

Universidad Veracruzana

P/PFCE-2016-30MSU0940B-01 *Problemas comunes de las DES*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos mediante procesos dirigidos a la formación integral del estudiante, innovaciones en la enseñanza y el aprendizaje, apoyos tutoriales y con información procedente del seguimiento de egresados.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener y asegurar el reconocimiento de calidad ante los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES de los PE que se ofrecen en la 27 DES; para el 2016 se pretende conservar el nivel 1 de CIEES y/o acreditación de COPAES de 59 PE y para el 2017 de 12 PE.	5.00	5.00	100.00	4,378,514.00	4,204,455.53	96.02
2	Un Programa de Innovación Educativa dirigido al fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje centrado en la práctica en contextos reales, en la investigación, en el desarrollo de habilidades conceptuales y en la multimodalidad.	1.00	1.00	100.00	539,404.00	206,718.23	38.32
3	Un Programa de Formación y Capacitación Académica para los profesores de los PE que fortalezca el desarrollo de estrategias educativas innovadoras, y para el caso de los profesores de las facultades con mayores índices de reprobación y deserción una preparación que les permita atender las situaciones especiales que presentan los alumnos de riesgo.	1.00	1.00	100.00	135,985.42	85,404.42	62.80
4	Un Programa Institucional de Tutoría con mayor énfasis en acciones formativas, a fin de contribuir al proceso de integración de los estudiantes a la vida universitaria, mejorar la atención tutorial y fortalecer su formación integral.	1.00	1.00	100.00	159,180.00	51,280.80	32.22

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	306.00	1.00	3.00	4,116,675.83	3.00	1.00	87,473.70	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	95,132.05	0.00	0.00	111,586.18	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	11,597.18	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	73,807.24	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	51,280.80	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se alcanzó la meta cubriendo las cinco Regiones con el desarrollo del sistema informático esta a disposición de las entidades académicas que así lo requieran. Se integró al sistema una propuesta de encuesta de seguimiento a egresados y empleadores. Se cumplió con la metas programada de la aplicación del EGEL para diagnóstico de los PE y análisis para su re-estructuración para cubrir las necesidades regionales
2	Se cumplió con la elaboración de un programa de Innovación educativa, con la implementación de los programas educativos gestionados a lo largo del ejercicio PFCE; Como lo fueron actividades de investigación en las facultades con mayor índice de reprobación, e investigación en contextos reales. Se inició la introducción de la multimodalidad en los PE, y se gestionó una aplicación informática para la planeación didáctica.
3	El programa de capacitación y formación académica para los profesores, se cumplió con la gestión de los talleres de capacitación para los docentes de facultades con mayor índice de reprobación y deserción. Además se impartieron talleres de actualización para los profesores de AFBG, sobre el uso avanzado de las TIC y redes sociales, lo que fortalece los PE para el desarrollo de estrategias educativas innovadoras.
4	Se cumplió con el programa institucional de tutoría en acciones formalivas, a través del desarrollo de un sistema informático que detecte en los estudiantes de primer ingreso a la universidad situaciones de riesgo de reprobación y deserción, se gestionaron talleres y foros a académicos involucrados en la actividad tutorial que permita fortalecer sus competencias relacionadas con la promoción de las dimensiones humana, profesional, académica, de integración y permanencia de los estudiantes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la Investigación de calidad que se realiza en la Universidad Veracruzana para que impacte en actividades de investigación, de docencia, de movilidad y de difusión en los programas de posgrado y de licenciatura, lo cual permitirá, para que los primeros mantengan su permanencia o su ingreso a los Padrones Nacionales de Excelencia, y los segundos resulten exitosos en los procesos de acreditación y certificación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el número de miembros en el Sistema Nacional de Investigadores en un 3% cada año.	6.00	6.00	100.00	2,753,842.27	1,391,717.72	50.54
2	Contar con dos programas (Estudiantes en la Investigación; Aseguramiento de la calidad de los proyectos Conacyt) que promuevan la investigación de calidad tanto en académicos como en estudiantes en todas las regiones UV.	2.00	2.00	100.00	112,935.81	0.00	0.00
3	Contar con un programa permanentes que fortalezcan la difusión de resultados de investigación de alumnos de posgrado.	1.00	1.00	100.00	182,980.00	0.00	0.00
4	Asegurar la calidad de los programas educativos de posgrado, para incrementar en 6% el número de posgrados en el PNPC	80.00	78.00	97.50	687,865.00	491,566.41	71.46

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	2.00	1.00	0.00	1.00	2.00	1,095,879.67	1.00	1.00	295,838.05	2.00	2.00	0.00
2	0.00	1.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00
4	0.00	75.00	0.00	0.00	0.00	478,270.64	0.00	0.00	13,295.77	80.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	Edición e impresión del libro: Transformaciones de los discursos sobre la Revolución Mexicana y 2 capítulos de libros
2	21 estudiantes de las diversas facultades y regiones de la Universidad Veracruzana compartieron experiencias con investigadores de Xalapa y Veracruz, durante 3 semanas. Se llevo a cabo un Foro donde investigadores de la Universidad Veracruzana presentaron proyectos de investigación exitosos, así como compartieron su experiencia con otros investigadores en las 5 regiones de la Universidad.
3	Se apoyaron a 10 alumnos en asistencia a congresos nacionales e internaciones; se apoyo a una alumna para la publicación de un artículo en revista indexada.
4	El equipo adquirido para diferentes programas de posgrado para fortalece las actividades académicas y se atienden observaciones realizadas por el PNPC, se apoyo a tres académicos para asistencia a congresos nacionales para presentación de ponencia e internacionales y se fovereció la movilidad estudiantil a nivel internacional

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Actualizar y fortalecer la infraestructura tecnológica y de telecomunicaciones con el propósito de coadyuvar a la mejora de funciones sustantivas y adjetivas de la comunidad universitaria.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar la infraestructura tecnológica y los sistemas de información que apoyan a la docencia, investigación, difusión de la cultura y extensión de los servicios universitarios en las DES de las 5 regiones.	4.00	4.00	100.00	2,235,462.69	1,636,094.45	73.19
2	Apoyar la generación del conocimiento en los PE de las DES de las cinco regiones de la Universidad Veracruzana mediante la producción y difusión de productos académicos (cápsulas, videoclases, libros electrónicos, animaciones, audioguías) y desarrollo de aplicaciones móviles para la comunidad universitaria, alineados a criterios pedagógicos y técnicos.	1.00	1.00	100.00	783,627.77	678,669.51	86.61
3	Contribuir en la implementación y cumplimiento del sistema de gestión de la seguridad de la información institucional a través de 1 programa de actualización tecnológica y de la infraestructura para la seguridad informática.	1.00	1.00	100.00	762,771.34	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	4.00	2.00	1,227,742.77	0.00	0.00	408,351.68	0.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	391,827.79	0.00	0.00	286,841.72	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se Cumplió al 100% de la meta y se cubrieron las cuatro Regiones programadas fortaleciendo su infraestructura para el proceso de enseñanza-aprendizaje.
2	Se Cumplió al 100% la meta con el desarrollo de aplicaciones para móviles con lo que se fortalece la difusión y los procesos académicos de los estudiantes.



No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4	Fortalecer la capacidad de programas educativos, pertenecientes a las diferentes áreas disciplinarias, a través de recursos de aprendizaje digitales en la forma de Objetos de Aprendizaje en las artes, las humanidades y las ciencias sociales, dirigidos a estudiantes universitarios y público en general interesado en desarrollar nuevas competencias globales en estos temas.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con dos sistemas en línea, uno de indicadores de internacionalización y otro para el registro de la movilidad estudiantil y académica en el ámbito nacional e internacional.	1.00	1.00	100.00	16,552.00	0.00	0.00
2	Fortalecer la internacionalización del currículo y la movilidad virtual en los programas educativos de las cinco regiones de la universidad.	5.00	5.00	100.00	281,384.00	254,723.23	90.53
3	Producir 12 Objetos de Aprendizaje (6 en 2016 y 6 en 2017) y 6 cursos (3 en 2016 y 3 en 2017) con expertos en contenido en las áreas de Artes, Humanidades y Ciencias Sociales en los siguientes temas: Introducción a la educación musical, Amueblamiento cognitivo, exocerebro y mediación tecnológica del aprendizaje, Edición de video con enfoque educativo, Performance la estética en el tiempo, Edición musical a través del software, Tutorías, Ingles.	1.00	1.00	100.00	590,304.00	374,718.40	63.48

4	Fortalecer la internacionalización de la Universidad Veracruzana a través de la participación en 10 eventos internacionales, 4 nacionales y la movilidad interinstitucional.	3.00	3.00	100.00	141,210.00	101,739.77	72.05
---	--	------	------	--------	------------	------------	-------

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	254,723.23	5.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	212,310.00	1.00	0.00	162,408.40	0.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	5,699.00	2.00	0.00	96,040.77	0.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumplió la meta fortaleciendo la internacionalización en la medición de indicadores y movilidad estudiantil.
3	Se desarrollaron objetos de aprendizaje y se encuentra en el estatus de su implementación.
4	Se realizaron las movilidades nacionales e internacionales programadas

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Dra. María Magdalena Hernández Alarcón Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-01
Problemas comunes de las DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En función de las metas previstas en el Proyecto Problemas comunes de las DES la valoración del cumplimiento es satisfactoria, ya que las acciones desarrolladas permitieron el logro de los propósitos planteados para la gestión de los problemas transversales. Se logró el 100 % de las metas académicas apoyadas en el proyecto. Se ejerció el 96.6% de los recursos autorizados.

2.- Problemas atendidos

Mediante las acciones que fue posible realizar en este proyecto se atendieron los siguientes problemas:

- Necesidades de actualización y fortalecimiento de la infraestructura tecnológica de servidores y herramientas de desarrollo para mejorar la accesibilidad y la seguridad de los sistemas académicos de información y el portal institucionales, así como desarrollar aplicaciones móviles y sistemas de información en apoyo de los procesos educativos y administrativos de la institución.
- Completar el programa de actualización tecnológica de la infraestructura para la seguridad informática, mediante el cual, se continuó con la implementación del sistema de gestión de la seguridad de la información institucional.
- Realización de estancias nacionales e internacionales, asistencias a congresos de alumnos de posgrado y atención a los requerimientos de equipamiento de las aulas de algunos posgrados de la Universidad Veracruzana.
- Creación de nuevos objetos de aprendizaje y aumento de la movilidad interinstitucional.
- Difusión del papel de la investigación dentro de la Universidad, a profesores de facultades e investigadores adscritos a Institutos y Centros y apoyo para publicación de capítulos en editoriales de prestigio.
- Mantenimiento de equipos en buen estado para proyectos de investigación y formación de recursos humanos
- Promoción de actividades prácticas fuera de las aulas, para reforzar saberes y desarrollo de competencias profesionales de los estudiantes
- Generación de insumos útiles para identificar la pertinencia en los programas educativos de la Universidad Veracruzana.
- Necesidades de información sobre logro del perfil de egreso.
- Atención a la obsolescencia de equipos de cómputo e insuficiencia de equipo y mobiliario escolar.

3.- Fortalezas aseguradas

Con la producción de recursos educativos y el desarrollo de aplicaciones móviles alineados a criterios pedagógicos y técnicos, se fortalecieron los procesos de enseñanza aprendizaje y la generación y difusión del conocimiento.

Con la actualización de la infraestructura de seguridad y monitoreo institucional, se elevaron los niveles de confiabilidad, disponibilidad e integridad de los sistemas y servicios tecnológicos institucionales.

Al fortalecer la infraestructura de telecomunicaciones entre los principales puntos de distribución de las redes metropolitanas, se mejoraron los niveles de calidad de los servicios de TI.

Difusión de conocimiento científico.

Disminuir índices de reprobación y rezago escolar.

Mejorar los perfiles de egreso de los programas educativos.

Brindar al estudiante información detallada sobre el modelo educativo institucional, plan de estudios, avance crediticio, programas de apoyo y servicios estudiantiles.

Brindar recursos de apoyo para la elaboración de sus actividades y proyectos escolares de acuerdo a su área académica.

Ofrecer alternativas de canalización para atender problemáticas o situaciones relacionadas con la salud física y emocional.

Favorecer en el estudiante prácticas de salud responsables a través de orientaciones puntuales.

Articular en un solo espacio los diferentes sistemas dirigidos a estudiantes tal como el programa ven a la cultura y el programa de monitores.

Sistema implementado tiene la capacidad de atender las 5 regiones de la UV y brindar servicio a todas las actividades académicas de nuestra casa de estudios. El sistema se maneja bajo en formato de encuesta con el fin de simplificar su uso y ser de fácil acceso a todos los programas educativos. El sistema

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se contribuye en la formación integral del estudiante y se le prepara para poder responder a mercados globalizados y multiculturales.

Se fomenta el interés de estudiantes en la investigación.

Mejora de calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje por lo que se traduce en un mejor desempeño del estudiante y mejor perfil de egreso.

La matrícula total de la Institución se mantendrá informada sobre aspectos que atañen a su trayectoria escolar, así como a recursos de apoyo para mejorar su desempeño académico.

Al ser un sistema en línea el uso del mismo es atemporal, razón por la cual cada responsable puede acceder a él en el tiempo que sea necesario y de acuerdo a sus necesidades, siendo así, el sistema se convierte en una herramienta siempre a disposición de investigadores, coordinadores, docentes y responsables la cual enriquece el trabajo de investigación y recopilación de datos necesarios para toma de decisiones en la mejora de la calidad educativa

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los organismos acreditadores recomiendan que en las instituciones se fortalezcan aspectos como la movilidad, la flexibilidad, la formación integral, el aprendizaje de otros idiomas, la Cooperación Académica. La asistencia a eventos internacionales contribuye con la mejora de todos esos aspectos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-01
 Problemas comunes de las DES

Este año se realizó la evaluación del programa de posgrado en Química Biorgánica por lo que resultó fundamental contar con los equipos de cromatografía en óptimo funcionamiento; son muy importantes para el desarrollo de los proyectos de investigación de los estudiantes. La aplicación de planeación didáctica apuntala el indicador de Plan de estudios en CIEES, que evalúa procedimientos para el logro de las unidades de aprendizaje, la metodología de enseñanza-aprendizaje, la evaluación de los aprendizajes, la incorporación de tecnología educativa, así como de información para el aprendizaje. COPAES en el indicador de plan de estudios en la categoría 4: Evaluación del aprendizaje, solicita la instrumentación didáctica de los programas de estudio, esta aplicación es una herramienta para que los docentes tengan esta instrumentación, pero además que se puedan revisar de manera expedita todas ya que estarán en línea para que el director de cada facultad o jefe de carrera pueda llevar seguimiento Incremento en la participación de egresados en la presentación del Examen de Egreso de la Licenciatura.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Mejora del indicador de movilidad y cooperación académica.
 Mejora en los índices de retención y de eficiencia terminal.
 Obtención de información sistematizada para la detección de las fortalezas y debilidades de cada indicador

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	121	113	8
Profesores de Medio Tiempo	23	23	0
Profesores de Asignatura	6	6	
Total	150	142	8

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0		
Alumnos de Licenciatura	191	191	0		
Alumnos de Posgrado	14	4	10		
Total	205	195	10	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Contribuir en la implementación y cumplimiento del sistema de gestión de la seguridad de la información institucional a través de 1 programa de actualización tecnológica y de la infraestructura para la seguridad informática.
 Los programas educativos de posgrados tienen necesidades de equipamiento para realizar las funciones académicas por lo que se adquirieron computadoras de escritorio para fortalecer 70 programas educativos.
 Los equipos de cromatografía requieren mantenimiento constante para que estén en óptimo funcionamiento, permiten apoyar el programa de posgrado en Química Biorgánica y los programas de licenciatura en Química Farmacéutica Biológica, Ingeniería Química e Ingeniería en Alimentos. Además, se apoya a otros institutos y Centros de investigación que realizan trabajos en áreas afines.
 Fortalecimiento de la plataforma universitaria con una herramienta tecnológica para la planeación didáctica desde el espacio de MIUV y EMINUS.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con los recursos de este proyecto, se fortaleció el trabajo conjunto y el reconocimiento de las acciones implementadas para propiciar la innovación; se favoreció el desempeño de los académicos en las funciones de docencia, tutorías, gestión, generación y aplicación del conocimiento para propiciar y elevar la calidad de la formación integral de los estudiantes.
 Se capacitó a profesores mediante la impartición de cursos que les brindaron nuevos conocimientos, competencias, estrategias didácticas y materiales, que aplican en la planeación de sus experiencias educativas y en sus procesos de enseñanza aprendizaje, incluida la forma de evaluación; como ejemplo, el curso "Fortalecimiento docente a través de la literacidad digital en el nivel superior", que forma parte en las actividades prioritarias de actualización docente, motivadas por el proceso de transformación del Área de Formación Básica General como resultado de la evaluación del modelo institucional. Se apoyó el trabajo de investigación que realizan los cuerpos académicos consolidados, se mejoraron las habilidades de planeación de clase de los docentes universitarios. La asistencia de académicos a programas de actualización de un segundo idioma y el intercambio con colegas de otras universidades ayudó en gran medida a los programas académicos que ofrecen los Centros de Idiomas: la presentación de productos académicos, resultado del programa de internacionalización, en eventos internacionales como el Congreso de las Américas (CAEI), permitió el desarrollo de nuevas propuestas para su integración como prácticas de innovación educativa



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-01
Problemas comunes de las DES

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se fortaleció el proceso de enseñanza-aprendizaje estableciendo una evaluación de los logros y competencias alcanzadas de los estudiantes, así como la integración armónica de los saberes teóricos, heurísticos y axiológicos que son la base de la formación integral. El programa renovado de "Computación básica" y el nuevo programa de la experiencia educativa "Literacidad digital" se incluyen en los Programas Educativos de todas las áreas académicas y regiones universitarias a partir de agosto de 2017. Se reforzaron los conocimientos, competencias, habilidades y estrategias de los estudiantes que promueven un mejor desempeño académico y mayor motivación dentro del aula; se promovió interés en la investigación; mediante procesos de aprender observando, explorando y haciendo, se propició la aplicación de los conocimientos teóricos en un espacio real y el conocimiento y análisis de diferentes aspectos del contexto; se generó la práctica de presentación oral y escrita de trabajos académicos, y con ello se produjeron aprendizajes para la resolución de los retos del campo laboral. Se fortalecieron los valores que permiten construir su futuro académico, reforzando los conocimientos, metodologías, aptitudes, actitudes, destrezas, habilidades y competencias laborales. Se apoyó a 15 alumnos de diferentes posgrados para la realización de estancias cortas y prácticas de campo a nivel nacional e internacional, asistencia a congresos y publicación de artículos con la finalidad que enriquecieran sus trabajos de tesis y experiencias con otras culturas. En el caso de los Programas de posgrado de Química Biorgánica y de Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica, Ingeniería Química e Ingeniería en Alimentos, se adquirieron equipos óptimos para el análisis que permiten el desarrollo de los proyectos de tesis de alumnos de licenciatura y posgrado, prácticas profesionales y servicio social. Se capacitó a los estudiantes en la formación de competencias en el manejo de bases de datos, lo que redundará en su formación académica complementaria a sus experiencias educativas.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Transformaciones de los discursos sobre la Revolución Mexicana

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Academic stress and cognition: Physiological basis and support resources.
Libro: Health and Academic Achievement
Capítulo 2: Animal model of Parkinson disease: Neuroinflammation and apoptosis in the 6-hydroxydopamine induced model
Libro: Animal Models for Human Diseases

Artículos

Artículo 1: What does the Swainson's Hawk migration phenology tell us about its migration
Revista: The Journal of Raptor Research

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias


No se han agregado memorias.


Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Como actividades complementarias se destaca que, aunque el libro "La dimensión internacional en la educación superior: Experiencia y Compromiso de la Universidad Veracruzana", donde aparece el capítulo de Movilidad no fue pagado con recurso PFCE, la información recuperada es producto de la movilidad que tiene lugar en la UV y gran parte de ésta se realizan con este recurso.


Dra. Sara Dalífilia Ladrón de Guevara González
Rectora


Dra. María Magdalena Hernández Alarcón
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-01

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 2,107											
1.1.1	Licenciatura	146	6.89	144	6.83	141	6.69	135	0	6.41	95.74	93.75
1.1.2	Especialidad	94	4.44	79	3.75	76	3.61	50	0	2.37	65.79	63.29
1.1.3	Maestría	824	38.9	812	38.54	747	35.45	719	0	34.12	96.25	88.55
1.1.4	Doctorado	1,015	47.92	997	47.32	954	45.28	892	0	42.34	93.5	89.47
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	1,435	67.75	1,416	67.2	1,404	66.64	1,549	0	73.52	100+	100+
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	797	37.63	791	37.54	788	37.4	832	0	39.49	100+	100+
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	1,126	53.16	1,126	53.44	1,090	51.73	1,161	0	55.1	100+	100+
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	439	20.73	444	21.07	437	20.74	417	0	19.79	95.42	93.92
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	1,536	72.52	1,596	73.85	1,473	69.91	1,584	0	75.18	100+	100+
Total de profesores que conforman la planta académica	Total: 4,445											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2,310	50.77	2,303	51.81	2,248	50.57	2,337	0	52.58	100+	100+
Total de Cuerpos Académicos												
Total: 227												
1.3.1	Consolidados	45	19.4	44	19.38	44	19.38	43	0	18.94	97.73	97.73
1.3.2	En Consolidación	83	35.78	87	38.33	82	36.12	85	0	37.44	100+	97.7
1.3.3	En Formación	97	41.81	96	42.29	89	39.21	109	0	48.02	100+	100+
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic												
Total: 170												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	171	97.71	164	96.47	146	85.88	178	0	100+	100+	100+
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	166	94.86	161	94.71	133	78.24	175	0	100+	100+	100+
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	167	95.43	162	95.29	162	95.29	176	0	100+	100+	100+
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	144	82.29	146	85.88	130	76.47	251	0	100+	100+	100+

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-01

2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	162	92.57	161	94.71	139	81.76	265	0	100+	100+	100+		
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	143	81.71	137	80.59	126	74.12	242	0	100+	100+	100+		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	151	86.29	153	90	131	77.06	155	0	91.18	100+	100+		
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 160												
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	69	40.83	57	35.63	57	35.63	53	0	33.13	92.98	92.98		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	77	45.56	86	53.75	78	48.75	81	0	50.63	100+	94.19		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	135	79.88	136	85	128	80	127	0	79.38	99.22	93.38		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 51,055												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	44,699	85.15	47,902	93.82	43,349	84.91	44,997	0	88.13	100+	93.94		
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 113												
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	52	42.98	43	38.05	40	35.4	38	0	33.63	95	88.37		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	78	64.46	81	71.68	79	69.91	62	0	54.87	78.48	76.54		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	71	58.68	66	58.41	63	55.75	58	0	51.33	92.06	87.88		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	7	5.79	12	10.62	11	9.73	11	0	9.73	100	91.67		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 1,752												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	1,519	72.51	1,379	78.71	1,107	63.18	1,274	0	72.72	100+	92.39		
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	219	151	0	152	69.41	152	69.41	154	0	70.32	100+	100+	
2.6.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0	102	46.58	102	46.58	102	0	46.58	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-01

2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	219	151	0	332	151.6	332	151.6	154	0	70.32	46.39	46.39
2.7.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0	102	46.58	102	46.58	102	0	46.58	100	100

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	15,556	8,631	0	8,031	51.63	7,820	50.27	8,084	0	51.97	100+	100+	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	1,596	10.26	1,596	10.26	1,640	0	10.54	100+	100+	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	15,176	8,451	0	7,856	51.77	7,645	50.38	7,767	0	51.18	100+	98.87	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	1,596	10.52	1,596	10.52	1,596	0	10.52	100	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	931	676	0	727	78.09	626	67.24	989	0	100+	100+	100+	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %



Dra. Sara Delfila Ladrón de Guevara González
Rectora



Dra. María Magdalena Hernández Alarcón
Responsable del proyecto

Universidad Veracruzana

P/PFCE-2016-30MSU0940B-02 *Atención a los problemas comunes y modernización de la gestión*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mejorar la calidad de la gestión universitaria mediante la modernización y certificación de los procesos estratégicos de gestión, así como fortalecer las competencias para el desempeño institucional, la responsabilidad social, la transparencia, rendición de cuentas y los valores universitarios del personal con funciones directivas y administrativas, en el marco del programa de profesionalización de la UV						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener la certificación de 4 procesos de gestión y certificar 8 nuevos procesos estratégicos en 2016; mantener la certificación de 9 procesos, recertificar 3 y certificar 3 nuevos procesos en 2017.	9.00	24.00	266.67	431,640.00	216,804.00	50.23
2	Evaluar y capacitar a través de 10 cursos por año a 500 funcionarios en las cinco regiones universitarias para fortalecer sus competencias directivas y mejorar la calidad de la gestión institucional	4.00	7.00	175.00	539,131.00	503,921.40	93.47
3	Capacitar a 3,000 trabajadores con funciones administrativas, integrando 30 grupos por año, de acuerdo a lo establecido en el programa de profesionalización, en temas orientados a fortalecer sus competencias para el desempeño, los sistemas de gestión de la calidad y la mejora de la gestión de los procesos académicos-administrativos.	23.00	31.00	134.78	261,000.00	174,178.58	66.74

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.00	9.00	0.00	1.00	15.00	216,804.00
2	1.00	0.00	58,000.00	3.00	2.00	138,283.60	0.00	5.00	307,637.80	0.00	0.00	0.00
3	11.00	0.00	16,512.21	10.00	19.00	109,659.85	2.00	12.00	31,494.31	0.00	0.00	16,512.21

No. MA	Observación
1	Se realizó la auditoría de seguimiento pendiente de realizar reportada en el tercer trimestre, superando la meta establecida, contando a la fecha con 15 procesos certificados. Lo anterior se pudo lograr al incorporar nuevos procesos algunas de las áreas certificadas.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2	Ampliar y mejorar el sistema de información institucional y la infraestructura tecnológica que lo soporta con el fin de atender las demandas de la comunidad universitaria y de la administración actual; así como modernizar el área de videoteca mediante la habilitación y mantenimiento de la infraestructura propia a los sistemas de digitalización y/o restauración del patrimonio videográfico análogo de la Institución.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Renovar 2 componentes tecnológicos de software de la infraestructura que soporta los servicios del Sistema Integral de Información Universitaria	1.00	1.00	100.00	325,803.00	325,802.97	100.00
2	Renovar 11 componentes de infraestructura de cómputo y la plataforma central de telecomunicaciones para mantener en operación la infraestructura que soportan los servicios del Sistema Integral de Información Universitaria.	2.00	2.00	100.00	5,239,122.46	3,509,051.23	66.98
3	Desarrollar 1 plan de continuidad de las operaciones de las tecnologías de la información basado en buenas prácticas	1.00	1.00	100.00	300,519.00	244,440.20	81.34
4	Diseñar e implementar una red interna que permita salvaguardar el acervo videográfico más significativo de la institución, obtenido a lo largo de 28 años, así como compartirlo a través de las plataformas del SIIU con otras Instituciones educativas públicas y/o educativas del país.	1.00	1.00	100.00	152,388.00	137,063.75	89.94

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	325,802.97	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,730,416.54	0.00	1.00	778,634.69	0.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	244,440.20	1.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	27,773.99	0.00	0.00	109,289.76	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se cumplió al 100% la meta
4	Se cumplió al 100% lo programado en esta meta

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3	Incrementar y diversificar los servicios en las USBI de las cinco regiones/ universitarias, así como modernizar los procesos editoriales en apoyo a la formación integral de los estudiantes.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el número de libros en las 6 USBI que integran el sistema bibliotecario, ubicadas en las cinco regiones universitarias, para apoyar el desarrollo académico de más de 62,000 alumnos de licenciatura y posgrado.	481.00	1,020.00	212.06	384,624.00	71,715.50	18.65
3	Actualizar el equipo de cómputo para mejorar los servicios de acceso a la Biblioteca Virtual y el Repositorio Institucional.	1.00	2.00	200.00	5,250.80	3,456.80	65.83
4	Edición y distribución digital de libros contenidos académicos y culturales	20.00	20.00	100.00	344,729.82	300,701.63	87.23

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	481.00	0.00	0.00	0.00	111.00	71,715.50	0.00	909.00	0.00
3	1.00	1.00	3,456.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	8,236.00	0.00	20.00	180,954.50	20.00	0.00	111,511.13	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Las compras de recursos documentales ascendieron a 559 títulos en 1,020 volúmenes para las 6 USBI
3	Se adquirió 1 lector de códigos de barra adicional para apoyar el levantamiento físico del inventario del acervo en las cinco regiones universitarias.
4	Las compras de recursos documentales ascendieron a 559 títulos en 1,020 volúmenes para las 6 USBI.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4	Posicionar a la Universidad en el entorno nacional, a partir de su modelo de vinculación socio académico que garantiza la pertinencia social de su quehacer universitario.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fomentar el emprendimiento y la inserción laboral mediante la implementación de programas que complementen la estrategia institucional de vinculación con pertinencia social e impacto académico en el quehacer universitario.	1.00	1.00	100.00	38,623.00	25,000.00	64.73

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	25,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Atención a los problemas comunes y modernización de la gestión

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-02

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral					
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas												
Total de procesos de gestión		Total: 13										
1.1.1	Número y % de los procesos certificados	4	100	13	100	13	100	15	100+	100+	100+	Se logró certificar dos procesos más en relación con los establecidos en la meta.
Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información												
Total de módulos que conforman los Sistemas de Información		Total: 4										
2.1.1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	3	100	4	100	4	100	0	100	100	100	
2.1.2	Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre si	3	100	4	100	4	100	0	100	100	100	
Índice de sostenibilidad económica												
Total Presupuesto ordinario institucional		Total: 4,894										
3.1.1	Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	340	7.24	340	6.95	340	6.95	360	7.36	100+	100+	El monto estimado de ingresos propios al cierre del presente ejercicio se estiman en 360 millones de pesos, rebasando la meta establecida.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %



Dra. Sara Delfilla Ladrón de Guevara González
Rectora



Laura Elena Martínez Márquez
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-02
Atención a los problemas comunes y modernización de la gestión

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se logró el 100% de los indicadores de calidad establecidos para el 2017 y el 100% de las 11 metas académicas apoyadas en el proyecto. A continuación se describe lo realizado para lograr cada una de las metas:

Meta 1.1. Se realizaron 6 auditorías externas de seguimiento con el propósito de mantener los procesos estratégicos básicos de la institución certificados hasta 2016. Además se amplió el alcance del Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Veracruzana (SGCUV), certificando nueve nuevos procesos de gestión bajo la norma ISO 9001:2008, logrando tener al 30 de noviembre de 2017 los siguientes procesos certificados: 1) Servicio de ingreso escolar por examen a nivel licenciatura y técnico superior universitario, en las cinco regiones de la UV; 2) Control escolar; 3) Servicios de Oficialía Mayor; 4) Servicios Bibliotecarios en las modalidades de consulta interna y préstamo a domicilio, en las USBI de las cinco regiones de la UV; 5) Evaluación al desempeño académico; 6) Gestión de personal académico; 7) Profesionalización de personal de confianza; 8) Programación-presupuestación; 9) Operación ingreso-gasto; 10) Análisis y evaluación financiera; 11) Adquisición de bienes y servicios; 12) Control de bienes muebles e inmuebles; 13) Planeación operativa; 14) Seguimiento de programas y proyectos, y 15) Evaluación externa. Con lo anterior se superaron las metas académicas y se cumplió también con el indicador de calidad establecido para el 2017.

Meta 1.2. El personal capacitado con los recursos aplicados fue de 266 autoridades unipersonales y funcionarios de diversas entidades y dependencias de cuatro regiones universitarias, mediante la impartición de ocho cursos, tres de los cuales estuvieron enfocados a reforzar la competencia de comunicación de los Directores y Secretarios de las entidades académicas, otros cuatro cursos se enfocaron al análisis y aplicación de la normatividad universitaria, propiciando con ello la revisión o en su caso la elaboración de los reglamentos internos de las Facultades, y un curso más sobre la importancia y beneficios para la alta dirección en la implementación de la Norma ISO 9001:2015. Con lo anterior se superó la meta establecida de cuatro cursos.

Meta 1.3. El número de trabajadores con funciones administrativas capacitados al mes de noviembre 2017 es de 756 a través de 33 cursos. En cuanto al personal de confianza se impartieron 15 cursos, con una cobertura de 395 participantes. Parte importante del programa se enfocó al tema de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales el cual fue impartido en las cuatro regiones universitarias, por otra parte, los cursos para el análisis de las normas ISO 9001:2015 e ISO 19011:2011 permitieron reforzar los conocimientos de los responsables de proceso y de los auditores internos sobre los principios de gestión de calidad y las implicaciones que tienen los cambios en la norma de calidad ISO9001 en su versión 2015. Finalmente se formó al personal responsable de implementar las acciones dirigidas al cuidado de la salud del personal administrativo de la región Veracruz, así como preparar a los facilitadores internos para obtener la certificación en los estándares de competencia: EC0217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial y EC0301 Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial. En cuanto al Programa Institucional de Capacitación para Personal Administrativo, Técnico y Manual se impartieron un total de 18 cursos en las cinco regiones universitarias, capacitando a un total de 361 trabajadores sindicalizados. Este programa se ha orientado principalmente a la temática de servicio y atención de calidad a usuarios; además se están actualizando los conocimientos y habilidades técnicas del personal con los cursos prácticos para laboratoristas y auxiliares de laboratorio. La meta de 23 cursos fue superada.

Meta 2.1. Se renovó un componente tecnológico de software de la infraestructura que soporta los del Sistema Integral de Información Universitaria mediante la renovación de un contrato de soporte técnico y actualización del Software Oracle.

Meta 2.2. Se renovaron dos componentes de infraestructura, uno para fortalecer la infraestructura de cómputo y seguridad para las aplicaciones y sistemas que soportan los servicios del Sistema Integral de Información Universitaria, consistente en la adquisición de una solución de seguridad perimetral para las bases de datos del SIU, y otra para fortalecer la infraestructura central de telecomunicaciones y almacenamiento, adquiriendo entre otros equipos un conmutador con capacidad mínima de 101 extensiones, con lo que se contribuye al mejoramiento del sistema de comunicación universitaria y los servicios que soportan la gestión universitaria. Con lo anterior se cumple con el 100% de la meta.

Meta 2.3. Se desarrolló un plan para dar continuidad a las operaciones de tecnologías de información basado en buenas prácticas. Como parte de este plan, se contrató un especialista para la elaboración de medidas de control normativas para el cumplimiento regulatorio y la mejora continua del Sistema de Gestión de Seguridad de la Información, asimismo se instaló y configuró la infraestructura inicial para la ejecución del plan de continuidad de las operaciones de tecnologías de la información, cumpliendo así con el 100% de la meta.

Meta 2.4. Se diseñó e implementó una red interna para salvaguardar el acervo videográfico más significativo de la institución. Para lo anterior se seleccionaron, restauraron digitalizaron, clasificaron, catalogaron y almacenando en un servidor el material videográfico; se creó una red interna para permitir el acceso y compartir productos audiovisuales, actualmente el sistema digital del acervo videográfico puede ser consultado (en una primera fase) por la comunidad universitaria, así como por otros grupos de interés, en plataformas web institucionales, así como en distintas plataformas de redes. Así, se posibilita a que los productos audiovisuales realizados por la institución sean un canal de vinculación y difusión, para sí misma, en el ámbito de la gestión de conocimiento. Con lo anterior se cumple el 100% de la meta programada.

Meta 3.1. Se incrementó el número de libros en las 6 USBI que integran el sistema bibliotecario, ubicadas en las cinco regiones universitarias, para apoyar el desarrollo académico de más de 62,000 alumnos de licenciatura y posgrado. Las compras de recursos documentales ascendieron a 559 títulos en 1,020

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-02
Atención a los problemas comunes y modernización de la gestión

volumenes para las 6 USBI en las cinco regiones universitarias, pertenecientes a las áreas de Artes, Biológico-Agropecuaria, Técnica, Ciencias de la Salud, Económico- Administrativa y Humanidades. Con lo anterior se logró superar la meta planteada.

Meta 3.2. Se actualizaron los equipos de cómputo para mejorar los servicios de acceso a la Biblioteca Virtual y el Repositorio Institucional. Se adquirieron 2 lectores de códigos de barra, con estos equipos se apoyan los levantamientos de inventario en los cinco campus universitarios, en beneficio de la comunidad universitaria quienes pueden acceder a los catálogos en línea, registro de usuarios y consulta de la biblioteca virtual y repositorio institucional. La meta fue superada sustancialmente.

Meta 3.3. Se editaron y distribuyeron 20 libros de contenido académico y cultural. El recurso del PFCE ha servido para la contratación de obra, así como para la edición e impresión de libros, y en sus versiones digitales, distribuirlos a través de nuestra propia plataforma de libros digitales, además de en tiendas y bibliotecas electrónicas en el mundo. Con esto buscamos dar una mayor atención a los estudiantes, al darles material novedoso de manera gratuita, a los profesores y cuerpos académicos, alternando su producción con académicos e intelectuales de otras latitudes e instituciones, y buscando su mayor difusión y citación. Cabe mencionar que el poder producir libros digitales nos ha permitido incluirlos en el Book Citation Index de la Web of Science. Con lo anterior se logró cumplir con la meta establecida.

Meta 4.1. Se realizó un foro con el propósito de fomentar el emprendimiento e inserción laboral enfocado a orientar a los egresados al mercado laboral. Este foro se realizó en la USBI Xalapa de manera presencial y con transmisión y participación también de académicos, estudiantes y funcionarios de las regiones universitarias: Veracruz, Orizaba-Córdoba, Poza Rica-Tuxpan y Coatzacoalcos-Minatitlán. Como parte de este foro se realizaron diversos talleres y se

2.- Problemas atendidos

Para lograr la certificación se identificó la forma de realizar algunos procesos, estableciendo las actividades y responsabilidades con claridad en la documentación de los mismos.

Diagnosticar el clima laboral en las entidades académicas y dependencias de la Universidad.

Reforzamiento de la competencia del personal directivo y administrativo, estableciendo criterios de selección y necesidades de capacitación.

Reforzar tanto a los responsables de proceso como en los auditores internos sobre los principios de gestión de calidad y las implicaciones que tienen los cambios en la norma de calidad ISO9001 en su versión 2015, para poder migrar los sistemas que actualmente se tienen certificados a un modelo institucional orientado a fortalecer la calidad en las funciones sustantivas de la universidad.

Renovación de componentes de infraestructura de cómputo y la plataforma central de telecomunicaciones para mantener en operación la infraestructura que soportan los servicios de bases de datos del Sistema Integral de Información Universitaria.

Reforzamiento de la infraestructura de cómputo, de telecomunicaciones, de almacenamiento y de seguridad para las aplicaciones y los sistemas que soportan los servicios de gestión administrativa.

Se continuó con el robustecimiento del sistema de comunicación universitario a fin de mantener y ampliar los servicios.

Se atiende la demanda relativa a la consulta de diversos materiales audiovisuales por parte de los diversos grupos de interés que conforman a la comunidad universitaria (estudiantes, académicos, administrativos, autoridades, etc.).

Resguardo y clasificación del acervo videográfico análogo y digital de acuerdo a los criterios de contenido (académicos, divulgación cultural y extensión de los servicios)

Actualización de los acervos descartando recursos obsoletos, incrementando la bibliografía y actualizando los contenidos de las colecciones de las bibliotecas universitarias.

La actualización del equipo de cómputo favoreció a la consulta de los catálogos colectivos, mejorando la eficiencia en la prestación de los servicios bibliotecarios, particularmente en los relacionados a préstamos a domicilio, in situ y servicios de biblioteca virtual.

Fomentar la lectura mediante la edición e impresión de libros en versiones digitales.

Contribuir a la inserción laboral de los egresados.

3.- Fortalezas aseguradas

El Sistema de Gestión de la Calidad se vio reforzado con la certificación de cinco nuevos procesos estratégicos, contribuyendo para lograr una administración más eficiente y transparente.

Se avanzó en la profesionalización del personal mediante la aplicación del programa de capacitación y desarrollo.

Se fortaleció el programa de desarrollo directivo a través de la capacitación y evaluación del perfil de efectividad gerencial del personal con funciones directivas a través de la herramienta MAP (Management Assessment Profile), al mes de noviembre se han realizado un total de 118 evaluaciones correspondientes a los siguientes procesos, diagnóstico de competencias para participantes en temas para directores de entidades académicas, diagnóstico de competencias para aspirantes a puestos de mando medio y superiores, así como integración de bolsa de trabajo para puestos de mando medio.

Se ampliaron los conocimientos de los sujetos obligados, responsables operativos, académicos y personal administrativo sobre las obligaciones de transparencia, acceso a la información y protección de datos personales, en el desempeño de sus funciones.

Se amplió y mejoró el sistema de información institucional, con el fin de atender las demandas de la comunidad universitaria y de la administración actual; principalmente, en lo relativo a la generación de información gerencial, así como al acceso de información a bases de datos comunes y únicas.

En cuanto al Plan de continuidad de las operaciones de las tecnologías de la información se logró: capacitar al personal involucrado en su desarrollo y ejecución; desarrollar la metodología, procesos y normalidad específica, e instalar y configurar la infraestructura inicial para su ejecución.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-02

Atención a los problemas comunes y modernización de la gestión

Se fortaleció la infraestructura de cómputo, de telecomunicaciones, de almacenamiento y de seguridad para las aplicaciones y los sistemas que soportan los servicios de gestión administrativa.

Proceso sistémico de trabajo relativo a la digitalización y resguardo del acervo videográfico de la institución.

Eficiencia en los tiempos de entrega y consulta de los productos audiovisuales digitales hacia la comunidad universitaria.

Continuar con el proceso de Servicios Bibliotecarios certificado, así como apoyar a las acreditaciones de los programas educativos de las diferentes áreas académicas, particularmente licenciaturas.

Incremento y actualización de los recursos documentales en las bibliotecas universitarias en favor de la comunidad universitaria.

Fortalecimiento del programa editorial con autores internacionales que generen solidez y calidad a la institución

Con respecto a la capacitación en el lema de inserción laboral, a partir del apoyo PFCE y optimización de las alianzas correspondientes, en total se

capacitaron para la empleabilidad 251 universitarios de 23 programas educativos, superando la meta en el número de talleres y en el número de capacitados.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Mediante la certificación de procesos de gestión y los programas de mejora continua de los mismos, se contribuye a prestar los servicios de apoyo académico y administrativo con mayor calidad, teniendo impacto en la población estudiantil, en los académicos y en general en la comunidad universitaria y la sociedad, teniendo también impacto en la rendición de cuentas y en el acceso a la información pública.

Los avances en la profesionalización del personal permiten desarrollar con mayor calidad las funciones encomendadas en cada uno de los niveles de la estructura orgánica y, a través de los programas institucionales de capacitación y desarrollo de personal, cumplir con las líneas de acción que marco el Programa de Trabajo Estratégico (PTE) 2013-2017 en este sentido, impactando en la comunidad universitaria.

A partir de los resultados del Clima Organizacional de las Dependencias de la Universidad Veracruzana se adquirieron compromisos de implementar acciones que permitan mejorar las áreas de oportunidad identificadas.

Con la puesta en operación de estos los equipos y software adquiridos, se mejoró la accesibilidad y la seguridad de los sistemas de información, contribuyendo a optimizar la productividad en nuestra máxima casa de estudios.

Proyección en materiales audiovisuales de los procesos académicos y de investigación generados en distintas entidades y programas educativos propios a la Universidad Veracruzana.

Realización de materiales audiovisuales que permiten difundir los avances y procesos que surgen con motivo de desarrollar programas educativos de calidad.

Mejora al acceso a los recursos documentales por parte de la comunidad universitaria en apoyo a los programas educativos universitarios de todos los niveles.

Actualización bibliografía y renovación del servicio de licenciamiento para nuestra página de libros electrónicos en sistema Cloud, lo que permite llegar de manera gratuita con el servicio de libros electrónicos a través de la red de la Universidad Veracruzana a las cinco regiones universitarias.

Capacitación para la empleabilidad de los estudiantes universitarios.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se reestructuraron los procesos, dando prioridad a la certificación de los procesos estratégicos.

Actualización del acervo bibliográfico de las diferentes áreas en los cinco campus.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En los dos últimos años se ha incrementado sustancialmente el número de procesos certificados pasando de 2 en 2015 a 15 en 2017.

Los estudiantes incrementaron la consulta, lectura e investigación de los recursos documentales, en apoyo a su formación integral. Los servicios bibliotecarios ofrecidos para el período 2016-2017, ascendieron a 2,030,001 tanto in situ como virtuales.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-02
 Atención a los problemas comunes y modernización de la gestión

Total	0	0	0	0	0
-------	---	---	---	---	---

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se ha facilitado compartir material videográfico para ser consultado y difundido a través de las plataformas web institucionales, así como las complementarias. La plataforma de libros electrónicos de sistema Cloud permite dar un seguimiento a las publicaciones consultadas, ver su demanda, y atender las necesidades de los profesores y sus cursos con nueva bibliografía.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

De manera indirecta, el contar con un sistema digital de acervo videográfico, facilita el resguardo y disponibilidad de materiales audiovisuales de contenido académico que complementan la formación académica, a través de productos tales como: Seminarios, Coloquios, Simposios, Congresos, entre otros. Se apoyó con bibliografía actualizada tanto a líneas de investigación como a cuerpos académicos en consolidación y consolidados. Se impulsa a los cuerpos académicos con el apoyo a la plataforma de libros digitales, pues pueden llegar a más lectores en el mundo y su trabajo tener mayores posibilidades de ser leídos y citados.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Realizar materiales audiovisuales que puedan ser consultados de manera digital por los estudiantes pertenecientes a los distintos programas educativos dentro de las áreas del conocimiento de la Universidad Veracruzana, permite contribuir a una formación integral de calidad, que destaque como fortaleza principal su relación con el entorno social. La actualización del acervo permitió mejorar los servicios bibliotecarios en beneficio de la formación académica de los estudiantes. Prover materiales bibliográficos recientes de manera gratuita busca apoyar la formación integral del estudiante, no sólo con textos académicos, sino también con textos literarios y de consulta para una formación integral. Se contribuye en la preparación de los estudiantes para el mundo laboral, la inserción oportuna de los recién egresados, la colocación en un empleo acorde a los intereses y perfil profesional y a realizar un trabajo en el que puedan hacer carrera laboral, así como a construir una trayectoria laboral exitosa. En este marco de referencia se capacitaron para la empleabilidad 251 universitarios de 23 programas educativos; a través de los talleres "Constrúyete para el éxito personal, profesional y laboral", se logró capacitar a 107 participantes; adicionalmente con el Taller de Buscadores de Empleo en Veracruz, participaron 144 estudiantes y egresados de la Universidad Veracruzana, los cuales desarrollaron habilidades para la búsqueda de empleo, para la creación de un curriculum atractivo para los empleadores.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memoorias

No se han agregado memoorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-02
Atención a los problemas comunes y modernización de la gestión

12.- Otros aspectos

NA



Dra. Sara Delfilla Ladrón de Guevara González
Rectora



Laura Elena Martínez Márquez
Responsable del proyecto

Universidad Veracruzana



P/PFCE-2016-30MSU0940B-03 *Fomento a la cultura de igualdad de género en la Universidad Veracruzana*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Consolidar colectivamente una cultura de igualdad de género en la Universidad Veracruzana que fortalezca la institucionalización de la perspectiva de género e incida en la calidad educativa con pertinencia social.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Realizar un estudio sobre el impacto de las acciones realizadas en la UV para el avance de la igualdad de género, llevado a cabo por integrantes de cuerpos académicos reconocidos ante PRODEP en las diversas regiones DE LA UV y por grupos de investigación externos. Esta meta incluye dos reuniones de trabajo de los grupos participantes y concluye con foros en las 5 regiones sobre la temática.	4,080.00	4,080.00	100.00	705,328.00	543,492.81	77.06
2	Llevar a cabo un plan de capacitación dirigido a docentes, personal administrativo y estudiantes de la UV a fin de fomentar su participación en la construcción de una cultura de igualdad de género en nuestra casa de estudios.	1,750.00	3,314.00	189.37	552,443.00	506,999.00	91.77

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	440.00	1,017.00	51,915.82	1,560.00	800.00	491,576.99	2,080.00	2,263.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	1,750.00	350.00	0.00	0.00	2,964.00	506,999.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación

1	Se realizaron las acciones programadas en la meta: Reuniones de colaboración con investigadores expertos en la materia de todas las regiones universitarias que forman parte de CA consolidados ante PRODEP a fin de generar el Estudio sobre el Estado que guarda la igualdad de género en la UV, documento sobre el diseño y desarrollo de un sistema de indicadores de género y de categorías analíticas desde una perspectiva de derechos humanos. Asimismo se llevaron a cabo diversas Conferencias y Foros impartidos por Investigadores regionales, nacionales e internacionales. Es importante subrayar que este Estudio así como los indicadores de género elaborados con el departamento de Estadística, es un trabajo inédito en el país y en el extranjero en materia de Igualdad de Género en las IES y posiciona a la UV como institución pionera en el diseño de herramientas metodológicas para medir el avance en igualdad de género en nuestras instituciones.
2	La meta académica se cumplió desde el Trimestre 3 y fue posible beneficiar a más integrantes de la comunidad UV gracias al apoyo de la estructura organizacional con la que cuenta esta Dependencia: Coordinadores regionales de género e interculturalidad, representantes de Equidad de Género, consejeras y consejeros alumnos y estudiantes líderes en los diferentes campus de la UV y también gracias al material de difusión (Manuales educativos y cuñas educativas) realizado como producto de los Cursos que se distribuyó en todas las regiones vía digital.

Firma	
 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	 María Esther Hernández Palacios Mirón Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Fomento a la cultura de igualdad de género en la Universidad Veracruzana

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-03

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral					
Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres												
Total de profesores (PTC, PMT y PA)												
Total: 2,662												
1.1.1	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	320	12.02	1,660	62.36	0	0	559	21	0	33.67	Se dio seguimiento puntual a las metas académicas y acciones planteadas en el Proyecto. La cantidad colocada en el apartado Valor original corresponde al número de beneficiarios/as del Proyecto, por tanto cumplimos con la Meta académica. La cantidad colocada en el apartado Ajustado Anual es la totalidad de la población de la UV.
1.1.2	Número y Porcentaje del avance de los documentos para la actualización de la Normativa incorporando el enfoque de Género	320	12.02	1	0.04	1	0.04	0	0.04	100	100	Se logró en el trimestre 2.
Total de profesoras (PTC, PMT y PA)												
Total: 1,888												
1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	320	16.95	1,740	92.16	0	0	555	29.4	0	31.9	Se dio seguimiento puntual a las metas académicas y acciones planteadas en el Proyecto. La cantidad colocada en el apartado Valor original corresponde al número de beneficiarios/as del Proyecto, por tanto cumplimos con la Meta académica. La cantidad colocada en el apartado Ajustado Anual es la totalidad de la población de la UV.
Total de administrativos												
Total: 2,791												



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
 EJERCICIO FISCAL 2016



Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Fomento a la cultura de igualdad de género en la Universidad Veracruzana

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-03

1.3.1	Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	320	11.47	735	26.33	0	0	415	14.87	0	56.46	Se dio seguimiento puntual a las metas académicas y acciones planteadas en el Proyecto. La cantidad colocada en el apartado Valor original corresponde al número de beneficiarios/as del Proyecto, por tanto cumplimos con la Meta académica. La cantidad colocada en el apartado Ajustado Anual es la totalidad de la población de la UV.
Total de administrativas		Total: 3,905										
1.4.1	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	320	8.19	815	20.87	0	0	495	12.68	0	60.74	Se dio seguimiento puntual a las metas académicas y acciones planteadas en el Proyecto. La cantidad colocada en el apartado Valor original corresponde al número de beneficiarios/as del Proyecto, por tanto cumplimos con la Meta académica. La cantidad colocada en el apartado Ajustado Anual es la totalidad de la población de la UV.
Total de alumnos		Total: 29,060										
1.5.1	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	1,500	5.16	2,580	8.88	0	0	1,488	5.12	0	57.67	Se dio seguimiento puntual a las metas académicas y acciones planteadas en el Proyecto. La cantidad colocada en el apartado Valor original corresponde al número de beneficiarios/as del Proyecto, por tanto cumplimos con la Meta académica. La cantidad colocada en el apartado Ajustado Anual es la totalidad de la población de la UV.
Total de alumnas		Total: 32,915										

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Fomento a la cultura de igualdad de género en la Universidad Veracruzana

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-03

1.6.1	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	1,500	4.56	2,580	7.84	0	0	1,757	5.34	0	68.1
-------	---	-------	------	-------	------	---	---	-------	------	---	------

Se dio seguimiento puntual a las metas académicas y acciones planteadas en el Proyecto. La cantidad colocada en el apartado Valor original corresponde al número de beneficiarios/as del Proyecto, por tanto cumplimos con la Meta académica. La cantidad colocada en el apartado Ajustado Anual es la totalidad de la población de la UV.

Estudios de género											
Total de estudios o diagnósticos sobre género		Total: 1									
2.1.1	Estudios de género realizados	0	0	1	100	0	0	0	100	0	100
Programas Educativos											
Total de Programas Educativos (PAISU, Lic y posgrado)		Total: 296									
3.1.1	Programas Educativos que se actualizaron incorporando elementos relacionados con la igualdad género.	48	16.22	48	16.22	48	16.22	0	16.22	100	100

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 80.00 %


 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora


 Maria Esther Hernández Palacios Mirón
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-106
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-03
Fomento a la cultura de igualdad de género en la Universidad Veracruzana

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En la presente administración, la política institucional de igualdad de género ha sido una prioridad. Así lo constata la creación de esta Dependencia responsable de la transversalización de la perspectiva de género en la UV y la relevancia del fomento a la equidad de género en el programa estratégico 2013-2017 establecida en el eje de presencia en el entorno con pertinencia social, a fin de promover, respetar, proteger y garantizar el cumplimiento de la legislación sobre la igualdad de derechos entre hombres, mujeres y personas con identidades sexo-génericas diversas. Para lograr estos objetivos, se ha generado una estructura organizacional que garantiza la transversalidad mediante la cual esta Dependencia se vincula estrechamente con las diversas entidades académicas y demás dependencias administrativas de la Universidad, enfatizando la descentralización y asegurando que las acciones emprendidas se lleven a cabo en todas las regiones y sedes de la UV.

Es indudable que la Universidad Veracruzana ha emprendido acciones de vanguardia en esta temática que aseguran la observancia de las leyes vigentes para la no discriminación sexo-génerica y el acceso de las mujeres a una vida libre de violencia, tales como la formulación del Reglamento para la Igualdad de Género, de observancia obligatoria y generalizada que establece las disposiciones normativas que regulan y aseguran los principios de igualdad y no discriminación por razones de sexo o género en nuestra universidad. Así mismo, se ha diseñado el protocolo de atención a casos de hostigamiento y acoso sexual a fin de asesorar, remitir, acompañar y dar seguimiento ante las autoridades competentes de los casos que se presentan por cualquier tipo de discriminación o violencia de género cometida hacia quienes integran la comunidad universitaria, siguiendo los procedimientos establecidos en la normatividad universitaria aplicable y en la guía para la atención de dichos casos evitando la victimización de las personas a través de acciones adecuadas implementadas de oficio o bien a petición de la víctima. A fin de lograr una cultura de equidad y no discriminación entre las y los integrantes de la comunidad universitaria, esta Dependencia se ha abocado a acciones de sensibilización y capacitación para estudiantes, académicos, personal administrativo y manual a fin de generar espacios de diálogo y participación desde los cuales generar las estrategias de acción para su construcción colectiva (Cursos, talleres, cine-debate, clubs literarios, obras de teatro, etc).

Gracias al apoyo del PFCE 2016 -2017 se llevó a cabo el Estudio diagnóstico sobre el Estado que guarda la igualdad de género en la UV, así como los indicadores de género elaborados con el departamento de estadística, el cual es un trabajo inédito en el país y en el extranjero en materia de Igualdad de Género en las IES y posiciona a la UV como institución pionera en el diseño de herramientas metodológicas para medir el avance en igualdad de género en nuestras instituciones. En junio de 2016 se publicará el libro arbitrado.

Asimismo se realizaron 16 Cursos de formación "Estrategias participativas para la promoción de una cultura de igualdad de género en la UV", dirigidos a consejeras y consejeros alumnos, estudiantes líderes interesados en la temática, representantes de equidad de género de las EA, profesoras y profesores, funcionarios/as y personal administrativo interesados en la materia de los 5 Campus de la UV. Es importante mencionar que estos cursos se replicaron en las EA de los diferentes campus de la UV con el apoyo de los 92 Representantes de Equidad de Género de la UV.

Gracias a la estructura organizacional con la que se cuenta, se pudo beneficiar a un total de 5269 integrantes de la comunidad UV distribuidos de la siguiente forma: 558 profesores, 555 profesoras, 415 administrativos, 495 administrativas, 1488 alumnos y 1757 alumnas, a través de las acciones planeadas en las 2 metlas académicas.

2.- Problemas atendidos

La cobertura de las acciones en todas las regiones de la UV y sedes UVI, la posibilidad de trabajar con actores estratégicos de la comunidad UV (que se han mostrado resistentes a la temática) y que se den cuenta de la importancia de generar una cultura de igualdad de género.

3.- Fortalezas aseguradas

Contar con una normatividad y estructura organizacional que nos ha permitido institucionalizar la perspectiva de género en la UV, Contar con un estudio Iix sobre el Estado que guarda la igualdad de Género en la UV, Contar con recursos humanos capacitados y sensibilizados en igualdad de género de todos los sectores que conforman la comunidad educativa: Investigadores, autoridades universitarias, personal académico, administrativo, técnico y manual y estudiantes. Contar con recursos materiales (manuales educativos, guías, cuñas educativas, dípticos) para la difusión y sensibilización para la promoción de una cultura de igualdad de género en la UV.

4.- Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos	Curso 1: Estrategias participativas para la promoción de una cultura de igualdad de género en la UV
Talleres	No se han agregado talleres.
Seminarios	No se han agregado seminarios.
Diplomados	No se han agregado diplomados.
Conferencias	Conferencia 1: Modelos para alcanzar la Igualdad Sustantiva en las IES

5.- Producción científica

Libros	No se han agregado libros.
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.
Artículos	No se han agregado artículos.
Penencias	No se han agregado penencias.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-03
Fomento a la cultura de igualdad de género en la Universidad Veracruzana

Memorias

No se han agregado memorias.


