes de licenciatura y posgrado a través de los diferentes programas institucionales.

Considerando lo anterior y planteado en los siguientes apartados, se puede concluir que la valoración general de este proyecto es: Muy Buena.

2.- Problemas atendidos

Dentro de este apartado se fortalecieron algunas áreas de oportunidad y/o problemas, los cuales fueron atendidos y durante este periodo se mantuvieron y/o incrementaron algunos indicadores. A continuación se detallan ciertos aspectos:

a) se fortalecen los PTC de la DES en función al área disciplinar de desempeño;

b) se incrementó el número de PTC con grado académico doctoral, ahora se cuenta con 5 PTC de Doctorado y se incrementó el nivel de PTC con grado de maestría y se cuenta ahora con 11 profesores con dicho grado;

b) con fecha de corte actual, se cuenta ahora con 4 PTC con el Perfil Preferente Deseable PRODEP;

c) se atendieron recomendaciones por los organismos externos de los CIEES y solicitar la visita de campo por lo pares académicos de los CIEES y realizar la evaluación del PE de Contaduría SEA el cual asegura la calidad educativa, así como evidenciar y atender las recomendaciones de CACECA para mantener la calidad del PE de Contaduría, esto da certeza para contar con el 100% de matrícula de calidad de PE y estudiantes de la DES;

d) se continuo trabajando para redoblar esfuerzos conjuntos de la comunidad académica y estudiantil de la DES considerando: renovación del equipo de computo, acervo bibliográfico, equipo audiovisual y licencias informáticas, para fortalecer las mejores condiciones del proceso de enseñanza - aprendizaje y que los estudiantes y académicos contarán con herramientas adecuadas para desarrollar sus actividades escolares, académicas y de investigación.

e) fortalecer las redes de investigación entre el Cuerpo Académico de la DES con otras instituciones en ámbitos nacionales e internacionales y procesos de investigación de alto impacto.

3.- Fortalezas aseguradas

Dentro de este apartado se aseguraron en las DES las siguientes fortalezas: 1) Aseguramiento de la calidad del 100% de los PE de Licenciatura de la DES al estar reconocidos por organismos externos de CIEES y COPAES; 2) Contar con el 100% de matrícula de calidad dentro de la DES y con esto garantizar al estudiante que sus estudios están realizados en una DES que se ha sometido a procesos de evaluación y que reúne requisitos estandarizados de calidad, lo que le permite formarse dentro de un PE de Calidad y de esta manera insertarse en el ámbito laboral con una mejor preparación y formación académica;

3) Actualización y adquisición del equipo de computo, acervo bibliográfico, equipo audiovisual, y licencias informáticas, bajo ese criterio, la infraestructura académica de la DES se renueva constantemente con la finalidad de ofrecer a profesores y estudiantes las posibilidades de utilizar herramientas para un adecuado desarrollo de actividades académicas, de investigación y escolares y contribuir en su formación; 4) se fortalecieron cursos académicos disciplinares y por áreas terminales de académicos de actualización y/o capacitación, así como su formación básica y sus competencias curriculares, lo que les permite transmitir estas experiencias y conocimientos hacia sus estudiantes; 5) actualización: se atendieron recomendaciones correspondiente al organismo de CACECA, con la finalidad de redoblar esfuerzos para asegurar la calidad y pertinencia de los estudiantes de la DES con los PE en los que se encuentran inscritos; 6) se mantiene y se actualiza un Cuerpo Académico En Formación de la DES; 7) se mantiene y se trabaja para que se incremente el número de PTC de la DES y fortalecer dichos reconocimientos por Perfil Deseable PRODEP; 8) se cuenta ahora con 5 PTC con Perfil Preferente de Doctorado.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En este apartado en la DES se ha trabajado en los siguientes aspectos los cuales han contribuido en el fortalecimiento de la innovación educativa y mejora de la calidad: 1) se continúa diseñando y mejorando los procesos de los MOOC reconocidos como un Curso Online Masivo Abierto (COMA) y esto impulsar que más académicos desarrollen nuevas técnicas de enseñanza en el uso de las tecnologías para favorecer el aprendizaje de los estudiantes; 2) se dieron inicio para la actualización y rediseño de los planes de estudio 2018 de los programas educativos de Contaduría escolarizado, Contaduría SEA y el de Sistemas Computacionales Administrativos, cabe mencionar que el programa educativo de Gestión y Dirección de Negocios fue autorizado por el H. Consejo Universitario General y se oferta en la actualidad como plan de estudios 2017; 3) los planes de estudio están basados en competencias, centrados en el aprendizaje y se apoyan en el uso de las tecnologías con la finalidad de fomentar el autoaprendizaje; 3) se contempla el sistema institucional de tutorías dentro

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-18
 DES-ECONOMICO ADMINISTRATIVA POZA RICA TUXPAN

de la DES y se ofrece a todos los estudiantes, con la finalidad de que los tutores acompañen en su formación académica y escolar a los estudiantes y poder apoyarles y asesorarles durante sus estudios de licenciatura; 4) se implementó el proyecto diseño modelo el cual favorece el proceso de enseñanza - aprendizaje, de igual manera ayuda a ampliar las competencias de los estudiantes dentro de su formación y al momento de egresar poder aplicar las mismas dentro del ámbito laboral; 5) participación de académicos de la DES en congresos nacionales e internacionales y se realizaron estancias de investigación tanto nacional como internacional para fortalecer las redes de investigación entre los cuerpos académicos.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con la asignación de los recursos de este programa a la DES se lograron avances significativos en el ámbito de la Competitividad Académica, ya que durante este ejercicio se ha logrado alcanzar el 100% de los PE de Licenciatura de Calidad por reconocidos por Organismos Externos de CIEES y COPAES, es decir los PE de Gestión y Dirección de Negocios, Sistemas Computacionales Administrativos y Contaduría SEA han mantenido la evaluación de nivel 1 de los CIEES satisfactoriamente y en este periodo se atendieron observaciones de CACECA en función a la 1a. visita de seguimiento del PE de Contaduría, el cual se encuentra Reacreditado, en total, se cuenta con 4 PE (Contaduría, Gestión y Dirección de Negocios y Sistemas Computacionales Administrativos y Contaduría SEA) de Calidad por dichos organismos externos. Es importante precisar que también para atender recomendaciones de organismos evaluadores se adquirió equipo de cómputo, acervo bibliográfico, equipo audiovisual, licencias informáticas y con ello atender dichas recomendaciones tanto de CIEES como de CACECA, ambos fortalecen las funciones de docencia e investigación de los académicos de la DES y también fortalecen las actividades de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes. Cabe mencionar, que en el mes de abril se llevó a cabo la visita de campo por los pares académicos de los CIEES para evaluar nuevamente el programa educativo de Contaduría SEA y mantener la calidad.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En función a este apartado, se puede reportar que los Indicadores de Calidad relacionados a la Capacidad y Competitividad Académica se han visto fortalecidos sustancialmente en la DES y que la convierten en una DES competitiva. A continuación se detallan los principales indicadores:

- a) En cuanto a Capacidad Académica: 1) De los 16 PTC que se tienen actualmente 11 PTC poseen el Perfil Preferente con Grado de Maestría y 5 PTC con Perfil Preferente de Doctorado, considerando lo anterior, se espera que en mediano plazo se alcance a lograr el Perfil Preferente Doctoral de 1 PTC de la DES; 2) Se cuentan con 4 PTC con el Perfil PRODEP Deseable; 3) Se tiene 1 Cuerpo Académico con el nivel de En Formación (CAEF) y que durante este periodo han trabajado para poder someterse a una próxima evaluación con la finalidad de transitar al siguiente nivel; 4) Se tiene una participación del 100% de PTC en el marco del sistema institucional de Tutorías, es decir, los profesores que imparten tutorías actualmente y esto contribuye en la formación integral del estudiante y su trayectoria escolar.
- b) En cuanto a Competitividad Académica: 1) Se cuenta con 3 PE de Licenciatura que se encuentran evaluados con el Nivel 1 de los CIEES, estos PE son Contaduría SEA, Sistemas Computacionales Administrativos y Gestión y Dirección de Negocios; cabe mencionar, que en el mes de abril del presente año, se llevó a cabo el proceso de evaluación por parte de los pares evaluadores de los CIEES para fortalecer los aspectos cíclicos de la mejora continua; 2) Actualmente se cuenta con 1 PE Reacreditado por el organismo acreditador CACECA el PE de Contaduría y actualmente está trabajando para atender las observaciones emitidas por los evaluadores del dictamen; 3) Se tiene el 100% de matrícula total como Matrícula de Calidad; 4) Se cuenta con PE con pertinencia, con currículo flexible, incorporando elementos de enfoque centrados en el aprendizaje, que incorporen el servicio social dentro de su currículo y que están basados en competencias. De igual forma, se iniciaron los procesos del rediseño de los planes de estudio de Contaduría y Sistemas Computacionales Administrativos, de igual forma, ya se oferta un plan de estudio actualizado de Gestión y Dirección de Negocios. Esto asegura la pertinencia y calidad de dichos

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	4	1	3	
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	2	2		
Total	6	3	3	

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con los recursos asignados en el presente periodo, se logró modernizar (actualizar y renovar) el equipo de cómputo, equipo audiovisual, licencias informáticas.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-18
 OES-ECONOMICO ADMINISTRATIVA POZA RICA TUXPAN

el cual esta a la disposicion de los academicos y estudiantes para que puedan realizar sus proyectos de investigacion, impartir sus clases teorico - practicas, fomentar entre sus estudiantes la importancia del uso de bases de datos virtuales a traves del uso de las tecnologias, el utilizar estos recursos para crear espacios de intercambio academico al realizar reuniones de trabajo colegiadas, entre otras acciones. Cabe senalar que dentro de la DES tambien se ha renovado el acervo bibliografico y se destinaron recursos para la adquisicion y actualizacion de acervos en diferentes areas de la especializacion de los academicos, lo que ha contribuido para que ellos puedan contar con este recurso didactico para la imparticion de sus experiencias educativas y sobre todo para la generacion de proyectos de investigacion.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El PFCE 2017, se programaron distintas actividades que permitieron fortalecer y reforzar sus aspectos disciplinares para su actualización y capacitación a través de su participación en congresos nacionales e internacionales, así como consolidar las redes de investigación entre los integrantes del Cuerpo Académico y otras Instituciones, ya que se realizaron estancias de investigación en una IES nacional y en otra internacional. Cabe resaltar, que en el marco del programa de formación académica de la institución, los académicos de la DES participaron en cursos de capacitación para reorientar sus áreas pedagógica, por lo cual, para estas actividades de docencia impactan favorablemente para atender las recomendaciones de los organismos externos y asegurar su pertinencia y calidad educativa.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La formación integral de los estudiantes en función a la asignación de los recursos de este proyecto esta relacionada con el uso y actualización de herramientas que contribuyan en su desempeño estudiantil realizando actividades escolares y de investigación en cada una de sus Experiencias Educativas o para desarrollar proyectos de investigación, dentro de estas herramientas se ha considerado la aplicación de los recursos para actualizar y adquirir equipo de computo, equipo audiovisual, así como la actualización de acervo bibliografico y licencias informáticas. Aunado a lo anterior, asistieron y participaron 12 estudiantes de la DES en un evento academica de investigación sobre sus áreas de conocimientos en foros nacionales, de igual forma, participaron estudiantes de la DES como ponentes en un congreso nacional y se realizo una movilidad nacional en otra IES para fortalecer su formación integral y sus respectivas experiencias educativas. Se cuenta con Experiencias Educativas que impactan en su formación integral en el area de los Deportes, Sustentabilidad, Salud, entre otras areas que contribuyen en su formación.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capitulos de Libros

No se han agregado capitulos de libros

Articulos

No se han agregado articulos.

Ponencias

- Ponencia 1: Estrategias para la gestión comercial de las artesanías elaboradas con palma soyata en la región de Tantoyuca, Evento: Congreso de Investigación de Academia Journals, en el Centro Panamericano de Estudios Superiores en Morelia.
- Ponencia 2: El entorno virtual como estrategia didáctica en el proceso de enseñanza aprendizaje Evento: IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Educativa Pedagógica y Praxis Educativa, Sevilla, España
- Ponencia 3: Impulsando la sustentabilidad en la comunidad de Juena Moza de Tuxpan, Veracruz Evento: XII Simposio Internacional Educación y Cultura, III Taller Internacioal de Evaluación Educativa y Acreditación de
- Ponencia 4: Impacto del e-commerce en las pymes de Tuxpan, Veracruz Evento: Congreso de Investigación Academia Journals, en la ciudad de Villahermosa, Tabasco
- Ponencia 5: El outsourcing: una alternativa de empleo en las mpymes ramo hotelero en la ciudad de Tuxpan, Veracruz Evento: Congreso de Investigación Academia Journals, en la ciudad de Villahermosa, Tabasco
- Ponencia 6: La sociedad de acciones simplificada: como una alternativa de emprendedurismo, para la microempresa comercial Evento: Congreso de Investigación de Academia Journals, Centro Panamericano de Estudios Superiores en Morelia.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Se mantiene el Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) por parte de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de la Contaduría y



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-18
DES-ECONOMICO ADMINISTRATIVA POZA RICA TUXPAN

Administración (ANFECA) y se actualizó el plan de estudios de Gestión y Dirección de Negocios; se dio inicio al rediseño de los planes de estudio de Sistemas Computacionales Administrativos, Contaduría escolarizado y Contaduría SEA.



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Edalid Álvarez Velazquez
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017



Universidad Veracruzana

P/IFCE-2017-30MSU0940B-19 DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA VERACRUZ

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Ofertar PE de licenciatura y posgrado de calidad reconocida por organismos externos						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender las observaciones realizadas y/o los requerimientos de evaluación por los CIEES por Dos Programas Educativos de la DES Económico-Administrativa de Veracruz.	2.00	2.00	100.00	131,748.18	118,491.68	89.94
2	Mantener la Calidad de Un Programa Educativo de la DES por el organismo acreditador reconocido por COPAES	1.00	1.00	100.00	171,893.00	129,170.46	75.15

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	118,491.68	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28,106.00	0.00	0.00	101,064.46	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, ya que durante los periodos trimestrales se realizaron eficientemente las distintas acciones para adquirir infraestructura académica de muebles de oficina que permitirá atender las recomendaciones solicitadas por los organismos externos de CIEES por los PE de Gestión y Dirección de Negocios y de Administración SEA. Cabe mencionar que en el mes de abril del presente año se llevó a cabo el proceso de evaluación de dos programas educativos por parte de los CIEES, esto asegurando la mejora continua y mantener la calidad.
2	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, ya que durante estos periodos trimestrales se realizaron las acciones pertinentes para atender las recomendaciones solicitadas por el organismo externo de CACECA y con ello mantener la calidad del PE de Administración escolarizada de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la educación integral y el seguimiento del rendimiento de los estudiantes de licenciatura y posgrado a través de los diferentes programas institucionales						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Incrementar la tasa de egreso y titulación de Dos Programas Educativos de la DES.	2.00	2.00	100.00	33,738.00	0.00	0.00
3	Analizar los resultados de 10 estudiantes de la DES que presentaran su Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), para la toma de decisiones, y la mejora del proceso de enseñanza aprendizaje.	10.00	10.00	100.00	25,641.00	25,641.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,641.00	10.00	10.00	0.00

No. MA	Observación
2	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, ya que durante los periodos trimestrales se realizaron las acciones pertinentes para la adquisición de acervo bibliográfico que permitirá actualizar e incrementar los acervos en las áreas temáticas y disciplinares de los ocho programas educativos de Administración y Contaduría la DES y con ello fortalecer la docencia y la investigación por parte de académicos y estudiantes, esto favorecerá la tasa de egreso y titulación.
3	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, ya que durante los periodos trimestrales se realizaron las actividades pertinentes para que los estudiantes de la DES presentaran el examen general de egreso de licenciatura (EGEL), esto permitió dar inicio a los trabajos para rediseñar los planes de estudio de la DES y con ello fortalecer y favorecer la mejora del proceso de enseñanza aprendizaje de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Contar con un mayor número de PTC con reconocimientos externos de calidad						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el número de Un Profesor de Tiempo Completo con reconocimiento externo de Perfil Deseable	1.00	1.00	100.00	36,690.00	5,548.54	15.12
2	Incrementar de uno a dos los SNI en la DES Económico Administrativa.	1.00	1.00	100.00	40,485.00	0.00	0.00



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,548.54	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, ya que durante los periodos trimestrales se realizaron eficientemente las actividades programadas en las cuales los profesores de tiempo completo de la DES las efectuaron en aspectos de investigación y verse beneficiados para mantener el reconocimiento de sus perfiles deseables PRODEP y en su caso incrementar nuevos PPD
2	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, ya que durante los periodos trimestrales se realizaron distintas actividades en las cuales los integrantes de los Cuerpos Académicos concluyeron sus proyectos y trabajos de investigación para la publicación de un libro con registro ISBN; cabe mencionar, que un PTC de la DES cuenta con su reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer los CA (Entorno Contable, Retos y expectativas de las organizaciones, Emprendimiento, gestión e internacionalización)						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar un CA de en formación a en consolidación	1.00	2.00	200.00	378,878.04	109,542.20	28.91

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	71,437.88	0.00	0.00	38,104.32	1.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, ya que durante estos periodos trimestrales se realizaron las acciones pertinentes para la adquisición de equipo de computo y muebles de oficina y estanteria. Se continua trabajando en la participación de académicos en las diferentes actividades programadas, cabe mencionar, que actualmente se cuenta con 3 CAEF y 2 CAEC, los dos CAEC son: a)Entorno económico, educativo y sustentable de las organizaciones; 2)Emprendimiento, Gestión e Internacionalización.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	MARIA EUGENIA SENTIES SANTOS Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA VERACRUZ

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-19

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Total de avance				
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 64									
1.1.1	Licenciatura	8	12.12	8	12.5	8	12.5	4	6.25	50	<p>Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, ya que actualmente se encuentran registrados 67 Profesores de Tiempo Completo (PTC), de los cuales se cuenta con 4 PTC con grado de licenciatura, este grado representa la impartición de la docencia a la comunidad estudiantil.</p> <p>Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, ya que actualmente se encuentran registrados 67 Profesores de Tiempo Completo (PTC), de los cuales se cuenta con 2 PTC con grado de especialidad, este grado representa la impartición y especialización de la docencia a la comunidad estudiantil.</p> <p>Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, ya que actualmente se encuentran registrados 67 Profesores de Tiempo Completo (PTC), de los cuales se cuenta con 22 PTC con grado preferente de Maestría, este grado representa la impartición de la docencia, investigación y área de disciplinar a la comunidad estudiantil.</p>
1.1.2	Especialidad	2	3.03	2	3.13	2	3.13	2	3.13	100	
1.1.3	Maestría	34	51.52	33	51.56	33	51.56	22	34.38	66.67	

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA VERACRUZ

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-19

1.1.4	Doctorado	22	33.33	21	32.81	21	32.81	39	60.94	100+	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, ya que actualmente se encuentran registrados 67 Profesores de Tiempo Completo (PTC), de los cuales se cuenta con 39 PTC con grado preferente de Doctorado, este grado representa la impartición de la docencia, investigación y área de disciplinar a la comunidad estudiantil.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	45	68.18	42	65.63	42	65.63	61	95.31	100+	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, ya que actualmente se encuentran registrados 67 Profesores de Tiempo Completo (PTC), de los cuales se cuenta con 61 PTC con área disciplinar de desempeño de posgrado, este representa la impartición de la docencia, investigación y área de disciplinar a la comunidad estudiantil.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	19	28.79	17	26.56	17	26.56	39	60.94	100+	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, ya que actualmente se encuentran registrados 67 Profesores de Tiempo Completo (PTC), de los cuales se cuenta con 39 PTC con área disciplinar doctoral de desempeño, este representa la impartición de la docencia, investigación y área de disciplinar a la comunidad estudiantil.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA VERACRUZ

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-19

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	32	48.48	30	46.88	30	46.88	28	43.75	93.33	93.33	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, ya que actualmente se encuentran registrados 67 Profesores de Tiempo Completo (PTC), de los cuales se cuenta con 28 PTC con Perfil Preferente Deseable, esto representa la impartición de la docencia, investigación y área de disciplinar a la comunidad estudiantil; así como consolidar las redes y líneas de investigación.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	1.52	1	1.56	1	1.56	2	3.13	100+	100+	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, ya que actualmente se encuentran registrados 67 Profesores de Tiempo Completo (PTC), de los cuales se cuenta con 2 PTC con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores, esto representa la impartición de la docencia, investigación y fortalecer las redes de investigación y las líneas generas de aplicación de conocimiento entre los distintos cuerpos académicos.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	50	75.76	48	75	48	75	48	75	100	100	Este indicador se cumple satisfactoriamente, considerando que en la DES los profesores imparten y brindan tutoría a los estudiantes y con ello fortalecer su formación integral.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 162										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	58	34.52	54	33.33	54	33.33	54	33.33	100	100	El indicador de calidad se cumple ya que durante este periodo los académicos de la DES participaron en cursos de capacitación y/o actualización de sus distintas áreas disciplinares

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA VERACRUZ

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-19

Total de Cuerpos Académicos		Total: 6										
1.3.3	En Formación	5	83.33	6	100	6	100	5	83.33	83.33	83.33	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, ya que dentro de la DES actualmente se cuenta con 5 Cuerpos Académicos, de los cuales 2 CA se encuentran con un estatus de En Consolidación y 3 CA estatus de En Formación, es decir, dentro de las estrategias y acciones establecidas para fortalecer y reforzar las actividades de investigación y docencia, se reestructuró un CA, dando con ello, mantener 3 CAEF y ahora se tiene 2 CAEC.
Competitividad Académica		Total: 7										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 7										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	100	7	100	7	100	8	100+	100+	100+	En la DES actualmente se cuenta con 8 programas educativos que se imparten en los cuales se tiene una pertinencia, por lo cual se cumple el indicador de calidad.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	7	100	7	100	7	100	8	100+	100+	100+	En la DES actualmente se cuenta con 8 programas educativos que se imparten en los cuales se tiene un currículo flexible, por lo cual se cumple el indicador de calidad.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	7	100	7	100	7	100	8	100+	100+	100+	En la DES actualmente se cuenta con 8 programas educativos que se imparten en los cuales se tienen elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, por lo cual se cumple el indicador de calidad.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
 EJERCICIO FISCAL 2017



Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA VERACRUZ

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-19

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	7	100	7	100	7	100	8	100+	100+	100+	En la DES actualmente se cuenta con 8 programas educativos que se imparten en los cuales se da seguimiento de egresados y empleadores, por lo cual se cumple el indicador de calidad
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	7	100	7	100	7	100	8	100+	100+	100+	En la DES actualmente se cuenta con 8 programas educativos que se imparten en los cuales se incorpora el servicio social en sus planes de estudio, por lo cual se cumple el indicador de calidad.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	100	7	100	7	100	8	100+	100+	100+	En la DES actualmente se cuenta con 8 programas educativos que se imparten en los cuales se realizan las actividades que fortalecen y vinculan las prácticas profesionales de estudiantes, por lo cual se cumple el indicador de calidad.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	7	100	7	100	7	100	8	100+	100+	100+	En la DES actualmente se cuenta con 8 programas educativos que se imparten y los cuales están basados en competencias, por lo cual se cumple el indicador de calidad.

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables | Total: 7



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
 EJERCICIO FISCAL 2017



Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA VERACRUZ

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-19

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	42.86	5	71.43	5	71.43	3	42.86	60	60	Hasta el mes de diciembre de 2017 se contaba con la vigencia de cinco programas educativos de la DES con el reconocimiento Nivel 1 de los CIEES, sin embargo, actualmente se cuenta con el Reconocimiento Nivel 1 de dicho organismo con 3 Programas Educativos (PE) y los 2 PE restantes se evaluaron durante el mes de octubre del año pasado por otro organismo. Cabe mencionar, que en el mes de abril de 2018 se evaluaron por los CIEES los PE de Administración SEA y Contaduría SEA para mantener la calidad; por lo cual, se considera que este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	57.14	3	42.86	3	42.86	4	57.14	100+	100+	El indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, toda vez, que 4 programas educativos de la DES están acreditados por el organismo externo de CACECA, asegurando la pertinencia y calidad.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	El indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, ya que actualmente en la DES se cuenta con 8 PE de licenciatura, de los cuales 7 son PE evaluables y 1 PE no evaluable; por lo cual, los 7 PE están evaluados y acreditados por organismos externos y están reconocidos como PE de Calidad.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 3,382										

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA VERACRUZ

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-19

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,412	100	3,382	100	3,382	100	2,889	85.42	85.42	85.42	En la DES actualmente están inscritos 2,889 estudiantes cursando los programas educativos de calidad, por lo cual, se cumple el indicador de calidad considerando que esta es la cantidad de estudiantes.
-------	---	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-------	-------	-------	---

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	815	495	0	489	60	489	60	489	60	100	100	Se cumple el indicador de calidad de acuerdo a la tasa de egreso.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	815	495	0	489	60	489	60	489	60	100	100	El indicador de calidad se cumple de acuerdo a la tasa de titulación
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	51	38	0	18	35.29	18	35.29	18	35.29	100	100	El indicador de calidad se cumple de acuerdo a la tasa de egreso de posgrado

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 93.55 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



María Eugenia Senties Santos
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-19
DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA VERACRUZ

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La valoración general del cumplimiento académico del programa PFCE 2017 de la DES Económico Administrativa Veracruz en términos generales es satisfactorio; ya que los indicadores de Calidad muestran un avance representativo del 93.55%, es decir, se considera un cumplimiento satisfactorio y dentro de esto se puede mencionar que en la DES del Iotaj de Profesores de Tiempo Completo (PTC) actualmente 22 PTC con Grado Preferente de Maestría y 39 PTC con el Grado Preferente Doctoral; 28 Profesores cuentan con el Perfil Deseable PRODEP y los profesores de la DES participan en el Sistema Institucional de Tutorías (SIT); además se cuenta con 2 PTC que cuentan con el reconocimiento por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), así como contar con 2 Cuerpos Académicos En Consolidación (CAEC) y 3 CA En Formación (CAEF).

Además dentro de la DES los profesores participan en cursos de capacitación disciplinar pedagógica; en lo general académicos de la DES continúan desarrollando sus temas de EE sobre los MOOC.

Cabe resaltar, que se cuenta con el 100% de PE de 8 PE de licenciatura, de los cuales 1 PE es No Evaluable, ya que cuenta con reciente creación y 7 PE cuentan con el reconocimiento de Calidad por organismos externos como CACECA y CIEES; se apoyo la participación e inscripción de estudiantes de la DES para la aplicación del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) por parte del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL); en términos generales la DES continúa trabajando para seguir fortaleciendo su capacidad y competitividad académica.

En relación a las metas académicas estas muestran una valoración cualitativa y cuantitativa al 100% de su cumplimiento, considerando los cuatro objetivos, los cuales son: 1) Ofertar PE de licenciatura y posgrado de calidad reconocida por organismos externos; 2) Fortalecer la educación integral y el seguimiento del rendimiento de los estudiantes de licenciatura y posgrado a través de los diferentes programas institucionales; 3) Contar con un mayor número de PTC con reconocimientos externos de calidad y 4) Fortalecer los CA, por lo cual, se gestionaron y realizaron las actividades programadas a través de la participación de académicos en congresos nacionales e internacionales, la publicación de libros, participación en cursos, reforzar la formación integral de los estudiantes, movilidad nacional e internacional, cursos de capacitación, entre otros.

En general los beneficios de este proyecto a la DES le han permitido un mejoramiento y fortalecimiento en aspectos de su calidad y competitividad académica; así como el disminuir ciertas debilidades y asegurar ciertas fortalezas, ambos casos se describen en los siguientes puntos.

2.- Problemas atendidos

De acuerdo a los recursos asignados en el proyecto de la DES se pudo dar atención a ciertos problemas que se tenían identificados, los cuales son: 1) se cubrió la inscripción de estudiantes de la DES para que participaran y presentaran el examen de egreso de licenciatura (EGEL) por CENEVAL; 2) hubo una buena participación por parte de académicos que participaron como ponentes en congresos internacionales y nacionales por lo que sus trabajos y proyectos de investigación les permitieron a 28 profesores poder obtener y/o reafirmar el perfil deseable PRODEP por lo que esta actividad también permite que los integrantes de los Cuerpos Académicos puedan seguir conservando el estatus de reconocimiento, actualmente se tienen 3 CA En Formación y 2 CA En Consolidación; así como incrementar el nivel de profesores adscritos al SNI ya que ahora se cuenta con 2 PTC con dicho reconocimiento 3) trabajó para crear un nuevo programa educativo de licenciatura con pertinencia el cual es Logística Internacional y Aduanas, esto diversifica la oferta educativa y amplía la capacidad, 4) en el mes de abril del presente año se recibieron a los pares evaluadores de los CIEES para que se realizaran las visitas in situ y la evaluación de los programas educativos de Administración SEA y Contaduría SEA, esto garantiza los procesos de mejora continua, estas fueron algunas problemáticas que pudieron atenderse con los recursos de este proyecto. De igual forma se actualizó y se autorizó por el H. Consejo Universitario General el programa educativo de Gestión y Dirección de Negocios.