Dra. Sara Dellilla Ladrón de Guevara González
Rectora
Maria Esther Hernández Palacios Mirón
Responsable del proyecto

Universidad Veracruzana

P/PFCE-2016-30MSU0940B-04 *Proyecto Integral DES Artes*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la planta académica de la DES Artes para impulsar el incremento de profesores con perfil deseable, propiciando las condiciones necesarias para el desarrollo de los cuerpos académicos, contribuyendo a la función de vinculación, generando redes de investigación y considerando las necesidades de infraestructura y equipamiento de la DES Artes, además de la movilidad de los académicos en estancias de investigación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Propiciar el desarrollo de tres cuerpos académicos por medio de iniciativas para la generación y aplicación del conocimiento y el impulso a las redes de investigación.	3.00	3.00	100.00	105,404.38	58,846.38	55.83
2	Fomentar la vinculación y extensión de los servicios a partir de la realización anual de un curso-taller, la generación de un proyecto que respondan a las necesidades planteadas por diversos actores sociales y la organización de un foro regional.	3.00	3.00	100.00	23,501.00	17,272.80	73.50
3	Promover las actividades y mejoras de equipamiento para impulsar el desempeño en la funciones de investigación y gestión de los académicos de ocho PE la DES.	8.00	3.00	37.50	244,323.00	221,118.91	90.50
4	Promover la producción de materiales que fortalezcan el proceso de enseñanza aprendizaje en por lo menos cinco PE de la DES.	5.00	5.00	100.00	46,496.00	4,238.00	9.11

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8,000.00	0.00	0.00	50,846.38	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,493.80	0.00	0.00	11,779.00	3.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	3,067.98	0.00	0.00	48,413.76	0.00	0.00	169,637.17	8.00	3.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,238.00	5.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se logro la meta:se apoyó la participación nacional e internacional de integrantes de los cuerpos académicos: CAC Teatro, CAEC Interpretación e Investigación de la Música. Por otra parte se atendió el diseño editorial, gestión WEB y corrección de estilo de la revista Investigación Teatral en formato electrónico del CAC de Teatro. Fortaleciendo la vinculación maestros invitados participaron en las actividades dentro del Quinto Coloquio El Títere y las Artes Escénicas, para alumnos de la maestría en Teatro. Se realizó el "Festival Naranja, Diseño Visual", contando con talleres y conferencias dirigido a estudiantes y maestros de los P.E. Artes Visuales y Diseño de la Comunicación Visual. La Facultad de Danza organizó el Encuentro Nacional de Educación Somática el 11° ENEDAC 2017.
2	Se logro la meta: Se llevó a cabo el programa Artes UV 2017 "Emprendimiento Cultural con Impacto Social", promoviendo la vinculación en los diferentes campus de la Institución, con el taller de capacitación y desarrollo de habilidades emprendedoras a docente de los P.E. del Área de Artes, Región Poza Rica-Tuxpan, en el marco del mismo programa se realizó el Foro de Reflexión donde invitados realizaron revisión de portafolios de estudiantes y egresados de la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual, El Mtro. Milton Martínez Flores, ofreció un Curso de Jazz a estudiantes de Danza Contemporánea, la Mtra. Gabriela Susana Rosero Cabezas, impartió el curso "Cuerpos Movientes" y el Taller "Resonancias del Cuerpo" dentro del 11° Encuentro Nacional de Estudiantes de Danza Contemporánea (ENEDAC).
3	No fue posible alcanzar la meta con el recurso asignado, solo fue posible la adquisición de 3 computadoras MAC, disco duro 4 TB Seagate y licencia educativa, apoyará las actividades académicas de docentes y estudiantes que hacen uso del Centro de Cómputo de la Facultad de Artes Plásticas.
4	Se logró la meta: la DES organizó el Foro de Innovación Educativa, la Mtra. Yamel El Mosri Fernández de Morelia, impartió el Taller de Innovación Educativa para Maestros, así mismo el Mtro. Eduardo Barrera Arambarri, impartió el Taller de Creatividad en las Artes a estudiantes y profesores de los PE Artes Visuales, Diseño de la Comunicación Visual y Fotografía, Conferencia a Estudiantes de Artes ¿Qué vas a hacer cuando seas grande?. Se contó con la participación de docentes en actividades académicas: Dr. Emil Awad Abed, integrante del CAC Investigación musical, participó en la mesa redonda "Red de Cuerpos Académicos de Investigación Musical y Musicológica", en la Ciudad de Monterrey, N.L.; La Mtra. Janice Paola Platt Salazar participó como ponente en el Coloquio de Danza, en la Universidad de Sonora y el Dr. José Cuauhtemoc Méndez López ofreció una conferencia en el marco de la entrega del Premio ANUIES 2017 categoría "Innovación en la Práctica Docente". Se atendió el proyecto del disco Mosaico Musical II del CAEC Interpretación e Investigación de la Música.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Garantizar la pertinencia de los programas educativos, fomentando la innovación académica a partir de la reflexión y la generación de actividades y proyectos congruentes con la realidad actual, sometiendo los PE a los procesos de reconocimiento de organismos evaluadores y acreditadores.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Favorecer la innovación educativa a través de la capacitación y la actualización de los docentes de ocho PE de la DES en el área disciplinar y en los procesos de enseñanza-aprendizaje.	8.00	7.00	87.50	86,620.00	38,722.65	44.70
2	Asegurar la pertinencia de la formación y los contenidos programáticos de las experiencias educativas impartidas en trece PE de la DES Artes.	5.00	5.00	100.00	296,211.66	252,627.94	85.29
3	Fortalecer el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en los procesos académicos y creativos de los trece programas adscritos a la DES Artes.	13.00	6.00	46.15	352,621.30	291,926.20	82.79
4	Fortalecer la perspectiva gestora de la generación de proyectos innovadores con impacto social para ser desarrollados anualmente por veinte estudiantes de los PE de la DES en comunidades y espacios alternativos.	20.00	20.00	100.00	37,288.00	21,449.00	57.52

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,669.50	0.00	0.00	24,053.15	8.00	7.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	136,570.40	0.00	0.00	116,057.54	5.00	5.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	183,304.37	0.00	0.00	108,621.83	13.00	6.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,572.00	0.00	0.00	13,877.00	20.00	20.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se apoyó la capacitación y actualización de docentes en el área disciplinar y en los procesos de enseñanza-aprendizaje: la Mtra. Esther Landa González de Danza participó en el Encuentro Internacional de Psicoballet Cuba 2017. El Mtro. Marco Antonio Mazzini Herrera de España ofreció charlas, clases maestras, ensamble de clarinetes y una mesa de reflexión dirigido a alumnos y docentes de la Facultad de Música. Dentro del Foro de Innovación Educativa para las Artes se impartieron conferencias, exposiciones, laboratorios, talleres; dirigido a docentes y estudiantes de los P.E. de Artes; cabe señalar que el P.E. JazzUV no participó, por o que no se alcanzó la meta.
2	Se logro la meta:En atención a la pertinencia y formación del estudiante se aplicaron encuestas de satisfacción a estudiantes de los programas educativos del Área Académica de Artes.; se impartió Curso-taller "Práctica docente en posgrado: Reflexiones para su Desempeño", en la Maestría de Pedagogía de las Artes. El P.E. Teatro, adquirió Headphones y memoria MICRO SD, para actividades de la Clase Creación Escénica II en el contenido de Creación y Producción en Medios Audiovisuales; así también Kit Paravientos, video cámara, soporte para video cámara en filmación. Kit de tripié Pro Video, software para edición de audio y video. Para el PE de Música se adquirieron Xilófonos de teclas movibles registro bajo, agudo y medio, un piano digital y atriles.
3	Solo otorgaron recurso para 6 P.E.por lo que no fue posible alcanzar la meta: el P.E. de Danza se adquirió consola profesional de iluminación y reflectores elipsoidales; para el P.E. Teatro un proyector; así mismo para el P.E. de Artes plásticas computadoras MAC; para el Centro de Estudios de Jazz, una bobina de cable para micrófono; 5 cables armados para micrófono con 10 metros y 8 cables armados para micrófono con 6 metros de 12 filtros ANTI-POP, Snake 10 metros (16 canales 4 retornos), diversos micrófonos dinámicos, Kit de micrófonos para batería. Stands para micrófonos, sistema de alimentación ininterrumpida, Kit de 4 Auriculares estéreo; Para la Biblioteca de la Unidad Académica de Artes de la UV, audífonos serial N°FL6T24R0GQF8 , una computadora y un multifuncional.
4	Se logro la meta:Se apoyó el proyecto innovador de estudiantes de Teatro: David Morales Sotelo y Rogelio Alejandro Arrañaga Gómez, quienes realizaron la presentación de la propuesta coreográfica "Un tostón", en los Festivales: 2ª. Edición Invisible de Morelia, Mich. y Festival Rambla 2017 en Guatemala. También la participación de los maestros Ned & Constance Sublette, autores del libro American Slave Coast, en la 8° del Festival JazzUV. Se logró la adquisición de grabadora portátil, y Micrófono SHURE, para el P.E. de JazzUV.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3	Atender las necesidades de formación integral del estudiante considerando la movilidad académica, el desarrollo humano, la función de extensión de los servicios y la vinculación con los tres sectores.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Reforzar la formación integral de veinticuatro estudiantes de los PE de la DES artes por medio del impulso en la participación en movilidad nacional e internacional, concursos y presentación en diversos foros.	24.00	24.00	100.00	251,404.00	176,842.00	70.34
2	Incidir en la prevención de adicciones en los estudiantes de ocho PE de la DES Artes, a través del fomento de la cultura de la sustentabilidad, la cultura para la paz y en general el desarrollo de los valores humanos como el respeto, honestidad,	8.00	8.00	100.00	48,310.49	29,491.49	61.05

	servicio a su comunidad y trabajo en equipo que influyan en su futuro profesional y en el desarrollo social.						
3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de ocho PE de las DES, a través de actividades de extensión artística y cultural en las que el alumno aplique la investigación, creación, gestión, organización y promoción cultural, a nivel local, nacional e internacional.	8.00	4.00	50.00	159,034.20	25,468.00	16.01
4	Promover entre los estudiantes de ocho PE de la DES la capacitación y el desarrollo de la función de vinculación con los sectores social, gubernamental y empresarial en torno a las artes.	8.00	5.00	62.50	50,919.66	31,281.14	61.43

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	79,642.00	0.00	0.00	25,004.00	0.00	0.00	72,196.00	24.00	24.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24,026.73	0.00	0.00	5,464.76	8.00	8.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,468.00	8.00	4.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22,344.48	0.00	0.00	8,936.66	8.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se logro la meta.Estudiantes de los P.E. de artes realizaron movilidad internacional: P.E. Teatro Valeria González García a Universidad de Caldas, Colombia y Hernán Manzano Montano al ISA de la Habana, Cuba; de Artes Plásticas Estefania Hernández Muñoz, a la Universidad Nacional de La Plata, Argentina; de Música Claudio Ramírez Uribe, a la Universidad Antonio Nariño en Bogotá, Colombia; de Danza: Arantxa Peláez Cházaro a la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, Colombia. Además se apoyó a estudiantes de los PE de Artes: Del P.E. de Danza Josué Clavel Robles participó como ponente en evento organizado por la Facultad de Filosofía y Letras y el Colegio de Filosofía de la UNAM; Héctor Julio Gamaliel Peralta Barrios y Astrid Del Carmen Hernández Aguilar participaron en el 6° Festival Angelopolitano Danza-Puebla. De Música: Erick Valentín López Hernández y Marco Antonio Rosas Andrade participaron en la Séptima Semana Nacional del Trombón "Gustavo Rosales", en Oaxaca; de Educación Musical, Paola Judith Loeza Beureth y Abdiel Isai Jiménez Hernández participaron como ponentes en 1er. Festival internacional "Música y ceguera", en la Cd. de México; Tania Cecilia Solís Bautista alumna de Música participó en el Segundo Festival de Ópera San Luis y Gesangs Festival, en la CD de San Luis Potosi. Hugo Enrique Sánchez López asistió al Tercer Festival Internacional de Guitarra "Zapopan 2017", en la CD. de Zapopan, Jalisco. De la Licenciatura en Fotografía un viaje de estudios a la CD. de México, visitando museos y galerías, asistiendo a las conferencias de la XVII Biental de Fotografía; de Artes Plásticas: Iri Jobsan Ponce Escalante, Andrea Pérez Campos y Alicia Reyes Reséndiz, participaron en las Jornadas de Desintoxicación. De Teatro Jaime David Mendoza Portugal, José Andrés Bello Ortiz y Ana Karen Huerta Cortés asistieron al Encuentro Bi Nacional de Escuelas Superiores de Teatro México-



	España, en la CD. de México. Estudiantes del PE Estudios de Jazz: David Alejandro Lozano Villagarcía, Obed Francisco Orozco Luis, Jorge Alfredo Gamboa Pacheco y Adalberto Pérez Aguilar asistieron a curso creación musical e impartieron clínica de especialidad, clase magistral y concierto didáctico, en la Universidad de Tamaulipas.
2	Se cumplió la meta: apoyando a estudiantes de los 8 P.E. de Artes: participación artística de estudiantes en el Festival MICTLÁN 2017, en el marco de las Festividades del Día De Muertos 2017. Alumnos de Diseño de la Comunicación Visual y Artes Visuales de la Facultad de Artes Plásticas, asistieron a las comunidades de la zona del Totonacapan, como parte del proyecto de investigación "Estudiando Nuestra Tierra Totonaca". BIOCULTURARTE, apoyados por estudiantes de la Facultad de Biología y de la Universidad Veracruzana Intercultural, en la Sede Regional TONONACAPAN. Yetzarel Burgoa González estudiante de Teatro participó en el Encuentro Bi Nacional de Escuelas Superiores de Teatro México-España. En atención a la formación integral de los estudiantes, se impartió el curso-taller Gestión cultural creativa para proyectos artísticos con impacto social, dirigido a 22 estudiantes del Área de Artes.
3	No fue posible alcanzar la meta, debido a que no alcanzó el recurso, solo se apoyó a estudiantes de 4 P.E. Música, Danza, Diseño de la comunicación Visual, JazzUV, se organizaron eventos artísticos y culturales: la Facultad de Música realizó Jornadas Musicales "Violoncello 2017"; Danza realizó el 11° Encuentro Nacional de Estudiantes de Danza Contemporánea ENEDAC; se gestionó la asistencia de cuatro profesionales del Jazz para conciertos y clases magistrales en el 8° Festival Internacional JAZZUV. Asimismo se apoyaron las prácticas de campo de estudiantes de la Facultad de Danza (Oswaldo Díaz Flores Carlos, Antonio González Sánchez, Alan Trazancos Hernández, Reyna del Carmen López Velázquez, Flavio Aarón Romero Barranco, Julia Tapia Rodríguez y Francisco Javier Zenteno Calderón), con la Coreografía "Cuando despertó", para participar en el 4° Concurso de Coreografía del Centro Nacional de Danza Contemporánea (CENEDAC), en la CD. de Querétaro, Qro.
4	No fue posible alcanzar la meta, debido a que no alcanzó el recurso, solo se apoyó a estudiantes de 5 P.E. Teatro, JazzUV, Diseño de la Comunicación Visual, Artes Plásticas, Fotografía, Promoviendo la vinculación Margarita Herrera Fernández, invitada internacional impartió un Taller de Vinculación y Extensión Universitaria "HE FOR SHE", en el Centro de Estudios de JAZZ-UV. Estudiantes de la Facultad de Artes Plásticas Luis Manuel Hernández Hernández, Daniela Garrido Méndez y Tanya Nayashell Ramírez Pérez, llevaron a cabo los proyectos: "Crea Documental", en el Barrio de la Huaca, municipio de Veracruz y el Documental "Chepa", construcción de una visión colectiva en torno a la soledad humana, en Tlacolulan, Veracruz.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Mantener el reconocimiento de los PE de Artes como programas educativos de calidad asegurando su evaluación y acreditación por organismos nacionales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la bibliografía especializada y contenidos en línea para la biblioteca de la DES Artes en beneficio de diez PE de la DES.	10.00	10.00	100.00	160,366.00	82,846.48	51.66
2	Lograr o en su caso mantener el reconocimiento como programa educativo de calidad del PE Teatro de la DES Artes.	1.00	1.00	100.00	121,680.00	0.00	0.00
3	Fortalecer a los dos programas de posgrado pertenecientes al PNPC con invitación de expertos en apoyo a la diversificación	2.00	2.00	100.00	116,730.00	97,501.06	83.53

de la oferta y con impacto en las regiones.

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	76,903.48	0.00	0.00	5,943.00	10.00	10.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	60,565.92	0.00	0.00	36,935.14	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se logro la meta:Se adquirió bibliografía especializada para los programas educativos de la Facultad de Música, fortaleciendo las áreas de Teoría Musical, Métodos de Educación Musical, Educación y Docencia musical, Musicoterapia, partituras para instrumentos: Fagot, clarinete, saxofón, corno y repertorio de percusión didáctica. Además se adquirió bibliografías para los PE de Danza Contemporánea, artes visuales, diseño de la comunicación visual, Fotografía, Teatro y Estudios de Jazz. Posgrados de Música y Artes Escénicas.
2	Se logro la meta:se realizó la gestión para que el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes A.C. CAESA, realizara la evaluación al PE Licenciatura en Teatro, el cual obtuvo el reconocimiento como programa de calidad por parte de este organismo con vigencia a 2021.
3	Se logro la meta.Se realizaron eventos académicos del P.E. de Danza: 11°. Encuentro Nacional de Estudiantes de Danza Contemporánea (ENEDAC), concurso estudiantil de composición coreográfica y el Encuentro Nacional Educación Somática en la Danza. De igual forma se adquirieron computadoras MAC para Maestría en Estudios Musicales.Se gestionó la asistencia de docentes que brindaron talleres y conferencias a estudiantes de la Maestría en Artes Escénicas.

Firma

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Juan Rafael Alcalá Hinojosa
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Proyecto Integral DES Artes

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-04

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número			%Alcanzado	%Trimestral	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 79										
1.1.1	Licenciatura	15	18.75	14	17.72	14	17.72	13	16.46	92.86	92.86	Algunos PTC con grado de licenciatura se jubilaron y por ello disminuyó el número.
1.1.2	Especialidad	1	1.25	1	1.27	1	1.27	0	0	0	0	El PTC con especialidad cuenta ya con Maestría.
1.1.3	Maestría	42	52.5	42	53.16	42	53.16	40	50.63	95.24	95.24	Dos de los PTC con Maestría cambiaron a grado de Doctor
1.1.4	Doctorado	21	26.25	22	27.85	22	27.85	25	31.65	100+	100+	Se superó la proyección gracias a la contratación de nuevos PTC con grado de Doctor y a que dos PTC cambiaron de Maestro a Doctor.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	53	66.25	52	65.82	52	65.82	57	72.15	100+	100+	Se superó la proyección planteada para 2016.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	18	22.5	19	24.05	19	24.05	22	27.85	100+	100+	Se superó la proyección planteada para 2016.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	37	46.25	37	46.84	37	46.84	38	48.1	100+	100+	Se superó la meta planteada para 2016.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	11	13.75	12	15.19	12	15.19	10	12.66	83.33	83.33	Uno de los PTC con este perfil se jubiló en 2016, es por ello que disminuyó este dato.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	46	57.5	47	59.49	47	59.49	52	65.82	100+	100+	Se superó lo proyectado en 2016.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 207										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	82	36.61	88	42.51	88	42.51	100	48.31	100+	100+	Se superó la meta propuesta para 2016.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 7										
1.3.1	Consolidados	2	28.57	2	28.57	2	28.57	2	28.57	100	100	
1.3.2	En Consolidación	2	28.57	2	28.57	2	28.57	2	28.57	100	100	
1.3.3	En Formación	3	42.86	3	42.86	3	42.86	3	42.86	100	100	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/IPA y Lic		Total: 11										

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Proyecto Integral DES Artes

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-04

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	11	100	11	100	11	100	14	100+	100+	100+	EN 2017 SE OFERTÓ UN NUEVO PE DE LICENCIATURA: ENSEÑANZA DE LAS ARTES EN TRES DIFERENTES REGIONES DONDE TIENE PRESENCIA LA INSTITUCIÓN
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	11	100	11	100	11	100	14	100+	100+	100+	EN 2017 SE OFERTÓ UN NUEVO PE DE LICENCIATURA: ENSEÑANZA DE LAS ARTES EN TRES DIFERENTES REGIONES DONDE TIENE PRESENCIA LA INSTITUCIÓN
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	11	100	11	100	11	100	14	100+	100+	100+	EN 2017 SE OFERTÓ UN NUEVO PE DE LICENCIATURA: ENSEÑANZA DE LAS ARTES EN TRES DIFERENTES REGIONES DONDE TIENE PRESENCIA LA INSTITUCIÓN
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	11	100	11	100	11	100	14	100+	100+	100+	EN 2017 SE OFERTÓ UN NUEVO PE DE LICENCIATURA: ENSEÑANZA DE LAS ARTES EN TRES DIFERENTES REGIONES DONDE TIENE PRESENCIA LA INSTITUCIÓN
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	11	100	11	100	11	100	14	100+	100+	100+	EN 2017 SE OFERTÓ UN NUEVO PE DE LICENCIATURA: ENSEÑANZA DE LAS ARTES EN TRES DIFERENTES REGIONES DONDE TIENE PRESENCIA LA INSTITUCIÓN
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	11	100	11	100	11	100	14	100+	100+	100+	EN 2017 SE OFERTÓ UN NUEVO PE DE LICENCIATURA: ENSEÑANZA DE LAS ARTES EN TRES DIFERENTES REGIONES DONDE TIENE PRESENCIA LA INSTITUCIÓN

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Proyecto Integral DES Artes

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-04

2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	11	100	11	100	11	100	14	100+	100+	100+	EN 2017 SE OFERTÓ UN NUEVO PE DE LICENCIATURA: ENSEÑANZA DE LAS ARTES EN TRES DIFERENTES REGIONES DONDE TIENE PRESENCIA LA INSTITUCIÓN
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 7										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	6	54.55	5	71.43	5	71.43	4	57.14	80	80	No fue posible alcanzar la meta propuesta, sin embargo, el PE de Licenciatura en Música se encuentra en proceso de apelación con Los CIEES y en espera del nuevo dictamen
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	18.18	2	28.57	2	28.57	2	28.57	100	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	54.55	5	71.43	5	71.43	4	57.14	80	80	No fue posible alcanzar la meta propuesta, sin embargo, el PE de Licenciatura en Música se encuentra en proceso de apelación con Los CIEES y en espera del nuevo dictamen
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,180										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	879	64.63	1,061	89.92	1,061	89.92	572	48.47	53.91	53.91	No fue posible alcanzar la meta propuesta, debido a que el PE Licenciatura en Música obtuvo el nivel 2 de los CIEES, sin embargo, se encuentra en proceso de apelación y en espera del nuevo dictamen.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 6										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	5	100	6	100	6	100	2	33.33	33.33	33.33	reestructuración de la Maestría en música, para que sea un sólo posgrado con cuatro salidas. Desde 2016 se ofertó en posgrado maestría en Estudios Musicales. Se ofertó por primera ocasión la Maestría en Pedagogía de las Artes

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Proyecto Integral DES Artes

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-04

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	40	2	33.33	2	33.33	2	33.33	100	100
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	40	2	33.33	2	33.33	2	33.33	100	100
Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 44									

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	32	100	35	79.55	35	79.55	33	75	94.29	94.29	La proyección que se realizó en 2016, cambió debido a que existe nueva oferta de posgrado. Actualmente un total de 57 estudiantes están inscritos en algún posgrado. 33 de ellos, en posgrados de calidad, es decir 57.89%.
-------	---	----	-----	----	-------	----	-------	----	----	-------	-------	---

Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	19	6	0	7	36.84	7	36.84	9	47.37	100+	100+	La proyección que se hizo en 2016 no fue correcta, actualmente se tienen 16 estudiantes para la cohorte generacional de los cuales 9 han egresado, lo que representa un 56.25% en la eficiencia terminal.

Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	19	6	0	7	36.84	7	36.84	9	47.37	100+	100+	La proyección que se hizo en 2016 no fue correcta, actualmente se tienen 16 estudiantes para la cohorte generacional de los cuales 9 se han titulado, lo que representa un 56.25% en la eficiencia en la titulación.

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	185	75	0	62	33.51	62	33.51	134	72.43	100+	100+	La proyección que se realizó en 2016 está alejada del dato real. Actualmente un total de 294 estudiantes conforman la Cohorte generacional, de los cuales 134 han egresado, lo que representa un 45.58% de eficiencia terminal.

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Proyecto Integral DES Artes

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-04

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	185	75	0	62	33.51	62	33.51	134	72.43	100+	100+	La proyección que se realizó en 2016 está alejada del dato real. Actualmente un total de 294 estudiantes conforman la Cohorte generacional, de los cuales 134 se han titulado, lo que representa un 45.58% de eficiencia terminal.

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	7	6	0	6	85.71	6	85.71	8	100+	100+	100+	La proyección que se realizó en 2016 está alejada del dato real. Actualmente un total de 13 estudiantes conforman la Cohorte generacional, de los cuales 8 han egresado, lo que representa un 61.54% de eficiencia terminal.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 75.00 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Juan Rafael Alcalá Hinojosa
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-04
Proyecto Integral DES Artes

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La administración del proyecto de la DES Artes, ha brindado buenos resultados sobre todo en los rubros de vinculación y extensión de los servicios, capacitación del personal docente a través del fomento de actividades como: Festivales, Encuentros, Foros y Jornadas musicales. Se mantiene la calidad en los programas educativos de licenciatura y posgrado. Los Cuerpos Académicos: Teatro e Investigación Musical continúan como CA Consolidados.

Con respecto a las metas compromiso se cumplió con el 75% de lo planteado, los apartados que no pudieron ser alcanzados son los relacionados a programas educativos de calidad, matrícula de calidad y el mantenimiento de los PTC con perfil SNI/SNCA. Se trabaja para concluir con los procesos de evaluación y acreditación iniciados, que para el segundo semestre de 2018 tendrán los resultados. Por otro lado, se avanzó en la contratación nuevos PTC, se incrementó el número de doctores y los PTC con perfil PRODEP, la eficiencia terminal en licenciatura mejoró con respecto a años anteriores. Así mismo, se presentó un incremento importante en los PTC que imparten tutorías.

2.- Problemas atendidos

Se amplió la oferta educativa de la DES Artes con la creación de dos nuevos posgrados y una licenciatura: Maestría en Pedagogía de las Artes. Especialización en Cinematografía y Licenciatura en Enseñanza de las Artes, esta última con impacto en tres campus universitarios. Las opciones que permitan al estudiante un tránsito más flexible en sus estudios se incrementaron con la creación de la Licenciatura en Enseñanza de las Artes en Modalidad semipresencial la cual contempla el 70% de sus experiencias educativas en línea y el resto de manera presencial, con sede presencial en los municipios de Córdoba, Veracruz y Poza Rica.

La demanda en la formación disciplinar de los docentes fue atendida con la creación de la Maestría en Pedagogía de las Artes, que en 2017 recibió a 24 estudiantes. Además se creó también la Especialización en Cinematografía que en 2018 iniciará labores con 20 estudiantes.

A través de las iniciativas del programa Artes UV 2017 el cual tuvo como tema "Emprendimiento Cultural con Impacto Social", se impulsó la generación de habilidades en emprendimientos culturales: se impartió el taller de capacitación y desarrollo de habilidades emprendedoras a 25 docentes de los P.E. del Área de Artes, Región Poza Rica-Tuxpan, en marzo de 2017. Posteriormente en el mes de mayo la Mtra. Adriana Durán García, impartió el curso-taller Gestión cultural creativa para proyectos artísticos con impacto social, dirigido a 22 estudiantes del Área de Artes, además se invitó a los maestros Paola Sánchez Gómez y Héctor Juárez Benavides a participar en un Foro de Reflexión, fungiendo como asesores de 15 proyectos de estudiantes de las Facultades de Artes el día 9 de mayo.

Finalmente, se inició la reestructuración administrativa del Centro de Estudios de Jazz el cual alberga la Licenciatura en Estudios de Jazz, y se aseguró la

3.- Fortalezas aseguradas

En este rubro se aseguró el liderazgo a nivel regional en el campo de las artes con el incremento de la oferta educativa, que por primera vez, desde la creación de la Institución ofrece un programa de Licenciatura para las Regiones de Poza Rica, Córdoba y Veracruz, el cual hace uso de la plataforma tecnológica institucional a través del Sistema de Educación Distribuida EMINUS.

Las actividades de vinculación y extensión de los servicios se continúan reforzando, en 2017 se realizaron diversos festivales, foros y encuentros, en los cuales se ofrecieron conferencias, talleres, cursos, charlas, conciertos, clases magistrales, mesas redondas y presentaciones artísticas que permiten a los estudiantes el desarrollo de habilidades y el contacto con profesionales en activo, en estas actividades se benefició a más de 450 estudiantes. Además se llevaron a cabo 12 prácticas de campo que apoyaron a 70 alumnos. En relación a la participación docente, nueve PTC y tres de asignatura fueron apoyados para realizar algún tipo de estancia corta o presentación de proyectos, y más de 100 docentes fueron capacitados a través de los cursos y talleres ofrecidos en los eventos antes mencionados.

Se mantiene la calidad de los programas educativos actualmente dos programas de licenciatura cuentan con la Acreditación como programa educativo de calidad por CAESA; se realizó el trámite de honorarios para que en 2018 tres PE más sean evaluados por este mismo organismo; En cuanto al reconcomiento de los CIEES, cuatro PE alcanzaron el Nivel 1; Uno más se encuentra en proceso de apelación al Nivel 2 otorgado y está en espera del nuevo dictamen. Dos de los programas educativos de posgrado tienen reconocimiento PNP (Maestría en Música y Maestría en Artes Escénicas).

El fortalecimiento al desarrollo de narrativas pedagógicas sigue siendo motivo de atención y en 2017 se llevó a cabo el Foro de Innovación Educativa para las Artes, donde docentes de la DES Artes participaron en talleres, conferencias y mesa de reflexión en torno a este tema.

A nivel Institucional la Dirección General de Relaciones Internacionales es la encargada de la formulación de los convenios con diversas IES nacionales y extranjeras, lo que facilita la movilidad académica a estudiantes y docentes.

Asimismo, a nivel Institucional se incentivan las actividades complementarias en la formación del estudiante tales como: la promoción de actividades deportivas, el cuidado de la salud, la prevención de adicciones, el servicio del seguro facultativo y programas de seguimiento a egresados y bolsa de trabajo. A nivel DES Artes, se trabaja en colaboración con el Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (CENDHU), para mantener los Centros "Centinela" de la Unidad de Artes y del Centro de Estudios de Jazz; los cuales brindan de manera preventiva atención a los estudiantes en aspectos psicológicos, vocacionales o de aprendizaje, desarrollo de la sexualidad, prevención y atención en el uso de algún tipo de drogas, autoestima, pruebas rápidas

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-04
 Proyecto Integral DES Artes

de VIH/SIDA, relaciones interpersonales, entre otros. Se cuenta además con un médico permanente en la Unidad de Artes, el cual labora como Servicio Social del Área Académica de Ciencias de la Salud.

Como parte del trayecto formativo de las Licenciaturas en Música y Danza, se crean los Medios en Danza Contemporánea; Técnico medio en Música: Canto, Guitarra, Piano, Percusiones, Alientos y Cuerdas que anteriormente se denominaban Ciclos Preparatorios de Danza y Música, los cuales se han alineado con los principios del Modelo Institucional.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Como estrategia para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza - aprendizaje en las artes, se organizó el Foro de Innovación Educativa para las Artes, realizado del 16 al 18 de mayo de 2017, contó con la participación de la Mtra. Yamel El Mosni Fernández, de Morelia Michoacán, quien impartió el Taller de Innovación Educativa para Maestros; el Mtro. Eduardo Barrera Arambari, impartió el Taller de Creatividad en las Artes dirigido a estudiantes y profesores de los PE de Artes Visuales, Diseño de la Comunicación Visual y Fotografía, así como, la conferencia ¿Qué vas a hacer cuando seas grande? ambos docentes participaron en la Mesa Plenaria del Foro el día 19 de mayo. Como parte de las actividades de este mismo Foro, la Mtra. Claudia Cabrera Sánchez, impartió el curso-taller "Inter y Transdisciplinadad en la Formación Artística", dirigido a los docentes de la Facultad de Teatro, del 10 al 12 de mayo 2017; y charlas a estudiantes los días 13 y 20 de mayo 2017. El Mtro. Marco Antonio Mazzini Herrera, fue invitado por la Facultad de Música para ofrecer charlas, clases maestras, ensamble de clarinetes y una mesa de reflexión docente a los alumnos y docentes de esa entidad, del 16 al 19 de mayo de 2017.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se llevó a cabo la compra de bibliografía especializada para los programas educativos de la Facultad de Música, fortaleciendo las áreas de Teoría Musical, Métodos de Educación Musical, Educación y Docencia musical, Musicoterapia, partituras para instrumentos: Fagot, clarinete, saxofón, como y repertorio de percusión didáctica.

Con la finalidad de mantener la calidad de los programas educativos se realizó la gestión para que el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes A.C. CAESA, realice la evaluación al PE Licenciatura en Teatro, el cual obtuvo el reconocimiento como programa de calidad por parte de este organismo con vigencia a 2021.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se registró un incremento en los PTC que integran la DES Artes, actualmente de los 78 PTC, el 12.82% (10) pertenecen al SNI/SNCA, este dato cambió con respecto a lo reportado en el ejercicio anterior, debido a que uno de los PTC con este perfil se jubiló.

El 48.71% (38) de los PTC cuentan con perfil PRODEP, es decir, se superó la meta planteada de 37 PTC inscritos.

De los 78 PTC el 83.33% tiene un posgrado, el 51.28% (40) tiene grado de maestría, la meta planteada no fue alcanzada ya que dos de los PTC obtuvieron el grado de Doctor.

El 32.05% (25) de los PTC cuentan con un doctorado, es decir, la meta establecida fue superada y uno de los factores que contribuyó es la contratación de nuevos PTC con Doctorado. En cuanto al indicador de Doctorado en su área disciplinar se mejoró ya que el 88% de los PTC cubren este perfil. Otro indicador que mostró avances fue el de PTC que imparten tutorías, se alcanzó un 66.66% incrementando de 44 a 52 PTC.

Se mantiene la calidad de los programas educativos actualmente dos programas de licenciatura cuentan con la Acreditación como programa educativo de calidad por CAESA; se realizó el trámite de honorarios para que en 2018 tres PE más sean evaluados por este mismo organismo; En cuanto al reconocimiento de los CIEES, cuatro PE alcanzaron el Nivel 1; Uno más se encuentra en proceso de apelación al Nivel 2 otorgado y está en espera del nuevo dictamen. Dos de los programas educativos de posgrado tienen reconocimiento PNPC (Maestría en Música y Maestría en Artes Escénicas).

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados	Movilidad académica
----------------------	---------------------

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU09408-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU09408-04
Proyecto Integral DES Artes

Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	99	94			5
Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	99	94	0	0	5

8.- impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En atención a las recomendaciones CIEES Y COPAES se adquirió equipamiento tecnológico e instrumentos musicales que benefician a los estudiantes de los programas educativos de cuatro Facultades y el Centro de Estudios de Jazz, con impacto en su formación integral y el desarrollo de habilidades profesionalizantes.

Para el PE de Música se adquirieron Xilófonos de teclas móviles registro bajo, agudo y medio, un Piano Anís digital YDP 162 y Atriles.

El PE, Teatro, adquirió Headphones y memoria MICRO SD, para apoyar las actividades de la Clase Creación Escénica II en el contenido de Creación y Producción en Medios Audiovisuales. Además un Kit Paravientos, video cámara, soporte para video cámara en filmación, Kit de Tríple Pro Video software para edición de audio y video.

Se realizó la compra de Consola profesional de iluminación y reflectores elipsoidales para el P.E. de Danza; proyector para el P.E. Teatro, computadoras MAC para el P.E. de Artes plásticas; una bobina de cable para micrófono 5 cables armados para micrófono con 10 metros y 8 cables armados para micrófono con 6 metros de 12 fillros ANTI-POP, Snake 10 metros (16 canales 4 retomos), diversos micrófonos dinámicos, Kil de micrófonos para batería, Stands para micrófonos, sistema de alimentación ininterrumpida, Kil de 4 Aunclares estéreo, para apoyo de las actividades académicas del Centro de Estudios de Jazz y compra de Audífonos Señal N°FL6T24R0GOF8, una computadora y un multifuncional para la Biblioteca de la Unidad Académica de Artes de la UV. Se logró la adquisición de grabadora portátil, y Micrófono SHURE, para el P.E. de JazzUV. Y la adquisición de 3 computadoras MAC y un disco duro 4 TB Seagate, que

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Durante 2017 se apoyó la capacitación de más de 100 profesores entre PTC y Asignatura, quienes participaron en diferentes actividades dentro y fuera del país. Estas actividades favorecen la innovación educativa en los procesos de enseñanza-aprendizaje, la actualización disciplinar y fortalecen las redes de colaboración académica.

En el marco del programa Artes UV 2017 "Emprendimiento Cultural con Impacto Social", con la finalidad de Fomentar la vinculación y extensión de los servicios en los diferentes campus de la Institución, la Mtra. Adriana Durán García impartió taller de capacitación y desarrollo de habilidades emprendedoras a 25 docentes de los P.E. del Área de Artes, Región Poza Rica-Tuxpan, en el mes de marzo de 2017. Así mismo, la Mtra. Alicia Cuevas García impartió Curso-taller "Práctica docente en posgrado: Reflexiones para su Desempeño", dirigido a 16 docentes de la Maestría de Pedagogía de las Artes, del 29 al 30 de junio de 2017 en la Unidad de Artes. En la Facultad de Música se llevó a cabo las Jornadas Musicales "Violoncello 2017", que contaron con la asistencia de los Mtro. Eliseo Martínez y Adolfo Ramos, quienes impartieron clases magistrales y un taller a maestros y estudiantes de la Licenciatura en Música, los días 16 y 17 de marzo de 2017; El Mtro. David Kimura participó en el "Festival Naranja, Diseño Visual", impartió un Taller de Microtipografía y dictó una conferencia a estudiantes y maestros de los programas educativos Artes Visuales y Diseño de la Comunicación Visual, de la Facultad de Artes Plásticas del 17 al 19 de mayo de 2017.

Por su parte el Mtro. Eduardo Ernesto Mier Hughes docente de la Facultad de Teatro fue comisionado para participar en 2a. Serie Anual de la Sound Check Xpo 2017, en la CD de México y la Lic. Xiomara Verónica Valdés Castañón docente de la Facultad de Danza participó en el taller DEPTH MOVEMENT, realizado del 11 al 17 de noviembre de 2017, en Invernadero Danza Proyecto de formación para bailarines de Danza Contemporánea en la ciudad de Oaxaca, Oaxaca. La Mtra. Esther Landa González participó en el Encuentro Internacional de Psicoballet Cuba 2017, Vinculos: Ciencia, Arte e Inclusión, del 10 al 15 de abril, en la Habana, Cuba. Así mismo, docentes de Artes promovieron sus proyectos de investigación a través de su participación con ponencias como: La Mtra. Janice Paola Platt Salazar en el Coloquio de Danza, realizado del 17 al 20 de noviembre de 2017 en la Universidad de Sonora y el Cr. José Cuauhtemoc Méndez López quien impartió una conferencia en el marco de la entrega del Premio ANUIES 2017 categoría "Innovación en la Práctica Docente".

Para contribuir al fortalecimiento de redes académicas de investigación, integrantes del CA participaron en diferentes actividades de vinculación y difusión: CA Consolidado Teatro, se apoyó la participación internacional del Dr. Antonio Prieto Slambaugh asistió al Congreso de la Latin American Studies Association (LASA 2017), en la Pontificia Universidad Católica del Perú, participando en el evento Diálogos de saberes, ofreció una conferencia magistral y fungió como comentarista en una mesa de publicaciones del CACT, como parte del II Seminario Kaypunku. Cuerpos Experienciales, del 28 de abril al 5 de mayo de 2017, en la CD. de Lima, Perú.; A nivel nacional el Dr. Adame Hernández Domingo asistió al XXIII Congreso Internacional de Investigación Teatral de la Asociación Mexicana de Investigación Teatral (AMIT) "Las Fronteras en el Teatro", Condición, Contexto e Intersecciones", realizado del 9 al 16 de octubre en Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.; La Ora. Elzbieta Fedluk Walczewska participó como ponente en el Primer Encuentro de Estudios Críticos Del Teatro, realizado del 27 al 29 de octubre de 2017 en el Centro Nacional de las Artes, CD. de México.; Así mismo el Dr. Octavio Rivera Krakowska participó como ponente en el marco del XVIII AITENSO del 26 al 28 de octubre 2017; CAEC Interpretación e Investigación de la Música: La Mtra. Natalia Valderrama, asistió al congreso Research meeting: "Hands on" FLUTE en Aveiro, Portugal, del 10 al 13 de abril de 2017. Mtra. Isabel Ladrón de Guevara González participó en el evento organizado por el Conservatorio Nacional de Música de Perú y el Instituto Cultural Peruano Norteamericano, en el marco del VIII Biental de Violonchelo, realizado en el mes de septiembre 2017; Dr. Emil Awed Abed, integrante del CAC Investigación musical, participó en la mesa redonda "Red de Cuerpos Académicos de Investigación Musical y Musicológica", sobre los Logros de la Red Temática 2016-2017 PRODEF, del 8 al 10 de noviembre en la Ciudad de Monterrey, N.L.

Se atendió el Diseño Editorial (Interiores), Diseño de Portada y Gestión WEB y corrección de estilo de la revista Investigación Teatral en formato electrónico de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-04
Proyecto Integral DES Artes

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con la finalidad de contribuir en la formación integral de los estudiantes las Entidades Académicas organizaron diferentes eventos de extensión artística y cultural, donde se contó con la participación de invitados nacionales e internacionales, así mismo, los estudiantes realizaron presentaciones artísticas y participaron en la organización de las actividades.

En la Facultad de Música se llevó a cabo las Jornadas Musicales "Violoncello 2017", que contaron con la asistencia de los Mtro. Eliseo Martínez y Adolfo Ramos, quienes impartieron clases magistrales y un taller a los maestros y estudiantes de la Licenciatura en Música, los días 16 y 17 de marzo de 2017.

La Facultad de Danza realizó el 11º Encuentro Nacional de Estudiantes de Danza Contemporánea ENEDAC, evento que en este año contó con una participación aproximada de 200 estudiantes de danza contemporánea de diferentes instituciones nacionales, en su edición 2017 inició con la participación de la Mtra. Kae Ishimoto quien impartió el taller de Buto a estudiantes de la Facultad de Danza del 14 a 25 de agosto de 2017. El Mtro. Milton Martínez Flores, fue invitado a impartir un Curso de Jazz a estudiantes de Danza Contemporánea. La Mtra. Gabriela Susana Rosero Cabezas, integrante de "Moviente", impartió el curso "Cuerpos Movientes" y el Taller "Resonancias del Cuerpo". El Mtro. Claudio Alberto Taylor Mc Kenzie, ofreció el Taller de Ritmo, Movimiento y Expresión, y el Mtro. Rafael Carín Hernández, el Taller de Técnica Limón. Todos en el periodo del 2 al 6 de octubre de 2017. La Mtra. Gabriela Susana Rosero Cabezas, impartió el curso Cuerpos Movientes y el Taller Resonancias del Cuerpo, a estudiantes de Danza Contemporánea.

La Facultad de Danza Organizó el Primer Festival Naranja. Diseño Visual. Se contó con la participación del Mtro. Adalberto Taffoya García e Ixtacihuatl Alpizar Hernández, invitados a realizar una revisión de portafolios de estudiantes y egresados de la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual, el día 12 de mayo de 2017, en este mismo evento el Mtro. David Kimura impartió un Taller de Microtipografía y dictó una conferencia a estudiantes y maestros de los programas educativos Artes Visuales y Diseño de la Comunicación Visual, de la Facultad de Artes Plásticas del 17 al 19 de mayo de 2017. Por su parte el Mtro. José Luis Coyotl Mixcoatl ofreció un Taller de Laboratorio Tipográfico e impartición de una conferencia, a estudiantes y maestros de los programas educativos Artes Visuales y Diseño de la Comunicación Visual, de la Facultad de Artes Plásticas del 17 al 19 de mayo 2017.

El Centro de Estudios de Jazz gestionó la asistencia de cuatro profesionales del Jazz para participar ofreciendo conciertos y clases magistrales en el 8º Festival Internacional JAZZUV del 24 al 29 de octubre de 2017. Entre ellos los Mtro: Henry Cole Rios, César Secundino Méndez, Ned & Constance Sublette, estos últimos autores del libro American Slave Coast. Este Festival se ha convertido en uno de los más importantes de la Institución registrando alrededor de 10,667 asistentes.

La Mtra. Ma. Francisca Morand García Huidobro, participó como ponente y tallerista del 25 al 27 de septiembre de 2017, en la Facultad de Danza en el Encuentro Nacional Encarnación Somática en la Danza. El Mtro. Ray Eliot Schwartz, y la Mtra. Jenet Tame Bárcenas impartieron un taller y ponencia en marco de este mismo encuentro, dirigido a los alumnos de la Facultad de Danza. Además Milton Martínez Flores, integrante de la compañía de Danza Contemporánea de CCU-BUAP, impartió curso de Jazz a estudiantes de Danza Contemporánea.

Para promover el desarrollo de la función de vinculación entre los estudiantes de artes, la Maestra Margarita Herrera Fernández, invitada internacional impartió un Taller de Vinculación y Extensión Universitaria "HE FOR SHE", en el Centro de Estudios de JAZZ-UV, del 21 de Abril al 01 de Mayo de 2017.

Con la finalidad de incidir en la formación integral de los estudiantes, la Mtra. Adriana Durán García, impartió el curso-taller Gestión cultural creativa para proyectos artísticos con impacto social, dirigido a 22 estudiantes del Área de Artes, los días 3 y 9 de mayo en el marco de la Convocatoria Artes UV 2017 "Emprendimiento Cultural con Impacto Social".

A través del programa Artes UV 2017 "Emprendimiento Cultural con Impacto Social", se invitó a los maestros Paola Sánchez Gómez y Héctor Juárez Benavides a participar en un Foro de Reflexión llevado a cabo en el marco del mismo programa el 9 de mayo de 2017, en la Casa del Lago UV, fungiendo como asesores de 15 proyectos de estudiantes de las Facultades de Artes.

24 estudiantes fueron beneficiados directamente para llevar a cabo proyectos de investigación, presentaciones artísticas, prácticas de campo o movilidad académica: Los estudiantes de la Facultad de Artes Plásticas Luis Manuel Hernández Hernández, Daniela Garrido Méndez y Tanya Nayashell Ramírez Pérez, quienes llevaron a cabo los proyectos: "Crea Documental", en el Barrio de la Huaca, municipio de Veracruz, del 5 al 7 de julio y el Documental "Chepa", construcción de una visión colectiva en torno a la soledad humana, en Tlacolulan, Veracruz, de julio a noviembre de 2017. Se apoyó la generación de proyectos como el de David Morales Sotelo y Rogelio Alejandro Arnañaga Gómez estudiantes de Teatro, quienes realizaron la presentación de la propuesta coreográfica "Un lostón", en los Festivales: 2ª. Edición Invisible de Morelia, Michoacán, y Festival Rumbá 2017 en Guatemala, durante octubre y noviembre 2017. Se apoyó la participación de 19 estudiantes de los programas académicos de artes, con el objetivo de hacer presentaciones artísticas en el Parque Bicentenario de Xalapa, Ver., con la obra "La Muerte les dio permiso", del 31 de octubre al 5 de noviembre en el Festival MICTLÁN 2017, en el marco de las Festividades del Día De Muertos 2017. Evento gratuito en el que participaron la comunidad universitaria y público en general.

Se apoyaron 12 prácticas de campo, beneficiando a 70 estudiantes de los PE de Artes: Se llevó a cabo una práctica de campo de 15 estudiantes de las Licenciaturas en Diseño de la Comunicación Visual y Artes Visuales de la Facultad de Artes Plásticas, a las comunidades de la zona del Totonacapan, como parte del proyecto de investigación "Estudiando Nuestra Tierra Totonaca". BIOCULTURARTE, apoyados por estudiantes de la Facultad de Biología y de la Universidad Veracruzana Intercultural, en la Sede Regional TONACAPAN, del 27 al 29 de abril de 2017.

Las prácticas de campo de siete estudiantes de la Facultad de Danza (Oswaldo Díaz Flores Carlos, Antonio González Sánchez, Alan Trazancos Hernández, Reyna del Carmen López Velázquez, Flavio Aarón Romero Barranco, Julia Tapia Rodríguez y Francisco Javier Zenteno Calderón), con la Coreografía "Cuando despertó", para participar en el 4º. Concurso de Coreografía del Centro Nacional de Danza Contemporánea (CENEDAC), en la CD de Querétaro, Querétaro. Viaje de estudios a la CD. de México de 28 estudiantes de la Licenciatura en Fotografía de la Facultad de Artes Plásticas, para visitar diversos museos y galerías, así como para asistir a las conferencias de la XVII Bienal de Fotografía del 10 al 12 de Marzo de 2017; Erick Valentín López Hernández y Marco Antonio Rosas Andrade alumnos de la Facultad de Música quienes participaron en la Séptima Semana Nacional del Trombón "Gustavo Rosales", en Oaxaca, México. Del 17 al 20 de abril de 2017; Iní Jobsan Ponce Escalante, Andrea Pérez Campos y Alicia Reyes Reséndiz, participaron en las Jornadas de Desintoxicación - Formas de hacer en el campo de la Educación Artística, 19 y 20 de junio 2017 en Museo de Arte Contemporáneo. UNAM.; Paola Judith

REPORTÉ FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-04
 Proyecto Integral DES Artes

Loeza Beureth y Abdiel Isai Jimenez Hernández alumnos de Educación Musical, participaron como ponentes en 1er. Festival internacional "Música y ceguera", dentro de las II Jornadas sobre Música y Ceguera: Escena, Investigación y Nuevas Tecnologías del 10 al 13 de agosto en la Cd. de México.; Tania Cecilia Solís Bautista alumna de la Facultad de Música, asistió al Segundo Festival de Ópera San Luis y Gasangs Festival, en la CD. de San Luis Potosí, S.L.P del 29 de julio al 12 de agosto de 2017.; Josué Clavel Robles estudiante de la Facultad de Danza, participó como ponente en evento organizado por la Facultad de Filosofía y Letras y el Colegio de Filosofía de la UNAM, del 30 de agosto al 06 de septiembre de 2017, en la CD. de México en el marco del II Coloquio Universitario de Danza y Filosofía. Pensar y Bailar en la Actualidad: Situación de la Danza en México.; David Alejandro Lozano Villagarcía, Obed Francisco Orozco Luis, Jorge Alfredo Gamboa Pacheco y Adalberto Pérez Aguilar estudiantes del PE Estudios de Jazz, asistieron a un curso de creación musical a cargo del Dr. Evaristo Aguilar López e impartieron clínica de especialidad, clase magistral y concierto didáctico, en la Universidad de Tamaulipas, de la CD. de Tampico., del 2 al 5 de octubre de 2017. En el marco del VII Foro Internacional de Educación Artística y Musical.; Jaime David Mendoza Portugal, José Andrés Bello Ortiz, Yetzarel Burgoa González y Ana Karen Huerta Cortés estudiantes de la Facultad de Teatro, invitados a participar en el Encuentro Bi Nacional de Escuelas Superiores de Teatro México-España, con la invitación especial de Costa Rica., a celebrarse en la Escuela Nacional de Arte Teatral del INBA, en la CD. de México, del 20 al 26 de noviembre de 2017.; Hugo Enrique Sanchez López de la Facultad de Música, participó en Tercer Festival Internacional de Guitarra "Zapopan 2017", en la CD. de Zapopan, Jalisco, 1 y 2 de Septiembre de 2017.; Héctor Julio Gamaliel Peralta Barros y Astrid Del Carmen Hernández Aguilar estudiantes de Danza participaron en el 6° Festival Angelopolitano Danza-Puebla del 21 a 27 de octubre de 2017.; Estudiantes de la Facultad de Danza, asistieron al 6° Festival Angelopolitano de Danza-Puebla. pue., del 21 al 27 de octubre de 2017.

En relación a los apoyos otorgados a estudiantes de posgrado, se contó con la participación de los maestros Mañana Horta Sánchez Frenk, Ismael Gimale, Francisco Bahena, Claudio Irrera y Rafael Curci Carbonell, quienes participaron en las actividades ofrecidas dentro del Quinto Coloquio El Titere y las Artes Escénicas, celebrado del 30 de abril al 7 de mayo de 2017. La Mtra Marcela Mariana Hartasánchez Frenk, impartió Conferencia, un Taller y ofreció una función de Teatro, en la ciudad de Xalapa, Ver., para alumnos de la maestría en Teatro.

En cuanto a la movilidad académica con reconocimiento de créditos cinco estudiantes de los programas educativos de artes realizaron movilidad internacional: Valeria González García de la Facultad de Teatro al programa de Artes Escénicas de la Facultad de Artes y Humanidades de la Universidad de Caldas, Colombia, periodo Enero-Junio 2017; Hemán Manzano Montano de la Facultad de Teatro, a la Universidad de las Artes, ISA de la Habana, Cuba, periodo febrero-julio 2017; Estelania Hamández Muñoz de la Facultad de Artes Plásticas, a la Universidad Nacional de La Plata, Argentina, periodo Marzo-Julio de 2017; Claudio Ramirez Unbe de la Facultad de Música, a la Universidad Antonio Nariño en Bogotá, Colombia, durante el periodo agosto-diciembre 2017; y Arantxa Peláez Cházaro a la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, Colombia, periodo julio-noviembre de 2017

Finalmente, con motivo de asegurar la pertinencia en la formación del estudiante y de los contenidos programáticos de las Experiencias Educativas de los Planes de Estudio, La Lic. Ilse Rubi Santaella Espinosa realizó la aplicación de encuestas de satisfacción a estudiantes de los programas educativos del Área

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1: "Recordar para resistir: los lugares de la memoria en el teatro documental de México"
 Evento: II Seminario Kaypunku: Cuerpos Experienciales, que se celebró entre el 3 y 5 de mayo en la ciudad de Lima.
- Ponencia 2: "El sueño de los Árboles: una experiencia transteatral".
 Evento: XXIII Congreso Internacional de Investigación Teatral de la Asociación Mexicana de Investigación Teatral (AMIT)
- Ponencia 3: Teatralidad y performance
 Evento: Encuentro de Estudios Críticos del Teatro,
- Ponencia 4: Tileres y títeres en dos piezas breves de Francisco de Avallaneda.
 Evento: XVIII AITENSO del 26 al 28 de octubre 2017
- Ponencia 5: Enseñanza de la Interpretación Musical
 Evento: Congreso Research meeting: "Hands on" FLUTE en Aveiro, Portugal.
- Ponencia 6: Participación como pianista
 Evento: VIII Bienal de Violoncello, Lima Perú.
- Ponencia 7: Formación Dancística en las Universidades
 Evento: 1er. Coloquio de Danza
- Ponencia 8: Clase Magistral:Conciencia, acción y movimiento
 Evento: 1er. Coloquio de Danza Contemporánea.
- Ponencia 9: "Logros de la Red Temática 2016-2017 PRODEP"
 Evento: Red de Cuerpos Académicos de Investigación Musical y Musicológica, del 8 al 10 de noviembre en la Ciudad de
- Ponencia 10: Vínculos: Ciencia, Arte e Inclusión

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-04
Proyecto Integral DES Artes

- Evento: Encuentro Internacional de Psicoballet Cuba 2017
- Ponencia 11: "Innovación en la Práctica Docente"
- Evento: Entrega del Premio ANUIES 2017
- Ponencia 12: "Innovación en la Práctica Docente"
- Evento: Entrega del Premio ANUIES 2017
- Ponencia 13: Entrenamiento LDI: México, la segunda serie anual de sesiones de LDI en sound
- Evento: 2a. Serie Anual de la Sound Check Xpo 2017
- Ponencia 14: Taller DEPTH MOVEMENT
- Evento: Invernadero Danza Proyecto de formación para bailarines de Danza Contemporánea en la ciudad de Oaxaca.

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



Dra. Sara Daifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Juan Rafael Alcalá Hinojosa
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016



Universidad Veracruzana

P/PFCE-2016-30MSU0940B-05 *Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de licenciatura y posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Veracruz*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mejorar la competitividad académica de los PE de licenciatura y posgrado de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que los 2 PE de licenciatura se encuentren acreditados por organismos reconocidos por COPAES.	2.00	2.00	100.00	962,940.71	225,989.51	23.47
2	Incrementar el número de estudiantes que egresan por cohorte en los dos PE de la DES, con el apoyo en enseñanzas pertinentes y acciones de innovación que propicien entornos de aprendizaje apropiados	25.00	25.00	100.00	104,055.00	0.00	0.00
3	Realizar la actualización curricular de 2 posgrados de la DES	2.00	2.00	100.00	395,517.27	207,895.33	52.56



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	188,488.80	1.00	1.00	37,500.71	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	15.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	163,012.10	0.00	0.00	44,883.23	1.00	1.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular								
0	Fortalecer la formación Integral de los estudiantes de la DES para mejorar su desempeño, a través del fortalecimiento de la innovación educativa, la movilidad nacional e internacional, actividades de vinculación, mejora de los esquemas de atención (tutoría, asesoría personalizada, atención psicopedagógica, diversificación de actividades deportivas, artísticas y culturales)								
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros		
				Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular											
2	Mejorar el nivel de desarrollo y consolidación de los Cuerpos Académicos, así como fortalecer la planta académica con el diseño de estrategias que fomenten la producción científica, el número de PTC en el SNI, y con reconocimiento de perfil deseable, aumentando la participación de actividades conjuntas y en redes de colaboración con instituciones nacionales e internacionales.											
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros					
				Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%			
1	Lograr la incorporación de 2 profesores en el Sistema Nacional de Investigadores			2.00	2.00	100.00	533,771.84	333,024.23	62.39			

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	222,451.30	0.00	0.00	110,572.93	2.00	2.00	0.00

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Anabel Cruz Romero Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de licenciatura y posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Veracruz

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-05

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número				
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 59										
1.1.1	Licenciatura	4	7.14	2	3.39	0	0	0	5.08	0	100+ Sin reporte
1.1.2	Especialidad	0	0	3	5.08	0	0	0	3.39	0	66.67
1.1.3	Maestría	13	23.21	14	23.73	0	0	0	22.03	0	92.86 Sin reporte
1.1.4	Doctorado	39	69.64	40	67.8	0	0	0	77.97	0	100+ Sin reporte
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	52	92.86	54	91.53	54	91.53	54	91.53	100	100
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	39	69.64	41	69.49	41	69.49	41	69.49	100	100
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	42	75	42	71.19	42	71.19	53	89.83	100+	100+ Se rebasó la meta
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	17	30.36	19	32.2	19	32.2	19	32.2	100	100
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	33	58.93	39	66.1	39	66.1	39	66.1	100	100
Total de profesores que conforman la planta académica	Total: 85										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30	36.14	43	50.59	0	0	0	50.59	0	100 Sin reporte
Total de Cuerpos Académicos											
Total: 9											
1.3.1	Consolidados	2	22.22	2	22.22	2	22.22	2	22.22	100	100
1.3.2	En Consolidación	2	22.22	3	33.33	3	33.33	4	44.44	100+	100+ Se rebasó la meta
1.3.3	En Formación	5	55.56	4	44.44	4	44.44	4	44.44	100	100
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic											
Total: 2											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/ PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de licenciatura y posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Veracruz

Clave de proyecto: P/ PFCE-2016-30MSU0940B-05

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 2											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 790											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	775	100	790	100	790	100	790	100	790	100	100	100
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 4											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	4	100	3	75	0	0	0	0	0	75	0	100
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	1	25	0	0	0	0	0	25	0	100
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 65											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	60	100	65	100	65	100	65	100	65	100	100	100
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	165	70	0	100	60.61	100	60.61	100	60.61	100	100	100
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	165	70	0	100	60.61	100	60.61	100	60.61	100	100	100
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	29	21	0	23	79.31	23	79.31	23	79.31	100	100	100

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los Indicadores de 95.00 %



Dra. Sara Deifilla Ladrón de Guevara González
Rectora



Anabel Cruz Romero
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-05

Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y posgrado de la DES Biológico

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se avanzó considerablemente en el rubro de competitividad, al contar con el 100% de programas de licenciatura (2) y de posgrado (4) reconocidos por su calidad.

A nivel licenciatura, el programa educativo Agronegocios Internacionales fue acreditado por el organismo COMEAA, y el programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia fue reconocido a nivel nacional por el organismo CONEVET y a nivel internacional por el organismo COPEVET, ambos por cumplir los criterios (marco de referencia) de los procesos asociados.

A nivel posgrado, la maestría en Ciencia Animal transitó a nivel consolidado.

Asimismo, en el rubro de capacidad académica, gracias a la formalización de las nuevas políticas de contratación, al 100% del personal académico realiza funciones en el área de su disciplina, y cuenta con grado mínimo aceptable, con condiciones para obtener a corto plazo perfil Prodep y SNI. Con ello, más del 90% de los PTC cuenta con posgrado y son integrantes de los CA. Existen 2 CA consolidados y 4 CA en consolidación, 52 de 66 (79%) PTC son perfil

2.- Problemas atendidos

Se construyó y se realizó equipamiento del Hospital Veterinario de Grandes Especies, lo que ha permitido ofrecer servicios de atención clínica externa, desarrollo de actividades académicas y nuevos espacios para la realización de Servicio Social (SS) para estudiantes de nuestra institución y externos. Ello permitió la reacreditación del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

El programa educativo de Agronegocios Internacionales también fue acreditado en el presente ejercicio, y comparte infraestructura, procesos y estrategias con el programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, lo que le ha permitido consolidarse evolucionar y adaptarse al Modelo Educativo Institucional.

Se continúa el fortalecimiento de la movilidad de estudiantes de la Experiencia Educativa Estancias Académicas Supervisadas (EAS), el cual les permite interactuar con los escenarios reales de aprendizaje en ranchos, empresas, instituciones y otras entidades fortaleciendo el desarrollo de competencias y habilidades. Se fortaleció la movilidad de profesores y estudiantes de Posgrado en IES Internacionales. En este ejercicio el 100% de los alumnos participaron

3.- Fortalezas aseguradas

Se desarrolla un programa permanente por parte de los académicos de la DES para la revisión y actualización del plan y programas de las DES y sus PE. Se utiliza como instrumento la Guía Institucional para la Modificación Curricular Bajo el Enfoque de Competencias, que incluye la aplicación de instrumentos para medir la pertinencia. Lo anterior, se ha dado gracias a la organización de foros y reuniones con profesores, alumnos, egresados, empleadores y especialistas. El trabajo conjunto de las Academias, Cuerpos Académicos (CA) y órganos colegiados de la DES han permitido incrementar al grado de habilitación de los académicos (Perfil Deseable y Miembros del SNI), y el fortalecimiento de los CA.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Las materias (experiencias educativas) mantienen actualización permanente en cuanto a contenidos y cuentan con complementos digitales que se han organizados en repositorios institucionales a través de plataformas (Eminus, páginas web, canales de streaming, youtube e iTunes U).

El sistema de créditos y la flexibilidad curricular continúan, esto permite que el alumno seleccione la carga académica de acuerdo a su interés y disponibilidad de tiempo, con apoyo y orientación del tutor. La currícula permite también la movilidad estudiantil intra e inter DES, y para estudiantes de alto rendimiento, interesados en realizar estancias académicas en sedes externas y que cubren los requisitos de un segundo idioma (inglés y/o francés), existe la opción de participar en convocatorias del programa general institucional de movilidad estudiantil, a través de la Escuela para Estudiantes Extranjeros. El servicio social tiene valor curricular y está articulado con los objetivos del plan de estudios y con el perfil profesional del egresado.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendió la recomendación referido al rubro de infraestructura, específicamente se construyó y equipo el Hospital Veterinario de Grandes Especies del PE de MVZ. Se terminó el Hospital Veterinario de Grandes Especies. Así mismo, se construyeron salones y se ampliaron espacios en los laboratorios de la Unidad de Diagnóstico de la FMVZ. Se terminó al 100% las obras relacionadas al Hospital de Grandes especies y se cuenta con el personal y servicios de especialidad para equinos: medicina interna, cirugía, reproducción, odontología, rayos X y termografía. Se tuvo la visita de acreditación por el COPEVET en noviembre de 2017.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se presenta avance en los indicadores, particularmente relacionados al incremento de PTC, miembros del SNI, mejora de grado de los CA y formación de nuevos CA que tuvieron resultados favorables. Se considera determinante la permanencia del 100% de la matrícula de los posgrados de la OES en el PNPC. El 100% de los PE de MVZ y LAI están acreditados, al igual que los posgrados son programas de calidad (PNPC). Lo anterior, trae como resultado a tener una matrícula de licenciatura y posgrado de calidad reconocida

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

Movilidad académica

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-05

Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y posgrado de la DES Biológico

Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	6	4	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	
Total	6	4	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	124	122	1	1	0
Alumnos de Posgrado	18	15	3	0	0
Total	142	137	4	1	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En la DES, existen espacios compartidos (aulas, laboratorios, centros multimedia, salas), y se cuenta también para uso común un campo experimental (Posta Zootécnica Torreón del Molino). Gracias al mantenimiento y equipamiento de nuevas áreas, se han realizado procesos combinados que complementan la formación del Médico Veterinario Zootecnista con los Agronegocios Internacionales, el primer profesionista realiza la primera parte de procesos que se les da seguimiento a través de los segundos profesionistas. Así, la modernización de infraestructura ha permitido el complemento práctico de asignaturas en temáticas de: producción de forrajes, desarrollo de mercado de alimentos, inocuidad alimentaria, etc. Además, las instalaciones serán utilizadas por los académicos y estudiantes para el desarrollo de sus trabajos de investigación y prácticas de laboratorio, a partir de dichos trabajos se generan artículos, capítulos de libro que posteriormente son publicados.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El 100% de los estudiantes en algún momento de su trayectoria, realizan actividades propias de los Cuerpos Académicos, ya sea a través de actividades de asignaturas, Estancias Académicas Supervisadas, Servicio Social y Experiencia Recepcional. Gracias a la modernización de infraestructura, profesores han requerido habilitarse y certificarse en temáticas y procedimientos específicos, como lo han sido: cirugía de equinos, imagenología veterinaria, videoendoscopia, inmunología y producción de forrajes.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El 100% de los programas educativos opera bajo el Modelo Educativo institucional, el cual por una parte, promueve la formación integral del estudiante a través de un Área denominada de Formación Electiva. En esta, cada estudiante debe seleccionar de manera obligatoria actividades con reconocimiento crediticio, que no necesariamente formen parte del Área de su Disciplina, por ejemplo: actividades deportivas, talleres libres de artes, actividades de lectura, etc. Por otra parte, en el mapa curricular se incluyen las Estancias Académicas Supervisadas, que corresponden a sitios estratégicos con insumos, oportunidades y problemáticas reales, en las cuales los estudiantes participan bajo la supervisión de tutor y profesores de asignatura, para dar seguimiento, participar, atender y

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: The Mexican finfish fisheries from the southern Gulf of Mexico and the Caribbean Sea: Moving from stock
 Libro: Viability and sustainability of small-scale fisheries in Latin America and the Caribbean

Artículos

Artículo 1: Legal protection of ecosystem services provided by Marine Protected Areas in Mexico.
 Revista: Ocean & Coastal Management
 Artículo 2: Leplin regulation of inward membrane currents, electrical activity and LH release in isolated bovine gonadotropes.
 Revista: Biochemical and Biophysical Research Communications
 Artículo 3: P4042 Design of a polymorphic microsatellite set for domestic turkey () genetic characterization.
 Revista: Journal of Animal Science
 Artículo 4: Comparison of growth pattern of male Ucidés occidentalis (Ortmann, 1897) (Brachyura: Ucididae) based on a
 Revista: Journal of Crustacean Biolog
 Artículo 5: Dealing with dynamics and uncertainty of small pelagic fisheries: bioeconomic analysis of manager's responses to
 Revista: Revista de Biología Marina y Oceanografía

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-05

Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de licenciatura y posgrado de la DES Biológico

- Artículo 6: Fisheries assessment within the Gulf of Mexico Large Marine Ecosystem.
 Revista: Environmental Development
- Artículo 7: The Reef Fish Community of Obispos Reef, Campeche Bank Reefs, Gulf of Mexico: exploring poorly-know sites.
 Revista: Reef Encounter.
- Artículo 8: Urban sewage lipids in the suspended particulate matter of a coral reef under river influence in the South West Gulf
 Revista: Water Research
- Artículo 9: Population Structure of Oreochromis sp. at El Rodeo Dam, Morelos State, Mexico.
 Revista: Journal of Applied Life Sciences International
- Artículo 10: Epidemiología de la brucelosis caprina en la Zona Centro del Estado de Veracruz.
 Revista: Gaceta Médica de México
- Artículo 11: Status of seabird nesting populations on Arrecife Alacranes, Gulf of Mexico
 Revista: Marine Ornithology
- Artículo 12: Lindane and Endosulfan Sulfate Isomers in Crassostrea virginica Oyster Populations (Gmelin, 1791) in Lagoon
 Revista: International Journal of Environment, Agriculture and Biotechnology
- Artículo 13: Sheep fetal goiter: Study case in Mexico
 Revista: Tropical and Subtropical Agroecosystems
- Artículo 14: First report about the serological evidence of mycoplasma mycoides subspecies mycoides in the central area of
 Revista: Pakistan Veterinary journal
- Artículo 15: Effects of Prosopis laevigata pods on carcass characteristics, non-carcass components, meat quality, fatty acid
 Revista: South African Journal of Animal Science
- Artículo 16: Effects of supplemental seminal plasma on cryopreserved boar sperm quality
 Revista: South African Journal of Animal Science
- Artículo 17: Comparison of greenhouse gas emissions form Mexican intensive dairy farms
 Revista: South African Journal of Animal Science
- Artículo 18: Abundance, Residency, and Potential Hazard for Coastal Bottlenose Dolphins (Tursiops truncatus) Off a Productive
 Revista: Aquatic Mammals
- Artículo 19: Phenotypic variation in dorsal fin morphology of coastal bottlenose dolphins (Tursiops truncatus) off México
 Revista: PeerJ

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

- Memoria 1:** POLIMORFISMO DEL GEN LEPTINA Y SU EFECTO SOBRE INDICADORES SÉRICOS DE ENERGÍA Y
 Evento: Memorias del XVII Simposio Iberoamericano sobre Conservación y Utilización de los Recursos Zoogenéticos en la
- Memoria 2:** MANEJO Y CALIDAD DEL CALOSTRO EN UNA COMUNIDAD DE RAZAS BOVINAS LOCALES EN VERACRUZ,
 Evento: Memorias del XVII Simposio Iberoamericano sobre Conservación y Utilización de los Recursos Zoogenéticos en la
- Memoria 3:** INTEGRACIÓN POR MORFOMETRÍA E ÍNDICES ZOOMÉTRICOS DE UN GRUPO DE BOVINOS CRIOLLOS
 Evento: Memorias del XVII Simposio Iberoamericano sobre Conservación y Utilización de los Recursos Zoogenéticos en la

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora



 Ana Bel Cruz Romero
 Responsable del proyecto

Universidad Veracruzana

P/PFCE-2016-30MSU0940B-06 *Fortalecimiento de la calidad de los Programas Educativos de licenciatura y posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Xalapa*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Asegurar la competitividad académica de la DES manteniendo la acreditación de los PE de licenciatura a través del cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores, y atendiendo las observaciones del PNPC a los posgrados						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Realizar el equipamiento de 4 laboratorios de los programas de licenciatura de la DES	4.00	4.00	100.00	404,732.00	346,716.37	85.67
2	Incrementar el número de estudiantes que egresan por cohorte para los dos PE de licenciatura de la DES, a través del fortalecimiento de la innovación educativa.	80.00	80.00	100.00	49,918.00	32,648.00	65.40
3	Actualizar un programa educativo de licenciatura bajo el enfoque de competencias	1.00	1.00	100.00	7,047.00	5,815.00	82.52
4	Lograr que 2 posgrados de la DES ingresen en el PNPC	2.00	2.00	100.00	527,502.00	446,813.18	84.70

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	291,465.11	2.00	2.00	55,251.26	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	35.00	35.00	0.00	0.00	0.00	32,648.00	45.00	45.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	5,815.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	246,679.92	2.00	1.00	200,133.26	0.00	1.00	0.00



No. MA	Observación
4	Maestría en Ciencias Biológicas (reciente creación)

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mejorar la formación integral y flexible de los estudiantes a través de procesos de innovación, tutorías, actividades de movilidad, sustentabilidad y vinculación						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Incrementar en 20 unidades, el número de estudiantes que participan en programas de movilidad	20.00	20.00	100.00	358,421.00	141,090.48	39.36
3	Lograr que el 50 de asignaturas esté actualizada con enfoques de innovación educativa y participen los estudiantes en escenarios reales de aprendizaje en los que se favorezca la vinculación y el abordaje de temas de cuidado ambiental que son de carácter transversal en la DES.	20.00	20.00	100.00	586,645.99	483,839.43	82.48

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	109,753.12	0.00	0.00	31,337.36	10.00	10.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	233,473.93	20.00	20.00	250,365.50	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Mejorar la capacidad académica mediante la habilitación de los PTC, el incremento del Perfil deseable PRODEP e incorporación al SNI, así como incremento al nivel II y III, y promover su participación en proyectos de investigación y vinculación en el marco de las LGAC, en redes de colaboración académica con IES nacionales y extranjeras.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar en 4 unidades, el número de profesores que cuentan con perfil PRODEP	4.00	4.00	100.00	107,728.00	43,049.87	39.96
2	Lograr la consolidación de un Cuerpo Académico de la DES	1.00	1.00	100.00	122,080.00	86,000.00	70.45

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13,402.23	4.00	4.00	29,647.64	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	30,000.00	0.00	0.00	56,000.00	0.00	0.00	0.00

Firma	
 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	 Laura Teresa Hernández Salazar Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los Programas Educativos de licenciatura y posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Xalapa

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-06

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 153												
1.1.1	Licenciatura	8	5.33	4	2.61	4	2.61	3	1.96	75	75	Se rebasó la meta debido a que se disminuyó el número de PTC con licenciatura y se aumentaron los que tienen posgrado.
1.1.2	Especialidad	1	0.67	1	0.65	1	0.65	0	0	0	0	Se rebasó la meta debido a que ya no se tienen PTC con especialidad y se aumentaron los PTC con maestría y doctorado
1.1.3	Maestría	25	16.67	32	20.92	32	20.92	29	18.95	90.63	90.63	Se ha mejorado el cumplimiento de la meta debido a que disminuyeron los PTC con maestría.
1.1.4	Doctorado	116	77.33	116	75.82	116	75.82	105	68.63	90.52	90.52	Ha mejorado el indicador debido a que el universo actual es de 137, por lo que el número de PT&C con doctorado representa el 76% del total.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	100	66.67	102	66.67	102	66.67	102	66.67	100	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	79	52.67	81	52.94	81	52.94	81	52.94	100	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	103	68.67	103	67.32	103	67.32	99	64.71	96.12	96.12	El número de perfiles prodep representa el 72% del total de PTC de la DES
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	66	44	66	43.14	66	43.14	50	32.68	75.76	75.76	El número de PTC con SNI representa el 36% del total de PTC.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	80	53.33	80	52.29	80	52.29	80	52.29	100	100	
Total de profesores que conforman la planta académica Total: 168												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	95	58.64	100	59.52	100	59.52	100	59.52	100	100	
Total de Cuerpos Académicos Total: 24												
1.3.1	Consolidados	9	36	9	37.5	9	37.5	8	33.33	88.89	88.89	Se realizaron acciones para mejorar la meta.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los Programas Educativos de licenciatura y posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Xalapa

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-06

1.3.2	En Consolidación	10	40	11	45.83	11	45.83	10	41.67	90.91	90.91	Se realizaron acciones para mejorar la meta
1.3.3	En Formación	6	24	4	16.67	4	16.67	7	29.17	100+	100+	Se realizaron acciones para mejorar la meta
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 2										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	El PE de Ingeniero Agrónomo se ha actualizado bajo el enfoque de competencias, sin embargo, aún falta la aprobación por el órgano colegiado.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 2										
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100	2	100	0	0	0	100	0	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 12										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	11	84.62	12	100	12	100	12	100	100	100	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	10	76.92	12	100	12	100	0	0	0	0	Se realizaron acciones para mantener los PE de posgrado en el PNPC, logrando mantener 10 de 12.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los Programas Educativos de licenciatura y posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Xalapa

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-06

2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	8	61.54	9	75	9	75	7	58.33	77.78	77.78	Se realizaron acciones para mantener los PE de posgrado en el PNP, logrando mantener 10 de 12.	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	15.38	3	25	3	25	3	25	100	100		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 229											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	220	83.02	220	96.07	0	0	0	96.07	0	100		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	361	122	0	202	55.96	202	55.96	202	55.96	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	361	122	0	202	55.96	202	55.96	202	55.96	100	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	99	58	0	86	86.87	0	0	0	86.87	0	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 95.00 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Laura Teresa Hernández Salazar
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-06

Fortalecimiento de la calidad de los Programas Educativos de licenciatura y posgrado de la DES Biológico

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto ha permitido el aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES. Los programas educativos de licenciatura tienen vigencia de acreditación hasta mayo de 2019 (Ingeniero Agrónomo) y octubre de 2020 (Biología). 11 de 13 posgrados se ubican en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), 3 en nivel consolidado (PNP), y con fortalecimiento de acciones de movilidad internacional para transitar a competencia internacional. La capacidad académica se ha visto favorecida por los apoyos institucionales y externos que han reflejado en los 8 CA consolidados y 10 en consolidación, el 78% de los PTC cuentan con el grado de doctor, el 72% son perfiles deseables Prodep, y el 36% son miembros del SNI. A nivel institucional se ha formalizado la publicación de convocatorias de ingreso y permanencia del personal académico, de acuerdo a los perfiles y necesidades definidos por academias, lo anterior complementado con las competencias requeridas para fortalecer el perfil de egreso de los estudiantes ha sido determinante para focalizar los apoyos de infraestructura, necesidades de laboratorios, prácticas de campo y demás asociadas a la mejora de la práctica.

2.- Problemas atendidos

Se continúa apoyando a los estudiantes para que realicen prácticas de campo en sitios estratégicos que han permitido atender problemáticas socioeconómicas reales, dar seguimiento a objetos de estudio para servicio social y experiencia receptoral y obtener insumos para disponer de repositorios institucionales con datos sociales, económicos, biológicas y agroecológicos de regiones específicas, que constituyen un legado institucional. Se opera bajo el enfoque de competencias el programa educativo de Biología, en consenso con las regiones en las que se imparte; se ha realizado el estudio de pertinencia del programa educativo de Ingeniero Agrónomo.

3.- Fortalezas aseguradas

Se cuenta con 8 CA consolidados y 10 CA en consolidación, lo que asegura que los proyectos y vínculos que mantienen con los programas educativos tengan relevancia y trascendencia. Se tiene asegurada la acreditación de los dos programas de licenciatura, y de 11 de 13 programas educativos de posgrado al menos en los próximos dos años.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En la DES se realizan acciones para fortalecer el modelo educativo institucional, lo que ha permitido ofrecer opciones flexibles a los estudiantes (inscripción en línea, cursos en línea, revalidaciones de asignaturas de otras DES), asimismo en la DES, el Laboratorio Multimedia ha sido clave para la incorporación de elementos digitales multimedia a la enseñanza-aprendizaje (elaboración de material didáctico, objetos de aprendizaje, documentales y procesos interactivos).

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En la DES se realiza el seguimiento puntual de las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores a los programas educativos. De manera paralela al fortalecimiento del Modelo Educativo Institucional, se atienden las recomendaciones relativas a plan de estudios, estudiantes, formación integral y evaluación del aprendizaje. En promedio hay atención del 90% de las recomendaciones. Existen pendientes de atención recomendaciones de infraestructura y actualización del plan de Ingeniería Agrónomo. Los posgrados cuentan a nivel institucional con el órgano denominado Consejo Consultivo de Posgrado, el cual realiza evaluaciones internas, considerando los criterios de CONACyT para asegurar la permanencia en PNPC. Asimismo, los nuevos posgrados, antes de ser aprobados, deben contar con el aval de este colegiado.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En cuanto a capacidad académica, se ha mantenido el nivel de los CA, contando con 8 CA consolidados y 10 CA en consolidación. Las nuevas políticas de contratación de personal académico ha logrado el aseguramiento del grado de habilitación de los nuevos PTC, así, el 100% de los PTC realizan funciones en el área de su desempeño, el 78% de los PTC cuentan con el grado de doctor, el 72% son perfiles deseables Prodep, y el 36% son miembros del SNI. En competitividad académica, el 100% de los programas de licenciatura han revalidado su acreditación, y se cuenta por lo tanto el 100% de matrícula de licenciatura en programas de buena calidad. En cuanto a posgrados, el 85% (11 de 13) de los programas están en el PNPC.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	4	2	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	4	2	2

Alumnos beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-06

Fortalecimiento de la calidad de los Programas Educativos de licenciatura y posgrado de la DES Biológico

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	35	15	7	9	4
Alumnos de Posgrado	32	16	8	6	2
Total	67	31	15	15	6

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los laboratorios compartidos de la DES han sido beneficiados con el suministro de materiales y reactivos para la realización de prácticas de laboratorio, en este ejercicio se dio mantenimiento a equipos de laboratorio y audiovisual. El Laboratorio Multimedia recibió apoyo en la adquisición de equipos para elaboración de material didáctico digital de apoyo a los programas de licenciatura y posgrado de la DES.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

A nivel institucional se brindan cursos de capacitación en temáticas de innovación, uso de TIC y didáctica, con participación de más del 50% de profesores de la DES. Gracias a la participación conjunta de alumnos en las líneas de investigación de los CA, se registra alta participación en congresos anuales nacionales e internacionales para la difusión de los productos de investigación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El fortalecimiento del Modelo Educativo institucional ha permitido ofrecer opciones flexibles y formación integral del estudiante, pues con ello se permite que los estudiantes cursen al menos el 5% de créditos en actividades de Elección Libre, así como la revalidación de actividades en otras DES e IES, la oferta de cursos en línea y programas artísticos, talleres libres de arte y música con valor crediticio. Con el desarrollo de prácticas de campo se fortalece la teoría con la práctica en situaciones reales de aprendizaje.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Micropropagación de stevia rebaudiana en rita
- Libro 2: HIBRIDACIÓN SOMÁTICA DE Vanilla spp
- Libro 3: Los chiles que le dan sabor al mundo

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: Habitat Selection and Dispersal
 Libro: "Behaviour and Ecology of Spiders"
- Capítulo 2: Detection, Symptomatology and Management of Aster Yellows Disease in Canola
 Libro: "Integrated Management of Insect Pest on Canola and Other Brassica Oilseed Crops"
- Capítulo 3: Detection and Typing of "Candidatus Phytoplasma" spp. in Host DNA Extracts Using Oligonucleotide-Coupled
 Libro: "Diagnostic Bacteriology: Methods and Protocols. Methods in Molecular Biology"
- Capítulo 4: Polillas nocturnas de la subfamilia Arctiinae (Lepidoptera: Noctuidae)
 Libro: La biodiversidad de Jalisco. Estudio de estado, Volumen II
- Capítulo 5: Mutagénesis química inducida
 Libro: Vanilla planifolia
- Capítulo 6: Si merezco abundancia
 Libro: Ecología, cultura y manejo del café en Veracruz

Artículos

- Artículo 1: Dynamics of land use and land cover in a Mexican national park
 Revista: Madera y Bosques
- Artículo 2: Identification of *Ceratitis capitata* (Diptera: Tephritidae) Sperm From Females in Traps: The Importance of the
 Revista: Journal of Economic Entomology
- Artículo 3: Leguminous trees from tropical dry forest generate fertility islands in pastures
 Revista: Arid Land Research and Management
- Artículo 4: Two ways to hide: predator and prey perspectives of disruptive coloration and background matching in jumping
 Revista: Biological Journal of the Linnean Society
- Artículo 5: Extinction Risk of *Zamia inermis* (Zamiaceae): A Genetic Approach for the Conservation of Its Single Natural
 Revista: International Journal of Plant Sciences
- Artículo 6: Insights into Land Plant Evolution Gained from the *Marchantia polymorpha* Genome

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-06

Fortalecimiento de la calidad de los Programas Educativos de licenciatura y posgrado de la DES Biológico

- Revista: Cell
- Artículo 7: Evolutionary Consequences of Desiccation Resistance in the Male Ejaculate
- Revista: Evolutionary Biology
- Artículo 8: Artificial selection on mating competitiveness of *Anastrepha ludens* for sterile insect technique application
- Revista: Entomologia Experimentalis et Applicata
- Artículo 9: Ten simple rules for successfully completing a graduate degree in Latin America
- Revista: PLOS Computational Biology
- Artículo 10: Timing of Irradiation and Male Mating History Effects on Female Remating in *Anastrepha ludens* (Diptera: Tephritidae)
- Revista: Florida Entomologist
- Artículo 11: Capacity building to advance the United Nations sustainable development goals: An overview of tools and Journal of Sustainable Forestry
- Revista: Journal of Sustainable Forestry
- Artículo 12: Nitrogen cycling in tropical Atlantic Forest differing in exposure to urban atmospheric nitrogen deposition
- Revista: Plant and Soil
- Artículo 13: The Wildlife Conservation Society Birds Of Brazil: The Atlantic Forest Of Southeast Brazil, Including SÃO Paulo
- Revista: The Wilson Journal of Ornithology
- Artículo 14: Integrated system for recommending fertilization rates in pineapple (*Ananas comosus* (L.) Merr.) crop
- Revista: Acta Agronómica
- Artículo 15: Ectomycorrhizal ecology, biotechnology and taxonomy for the conservation and use of *Abies religiosa* in temperate
- Revista: Revista Chapingo Serie Ciencias Forestales y del Ambiente
- Artículo 16: Crumble analysis of the historic sympatric distribution between *Dendrocygna macroura* and *D. barbatulus* (Aves: Anseriformes)
- Revista: PLOS One
- Artículo 17: Is the Use of a Non-timber Forest Resource Compatible with Environmental Conservation? The Case of Handicraft
- Revista: Small-scale Forestry
- Artículo 18: Moderate anthropogenic disturbance does not affect the demography of *Magnolia schiedeanii*, an endangered
- Revista: Flora
- Artículo 19: Vanilla (*Vanilla planifolia* Jacks.) cell suspension cultures: establishment, characterization, and applications
- Revista: 3 Biotech
- Artículo 20: Directional selection to improve the sterile insect technique (SIT): Survival and Sexual performance of desiccation
- Revista: Evolutionary Applications
- Artículo 21: Arbuscular mycorrhizal, Mucoromycotina and dark septate fungi in ferns and lycophytes with distribution in Mexico:
- Revista: Revista de Biología Tropical
- Artículo 22: Sensitivity of the Endogeic Tropical Earthworm *Pontoscolex corethrurus* to the Presence of Heavy Crude Oil
- Revista: Bulletin of Environmental Contamination and Toxicology
- Artículo 23: Catalase and Phosphatase Activities During Hydrocarbon Removal from Oil-Contaminated Soil Amended with Agro-
- Revista: Water, Air, & Soil Pollution
- Artículo 24: *Marchantia* liverworts as a proxy to plants basal microbiomes
- Revista: bioRxiv
- Artículo 25: Visibility and Persistence of Marker Dyes and Effect on the Quality and Mating Competitiveness of Mass-Reared
- Revista: Journal of Economic Entomology
- Artículo 26: Chemical and Biological Pretreatments on Sugarcane Bagasse to Enhance its Enzymatic Hydrolysis
- Revista: Chemistry Select
- Artículo 27: Mapping the variation in spider body colouration from an insect perspective
- Revista: Evolutionary Ecology
- Artículo 28: Maize bushy stunt in native corn: implications for Mexican "subsistence farmers"
- Revista: Environment, Development and Sustainability
- Artículo 29: Male age and strain affect ejaculate quality in the Mexican fruit fly
- Revista: Insect Science
- Artículo 30: Molecular diagnostic assays based on cpn60 UT sequences reveal the geographic distribution of subgroup 16SrXIII-
- Revista: Scientific Reports
- Artículo 31: Species richness and abundance of Saturniidae (Lepidoptera) in a tropical semi-deciduous forest of Veracruz,
- Revista: Revista Mexicana de Biodiversidad
- Artículo 32: Can traditional selective logging secure tree regeneration in cloud forest?
- Revista: iForest Biogeosciences and Forestry
- Artículo 33: Extinction risk of *Zamia inermis*: a demographic study in its single natural population
- Revista: Biodiversity and Conservation
- Artículo 34: Light quality affects growth and development of in vitro plantlet of *Vanilla planifolia* Jacks
- Revista: South African Journal of Botany
- Artículo 35: Novel insecticides and bait stations for the control of *Anastrepha* fruit flies in mango orchards



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-06

Fortalecimiento de la calidad de los Programas Educativos de licenciatura y posgrado de la DES Biológico

- Revista:** Journal of Pest Science
- Artículo 36:** Spore types in Mexican and Mesoamerican species of Pteris L. (Pteridaceae)
- Revista:** Grana
- Artículo 37:** Growth and survival of the Mayan palm *Chamaedorea hooperiana* in two villages of Los Tuxtlas Biosphere Reserve,
- Revista:** Agroforestry Systems
- Artículo 38:** Raptor and large soaring bird migration across the Isthmus of Tehuantepec, Mexico: distribution, seasonality, and
- Revista:** Bird Conservation International
- Artículo 39:** The database of the PREDICTS (Projecting Responses of Ecological Diversity In Changing Terrestrial Systems)
- Revista:** Ecology and Evolution
- Artículo 40:** Fine-Scale Genetic Structure of *Zamia furfuracea*: Variation with Life-Cycle Stages
- Revista:** International Journal of Plant Science
- Artículo 41:** Perceptions regarding the challenges and constraints faced by smallholder farmers of vanilla in Mexico
- Revista:** Environment, Development and Sustainability
- Artículo 42:** Laccase induction by synthetic dyes in *Pycnoporus sanguineus* and their possible use for sugar cane bagasse
- Revista:** Applied Microbiology and Biotechnology
- Artículo 43:** Mating senescence and male reproductive organ size in the Mexican fruit fly
- Revista:** Physiological Entomology
- Artículo 44:** Evaluation of molecular variability in germplasm of vanilla (*Vanilla planifolia* G. Jackson in Andrews) in Southeast
- Revista:** Plant Genetic Resources
- Artículo 45:** The Effect of Light Quality on Growth and Development of In Vitro Plantlet of *Stevia rebaudiana* Bertoni
- Revista:** Sugar Tech
- Artículo 46:** Precocious Mexican fruit fly methoprene-fed males inhibit female receptivity and perform sexually as mature males
- Revista:** Journal of Applied Entomology
- Artículo 47:** Regaining the traditional use of wildlife in wetlands on the coastal plain of Veracruz, Mexico: ensuring food security
- Revista:** Regional Environmental Change
- Artículo 48:** Diversity, distribution and conservation status of *Peperomia* (Piperaceae) in the state of Veracruz, Mexico
- Revista:** Tropical Conservation Science
- Artículo 49:** Lepidopteran visitors of *Anthurium* inflorescences
- Revista:** Aroideana
- Artículo 50:** Richness and distribution of herbaceous angiosperms along gradients of elevation and forest disturbance in central
- Revista:** Botanical Sciences
- Artículo 51:** Diversity and composition of herbaceous angiosperms along gradients of elevation and forest use intensity
- Revista:** PLoS ONE
- Artículo 52:** Conservation value of disturbed and secondary forests for ferns and lycophytes along a subtropical elevational
- Revista:** Applied Vegetation Science
- Artículo 53:** Riqueza y composición de helechos y licófitos en tres áreas de bosque mesófilo en Los Tuxtlas, Veracruz
- Revista:** Revista Mexicana de Biodiversidad
- Artículo 54:** Species richness and vertical distribution of ferns and lycophytes along an elevational gradient in México
- Revista:** Flora
- Artículo 55:** Diagnóstico y estimación económica de *Macadamia* spp. en un sistema agrosilvopastoral, Tlalnelhuayocan,
- Revista:** Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas
- Artículo 56:** Fortification of hotcakes from edible flour of non-toxic Mexican *Jatropha curcas* L. African
- Revista:** Journal of Food Science
- Artículo 57:** Contribución al conocimiento ecológico y florístico de un palmar dominado por *Sabala Mexicana* Mart. al sur del
- Revista:** Polibotánica
- Artículo 58:** Morphological variation in fruits and seeds of *Ceiba aesculifolia* (Kunth) Britten et Baker f. and its relationship with
- Revista:** Botanical Sciences
- Artículo 59:** The database of the PREDICTS (Projecting Responses of Ecological Diversity In Changing Terrestrial Systems)
- Revista:** Ecology and Evolution
- Artículo 60:** Pollen movement by the bat *Artibeus jamaicensis* (Chiroptera) in an agricultural landscape in the Yucatan
- Revista:** Mammal Research
- Artículo 61:** Responses of phyllostomid bats to forest cover in upland landscapes in Chiapas, southeast Mexico
- Revista:** Studies on Neotropical Fauna and Environment
- Artículo 62:** Species richness and abundance of Saturniidae (Lepidoptera) in a tropical semi-deciduous forest of Veracruz,
- Revista:** Revista Mexicana de Biodiversidad
- Artículo 63:** Arbuscular mycorrhizal, Mucoromycotina and dark septate fungi in ferns and lycophytes with distribution in Mexico:
- Revista:** Revista de Biología Tropical/International Journal of Tropical Biology and Conservation
- Artículo 64:** Ectomycorrhizal ecology, biotechnology and taxonomy for the conservation and use of *Abies religiosa* in temperate

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-06

Fortalecimiento de la calidad de los Programas Educativos de licenciatura y posgrado de la DES Biológico

- Revista: Revista Chapingo Serie Ciencias Forestales y del Ambiente
- Artículo 65: Spore types in Mexican and Mesoamerican species of Pteris L. (Pteridaceae)
- Revista: Grana
- Artículo 66: Estado del Cultivo de Plátano (Musa sp) en el Municipio de Tlapacoyan, Veracruz
- Revista: UVServa
- Artículo 67: Residualidad de plaguicidas en suelos dedicados al cultivo de banano dominico (musa spp.) en Tlapacoyan
- Revista: UVServa
- Artículo 68: Moderate anthropogenic disturbance does not affect the demography of Magnolia schiedeana, an endangered
- Revista: Flora
- Artículo 69: Desarrollo y evaluación de un método racional y no destructivo para la toma de muestras de maderas blandas
- Revista: Madera y Bosques
- Artículo 70: Is the use of a non-timber forest resource compatible with environmental conservation? The case of handicraft
- Revista: Small Forestry Scale
- Artículo 71: Dinámica de uso y cobertura del suelo en un parque nacional mexicano
- Revista: Madera y Bosques

Ponencias	
Ponencia 1:	Diversidad, ecología y conservación de plantas epífitas
Evento:	Seminario en el Herbario Nacional de Bolivia
Ponencia 2:	Patrones de biodiversidad a lo largo de gradientes de altitud e influencia antrópica en el centro de Veracruz
Evento:	Seminarios del posgrado en Ecología y Biotecnología del INBIOTECA, Universidad Veracruzana
Ponencia 3:	Generalists or specialists? - the pollination of <i>Spathiphyllum cochlearispathum</i> and <i>Spathiphyllum orgiesii</i>
Evento:	XII International Aroid Conference, Cali, Colombia
Ponencia 4:	Tree diversity along elevation and forest-use intensity gradients in central Veracruz, Mexico
Evento:	54th Annual Meeting of the Association of Tropical Biology and Conservation, Mérida, Yucatán
Ponencia 5:	Relación de diversidad vegetal e interacciones biológicas en paisajes antropizados
Evento:	VI Congreso Mexicano de Ecología, León, Guanajuato
Ponencia 6:	Plantas del dosel: Epífitas vasculares.
Evento:	Curso "El dosel como zona de estudio", Instituto de Ecología, A.C., Xalapa, Veracruz
Ponencia 7:	Nuevos registros de moscas ectoparásitas (Diptera: Streblidae) de murciélagos de Veracruz
Evento:	XIII Congreso Nacional de Mastozoología
Ponencia 8:	Variabilidad morfológica del maíz
Evento:	XXX Reunión Científica, Tecnológica, Forestal y Agropecuaria
Ponencia 9:	Plantas aromáticas como alternativas medicinales: el caso de <i>Salvia urica</i> Epling
Evento:	XXX Reunión Científica - Tecnológica, Forestal y Agropecuaria
Ponencia 10:	Productos artesanales de zarzamora: fuente de antioxidante de la cosecha a tu mesa
Evento:	XXX Reunión Científica-Tecnológica, Forestal y Agropecuaria
Ponencia 11:	Intercultural awareness and competence through Data Collection and Analysis in Physics and Biology Research
Evento:	2017 Global Learning Conference
Ponencia 12:	Efecto de la concentración de fosfatos en el porcentaje de colonización por el hongo micorrizico arbuscular (HMA)
Evento:	Quinto Encuentro de Jóvenes Investigadores
Ponencia 13:	Homólogo del gen <i>IZ</i> involucrado en la respuesta inmune de <i>Vanilla planifolia</i> Jacks. durante la infección por
Evento:	Congreso de Fitopatología (Chile)
Ponencia 14:	Sustainable use and management of soil, sediment and water resources
Evento:	AquaConsoil 2017 Conference (France)
Ponencia 15:	El manposario de la Facultad de Biología UV
Evento:	VI Congreso Nacional de Entomología de Bolivia
Ponencia 16:	La utilización de la cartografía participativa como herramienta metodológica para el reconocimiento del territorio
Evento:	III Coloquio sobre el Campo y las Ruralidades en México

Memorias
 No se han agregado memorias

Patentes
 No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-06
Fortalecimiento de la calidad de los Programas Educativos de licenciatura y posgrado de la DES Biológico

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Laura Teresa Hernández Salazar
Responsable del proyecto

Universidad Veracruzana

P/PFCE-2016-30MSU0940B-07 *Mejorar la calidad de la formación de los estudiantes a través de la mejora continua de los programas educativos*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Asegurar la competitividad académica de la DES manteniendo la acreditación de los PE de licenciatura a través del cumplimiento de las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y mejora de los indicadores de desempeño estudiantil.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Mantener la acreditación de los 2 PE de licenciatura de la DES (Biología e Ingeniero Agrónomo).	1.00	1.00	100.00	139,603.00	61,411.97	43.99
3	Asegurar la permanencia de los 2 posgrados de la DES en el PNPC (Maestría en Horticultura Tropical y Doctorado en Ciencias Agropecuarias).	1.00	1.00	100.00	394,561.44	177,511.43	44.99

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	61,411.97	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40,600.08	1.00	1.00	136,911.35	0.00	0.00	0.00



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mejorar la formación integral y flexible de los estudiantes a través de la eficiente operación de programas establecidos en el modelo educativo institucional, de acuerdo al contexto de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que 50 estudiantes de licenciatura participen en programas de movilidad nacional e internacional.	15.00	15.00	100.00	202,702.00	21,960.00	10.83
2	Lograr que 50 asignaturas estén actualizadas con enfoques de complejidad, competencias, uso de tecnologías, investigación y vinculación y propicie la participación de los estudiantes en escenarios reales de aprendizaje.	20.00	20.00	100.00	212,380.97	122,894.09	57.86
3	Incrementar 20% la cantidad de alumnos que participan en actividades deportivas, artísticas y culturales que complementan la formación de su disciplina	20.00	20.00	100.00	49,938.00	2,501.54	5.01

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00	0.00	0.00	21,960.00	10.00	10.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	90,520.60	0.00	0.00	32,373.49	20.00	20.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	0.00	0.00	0.00	2,501.54	10.00	10.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Mejorar la capacidad académica mediante la habilitación de los PTC, el incremento del Perfil deseable PRODEP e incorporación al SNI, así como incremento al nivel II y III, y promover su participación en proyectos de investigación y vinculación en el marco de las LGAC, en redes de colaboración académica con IES nacionales y extranjeras.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que 25 PTC cuenten con Perfil Deseable PRODEP	4.00	0.00	0.00	66,537.00	7,824.00	11.76
2	Lograr que 6 profesores ingresen al Sistema Nacional de Investigadores	2.00	1.00	50.00	50,744.00	20,500.00	40.40
3	Mejorar el nivel de desarrollo de los tres CA de la DES	1.00	0.00	0.00	435,049.00	194,638.33	44.74

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	7,824.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	1.00	20,500.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	139,429.38	1.00	0.00	55,208.95	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	EN EL PRESENTE AÑO INGRESARON 3 NUEVOS PTC CON NIVEL DOCTORADO, SIN EMBARGO LA POLÍTICA INSTITUCIONAL INDICA LA ESPERA DE MEDIO AÑO ADICIONAL PARA OTORGARLES EL NOMBRAMIENTO OFICIAL, SIN ELLO NO PUEDEN PARTICIPAR EN LAS CONVOCATORIAS DE PRODEP. A NIVEL INSTITUCIONAL SE HA FORTALECIDO EL PROGRAMA DE ESTÍMULOS A LA PRODUCTIVIDAD PARA ASEGURAR LA PARTICIPACIÓN Y PERMANENCIA EN LA CONVOCATORIA PRODEP.
2	A la fecha en la DES se cuentan con 5 PTC que son miembros del SNI, uno nivel 2, tres nivel 1 y 1 candidato.
3	Al día de hoy no se han obtenido los resultados de la evaluación de los cuerpos académicos.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Rosalía Núñez Pastrana Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Mejorar la calidad de la formación de los estudiantes a través de la mejora continua de los programas educativos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-07

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 35												
1.1.1	Licenciatura	4	11.76	4	11.43	4	11.43	4	11.43	100	100	Se cuentan con 4 PTC con licenciatura
1.1.2	Especialidad	1	2.94	1	2.86	1	2.86	1	2.86	100	100	Se cuenta con 1 PTC con especialidad
1.1.3	Maestría	12	35.29	13	37.14	13	37.14	10	28.57	76.92	76.92	Se logró que 10 PTC cuenten con maestría, algunos pasaron a tener doctorado.
1.1.4	Doctorado	17	50	17	48.57	17	48.57	14	40	82.35	82.35	Se logró que 14 PTC contaran con grado de doctor
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	30	88.24	31	88.57	31	88.57	25	71.43	80.65	80.65	Corresponde al total de PTC con posgrado
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	17	50	17	48.57	17	48.57	14	40	82.35	82.35	Corresponde al total de PTC con grado de doctorado
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	22	64.71	22	62.86	22	62.86	17	48.57	77.27	77.27	Se lograron mantener 17 PTC con perfil PRODEP
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	6	17.65	7	20	7	20	5	14.29	71.43	71.43	Se cuentan con 5 PTC miembros el SNI
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	31	91.18	28	80	28	80	28	80	100	100	
Total de profesores que conforman la planta académica Total: 67												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	24	37.5	29	43.28	29	43.28	29	43.28	100	100	
Total de Cuerpos Académicos Total: 3												
1.3.2	En Consolidación	2	66.67	2	66.67	0	0	0	66.67	0	100	
1.3.3	En Formación	1	33.33	1	33.33	0	0	1	33.33	0	100	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSUI/PA y Lic Total: 2												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	0	0	0	100	0	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	2	100	2	100	0	0	0	100	0	100	
2.1.3	incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Mejorar la calidad de la formación de los estudiantes a través de la mejora continua de los programas educativos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-07

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	100	2	100	0	0	0	100	0	100		
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	El PE de Ingeniero Agrónomo está en espera de aprobación por el órgano colegiado	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 2											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100	2	100	0	0	0	100	0	100		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	0	0	0	100	0	100		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 712											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	712	100	712	100	0	0	0	100	0	100		
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 3											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	3	100	3	100	0	0	0	100	0	100		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	66.67	2	66.67	0	0	0	66.67	0	100		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 52											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	45	81.82	52	100	0	0	0	100	0	100		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	177	87	0	126	71.19	0	0	0	71.19	0	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	177	87	0	126	71.19	0	0	0	71.19	0	100	



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
 EJERCICIO FISCAL 2016



Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

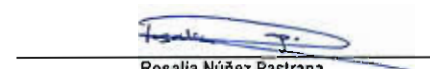
Proyecto: Mejorar la calidad de la formación de los estudiantes a través de la mejora continua de los programas educativos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-07

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	15	8	0	15	100	0	0	0	100	0	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 95.00 %


 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora


 Rosalia Núñez Pastrana
 Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016



Universidad Veracruzana

P/ PFCE-2016-30MSU0940B-08 *Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Tuxpan*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Asegurar la competitividad académica de la DES manteniendo la acreditación de los PE de Licenciatura y el PNPC de los PE de Posgrado a través del cumplimiento de las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y mejora de los indicadores de desempeño estudiantil.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que los 5 Pe de licenciatura (Biología, Biología Marina, Ingeniero Agrónomo, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Agronegocios Internacionales) estén actualizados bajo enfoques integrales y de competencias, incluyendo estudios de pertinencia y factibilidad.	1.00	1.00	100.00	213,438.00	63,051.66	29.54
2	Acreditar los 5 PE de licenciatura de la DES (Biología, Biología Marina, Ingeniero Agrónomo, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Agronegocios Internacionales)	1.00	1.00	100.00	340,262.00	293,914.28	86.38
3	Asegurar la permanencia del los 3 PE de posgrados en el PNPC (Especialización en Gestión e Impacto Ambiental, Maestría en Ecosistemas Marinos y Costeros y Maestría en Ciencias del Ambiente)	1.00	1.00	100.00	236,539.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	63,051.66	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	277,674.28	1.00	1.00	16,240.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mejorar la formación integral y flexible de los estudiantes a través de la eficiente operación de programas establecidos en el modelo educativo institucional, de acuerdo al contexto de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar en 10 unidades el número de alumnos de licenciatura que participan en programas de movilidad nacional e internacional	10.00	10.00	100.00	243,720.00	155,930.00	63.98
2	Lograr que 50 asignaturas estén actualizadas con enfoques de complejidad, competencias, uso de tecnologías, investigación y vinculación y propicie la participación de los estudiantes en escenarios reales de aprendizaje.	20.00	20.00	100.00	319,915.00	148,058.63	46.28
3	Incrementar en 20% el número de estudiantes que participan en eventos que complementan la formación de su disciplina	20.00	20.00	100.00	18,291.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	10,753.03	0.00	0.00	145,176.97	5.00	5.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	131,297.42	0.00	0.00	16,761.21	20.00	20.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Mejorar la capacidad académica mediante la habilitación de los PTC, el incremento del número de académicos con Perfil Deseable PRODEP e incorporación al SNI. Así como incremento al nivel II y III del SNI y promover una mayor participación en proyectos de investigación y vinculación en el marco de las LGAC, en redes de colaboración académica con IES nacionales y extranjeras.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que 9 PTC sean miembros del Sistema Nacional de Investigadores.	2.00	1.00	50.00	15,507.00	0.00	0.00
2	Lograr que 30 PTC cuenten con Perfil Deseable PRODEP.	3.00	3.00	100.00	60,313.00	0.00	0.00
3	Mejorar el nivel de desarrollo de dos CA de la DES.	1.00	0.00	0.00	159,064.98	70,715.21	44.46

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	31,788.90	1.00	0.00	38,926.31	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Debido a que algunos de los PTC de reciente contratación aún no han sido evaluados para ingresar al SNI, no se alcanzó el incremento planificado.
3	Al día de la elaboración de este reporte se sigue en espera de los resultados de la Evaluación de los Cuerpos Académicos

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	María Rebeca Rojas Ronquillo Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES Biológico Agropecuana Tuxpan

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-08

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 45												
1.1.1	Licenciatura	2	4.44	1	2.22	1	2.22	0	0	0	0	En la actualidad, el 100% de los profesores cuentan con posgrado. Del total de PTCS, 35% tienen maestría y el 65% doctorado.
1.1.2	Especialidad	1	2.22	1	2.22	1	2.22	0	0	0	0	En la actualidad, el 100% de los profesores cuentan con maestría o doctorado. Del total de PTCS, 33.3% tienen maestría y el 66.6% doctorado.
1.1.3	Maestría	19	42.22	18	40	18	40	14	31.11	77.78	77.78	Se ha trabajado intensamente para que el grado de habilitación de la planta académica aumente. De tal manera que el 65% de nuestros académicos cuentan con doctorado y 35% con maestría. La jubilación de algunos académicos también ha contribuido a la disminución del número de PTCs que sólo tenían maestría.
1.1.4	Doctorado	23	51.11	25	55.56	25	55.56	28	62.22	100+	100+	Recientemente se han contratado nuevos PTC que cuentan con el grado de doctor.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	43	95.56	43	95.56	43	95.56	41	91.11	95.35	95.35	Se han creado nuevas plazas para la DES, sin embargo debido a la jubilación de algunos profesores el número de PTC ha disminuido.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	23	51.11	25	55.56	25	55.56	28	62.22	100+	100+	Gracias a las políticas de apoyo de las instituciones para que los académicos estudien posgrados de calidad y por la contratación de nuevos PTC con doctorado este valor ha aumentado.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Tuxpan

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-08

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	30	66.67	30	66.67	30	66.67	30	66.67	100	100	En los últimos años se ha estado llevando a cabo el relevo generacional en la planta docente de la DES. Lo que ha implicado que algunos profesores que cuentan con el reconocimiento se han jubilado, actualmente se cuenta con la contratación de cuatro nuevos PTC que se evaluarán para obtener el perfil deseable después de haber participado en la convocatoria de Nuevo PTC del PRODEP y después de eso podrán participar en la convocatoria de Perfil Deseable. No se han evaluado para ingresar al SNI algunos de los profesores de reciente contratación, por lo que este número no se ha logrado incrementar.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	8	17.78	8	17.78	8	17.78	8	17.78	100	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	36	80	36	80	36	80	36	80	100	100	
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 88										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	60	74.07	65	73.86	65	73.86	65	73.86	100	100	
Total de Cuerpos Académicos		Total: 6										
1.3.2	En Consolidación	3	50	4	66.67	4	66.67	3	50	75	75	Al momento de la elaboración de este reporte no se contaba con los resultados de la evaluación a la que se sometió el CA "MANEJO DE AMBIENTES MARINOS Y COSTEROS"
1.3.3	En Formación	3	50	2	33.33	2	33.33	3	50	100+	100+	Al momento de la elaboración de este reporte no se contaba con los resultados de la evaluación a la que se sometieron los tres CAs
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSUI/PA y Lic		Total: 5										

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Tuxpan

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-08

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 5									
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	60	5	100	5	100	4	80	80	80
<p>El programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia recibió su visita de evaluación a finales del mes de septiembre del presente año. Actualmente se está en espera del dictamen de la evaluación realizada por CONEVET al programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con la cual se contaría con el 100% de programas acreditado</p>											

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Tuxpan

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-08

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	60	5	100	5	100	4	80	80
-------	--	---	----	---	-----	---	-----	---	----	----

El programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia recibió su visita de evaluación a finales del mes de septiembre del presente año. Actualmente se está en espera del dictamen de la evaluación realizada por CONEVET al programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con la cual se contaría con el 100% de programas acreditado

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 998									
---	--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	490	50.78	998	100	998	100	575	57.62	57.62
-------	---	-----	-------	-----	-----	-----	-----	-----	-------	-------

El programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia recibió su visita de evaluación a finales del mes de septiembre del presente año. Actualmente se está en espera del dictamen de la evaluación realizada por CONEVET al programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con la cual se contaría con el 100% de programas acreditado

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 3									
--	--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100

Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 55									
---	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	58	100	55	100	55	100	55	100	100	100
-------	---	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	-----	-----

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
--	--	-----------	-----------	----------	-----------	----------	--------------------	-------------------	---------------------	-------------------	--------------------	-------------------------	--------------------------

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	277	132	0	139	50.18	139	50.18	139	50.18	100	100	
-------	--	-----	-----	---	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-----	--

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
--	--	-----------	-----------	----------	-----------	----------	--------------------	-------------------	---------------------	-------------------	--------------------	-------------------------	--------------------------

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Tuxpan

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-08

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	277	132	0	139	50.18	139	50.18	139	50.18	100	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	29	21	0	23	79.31	23	79.31	23	79.31	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 95.00 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



María Rebeca Rojas Ronquillo
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-08

Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES Biológico

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa sin duda ha fortalecido las diversas actividades que se realizan en la DES, las cuales en conjunto impactan la planeación y gestión del trabajo académico. En la competitividad académica se ha avanzado en la actualización de planes y programas de estudio de las licenciaturas en Ing. Agrónomo y Medicina Veterinaria y Zootecnia, Agronegocios Internacionales y Biología Marina. Se cuenta con 80 % de los programas educativos acreditados por organismos de COPAES. El programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia tuvo la visita de evaluación a finales de septiembre por CONEVET y se encuentra en espera del dictamen correspondiente. Se ha asegurado la permanencia de los programas de Maestría en Ciencias del Ambiente, maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros y la Especialización en Gestión e Impacto ambiental en el PNPC del CONACYT. Los tres programas mantuvieron su nivel de programa "En Formación". Las estancias de movilidad estudiantil se incrementaron tanto a nivel nacional e internacional, así como la participación de estudiantes en prácticas de campo y en estancias de investigación. Se fortaleció la infraestructura tecnológica y además se adquirieron materiales y equipos para los laboratorios de docencia. La DES organizó diversos eventos académicos que complementan la formación integral de los estudiantes. En cuanto a la capacidad académica de la planta docente de la DES se ha logrado mantener altos porcentajes de PTC en el SNI y con Perfil deseable PRODEP. En la DES el 20% de los docentes pertenecen al SNI y el 77% cuentan con el Perfil Deseable. Así mismo, contamos con seis Cuerpos Académicos, tres en formación y tres en consolidación. Cabe destacar que cuatro CAs fueron evaluados en meses

2.- Problemas atendidos

En los rubros de competitividad académica se trabajaron varios aspectos, principalmente se fortaleció la calidad de los programas educativos al someter a evaluación los programas de Agronegocios Internacionales y Medicina Veterinaria y Zootecnia. El primero logró la acreditación por cuatro años y el segundo está en espera del dictamen del Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, con lo que se pretende lograr un 100% de programas de licenciatura reconocidos por su calidad. También se evaluaron los programas de posgrado: Especialidad en Gestión e Impacto Ambiental, Maestría en Ciencias del Ambiente y Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros, permaneciendo los tres dentro del PNPC. En el caso de la Formación Integral de los estudiantes, se atendieron las deficiencias en el número de eventos deportivos y culturales (al incrementar el número y la calidad de estos), también se apoyó la movilidad nacional e internacional. En cuanto a la capacidad académica se atendió la insuficiencia de la formación de los profesores en el uso de TIC en enseñanza y aprendizaje al proponerse cursos diseñados para que los profesores incrementen sus habilidades en estos rubros. También se apoyó a profesores en la divulgación de sus trabajos de investigación y en la formación de redes, esto mediante la presentación de trabajos en congresos, estancias en IES nacionales e internacionales y la visita de profesores externos en la DES.

3.- Fortalezas aseguradas

La DES siguen contando con la totalidad de los posgrados dentro del PNPC; de manera similar el 80% de los programas de licenciatura se encuentran acreditados por organismos reconocidos por COPAES. La mayoría de las asignaturas cuentan con complementos digitales lo que contribuye a la flexibilidad de los programas de estudio. Se cuenta con un alto grado de habilitación académica ya que se cuenta con 68% de PTC con grado de doctor, más del 70% tienen perfil deseable de PRODEP y más de 20% son parte del SNI.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación educativa traducida a los programas de apoyo a la formación integral del estudiante como lo son el desarrollo curricular, el programa de tutorías y la educación continua, han impactado favorablemente en la calidad de los programas educativos, al asegurar la pertinencia en el entorno social, mejorar la eficiencia terminal, promover la inscripción a Experiencias Educativas que fomentan la formación integral, entre otras.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las principales recomendaciones que han sido transversales a los programas educativos de licenciatura son habilitación de la planta física, incremento en la contratación de PTC, producción académica en todas las LGCA de los CA y la promoción de los CA. Estos han sido atendidos por medio de la correspondiente gestión de recursos económicos y humanos y por medio de la promoción de redes académicas. Tanto en los programas de licenciatura, como en los de posgrado se ha trabajado en la actualización de los planes de estudio.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se apoyó la movilidad nacional e internacional de alumnos de los diferentes programas de licenciatura lo que complementa tanto su formación disciplinar como humana. Así mismo, se promovió la asistencia de alumnos de los diversos programas a prácticas de campo y estancias de investigación. Se ofrecieron diversos eventos académicos como conferencias con temáticas disciplinares y también eventos culturales y deportivos. Se ha apoyado la asistencia a eventos académicos y estancias de investigación de académicos en diferentes IES nacionales e internacionales esto con el objetivo de promover la formación de redes que conlleven la mejora en los niveles de los CAs, de manera que se fomente una producción científica de calidad. Se ha avanzado en la actualización de los planes de estudio bajo un enfoque de competencias en los programas de Ing. Agrónomo y Medicina Veterinaria y Zootecnia. La adquisición de equipo de cómputo y audiovisual ha permitido el avance en la actualización y mejora del laboratorio de cómputo y multimedia el cual brinda servicio al 100% de la matrícula, siendo este de vital importancia para el aprovechamiento de las plataformas educativas virtuales. Se han atendido la gran mayoría de las recomendaciones de los organismos acreditadores y en el caso de los requerimientos de infraestructura se ha realizado la gestión pertinente.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-08
 Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES Biológico

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	10	4	6
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	1	1	0
Total	11	5	6

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			0
Alumnos de Licenciatura	16	6	2	4	4
Alumnos de Posgrado	11	3	8		
Total	27	9	10	4	4

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Gracias a los recursos obtenidos se han mejorado las instalaciones y el equipamiento de los laboratorios de la DES (renovación y mantenimiento). Estos son de uso compartido por los cinco programas educativos, asegurando la realización de prácticas en un entorno seguro y apropiado, que fortalecen la formación disciplinaria de los estudiantes. La adquisición de equipo de cómputo (computadoras y baterías de respaldo) fue un gran paso en la actualización y renovación del laboratorio multimedia y el de cómputo, el cual es usado por el 100% de la matrícula. En este sentido, se amplió la cobertura de la red inalámbrica, logrando que en el 100% de los espacios académicos se tenga cobertura WiFi. De igual manera se ha incrementado el equipo audiovisual (proyectores, soportes y equipo de videoconferencia), logrando que el 100% de las aulas cuenten con la capacidad requerida por alumnos y profesores para el desarrollo de las actividades docentes. También se adquirió equipo para ejercitarse, lo que apoya a las Experiencias Educativas del área de deportes, y a los estudiantes que realizan este tipo de actividades dentro de la Facultad. Un gran apoyo también ha sido la adquisición de material bibliográfico, el cual impacta en la calidad y actualización los contenidos de las Experiencias Educativas ofrecidas en la Facultad.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En la DES se brinda capacitación a los profesores de forma periódica atendiendo las principales necesidades académicas y docentes, además se han apoyado a profesores de los diferentes cuerpos académicos, para la publicación de artículos, asistencia a congreso y estancias de investigación, así como la asistencia de profesores externos, actividades que ayudan a la formación de redes académicas y apoyan la producción académica de los profesores y promoción de los cuerpos académicos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se han apoyado diferentes actividades que impulsan y aseguran la formación brindada a los estudiantes entre estas se encuentran diversos eventos académicos con temáticas referentes a la agronomía, agronegocios, biología, la medicina veterinaria y zootecnia; además de eventos culturales que refuerzan la formación integral. Se ha apoyado también a un gran número de estudiantes que han presentado el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), permitiendo que muchos alumnos egresen bajo esta modalidad. Se adquirió equipo para ejercitarse el cual apoyará a las Experiencias Educativas de deportes, que forman parte del área de elección libre de los planes de estudio de los programas de licenciatura.

11.- Producción científica

Libros
Libro 1: Microfotografía e hidroperíodo en un área del Sitio Ramsar No. 1602
Libro 2: Plan de negocios: Exportación de sandalias de estropajo (<i>Luffa cylindrica</i>) de la ciudad de Papanla, Ver. A Tokio
Libro 3: Políticas públicas del sector agropecuario en México, su efecto global. Efecto globalizador en el sector mexicano

Capítulos de Libros
Capítulo 1: Understanding bottlenose dolphins' (<i>Tursiops truncatus</i>) alliances in Northern Veracruz, Mexico
Libro: Advances in Animal Science and Zoology
Capítulo 2: Spatial-temporal distribution of kemp's ridley turtles (<i>Lepidochelys kempi</i>) and green turtles (<i>Chelonia mydas</i>) nests
Libro: Sea Turtles: Ecology, Behavior and Conservation
Capítulo 3: La colección de peces de la Universidad Veracruzana
Libro: Colecciones ictiológicas de Latinoamérica



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-08

Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES Biológico

Artículos	
Artículo 1:	Assays reforestation with mangrove species in an ecological area of Complejo Termoeléctrico "Presidente Adolfo
Revista:	Polibotanica
Artículo 2:	Is the West Indian Manatee (<i>Trichechus manatus</i>) at the Brink of Extinction in the State of Veracruz, Mexico?
Revista:	Aquatic Mammals
Artículo 3:	Parasite identification in the Neotropical Otter (<i>Lontra longicaudis</i> Carnivora: Mustelidae) of the Alvarado Lagoon
Revista:	Sylvan
Artículo 4:	Acanthocephalan parasites in the striped mojarra (<i>Eugerres plumieri</i>) (Cuvier, 1830) of the Tamiahua Lagoon,
Revista:	URDO-Journal of Biological Science
Artículo 5:	Estudio anatómico y morfológico de las células de Hofbauer por medio de impregnaciones argentícas
Revista:	Revista Iberoamericana de Ciencias de la Salud
Artículo 6:	Biodegradation of malathion, a- and B-endosulfan by bacterial strains isolated from agricultural soil in Veracruz,
Revista:	JOURNAL OF ENVIRONMENTAL SCIENCE AND HEALTH, PART B
Artículo 7:	Potencial regenerativo de la estrella de mar <i>Linckia guildingii</i>
Revista:	HIDROBIOLÓGICA
Artículo 8:	Los pequeños roedores de la Península de Yucatán: conocimiento y perspectivas en 114 años de investigación
Revista:	Therya
Artículo 9:	Does dark-spot syndrome transmit among Caribbean corals?
Revista:	PLOS ONE
Artículo 10:	Low regeneration of lesions produced by coring in <i>Orbicella faveolata</i>
Revista:	PeerJ
Artículo 11:	White mulberry (<i>Morus alba</i>) foliage as a feeding supplement for growing calves
Revista:	Journal of Agricultural Science and Technology A
Artículo 12:	Behavior affected by routine oxytocin injection in crossbred cows in the tropics
Revista:	Revista Brasileira de Zootecnia
Artículo 13:	Fluctuaciones espaciales y temporales de la temperatura superficial del mar y las concentraciones de clorofila a
Revista:	Ciencias Marinas
Artículo 14:	Herbivoría en cicadas (Cycadophyta) por adultos de <i>Janbechynea elongata</i> Jacoby, 1888 (Coleoptera:
Revista:	Acta Zoológica Mexicana
Artículo 15:	Propágulos de <i>Rhizophora mangle</i> (Rhizophoraceae) barrenados por <i>Coccotrypes rhizophorae</i> (Coleoptera:
Revista:	Revista de Biología Tropical
Artículo 16:	MANEJO DE ABEJAS NATIVAS EN EL SURESTE DE MÉXICO.
Revista:	REVISTA BIOLÓGICO AGROPECUARIA TUXPAN
Artículo 17:	Alternativas para el control de <i>Diaphorina citri</i> (Kuwayama) con insecticidas botánicos, en <i>Citrus latifolia</i> Tanaka,
Revista:	Biológico Agropecuaria Tuxpan
Artículo 18:	Estudio Técnico-Económico para determinar la viabilidad en la exportación de sandalias para baño diseñadas a
Revista:	Biológico Agropecuaria Tuxpan
Artículo 19:	Male Success in Intrasexual Contests Extends to the Level of Sperm Competition in a Species of Dung Roller
Revista:	Ethology
Artículo 20:	Avances de la Reserva Ecológica del ejido "Progreso" en Tamiahua, Veracruz
Revista:	Biológica Agropecuaria Tuxpan
Artículo 21:	Efectividad biológica del nematocida oxamyl en el control de <i>Meloidogyne</i> spp. en tomate <i>Solanum lycopersicum</i>
Revista:	Biológica Agropecuaria
Artículo 22:	Evaluación de variedades de <i>Cucumis sativus</i> L. a campo abierto en Tuxpan, Veracruz
Revista:	Biológica Agropecuaria Tuxpan
Artículo 23:	Plan de exportación de mole con pollo deshebrado, al mercado de Shangái, China
Revista:	Biológica Agropecuaria Tuxpan
Artículo 24:	Plan estratégico regional para el desarrollo rural en la zona norte del estado de Veracruz en el sector de
Revista:	Biológica Agropecuaria Tuxpan
Artículo 25:	Variedades y patrones de cítricos <i>Citrus</i> spp de Productores en Tuxpan, Ver.
Revista:	Biológica Agropecuaria Tuxpan
Artículo 26:	Estudio de mercado para determinar la demanda existente de huevo de codorniz en Tuxpan, Veracruz
Revista:	Biológica Agropecuaria Tuxpan

Ponencias	
Ponencia 1:	Conflicto de conservación
Evento:	2o. Foro de Ingeniería Ambiental

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-08

Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES Biológico

Memorias	
Memoria 1:	Estructura Poblacional de <i>Ucides cordatus</i> (Linnaeus, 1763), en la localidad de Aquiles Serdán 2a sección,
Evento:	X Reunión Nacional Alejandro Villalobos
Memoria 2:	Total bacteria in raw cow milk: A review
Evento:	International Dairy Federation World Dairy Summit
Memoria 3:	Evolución de la prevalencia de cetosis subclínica en las primeras tres semanas después del parto y sus efectos en
Evento:	Congreso AMEBV
Memoria 4:	Impacto del neoliberalismo en el sector agropecuario mexicano
Evento:	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Ciencias y Sustentabilidad 2016
Memoria 5:	EL "HOCICO DE TENCA" NO CORRESPONDE A UN EPO?NIMO
Evento:	XIV SIMPOSIO IBEROLATINOAMERICANO DE TERMINOLOGÍA - ANATOMÍA, EMBRIOLOGÍA E
Memoria 6:	MAMÍFEROS DEL EJIDO XCAN, CHEMAX, YUCATA?N, MÉXICO
Evento:	XIII Congreso Nacional de Mastozoología
Memoria 7:	DIVERSIDAD DE MAMÍFEROS TERRESTRES EN EL ÁREA PRIVADA DE CONSERVACIÓN TALHPAN.
Evento:	XIII Congreso Nacional de Mastozoología
Memoria 8:	DISPERSIÓN DE SEMILLAS POR MURCIÉLAGOS FRUGÍVOROS EN EL ÁREA PRIVADA DE
Evento:	XIII Congreso Nacional de Mastozoología
Memoria 9:	EFFECTIVIDAD DE LAS RESERVAS DE LA BIOSFERA PARA LA CONSERVACIÓN DE MAMÍFEROS
Evento:	XIII Congreso Nacional de Mastozoología
Memoria 10:	DIVERSIDAD DE MURCIÉLAGOS EN EL ÁREA PRIVADA DE CONSERVACIÓN TALHPAN, PAPANTLA DE
Evento:	XIII Congreso Nacional de Mastozoología
Memoria 11:	AVANCES EN EL ESTUDIO MASTOZOOLÓGICO EN MÉXICO EN LOS ÚLTIMOS 20 AÑOS
Evento:	XIII Congreso Nacional de Mastozoología
Memoria 12:	VARIACIÓN TEMPORAL NOCTURNA EN LA DIVERSIDAD DE MURCIÉLAGOS EN LA FINCA LA CEIBA,
Evento:	XIII Congreso Nacional de Mastozoología
Memoria 13:	DIVERSIDAD DE MURCIÉLAGOS INSECTÍVOROS EN LA FINCA LA CEIBA, TUXPAN, VERACRUZ
Evento:	XIII Congreso Nacional de Mastozoología
Memoria 14:	Estructura Poblacional de <i>Ucides cordatus</i> (Linnaeus, 1763), en la localidad de Aquiles Serdán 2a sección,
Evento:	X Reunión Nacional Alejandro Villalobos
Memoria 15:	Sinopsis de las especies de mangle en México
Evento:	XX Congreso Mexicano de Botánica
Memoria 16:	Crecimiento de plantas <i>Rhizophora</i> mangle en tres diferentes sustratos sobre módulos biodegradables en la
Evento:	XX Congreso Mexicano de Botánica
Memoria 17:	Hábitos alimenticios de juveniles de la raya lecolote, <i>Rhinoptera Steindachneri</i> en la entrada al Golfo de California
Evento:	VIII Foro Científico de Pesca Ribereña
Memoria 18:	Diagnóstico de la implementación de las normativas para la pesquería artesanal en Veracruz, México
Evento:	XXI Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación

Patentes
 No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora



María Rubeca Rojas Ronquillo
 Responsable del proyecto

Universidad Veracruzana

P/PFCE-2016-30MSU0940B-09 *Programa de aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de la DES Ciencias de la Salud Coatzacoalcos- Minatitlán.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Integración de Cuerpos Académicos en la DES y fortalecimiento de la planta académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar un PTC de la DES el reconocimiento de perfil PRODEP e impulsar a un PTC al S.N.I a través del desarrollo de las LGAC de los CA.	1.00	1.00	100.00	210,324.14	45,732.47	21.74
2	Asegurar un espacio con condiciones apropiadas para la conformación de CA a través de LGAC de la DES.	1.00	1.00	100.00	387,252.80	228,800.05	59.08
3	Apoyar la participación de dos académicos de la DES en estancias de investigación a través de redes con CA de otras IES nacionales e internacionales para lograr el nivel para su incorporación en PROPED	2.00	0.00	0.00	68,269.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	34,934.63	0.00	0.00	10,797.84	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	147,588.56	0.00	1.00	81,211.49	1.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumple con lo programado en la meta. se incrementa un nuevo PTC. Se apoyo la adquisición de materiales y equipo de laboratorio y la asistencia de estudiantes a Congresos.

2	Se cumple con lo programado en la meta. Se logra adquirir equipos (de cómputo y de laboratorio) para acondicionar espacios de los CA.
3	Por situaciones externas a los usuarios no se pudo concretar oportunidad de realizar estancias de investigación y/o docencia, por factores de aceptación en el lugar SEDE o bien por la culminación de trabajos que se excedieron en tiempos de elaboración.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la educación integral de los estudiantes en los programas educativos de TSU, Licenciatura y Posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar que los estudiantes de dos PE la DES reciben tutoría académica en espacios y condiciones apropiadas.	2.00	2.00	100.00	169,289.00	106,391.72	62.85
2	Incrementar en los cuatro PE de la DES la participación de estudiantes en el Programa de Movilidad y Estancias Estudiantiles.	2.00	2.00	100.00	103,749.00	29,260.00	28.20
3	Apoyar a dos PE de la DES a la realización de actividades extramuros de prácticas profesionales y/o servicio social en condiciones óptimas.	2.00	1.00	50.00	98,252.00	0.00	0.00
4	Fortalecer dos programas educativo de la DES en el desarrollo humano e integral del estudiante: mediante el programa de fomento a la sustentabilidad, la educación ambiental, así como con el programa de atención integral de la salud.	2.00	2.00	100.00	30,765.00	16,533.28	53.74

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	64,189.76	0.00	1.00	42,201.96	2.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,630.00	0.00	1.00	14,630.00	2.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	2.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,392.30	0.00	0.00	10,140.98	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumple con lo programado en la meta. todos los PE de la DES cuentan con tutorías. Se adquieren equipo de aire acondicionado, equipo de cómputo y audiovisual.
2	Se cumple con lo programado en la meta. Se logran las dos estancias estudiantiles programadas
3	Se cumple con parcialmente lo programado en esta meta. Se apoyo a estudiantes de la DES para visitas hospitalarias, así como se adquirió equipo para prácticas estudiantiles.
4	Se cumple con la meta al seguir fomentando los programas de desarrollo humano y de sustentabilidad. Se adquirió equipo para este fin y se apoyaron prácticas comunitarias.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Ofertar programas educativos de TSU y Licenciatura de calidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Acreditar un Programa Educativo de la DES por el organismo evaluador o acreditador correspondiente.	1.00	1.00	100.00	212,320.00	98,538.08	46.41
2	Apoyar a cuatro PE de la DES en proyectos de innovación educativa centrados en el aprendizaje y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs).	2.00	2.00	100.00	61,261.00	0.00	0.00
3	Mejorar las condiciones de infraestructura de un módulo de salud de la DES para ofrecer servicios profesionales a la sociedad.	1.00	1.00	100.00	100,810.00	37,000.00	36.70

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	98,538.08	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	37,000.00	1.00	1.00	0.00



No. MA	Observación
1	Se cumple con lo programado en la meta. se logra la acreditación del PE. Medicina
2	Se cumple con lo programado en la meta, se logra consolidar los PE con proyectos de innovación.

3	Se cumple con lo programado en la meta, se logra acondicionar un modulo de atención a la salud.
---	---

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fomentar la mejora continua y aseguramiento de la calidad de los posgrados.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar un PE de posgrado para su evaluación en el PNPC	1.00	1.00	100.00	21,626.00	18,548.40	85.77
2	Apoyar a un PE de posgrado de la DES en proyectos de innovación educativa centrados en el aprendizaje y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs).	1.00	1.00	100.00	6,567.00	0.00	0.00
3	Participación de un PE de posgrado de la DES en cursos, eventos académicos y asistencia a congresos.	1.00	0.00	0.00	6,985.00	0.00	0.00
4	Promover la participación de alumnos y académicos de un PE de posgrado en actividades que propicien la articulación de la formación-investigación-vinculación con otras IES Nacionales e Internacionales.	1.00	1.00	100.00	14,351.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18,548.40	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumple con lo programado en la meta, aun se están haciendo acciones correspondiente para salir favorables en la proxima evaluacion de PNPC.
2	Se cumple con lo programado en la meta, se logra impulsar un proyecto de innovacion educativa.
3	Debido a la extensión de tiempos que requieren los trabajos a presentar así como los cambios de fecha de los eventos no se pudo participar en lo programado lo cual origino el no ejercer el recurso.
4	se cumple con lo programado sin embargo, se ejerce parcialmente el monto asignado, sin embargo se logra promover la participacion de alumnos.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Gabriela Pucheta Xolo Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Programa de aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de la DES Ciencias de la Salud Coatzacoalcos- Minatitlán.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-09

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral %Total de avance					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 34										
1.1.1	Licenciatura	1	3.45	1	2.94	1	2.94	1	2.94	100	100	Se logro lo programado en la meta, en trimestres anteriores.
1.1.2	Especialidad	8	27.59	7	20.59	7	20.59	7	20.59	100	100	Se logra cumplir con lo programado en trimestres anteriores.
1.1.3	Maestría	16	55.17	16	47.06	16	47.06	16	47.06	100	100	Se logro lo programado en la meta, en trimestres anteriores.
1.1.4	Doctorado	4	13.79	4	11.76	4	11.76	4	11.76	100	100	Se logro lo programado en la meta, en trimestres anteriores.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	21	72.41	21	61.76	21	61.76	21	61.76	100	100	Se logro lo programado en la meta, en trimestres anteriores.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	4	13.79	2	5.88	2	5.88	2	5.88	100	100	Se logro lo programado en la meta, en trimestres anteriores.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	7	24.14	9	26.47	9	26.47	9	26.47	100	100	Se logro lo programado en la meta, en trimestres anteriores.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	29	100	34	100	34	100	34	100	100	100	Se logro lo programado en la meta, en trimestres anteriores.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 128										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12	9.68	60	46.88	60	46.88	60	46.88	100	100	Se logro lo programado en la meta, en trimestres anteriores.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 5										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	60	4	80	4	80	4	80	100	100	Se logro lo programado en la meta, en trimestres anteriores.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	80	4	80	0	0	4	80	0	100	Se logro lo programado en la meta, en trimestres anteriores.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	80	4	80	4	80	4	80	100	100	Se logro lo programado en la meta, en trimestres anteriores.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	3	60	3	60	3	60	3	60	100	100	Se logro lo programado en la meta, en trimestres anteriores.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	80	4	80	4	80	4	80	100	100	Se logro lo programado en la meta, en trimestres anteriores.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Programa de aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de la DES Ciencias de la Salud Coatzacoalcos- Minatitlán.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-09

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	80	4	80	4	80	4	80	100	100	Se logro lo programado en la meta, en trimestres anteriores.	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	20	4	80	4	80	4	80	100	100	Se logro lo programado en el trimestre 4.	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 3											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	60	3	100	3	100	3	100	100	100	Se logro lo programado en la meta, en trimestres anteriores.	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	2	40	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	Se logro lo programado en la meta, en trimestres anteriores.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	60	3	100	3	100	3	100	100	100	Se logro lo programado en la meta, en trimestres anteriores.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA													
		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	60	43	0	43	71.67	43	71.67	43	71.67	100	100	Se logro lo programado en la meta.
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA													
		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	60	43	0	43	71.67	43	71.67	43	71.67	100	100	Se logro lo programado en la meta.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura													
		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	220	175	0	180	81.82	180	81.82	180	81.82	100	100	Se logro lo programado en la meta.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura													
		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	220	175	0	180	81.82	180	81.82	180	81.82	100	100	Se logro lo programado en la meta.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %



Dra. Sara Deifilla Ladrón de Guevara González
Rectora



Gabriela Pucheta Xolo
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-09

Programa de aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de la DES Ciencias de la Salud

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con respecto al proyecto de la DES Coatzacoalcos- Minatitlán "Programa de aseguramiento de la calidad de los programas educativos" a través del presupuesto otorgado se fortaleció la infraestructura académica, permitiendo el desarrollo de proyectos ligados a las LGAC con el objetivo de evaluar ante PRODEP cuerpos académicos y reconocimiento de los docentes, esto mismo se favoreció al incrementar tres PTC'S en la DES, por lo que actualmente se está en espera de dictamen por parte de PRODEP.

Por otra parte se difundió en congresos nacionales e internacionales los productos de investigación derivados de las LGAC, así como la movilidad nacional e internacional de estudiantes y docentes, actividades que se completaron con los fondos presupuestales de las diferentes entidades académicas; para el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes se llevaron a cabo diversas prácticas de campo hospitalarias, comunitarias y complementarias de experiencias educativas; además se acondicionaron los espacios académicos y habilitaron espacios para actividad tutorial.

Con respecto a la oferta de programas educativos de calidad, los PE de odontología, medicina y enfermería se sometieron a evaluación por CIEES, a la par se siguen atendiendo observaciones de COPAES, dentro de las cuales se está trabajando la difusión de las convocatorias de EGEL con el objetivo de aumentar el número de estudiantes que aplican examen EGEL; así también se están habilitando espacios para el diseño y operación de modalidades innovadoras (módulo de salud, laboratorios). En el caso de los posgrados ofertados en la región, se promovió la participación de estudiantes en movilidad académica internacional, actividad que estableció redes de colaboración y atendimento de las observaciones de CONACYT para mantener el reconocimiento PNPC. Lo anterior refiere que la DES se encuentra trabajando el cierre de brechas, a través del aseguramiento de la calidad educativa y formación integral de los estudiantes, a través de la internacionalización, vinculación y cooperación académica, sin embargo se requiere seguir fortalecer otros ámbitos en los próximos proyectos.

2.- Problemas atendidos

La DES Coatzacoalcos- Minatitlán atendió los siguientes problemas:

- o Atención a las recomendaciones de los organismos reconocidos por el COPAES; habilitación de espacios académicos, tutoriales, acervo bibliográfico, adecuación de laboratorios y centros de cómputo, realización de actividades para el fortalecimiento de la formación integral del estudiante (asistencia a congresos, prácticas de campo).