3.- Fortalezas aseguradas

En cuanto al aseguramiento de las fortalezas dentro de este proyecto, se puede mencionar lo siguiente: 1) se logró mantener la reacreditación de 4 PE de la DES de los cuales son: a) Administración; b) Administración Tunstica; c) Contaduría; d) Sistemas Computacionales Administrativa y el reconocimiento; en el caso del organismo de los CIEES, se cuenta con el Nivel 1 correspondiente a los PE de Gestión y Dirección de Negocios, Contaduría SEA y Administración SEA; cabe mencionar y en el mes de abril del presente año se sometieron a procesos de evaluación por los CIEES los PE de Administración y Contaduría SEA de ambos, que se creó un nuevo programa educativo que se oferta y atiende las necesidades del entorno de la DES, dicho PE es Logística Internacional y Aduanas.

Derivado de lo anterior, ahora en total se cuenta con 7 PE evaluados de calidad al 100%, y se diversificó y amplió la oferta educativa de programas educativos de licenciatura; 2) se cuenta con 5 Cuerpos Académicos de la DES distribuidos de la siguiente manera: 3 CA En Formación y 2 CA En Consolidación; 4) el 100% de la matrícula de la DES recibe tutorías por parte de los profesores dentro del Sistema Institucional de Tutorías; 5) durante este periodo estudiantes de la DES presentaron exámenes de egreso por CENEVAL; 6) se capacito a la planta docente en cursos de actualización disciplinar y para renovar sus recursos documentales para beneficio de la comunidad institucional; 7) se renovó el equipo de computo, 8) se renovó el equipo de muebles de oficina con lo que se busca mejorar los servicios de infraestructura académica de la DES; 10) se cuenta actualmente con 28 Perfiles Deseables PRODEP por parte de los académicos y 39 profesores cuentan con el Grado Preferente Doctoral; 11) se mantiene a 2 PTC más de la DES para su adscripción al SNI; estas acciones permitirán que la

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con los recursos de este programa se pudo favorecer la innovación educativa en el sentido de la renovación y actualización de equipo de computo, muebles de oficina y estantería, ya que estos contribuyen de manera directa en el desarrollo y desempeño de profesores y estudiantes en cada una de sus actividades académicas y estudiantiles, ya que con este equipamiento se pueden llevar a cabo experiencias educativas a través del uso de estas herramientas tecnológicas y de información. Además se fortaleció y actualizó el acervo bibliográfico de la DES con el que también los estudiantes pueden recibir un servicio

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-19
 DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA VERACRUZ

de calidad y esto favorece su actividad de investigación. Cabe mencionar, que se tomó un curso sobre las tecnología de la información y también académicos están realizando sus experiencias educativas a través de los MOOC.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Durante la aplicación de este programa en la DES considerando la Reacreditación de los PE de Administración, Administración Turística, Contaduría y Sistemas Computacionales Administrativos, ya que se está trabajando para atender las recomendaciones solicitados por el organismo externo CACECA, esto permite mantener la Calidad de dichos PE, por parte del organismo externo de CIEES se cuenta con la evaluación de Nivel 1 de los PE Administración SEA, Contaduría SEA y Gestión y Dirección de Negocios de la DES. Cabe detallar que se trabajó por la comisión académicos de los programas educativos del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) para refrendar los procesos de evaluación de los CIEES y se evaluaron en el mes de abril del presente dichos PE y se espera el dictamen. Derivado lo anterior, se considera un 100% de PE evaluables de calidad. Dentro de aspectos que fortalecen la infraestructura académica de la DES se logró la adquisición de equipo de cómputo, mobiliario y equipo de oficina y acervo bibliográfico. Con la participación de profesores como ponentes en diversos congresos internacionales y nacionales, publicación de libros, se realizó movilidad nacional e internacional por académicos de la DES, estas actividades permiten incrementar los perfiles deseables PRODEP y que los integrantes de los CA puedan refrendar el estatus de evaluación de sus respectivos Cuerpos Académicos, considerando que ahora se cuenta con 3 CA En Formación y 2 CA En Consolidación

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Con relación a este anexo se puede señalar que con los recursos asignados a este programa la contribución radica en las siguientes mejoras: 1)se logró que 39 Profesores cuenten con el Grado Preferente Doctoral; 2)existen actualmente 28 Profesores con Perfil Deseable PRODEP; 3)el 100% de la matrícula de los estudiantes reciben tutorías por parte de sus profesores y profesores participan actualmente en el Sistema Institucional de Tutorías; 4)los profesores de la DES han recibido cursos de actualización y/o capacitación de manera regular, por lo que sus habilidades y conocimientos están en constante actualización; 5)se cuenta con fecha de corte el estatus de 3 Cuerpos Académicos En Formación (CAEF) y 2 CA En Consolidación (CAEC), gracias a las diversas actividades generadas por los integrantes de los CA al participar como ponentes y presentar sus proyectos de investigación en congresos internacionales y nacionales, así como la publicación en libros y realizar movilidad nacional e internacional; 6)los 8 PE de la DES están basados con estudios de factibilidad, bajo un currículo flexible, incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, incorporan seguimiento de egresados y estudios de empleadores, así como incorporan el servicio social en su plan de estudios y esta basado en competencias; 7)gracias al apoyo en equipamiento en infraestructura académica (equipo de cómputo, mobiliario y equipo de oficina) y a la adquisición de acervo bibliográfico se ha logrado mantener la evaluación de nivel 1 de CIEES de 5 PE de la DES, así como la Reacreditación de 4 PE de la DES; 8)se han establecido programas de apoyo de tutorías y asesorías para apoyar a los estudiantes de la DES en concluir satisfactoriamente su licenciatura y apoyarlos durante su estancia como estudiante en la DES.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	1	2
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	3	1	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con relación a este anexo se asocian los aspectos de infraestructura académica y los servicios, en el cual se impacta favorablemente para asegurar la calidad a la comunidad académica y estudiantil de los siguientes aspectos: 1)se logró que 39 Profesores cuenten con el Grado Preferente de Doctorado; 2)existen actualmente 28 Profesores con Perfil Deseable PRODEP; 3)el 100% de la matrícula de los estudiantes reciben tutorías por parte de sus profesores y profesores participan actualmente en el Sistema Institucional Tutorías; 4)los profesores de la DES han recibido cursos de actualización y/o capacitación de manera regular, por lo que sus habilidades y conocimientos están en constante actualización, así como contar con reconocimientos de la forma de desarrollo profesional continua; 5)se logró mantener e incrementar el estatus de Cuerpos Académicos, ahora se cuenta con 3 CA En Formación y 2 CA En Consolidación, gracias a las diversas actividades generadas por los integrantes de los CA al participar como ponentes y presentar sus proyectos de investigación en

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-19
 DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA VERACRUZ

congresos internacionales; 6) los 8 PE de la DES están basados con estudios de factibilidad, bajo un currículo flexible, incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, incorporan seguimiento de egresados y estudios de empleadores, así como incorporan el servicio social en su plan de estudios y está basado en competencias; 7) gracias al apoyo en equipamiento en infraestructura académica (equipo de cómputo, mobiliario y equipo de oficina) y a la adquisición de acervo bibliográfico se ha logrado mantener la evaluación de nivel 1 de CIEES de 5 PE de la DES y fortalecer los acorvos del PE de Posgrado, y se cuenta con la Reacreditación de 4 PE de la DES; es decir, de los 7 PE de Licenciatura de la DES se cuenta con el 100% de Calidad y de Matrícula a estudiantes; 8) actualmente se cuenta con 2 PTC adscritos al SNI; 9) se han establecido programas de apoyo de tutorías y asesorías para apoyar a los estudiantes de la DES en concluir satisfactoriamente su licenciatura y apoyarlos durante su estancia como estudiante en la DES.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con recursos de este programa se pudieron fortalecer y presentar sus ponencias en congresos internacionales y nacionales, estancias para reforzar sus redes de investigación entre CA, así como cursos de capacitación disciplinar y actualización de los profesores de la DES; cabe mencionar que cuentan con las herramientas y habilidades para su desempeño docente y les permite realizar sus trabajos y proyectos de investigación y participación en eventos que fortalece la vinculación de la DES hacia el exterior, esto generara mayores beneficios para los integrantes de los Cuerpos Académicos como para los propios profesores, ya que se espera que el número de perfiles deseables PRODEP y el reconocimiento del SNI y con ello el mantener y/o incrementar el estatus de evaluación de cada uno de los CA que se encuentran actualmente en la DES pueda mejorar en el corto y mediano plazo. Así como la integración de capítulos

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con los recursos asignados a este programa el impacto que se genera en la formación y atención integral al estudiante en el cual el 100% de matrícula de estudiantes de la DES reciben tutoría y se ha fortalecido la formación integral del estudiante de la siguiente forma: 1) adquisición de equipo de cómputo, 2) adquisición de acervo bibliográfico y 3) adquisición de mobiliario y equipo de oficina. Con estas acciones se pretende brindar un mejor servicio y que cuenten con las herramientas necesarias para poder desarrollar sus actividades estudiantiles. Cabe detallar que durante este periodo se cubrió la inscripción de estudiantes de la DES para que presentaran su examen de egreso de CENEVAL y esto favorece a la DES.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Memoria operativa: medición y propuesta para su desarrollo, apoyadas en TIC
- Libro 2: Estudiantes, trabajadores y empresarías: un acercamiento académico
- Libro 3: Antología de los trabajos de la especialización de estudios de opinión

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1: QUALITATIVE APPROACH TOWARDS THE CONSTRUCTION OF DIGITAL CITIZENSHIP IN UNIVERSITY
 Evento: CONGRESO INTERNACIONAL INTERNATIONAL EDUCATION TECHNOLOGY CONFERENCE (IETC).
- Ponencia 2: PERSPECTIVE OF THE UNIVERSITY COMMUNITY OF THE ACCOUNTING FACULTY IN VERACRUZ ABOUT
 Evento: 10TH ANNUAL INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION, RESEARCH AND INNOVATION,
- Ponencia 3: ANALYSIS OF THE USE OF THE EMINUS PLATAFORM AMONG THE STUDENTS OF THE BACHELOR IN
 Evento: 10TH ANNUAL INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION, RESEARCH AND INNOVATION,
- Ponencia 4: DETERMINING FACTORS IN THE ENTREPRENEURIAL POTENTIAL OF UNIVERSITY STUDENTS. A
 Evento: CONGRESO INTERNACIONAL *12TH ANNUAL INTERNATIONAL TECHNOLOGY. EDUCATION AND
- Ponencia 5: ENTREPRENEURIAL UNIVERSITIES IN THE LATIN AMERICAN CONTEXT. THE CASE OF MEXICAN PUBLIC
 Evento: CONGRESO INTERNACIONAL *12TH ANNUAL INTERNATIONAL TECHNOLOGY, EDUCATION AND
- Ponencia 6: FORMACIÓN PROFESIONAL, CAPACITACIÓN PRÁCTICA HOTELERA Y TECNOLOGÍA, COADYUVANTES A
 Evento: VII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ISLAS
- Ponencia 7: PROPUESTA DE ESTRATEGIA DE COACHING CASO DE ESTUDIO: HOTELES DEL PERÍMETRO *A* DE LA
 Evento: VII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ISLAS
- Ponencia 8: IMPORTANCIA DEL CLIMA ORGANIZACIONAL EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN EDUCATIVA A NIVEL
 Evento: CONGRESO GLOBAL EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y FINANZAS (GCBF), SAN JOSÉ COSTA RICA
- Ponencia 9: LOS SERVICIOS COMO VALOR AGREGADO EN EL SISTEMA DE ENSEÑANZA ABIERTA: CASO
 Evento: CONGRESO GLOBAL EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y FINANZAS (GCBF), SAN JOSÉ COSTA RICA
- Ponencia 10: Effect of the temperatura variation on the hardness and microstructure of TiSiNo coatings obtained by sputtering
 Evento: 3er International Conference on Energy materials and Applications, Zamora, España
- Ponencia 11: ESTUDIO DE COMPETENCIAS Y PERFIL DE INGRESO EN UNA IES

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-19
DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA VERACRUZ

Evento: XXII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS (ACACIA), EN LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES Y SU RELACIÓN CON LOS SALARIOS DE NUEVOS
Ponencia 12: XXII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS (ACACIA), EN MEJORAMIENTO DE DUREZA Y PROPIEDADES TRIBOLÓGICAS DE UNA ALEACIÓN Ti-6Al-4V TRATADA
Evento: XXXIX ENCUENTRO NACIONAL DE LA ACADEMIA MEXICANA DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN
Ponencia 13: PROBLEMÁTICA DE RESISTENCIA DE LA GARRAPATA RHIPICEPHALUS MICROPLUS EN EL ESTADO DE
Evento: LXXXII ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA 2018, MONTERREY, NUEVO LEÓN
Ponencia 14: ANÁLISIS DE LA VARIACIÓN DEL CAMPO MAGNÉTICO DE UN DEFECTO SUPERFICIAL RECTAGULAR DE
Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN ACADEMIA JOURNALS MORELIA 2018, MORELIA,
Ponencia 15: THE EVALUATION OF VALUES DEVELOPMENT, A CHALLENGE FOR HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS
Evento: 10TH ANNUAL INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION, RESEARCH AND INNOVATION,
Ponencia 16: DEVELOPMENT OF COMPETENCES IN INDIGENOUS PEOPLES THROUGH THE VERACRUZANA
Evento: 10TH ANNUAL INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION, RESEARCH AND INNOVATION,
Ponencia 17:

Memoñas


No se han agregado memorias.

Patentes


No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Se mantiene el Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) por parte de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de la Contaduría y Administración (ANFECA) y se actualizó el plan de estudios de Gestión y Dirección de Negocios; se dio inicio al rediseño de los planes de estudio de Administración Turística, Sistemas Computacionales Administrativos, Contaduría escolarizado, Administración escolarizado, Administración SEA y Contaduría



Dra. Sara Delfilia Ladrón de Guevara González
Rectora



María Eugenia Gentes Santos
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017



Universidad Veracruzana

P/IFCE-2017-30MSU0940B-20 DES ECONOMICO ADMINISTRATIVA XALAPA

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la cobertura educativa en el estado de Veracruz ofertando programas de calidad reconocidos por organismos externos reconocidos, que atiendan las necesidades regionales y estatales e impulsar la innovación educativa						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Revisar los PE Gestión y Dirección de Negocios; Economía; Geografía y Ciencias y Técnicas Estadísticas de la DES analizando y actualizando los contenidos de EE con un sentido de pertinencia y en contextos reales.	2.00	5.00	250.00	86,151.00	29,132.24	33.82
2	Mantener y obtener reconocimiento de PE de calidad al atender las recomendaciones y/o someter a procesos de evaluación o acreditación de Dos Programas Educativos de la DES por los organismos externos de CIEES o COPAES.	2.00	3.00	150.00	304,891.00	208,354.88	68.34
3	Desarrollar las Experiencias Educativas del Área Disciplinar de Un Programa Educativo de la DES en modalidad virtual	1.00	1.00	100.00	152,702.84	131,278.42	85.97
4	Mantener Un Programa Educativo de Posgrado de la DES en el Padrón Nacional de excelencia del CONACYT.	1.00	1.00	100.00	181,582.00	34,671.60	19.09

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	29,132.24	2.00	5.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	88,571.80	0.00	0.00	119,783.08	2.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	62,931.16	0.00	0.00	68,347.26	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	34,671.60	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, ya que durante estos períodos trimestrales se realizaron las gestiones correspondientes a los procesos para la adquisición de la infraestructura académica de equipo de cómputo y el acervo bibliográfico para el actualizar las áreas temáticas y de acentuación de las experiencias educativas de la DES. Cabe mencionar que se concluyeron y aprobaron los rediseños de los planes de estudio de 1)Estadística, 2)Gestión y Dirección de Negocios, 3)Economía y 4)Geografía con aspectos de pertinencia y se creó un nuevo programa educativo llamado Ciencias Políticas y Gestión Pública.
2	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, ya que durante los períodos trimestrales se realizaron correctamente las gestiones para los procesos de la adquisición de infraestructura académica, así como el acervo bibliográfico para el actualizar las áreas temáticas y de acentuación de las experiencias educativas de la DES y con ello fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje con estudiantes y académicos. De igual forma, estudiantes de la DES presentaron su examen general de egreso de licenciatura (EGEL) y se evaluaron los programas educativos de Ciencias y Técnicas Estadísticas en noviembre 2017 y el de Administración en abril de 2018, esto garantiza los procesos de la mejora continua y mantener la calidad con el reconocimiento de los CIEES, de igual forma se acreditó el programa educativo de Economía por parte de CONACE. Se cuenta con el reconocimiento de dos PE y se espera recibir el resultado del PE de Administración SEA que fue ya fue evaluado.
3	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, ya que durante los reportes trimestrales se gestionaron las las acciones para la adquisición de infraestructura académica programada en equipo de cómputo y licencias para fortalecer y desarrollar las Experiencias Educativas del área de formación disciplinar de un programa educativa de la DES y esto favorecerá el proceso de enseñanza aprendizaje de estudiantes y académicos. Las EE que se imparten son: Dirección, Organización y Reingeniería de Procesos, Fundamentos de Bases de Datos, Algorítmica, en los cuales se diseñaron los objetos de aprendizaje virtuales que conforman los saberes teóricos y que apoyaron los procesos de enseñanza - aprendizaje
4	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, ya que durante los períodos trimestrales se realizaron las gestiones para tramitar los aspectos de infraestructura académica y acervo bibliográfico que favorecen el mantenimiento y el reconocimiento de los programas educativos de posgrado de esta DES por parte del CONACYT - PNPC

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la educación integral y el seguimiento del rendimiento de los estudiantes de licenciatura y posgrado del área Económico Administrativa a través de los diferentes programas institucionales como Tutorías y Vinculación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fomentar la cultura de movilidad nacional e internacional para la participación de dos estudiantes en programas de intercambio que cuenten con convenios institucionales	2.00	2.00	100.00	114,678.00	0.00	0.00
2	Ofertar y fomentar en los PE de Publicidad y Relaciones Públicas; Administración de Negocios Internacionales y Relaciones Industriales y Economía de la DES las actividades, de: educación de valores, culturales, deportivas, educación	2.00	2.00	100.00	22,199.00	0.00	0.00

ambiental, cuidado de la salud y atención y prevención de las adicciones para la formación integral del estudiante.						
---	--	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, ya que durante los períodos trimestrales se gestionaron las actividades para la participación de estudiantes para sus respectivos programas de intercambio académico y de investigación.
2	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, ya que se realizaron las distintas actividades que favorecen los aspectos de valores, culturas, deportivas, educación ambiental, los cuales benefician y fortalecen la formación integral de lo estudiantes del PE de Geografía y de Sistemas Interactivos Centrados en el Usuario.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3	Fortalecer los CA a través de la revisión de su conformación y la LGAC que cultivan y revisar la infraestructura básica para el desarrollo de trabajos de investigación

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener y/o incrementar el Nivel de 1 Cuerpo Académico En Consolidación de la DES Económico Administrativa	1.00	1.00	100.00	51,261.00	0.00	0.00
2	Incrementar una red de investigación y colaboración entre los Cuerpos Académicos institucionales y con otra Institución de Educación Superior nacional o internacional	1.00	1.00	100.00	133,790.00	33,616.80	25.13



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33,616.80	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, ya que durante los periodos trimestrales se realizaron la gestión correcta de las distintas actividades académicas y de investigación para fortalecer, mantener y/o incrementar los estatus de los Cuerpos Académicos (CA) de la DES y transitar sus estatus. El CA que transitó a Consolidado es Las organizaciones y su entorno.
2	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, ya que se realizaron las gestiones eficientes para tramitar la adquisición de equipo audiovisual y fortalecer los procesos de investigación de los integrantes de los Cuerpos Académicos de la DES y con reforzar las redes y lazos de investigación entre instituciones y cuerpos académicos. Con la red de Desarrollo Empresarial correspondiente a la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Contar 80 PTC de la DES Xalapa con reconocimientos externos de la calidad						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener e incrementar a Dos Profesores de Tiempo Completo de la DES reconocidos con su Perfil Deseable PRODEP.	2.00	2.00	100.00	241,761.00	21,450.68	8.87
2	Mantener e incrementar a Un Profesor de Tiempo Completo reconocido con SNI.	1.00	1.00	100.00	87,906.00	0.00	0.00
3	Fortalecer la planta académica de Un Profesor de Tiempo Completo de la DES para participar en un curso y obtener una certificación en su área de conocimiento	1.00	1.00	100.00	117,101.00	46,530.00	39.73
4	Actualizar a Un Profesor de Un Programa Educativo la DES en un curso y/o taller en su conocimiento, experiencia y pedagógico moderno en el área de las tecnologías de la información.	1.00	1.00	100.00	29,043.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21,450.68	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	46,530.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, ya que durante el último periodo trimestral se concluyó la participación de académicos de PTC en actividades de investigación y con ello fortalecer sus perfiles deseables PRODEP, esto permite mantener dichos reconocimientos o en su caso incrementar su estatus con nuevos profesores de tiempo completo.
2	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, ya que durante los periodos trimestrales se realizaron las gestiones de las distintas actividades académicas para la publicación de los libros y de investigación para que profesores de tiempo completo y con ello reforzar mantener y sus reconocimientos por el Sistema Nacional de Investigadores. participen en congresos para mantener e incrementar el reconocimiento SNI
3	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, se realizaron las gestiones para la participación de académicos de la DES en un curso de capacitación disciplinar sobre los procesos de internacionalización, por otra parte en cuanto a infraestructura se adquirió software y licencias informáticas.
4	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, ya que se realizaron durante los periodos trimestrales las gestiones para los distintos cursos sobre la participación de los académicos en áreas de conocimiento tanto pedagógicos, de las tecnologías de la información y comunicación, esto favorecerá y fortalecerá su experiencia y proceso de enseñanza aprendizaje. Cabe mencionar que se realizaron los siguientes curso talleres de capacitación que fueron: 1)el rol de los archivos en el sistema nacional anticorrupción; 2)TIC y teorías económicas; 3)la estadística como instrumento de análisis con enfoque de la economía.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	LUIS ALEJANDRO GAZCA HERRERA Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA XALAPA

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-20

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 199										
1.1.1	Licenciatura	15	7.39	19	9.55	19	9.55	9	4.52	47.37	47.37	Actualmente en la DES se encuentran 196 PTC y 9 de ellos cuentan con su grado académico de licenciatura, el cual les permite impartir docencia y apoyar a la comunidad estudiantil en sus respectivos temas y materias.
1.1.2	Especialidad	10	4.93	11	5.53	11	5.53	4	2.01	36.36	36.36	Actualmente en la DES se encuentran 196 PTC y 4 de ellos cuentan con su grado académico de especialidad, el cual les permite impartir docencia y apoyar a la comunidad estudiantil en sus respectivos temas de especialización.
1.1.3	Maestría	79	38.92	75	37.69	75	37.69	72	36.18	96	96	Actualmente en la DES se encuentran 196 PTC y 72 de ellos cuentan con su grado académico de Maestría, el cual les permite impartir docencia y apoyar a la comunidad estudiantil en sus respectivos temas y materias, de igual forma, favorece y fortalece sus líneas generales del conocimiento.
1.1.4	Doctorado	99	48.77	94	47.24	94	47.24	111	55.78	100+	100+	Actualmente en la DES se encuentran 196 PTC y 111 de ellos cuentan con su grado académico de Doctorado, el cual les permite impartir docencia y apoyar a la comunidad estudiantil en sus respectivos temas y materias, de igual forma, favorece y fortalece sus líneas generales del conocimiento.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA XALAPA

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-20

1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	75	36.95	65	32.66	65	32.66	72	36.18	100+	<p>El indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, ya que los profesores de Posgrado cuentan con sus respectivas áreas disciplinar de desempeño en el que imparten sus materias y/o experiencias educativas y esto favorecen sus líneas generales de investigación.</p>
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	71	34.98	63	31.66	63	31.66	111	55.78	100+	<p>El indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, ya que los profesores de grado doctoral cuenta con sus respectivas áreas disciplinar de desempeño en el que imparten sus materias y/o experiencias educativas y esto favorecen sus líneas generales de investigación.</p>
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	108	53.2	106	53.27	106	53.27	108	54.27	100+	<p>Actualmente en la DES se encuentran 196 PTC y 108 de ellos cuentan con su reconocimiento del Perfil Preferente Deseable PRODEP, se han realizado los esfuerzos para que los PTC continúen trabajando y fortaleciendo los criterios de evaluación para mantenerlo y se espera que en el mediano plazo más PTC participen en próximas convocatorias para incrementar dicho perfil reconocido.</p>



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
 EJERCICIO FISCAL 2017



Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA XALAPA

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-20

1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	26	12.81	22	11.06	22	11.06	19	9.55	86.36	86.36	Actualmente en la DES se encuentran 196 PTC y 19 de ellos cuentan con su reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores, se han realizado los esfuerzos para que los PTC continúen trabajando y fortaleciendo los criterios de evaluación para mantenerlo y se espera que en el mediano plazo más PTC participen en próximas convocatorias para incrementar dicho reconocimiento.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	131	64.53	128	64.32	128	64.32	128	64.32	100	100	El indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, ya que los académicos de la DES imparten y brindan tutoría a la comunidad estudiantil y con ello se fortalece su formación integral y su trayectoria escolar
Total de profesoras que conforman la planta académica		Total: 409										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	203	44.81	190	46.45	190	46.45	190	46.45	100	100	Durante el período del PFCE 2017, en la DES se realizaron distintas actividades en las cuales participaron los académicos para su capacitación y/o actualización en sus distintas áreas, por lo cual el indicador de calidad se cumplió.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 21										
1.3.1	Consolidados	1	4.76	1	4.76	1	4.76	3	14.29	100+	100+	Durante este periodo se cumplió el indicador de calidad satisfactoriamente, ya que se incrementó el número de Cuerpos Académicos Consolidados, esto favoreció la estrategia para que los integrantes de los CA pudieran realizar sus actividades docentes y de investigación, esto beneficio a la comunidad estudiantil y académica.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA XALAPA

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-20

1.3.2	En Consolidación	9	42.86	9	42.86	9	42.86	10	47.62	100+	100+	Durante este periodo se cumplió el indicador de calidad satisfactoriamente, ya que se incrementó el número de Cuerpos Académicos En Consolidación, esto favoreció la estrategia para que los integrantes de los CA pudieran realizar sus actividades docentes y de investigación, esto beneficio a la comunidad estudiantil y académica.
1.3.3	En Formación	11	52.38	11	52.38	11	52.38	9	42.86	81.82	81.82	Durante este período se cumplió el indicador de calidad satisfactoriamente, ya que se mantuvieron 9 Cuerpos Académicos En Formación y dos de ellos transitaron su estatus a En Consolidación; esto favoreció la estrategia para que los integrantes de los CA pudieran realizar sus actividades docentes y de investigación, esto beneficio a la comunidad estudiantil y académica.

Competitividad Académica

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic

Total: 15

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	15	100	15	100	15	100	17	100+	100+	100+	En la DES actualmente se cuenta con 17 programas educativos que se imparten en los cuales se tiene una pertinencia, por lo cual se cumple el indicador de calidad.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	15	100	15	100	15	100	17	100+	100+	100+	En la DES actualmente se cuenta con 17 programas educativos que se imparten en los cuales se tiene un currículo flexible, por lo cual se cumple el indicador de calidad.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
 EJERCICIO FISCAL 2017



Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA XALAPA

Clave de proyecto: P/PFCCE-2017-30MSU0940B-20

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	15	100	15	100	15	100	17	100+	100+	100+	En la DES actualmente se cuenta con 17 programas educativos que se imparten en los cuales se tienen elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, por lo cual se cumple el indicador de calidad.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	12	80	12	80	12	80	17	100+	100+	100+	En la DES actualmente se cuenta con 17 programas educativos que se imparten en los cuales se da seguimiento de egresados y empleadores, por lo cual se cumple el indicador de calidad
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	15	100	15	100	15	100	17	100+	100+	100+	En la DES actualmente se cuenta con 17 programas educativos que se imparten en los cuales se incorpora el servicio social en sus planes de estudio, por lo cual se cumple el indicador de calidad.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	12	80	12	80	12	80	17	100+	100+	100+	En la DES actualmente se cuenta con 17 programas educativos que se imparten en los cuales se realizan las actividades que fortalecen y vinculan las prácticas profesionales de estudiantes, por lo cual se cumple el indicador de calidad.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	15	100	15	100	15	100	17	100+	100+	100+	En la DES actualmente se cuenta con 17 programas educativos que se imparten en los cuales están basados en competencias, por lo cual se cumple el indicador de calidad.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 13										



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
 EJERCICIO FISCAL 2017



Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA XALAPA

Clave de proyecto: P/PFCCE-2017-30MSU0940B-20

Indicador	Objetivo	Meta	Valor	Meta	Valor	Meta	Valor	Meta	Valor	Meta	Valor	Observaciones
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES	5	41.67	9	69.23	9	69.23	5	38.46	55.56	55.56	En el mes de diciembre de 2017 se contaba con el reconocimiento por parte de los CIEES de 9 programas educativos, sin embargo, cuatro de ellos se evaluaron por otros organismos externos y ya contaban con su nivel de acreditación; por lo cual, actualmente se cuenta con el Reconocimiento de Nivel 1 de los CIEES en 5 Programas Educativos de la DES, cabe mencionar, que en el mes de noviembre de 2017 y abril de 2018 se evaluaron por parte de los CIEES dos programas educativos para asegurar la calidad y la mejora continua; derivado de lo anterior, se considera que si se cumple el indicador de calidad ya que se tiene al 100% de calidad sobre los programas educativos evaluables.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	9	75	9	69.23	9	69.23	9	69.23	100	100	El indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, ya que 9 programas educativos están reconocidos como Acreditados por organismos externos de COPAES, los programas han sido evaluados por CACECA, CONAIC y CONACE. En la DES actualmente se cuenta con 13 Programas Educativos Evaluables y han sido evaluados y acreditados por organismos externos, por lo cual, se confirma que en esta DES se cuenta con el 100% de PE de Calidad por CIEES, CACECA, CONACE y CONAIC. Esto asegura la pertinencia y mejora continua.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	12	100	13	100	13	100	13	100	100	100	

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | Total: 5,782

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA XALAPA

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-20

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	5,811	100	5,782	100	5,782	100	5,629	97.35	97.35	97.35	Actualmente en la DES están inscritos 5,629 estudiantes cursando en 13 programas educativos de calidad, por lo cual, con este ciclo escolar se considera que el indicador de calidad se cumple satisfactoriamente.
-------	---	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-------	-------	-------	--

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 15										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	7	43.75	3	20	3	20	3	20	100	100	Se cumple el indicador de calidad ya que se actualizaron estos tres programas educativos de posgrado
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	7	43.75	7	46.67	7	46.67	7	46.67	100	100	Se cumple satisfactoriamente este indicador de acuerdo al reconocimiento de calidad de este programa educativo de posgrado
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	6	37.5	6	40	6	40	6	40	100	100	Se cumple satisfactoriamente este indicador de acuerdo al reconocimiento de calidad de este programa educativo de posgrado
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	6.25	1	6.67	1	6.67	1	6.67	100	100	Se cumple satisfactoriamente este indicador de acuerdo al reconocimiento de calidad de este programa educativo de posgrado

Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 283										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	178	58.17	145	51.24	145	51.24	108	38.16	74.48	74.48	Actualmente en la DES están inscritos 108 estudiantes cursando en 7 programas educativos de posgrado de calidad, por lo cual, con este ciclo escolar se considera que el indicador de calidad se cumple satisfactoriamente.