- o Acreditación CIEES: medicina, odontología y enfermería.

- o Fortalecimiento y/o mejora de la competitividad académica: Tres PE de licenciatura son de calidad al estar acreditados por organismos COPAES, la Maestría en Enfermería mantiene su reconocimiento ante PNPC, incursión en proceso de certificación profesional y docente.

- o Impulso y fortalecimiento de la cooperación académica nacional e internacionalización: aumento de movilidad nacional e internacional de docentes y estudiantes de licenciatura y posgrado, así mismo la recepción de movilidad en la región.

- o Mejora de la vinculación con el entorno:

Los PE tienen pertinencia social en su entorno a través de diversos convenios y servicios a nivel local, regional, estatal, nacional e internacional, así como con otras IES; realización de actividades como ferias de salud, foros de empleo, entre otros.

- o Mejora de los resultados del EGEL (TDSS y TDS):

Incremento en el número de alumnos que presentaron EGEL y EGEPT 2017, obtención de testimonios de desempeño sobresaliente y satisfacción.

- o Fortalecimiento a la capacidad académica: Inclusión de tres PTC en los PE de odontología, TSU de enfermería y licenciatura en enfermería.

3.- Fortalezas aseguradas

La planta académica de la OES tiene la inclusión de tres nuevos PTC con posgrado en su área disciplinar, tres PE de licenciatura están en espera de resultados por parte de CIEES y siguen atendiendo las recomendaciones de COPAES; se están incrementando el número de estudiantes que aplican EGEL, donde se han obtenido testimonios de desempeño sobresaliente y actualmente el PE de medicina ingresó al nivel 2 del Padrón de Programas de Licenciaturas de Alto Rendimiento Académico 2015-2016 del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), convocado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval).

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El fortalecimiento de la planta académica así como la evaluación de los programas educativos a través de CIEES y COPAES, permiten que las entidades académicas de la DES de la región oferten programas educativos de calidad; además a través de la actualización de sus planes de estudios y habilitación de espacios educativos se favorece el desarrollo de actividades académicas innovadoras que promueven aprendizaje significativo de estudiantes y docentes.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

- o Infraestructura, instalaciones, laboratorios, equipo y servicios: mejora de condiciones ambientales en las aulas y clínicas para un idóneo proceso de enseñanza aprendizaje y desarrollo de competencias profesionales.

- o Modelo educativo y plan de estudios: evaluación de programas de estudios por CIEES, aumento de investigación y divulgación científica a través de LGAC para su reconocimiento ante PRODEP.

- o Perfil y actividades del personal académico: fortalecimiento de la planta académica con tres nuevos PTC con grado de maestría.

- o Vinculación con los sectores de la sociedad: convenios con instituciones de salud y gubernamentales.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-09

Programa de aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de la DES Ciencias de la Salud

o Vinculación con otras IES: Elevar el número de estudiantes que realizan movilidad para mejorar su formación profesional.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

Los recursos ejercidos durante el 2017 han permitido que la DES desarrolle un cumplimiento gradual de las metas académicas y atención de las debilidades detectadas durante los procesos de autoevaluación, es importante comentar que los objetivos y metas fortalecieron la DES, sin embargo es necesario mantener y aumentar acciones que permitan cierre de brechas entre competitividad académica y capacidad académica.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	16	16	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	
Total	16	16	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	32	32	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	32	32			
Alumnos de Posgrado	3		0	0	3
Total	67	64	0	0	3

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En lo que concierne a este punto el presupuesto otorgado a la DES fortaleció la habilitación y adecuación de espacios académicos (docentes y estudiantes), laboratorios, además de la divulgación de investigación científica en congresos nacionales e internacionales; lo anterior en cumplimiento de las observaciones de organismos acreditadores de COPAES y cumplimiento de las funciones sustantivas de la Universidad Veracruzana.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La educación continua en los docentes disciplinar, científico y docente ha impactado favorablemente en el fortalecimiento de grupos colaborativos y núcleos académicos, quienes están cumpliendo los criterios de PRODEP para registro de nuevos cuerpos académicos; así mismo provee herramientas para la innovación del proceso enseñanza- aprendizaje en el aula y en contextos reales que permitan el desarrollo de competencias en los estudiantes.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los recursos proporcionados para el fortalecimiento de la infraestructura académica y servicios de apoyo impactaron favorablemente en la formación y atención integral de los estudiantes de la DES al realizar prácticas de campo, movilidad, asistencia a congresos, lo cual permitió un proceso de enseñanza aprendizaje en contextos reales; así mismo al ser evaluados los programas educativos se están cumpliendo metas institucionales y criterios evaluativos de los organismos acreditadores donde es indispensable ofertar programas de calidad que desarrollen competencias profesionales en los estudiantes.

11.- Producción científica

Libros	No se han agregado libros.
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.
Artículos	No se han agregado artículos.
Ponencias	No se han agregado ponencias.
Memorias	

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-09

Programa de aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de la DES Ciencias de la Salud

Memoria 1: INFLUENCIAS INTERPERSONALES EN EL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DE
Evento: Memorias del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals CICS Tuxpan 2017
Memoria 2: FACTORES RELACIONADOS PARA LA PRÁCTICA SEXUAL DE RIESGO EN ADOLESCENTES
Evento: Memorias del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals CICS Tuxpan 2017

Patentes

No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos



Dra. Sara Deifilla Ladrón de Guevara González
Rectora



Gabriela Pucheta Xolo
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016



Universidad Veracruzana

P/PFCE-2016-30MSU0940B-10 *Aseguramiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud Córdoba-Orizaba*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Objetivo particular 1: Desarrollo de los Cuerpos Académicos y fortalecimiento de la planta académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar un PTC con reconocimiento de perfil PROMEP e impulsar un SNI a través del desarrollo de las LGAC de los CA.	2.00	2.00	100.00	246,482.16	3,258.21	1.32
2	Fortalecer la infraestructura de un laboratorio, para el desarrollo de competencias en investigación, a través del trabajo de estudiantes en contacto con las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento del CA de la DES.	1.00	1.00	100.00	460,722.00	133,104.20	28.89
4	Apoyar a un académico para la obtención de su certificación en la disciplina	1.00	1.00	100.00	3,890.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,258.21	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	133,104.20	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	se cumple con lo programado en la meta, se incrementa un ptc. se logra equipar los laboratorios de computo, asi como el equipar los laboratorios con reactivos de investigacion.
2	Se cumple con lo programado en la meta, se adquieren algunos equipos para fortalecer las necesidades de espacios de laboratorio, equipos

	de computo.
4	se cumple con la meta y se logra la certificación de por lo menos académicos en Enfermería. cursos de actualización

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Objetivo particular 2: Fortalecer la educación integral de los estudiantes en los programas educativos de TSU, Licenciatura y Posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar los espacios de dos Programas Educativos de la DES, donde se realizan trabajos de tutoría y asesoría con los estudiantes.	2.00	2.00	100.00	112,154.33	71,190.71	63.48
2	Apoyar a los estudiantes de dos Programas Educativos para participar en programas de Intercambio con otras IES.	2.00	2.00	100.00	81,082.00	0.00	0.00
3	Apoyar a los estudiantes de dos Programas Educativos de la DES, para que realicen prácticas profesionales y de servicio social.	2.00	2.00	100.00	255,466.00	47,482.74	18.59
4	Impulsar en la DES un programa que favorezca el desarrollo humano, el fomento de la sustentabilidad, la educación ambiental, así como la atención integral de la salud de los estudiantes.	1.00	1.00	100.00	21,632.62	1,003.62	4.64

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	29,696.00	0.00	0.00	41,494.71	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16,058.34	0.00	0.00	31,424.40	2.00	2.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,003.62	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumple con lo programado en la meta, se cuenta con el total de los PE impartiendo tutorías. Se equipan los espacios tutoriales con mobiliario, así como se fortalece la conectividad inalámbrica de los mismos.
2	Se cumple con lo programado en la meta, se logra la participación de alumnos, en practicas nacionales y clínicas.
3	se cumple con lo programado en la meta, se logra incrementar practicas de campo. se adquieren simuladores para las practicas clínicas.
4	Se logra cumplir parcialmente con la meta, se desarrolla un proyecto de fomento a la sustentabilidad. se logra la impresión de folletos y propaganda que fomenta el cuidado del medio ambiente, se actualiza el acervo bibliografico.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Objetivo particular 3: Ofertar programas educativos de TSU y Licenciatura de calidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Acreditar un Programa Educativo de la DES para que mantenga la calidad educativa, mediante el cumplimiento de las recomendaciones emitidas por el organismo correspondiente.	1.00	1.00	100.00	157,564.00	115,047.20	73.02
2	Apoyar un proyecto de innovación educativa en la DES centrados en el aprendizaje y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs).	1.00	1.00	100.00	62,150.00	0.00	0.00
3	Mejorar las condiciones de una unidad de atención a la salud que ofrece servicios profesionales a la sociedad.	1.00	1.00	100.00	9,872.00	9,872.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	92,997.20	0.00	0.00	22,050.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9,872.00	1.00	1.00	0.00


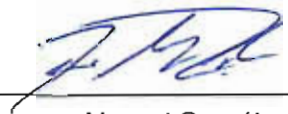
No. MA	Observación
1	Se cumple con lo programado en la meta, se logra la acreditación de un PE, equipando los laboratorios de computo, fomentando la aplicación del Egel,
2	Se cumplir con lo programada, se desarrolla proyectos de innovación educativa para los estudiantes, se apoyo la actualización de acervo bibliográfico.

3	Se cumple con lo programado, se logra mejorar las condiciones de equipamiento y material para brindar un mejor servicio, se habilitaron los cubículos de consulta con la actualización de mobiliario.
---	---

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Objetivo particular 4: Fomentar la mejora continua y aseguramiento de la calidad de los posgrados.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar un PE de posgrado para su evaluación en el PNPC	1.00	0.00	0.00	15,065.00	0.00	0.00
2	Apoyar dos proyectos de innovación educativa centrados en el aprendizaje y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs).	1.00	1.00	100.00	5,586.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se sigue trabajando en alcanzar lo programado en esta meta, para que en la próxima autoevaluación resulten favorables, se actualizó los equipos de cómputo.
2	Se logra cumplir parcialmente lo programado en la meta. se actualizaron equipos para el uso de las tics, con la actualización de los videoproyectores.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Manuel González del Carmen Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud Córdoba-Orizaba

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-10

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 32												
1.1.1	Licenciatura	3	9.38	1	3.13	1	3.13	1	3.13	100	100	Se cumple con lo programado en la meta en trimestres anteriores.
1.1.2	Especialidad	9	28.13	9	28.13	9	28.13	9	28.13	100	100	Se cumple con lo programado en la meta en trimestres anteriores.
1.1.3	Maestría	16	50	14	43.75	14	43.75	14	43.75	100	100	Se cumple con lo programado en la meta en trimestres anteriores.
1.1.4	Doctorado	4	12.5	1	3.13	1	3.13	1	3.13	100	100	Se cumple con lo programado en la meta en trimestres anteriores.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	27	84.38	19	59.38	19	59.38	19	59.38	100	100	Se cumple con lo programado en la meta en trimestres anteriores.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	3	9.38	1	3.13	1	3.13	1	3.13	100	100	Se cumple con lo programado en la meta en trimestres anteriores.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	4	12.5	3	9.38	3	9.38	3	9.38	100	100	Se cumple con lo programado en la meta en trimestres anteriores.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	3.13	1	3.13	1	3.13	1	3.13	100	100	Se cumple con lo programado en la meta en trimestres anteriores.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	32	100	32	100	32	100	32	100	100	100	Se cumple con lo programado en la meta en trimestres anteriores.
Total de profesores que conforman la planta académica Total: 160												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	53	33.13	53	33.13	53	33.13	53	33.13	100	100	Se cumple con lo programado en la meta en trimestres anteriores.
Total de Cuerpos Académicos Total: 1												
1.3.3	En Formación	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	Se cumple con lo programado en la meta en trimestres anteriores.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 3												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Se cumple con lo programado en la meta en trimestres anteriores.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Se cumple con lo programado en la meta en trimestres anteriores.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Se cumple con lo programado en la meta en trimestres anteriores.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Se cumple con lo programado en la meta en trimestres anteriores.

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud Córdoba-Orizaba

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-10

2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Se cumple con lo programado en la meta en trimestres anteriores.	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Se cumple con lo programado en la meta en trimestres anteriores.	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Se cumple con lo programado en la meta en trimestres anteriores.	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 3											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Se cumple con lo programado en la meta en trimestres anteriores.	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Se cumple con lo programado en la meta en trimestres anteriores.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Se cumple con lo programado en la meta en trimestres anteriores.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,812											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,812	100	1,812	100	1,812	100	1,812	100	100	100	Se cumple con lo programado en la meta en trimestres anteriores.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	384	308	0	317	82.55	317	82.55	317	82.55	100	100	Se cumple con lo programado en la meta en trimestres anteriores.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	308	80.21	308	80.21	308	80.21	100	100	Se cumple con lo programado en la meta.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	384	308	0	317	82.55	317	82.55	317	82.55	100	100	Se cumple con lo programado en la meta en trimestres anteriores.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	308	80.21	308	80.21	308	80.21	100	100	Se cumple con lo programado en la meta.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %



Dra. Sara Delfilia Ladrón de Guevara González
 Rectora



Manuel González del Carmen
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-10

Aseguramiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud Córdoba-Orizaba

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La obtención de recursos externos a través de proyectos como PFCE favorecen la búsqueda de la calidad educativa en lo cual la DES Ciencias de la Salud Córdoba ha avanzado de manera clara. Mediante dichos apoyos se ha mejorado la atención integral del estudiante con equipos utilizados para llevar a cabo tutorías y clases. El avance en la tecnología permite a los alumnos utilizar simuladores clínicos y modelos anatómicos que permiten al estudiante obtener las competencias específicas en un ámbito cercano a la realidad. De igual manera se han establecido las condiciones adecuadas para que cada vez más estudiantes presenten las evaluaciones "EGEL/ CENEVAL" con la finalidad de retroalimentar los conocimientos de los egresados. Los apoyos obtenidos de igual manera han permitido incrementar la movilidad académica y los indicadores de calidad, se cuenta con más académicos que recientemente obtuvieron el perfil deseable "Prodep" lo que seguramente permitirá la generación de al menos un nuevo cuerpo académico en formación.

2.- Problemas atendidos

Durante el desarrollo del presente proyecto se detectaron diferentes problemáticas que se han ido resolviendo poco a poco.:

- Se observo que existe una escasa preparación pedagógica en algunos docentes
- El equipo de vanguardia sigue siendo insuficiente para el uso del total de la matrícula de la DES, por lo que se limita al uso de algunas secciones.
- Apesar de incrementar la movilidad académica, aún sigue siendo escasa en parte por la falta de fondos, existen pocos profesores que acuden a eventos internacionales y de igual manera la producción científica es muy limitada por lo que el desarrollo de nuevos cuerpos académicos se ha dado de manera lenta.
- No existe colaboración entre cuerpos académicos de la DES lo cual es un impedimento para la obtención de fondos y para el desarrollo de proyectos multidisciplinarios. Las necesidades entre un cuerpo académico y otro son muy distintas y diversas, por lo que es difícil poder atender de manera satisfactoria a estas.
- Los PEs de la DES no cuentan con la acreditación correspondiente por parte de COPAES, sin embargo poseen el nivel 1 de CIEES. La Relación estudiantes/PTC es superior a la establecida por los CIEES

3.- Fortalezas aseguradas

La DES muestra pertinencia ya que sus programas educativos responden a las necesidades sociales de la región preparando profesionistas con un modelo institucional que transita en el enfoque en competencias. Todos los programas cuentan con el nivel 1 de CIEES El PE Enfermería cuenta con un CAEF con LGAC definidas que se desarrollan en la EE Experiencia Recreacional y PE Especialización. De igual manera se lleva a cabo la actualización de los programas, estudios de opinión egresados y empleadores. Es prioridad la atención integral del estudiante dandoles seguimiento através del programa institucional de tutorías, examen de salud integral y uso de las TICs. En cuanto a cooperación académica los proyectos de investigación conjunta con otras IES lo que permite el establecimiento de redes nacionales e internacionales.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La DES cuenta con espacios como centros de simulación, centros de computo, salas de videoconferencia, bibliotecas que se encuentran impactando el rendimiento académico de manera favorable, sin embargo es bien sabido que se debe optimizar el uso de dichas tecnologías, renovar y/o dar mantenimiento por lo que contar con apoyos externos es imprescindible. El uso de las tecnologías de la información y de la comunicación "TIC s", permite dar mayor seguimiento a los estudiantes (como lo es el uso de la plataforma virtual Eminus, tutorías en línea) y detectar posibles debilidades.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Algunas de las recomendaciones emitidas por los CIEES se concentran en las categorías de normativa y políticas generales, modelo educativo y plan de estudios, desempeño estudiantil, perfil y actividades del personal académico, infraestructura (instalaciones, laboratorio, equipo y servicios). Sin duda se ha logrado fortalecer los indicadores de calidad académica así como la implementación de espacios de investigación y de atención integral de los estudiantes. El grado de atención de las recomendaciones oscila de un 50 al 100% obteniéndose un promedio de atención del 80%.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

De acuerdo a lo planteado en el anexo XIII se ha dado atención a las recomendaciones emitidas por CIEES, la DES se encuentra en actualización de sus programas de estudio, se promueve la movilidad académica con la finalidad de obtener productos que impacten y consoliden las LGACs. se ha adquirido infraestructura para laboratorios, centros de simulación, centros de computo y aulas que permiten mejorar las calidad de la DES. Se busca lograr un incremento en el número de PTCs con perfil deseable lo cual permitiría incrementar el número de cuerpos académicos.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados	Movilidad académica
-------------------------	---------------------

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-10

Aseguramiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud Córdoba-Orizaba

Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	1	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	1	1	0
Total	4	2	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	4	3	1	0	
Alumnos de Posgrado	0				
Total	4	3	1	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El proyecto ha favorecido el desarrollo y la funcionalidad de programas de atención a los estudiantes como el programa de tutorías, ha apoyado a generar las condiciones para el desarrollo de nuevos cuerpos académicos así como el mantenimiento de los existentes, ha fortalecido los espacios con los que cuenta la DES (laboratorios de docencia, laboratorios de investigación, centros de cómputo, y centros de simulación clínica). De igual manera con la infraestructura adquirida se han podido establecer nuevos medios de apoyo que facilitan el proceso enseñanza-aprendizaje, dichas herramientas por mencionar algunas son la plataforma virtual Eminusy dar seguimiento a estudiantes con el sistema institucional de tutorías.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El proyecto ha tenido impacto en la preparación de condiciones para realizar investigación, difundir resultados en eventos académicos además de generar y consolidar nuevos cuerpos académicos. De igual manera el apoyo para la asistencia de profesores a cursos de capacitación permite contar con docentes más preparados, actualizados y con nuevas técnicas de enseñanza aprendizaje.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

A través del programa de Tutorías de los PE de la DES se da seguimiento a los estudiantes promoviendo su permanencia egreso y titulación oportuna, para lo cual el académico tutor ofrece una orientación para el mejor desempeño de las capacidades y habilidades estudiantiles. A través de este programa ha sido posible detectar alumnos irregulares y llevar a cabo las acciones específicas evitando la deserción del estudiante.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

- Memoria 1:** Efecto de las interacciones F-F en el control de la diabetes e hipertensión
 Evento: XLIX Congreso Nacional y VII Congreso Internacional de Ciencias Farmacéuticas
- Memoria 2:** Interacciones Fármaco-Fármaco en pacientes con Diabetes Mellitus y comorbilidades
 Evento: XLIX Congreso Nacional y VII Congreso Internacional de Ciencias Farmacéuticas
- Memoria 3:** Inhibition of Toxoplasma gondii proliferation by mTOR blockers
 Evento: 10th European Congress on Tropical Medicine and International Health

Patentes

No se han agregado patentes.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-10
Aseguramiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud Córdoba-Orizaba

12.- Otros aspectos

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Manuel González del Carmen
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016



Universidad Veracruzana

P/PFCE-2016-30MSU0940B-11 ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DES POZA RICA

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Desarrollo de los Cuerpos Académicos y fortalecimiento de la planta académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar a cinco PTC con reconocimiento de perfil PROMEP e impulsar dos PTC al SNI a través del desarrollo de las LGAC de los CA.	1.00	1.00	100.00	322,254.32	168,408.64	52.26
2	Impulsar un cuerpo académico, que favorezca la infraestructura académica, para mejorar las competencias de investigación de los estudiantes asociados a las LGAC.	1.00	1.00	100.00	77,749.00	23,832.25	30.65
3	Apoyar a cinco profesores en estancias cortas de investigación a través de la participación en redes con CA de otras IES nacionales e internacionales.	5.00	5.00	100.00	142,811.00	91,115.00	63.80
4	Apoyar a cuatro docentes para la obtención de su certificación en el área de desempeño.	4.00	4.00	100.00	54,983.08	2,923.04	5.32

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	94,521.18	0.00	1.00	73,887.46	1.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,268.00	0.00	1.00	9,564.25	1.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	91,115.00	2.00	5.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,923.04	0.00	4.00	0.00

No. MA	Observación
1	SE CUMPLIÓ LA META PROGRAMADA Y SE ADQUIRIÓ EQUIPO DE COMPUTO, VÍDEO PARA APOYO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES, Y ADEMAS SE APOYO PARA LA PRESENTACIÓN DE PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIANTES Y MAESTROS
2	SE CUMPLIÓ LA META SE ADQUIRIÓ EQUIPO DE COMPUTO Y POR DIVERSAS RAZONES QUEDO PENDIENTE EL MANTENIMIENTO CORRECTIVO A EQUIPO DE COMPUTO
3	SE ALCANZO LA META PROGRAMADA Y SE APOYO EN TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DE ACADÉMICOS DE LA DES
4	SE LOGRA LA CERTIFICACION DE ACADEMICOS

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la educación integral de los estudiantes en los programas educativos de TSU, Licenciatura y Posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar que los estudiantes de un PE de la DES reciban tutoría académica en espacios y condiciones apropiadas.	1.00	1.00	100.00	47,400.00	21,042.40	44.39
2	Incrementar el número de estudiantes de tres PE de la DES en el Programa de Movilidad y Estancias Estudiantiles.	1.00	1.00	100.00	133,973.00	23,550.00	17.58
3	Apoyar a estudiantes de un PE de la DES, en actividades extramuros, prácticas profesionales y en servicio social en condiciones dignas.	1.00	1.00	100.00	290,322.51	144,516.51	49.78
4	Impulsar a dos programas específicos para favorecer el desarrollo humano e integral del estudiante así como el fomento a la sustentabilidad, la educación ambiental y la atención integral de la salud.	1.00	1.00	100.00	24,363.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	21,042.40	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23,550.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	133,290.00	0.00	0.00	11,226.51	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	SE ALCANZO LA META. Y SE ADQUIRIO EQUIPO DE COMPUTO
2	SE ALCANZO LA META. SE IMPULSO A ALUMNOS A EVENTOS ACADEMICOS
3	SE CUMPLIÓ LA META APOYANDO LA PARTICIPACION DE ESTUDIANTES A PRACTICAS DE CAMPO
4	ALCANZO LA META APOYANDO AL PROGRAMA DE SUSTENTABILIDAD

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Ofertar programas educativos de TSU y Licenciatura de calidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Acreditar y reacreditar a dos Programas Educativos por reconocidos por COPAES.	1.00	2.00	200.00	297,257.00	27,930.00	9.40
2	Apoyar 2 proyectos de innovación educativa centrados en el aprendizaje y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's) a nivel licenciatura.	1.00	1.00	100.00	408,468.12	123,109.42	30.14
3	Mejorar las condiciones de dos unidades de atención a la salud que ofrecen servicios profesionales a la sociedad.	1.00	1.00	100.00	83,827.00	70,303.82	83.87




No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27,930.00	1.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	86,934.98	0.00	0.00	36,174.44	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	42,903.76	0.00	0.00	27,400.06	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	SE SUPERO LA META ACREDITANDO DOS PE
2	SE ALCANZO LA META HABILITANDO ESPACIOS MEDIANTE LA ADQUISICIÓN DE EQUIPO DE LABORATORIO, MATERIALES PARA LA RED INALAMBRICA
3	SE CUMPLIÓ LA META Y SE ADQUIRIÓ DIVERSO EQUIPO DE COMPUTO, VIDEO Y DE LABORATORIO

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fomentar la mejora continua y aseguramiento de la calidad de los posgrados.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar a un proyecto de innovación educativa centrados en el aprendizaje y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's) a nivel posgrado.	1.00	1.00	100.00	11,843.60	11,843.60	100.00
2	Participación de tres estudiantes y tres profesores de posgrado en cursos, eventos académicos y en la participación en congresos.	6.00	6.00	100.00	113,603.88	37,435.88	32.95
3	Promover la participación de alumnos y académicos de un posgrado en actividades que propicien la articulación de la formación-investigación-vinculación con otras IES Nacionales e Internacionales.	2.00	0.00	0.00	53,007.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,842.00	0.00	0.00	9,001.60	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	6.00	0.00	0.00	0.00	0.00	37,435.88	0.00	6.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	SE CUMPLIO LA META Y SE IMPULSO UN PROYECTO DE INNOVACION EDUCATIVA ADQUIRIENDO EQUIPO DE VIDEO Y MOBILIARIO
2	SE CUMPLE LA META CON 50% DE PFCE Y EL OTRO 50% CON RECURSOS PROPIOS
3	NO SE CUMPLIÓ LA META DEBIDO A QUE NO CONCRETARON LAS GESTIONES CON LA INSTITUCIÓN RECEPTORA

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González  Rectora	Ciro Enrique López Romero Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DES POZA RICA

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-11

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número				
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.											Total: 44
1.1.1	Licenciatura	4	9.09	4	9.09	4	9.09	4	9.09	100	100 SE ALCANZO LA META
1.1.2	Especialidad	6	13.64	3	6.82	3	6.82	3	6.82	100	100 SE ALCANZO LA META
1.1.3	Maestría	19	43.18	20	45.45	20	45.45	20	45.45	100	100 SE ALCANZO LA META
1.1.4	Doctorado	15	34.09	15	34.09	15	34.09	17	38.64	100+	100+ SE SUPERO LA META ESTABLECIDA
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	30	68.18	30	68.18	30	68.18	30	68.18	100	100 SE ALCANZO LA META
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	10	22.73	10	22.73	10	22.73	10	22.73	100	100 SE ALCANZO LA META
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	28	63.64	26	59.09	26	59.09	26	59.09	100	100 SE ALCANZO LA META
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	4.55	1	2.27	1	2.27	1	2.27	100	100 SE ALCANZO LA META
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	44	100	44	100	44	100	44	100	100	100 SE ALCANZO LA META
Total de profesores que conforman la planta académica											Total: 138
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	138	100	138	100	138	100	138	100	100	100 SE ALCANZO LA META
Total de Cuerpos Académicos											Total: 5
1.3.1	Consolidados	1	20	1	20	1	20	1	20	100	100 SE ALCANZO LA META
1.3.2	En Consolidación	2	40	1	20	1	20	3	60	100+	100+ SE SUPERO LA META LA META NO SE ALCANZO
1.3.3	En Formación	2	40	3	60	3	60	1	20	33.33	33.33 DEBIDO A QUE DOS CUERPOS CAMBIARON DE ESTATUS A EN CONSOLIDACION
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic.											Total: 4
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100 SE ALCANZO LA META
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100 SE ALCANZO LA META
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100 SE ALCANZO LA META
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	50	2	50	2	50	2	50	100	100 SE ALCANZO LA META

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DES POZA RICA


Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-11

2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	SE ALCANZO LA META	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	SE ALCANZO LA META	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	SE ALCANZO LA META	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 4											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	SE ALCANZO LA META	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	75	2	50	2	50	2	50	100	100	SE ALCANZO LA META	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	SE ALCANZO LA META	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,750											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,780	100	1,750	100	1,750	100	2,104	100+	100+	100+	SE SUPERO LA META DEBIDO A QUE EL PE DE MEDICINA SE ACREDITO (354 MATRICULA)	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	331	230	0	230	69.49	230	69.49	334	100+	100+	100+	SE SUPERO LA META PROGRAMADA
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	331	230	0	230	69.49	230	69.49	230	69.49	100	100	SE ALCANZO LA META
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	6	6	0	4	66.67	4	66.67	4	66.67	100	100	SE ALCANZO LA META

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los Indicadores de 100.00 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Ciro Enrique López Romero
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-11
 ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DES POZA RICA

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto integral de la DES de Ciencias de la salud Poza Rica mediante los recursos otorgados ha permitido mantener la calidad de los PE entre los que destaca el mantener los PE de licenciatura acreditados en su totalidad, se ha mejorado la atención integral del estudiante con infraestructura académica como equipo tecnológico y equipamiento de los laboratorios de enseñanza de cada PE que integran la OES. También se fortaleció los cuerpos académicos y planta académica a través de redes de colaboración, estancias, cursos-talleres y la participación en eventos académicos y de investigación fomentando la mejora

2.- Problemas atendidos

Se logro acreditar el PE de medicina en nivel 1 CIEES
 Se incremento el numero de movilidad estudiantil y academica
 Se logro la reacreditacion del PE de Enfermeria.
 Se logro incrementar la aplicación de EGEL de los PE.
 Se mejoro la infraestructura inalambrica de los PE de Enfermeria y Psicologia
 Se logro la adquisición de simuladores de los laboratorios de Enfermeria y Medicina
 Se logro la adquisición de equipos de los laboratorios y modulos de los PE.
 Un CA subio a estatus de "En consolidación"

3.- Fortalezas aseguradas

El mantenimiento de tres PE acreditados
 Tres CA en estatus de "En consolidación"
 Incorporaron de nuevos PTC en los PE de Enfermeria y Psicologia
 Se incremento los CA con registro PROMEP
 Se mantuvieron los convenios y redes de investigación/colaboración
 SE mantuvo la actualización de la planta academica
 Se mantuvo el numero de PTC con PRODEP y posgrado
 Se mantiene un PTC en SNI

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Un PE ha rediseñado su plan de estudios
 Dos PE están en el proceso de rediseño de su plan de estudios.
 Se esta impulsando el posgrado de Enfermeria para registrarse para el PNPC.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se esta atendiendo las recomendaciones emitidas en la reacreditacion del PE de Enfermeria por COMACE , y en Medicina por las recomendaciones por CIEES. En los PE de Odontologia y Psicologia se mantiene los indicadores para las proximas reacreditaciones en los ambitos de equipamiento en aulas, laboratorios, infraestructura academica, movilidad academica y estudiantil y en el fortalecimiento de los CA.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se logro un alto numero de PTC con posgrado. El total de PE se encuentran acreditados. Se ha incremento el numero de académicos incorporado a los CA en consolidación. Los planes de estudios son flexibles centrado en el estudiante. Se desarrollo vinculación a nivel internacional y se fortaleció la nacional promoviendo la movilidad académica como estudiantil. Se fortaleció la red inalambrica de la UV, el uso de la plataforma eminus y la biblioteca virtual.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	12	8	4
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	12	8	4

Alumnos beneficiados	
Movilidad académica	
Complemento de la formación	Complemento de la formación

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-11

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DES POZA RICA

Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0		0		
Alumnos de Licenciatura	35	32	3		
Alumnos de Posgrado	1	0	1		
Total	36	32	4	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se se adquirió equipo de cómputo de escritorio y portátiles, impresoras, proyectoros, cámaras de video, entre otros.
 Se fortaleció el uso de la plataforma eminus, biblioteca virtual UV, bases de datos y plataforma educativas virtuales.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se incremento los cursos-talleres y estancias para la formación pedagógica-disciplinar-investigación beneficiando a docentes inmersos en cuerpos académicos y platilla docente general.
 Se incremento el número de docentes con posgrado.
 Se incremento el número de docentes con certificación disciplinar y pedagógica.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se atendió a los estudiantes en el examen de salud integral de la DES ciencias de la salud y de la región Poza Rica-Tuxpan. Se fortaleció la infraestructura de los módulos de atención a los estudiantes, de los laboratorios y programas de cultura y deporte, así como los ambientales. También se incremento las practicas de campo hospitalarias y comunitarias de los estudiantes.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Consumo de alcohol, tabaco y marihuana en universitarios

Libro: Consumo de alcohol y otras drogas: riesgos, consecuencias y propuestas de acción en siete estados del país

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



Dra. Sara Delfilia Ladrón de Guevara González
 Rectora



Ciró Enrique López Romero
 Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

Universidad Veracruzana

P/IFCE-2016-30MSU0940B-12 Proyecto para el aseguramiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud, Veracruz

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Desarrollo de los Cuerpos Académicos y fortalecimiento de la planta académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar cinco PTC en la DES con reconocimiento de perfil PRODEP e impulsar a tres PTC al S.N.I a través del desarrollo de las LGAC de los CA.	2.00	3.00	150.00	365,322.22	54,688.84	14.97
2	Fortalecer la infraestructura para los trabajos de dos CA de la DES y mejorar las competencias de investigación en las que participan estudiantes asociados a las LGAC.	1.00	1.00	100.00	119,311.84	54,924.84	46.03
3	Apoyar a dos profesores de la DES, para que realicen estancias de investigación, a través de su participación en redes de colaboración con Cuerpos Académicos de otras IES, nacionales e internacionales.	2.00	1.00	50.00	86,142.00	0.00	0.00
4	Apoyar a dos académicos de la DES para la obtención de su certificación en el área disciplinar	2.00	0.00	0.00	134,597.00	12,337.22	9.17

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	54,688.84	0.00	1.00	0.00	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	54,924.84	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12,337.22	2.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumple lo programa en la meta, se adquieren apoyo para reactivos de trabajos de investigación.
2	se cumple con lo programa en la meta, se obtiene apoyo para la presentación de trabajos en congresos. así como estancias académicas.
3	Se logra alcanzar parcialmente la meta, se logra el apoyo para estancias académicas, así como la participación de terceros en talleres.
4	No se logra alcanzar la meta, solo se apoyo a dos profesores para la presentación de trabajos

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la educación integral de los estudiantes en los programas educativos de TSU, Licenciatura y Posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar que los estudiantes de los cinco PE de la DES reciban tutoría académica en espacios y condiciones apropiadas.	3.00	6.00	200.00	150,706.06	121,821.71	80.83
2	Apoyar a cuatro estudiantes de la DES para fortalecer el Programa de Movilidad y Estancias Estudiantiles.	4.00	3.00	75.00	145,683.50	0.00	0.00
3	Apoyar a estudiantes de los siste PE de la DES realizando actividades extramuros de practicas profesionales y/o servicio social en condiciones óptimas.	4.00	4.00	100.00	106,376.98	15,999.98	15.04
4	Impulsar dos programas específicos (fomento a la sustentabilidad, y la atención integral de la salud) para favorecer el desarrollo humano e integral del estudiante.	2.00	2.00	100.00	84,427.80	51,051.80	60.47

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	121,821.71	0.00	1.00	0.00	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,999.98	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	51,051.80	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumple con lo programado en la meta al recibir apoyo para seis PE de las DES, mediante la adquisición de equipos de computo, mobiliario y reactivos para laboratorios.
2	Se logra alcanzar parcialmente la meta, se fomenta estancias y congresos, parcialmente se atiende el mantenimiento de equipos.
3	se cumple parcialmente lo programa en la meta, se obtuvo apoyo para estancias y practicas.
4	se cumple con lo programado en la meta, se impulsa la un proyecto que apoya la sustentabilidad.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Ofertar programas educativos de TSU y Licenciatura de calidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Acreditar a dos Programa Educativos de la DES por el organismo correspondiente.	1.00	1.00	100.00	225,509.87	160,090.53	70.99
2	Apoyar cuatro proyectos de innovación educativa centrados en el aprendizaje y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs).	2.00	2.00	100.00	80,594.11	35,495.20	44.04
3	Mejorar las condiciones de dos modulos de la DES que ofrecen servicios profesionales a la sociedad.	1.00	2.00	200.00	35,183.54	26,591.54	75.58



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,065.87	0.00	0.00	130,024.66	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17,837.71	0.00	0.00	17,657.49	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26,591.54	0.00	1.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumple con lo programado en la meta (En este periodo el PE de Enfermería se acredito por el organismo correspondiente). Se adquiere mobiliario, equipos de computo, equipos de laboratorio. Asi como apoyo para la sustentación del Egel por estudiantes de la DES. Esto en respaldo de la acreditación de un PE de la DES
2	se cumple con lo programa en la meta, se obtiene beneficios tales como computo, asistencia de terceros para la imparticion de talleres.,
3	se cumple con lo programado en la meta, se adquieren apoyos para la conectividad en los PE, asi como equipos de computo.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Apoyo a los programas educativos de Posgrado						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar PE de posgrado para su evaluación en el PNPC	1.00	1.00	100.00	89,419.30	20,941.86	23.42
2	Apoyar proyectos de innovación educativa centrados en el aprendizaje y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs).	1.00	1.00	100.00	3,981.99	3,981.99	100.00
3	Participación de estudiantes y profesores de posgrado en cursos, eventos académicos y asistencia a congresos.	2.00	0.00	0.00	12,963.00	0.00	0.00
4	Promover la participación de alumnos y académicos de un posgrado en actividades que propicien la articulación de la formación-investigación-vinculación con otras IES Nacionales e Internacionales.	3.00	3.00	100.00	39,743.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,941.86	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,981.99	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	se cumple con lo prprogramado en la meta, de obtienen beneficios tales como equipos de computo, estancias y practicas.
2	se cumple con lo prograamdo en la meta, se adquiere beneficios tales como equipos de computo, asistencias a talleres y reunion de RED de colaboracion.
3	Por razones internas de los PE de la DES, no fue posible cumplir con la meta propuesta.
4	se cumple con lo programado en la meta se logra la asistencia de alumnos a estancias internacionales con recurso propios del PE.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Alma Gisela Rivera Naranjo Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Proyecto para el aseguramiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud, Veracruz

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-12

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	9	90	9	90	9	90	9	90	100	100	Se cumplió la meta en el primer trimestre.	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	6	60	6	60	6	60	6	60	100	100	Se cumplió la meta en el primer trimestre.	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	10	100	10	100	10	100	10	100	100	100	Se cumplió la meta en el primer trimestre.	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	8	80	3	30	3	30	3	30	100	100	Se cumplió la meta en el primer trimestre.	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	8	80	8	80	8	80	8	80	100	100	Se cumplió la meta en el primer trimestre.	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 6											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	7	77.78	3	50	3	50	2	33.33	66.67	66.67	El PE de Cirujano Dentista no resulto favorable en su evaluación.	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	6	66.67	6	100	6	100	6	100	100	100	Se cumplió la meta en el II trimestre	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	7	77.78	3	50	3	50	2	33.33	66.67	66.67	El PE de Cirujano Dentista no resulto favorable en su evaluación.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	70	45	0	45	64.29	45	64.29	45	64.29	100	100	Se cumplió la meta en el primer trimestre
2.6.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0	45	64.29	45	64.29	45	64.29	100	100	Se cumplió la meta en el primer trimestre
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	70	45	0	45	64.29	45	64.29	45	64.29	100	100	Se cumplió la meta en el primer trimestre
2.7.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0	45	64.29	45	64.29	45	64.29	100	100	Se cumplió la meta en el primer trimestre
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	835	565	0	570	68.26	570	68.26	570	68.26	100	100	Se cumplió la meta en el primer trimestre

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Proyecto para el aseguramiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud, Veracruz

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-12

Indicador de Calidad	Valor Original			Ajustado Anual			Ajustado Trimestral			Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%		

Total de Profesores de Tiempo Completo: Total: 148

1.1.1 Licenciatura 8 5.41 4 2.7 4 2.7 4 2.7 100 Se cumplió la meta programada en el tercer trimestre. 100

1.1.2 Especialidad 28 18.92 14 9.46 14 9.46 14 9.46 100 En el primer trimestre se alcanzó la meta. 100

1.1.3 Maestría 59 39.86 52 35.14 52 35.14 52 35.14 100 En el primer trimestre se alcanzó la meta. 100

1.1.4 Doctorado 53 35.81 46 31.08 46 31.08 46 31.08 100 En el primer trimestre se alcanzó la meta. 100

1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño 96 64.86 82 55.41 82 55.41 82 55.41 100 En el primer trimestre se alcanzó la meta. 100

1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño 37 25 28 18.92 28 18.92 28 18.92 100 En el primer trimestre se alcanzó la meta. 100

1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES 74 50 72 48.65 72 48.65 72 48.65 100 En el primer trimestre se alcanzó la meta. 100

1.1.8 Adscripción al SNI o SNC 21 14.19 15 10.14 15 10.14 15 10.14 100 En el primer trimestre se alcanzó la meta. 100

1.1.9 Participación en el programa de becas 120 81.08 120 81.08 120 81.08 120 81.08 100 En el primer trimestre se alcanzó la meta. 100

Total de profesores que conforman la planta académica Total: 325

1.2.1 Profesores (P.I., P.M.T y P.A) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año 210 64.81 211 64.92 211 64.92 211 64.92 100 Se cumplió la meta en el primer trimestre. 100

Total de Cuerpos Académicos Total: 10

1.3.2 En Consolidación 4 40 4 40 4 40 4 40 100 Se cumplió la meta en el primer trimestre. 100

1.3.3 En Formación 6 60 6 60 6 60 6 60 100 Se cumplió la meta en el primer trimestre. 100

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 10

2.1.1 Número y % de PE con estudios de facilidad para buscar su pertinencia 10 100 7 70 7 70 7 70 100 Se cumplió la meta en el primer trimestre. 100

2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible 8 80 8 80 8 80 8 80 100 Se cumplió la meta en el primer trimestre. 100

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Proyecto para el aseguramiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud, Veracruz

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-12

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	565	67.66	565	67.66	565	67.66	100	100	Se cumplió la meta en el primer trimestre
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	835	565	0	570	68.26	570	68.26	570	68.26	100	100	Se cumplió la meta en el primer trimestre
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	565	67.66	565	67.66	565	67.66	100	100	Se cumplió la meta en el primer trimestre
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	23	21	0	21	91.3	21	91.3	21	91.3	100	100	Se cumplió la meta en el primer trimestre

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los Indicadores de 93.50 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Alma Gisela Rivera Narenjo
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-12

Proyecto para el aseguramiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud, Veracruz

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La DES de Ciencias de la Salud de la Región Veracruz, está integrada por dos PE de nivel Técnico Superior Universitario (TSU), ocho PE de licenciatura con modelos curriculares flexibles: Enfermería, Educación Física Deporte y Recreación, Cirujano Dentista, Médico Cirujano, Nutrición, Psicología, Química Clínica y Quiropráctica. En posgrado, la DES cuenta con 16 especialidades médicas, en cuatro hospitales sedes, y se cursan en modalidad escolarizada; y cuatro programas, de nivel maestría. Además, se cuenta con un Centro de Estudios y Servicios en Salud (CESS), dos Institutos, el de Medicina Forense e Investigaciones Médico Biológicas, cuyas funciones principales son la investigación y extensión de servicios a la sociedad en materia de salud. En el OP 1, se alcanzaron las metas propuestas al haber incrementado el número de PTC con reconocimiento de perfil prodep y a su vez se impulsó la participación en diversas actividades para perfilarlos hacia el SNI; de igual forma se mejoró la infraestructura de espacio para estos mismo cuerpos académicos y a plc que realizaron actividades de estancias de investigación y obtuvieron certificación en su área disciplinar. En el OP2, se aseguró la educación integral de los estudiantes de los programas de la DES, al mejorar los espacios para la impartición de las tutorías académicas, impulsando la movilidad estudiantil y las estancias académicas, realizando prácticas de campo y prácticas profesionales locales y nacionales, así como el fomento la atención de la salud de los mismos. En el op 3, se fortaleció la DES al alcanzar la meta de acreditar dos programas educativos por organismos externos, así como proyectos de innovación académica e investigación y mejorando los espacios que ofrecen servicios a la sociedad. En el op 4, aunque no se ha logrado el cumplimiento de las metas, se continúa trabajando para que en el futuro inmediato, estas puedan ser alcanzadas.

2.- Problemas atendidos

En la DES se presentaban una serie de problemáticas donde se llevaron a cabo las siguientes acciones en los diferentes programas educativos que la integran: Se propiciaron las condiciones necesarias para que los programas educativos cumplan con los criterios para ser considerados programas de calidad, cumpliendo con la evaluación externa a cargo de los CIEES y COPAES, para ello se fortaleció la infraestructura de laboratorios, aulas y medios tecnológicos tanto en aulas como en audiovisuales, se implementaron en los programas transversales al MEI para la formación integral del estudiante, acciones para el fortalecimiento de las tutorías privilegiando el seguimiento por estudiante (a través de Programas de Atención de Fortalecimiento Individual, PAFI) a través de la enseñanza tutorial donde se brindó mayor apoyo a quienes se encontraban en mayor desventaja académica. En el rubro de los académicos se impulsó el trabajo colaborativo a fin de incrementar el número de CA consolidados y en consolidación, con la promoción de nuevas plazas para la habilitación de los PTC y su incorporación en el SNI y en el PRODEP, donde se obtuvo mayor producción académica, derivada de la investigación, promoviendo la movilidad académica nacional o internacional transfiencia de tecnología, divulgación de las actividades de cuerpos colegiados y redes de colaboración, por medio de la presentación de propuestas curriculares innovadoras y factibles que permitan el rediseño, la diversificación o ampliación de la oferta educativa considerando la equidad, y dando respuesta a las necesidades regionales y estatales. Tcdo ello con el apoyo de materiales y equipamiento a la Infraestructura académica para cumplir con las observaciones de las evaluaciones curriculares en cuanto a la factibilidad técnica y recursos humanos, financieros, equipamiento e infraestructura física, principalmente.

3.- Fortalezas aseguradas

En la DES se fortalecieron las siguientes aspectos en los diferentes programas educativos que la integran: Se apoyaron a los PE para cumplir con las condiciones necesarias para que los programas educativos cumplan con los criterios para ser considerados programas de calidad, se continuó con la atención a las recomendaciones de los CIEES y COPAES por programa educativo, y la actualización permanente de los planes y programas de estudio en sus diversas modalidades y niveles, frente al avance del conocimiento y la tecnología para mantener actualizados los planes y programas de estudio en todos los niveles educativos reforzando el enfoque institucional por competencias. Se promocionaron acciones para crear plazas de habilitación de los PTC y su incorporación en el SNI y en el PRODEP, con la consecución de recursos extraordinarios y la obtención de grado preferente, con el apoyo a cursos de competencias docentes y disciplinares y las certificaciones académicas, a congresos y estancias. Se cumplió la Evaluación del impacto social de la formación profesional, para la retroalimentación de planes y programas de estudio, recuperación de experiencias y conocimientos derivados de la práctica profesional en aquellos programas en proceso de acreditación. Se propició la participación de estudiantes dentro de EE comunitarias y en servicio social en beneficio del desarrollo social y comunitario, para la Vinculación de cada programa educativo con los sectores sociales y productivos de acuerdo a cada disciplina, promoviendo las actitudes, habilidades y capacidad emprendedora apoyando con prácticas de campo a comunidades marginadas, para brindar a los estudiantes y académicos estrategias, recursos metodológicos para la generación de proyectos de desarrollo científico, tecnológico, productivo, social o cultural con particular atención en la incubación de proyectos que favorezcan la participación de ponencias a congresos y divulgación científica en publicaciones tanto de alumnos como de egresados. Se fortaleció el programa de tutorías con infraestructura para espacios áulicos privilegiando el seguimiento por estudiante brindando mayor apoyo a quienes se encuentren en mayor desventaja académica, también se propició el aumento de alumnos que participan en el examen EGEL, para el cumplimiento del padrón de programas de licenciatura de alto rendimiento académico del examen general para el egreso.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El proyecto de PFCE 2016, ha apoyado en la inducción y promoción para la certificación de competencias profesionales disciplinares, para la mejora continua de los académicos en su práctica docente, la cual es una necesidad imperante ya que es una debilidad en la DES, donde se promueven cursos o diplomados para obtención de las certificaciones académicas. Se han realizado pago de servicios de viáticos a terceros para la realización de cursos y talleres para de carácter nacional e internacional para la mejora continua de los académicos en área disciplinares y pedagógicas que fortalezcan los PE en el cumplimiento de los indicadores de calidad.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-12

Proyecto para el aseguramiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud, Veracruz

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El Proyecto PFCE 2016, ha permitido un mejoramiento en la infraestructura adquiriendo materiales para la adecuación de espacios áulicos y equipamiento para los laboratorios en aquellos PE que lo requieran, se apoyó a la mayoría de los PE con la actualización de acervo bibliográfico, se adquirió equipamiento de escritorios, mesa de trabajo para estudiantes, computadoras, laptops y materiales de conectividad dentro de infraestructura académica para la actualización de espacios de cómputo y tutorías, así como para la adecuación de cubículos para profesores de tiempos completos, se facilitó apoyo económico para la realización y cumplimiento de movilidades para estudiantes y académicos de tipo nacional e internacional, además de Estancias académicas de tipo nacional e internacional, en el rubro de la mejora de la calidad se apoyó en el pago a los organismos acreditadores tanto a nivel de licenciatura como de posgrados

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El proyecto nos ha permitido hacer un diagnóstico de las principales fortalezas y priorizarlas así como identificar los más importantes problemas mediante una planeación a futuro de forma participativa de los PE en donde se definen políticas y objetivos particulares que orienten con metas y acciones específicas en el mejoramiento y el mantenimiento de la calidad de los PE y la plantilla docente, para el mejor desempeño y aprovechamiento del MEI en las trayectorias académicas de los estudiantes con una permanente innovación educativa, con estrategias específicas para mejor desempeño e interacción académica de la

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	20	16	4
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	20	16	4

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	39	36	3	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	39	36	3	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se fortalecieron las actividades académicas y los servicios al mejorar la infraestructura de los espacios para tal fin, adquiriendo materiales para la adecuación y modernización de espacios áulicos, equipamiento e insumos para los laboratorios en aquellos PE que lo requieran, impactando para el cumplimiento de los indicadores de calidad que establece cada organismo acreditador y/o evaluador.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En este rubro se ha apoyado con el programa de PFCE 2016 a los académicos que participan con ponencias orales o de carteles a congresos nacionales e internacionales, así como con estancias académicas de tipo nacional e internacional, para el fortalecimiento de las líneas de investigación de los cuerpos académicos, además se ha apoyado en pago a viáticos a terceros para invitar a conferencistas en la mejora continua de la plantilla docente en cursos o talleres que fortalezcan los PE.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con el mejoramiento de la infraestructura y espacios académicos para la impartición de las tutorías; con la participación en congresos, en movilidad y estancias estudiantiles, así como la relación de prácticas de campo y de prácticas profesionales se impactó de manera importante en la formación integral de los estudiantes de la DES, además, fortaleciendo y fomentando la atención de la salud de los mismos estudiantes al impulsar proyectos para el desarrollo

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-12

Proyecto para el aseguramiento de la calidad de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud, Veracruz

Artículos
No se han agregado artículos.

Ponencias
No se han agregado ponencias.

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



Dra. Sara Delfilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Alma Gisela Rivera Naranjo
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

Universidad Veracruzana

P/PFCE-2016-30MSU0940B-13 Proyecto Integral del Aseguramiento de la Calidad de los Programas Educativos de Ciencias de la Salud Xalapa

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Desarrollo de los Cuerpos Académicos y fortalecimiento de la planta académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar a PTC con reconocimiento de perfil PROMEP e impulsar a PTC al SNI a través del desarrollo de las LGAC de los CA.	2.00	2.00	100.00	315,514.45	81,330.52	25.78
3	Apoyar a profesores en estancias cortas de investigación a través de redes con CA de otras IES nacionales e internacionales.	4.00	3.00	75.00	210,655.00	31,774.79	15.08
4	Apoyar a docentes para la obtención de su certificación en el área de desempeño.	2.00	1.00	50.00	85,105.00	18,200.00	21.39

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,919.39	0.00	1.00	50,411.13	2.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	31,774.79	4.00	3.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18,200.00	0.00	1.00	0.00	2.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumple con lo programado en la meta, Se adquirieron reactivos de laboratorio para experimentos y se apoyo a estudiantes y académicos para la presentación de trabajos en temas relacionados con la Salud.
3	Se cumple parcialmente con lo programado, Se obtienen apoyos para profesores para que realizarán estancias cortas de investigación en otras IES del país e internacionales

4	Se cumple parcialmente lo programado en la meta, Para esta meta se llevaron a cabo acciones en apoyo de los profesores de la DES para que asistieran a cursos de capacitación en el ámbito de su competencia.
---	---

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la educación integral de los estudiantes en los programas educativos de TSU, Licenciatura y Posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar que los estudiantes de los seis PE de la DES recibe tutoría académica en espacios y condiciones apropiadas.	3.00	4.00	133.33	37,056.00	15,446.57	41.68
2	Incrementar en los seis PE de la DES el número de estudiantes en el Programa de Movilidad y Estancias Estudiantiles.	3.00	3.00	100.00	176,996.00	113,256.92	63.99
3	Apoyar a estudiantes de la DES realizando actividades extramuros de prácticas profesionales o servicio social en condiciones óptimas.	5.00	5.00	100.00	35,430.92	29,930.92	84.48
4	Impulsar tres programas específicos para favorecer el desarrollo humano e integral del estudiante así como el fomento a la sustentabilidad, la educación ambiental y la atención Integral de la Salud.	1.00	2.00	200.00	81,600.00	12,604.69	15.45

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,446.57	0.00	1.00	0.00	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	113,256.92	3.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,806.93	0.00	1.00	23,123.99	5.00	4.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12,604.69	0.00	1.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumple con lo programado en la meta se obtienen beneficios como es el apoyo de esta meta se adquiere equipo de cómputo y mobiliario de oficina para espacios de tutoría
2	Se cumple con lo programado, se obtienen apoyo para que estudiantes de la DES puedan concretar y participar en experiencias académicas en otras IES nacionales e internacionales
3	Se cumple con la meta, se logra la adquisición de equipo especializado respalda la realización de prácticas de campo y comunitarias, así se adquirió el equipo solicitado.
4	Se cumple con la meta, Se adquirió una isla ecológica y se apoyo la participación de cursos por expertos a la comunidad de la DES

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Ofertar programas educativos de TSU y Licenciatura de calidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Acreditar un Programa Educativo por el organismo correspondiente.	50.00	3.00	6.00	507,874.30	359,279.77	70.74
2	Apoyar dos proyectos de innovación educativa centrados en el aprendizaje y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs).	1.00	2.00	200.00	101,324.00	18,990.35	18.74
3	Mejorar las condiciones de dos unidades de atención a la salud que ofrecen servicios profesionales a la sociedad.	1.00	2.00	200.00	135,544.91	74,911.05	55.27

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13,011.72	0.00	1.00	346,268.05	50.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18,990.35	0.00	1.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	47,190.87	0.00	1.00	27,720.18	1.00	1.00	0.00



No. MA	Observación
1	La DES ha acreditado mas de un PE. (El valor de 50 es incorrecto). Por recomendación externa, es necesario equipar permanentemente los laboratorios y clínicas de la DES. Así se adquiere el equipo autorizado., así como la aplicación del EGEI por estudiantes de la DES
2	Se cumple con lo programado en la meta desde el trimestre anterior. Se logra Se adquirir equipo de cómputo y se instalo una red en los espacios físicos de la DES

3	Se cumple con lo programado en el texto de la meta, se obtienen beneficios tales como equipo de laboratorio y equipo de cómputo, mobiliario y se apoyo a un académico para un curso en la Norma ISO
---	---

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
4		Fomentar la mejora continua y aseguramiento de la calidad de los programas educativos de Posgrado.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar dos PE de posgrado para su evaluación en el PNPC.	2.00	2.00	100.00	51,866.00	15,491.00	29.87
2	Apoyar proyectos de innovación educativa centrados en el aprendizaje y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs).	1.00	2.00	200.00	103,753.00	90,520.60	87.25
3	Participación de estudiantes y profesores de posgrado en cursos, eventos académicos y asistencia a congresos.	5.00	4.00	80.00	43,540.00	0.00	0.00
4	Promover la participación de los estudiantes y académicos de cuatro Posgrados en actividades que propicien la articulación de la formación-investigación-vinculación con otras IES Nacionales e Internacionales.	2.00	1.00	50.00	33,522.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,491.00	0.00	1.00	0.00	2.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	90,520.60	0.00	1.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	4.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumple con lo que señala el texto de la meta, por lo que hace al impulso de dos PE de Poagrado, se apoyo a estudiantes para que realizarán proyectos de investigación en otras IES y se apoyo la adquisición de equipo de red.
2	Se cumple con lo programado en la meta, Se adquiere equipo de cómputo para los PE de Posgrado de la DES
3	Se cumple parcialmente con la meta, se obtiene el apoyo para participación de algunos estudiantes de posgrado para la presentación de trabajos de investigación.
4	Se cumple parcialmente la meta, se logra el apoyo de la participación de académicos y estudiantes en la exposición de trabajos en otras IES.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Victoria Eugenia Bolado García Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane on tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Proyecto Integral del Aseguramiento de la Calidad de los Programas Educativos de Ciencias de la Salud Xalapa

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-13

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.												
Total: 177												
1.1.1	Licenciatura	8	4.17	15	8.47	15	8.47	15	8.47	100	100	Se cumple con lo programado en el trimestre anterior.
1.1.3	Maestría	72	37.5	68	38.42	68	38.42	68	38.42	100	100	Se cumple con lo programado en el trimestre anterior.
1.1.4	Doctorado	88	45.83	71	40.11	71	40.11	71	40.11	100	100	Se cumple con lo programado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	161	83.85	152	85.88	152	85.88	152	85.88	100	100	Se cumple con lo programado.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	79	41.15	73	41.24	73	41.24	73	41.24	100	100	Se cumple con lo programado en el trimestre anterior.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	116	60.42	108	61.02	108	61.02	108	61.02	100	100	Se cumple con lo programado en el trimestre anterior.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	52	27.08	42	23.73	42	23.73	42	23.73	100	100	Se cumple con lo programado en el trimestre anterior.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	158	82.29	150	84.75	150	84.75	150	84.75	100	100	Se cumple con lo programado en el trimestre anterior.
Total de profesores que conforman la planta académica												
Total: 390												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	160	31.87	160	41.03	160	41.03	160	41.03	100	100	Se cumple con lo programado en el trimestre anterior.
Total de Cuerpos Académicos												
Total: 20												
1.3.1	Consolidados	1	5.26	1	5	1	5	1	5	100	100	Se cumple con lo programado en el trimestre anterior.
1.3.2	En Consolidación	8	42.11	9	45	9	45	9	45	100	100	Se cumple con lo programado en el trimestre anterior.
1.3.3	En Formación	10	52.63	9	45	9	45	9	45	100	100	Se cumple con lo programado en el trimestre anterior.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic												
Total: 8												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	75	6	75	6	75	6	75	100	100	Se cumple con lo programado en trimestres anteriores.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	6	75	6	75	6	75	6	75	100	100	Se cumple con lo programado en trimestres anteriores.

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Proyecto Integral del Aseguramiento de la Calidad de los Programas Educativos de Ciencias de la Salud Xalapa

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-13

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	6	75	6	75	6	75	6	75	100	100	Se cumple con lo programado en trimestres anteriores.	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	6	75	6	75	6	75	6	75	100	100	Se cumple con lo programado en trimestres anteriores.	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	6	75	6	75	6	75	6	75	100	100	Se cumple con lo programado en trimestres anteriores.	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	6	75	6	75	6	75	6	75	100	100	Se cumple con lo programado en trimestres anteriores.	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	6	75	6	75	6	75	6	75	100	100	Se cumple con lo programado en trimestres anteriores.	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 8											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	6	75	5	62.5	5	62.5	5	62.5	100	100	Se cumple con lo programado en trimestres anteriores.	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	62.5	4	50	4	50	4	50	100	100	Se cumple con lo programado en trimestres anteriores.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	75	6	75	6	75	6	75	100	100	Se cumple con lo programado en trimestres anteriores.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 3,989											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,849	96.49	3,849	96.49	3,849	96.49	3,849	96.49	100	100	Se cumple con lo programado en trimestres anteriores.	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 22											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	1	4.55	1	4.55	1	4.55	100	100	Se cumple con lo programado en trimestres anteriores.	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	10	45.45	9	40.91	9	40.91	9	40.91	100	100	Se cumple con lo programado en trimestres anteriores.	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	8	36.36	1	4.55	1	4.55	1	4.55	100	100	Se cumple con lo programado en trimestres anteriores.	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	9.09	1	4.55	1	4.55	1	4.55	100	100	Se cumple con lo programado en trimestres anteriores.	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 404											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	249	61.63	250	61.88	250	61.88	250	61.88	100	100	Se cumple con lo programado en trimestres anteriores.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Proyecto Integral del Aseguramiento de la Calidad de los Programas Educativos de Ciencias de la Salud Xalapa

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-13

2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	70	57	0	57	81.43	57	81.43	57	81.43	100	100	Se cumple con lo programado en trimestres anteriores.
2.6.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0	57	81.43	57	81.43	57	81.43	100	100	Se cumple con lo programado en trimestres anteriores.
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	70	57	0	57	81.43	57	81.43	57	81.43	100	100	Se cumple con lo programado en trimestres anteriores.
2.7.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0	57	81.43	57	81.43	57	81.43	100	100	Se cumple con lo programado en trimestres anteriores.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	779	643	0	643	82.54	643	82.54	643	82.54	100	100	Se cumple con lo programado en trimestres anteriores.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	643	82.54	643	82.54	643	82.54	100	100	Se cumple con lo programado en trimestres anteriores.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	779	643	0	643	82.54	643	82.54	643	82.54	100	100	Se cumple con lo programado en trimestres anteriores.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	643	82.54	643	82.54	643	82.54	100	100	Se cumple con lo programado en trimestres anteriores.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	148	114	0	114	77.03	114	77.03	114	77.03	100	100	Se cumple con lo programado en trimestres anteriores.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Victoria Eugenia Bolado García
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/FPFCE-2016-30MSU0940B-13

Proyecto Integral del Aseguramiento de la Calidad de los Programas Educativos de Ciencias de la Salud Xalapa

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El Proyecto de la Dependencia de Educación Superior de Ciencias de la Salud región Xalapa, está orientado a fortalecer los procesos académicos, que involucran a todos los actores universitarios para el logro de objetivos tanto en materia de capacidad y competitividad, como de acreditación y certificación de calidad a fin de garantizar una permanente Innovación Educativa. El éxito de este proyecto dependió de una correcta planeación, acorde a las distintas realidades de la DES.

De las metas autorizadas, se cumplieron las siguientes:

- El número de PTC con reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP se mantuvo en un 60% a través del impulso al desarrollo de las LGAC de los CA; y el 100% de la matrícula de la DES se encuentra en PE de calidad COPAES o CIEES.
- Presencia de Académicos en Estancias cortas de investigación a través de redes con CA de otras IES Nacionales e Internacionales.
- Impulso a los estudiantes de la DES para realizar actividades extramuros de prácticas profesionales y/o Servicio Social en condiciones óptimas.
- Se mejoraron las condiciones para la Práctica Clínica de los estudiantes de todos los PE

En la DES se cuenta con 6 PE de Licenciatura, de los cuales hay tres de ellos acreditados actualmente por CIEES y así mismo, tres de ellos acreditados por COPAES. Todo ellos vigentes por lo menos al 2019

Los resultados del proyecto dan cuenta del avance que se tiene, ya que se siguen cumpliendo los objetivos de la DES con respecto a los PE tanto de Licenciatura, como de Posgrado.

El avance tanto en los indicadores de capacidad como de competitividad académica es significativo.

Se considera que el desarrollo de este proyecto es *Muy Bueno*

2.- Problemas atendidos

En el Proyecto de la DES de Ciencias de la Salud región Xalapa, fueron detectadas varias problemáticas por cada PE, de las cuales se han podido atender con éxito, las siguientes:

- Necesidad de instalaciones apropiadas para potenciar la vinculación académica, atendida gracias a varios factores como por ejemplo la habilitación de cubículos, y equipo y mobiliario de laboratorios.
- Número insuficiente de equipos de proyección, necesidad que fue atendida gracias a los apoyos recibidos de PFCE a través de videoproyectores y equipos de computo para los diversos PE.

3.- Fortalezas aseguradas

Tenemos varias fortalezas en este Proyecto:

- Mayor apoyo para realizar Prácticas de campo y Movilidad estudiantil y académica, que impactan en el aprendizaje y adquisición de herramientas para el desarrollo profesional de todos los estudiantes y académicos.
- A través de PFCE se ha logrado apoyo para el establecimiento y mantenimiento de Redes de Colaboración entre CA de IES Nacionales e Internacionales. Así mismo se ha obtenido apoyo para que los miembros de los CA asistan a Congresos Nacionales e Internacionales como ponentes.
- El 100% de los PE cuentan actualmente con el reconocimiento por CIEES o COPAES.
- Mayor número de PTC.
- Mayor número de Académicos con Perfil Deseable.
- Se mantuvo el número de investigadores escritos en el S.N.I.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación educativa de la calidad en nuestra Universidad, implica la transformación del modelo educativo, el aprovechamiento de las tecnologías de la información, el incremento de las oportunidades de movilidad y la internacionalización de los programas educativos. Es así como en este Proyecto se incluyeron metas y objetivos como, mejorar la red inalámbrica de Internet considerada como Proyecto Integral de la DES, el incremento de los PE acreditados, la incorporación de más Posgrados en el PNPC, o la aplicación del examen EGEL-CENEVAL a los estudiantes.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En este Proyecto de la DES de Ciencias de la Salud región Xalapa, se incluyó como objetivo particular uno enfocado a atender las recomendaciones emitidas por CIEES, COPAES y PNPC. En donde lo más relevante para los PE fue:

- a) Capacidad Académica.- Este rubro se ha atendido a través del incremento en el número de PTC con Perfil deseable PRODEP y en el número de CA reconocidos también por PRODEP.
- b) Competitividad.- Este rubro se ha logrado atender positivamente y al 100% gracias al reconocimiento de todos los PE ya sea por COPAES o por CIEES.
- c) Infraestructura.- Este rubro se ha atendido desde los diversos PE. Por ejemplo, el equipamiento de diferentes laboratorios en la DES, y mobiliario y equipo de computo para la habilitación de cubículos de académicos.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Los indicadores planteados en el Anexo XIII, se han ido mejorando e impulsando proyecto a proyecto. Por ejemplo:

- Nuevos PTC manteniéndose al menos su número en la mayoría de PE.
- En el incremento del número de Académicos con Perfil Deseable PRODEP, 5 académicos más.
- Se ha logrado mantener el número de PTC en el S.N.I.
- En el mayor impulso a académicos en la realización de Movilidad Nacional e Internacional, específicamente cuatro Académicos más.
- En el mayor impulso a estudiantes para realización de Movilidad Nacional e Internacional.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-13

Proyecto Integral del Aseguramiento de la Calidad de los Programas Educativos de Ciencias de la Salud Xalapa

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	6	5	1
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	6	5	1

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	2	2			
Alumnos de Posgrado	1	1			
Total	3	3	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este proyecto se han logrado beneficios en este campo como por ejemplo la habilitación de cubículos de PTC (equipos de cómputo, mobiliario, proyectores) o de laboratorios (material de laboratorio, reactivos, alimento para animales, pipetas). Actualmente la DES cuenta con seis Programas de Licenciatura y diez Programas de Posgrado (5 de Doctorado y 4 de Maestría) vigentes en el PNPC impartidos en seis Facultades, cuatro Centros y cinco Institutos de Investigación.

En relación al equipamiento autorizado se busca actualizar tanto la infraestructura tecnológica como el acervo de los PE de la DES. a pesar de esto, resulta insuficiente atender las demandas de todos los PE.

Es importante señalar que el equipo tecnológico a pesar de ser actualizado se vuelve obsoleto e insuficiente en muy corto tiempo.

Aun y cuando se han visto beneficiados los PE, se sigue impulsando el fortalecimiento de la infraestructura de tal manera que el impacto se refleje

directamente en la mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos ha sido muy bueno. La formación de CA tiene por objeto perfeccionar los PE de Licenciatura y Posgrado a través del trabajo colegiado de sus profesores. El progreso obtenido por estos grupos, los impulsa a propiciar el desarrollo de la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) para así promover acciones sustentivas para el mismo académico y el PE, ya que como objetivo final está el obtener recursos económicos para desarrollar investigación y trabajos conjuntos que impacten en la formación académica integral del estudiante. La DES de Ciencias de la Salud-Xalapa cuenta con 30 CA en total. Algunas de las LGAC son: Alimentos, nutrición y salud en poblaciones, Biomedicina y Nutrición, Biomedicina y clínica del cáncer y enfermedades inmunitarias, Clínica psicoanalítica y dispositivos de intervención, Biomedicina aplicada a la salud, Reducción de la demanda de drogas, entre muchas otras.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En este proyecto se impulsó la movilidad nacional e internacional, la cual fomenta la formación integral de los estudiantes y esto permite que los estudiantes amplíen el panorama de vida tanto personal como académica, que posean más herramientas para la resolución de problemas enfocados a su formación disciplinaria. También el 100% de los estudiantes en los PE cuentan con tutorías para la orientación en su trayectoria estudiantil, lo cual les permite tener una asesoría permanente en su paso por la universidad.

La posibilidad de realizar prácticas de campo y extramuro en otras IES, es otra opción de formación integral para nuestros estudiantes ya que adquieren habilidades en el campo de estudio, como por ejemplo en el manejo de técnicas, de equipos o de patologías de acuerdo a su PE. Hay Licenciaturas en las que gracias a las prácticas extramuro, los estudiantes llevan a cabo proyectos en comunidades con los que pueden brindar apoyo desde diferentes áreas a la comunidad y a la vez desarrollar su formación como estudiantes.

El proyecto de la DES de Ciencias de la Salud-Xalapa recibió recursos para el proyecto de sustentabilidad, mismos que fueron muy bien aprovechados para proyectos integrales con impacto en todos los PE, por ejemplo los recursos aplicados en la separación y reciclaje de los desechos e instalación de bebederos de la Unidad de Ciencias de la Salud.

Así mismo, el proyecto fue apoyado con recursos para conectividad, mismos que también se aplicaron en forma de Proyecto integral en la habilitación de la Red inalámbrica, aún pendiente por concluir en toda la Unidad. Todas estas mejoras, poco a poco impactan positivamente en nuestros estudiantes, ya que cada vez más se fomenta la educación del manejo de residuos, o cuentan con las tecnologías de la comunicación para su mejor desempeño educativo.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Nutrición Comunitaria. Método y Estrategias.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Trans fats and their regulation in Mexico.
 Libro: Advances in Medicine and Biology

Artículos

Artículo 1: Aspectos relevantes conocidos, desconocidos y controvertidos sobre las malformaciones congénitas.
 Revista: Revista electrónica Medicina, salud y sociedad

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-13

Proyecto Integral del Aseguramiento de la Calidad de los Programas Educativos de Ciencias de la Salud Xalapa

Artículo 2: Supplementation Effect Of Omega-3 Fatty Acids In Overweighl And Obese Mexican Schoolchildren.
Revista: Interiencia
Artículo 3: TRANS FATS AND THEIR REGULATION IN MEXICO.
Revista: International Journal of Medical and Biological Frontiers
Artículo 4: Calidad de dieta y cultura alimentaria de niños de 5º año de primaria en una comunidad rural del Estado de
Revista: Revista Electrónica Medicina, Salud y Sociedad
Artículo 5: Design and Synthesis of New Steroid-Derivalives with Antibacterial Activity on Salmonella typhi
Revista: Asian Journal of Chemistry

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Victoria Eugenia Bolado García
Responsable del proyecto

Universidad Veracruzana

P/PFCE-2016-30MSU0940B-14 *Desarrollo y Fortalecimiento de la DES de Humanidades Veracruz*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Asegurar la calidad de los PE de licenciatura y posgrado por organismos externos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Reevaluar PE de licenciatura por organismos externos.	4.00	4.00	100.00	605,753.67	563,588.33	93.04
2	Atender las recomendaciones realizadas a los programas educativos por parte de los organismos acreditadores reconocidos por COPAES.	1.00	1.00	100.00	556,903.16	391,809.16	70.35
3	Contribuir al fortalecimiento de la cultura de internacionalización en los PE de licenciatura y posgrados reconocidos por PNPC, con el objeto de asegurar la calidad y el incremento de los indicadores de los programas de estudio.	2.00	2.00	100.00	663,910.00	376,999.81	56.78

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	504,571.01	4.00	4.00	59,017.32	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	189,048.81	0.00	0.00	202,760.35	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	272,000.00	0.00	0.00	58,954.80	2.00	2.00	46,045.01	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Una de las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores es la de mejorar los indicadores de resultados, para esto se apoyaron a estudiantes de los 4 PE de la DES para participar en el el EGEL, de tal manera que los resultados aporten elementos necesarios para el mejoramiento y actualización de los PE.



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la educación integral y el seguimiento del rendimiento de los estudiantes de licenciatura y posgrado a través de los diferentes programas institucionales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Avanzar hacia una pedagogía digital más incluyente en donde las TIC promuevan el aceleramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje en los PE educativos de la DES.	2.00	2.00	100.00	94,914.00	38,160.52	40.21
2	Ofertar en los PE de las DES las actividades, de valores, cultura, deportivas, educación ambiental, cuidado de la salud y atención y prevención de las adicciones para la formación integral del estudiante.	2.00	2.00	100.00	48,649.00	24,474.00	50.31

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	38,160.52	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	24,474.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se beneficiaron los PE de Pedagogía y Ciencias de la Comunicación en la actualización de la infraestructura tecnológica, además de apoyar a 5 profesores en la participación de diferentes eventos.
2	Se apoyaron a los Talleres Libres de Arte en la compra de vestuarios para las actividades culturales en la que participan estudiantes de todas las DES, además de compra de balones y vestuario deportivo para la Facultad de Pedagogía.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Incrementar y consolidar el número de PTC con reconocimientos externos de calidad que fortalezcan los programas educativos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener e incrementar el número de PTC con reconocimientos externos en los Programas Educativos.	1.00	3.00	300.00	178,759.00	123,021.34	68.82
2	Diseñar cursos de actualización pedagógica y disciplinar para académicos de la DES.	1.00	2.00	200.00	11,582.00	0.00	0.00



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	84,362.21	0.00	0.00	38,659.13	1.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se obtuvieron 2 perfiles mas de lo esperados, sin embargo se apoyaron a un total de 10 profesores en la participación de diversos eventos académicos que les permita fortalecer o en su caso mantener su grado de habilitación.
2	Se apoyo la realización de 2 cursos de intervención educativa para la Facultad e Pedagogía.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer las LGAC de los CA a través de la revisión de la infraestructura básica para el desarrollo de los trabajos de investigación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer los CA de la DES para mejorar su grado de consolidación.	1.00	2.00	200.00	66,332.00	33,413.66	50.37
3	Fomentar la vinculación de los CA de la DES ligadas a las LGAC que cultivan	2.00	2.00	100.00	33,751.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33,413.66	0.00	0.00	0.00	1.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se apoyo la participación de 4 profesores de 2 CA que les permita mantener sus perfiles y así mantener o en su caso mejorar los grados de consolidación de los CA.
3	Se contó con la participación de 2 invitados en eventos de la DES, de tal manera que permita fortalecer la vinculación con otras instituciones.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	MIRANDA ALVAREZ MARIA CRISTINA Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Desarrollo y Fortalecimiento de la DES de Humanidades Veracruz

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-14

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral				
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 53											
1.1.1	Licenciatura	0	0	7	13.21	7	13.21	7	13.21	100	100
1.1.2	Especialidad	3	5.36	3	5.66	3	5.66	1	1.89	33.33	33.33
1.1.3	Maestría	26	46.43	22	41.51	22	41.51	17	32.08	77.27	77.27
1.1.4	Doctorado	21	37.5	21	39.62	21	39.62	29	54.72	100+	100+
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	32	57.14	32	60.38	32	60.38	49	92.45	100+	100+
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	16	28.57	16	30.19	16	30.19	25	47.17	100+	100+
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	22	39.29	22	41.51	22	41.51	23	43.4	100+	100+
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	6	10.71	6	11.32	6	11.32	6	11.32	100	100
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	30	53.57	32	60.38	32	60.38	35	66.04	100+	100+
Total de profesores que conforman la planta académica Total: 118											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	45	38.14	45	38.14	45	38.14	45	38.14	100	100
Total de Cuerpos Académicos Total: 7											



Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Desarrollo y Fortalecimiento de la DES de Humanidades Veracruz

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-14

1.3.2	En Consolidación	3	42.86	3	42.86	3	42.86	3	42.86	100	100	El proceso de evaluación de los CA fue en este mes por lo que se eta en espera de los resultados de la evaluación.
1.3.3	En Formación	4	57.14	4	57.14	4	57.14	4	57.14	100	100	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 4										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
2.1.6	Número y % de PE basado en competencias	1	25	1	25	1	25	1	25	100	100	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 4										
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	75	4	100	0	0	0	75	0	75	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 2,050										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,120	100	2,050	100	2,050	100	2,040	99.51	99.51	99.51	Ajuste de matrícula.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 4										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100	4	100	4	100	3	75	75	75	EL PE de Especialización en Promoción de la LECTua es nuevo por lo que se somete a Evaluación el Próximo año.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Desarrollo y Fortalecimiento de la DES de Humanidades Veracruz

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-14

2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	100	3	75	3	75	3	75	100	100		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 48											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	35	100	48	100	48	100	36	75	75	75	EL PE de Especialización en Promoción de la LECTua es nuevo por lo que se somete a Evaluación el Próximo año.	
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0	0	180	0	180	0	0	0	0	0	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	380	180	0	180	47.37	180	47.37	213	56.05	100+	100+	Se incremento el número de egresados
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	25	16	0	25	100	25	100	213	100+	100+	100+	Se incremento el número de titulados

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 98.00 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



MIRANDA ÁLVAREZ MARIA CRISTINA
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-14
Desarrollo y Fortalecimiento de la DES de Humanidades Veracruz

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El presente proyecto tiene como propósito desarrollar estrategias que aseguren la calidad de los programas educativos, a través de la atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores de COPAES, y promover la evaluación de programas por los CIEES. Así como, de los programas educativos de posgrado que se encuentran reconocidos en el PNPC de CONACyT, para asegurar que alcancen mayores niveles de habilitación. La atención a la educación integral de los estudiantes es una tarea prioritaria a través de un programa que fomente la movilidad nacional e internacional, y diversas áreas para la formación del educando como la promoción de la cultura, las actividades deportivas, el cuidado de la salud y atención y prevención de las adicciones, la protección de los derechos humanos, sustentabilidad y equidad de género. Además del desarrollo de acciones para la atención a los PTC, con la finalidad de que cuenten con las condiciones necesarias para su reconocimiento por el nivel de habilitación, y que se permita el fortalecimiento de los programas educativos de licenciatura y posgrado, así como asegurar la consolidación de los CA de la DES.

Con relación a las metas académicas se puede señalar lo siguiente: de las 9 metas autorizadas se cumplieron las 9 al 100%.

De las 28 metas compromiso se lograron en su totalidad 25 y 3 parcialmente, lográndose un avance del 98%, para lo cual se señala lo siguiente.

Indicador de calidad 1.1.2, 1.1.3, PTC con Especialidad y Maestría, aunque pareciera que este indicador no se cumplió, la tendencia es que este indicador baje y se incremente los de Maestría y Doctorado, tal y como se refleja en los avances de estos indicadores, actualmente se cuentan con más PTC con Maestría y Doctorado por lo que no se considera como meta no cumplida.

2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables: Debido a un ajuste al proceso de matrícula el porcentaje no cumplido es mínimo.

2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), 2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad; EL PE de Especialización en Promoción de la Lectura es de nueva creación en la región teniendo su sede en la Cd. de Xalapa, se someterá a evaluación en el 2018.

Tomando en cuenta lo antes expuesto podemos señalar que la OES de sus 28 Indicadores de calidad 25 se lograron o mantuvieron al 100% y 3 se lograron parcialmente, el avance en la DES es bastante significativo, se incrementaron los profesores con perfil preferente así como el número de profesores con Perfil ProDED, cada vez más existe una mayor movilidad de estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado, todos su PE de licenciatura son de calidad cuentan con una planta docente con un alto grado de habilitación por lo que se puede considerar el avance de esta DES como Muy Bueno

2.- Problemas atendidos

P1.1 Insuficiente infraestructura física e infraestructura académica.

P1.2 Baja tasa de eficiencia terminal.

P4.3 Limitada capacitación de los docentes en el uso de las TIC para los procesos de enseñanza aprendizaje.

P4.4 Insuficiente incorporación de recursos digitales de apoyo para el aprendizaje del contenido de las experiencias educativas

P7.1 El número de PTC es insuficiente para la atención de la demanda estudiantil.

P7.4 Insuficiente apoyo financiero para publicaciones

P8.1 Persistencia de las brechas en los indicadores de competitividad académica entre las DES

P10.1 Obsolescencia de servidores de cómputo y redes, para cubrir las nuevas necesidades de uso y seguridad informática y pendiente el fortalecimiento de las TIC en las regiones distintas a Xalapa.

P13.1 Insuficiente acervo bibliográfico y equipo para atender la demanda estudiantil de los diferentes PE.

3.- Fortalezas aseguradas

F2.1 Planes de estudios con pertinencia social diseñados con enfoque por competencias y curricula flexible.

F3.1 Incorporación de estudiantes en actividades de los CA.

F4.1 En los PE se incluye el uso de plataformas tecnológicas para la formación y seguimiento académico de los estudiantes.

F4.2 Participación de docentes en el diseño de materiales de apoyo para reforzar las experiencias educativas.

F5.1 Incremento en la movilidad estudiantil y académica

F5.2 Incremento de académicos que colaboran en redes diversas a nivel nacional e internacional, generando publicaciones académicas colaborativas, lo que fortalece a los CA.

F7.1 Planta académica fortalecida en cuanto al grado de habilitación y reconocimientos externos de calidad: PRODEP, SNI, SNC.

F7.2 Alto porcentaje de PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño o con posgrado, principalmente doctorado.

F10.2 La infraestructura de las TIC constituye la parte medular para el buen desempeño de los servicios y sistemas institucionales de información y se encuentra en proceso de actualización y mejora continua

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Para fortalecer la innovación educativa la DES se ha integrado a los programas institucionales tales como: el Proyecto Aula, Diseño Instruccional Modelo, Comunidades de Aprendizaje, además del desarrollo continuo de la Plataforma Eminus, del fomento para el uso de la biblioteca virtual, de la formación de profesores en el manejo de las tecnologías de la información y comunicación (TIC), han favorecido la cultura de los profesores en la aplicación de las tecnologías en el trabajo académico. La tarea docente de la DES se ha fortalecido a partir de un número mayor de profesores que utilizan la Plataforma Eminus para desarrollar actividades de formación y acompañamiento de sus cursos, son más los profesores que enseñan el manejo de software para el desarrollo de



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-14
Desarrollo y Fortalecimiento de la DES de Humanidades Veracruz

las actividades profesionales. Ejemplo en Pedagogía: el uso y aplicación del ATLAS Ti, el SPSS para los análisis de datos cuantitativos y cualitativos; en Ciencias de la Comunicación el manejo de paqueterías de diseño, entre otros. También se utilizan las TIC para facilitar el aprendizaje como las Tablet, los celulares inteligentes o el uso de las redes sociales como el Facebook, Twitter, además, del uso del software para elaborar aplicaciones que faciliten la enseñanza en el caso de los estudiantes de Pedagogía. Sin embargo, aún es insuficiente el número de profesores que lo utilizan debido a la falta de dominio tecnológico o de los medios que permitan su aplicación, como puede ser la velocidad del internet, la falta de equipos de cómputo actualizados, la falta de Tablet o de un laboratorio de tecnología o aulas con equipos especiales para enseñar con herramientas tecnológicas

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El 100% de la matrícula de licenciatura tiene programas de calidad. En posgrado tres están en el PNPC, mientras que uno es de reciente creación y con miras a aplicar en la siguiente convocatoria de CONACyT. Sin embargo aún no se cuenta con programas acreditados a nivel internacional. Se está integrando un plan de mejora para las recomendaciones de los PE.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

La DES cuenta con 56 profesores de tiempo completo (PTC), el 51.79% de ellos con grado de doctorado, el 33.93% con maestría, y el 12.50% con licenciatura. El 41.07% (23) cuentan con el perfil deseable PRODEP, y el 12.50% (7) pertenecen al SNI. De acuerdo con la matrícula hay una relación alumnos/profesor de 37. Todos los profesores tienen una habilitación profesional en la disciplina que enseñan. La Institución cuenta con un programa de formación docente (ProFA) que facilita que los profesores se mantengan actualizados pedagógica y disciplinadamente. En la DES hay ocho cuerpos académicos (CA) que cultivan 11 LGAC en diferentes disciplinas de las humanidades. Seis de los CA están en el nivel de En Formación, mientras que dos en el nivel En Consolidación.

De 2016 a la fecha, el incremento de la matrícula es de 0.87% en la DES, pasando de 2041 a 2059 estudiantes, mientras que la eficiencia terminal en 2015 fue de 43.91%, en 2016 de 48.84% y en lo que va del 2017 es de 46%. El comportamiento de estos estudiantes en el EGEL de CENEVAL en 2016 fue de 61% de los que se presentaron a la evaluación y fueron aprobados, y de estos el 84.81% alcanzó el nivel de satisfactorio y el 15% el de sobresaliente. En lo que va de 2017 han aprobado el 50.75%, de estos el 87.12% resultaron con nivel de satisfactorio, mientras que el 12.87% con el nivel de sobresaliente. El 100% de la

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	1	2
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	3	1	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	14			11	3
Alumnos de Posgrado	9	5	4	0	
Total	23	5	4	11	3

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se apoyo a las entidades de la DES con la actualización de la infraestructura física y de acervo, aunque aun quedan pendientes cosas que atender en las entidades académicas y en los Centro de Idiomas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La DES cuenta con 56 profesores de tiempo completo (PTC), el 51.79% de ellos con grado de doctorado, el 33.93% con maestría, y el 12.50% con licenciatura. El 41.07% (23) cuentan con el perfil deseable PRODEP, y el 12.50% (7) pertenecen al SNI. De acuerdo con la matrícula hay una relación alumnos/profesor de 37. Todos los profesores tienen una habilitación profesional en la disciplina que enseñan. La Institución cuenta con un programa de formación docente (ProFA) que facilita que los profesores se mantengan actualizados pedagógica y disciplinadamente. En la DES hay ocho cuerpos académicos (CA) que cultivan 11 LGAC en diferentes disciplinas de las humanidades. Seis de los CA están en el nivel de En Formación, mientras que dos en el nivel En Consolidación. Los ocho CA: Estilística (en formación) y Estudios en Comunicación e Información (en consolidación) ambos adscritos a la Facultad de Ciencias de la Comunicación; Lenguas Extranjeras: Enseñanza, Aprendizaje y Comunicación (en formación) y Procesos Educativos (en formación) pertenecen al Centro de Idiomas; Estudios Institucionales José Ramón Cosío Díaz (en consolidación) y Derecho Constitucional y Convencional, de los Derechos Fundamentales

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-14
 Desarrollo y Fortalecimiento de la DES de Humanidades Veracruz

(en formación) del Sistema de Enseñanza Abierta; Desarrollo Humano: Investigación e intervención Educativa (en formación) y Entornos Innovadores de Aprendizaje (en consolidación) adscritos a la Facultad de Pedagogía. además cuenta con un grupo de colaboración: Estudios Críticos sobre Educación, Cultura y

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

X

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: La cultura de la Legalidad y el Acceso a la Justicia

Capítulos de Libros


No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Abundance, residency and potential Hazards for Coastal Bottlenose Dolphins (*Tursiops truncatus*) OFF a
 Revista: AQUATIC MAMMALS

Ponencias

- Ponencia 1: La cultura de la Evaluación en el Área de Humanidades de la Universidad Veracruzana
 Evento: 3er. Encuentro de programas educativos acreditados por parte del Comité para la Evaluación de Programas de
- Ponencia 2: La buena administración en las contrataciones gubernamentales.
 Evento: X Jornadas de Derecho Administrativo Iberoamericano
- Ponencia 3: Presencia en web de los profesores universitarios: Una propuesta para su medición
 Evento: XII Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias
- Ponencia 4: Alcances y perspectivas del Servicio Social en la Facultad de Pedagogía, sistema escolarizado-Xalapa, de la
 8° Foro de la Red de Servicio Social Region -Sur-Sureste de la ANUIES
 Evento: 8° Foro de la Red de Servicio Social Region -Sur-Sureste de la ANUIES
- Ponencia 5: "La imagen postmedia en el Auge de las narrativas interactivas
 Evento: XXVIII ENCUENTRO NACIONAL AMIC 2017
- Ponencia 6: Graduate programs in education, exploring its meaning and significance of training
 Evento: 3rd International Conference on Higher Education Advances (HEAD'17)
- Ponencia 7: Objeción de conciencia, una alternativa en México para los adventistas del séptimo día.
 Evento: 8th International Religious Liberty Association World Congress
- Ponencia 8: EFECTO DEL PRETRATAMIENTO TWO-STEP SOBRE BIOMASA DEL AGAVE MEZCALERO PARA LA
 Primer Congreso Nacional de Agave Mezcal
 Evento: Primer Congreso Nacional de Agave Mezcal
- Ponencia 9: Neurolingüística aplicada: los sistemas de memorias y su importancia en la didáctica de lenguas extranjeras
 Evento: 1er Congreso Internacional Lengua-Cultura y Formación Continua
- Ponencia 10: Aprovechamiento, reprobación y rezago en una licenciatura en lengua inglesa
 Evento: Congreso Internacional de Idiomas 2017
- Ponencia 11: Acoso y hostigamiento sexual en estudiantes universitarias: una problemática sin resolver en las IES
 Evento: II Congreso Internacional y IV Coloquio Regional "Género: Discursos, Reflexiones y Perspectivas"
- Ponencia 12: "Synthesizing Transnational Collaboration Utilizing Information Technology in Online Intercultural
 Higher Education Partnership Internacionalización en las Américas
 Evento: Higher Education Partnership Internacionalización en las Américas
- Ponencia 13: Costumbre a la Santa Cruz: Cambio de Mayordomía en Zapote Bravo
 Evento: XIX Coloquio Internacional sobre Otopames
- Ponencia 14: Formación normalista, redes y producción de saberes: El caso de Willemo Sherwell
 Evento: XIV CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
- Ponencia 15: Tercer Congreso Internacional "Formación de Profesionales de la Educación: Perspectivas y desafíos emergentes
 Tercer Congreso Internacional "Formación de Profesionales de la Educación: Perspectivas y Desafíos
 Evento: Tercer Congreso Internacional "Formación de Profesionales de la Educación: Perspectivas y Desafíos Emergentes"
- Ponencia 16: La formación de formadores que participaron durante 2005 en el Curso de Inteligencia Emocional del IMSS
 Tercer Congreso Internacional "Formación de Profesionales de la Educación: Perspectivas y Desafíos Emergentes"
 Evento: Tercer Congreso Internacional "Formación de Profesionales de la Educación: Perspectivas y Desafíos Emergentes"
- Ponencia 17: Escenariños teatrales en la vida privada de Juan José Arreola
 Evento: XXVI Coloquio Internacional de Literatura Mexicana e Hispanoamericana
- Ponencia 18: PROFECO: Falla de protección a consumidores virtuales, una realidad en México.
 Evento: Congreso Academia Journals 2017
- Ponencia 19: El Internet y los significados construidos
 Evento: Interacción social de jóvenes universitarios a través de redes sociales digitales
- Ponencia 20: Interacción social de jóvenes universitarios a través de redes sociales digitales



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-14
Desarrollo y Fortalecimiento de la DES de Humanidades Veracruz

- Evento: V Encuentro de Estudiantes de Posgrado en Educación Superior
- Ponencia 21: La utilización de la tira cómica francófona en clase de francés lengua extranjera (FLE)
- Evento: X Encuentro Internacional de Investigadores de Lengua y Literatura
- Ponencia 22: EFECTO DEL PRETRATAMIENTO TWO-STEP SOBRE BIOMASA DEL AGAVE MEZCALERO PARA LA
- Evento: 1er Congreso Nacional de Agave-Mezcal
- Ponencia 23: Biomasa de Agave Semiana Sometida a pretratamiento Ácido - Alcalino para Producción de Biolenal*
- Evento: 2º Congreso Internacional de Energía
- Ponencia 24: El aprendizaje del inglés en la virtualidad: medio de transversalidad
- Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tuxpan 2017
- Ponencia 25: El aprendizaje móvil y su impulso a la enseñanza de lenguas
- Evento: Academia journals
- Ponencia 26: DISCAPACIDAD Y REDES DE APOYO FAMILIAR, DIMENSIONES SOCIAL Y AFECTIVA EN PADRES
- Evento: I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación
- Ponencia 27: PRE-SACARIFICACION Y FERMENTACION SIMULTANEA DE BIOMASA PRETRATADA DE Agave
- Evento: Reunión Nacional de la Red Temática en Bioenergía
- Ponencia 28: PRE-SACARIFICACION Y FERMENTACION SIMULTANEA DE BIOMASA PRETRATADA DE Agave
- Evento: Reunión Nacional de la Red Temática de Bioenergía

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

X



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



MIRANDA ALVAREZ MARIA CRISTINA
Responsable del proyecto

Universidad Veracruzana

PI/PFCE-2016-30MSU0940B-15 *Incrementar el número de CA con actividades de vinculación Docencia-Investigación y cuyas LGAC se asocian directamente a las áreas de formación de los PE de licenciatura y posgrado*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Diversificar la cobertura de Educación Superior en el estado de Veracruz, al tiempo que se continúe atendiendo la demanda de programas de calidad y pertinencia social en la región sur-sureste del país y de otras regiones que coinciden en la búsqueda de la innovación educativa a través de la formación integral.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener en los PE de Licenciatura y de Posgrado las EE asociadas a las LGAC que atienden problemas con impacto en contextos reales e inmediatos.	7.00	10.00	142.86	397,128.00	38,640.75	9.73
2	Incorporar la modalidad virtual de EE de los PE de Licenciatura y posgrado.	1.00	1.00	100.00	441,163.83	360,041.68	81.61
3	Desarrollar cursos multimodales o tutoriales en línea en apoyo a la actualización profesional de los PTC y de la formación integral de los estudiantes.	1.00	1.00	100.00	270,147.00	7,357.00	2.72
4	Incluir cursos optativos, seminarios curriculares y extracurriculares orientados al fortalecimiento de los valores, la cultura, el deporte y la salud a los PE de licenciatura de la DES	1.00	1.00	100.00	50,176.00	48,888.00	97.43

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.00	0.00	38,640.75	0.00	10.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	303,443.76	1.00	1.00	56,597.92	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,357.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,424.91	0.00	0.00	18,463.09	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se apoyaron a 10 PE de Licenciatura y Posgrado con infraestructura de acervo para fortalecer las LGAC de los PE.
3	Se contó con el apoyo de especialistas invitados que les permitió reforzar los elementos necesarios para el diseño de cursos en línea, se fortalecen los CA que desarrollan estas LGAC para el diseño de cursos multimodales.
4	Se contó con la participación de invitado para fomentar temas de de valores extracurriculares como son valores, género y sustentabilidad.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Incrementar la participación exitosa, tanto de los PE como de los PTC, en los procesos de evaluación para el reconocimiento externo de calidad que permita una actualización constante de los planes y programas de estudio y de las LGAC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Revisar los planes y programas de estudio de PE de licenciatura y PE de posgrado.	3.00	3.00	100.00	278,400.00	0.00	0.00
3	Incrementar la participación formal de Estudiantes y PTC en actividades de movilidad e intercambio académico nacional e internacional de estudiantes y académicos.	3.00	7.00	233.33	174,957.00	78,206.49	44.70
4	Apoyar el ingreso de nuevos PTC al S.N.I. y de nuevos PTC con reconocimiento de PPD PRODEP.	3.00	15.00	500.00	125,628.00	39,256.23	31.25

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	78,206.49	2.00	6.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13,949.33	0.00	0.00	25,306.90	3.00	15.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se logro la actualización del PPlan de Estudios de Pedagogía Escolarizado y Sistema Abierto además de que se esta concluyendo la actualización del Plan de Estudios de Lengua y Literatura Hispánicas.
3	Se apoyó a dos profesoras para que realizaran estancia para el desarrollo de practica docentes en al Universidad de Valencia España Además de 4 estudiantes realizaron estancias de un periodo 3 en universidades nacionales y una internacional.
4	Se incrementaron el número de profesores con Logrando un mayor participación en las convocatorias para fortalecer la capacidad académica de la DES

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3	Incrementar el número de CA con actividades de vinculación Docencia-Investigación y cuyas LGAC se asocian directamente a las áreas de formación de los PE de licenciatura y posgrado.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el grado de consolidación de CA: de formación a en consolidación y de éste a consolidado	2.00	2.00	100.00	66,232.00	31,000.00	46.81
2	Integrar a estudiantes en las actividades y proyectos de los PTC y de los CA o grupos de investigación.	2.00	2.00	100.00	151,732.00	142,259.00	93.76
3	Aumentar Redes de investigación en colaboración con otras IES, nacionales o internacionales.	1.00	1.00	100.00	43,790.00	17,875.80	40.82

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,118.90	0.00	0.00	5,881.10	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	133,284.00	0.00	0.00	8,975.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	11,751.00	0.00	0.00	6,124.80	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00



No. MA	Observación
1	CA lograron el grado de consolidación UV-CA-312 - ESTUDIOS DE LA CULTURA Y LA COMUNICACIÓN EN AMÉRICA LATINA UV-CA-425 - TERRITORIO, COMUNIDAD, APRENDIZAJE Y ACCIÓN COLECTIVA Se espera la próxima evaluación para que se determine el total de CA consolidados.
2	Se contó con una participación de mas de 10 estudiantes en actividades de los grupos de investigación del Doctorado en Literatura Hispanoamericana y la Maestría en Literatura Mexicana
3	El trabajo colaborativo de los CA con pares de otras instituciones sigue fortaleciéndose, actualmente el CA

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4	Apoyar el incremento de la producción académica y la diversificación de los medios de participación, colaboración y publicación, siempre que garanticen reconocimiento de calidad nacional e internacional.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer la participación de PTC y estudiantes en reuniones académicas que garanticen procesos rigurosos de calidad en la selección de trabajos académicos para su lectura o publicación, sea impresa o digital.	4.00	4.00	100.00	41,140.00	24,140.00	58.68
3	Apoyar la difusión de resultados de investigación realizada en colaboración de pares y con la participación de estudiantes.	1.00	1.00	100.00	52,908.52	26,908.52	50.86

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24,140.00	4.00	4.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26,908.52	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se contó con la participación de profesores y estudiantes de la Maestría en Literatura Mexicana, Doctorado en Literatura Hispanoamericana, Lengua y Literatura Hispánica y Pedagogía en diferentes reuniones que les permitieron presentar sus trabajos académicos tanto de licenciatura como de posgrado.
3	Se publicó un libro resultado del trabajo colaborativo entre pares,

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Norma Angélica Cuevas Velasco Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Incrementar el número de CA con actividades de vinculación Docencia-Investigación y cuyas LGAC se asocian directamente a las áreas de formación de los PE de licenciatura y posgrado

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-15

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral				
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 313											
1.1.1	Licenciatura	47	14.73	47	15.02	47	15.02	47	15.02	100	100
1.1.2	Especialidad	9	2.82	9	2.88	9	2.88	4	1.28	44.44	44.44
1.1.3	Maestría	86	26.96	84	26.84	84	26.84	74	23.64	88.1	88.1
1.1.4	Doctorado	173	54.23	173	55.27	173	55.27	176	56.23	100+	100+
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	212	66.46	212	67.73	212	67.73	252	80.51	100+	100+
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	116	36.36	116	37.06	116	37.06	116	37.06	100	100
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	150	47.02	150	47.92	150	47.92	175	55.91	100+	100+
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	105	32.92	108	34.5	108	34.5	108	34.5	100	100
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	150	47.02	160	51.12	160	51.12	164	52.4	100+	100+
Total de profesores que conforman la planta académica Total: 459											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	285	62.09	290	63.18	290	63.18	290	63.18	100	100
Total de Cuerpos Académicos Total: 32											
1.3.1	Consolidados	15	44.12	15	46.88	15	46.88	13	40.63	86.67	86.67
1.3.2	En Consolidación	12	35.29	12	37.5	12	37.5	12	37.5	100	100
1.3.3	En Formación	7	20.59	5	15.63	5	15.63	11	34.38	100+	100+
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSUIPA y Lic. Total: 15											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	15	100	15	100	15	100	15	100	100	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	15	100	15	100	15	100	15	100	100	100
2.1.3	Número y % de PE con currículos que se actualizan incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	15	100	15	100	15	100	15	100	100	100

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Incrementar el número de CA con actividades de vinculación Docencia-Investigación y cuyas LGAC se asocian directamente a las áreas de formación de los PE de licenciatura y posgrado

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-15

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	12	80	12	80	12	80	12	80	100	100		
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	15	100	15	100	15	100	15	100	100	100		
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	15	100	15	100	15	100	15	100	100	100		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	11	73.33	12	80	12	80	12	80	100	100		
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 15											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	7	46.67	9	60	9	60	10	66.67	100+	100+	SE ACREDITO UN PE MAS	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	15	100	14	93.33	14	93.33	14	93.33	100	100		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 6,390											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	6,370	100	6,321	98.92	6,321	98.92	6,301	98.61	99.68	99.68	Ajuste de matrícula	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 14											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	6.25	1	7.14	1	7.14	1	7.14	100	100		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	16	100	14	100	14	100	13	92.86	92.86	92.86	La Maestría en Antropología esta en proceso de reestructuración	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	15	93.75	14	100	14	100	13	92.86	92.86	92.86	La Maestría en Antropología esta en proceso de reestructuración	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	6.25	1	7.14	1	7.14	1	7.14	100	100		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 204											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	302	100	193	94.61	193	94.61	175	85.78	90.67	90.67	La Maestría en Antropología esta en proceso de reestructuración	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,700	845	0	845	49.71	845	49.71	845	49.71	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,700	845	0	845	49.71	845	49.71	845	49.71	100	100	



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
 EJERCICIO FISCAL 2016



Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Incrementar el número de CA con actividades de vinculación Docencia-Investigación y cuyas LGAC se asocian directamente a las áreas de formación de los PE de licenciatura y posgrado

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-15

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	120	79	0	79	65.83	79	65.83	120	100	100+	100+	Mejoraron los resultados

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 98.00 %


 Dra. Sara Delfilia Ladrón de Guevara González
 Rectora


 Norma Angélica Cuevas Velasco
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-15

Incrementar el número de CA con actividades de vinculación Docencia-Investigación y cuyas LGAC se asocian

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El Proyecto tiene como finalidad fortalecer la calidad de la educación superior para lo que se organizan acciones dirigidas al impulso de los procesos de autoevaluación a nivel institucional, basados en gran medida de las observaciones realizadas por las diferentes evaluaciones y acreditaciones realizadas con anterioridad. Se continúan con las acciones de revisión de planes de estudio; del incremento de la oferta de cursos optativos y de elección libre, con el objeto de favorecer el diálogo entre cada una de las áreas disciplinarias consiguiendo aún más, flexibilizar los programas educativos, lo suficiente como para asegurar la formación integral de los estudiantes, se continúa con la incorporación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en las actividades de docencia e investigación, fomentando así el aprovechamiento de la infraestructura tecnológica existente en la Universidad, así como solicitando algunos complementos con los cuales se espera sea aún más efectiva de lo que ha sido hasta el día de hoy.

Con relación a las metas académicas se puede señalar lo siguiente: de las 12 metas autorizadas se cumplieron las 12 al 100%.

De las 31 metas compromiso se lograron en su totalidad 26 y 5 parcialmente, lográndose un avance del 98%, para lo cual se señala lo siguiente:

Indicador de calidad 1.1.2. 1.1.3, PTC con Especialidad y Maestría, aunque pareciera que este indicador no se cumplió, la tendencia es que este indicador baje y se incrementen los de Maestría y Doctorado, tal y como se refleja en los avances de estos indicadores, actualmente se cuentan con más PTC con Maestría y Doctorado por lo que no se considera como meta no cumplida.

1.3.1 CA Consolidados. Existen dos cuerpos académicos que se encuentran en proceso de réplica, se está en espera de los resultados. Este indicador se cumplirá en el primer semestre del 2018

2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables: Debido a un ajuste al proceso de matrícula el porcentaje no cumplido es mínimo.

2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), 2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC), 2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad: El PE de Maestría en Antropología se encuentra en proceso de reestructuración por lo que se someterá a evaluación en el 2018.

Tomando en cuenta lo antes expuesto podemos señalar que la DES de sus 31 Indicadores de calidad 26 se lograron o mantuvieron al 100% y 5 se lograron parcialmente, el avance en la DES es bastante significativo, se incrementaron los profesores con perfil preferente así como el número de profesores con Perfil ProDED, cada vez más existe una mayor movilidad de estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado, el 93% de los PE de licenciatura y posgrado son de calidad y cuentan con una planta docente con un alto grado de habilitación y un gran número de CA consolidados, en Consolidación y Formación, por lo que se puede considerar el avance de esta DES como Muy Bueno.

2.- Problemas atendidos

P1.1 Insuficiente infraestructura física e infraestructura académica.

P1.2 Baja tasa de eficiencia terminal.

P4.3 Limitada capacitación de los docentes en el uso de las TIC para los procesos de enseñanza aprendizaje

P4.4 Insuficiente incorporación de recursos digitales de apoyo para el aprendizaje del contenido de las experiencias educativas

P7.1 El número de PTC es insuficiente para la atención de la demanda estudiantil.

P7.4 Insuficiente apoyo financiero para publicaciones.

P8.1 Persistencia de las brechas en los indicadores de competitividad académica entre las DES

P10.1 Obsolescencia de servidores de cómputo y redes, para cubrir las nuevas necesidades de uso y seguridad informática y pendiente el fortalecimiento de las TIC en las regiones distintas a Xalapa

P13.1 Insuficiente acervo bibliográfico y equipo para atender la demanda estudiantil de los diferentes PE

3.- Fortalezas aseguradas

F2.1 Planes de estudios con pertinencia social diseñados con enfoque por competencias y currícula flexible.

F3.1 Incorporación de estudiantes en actividades de los CA.

F4.1 En los PE se incluye el uso de plataformas tecnológicas para la formación y seguimiento académico de los estudiantes.

F4.2 Participación de docentes en el diseño de materiales de apoyo para reforzar las experiencias educativas.

F5.1 Incremento en la movilidad estudiantil y académica.

F5.2 Incremento de académicos que colaboran en redes diversas a nivel nacional e internacional, generando publicaciones académicas colaborativas, lo que fortalece a los CA.

F7.1 Planta académica fortalecida en cuanto al grado de habilitación y reconocimientos externos de calidad: PRODEP, SNI, SNC.

F7.2 Alto porcentaje de PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño o con posgrado, principalmente doctorado.

F10.2 La infraestructura de las TIC constituye la parte medular para el buen desempeño de los servicios y sistemas institucionales de información y se encuentra en proceso de actualización y mejora continua

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La DES Humanidades Xalapa cuenta con programas de estudio virtuales y multimodales en la licenciatura en la enseñanza del inglés y en las EE impartidas en los Centros de Autoacceso de Idiomas (CADI), con lo que el AFBG está sin duda fortalecida en todas las DES de la Universidad. Desde los CADI, el AFBG aprovecha las bondades de la plataforma institucional Eminus; el 100% de la planta docente de la DES Humanidades Xalapa cuenta con el acceso a dicha

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-15

Incrementar el número de CA con actividades de vinculación Docente-Investigación y cuyas LGAC se asocian

plataforma: sin embargo, el uso en la práctica docente no es en su generalizado, por lo que, con la intención de abatir esta situación, se ofrecen cursos de actualización docente que centra su programación organizacional en el uso de las plataformas institucionales, el uso de nuevas tecnologías, y en la creación de nuevos objetos de aprendizajes.

La iniciativa de la aplicación del examen diagnóstico del inglés en línea para todos los estudiantes de nuevo ingreso, surge de la Dirección de los Centros de Idiomas y su intención de apoyar el AFBG para lograr una mejor planeación curricular, identificar competencias y sugerir modalidades de estudio (presencial, autónoma y en línea); todo esto a través de la utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación. Adicional a ello, se fomenta el diseño de objetos de aprendizaje, lo cual se ha visto reflejado tanto en programas de licenciatura como de posgrado. Otras plataformas que apoyan el trabajo académico, y de éste con relación a la gestión y la vinculación son: el SIT, el DEA, el SIVU, el SIREI, el PROFA, el BT, el APE, además en la biblioteca virtual y el repositorio institucional (RIUV).

Además de todas las plataformas mencionadas, es habitual la participación de académicos externos a la institución mediante videoconferencias en los exámenes de posgrado, y en tutorías individualizadas cuando el estudiante está realizando movilidad académica fuera de la región Xalapa o en otra IES en el país o en el extranjero. También es práctica recurrente la conformación de grupos de trabajo académico en redes sociales con la intención de cerrar brechas

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Durante el periodo septiembre 2016-noviembre 2017 se han tenido avances en cuanto a la obtención del reconocimiento de calidad de los Programas Educativos del Área Académica de Humanidades:

En la Región Xalapa se cuenta con 15 programas de Licenciatura. Durante este 2017 se obtuvo el reconocimiento de reacreditación para las Licenciaturas de Lengua Inglesa, Lengua Francesa y Sociología y de Acreditación de Pedagogía SEA. De esta manera pasamos del 53% al 80% de PE de calidad.

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Actualmente la DES tiene 301 PTC; respecto al 2013 hay una variación de menos 8 PTC, que se explica por causas de jubilación o fallecimiento, y a las nuevos estándares de calidad para la obtención de plazas. El mecanismo vigente de ocupación de plazas tiene la opción de reubicar la vacante en otra DES que requiera con mayor urgencia. La plaza se obtiene por concurso, pero no se considera el relevo generacional, deseable para los organismos acreditadores, pues las relaciones laborales y contractuales no siempre lo permiten, por lo que la DES ha debido buscar alternativas para la generación de nuevas plazas, como retención y repatriación y las cátedras para jóvenes investigadores. Signo inequívoco de que el marco normativo de la UV debe modificarse para estar acorde con esas necesidades. De los 301 PTC activos, el 64.39% cuenta con algún posgrado. También se incrementó el número de profesores con Perfil Deseable de 31.07% a 54.15%, aumentó el número de PTC adscritos al SNI; en valores absolutos de 2013 a 2017 se sumaron 24 PTC, esto representa un 33.89% del total de PTC; el porcentaje es aún bajo, pero se pretende alcanzar a mediano plazo el 50% de la totalidad de PTC. Lo más significativo es que los PTC con membresía de SNI no solo están en los centros e institutos de investigación, sino en las facultades.

La DES Humanidades-Xalapa se conforma de 15 PE de licenciatura y 18 programas de posgrado, de los cuales 11 cuentan con el reconocimiento de calidad del PNPC. Alíende a una matrícula de 6,410 de programas de licenciatura y 217 de programas de posgrado, haciendo un total de 6,627. Del total de 15 programas de licenciatura nueve de ellos cuentan con reconocimiento de Nivel 1 CIEES, un 60% de programas evaluados; esos nueve programas están acreditados por organismos registrados ante COPAES.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	0	2
Profesores de Medio Tiempo	0		0
Profesores de Asignatura	1		1
Total	3	0	3

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	4			3	1
Alumnos de Posgrado	0				
Total	4	0	0	3	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se apoyo a las entidades de la DES con la actualización de la infraestructura física y de acervo, aunque aun quedan pendientes cosas que atender en las

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-15

Incrementar el número de CA con actividades de vinculación Docencia-Investigación y cuyas LGAC se asocian entidades académicas y en los Centro de Idiomas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los CA han aumentado favorablemente: de 24 a 36, de los cuales 13 están consolidados, 12 en consolidación y 11 en formación; este incremento en el número de CA reconocidos a nivel nacional en la DES se suma al esfuerzo institucional de incubar nuevos CA a través de los grupos de colaboración, dos en la DES Xalapa. Estos CA cultivan un universo de 63 LGAC que inciden en los PE de licenciatura y posgrado. Las acciones para incrementar los porcentajes de habilitación de los PTC. fueron: cursos y talleres de actualización disciplinares, pedagógicos y de tutorías, todos centrados en el aprendizaje, con la finalidad de impactar directamente en la formación integral del estudiante, además con la inclusión de éstos en las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento que cultivan los PTC en sus trabajos de investigación, y en los PE de licenciatura y posgrado. Una de las debilidades de la DES es la poca participación de los profesores en los procesos de certificación de lenguas extranjeras (o actualización de ésta), que posibilitaría una mayor movilidad académica que incida en la consolidación de los PE. Ejemplo, la DES no tiene programas de posgrado de competencia internacional pero sí tiene varios programas consolidados, que reciben apoyo para orientar la curricula a la internacionalización. Las estancias sabáticas o de investigación en el extranjero, deberán apoyarse porque redundará en el fortalecimiento de las lenguas extranjeras y las competencias disciplinares.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La DES tiene un SIT que atiende dos vertientes: la académica y la integral. Académica: el avance de créditos en cada uno de los periodos escolares, los cursos de apoyo como la enseñanza tutorial y los Programas de Apoyo para el Fortalecimiento Integral (PAFI), el acercamiento a la movilidad académica y a la investigación. Integral: fortalecimiento de actividades recreativas de los estudiantes, además de canalizar al CENDHU a los estudiantes con problemas de orden no académico que afectan la permanencia. El Programa de Tutorías sirve de guía a los estudiantes y concluyan sus estudios en los tiempos previstos por los programas académicos (mínimo, estándar y máximo), es una orientación para que los alumnos sepan qué créditos tomar acordes con sus necesidades académicas y personales. Los PE de licenciatura desarrollan actividades para los estudiantes de nuevo ingreso, como el curso de inducción, que proporciona información tanto académica como integral. Algunos PE desarrollan PAFI para regularizar los conocimientos académicos del nivel bachillerato y so familiaricen con la nueva carga de trabajo que exige el nivel de licenciatura. En la semana de inducción participan diferentes dependencias de la UV: las de vocación cultural, artística, deportiva y también psicológica, como lo es el DADUV y CENDHU. El Examen de Salud Integral sirve para detectar a tiempo problemas de salud y poder canalizarlos a las instancias correspondientes. El MEI se diseñó para que los estudiantes se titulen al acreditar todas la EE que conforman los planes de estudio de las licenciaturas, por lo que está incluida la experiencia recepcional; es decir, los estudiantes deberán presentar un trabajo recepcional en cualquiera de las diferentes modalidades de titulación, lo que permite incrementar el índice de titulación; además los estudiantes cuentan con otras opciones de titulación: por promedio, examen CENEVAL, aplicable para los programas de licenciatura que lo establezcan en su plan de estudios

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: SALSAS MEXICANAS, TRANSCULTURACIÓN E IDENTIDAD
- Libro 2: TIC, DISCIPLINAS ACADÉMICAS Y PROFESORES UNIVERSITARIOS
- Libro 3: "La Universidad Veracruzana en Orizaba - Córdoba una ICONOGRAFÍA"
- Libro 4: PENSAMIENTO ANTROPOLÓGICO Y OBRA ACADÉMICA DE FELIX BÁEZ- JORGE HOMENAJE

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1: Iniciación profesional de intérpretes judiciales de lenguas nacionales en México
 Evento: 8º Congreso Internacional sobre Traducción e Interpretación en los Servicios Públicos (TISP6); VIII Congreso
- Ponencia 2: La cultura de la Evaluación en el Área de Humanidades de la Universidad Veracruzana
 Evento: 3er. Encuentro de Programas educativos acreditados por parte del Comité para la Evaluación de Programas de
- Ponencia 3: Teaching culture in the EFL classroom: the students' perceptions
 Evento: CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS EN LENGUAS
- Ponencia 4: Observar al museo más allá de sus vitrinas: Observatorio Universitario de Museos del Museo de Antropología de
 Reunión. Reflexiones sobre nuestros Museos Universitarios
- Ponencia 5: Jóvenes estudiantes universitarios en las redes sociales digitales: acceso, interacción y participación desde una
 Evento: International Association for Media and Communication Research, IAMCR 2017
- Ponencia 6: Representaciones sociales sobre el ciberbullying en jóvenes universitarios. Casos y afectaciones.
 Evento: IV Coloquio Nacional de Investigación en Representaciones Sociales. Problemáticas contemporáneas:
- Ponencia 7: Desarrollo de Especificaciones de Diseño y Creación del Examen de Acreditación de Comprensión de Textos en



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-15

Incrementar el número de CA con actividades de vinculación Docencia-Investigación y cuyas LGAC se asocian

Evento: Congreso Internacional Lengua-Cultura y Formación Continua 2017

Ponencia 8: La construcción de un modelo educativo innovador en la Universidad Veracruzana Intercultural

Evento: 2º Coloquio Nacional sobre Modelos Universitarios. Retos, avances y perspectivas

Ponencia 9: Las universidades interculturales frente a las políticas públicas de innovación en México

Evento: I Congreso Internacional de Enfoque Intercultural en Política Pública y IV Coloquio de Interculturalidad

Ponencia 10: EL HIJO PRÓDIGO DE ESPINOSA MEDRANO Y LA INVENCION DE LA CULTURA ANDINA

Evento: III Congreso Internacional: Nuevos Horizontes de Iberoamérica

Ponencia 11: Representación de la Facultad de Antropología U.V. Red Nacional de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y

Evento: Reunión anual de la Red Nacional de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dra. Sara Deifilla Ladrón de Guevara González
Rectora

Norma Angélica Cuevas Velasco
Responsable del proyecto

Universidad Veracruzana

PI/PFCE-2016-30MSU0940B-16 DES ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - COATZACOALCOS/MINATITLÁN

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Ofertar a los estudiantes de licenciatura y posgrado, PE pertinentes y de calidad que atiendan las necesidades regionales, estatales, nacionales e internacionales, mediante estrategias de innovación educativa que promuevan la vinculación con el sector productivo y social, atendiendo los procesos de autoevaluación y acreditación de los PE de Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios, Sistemas Computacionales Administrativos y Contaduría SEA, además de la atención de las recomendaciones de la reacreditación de los PE de Licenciatura en Contaduría y Administración, así como los lineamientos para el ingreso de los posgrados al PNPC. Además, promover el EGEL para impactar en la competitividad académica, la tasa de egreso y de titulación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender las recomendaciones de Organismos evaluadores y acreditadores externos para mantener la reacreditación de los PE Administración y Contaduría Sistema de Enseñanza Escolarizado y lograr el nivel 1 de los CIEES en los PE Licenciatura en Contaduría del Sistema de Enseñanza Abierta, Gestión y Dirección de Negocios y Sistemas Contables Administrativos	4.00	4.00	100.00	849,600.00	618,897.25	72.85
2	Impulsar la innovación educativa en los PE: Licenciatura en Administración, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Sistemas Computacionales Administrativos y Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios, a través del uso de las TIC, la investigación y el pensamiento complejo de acuerdo a la RIE.	1.00	1.00	100.00	54,835.00	18,752.44	34.20
3	Incrementar el número de estudiantes que presenten el EGEL.	60.00	139.00	231.67	204,768.00	116,130.00	56.71

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	460,674.55	0.00	0.00	158,222.70	4.00	4.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,579.44	0.00	0.00	15,173.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	116,130.00	60.00	139.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica se cumplió satisfactoriamente con la adquisición y actualización de la infraestructura académica de equipo de cómputo, acervo bibliográfico y licencias informáticas. Cabe mencionar que un PTC de la DES participó como ponente en un congreso nacional de ACACIA.
2	Esta meta académica se cumplió satisfactoriamente, considerando que los académicos de la DES participaron como ponentes en congresos nacionales, así como la participación de estudiantes de la DES que realizaron estudios de empleabilidad, estas actividades favorecen innovación educativa de los diferentes programas educativos de la DES.
3	Esta meta académica se cumplió satisfactoriamente, considerando que durante los períodos de la aplicación del EGEL a estudiantes de la DES, se cubrió la inscripción.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2	Fortalecer la formación integral del estudiante a través de la participación en actividades académicas, deportivas, culturales y complementar el programa de tutorías, enfatizando aspectos relacionados con el seguimiento de la trayectoria escolar, cuidado de la salud y el medio ambiente; así como fomentar la movilidad nacional e internacional, servicio social y en un contexto incluyente de respeto, equidad y responsabilidad social.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualizar la infraestructura y equipamiento de los programas institucionales de tutorías, vinculación, experiencia recepcional, seguimiento de egresados y servicio social.	1.00	1.00	100.00	123,903.00	114,984.55	92.80
2	Organización de foros sobre sustentabilidad, valores y fortalecer las campañas institucionales, así como las actividades de difusión cultural.	1.00	1.00	100.00	49,698.00	37,698.00	75.85
3	Incrementar la movilidad estudiantil con otras IES nacionales e internacionales	1.00	3.00	300.00	523,570.00	497,514.00	95.02

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	114,984.55	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	37,698.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	3.00	212,514.00	0.00	0.00	285,000.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00



No. MA	Observación
1	La meta académica se cumplió satisfactoriamente con la adquisición y actualización de la infraestructura académica de equipo de cómputo, para fortalecer y actualizar el equipamiento de los programas educativos de la DES.
2	Esta meta académica se cumplió satisfactoriamente, considerando que dentro de las actividades programadas, se realizaron las siguientes: participación y asistencia de estudiantes en actividades que fortalecen su formación integral y se llevó a cabo una semana académica en el que se impartieron curso sobre emprendimiento e innovación.
3	Esta meta académica se cumplió satisfactoriamente, considerando que durante este ejercicio participaron activamente estudiantes de la DES para realizar e incrementar su movilidad, a continuación se mencionan sus actividades: a) tres estancias académicas nacionales; b) movilidad internacional de cuatro estudiantes de licenciatura y cuatro estudiantes de posgrado; estas actividades fortalecen e impulsan sus procesos de investigación tanto nacional como internacional.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3	Fortalecer la capacitación pedagógica y disciplinar de la planta docente que impacte en la formación de los estudiantes, mediante el desarrollo y la consolidación de los CA de la DES con: proyectos de vinculación, movilidad y redes de colaboración que cultiven las LGAC; PTC con grado preferente, perfil deseable PRODEP, así como la promoción para el ingreso al SNI y de estancias de investigación en IES nacionales y extranjeras, todo esto acompañado de la habilitación de infraestructura tecnológica de vanguardia.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la consolidación de los CA de la DES.	2.00	2.00	100.00	186,692.00	0.00	0.00
2	Fortalecer la permanencia e incorporación de los PTC al perfil deseable PRODEP	2.00	2.00	100.00	222,137.84	162,551.48	73.18

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	120,074.91	0.00	0.00	42,476.57	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica se cumplió satisfactoriamente con la adquisición y actualización de acervo bibliográfico, cabe mencionar que en este ejercicio se programó la participación y asistencia de dos académicos para realizar movilidad internacional para fortalecer las redes y lazos de investigación entre los cuerpos académicos de dos instituciones de educación superior; participaron académicos de la DES como ponentes en congresos nacionales; así como la realización de dos foros académicos relacionados a la responsabilidad social empresarial y la investigación educativa, desarrollo y competitividad, por lo cual, participaron académicos y estudiantes par que expertos externos impartieron dichos cursos.
2	La meta académica se cumplió satisfactoriamente con la adquisición y actualización de la infraestructura académica de equipo de cómputo, acervo bibliográfico, también se trabajó para la publicación de un libro sobre el área de las ciencias administrativas, contables y afines.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	José Luis Sánchez Leyva Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: DES ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - COATZACOALCOS/MINATITLÁN

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-16

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 20										
1.1.3	Maestría	7	35	7	35	7	35	6	30	85.71	85.71	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, considerando que incrementó el nivel de habilitación de los PTC y su transición de nivel de maestría a doctorado. Cabe mencionar que en la DES se jubilaron algunos PTC que contaban con el grado preferente doctoral; por lo cual, actualmente se cuenta con 14 PTC de la DES, se considera las próximas convocatorias de participación de nuevos PTC con dichos niveles de habilitación y con ello incrementar dichos posgrados. Actualmente se cuenta con 14 PTC de la DES, de los cuales, 13 cuentan con el nivel de habilitación y sus áreas disciplinares de su desempeño. Actualmente en la DES se cuenta con 14 PTC y se tiene registrado el 50% con su grado de habilitación de doctorado, esto considera el área disciplinar de su desempeño. Actualmente en la DES se cuenta con 14 PTC de la DES, de los cuales se tiene el reconocimiento PRODEP de 13 PTC, esto representa un incremento satisfactorio.
1.1.4	Doctorado	12	60	12	60	12	60	7	35	58.33	58.33	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	19	95	19	95	19	95	13	65	68.42	68.42	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	12	60	12	60	12	60	7	35	58.33	58.33	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	15	75	15	75	15	75	13	65	86.67	86.67	

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: DES ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - COATZACOALCOS/MINATITLÁN

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-16

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	20	100	20	100	20	100	13	65	65	En la DES se cuenta con los PTC que brindan servicio de tutoría a los estudiantes, sin embargo, los 65 profesores de asignatura también fungen como tutorados para analizar la trayectoria de los estudiantes de la DES	
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 75										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	54	72	54	72	54	72	54	72	100	100	Este indicador de calidad se cumple, considerando una participación activa de académicos de la DES para fortalecer sus áreas de acentuación y especialización a través de los cursos en los que se capacitó.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 3										
1.3.2	En Consolidación	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, se realizaron las actividades por los integrantes del mismo y se mantiene su estatus de reconocimiento. Durante este periodo se mantuvo un cuerpo académico en formación y se está trabajando para reorganizar las líneas de investigación del otro cuerpo académico.
1.3.3	En Formación	2	66.67	2	66.67	2	66.67	1	33.33	50	50	
Competitividad Académica		Total: 5										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 5										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	5	100	6	100+	100+	100+	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, considerando que actualmente se cuenta con 6 PE de licenciatura, en este sentido, se trabajó para atender las necesidades regionales para poder diversificar los programas educativos; entonces esto genera una mayor capacidad para brindar un servicio educativo

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: DES ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - COATZACOALCOS/MINATITLÁN

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-16

Indicador	Objetivo	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Observaciones
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100	5	100	5	100	6	100+	100+	100+	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, considerando que actualmente se cuenta con 6 PE de licenciatura, en este sentido, se trabajó para atender las necesidades regionales para poder diversificar los programas educativos; entonces esto genera una mayor capacidad para brindar un servicio educativo.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	5	100	5	100	5	100	6	100+	100+	100+	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, considerando que actualmente se cuenta con 6 PE de licenciatura, en este sentido, se trabajó para atender las necesidades regionales para poder diversificar los programas educativos; entonces esto genera una mayor capacidad para brindar un servicio educativo.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	100	5	100	5	100	6	100+	100+	100+	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, considerando que actualmente se cuenta con 6 PE de licenciatura, en este sentido, se trabajó para atender las necesidades regionales para poder diversificar los programas educativos; entonces esto genera una mayor capacidad para brindar un servicio educativo.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100	5	100	5	100	6	100+	100+	100+	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, considerando que actualmente se cuenta con 6 PE de licenciatura, en este sentido, se trabajó para atender las necesidades regionales para poder diversificar los programas educativos; entonces esto genera una mayor capacidad para brindar un servicio educativo.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
 EJERCICIO FISCAL 2016



Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: DES ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - COATZACOALCOS/MINATITLÁN

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-16

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	100	5	100	5	100	6	100+	100+	100+	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, considerando que actualmente se cuenta con 6 PE de licenciatura, en este sentido, se trabajó para atender las necesidades regionales para poder diversificar los programas educativos; entonces esto genera una mayor capacidad para brindar un servicio educativo.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	100	5	100	5	100	6	100+	100+	100+	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, considerando que actualmente se cuenta con 6 PE de licenciatura, en este sentido, se trabajó para atender las necesidades regionales para poder diversificar los programas educativos; entonces esto genera una mayor capacidad para brindar un servicio educativo.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 5										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	60	3	60	3	60	3	60	100	100	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, actualmente se cuenta con el Nivel 1 de los CIEES por los programas educativos de la DES.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	40	2	40	2	40	3	60	100+	100+	En la DES se llevaron a cabo los procesos para mantener la calidad por el organismo externo de CACECA adscrito a COPAES y se trabajó para incrementar la calidad de los programas educativos, por lo cual, este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente. Actualmente se cuenta con tres programas acreditados.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, considerando que se cuenta con el 100% de programas educativos de calidad de acuerdo a la oferta educativa evaluable.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: DES ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - COATZACOALCOS/MINATITLÁN

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-16

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,712											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,712	100	1,712	100	1,712	100	1,552	90.65	90.65	90.65	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, considerando que se cuenta con un total de 1,552 estudiantes inscritos en programas educativos evaluables asociados; por lo cual, se tiene el 100% de matrícula de calidad atendida en la DES	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	410	235	0	239	58.29	239	58.29	239	58.29	100	100	Este indicador de calidad se cumple
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	410	235	0	239	58.29	239	58.29	239	58.29	100	100	Este indicador de calidad se cumple
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	14	8	0	8	57.14	8	57.14	74	100+	100+	100+	Actualmente encuentran inscritos 74 estudiantes de posgrado, por lo cual, se considera que se atienden las necesidades regionales

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 90.00 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



José Luis Sánchez Leyva
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-16
DES ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - COATZACOALCOS/MINATITLÁN

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales la valoración general del cumplimiento académico del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2016 de la DES Coatzacoalcos - Minatitlán es Muy Bueno ya que en el análisis de las Melas Académicas se percibe una valoración cualitativa y cuantitativa del 100% y en el caso de los Indicadores de Calidad se valora cualitativamente un cumplimiento de avance del 90%, sin embargo, se cumplen satisfactoriamente todos sus indicadores al 100%. Dentro de las cuestiones positivas que deja el proyecto son: a) en relación a la capacidad académica: 1) se cuenta con 7 Profesores de Tiempo Completo con el Perfil Deseable de Doctorado y se espera que en el mediano plazo tres PTC puedan obtener este grado académico; 2) derivado de los trabajos y actividades de los profesores de la DES, se cuenta con 13 PTC con Perfil Deseable PRODEP; 3) se mantiene y se cuenta con un Cuerpo Académico En Consolidación y con un CA En Formación, algunas actividades de los integrantes han sido la presentación de sus ponencias en congresos nacionales y su participación en una estancia de investigación en una Universidad Internacional, así como la publicación de un libro; b) en cuanto a su competitividad: 1) se cuenta con 3 PE evaluados y reconocidos por su calidad en el Nivel 1 de los CIEES; 2) se sometió a proceso de acreditación por parte del CACECA de COPAES de un programa educativo y ahora se cuenta con 3 PE acreditados, se continúa trabajando para atender las recomendaciones de dicho organismo; derivado de lo anterior, se considera que se cuenta con 5 PE de Calidad de la DES al 100%.

Es importante mencionar que dentro de la DES se ha mejorado la infraestructura académica de la misma on razón a las siguientes acciones: 1) adquisición y renovación del equipo de cómputo de la DES; 2) adquisición de licencias informáticas con lo que se mejora y se permiten que haya herramientas que facilitan el proceso de enseñanza - aprendizaje; 3) adquisición y actualización de acervo bibliográfico para que los estudiantes y profesores puedan hacer uso de él y realizar sus investigaciones y desarrollar sus trabajos; 4) la realización de ciclos de conferencias del área disciplinar y/o actualización para los estudiantes y profesores que les permiten el intercambio de experiencias con expertos y pcentes; 5) el apoyo a la movilidad tanto nacional como internacional para los estudiantes y la visita en prácticas de campo en empresas de prestigio y su participación en actividades formativas, lo que fomenta su rol de investigadores. Es importante considerar que con recursos autorizados los estudiantes obtendrán su Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) por parte del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior AC (CENEVAL).

Considerando lo anteriormente expuesto: se puede considerar que el proyecto genera aspectos relevantes y positivos para la DES.