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	3,602	2,129	0	850	23.6	850	23.6	850	23.6	100	100	Se cumple este indicador de calidad de acuerdo a la tasa de egreso de estudiantes.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU09408

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU09408-30-106

Proyecto: DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA XALAPA

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU09408-20

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	3,602	2,129	0	850	23.6	850	23.6	850	23.6	100	100	Se cumple este indicador de calidad de acuerdo a la tasa de titulación de estudiantes.
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	160	124	0	86	53.75	86	53.75	86	53.75	100	100	Se cumple este indicador de calidad de acuerdo a la tasa de graduación de estudiantes de posgrado.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 98.00 %



Dra. Sara Delfilia Ladrón de Guevara González
 Rectora



Luis Alejandro Gazca Herrera
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-20
 DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA XALAPA

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2017 de la DES Económico Administrativo Xalapa se encuentra actualmente con una valoración satisfactoria considerando el cumplimiento académico con un estatus de Muy Bueno, ya que en relación al cumplimiento de las Metas Académica al 100% y los Indicadores de Calidad se lograron satisfactoriamente en un 98%; sin embargo, se considera un incremento en indicadores y disminuyeron otros, que están interrelacionados entre los mismos; por lo cual, considera que en lo general en la DES se logra un 100% del PFCE en dichos rubros, en términos generales en cuestiones de capacidad académica se cuenta con: 1) 72 Profesores de Tiempo Completo (PTC) con Perfil Preferente del Grado Académico (PPGA) de Maestría; 2) 111 PTC cuentan con el PPGA de Doctorado; 3) 108 PTC cuentan con el Perfil Deseable PRODEP; 4) 19 PTC actualmente mantuvieron el reconocimiento por su Adscripción al SNI; 5) se cuenta con 22 Cuerpos Académicos (CA) de los cuales 3 se encuentran Consolidados, 10 En Consolidación y 9 CA En Formación; 9) los profesores de la DES brindan servicio de Tullonas; en cuanto a la competitividad académica: 1) se tienen 5 PE Evaluados con Nivel 1 de los CIEES, 2) 9 PE de Calidad por organismos reconocidos por el COPAES (en este sentido se encuentran 6 PE Reacreditados por CACECA, 1 PE Acreditado por CACECA, 1 Acreditado por CONAIC y 1 Acreditado por CONACE; esto asegura la calidad de los PE de licenciatura evaluables por COPAES); 3) se tienen incorporados ante CONACYT 7 PE de Posgrado adscritos al PNPC; en relación a las Metas Académicas se aprecia un cumplimiento de valoración tanto cualitativo como cuantitativo al 100%, es decir, los 4 objetivos en sus respectivas metas se cumplieron satisfactoriamente; los cuales son los siguientes: 1)Fortalecer la cobertura educativa en el estado de Veracruz ofertando programas de calidad reconocidos por organismos externos reconocidos, que atiendan las necesidades regionales y estatales e impulsar la innovación educativa; 2)Fortalecer la educación integral y el seguimiento del rendimiento de los estudiantes de licenciatura y posgrado del área Económico Administrativa a través de los diferentes programas institucionales como Tutorías y Vinculación.; 3)Fortalecer los CA a través de la revisión de su conformación y la LGAC que cultivan y revisan la infraestructura básica para el desarrollo de trabajos de investigación y 4)Contar 80 PTC de la DES Xalapa con reconocimientos externos de la calidad. En términos generales se apoyaron acciones también para la realización de cursos para impactar y favorecer el perfil curricular y disciplinar de académicos de la DES; participación de estudiantes de licenciatura y posgrado para movilidad nacional e internacional y presentar sus ponencias en congreso; visitas de práctica de campo de estudiantes a empresas de prestigio y con ello favorecer sus área disciplinar; participación de académicos como ponantes en congresos nacionales e internacionales; obtención de certificaciones de calidad por parte de académicos de la DES; además se continúa gestionando una mayor promoción de la cultura de sustentabilidad dentro de la DES, cabe mencionar que 2 Entidades Académicas de la DES mantienen el Distintivo correspondiente de Responsabilidad Social Universitaria.

2.- Problemas atendidos

Considerando los apoyos destinados al proyecto PFCE 2017 de la DES Xalapa se trabajó atender las siguientes problemáticas que se presentaban en la DES: 1)en cuanto a la pertinencia de los PE de Licenciatura, los Programas Educativos con las Experiencias Educativas ya que las temáticas en las Áreas Económico Administrativo se actualizan continuamente y ahora se contará con la oferta para el próximo periodo del rediseño de los PE Geografía, Estadística, Economía y Gestión y Dirección de Negocios que están concluyendo dicha actividad; 2)en cuanto a los PE de Posgrado también han sido evaluados por el PNPC y actualmente se cuentan con 7 PE y se espera incrementar dicho reconocimiento por el PNPC; 3)en cuanto a la innovación educativa se ha trabajado para la participación activa de académicos en cursos MOOC para fortalecer las tendencias educativas en la tecnología e impartir sus respectivas Experiencias Educativas y fortalecer esta área; 4)en cuanto a la cooperación académica se ha apoyado la movilidad de estudiantes para que realicen movilidad académica nacional e internacional y realización de proyectos de investigación; 5)en cuanto a la educación ambiental se continúa impulsando y promoviendo en la DES la cultura de la sustentabilidad; 6)en cuanto a la atención de recomendaciones de CIEES - COPAES se ha logrado mantener y conservar que en total 13 PE están reconocidos como PE de Calidad al contar con el nivel 1 de los CIEES y están acreditados por organismos reconocidos por el COPAES; 7)en cuanto a la formación integral del estudiante se ha contribuido en esta formación con las siguientes acciones: el 100% de la matrícula de la DES recibe tutorías, se les proporciona también asesorías a los estudiantes, además se organizan actividades que fortalecen el aspecto técnico práctico a de los estudiantes en sus respectivas experiencias en sus áreas disciplinares y terminales; 8)en cuanto a la capacidad académica se ha logrado que 3 Cuerpos Académicos Consolidados, CA se encuentran con el estatus de 10 CA En Consolidación y 9 CA En Formación; 9)cubrir la inscripción de estudiantes de la DES para presentar su examen general de egreso de licenciatura; 10)se creo una nueva licenciatura con pertinencia y mayor cobertura educativa.

3.- Fortalezas aseguradas

Dentro de las acciones establecidas con los recursos de este proyecto para el aseguramiento de fortalezas se pueden mencionar las siguientes: 1)mantener y actualizar la pertinencia de los PE de Licenciatura por sus planes de estudio, los cuales cuentan con las característica y criterios de planes de estudio solicitados por los indicadores de calidad; cabe mencionar que se trabajó arduamente para poder rediseñar nuevos programas educativos y creación; 2)Se logra conservar el numero de 7 de PE de Posgrado incorporados en el CONACYT y han obtenido su reconocimiento de PNPC, los cuales son: a)Especialidad en Administración del Comercio Exterior, b)Especialidad en Métodos Estadísticos, c)Especialización en Estudios de Opinión, d)Maestría en Sistemas Interactivos Centrados en el Usuario, e)Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo; f)Doctorado en Ciencias de la Computación y g)Maestría en Economía Ambiental y Ecológica; 3)en cuanto a la innovación educativa se ha trabajado fuertemente para el diseño de los MOOC de las Experiencias Educativas, 4)en cuanto a la educación ambiental se cuenta con el programa 100% espacios universitarios libres de humo de tabaco en la DES y se promueve además la sustentabilidad a través de acciones en cada uno de las Entidades Académicas que conforman la DES; así como la obtención del Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria de 2 Entidades Académicas de la DES; 5)so ha logrado mantener la acreditación y evaluación de 13 PE de Calidad por los organismos externos de los CIEES y COPAES; 6)se fortalece el programa institucional de tullonas ya que el 100% de la matrícula de la DES recibe tutorías; 6)en cuanto a capacidad académica se logro mantener e incrementar el Grado Deseable de PRODEP contando con la fecha de corte actual

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-20
 DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA XALAPA

con 108 PTC; se incremento satisfactoriamente Perfil Preferente del Grado Académico de Doctorado de el numero de 111 PTC y se cuenta con 22 CA distribuidos de la siguiente manera, los cuales cuentan con un CA En Formación a CA En Consolidacion, actualmente se tienen 9 CA En Formación, 10 En Consolidación y 3 Consolidado; cabe resaltar que se cuenta y fortalecieron las experiencias educativas del área de formación básica general; 7) la integración de distintos capítulos de libros para su publicación y fortalecer sus proyectos de investigación.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En la DES se han establecido las acciones pertinentes para que los profesores puedan incorporar sus Experiencias Educativas los MOOC, además con la actualización y adquisición del equipamiento de computo y de tecnología de la información, acervo bibliográfico, licencias informáticas, software, muebles de oficina, equipo y aparatos audiovisuales, los cuales favorecen e impactan las experiencias educativas bajo el enfoque multimodal. Con la ratificación de la acreditación de los PE y su evaluación en el nivel 1 de los CIEES se cumple con ciertos indicadores de calidad que hacen que los PE sean reconocidos como PE de calidad. Considerando que se evaluaron los PE de Administración SEA y Ciencias y Técnicas Estadísticas por CIEES y la acreditación de Economía por

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Gracias a la adquisición de equipamiento para acondicionar y habilitar las Entidades Académicas de la DES en cuanto a la infraestructura académica de equipo de cómputo y tecnología de la información, equipo y aparatos audiovisuales, muebles de oficina y estantería, acervo bibliográfico, licencias informáticas y software, sin duda alguna, esto beneficia y permite el atender las recomendaciones por los organismos evaluadores y acreditadores; de igual forma, se realizaron actividades académicas como son: movilidad académica de estudiantes tanto de licenciatura como posgrado y visita de practicas de campo en empresas de prestigio, cubrir la inscripción de estudiantes en el EGEL; así como la presentación de sus proyectos de investigación y presentar las publicaciones de libros por los integrantes de los CA y su participación de académicos en congresos nacionales e internacionales que favorezcan sus actividades programadas para mantener los estatus de evaluación con nivel 1 de los CIEES y su acreditación y/o reacreditación por los PE. Aunado a lo anterior, es importante mencionar que acciones como la participación de profesores para dar tutorías y asesorías a los estudiantes, el establecimiento de vínculos y acuerdos de colaboración, el fortalecimiento de los CA, entre algunas otras acciones han fortalecido este punto.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

Con relación a este anexo se puede señalar que con los recursos asignados a este proyecto la contribución radica en las siguientes mejoras: 1) se cuenta con fecha de corte actual que 111 Profesores de Tiempo Completo (PTC) con el Grado Académico Preferente de Doctorado; 2) con fecha de corte actual se encuentran registrados 108 PTC con Perfil Deseable (PRODEP); 3) se cuenta con fecha de corte actual que están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) 19 PTC; 4) el 100% de la matrícula de los estudiantes reciben tutorías por parte de sus profesores a través del programa institucional; 5) los profesores de la DES han recibido cursos de actualización y/o capacitación de manera regular, por lo que sus habilidades y conocimientos están fortaleciéndolos continuamente; 6) se logro mantener el estatus de 9 Cuerpos Académicos En Formación, 10 CA En Consolidación y 3 CA Consolidados, gracias a las diversas actividades generadas por los integrantes de los CA al participar como ponentes y presentar sus proyectos de investigación en congresos nacionales e internacionales y para las proximas publicaciones de libros; 7) los PE de la DES están basados con estudios de factibilidad, bajo un currículo flexible, incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, incorporan seguimiento de egresados y estudios de empleadores, así como incorporan el servicio social en su plan de estudios y esta basado en competencias; 8) gracias al apoyo en equipamiento en infraestructura (equipo de cómputo, licencias informáticas, software, muebles de oficina y estantería, equipo y aparatos audiovisuales) y a la adquisición de acervo bibliográfico se ha logrado mantener la evaluación y acreditación de los PE de la DES de la siguiente manera: 5 PE con Nivel 1 de los CIEES y 9 PE acreditados por COPAES; en total se cuenta con 13 PE de Calidad con Matrícula de Calidad; 9) se han establecido programas de apoyo de tutorías y asesorías para apoyar a los estudiantes de la OES en concluir satisfactoriamente su licenciatura y apoyarlos durante su estancia como estudiante en la DES, 10) se logro

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	1	1
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	2	1	1

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	102	101	1		
Alumnos de Posgrado	12	12	0		

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-20
 DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA XALAPA

Total	114	113	1	0	0
-------	-----	-----	---	---	---

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los servicios de apoyo académico se han visto favorecidos derivado de las adquisiciones realizadas para acondicionar, habilitar, renovar o actualizar equipamiento y los espacios donde se desarrollan las actividades de investigación, académicas, de gestión y administrativas de los profesores y estudiantes de la DES, dentro de estas adquisiciones se pueden mencionar las siguientes: 1)adquisición de equipo de computo, 2)adquisición de muebles de oficina y estantería, 3)licencias informáticas, 4)software, 5)acervo bibliográfico, 6)equipo y aparatos audiovisuales.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Las formas en las que se han canalizado los recursos del PFCE 2017 de la DES Xalapa ha permitido fortalecer la formación de los profesores de tiempo completo y profesores integrantes de cuerpos académicos ya que gracias a sus participaciones en congresos nacionales e internacionales, así como en actividades referentes a sus actividades de investigación y académicas en las que participaron para fortalecer las Líneas Generales de Aplicación del Conocimiento, ha permitido que los profesores integrantes de CA hayan logrado mantener e incrementar el tránsito de CA En Consolidación y Consolidados, así como mantener los CA En Consolidación y CA En Formación, actualmente se tienen 22 CA bajo el estatus siguiente: 3 CA Consolidados, 10 CA En Consolidación y 9 CA En Formación. Así como la publicación de libros de los académicos de sus respectivos CA.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Es importante mencionar que la formación y atención integral del estudiante se ha fortalecido gracias a: 1)el programa institucional de tutorías que ha permitido que el 100% de los estudiantes de la DES cuenten con 1 tutor y los profesores de la DES ofrecen servicios de tutorías con los tutorados; 2)el apoyo en la movilidad académica y realización de visitas para proyectos de investigación para que realicen estancias en instituciones u organizaciones en las IES y presenten sus ponencias en congresos; 3)la adquisición y actualización y/o renovación de equipo de computo, acervo bibliográfico, licencias informáticas, software, muebles de oficina y estantería, equipo y aparatos audiovisuales. Principalmente les ha permitido desarrollar sus conocimientos, habilidades y la capacidad para desarrollar sus trabajos de investigación. De igual forma, el cubrir la inscripción de los aspirantes para el examen general de egreso de licenciatura (EGEL) y con ello el concluir su trayectoria escolar de egreso - titulación.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Horizontes de la auditoría en el marco internacional México - Cuba - Uruguay
- Libro 2: Impacto del TLCAN en la industria manufacturera y en el agro mexicano
- Libro 3: El dulce sazón de la cocina mexicana. Recetario de dulces tradicionales.
- Libro 4: Antología de trabajos de la especialización de estudios de opinión

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1: Proceso de evaluación de usabilidad en aplicaciones colaborativas con interfaces de usuario multimodal
- Revista: Revista RISTI de la Asociación Iberica de Sistemas e Tecnología de Informacáo

Ponencias

- Ponencia 1: Irracionalidad en la toma de decisiones financieras en situaciones de incertidumbre bajo el enfoque de la prospectiva
 - Evento: XXII Congreso internacional de investigación en ciencias administrativas, en la Universidad de Sonora, ciudad de Hermosillo
- Ponencia 2: Auditoría de tecnologías de información
 - Evento: III Congreso internacional de Gestión Económica y Desarrollo, en el Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba
- Ponencia 3: El impacto ambiental una mirada desde las NIF C-9 y la NIC 37
 - Evento: III Congreso internacional de Gestión Económica y Desarrollo, Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba
- Ponencia 4: La ética en la auditoría del siglo XXI
 - Evento: III Congreso internacional de Gestión Económica y Desarrollo, en el Palacio de las Convenciones de La Habana, Cuba
- Ponencia 5: Espíritu emprendedor en la empresa familiar. Una historia de vida
 - Evento: VI Congreso de Emprendimiento AFIDE - IX Summer International School of Entrepreneurship, en la ciudad de Hermosillo
- Ponencia 6: Facebook, Twitter e Instagram: detonadores del quehacer del investigador entre estudiantes universitarios
 - Evento: Congreso de Investigación de Academia Journals en el Instituto Tecnológico de Tepic, Tepic, Nayarit
- Ponencia 7: Análisis de clima laboral en una empresa de la región de Xalapa, Veracruz: caso empresa lífex
 - Evento: Congreso de Investigación de Academia Journals, en el Instituto Tecnológico de Tepic, en la ciudad de Tepic, Nayarit
- Ponencia 8: Evaluación de un videojuego web sobre residuos sólidos: caso de estudio "aprende a clasificar tu basura"
 - Evento: Congreso de investigación de Academia Journals, Centro Panamericano de Estudios Superiores, Morelia, Michoacán
- Ponencia 9: El desarrollo del emprendimiento en estudiantes de nivel superior mediante la literacidad digital



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-20
DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA XALAPA

- Evento:** Congreso de Investigación de Academia Journals, Morelia, Michoacán
- Ponencia 10:** Desafíos de la administración contemporánea: caso Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas
- Evento:** Congreso de Investigación de Academia Journals, Morelia, Michoacán
- Ponencia 11:** Importancia del proceso de auditoría para la gestión del capital humano
- Evento:** Congreso de Investigación de Academia Journals, Morelia, Michoacán
- Ponencia 12:** La promoción de la lectura a través de la enseñanza de las artes: el arte de leer
- Evento:** Congreso de Investigación de Academia Journals, Morelia, Michoacán
- Ponencia 13:** Medición de la satisfacción laboral en los colaboradores engaged de una institución de educación superior privada
- Evento:** Instituto Tecnológico de Chetumal, Congreso de Investigación de Academia Journals, Chetumal, Quintana Roo
- Ponencia 14:** Propuesta de modernización, sistematización y gestión de información georreferencia de comercio en un municipio
- Evento:** Instituto Tecnológico de Chetumal; Congreso de Investigación de Academia Journals, Chetumal, Quintana Roo
- Ponencia 15:** Evaluación de desempeño del modelo de comunicación política mexicana. Bases teórico normativas y propuesta
- Evento:** XXIX Encuentro Nacional de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación y la Universidad
- Ponencia 16:** Seguimiento de la cobertura en primera plana de candidatos presidenciales en tres diarios de circulación nacional
- Evento:** XXIX Encuentro Nacional de AMIC, en la Universidad Autónoma de Nuevo León, en Monterrey, Nuevo León
- Ponencia 17:** Secularización religiosa e independencia partidista en México
- Evento:** XXI Encuentro de la Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México RIFREM, en Oaxaca, Oaxaca
- Ponencia 18:** Factores clave para el desarrollo de un proyecto multidisciplinario en la Universidad Veracruzana que fomente la
- Evento:** VI Congreso Internacional de Emprendimiento AFIDE, en Veracruz, Veracruz
- Ponencia 19:** Proyecto de emprendimiento para niños: una aplicación interdisciplinar del aprendizaje cooperativo para el
- Evento:** VI Congreso internacional de Emprendimiento AFIDE
- Ponencia 20:** Arteterapia como estrategia para afrontar el estrés laboral
- Evento:** X Encuentro Internacional de estudiantes de psicología, en la Facultad de Psicología de la Universidad de La
- Ponencia 21:** Objetos de aprendizaje en ciencias de la computación
- Evento:** Congreso de investigación e innovación multidisciplinario, en la Universidad Centro de Estudios de Cortázar,
- Ponencia 22:** Diseño de rúbrica: aprendizaje dinámico de las estructuras de datos y sus aplicaciones en las ciencias
- Evento:** Seminario de Cuerpos Académicos, en la Universidad Benemérita Autónoma de Puebla, Puebla.
- Ponencia 23:** Internet of thing y sus aplicaciones
- Evento:** Seminario de Cuerpos Académicos en la Universidad Benemérita Autónoma de Puebla, Puebla
- Ponencia 24:** MOOCs y objetos de aprendizaje en la ingeniería computacional
- Evento:** Seminario Inter Cuerpos Académicos, ciudad de Veracruz, Veracruz
- Ponencia 25:** Metodología en diseño instruccional MOOC
- Evento:** Seminario Inter Cuerpos Académicos, ciudad de Veracruz, Veracruz
- Ponencia 26:** Internet of things
- Evento:** Seminario Inter Cuerpos Académicos, ciudad de Veracruz, Veracruz
- Ponencia 27:** Competencias educativas digitales
- Evento:** Seminario Inter Cuerpos Académicos, ciudad de Veracruz, Veracruz
- Ponencia 28:** Las competencias de los directores de turismo municipal en el estado de Veracruz
- Evento:** XXII Congreso internacional de investigación en ciencias administrativas, en la Universidad de Sonora, Hermosillo,
- Ponencia 29:** estudio comparativo de estilos de liderazgo con el método de multifactor leadership questionnaire (MLQ) de una
- Evento:** congreso de investigación Academia Journals en el Instituto Tecnológico de Tepic, Tepic, Nayarit
- Ponencia 30:** Tecnología social para la discapacidad auditiva
- Evento:** Encuentro Mexicano sobre estudios de las comunidades sordas
- Ponencia 31:** Indicadores para medir competencias digitales en estudiantes de IES
- Evento:** Coloquio de Cuerpos Académicos en las Áreas Sociales y Administrativas, en la Universidad Autónoma de
- Ponencia 32:** Desarrollo de competencias digitales del conocimiento
- Evento:** Coloquio de Cuerpos Académicos en las Áreas Sociales y Administrativas, Universidad de Tlaxcala, Tlaxcala
- Ponencia 33:** Metodología de diseño instruccional y evaluación de un MOOC: caso CODAES
- Evento:** Coloquio Cuerpos Académicos en las Áreas Sociales y Administrativas, en la Universidad de Tlaxcala
- Ponencia 34:** Apoyo de la estadística en las investigaciones
- Evento:** Coloquio de Cuerpos Académicos en las Áreas Sociales y Administrativas en la Universidad de Tlaxcala, Tlaxcala
- Ponencia 35:** La responsabilidad social empresarial y la corrupción
- Evento:** IV congreso y 37a. reunión nacional de administración CONLA, en Morelia, Michoacán
- Ponencia 36:** Política fiscal: instrumento a la globalización
- Evento:** VI Congreso nacional de ciencias sociales, en el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales en San Luis Potosí, SLP
- Ponencia 37:** Las TIC en la gestión fiscal
- Evento:** VI Congreso nacional de ciencias sociales, del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, San Luis Potosí, SLP
- Ponencia 38:** Estudio de la gestión de las direcciones de turismo municipal de Tamaulipas, Veracruz y Tabasco, un enfoque de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-20
DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA XALAPA

- Evento: V Congreso Nacional de Contaduría y Administración en Comitán de Domínguez, Chiapas
- Ponencia 39: Problemas estereotipados. Consecuencias después de la clase
- Evento: XIX Evento Internacional de la enseñanza de la matemática, la estadística y la computación en Varadero.
- Ponencia 40: Estrategia de socialización del conocimiento mediante el uso de facebook en la enseñanza de estudiantes
- Evento: XX Congreso internacional EDUTEC, investigación, innovación y tecnologías, la triada para transformar los

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Se mantiene el Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) por parte de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de la Contaduría y Administración (ANFECA) y se actualizó el plan de estudios de Gestión y Dirección de Negocios, Economía, Geografía, Estadística y la creación de un nuevo programa de licenciatura con pertinencia; se dio inicio al rediseño de los planes de estudio de Sistemas Computacionales Administrativos, Contaduría escolarizado, Administración escolarizado, Administración SEA y Contaduría SEA.



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Luis Alejandro Gazca Herrera
Responsable del proyecto

Universidad Veracruzana

P/IFCE-2017-30MSU0940B-21 *Fortalecimiento y actualización de los programas de estudios de la DES para mejorar la pertinencia y la formación de egresados de calidad*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Promover la actualización de planes y programas de estudios para ofrecer formación académica pertinente, dinámica, con innovación educativa y vinculación con el entorno.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Procurar la habilitación disciplinar de 15 académicos de la planta docente a través de cursos.	15.00	14.00	93.33	35,755.00	0.00	0.00
2	Fortalecer la atención integral al estudiante de los 7 PE.	7.00	7.00	100.00	291,537.72	176,020.72	60.38
3	Fomentar la cultura de emprendimiento al interior de los 7 PE de la DES.	7.00	4.00	57.14	82,512.00	0.00	0.00
4	Lograr que 63 estudiantes de los PE de la DES presenten el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL).	63.00	63.00	100.00	93,514.00	93,514.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	14.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	176,020.72	7.00	4.00	0.00	0.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.00	4.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	93,514.00	63.00	63.00	0.00

No. MA	Observación
1	14 académicos fueron capacitados mediante la impartición de 1 curso sobre el uso de software PADS. El otro curso planificado no fue posible realizarlo.
2	La meta estaba programada para ser cumplida en el tercer trimestre, el acervo bibliográfico fue adquirido. Se generaron remanentes en el monto asignado.
3	3 cursos fueron impartidos durante el desarrollo del proyecto. 2 cursos relacionados a "talleres de emprendimiento" fortalecieron a alumnos de 3 programas educativos: ingeniería civil, ingeniería mecánica e ingeniería eléctrica. El tercer curso fue impartido a 17 académicos de las facultades de Ciencias químicas y Facultad de Ingeniería. Por lo tanto, son 4 los programas educativos a los que se logro fortalecer en cultura del emprendimiento: Ing. Civil, Ing. Mecánica, Ing. Eléctrica e Ing. Química

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Atender las recomendaciones y los marcos de referencia de los organismos acreditadores para mantener y elevar los indicadores de calidad de los PE de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fomentar la vinculación con el sector productivo y académico para lograr contenidos pertinentes en los contenidos de las EE en los 7 PE de la DES.	50.00	50.00	100.00	151,507.00	0.00	0.00
2	Mejorar la infraestructura y equipamiento académico de 2 PE de la DES para mejorar el proceso enseñanza aprendizaje.	2.00	2.00	100.00	180,223.20	19,605.00	10.88

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19,605.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Las siguientes acciones fueron realizadas: 1. Una visita de 39 estudiantes a la central laguna verde del programa educativo ingeniería mecánica. 2. Se apoyo la visita a la planta Mexichem por 19 alumnos. 3. una visita al centro de investigaciones ópticas A.C. donde 30 alumnos de diferentes programas educativos conocieron las instalaciones y programas de posgrado con reconocimiento PNPC, así como líneas de investigación en Optica. 4. Visita guiada a la obra de rehabilitación del pavimento asfáltico en el camino Poza-Rica-Cazones, fortaleciendo la formación de 48 estudiantes de Ing. Civil. 5. Practica de campo de 18 alumnos en materia de exploración y comportamiento de suelos del programa de ing. civil fueron fortalecidos con la visita a la Universidad Intercultural.