2.- Problemas atendidos

Con los recursos asignados de este programa, se atendieron las recomendaciones solicitadas por los organismos externos y con ello mantener y fortalecer la Calidad de los 5 PE de la DES, en este sentido cabe mencionar que en el mes de octubre se recibió la visita de los pares académicos para la acreditación de CACECA del PE de Gestión y Dirección de Negocios.

También se logró atender parte de la infraestructura académica en su mejoramiento y renovación de equipo con la adquisición de: 1) equipo de cómputo; 2) licencias informáticas; 3) acervo bibliográfico; con lo que conjuntamente se le puede brindar un servicio de calidad a los estudiantes de la DES y puedan desempeñar y desarrollar de mejor manera sus actividades en el aula; así como la realización de eventos académicos (foros y ciclos de conferencias) en beneficio de los estudiantes y académicos de la DES.

3.- Fortalezas aseguradas

Dentro de las acciones realizadas con el financiamiento de este programa en este periodo permite el aseguramiento de ciertas fortalezas en la DES que se encuentran en: 1) participación de profesores en congresos nacionales, movilidad internacional de dos académicos y la publicación de un libro; así como la participación activa de estudiantes para fortalecer su formación integral en procesos de investigación y movilidad nacional e internacional y con ello favorecer los vínculos de la DES, de igual manera se presenta este fortalecimiento en las Líneas Generales de Aplicación del Conocimiento de los CA de la DES; 2) la participación de los profesores y la presentación de sus proyectos y trabajos de investigación le han permitido a la DES contar con 13 profesores que cuentan con el Perfil Deseable PRODEP; 3) gracias al esfuerzo y trabajo realizado por los integrantes de los Cuerpos Académicos se logró mantener 2 CA, uno en estatus de En Formación y uno En Consolidación; 4) el 100% de los estudiantes recibe tutorías por parte de los profesores; 5) se desarrolla y se consolidan las acciones de sustentabilidad en la DES con el empleo de las diversas acciones y estrategias como lo son: a) mantenimiento y conservación de áreas verdes; b) promoción del ahorro de energía; c) recolección de PET para su reciclaje; entre otras.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Gracias a los recursos se pudo adquirir el equipo de cómputo, licencias informáticas y acervo bibliográfico ambos para fortalecer la pertinencia para facilitar y generar la innovación educativa dentro de la DES, esto va de la mano con la participación de los docentes en el diseño instruccional de sus experiencias educativas y que los programas de estudio están basados en el desarrollo de competencias. La DES busca promover hacia su interior la incorporación de las experiencias educativas en este diseño instruccional que permita el fortalecimiento de la innovación educativa.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Gracias a los recursos del programa PFCE 2016 se programaron actividades para atender observaciones solicitadas por los organismos externos de calidad como son CIEES y CACECA, mencionando que se incrementó un proceso de acreditación más, así como mantener la calidad de los 5 PE de Calidad de la DES; dentro de las acciones enfocadas para poder mantener dicha acreditación y evaluación se encuentran: 1) adquisición de equipo de cómputo; 2) adquisición de licencias informáticas; 3) adquisición de acervo bibliográfico; 4) participación de un profesor en un congreso nacional, así como la participación de un profesor en una estancia internacional (lo que fortalece la investigación y desarrollo de sus proyectos); 5) apoyo en la formación integral del estudiante; 6) se cuenta con 1 Cuerpo Académico En Formación y un Cuerpo Académico En Consolidación; entre otras acciones.

Es importante que se conserve este reconocimiento de calidad en el PE de la DES ya que con este reconocimiento se asegura que en la DES se trabaja y se cumplen con ciertos indicadores y estándares de calidad. Se está trabajando y se espera que el próximo periodo se concluya el rediseño del plan de estudio 2018 del PE de Gestión y Dirección de Negocios.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Con relación a este anexo se puede señalar que con los recursos asignados a este proyecto la contribución radica en las siguientes mejoras: 1) se cuenta con 7 Profesores con el Grado Preferente de Doctorado; 2) existen actualmente 13 Profesores con el Perfil Deseable PRODEP; 3) el 100% de la matrícula de los estudiantes reciben tutorías por parte de sus profesores y en particular hay 13 Profesores de Tiempo Completo que participan actualmente en el Sistema

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-16
 DES ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - COATZACOALCOS/MINATITLÁN

Institucional Tutorial (SIT); 4) los profesores de la DES han recibido cursos de actualización y/o capacitación de manera regular, por lo que sus habilidades y conocimientos están en constante actualización; 5) se cuenta con 1 Cuerpo Académico en estatus de En Formación (CAEF) y de 1 CA En Consolidación (CAEC), gracias a las diversas actividades generadas por los integrantes de los CA al participar como ponentes, se presentó un artículo en una revista indexada y continúan colaborando para presentar sus proyectos de investigación en congresos nacionales, así como la realización de dos estancias de investigación internacional académica las cuales se busca fortalecer las LGAC de los CA; 6) los PE de la DES están basados con estudios de factibilidad, bajo un currículo flexible, incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, incorporan seguimiento de egresados y estudios de empleadores, así como incorporan el servicio social en su plan de estudios y esta basado en competencias; 7) gracias al apoyo en equipamiento en infraestructura académica (equipo de cómputo, licencias informáticas) y a la adquisición de acervo bibliográfico se ha logrado mantener la evaluación de nivel 1 de CIEES de 3 PE de la DES, así como la reacreditación de 2 PE por CACECA; 8) se han establecido programas de apoyo de tutorías y asesorías para apoyar a los estudiantes de la DES en concluir satisfactoriamente su licenciatura y apoyarlos durante su estancia como estudiante en la DES. Cabe resaltar que se trabajó para incrementar y diversificar los programas educativos de la DES, por lo cual, ahora se cuenta con 6 PE de licenciatura, esto atiende las

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2		2
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	2	0	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0			0	
Alumnos de Licenciatura	32	23	6	3	
Alumnos de Posgrado	4	0	4		
Total	36	23	10	3	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los profesores de la DES se han visto beneficiados con la modernización de la infraestructura en los siguientes aspectos: 1) adquisición de equipo de cómputo tanto profesores como integrantes de CA han desarrollado sus proyectos y trabajos de investigación para presentarlos posteriormente, así como los estudiantes de la DES para que puedan realizar sus proyectos de investigación y trabajos o tareas en aula; 2) la adquisición de licencias informáticas son una herramienta en el proceso de enseñanza - aprendizaje que permite que puedan desarrollar sus clases de manera dinámica; 3) con la adquisición de acervo bibliográfico se apoya a los profesores que están estudiando algún posgrado y que este acervo les facilite y apoye en su formación académica y la obtención del grado preferente o mejorar en su nivel de habilitación. Cabe mencionar que los académicos de la DES están participando sobre sus procesos digitales sobre los MOOC y sus experiencias educativas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El impacto radica directamente en la conformación de los CA y en la evaluación de los mismos por parte de PRODEP, ya que actualmente se cuentan con 2 CA los cuales fueron evaluados por dicho organismo y derivado de las actividades realizadas por los integrantes de los mismos, ambos obtuvieron el resultado de 1 CA En Formación y de 1 CA En Consolidación. Esta situación permite y ha fortalecido que integrantes de CA asistieran a realizar estancias de investigación internacional para desarrollar proyectos de investigación y vinculación ligados a las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) de los CA de la DES con otras Instituciones de Educación Superior tanto nacionales como internacionales.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-16
 DES ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - COATZACOALCOS/MINATITLÁN

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Dentro de las acciones que se establecieron para apoyar a los estudiantes de la DES en su formación y atención integral se encuentran: 1) adquisición de licencias informáticas con la finalidad de fortalecer y actualizarlos; 2) realización y organización de ciclos de conferencias que les permiten a los estudiantes el compartir experiencias con expertos en las áreas del Área Económico Administrativa y que esas experiencias fortalezcan su interés en el mismo; 3) los estudiantes de la DES reciben tutorías y tienen el acompañamiento de su tutor durante su vida escolar; 4) la adquisición de acervo bibliográfico permite que los estudiantes desarrollen y fortalezcan su habilidad de investigadores y puedan realizar sus proyectos de investigación; 5) la adquisición de equipo de cómputo permite que los estudiantes cuenten con herramientas para desarrollar sus trabajos y poder concluirlos satisfactoriamente dentro de la Universidad, así como las prácticas de campo para estudiantes y la participación y asistencia de estudiantes de licenciatura y posgrado para realizar movilidad nacional e internacional en distintas Universidades. Cabe mencionar que se llevaron a cabo eventos académicos para impartir conferencias por parte de expertos externos.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Apoyos financieros federales en México

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1: Prospección en el mercado laboral y de los avances científicos y tecnológicos en el sector educativo, para las
 Evento: XXI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas
- Ponencia 2: Inteligencia emocional en los vendedores de automóviles
 Evento: XXI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas
- Ponencia 3: El uso de la tarjeta de crédito (TC) de los estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración de la
 Evento: Congreso internacional de investigación Academia Journals Tuxpan 2017
- Ponencia 4: Hábitos de ahorro y gasto en universitarios: diagnóstico de los estudiantes de la Facultad de Contaduría y
 Evento: Congreso internacional de investigación Academia Journals Tabasco 2017
- Ponencia 5: Estudio de seguimiento de egresados de la Licenciatura en gestión y dirección de negocios de la Facultad de
 Evento: XII Congreso Internacional de Gestión, calidad, derecho y competitividad empresarial
- Ponencia 6: Síndromes laborales contemporáneos: el síndrome de cronos en una empresa del sector industrial
 Evento: XII Congreso Internacional de Gestión, calidad, derecho y competitividad empresarial
- Ponencia 7: El uso de marketing digital en las pymes de Coahuila de Zaragoza, Veracruz, México
 Evento: XII Congreso Internacional de Gestión, calidad, derecho y competitividad empresarial
- Ponencia 8: Detección de violencia en el noviazgo en los alumnos de primer año del PE de Administración
 Evento: XII Congreso Internacional de Gestión, calidad, derecho y competitividad empresarial
- Ponencia 9: Detección de violencia en el noviazgo en los alumnos de primer año del PE de Administración
 Evento: XII Congreso Internacional de Gestión, calidad, derecho y competitividad empresarial

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-16
DES ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - COATZACOALCOS/MINATITLÁN

12.- Otros aspectos

Participación activa de académicos en cursos MOOC para fortalecer las tendencias educativas en la tecnología: una transformación en las Experiencias Educativas del Área de Formación Básica General (AFBG), como son: Literacidad Digital; Pensamiento Crítico para la Solución de Problemas; Lengua I; Lengua II; Lectura y Escritura de Textos Académicos y mantener la obtención del Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) por parte de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de la Contaduría y Administración (ANFECA)


Dra. Sara Deifilla Ladrón de Guevara González
Rectora


José Luis Sánchez Luyva
Responsable del proyecto

Universidad Veracruzana

PI/PFCE-2016-30MSU0940B-17 DES ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - CÓRDOBA/ORIZABA (NOGALES)

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mantener el liderazgo de la DES ofertando PE reconocidos por su calidad y pertinencia que atiendan necesidades regionales estatales e impulsen la innovación educativa.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el reconocimiento de calidad de PE de la DES, logrando su evaluación y/o reacreditación.	3.00	3.00	100.00	192,395.40	174,359.60	90.63
2	Analizar los resultados de la aplicación del EGEL para identificar si son pertinentes los PE de la DES.	2.00	2.00	100.00	120,557.00	79,380.00	65.84
3	Orientar la trayectoria académica de los estudiantes de los PE (Contaduría, Administración, Sistemas Computacionales, Gestión y Dirección de Negocios e Informática) de la DES a través de acciones que impulsen la innovación educativa basada en el uso de las TIC.	1.00	1.00	100.00	154,446.04	97,365.97	63.04

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	84,610.40	0.00	0.00	89,749.20	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	79,380.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	57,955.77	0.00	0.00	39,410.20	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica se cumplió satisfactoriamente con la adquisición y actualización de infraestructura académica de muebles de oficina y estantería y con ello atender las recomendaciones solicitadas por los organismos externos como CIEES y CACECA para mantener la Calidad

de los programas Educativos	
2	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, cabe mencionar que se cubrió la inscripción de 82 estudiantes de la DES que presentaron el examen general de egreso de licenciatura y cursan los programas educativos de la DES; esto fortalece la conclusión de la trayectoria escolar y su inserción laboral
3	La meta académica se cumplió satisfactoriamente con la adquisición y actualización de infraestructura académica de equipo de cómputo, licencias informáticas, muebles de oficina y estantería el cual favorece el servicio de calidad de los estudiantes y académicos de la DES; cabe resaltar que también se programaron actividades para que expertos externos impartieran cursos talleres del área de las ciencias económico administrativas a estudiantes y académicos de la DES, así como la realización del Congreso de Innovación Educativo y Tendencias en el cual participaron externos expertos para impartir cursos a la comunidad estudiantil y académica de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer los CA a través del impulso y apoyo a la capacidad académica, mediante el incremento de la producción científica, incremento y fortalecimiento de redes temáticas de colaboración, de movilidad académica con el fin de incrementar el número de reconocimientos externos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el número de PTC con reconocimientos externos de perfil deseable PRODEP y SNI.	2.00	2.00	100.00	281,147.00	32,677.00	11.62
2	Impulsar la transición de un Cuerpo Académico En Formación (CAEF) de la DES.	1.00	1.00	100.00	173,554.67	79,504.98	45.81
3	Fortalecer la planta académica de los PE (Contaduría, Administración, Sistemas Computacionales, Gestión y Dirección de Negocios e Informática) de la DES	3.00	3.00	100.00	127,253.00	18,630.00	14.64

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32,677.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	71,778.48	0.00	0.00	7,726.50	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18,630.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00



No. MA	Observación
1	La meta académica se cumplió, considerando que se realizaron y programaron las actividades correspondientes para que los académicos que cuentan con reconocimiento PRODEP y SNI, concluyeron la integración de un libro para su correspondiente publicación, así como dos

	artículos en revistas indexadas, de igual forma, académicos de la DES participaron como ponentes en congresos internacionales y nacionales correspondientes en las áreas temáticas de las ciencias administrativas
2	La meta académica se cumplió satisfactoriamente con la adquisición y actualización de infraestructura académica de equipo de cómputo, acervo bibliográfico, muebles de oficina y estantería para el fortalecimiento de las instalaciones de la DES, también un académico de la DES participó en un curso internacional especializado en el área de gestión de recursos humanos en las IES; de igual forma, un académico de la DES participó de un académico en una estancia internacional y fortalecer las redes y lazos de investigación entre cuerpos académicos
3	Esta meta académica se cumplió, considerando que se realizaron las gestiones correspondientes para que instructores expertos externos impartieran cursos talleres a los académicos de la DES, entre dichos cursos se mencionan: desarrollo de innovación; metodología lego serious; programación en HTML5; CSS3 y JavaScript; así como la participación y asistencia de dos académicos para realizar movilidad internacional en otra IES y reforzar la docencia e investigación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Impulsar la realización de actividades y programas institucionales que contribuyan a la formación integral y seguimiento de los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Habilitación de cuatro espacios que promuevan la formación integral del estudiante.	2.00	2.00	100.00	328,443.32	240,453.64	73.21
2	Establecer un programa permanente de actualización profesional de los estudiantes para dar respuesta a las necesidades de los PE.	1.00	1.00	100.00	86,878.00	68,000.00	78.27
3	Incremento de recursos documentales para apoyar el desarrollo de los planes y programas de estudio de los 7 PE de la DES.	4.00	4.00	100.00	190,648.00	0.00	0.00
4	Participación de estudiantes en la asistencia y organización de eventos que fortalezcan la formación profesional	2.00	2.00	100.00	50,043.00	5,381.00	10.75

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	88,428.68	0.00	0.00	152,024.96	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	68,000.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,381.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica se cumplió satisfactoriamente con la adquisición y actualización de infraestructura académica de equipo de cómputo, aparatos deportivos, muebles de oficina, otros mobiliarios y equipos de administración, el cual permite brindar un servicio de calidad a estudiantes y académicos de la DES.
2	Meta académica cumplida, considerando que durante el ejercicio, se realizaron las actividades correspondientes para la participación y asistencia de estudiantes sobre su trayectoria escolar y reforzarla; dentro de esta meta se tienen las prácticas de campo en empresas de prestigio, la participación en el centro de innovación tecnológica industrial; asistencia y participación en la semana nacional del emprendedor en un centro financiero; participación en el campus party; museo interactivo de economía; participación en el evento académico denominado imagina, innova y emprende; participación en la feria internacional del libro; de igual forma participaron tres estudiantes en movilidad nacional e internacional correspondiente a créditos de su programa de estudios.
3	La meta académica se cumplió satisfactoriamente con la adquisición y actualización de acervo bibliográfico para fortalecer las áreas temáticas y disciplinares de los Programas Educativos de la DES, esto permite que los estudiantes y académicos de la DES realicen sus proyectos de investigación académica
4	Esta meta académica se cumplió satisfactoriamente, considerando que se cubrió la inscripción del examen general de egreso de licenciatura (EGEL) de 82 estudiantes de la DES correspondiente a los programas de estudio de Contaduría, Administración, Sistemas Computacionales Administrativos, Gestión y Dirección de Negocios; esto permite fortalecer y concluir su trayectoria escolar; de igual forma estudiantes acompañado por un académico de la DES para la participaron en el evento de campus party.

Firma	
 _____ Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	 _____ Andrea Francisca Ortiz Muñoz Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
 EJERCICIO FISCAL 2016



Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSUC940B-30-108

Proyecto: DES ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - CÓRDOBA/VORIZABA (NOGALES)

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-17

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo,		Total: 24										
1.1.1	Licenciatura	1	4.17	1	4.17	1	4.17	0	0	0	De acuerdo a la fecha de corte de este reporte trimestral, se considera que en la DES ya no se cuenta con PTC de dicho grado de licenciatura; esto fortalece los niveles de habilitación de la licenciatura e incrementar los de posgrado. Bajo este enfoque, este indicador se cumple satisfactoriamente. Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, considerando que se ha mejorado e incrementado los niveles de habilitación de los PTC de la DES, por lo cual, actualmente de los 26 PTC de la DES se cuenta únicamente con 12 PTC con grado preferente de maestría.	
1.1.3	Maestría	17	70.83	17	70.83	17	70.83	12	50	70.59	70.59	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, considerando que se ha mejorado e incrementado los niveles de habilitación de los PTC de la DES, por lo cual, actualmente de los 26 PTC de la DES se cuenta con 13 PTC con grado preferente doctoral.
1.1.4	Doctorado	6	25	6	25	6	25	13	54.17	100+	100+	Considerando que en este indicador de calidad se cumplió satisfactoriamente, toda vez, que se cuenta con 26 PTC con grado de posgrado en relación a su área disciplinar y de su desempeño.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	23	95.83	23	95.83	23	95.83	26	100+	100+	100+	

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: DES ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - CORDOBA/ORIZABA (NOGALES)

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-17

1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	6	25	6	25	6	25	13	54.17	100+	100+	Considerando que en este indicador de calidad se cumpla satisfactoriamente, toda vez, que se cuenta con 26 PTC con grado preferente doctoral en relación a su área disciplinar y de su desempeño
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	10	41.67	10	41.67	10	41.67	14	58.33	100+	100+	Considerando que en este indicador de calidad se cumpla satisfactoriamente, toda vez, que se cuenta con 26 PTC y se tiene el reconocimiento de perfil deseable PRODEP y esto incrementó el número de PTC deseables
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	4.17	1	4.17	1	4.17	1	4.17	100	100	Se cumple el indicador de calidad y se conserva la adscripción al SNI de un PTC de la DES
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	19	79.17	19	79.17	19	79.17	20	83.33	100+	100+	Se cumple este indicador de calidad, considerando que en la DES se brinda un servicio de tutorías a la comunidad estudiantil por parte de los tutores de la DES
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 87										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	57	65.52	57	65.52	57	65.52	57	65.52	100	100	Indicador de calidad que se cumplió, en el cual, los académicos de la DES durante este año, participaron en cursos de capacitación disciplinar y/o pedagógico que les permite fortalecer sus áreas de acentuación y su docencia en el aula.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 3										



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
 EJERCICIO FISCAL 2016



Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/ PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: DES ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - CÓRDOBA/ORIZABA (NOGALES)

Clave de proyecto: P/ PFCE-2016-30MSU0940B-17

1.3.3	En Formación	3	100	3	100	3	100	4	100+	100+	100+	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, toda vez, que con fecha de corte se cuenta con 4 cuerpos académicos de la DES y esto incrementó lo programado, esto favorece los procesos de docencia, investigación y gestión con la finalidad de brindar un servicio de calidad a la comunidad estudiantil y a la DES. Cabe resaltar que en la DES se cuenta con 1 CA En Consolidación y 3 CA En Formación
-------	--------------	---	-----	---	-----	---	-----	---	------	------	------	--

Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic										Total: 7	

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	100	7	100	7	100	8	100+	100+	100+	Actualmente en la DES se ofertan 8 PE de licenciatura, cabe mencionar, que durante este año, se trabajo para poder diversificar la oferta educativa y atender las necesidades regionales referentes a un nuevo programa educativo de licenciatura. Por lo cual, se cumple este indicador de calidad ampliando la oferta educativa.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	7	100	7	100	7	100	8	100+	100+	100+	Actualmente en la DES se ofertan 8 PE de licenciatura, cabe mencionar, que durante este año, se trabajo para poder diversificar la oferta educativa y atender las necesidades regionales referentes a un nuevo programa educativo de licenciatura. Por lo cual, se cumple este indicador de calidad ampliando la oferta educativa.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: DES ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - CÓRDOBA/ORIZABA (NOGALES)

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-17

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	7	100	7	100	7	100	8	100+	100+	100+	Actualmente en la DES se ofertan 8 PE de licenciatura, cabe mencionar, que durante este año, se trabajo para poder diversificar la oferta educativa y atender las necesidades regionales referentes a un nuevo programa educativo de licenciatura. Por lo cual, se cumple este indicador de calidad ampliando la oferta educativa.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	7	100	7	100	7	100	8	100+	100+	100+	Actualmente en la DES se ofertan 8 PE de licenciatura, cabe mencionar, que durante este año, se trabajo para poder diversificar la oferta educativa y atender las necesidades regionales referentes a un nuevo programa educativo de licenciatura. Por lo cual, se cumple este indicador de calidad ampliando la oferta educativa.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	7	100	7	100	7	100	8	100+	100+	100+	Actualmente en la DES se ofertan 8 PE de licenciatura, cabe mencionar, que durante este año, se trabajo para poder diversificar la oferta educativa y atender las necesidades regionales referentes a un nuevo programa educativo de licenciatura. Por lo cual, se cumple este indicador de calidad ampliando la oferta educativa.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
 EJERCICIO FISCAL 2016



Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: DES ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - CÓRDOBA/VORIZABA (NOGALES)

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-17

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	100	7	100	7	100	8	100+	100+	100+	Actualmente en la DES se ofertan 8 PE de licenciatura, cabe mencionar, que durante este año, se trabajo para poder diversificar la oferta educativa y atender las necesidades regionales referentes a un nuevo programa educativo de licenciatura. Por lo cual, se cumple este indicador de calidad ampliando la oferta educativa.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	7	100	7	100	7	100	8	100+	100+	100+	Actualmente en la DES se ofertan 8 PE de licenciatura, cabe mencionar, que durante este año, se trabajo para poder diversificar la oferta educativa y atender las necesidades regionales referentes a un nuevo programa educativo de licenciatura. Por lo cual, se cumple este indicador de calidad ampliando la oferta educativa.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 7										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	57.14	6	85.71	6	85.71	6	85.71	100	100	Indicador de calidad que se cumple, cabe mencionar que con fecha de corte, se cuenta con 6 PE de licenciatura evaluables con el Nivel 1 de los CIEES y con ello se asegura la calidad al 100% de PE de licenciatura evaluados.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	42.86	3	42.86	3	42.86	3	42.86	100	100	Indicador de calidad que se cumple, cabe mencionar que con fecha de corte, se cuenta con 3 PE de licenciatura evaluables que están Reacreditados por el CACECA organismo adscrito al COPAES y con ello se asegura la calidad al 100% de PE de licenciatura evaluados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: DES ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - CÓRDOBA/ORIZABA (NOGALES)

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-17

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	7	100	7	100	7	100	6	85.71	85.71	85.71	Actualmente en la DES se cuenta con 8 PE de licenciatura, de los cuales, 6 son PE Evaluables y 2 PE No Evaluables, considerando lo anterior, se tiene el 100% de calidad del total de la oferta educativa evaluable, luego entonces, este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente.
-------	--	---	-----	---	-----	---	-----	---	-------	-------	-------	--

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 2,390										
--	--	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,390	100	2,390	100	2,390	100	2,129	89.08	89.08	89.08	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, considerando que en su totalidad se cuenta con una matrícula de licenciatura asociada a los PE evaluables, la cual asciende a 2,129; es decir, se cuenta con el 100% de matrícula de calidad reconocida por organismos externos como son CIEES y CAEFA.
-------	---	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-------	-------	-------	---

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	630	400	0	395	62.7	395	62.7	395	62.7	100	100	Este indicador se cumple
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	630	400	0	395	62.7	395	62.7	395	62.7	100	100	Este indicador de calidad se cumple

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 97.38 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Andrea Francisca Ortiz Muñoz
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-17
 DES ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - CÓRDOBA/ORIZABA (NOGALES)

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La valoración general del avance de cumplimiento académico del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2016 de la DES Córdoba - Orizaba, se puede considerar como Muy Buena, ya que en relación con el cumplimiento de los Indicadores de Calidad (IC) estas presentan un avance global del 97.38% de cumplimiento, sin embargo, se considera que en cuestiones de capacidad y competitividad académica en global se logra un 100% en su cumplimiento, a continuación se presenta la información en dicha capacidad: 1) actualmente se tienen 26 Profesores de Tiempo Completo (PTC); 2) se cuenta con 12 PTC con su Grado Preferente de Maestría; 3) se cuenta actualmente con fecha de corte, el Grado Preferente de Doctorado de 13 PTC; 4) actualmente 1 PTC mantiene el reconocimiento por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI); 5) se ha logrado mantener y/o incrementar el número de 14 PTC con el Perfil Preferente Deseable PRODEP; 4) actualmente 20 PTC participan activamente en el Sistema Institucional de Tutorías (SIT) y 5) se cuenta con 1 Cuerpo Académico En Consolidación (CAEC) y 3 Cuerpos Académicos En Formación (CAEF); 6) se continúan preparando profesores de la DES para mejorar y actualizar sus habilidades docentes y de investigación; en competitividad académica se logra: 1) mantener y conservar la evaluación con Nivel 1 de los CIEES de 6 PE y se obtuvo la Reacreditación de 3 PE de la DES, es indispensable mencionar que se diversificó la oferta educativa de programas educativos de licenciatura, es decir, actualmente se cuenta con 8 PE de licenciatura (PEL) y se cuenta con 6 PEL evaluables y 2 PEL no evaluables, esto al menos se considera contar con el 100% de matrícula de edad asociada a los programas educativos evaluables; 2) además se promovió y se apoyo la formación integral del estudiante con la realización de distintas prácticas de campo; 3) se apoyo a estudiantes de la DES con la finalidad de presentar su Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) y del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL); 4) se ha fortalecido en la DES el apoyo a estudiantes y profesores para el uso de equipamiento que refuerza su formación integral, esto corresponde al centro de aprendizaje multimodal, laboratorio de soluciones tecnológicas empresariales y el de investigación para los integrantes de CA y profesores para que puedan fortalecer sus proyectos de investigación y Líneas Generales de Aplicación del Conocimiento y por último mencionar que se realizó movilidad nacional e internacional por estudiantes y académicos de la DES; 5) se realizaron estancias de investigación nacional e internacional por parte de estudiantes, también académicos en estancias internacionales. Considerando lo anteriormente expuesto, el porcentaje estimado de Indicadores de Calidad y Metas Académicas fueron 97.38% y 100% respectivamente, lo que fortalece este proyecto de la DES logrando una autocualificación de Buena.

2.- Problemas atendidos

Con las acciones implementadas y el apoyo de los recursos de este programa se pudo atender lo siguiente: 1) se identificó y atendió las necesidades locales y regionales para contar con un nuevo programa educativo, el cual es Ingeniería de Software; esto favorece e impulsa la diversificación de los programas educativos; 2) se ha promovido hacia el interior de la DES la formación integral del estudiante para realizar prácticas de campo y participar en eventos académicos de los propios estudiantes en otras instituciones; también se realizó movilidad nacional e internacional; 3) se promovió el cuidado y la salud integral de los estudiantes; 4) se realizó un evento académico de congreso de innovación tecnológica a estudiantes y académicos de la DES; 5) se han atendido las recomendaciones de los organismos externos como son CIEES y CACECA que permite mantener la calidad de los seis programas educativos de la DES; 6) se brindó tutoría al 100% de la matrícula de estudiantes de la DES; 7) fortalecer la investigación por cuerpos académicos y profesores de la DES para la publicación de un libro y artículos en revistas indexadas; así como fortalecer la movilidad internacional; la presentación de ponencias en congresos internacionales y nacionales, con ello, se favorece y fortalece los profesores de la DES para actividades académicas para sus Líneas Generales de Aplicación y Conocimiento de los 3 Cuerpos Académicos y mantener el Grado Deseable y Preferente; 8) se actualizó y renovó el equipo de cómputo, el mobiliario y equipo de oficina, licencias informáticas, aparatos deportivos, material electrónico y otros muebles y equipos de administración, se fortaleció el acervo

3.- Fortalezas aseguradas

Con la asignación de los recursos se trabajó en el aseguramiento de las siguientes fortalezas de la DES: 1) fortalecer la capacidad académica de la DES en relación a los PTC que cuentan con Perfil Deseable PRODEP, ya que se lograron obtener 14 perfiles deseables; se cuenta con 13 profesores con el Grado Preferente Doctoral, también se incrementó el estatus de los Cuerpos Académicos, actualmente se cuenta con 3 CA En Formación y 1 CA En Consolidación; en cuestiones de infraestructura académica dentro de la DES se ha logrado que se renueve el equipo de cómputo, acervo bibliográfico, licencias informáticas, aparatos deportivos, muebles de oficina y estantería, material electrónico y otros muebles y equipos de administración, para las actividades para fortalecer a los estudiantes y profesores, con estos recursos se promueve la innovación educativa, así como hacia el interior de la DES la incorporación de las EE en diseño instruccional; se generaron cursos para la actualización disciplinaria de los académicos; y es importante mencionar que se cuentan con espacios habilitados y acondicionados que promueven la salud física y mental del estudiante. También se ha mejorado las instalaciones y espacios destinados a: 1) Laboratorio de soluciones tecnológicas empresariales; 2) Centro de Desarrollo de Materiales Didácticos Multimedia; 3) Laboratorio de Investigación; 4) Centro de Aprendizaje Multimodal; 5) Gimnasio. También con las acciones generadas se pudo mantener y dar un buen servicio de los espacios destinados

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Gracias al apoyo destinado de estos recursos, el impacto en la innovación educativa está dirigida a que los académicos cuenten con las herramientas y habilidades necesarias para poder desarrollar experiencias educativas correspondientes a los MOOC y los estudiantes puedan cursar experiencias educativas a través del aprendizaje multimodal. En la DES se logró adquirir equipo de cómputo, acervo bibliográfico, licencias informáticas, aparatos deportivos, muebles de oficina y estantería, material electrónico y otros muebles y equipos de administración; en conjunto estas adquisiciones permiten el acondicionamiento de las siguientes áreas que buscan apoyar la innovación educativa.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Durante este periodo se logró mantener el estatus de PE de calidad por la evaluación con Nivel 1 de los CIEES de la DES y mantener la acreditación de CACECA; considerando lo anterior, ahora se cuenta con 6 PE de Calidad por dicho organismo externo; el apoyo de las acciones anteriores estuvieron enfocadas en los siguientes aspectos: 1) adquisición de equipo de cómputo; 2) adquisición de licencias informáticas; 3) adquisición de muebles de oficina y otros muebles y equipos de administración; 4) adquisición de material electrónico; 5) renovación y actualización del acervo bibliográfico de la DES; 6) que el 100% de la matrícula de la DES recibe tutorías y existe un acompañamiento por parte de los tutores y hay asesorías por parte de los profesores; 7) la participación de académicos en congresos nacionales e internacionales, así como la aceptación para que artículos en revistas indexadas, así como la publicación de un libro y esto favorece los trabajos colaborativos de investigación y actualización disciplinaria en las áreas temáticas y disciplinares, esto favorece por consecuencia los trabajos colaborativos en red con los integrantes de los Cuerpos Académicos; 8) participación de estudiantes en prácticas de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PPCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PPCE-2016-30MSU0940B-17
 DES ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO - ADMINISTRATIVA - CÓRDOBA/ORIZABA (NOGALES)

campo; 9) profesores con reconocimiento de perfil deseable PRODEP; 8) contar con el reconocimiento por el SNI para que 1 PTC de la DES cuente este reconocimiento; 10) contar con 3 Cuerpos Académicos de En Formación y 1 En Consolidación; entre otras acciones estas contribuyeron a mantener los

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Con relación a este anexo se puede señalar que con los recursos asignados a este programa la contribución radica en las siguientes mejoras: 1) se cuenta con 12 Profesores de Tiempo Completo cuentan con el Grado Preferente de Maestría y 13 PTC con el Grado Preferente Doctoral; 2) existen actualmente 14 PTC con Perfil Deseable (PRODEP); 3) el 100% de la matrícula de los estudiantes reciben tutorías por parte de sus profesores y en particular hay 20 PTC que participan actualmente en dicho programa institucional, sin embargo también profesores de asignatura realizan actividades tutoriales; 4) los profesores de la DES han recibido cursos de actualización y/o capacitación de manera regular, por lo que sus habilidades y conocimientos están en constante actualización; 5) se cuenta actualmente y ha favorecido e incrementado el número de 3 Cuerpos Académicos En Formación y 1 CA en Consolidación, gracias a las diversas actividades generadas por los integrantes de estos CA al participar como ponentes y presentar sus proyectos de investigación en congresos nacionales e internacionales, así como en la publicación de dos artículos en dos revistas indexadas, esto fortalece las Líneas Generales de Aplicación y Conocimiento (LGAC) de los CA; 6) los PE de la DES están basados con estudios de factibilidad, bajo un currículo flexible, incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, incorporan seguimiento de egresados y estudios de empleadores, así como incorporan el servicio social en su plan de estudios y esta basado en competencias; 7) gracias al apoyo en equipamiento en infraestructura académica (equipo de cómputo, acervo bibliográfico y licencias informáticas, aparatos deportivos, muebles de oficina y estantería, material electrónico y otros muebles y equipos de administración para las aulas de los estudiantes) se lograron acondicionar espacios para la formación integral del estudiante, los trabajos de investigación de los integrantes de los CA, llevar a cabo el aprendizaje multimodal, a la adquisición de acervo bibliográfico también se ha logrado mantener la evaluación de nivel 1 de CIEES de los Programas Educativos de la DES, así como mantener la reacreditación de 3 PE de la DES; 8) se han establecido programas de apoyo de tutorías y asesorías para apoyar a los estudiantes de la DES en concluir satisfactoriamente su licenciatura.

Es importante señalar que con recursos autorizados se apoyo la formación integral del estudiante con la realización de eventos académicos y se apoyo a estudiantes de la DES con la finalidad de presentar su Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) y del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), así como la realización de un congreso nacional para estudiantes y profesores de la DES para egresados, empresarios y fortalecer la actualización disciplinar (cabe mencionar que este evento académico no genero costos), así como la realización de una practica de campo de estudiantes de la DES. Por último, se menciona que se incrementó la diversificación de los programas educativos de la DES y se atendieron las necesidades

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3		3
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	3	0	3

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	83	80	1	2	0
Alumnos de Posgrado	0				
Total	83	80	1	2	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este rubro o apartado es importante mencionar que gracias al apoyo de los recursos de este programa, la modernización de la infraestructura de la DES es satisfactoria, ya que se adquirieron: 1) equipo de cómputo, 2) aparatos deportivos para estudiantes de las aulas de la DES, 3) mobiliario y equipo de oficina, 4) licencias informáticas, 5) material electrónico, 6) otros muebles y equipos de administración, 7) fortalecimiento y actualización de acervo bibliográfico; se continua dando un servicio de calidad a los espacios en función a los espacios en los que cuenta la DES para fomentar y generar herramientas innovadoras de apoyo a los docentes para la impartición de sus EE (Centro de desarrollo de materiales didácticos multimedia); también se logro fortalecer y mejorar un laboratorio de soluciones tecnológicas empresariales y principalmente se ha trabajado para habilitar un centro de aprendizaje multimodal para la consolidación de la estrategia educativa, en este sentido se han adquirido equipo de cómputo y mobiliario

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Dentro de este proyecto se calendarizo la participación de profesores de la DES para que puedan presentar ponencias en congresos internacionales y nacionales; así como la movilidad internacional en otras instituciones educativas y participar en un curso taller internacional sobre la innovación; de igual forma se integraron los capítulos correspondientes para la publicación de un libro por parte de los cuerpos académicos y dos artículos en revistas indexadas, también se participaron académicos en un curso de capacitación para la acreditación internacional de programas educativos de la DES al mediano plazo. Aunado a lo anterior, es vital recordar que los académicos de la DES participan continuamente en cursos de actualización, disciplinares y metodológicos que permiten fortalecer sus áreas de desempeño, considerando que la Universidad a través de la Dirección General de Administración Escolar e Innovación Tecnológica invita, exhorta y permite que los profesores de la DES desarrollen sus habilidades continuamente.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-17
 DES ÁREA ACADÉMICA ECDNÓMICO - ADMINISTRATIVA - CÓRDOBAVORIZABA (NOGALES)

En este punto es importante mencionar que la formación y atención integral del estudiante se ha trabajado desde las siguientes aristas: 1) se realizaron distintas practicas de campo para fortalecer las áreas teminales y disciplinares de los Programas Educativos de la DES; 2) la participación del 100% de la matrícula de estudiantes de la DES en el programa de tutorías; 3) distintos expertos externos impartieron los siguientes cursos talleres a estudiantes para reforzar su trayectoria escolar y fortalecer su inserción laboral; 4) se llevó a cabo un congreso sobre la Innovación y Tendencias Tecnológicas en el que estudiantes de la comunidad participaron activamente en el mismo; 5) se cuenta con instalaciones deportivas y una unidad de servicios bibliotecarios que impulsan las actividades de la formación integral de los estudiantes

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Estrategias organizacionales e innovacion tecnologica

Capitulos de Libros

No se han agregado capitulos de libros.

Articulos

- Artículo 1:** Evaluación de estrategias que impulsan nen el ciudadano el uso de las paltformas de e-gobierno municipal: un **Revista:** Revista Iberoamericana de las Ciencias Computacionales e informatica
- Artículo 2:** Colaboradores engaged en una organización y su medicion de su satisfaccion. Caso de estudio: Facultad de **Revista:** Revista Iberoamericana de las Ciencias Comoutacionales e informatica
- Artículo 3:** Estudio de la percepcion de las competencias digitales basicas de los estudiantes de una universidad Chilena **Revista:** TOJET (The Turkish Online Journal of Educational Technology)

Ponencias

- Ponencia 1:** Estudio de la percepcion de las competencias digitales basicas de los estudiantes de una universidad Chilena **Evento:** 8th Internacional Conference on New Horizons in Education
- Ponencia 2:** A conceptual Model for the desing on a renewable energy supply chain from biomas **Evento:** 3er Workshop internacional sobre sistemas inteligentes de apoyo a las decisiones para la industria
- Ponencia 3:** Sistema de indicadores de autoevaluacion basados en TIC para procesos de acreditación y certificación de **Evento:** Congreso Internacional "Acreditación de programas de pregrado y posgrado"
- Ponencia 4:** Implantacion de un modelo esteologico de desarrollo del cliente interno, en una pequena empresa ferretera **Evento:** 2do Congreso Internacional en Supply chain management en una economia global
- Ponencia 5:** Difundir como se puede aprovechar a estudiantes con niveles superiores de avance en su carrera de **Evento:** I Congreso de investigación, desarrollo tecnologico e innovacion en comercio y desarrollo economico

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Participación activa de academicos en cursos MOOC para fortalecer las tendencias educativas en la tecnologia; una transformación en las Experiencias Educativas del Área de Formación Básica General (AFBG), como son: Literacidad Digital; Pensamiento Crítico para la Solución de Problemas; Lengua I; Lengua II; Lectura y Escritura de Textos Académicos y mantener la obtención del Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) por parte de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de la Contaduría y Administración (ANFECA)



 Dra. Sara Delfilia Ladrón de Guevara González
 Rectora



 Andrea Francisca Ortiz Muñoz,
 Responsable del proyecto

Universidad Veracruzana

 P/PFCE-2016-30MSU0940B-18 *DES-ECONOMICO ADMINISTRATIVA POZA RICA TUXPAN*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer los CA a través de la revisión de su conformación y la LGAC que cultivan y revisar la infraestructura básica para el desarrollo de los trabajos de investigación						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la infraestructura para la investigación y los indicadores de calidad para habilitar el CA en formación a en consolidación	1.00	1.00	100.00	660,443.34	377,618.80	57.18

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	269,490.61	0.00	0.00	108,128.19	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica se cumplió, considerando que se programaron las siguientes acciones: adquisición de infraestructura académica como equipo de cómputo, equipo y aparatos audiovisuales, software, cámaras fotográficas y el acervo bibliográfico que fortalece la DES para la formación integral de estudiantes y de los académicos a través de su Cuerpo Académico; en la DES participaron 2 académicos en una movilidad internacional, se publicaron dos artículos en una revista indexada por parte de académicos, una participación de un académico como ponente en un congreso nacional, participación de un estudiante de la DES como ponente en un congreso nacional.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Aumentar la investigación a través de la producción académica con reconocimiento de calidad nacional e internacional						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Integrar a dos estudiantes de la DES para la realización de trabajos colaborativos y proyectos de investigación con Profesores de Tiempo Completo	2.00	2.00	100.00	9,829.00	1,725.00	17.55
2	Incrementar el número de PTC con grado preferente de Doctorado	1.00	1.00	100.00	22,390.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,725.00	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica se cumplió, dentro de las actividades que se realizaron se mencionan las siguientes: participación de un estudiante de la DES como ponente en un congreso nacional para presentar su proyecto de investigación, se recibió a un experto externo que impartió a académicos y estudiantes de la DES sobre un taller para la publicación de artículos científicos de mayor impacto.
2	La meta académica se cumplió; se realizó una estancia de investigación internacional de un académico de la DES, esto favorece los proyectos de investigación y el fortalecer las redes y lazos entre los Cuerpos Académicos y Universidades.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Ofertar PE de licenciatura y posgrado de calidad reconocida por organismos externos						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender Recomendaciones realizadas por los CIEES y por los organismos acreditadores reconocidos por COPAES en los 4 PE de Licenciatura de la DES Poza Rica-Tuxpan	2.00	2.00	100.00	419,644.90	246,496.72	58.74
2	Fomentar la cultura de la internacionalización para la participación de estudiantes de los 4 PE de Licenciatura en programas de intercambio que cuenten con convenios institucionales.	1.00	1.00	100.00	6,018.00	0.00	0.00
3	Desarrollar EE por medio de las comunidades digitales para el aprendizaje de la Educación Superior MOOC en los 4 PE de Licenciatura	1.00	1.00	100.00	62,747.44	28,633.44	45.63
4	Que los 4 PE de licenciatura de la DES Poza Rica Tuxpan actualicen los contenidos de EE con un sentido de pertinencia y en contextos reales	1.00	1.00	100.00	39,402.00	30,110.38	76.42

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	206,048.67	0.00	0.00	40,448.05	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28,633.44	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16,557.21	0.00	0.00	13,553.17	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica se cumplió, dentro de las actividades que se programaron y realizaron son las siguientes: adquisición de infraestructura académica como equipo de cómputo, equipo y aparatos audiovisuales, software y el acervo bibliográfico para el fortalecimiento de la DES y esto permitirá atender las recomendaciones de los organismos externos de CIEES y CACECA y con ello mantener la Calidad de los Programas Educativos de la DES. Cabe mencionar que en la DES se cuenta con 4 Programas Educativos Evaluables y se encuentra su Calidad al 100% de matrícula de calidad por organismos externos. Se realizó también un curso taller sobre la inserción laboral y bolsa de trabajo en el que un instructor experto externo impartió a la comunidad de la DES (estudiantes) dicho curso.
2	La meta académica se cumplió, dentro del último reporte trimestral se tuvo la participación de un estudiante de la DES para realizar movilidad



	nacional en la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR), se consideró el fortalecer proyectos colaborativos de dichas Instituciones.
3	La meta académica se cumplió, dentro de las actividades que se realizaron se mencionan las siguientes: se efectuaron cursos talleres por parte de instructor experto externo con los temas referentes a los usos de los servidores web y construcción de experiencias educativas virtuales MOOC; estos cursos talleres favorecen y fortalecer el desarrollo y talento de los académicos de la DES para impulsar las tecnologías de información y procesos virtuales a la comunidad estudiantil. De igual forma se realizaron las adquisiciones correspondientes a infraestructura académica con el fin de contar con equipo de cómputo y licencias informáticas para favorecer los procesos de enseñanza aprendizaje y de investigación por parte de los estudiantes y académicos de la DES
4	La meta académica se cumplió, dentro de las actividades programadas durante este período se concluyeron las siguientes acciones: adquisición de infraestructura académica y con ello fortalecer y actualizar el de equipo de cómputo y favorecer los procesos de enseñanza aprendizaje para los estudiantes y de investigación para los académicos de la DES. Se efectuó un curso taller impartido por un expositor experto externo a la comunidad estudiantil y académica de la DES sobre procesos de internacionalización del currículum.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer la educación integral y el seguimiento del rendimiento de los estudiantes de licenciatura y posgrado a través de los diferentes programas institucionales						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que estudiantes por PE de la generación que egresa de Licenciatura de la DES presente examen de EGEL	2.00	2.00	100.00	11,037.00	10,166.00	92.11
2	Equipar un espacio para ofertar y fomentar en los 4 PE de las DES actividades, de: educación de valores, culturales, deportivas, educación ambiental, cuidado de la salud y atención y prevención de las adicciones para la formación integral del estudiante.	1.00	1.00	100.00	28,758.00	620.60	2.16

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,166.00	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	620.60	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica se cumplió y dentro de sus acciones se mencionan las siguientes: participación de estudiantes de la DES para el examen general de egreso de licenciatura de la DES y la asistencia activa de 12 estudiantes en la presentación de sus proyectos en una feria del

	conocimiento. Estas actividades impulsan su formación integral y favorecen su trayectoria escolar.
2	Se cumplió la meta académica, se realizaron las acciones las cuales son: adquisición la infraestructura académica los cuales son aparatos deportivos esto fortalecerá la formación integral de los estudiantes de la DES; se llevó a cabo un taller para los estudiantes de la DES por parte de un expositor experto externo sobre la interculturalidad en la educación y con ello fortalecer la cobertura y equidad.

Firma	
	
	
<p>Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora</p>	<p>Edalid Álvarez Velazquez Responsable del Proyecto</p>

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: DES-ECONOMICO ADMINISTRATIVA POZA RICA TUXPAN

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-18

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 16										
1.1.3	Maestría	14	87.5	14	87.5	14	87.5	9	56.25	64.29	64.29	El indicador de calidad estaba programado para que 14 PTC contaran con el grado académica preferente de maestría, sin embargo, en su totalidad fueron 3 PTC que obtuvieron su grado doctoral; por lo cual se visualiza una disminución del porcentaje de los PTC de la DES, luego entonces, la meta si se cumple desde la opinión de un incremento en los grados académicos preferentes.
1.1.4	Doctorado	2	12.5	2	12.5	2	12.5	4	25	100+	100+	El indicador de calidad referente al grado académico preferente doctoral, se incrementó satisfactoriamente, ya que actualmente se cuenta con 4 PTC con dicho grado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	15	93.75	15	93.75	15	93.75	13	81.25	86.67	86.67	Este indicador se cumple ya que actualmente se cuenta con 13 PTC en la DES y el 100% de ellos cuentan con un área disciplinar de desempeño.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1	6.25	2	12.5	2	12.5	4	25	100+	100+	El indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, toda vez, que actualmente se cuenta con 4 PTC con su área disciplinar.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	11	68.75	11	68.75	11	68.75	5	31.25	45.45	45.45	Actualmente se cuenta con 9 PTC que mantienen y/o refrendaron su reconocimiento de perfil deseable PRODEP y se espera para la próxima convocatoria de más PTC participar en dichos procesos.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: DES-ECONOMICO ADMINISTRATIVA POZA RICA TUXPAN

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-18

1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	0	0	1	6.25	1	6.25	0	0	0	En este indicador de calidad, los integrantes de la DES analizaron los elementos que se evalúan en función de su adscripción al SNI y continúan integrando sus evidencias para someterse a procesos de revisión y adscripción en el corto plazo. En este sentido, se llevaron a cabo visitas de investigación internacionales que favorecen dichos indicadores de evaluación y participar en próximas convocatorias.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	16	100	16	100	16	100	13	81.25	81.25	Actualmente se cuenta con 13 PTC de la DES y el 100% ofrecen el programa de tutorías, aunado a lo anterior, académicos de asignatura también participan en dicho programa y brindan su tutoría a la comunidad estudiantil.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 60									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	34	56.67	34	56.67	34	56.67	34	56.67	100	Este indicador de calidad se cumple ya que durante este año los académicos de la DES participan en cursos referentes a su capacitación y/o actualización en sus áreas disciplinares o pedagógicas.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 1									
1.3.3	En Formación	1	100	1	100	1	100	1	100	100	Este indicador de calidad se cumple considerando que actualmente se tiene un Cuerpo Académico En Formación.
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 4									
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	4	100	4	100	100	Este indicador de calidad se cumple considerando que los programas educativos de la DES cuentan con estudios de factibilidad y su pertinencia.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: DES-ECONOMICO ADMINISTRATIVA POZA RICA TUXPAN

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-18

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Este indicador de calidad se cumple considerando que los programas educativos de la DES cuentan con un currículo flexible
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Este indicador de calidad se cumple considerando que los programas educativos de la DES cuentan con elementos de enfoque centrados en el estudiante o en el aprendizaje
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Este indicador de calidad se cumple considerando que los programas educativos de la DES cuentan con estudios de egresados y empleadores
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Este indicador de calidad se cumple considerando que los programas educativos de la DES cuentan con servicio social en sus respectivos planes de estudio
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Este indicador de calidad se cumple considerando que los programas educativos de la DES cuentan con actividades relacionadas en su práctica profesional
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Este indicador de calidad se cumple considerando que los programas educativos de la DES basado en sus competencias

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables | Total: 4

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	75	3	75	3	75	3	75	100	100	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, ya que actualmente se cuenta con el reconocimiento de nivel 1 de los CIEES en los programas educativos de Contaduría SEA; Sistemas Computacionales Administrativos y Gestión y Dirección de Negocios. Esto asegura la calidad de los estudiantes de dichos programas.
-------	---	---	----	---	----	---	----	---	----	-----	-----	---

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: DES-ECONOMICO ADMINISTRATIVA POZA RICA TUXPAN

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-18

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	25	1	25	1	25	1	25	100	100	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, ya que actualmente se cuenta con el reconocimiento del organismo externo de CACECA registrado en COPAES; esto asegura la calidad de dicho programa educativo.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, toda vez, que se cuenta con el total de programas educativos evaluables al 100%

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Total: 962
--	------------

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	959	100	962	100	962	100	1,010	100+	100+	100+	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, toda vez que actualmente se cuenta con una matrícula atendida en Programas Educativos de Licenciatura de calidad asociada a los PE evaluables, esto representa un 100% de matrícula de calidad
-------	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------	------	------	------	--

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	263	159	0	139	52.85	139	52.85	139	52.85	100	100	El indicador de calidad se cumple.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	263	159	0	139	52.85	139	52.85	139	52.85	100	100	El indicador de calidad se cumple.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
 EJERCICIO FISCAL 2016



Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: DES-ECONOMICO ADMINISTRATIVA POZA RICA TUXPAN

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-18

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	21	10	0	10	47.62	10	47.62	15	71.43	100+
--------	--	----	----	---	----	-------	----	-------	----	-------	------

El indicador de calidad se cumple, considerando que actualmente se tiene registrado a 15 estudiantes de maestría de la DES

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 91.00 %


 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora


 Edalid Álvarez Velázquez
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-18
DES-ECONOMICO ADMINISTRATIVA POZA RICA TUXPAN

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales dentro del marco de la aplicación del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2016 en la DES Económico Administrativo Poza Rica - Tuxpan, se tienen los siguientes resultados: 1) Cumplimiento de Indicadores de Calidad al 91% y 2) Cumplimiento de Metas Académicas 100%.

En esta situación se puede considerar lo siguiente:

- a) Indicadores de Calidad Cumplidos: 1) 9 PTC con Grado de Maestría y 4 PTC con Grado Preferente de Doctorado; 2) 13 PTC participaron en el Sistema Institucional de Tutorías; 3) Conservar 1 Cuerpo Académico En Formación; 4) Contar con el 100% de PE de Licenciatura con pertinencia, con currículo flexible, incorporando elementos de enfoque centrados en el aprendizaje, que incorporan el servicio social dentro de su currículo y que están basados en competencias; 5) Se cuenta con el 100% de PE Evaluados por organismos externos de Calidad, cabe mencionar que 3 PE tienen el Nivel 1 de los CIEES; 6) Actualmente 1 PE está Reacreditado por el organismo acreditador del CACECA; 7) Se tiene el 100% de matrícula atendida como Matrícula de Calidad; 7) se cuenta con 5 PTC que están reconocidos con el perfil deseable PRODEP.
- b) Metas Académicas Cumplidas: las metas académicas programadas durante los 4 objetivos del PFCE 2016 se cumplieron satisfactoriamente en función de las diferentes actividades relacionadas con los objetivos: 1) Fortalecer los CA a través de la revisión de su conformación y la LGAC que cultivan y revisar la infraestructura básica para el desarrollo de los trabajos de investigación; 2) Aumentar la investigación a través de la producción académica con reconocimiento de calidad nacional e internacional; 3) Aumentar la investigación a través de la producción académica con reconocimiento de calidad nacional e internacional y 4) Fortalecer la educación integral y el seguimiento del rendimiento de los estudiantes de licenciatura y posgrado a través de los diferentes programas institucionales.

2.- Problemas atendidos

Dentro de este apartado se fortalecieron algunas áreas de oportunidad y/o problemas, los cuales fueron atendidos y durante este periodo se mantuvieron y/o incrementaron algunos indicadores. A continuación se detallan ciertos aspectos:

- a) se fortalecen los PTC de la DES en función al área disciplinar de desempeño;
- b) se incrementó el número de PTC con grado académico doctoral;
- b) con fecha de corte actual, se cuenta ahora con 4 PTC con el Perfil Preferente de Doctorado;
- c) se cuenta con el 100% de matrícula de calidad de PE y estudiantes de la DES;
- d) se continuó trabajando para redoblar esfuerzos conjuntos de la comunidad académica y estudiantil de la DES considerando: renovación del equipo de cómputo, acervos, equipo audiovisual, software, licencias informáticas, aparatos deportivos, equipo médico y de laboratorio para fortalecer las mejores condiciones del proceso de enseñanza - aprendizaje y que los estudiantes y académicos cuenten con herramientas adecuadas para desarrollar sus actividades escolares, académicas y de investigación.
- e) se adquirieron los servicios por expertos externos para impartir cursos talleres a la comunidad académica y estudiantil en aspectos de inserción: tecnologías; internacionalización, MOOC e interculturalidad.

3.- Fortalezas aseguradas

Dentro de este apartado se aseguraron en las DES las siguientes fortalezas: 1) Aseguramiento de la calidad del 100% de los PE de Licenciatura de la DES al estar reconocidos por organismo externos de CIEES y COPAES; 2) Contar con el 100% de matrícula de calidad dentro de la DES y con esto garantizar al estudiante que sus estudios están realizados en una DES que se ha sometido a procesos de evaluación y que reúne requisitos estandarizados de calidad, lo que le permite formarse dentro de un PE de Calidad y de esta manera insertarse en el ámbito laboral con una mejor preparación y formación académica; 3) Actualización y adquisición del equipo de cómputo, acervo bibliográfico, equipo audiovisual, software, licencias informáticas, aparatos deportivos, equipo médico y de laboratorio bajo ese criterio, la infraestructura académica de la DES se renueva constantemente con la finalidad de ofrecer a profesores y estudiantes las posibilidades de utilizar herramientas para un adecuado desarrollo de actividades académicas, de investigación y escolares y contribuir en su formación; 4) se fortalecieron cursos académicos disciplinares y por áreas terminales de académicos de actualización y/o capacitación; así como su formación básica y sus competencias curriculares, lo que les permite transmitir estas experiencias y conocimientos hacia sus estudiantes; 5) actualización: se atendieron observaciones correspondientes a la 1a. visita de seguimiento de CACECA, con la finalidad de redoblar esfuerzos conjuntos que se realizó al interior de la DES permite valorar que se obtendrán los resultados satisfactorios y es importante resaltar que durante estos trabajos se logró fortalecer la identificación y sobre todo el sentido de pertenencia de los estudiantes de la DES con los PE en los que se encuentran inscritos; 6) se mantiene y se actualiza un Cuerpo Académico En Formación de la DES; 7) se mantiene y se trabaja para que se incremente el número de PTC de la DES y fortalecer dichos reconocimientos por Perfil Deseable PRODEP; 8) se cuenta ahora con 4 PTC con Perfil Preferente de Doctorado.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En este apartado en la DES se ha trabajado en los siguientes aspectos los cuales han contribuido en el fortalecimiento de la innovación educativa y mejora de la calidad: 1) se incorporaron académicos de la DES a la Red de Comunidades Digitales para el Aprendizaje en la Educación Superior (CODAES) y participaron en el diseño y producción de un Massive Open Online Course (MOOC) reconocido como un Curso Online Masivo Abierto (COMA) y se continuará impulsando que más académicos desarrollen nuevas técnicas de enseñanza en el uso de las tecnologías para favorecer el aprendizaje de los estudiantes; 1) se tienen avances significativos para poder rediseñar el plan de estudios 2018 del plan de estudios del PE de Gestión y Dirección de Negocios y se actualizan los contenidos temáticos de los programas de estudio que conforman el mapa curricular de los PE de Contaduría, Contaduría SEA y Sistemas Computacionales Administrativos; 2) los planes de estudio están basados en competencias, centrados en el aprendizaje y se apoyan en el uso de las tecnologías con la finalidad de fomentar el autoaprendizaje; 3) se contemplan el sistema institucional de tutorías dentro de la DES y se ofrece a todos los estudiantes, con la finalidad de que los tutores acompañen en su formación académica y escolar a los estudiantes y poder apoyarles y asesorarles durante sus estudios de licenciatura; 4) se implementó el proyecto diseño modelo el cual favorece el proceso de enseñanza - aprendizaje, de igual manera ayuda a ampliar las competencias de los estudiantes dentro de su formación y al momento de egresar poder aplicar las mismas dentro del ámbito laboral; 5) participación de académicos de la DES en congresos nacionales y realizaron movilidad internacional para fortalecer las redes y lazos de investigación entre los cuerpos académicos; 6) un estudiante realizó movilidad nacional para impulsar los procesos de investigación.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-18
 DES-ECONOMICO ADMINISTRATIVA POZA RICA TUXPAN

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con la asignación de los recursos de este programa a la DES se lograron avances significativos en el ámbito de la Competitividad Académica, ya que durante este ejercicio se ha logrado alcanzar el 100% de los PE de Licenciatura de Calidad por reconocidos por Organismos Externos de CIEES y COPAES, es decir los PE de Gestión y Dirección de Negocios, Sistemas Computacionales Administrativos y Contaduría SEA han mantenido la evaluación de nivel 1 de los CIEES satisfactoriamente y en este periodo se atendieron observaciones de CACECA en función a la 1a. visita de seguimiento del PE de Contaduría, el cual se encuentra Reacreditado, en total, se cuenta con 4 PE (Contaduría, Gestión y Dirección de Negocios y Sistemas Computacionales Administrativos y Contaduría SEA) de Calidad por dichos organismos externos. Es importante precisar que también para atender recomendaciones de organismos evaluadores se adquirió equipo de cómputo, acervo bibliográfico, equipo audiovisual software, licencias informáticas, aparatos deportivos, equipo médico y de laboratorio y con ello atender dichas observaciones tanto de CIEES como de CACECA, ambos fortalecen las funciones de docencia e investigación de los académicos de la DES y también fortalecen las actividades de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

En función a este apartado, se puede reportar que los Indicadores de Calidad relacionados a la Capacidad y Competitividad Académica se han visto fortalecidos sustancialmente en la DES y que la convierten en una DES competitiva. A continuación se detallan los principales indicadores:

- a) En cuanto a Capacidad Académica: 1) De los 13 PTC que se tienen actualmente 9 PTC poseen el Perfil Preferente con Grado de Maestría y 4 PTC con Perfil Preferente de Doctorado, considerando lo anterior, se espera que en corto y/o mediano plazo se alcance a lograr el Perfil Preferente Doctoral de 1 PTC de la DES; 2) Se cuentan con 5 PTC con el Perfil PRODEP Deseable; 3) Se tiene 1 Cuerpo Académico con el nivel de En Formación (CAEF) y que durante este periodo han trabajado para poder someterse a una próxima evaluación con la finalidad de transitar al siguiente nivel; 4) Se tiene una participación del 100% de PTC en el marco del sistema institucional de Tulañoas, es decir, que son 13 PTC que imparten tulañoas actualmente y esto contribuye en la formación integral del estudiante.
- b) En cuanto a Competitividad Académica: 1) Se cuenta con 3 PE de Licenciatura que se encuentran evaluados con el Nivel 1 de los CIEES, estos PE son Contaduría SEA, Sistemas Computacionales Administrativos y Gestión y Dirección de Negocios; 2) Actualmente se cuenta con 1 PE Reacreditado por el organismo acreditador CACECA el PE de Contaduría y actualmente esta trabajando para atender las observaciones emitidas por los evaluadores del dictamen; 3) Se tiene el 100% de matrícula total como Matrícula de Calidad; 4) Se cuenta con PE con pertinencia, con currículo flexible, incorporando

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3		3
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	3	0	3

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	15	15			
Alumnos de Posgrado	0				
Total	15	15	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con los recursos asignados en el presente periodo, se logró modernizar (actualizar y renovar) el equipo de cómputo, equipo audiovisual, software, licencias informáticas, aparatos deportivos, equipo médico y de laboratorio el cual está a la disposición de los académicos y estudiantes para que puedan realizar sus proyectos de investigación, impartir sus clases teórico - prácticas, fomentar entre sus estudiantes la importancia del uso de bases de datos virtuales a través del uso de las tecnologías, el utilizar estos recursos para crear espacios de intercambio académico al realizar reuniones de trabajo colegiadas, entre otras acciones. Cabe señalar que dentro de la DES también se ha renovado el acervo bibliográfico y se destinaron recursos para la adquisición y actualización de acervos en diferentes áreas de la especialización de los académicos, lo que ha contribuido para que ellos puedan contar con este recurso didáctico para la impartición de sus experiencias educativas y sobre todo para la generación de proyectos de investigación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con los recursos asignados a la DES, específicamente se proporcionaron cursos por expertos externos expositores impartidos de capacitación disciplinar y de áreas terminales a los profesores los cuales fueron: 1) curso taller para la publicación de artículos científicos de mayor impacto; 2) curso taller sobre la inserción laboral y bolsa de trabajo; 3) curso taller sobre la construcción de experiencias educativas virtuales MOOC; 4) curso taller sobre el uso del servidor web en el espacio de la página web del a DES; 5) curso taller sobre internacionalización del currículum; 6) curso taller la interculturalidad en la educación. Sin duda alguna, estos cursos talleres contribuyen en la formación académica y pedagógica de los académicos y en determinado momento apoyan en atender recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores. Cabe mencionar que académicos de la DES participaron como ponentes en un congreso nacional y tres PTC participaron en una Universidad Internacional para realizar movilidad internacional.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La formación integral de los estudiantes en función a la asignación de los recursos de este proyecto esta relacionada con el uso y actualización de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-18
 DES-ECONOMICO ADMINISTRATIVA POZA RICA TUXPAN

herramientas que contribuyan en su desempeño estudiantil realizando actividades escolares y de investigación en cada una de sus Experiencias Educativas o para desarrollar proyectos de investigación, dentro de estas herramientas se ha considerado la aplicación de los recursos para actualizar y adquirir equipo de cómputo, equipo audiovisual, así como la actualización de acervo bibliográfico, software, licencias informáticas, aparatos deportivos, equipo médico y de laboratorio. Aunado a lo anterior, asistieron y participaron 12 estudiantes de la DES en un evento académico de investigación sobre sus áreas de conocimientos en foros nacionales, de igual forma, participaron estudiantes de la DES como ponentes en un congreso nacional y se realizó una movilidad nacional en otra IES para fortalecer su formación integral y sus respectivas experiencias educativas. Se cuenta con Experiencias Educativas que impactan en su formación integral en el área de los Deportes, Sustentabilidad, Salud, entre otras áreas que contribuyen en su formación.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1:	Impacto de las tecnologías de la información y comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje en
Revista:	Casa Editorial Academia Journal.com
Artículo 2:	Imagen e identidad corporativa de las pyme hoteleras de Tuxpan, Veracruz
Revista:	Casa Editorial Academia Journal.com

Ponencias

Ponencia 1:	Evaluación de la competitividad en áreas funcionales de una agencia de distribución de automóviles en Tuxpan,
Evento:	XII Congreso Nacional de Gestión, Calidad y Competitividad Empresarial en la ciudad de Morelia, Michoacán
Ponencia 2:	Medición de la competitividad del área de recursos humanos en el sector restaurante de Tuxpan, Veracruz
Evento:	XII Congreso Nacional de Gestión, Calidad y Competitividad Empresarial en la ciudad de Morelia, Michoacán
Ponencia 3:	Beneficios de la utilización de software libre en escuelas de educación básica en Tuxpan, Veracruz
Evento:	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals en Villahermosa, Tab.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