2	Se logro proveer con pizarrones y proyectores a aulas del programa educativo ingeniería química. Los equipos que se adquirieron fortalecieron 2 laboratorios, uno de ingeniería química y otro de ingeniería ambiental. Existen acciones que no fueron posible llevar a cabo, pero las metas académicas fortaleciendo 2 PE con equipo en laboratorio a aulas si se lograron.
---	--

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Impulsar la actualización docente, el desarrollo de la investigación y el trabajo colaborativo multidisciplinar para fortalecer el grado de consolidación de los CA.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Realizar trabajos de colaboración de 1 CAEF de la DES con otros grupos de investigación	1.00	1.00	100.00	252,770.07	14,735.87	5.83
2	Proveer de infraestructura académica y material de laboratorio para mantener el trabajo de investigación de los integrantes de los 2 CA en formación de la DES Técnica Coatzacoalcos.	2.00	2.00	100.00	279,551.00	0.00	0.00
3	Difundir los productos de investigación en reuniones y congresos especializados de los 2 CA de la DES.	5.00	5.00	100.00	80,339.04	29,873.04	37.18

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,735.87	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	29,873.04	5.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se realizaron estancias de académicos de la DES en institutos de investigación y laboratorios de otras IES con la intención de fortalecer las líneas de investigación de los académicos. Se fortalecieron vínculos con: 1. Instituto de energías renovables, 2. Laboratorio de ingeniería de superficies del IPN, 3. dos académicos consolidaron trabajos y realizaron ponencias en la Universidad Nacional Autónoma de México, 4. la Universidad de Guanajuato y 5. el instituto tecnológico y de estudios superiores de Monterrey. En carácter internacional, dos académicos realizaron una estancia de investigación en la Universidad Almería España. Las estancias impactan en la investigación y productos de académicos de la DES. Se cuantificaron remanentes en este objetivo.
2	2 cuerpos académicos fueron fortalecidos con la adquisición de equipos para sus proyectos. Los dos cuerpos académicos fortalecen los programas educativos de ingeniería química e ingeniería ambiental. Existen remanentes del recurso.

3	Se logro la participación de 5 académicos en 2 congresos internacionales y una ponencia en un evento académico de prestigio: a. 1 académico de la facultad de ciencias químicas participó en un congreso internacional de investigación en materiales. b. 3 académicos de la facultad de ingeniería participo en un congreso internacional de ingeniería y ciencias químicas c. 1 académica de la facultad de ingeniería participo como ponente en el segundo encuentro de mujeres matemáticas mexicanas organizado por la sociedad mexicana matemáticas. La meta académica se cumplió, sin embargo existen remanentes de las acciones planteadas.
---	--

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer la competitividad de la DES sobre la base del marco de referencia del PNPC para ofertar PE de posgrado con pertinencia, actualización, infraestructura, flexibilidad e internacionalización.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Ofertar dos PE de posgrado para el 2017	1.00	1.00	100.00	30,254.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se abrió en febrero 2018 la primera generación del programa de Doctorado en Ingeniería Química. Para fortalecer las líneas de generación y aplicación del conocimiento de algunos integrantes del núcleo académico básico se realizó la visita de académicos de una institución educativa del extranjero, el instituto tecnológico de Costa Rica. Se crearon acuerdos de colaboración, intercambio de alumnos y uso de equipos en Costa Rica para investigaciones de la DES-Técnica Coatzacoalcos. La meta académica se cumplió, sin embargo y estamos en el camino de fortalecer el doctorado en próximos años, se cuantificaron remanentes en el monto autorizado.

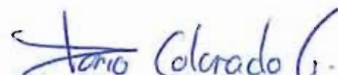
Firma



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González



Rectora



Darío Colorado Garrido

Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Fortalecimiento y actualización de los programas de estudios de la DES para mejorar la pertinencia y la formación de egresados de calidad

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-21

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES		
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 25,000										
1.1.3	Maestría	20	47.62	21	0.08	21	0.08	20	0.08	95.24	95.24	Un académico logro obtener el grado de doctorado. un académico con maestría logro obtener el grado de doctorado y se contrato un nuevo académico que fortalece la DES.
1.1.4	Doctorado	20	47.62	21	0.08	21	0.08	23	0.09	100+	100+	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	20	47.62	21	0.08	21	0.08	21	0.08	100	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	14	33.33	15	0.06	15	0.06	15	0.06	100	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	18	42.86	18	0.07	18	0.07	19	0.08	100+	100+	se logro la incorporación de un académico con reconocimiento de perfil prodep.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	14	33.33	14	0.06	14	0.06	9	0.04	64.29	64.29	se ha reportado perdida del reconocimiento de SNI de académicos para este periodo de evaluación.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	39	92.86	39	0.16	39	0.16	44	0.18	100+	100+	Mas académicos se han incorporado al programa de tutorías.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 124										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	72	56.25	50	40.32	50	40.32	50	40.32	100	100	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 2										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	7	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	7	100	2	100	2	100	2	100	100	100	

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Fortalecimiento y actualización de los programas de estudios de la DES para mejorar la pertinencia y la formación de egresados de calidad

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-21

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	7	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	7	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	7	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 4											
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	57.14	4	100	0	0	4	100	0	100	los cuatro programas educativos 1. ingeniería química, 2. ingeniería petrolera, 3. ingeniería ambiental e ingeniería civil alcanzaron el reconocimiento de calidad por CACEI.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 800											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	815	49.97	780	97.5	780	97.5	780	97.5	100	100		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	80	0	80	0	80	100+	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	80	0	80	0	80	100+	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de **92.00 %**



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Darío Colorado Garrido
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-21

Fortalecimiento y actualización de los programas de estudios de la DES para mejorar la pertinencia y la formación

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto se cumplió académicamente en un 92% de acuerdo con las siguientes consideraciones. Actualmente los cuerpos académicos de la DES-Técnica cuentan con las siguientes condiciones: 2 cuerpos académicos conservan su nivel de "en formación" UV-CA-412 y UV-CA-445. En el diciembre de 2017, El UV-CA-332 incremento su nivel a "en consolidación" y se logro el reconocimiento de un nuevo cuerpo académico "en formación" el UV-CA-466. En cuanto a la calidad de los programas educativos, los programas de Ingeniería civil (CIEES y CACEI), ingeniería ambiental (CIEES) ingeniería química (CACEI) e ingeniería petrolera (CACEI) mantienen vigente su reconocimiento de calidad por organismos acreditadores, recientemente en el 2018 se logro la acreditación de los programas de Ingeniería mecánica (CACEI), eléctrica(CACEI) y biotecnología(CACEI). Consecuentemente, el 100% de los programas educativos de la DES-Técnica-Coatzacoalcos estan acreditados por organismos externos (CACEI). Sin embargo, tenemos que mantener estos reconocimientos atendiendo los marcos de referencia y recomendaciones de los evaluadores. Las metas no cumplidas se deben a diversos factores como: el aumento en los precios de equipos basados en dolares, la no disponibilidad de equipos por los proveedores cuando se cotizaban y los cambios de precios por transporte cuando se realizaban las estancias nacionales e internacionales. Consecuentemente, se necesita trabajar arduamente en el mantenimiento de los reconocimientos de calidad, en la actualización constante de programas educativos y en el mantenimiento del reconocimiento de cuerpos académicos de la DES.

2.- Problemas atendidos

Se fortalecieron con equipo los laboratorios de ingeniería ambiental e ingeniería química, así como a los cuerpos académicos que en ellos realizan sus investigaciones y docencia. El acervo bibliográfico actualizará los programas de ingeniería mecánica, eléctrica, química y petrolera. Se fortaleció la formación de académicos y estudiantes con cursos y visitas a empresas donde empezaremos a entablar vinculación. Se detectaron nuevas líneas de acción en base a las recomendaciones de los organismos acreditadores las cuales de atenderán en los próximos años.

3.- Fortalezas aseguradas

Fortalecer al cuerpo académico UV-CA-332 "con consolidación" y el laboratorio de ingeniería ambiental con equipos que ayuden en mantener su grado de consolidación para futuras evaluaciones. 17 académicos de diversos programas educativos de la DES-técnica fueron capacitados en técnicas innovadoras propuestas por la cámara mexicana de la industria de la construcción.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se capacitaron a 14 docentes en el uso del software PADS standard plus con la finalidad de incorporar estas nuevas habilidades y herramientas en la docencia, en este sentido se adquirió el software educativo DLT-Cad para ser implementado por académicos y alumnos del programa de ingeniería eléctrica el cual impactara en sus experiencias docentes y futura investigación.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se inicio a fomentar la vinculación de los integrantes de los cuerpos académicos con grupos de investigaciones nacionales e internacionales, así como, en estancias de alumnos en el extranjero con reconocimiento de créditos. Las practicas de campo realizadas por estudiantes de los programas educativos fueron de importante relevancia para atender la recomendación de organismos acreditadores. Brevemente se describen a continuación: 39 alumnos realizaron practica de campo con personal de la planta nucleo-eléctrica laguna verde en sus instalaciones, 19 alumnos realizaron practica de campo en la empresa PMV Cloro Sosa para conocer los procesos unitarios que se trabajan, 30 alumnos realizaron prácticas de campo en torno a ingeniería eléctrica y conocimiento de líneas de investigación en un Centro, 48 alumnos, en su mayoría del programa de ingeniería civil realizaron practicas profesionales en materia de obra asfáltica y 18 alumnos en exploración y comportamiento de suelos. Un total de 154 alumnos en diversas actividades de campo fueron beneficiados complementando su formación academica con movilidad nacional. Aun nes falta atender el fortalecimiento de laboratorios de ingeniería en biotecnología, mecánica y eléctrica, programas recientemente acreditados y que debemos reforzar la inversión para futuras evaluaciones.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Como fue descrito previamente, se aumento el número de CA "en formación" en la DES-técnica y se incremento el nivel de consolidación de 1 CA, se logro la acreditación de los 7 programas educativos de la DES aumentando la matrícula de alumnos que estudian una licenciatura de calidad.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	8	6	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-21

Fortalecimiento y actualización de los programas de estudios de la DES para mejorar la pertinencia y la formación

Total	8	6	2
-------	---	---	---

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	156	154			2
Alumnos de Posgrado	0	0			0
Total	156	154	0	0	2

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Equipos como: la autoclave, medidor de oxígeno, pipetas especiales y agitador fueron adquiridos para fortalecer el laboratorio de ingeniería ambiental y de ingeniería química. Los pizarrones y proyectores fortalecen la habilitación de un aula de ingeniería química. Además de la licencia y ejecutable de un software para ingeniería eléctrica.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Como se describió antes, los 2 CAs se están manteniendo su nivel "en formación", 1 cuerpo académico aumento su grado a "en consolidación" y se logro el reconocimiento de 1 nuevo CA en "formación". Actualmente, existen 2 cuerpos académicos desarrollándose en los programas educativos de la facultad de ingeniería y 2 cuerpos académicos creciendo en la facultad de ciencias químicas. Se fomentaron las relaciones académicas de la DES con instituciones del extranjero, los UV-CA-445 y UV-CA-412 recibieron a académicas del Instituto Tecnológico de Costa Rica para entablar los marcos de referencia para un convenio entre grupos de investigación, así como la futura programación del plan de trabajo que involucre su equipamiento y el de la DES.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

16 alumnos programas educativos de ingeniería mecánica, civil y ciencias químicas fueron capacitados en la tema de emprendimiento con la impartición del "curso taller lego-serious play" lo cual fortalece su Curriculum Vitae. Los 154 alumnos que realizaron practicas de campo fortalecieron los conocimientos adquiridos en aula con la practica en escenarios controlados por expertos en diferentes ramas como: la construcción, investigación, eléctrica o procesos

11.- Producción científica

Libros	No se han agregado libros.
Capitulos de Libros	No se han agregado capitulos de libros.
Articulos	No se han agregado articulos.
Ponencias	<p>Ponencia 1: Metodología basada en el factor de forma (k) y el factor de escala (c) de la distribución de Weibull para la selección</p> <p>Evento: ChemScié congreso internacional de ingeniería y ciencias químicas.</p> <p>Ponencia 2: equilibrios correlacionados en juegos diferenciales estocásticos de suma no cero en horizonte infinito</p> <p>Evento: Encuentro de mujeres matemáticas mexicanas organizado por la Sociedad mexicana de matemáticas</p>
Memoñas	<p>Memoria 1: Raman Spectroscopy as an aid in the understanding of occurring phenomena in silica supported</p> <p>Evento: XXVI international materials research congress (IMRC 2017) Cancun Mexico</p>
Patentes	No se han agregado patentes.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-21

Fortalecimiento y actualización de los programas de estudios de la DES para mejorar la pertinencia y la formación

12.- Otros aspectos


Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora


Darío Colorado Garrido
Responsable del proyecto



Universidad Veracruzana

P/PFCE-2017-30MSU0940B-22 Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa PFCE 2016-2017 DES Técnica Veracruz

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Realizar la actualización de planes y programas de estudio para ofrecer PE pertinentes, dinámicos, innovadores, apoyados por entornos virtuales y fortalecidos con la vinculación social.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecimiento de la pertinencia de 12 PE de licenciatura de la DES con la finalidad de incrementar su calidad y competitividad.	8.00	8.00	100.00	126,047.00	113,172.00	89.79
2	Actualización del equipamiento de 6 laboratorios con la finalidad de mejorar las actividades académicas y de investigación con impacto social beneficiando a PE de licenciatura de la DES.	8.00	8.00	100.00	360,440.41	336,449.29	93.34
3	Fortalecimiento de un laboratorio virtual que permita la simulación de fenómenos físicos y procesos tecnológicos, beneficiando a los PE de la DES.	2.00	3.00	150.00	38,480.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	66,001.00	1.00	1.00	34,828.00	3.00	3.00	12,343.00	4.00	4.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	35,491.45	1.00	1.00	300,957.84	6.00	6.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica fue alcanzada mediante le fortalecimiento de la pertinencia de 4 PE.
2	Se alcanzó la meta académica mediante la adquisición de equipamiento para la actualización de los laboratorios de los PE.

3	Se obtuvo la adquisición de equipos para laboratorios virtuales de simulación de fenómenos físicos y procesos tecnológicos.
---	---

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Atender los marcos de referencia y las recomendaciones de los organismos acreditadores para mantener y fortalecer los indicadores de calidad de los PE de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Modernización de 6 laboratorios considerando las recomendaciones de los organismos acreditadores CIEES y CACEI, beneficiando a PE de la DES.	6.00	6.00	100.00	303,150.97	121,674.97	40.14

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	121,674.97	1.00	1.00	0.00	4.00	4.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se modernizó el equipamiento de laboratorios de PE.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Apoyar la actualización docente, el desarrollo de la investigación y el trabajo colaborativo multidisciplinar para fortalecer el grado de consolidación de los CA.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el nivel de consolidación de 1 CAC y 4 CAEC.	5.00	5.00	100.00	202,561.02	155,222.02	76.63
2	Incrementar dos PTC con el reconocimiento SNI.	2.00	2.00	100.00	66,198.00	22,212.35	33.55
3	Incrementar 4 PTC con el reconocimiento perfil deseable PRODEP.	4.00	4.00	100.00	135,783.00	124,130.45	91.42



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	135,791.00	2.00	2.00	19,431.02	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	18,770.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,441.75	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	15,240.00	0.00	0.00	19,969.56	1.00	1.00	88,920.89	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se apoyó el nivel de consolidación de CA.
2	Se apoyó a PTC con acciones que incrementaron su producción académica.
3	Se apoyó a PTC para fortalecer su producción académica y mantener e incrementar su perfil deseable.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Atender a las observaciones y recomendaciones de pertinencia, actualización, infraestructura e internacionalización para fortalecer la calidad de posgrado en la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecimiento de la infraestructura e internacionalización de los tres PE de posgrados de la DES. Este fortalecimiento se aplicará a los tres PE de posgrados en los dos años.	3.00	3.00	100.00	150,076.00	133,464.62	88.93
3	Creación de 1 Doctorado en Materiales y Nanotecnología reconocido por el PNPC que fortalezca la investigación científica y la formación de recursos humanos de alto nivel académico en la DES.	1.00	1.00	100.00	180,053.73	63,442.73	35.24
4	Promover el intercambio y la movilidad de estudiantes y profesores de los tres PE de posgrados de la DES con otras instituciones de investigación, nacionales e internacionales, con la finalidad de incrementar la difusión de los resultados de los proyectos de investigación; así, como incrementar las redes de colaboración científica. En este intercambio y movilidad se considerará a los estudiantes y profesores de los tres PE de posgrados en los dos años.	3.00	3.00	100.00	77,006.00	57,976.01	75.29

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	24,000.00	0.00	0.00	62,806.00	0.00	0.00	46,658.62	3.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	63,442.73	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32,264.00	1.00	1.00	25,712.01	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se ha adquirido equipamiento en apoyo a la infraestructura de los PE de posgrado.
3	Se apoyó al Doctorado de la DES Técnica, la cual obtuvo el reconocimiento de PNPC de CONACYT.
4	Se ha apoyado a estudiantes y profesores para estancias en IES para incrementar las redes de colaboración científica.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Agustín Leobardo Herrera May Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa PFCE 2016-2017 DES Técnica Veracruz

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-22

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 104												
1.1.1	Licenciatura	1	0.96	2	1.92	2	1.92	5	4.81	100+	100+	Se actualizó el número de PTC con nivel licenciatura.
1.1.3	Maestría	57	54.81	57	54.81	57	54.81	49	47.12	85.96	85.96	En el periodo no se incrementó las contrataciones de PTC con grado de maestría.
1.1.4	Doctorado	46	44.23	45	43.27	45	43.27	39	37.5	86.67	86.67	En el periodo se jubilaron PTC con grado de doctorado y PTC que solicitaron licencias sin goce de sueldo.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	53	50.96	53	50.96	53	50.96	37	35.58	69.81	69.81	En el periodo se jubilaron PTC con posgrados disciplinares y PTC que solicitaron licencias sin goce de sueldo.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	19.23	20	19.23	20	19.23	13	12.5	65	65	En el periodo se jubilaron PTC con doctorado en áreas disciplinares y PTC que solicitaron licencias sin goce de sueldo.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	58	55.77	58	55.77	58	55.77	51	49.04	87.93	87.93	En el periodo se jubilaron PTC con reconocimiento perfil deseable y PTCs con reconocimientos perfil deseable solicitaron licencias sin goce de sueldo.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	22	21.15	22	21.15	22	21.15	17	16.35	77.27	77.27	En el periodo PTCs con reconocimientos SNI solicitaron licencias sin goce de sueldo.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	103	99.04	103	99.04	103	99.04	91	87.5	88.35	88.35	En el periodo se jubilaron PTC y otros PTC solicitaron licencias sin goce de sueldo, los cuales impartían tutorías, lo que provocó disminuyera el número de PTC con participación en el programa de tutorías.
Total de profesores que conforman la planta académica Total: 213												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	112	52.58	112	52.58	112	52.58	112	52.58	100	100	El indicador se cumple.
Total de Cuerpos Académicos Total: 12												

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa PFCE 2016-2017 DES Técnica Veracruz

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-22

1.3.1	Consolidados	3	23.08	1	8.33	1	8.33	1	8.33	100	100	Se está en espera de los resultados de niveles de consolidación de CA.
1.3.2	En Consolidación	5	38.46	6	50	6	50	6	50	100	100	El indicador se cumple.
1.3.3	En Formación	5	38.46	5	41.67	5	41.67	7	58.33	100+	100+	Se han formado nuevos CA en la DES.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 12										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	12	100	12	100	12	100	12	100	100	100	El indicador se cumple.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	12	100	12	100	0	0	12	100	0	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	12	100	12	100	12	100	12	100	100	100	El indicador se cumple.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	10	83.33	10	83.33	10	83.33	10	83.33	100	100	El indicador se cumple.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	12	100	12	100	0	0	12	100	0	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	58.33	7	58.33	7	58.33	7	58.33	100	100	El indicador se cumple.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	12	100	12	100	0	0	12	100	0	100	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 12										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	25	3	25	3	25	2	16.67	66.67	66.67	El PE ingeniería química tiene el reconocimiento de acreditación CACEI.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	7	58.33	8	66.67	8	66.67	9	75	100+	100+	Se superó la meta de PE acreditados por CACEI.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	10	83.33	6	50	6	50	9	75	100+	100+	Se alcanzó la meta de PE de calidad.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 2,603										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,603	100	2,603	100	2,603	100	2,603	100	100	100	Se alcanzó la meta.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 4										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	El indicador se cumple.

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa PFCE 2016-2017 DES Técnica Veracruz

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-22

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	75	3	75	3	75	4	100	100+	100+	Se superó la meta.
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	75	3	75	3	75	3	75	100	100	El indicador se cumple.
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	3	75	3	75	2	50	66.67	66.67	Las maestría en ciencias en micro y nanosistemas y la maestría ingeniería de corrosión obtienen el nivel consolidado del PNPC. La maestría en ingeniería aplicada obtuvo el nivel de desarrollo y no el consolidado. Se implementarán estrategias para seguir fortaleciendo a los posgrados e incrementen a nivel Consolidado.

Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 57											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	57	100	57	100	57	100	71	100+	100+	100+	Se ha increme--DES.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	934	471	0	471	50.43	471	50.43	692	74.09	100+	100+	Se han implementado acciones para incrementar el número de egresados de licenciatura por cohorte.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	934	471	0	471	50.43	471	50.43	692	74.09	100+	100+	Se han implementado acciones para incrementar el número de titulados de licenciatura por cohorte.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	13	11	0	41	315.38	41	315.38	11	84.62	26.83	26.83	Se implementarán acciones para aumentar el número de graduación de posgrado.9

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 99.00 %



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2017



Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa PFCE 2016-2017 DES Técnica Veracruz

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-22



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Agustín Leobardo Herrera May
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-22
 Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa PFCE 2016-2017 DES Técnica Veracruz

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se obtuvo un importante cumplimiento académico del proyecto, logrando incrementar los PE de calidad a nivel licenciatura al pasar el PE Ingeniería Química de CIEES a CACEI (9 PE incorporados a CACEI de COPAES, Ingeniería Química, Ingeniería Civil, Ingeniería Electrónica y Comunicaciones, Ingeniería Naval, Ingeniería Metalúrgica, Ingeniería Informática, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Mecánica) y 4 PE de posgrados incorporados al PNPC de CONACYT (Maestría en Ciencias en Micro y Nanosistemas, Maestría en Ingeniería Aplicada, Maestría en Ingeniería de Corrosión y Doctorado en Materiales y Nanociencia).

2.- Problemas atendidos

Se atendió la modernización en equipamiento de laboratorios (laboratorio de modelado de micro y nanosistemas, laboratorio de geotécnica, laboratorio de electrónica, laboratorio de ingeniería industrial, laboratorio de química, laboratorio de fundición y moldeo, laboratorio de simulación de circuitos integrados y MEMS) de la DES Técnica para fortalecer la pertinencia de los PE y las recomendaciones de los organismos evaluadores (CACEI) y PNPC de CONACYT. Se reforzó la vinculación con el sector productivo e institutos de investigación nacionales y se apoyó a los integrantes de cuerpos académicos para mantener su nivel de consolidación. Se ofertó un nuevo programa de doctorado: Doctorado en Materiales y Nanociencia que ingresó al PNPC de CONACYT con nivel de Reciente Creación.

3.- Fortalezas aseguradas

Con el apoyo de los académicos e integrantes de los CA se logró incrementar la producción académica en revistas indexadas que fortalecen el grado de consolidación en los cuerpos académicos y permitieron mantener e incrementar el nivel de PTC con perfil Deseable PRODEP y SNI. Cinco PTC obtuvieron el nivel de doctorado disciplinar (Doctorado en Ingeniería) que fortalecieron a los PE y posgrados. Tres posgrados de maestría se mantuvieron en el PNPC de CONACYT y un nuevo doctorado entró al PNPC.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se incrementaron a 9 PE de calidad a nivel licenciatura (Ingeniería Química, Ingeniería Civil, Ingeniería Electrónica y Comunicaciones, Ingeniería Naval, Ingeniería Metalúrgica, Ingeniería Informática, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Mecánica) y 4 PE de calidad a nivel posgrado (Maestría en Ciencias en Micro y Nanosistemas, Maestría en Ingeniería Aplicada, Maestría en Ingeniería de Corrosión y Doctorado en Materiales y Nanociencia).

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con el apoyo recibido en el PFCE 2017 se atendieron las recomendaciones a los PE de licenciatura por parte de CIEES y CACEI para el equipamiento de los laboratorios (laboratorio de modelado de micro y nanosistemas, laboratorio de geotécnica, laboratorio de electrónica, laboratorio de ingeniería industrial, laboratorio de química, laboratorio de fundición y moldeo, laboratorio de simulación de circuitos integrados y MEMS). Se apoyó en la atención de las recomendaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se contribuyó en la mejora en el nivel de habilitación de doctorado disciplinar de cinco PTC, incrementar la oferta educativa a nivel doctorado con la creación de un nuevo posgrado de doctorado, aumentar a 9 PE de licenciatura de calidad con el reconocimiento de CACEI y a 4 PE de calidad con reconocimiento

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	8	6	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	8	6	2

Alumnos beneficiados

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	1	1	0		
Alumnos de Posgrado	6	5	1		
Total	7	6	1	0	0



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-22
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa PFCE 2016-2017 DES Técnica Veracruz

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se apoyó la modernización de equipo e instrumentos de 7 laboratorios de los PEs de licenciatura y posgrado (laboratorio de modelado de micro y nanosistemas, laboratorio de geotécnica, laboratorio de electrónica, laboratorio de ingeniería industrial, laboratorio de química, laboratorio de fundición y moldeo, laboratorio de simulación de circuitos integrados y MEMS) que contribuyó a incrementar a 9 PE de licenciatura de calidad con el reconocimiento de CACEI y a 4 PE de calidad con reconocimiento PNPC.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se apoyó en la capacitación de profesores mediante cursos disciplinares y ponencias de investigadores nacionales de IES y centros de investigación. Se apoyó la infraestructura de laboratorios de CA.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los laboratorios con equipo actualizado (laboratorio de modelado de micro y nanosistemas, laboratorio de geotécnica, laboratorio de electrónica, laboratorio de ingeniería industrial, laboratorio de química, laboratorio de fundición y moldeo, laboratorio de simulación de circuitos integrados y MEMS) fortaleció la calidad de las prácticas dirigida a estudiantes de PE de licenciatura y posgrado. Además, se contribuyó a la atención integral de los estudiantes de los PEs.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1:	Design of a Novel MEMS Microgripper with Rotatory Electrostatic Comb-Drive Actuators for Biomedical
Revista:	Sensors
Artículo 2:	Design and Modeling of Polysilicon Electrothermal Actuators for a MEMS Mirror with Low Power Consumption
Revista:	Micromachines
Artículo 3:	Extrinsic gate capacitance compact model for UTBB MOSFETs
Revista:	Semiconductor Science and Technology
Artículo 4:	Stable inks for inkjet printing of TiO ₂ thin films
Revista:	Materials Science in Semiconductor Processing
Artículo 5:	Microfluidos para detección de células tumorales circulantes
Revista:	Ciencia y Desarrollo
Artículo 6:	Dispositivos de grafeno para detección de cáncer
Revista:	Elementos
Artículo 7:	Effects of the Use of Ornamental Plants and Different Substrates in the Removal of Wastewater Pollutants through
Revista:	Sustainability
Artículo 8:	Synthesis and characterization of TiO ₂ nanotubes doped with Fe via in situ Anodization
Revista:	Journal of Materials Science Materials in Electronics
Artículo 9:	Electrical conductivity and Vickers hardness enhancement by pristine and functionalized MWCNTs incorporation in
Revista:	Journal of Materials Science: Materials in Electronics
Artículo 10:	Evidence of hydrogenated carbon in the nanostructure of carbide-derived carbons obtained from hydrochlorination
Revista:	Materials Chemistry and Physics
Artículo 11:	Reactive sites influence in PMMA oligomers reactivity: a DFT study
Revista:	Materials Research Express

Ponencias

Ponencia 1:	Análisis de la Variación del Campo Magnético de un Defecto Superficial Rectangular de un Placa ferromagnética
Evento:	Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals Morelia 2018
Ponencia 2:	Effect of the temperature variation on the hardness and microstructure of TiSiN ₀
Evento:	2018 3rd International Conference on Energy Materials and Applications (ICEMA2018)

Memorias

No se han agregado memorias.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-22
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa PFCE 2016-2017 DES Técnica Veracruz

Patentes

Patente 1: Sistema portátil para la obtención de imágenes cerebrales y espinales por transmisión inalámbrica

12.- Otros aspectos


Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora


Agustín Leobardo Herrera May
Responsable del proyecto

Universidad Veracruzana

P/PFCE-2017-30MSU0940B-23 Fortalecimiento de los indicadores de calidad de los PE de la DES Técnica Xalapa

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la actualización y/o el rediseño de planes y programas de estudios para ofrecer PE pertinentes en la disciplina, dinámicos y con innovación basada en nuevos entornos del aprendizaje, y en la vinculación con los diversos sectores de la sociedad a través de proyectos de innovación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Rediseño y actualización de 5 planes de estudio de licenciatura de la DES-Técnica Xalapa.	5.00	0.00	0.00	412,518.90	312,085.66	75.65
2	Que 3 Entidades Académicas desarrollen un programa de prácticas o estancias profesional y/o vinculación con alguno de los sectores social, productivo o gubernamental, afín a la disciplina que se imparte.	3.00	3.00	100.00	131,679.01	44,631.85	33.89
4	Implementación de 3 programas de seguimiento de grupos de interés que permitan evaluar la pertinencia de los planes de estudio de la DES a través de la retroalimentación	3.00	3.00	100.00	32,831.00	32,831.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	69,599.42	0.00	0.00	242,486.24	5.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8,466.84	0.00	0.00	36,165.01	3.00	3.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32,831.00	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	Actualmente se encuentran los PE en rediseño, los cuales se implementaran hasta 2019. Se ha tenido reuniones al interior de la DES para el

	rediseño de planes y programas
2	Se cumplió la meta.
4	Se cumplió la meta

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Atender los marcos de referencia y las recomendaciones de los organismos acreditadores para mantener y fortalecer los indicadores de calidad de los PE de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Equipamiento de 2 centros de cómputo que beneficiaran a estudiantes de la DES.	30.00	30.00	100.00	151,822.08	61,889.55	40.76

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	61,889.55	30.00	30.00	0.00

No. MA	Observación
3	se alcanzó la meta

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Impulsar la actualización docente, el desarrollo de la investigación y el trabajo colaborativo multidisciplinar para impulsar y fortalecer el grado de consolidación de los CA.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incremento de al menos 3 académicos con reconocimiento del SNI, que sean miembros de CA.	3.00	3.00	100.00	45,473.54	3,547.56	7.80
2	Incremento de al menos 6 PTC de la DES con perfil PRODEP que pertenezcan a CA.	6.00	6.00	100.00	83,693.24	42,893.24	51.25
3	Que al menos 2 de los 21 cuerpos académicos incrementen su grado de consolidación.	2.00	2.00	100.00	70,963.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,547.56	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	42,893.24	6.00	6.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00



No. MA	Observación
1	Se cumplió la meta
2	Se cumplió la meta
3	La meta se cumplió

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Atender a las observaciones y recomendaciones de pertinencia, actualización, infraestructura, flexibilidad e internacionalización para fortalecer la calidad del posgrado en la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Publicación de al menos 10 productos académicos de alta calidad resultados de investigaciones de núcleos básicos de profesores	10.00	5.00	50.00	90,519.00	0.00	0.00
3	Realización de estancias nacionales e internacionales para 3 estudiantes y 3 profesores.	6.00	6.00	100.00	170,828.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	5.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	6.00	0.00

No. MA	Observación
2	Dada la limitación de los recursos para esta meta, fue posible sólo apoyar 4 artículos de investigación más un libro

3	Se logro la meta
---	------------------

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Dr. Riquiel Rufino López Martínez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Fortalecimiento de los indicadores de calidad de los PE de la DES Técnica Xalapa

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-23

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral				
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 215											
1.1.1	Licenciatura	5	2.29	5	2.33	5	2.33	5	2.33	100	100 El indicador se cumplió
1.1.2	Especialidad	4	1.83	4	1.86	4	1.86	3	1.4	75	75 En la planeación no se consideraron: Obtención de grado superior, fallecimientos, renuncias y jubilaciones.
1.1.3	Maestría	69	31.65	65	30.23	65	30.23	54	25.12	83.08	83.08 En la planeación no se consideraron: Obtención de grado superior, fallecimientos, renuncias y jubilaciones de doctorado en el periodo
1.1.4	Doctorado	140	64.22	140	65.12	140	65.12	142	66.05	100+	100+ El indicador se cumplió y se supero
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	173	79.36	169	78.6	169	78.6	163	75.81	96.45	96.45 La meta no se logro, en la planeación no se consideraron: Obtención de grado superior, fallecimientos, renuncias y jubilaciones
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	134	61.47	132	61.4	132	61.4	120	55.81	90.91	90.91 La meta no se logro, en la planeación no se consideraron: Obtención de grado superior, fallecimientos, renuncias y jubilaciones
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	128	58.72	130	60.47	130	60.47	132	61.4	100+	100+ El indicador se cumplió y se logro más de lo autorizado en el trimestre 3, pero por error se capturó el mismo valor en este trimestre
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	63	28.9	64	29.77	64	29.77	64	29.77	100	100 El indicador se cumplió en el trimestre 1, pero por error se capturó el mismo valor en los siguientes trimestres

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Fortalecimiento de los indicadores de calidad de los PE de la DES Técnica Xalapa

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-23

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	162	74.31	159	73.95	159	73.95	194	90.23	100+	100+	El indicador se cumplió en el trimestre 2, pero por error se capturó el mismo valor en los siguientes trimestres
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 380										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	185	47.8	160	42.11	160	42.11	185	48.68	100+	100+	El indicador se cumplió
Total de Cuerpos Académicos		Total: 28										
1.3.1	Consolidados	8	28.57	8	28.57	8	28.57	8	28.57	100	100	El indicador se alcanzó
1.3.2	En Consolidación	10	35.71	11	39.29	11	39.29	10	35.71	90.91	90.91	Todavía no se tienen resultados de la evaluación del CA INGENIERIA AVANZADA
1.3.3	En Formación	10	35.71	9	32.14	9	32.14	13	46.43	100+	100+	El indicador se alcanzó y se superó
Competitividad Académica		Total: 12										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 12										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	12	100	12	100	12	100	12	100	100	100	El indicador se cumplió
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	12	100	12	100	12	100	12	100	100	100	El indicador se cumplió
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	12	100	12	100	12	100	12	100	100	100	El indicador se cumplió
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	12	100	12	100	12	100	12	100	100	100	El indicador se cumplió
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	12	100	12	100	12	100	12	100	100	100	El indicador se cumplió
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	12	100	9	75	9	75	2	16.67	22.22	22.22	La meta no se alcanzó
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	12	100	12	100	12	100	12	100	100	100	El indicador se cumplió
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 12										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	33.33	1	8.33	1	8.33	1	8.33	100	100	El indicador se cumplió

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Fortalecimiento de los indicadores de calidad de los PE de la DES Técnica Xalapa

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-23

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	8	66.67	1	8.33	1	8.33	1	8.33	100	100	El indicador se cumplió	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	12	100	12	100	12	100	12	100	100	100	El indicador se cumplió	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 4,762											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,012	84.25	4,762	100	4,762	100	4,762	100	100	100	El indicador se cumplió	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 13											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	13	100	2	15.38	2	15.38	2	15.38	100	100	El indicador se cumplió	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	12	92.31	13	100	13	100	13	100	100	100	El indicador se cumplió	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	11	84.62	12	92.31	12	92.31	12	92.31	100	100	El indicador se cumplió	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	7.69	1	7.69	1	7.69	1	7.69	100	100	El indicador se cumplió	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 249											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	264	84.89	211	84.74	211	84.74	244	97.99	100+	100+	La meta se alcanzó	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,136	539	0	530	46.65	530	46.65	515	45.33	97.17	97.17	El indicador no se alcanzó, pero consideramos que la diferencia es poco significativa. Sin embargo se reforzaran las estrategias para incrementar este indicador.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,136	539	0	530	46.65	530	46.65	515	45.33	97.17	97.17	El indicador no se alcanzó, pero consideramos que la diferencia es poco significativa. Sin embargo se reforzaran las estrategias para incrementar este indicador.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Fortalecimiento de los indicadores de calidad de los PE de la DES Técnica Xalapa

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-23

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	150	128	0	120	80	120	80	54	36	45		el indicador no se alcanzó, lo cual permitio establecer estrategias con los diferentes coordinadores de posgrado para incrementar este indicador.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 93.50 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Dr. Raquiel Rufino López Martínez
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-23
 Fortalecimiento de los indicadores de calidad de los PE de la DES Técnica Xalapa

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La implementación del proyecto PFCE 2017 de la DES Xalapa ha tenido avances significativos que le han permitido fortalecer sus procesos académicos en las 8 entidades. Una aportación sobresaliente consiste en que actualmente los 12 PE de licenciatura cuentan con el reconocimiento de calidad, por lo que el 100 por ciento de los estudiantes cursan en programas de calidad. La planta académica también ha sido beneficiada con el proyecto a través de apoyos para publicaciones, movilidad académica y estudiantil tanto a nivel nacional como internacional. Finalmente los programas educativos se han visto favorecidos con el proyecto debido a la adquisición de equipamiento de laboratorios y centros de cómputo, actualización de acervo bibliográfico.

2.- Problemas atendidos

El proyecto ha contribuido en el mejoramiento del proceso de enseñanza aprendizaje a través de la adquisición de materiales y equipos para los Laboratorios y centros de Cómputo, actualización del acervo bibliográfico. La movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional sea ha impulsado con el proyecto impactando de manera favorable a la formación integral y profesional de la comunidad académica de la DES. También se ha fortalecido la planta académica por el apoyo brindado para la publicación de artículos de investigación que impacta en el incremento de profesores con reconocimiento al perfil Prodep y la pertenencia al SNI.

3.- Fortalezas aseguradas

El proyecto ha apoyado en la obtención y mantenimiento de los reconocimientos de la calidad de los PE y que nuevos profesores hayan obtenido las distinciones de Perfil Prodep y SNI, lo que ha permitido consolidar la planta académica.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El Proyecto PFCE ha aportado en diversas categorías para la obtención y mantenimiento de los reconocimientos de la calidad de los 12 PE como en el caso de Fortalecimiento de la planta docente, formación integral, investigación, infraestructura y equipamiento

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El proyecto ha contribuido en atender las siguientes recomendaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores: Equipamiento de laboratorios y centros de cómputo, incremento y actualización de acervo bibliográfico, la movilidad nacional e internacional de académicos y estudiantes.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

El proyecto contribuyó a que PE de licenciatura de Ingeniería Civil obtuviera su reconocimiento de calidad ante el organismo acreditador correspondiente. Además el proyecto, apoyó para que once PE de licenciatura atiendan las recomendaciones de sus organismos evaluadores y/o acreditadores, con la finalidad de estar preparados para la visita de medio término. Con respecto a la capacidad académica el proyecto favoreció a incrementar el número de profesores con distinciones de perfil PRODEP y SNI.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	12	6	6	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0		
Total	12	6	6	

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	7	6	1		
Alumnos de Posgrado	2	1	1		
Total	9	7	2	0	0



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-23

Fortalecimiento de los indicadores de calidad de los PE de la DES Técnica Xalapa

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El proyecto permitió mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje a través de la adquisición de materiales y equipos para los laboratorios de licenciatura, materiales y mecánica de suelos, química de alimentos, bioclimática, electrónica analógica/digital, física y ciencias atmosféricas y renovación del equipo de los laboratorios, así como adquisición de equipos de cómputo y video proyectores para centros de cómputo de 8 entidades de la DES.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

A través de apoyo del proyecto se logró capacitar a 50 académicos de la DES mediante un curso de desarrollo emprendedor, así como cursos de simulación y modelación COMSOL y encuentro xalapeño de física.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los apoyos recibidos por el proyecto constituyeron una aportación para continuar impulsando la movilidad nacional e internacional mediante estancias cortas de estudiantes de licenciatura y posgrado para situarlos en otros escenarios de aprendizaje y realización de investigación.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- | | |
|-------------|--|
| Artículo 1: | Environmental Impact Associated with the Supply Chain and Production of Biodiesel from <i>Jatropha curcas</i> L. |
| Revista: | sustainability |
| Artículo 2: | Environmental Indicators in the Pretreatment of Water Pollutants |
| Revista: | Environmental Toxicology Studies Journal |
| Artículo 3: | Multiresolution Analysis Applied to the Monge-Kantorovich Problem |
| Revista: | Abstract and Applied Analysis |
| Artículo 4: | Hopf Bifurcation Control in a Lorenz Type System |
| Revista: | Journal of Applied Mathematics and Physics |

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos


Dra. Sara Delfilia Ladrón de Guevara González
Rectora


Dr. Raquiel Rufino López Martínez
Responsable del proyecto

Universidad Veracruzana

PIPFCE-2017-30MSU0940B-24 *Proyecto integral para el fortalecimiento de la calidad para la DES Técnica Córdoba-Orizaba*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la actualización de planes y programas de estudios para ofrecer PE pertinentes en la disciplina, dinámicos y con innovación basada en el aprendizaje en entornos virtuales, y en la vinculación empresarial a través de proyectos de innovación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	50 profesores de la DES incorpora dentro de sus estrategias de innovación educativa objetos de aprendizaje relacionados con las tecnologías informáticas usando espacios virtuales como la plataforma institucional y otros recursos educativos abiertos recibiendo la capacitación necesaria para ello; reforzando de esta manera que los PE operen por competencias.	10.00	10.00	100.00	412,346.00	124,732.52	30.25
4	Establecer un programa de seguimiento para el desarrollo del emprendimiento y vinculación con los sectores, para 1 de los PE de la DES.	1.00	1.00	100.00	263,076.01	98,402.82	37.40

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27,092.00	0.00	0.00	97,640.52	10.00	10.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16,000.00	0.00	0.00	70,402.82	1.00	1.00	12,000.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Atender los marcos de referencia y las recomendaciones de los organismos acreditadores para mantener y fortalecer los indicadores de calidad de los PE de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Aumentar la eficiencia terminal y disminuir los índices de reprobación en al menos 1 punto porcentual a través de la acción tutorial en los primeros semestres.	1.00	1.00	100.00	173,719.75	123,774.75	71.25
3	Que se cuente con al menos un estudio de seguimiento a egresados y empleadores de un PE de la DES usando el EGEL como herramienta para actualizar los planes y programas de estudio.	1.00	1.00	100.00	257,774.00	257,774.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	63,807.75	0.00	0.00	59,967.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	257,774.00	1.00	1.00	0.00



No. MA	Observación
2	De los 360 estudiantes que debían egresar en máximo enero del 2018, -que se reporta en PFCE 2016- habían egresado 336, para marzo del 2018, se logro el objetivo de los 360, con la extensión de prorrogas en la entrega de trabajos recepcionales, esto de respetando al Estatuto de Alumnos 2018, que indica que los estudiantes tienen derecho a 40 días después de la fecha original programada para entregar y defender su trabajo recepcional. En lo referente al índice de reprobación, se tiene información de la FCQ, donde se observó un cambio en el promedio de reprobación con la siguiente tendencia por Generación: 2011-2015 (19 %), 2012-2016 (14 %), 2013-2017 (10 %), 2014-2018 (9 %)

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Impulsar la actualización docente, el desarrollo de la investigación y el trabajo colaborativo multidisciplinar para impulsar y fortalecer el grado de consolidación de los CA						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Conservar el grado de consolidación de los CA UV-CAC-156 Inmunología y Biología Molecular Aplicada, UV-CAC-214 Farmacología Clínica y Molecular, UV-CAC-249 Biotecnología y Criobiología Vegetal, UV-CAC-159 Gestión y Control de la Contaminación Ambiental	2.00	2.00	100.00	336,027.20	126,600.00	37.68

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	43,000.00	0.00	0.00	83,600.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
0	Atender a las observaciones y recomendaciones de pertinencia, actualización, infraestructura, flexibilidad e internacionalización para fortalecer la calidad del posgrado en la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Tania García Herrera Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Proyecto integral para el fortalecimiento de la calidad para la DES Técnica Córdoba-Orizaba

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-24

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.												Total: 75
1.1.1	Licenciatura	4	5.13	1	1.33	1	1.33	1	1.33	100	100	El único profesor
1.1.2	Especialidad	1	1.28	1	1.33	1	1.33	1	1.33	100	100	
1.1.3	Maestría	32	41.03	33	44	33	44	25	33.33	75.76	75.76	Se jubilaron 2 profesores con maestría y 5 obtuvieron grado de doctor
1.1.4	Doctorado	41	52.56	39	52	39	52	46	61.33	100+	100+	5 profesores obtuvieron el grado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	44	56.41	41	54.67	41	54.67	41	54.67	100	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	32	41.03	32	42.67	32	42.67	37	49.33	100+	100+	5 profesores con maestría alcanzaron el grado
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	39	50	36	48	36	48	39	52	100+	100+	3 profesores recibieron su reconocimiento de perfil deseable este año.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	9	11.54	14	18.67	14	18.67	14	18.67	100	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	75	96.15	72	96	72	96	72	96	100	100	
Total de profesores que conforman la planta académica												Total: 181
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	117	62.57	113	62.43	113	62.43	113	62.43	100	100	
Total de Cuerpos Académicos												Total: 9
1.3.1	Consolidados	4	40	4	44.44	4	44.44	4	44.44	100	100	
1.3.3	En Formación	4	40	5	55.56	5	55.56	6	66.67	100+	100+	En diciembre de 2017 se recibió el registro de 2 CAF
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic												Total: 12
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	12	100	12	100	12	100	12	100	100	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	12	100	12	100	12	100	12	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	12	100	12	100	12	100	12	100	100	100	

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Proyecto integral para el fortalecimiento de la calidad para la DES Técnica Córdoba-Grizaba

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-24

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	12	100	9	75	9	75	7	58.33	77.78	77.78	Los Programa Educativos de la Facultad de Ingeniería, (1.Ingeniería Industrial 2.Ingeniería Civil 3.Ingeniería Eléctrica 4.Ingeniería mecánica 5.Ingeniería mecatrónica) están cambiando de sede y acaban de recibir recomendaciones de la acreditadora, aún no hay resultados de sus estudios de empleadores.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	12	100	12	100	12	100	12	100	100	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	12	100	7	58.33	7	58.33	7	58.33	100	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	12	100	12	100	12	100	12	100	100	100	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 12										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	33.33	1	8.33	1	8.33	1	8.33	100	100	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	41.67	4	33.33	4	33.33	12	100	100+	100+	Los 12 PE recibieron reconocimiento de acreditación en diciembre del 2017
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	9	75	5	41.67	5	41.67	12	100	100+	100+	Los 12 PE recibieron reconocimiento de acreditación en diciembre del 2017
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 2										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	1	50	1	50	1	50	100	100	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 26										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	10	40	12	46.15	12	46.15	12	46.15	100	100	

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Proyecto integral para el fortalecimiento de la calidad para la DES Técnica Córdoba-Orizaba

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-24

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	528	331	0	360	68.18	360	68.18	360	68.18	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	528	331	0	360	68.18	360	68.18	360	68.18	100	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0	11	0	11	0	11	100+	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 97.00 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Tania García Herrera
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-24
 Proyecto Integral para el fortalecimiento de la calidad para la DES Técnica Córdoba-Orizaba

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto sobrepasa las expectativas, al menos 30 profesores asistieron a cursos de capacitación en uso de recursos docentes innovadores que se aplicaron en EE como parte de la acreditación del curso. La Universidad Veracruzana tiene el programa Emprende UV, la participación de estudiantes se ha incrementado y las acciones se han promovido a través de talleres con la iniciativa privada. A través de las tutorías y las actividades para motivar a los estudiantes al ponerlos en contacto con el panorama laboral. Se conservó el grado de consolidación de los CAC y además se consiguió el registro de 2 CAF los cuales están trabajando para avanzar en su grado de consolidación.

2.- Problemas atendidos

1. Capacitación de profesores en tecnologías de la información
2. Motivar a los estudiantes a tener actitud emprendedora y trabajar según las expectativas de su perfil de egreso mejorando su rendimiento como estudiantes.

3.- Fortalezas aseguradas

1. Se acreditaron los 12 PE de la DES Técnica Orizaba
2. Actividades emprendimiento, movilidad y de fortalecimiento del perfil de egreso, observaciones de los organismos acreditadores para los informes de medio término de los PE acreditados en periodos anteriores.
3. Conservación del nivel de los CAC

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Al iniciar el proyecto se tenían 5 PE educativos acreditados de licenciatura y 1 de posgrado, actualmente se cuenta con los 12 PE de licenciatura acreditados además el programa de posgrado sigue con reconocimiento de PNPC y se evaluará en noviembre.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron las observaciones de emprendimiento, movilidad y capacitación de los profesores para la educación en competencias.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

Se incrementó el número de programas acreditados, se incremento el número de CA.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	15	12	3
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	15	12	3

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	133	130	0		3
Alumnos de Posgrado	0				
Total	133	130	0	0	3

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este proyecto se tuvo poco impacto en la infraestructura, fue principalmente en equipo para complementar laboratorios de desarrollo de tecnología y

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los profesores recibieron capacitación en temas diversos, desde uso de recursos tecnológicos, evaluación del impacto de las tutorías y resolución de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-24
 Proyecto Integral para el fortalecimiento de la calidad para la DES Técnica Córdoba-Orizaba

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En actividades de movilidad académica, emprendimiento, e involucramiento con los sectores productivos.

11.- Producción científica

Libros
 No se han agregado libros.

Capítulos de Libros
 No se han agregado capítulos de libros.

Artículos
 No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** EVALUACION DE LA FACTIBILIDAD TÉCNICA DE LA INCORPORACIÓN DE TRATAMIENTOS
- Evento:** AMIDIO 2018
- Ponencia 2:** EVALUACIÓN DE LAS PÉRDIDAS TÉRMICAS DE UN SECADOR POR ASPERSIÓN POR SIMULACIÓN CFD
- Evento:** AMIDIO 2018
- Ponencia 3:** OBTENCION DE PERFILES DE VELOCIDAD Y TEMPERATURA EN EL PROCESO DE ENSAMBLE DE MAZAS
- Evento:** AMIDIQ 2018
- Ponencia 4:** PICKLED CHILIS IN MILK WHEY
- Evento:** X International Congress, XXI National Congress on Biochemical Engineering and the XVI Biomedicine and
- Ponencia 5:** EVALUATION OF HYDRIC AVAILABILITY THROUGH WATER POVERTY INDEX FROM ORIZABA, VERACRUZ
- Evento:** X Biochemical Engineering International Congress, XXI Biochemical Engineering National Congress, XVI

Memorias

- Memoria 1:** PICKLED CHILIES IN MILK WHEY
- Evento:** XXI Biochemical Engineering National Congress X Biochemical Engineering International Congress XVI

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

7 Trabajos recepcionales registrados en proceso
 1 trabajo recepcional en Ingeniería en Biotecnología terminado



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora



Tania García Herrera
 Responsable del proyecto

Universidad Veracruzana

P/PFCE-2017-30MSU0940B-25 *PFCE-DES-TECNICA-POZA RICA*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la actualización de planes y Programas de Estudio para ofrecer Programas Educativos pertinentes en la disciplina, dinámicos y con innovación basada en el aprendizaje en entornos virtuales y en la vinculación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualizar los planes y programas de estudio de 4 Programas Educativos de la DES Técnica Poza Rica-Tuxpan.	4.00	4.00	100.00	59,826.00	0.00	0.00
2	Establecer 1 convenio de vinculación con los diferentes sectores para que los estudiantes y profesores de la DES-Técnica-PR-TX realicen actividades que impacten a los PE.	1.00	1.00	100.00	257,294.00	0.00	0.00
4	Lograr que 50 estudiantes de la cohorte generacional de los PE de la DES-Técnica-PR-TX presenten el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL).	20.00	44.00	220.00	65,028.00	65,028.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	65,028.00	0.00	44.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se logró actualizar 4 programas educativos, para ello se realizaron reuniones al interior de las DES-Técnica (academias) para revisar los planes y programas de estudio. En cuanto al recurso, este no fue ejercido, ya que las reuniones fueron realizados con académicos de la misma institución.

2	En este periodo se logró concretar el convenio con la empresa Proveedor de Seguridad Industrial del Golfo, S.A. de C.V. (PSIG). Además algunos estudiantes realizaron estancias de investigación en diferentes IES, centros e institutos. Se adquirió equipo de laboratorio que ha permitido fortalecer los laboratorios de las facultades. Asimismo se ha fortalecido el idioma inglés y los modelos de emprendimiento tanto en estudiantes como en profesores.
4	El recurso otorgado para esta meta alcanzó para beneficiar a más estudiantes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Atender los marcos de referencia y las recomendaciones de los organismos acreditadores para mantener y fortalecer los indicadores de calidad de los PE de la DES-Técnica-PR-TX.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Implementar y ofrecer 2 Servicios Profesionales: 1) Pruebas mecánicas de materiales y 2) Análisis fisicoquímicos de aguas, certificados ante la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA).	1.00	1.00	100.00	95,375.00	0.00	0.00
2	Mejorar el acervo de 3 bibliotecas de los Programas Educativos, que beneficiará a los alumnos de la DES-Técnica-PR-TX.	150.00	150.00	100.00	36,611.00	0.00	0.00



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	150.00	0.00	0.00	0.00	150.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se implementó y se ofrecen servicios profesionales del laboratorio de análisis fisicoquímicos de aguas, además se logró dar capacitación al personal técnico de los laboratorios de análisis fisicoquímicos de aguas, laboratorio de pruebas mecánicas de materiales y laboratorio de petrofísica y PVT, para llevar a cabo la metodología a seguir para lograr la certificación ante la EMA. Así mismo, se dio calibración y mantenimiento a equipo del laboratorio de análisis fisicoquímicos de aguas.
2	La meta se cumple en este trimestre aunque se programó en el segundo trimestre. impactando en 150 estudiantes

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Impulsar la actualización docente, el desarrollo de la investigación y el trabajo colaborativo multidisciplinar para impulsar y fortalecer el grado de consolidación de los CA.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr el estatus de "En consolidación" de 1 CA y mantener el estatus de 4 CA "En consolidación".	1.00	1.00	100.00	340,857.00	0.00	0.00
2	Incrementar al menos 1 PTC y el número de SNI de 6 a 7 en la DES-Técnica-PR-TX.	2.00	2.00	100.00	34,682.00	0.00	0.00
3	Realizar 8 eventos académicos por DES-Técnica-PR-TX que permita la participación de profesores, investigadores y profesionistas reconocidos a nivel nacional e internacional.	4.00	8.00	200.00	165,822.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	8.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se logro obtener 1 CA "Consolidado", 2 CA "En Consolidación" y 7 CA "En formación. Para fortalecer los cuerpos académicos , se apoyaron a los docentes con estancias de investigación y capacitación con cursos disciplinares.
2	Durante este ultimo, se incrementando de 6 a 10. profesores en el sistema nacional de investigadores.
3	Se realizaron varios eventos en donde se invitó a diferentes profesores de distintas IES, y se ofrecieron cursos, talleres y conferencias relacionados con Desarrollo sostenible, sustentabilidad, Industria e ingeniería con la intención de impactar en la formación integral de los estudiantes de la DES-Técnica.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Carolina Solís Maldonado Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: PFCE-DES-TECNICA-POZA RICA

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-25

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							
	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 72												
1.1.1	Licenciatura	1	1.33	1	1.39	0	0	1	1.39	0	100	El indicador se alcanza en este trimestre aunque se programó en el primer trimestre.
1.1.3	Maestría	45	60	42	58.33	0	0	42	58.33	0	100	El indicador se alcanza en este trimestre aunque se programó en el segundo trimestre.
1.1.4	Doctorado	29	38.67	29	40.28	29	40.28	29	40.28	100	100	El indicador se alcanza en este trimestre aunque se programó en el segundo trimestre.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	67	89.33	63	87.5	63	87.5	63	87.5	100	100	Se cumplió con la meta establecida
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	26	34.67	26	36.11	26	36.11	26	36.11	100	100	Se cumplió con la meta establecida
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	36	48	36	50	0	0	36	50	0	100	El indicador se alcanza en este trimestre aunque se programó en el primer trimestre.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	7	9.33	7	9.72	0	0	10	13.89	0	100+	El indicador se alcanza y rebasa lo programado debido a la diferentes actividades de investigación y académica que realizan los profesores, como es la publicación, difusión, movilidad, vinculación, docencia, tutoría y gestión.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	74	98.67	71	98.61	0	0	71	98.61	0	100	El indicador se alcanza en este trimestre aunque se programó en el primer trimestre.
Total de profesores que conforman la planta académica Total: 197												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	81	40.1	81	41.12	81	41.12	81	41.12	100	100	El indicador se cumplió y reportó en el segundo trimestre
Total de Cuerpos Académicos Total: 8												
1.3.2	En Consolidación	5	62.5	3	37.5	0	0	2	25	0	66.67	Se inició el proyecto de PFCE 3 CA con grado "En Consolidación". Se logró que 1 CA "En consolidación" alcanzara el grado "Consolidado", y los otros 2 CA "En consolidación", uno de ellos se mantuvo en el mismo grado "En consolidación" y el otro cambió a "En formación". Sin embargo 1CA con grado "En Formación", consiguió el obtener el grado "En Consolidación".

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: PFCE-DES-TECNICA-POZA RICA

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-25

1.3.3	En Formación	3	37.5	6	75	0	0	7	87.5	0	100+	El indicador se alcanza en este trimestre aunque se programó en el primer trimestre. De los 5 CA con grado 'En Formación', 4 CA mantuvieron su grado, 2 son nuevos CA con grado 'En Formación', 1 CA 'En consolidación' cambió a 'En formación'.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSUIPA y Lic		Total: 10										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	10	100	10	100	0	0	10	100	0	100	El indicador se alcanza en este trimestre aunque se tenía programado en el tercer trimestre
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	10	100	10	100	0	0	10	100	0	100	El indicador se alcanza en este trimestre aunque se tenía programado en el tercer trimestre
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	10	100	10	100	10	100	10	100	100	100	El indicador se alcanza en este trimestre aunque se tenía programado en el tercero.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	10	100	10	100	0	0	10	100	0	100	El indicador se alcance en este trimestre aunque se tenía programado en el tercer trimestre
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	10	100	10	100	0	0	10	100	0	100	El indicador se alcanza en este trimestre aunque se tenía programado en el tercer trimestre
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	70	7	70	0	0	10	100	0	100+	El indicador se cumplió y reportó en el segundo trimestre
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	10	100	10	100	0	0	10	100	0	100	

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: CPFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: PFCE-DES-TECNICA-POZA RICA

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-25

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 10											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	40	2	20	2	20	1	10	50	50	Se logró la acreditación de un programa educativo por CIEES.	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	50	8	80	8	80	10	100	100+	100+	Se logró la acreditación de todos los programas educativos por COPAES.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	50	10	100	10	100	10	100	100	100	Se logró la acreditación de todos los programas educativos por COPAES.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 2,604											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,650	100	2,604	100	0	0	2,708	100+	0	100+	El indicador se cumplió y reportó en el tercer trimestre	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 2											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	100	2	100	2	100	0	0	0	0	No tenemos posgrados	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	2	100	0	0	0	0	No tenemos posgrados	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	100	2	100	2	100	0	0	0	0	No tenemos posgrados	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	645	384	0	369	57.21	369	57.21	369	57.21	100	100	Se cumplió con el indicador
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	645	384	0	369	57.21	369	57.21	369	57.21	100	100	Se cumplió con el indicador

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 90.00 %



Dra. Sara Deifilla Ladrón de Guevara González
Rectora



Carolina Solís Maldonado
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: CIPFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: PIPFCE-2017-30MSU0940B-25
 PFCE-DES-TECNICA-POZA RICA

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Todos los objetivos y metas establecidas dentro del proyecto de PFCE de la DES-Técnica Poza Rica, se llevaron a cabo. Logrando la acreditación de todos los programas educativos de la OES-Técnica, los 10 PE obtuvieron el reconocimiento de calidad de COPAES y 1 de ellos además obtuvo el Nivel 1 de CIEES. Este proyecto, fortaleció los CA, alcanzando un de ellos el grado "Consolidado" y la incorporación de 2 nuevos CA. También se incrementó el número de profesores (de 6 a 10) que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores. Algunas de las actividades no se pudieron realizar, sin embargo estas no impactaron negativamente en el logro de la meta.