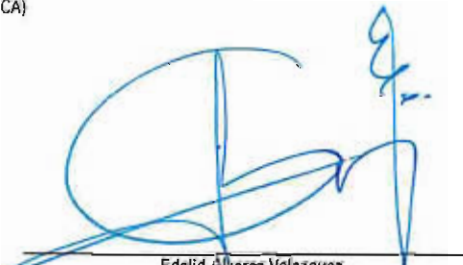
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Participación activa de académicos en cursos MOOC para fortalecer las tendencias educativas en la tecnología; una transformación en las Experiencias Educativas del Área de Formación Básica General (AFBG), como son: Literacidad Digital; Pensamiento Crítico para la Solución de Problemas; Lengua I; Lengua II; Lectura y Escritura de Textos Académicos y mantener la obtención del Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) por parte de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de la Contaduría y Administración (ANFECA)



 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora



 Edalid Alvarez Velazquez
 Responsable del proyecto

Universidad Veracruzana

P/ PFCE-2016-30MSU0940B-19 DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA VERACRUZ

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Ofertar PE de licenciatura y posgrado de calidad reconocida por organismos externos						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender las observaciones realizadas y/o los requerimientos de evaluación por los CIEES de los siete PE de la DES Económico-Administrativa de Veracruz, los cuales son: Administración escolarizado, Administración del sistema de enseñanza abierta, Contaduría escolarizado y Contaduría sistema de enseñanza abierta, Gestión y Dirección de Negocios, Sistemas Computacionales Administrativos y Administración Turística	3.00	3.00	100.00	338,221.24	273,301.43	80.81
2	Acreditar o re-acreditar por los organismos acreditadores reconocidos por COPAES cuatro PE de las DES: Contaduría abierto y escolarizado, Sistemas computacionales y Administración Turística	2.00	2.00	100.00	235,188.00	153,516.61	65.27
3	Fomentar la cultura de la internacionalización para la participación de dos académicos del PE de Administración escolarizado en programas de intercambio que cuenten con convenios institucionales	1.00	1.00	100.00	18,984.00	11,391.00	60.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	223,423.73	0.00	0.00	49,877.70	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,650.00	0.00	0.00	138,866.61	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11,391.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica se cumplió satisfactoriamente con la adquisición y actualización de la infraestructura académica de equipo de cómputo, acervo bibliográfico, muebles de oficina y estantería los cuales permite atender las recomendaciones solicitadas por el organismo externos de CIEES y/o en su caso CACECA. También se tuvo la participación de un académico de la DES como ponente en un congreso internacional y con ello fortalecer los procesos de investigación y atender recomendaciones de los organismos externos.
2	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, considerando que durante este año, se tuvo una participación activo de académicos de la DES como ponentes en congresos internacionales y nacionales, así como la asistencia de un académico para participar en movilidad internacional y con ello fortalecer las redes de investigación entre cuerpos académicos y las IES (cátedra de emprendedores), estas actividades de docencia e investigación impulsan y apuntalan el mantener la calidad de los 4 programas educativos de la DES que cuentan con el reconocimiento por parte del organismo externo COPAES.
3	Meta académica cumplida satisfactoriamente, considerando la participación activa de un PTC de la DES en una movilidad internacional en otra IES referente a la cátedra de emprendedores y con ello impulsar los proyectos de emprendedurismo a los estudiantes de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la educación integral y el seguimiento del rendimiento de los estudiantes de licenciatura y posgrado a través de los diferentes programas institucionales						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Incrementar la tasa de egreso y de titulación de siete PE de la DES (Contaduría Escolarizado y abierto, Gestión y Dirección de Negocios, Administración escolarizado y abierto, Administración turística y Sistemas Computacionales).	2.00	2.00	100.00	42,007.00	0.00	0.00
3	Analizar los resultados de los exámenes de EGEL de seis PE de la DES, para la toma de decisiones, y la mejora del proceso de enseñanza aprendizaje.	10.00	10.00	100.00	25,677.00	24,990.00	97.32
4	Ofertar y fomentar en siete PE de la DES (Contaduría Escolarizado y abierto, Gestión y Dirección de Negocios,	4.00	4.00	100.00	35,871.00	20,002.00	55.76

Administración escolarizado y abierto, Administración turística y Sistemas Computacionales) las actividades, de: educación de valores, culturales, deportivas, educación ambiental, cuidado de la salud y atención y prevención de las adicciones para la formación integral del estudiante, para la toma de decisiones, y la mejora del proceso de enseñanza aprendizaje.						
--	--	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24,990.00	10.00	10.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12,346.00	0.00	0.00	7,656.00	4.00	4.00	0.00

No. MA	Observación
2	La meta académica se cumplió satisfactoriamente con la adquisición y actualización del acervo bibliográfico el cual permite incrementar los acervos en las áreas temáticas y disciplinares de los programas educativos de la DES y con ello fortalecer la docencia y la investigación por parte de académicos y estudiantes, esto favorecerá la tasa de egreso y titulación.
3	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, considerando que en la DES se participó activamente y se aplicaron los recursos correctamente en función de la inscripción de estudiantes de la DES para la publicación del examen general de egreso de licenciatura.
4	Meta académica cumplida satisfactoriamente, considerando que dentro de este año, se realizaron actividades que fortalecen la formación integral de los estudiantes de la DES y con ello reforzar su trayectoria escolar, así como su transición a su inserción laboral, dentro de los cursos que se tomaron en cuenta son: turismo sustentable; valores en la ética profesional; se realizó una movilidad nacional de un estudiante para efectuar procesos de investigación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Contar con un mayor número de PTC con reconocimientos externos de calidad						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el número de PTC con reconocimientos externos de perfil deseable	2.00	2.00	100.00	114,658.00	62,309.91	54.34
2	Incrementar los SNI en la DES Económico Administrativa.	1.00	1.00	100.00	22,885.00	0.00	0.00
3	Fortalecer la planta académica de dos PE (Contaduría abierto y escolarizado) de la DES con certificaciones en su área de conocimiento.	1.00	1.00	100.00	10,833.00	0.00	0.00
4	Actualizar a académicos de la DES de un PE (Contaduría escolarizado) con cursos pedagógicos modernos y en el área de tecnologías de la información y de inglés.	5.00	5.00	100.00	21,995.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24,531.00	0.00	0.00	37,778.91	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00



No. MA	Observación
1	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, considerando la participación activa de los PTC de la DES en actividades de investigación en congresos internacionales y nacionales; así como en la contribución como académico en una estancia nacional para la participación en proyectos de investigación y fortalecer las redes de investigación; estas actividades fortalecen mantener los reconocimientos externos con sus perfiles deseables.
2	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, considerando que realizaron las gestiones correspondientes para la publicación de un libro correspondiente a los integrantes de cuerpos académicos de la DES y reforzar los procesos de investigación, así como mantener la adscripción al SNI de dos académicos de la DES.
3	La meta académica se cumplió satisfactoriamente con la adquisición y actualización de acervo bibliográfico el cual permite tener áreas temáticas y disciplinares de los siete programas educativos de la DES y con ello fortalecer la docencia y la investigación por parte e los académicos y estudiantes. De igual forma, académicos de la DES participaron en curso talleres referentes a la certificación en sus áreas de

	conocimiento, toda vez, que se cuenta con el reconocimiento y constancia de la norma de desarrollo profesional continua para los profesionistas de la contaduría y esto fortalece sus áreas de acentuación y especialización.
4	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, considerando la participación activa por académicos de la DES que participaron en cursos talleres referentes al uso de las tecnologías de la información y tópicos de inglés en el área de negocios, contabilidad y finanzas.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer los CA (Entorno Contable, Retos y expectativas de las organizaciones, Emprendimiento, gestión e internacionalización)						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar los CA de en formación a en consolidación	1.00	1.00	100.00	292,343.92	210,657.47	72.06

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	118,478.32	0.00	0.00	92,179.15	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica se cumplió satisfactoriamente con la adquisición y actualización de la infraestructura académica de equipo de cómputo, muebles de oficina y estantería que permitan fortalecer y mantener los estatus de los Cuerpos Académicos y transitar en el mediano plazo. Cabe resaltar, que se trabajó entre integrantes de la DES para la publicación de un libro el cual reforzará los procesos de investigación y favorecerá la docencia con los estudiantes de la DES, así como la participación de académicos de la DES como ponentes en congresos internacionales y nacionales, también dos académicos colaboraron en otras IES para realizar proyectos académicos en una red de investigación.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	MARIA EUGENIA SENTIES SANTOS Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
 EJERCICIO FISCAL 2016



Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA VERACRUZ

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-19

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado				
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 64									
1.1.1	Licenciatura	8	12.5	8	12.5	8	12.5	2	3.13	25	Este indicador de calidad se cumple, toda vez, que actualmente se tiene únicamente a 2 PTC con grado académico de licenciatura y esto permite el incremento de los grados académicos de los PTC y con ello brindar una mayor experiencia académica a la comunidad de los estudiantes de la UVE.
1.1.2	Especialidad	2	3.13	2	3.13	2	3.13	3	4.69	100+	Este indicador de calidad se cumple, toda vez, que actualmente se cuenta con 3 PTC que poseen sus estudios de especialidad en el área de las ciencias económico administrativas.
1.1.3	Maestría	33	51.56	33	51.56	33	51.56	26	40.63	78.79	Este indicador de calidad se cumple, toda vez, que actualmente se cuenta con 63 PTC, de los cuales, se cuenta con 26 grados académicos preferentes de maestría en el área de las ciencias económico administrativas.
1.1.4	Doctorado	21	32.81	21	32.81	21	32.81	30	46.88	100+	Este indicador de calidad se cumple, toda vez, que actualmente se cuenta con 63 PTC, de los cuales, se cuenta con 26 grados académicos preferentes de maestría en el área de las ciencias económico administrativas.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	42	65.63	42	65.63	42	65.63	59	92.19	100+	Este indicador de calidad se cumple, toda vez, que actualmente se tiene un registro de 59 PTC con estudios de posgrado en el área disciplinar de su desempeño.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA VERACRUZ

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-19

1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	17	26.56	17	26.56	17	26.56	30	46.88	100+	100+	Este indicador de calidad se cumple, toda vez, que actualmente se cuenta con 30 PTC con el grado académico preferente doctoral y sus estudios están relacionados a su área disciplinar de su desempeño.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	30	46.88	30	46.88	30	46.88	27	42.19	90	90	Este indicador de calidad muestra un porcentaje aceptable en función del 90% del cumplimiento de este indicador, ya que, para este próximo año se tiene considerado incrementarlo y se están preparando las evidencias que permitan más PTC participen en la próxima convocatoria de PPD
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	1.56	1	1.56	1	1.56	2	3.13	100+	100+	Este indicador de calidad se cumple, toda vez, que se incrementó el número de PTC con su adscripción al SNI. Se continúa preparando a otro PTC para que participe en una próxima convocatoria.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	48	75	48	75	48	75	45	70.31	93.75	93.75	Actualmente se tiene registrado que 45 PTC brindan servicio de tutorías a la comunidad estudiantil, sin embargo, se tiene la participación activa por parte de más académicos de asignatura que están brindando tutorías a sus estudiantes.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 162										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	54	33.33	54	33.33	54	33.33	54	33.33	100	100	Este indicador de calidad se cumple, considerando la participación de académicos de la DES en cursos y talleres disciplinares y/o pedagógicos sobre sus áreas de acentuación.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 6										



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
 EJERCICIO FISCAL 2016



Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA VERACRUZ

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-19

1.3.3	En Formación	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	Este indicador de calidad se cumple y sobrepasa el mismo, toda vez, que actualmente se cuenta con 100 Cuerpo Académico En Consolidación y 5 En Formación. Esto se reportará en el próximo PFCE 2017
-------	--------------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	-----	-----	---

Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic										Total: 7	

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	100	7	100	7	100	8	100+	100+	100+	Este indicador de calidad se cumple, toda vez, que actualmente se cuenta con 8 PE de Licenciatura en la DES y están relacionados a dicho indicador.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	7	100	7	100	7	100	8	100+	100+	100+	Este indicador de calidad se cumple, toda vez, que actualmente se cuenta con 8 PE de Licenciatura en la DES y están relacionados a dicho indicador.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	7	100	7	100	7	100	8	100+	100+	100+	Este indicador de calidad se cumple, toda vez, que actualmente se cuenta con 8 PE de Licenciatura en la DES y están relacionados a dicho indicador.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	7	100	7	100	7	100	8	100+	100+	100+	Este indicador de calidad se cumple, toda vez, que actualmente se cuenta con 8 PE de Licenciatura en la DES y están relacionados a dicho indicador.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	7	100	7	100	7	100	8	100+	100+	100+	Este indicador de calidad se cumple, toda vez, que actualmente se cuenta con 8 PE de Licenciatura en la DES y están relacionados a dicho indicador.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	100	7	100	7	100	8	100+	100+	100+	Este indicador de calidad se cumple, toda vez, que actualmente se cuenta con 8 PE de Licenciatura en la DES y están relacionados a dicho indicador.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA VERACRUZ

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-19

2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	7	100	7	100	7	100	8	100+	100+	100+	Este indicador de calidad se cumple, toda vez, que actualmente se cuenta con 8 PE de Licenciatura en la DES y están relacionados a dicho indicador.	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 7											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	42.86	5	71.43	5	71.43	5	71.43	100	100	Este indicador de calidad se cumple, considerando que actualmente se cuenta con 5 PE de licenciatura evaluables con el Nivel 1 de los CIEES.	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	57.14	3	42.86	3	42.86	4	57.14	100+	100+	Este indicador de calidad se cumple, considerando que actualmente se cuenta con 4 PE de licenciatura evaluables y reconocidos por los COPAES, esto asegura la calidad de los PE de la DES.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	Este indicador de calidad se cumple, considerando que actualmente se cuenta con 7 PE de licenciatura evaluables y están reconocidos por organismos externos de calidad como son CIEES-COPAES.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 3,382											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,382	100	3,382	100	3,382	100	3,211	94.94	94.94	94.94	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, toda vez, que actualmente se cuenta con una matrícula atendida de calidad al 100% de programas educativos evaluable. Cabe mencionar que actualmente se cuenta con 8 PE de Licenciatura y se cuenta con 7 PEL evaluables al 100% y 1 PEL no evaluable que a partir de este año se ofertó en la DES.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA VERACRUZ

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-19

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	810	482	0	489	60.37	489	60.37	489	60.37	100	Este indicador de calidad se cumple 100 considerando las fechas de corte de dichos ciclos escolares.	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	810	482	0	489	60.37	489	60.37	489	60.37	100	Este indicador de calidad se cumple 100 considerando las fechas de corte de dichos ciclos escolares.	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	22	18	0	18	81.82	18	81.82	60	100+	100+	100+	Este indicador de calidad se cumple, ya que actualmente se encuentran inscritos 60 estudiantes de posgrado en la DES.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 96.00 %



Dra. Sara Delfilia Ladrón de Guevara González
Rectora



MARIA EUGENIA SENTIES SANTOS
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: CIPFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PPFCE-2016-30MSU0940B-19
DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA VERACRUZ

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La valoración general del cumplimiento académico del programa de la DES Económico Administrativa Veracruz en términos generales es satisfactorio; ya que los Indicadores de Calidad muestran un avance representativo del 96%, es decir, cada uno de ellos se cumplieron satisfactoriamente y dentro de esto se puede mencionar que en la DES del total de Profesores de Tiempo Completo (PTC) actualmente 26 PTC con Grado Preferente de Maestría y 30 PTC con el Grado Preferente Doctoral; 27 Profesores cuentan con el Perfil Deseable PRODEP y son 45 PTC que participan en el Sistema Institucional de Tutorías (SIT); además se cuenta con 2 PTC que cuentan con el reconocimiento por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), así como contar con 5 Cuerpos Académicos en Formación (CAEF) y 1 Cuerpo Académico En Consolidación (CAEC).

Además dentro de la DES se desarrollaron cursos de capacitación disciplinar, norma de desarrollo profesional continua en su respectiva área profesional, valores, las tecnologías de la información y tópicos sobre el idioma inglés en las ciencias económico administrativas, en beneficio de los académicos y/o estudiantes; en lo general académicos de la DES participaron también para tomar cursos sobre la aplicación de los MOOC de sus experiencias educativas. Cabe resaltar, que se cuenta con el 100% de PE de 7 PE de Calidad por organismos externos como CACECA y CIEES, se apoyo la participación e inscripción de estudiantes de la DES para la aplicación del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) por parte del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL); en términos generales la DES continúa trabajando para seguir fortaleciendo su capacidad y competitividad académica. En relación a las metas académicas estas muestran una valoración cualitativa y cuantitativa al 100% de su cumplimiento, considerando los cuatro objetivos, los cuales son: 1) Ofertar PE de licenciatura y posgrado de calidad reconocida por organismos externos; 2) Fortalecer la educación integral y el seguimiento del rendimiento de los estudiantes de licenciatura y posgrado a través de los diferentes programas institucionales; 3) Contar con un mayor número de PTC con reconocimientos externos de calidad y 4) Fortalecer los CA (Entorno Contable, Retos y expectativas de las organizaciones, Emprendimiento, gestión e internacionalización), por lo cual, se gestionaron y realizaron las actividades programadas a través de la participación de académicos en congresos nacionales e internacionales, la publicación de libros, participación en cursos, reforzar la formación integral de los estudiantes, movilidad nacional e internacional, cursos de capacitación, entre otros.

En general los beneficios de este proyecto a la OES le han permitido un mejoramiento y fortalecimiento en aspectos de su calidad y competitividad académica; así como el disminuir ciertas debilidades y asegurar ciertas fortalezas, ambos casos se describen en los siguientes puntos.

2.- Problemas atendidos

De acuerdo a los recursos asignados en el proyecto de la DES se pudo dar atención a ciertos problemas que se tenían identificados, los cuales son: 1) se cubrió la inscripción de estudiantes de la DES para que participaran y presentaran el examen de egreso de licenciatura (EGEL) por CENEVAL; 2) se realizaron cursos de capacitación a estudiantes de la DES sobre la sustentabilidad y valores-ética; 3) hubo una buena participación por parte de académicos que participaron como ponentes en congresos internacionales y nacionales por lo que sus trabajos y proyectos de investigación les permitieron a 27 profesores poder obtener y/o reforzar el perfil deseable PRODEP por lo que esta actividad también permite que los integrantes de los Cuerpos Académicos puedan seguir conservando el estatus de reconocimiento, actualmente se tienen 5 CA En Formación y 1 CA En Consolidación; así como incrementar el nivel de profesores adscritos al SNI; estas fueron algunas problemáticas que pudieron atenderse con los recursos de este proyecto.

3.- Fortalezas aseguradas

En cuanto al aseguramiento de las fortalezas dentro de este proyecto, se puede mencionar lo siguiente: 1) se logró mantener la Reacreditación de 4 PE de la DES de los cuales son: a) Administración; b) Administración Turística; c) Contaduría; d) Sistemas Computacionales Administrativa y el reconocimiento; en el caso del organismo de los CIEES, se cuenta con el Nivel 1 correspondiente a los PE de Gestión y Dirección de Negocios, Contaduría SEA y Administración SEA; cabe mencionar, que se creó un nuevo programa educativo que se oferta y atiende las necesidades del entorno de la DES, dicho PE es Logística Internacional y Aduanas.

Derivado de lo anterior, ahora en total se cuenta con 7 PE evaluados de calidad al 100%; y se diversificó y amplió la oferta educativa de programas educativos de licenciatura; 2) se cuenta con 6 Cuerpos Académicos de la DES distribuidos de la siguiente manera: 5 CA En Formación y 1 CA En Consolidación; 4) el 100% de la matrícula de la DES recibe tutorías por parte de los profesores dentro del Sistema Institucional de Tutorías; 5) durante este periodo estudiantes de la DES presentaron exámenes de egreso por CENEVAL; 6) se capacito a la planta docente en cursos de actualización disciplinar y para renovar y/o mantener su reconocimiento por la norma profesional de desarrollo profesional continua; 7) se actualizo acervo bibliográfico de la DES, 8) se renovó el equipo de computo 9) se renovó el mobiliario y equipo de oficina con lo que se busca mejorar los servicios de infraestructura académica de la DES; 10) se cuenta actualmente con 27 Perfiles Deseables PRODEP por parte de los académicos y 30 profesores cuentan con el Grado Preferente Doctoral; 11) se incrementó a un PTC más de la DES para su adscripción al SNI; estas acciones permitirán que la DES logre un fortalecimiento en cuanto a su capacidad y competitividad académica.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con los recursos de este programa se pudo favorecer la innovación educativa en el sentido de la renovación y actualización de equipo de computo, muebles de oficina y estantería, ya que estos contribuyen de manera directa en el desarrollo y desempeño de profesores y estudiantes en cada una de sus actividades académicas y estudiantiles, ya que con este equipamiento se pueden llevar a cabo experiencias educativas a través del uso de estas herramientas tecnológicas y de información. Además se fortaleció y actualizó el acervo bibliográfico de la DES con el que también los estudiantes pueden recibir un servicio de calidad y esto favorece su actividad de investigación. Cabe mencionar, que se tomó un curso sobre las tecnología de la información y también académicos están realizando sus experiencias educativas a través de los MOCC.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Durante la aplicación de este programa en la DES considerando la Reacreditación de los PE de Administración, Administración Turística, Contaduría y Sistemas Computacionales Administrativos, ya que se está trabajando para atender las recomendaciones solicitados por el organismo externo CACECA, esto permite mantener la Calidad de dichos PE, por parte del organismo externo de CIEES se cuenta con la evaluación de Nivel 1 de tres PE de la DES. Cabe detallar que se trabajó por la comisión académicos de los programas educativos del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) para reforzar los procesos de evaluación de los CIEES para el próximo año. Derivado lo anterior, se considera un 100% de PE evaluables de calidad. Dentro de aspectos que fortalecen la infraestructura académica de la DES se logró la adquisición de equipo de computo, mobiliario y equipo de oficina y acervo bibliográfico. Con la participación de profesores como ponentes en diversos congresos internacionales y nacionales, publicación de libros, se realizó movilidad nacional e internacional por

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-19
 DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA VERACRUZ

académicos de la DES, estas actividades permiten incrementar los perfiles deseables PRODEP y que los integrantes de los CA puedan refrendar el estatus de evaluación de sus respectivos Cuerpos Académicos, considerando que ahora se cuenta con 5 CA En Formación y 1 CA En Consolidación

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Con relación a este anexo se puede señalar que con los recursos asignados a este programa la contribución radica en las siguientes mejoras: 1)se logro que 30 Profesores cuenten con el Grado Preferente Doctoral; 2)existen actualmente 27 Profesores con Perfil Deseable PRODEP; 3)el 100% de la matricula de los estudiantes reciben tutorías por parte de sus profesores y en particular hay 45 Profesores de Tiempo Completo que participan actualmente en el Sistema Institucional de Tutorías; 4)los profesores de la DES han recibido cursos de actualización y/o capacitación de manera regular, por lo que sus habilidades y conocimientos están en constante actualización; 5)se cuenta con fecha de corte el estatus de 5 Cuerpos Académicos En Formación (CAEF) y 1 CA En Consolidación (CAEC), gracias a las diversas actividades generadas por los integrantes de los CA al participar como ponentes y presentar sus proyectos de investigación en congresos internacionales y nacionales, así como la publicación en libros y realizar movilidad nacional e internacional; 6)los PE de la DES están basados con estudios de factibilidad, bajo un currículo flexible, incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, incorporan seguimiento de egresados y estudios de empleadores, así como incorporan el servicio social en su plan de estudios y esta basado en competencias; 7)gracias al apoyo en equipamiento en infraestructura académica (equipo de computo, mobiliario y equipo de oficina) y a la adquisición de acervo bibliográfico se ha logrado mantener la evaluación de nivel 1 de CIEES de 5 PE de la DES, así como la Reacreditación de 4 PE de la DES; 8)se han establecido programas de apoyo de tutorías y asesorías para apoyar a los estudiantes de la DES en concluir satisfactoriamente su licenciatura y apoyarlos durante su estancia como estudiante en la DES.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	5	3	2
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	5	3	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	1	1			
Alumnos de Posgrado	0				
Total	1	1	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con relación a este anexo se puede señalar que con los recursos asignados a este programa la contribución radica en las siguientes mejoras: 1)se logro que 30 Profesores cuenten con el Grado Preferente de Doctorado; 2)existen actualmente 27 Profesores con Perfil Deseable PRODEP; 3)el 100% de la matricula de los estudiantes reciben tutorías por parte de sus profesores y en particular hay 45 Profesores de Tiempo Completo que participan actualmente en el Sistema Institucional Tutorial; 4)los profesores de la DES han recibido cursos de actualización y/o capacitación de manera regular, por lo que sus habilidades y conocimientos están en constante actualización, así como contar con reconocimientos de la norma de desarrollo profesional continua; 5)se logro mantener e incrementar el estatus de Cuerpos Académicos, ahora se cuenta con 5 CA En Formación y 1 CA En Consolidación, gracias a las diversas actividades generadas por los integrantes de los CA al participar como ponentes y presentar sus proyectos de investigación en congresos internacionales; 6)los PE de la DES están basados con estudios de factibilidad, bajo un currículo flexible, incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, incorporan seguimiento de egresados y estudios de empleadores, así como incorporan el servicio social en su plan de estudios y esta basado en competencias; 7)gracias al apoyo en equipamiento en infraestructura académica (equipo de computo, mobiliario y equipo de oficina) y a la adquisición de acervo bibliográfico se ha logrado mantener la evaluación de nivel 1 de CIEES de 5 PE de la DES y fortalecer los acorvos del PE de Posgrado, y se cuenta con la Reacreditación de 4 PE de la DES; es decir, de los 7 PE de Licenciatura de la DES se cuenta con el 100% de Calidad y de Matricula a estudiantes; 8)se incrementó el número de PTC adscritos al SNI; 9) se han establecido programas de apoyo de tutorías y asesorías para apoyar a los estudiantes de la DES en concluir satisfactoriamente su licenciatura y apoyarlos durante su estancia como estudiante en la DES.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con recursos de este programa se pudieron fortalecer y presentar sus ponencias en congresos internacionales y nacionales, así como cursos de capacitación disciplinar y norma de desarrollo profesional continua, a los profesores de la DES; dentro de los cuales se pueden mencionar los siguientes: 1)tecnologías de la información; 2)CFDI 3.3 emisión cambios de alcance; 3)ley para la prevención de lavado de dinero; 4)ley general de contabilidad gubernamental; 5)análisis e interpretación de estados financieros; 6)tópicos de inglés en el área de los negocios, estos cursos han permitido que los docentes puedan contar con herramientas tanto disciplinares que mejoran su desempeño docente y les permite realizar sus trabajos y proyectos de investigación que han sido presentados en congresos nacionales e internacionales y participación en eventos que fortalece la vinculación de la DES hacia el exterior, esto generara mayores beneficios para los integrantes de los Cuerpos Académicos como para los propios profesores, ya que se espera que el número de perfiles deseables PRODEP se mantenga e incremente y de igual manera que el estatus de evaluación de cada uno de los CA que se encuentran actualmente en la DES pueda mejorar en el corto y mediano plazo, cabe detallar que algunos profesores de la DES cuentan con la certificación de la Norma CONOCER como consultores generales y por parte de la norma de desarrollo profesional continua.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-19
 DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA VERACRUZ

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con los recursos asignados a este programa el impacto que se genera en la formación y atención integral al estudiante tiene consecuencias directas e indirectas; es decir de manera directa se realizaron las siguientes acciones para los estudiantes: a) curso "turismo sustentable"; b) curso "valores en la ética profesional"; c) curso "prevención de riesgo y protección civil"; en la DES el 100% de matrícula de estudiantes de la DES reciben tutoría; dentro de las acciones indirectas pero que se ve fortalecida la formación integral del estudiante son: 1) adquisición de equipo de cómputo, 2) adquisición de acervo bibliográfico y 3) adquisición de mobiliario y equipo de oficina. Con estas acciones se pretende brindar un mejor servicio y que cuenten con las herramientas necesarias para poder desarrollar sus actividades estudiantiles. Cabe detallar que durante este periodo se cubrió la inscripción de estudiantes de la DES para que presentaran su examen de egreso de CENEVAL y esto favorece a la DES.

11.- Producción científica
Libros

- Libro 1: Análisis de la deserción escolar en una institución pública de educación superior
 Libro 2: Bebidas típicas de las regiones turísticas de Veracruz

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- | | |
|--------------|--|
| Ponencia 1: | Curso de capacitación en cultura turística para prestadores de servicios del municipio de Xico, Veracruz |
| Evento: | Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2017 |
| Ponencia 2: | Diseño de un curso de capacitación de sensibilización al cambio a los comerciantes de una comunidad receptora |
| Evento: | Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2017 |
| Ponencia 3: | Diseño de un manual de procedimientos para la coordinación de operaciones de la empresa Zago Tecnología |
| Evento: | Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2017 |
| Ponencia 4: | E-commerce as mechanism for enhancing micro and small enterprises: the case of a port conurbated area in the |
| Evento: | 12th International Conference on Social Sciences. Amsterdam, Holanda |
| Ponencia 5: | El rol de los profesores como promotores del emprendimiento en el ámbito de la educación superior. El caso de |
| Evento: | V Congreso Internacional de Emprendimiento AFIDE: Educación, Desarrollo e Innovación Social, Elementos clave |
| Ponencia 6: | Impacto del desempeño docente de Educación Superior en el sector empresarial |
| Evento: | XXI Congreso Internacional de Investigación en ciencias administrativas ACACIA 2017. Puerto Vallarta, Jalisco |
| Ponencia 7: | La profesionalización virtual coadyuvante del sector empresarial |
| Evento: | XXI Congreso Internacional de Investigación en ciencias administrativas ACACIA 2017. Puerto Vallarta, Jalisco |
| Ponencia 8: | La gestión estratégica de los costos como una alternativa para volver a la prosperidad. El caso de 15 |
| Evento: | 15° Congreso del Instituto Internacional de Costos (ICC). Lyon, Francia. |
| Ponencia 9: | The academic tutoring for adequate decision making in the school track of the students of the Veracruzana |
| Evento: | 9th Annual International Conference On Education and New Learning Technologies. EDULEARN. Barcelona, |
| Ponencia 10: | The role of the University of Veracruz as an institution of higher education in the strengthening of students values |
| Evento: | 9th Annual International Conference On Education and New Learning Technologies. EDULEARN. Barcelona, |
| Ponencia 11: | The challenges of higher education in educational programs based on a professional competency approach |
| Evento: | 9th Annual International Conference On Education and New Learning Technologies. EDULEARN. Barcelona, |
| Ponencia 12: | Academic tutoring as a support strategy for higher education students |
| Evento: | 9th Annual International Conference On Education and New Learning Technologies. EDULEARN. Barcelona, |
| Ponencia 13: | Inclusion of multimedia presentations in the first level of basic education in Veracruz, Veracruz, México For the |
| Evento: | 9th Annual International Conference On Education and New Learning Technologies. EDULEARN. Barcelona, |
| Ponencia 14: | Boca del Río, un caso de éxito de desarrollo municipal, económico y social de México. |
| Evento: | VIII Congreso Internacional en Gobierno, Administración y políticas públicas. Madrid, España |
| Ponencia 15: | Desarrollo sustentable del Festival Internacional Cervantino |
| Evento: | XII Congreso Internacional de Gestión, Calidad y Competitividad Empresarial |
| Ponencia 16: | Importancia de la Educación financiera en el emprendedurismo de las mujeres microempresarias |
| Evento: | Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tuxpan 2017 |
| Ponencia 17: | Programa de Salud Integral de la Facultad de Contaduría, Región Veracruz |
| Evento: | Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tuxpan 2017 |
| Ponencia 18: | La formalización de la micro, pequeña y mediana empresa |
| Evento: | Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tuxpan 2017 |
| Ponencia 19: | Los retos y oportunidades de la administración pública en México |
| Evento: | Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tuxpan 2017 |
| Ponencia 20: | Implementation of the greening model at the Veracruz University and the impact it has on student training |
| Evento: | 10th Annual International conference of education, research and innovation. ICERI2017. Sevilla, España |
| Ponencia 21: | Analysis of the use of the Eminus platform among the students of the Bachelor in accounting of the Universidad |
| Evento: | 10th Annual International conference of education, research and innovation, ICERI2017. Sevilla, España |
| Ponencia 22: | Perspective of the university community of the accounting faculty in Veracruz about the impact of the financial crisis |
| Evento: | 10th Annual International conference of education, research and innovation, ICERI2017. Sevilla, España |
| Ponencia 23: | Information system to record documentary evidence to accredit the Universidad Veracruzana's Educational |

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PPFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PPFCE-2016-30MSU0940B-19
DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA VERACRUZ

Evento: 10th Annual International conference of education, research and innovation, ICERI2017, Sevilla, España

Memorias

No se han agregado memorias

Patentes

No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos

Participación activa de académicos en cursos MOOC para fortalecer las tendencias educativas en la tecnología: una transformación en las Experiencias Educativas del Área de Formación Básica General (AFBG), como son: Literacidad Digital; Pensamiento Crítico para la Solución de Problemas; Lengua I; Lengua II; Lectura y Escritura de Textos Académicos y mantener la obtención del Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) por parte de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de la Contaduría y Administración (ANFECA)

Dra. Sara Deifilla Ladrón de Guevara González
Rectora

MARIA EUGENIA SENTIES SANTOS
Responsable del proyecto

Universidad Veracruzana

P/ PFCE-2016-30MSU0940B-20 DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA XALAPA

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la cobertura educativa en el estado de Veracruz ofertando programas de calidad reconocidos por organismos externos reconocidos, que atiendan las necesidades regionales y estatales e impulsar la innovación educativa						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Revisar los PE Gestión y Dirección de Negocios; Economía; Geografía y Ciencias y Técnicas Estadísticas de la DES analizando y actualizando los contenidos de EE con un sentido de pertinencia y en contextos reales.	2.00	2.00	100.00	308,361.11	176,511.02	57.24
2	Mantener y obtener reconocimiento de PE de calidad al atender recomendaciones de los PE de Conladuría; Administración; Sistemas Computacionales Administrativos; Gestión y Dirección de Negocios; Economía; Contaduría SEA; Ciencias y Técnicas Estadísticas e Informática realizadas por los CIEES o por los organismos acreditadores reconocidos por COPAES.	2.00	2.00	100.00	529,580.00	412,275.81	77.85
3	Desarrollar dos Experiencias Educativas del Área de Formación Disciplinar de los Programas Educativos de Sistemas Computacionales Administrativos y Tecnologías Computacionales de la DES en modalidad virtual	2.00	2.00	100.00	271,273.08	232,929.76	85.87
4	Mantener PE de Posgrado e ingresar PEP en el padrón de excelencia del CONACyT.	2.00	2.00	100.00	299,781.15	142,974.33	47.69

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	162,957.85	0.00	0.00	13,553.17	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	261,660.81	0.00	0.00	150,615.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	44,555.60	0.00	0.00	138,374.17	0.00	0.00	49,999.99	2.00	2.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	114,901.97	0.00	0.00	28,072.36	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica se cumplió satisfactoriamente con la adquisición y actualización de la infraestructura académica de equipo de cómputo, licencias informáticas y acervo bibliográfico para la actualización de las áreas temáticas de las experiencias educativas de la DES con el fin de fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje. Cabe mencionar que dentro de este objetivo y meta se programaron los cursos talleres para preparar el rediseño de los programas educativos de Gestión y Dirección de Negocios y Geografía de la DES, en el cual, unos instructores externos impartieron dichos procesos. De igual forma, un académico de la DES se inscribió y participó en un curso sobre los procesos de gestión de ecosistemas de innovación, el cual favorece la actualización de las experiencias educativas del PE de Estadística, el cual fue rediseñado.
2	La meta académica se cumplió satisfactoriamente con la adquisición y actualización de la infraestructura académica de equipo de cómputo, licencias informáticas y con ello atender las recomendaciones de los organismos externos. Cabe resaltar que dentro de este objetivo - meta, se cubrió la inscripción de los estudiantes de la DES para la presentación del examen general de egreso de licenciatura (EGEL) correspondiente a los programas educativos de la DES, en total presentaron su examen 92 estudiantes de la DES.
3	La meta académica se cumplió satisfactoriamente con la adquisición y actualización de la infraestructura académica de equipo de cómputo, licencias informáticas, software, equipo audiovisual, cámara de video, esto favorece el impulso y desarrollo de las experiencias educativas y la tendencias de las tecnologías.
4	La meta académica se cumplió satisfactoriamente con la adquisición y actualización de la infraestructura académica de equipo de cómputo, licencias informáticas, acervo bibliográfico el cual favorece para mantener el reconocimiento por el organismo externo de PNPC y CONACYT; cabe mencionar, que se participó activamente por parte de académicos y núcleos académicos básico sobre la siguiente participación: un PTC del NAB de un posgrado participó en un curso taller internacional especializado en gestión de recursos humanos en las IES; movilidad internacional de un PTC del NAB de una especialización, para un curso internacional denominado "como hacer negocios en mercados emergentes"; un estudiante de un posgrado doctoral participó para realizar unos proyectos de investigación en una IES nacional y participó como ponente en un congreso; estudiantes de la DES tanto de licenciatura como posgrado participaron como ponentes en congresos nacionales; dos estudiantes de la DES presentaron una ponencia en un congreso internacional; se concluyó la integración de capítulos de libro para que se puedan publicar dos libros de los académicos de la DES y de sus respectivos cuerpos académicos, con ello se fortalece la investigación en la comunidad estudiantil y académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la educación integral y el seguimiento del rendimiento de los estudiantes de licenciatura y posgrado del área Económico Administrativa a través de los diferentes programas institucionales como Tutorías y Vinculación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fomentar la cultura de movilidad nacional e internacional para la participación de 10 estudiantes en programas de intercambio que cuenten con convenios institucionales	2.00	2.00	100.00	129,573.00	47,049.00	36.31
2	Ofertar y fomentar en los PE de Publicidad y Relaciones Públicas; Administración de Negocios Internacionales y Relaciones Industriales y Economía de la DES las actividades, de: educación de valores, culturales, deportivas, educación ambiental, cuidado de la salud y atención y prevención de las adicciones para la formación integral del estudiante.	2.00	2.00	100.00	31,554.00	30,656.00	97.15
3	Orientar a los estudiantes de la DES a través del programa de tutorías, además de su trayectoria escolar en el rendimiento de las EE del PE que cursa.	3.00	3.00	100.00	92,692.06	92,692.06	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	34,339.00	0.00	0.00	12,710.00	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13,856.00	0.00	0.00	16,800.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	79,701.43	0.00	0.00	12,990.63	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica se cumplió satisfactoriamente, cabe mencionar que dentro de las actividades que se programaron en este objetivo meta, se realizaron las siguientes actividades: un estudiante del programa educativo de economía de la DES realizó una movilidad nacional para participar en proyectos de investigación; asistencia y participación de estudiantes del PE de sistemas computacionales administrativos en el curso taller internacional denominado "área de tecnologías de la información" y realizar proyectos de investigación; nueve estudiantes de la DES participaron como ponentes en congresos nacionales para presentar sus proyectos de investigación; dos estudiantes presentaron ponencia en un congreso internacional en Canadá; de igual forma, cuarenta estudiantes de la DES participaron para una guía (práctica de campo) en las tendencias de tecnologías que brindan seguridad en red
2	Esta meta académica se cumplió satisfactoriamente, considerando que estudiantes de la DES participaron para realizar prácticas de campo en

	empresas de prestigio y asociar a sus experiencias educativas y favorecer los criterios de educación de valores, cultura, deporte, educación ambiental, cuidado de la salud. Considerando la articulación y relación de sus prácticas de campo esto fortalece los criterios del modelo educativo institucional y flexible.
3	La meta académica se cumplió satisfactoriamente con la adquisición y actualización de la infraestructura académica de equipo de cómputo, con ello se fortalece las áreas de tutorías y brindar un servicio de calidad a los estudiantes tutorados

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
3		Fortalecer los CA a través de la revisión de su conformación y la LGAC que cultivan y revisar la infraestructura básica para el desarrollo de trabajos de investigación					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener y/o incrementar el Nivel de Cuerpos Académicos En Consolidación y CA Consolidado de la DES Económico Administrativa	3.00	3.00	100.00	75,322.00	9,571.00	12.71
2	Incrementar de una a dos redes de investigación y colaboración entre los CA institucionales y con otras IES nacionales e internacionales	1.00	1.00	100.00	134,926.00	69,535.00	51.54

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9,571.00	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40,373.00	0.00	0.00	29,162.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Esta meta académica se cumple satisfactoriamente, dentro de las actividades que se programaron por parte de los académicos de la DES, son los siguientes: participación como ponentes en el área de las ciencias económico administrativas en congresos nacionales; la participación de un instructor externo que presentó y expuso temas selectos sobre la contaduría; dos instructores externos internacionales que impartieron temas selectos sobre la auditoría con orientación en las ciencias administrativas y en las organizaciones; estos cursos impartidos favorecen y fortalecen las áreas de acentuación tanto a estudiantes como académicos de la DES, esto contribuye para mantener los estatus de los cuerpos académicos de la DES.
2	La meta académica se cumplió satisfactoriamente con la adquisición y actualización de la infraestructura académica de equipo de cómputo y con ello fortalecer los procesos de investigación de los integrantes de los Cuerpos académicos de la DES. Participación activa de académicos e integrantes de los cuerpos académicos de la DES como ponentes en congresos nacionales, así como la participación de un PTC de la DES



que participó en una estancia internacional para fortalecer las redes de investigación entre las IES y los CA.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Contar 80 PTC de la DES Xalapa con reconocimientos externos de la calidad						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener e incrementar a PTC reconocidos con su perfil deseable PRODEP.	2.00	2.00	100.00	191,369.00	15,532.80	8.12
2	Mantener e incrementar en total a PTC reconocidos SNI.	2.00	2.00	100.00	35,440.00	0.00	0.00
3	Fortalecer la planta académica de PTC de la DES con certificaciones en su área de conocimiento	2.00	2.00	100.00	12,397.64	5,079.64	40.97
4	Actualizar a los profesores de cinco Programas Educativos la DES en cursos y/o talleres en sus conocimientos, experiencia y pedagógicos modernos en el área de tecnologías de la información.	2.00	2.00	100.00	23,825.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	2,529.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13,003.51	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,079.64	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Esta meta académica se cumplió satisfactoriamente, considerando la participación activa de los académicos que favoreció el incremento y mantener los reconocimientos de los perfiles PRODEP deseables, dentro de sus actividades programadas fueron las siguientes: a) publicación de un libro por parte de académicos de la DES; b) participación de académicos como ponentes en congresos nacionales e internacionales; estas actividades favorecieron el mantener y/o incrementar los reconocimientos de PRODEP.
2	La meta académica del objetivo - meta se cumplió satisfactoriamente, considerando que las actividades programadas se realizaron: a) publicación de un libro; b) participación de académicos de la DES que participaron como ponentes en congresos internacionales
3	La meta académica se cumplió satisfactoriamente con la adquisición y actualización de la infraestructura académica de equipo de cómputo, así como la participación de un académico que se inscribió para la presentación de un examen de certificación de organismo externos para

	acreditar su áreas de especialización o disciplinar.
4	La meta académica se cumplió satisfactoriamente para la inscripción para la presentación de un examen de certificación de organismo externos para acreditar su áreasde especialización o disciplinar.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	LUIS ALEJANDRO GAZCA HERRERA Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: DES ECONOMICO ADMINISTRATIVA XALAPA

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-20

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral			
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 199										
1.1.1	Licenciatura	19	9.55	19	9.55	19	9.55	14	7.04	73.68	73.68	Se indicador se cumple satisfactoriamente, considerando que se ha mejorado los niveles de habilitación de la licenciatura, actualmente se ha incrementado los niveles de posgrado y la participación de nuevas convocatorias con dichos PTC que cuenten con grados académicos.
1.1.2	Especialidad	11	5.53	11	5.53	11	5.53	2	1.01	18.18	18.18	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, considerando que se incrementó los niveles de habilitación de maestría y doctorado; considerando que se tenía programado el contar con 11 PTC de especialidad y actualmente se cuenta con 2. Esto favorece dichos indicadores de la DES
1.1.3	Maestría	75	37.69	75	37.69	75	37.69	71	35.68	94.67	94.67	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, considerando que se programó el contar con 75 PTC de grado preferente de maestría, sin embargo, disminuyeron cuatro académicos que transitaron hacia su nivel de habilitación doctoral.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA XALAPA

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-20

1.1.4	Doctorado	94	47.24	94	47.24	94	47.24	98	49.25	100+	100+	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, considerando que se programó el contar con 94 PTC de grado académico preferente doctoral, sin embargo, se incrementó dicho nivel de habilitación y favorece este indicador.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	65	32.66	65	32.66	65	32.66	141	70.85	100+	100+	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, ya que se ha incrementado los niveles de habilitación de los PTC con grado preferente de maestría y doctorado.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	63	31.66	63	31.66	63	31.66	83	41.71	100+	100+	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, ya que se ha incrementado los niveles de habilitación de los PTC con grado preferente de doctorado.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	106	53.27	106	53.27	106	53.27	115	57.79	100+	100+	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, ya que se ha incrementó el reconocimiento de perfiles deseables PRODEP.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	22	11.06	22	11.06	22	11.06	20	10.05	90.91	90.91	En este indicador de calidad se continúan realizando los esfuerzos para poder contar con la adscripción de PTC con el SNI; actualmente se cuenta con 20 PTC con dicho reconocimiento y se espera que para el próximo año participen nuevos PTC
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	128	64.32	128	64.32	128	64.32	134	67.34	100+	100+	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, considerando que en la DES 134 PTC participan activamente para brindar sus tutorías y dar seguimiento a los estudiantes sobre su trayectoria escolar

Total de profesores que conforman la planta académica

Total: 409

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA XALAPA

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-20

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	190	45.35	190	46.45	190	46.45	190	46.45	100	100	Este indicador de calidad se cumple, considerando que los académicos participan en cursos - talleres de capacitación y/o actualización que fortalecen sus áreas de acentuación y disciplinar, así como actividades...
Total de Cuerpos Académicos		Total: 21										
1.3.1	Consolidados	1	4.76	1	4.76	1	4.76	2	9.52	100+	100+	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, considerando que los esfuerzos en conjunto por los integrantes de los cuerpos académicos, permitieron mantener e incrementar los CA Consolidados, esto sin duda alguna, favorece e impulsa el desarrollo de la investigación en la comunidad académica y estudiantil.
1.3.2	En Consolidación	9	42.86	9	42.86	9	42.86	7	33.33	77.78	77.78	Este indicador de calidad se cumple, actualmente se cuenta con registro de 7 CA En Consolidación y se continúan realizando las gestiones y actividades programadas para mantener e incrementar los reconocimientos de dichos CA; cabe resaltar que un CAEC transitó y obtuvo el reconocimiento de calidad...
1.3.3	En Formación	11	52.38	11	52.38	11	52.38	10	47.62	90.91	90.91	Este indicador de calidad se cumple, actualmente se cuenta con registro de 10 CA En Formación y se continúan realizando las gestiones y actividades programadas para mantener e incrementar los reconocimientos de dichos CA; cabe resaltar que un CAEC transitó y obtuvo el reconocimiento de calidad...

Competitividad Académica

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic

Total: 15

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA XALAPA

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-20

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	15	100	15	100	15	100	18	100+	100+	100+	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, considerando que actualmente se cuenta con 18 Programas Educativos, de los cuales 13 son e evaluados y 5 no evaluados, cabe resaltar que los 18 PE tienen una factibilidad y pertinencia.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	15	100	15	100	15	100	18	100+	100+	100+	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, considerando que actualmente se cuenta con 18 Programas Educativos, de los cuales 13 son e evaluados y 5 no evaluados, cabe mencionar, que los PE de la DES muestran con currículo flexible
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	15	100	15	100	15	100	18	100+	100+	100+	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, considerando que actualmente se cuenta con 18 Programas Educativos, de los cuales 13 son e evaluados y 5 no evaluados, cabe resaltar que los 18 PE tienen centrado aprendizaje con los estudiantes
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	12	80	12	80	12	80	18	100+	100+	100+	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, considerando que actualmente se cuenta con 18 Programas Educativos, de los cuales 13 son e evaluados y 5 no evaluados, cabe resaltar que los 18 PE si aplican dicho indicador
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	15	100	15	100	15	100	18	100+	100+	100+	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, considerando que actualmente se cuenta con 18 Programas Educativos, de los cuales 13 son e evaluados y 5 no evaluados, cabe resaltar que los 18 PE aplican a dicho indicador

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA XALAPA

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-20

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	12	80	12	80	12	80	18	100+	100+	100+	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, considerando que actualmente se cuenta con 18 Programas Educativos, de los cuales 13 son e evaluados y 5 no evaluados, cabe resaltar que los 18 PE aplican dicho indicador
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	15	100	15	100	15	100	18	100+	100+	100+	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, considerando que actualmente se cuenta con 18 Programas Educativos, de los cuales 13 son e evaluados y 5 no evaluados, cabe resaltar que los 18 PE aplican dicho indicador
Total de Programas Educativos de TSUI/PA y Lic evaluables		Total: 13										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5	41.67	9	69.23	9	69.23	9	69.23	100	100	Este indicador de calidad se cumplió al 100%, considerando que actualmente se cuenta con el reconocimiento Nivel 1 de los CIEES, esto asegura la calidad de los PE evaluables asociados a su organismo externo.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	9	75	9	69.23	9	69.23	8	61.54	88.89	88.89	Este indicador de calidad se cumplió satisfactoriamente, cabe mencionar, que actualmente se cuenta con el reconocimiento de calidad por los organismos externos de CACECA y CÓNAC; cabe resaltar, que en el mes de noviembre de este año, el PE de Economía se sometió a procesos de acreditación por parte del organismo externo de CONACE; es decir, en un par de meses, dicho organismo enviará el dictamen y los resultados obtenidos de dicho proceso

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA XALAPA

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-20

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	12	100	13	100	13	100	13	100	100	100	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, cabe mencionar que actualmente se cuenta con el reconocimiento de calidad por los organismos externos como son: CACECA, CONAIC y CIEES.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 5,782										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	5,782	100	5,782	100	5,782	100	6,269	100+	100+	100+	Este indicador de calidad se cumplió satisfactoriamente y supera programado; cabe mencionar que actualmente se cuenta con 13 programas educativos evaluables al 100% asociados a la calidad de los organismos externos. Es decir, en la DES se cuenta en su totalidad con 18 PE de Licenciatura y 5 son PE No Evaluables y 13 son PE Evaluables de los cuales están evaluados y acreditados por organismos externos de calidad al 100%
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 15										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	7	46.67	3	20	3	20	3	20	100	100	Se cumple este indicador de calidad, cabe mencionar, que se ofertaron dos nuevos programas educativos de posgrado para atender las necesidades locales y regionales.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	7	46.67	7	46.67	7	46.67	7	46.67	100	100	Se cumple este indicador de calidad, considerando los PE de Posgrado que se ofertan y cuentan con dicho reconocimiento
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	6	40	6	40	6	40	6	40	100	100	Se cumple este indicador de calidad, considerando los PE de Posgrado que se ofertan y cuentan con dicho reconocimiento
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	6.67	1	6.67	1	6.67	1	6.67	100	100	Se cumple este indicador de calidad, considerando que este PE de Posgrado del PNP

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA XALAPA

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-20

Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 283										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	145	51.24	145	51.24	145	51.24	95	33.57	65.52	65.52	Este indicador de calidad se cumple satisfactoriamente, toda vez, que actualmente se encuentran registrados e inscritos 95 estudiantes de posgrados con reconocimiento de PNPC
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	3,433	1,752	0	850	24.76	850	24.76	850	24.76	100	100 Este indicador de calidad se cumplió
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	3,433	1,752	0	850	24.76	850	24.76	850	24.76	100	100 este indicador de calidad se cumplió
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	158	106	0	86	54.43	86	54.43	86	54.43	100	100 Se cumple este indicador de calidad

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 94.00 %



Dra. Sara Delfilia Ladrón de Guevara González
Rectora



LUIS ALEJANDRO GAZCA HERRERA
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-10B
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-20
 DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA XALAPA

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2016 de la DES Económico Administrativo Xalapa se encuentra actualmente con una valoración satisfactoria considerando el cumplimiento académico con un estatus de Muy Bueno, ya que en relación al cumplimiento de los Indicadores de Calidad se lograron satisfactoriamente en un 94%; sin embargo, se considera un incremento en indicadores y disminuyeron otros, que están interrelacionados entre los mismos; por lo cual, se logra un 100% de IC, en términos generales en cuestiones de capacidad académica se cuenta con: 1) 71 Profesores de Tiempo Completo (PTC) con Perfil Preferente del Grado Académico (PPGA) de Maestría, 2) 98 PTC cuentan con el PPGA de Doctorado; 3) 115 PTC cuentan con el Perfil Deseable PRODEP; 4) 20 PTC actualmente lograron y/o mantuvieron el reconocimiento por su Adscripción al SNI; 5) se cuenta con 19 Cuerpos Académicos (CA) en total con registro PRODEP, de los cuales 2 se encuentran Consolidados, 7 En Consolidación y 10 CA En Formación; 9) 134 Profesores brindan servicio de Tutorías, en cuanto a la competitividad académica: 1) se tienen 9 PE Evaluados con Nivel 1 de los CIEES, 2) 8 PE de Calidad por organismos reconocidos por el COPAES (en este sentido se encuentran 6 PE Reacreditados por CACECA, 1 PE Acreditado por CACECA, 1 Acreditado por CONAIC; cabe mencionar, que en noviembre del presente año, se sometió a evaluación el PE de Economía por el organismo CONACE, esto podrá incrementar la calidad de los PE de licenciatura evaluables por COPAES); 3) se tienen incorporados ante CONACYT 7 PE de Posgrado adscritos al PNPC; en relación a las Melas Académicas se aprecia un cumplimiento de valoración tanto cualitativo como cuantitativo al 100%, es decir, los 4 objetivos en sus respectivas metas se cumplieron satisfactoriamente; los cuales son los siguientes: 1)Fortalecer la cobertura educativa en el estado de Veracruz ofertando programas de calidad reconocidos por organismos externos reconocidos, que atiendan las necesidades regionales y estatales e impulsar la innovación educativa; 2)Fortalecer la educación integral y el seguimiento del rendimiento de los estudiantes de licenciatura y posgrado del área Económico Administrativa a través de los diferentes programas institucionales como Tutorías y Vinculación.; 3)Fortalecer los CA a través de la revisión de su conformación y la LGAC que cultivan y revisar la infraestructura básica para el desarrollo de trabajos de investigación y 4)Contar 80 PTC de la DES Xalapa con reconocimientos externos de la calidad.

En términos generales se apoyaron acciones también para la realización de cursos para impactar y favorecer el perfil curricular y disciplinar de académicos de la DES; participación de estudiantes de licenciatura y posgrado para movilidad nacional e internacional; visitas de práctica de campo de estudiantes a empresas de prestigio y con ello favorecer sus áreas disciplinares; participación de académicos como ponentes en congresos nacionales e internacionales; obtención de certificaciones de calidad por parte de académicos de la DES; además se continúa gestionando una mayor promoción de la cultura de sustentabilidad dentro de la DES, a través de acciones como 3 Entidades Académicas de la DES, así como el Distrito de Responsabilidad Social

2.- Problemas atendidos

Considerando los apoyos destinados al proyecto PFCE 2016 de la DES Xalapa se trabajó atender las siguientes problemáticas que se presentaban en la DES: 1)en cuanto a la pertinencia de los PE de Licenciatura, los Programas Educativos con las Experiencias Educativas ya que las temáticas en las Áreas Económico Administrativa se actualizan continuamente y ahora se contará con la oferta para el próximo periodo del rediseño de los PE Geografía y Gestión y Dirección de Negocios que están concluyendo dicha actividad; 2)en cuanto a los PE de Posgrado también han sido evaluados por el PNPC y actualmente se cuentan con 7 PE y se espera incrementar dicho reconocimiento por el PNPC; 3)en cuanto a la innovación educativa se ha trabajado para la participación activa de académicos en cursos MOOC para fortalecer las tendencias educativas en la tecnología e impartir sus respectivas Experiencias Educativas y fortalecer esta área; 4)en cuanto a la cooperación académica se ha apoyado la movilidad de estudiantes para que realicen movilidad académica nacional e internacional y realización de proyectos de investigación; 5)en cuanto a la educación ambiental se continúa impulsando y promoviendo en la DES la cultura de la sustentabilidad; 6)en cuanto a la atención de recomendaciones de CIEES - COPAES se ha logrado mantener y conservar que en total 13 PE están reconocidos como PE de Calidad al contar con el nivel 1 de los CIEES y están acreditados por organismos reconocidos por el COPAES; 7)en cuanto a la formación integral del estudiante se ha contribuido en esta formación con las siguientes acciones: el 100% de la matrícula de la DES recibe tutorías, se les proporciona también asesorías a los estudiantes, además se organizan actividades que fortalecen el aspecto técnico práctico a de los estudiantes en sus respectivas experiencias en sus áreas disciplinares y temáticas; 8)en cuanto a la capacidad académica se ha logrado que 2 Cuerpos Académicos Consolidados, CA se encuentran con el estatus de 7 CA En Consolidación y 10 CA En Formación; 9)cubrir la inscripción de estudiantes de la OES para

3.- Fortalezas aseguradas

Dentro de las acciones establecidas con los recursos de este proyecto para el aseguramiento de fortalezas se pueden mencionar las siguientes: 1)mantener y actualizar la pertinencia de los PE de Licenciatura por sus planes de estudio, los cuales cuentan con las características y criterios de planes de estudio solicitados por los indicadores de calidad, cabe mencionar que se trabajó arduamente para poder rediseñar nuevos programas educativos y creación; 2)Se logra conservar el número de 7 PE de Posgrado incorporados en el CONACYT y han obtenido su reconocimiento de PNPC, los cuales son: a)Especialidad en Administración del Comercio Exterior, b)Especialidad en Métodos Estadísticos, c)Especialización en Estudios de Opinión, d)Maestría en Sistemas Interactivos Centrados en el Usuario, e)Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo; f)Doctorado en Ciencias de la Computación y g)Maestría en Economía Ambiental y Ecológica; 3)en cuanto a la innovación educativa se ha trabajado fuertemente para el diseño de los MOOC de las Experiencias Educativas, 4)en cuanto a la educación ambiental se cuenta con el programa 100% espacios universitarios libres de humo de tabaco en la DES y se promueve además la sustentabilidad a través de acciones en cada uno de las Entidades Académicas que conforman la DES; así como la obtención del Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria de 2 Entidades Académicas de la DES; 5)se ha logrado mantener la acreditación y evaluación de 13 PE de Calidad por los organismos externos de los CIEES; 6)se fortalece el programa institucional de tutorías ya que el 100% de la matrícula de la DES recibe tutorías; 6)en cuanto a capacidad académica se logró mantener e incrementar el Grado Deseable de PRODEP contando con la fecha de corte actual con 115 PTC; se incrementó satisfactoriamente Perfil Preferente del Grado Académico de Doctorado de el número de 98 PTC y se cuenta con 19 CA distribuidos de la siguiente manera, los cuales cuentan con un CA En Formación a CA En Consolidación, actualmente se tienen 10 CA En Formación, 7 En Consolidación y 2

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-20
 DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA XALAPA

Consolidado: cabe resaltar que se cuenta y fortalecieron las experiencias educativas del área de formación básica general.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En la DES se han establecido las acciones pertinentes para que los profesores puedan incorporar sus Experiencias Educativas los MOOC, además con la actualización y adquisición del equipamiento de cómputo, acervo bibliográfico, licencias informáticas, software, muebles de oficina, Cámara Fotográfica y de video, material eléctrico, equipo de comunicación y telecomunicación, los cuales favorecen e impactan las experiencias educativas bajo el enfoque multimodal. Con la ratificación de la acreditación de los PE y su evaluación en el nivel 1 de los CIEES se cumple con ciertos indicadores de calidad que hacen que los PE sean reconocidos como PE de calidad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Gracias a la adquisición de equipamiento para acondicionar y habilitar las Entidades Académicas de la DES en cuanto a la infraestructura académica de equipo de cómputo, acervo bibliográfico, licencias informáticas, software, muebles de oficina, estantería, Cámara Fotográfica y de video, material eléctrico, equipo de comunicación y telecomunicación, han permitido que se atendieran observaciones de organismos evaluadores y acreditadores; movilidad académica de estudiantes tanto de licenciatura como posgrado y visita de prácticas de campo en empresas de prestigio, cubrir la inscripción de estudiantes en el EGEL; así como la presentación de sus proyectos de investigación en congresos nacionales e internacionales que favorecen sus actividades programadas para mantener los estatus de evaluación con nivel 1 de los CIEES y su acreditación y/o reacreditación por los PE. Aunado a lo anterior, es importante mencionar que acciones como la participación de profesores para dar tutorías y asesorías a los estudiantes, el establecimiento de vínculos y acuerdos de colaboración, el fortalecimiento de los CA, entre algunas otras acciones han fortalecido este punto.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Con relación a este anexo se puede señalar que con los recursos asignados a este proyecto la contribución radica en las siguientes mejoras: 1) se cuenta con fecha de corte actual que 98 Profesores de Tiempo Completo (PTC) con el Grado Académico Preferente de Doctorado; 2) con fecha de corte actual se encuentran registrados 115 PTC con Perfil Deseable (PRODEP); 3) se cuenta con fecha de corte actual que están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) 20 PTC; 4) el 100% de la matrícula de los estudiantes reciben tutorías por parte de sus profesores y en particular hay 134 PTC que participan actualmente en dicho programa institucional; 5) los profesores de la DES han recibido cursos de actualización y/o capacitación de manera regular, por lo que sus habilidades y conocimientos están fortaleciéndolas continuamente; 6) se logra mantener el estatus de 10 Cuerpos Académicos En Formación, 7 CA En Consolidación y 2 CA Consolidados, gracias a las diversas actividades generadas por los integrantes de los CA al participar como ponentes y presentar sus proyectos de investigación en congresos nacionales e internacionales; 7) los PE de la DES están basados con estudios de factibilidad, bajo un currículo flexible, incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, incorporan seguimiento de egresados y estudios de empleadores, así como incorporan el servicio social en su plan de estudios y esta basado en competencias; 8) gracias al apoyo en equipamiento en infraestructura (equipo de cómputo, licencias informáticas, software, muebles de oficina y estantería, Cámara Fotográfica, y de video, material eléctrico, equipo de comunicación y telecomunicación) y a la adquisición de acervo bibliográfico y material se ha logrado mantener la evaluación de nivel 1 de CIEES de 9 PE de la DES, así como la acreditación/acreditación de 8 PE de la DES; en total se cuenta con 13 PE de Calidad con Matrícula de Calidad; 9) se han establecido programas de apoyo de tutorías y asesorías para apoyar a los estudiantes de la DES en concluir satisfactoriamente su licenciatura y apoyarlos durante su estancia como estudiante en la DES; 10) se logra la incorporación de 7 PE de Posgrado al PNPC.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	4	1	3
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	4	1	3

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	44	40	4		
Alumnos de Posgrado	0				
Total	44	40	4	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-20
 DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA XALAPA

Los servicios de apoyo académico se han visto favorecidos derivado de las adquisiciones realizadas para acondicionar, habilitar, renovar o actualizar equipamiento y los espacios donde se desarrollan las actividades de investigación, académicas, de gestión y administrativas de los profesores y estudiantes de la DES, dentro de estas adquisiciones se pueden mencionar las siguientes: 1) adquisición de equipo de cómputo, 2) adquisición de muebles de oficina y estantería, 3) licencias informáticas, 4) software, 5) acervo bibliográfico, 6) material eléctrico, 7) cámara Fotográfica y de video, 8) equipo de comunicación y

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Las formas en las que se han canalizado los recursos del PFCE 2016 de la DES Xalapa ha permitido fortalecer la formación de los profesores de tiempo completo y profesores integrantes de cuerpos académicos ya que gracias a sus participaciones en congresos nacionales e internacionales, así como en actividades referentes a sus actividades de investigación y académicas en las que participaron para fortalecer las Líneas Generales de Aplicación del Conocimiento, ha permitido que los profesores integrantes de CA hayan logrado mantener e incrementar el tránsito de CA En Consolidación y Consolidados, así como mantener los CA En Consolidación y CA En Formación, actualmente se tienen 19 CA bajo el estatus siguiente: 2 CA Consolidados, 7 CA En Consolidación y 10 CA En Formación. Así como la publicación de libros de los académicos de sus respectivos CA.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Es importante mencionar que la formación y atención integral del estudiante se ha fortalecido gracias a: 1) el programa institucional de tutorías que ha permitido que el 100% de los estudiantes de la DES cuenten con 1 tutor y actualmente se cuenta con 134 PTC de la DES que ofrecen servicios de tutorías con los tutorados; 2) el apoyo en la movilidad académica y realización de visitas para proyectos de investigación para que realicen estancias en organizaciones en las IES; 3) la adquisición y actualización y/o renovación de equipo de cómputo, acervo bibliográfico, licencias informáticas, software, muebles de oficina y estantería, Cámara Fotográfica y de video, material eléctrico, equipo de comunicación y telecomunicación. Principalmente les ha permitido desarrollar sus conocimientos, habilidades y la capacidad para desarrollar sus trabajos de investigación. De igual forma, el cubrir la inscripción de los aspirantes para el examen general de egreso de licenciatura (EGEL) y con ello el concluir su trayectoria escolar de egreso - titulación.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Competencias docentes mínimas del profesor de educación superior desde la perspectiva del estudiante
- Libro 2: Las organizaciones y su entorno II
- Libro 3: Guía para formar una comisión de cine municipal
- Libro 4: El capital humano en la Administración pública Mexicana

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1: Análisis estadístico aplicando Chi cuadrada para determinar la dependencia entre la motivación y supervisión
 Evento: XXI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas ACACIA
- Ponencia 2: Análisis de factibilidad para la creación de una comunidad virtual orientada a la convivencia de personas sordas y
 Evento: XXX Congreso Nacional y XVI Congreso Internacional de la Informática y Computación de la ANIE
- Ponencia 3: Interfaz computacional móvil con realidad Aumentada como asistente para personas con discapacidad visual
 Evento: XXX Congreso Nacional y XVI Congreso Internacional de la Informática y Computación de la ANIE
- Ponencia 4: La construcción del conocimiento en un aula a través del E-Portfolio
 Evento: XX Congreso Internacional EDUTEC 2017 Investigación, Innovación y tecnologías, la tríada para transformar los
- Ponencia 5: Responsabilidad social empresarial. Caso pequeña empresa comercial
 Evento: XV Congreso Internacional de Análisis Organizacional
- Ponencia 6: Sistema de indicadores de autoevaluación basados en TIC para procesos de acreditación y certificación de calidad.
 Evento: Congreso Internacional "Acreditación de programas de pregrado y posgrado"
- Ponencia 7: Estudio de la asociación entre el Síndrome de Quemado por el Trabajo (Burnout) y el estado civil en el personal
 Evento: XXI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas ACACIA
- Ponencia 8: El mercado laboral en el sector salud
 Evento: Coloquio: Amenazas y oportunidades del mercado laboral ante los nuevos retos de la economía mexicana
- Ponencia 9: El desarrollo económico en México
 Evento: III Reunión Iberoamérica Socioeconómica



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-20
DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA XALAPA

- Ponencia 10:** La enseñanza del Big Data para una marketing personalizado en la universidad
Evento: 3er Congreso Internacional de Investigación de escuelas y facultades de negocios
- Ponencia 11:** La construcción del conocimiento en un aula a través del E-Portfolio
Evento: XX Congreso Internacional EDUTECH 2017 Investigación, Innovación y tecnologías, la tríada para transformar los
- Ponencia 12:** La gestión del Factor humano en el Siglo XX
Evento: Congreso Internacional de investigación de Academia Journals.com Celaya 2017
- Ponencia 13:** Desarrollo de capital humano para empresas artesanales, caso: San Antonio Limón Totalco, Ver
Evento: XI Edición de Catedras nacionales 2016-2017, Catedra en contabilidad y Administración "Agustín Reyes Ponce" del
- Ponencia 14:** La calidad de Servicio desde un enfoque Psicosocial, caso: Empresas de Turismo Alternativo
Evento: XI Edición de Catedras nacionales 2016-2017, Catedra en contabilidad y Administración "Agustín Reyes Ponce" del
- Ponencia 15:** Análisis del desarrollo del capital intelectual en las pequeñas y medianas empresas de Xalapa, Veracruz, como
Evento: XI Edición de Catedras nacionales 2016-2017, Catedra en contabilidad y Administración "Agustín Reyes Ponce" del
- Ponencia 16:** Percepciones sobre la posición ideológica de partidos políticos e identificación partidista en ciudadanos mexicanos
Evento: VIII Congreso Nacional de Psicología Social "Paradigmas de la Psicología Social en el Siglo XXI"
- Ponencia 17:** Towards cognitive-Affective Modeling Based on Student's trait and preferences
Evento: 18 Conferencia Internacional Interaccion 2017
- Ponencia 18:** El mito en el discurso Político, Análisis de los programas de televisión "Diálogos públicos" de voto informado
Evento: XXVIII Encuentro Nacional AMIC 2017 Comunicación y Crisis Democrática en México
- Ponencia 19:** Interacción en las estrategias de resolución de problemas en exámenes estandarizados
Evento: III Simposio Internacional de Matemática Educativa (SIME)
- Ponencia 20:** Ingreso accesible a la Universidad Veracruzana
Evento: IV Coloquio Educación Especial e Investigación
- Ponencia 21:** Hacia un método de diseño de aplicaciones WEB adaptativas para personas con discapacidad visual
Evento: VIII Congreso Internacional sobre aplicación de tecnologías de información y comunicaciones ATICA 2017
- Ponencia 22:** Aplicación del análisis de series temporales en eventos Epidemiológicos
Evento: Coloquio: Aplicaciones de la estadística en la epidemiología Moderna
- Ponencia 23:** Propuesta metodológica para el diseño instruccional y evaluación de un MOOC
Evento: Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática
- Ponencia 24:** Modelo de percolación para representar el comportamiento del capital humano dedicado a la I+D
Evento: Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática
- Ponencia 25:** La computación en nube como factor de desarrollo de los recursos educativos abiertos
Evento: III Congreso Internacional de transformación Educativa
- Ponencia 26:** Estado Actual de las plataformas virtuales más utilizadas en México
Evento: III Congreso Internacional de transformación Educativa
- Ponencia 27:** Especificación de requerimientos de una plataforma de educación ambiental con casos de uso
Evento: Coloquio de investigación Multidisciplinaria CIM-Orizaba-2017
- Ponencia 28:** Herramientas tecnológicas aplicables al proceso de enseñanza presencial y evaluación del aprendizaje en el aula
Evento: XV Congreso Internacional de Análisis Organizacional
- Ponencia 29:** Factores de la complejidad del estudiante que inciden en la reprobación escolar en licenciaturas del sistema de
Evento: XVI Coloquio Nacional de Cuerpos académicos y grupos de investigación en Análisis Organizacional
- Ponencia 30:** Liderazgos Tóxicos en las organizaciones
Evento: XV Congreso Internacional de Análisis Organizacional
- Ponencia 31:** Impacto de la responsabilidad social empresarial en el capital humano de una empresa socialmente responsable
Evento: XVI Coloquio Nacional de Cuerpos académicos y grupos de investigación en Análisis Organizacional

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

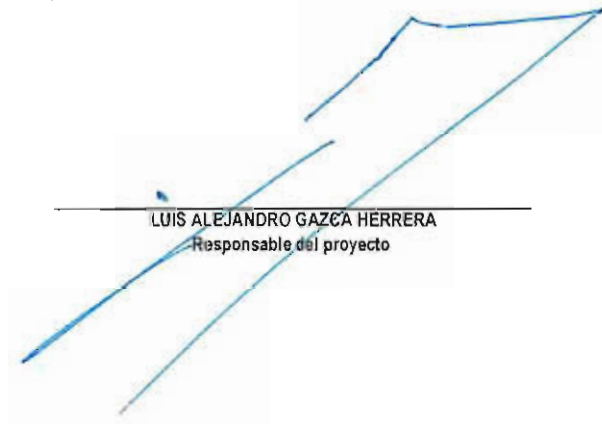
Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-20
DES ECONÓMICO ADMINISTRATIVA XALAPA

12.- Otros aspectos

Participación activa de académicos en cursos MOOC para fortalecer las tendencias educativas en la tecnología; una transformación en las Experiencias Educativas del Área de Formación Básica General (AFBG), como son: Literacidad Digital; Pensamiento Crítico para la Solución de Problemas; Lengua I; Lengua II; Lectura y Escritura de Textos Académicos y mantener la obtención del Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) por parte de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de la Contaduría y Administración (ANFECA)



Dra. Sara Delfiila Ladrón de Guevara González
Rectora



LUIS ALEJANDRO GAZCA HERRERA
Responsable del proyecto

Universidad Veracruzana

P/PFCE-2016-30MSU0940B-21 *Fortalecimiento y actualización de los programas de estudios de la DES para mejorar la pertinencia y la formación de egresados de calidad*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Promover la actualización de planes y programas de estudios para ofrecer formación académica pertinente, dinámica, con innovación educativa y vinculación con el entorno.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Procurar la habilitación disciplinar de académicos de la planta docente a través de cursos.	100.00	100.00	100.00	92,177.80	0.00	0.00
2	Fortalecer la atención integral al estudiante de los 7 PE.	100.00	100.00	100.00	624,500.80	398,662.70	63.84
3	Fomentar la cultura de emprendimiento al interior de los 7 PE de la DES.	100.00	100.00	100.00	78,153.00	0.00	0.00
4	Lograr que el 100% de los estudiante de la cohorte generacional de los PE de la DES presenten el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL).	70.00	70.00	100.00	77,910.00	77,910.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	80.00	0.00	194,293.90	0.00	0.00	204,368.80	20.00	100.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	77,910.00	70.00	70.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se cumple a pesar de que no se realizaron 2 actividades programadas. De las actividades realizadas se generó un remanente.
2	La meta se cumple además se realizó la adquisición de acervo, Software y prendas de seguridad de los cuales se generó remanente.
3	Se tuvieron retrasos para realizar las acciones de esta meta, pero si se cumplió aunque 2 actividades no se realizaron. De las actividades realizadas se generó un remanente.
4	La meta se cumple: el total de los exámenes de egreso (EGEL) fueron presentados por estudiantes de la DES. Se generó un pequeño remanente.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2	Atender las recomendaciones y los marcos de referencia de los organismos acreditadores para mantener y elevar los indicadores de calidad de los PE de la DES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fomentar la vinculación con el sector productivo y académico para lograr contenidos pertinentes en los contenidos de las EE en los 7 PE de la DES.	100.00	100.00	100.00	118,698.00	27,909.60	23.51
2	Mejorar la infraestructura y equipamiento académico los 4 PE de la FCQ de la DES Técnica Coatzacoalcos: Ing. Ambiental, Ing. Petrolera, Ing. En Biotecnología, Ing. Química para mejorar el proceso enseñanza aprendizaje.	4.00	4.00	100.00	264,795.61	178,891.89	67.56
3	Ampliar la infraestructura y equipamiento académico de 3 PE la DES Técnica: Ing. Mecánica, Ing. Eléctrica e Ing. Civil	3.00	2.00	66.67	414,649.20	414,648.35	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27,909.60	60.00	60.00	0.00	40.00	40.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	28,395.81	2.00	3.00	150,496.08	0.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	155,652.36	1.00	2.00	258,995.99	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se cumple: se realizaron las acciones, y con los remanentes se realizó la gestión para adquirir BMS adicionales de lo que ya se tenía programado.