2.- Problemas atendidos

Se logró atender el 100% de las actividades que inciden con las recomendaciones realizadas por parte de los organismos acreditadores. Así mismo se realizaron las actividades que han permitido fortalecer y actualizar los planes y programas de estudios de los programas educativos, impactando en el proceso de enseñanza aprendizaje a través del mantenimiento y adquisición de equipo para los laboratorios y la actualización del acervo bibliográfico. Se logró impulsar la actualización de los docentes mediante cursos disciplinares, así como el fortalecer las relaciones de colaboración con otras IES.

3.- Fortalezas aseguradas

Con el recurso asignado, se logró fortalecer las áreas académica de investigación y vinculación. El área académica se vio favorecida con el apoyo para la capacitación de los profesores con cursos disciplinares, la adquisición de acervo bibliográfico, y el mantenimiento y compra de equipo de laboratorio. El área de investigación, logró establecer vínculos entre los profesores con otros grupos de investigación a través del apoyo otorgado para que los estudiantes y profesores realizaran estancias, con lo anterior se vio fortalecidos todos los programas educativos y los cuerpos académicos.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Las actividades realizadas con los recursos de PFCE han permitido llevar a cabo diversas actividades necesarias y requeridas para lograr y mantener los programas educativos dentro de los estándares de calidad educativa establecidos por los organismos acreditadores. Las actividades realizadas incluye y requiere la participación de estudiantes y profesores de la DES-Técnica, este proceso ha permitido además de lo ya logrado, encontrar áreas de oportunidad para estar en vigencia continuamente.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se logró atender el 100% de las actividades asignadas en el PFCE 2017 que están relacionadas con las recomendaciones de los organismos acreditadores (infraestructura, vinculación, capacitación y actualización de los docentes). Estas actividades además de permitir concluir los reportes de medio término que se entrega a los organismos acreditadores, inciden e impactan en los indicadores de calidad del proyecto.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

Se logró que 1 CA este en el grado de "Consolidación", 2 nuevos CA con grado "Formación". Además se logró la incorporación de profesores en el SNI. Y la acreditación de los 10 PE de la DES-Técnica.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	7	7	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	1	1	0
Total	8	8	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	12	12			
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	12	12	0	0	0



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-25
PFCE-DES-TECNICA-POZA RICA

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La compra de equipo y el mantenimiento y calibración a algunas unidades de los laboratorios ha contribuido en el desarrollo de las experiencias educativas para que los estudiantes hagan buenas practicas, además ha fortalecido los proyectos de investigación de estudiantes y profesores, así como también en el fortalecimiento de los cuerpos académicos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con el apoyo otorgado se ha logrado que el 90% de los profesores tomen uno o varios cursos disciplinares que impacta en su perfil, fortaleciendo así la planta académica, lo anterior ha incidido con los indicadores de los PE logrando la acreditación de los mismos, así como el incremento de profesores en el SNI, la incorporación de 2 nuevos CA y alcanzar el grado 'Consolidado' en uno.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se logró fortalecer el perfil de los estudiantes de los 10 PE a través de moviidades, cursos, talleres, pláticas que se llevaron acabo.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos


Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora


Carolina Solís Maldonado
Responsable del proyecto



Universidad Veracruzana

P/PFCE-2017-30MSU0940B-26 *Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Biológico Agropecuaria Acayucan*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Asegurar la competitividad académica de la DES través del reconocimiento de calidad de sus PE y mejora de los indicadores de desempeño estudiantil						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender 12 recomendaciones emitidas por los CIEES al programa educativo de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria	12.00	12.00	100.00	1,042,768.00	663,142.29	63.59

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	162,302.14	0.00	0.00	500,840.15	12.00	12.00	0.00


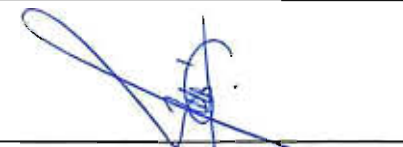
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mejorar la formación integral y flexible de los estudiantes a través de la eficiente operación de programas establecidos en el modelo educativo institucional, de acuerdo al contexto de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que 4 alumnos participen en programas de movilidad nacional e internacional.	4.00	4.00	100.00	131,625.00	16,121.00	12.25
2	Lograr que 40 (80%) asignaturas estén actualizada con enfoques de complejidad, competencias, uso de tecnologías, investigación y vinculación y propicie la participación de los	10.00	10.00	100.00	113,022.00	59,851.13	52.96

estudiantes en escenarios reales de aprendizaje.					
--	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16,121.00	4.00	4.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16,000.00	0.00	0.00	43,851.13	10.00	10.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Mejorar la capacidad académica mediante la habilitación de los PTC, el incremento del número de académicos con Perfil deseable PRODEP e incorporación al SNI y promover una mayor participación en proyectos de investigación y vinculación en el marco de las LGAC, en redes de colaboración académica con IES nacionales y extranjeras para la consolidación del CA						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que 1 PTC de la DES cuente con Perfil Deseable PRODEP	1.00	1.00	100.00	65,080.00	0.00	0.00
2	Mejorar el nivel de consolidación de 1 CA de la DES	1.00	1.00	100.00	211,199.00	76,031.36	36.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	48,498.44	0.00	0.00	27,532.92	1.00	1.00	0.00

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Alejandro Retureta Aponte Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Biológico Agropecuaria Acazacan

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-26

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 14										
1.1.3	Maestría	5	35.71	5	35.71	5	35.71	3	21.43	60	Solo existen 3 profesores de tiempo completo con maestría de los 12 PTC.	
1.1.4	Doctorado	9	64.29	9	64.29	9	64.29	9	64.29	100		
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	14	100	14	100	14	100	12	85.71	85.71	85.71	Solo se cuenta con 12 profesores de tiempo completo.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	9	64.29	9	64.29	9	64.29	9	64.29	100	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	11	78.57	11	78.57	11	78.57	12	85.71	100+	100+	Los 12 PTC son perfil deseable.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	14.29	2	14.29	2	14.29	1	7.14	50	50	El otro SNI proyectado no logro su ingreso ya que no reunió los requisitos de la convocatoria del SNI ni como candidato ni como el nivel 1.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	12	85.71	12	85.71	12	85.71	12	85.71	100	100	
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 31										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20	64.52	20	64.52	20	64.52	20	64.52	100	100	
Total de Cuerpos Académicos		Total: 2										

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Biológico Agropecuaria Acayucan

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-26

1.3.2 En Consolidación 1 50 2 100 2 100 1 50 50

En la entidad académica existe un solo cuerpo académico consolidado. No se realizó la división del CA para lograr la meta de un nuevo CA ya que los académicos que pretenden formar el nuevo CA no tuvieron en tiempo los trabajos en conjunto para solicitarlo. Sin embargo se sigue trabajando en ello para intentarlo en las fechas de las convocatorias que se publiquen próximamente.

Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic												Total: 2
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	0	0	2	100	0	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables												Total: 2
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	100	1	50	1	50	1	50	100	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	1	50	1	50	1	50	100	100	

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Biológico Agropecuaria Acayucan

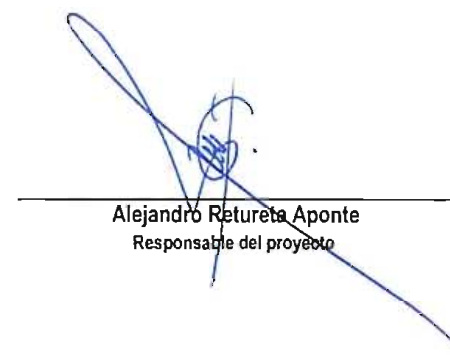
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-26

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 305											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	330	100	203	66.56	203	66.56	203	66.56	100	100		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	94	39	0	70	74.47	70	74.47	70	74.47	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	94	39	0	70	74.47	70	74.47	70	74.47	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 98.00 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Alejandro Retureta Aponte
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-26
 Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Biológico Agropecuaria Acayucan

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los rubros de capacidad académica, competitividad académica e innovación educativo se han visto fortalecidos por la aplicación oportuna de estrategias de carácter integrador formuladas desde ejercicios pasados, y ello ha permitido que se hayan traducido en cifras e indicadores alentadores orientados a la mejora de la calidad a la que aspira la DES. En el rubro de capacidad, se tiene un Cuerpo Académico Consolidado, asimismo, se mejoró considerablemente el nivel de habilitación de los PTC, ya que todos cuentan con perfil PRODEP, además, el 66.66%(8 de 12) son doctores y 1 es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, eran 2 en el 2016 sin embargo uno se perdió en el año inmediato anterior. Asimismo, se tiene el Programa Educativo evaluado por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Así también se tiene un avance del 80% los trabajos académicos para la formulación de un Posgrado Profesionalizante para apoyar la demanda de egresados y se tiene en revisión ante la Dirección de Posgrados. Así mismo se implementaron dos cursos de educación continua generando recursos para nuestra entidad académica. En el rubro de innovación, se ha consolidado el modelo educativo institucional, y se han realizado nuevas estrategias de enseñanza aprendizaje a través de las academias por área de conocimiento (proyectos integradores, prácticas de campo, estancias académicas) lo que ha permitido flexibilizar procesos de enseñanza (seleccionar horarios, cursar asignaturas en otras regiones y modalidades), y en el establecimiento de vínculos con otras regiones y otras Instituciones de Educación Superior para llevar a cabo trabajos de investigación colaborativa y movildades de académicos y estudiantes.

2.- Problemas atendidos

Bajo ingreso escolar, ya que en el ingreso del 2016 se tuvo una matrícula a primer semestre de 77 estudiantes para las dos modalidades mientras que en el 2017 ingresaron 160 estudiantes a primer semestre; lo cual significa un aumento en más del 100%. Se logró la acreditación obteniendo el nivel 1 de CIEES, Cursos de educación continua ofrecidos a egresados y público en general, vinculación con agro empresas regionales y nacionales para prácticas y trabajos de investigación. Se han atendido de manera considerable la falta de infraestructura y de espacios para la investigación, bienestar, seguridad y prácticas de los estudiantes en el presente ejercicio como son: nuevos espacios de laboratorio, aulas, corrales nuevos en el módulo ganadero, módulo del vivero forestal, estacionamiento, caseta de vigilancia, construcción de pozo profundo, equipamiento del módulo acuícola para abastecimiento de agua.

3.- Fortalezas aseguradas

Matrícula estable y a la alza, ya que de acuerdo al ingreso agosto 2017 con 160 estudiantes, se espera para agosto 2018 cuando menos la misma proporción, con ello se tendría un alumnado de 410 estudiantes inscritos en Agosto, Programa educativo de calidad, ya que se tiene un cuerpo académico consolidado realizando investigación en módulos laboratorios y agro empresas. Programa educativo con visibilidad e impacto social, propias de la misma región por naturaleza económica y ante el inicio de actividades de las zonas económicas especiales.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Actualmente el programa de encuentra acreditado, en actualización y desarrollo para su reacreditación. Se tiene considerado la puesta en marcha del programa de licenciatura de Agronegocios Internacionales para el 2018, que ha sido trabajado en el 2017, así como la implementación del posgrado en Innovación Agropecuaria. Se ha trabajado a través de las academias los contenidos y actualizaciones de los programas de las experiencias educativas; así como su desarrollo tecnológico en la plataforma EMINUS.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han atendido y mejorado las recomendaciones planteadas por los organismos evaluadores, como son: Bajo ingreso escolar, Vinculación con instituciones de educación y sector empresarial, mantenimiento de infraestructura y aumento de esta, Cursos de educación continua, planta académica de calidad, eficiencia terminal, inserción al mercado laboral al término de su carrera, realización de estancias de estudiantes a nivel nacional.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-26
 Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Biológico Agropecuaria Acayucan

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se han atendido indicadores clave, que por su naturaleza, al verse fortalecidos, promueven el mejoramiento de otros, y en el marco de capacidad académica destaca la consolidación del Cuerpo Académico, el cual está vinculado al incremento de PTC con doctorado, con perfil PRODEP, en el SNI y que imparten tutorías. Por otra parte, el indicador de programas educativos de calidad ha sido cumplido y se tiene la acreditación de nivel 1 por parte de CIEES. Por otra parte en la DES se habían detectado como debilidad algunos indicadores de procesos educativos (eficiencia terminal por cohorte, tasas de retención, deserción), lo que ha disminuido debido al fortalecimiento de procesos de atención a estudiantes: movilidades, vinculación asistencias a estancias y prácticas de campo y laboratorios equipados.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	2	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	2	2	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	16	12	0	4	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	16	12	0	4	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Creación de mejores condiciones de enseñanza aprendizaje. Se han fortalecido módulos clave en la formación práctica de los estudiantes, los módulos: forestal, acuícola y pecuario, en este ejercicio se apoyó considerablemente a su mantenimiento de los módulos; así como en el equipamiento y materiales de los laboratorios de bromatología-suelo-agua y del inicio de equipamiento del laboratorio de producción animal. Lo anterior ha permitido servir de apoyo e Insumo a estudiantes, tesis, prestadores de servicio social, pues son espacios de enseñanza aprendizaje para quienes requieran realizar prácticas como apoyo de los contenidos de las asignaturas cursadas en el programa y para realizar investigación. Con la adquisición de equipo del laboratorio, reactivos, equipos deportivos y mobiliario escolar se han equipado los espacios de aprendizaje para la atención de los estudiantes, permitiendo con ello la elaboración de materiales educativos de las modalidades escolarizada y a distancia, el desarrollo de las actividades escolares y de tutoría, así como actividades en campo para la ejecución de los proyectos de investigación y estancias académicas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Mejoramiento de las estrategias de enseñanza aprendizaje. Aún cuando continúa siendo insuficientes los apoyos para la capacitación de profesores y fortalecimiento del CA, se participo en la colaboración en proyectos de redes de cuerpos académicos, así como en proyectos regionales y en la asistencia a cursos y congresos que impactaron en el incremento de la productividad científica. La DES ha reconocido que se requiere mantener el impulso de las actividades de los profesores y del CA para difundir y establecer vínculos a nivel nacional e internacional.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-26

Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Biológico Agropecuaria Acayucan

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Estudiantes y Egresados con mayores capacidades de desarrollo profesional. Se han atendido movildades a IES nacionales y agroempresas, con más de 15 estudiantes relacionados vinculados en trabajos de investigación y movilidad con valor en créditos. Así también, se mantiene un 50% de estudiantes que cursan su Área Terminal realizando el trabajo recepcional en los módulos productivos y laborales en los que se desarrollan proyectos de investigación del CA con la colaboración de pares externos a través de estancias de investigación en sitios estratégicos e institutos de investigación regionales y nacionales, tales como: Michapan, Sierra de Santa Martha, Instituto de Ciencias Marinas y Pesqueñas de UV, Universidad de Guadalajara, Universidad Veracruzana (Facultad de Veterinaria Veracruz), Universidad Autónoma de Nuevo León. Así como agroempresas como Tabasa en San Andrés Tuxtla, Dk Silos, Engordas la Joya en Monterrey Nuevo León, Grupo Gaspeñ en Isla Ver, Vacas Lecheras Tropicales SPR de RL en Tuxpan Ver, Operadora de Productos Frescos en Irapuato Gto, Rancho Don Bosco en San Miguel de Allende Gto. Así mismo las prácticas de campo regionales a sistemas de producción agropecuarias en general.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

INFORME TÉCNICO: IDENTIFICACIÓN DEL POTENCIAL PARA DIVERSIFICACIÓN PRODUCTIVA MEDIANTE ACTIVIDADES SECUNDARIAS EN AGROECOSISTEMAS CAFETALEROS. AUTORES: Ángel Héctor Hernández Romero y Xóchitl Margarita Sánchez Sandoval. 2017.
INFORME PERIODÍSTICO: FAO-Oficina Regional para Centroamérica. "Validación del Manual Manejo Agroecológico del Cafeto para Agricultores Familiares" y "Manejo Agroecológico de Cafetales en los Santos". Panamá; el primero en la ciudad de Los Santos del 16 al 18 de enero de 2017, el segundo en la ciudad de Panamá del 19 al 20 de enero de 2017.
CONFERENCIAS magistrales:
. Diversidad biocultural del maíz. Impartida en la Facultad de Ciencias Agrícolas y Biológicas, Peñuela, Veracruz. Abril de 2017.
. Las selvas de Veracruz y el agua. Parque Ecológico Jaguarundi. Marzo de 2017.
. Nuestra huella ecológica. ¿Aún nos queda tiempo? Facultad de Ciencias Químicas, Coatzacoalcos. Octubre de 2017.
. Producción en huertos familiares. Día Mundial de la Alimentación. Secretaría de Salud. Octubre de 2017.
. Recursos hídricos y sistemas agropecuarios. CECYTE, Pajapan, Ver. Octubre de 2017.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE


Universidad: G/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017


Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-26
Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Biológico Agropecuaria Acayucan



Dra. Sara Deifilla Ladrón de Guevara González
Rectora



Alejandro Retureta Aponte
Responsable del proyecto



Universidad Veracruzana

PIPFC-2017-30MSU0940B-27 *Innovación e integralidad para una DES con calidad*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Ofertar PE de licenciatura y posgrado de calidad reconocida por organismos externos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Elaborar un Plan de mejora continua para atender las recomendaciones de los organismos evaluadores.	1.00	1.00	100.00	603,887.11	376,324.42	62.32
3	Asegurar la calidad de los PE de posgrado atendiendo las observaciones realizadas por los pares evaluadores del CONACyT	2.00	2.00	100.00	129,258.73	23,631.52	18.28
4	Fomentar la cultura de la internacionalización para la participación de estudiantes de Licenciatura y de Posgrado en programas de intercambio que cuenten con convenios institucionales	7.00	7.00	100.00	129,835.00	100,934.00	77.74

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	104,010.24	0.00	0.00	272,314.18	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19,075.04	0.00	0.00	4,556.48	2.00	2.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	3.00	66,000.00	6.00	4.00	34,934.00

No. MA	Observación
2	De los tres programas Educativos 2 están acreditados y uno lo visitan los pares evaluadores este año, Se ha diseñado un Plan de mejora para atender las recomendaciones de los PE en este caso se atendieron las observaciones referentes al acervo y se adquirió acervo en español y otras lenguas, además de actualización de infraestructura tecnológica.

3	LA DES Cuenta con dos programas educativos que han mantenido estatus de calidad Pedagogía y Trabajo Social y se han atendido recomendaciones referentes a la actualización del acervo e infraestructura tecnológica.
4	Se ha impulsado la movilidad e intercambio académico de estudiantes y profesores a nivel nacional e internacional. En el trimestre anterior se reportaron tres estancias nacionales y en este trimestre se apoyaron 2 estancias internacionales de estudiantes en la Universidad de Saskatchewan en Canadá y en la Universidad de Antwerp, Bélgica. Además dos profesores realizaron estancia internacional en Argentina.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
2		Fortalecer la educación integral y el seguimiento del rendimiento de los estudiantes de licenciatura y posgrado a través de los diferentes programas institucionales.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Incrementar la participación de los estudiantes en el EGEL en los PE.	3.00	3.00	100.00	116,183.00	116,183.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	116,183.00	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
3	Se conto con una mayor participación de estudiantes de los 3 PE de la DES, Derecho SEA, Pedagogía y Trabajo Social. (79 estudiantes)

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
3		Mejorar la habilitación de los PTC de la DES para contar con un mayor número de PTC con reconocimientos externos de calidad.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el número de PTC que realicen investigación para mejorar su habilitación académica.	2.00	2.00	100.00	48,186.00	38,442.00	79.78
2	Actualizar a los académicos de la DES con cursos pedagógicos modernos y en el área de tecnologías de la información.	10.00	10.00	100.00	47,996.16	47,996.16	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	38,442.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	47,996.16	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	0.00

No. MA	Observación
2	El recurso otorgado en esta meta fue únicamente para el apoyo en la habilitación de un espacio con tecnología básica que permita a los profesores el desarrollo de diversas actividades virtuales, y se adquieren pantallas para los PE de Pedagogía y Trabajo Social. sin embargo en la Facultad se desarrollan diversas actividades no fueron apoyados con este programa Curso-Taller Implicaciones Teóricas y prácticas de un pensar complejo y moderno en el ámbito educativo

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4	Fortalecer los CA a través de la revisión de su conformación y la LGAC que cultivan y revisar la infraestructura básica para el desarrollo de los trabajos de investigación.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Cultivar y desarrollar las LGAC de los programas del posgrado	1.00	3.00	300.00	58,334.00	8,200.00	14.06

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8,200.00	1.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
3	Se apoyaron a profesores de los CAEC Movilidades y Vida Cotidiana, Gestión e Investigación Educativa Transdisciplinaria (GIET), ENTORNOS INNOVADORES DE APRENDIZAJE, fortaleciendo sus LGAC con ellos participan estudiantes. Se apoyaron a 5 estudiantes para que presentaran ponencias e eventos nacionales.

Firma



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González

Rectora



María del Rosario Landín Miranda

Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PPFCE-2017-30MSU0940B-30-105

Proyecto: Innovación e integralidad para una DES con calidad

Clave de proyecto: P/PPFCE-2017-30MSU0940B-27

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo												
Total: 37												
1.1.1	Licenciatura	1	2.38	1	2.7	1	2.7	3	8.11	100+	100+	Se está haciendo una revisión de los grados académicos de los profesores
1.1.2	Especialidad	5	11.9	5	13.51	5	13.51	0	0	0	0	No se cuenta con profesores con grado de especialidad
1.1.3	Maestría	22	52.38	21	56.76	21	56.76	13	35.14	61.9	61.9	La diferencia se debe a que profesores obtuvieron el grado de doctor
1.1.4	Doctorado	14	33.33	10	27.03	10	27.03	21	56.76	100+	100+	Se titularon más profesores con grado de doctor
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	27	64.29	26	70.27	26	70.27	26	70.27	100	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	14	33.33	10	27.03	10	27.03	21	56.76	100+	100+	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	22	52.38	21	56.76	21	56.76	23	62.16	100+	100+	Más profesores participaron en la convocatoria del ProDEP.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	5	11.9	4	10.81	4	10.81	3	8.11	75	75	Se están preparando para participar en la próxima convocatoria.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	33	78.57	30	81.08	30	81.08	30	81.08	100	100	
Total de profesores que conforman la planta académica												
Total: 85												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	55	64.71	30	35.29	30	35.29	30	35.29	100	100	
Total de Cuerpos Académicos												
Total: 6												
1.3.2	En Consolidación	3	50	2	33.33	2	33.33	4	66.67	100+	100+	Se evaluaron 2 CA más y obtuvieron el grado de En Consolidación.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Innovación e integralidad para una DES con calidad

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-27

1.3.3	En Formación	3	50	4	66.67	4	66.67	3	50	75	75	Aunque pareciera que este indicador no fue logrado se han obtenido mejores resultados, de los dos cuerpos que se esperaban estuvieran en Consolidación se logró 4 y se registró uno más por lo que este indicador su avance es a crecer.
-------	--------------	---	----	---	-------	---	-------	---	----	----	----	--

Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic											Total: 3	
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic. evaluables											Total: 3	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	2	66.67	3	100	3	100	2	66.67	66.67	66.67	Por la temporalidad del Informe no se puede dar por concluida la meta se espera la visita de los pares en el mes de noviembre del 2016 para PE de Derecho SEA
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic											Total: 1,392	

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Innovación e Integralidad para una DES con calidad

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-27

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,420	100	1,392	100	1,392	100	806	57.9	57.9	57.9	Por la temporalidad del Informe no se puede dar por concluida la meta se espera la visita de los pares en el mes de noviembre del 2018 para PE de Derecho SEA	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 2											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	2	100	1	50	50	50	La Maestría en Trabajo Social se encuentra en proceso de Autoevaluación por lo que se espera este indicador alcanzarlo en breve.	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	100	2	100	2	100	1	50	50	50	La Maestría en Trabajo Social se encuentra en proceso de Autoevaluación por lo que se espera este indicador alcanzarlo en breve.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	400	220	0	215	53.75	215	53.75	215	53.75	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	400	220	0	220	55	220	55	220	55	100	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	8	8	0	23	287.5	23	287.5	23	100+	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 98.00 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



María del Rosario Landín Miranda
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PPFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PPFCE-2017-30MSU0940B-27
Innovación e integralidad para una DES con calidad

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto ha permitido fortalecer los procesos de formación profesional de calidad, donde la práctica educativa se ha orientado por criterios de exigencia e innovación académica, además de fortalecer la capacidad y competitividad de la DES Humanidades Poza Rica-Tuxpan, donde los PE de Licenciatura y de Posgrado atienden la formación integral y la flexibilidad curricular con programas de intercambio, el desarrollo de la investigación a través de Cuerpos Académicos consolidados, una planta académica con un perfil de alto nivel, el uso de las TIC, la innovación educativa y el uso estratégico de los recursos materiales.

El proyecto se integró con objetivos, metas y acciones, que permiten a la DES impulsar altos valores académicos y de formación profesional y de posgrado. Esta visión nos ha permitido fortalecer la relación entre la capacidad y la competitividad de la DES, reflejada en una sólida formación integral del estudiante. Con relación a las metas académicas la DES Humanidades Poza Rica-Tuxpan cumplió al 100% con ellas, esto debido a la dinámica académica e institucional que se ha visto fortalecida, sin embargo cabe precisar lo siguiente:

Indicador de calidad 1.1.3, 1.1.4 Estos valores se van moviendo debido a que los profesores han alcanzado el grado de doctor, por otro lado, consideramos pertinente mencionar que el fenómeno de la jubilación también impacta en el número de profesores con doctorado.

Indicador de calidad 1.1.8 PTC con adscripción al SNI o SNC: se ha cumplido con esta meta, dado que una profesora se mantuvo en el nivel 1, otra paso de candidatura a nivel 1 y una más profesora ingresó a la candidatura.

Indicador de calidad 2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES: 2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable 2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables: La evaluación del PE de Derecho SEA no se llevó a cabo en este último, atendiendo lo establecido en este proyecto y los nuevos lineamientos institucionales se ha firmado el convenio con el organismo acreditador y se espera la visita en noviembre del 2018.

Indicador de calidad 2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) y 2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC): Actualmente la Maestría en Trabajo Social se encuentra en proceso de autoevaluación.

Tomando en cuenta lo antes expuesto podemos señalar que la DES de sus 27 indicadores de calidad 24 se lograron o mantuvieron al 100% y 3 aún no se han logrado en su totalidad, el avance en la DES es bastante significativo, lograron la evaluación y el rediseño del Plan de Estudios de Pedagogía, el cual ya está en operación, se incrementó el número de CA en consolidación y en Formación, en un periodo a corto plazo será una DES de calidad con el 100% de sus PE de licenciatura y maestría, se cuenta con una planta docente con un alto grado de habilitación por lo que se puede considerar el avance de esta DES.

2.- Problemas atendidos

P1.1 Insuficiente infraestructura física e infraestructura académica.

P1.2 Baja tasa de eficiencia terminal.

P4.3 Limitada capacitación de los docentes en el uso de las TIC para los procesos de enseñanza aprendizaje.

P4.4 Insuficiente incorporación de recursos digitales de apoyo para el aprendizaje del contenido de las experiencias educativas.

P7.1 El número de PTC es insuficiente para la atención de la demanda estudiantil.

P7.4 Insuficiente apoyo financiero para publicaciones.

P8.1 Persistencia de las brechas en los indicadores de competitividad académica entre las DES.

P10.1 Obsolescencia de servidores de cómputo y redes, para cubrir las nuevas necesidades de uso y seguridad informática y pendiente el fortalecimiento de las TIC en las regiones distintas a Xalapa.

P13.1 Insuficiente acervo bibliográfico y equipo para atender la demanda estudiantil de los diferentes PE.

3.- Fortalezas aseguradas

F2.1 Planes de estudios con pertinencia social diseñados con enfoque por competencias y currícula flexible.

F3.1 Incorporación de estudiantes en actividades de los CA.

F4.1 En los PE se incluye el uso de plataformas tecnológicas para la formación y seguimiento académico de los estudiantes.

F7.1 Planta académica fortalecida en cuanto al grado de habilitación y reconocimientos externos de calidad PRODEP, SNI, SNC.

F7.2 Alto porcentaje de PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño o con posgrado, principalmente doctorado.

F10.2.1a Infraestructura de las TIC constituye la parte medular para el buen desempeño de los servicios y sistemas institucionales de información y se encuentra en proceso de actualización y mejora continua.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

De los 3 PE de la DES, EL PE de Trabajo Social y Pedagogía se encuentran acreditados y el PE de Derecho SEA cuenta con el nivel 2 de CIEES. Actualmente el PE de Derecho SEA se encuentra en la elaboración de la Autoevaluación para recibir la visita en el mes de noviembre del 2018 de los evaluadores del organismo acreditador.

Se siguen implementando acciones para contar con el 100% de los PE de la DES de calidad y asegurar los que ya se encuentran acreditados.

En cuanto al PE de Posgrado, la Maestría en Gestión del Aprendizaje se encuentra incorporada al PNPC y la Maestría en Trabajo Social se encuentra en proceso de autoevaluación para su próxima incorporación al PNPC.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-27
 Innovación e integralidad para una DES con calidad

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los programas de Pedagogía y Trabajo Social han integrado los informes para atender las observaciones emitidas por los organismos acreditadores, en el caso de Pedagogía a los primeros días del mes de junio tuvo la visita de seguimiento por parte de los pares evaluadores, por lo que se está en espera de la evaluación de dicho informe

Con los recursos autorizados en el PFCE 2017 se han atendido algunas recomendaciones relacionadas principalmente con:

- Incrementar el acervo bibliográfico de los PE de licenciatura en otros idiomas
- Actualización del uso de la tecnología educativa y de la información en el proceso de enseñanza aprendizaje
- Actualización del acervo bibliográfico de posgrado
- Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica del Posgrado
- Movilidad e intercambio académico de estudiantes a nivel nacional e internacional

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En la DES, de la Región Poza Rica-Tuxpan, después de haber realizado un sistemático análisis se considera que se atiende una matrícula de 1345 alumnos (licenciatura y posgrado), sus académicos, de los cuales 37 son PTC, permiten satisfacer las necesidades de un modelo educativo centrado en el aprendizaje, con una currícula flexible. El número de PTC con perfil deseable son 23 los cuales han realizaron artículos conjuntos y publicado en revistas con ISSN, han participado en Congresos como ponentes tanto nacionales como Internacionales con ISBN. 3 PTC están inscritos en el SNI.

La capacidad y competitividad académica de las mostró avances en sus indicadores y un crecimiento en sus PTC, principalmente los de posgrado. La competitividad académica, con base en los criterios de PE de buena calidad y porcentaje de matrícula de licenciatura atendida en este rubro, mostró avances significativos, después de atender las recomendaciones emitidas por los CIEES y los organismo acreditadores, 2 PE se encuentran acreditados y el tercero esta en proceso de evaluación para su acreditación. Con lo que respecta a los PTC con Perfil deseable PROMEP, a la fecha, la DES Humanidades Poza Rica-Tuxpan tiene 23 PTC con Perfil. Existe la presencia de tres PTC que pertenecen al SNI, sin embargo se reconoce que se debe incrementar el número

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	1	1
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	1		1
Total	3	1	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	3			3	
Alumnos de Posgrado	2		2		
Total	5	0	2	3	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La DES Humanidades Poza Rica-Tuxpan, a través del PFCE cuenta equipo actualizado para el buen desarrollo de las funciones académicas y el impulso a la innovación. Se cuenta con un equipo para realizar sesiones por videoconferencia y con las nuevas instalaciones para la atención al posgrado. Se actualizaron los centros de cómputo de los PE de Trabajo Social, Pedagogía, Centros de Idiomas. Derecho SEA comparte instalaciones con los dos PE. Además se apoyó en la infraestructura de los dos PE de Posgrado, Maestría en Trabajo Social y Maestría en Gestión del Aprendizaje

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El PFCE ha contribuido significativamente en la actualización de la planta académica lo que contribuye a mantener altos niveles de habilitación, así también, ha fortalecido las actividades de los cuerpos académicos, situación que se ve reflejada en sus niveles de consolidación. Se ha otorgado apoyo para que los profesores participen como ponentes, además de realizar estancias internacionales. Aunque el recurso no es suficiente, el resultado se refleja en la habilitación de los mismos por lo que el grado de consolidación de los CA ha ido mejorando.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/ PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/ PFCE-2017-30MSU0940B-27
 Innovación e integralidad para una DES con calidad

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Una de las prioridades de la DES Humanidades Poza Rica-Tuxpan es el apoyo que se les pueda otorgar a los estudiantes para su formación integral, el incremento de la movilidad de estudiantes tanto nacional e internacional ha ido creciendo principalmente en su participación en eventos como ponentes en eventos de calidad, sin embargo aunque ha ido creciendo la participación de estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado en estancias nacionales e internacionales, sigue siendo escasa, por lo que se han estado diseñando estrategias para que haya una mayor participación en las convocatorias institucionales.

Otro aspecto que se atiende es el desarrollo del 100% de las Experiencias educativas que se en el internet, la tecnología de información y comunicación (TIC) se ha constituido en un elemento básico para el proceso de enseñanza aprendizaje, sin embargo, las redes sociales representan para docentes y

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Cine Contexto
- Libro 2: LOS MULTICULTURALISTAS AL DIVAN

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos

Ponencias

- Ponencia 1: PROBLEMÁTICAS QUE ENFRENTAN LAS FAMILIAS DE ALAMO, VER., POR LA MOVILIDAD LABORAL DEL
 Evento: XIV ENCUENTRO PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LA CIENCIA
- Ponencia 2: Planeación, diseño y producción de recursos educativos para la promoción de Competencias Investigativas
 Evento: Formación y Meditación para la Investigación
- Ponencia 3: Estrategias de aprendizaje situado para el fortalecimiento de la escritura
 Evento: XV Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
- Ponencia 4: Cualidades de un buen docente desde diferentes modelos de escuela
 Evento: Ier. Congreso Internacional de Investigación Educativa
- Ponencia 5: cartel
 Evento: Primer coloquio internacional 2017. Reforma Laboral 2012 y su impacto en el ámbito empresarial y gubernamental
- Ponencia 6: Del amor romántico y mala educación sexual: violencia sexual por incesto a niñas en la región norte del estado de
 Evento: XIV Congreso Nacional sobre Empoderamiento Femenino
- Ponencia 7: LA ACCIÓN COLECTIVA DESDE LA FE: LAS COMUNIDADES ECLESIALES DE BASE DE RÍO BLANCO,
 Evento: Congreso del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECSSO)
- Ponencia 8: PROBLEMÁTICAS QUE ENFRENTAN LAS FAMILIAS DE ALAMO, VER., POR LA MOVILIDAD LABORAL DEL
 Evento: ENCUENTRO PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LA CIENCIA

Memorias

No se han agregado memorias

Patentes

No se han agregado patentes

12.- Otros aspectos



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PPFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017


Proyecto: P/PPFCE-2017-30MSU0940B-27
Innovación e Integralidad para una DES con calidad
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora


María del Rosario Landin Miranda
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Fortalecimiento de la pertinencia y calidad de la educación para la Atención Integral Humanista y Sustentable de los Estudiantes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-28

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral				
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.											
		Total: 19									
1.1.1	Licenciatura	2	8.7	2	10.53	2	10.53	1	5.26	50	Este indicador tiende a disminuir ya que se titularon mas profesores con un grado mayor.
1.1.2	Especialidad	3	13.04	3	15.79	3	15.79	2	10.53	66.67	Este indicador tiende a disminuir ya que se titularon mas profesores con un grado mayor.
1.1.3	Maestría	7	30.43	6	31.58	6	31.58	12	63.16	100+	Se obtuvieron profesores con un grado mayor.
1.1.4	Doctorado	9	39.13	8	42.11	8	42.11	11	57.89	100+	Se cuenta con mas profesores con grado de doctor.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	13	56.52	11	57.89	11	57.89	20	100+	100+	Meta lograda
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	9	39.13	8	42.11	8	42.11	11	57.89	100+	Meta lograda
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	9	39.13	9	47.37	9	47.37	7	36.84	77.78	Los nuevos PTC y los que obtuvieron el grado participaron en la siguiente convocatoria.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	7	30.43	6	31.58	6	31.58	3	15.79	50	Los nuevos PTC y los que obtuvieron el grado participaron en la siguiente convocatoria.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	15	65.22	13	68.42	13	68.42	13	68.42	100	100
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 44									
1.2.1	Profesores (PTC, IPMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30	65.22	30	68.18	30	68.18	30	68.18	100	100
Total de Cuerpos Académicos											
		Total: 2									
1.3.2	En Consolidación	1	33.33	1	50	1	50	1	50	100	100
1.3.3	En Formación	2	66.67	1	50	1	50	1	50	100	100
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic											
		Total: 2									
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Fortalecimiento de la pertinencia y calidad de la educación para la Atención Integral Humanista y Sustentable de los Estudiantes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-28

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	50	2	100	2	100	1	50	50	50		
Por error se capturaron dos ya que el PE de Derecho recién se está actualizando.													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 2											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 750											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	790	100	750	100	750	100	167	22.27	22.27	22.27		
Por error se capturaron dos ya que el PE de Derecho recién se está actualizando													
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 2											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 26											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	35	100	26	100	26	100	27	100+	100+	100+		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	210	110	0	95	45.24	95	45.24	95	45.24	100	100	



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
 EJERCICIO FISCAL 2017



Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

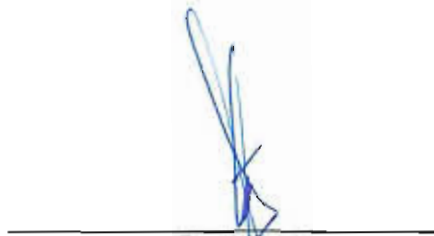
Proyecto: Fortalecimiento de la pertinencia y calidad de la educación para la Atención Integral Humanista y Sustentable de los Estudiantes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-28

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	210	110	0	100	47.62	100	47.62	100	47.62	100	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	11	10	0	6	54.55	6	54.55	6	54.55	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los Indicadores de 95.00 %


 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora


 Julia Tepetia Montes
 Responsable del proyecto

Universidad Veracruzana

P/PFCE-2017-30MSU0940B-28 *Fortalecimiento de la pertinencia y calidad de la educación para la Atención Integral Humanista y Sustentable de los Estudiantes.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la competitividad y calidad de educación integral y el seguimiento de los estudiantes de licenciatura y posgrado a través de los diferentes programas institucionales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Implementar un programa para atender el rezago de los PE de las DES.	1.00	1.00	100.00	228,538.00	114,783.00	50.22
3	Mejorar un programa educativo mediante la presentación del EGEL para elevar la tasa de titulación.	1.00	1.00	100.00	27,187.00	27,187.00	100.00
4	Apoyar a estudiantes para que realicen una actividad cultural	12.00	12.00	100.00	42,462.00	20,010.00	47.12

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28,036.00	0.00	0.00	86,747.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27,187.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,010.00	12.00	12.00	0.00

No. MA	Observación
2	El Programa para atender el rezago considera la actualización del acervo bibliográfico. Desarrollar prácticas de campo para estudiantes que se encuentran en fase de titulación, Además de apoyar estancias de investigación nacionales e internacionales de estudiantes (5).
3	Se contó con una mayor participación de estudiantes del PE de Derecho SEA. (18 estudiantes)
4	Se llevó a cabo una función de Danza en el Sistema de Enseñanza Abierta y Asistencia al Taller Efit teatro, además del apoyo de vestuarios

para eventos artísticos.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Aumentar el número de PTC con reconocimientos externos de calidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el número de PTC con perfil deseable ProDEP y los PTC SNI de la DES.	2.00	0.00	0.00	147,837.87	114,142.61	77.21
2	Capacitar y actualizar a docentes y estudiantes en los procesos de enseñanza aprendizaje de los PE de la Licenciatura y Posgrado incorporando las Tecnologías de la Información, mismos que replicaran en talleres en cada PE.	2.00	2.00	100.00	80,633.13	80,633.13	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	59,960.03	0.00	0.00	54,182.58	2.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	80,633.13	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Actualmente se cuenta con 3 profesores más con grado de Doctor (11), y 5 más con grado de Maestría (12), algunos han participado en las convocatorias de perfiles ProDEP, por la temporalidad del informe no se refleja en el avance de los indicadores.
2	Se habilitaron los espacios de la Licenciatura y el posgrado para que se promueva en los estudiantes ámbitos de aprendizaje alternativos y procesos de innovación que centran su atención en el aprendizaje.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer los CA y sus LGAC que cultivan mejorando la infraestructura básica para el desarrollo de los trabajos de investigación y el incremento de la producción académica con reconocimiento de calidad nacional e internacional.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incorporar CAEF y mantener el CAEC existente.	2.00	2.00	100.00	96,683.40	81,879.40	84.69
3	Fomentar dos proyectos de vinculación con los sectores productivo y social de los CA de la DES ligadas a las LGAC que	2.00	2.00	100.00	26,167.00	0.00	0.00

	cultivan incorporando a estudiantes de los PE de la región.						
4	Difundir las diversas convocatorias para que profesores de la DES aplique y participe en los programas de movilidad académica nacional e internacional.	1.00	1.00	100.00	29,226.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40,153.40	0.00	0.00	41,726.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Actualmente se cuenta con 2 CA uno CAEF ESTUDIOS SOCIALES E INTERDISCIPLINARIEDAD y uno CAEC RIESGOS SOCIO-AMBIENTALES, VULNERABILIDAD Y DERECHOS HUMANOS
3	el CAEC RIESGOS SOCIO-AMBIENTALES, VULNERABILIDAD Y DERECHOS HUMANOS mantiene proyectos de vinculación con el sector productivo y Social en donde permite a los estudiantes realizar prácticas de campo asociados a estos proyectos.
4	Un profesor realizó una estancia de investigación internacional en Colombia. Esta estancia se enmarca en el programa de vinculación Desarrollo sustentable Y Poder Local. una Propuesta para La Transferencia Metodológica. Dicho programa se lleva a cabo en la sierra del Gallego, y cuenca del Río Jamapa y Atoyac.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Ofertar PE de licenciatura y posgrado de calidad mediante la evaluación y acreditación de organismos externos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Un PE de la DES atienda una recomendación de los organismos evaluadores.	1.00	1.00	100.00	88,952.00	46,850.29	52.67
3	Incrementar la participación de estudiantes de PE de licenciatura y de posgrado en programas de intercambio que cuenten con convenios institucionales para fomentar la cultura de la internacionalización.	3.00	5.00	166.67	177,394.00	112,372.00	63.35
4	Asegurar la calidad de PE de posgrado atendiendo las observaciones realizadas por los pares académicos del	1.00	2.00	200.00	106,708.00	0.00	0.00

CONACYT.						
----------	--	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	46,850.29	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40,289.00	0.00	0.00	72,083.00	3.00	5.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
2	El PE de Sociología atiende la recomendación de los evaluadores sobre la movilidad de estudiantes de los cuales 6 estudiantes presentaron ponencia en eventos nacionales y 1 en un evento internacional.
3	5 estudiantes realizaron estancias internacionales atendiendo la movilidad e intercambio académico de estudiantes a nivel internacional, 2 de licenciatura y uno de posgrado.
4	Los PE de Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera y la Especialización en Promoción de la Lectura atiende la observación de los pares académicos relacionada con la actualización del Acervo Bibliográfico.

Firma

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Julia Tepetitla Montes
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-28

Fortalecimiento de la pertinencia y calidad de la educación para la Atención Integral Humanista y Sustentable de los

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto permitió fortalecer la pertinencia y calidad de los servicios que se ofertan realizando acciones basadas en las problemáticas locales, así como de las observaciones realizadas con antelación por los diferentes organismos evaluadores y acreditadores. Se han considerado metas y acciones orientadas al incremento de la tasa de egreso y titulación, en los que se puso atención a los casos considerados como de riesgo, lo anterior a través de estudios trayectoria escolar que alimenten a los programas de licenciaturas académicas. En este mismo sentido, en los posgrados de la DES, se establecieron metas y acciones dirigidas al fortalecimiento y aumento de matrícula todos ellos de reconocida calidad por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Se sigue buscando impulsar la internacionalización de los estudiantes y profesores, fomentando la movilidad a diferentes universidades del extranjero, de manera paralela se fortalecieron las redes de trabajo colaborativo académico a nivel institucional en el país y el extranjero. Se continuó fortaleciendo la plataforma tecnológica de la DES, ya que a partir de ella se podrá mantener la incorporación de las TIC a las actividades de investigación y docencia, haciéndolas aún más efectivas.

Con relación a las metas académicas se puede señalar lo siguiente: de las 11 metas autorizadas sólo se cumplieron 10 al 100%, quedando el proyecto en un avance del 91%

De las 28 metas compromiso se lograron en su totalidad 24 y 4 parcialmente, lográndose un avance del 95%, para lo cual se señala lo siguiente:

Indicador de calidad 1.1.1. 1.1.2. PTC con Licenciatura y Especialidad, aunque pareciera que este indicador no se cumplió, la tendencia es que este indicador baje y se incrementen los de Maestría y Doctorado, tal y como se refleja en los avances de estos indicadores, se cuentan con más PTC con Maestría y Doctorado por lo que no se considera como meta no cumplida.

Indicador de calidad 1.1.17 y 1.1.8 PTC Perfil ProDEP y PTC con adscripción al SNI o SNC: Debido a las fechas de las convocatorias este indicador no se puede ver reflejado por lo que esta meta se cubrirá en el segundo semestre del 2018.

2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable 2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables: La evaluación del PE de Deracho SEA no se llevó a cabo en este último semestre, atendiendo lo establecido en este proyecto y los nuevos lineamientos institucionales se ha firmado el convenio con el organismo acreditador y se espera la visita en el segundo semestre del 2018.

La DES de sus 28 Indicadores de calidad 24 se lograron o mantuvieron al 100% y 4 se lograron parcialmente, el avance en la DES es bastante significativo, existe una mayor movilidad de estudiantes en eventos de calidad nacional e internacional, además de una mayor movilidad de los profesores en un periodo a corto plazo será una DES con el 100% de sus PE de licenciatura y maestría serán de calidad y cuentan con una planta docente con un alto grado de

2.- Problemas atendidos

P1.1 Insuficiente infraestructura física e infraestructura académica.

P1.2 Baja tasa de eficiencia terminal.

P5.2 Académicos que no cubren requisitos para poder realizar movilidad nacional e internacional.

P4.3 Limitada capacitación de los docentes en el uso de las TIC para los procesos de enseñanza aprendizaje.

P7.3 Falta de consolidación de los Cuerpo Académicos.

P8.5 Recurso financiero insuficientes para atender las observaciones de las evaluaciones para el reconocimiento de la calidad de los programas de posgrado.

P8.4 Bajo número de sustentantes al EGEL con resultado de testimonio sobresaliente

P8.2 Insuficiencia de recursos de toda índole que limitan el crecimiento en materia de reconocimiento de la calidad de los PE.

3.- Fortalezas aseguradas

F2.1 Planes de estudios con pertinencia social diseñados con enfoque por competencias y currículo flexible.

F3.1 Incorporación de estudiantes en actividades de los CA.

F4.1 En los PE se incluye el uso de plataformas tecnológicas para la formación y seguimiento académico de los estudiantes.

F4.2 Participación de docentes en el diseño de materiales de apoyo para reforzar las experiencias educativas.

F5.2 Incremento de académicos que colaboran en redes diversas a nivel nacional e internacional, generando publicaciones académicas colaborativas, lo que fortalece a los CA.

F7.1 Planta académica fortalecida en cuanto al grado de habilitación y reconocimientos externos de calidad: PRODEP, SNI, SNC

F7.2 Alto porcentaje de PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño o con posgrado, principalmente doctorado.

F10.2 La infraestructura de las TIC constituye la parte medular para el buen desempeño de los servicios y sistemas institucionales de información y se encuentra en proceso de actualización y mejora continua

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La DES cuenta con dos PE de licenciatura, uno acreditado (Sociología SEA) y el PE de Derecho se encuentra en proceso de autoevaluación para recibir la visita del organismo acreditador en noviembre del 2018.

Se cuenta con dos PE de posgrado de calidad incorporados al PNPC, La Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera y la Especialización en Promoción de la Lectura.

Se continúan desarrollando acciones para el aseguramiento de la calidad de todos los PE. Se espera que en un corto plazo todos los PE de la DES sean de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-28

Fortalecimiento de la pertinencia y calidad de la educación para la Atención Integral Humanista y Sustentable de los estudiantes.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se diseñó e implementó un proyecto que permita concluir la atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores con la finalidad de fortalecer los PE de la DES. (Sociología)
 Se llevaron a cabo los trabajos de autoevaluación de la carrera de Derecho para la próxima visita de los pares evaluadores de CIEES.

Se diseñó e implementó un proyecto integral que permita atender las recomendaciones de los evaluadores para fortalecer el posgrado y su permanencia en el PNPC

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La DES Humanidades en la región ha evolucionado favorablemente reflejándose en una alta habilitación de los profesores de tiempo completo y de tiempo parcial. La DES tiene 26 PTC; el 96.18% cuenta con algún posgrado. También se mantiene el número de profesores con Perfil deseable de 7; En el rubro de PTC inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), es de 3. Se cuenta con un CA en Formación y uno en Consolidación. En cuanto a la calidad de los PE, el programa de Sociología en marzo de 2017 se obtuvo la acreditación por parte de ACCESISO. Logrando que el 50.00% de los programas evaluables de licenciatura estén acreditados y el 23 % de la matrícula es de calidad. En el nivel de posgrado se cuenta con el 100 % de atención de calidad, ya que la especialización y la maestría se encuentran incorporadas al PNPC.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1	0	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	1	0	1

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	8			5	3
Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	8	0	0	5	3

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Capacitar y actualizar a docentes y estudiantes en los procesos de enseñanza aprendizaje de los PE de la Licenciatura y Posgrado incorporando las Tecnologías de la Información, mismos que replicaran en talleres en cada PE.
 Se habilitaron espacios de los PE de licenciatura y posgrados del PNPC de la región, promoviendo en los estudiantes ámbitos de aprendizaje alternativos y procesos de innovación que centran su atención en el aprendizaje.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Fortalecer los Cuerpos Académicos de la DES
 Se apoyó a 2 cuerpos académicos en consolidación (CAEC) y en Formación (CAEF) para cubrir los gastos de publicación del resultado de los proyectos derivados de la LGAC que cultivan
 Se difundieron los resultados de investigación en eventos académicos nacionales e internacionales.
 Se incrementó la participación de profesores (3) y estudiantes (3), integrantes y colaboradores de Cuerpos Académicos en proyectos de investigación científica y aplicada.
 Se apoyó la movilidad académica internacional de PTC y académicos de Asignatura

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se logró el fortalecimiento de la pertinencia y calidad de la educación para la Atención Integral Humanista y Sustentable de los Estudiantes mediante:
 Incremento el acervo bibliográfico

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-28

Fortalecimiento de la pertinencia y calidad de la educación para la Atención Integral Humanista y Sustentable de los

- Desarrollar prácticas de campo para 25 estudiantes que se encuentran en fase de titulación.
- Apoyo de estancias de investigación nacionales e internacionales de estudiantes de licenciatura y posgrado. (8 estudiantes 3 de la DES Onzaba y 5 de otras DES)

Se elevó la tasa de titulación de PE de Licenciatura de la DES, mediante la presentación de del EGEL.

-Aplicación del EGEL del PE de Derecho para el fortalecimiento de la Competitividad académica.

Incrementar actividades de educación de valores, culturales, deportivas, educación ambiental, cuidado de la salud y atención y prevención de las adicciones para la formación integral del estudiante de PE de licenciatura de la DES.

-Se llevaron a cabo 2 actividades culturales para los PE de licenciatura.

-Capacitar y actualizar a docentes y estudiantes en los procesos de enseñanza aprendizaje de los PE de la Licenciatura y Posgrado incorporando las Tecnologías de la Información, mismos que replicaran en talleres en cada PE.

-Se habilitaron espacios de los PE de licenciatura y posgrados del PNPC de la región, promoviendo en los estudiantes ámbitos de aprendizaje alternativos y

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Los Multiculturalistas al Diván
- Libro 2: Calleja. Guerra, Botín y Fortuna

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1: Reconstituyendo las relaciones de Género y ambiente en comunidades Nahuas de la Sierra de Zongolica.
 Evento: XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología
- Ponencia 2: Onzaba, pueblo mágico. La ciudad modelada y las contradicciones locales
 Evento: 1er Congreso Nacional de Sociología
- Ponencia 3: La perspectiva de género en la investigación sociológica. Agency para la transformación social
 Evento: 1er Congreso Nacional de Sociología
- Ponencia 4: El debate decolonial; una discusión pendiente en los programas de sociología
 Evento: 1er Congreso Nacional de Sociología
- Ponencia 5: La resistencia. Escuelita zapatista
 Evento: XXXII Festival del Cinema Latino Americano
- Ponencia 6: La pobreza como limitante para la construcción de ciudadanía en el municipio de Mixtla de Altamirano en el Estado
 Evento: VI Congreso nacional de Ciencias Sociales
- Ponencia 7: ¡Nosotras hablamos por el río! Mujeres en el conflicto socioambiental contra el proyecto hidroeléctrico en
 V Congreso de la Red de Investigadores Sociales Sobre el Agua
- Ponencia 8: Pre-Sacantificación y Fermentación Simultánea de Biomasa Pretratada de Agave Salmiana
 Evento: Reunión Nacional de la Red Temática en Bionergía
- Ponencia 9: Resistencia social en torno a la hidroeléctrica en la sierra de Zongolica, Ver.
 Evento: XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología
- Ponencia 10: Religión e identidad en la comunidad indígena campesino de Escalerilla, Veracruz: Un acercamiento a la dinámica
 Evento: XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología
- Ponencia 11: Esclavitud Moderna
 Evento: Congreso Mexicano de Sociología
- Ponencia 12: El arte y el género
 Evento: Congreso Mexicano de Sociología
- Ponencia 13: Situación y derechos de la comunidad lesbico-gay en las sociedades modernas (desde una perspectiva de género)
 Evento: Congreso Mexicano de Sociología
- Ponencia 14: Conversión Religiosa: La Luz del Mundo en Xalapa, Veracruz
 Evento: VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales
- Ponencia 15: La intención de voto en Jóvenes de 18 a 30 años, en la ciudad de Xalapa, Ver.
 Evento: VII Congreso Nacional de Ciencias Sociales



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-28

Fortalecimiento de la pertinencia y calidad de la educación para la Atención Integral Humanista y Sustentable de los

Ponencia 16:	La lucha en contra del penitenciero Córdoba-Orizaba
Evento:	IX Congreso Nacional de Estudiantes de Sociología
Ponencia 17:	Cierre de fábrica textil CIDOSA como factor de violencia juvenil actual en el municipio de Río Blanco, Veracruz
Evento:	IX Congreso Nacional de Estudiantes de Sociología
Ponencia 18:	México y el Congo: minería y milicias privadas
Evento:	VI Encuentro Regional de Estudiantes de Historia Centro-Sur
Ponencia 19:	Homina ex machina o de la auto reafirmación humana en la historia moderna
Evento:	XXXIV Encuentro Nacional de Estudiantes y Pasantes de Filosofía
Ponencia 20:	La experiencia como creadora e interpretadora del arte
Evento:	Congreso lectura 2018: Para leer el XXI

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

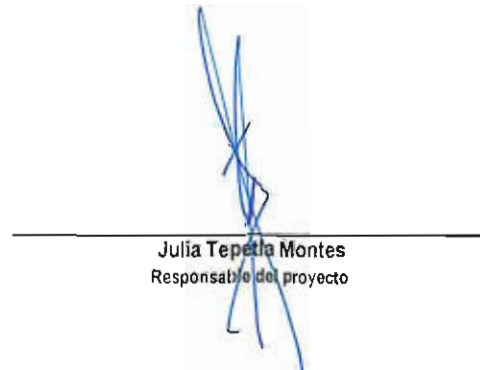
12.- Otros aspectos

Fomentar la cultura de la internacionalización para la participación de estudiantes de PE de licenciatura y de posgrado en programas de intercambio que cuenten con convenios institucionales.

- Se impulsó la movilidad e intercambio académico de estudiantes a nivel internacional.
- Se incrementó la bibliografía de contenidos disciplinares de los PE en otro idioma.



Dra. Sara Delfilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Julia Tepetitla Montes
Responsable del proyecto

Universidad Veracruzana

 P/PFCE-2017-30MSU0940B-29 *Innovación y calidad académicas con pertinencia social*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Asegurar la competitividad académica de la DES manteniendo la calidad y pertinencia social de sus PE y de los servicios que ofrece el CI y los CAAs; impulsando la actualización de sus planes y programas de estudio y la innovación educativa, para atender las necesidades regionales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Revisar los PE de licenciatura y PE de posgrado de la DES, analizando y actualizando los contenidos de las EE con un sentido de pertinencia social y en contextos reales.	3.00	3.00	100.00	134,566.00	0.00	0.00
2	Fortalecer un PE en el proceso de enseñanza aprendizaje en modalidad virtual.	1.00	1.00	100.00	309,630.07	260,690.81	84.19

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	125,467.92	0.00	0.00	135,222.89	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se dotaron a los dos PE y al CI y los CAAs de material bibliográfico especializado acorde con la modificación de los Planes de Estudios y la actualización de los programas por asignatura.
2	se dotaron de equipamiento a los PE de la DES, acorde a los requerimientos asociados a la modalidad virtual, para procesos de enseñanza diacrónicos y sincrónicos

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Ofertar PE de licenciatura y posgrado de calidad reconocida por organismos externos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fomentar la cultura de internacionalización para incrementar la participación promedio anual de estudiantes de los dos PE de licenciatura.	9.00	18.00	200.00	181,415.00	118,175.00	65.14
3	Asegurar la permanencia de la Maestría en Trabajo Social en el PNPC, atendiendo las observaciones emitidas por los pares evaluadores del CONACyT.	1.00	0.00	0.00	149,037.80	75,941.02	50.95

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	109,646.00	0.00	0.00	0.00	4.00	9.00	8,529.00	5.00	9.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8,212.80	0.00	0.00	67,728.22	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se apoyaron a 9 estudiantes más para que presentaran ponencias en diversos eventos académicos nacionales de reconocida calidad.
3	La maestría en Trabajo Social se encuentra en etapa de autoevaluación. Sin embargo, se sigue fortaleciendo el NAB y 5 maestros participaron como ponentes en eventos nacionales de reconocida calidad.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la educación integral y el seguimiento del rendimiento de los estudiantes de licenciatura posgrado a través de los diferentes programas institucionales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer un PE de la DES a partir de los resultados del EGEL.	1.00	1.00	100.00	159,486.00	159,486.00	100.00
3	Apoyar a estudiantes para que realicen actividades culturales y de salud.	15.00	65.00	433.33	97,549.00	0.00	0.00


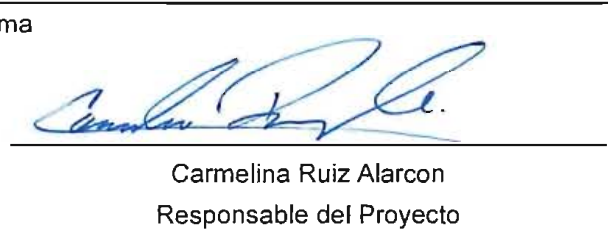
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	159,486.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	65.00	0.00

No. MA	Observación
2	La participación de los estudiantes cada vez es mayor sobre todo en el PE de Derecho SEA y de los 41 estudiantes que aprobaron el EGEL 3 Obtuvieron el resultado satisfactorio
3	Se compraron 65 uniformes deportivos, 55 Filipinas para estudiantes de trabajo social, además de 18 estudiantes que realizaron prácticas de campo en actividades culturales.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer la capacidad académica institucional a partir de elevar el nivel de habilitación de la planta docente y el de reconocimiento de los CA de la DES, sustentados en la cooperación y la movilidad académicas, en favor de la pertinencia social de la investigación y vinculación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la participación de los profesores en eventos académicos de calidad para mejorar su habilitación.	6.00	12.00	200.00	238,481.00	50,264.02	21.08
2	Incrementar el número de CA de la DES con reconocimiento externo PRODP.	1.00	1.00	100.00	30,160.00	30,160.00	100.00
3	Publicación de un libro de los resultados de las investigaciones de los CA de la DES.	1.00	1.00	100.00	118,348.77	56,049.77	47.36
4	Elaborar un programa para la habilitación de los miembros del Núcleo Académico Básico (NAB) de la Maestría en Trabajo Social.	1.00	1.00	100.00	62,299.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22,317.24	0.00	0.00	27,946.78	6.00	12.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,160.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	56,049.77	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se apoyo la participación de 5 profesores en evento internacionales como ponentes, 5 profesores en eventos nacionales como ponentes y 2 profesoras en estancias internacionales una en Madrid y otra en Colombia.
2	Se registró un cuerpo académico en Formación, ya que solo se contaba con uno: INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL
3	Se publicó el libro: Háblame de TIC: Prácticas de lectura y escritura en la era digital (Volumen 5). Se anexan evidencias, y se apoyaron dos estancias de profesores internacionales en Argentina para fortalecer la capacidad académica.
4	Se compró el software SPSS que sirve de apoyo a la investigación en Ciencias Sociales a los miembros del Núcleo Académico Básico de la Maestría en Trabajo Social.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Carmelina Ruiz Alarcon Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Innovación y calidad académicas con pertinencia social

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-29

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.											Total: 20	
1.1.1	Licenciatura	0	0	0	0	0	0	1	5	0	100+	Se esta haciendo una revisión de grados de los profesores.
1.1.2	Especialidad	1	4.17	1	5	1	5	1	5	100	100	
1.1.3	Maestría	15	62.5	12	60	12	60	10	50	83.33	83.33	Se ajusta el indicador por el incremento de un profesor con grado de Doctor.
1.1.4	Doctorado	8	33.33	7	35	7	35	8	40	100+	100+	Se obtuvo un profesor con grado de Doctor mas del esperado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	14	58.33	12	60	12	60	12	60	100	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	8	33.33	7	35	7	35	8	40	100+	100+	Se obtuvo un profesor con grado de Doctor mas del esperado.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	14	58.33	11	55	11	55	8	40	72.73	72.73	Se debe a jubilaciones de profesores.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	4.17	1	5	1	5	0	0	0	0	Los profesores se están preparando para ingresar a las convocatorias
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	14	58.33	12	60	12	60	12	60	100	100	
Total de profesores que conforman la planta académica											Total: 52	
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	24	44.44	24	46.15	24	46.15	24	46.15	100	100	
Total de Cuerpos Académicos											Total: 2	
1.3.2	En Consolidación	1	50	1	50	1	50	0	0	0	0	Los CA serán evaluados en el 2019.
1.3.3	En Formación	0	0	1	50	1	50	2	100	100+	100+	Se registro un CA académico más.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic											Total: 2	
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Innovación y calidad académicas con pertinencia social

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-29

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100		
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 2											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 840											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	820	100	840	100	0	0	832	99.05	0	99.05		
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 1											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	100	1	100	1	100	0	0	0	0	La Maestría en Trabajo Social está en proceso de evaluación por lo que se someterá a evaluación nuevamente.	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	100	1	100	1	100	0	0	0	0	La Maestría en Trabajo Social está en proceso de evaluación por lo que se someterá a evaluación nuevamente.	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 10											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	15	100	10	100	10	100	0	0	0	0	La Maestría en Trabajo Social está en proceso de evaluación por lo que se someterá a evaluación nuevamente.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	240	135	0	130	54.17	130	54.17	130	54.17	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	240	135	0	125	52.08	125	52.08	125	52.08	100	100	

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Innovación y calidad académicas con pertinencia social

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-29

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0	8	0	8	0	8	100+	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 90.00 %



Dra. Sara Delfilla Ladrón de Guevara González
Rectora



Carmelina Ruiz Alarcon
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-29
 Innovación y calidad académicas con pertinencia social

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto permitió impulsar la capacidad académica, apoyando principalmente la formación integral del estudiante además de la habilitación del personal docente y la reestructuración de los CA; consolidar los indicadores de competitividad académica; fortalecer el posgrado con acciones dirigidas a mantener su reconocimiento de calidad; mejorar la planeación y eficiencia de la gestión académica, así como atender las recomendaciones de los órganos evaluadores y acreditadores.

Con relación a las metas académicas se puede señalar lo siguiente: de las 10 metas autorizadas sólo se cumplieron 9 al 100%, quedando el proyecto en un avance del 95%

De las 25 metas compromiso se lograron en su totalidad 17 y 8 parcialmente, lográndose un avance del 90%, para lo cual se señala lo siguiente:

Indicador de calidad 1.1.1 1.1.3, 1.1.7, 1.1.9 PTC con Licenciatura, Maestría, Perfil ProDEP y Tutorías, aunque pareciera que este indicador no se cumplió, se está haciendo una revisión de los grados de los PTC y la jubilación del profesor que impacto en la disminución del Indicador de Perfil ProDEP. El proceso de asignación de nuevas plazas establece temporalidades diferentes a las de este informe.

Indicador de calidad 1.1.8 PTC con adscripción el SNI o SNC: Debido a las fechas de las convocatorias este indicador no se pudo ver reflejado por lo que esta meta se cubrirá en el primer semestre del 2018.

2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), 2.4.4 PE de posgrado que ingresarán el Programa de Fomento a la Calidad (PFC), 2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad: La evaluación de la Evaluación de la Maestría en Trabajo Social, no fue favorable, se están atendido los indicadores pendientes, se encuentra en proceso de autoevaluación para su incorporación nuevamente al PNPC.

Tomando en cuenta lo antes expuesto la OES Humanidades Coatzacoalcos-Minatitlán de sus 28 Indicadores de calidad 17 se lograron o mantuvieron al 100%

2.- Problemas atendidos

P1.1 Insuficiente infraestructura física e infraestructura académica.

P1.2 Baja tasa de eficiencia terminal.

P4.3 Limitada capacitación de los docentes en el uso de las TIC para los procesos de enseñanza aprendizaje.

P4.4 Insuficiente incorporación de recursos digitales de apoyo para el aprendizaje del contenido de las experiencias educativas

P7.1 El número de PTC es insuficiente para la atención de la demanda estudiantil.

P7.4 Insuficiente apoyo financiero para publicaciones.

P10.1 Obsolescencia de servidores de cómputo y redes, para cubrir las nuevas necesidades de uso y seguridad informática y pendiente el fortalecimiento de las TIC en las regiones distintas a Xalapa.

P13.1 Insuficiente acervo bibliográfico y equipo para atender la demanda estudiantil de los diferentes PE.

3.- Fortalezas aseguradas

F2.1 Planes de estudios con pertinencia social diseñados con enfoque por competencias y currículo flexible.

F3.1 Incorporación de estudiantes en actividades de los CA. F4.1 En los PE se incluye el uso de plataformas tecnológicas para la formación y seguimiento académico de los estudiantes.

F4.1 En los PE se incluye el uso de plataformas tecnológicas para la formación y seguimiento académico de los estudiantes.

F4.2 Participación de docentes en el diseño de materiales de apoyo para reforzar las experiencias educativas.

F5.2 Incremento de académicos que colaboran en redes diversas a nivel nacional e internacional, generando publicaciones académicas colaborativas, lo que fortalece a los CA.

F7.1 Planta académica fortalecida en cuanto al grado de habilitación y reconocimientos externos de calidad: PRODEP, SNI, SNC

F7.2 Alto porcentaje de PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño o con posgrado, principalmente doctorado.

F10.2 La infraestructura de las TIC constituye la parte medular para el buen desempeño de los servicios y sistemas institucionales de información y se encuentra en proceso de actualización y mejora continua

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El PE de Licenciatura en Trabajo Social obtuvo la reacreditación por parte de ACCECISO en 2016, con una vigencia de cinco años, esto es, hasta 2021. En este sentido, los recursos provenientes del PFCE han contribuido a atender las debilidades observadas y las recomendaciones hechas por el órgano evaluar, particularmente en cuanto a la competitividad y capacidad académicas, la formación integral del estudiante y la infraestructura. Asimismo, el PE Derecho SEA obtuvo la acreditación, por lo dos PE de la DES se encuentran acreditados. Asimismo, las dos primeras generaciones de la Maestría en Trabajo Social, becarios de CONACYT, registran una tasa de egreso del 86.36%, en tanto que la tercera generación, también becarios CONACYT, se encuentra en proceso de conclusión de los trabajos de tesis a evaluarse en el segundo semestre de este año; apoyando su formación con la contribución de una reconocida experta en Sistematización en Trabajo Social, la Maestra Rose María Cifuentes, destacada autora colombiana en este ámbito, quien les impartió un Taller en el mes

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los PE de la DES han desarrollado programas de trabajo para atender las recomendaciones de los organismos acreditadores, en particular para atender

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2018-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-29
 Innovación y calidad académicas con pertinencia social

aquellas relativas al fortalecimiento de la planta docente, su habilitación, descarga y diversificación de actividades, en los límites marcados por la normatividad de la IES y los recursos disponibles, impulsar a los CA; la revisión de los contenidos por asignatura del Plan de Estudios y actualización de la bibliografía; así como aquellas dirigidas a elevar la eficiencia terminal y promover el desarrollo integral de los estudiantes; mejorar los procesos administrativos y la infraestructura. En este sentido, las entidades académicas han generado procesos de actualización de la planta docente, ampliarla mediante la convocatoria de nuevas plazas; ampliado el acervo bibliográfico de los PE y el Centro de Idiomas; fomentar el uso de las TIC para la enseñanza; generar actividades extracurriculares en favor de la formación integral del estudiante, fenas de la salud, actividades culturales y deportivas; promover el intercambio académico e impulsar la difusión de los resultados de investigación de los CA, mediante su participación en eventos nacionales e internacionales, así como también la participación de los estudiantes en dichos eventos..

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En la DES Humanidades Coahuila-Minatitlán el avance de los indicadores de Capacidad Académica ha sido de manera gradual, en lo relativo a los profesores de tiempo completo la jubilación de un profesor con grado de maestría ha hecho que el indicador se disminuya. Se cuentan con 10 profesores con grado de maestría y 8 Profesores con grado de docto. Se espera una mayor participación de los profesores en la convocatoria de ProDEP y SNI para mejorar estos indicadores. En la reestructuración de los CA sólo queda un CA en Formación ESTUDIOS SOBRE POLÍTICAS SOCIALES Y CALIDAD DE VIDA, sin embargo se registro uno nuevo el cual también tiene el grado de En formación INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL .

Respecto a la Competitividad Académica caso contrario a la Capacidad se lograron alcanzar las metas; los dos programas educativos de licenciatura de la DES cuentan con el estatutos de calidad, ambos se encuentran acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. La matrícula de licenciatura es considera de calidad, ya que todos los programas se encuentran acreditados. Respecto al posgrado el único posgrado de la DES la Maestría en Trabajo Social en el 2017 perdió su incorporación al PNPC por lo que se encuentra en autoevaluación para su próxima evaluación.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	1	1	0
Total	1	1	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	9	9	0		
Total	9	9	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se ha atendido proporcionalmente el problema de obsolescencia de equipos de cómputo que dan servicio a la comunidad estudiantil y a otros que tiene asignado la planta docente. Asimismo, se ha asegurado el debido equipamiento de las aulas, complementando acciones previas, de tal suerte que se cuenta con PC, proyector y pizarra electrónica. Otros esfuerzos estuvieron encaminados a mejorar la conectividad del campus Minatitlán, donde se encuentra el PE Trabajo Social. Todas estas acciones contribuyen a mejorar los servicios de apoyo académico.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En términos de capacitación de los profesores, en el mes de septiembre de 2017, el PE de Trabajo Social, tuvo la vista académica de la profesora colombiana Rosa María Cifuentes, autora de diversos textos especializados en la disciplina, quien impartió a los profesores el curso de actualización disciplinar "Reconfiguración ética, epistemológica y metodológica del Trabajo Social en escenarios latinoamericanos", 20 horas con registro en el Programa de Fortalecimiento Académico (PROFA). Asimismo, dictó dos conferencias, una de ellas de carácter magistral. En acto recíproco, en mayo de 2018, la Mtra. Nelly de Jesús Jiménez, profesora de la FTS, realizó una estancia en la Universidad de La Salle, sede Bogotá, Colombia. Por su parte, los cuerpos académicos han sido apoyados para la difusión de sus resultados de investigación; además de poner a su disposición recursos de software de apoyo a la investigación, mediante la adquisición de licencias, y dotación de equipo de cómputo e impresión.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2018-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-29
 Innovación y calidad académicas con pertinencia social

En la DES Humanidades Coatzacoalcos-Minatlán se atienden varios programas Institucionales para el apoyo de la formación integral del estudiante:
 -formación académica de los estudiantes se complementa con el AFEL.
 -Centro de Estudios y Servicios de Salud de la UV, que realiza el Examen de Salud Integral.
 -PERCÍBETE
 -Programa de Movilidad (PROMUV).
 A través de los cuales se desarrollan las siguientes estrategias: promoción de la salud, expresiones artísticas y valores, expresados en los saberes axiológicos descritos en el contenido de las asignaturas, así como también compromiso con la sustentabilidad y los Derechos Humanos. La DES Coatzacoalcos-Minatlán se ubica en una zona industrial, de escasa vocación por el desarrollo de las bellas artes, pero asentada sobre la región del Sotavento, con ricas manifestaciones de cultura popular, por lo que fomentar la formación integral en este ámbito requiere una estrategia equilibrada del conocimiento y aprecio de lo local y la aproximación a otros espacios y experiencias, para revertir la percepción de opciones limitadas, institucionales y operadas a nivel de la DES, fortaleciendo el AFEL y la atención psicopedagógica, y acercando por distintos medios a la comunidad estudiantil del campus a oportunidades de desarrollo en las áreas culturales, artísticas y deportivas tradicionalmente concentradas en los principales campus de la UV.
 El apoyo recibido con recursos PFCE estuvo orientado principalmente al desarrollo de actividades deportivas, la movilidad de estudiantes en este caso de la Maestría quienes realizaron estancias nacionales (8) y la asistencia de estudiantes a congresos (9).

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Aspectos de la Modernidad Latinoamericana: Rupturas y Discontinuidades
- Libro 2: Háblame de TIC: Prácticas de lectura y escritura en la era digital (Volumen 5)
- Libro 3: Ideologías lingüísticas, política e identidad. Cuatro ensayos de lingüística
- Libro 4: Unidos en un mismo cuerpo: Monarquía y sociedad en un tiempo de reformas

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1: La Justicia de los Derechos Sociales Fundamentales en México
 Evento: XI Jornadas de Derecho Administrativo Iberoamericano
- Ponencia 2: Precariedad laboral: dimensiones objetivas y subjetivas. Aproximación desde microescenarios
 Evento: VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales
- Ponencia 3: La construcción histórica de las identidades indígenas entre los estudiantes zoques y choles de Oxolotlán Tabasco
 Evento: Congreso Internacional de Investigadores sobre juventud
- Ponencia 4: Mecanismos no jurisdiccionales de protección y reparación de los derechos humanos en México
 Evento: I Congreso Internacional Retos del Constitucionalismo Iberoamericano
- Ponencia 5: Violencia en las universidades: Una aproximación al acoso y hostigamiento sexual hacia estudiantes de la
 Evento: Seminario de hostigamiento y acoso sexual en las Instituciones de Educación Superior, en el marco de la XXVIII
- Ponencia 6: Costumbre a San Antonio entre los otomíes: La lengua ceremonial como marcador de identidad
 Evento: XXI Encuentro de la Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México (RIFREM)
- Ponencia 7: Plataformas Digitales: Recurso del aprendizaje de la Comprensión Lectora en una Lengua Extranjera
 Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Chetumal
- Ponencia 8: Autonomía del Aprendizaje en los Procesos de Certificación de Lengua Inglesa dentro de la Facultad de Idiomas de
 Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Chetumal
- Ponencia 9: Evaluación continua una estrategia de aprendizaje semi-autónomo en el Centro de Auto-acceso, Coatzacoalcos
 Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Chetumal
- Ponencia 10: Reflexiones en torno a la enseñanza de la filosofía y su relación con las TIC's
 Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Chetumal
- Ponencia 11: Educación y globalización para la construcción de ciudadanía
 Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Chetumal
- Ponencia 12: Openmeetings como propuesta de solución para videoconferencia en la Universidad Veracruzana
 Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Chetumal
- Ponencia 13: El Clima Social en el Aula y el Proceso Enseñanza-Aprendizaje
 Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Celaya 2017
- Ponencia 14: La Formación profesional del Trabajador Social
 Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tepic 2018

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-29

Innovación y calidad académicas con pertinencia social

- Ponencia 15:** La construcción de la Identidad indígena a través del tapalewih
Evento: VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales
- Ponencia 16:** La inserción y permanencia eclesial en un pueblo indígena
Evento: VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales
- Ponencia 17:** La experiencia como creadora e intérpreta del arte
Evento: Congreso lectura 2018: Para leer el XXI
- Ponencia 18:** Expresiones culturales en el contexto indígena nahua del sureste de Veracruz
Evento: VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales
- Ponencia 19:** Expresiones culturales en el contexto indígena nahua del sureste de Veracruz
Evento: VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales
- Ponencia 20:** Los procesos migratorios en los Estados de Chiapas y Veracruz. Un análisis comparativo
Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2018
- Ponencia 21:** Debate de la posmodernidad en torno a los Derechos Humanos
Evento: XXXIV Encuentro Nacional de Estudiantes y Pasantes de Filosofía
- Ponencia 22:** Debate de la posmodernidad en torno a los Derechos Humanos
Evento: XXXIV Encuentro Nacional de Estudiantes y Pasantes de Filosofía
- Ponencia 23:** Homina ex machina o de la auto reafirmación humana en la historia moderna
Evento: XXXIV Encuentro Nacional de Estudiantes y Pasantes de Filosofía
- Ponencia 24:** La cultura pop y su importancia para la serie de Rick y Morty
Evento: VI Encuentro Regional de Estudiantes de Historia Centro-Sur

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

El Proyecto apoyado con recursos PFCE ha inducido nuevas dinámicas en la DES, por ejemplo, el esfuerzo de los profesores del Centro de Idiomas por integrar un cuerpo académico, cuyos integrantes han sido apoyados para participar en eventos académicos. Asimismo, aunque las acciones de movilidad estudiantil aparentemente se registran nulas, en buena medida por el contexto socioeconómico desfavorable para la gran mayoría del estudiantado para hacer estudios en otras IES durante un semestre, se realizó una práctica de investigación en la Ciudad de México por una alumna del PE Trabajo Social, durante un mes, y varios alumnos han sido ponentes en eventos académicos, vivenciando directamente este tipo de experiencias, conociendo otras ciudades, ampliando



Dra. Sara Delfilla Ladrón de Guevara González
Rectora



Carmelina Ruiz Alarcon
Responsable del proyecto

Universidad Veracruzana

P/PFCE-2017-30MSU0940B-30 Proyecto integral para atender los problemas comunes de la DES

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer el enfoque intercultural en las prácticas académicas de la UVI contando con un PE de calidad y diversificación de la oferta educativa en cada una de las Sedes Regionales						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecimiento y diversificación de la oferta educativa de la DES y calidad del PE de la Sede Huasteca y Totonacapan de la UVI	2.00	1.00	50.00	177,335.00	28,505.00	16.07
2	Impulsar la formación de grupos de colaboración y crear Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (L.G.A.C), para la constitución de Cuerpos Académicos en las cuatro sedes regionales de la UVI	2.00	2.00	100.00	91,475.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	1.00	28,505.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	No se logró el alcance de la meta, debido a que no se avanzó con la construcción en la infraestructura del inmueble, por ello no hay condiciones para que se realizara la visita para la evaluación CIEES en la Sede Regional Huasteca. Algunas actividades no se realizaron.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Capacitación y actualización de los docentes en los procesos de enseñanza aprendizaje y difusión de los proyectos de investigación de los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fomento a la capacitación, actualización y promoción de la investigación vinculante mediante dos eventos con los docentes y estudiantes de cada una de las cuatro Sedes Regionales de la UVI	70.00	70.00	100.00	192,126.00	0.00	0.00
2	Fortalecimiento de las actividades académicas de investigación y vinculación de los estudiantes a través del trabajo comunitario y el desarrollo de un proyecto de los estudiantes de las cuatro sedes regionales de la UVI	1.00	1.00	100.00	311,347.00	29,450.00	9.46


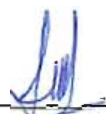
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	66.00	0.00	0.00	4.00	3.00	0.00	0.00	67.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,100.00	0.00	0.00	19,350.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	No se realizó el taller en dos sedes, ya que no se logró conciliar las fechas entre el experto y las actividades propias de la sede.
2	Se logró el cumplimiento de la meta con la gestión de la seguridad prácticas de campo, así como la realización del taller programado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Contar con espacios de producción, creación y elaboración de proyectos audiovisuales y espacios equipados para brindar mejor atención a los estudiantes de las Sedes Regionales de la UVI relacionados con la investigación vinculada, así como con la valoración y apropiación del patrimonio biocultural de las regiones.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Equipar dos áreas experimentales en las sedes regionales de la UVI	215.00	215.00	100.00	355,201.98	56,863.20	16.01

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	56,863.20	215.00	50.00	0.00	0.00	165.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se logró total adquisición del mobiliario y equipo. Parte ya se encuentra en las sedes regionales.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Shantal Meseguer Galván Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Proyecto integral para atender los problemas comunes de la DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-30

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado %Trimestral			
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.										Total: 12	
1.1.3	Maestría	13	76.47	9	75	0	0	9	75	0	100
1.1.4	Doctorado	4	23.53	3	25	0	0	3	25	0	100
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	15	88.24	12	100	0	0	12	100	0	100
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	3	17.65	3	25	0	0	3	25	0	100
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	17	100	12	100	0	0	12	100	0	100
Total de profesores que conforman la planta académica										Total: 12	
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	17	89.47	12	100	0	0	12	100	0	100
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic										Total: 4	
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	0	0	4	100	0	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	100	4	100	0	0	4	100	0	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100	4	100	0	0	4	100	0	100
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables										Total: 4	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	50	2	50	0	0	2	50	0	100
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic										Total: 397	

En la Sede Regional Totonacapan se ha dado inicio a la Licenciatura en Derecho con Enfoque de Pluralismo Jurídico.

En la Sede Regional Totonacapan se ha dado inicio a la Licenciatura en Derecho con Enfoque de Pluralismo Jurídico.

Adicionalmente se cuenta con la Licenciatura en Derecho con Enfoque de Pluralismo Jurídico en la Sede Totonacapan.

Se está conformando la información para recibir el comité de evaluación CIEES de la Sede Regional Huasteca.

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2017-30MSU0940B-30-106

Proyecto: Proyecto integral para atender los problemas comunes de la DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-30

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	275	60.31	397	100	0	0	225	56.68	0	56.68	Se continúan con actividades de difusión y vinculación permanentemente para elevar el ingreso a nuestras carreras. Es prioritario para nuestra entidad el aumento de matrícula y estamos realizando acciones al respecto.
-------	---	-----	-------	-----	-----	---	---	-----	-------	---	-------	---

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	94	53	0	85	90.43	0	0	43	45.74	0	50.59	Con los talleres y encuentros que se realizan específicamente a los estudiantes de último periodo de la carrera ha permitido culminar en tiempo y forma sus Documentos Recepcionales, logrando aumentar el porcentaje de egreso.

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	94	53	0	85	90.43	0	0	14	14.89	0	16.47	Los gastos que implica la titulación, siguen siendo un factor decisivo en la conclusión para gestionar el título.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 90.00 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora



Shantal Maseguer Galván
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-30
 Proyecto Integral para atender los problemas comunes de la DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con el PFCE 2017 se ha fortalecido el proceso de acreditación de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo en su fase previa por CIEES, se fortaleció e incrementó la oferta educativa de la UVI con la finalización de la maestría en Lengua y Vida Nahuatl, así como la puesta en marcha del Diplomado en Salud Intercultural. Se obtuvieron recursos financieros a través de los PTC, registrados en PRODEP, y se consolidó su inclusión en Cuerpos Académicos pertenecientes a otras entidades académicas, promoviendo así la vinculación interinstitucional. La investigación vinculada sigue siendo el eje que sostiene el trabajo académico de docentes y estudiantes en proyectos colaborativos con actores sociales en donde la UVI interviene. Este eje sigue siendo fortalecido a través del ejercicio presupuestal de los recursos que se destinan para las actividades académicas a favor de la formación integral de estudiantes.

2.- Problemas atendidos

La aplicación de los recursos financieros del proyecto en la operación de los programas educativos ha impactado favorablemente a través de los proyectos de vinculación con las comunidades, y también a través de los proyectos de investigación de docentes. El impacto ha elevado la demanda de la oferta educativa, así como también ha promovido la profesionalización de los académicos, repercutiendo en elevar la calidad de los programas de estudio que se ofertan en las sedes de la UVI.

3.- Fortalezas aseguradas

Se mantiene y se hace visible el aumento de la demanda y por tanto de la matrícula estudiantil en las sedes. Se mantiene también la presencia de la UVI en el contexto de la educación superior con pertinencia a través de la difusión de las experiencias de trabajo académico, consolidándose así el modelo educativo intercultural.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se ha dado inicio a la primer generación de la Licenciatura en Derecho con Enfoque de Pluralismo Jurídico, en la Sede Totonacapan. Se continúa con los talleres de las comisiones en la nueva oferta educativa: Licenciatura en Agroecología y Buen Vivir, Licenciatura en Artes Regionales, Maestría en Lenguas. También se ha dado inicio en el Diplomado en Salud con Enfoque Intercultural y de Género.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han atendido las debilidades en infraestructura de las sedes regionales de la UVI, derivadas de las recomendaciones de los organismos acreditadores. Asimismo, la profesionalización docente a través del fortalecimiento de la formación pedagógica y del enfoque intercultural atiende las observaciones sobre ese aspecto, adquiriendo la fortaleza para institucionalizar el quehacer académico a través de los cuerpos colegiados en los que puede participar los docentes.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	13	0	0	3	10
Alumnos de Posgrado	0				
Total	13	0	0	3	10

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se actualizó y fortalecieron los laboratorios multimedia para la elaboración de recursos audiovisuales, producto de las investigaciones vinculadas de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-30MSU0940B-30

Proyecto Integral para atender los problemas comunes de la DES

estudiantes y docentes. Asimismo, son la fuente de recursos de difusión de los programas educativos en las regiones donde interviene la UVI, que genera demanda en el sector poblacional que busca formación en la educación superior

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La inclusión de docentes en cuerpos académicos es una realidad a través del trabajo académico interinstitucional que asegura en el corto, mediano y largo plazo la consolidación de la investigación vinculada como estrategia de impacto positivo en la sociedad de las regiones de la UVI. Asimismo, se revitaliza la pertinencia de los idiomas originarios en el quehacer académico de docentes y estudiantes, a través del enfoque intercultural con el que trabaja la UVI.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Todo el fortalecimiento académico y de infraestructura institucional, asegura que la formación integral del estudiante sea real y visible a través de la eficiencia terminal y documentos recepcionales, todos ellos basados en un enfoque intercultural, la animación sociocultural que promueve el desarrollo de las personas de las comunidades donde los estudiantes son detonantes de este.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dra. Sara Delfilla Ladrón de Guevara González
Rectora



Shantal Meséguer Galván
Responsable del proyecto