2	La meta se cumple al mejorar el equipamiento de los pe de la des a pesar de que no se llevó a cabo una actividad. De las actividades realizadas se generó remanente.
3	La meta se cumple, se logró el equipamiento de 3 pe. De las actividades realizadas se generó un remanente.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Impulsar la actualización docente, el desarrollo de la investigación y el trabajo colaborativo multidisciplinar para fortalecer el grado de consolidación de los CA.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la colaboración de los CA en formación de la DES con otros grupos de investigación	100.00	80.00	80.00	122,356.00	0.00	0.00
2	Proveer de infraestructura académica y material de laboratorio para favorecer la investigación de los integrantes de los CA en formación de la DES Técnica Coatzacoalcos.	100.00	100.00	100.00	136,448.00	68,618.64	50.29
3	Difundir los productos de investigación en reuniones y congresos especializados de los CA de la DES.	100.00	100.00	100.00	37,353.00	0.00	0.00



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	80.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	70.00	0.00	60,869.84	0.00	70.00	7,748.80	30.00	30.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta no se cumple ya que algunas actividades que impactan directamente no se desarrollaron
2	La meta se cumple: Se realizaron las acciones, No se adquirieron todos los BMS. Uno de los BMS no fue adquirido, por lo que la acción 2.3 no se realizó.
3	Se realizaron el total de la acciones, mismas que generaron remanentes, los profesores participaron en el congreso.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer la competitividad de la DES sobre la base del marco de referencia del PNPC para ofertar PE de posgrado con pertinencia, actualización, infraestructura, flexibilidad e internacionalización.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Equipamiento de aula para posgrado, enriquecimiento de acervo y vinculación académica en la DES con miras a ofertar un posgrado para el 2017	1.00	1.00	100.00	21,762.04	3,315.28	15.23

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,315.28	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se cumple aunque una actividad no se realizó. De las actividades realizadas se generó un remanente.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Miguel Angel Rios Enriquez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Fortalecimiento y actualización de los programas de estudios de la DES para mejorar la pertinencia y la formación de egresados de calidad

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-21

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.												
		Total: 44										
1.1.3	Maestría	19	47.5	21	47.73	21	47.73	19	43.18	90.48	90.48	No se realizaron contrataciones durante el periodo.
1.1.4	Doctorado	19	47.5	21	47.73	21	47.73	19	43.18	90.48	90.48	No se realizaron contrataciones durante el periodo.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	19	47.5	21	47.73	21	47.73	19	43.18	90.48	90.48	No se realizaron contrataciones durante el periodo.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	13	32.5	15	34.09	15	34.09	13	29.55	86.67	86.67	No se realizaron contrataciones durante el periodo.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	17	42.5	18	40.91	18	40.91	19	43.18	100+	100+	Se han incorporado PTC a los CA de la DES lo que se ve reflejado en un aumento en la producción académica, lo que se permitió rebasar la meta planteada.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	13	32.5	14	31.82	14	31.82	14	31.82	100	100	Se han incorporado PTC a los CA de la DES lo que se ve reflejado en un aumento en la producción académica, lo que se permitió rebasar la meta planteada.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	37	92.5	39	88.64	39	88.64	37	84.09	94.87	94.87	No se realizaron contrataciones durante el periodo.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 124										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	69	55.65	50	40.32	50	40.32	72	58.06	100+	100+	Se logró una mayor participación de los académicos en los cursos de capacitación que se impartieron.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSUI/PA y Lic												
		Total: 2										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	100	2	100	2	100	7	100+	100+	100+	Los 7 PE estudios de la DES tienen estudios de factibilidad para buscar su pertinencia.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Fortalecimiento y actualización de los programas de estudios de la DES para mejorar la pertinencia y la formación de egresados de calidad

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-21

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	7	100	2	100	2	100	7	100+	100+	100+	Los 7 PE estudios de la DES cuentan con programas de estudios de currículo flexible.	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	7	100	2	100	2	100	7	100+	100+	100+	Los 7 PE de la DES se encuentran en proceso de actualización incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	71.43	2	100	2	100	7	100+	100+	100+	Los 7 PE de la DES se encuentran en proceso de actualización y se realizan seguimiento de egresados y empleadores para su actualización.	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	71.43	2	100	2	100	7	100+	100+	100+	Los 7 PE estudios de la DES incorporan SS, y los 7 PE se encuentran en proceso de actualización incorporando SS.	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	71.43	2	100	2	100	7	100+	100+	100+	Los 7 PE basan el aprendizaje de los estudiantes en competencias.	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 4											
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	42.86	4	100	0	0	4	100	0	100	El indicador se cumple	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 800											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	709	49.2	780	97.5	780	97.5	1,298	100+	100+	100+	Dos PE adicionales lograron reconocimiento de calidad, con lo que aumento sustancialmente la matrícula atendida con calidad.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Fortalecimiento y actualización de los programas de estudios de la DES para mejorar la pertinencia y la formación de egresados de calidad

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-21

2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	80	0	80	0	124	100+	100+
-------	--	---	---	---	----	---	----	---	-----	------	------

Con el aumento en la producción de los CA y la participación de los 100+ estudiantes en el examen de egreso, se ha logrado superar la meta planteada para este período.

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	80	0	80	0	80	100+	100	100	El indicador se cumple.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 90.00 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Miguel Ángel Ríos Enríquez
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-21

Fortalecimiento y actualización de los programas de estudios de la DES para mejorar la pertinencia y la formación de

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se considera que la DES logró un avance significativo de las metas planteadas para el proyecto, se estima que se alcanzó cubrir más del 90% de las metas y acciones, logrado ello el fortalecimiento de los 7 Programas Educativos en la OES, de los cuales 4 de ellos tienen reconocimiento de calidad y el total de los PE han sido sometidos a evaluación y se espera obtener su reconocimiento en breve. Asimismo, con los recursos PFCE se mejoraron las condiciones para la enseñanza, se atendieron recomendaciones de los organismos evaluadores y se fortaleció la infraestructura académica en los laboratorios de la DES, se contrataron licencias de software que beneficiaron a estudiantes de todos los programas educativos y se fomentó la cultura de emprendimiento. También se capacitó al personal docente mediante cursos disciplinares y se apoyo a integrantes de los CA para consolidación de los mismos.

2.- Problemas atendidos

Se mejora la infraestructura de laboratorios de la DES para fortalecer la pertinencia de sus PE y para atender las recomendaciones de los organismos evaluadores; asimismo se fomentó la cultura del emprendimiento en estudiantes de la Fac. de Ingeniería. Se reforzó la vinculación con el sector productivo y se apoyo a integrantes de CA para que avancen en su grado de consolidación. Se oferto un nuevo programa de posgrado: Doctorado en Ciencias Químicas.

3.- Fortalezas aseguradas

Con el apoyo a integrantes de los CA se logró mantener la producción académica individualizada y en conjunto, las LGAC se fortalecen y se espera que los CA avancen en su grado de consolidación. Un PTC obtuvo su doctorado disciplinar y hubo un aumento en los profesores con perfil deseable. Los resultados del examen de egreso EGEL para la Fac. de Ciencias Químicas siguen mejorando. Docentes avanzaron en su habilitación docente con los cursos disciplinares que se impartieron con recursos PFCE.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La mejora de los laboratorios de la DES, la adquisición de software especializado, así como incorporación de estudiantes en proyectos de investigación de los CA permite al estudiantes tener un aprendizaje en contextos más reales. Por otra parte la capacitación de profesores en estos software hace la enseñanza más pertinente y mejora la calidad educativos.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PHPC, otros)

Se atendieron recomendaciones de organismos evaluadores como la adquisición de bibliografía actualizada y adquisición de software especializado para el total de los PE de la DES. Asimismo en el rubro de emprendimiento se fomentó su cultura y se apoyo a estudiantes para que presentaran el examen de egreso. Además se atendieron las recomendaciones y se mejoró la infraestructura de laboratorios.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se logró un avance en los indicadores básicos de la institución, sobre todo en la porcentaje de la tasa terminal por cohorte generacional, 4 de los PE de la DES ya están en la media nacional, y los 3 PE avanza sostenidamente en este rubro. Por otra parte los egresados que consiguen empleo en menos de un mes no logró aumento.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	7	5	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	7	5	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	1	0	0	1	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	1	0	0	1	0

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-21

Fortalecimiento y actualización de los programas de estudios de la DES para mejorar la pertinencia y la formación de

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el adquisición de equipo se modernizaron parcialmente de los laboratorios de la OES, incluidos los de investigación como apoyo a integrantes de los CA. Por otra parte se adquirieron proyectores que facilitan el quehacer docente dentro de las aulas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Un número importante de docentes participaron en los cursos disciplinares financiados con el proyecto PFCE, impactando de manera positiva en la habilitación de los profesores. Los CA fueron beneficiados con la asistencia de algunos de sus integrantes a congresos donde presentaron sus resultados y avances en sus LGAC, así mismo con la adquisición de materiales y equipos menores y estancias en IES nacionales e internacionales se apoyaron sus investigaciones.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con curso de emprendimiento y la mejora de la infraestructura académica y de bibliografía se impacto de manera positiva y significativa la formación integral de estudiante. Además de la incorporación de estudiantes a proyectos de investigación.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1:	Catalase and Phosphatase Activities During Hydrocarbon Removal from Oil-Contaminated Soil Amended with Agro-
Revista:	Water, Air, & Soil Pollution
Artículo 2:	Sensitivity of the Endogeic Tropical Earthworm Pontoscolex corethrurus to the Presence of Heavy Crude Oil
Revista:	Bull Environ Contam
Artículo 3:	Benzothiophene hydrodesulfurization over NiMo/alumina catalysts modified by citric acid. Effect of addition stage of
Revista:	Fuel Processing Technology
Artículo 4:	La catálisis en la Universidad Veracruzana
Revista:	Nanociencias y Nanotecnología,
Artículo 5:	Al ₂ O ₃ -CeO ₂ oxides: synthesis, characterization and evaluation as catalytic supports in benzene combustion.
Revista:	H. Pérez-Pastenes, C.A. Barrales-Cortés, T. Viveros
Artículo 6:	Monitoring styrene Pickering SiO ₂ -supported emulsion polymerization kinetics by Raman spectroscopy: Elucidating
Revista:	Journal of Macromolecular Science, Part A: Pure and Applied Chemistry.
Artículo 7:	Sísmica 4D, nueva metodología para la administración de yacimientos petroleros.
Revista:	CienciaUANL
Artículo 8:	Neural network and polynomial model to improve the coefficient of performance prediction for solar intermittent
Revista:	Solar Energy
Artículo 9:	The Lagrange and the vanishing discount techniques to controlled diffusions with cost constraints
Revista:	Journal of Mathematical Analysis and Applications
Artículo 10:	The Lagrange and the vanishing discount techniques to controlled diffusions with cost constraints
Revista:	Journal of Mathematical Analysis and Applications

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

Memoria 1:	Producción de bioetanol a partir de biomasa vegetal: gramíneas
Evento:	Memorias: International Energy Conference 2017 : Energía y desarrollo en el siglo XXI: un enfoque globalizado.
Memoria 2:	Memorias del XXXII Congreso de la Sociedad Mexicana de Electroquímica
Evento:	Congreso de la Sociedad Mexicana de Electroquímica
Memoria 3:	XXI Congreso Nacional de Ingeniería Sísmica
Evento:	XXI Congreso Nacional de Ingeniería Sísmica

Patentes

No se han agregado patentes.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-21
Fortalecimiento y actualización de los programas de estudios de la DES para mejorar la pertinencia y la formación de

12.- Otros aspectos

Ora. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Miguel Ángel Ríos Enríquez
Responsable del proyecto

Universidad Veracruzana

P/PFCE-2016-30MSU0940B-22 Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa PFCE 2016-2017 DES Técnica Veracruz

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Realizar la actualización de planes y programas de estudio para ofrecer PE pertinentes, dinámicos, innovadores, apoyados por entornos virtuales y fortalecidos con la vinculación social.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecimiento de la pertinencia de los PE de licenciatura de la DES con la finalidad de incrementar su calidad y competitividad.	4.00	4.00	100.00	245,730.70	29,825.70	12.14
2	Actualización del equipamiento de 4 laboratorios de los PE de licenciatura de la DES, con la finalidad de mejorar las actividades académicas y de investigación con impacto social.	4.00	4.00	100.00	1,355,695.83	1,124,941.00	82.98
3	Fortalecimiento de un programa de innovación educativa basada en laboratorios virtuales que permitan la simulación de fenómenos físicos y procesos tecnológicos.	1.00	2.00	200.00	298,037.00	266,833.33	89.53
4	Implementación de un programa de vinculación social y de educación ambiental para el desarrollo sustentable dirigido a la comunidad universitaria que incluya a 12 PE de licenciatura de la DES.	1.00	1.00	100.00	6,807.00	1,397.55	20.53

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11,223.00	1.00	1.00	18,602.70	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	263,399.79	1.00	1.00	861,541.21	3.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	148,812.08	1.00	1.00	118,021.25	0.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,397.55	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Programa de Fortalecimiento de la Gestión Académica y de Investigación en las Universidades
 Fondo de Apoyo para la Investigación y el Desarrollo Científico y Tecnológico (FADICYT)

Actividad y Descripción

Programa de Fortalecimiento de la Gestión Académica y de Investigación en las Universidades (FADICYT) - 2013-2014

Actividad	Descripción	Unidad Ejecutora	Presupuesto	Comprobado	Porcentaje
1	Realización de actividades de apoyo a la gestión académica y de investigación en las universidades.	100.00	100.00	100.00	100.00
2	Formación de la red de universidades beneficiarias del programa.	100.00	100.00	100.00	100.00
3	Realización de actividades de apoyo a la gestión académica y de investigación en las universidades.	100.00	100.00	100.00	100.00
4	Realización de actividades de apoyo a la gestión académica y de investigación en las universidades.	100.00	100.00	100.00	100.00

Actividad	Descripción	Unidad Ejecutora	Presupuesto	Comprobado	Porcentaje
1	Realización de actividades de apoyo a la gestión académica y de investigación en las universidades.	100.00	100.00	100.00	100.00
2	Formación de la red de universidades beneficiarias del programa.	100.00	100.00	100.00	100.00
3	Realización de actividades de apoyo a la gestión académica y de investigación en las universidades.	100.00	100.00	100.00	100.00
4	Realización de actividades de apoyo a la gestión académica y de investigación en las universidades.	100.00	100.00	100.00	100.00

No. MA	Observación
1	Se alcanzó la meta. Se realizaron las actividades programadas las cuales generaron remanentes. De los remanentes se adquirió más equipo con las mismas características.
2	Se alcanzó la meta. Se realizaron las actividades programadas las cuales generaron remanentes. De los remanentes se adquirió más equipo con las mismas características.
3	Se alcanzó la meta. Se realizaron las actividades programadas las cuales generaron remanentes. De los remanentes se adquirió más equipo con las mismas características con lo que se siguió implementando con equipamiento el laboratorio virtual de simulación de fenómenos físicos y procesos tecnológicos.
4	Se alcanzó la meta. Se realizaron las actividades programadas las cuales generaron remanentes. De los remanentes se adquirió más material con las mismas características. Además se siguió apoyando el programa de vinculación social para el desarrollo sustentable, cuya meta se logró en el tercer trimestre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Atender los marcos de referencia y las recomendaciones de los organismos acreditadores para mantener y fortalecer los indicadores de calidad de los PE de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Modernización de los laboratorios de los PE de licenciatura de la DES considerando las recomendaciones de los organismos acreditadores CIEES y CACEI.	6.00	6.00	100.00	194,608.00	137,596.72	70.70
2	Fortalecimiento de un programa de prácticas profesionales de los estudiantes de los PE de la DES que apoyen su inserción en el ámbito laboral mediante estancias en empresas.	1.00	2.00	200.00	5,024.00	0.00	0.00
3	Creación de un programa de emprendimiento que incida en los 12 PE de la DES.	1.00	1.00	100.00	2,630.00	0.00	0.00
4	Fortalecimiento de un programa de seguimiento y apoyo para la permanencia, egreso, graduación y titulación oportuna de los estudiantes de los 12 PE licenciatura de la DES.	1.00	2.00	200.00	24,489.79	21,156.87	86.39

1	participarea de joia în EE proiectelor și în DEE beneficiari de servicii de proiectare și proiectare de proiecte de proiectare și de proiectare de proiectare și proiectare de	100	300	50000	2400000	2000000	4000
2	în EE în EE proiectare de proiectare de proiectare de proiectare de proiectare de	100	100	10000	2000000	0	0
3	în EE în EE proiectare de proiectare de proiectare de proiectare de proiectare de	100	300	50000	2000000	0	0
4	serviciile de proiectare și proiectare de proiectare de proiectare de proiectare de proiectare de proiectare de proiectare de proiectare de	0	0	10000	2000000	2000000	1000
5	participarea de joia în EE în EE proiectare de proiectare de proiectare de proiectare de proiectare de	0	0	0	0	0	0

6	participarea de joia în EE în EE proiectare de proiectare de proiectare de proiectare de proiectare de	0	0	0	0	0	0
7	participarea de joia în EE în EE proiectare de proiectare de proiectare de proiectare de proiectare de	0	0	0	0	0	0
8	participarea de joia în EE în EE proiectare de proiectare de proiectare de proiectare de proiectare de	0	0	0	0	0	0
9	participarea de joia în EE în EE proiectare de proiectare de proiectare de proiectare de proiectare de	0	0	0	0	0	0

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	97,608.43	1.00	1.00	39,988.29	4.00	4.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13,978.79	1.00	1.00	7,178.08	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se alcanzó la meta. Se realizaron las actividades programadas las cuales generaron remanentes. De los remanentes se adquirió más equipo con las mismas características con lo que se siguió actualizando el equipamiento de laboratorios.
2	La meta se cumple, se realizaron las actividades programadas. Lo que fortalecerá el programa de prácticas profesionales.
3	La meta se cumple Se realizó la actividad programadas la cual generó un remanente. Se apoyó al programa de seguimiento de emprendimiento.
4	Se alcanzó la meta. Se realizaron las actividades programadas las cuales generaron remanentes. De los remanentes se adquirió más equipo con las mismas características. Se continuó apoyando el programa de seguimiento y apoyo para la permanencia de estudiantes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Apoyar la actualización docente, el desarrollo de la investigación y el trabajo colaborativo multidisciplinar para fortalecer el grado de consolidación de los CA.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el nivel de consolidación de los CAC, CAEC y elevar el grado de consolidación de los CA.	1.00	1.00	100.00	62,726.37	49,414.94	78.78
2	Incrementar los PTC con el reconocimiento SNI.	1.00	1.00	100.00	21,450.00	0.00	0.00
4	Organización de simposios de investigación entre CA de la DES y CA de instituciones nacionales e internacionales.	1.00	1.00	100.00	5,700.00	0.00	0.00

00.0	00.1	00.4	00.00.00	00.1	00.1	00.00.00	00.1	00.1	00.0	00.0	00.0	1
00.0	00.1	00.1	00.0	00.1	00.1	00.0	00.0	00.1	00.0	00.0	00.0	2
00.0	00.1	00.1	00.0	00.0	00.0	00.0	00.0	00.0	00.0	00.0	00.0	2
00.0	00.1	00.1	00.00.00	00.1	00.1	00.00.00	00.0	00.0	00.0	00.0	00.0	4

<p>El presente informe de actividades se refiere a las actividades realizadas durante el periodo comprendido entre el 1 de enero de 2010 y el 31 de diciembre de 2010.</p>												1
<p>Las actividades realizadas durante el periodo comprendido entre el 1 de enero de 2010 y el 31 de diciembre de 2010, se detallan a continuación:</p>												2
<p>El presente informe de actividades se refiere a las actividades realizadas durante el periodo comprendido entre el 1 de enero de 2010 y el 31 de diciembre de 2010.</p>												3
<p>El presente informe de actividades se refiere a las actividades realizadas durante el periodo comprendido entre el 1 de enero de 2010 y el 31 de diciembre de 2010.</p>												4

<p>El presente informe de actividades se refiere a las actividades realizadas durante el periodo comprendido entre el 1 de enero de 2010 y el 31 de diciembre de 2010.</p>												5
00.0	00.1	00.1	00.00.00	00.1	00.1	00.00.00	00.1	00.1	00.0	00.0	00.0	1
00.0	00.1	00.1	00.00.00	00.1	00.1	00.00.00	00.1	00.1	00.0	00.0	00.0	2
00.0	00.1	00.1	00.00.00	00.1	00.1	00.00.00	00.1	00.1	00.0	00.0	00.0	4

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45,464.13	0.00	0.00	3,950.81	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se alcanzó la meta. Se realizaron las actividades programadas las cuales generaron remanentes. De los remanentes se adquirió más equipo con las mismas características. Se apoyó a CA para el mantenimiento de su nivel de consolidación.
2	Se cumple la meta, las actividades programadas se realizaron y se continuó apoyando a PTC para incrementar el número de reconocimiento SNI.
4	La meta se cumple, la actividad programada se realizó y generó remanente. Se apoyó la organización de un simposio de investigación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Atender a las observaciones y recomendaciones de pertinencia, actualización, infraestructura e internacionalización para fortalecer la calidad de posgrado en la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener a los tres posgrados (Maestría en Micro y Nanosistemas, Maestría en Ingeniería en Corrosión y Maestría en Ingeniería Aplicada) de la DES con el reconocimiento PNPC de CONACYT, considerando las recomendaciones del PNPC respecto a la modernización de la infraestructura de sus laboratorios, seguimiento de egresados, vinculación con la sociedad e incremento de la calidad de las publicaciones científicas.	3.00	3.00	100.00	39,556.00	39,556.00	100.00
2	Fortalecimiento de la infraestructura e internacionalización de los tres PE de posgrados de la DES.	3.00	3.00	100.00	36,034.00	22,685.55	62.96
4	Promover el intercambio y la movilidad de estudiantes y profesores de los tres PE de posgrados de la DES con otras instituciones de investigación, nacionales e internacionales, con la finalidad de incrementar la difusión de los resultados de los proyectos de investigación; así, como incrementar las redes de	2.00	2.00	100.00	16,882.00	10,732.00	63.57

0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00



1	Se otorga el subsidio de transporte a los trabajadores que residen en zonas rurales y no cuentan con acceso a servicios de transporte público, de acuerdo a lo establecido en el artículo 10 de la Ley 100 de 1993.
2	Se otorga el subsidio de transporte a los trabajadores que residen en zonas urbanas y no cuentan con acceso a servicios de transporte público, de acuerdo a lo establecido en el artículo 10 de la Ley 100 de 1993.
3	Se otorga el subsidio de transporte a los trabajadores que residen en zonas urbanas y cuentan con acceso a servicios de transporte público, de acuerdo a lo establecido en el artículo 10 de la Ley 100 de 1993.

4	Al tener en cuenta las obligaciones y el cumplimiento de las obligaciones de los trabajadores que residen en zonas rurales y no cuentan con acceso a servicios de transporte público, de acuerdo a lo establecido en el artículo 10 de la Ley 100 de 1993.
5	El subsidio de transporte a los trabajadores que residen en zonas rurales y no cuentan con acceso a servicios de transporte público, de acuerdo a lo establecido en el artículo 10 de la Ley 100 de 1993.
6	El subsidio de transporte a los trabajadores que residen en zonas urbanas y no cuentan con acceso a servicios de transporte público, de acuerdo a lo establecido en el artículo 10 de la Ley 100 de 1993.
7	El subsidio de transporte a los trabajadores que residen en zonas urbanas y cuentan con acceso a servicios de transporte público, de acuerdo a lo establecido en el artículo 10 de la Ley 100 de 1993.

colaboración científica.

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	39,556.00	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18,547.55	1.00	1.00	4,138.00	2.00	2.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	10,732.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se cumple, la actividad programada se realizó y generó remanente. Se apoyó a los posgrados de la DES para el mantenimiento de su reconocimiento de PNPC.
2	La meta se cumple, las actividades programadas se realizaron y generaron remanentes con el que su pudo adquirir otra licencia con lo que se apoyó la infraestructura e internacionalización de los posgrados de la DES.
4	La meta se cumple, las actividades programadas se llevaron a cabo y no se generó remanente. Se continuó apoyando la movilidad de estudiantes y profesores.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Agustín Leobardo Herrera May Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Actividad	Presupuesto	Ejecución	Diferencia
1	100.00	100.00	0.00
2	100.00	100.00	0.00
3	100.00	100.00	0.00
4	100.00	100.00	0.00

1	La meta se cumple la actividad programada de acuerdo a lo establecido en el cronograma de actividades del proyecto.
2	La meta se cumple las actividades programadas de realización y ejecución de acuerdo a lo establecido en el cronograma de actividades del proyecto.
3	La meta se cumple las actividades programadas de realización y ejecución de acuerdo a lo establecido en el cronograma de actividades del proyecto.
4	La meta se cumple las actividades programadas de realización y ejecución de acuerdo a lo establecido en el cronograma de actividades del proyecto.

Firma

 El Sr. Daniel León de Guerra Escobar
 Responsable del Proyecto

 Lic. Daniel León de Guerra Escobar
 Responsable del Proyecto

El presente informe de ejecución del proyecto de desarrollo de software para el control de inventarios de la empresa, se elabora con el fin de informar a la gerencia de la empresa sobre el avance de las actividades programadas y el cumplimiento de los objetivos del proyecto.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa PFCE 2016-2017 DES Técnica Veracruz

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-22

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo												
Total: 104												
1.1.1	Licenciatura	2	1.98	2	1.92	2	1.92	5	4.81	100+	100+	Se actualizó el número de PTC con nivel licenciatura.
1.1.3	Maestría	55	54.46	57	54.81	57	54.81	49	47.12	85.96	85.96	En el periodo no se incrementó las contrataciones de PTC con grado de maestría.
1.1.4	Doctorado	44	43.56	45	43.27	45	43.27	39	37.5	86.67	86.67	En el periodo se jubilaron PTC con grado de doctorado y PTC que solicitaron licencias sin goce de sueldo.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	51	50.5	53	50.96	53	50.96	37	35.58	69.81	69.81	En el periodo se jubilaron PTC con posgrados disciplinares y PTC que solicitaron licencias sin goce de sueldo.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	19	18.81	20	19.23	20	19.23	13	12.5	65	65	En el periodo se jubilaron PTC con doctorado en áreas disciplinares y PTC que solicitaron licencias sin goce de sueldo.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	55	54.46	58	55.77	58	55.77	51	49.04	87.93	87.93	En el periodo se jubilaron PTC con reconocimientos perfil deseable y PTCs con reconocimientos perfil deseable solicitaron licencias sin goce de sueldo.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	20	19.8	22	21.15	22	21.15	17	16.35	77.27	77.27	En el periodo PTCs con reconocimientos SNI solicitaron licencias sin goce de sueldo.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	99	98.02	103	99.04	103	99.04	91	87.5	88.35	88.35	En el periodo se jubilaron PTC y otros PTC solicitaron licencias sin goce de sueldo, los cuales impartían tutorías, lo que provocó disminuyera el número de PTC con participación en el programa de tutorías.
Total de profesores que conforman la planta académica												
Total: 213												
1.2.1	Profesores (PTC, PPT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	108	52.43	112	52.58	112	52.58	112	52.58	100	100	El indicador se cumple.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa PFCE 2016-2017 DES Técnica Veracruz

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-22

Total de Cuerpos Académicos		Total: 12										
1.3.1	Consolidados	2	16.67	1	8.33	1	8.33	1	8.33	100	100	Se está en espera de los resultados de niveles de consolidación de CA. El indicador se cumple Se han formado nuevos CA en la DES.
1.3.2	En Consolidación	5	41.67	6	50	6	50	6	50	100	100	
1.3.3	En Formación	5	41.67	5	41.67	5	41.67	7	58.33	100+	100+	
Competitividad Académica		Total: 12										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 12										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	12	100	12	100	12	100	12	100	100	100	El indicador se cumple.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	12	100	12	100	0	0	12	100	0	100	El indicador se cumplió el trimestre pasado. Se tiene el programa MEF de currículo flexible.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	12	100	12	100	12	100	12	100	100	100	El indicador se cumple
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	9	75	10	83.33	10	83.33	10	83.33	100	100	El indicador se cumple
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	12	100	12	100	0	0	0	100	0	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	6	50	7	58.33	7	58.33	7	58.33	100	100	El indicador se cumple
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	12	100	12	100	0	0	0	0	0	0	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 12										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES	6	50	3	25	3	25	2	16.67	66.67	66.67	El PE ingeniería química tiene el reconocimiento de acreditación CACEI.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	25	8	66.67	8	66.67	3	25	37.5	37.5	Se está en espera de resultados de la acreditación CACEI de 7 PE de la DES.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	9	75	6	50	6	50	3	25	50	50	Se está en espera de resultados de la acreditación CACEI de 7 PE de la DES.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 2,603										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,379	100	2,603	100	2,603	100	1,898	65.23	65.23	65.23	Se está en espera de resultados de la acreditación CACEI de 7 PE de la DES.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa PFCE 2016-2017 DES Técnica Veracruz

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-22

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 4												
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	3	100	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	El indicador se cumple
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100	3	75	3	75	3	75	3	75	100	100	El indicador se cumple
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	100	3	75	3	75	3	75	3	75	100	100	El indicador se cumple
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	3	75	3	75	2	50	66.67	66.67	66.67	66.67	Los maestrías en ciencias en micro y nanosistemas y la maestría en ingeniería de corrosión obtienen el nivel consolidado del PNPC. La maestría en ingeniería aplicada obtuvo el nivel de desarrollo y no el consolidado. Se implementarán estrategias para seguir fortaleciendo a los posgrados e incrementen a nivel Consolidado.

Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 57												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	49	100	57	100	57	100	71	100+	100+	100+	100+	100+	Se ha incrementado acciones para incrementar la matrícula de los posgrados de la DES.

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	924	440	0	471	50.97	471	50.97	692	74.89	100+	100+	Se han implementado acciones para incrementar el número de egresados de licenciatura por cohorte.

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	924	440	0	471	50.97	471	50.97	692	74.89	100+	100+	Se han implementado acciones para incrementar el número de titulados de licenciatura por cohorte.

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	32	30	0	41	128.13	41	128.13	9	28.13	21.95	21.95	Se implementarán acciones para aumentar el número de graduación de posgrado.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 99.50 %



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016



Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa PFCE 2016-2017 DES Técnica Veracruz

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-22



Dra. Sara Delfilla Ladrón de Guevara González
Rectora



Agustín Leobardo Herrera May
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-22
 Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa PFCE 2016-2017 DES Técnica Veracruz

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se obtuvo un alto avance y cumplimiento académico del proyecto, fortaleciendo los PE de licenciatura y posgrados y CAs. Actualmente, se sometieron 7 PE de licenciatura al proceso de acreditación CACEI y se está en espera de los resultados.

2. Problemas atendidos

Fortalecimiento y actualización del equipamiento de laboratorios de los PE de licenciatura y posgrados.

3. Fortalezas aseguradas

3 posgrados con reconocimiento PNPC, CA consolidados y en consolidación.

4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se apoyó a PTC y PE para la implementación de innovación educativa para mejorar la calidad.

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron las recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores. Actualmente, se está en espera de los resultados del proceso de acreditación de 7 PE de licenciatura.

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se contribuyó a mejorar los indicadores del anexo XIII del PFCE, fortaleciendo la calidad educativa mediante el fortalecimiento de laboratorios, CA y PE de licenciatura y posgrados.

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se actualizaron los equipos de laboratorios de PE de licenciatura y posgrados.

9. Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se apoyó a profesores y CA para mantener el nivel de consolidación de CA.

10. Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se apoyó la formación y atención integral de estudiantes, mediante el fortalecimiento de la calidad educativa.

11. Producción científica

Libros



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU09408-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU09408-22
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa PFCE 2016-2017 DES Técnica Veracruz

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	MEMS Lorentz Force Magnetometers
Libro:	Magnetometers

Artículos	
Artículo 1:	Design and Modeling of Polysilicon Electrothermal Actuators for a MEMS Mirror with Low Power Consumption
Revista:	Micromachines

Ponencias	
No se han agregado ponencias.	

Memorias	
Memoria 1:	Foro de Ingeniería e Investigación en Materiales Vol. XIV. ISBN 2448-6892.
Evento:	Foro de Ingeniería e Investigación en Materiales Vol. XIV

Patentes	
No se han agregado patentes.	

12. Otros aspectos

Se fortaleció las estancias cortas de estudiantes de los PE en IES nacionales.
--

Dra. Sara Delfilía Ladrón de Guevara González
Rectora

Agustín Leobardo Herrera May
Responsable del proyecto

Universidad Veracruzana

P/PFCE-2016-30MSU0940B-23 Fortalecimiento de los indicadores de calidad de los PE de la DES Técnica Xalapa

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la actualización y/o el rediseño de planes y programas de estudios para ofrecer PE pertinentes en la disciplina, dinámicos y con innovación basada en nuevos entornos del aprendizaje, y en la vinculación con los diversos sectores de la sociedad a través de proyectos de innovación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Rediseño, actualización e Implementación de los 12 planes de estudio de licenciatura de la DES-Técnica Xalapa.	7.00	7.00	100.00	821,921.70	573,283.10	69.75
2	Que al menos dos de las Entidades Académicas desarrollen, un programa de prácticas profesionales con alguno de los sectores social, productivo o gubernamental, afin de la disciplina que se imparte.	2.00	2.00	100.00	79,828.81	51,464.81	64.47
3	Fomentar la participación de académicos de la DES en procesos de actualización disciplinar y pedagógica.	12.00	12.00	100.00	13,656.00	2,808.00	20.56
4	Implementación de programas de seguimiento que permitan evaluar la pertinencia de los planes de estudio de la DES a través de la retroalimentación	3.00	5.00	166.67	23,865.00	23,864.99	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	1,362.70	0.00	0.00	353,594.19	0.00	0.00	218,326.21	7.00	7.00	0.00
2	0.00	0.00	11,252.72	0.00	0.00	25,071.12	0.00	0.00	15,140.97	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,288.00	0.00	0.00	1,520.00	12.00	12.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,814.99	0.00	2.00	22,050.00	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se cumplió, las actividades programadas se realizaron y generaron remanentes con lo que se adquirió más equipo con las mismas características. Los 12 PE se encuentran en proceso de re-estructuración y actualización.
2	La meta se cumplió a pesar de que una actividad no se realizó. Algunas de las actividades que se llevaron a cabo generaron remanentes.
3	La meta se cumplió, se realizaron las actividades programadas las cuales generaron remanentes.
4	La meta se cumplió, se realizó la aplicación de EGEL, la cual permitirá determinar la pertinencia de los planes de estudios de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2	Atender los marcos de referencia y las recomendaciones de los organismos acreditadores para mantener y fortalecer los indicadores de calidad de los PE de la DES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Capacitación de académicos de la DES para mejorar su desempeño docente, profesional y de investigación.	5.00	5.00	100.00	25,430.00	0.00	0.00
3	Habilitación de los centros de cómputo y laboratorios de al menos tres PE de la DES.	3.00	5.00	166.67	143,077.13	121,252.13	84.75
4	Implementación de un programa de desarrollo emprendedor de la DES Técnica Xalapa, alineado al PTE institucional.	1.00	1.00	100.00	3,332.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00
3	0.00	0.00	2,175.00	0.00	0.00	89,409.36	0.00	2.00	29,667.77	3.00	3.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
2	La meta se cumplió, se logró la presentación de examen para certificación de un profesor de ingeniería civil lo que permitirá mejorar su desempeño docente. Las actividades generaron remanentes.
3	La meta se cumplió, se logró la sustitución de algunos equipos de los centros de cómputo y laboratorios de la DES con la realización de las actividades programadas las cuales generaron remanentes.
4	La meta se cumplió, se realizó la actividad programada la cual generó remanente.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Impulsar la actualización docente, el desarrollo de la investigación y el trabajo colaborativo multidisciplinar para impulsar y fortalecer el grado de consolidación de los CA.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incremento de académicos con reconocimiento del SNI, que sean miembros de CA.	1.00	1.00	100.00	176,868.19	134,461.71	76.02
2	Incremento de PTC de la DES con perfil PRODEP, que pertenezcan a CA.	3.00	3.00	100.00	45,230.65	30,015.00	66.36
3	Incremento de grado de los cuerpos académicos de consolidación, y que los CAC mantengan su grado de consolidación.	1.00	1.00	100.00	85,133.00	68,125.13	80.02


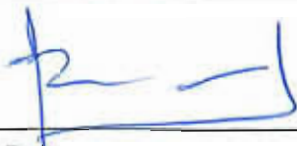
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13,582.44	0.00	0.00	120,879.27	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,015.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	51,781.13	0.00	0.00	16,344.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se cumplió a pesar de que una actividad no se realizó. Algunas de las actividades que se llevaron a cabo generaron remanentes.
2	La meta se cumplió a pesar de que una actividad no se realizó. Algunas de las actividades que se llevaron a cabo generaron remanentes.
3	La meta se cumplió, las actividades programadas se realizaron y generaron remanentes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Atender a las observaciones y recomendaciones de pertinencia, actualización, infraestructura, flexibilidad e internacionalización para fortalecer la calidad del posgrado en la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Que los programas educativos de posgrado conserven el reconocimiento de calidad del PNPC-Conacyt.	4.00	4.00	100.00	102,975.00	60,686.64	58.93
2	Publicación de productos académicos de alta calidad resultados de investigaciones de núcleos básicos de profesores	4.00	3.00	75.00	20,780.20	2,778.20	13.37
3	Fomentar la realización de estancias nacionales e internacionales entre estudiantes y profesores.	3.00	3.00	100.00	67,058.00	54,679.00	81.54
4	Establecimiento de alianzas con los diferentes sectores internos y externos de la sociedad	2.00	2.00	100.00	20,418.00	13,075.00	64.04

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	34,642.32	0.00	0.00	26,044.32	4.00	4.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,778.20	0.00	0.00	0.00	4.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	21,403.00	0.00	0.00	33,276.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00
4	0.00	0.00	6,575.00	0.00	0.00	6,500.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se cumplió, las actividades programadas se realizaron lo que ayudará a que los PE de posgrado conserven el reconocimiento de calidad. Las actividades realizadas no generaron remanentes.
2	La meta no se cumplió, debido a que una de las publicaciones programadas no se pudo realizar.
3	La meta se alcanzó, aunque 2 de las actividades programadas no se realizaron y generaron remanentes.
4	La meta se alcanzó, las actividades programadas se realizaron y no generaron remanentes.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Dr. Raquiel Rufino López Martínez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Fortalecimiento de los indicadores de calidad de los PE de la DES Técnica Xalapa

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-23

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	Número		%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.												
Total: 215												
1.1.1	Licenciatura	6	2.8	5	2.33	5	2.33	7	3.26	100+	100+	Los seis académicos que al inicio del proyecto se reportaron con el grado de licenciatura permanecieron con el mismo grado. Por otro lado el número se incrementó a 7 debido a que se incorporó un académico.
1.1.2	Especialidad	4	1.87	4	1.86	4	1.86	1	0.47	25	25	En la planeación no se consideraron: fallecimientos, renuncias y jubilaciones; además el número de contrataciones fue menor.
1.1.3	Maestría	67	31.31	65	30.23	65	30.23	57	26.51	87.69	87.69	En la planeación no se consideraron: fallecimientos, renuncias y jubilaciones; además el número de contrataciones fue menor.
1.1.4	Doctorado	137	64.02	140	65.12	140	65.12	0	0	0	0	En la planeación no se consideraron: fallecimientos, renuncias y jubilaciones; pero se logró el incremento de 1 académico con grado de Doctorado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	168	78.5	169	78.6	169	78.6	163	75.81	96.45	96.45	En la planeación no se consideraron: fallecimientos, renuncias y jubilaciones.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	131	61.21	132	61.4	132	61.4	120	55.81	90.91	90.91	En la planeación no se consideraron: fallecimientos, renuncias y jubilaciones.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	125	58.41	130	60.47	130	60.47	137	63.72	100+	100+	El indicador se logró en el trimestre anterior y por error se captura el mismo valor en los siguientes trimestres.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	61	28.5	64	29.77	64	29.77	66	30.7	100+	100+	El indicador se logró en el primer trimestre y por error se captura el mismo valor en los siguientes trimestres.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Fortalecimiento de los indicadores de calidad de los PE de la DES Técnica Xalapa

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-23

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	158	73.83	159	73.95	159	73.95	194	90.23	100+	100+ El indicador se cumple y se supera.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 380									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	220	57.89	160	42.11	160	42.11	160	42.11	100	100 El indicador se cumple.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 28									
1.3.1	Consolidados	8	28.57	8	28.57	8	28.57	9	32.14	100+	100+ El indicador se cumple y se supera.
1.3.2	En Consolidación	10	35.71	11	39.29	11	39.29	13	46.43	100+	100+ El indicador se cumple y se supera.
1.3.3	En Formación	10	35.71	9	32.14	9	32.14	13	46.43	100+	100+ El indicador se cumple y se supera.
Competitividad Académica		Total: 12									
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 12									
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	12	100	12	100	12	100	12	100	100	100 El indicador se cumplió.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	12	100	12	100	12	100	12	100	100	100 El indicador se cumplió.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	12	100	12	100	12	100	12	100	100	100 El indicador se cumplió.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	12	100	12	100	12	100	12	100	100	100 El indicador se cumplió.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	12	100	12	100	12	100	12	100	100	100 El indicador se cumplió.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	12	100	9	75	9	75	9	75	100	Los 9 PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios están en proceso de actualización y rediseño.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	12	100	12	100	12	100	12	100	100	100 El indicador se cumple.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 12									
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	7	58.33	1	8.33	1	8.33	1	8.33	100	100 El indicador se cumplió.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	41.67	1	8.33	1	8.33	1	8.33	100	100 El indicador se cumplió.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	12	100	12	100	12	100	12	100	100	100 El indicador se cumplió.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 4,762									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,680	77.28	4,762	100	4,762	100	4,947	100+	100+	100+ El indicador se cumplió y se supera.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 13									

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clavo de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Fortalecimiento de los indicadores de calidad de los PE de la DES Técnica Xalapa

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-23

2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	13	100	2	15.38	2	15.38	2	15.38	100	100	El indicador se cumple.	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	12	92.31	13	100	13	100	12	92.31	92.31	92.31	El indicador no se cumplió debido a que permanecieron los mismos PE.	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	11	84.62	12	92.31	12	92.31	11	84.62	91.67	91.67	El indicador no se cumplió debido a que no se logró la incorporación de 1 nuevo PE.	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	7.69	1	7.69	1	7.69	1	7.69	100	100	El indicador se cumplió.	
Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 249											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad	264	84.89	211	84.74	211	84.74	183	73.49	86.73	86.73	El indicador no se logró debido a que la tasa de egreso superó a la de ingreso.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,117	524	0	530	47.45	530	47.45	515	46.11	97.17	97.17	El indicador no se alcanzó.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,117	524	0	530	47.45	530	47.45	515	46.11	97.17	97.17	El indicador no se alcanzó.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	136	117	0	120	88.24	120	88.24	54	39.71	45	45	el indicador no se alcanzó

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 91.20 %

Dra. Sara Deifilla Ladrón de Guevara González
 Rectora

Dr. Raquel Rufino López Martínez
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-23
 Fortalecimiento de los Indicadores de calidad de los PE de la DES Técnica Xalapa

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

A través de la implementación del proyecto PFCE la DES Xalapa ha tenido avances significativos que le han permitido fortalecer sus procesos académicos en las 8 entidades. Tal es el caso de la actualización y/o rediseño de planes y programas de estudio con enfoque por competencias incorporando la internacionalización del currículo y con nuevos entornos de aprendizaje con el uso de las TIC que a la fecha se encuentra en proceso. De la misma forma ha sido posible atender las recomendaciones de los organismos acreditadores para que los programas educativos de licenciatura operen con indicadores de calidad. Los cuerpos académicos también han sido beneficiados con el proyecto a través de publicaciones, movilidad académica y estudiantil así como trabajos colaborativos que han permitido mantener y avanzar en su grado de consolidación. Finalmente los programas de posgrado se han visto favorecidos con el proyecto debido a que ha contribuido a cumplir con algunos de los indicadores de calidad del PNPC a través de equipamiento de laboratorios y centros de cómputo, actualización de acervo bibliográfico, movilidad académica y estudiantil nacional e internacional.

2.- Problemas atendidos

El proyecto ha contribuido en el mejoramiento del proceso de enseñanza aprendizaje a través de la adquisición de materiales y equipos para los Laboratorios y centros de Cómputo, actualización del acervo bibliográfico. La movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional se ha impulsado con el proyecto impactando de manera favorable a la formación integral y profesional de la comunidad académica de la DES. A través de la aplicación del EGEL con el apoyo de este proyecto ha sido posible obtener información para retroalimentar a los PE para evaluar su pertinencia. También se ha fortalecido la Formación Académica a través de la actualización disciplinaria de la planta docente, como en el caso del fomento a la cultura de emprendimiento y la capacitación de profesores en cursos de redacción de artículos científicos, lo cual a su vez ha favorecido a la publicación de artículos de investigación que impacta en el reconocimiento al perfil Prodep y la pertenencia al SNI.

3.- Fortalezas aseguradas

El proyecto ha apoyado en el aseguramiento de las fortalezas con las que cuenta la DES, como la promoción y mantenimiento de los grados de consolidación de los Cuerpos Académicos, alto porcentaje de profesores con distinciones de Perfil Prodep y SNI, así como del reconocimiento de los posgrados en el

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El Proyecto PFCE ha aportado al mejoramiento de la innovación educativa en los programas educativos, lo que a su vez ha contribuido en la obtención de reconocimientos de calidad por los organismos evaluadores y/o acreditadores.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El proyecto ha contribuido en atender las siguientes recomendaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores: Equipamiento de laboratorios y centros de cómputo, incremento y actualización de acervo bibliográfico, la movilidad nacional e internacional de académicos y estudiantes, así como la presentación del EGEL para la retroalimentación de los programas educativos.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

El proyecto contribuyó a los PE de licenciatura de Matemáticas y Ciencias Atmosféricas obtuvieran su reconocimiento de calidad ante los organismos evaluadores y/o acreditadores, correspondientes. Además el proyecto, apoyó para que el resto PE de licenciatura atendieran las recomendaciones de sus organismos evaluadores y/o acreditadores, con la finalidad de estar preparados para la vista de medio término. Con respecto a la capacidad académica el proyecto favoreció a incrementar el grado de consolidación de un cuerpo académico y de las distinciones de perfil PRODEP y SNI

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	7	3	4
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	7	3	4

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	17	17	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	5	5	0	0	0

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-23
 Fortalecimiento de los indicadores de calidad de los PE de la DES Técnica Xalapa

Alumnos de Posgrado	12	12	0	0
Total	34	34	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El proyecto permitió mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje a través de la adquisición de materiales y equipos para los laboratorios de licenciatura, materiales y mecánica de suelos, química de alimentos, bioclimática, electrónica analógica/digital, física y ciencias atmosféricas y renovación del equipo de los laboratorios de posgrado de vías terrestres e ingeniería en electrónica y computación, así como adquisición de equipos de cómputo para centros de cómputo de 8 PE de la DES y adquisición de licencias y software especializado.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

A través de apoyo del proyecto se logró capacitar a 50 académicos de la DES para el rediseño y actualización de planes y programas de estudio mediante cursos pedagógicos, así como cursos de procesos de simulación y modelación, desarrollo emprendedor y uso de TIC. También el proyecto contribuyó en la mejora de las habilidades de académicos a través de cursos en competencias para la investigación. En lo referente a los cuerpos académicos con el apoyo recibido se contribuyó al mantenimiento y promoción de los grados de consolidación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los apoyos recibidos por el proyecto constituyeron una aportación para continuar impulsando la movilidad nacional e internacional mediante estancias cortas de estudiantes de licenciatura y posgrado para situarlos en otros escenarios de aprendizaje y realización de investigación.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1:** Beneficio de las tutorías académicas: caso de ingeniería eléctrica de la UV zona Xalapa
- Revista:** Revista de Docencia e Investigación Educativa
- Artículo 2:** Emergency Evaluation of Dwelling Operation in Five Housing Units of Montreal Island
- Revista:** Sustainability

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memoñas

No se han agregado memoñas.

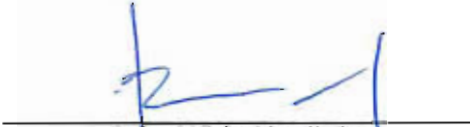
Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora



Dr. Raquel Rufino López Martínez
 Responsable del proyecto

Universidad Veracruzana

PIPFCE-2016-30MSU0940B-24 Proyecto integral para el fortalecimiento de la calidad para la DES Técnica Córdoba-Orizaba

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la actualización de planes y programas de estudios para ofrecer PE pertinentes en la disciplina, dinámicos y con innovación basada en el aprendizaje en entornos virtuales, y en la vinculación empresarial a través de proyectos de innovación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el el acervo bibliográfico en las bibliotecas de la DES para satisfacer las necesidades de los planes de estudios asegurando así asegurar la calidad, cantidad y actualidad	200.00	200.00	100.00	147,413.00	6,862.00	4.65
2	20 profesores de la DES incorpora dentro de sus estrategias de innovación educativa objetos de aprendizaje relacionados con las tecnologías informáticas usando espacios virtuales como la plataforma institucional y otros recursos educativos abiertos recibiendo la capacitación necesaria para ello; reforzando de esta manera que los PE operen por competencias.	20.00	20.00	100.00	76,644.20	69,811.20	91.08
3	Implementar un laboratorio de servicios para reforzar las acciones de extensión de los PE Ingeniería Ambiental, Ingeniería Química, Ingeniería en Biotecnología y Químico Industrial	1.00	1.00	100.00	542,032.00	381,846.11	70.45
4	Establecimiento de programas de seguimiento al desarrollo del emprendimiento y vinculación con los sectores, para los PE Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Mecatrónica. Y el segundo para Ingeniería de Alimentos, Ingeniería en Biotecnología, Ingeniería Química, Ingeniería Ambiental.	1.00	1.00	100.00	103,490.80	38,906.00	37.59

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	25.00	6,862.00	50.00	175.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	69,811.20	20.00	20.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	84,620.19	0.00	0.00	297,225.92	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	38,906.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se alcanza pues se compro el acervo.
2	La meta se cumple con la contratación de dos cursos de ANUIES. Los remanentes que se generaron fueron reprogramados en la meta 1.4,
3	Se cumplió la meta adquiriendo el equipo para reforzar la infraestructura en laboratorio. Los remanentes fueron ocupados en la compra de mas equipo de las mismas características logrando así atender mejor las necesidad de la matrícula de los PE beneficiados.
4	La meta se cumple con la realización de curso de consultoría ejecutiva y prácticas de campo que fueron apoyadas con aplicación remanentes provenientes de la meta 1.2

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Atender los marcos de referencia y las recomendaciones de los organismos acreditadores para mantener y fortalecer los indicadores de calidad de los PE de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Reforzar la infraestructura de los laboratorios de las áreas disciplinares y terminales de 2 PE: Ingeniería de Alimentos y Químico Farmacéutico Biólogo atendiendo a las recomendaciones del organismo acreditador correspondientes, (CACEI y COMAEF)	2.00	2.00	100.00	796,991.48	72,683.44	9.12
2	Aumentar la eficiencia terminal y disminuir los índices de reprobación a través de la acción tutorial	3.00	3.00	100.00	22,864.00	0.00	0.00
3	Que los PE de la DES cuenten con estudios de seguimiento de egresados y empleadores usando además el EGEL como herramientas para actualizar los planes y programas de estudios.	2.00	2.00	100.00	26,340.00	26,340.00	100.00
4	Mejorar el aprendizaje de las competencias disciplinares de los	2.00	2.00	100.00	66,063.00	57,691.96	87.33

estudiantes de 2 PE Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica, al contar con equipos de laboratorio actualizados y habilitados para el desarrollo de al menos el 50% de las prácticas planteadas en su plan de estudios.					
---	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	47,085.85	1.00	1.00	25,597.59	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	26,340.00	2.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	1,599.00	0.00	0.00	3,413.28	0.00	0.00	52,679.68	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se cumplió se generaron remanentes, por cuestiones de proveedores no se pudieron utilizar dichos remanentes que se planeó utilizar para la compra de más equipos similares.
2	La meta se completo, se llevaron a cabo 2 eventos para motivar a los estudiantes mostrando los escenarios reales a través de la experiencia de egresados de los PE que se encuentran en la FI
3	La meta se cumple y se reporto como completada en el trimestre anterior. Se promovió el EGEL como una forma de seguimiento a egresados
4	La meta se cumple: se adquirió el equipo para reforzar las competencias disciplinares de los 2 PE.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3	Impulsar la actualización docente, el desarrollo de la investigación y el trabajo colaborativo multidisciplinar para impulsar y fortalecer el grado de consolidación de los CA

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr el registro como CAF del Grupo de Colaboración de Tecnología Alimentaria	1.00	1.00	100.00	153,844.60	120,573.88	78.37
2	Que de los Profesores de la DES reciban capacitación y/o actualización disciplinar y pedagógica con al menos 40 horas por año, así como fomentar la internacionalización del currículo.	5.00	0.00	0.00	1,594.00	0.00	0.00
3	Que los CA "en Formación" de la DES transite al grado de "En consolidación"	1.00	0.00	0.00	624.00	624.00	100.00



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	113,517.60	0.00	0.00	7,056.28	1.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	624.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se cumplió y se reportó como cumplida en el segundo trimestre. Se cumplieron todas las actividades y con los remanentes se compraron equipos -micropipetas, un refractometro, entre otros- que permitirán atender mejor a los estudiantes que colaboran con el CA.
2	La meta no se cumplió pues el monto no fue suficiente para pagar al menos un examen de certificación para un profesor.
3	Se esta esperando dictamen, se anunció que sería durante el mes de diciembre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Atender a las observaciones y recomendaciones de pertinencia, actualización, infraestructura, flexibilidad e internacionalización para fortalecer la calidad del posgrado en la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender a las observaciones y recomendaciones de pertinencia, actualización, infraestructura, flexibilidad e internacionalización para fortalecer la calidad del posgrado en la DES.	1.00	2.00	200.00	80,580.41	20,520.92	25.47

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	71.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	20,449.92	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se cumplió y se reporto en el trimestre anterior, se adquirió el equipo y se cumplieron las actividades. Se generaron remanentes y se compraron micropipetas que permiten atender mejor la matrícula del posgrado.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Tania García Herrera Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Proyecto integral para el fortalecimiento de la calidad para la DES Técnica Córdoba-Orizaba

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-24

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral				
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 75									
1.1.1	Licenciatura	2	2.67	1	1.33	1	1.33	0	0	0	No se logra la meta debido a que un profesor se jubiló y se busca tener más profesores con Doctorado
1.1.2	Especialidad	1	1.33	1	1.33	1	1.33	0	0	0	No se logra la meta debido a que un profesor se jubiló y se busca tener mas profesores con Doctorado
1.1.3	Maestría	33	44	33	44	33	44	28	37.33	84.85	No se logra la meta. Se esta promoviendo la contratación de profesores de doctorado en los espacios donde se han jubilado profesores con maestría.
1.1.4	Doctorado	39	52	39	52	39	52	38	50.67	97.44	Se contrataron dos profesores con Doctorado y se espera que dos profesores con maestría presente su examen de grado de doctorado en el año 2018. Además se están gestionando dos plaza más para profesores con Posdoctorado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	41	54.67	41	54.67	41	54.67	41	54.67	100	100 La meta se cumple
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	30	40	32	42.67	32	42.67	32	42.67	100	100 El indicador se cumple
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	36	48	36	48	36	48	39	52	100+	100+ La meta se sobrepasa
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	8	10.67	14	18.67	14	18.67	16	21.33	100+	100+ El indicador se cumple y supera
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	72	96	72	96	72	96	72	96	100	100 El indicador se cumple
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 181									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que recibir capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	113	62.43	113	62.43	113	62.43	113	62.43	100	100 El indicador se cumple
Total de Cuerpos Académicos		Total: 9									

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Proyecto integral para el fortalecimiento de la calidad para la DES Técnica Córdoba-Orizaba

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-24

1.3.1	Consolidados	4	50	4	44.44	4	44.44	4	44.44	100	100	Se cumple la meta
1.3.3	En Formación	3	37.5	5	55.56	5	55.56	5	55.56	100	100	Se cumple la meta
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 12										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	12	100	12	100	12	100	12	100	100	100	El indicador se cumple
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	12	100	12	100	12	100	12	100	100	100	El indicador se cumple
2.1.3	-----	12	100	12	100	12	100	12	100	100	100	El indicador se cumple
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	7	58.33	9	75	9	75	7	58.33	77.78	77.78	Los Programas de FI establecieron recientemente sus necesidades con la autoevaluación de CACEI con ello están estableciendo su plan de trabajo para dichos estudios.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	12	100	12	100	12	100	12	100	100	100	El indicador se cumple
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	58.33	7	58.33	7	58.33	7	58.33	100	100	El indicador se cumple
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	12	100	12	100	12	100	12	100	100	100	El indicador se cumple
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 12										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	33.33	1	8.33	1	8.33	1	8.33	100	100	El indicador se cumple
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	25	4	33.33	4	33.33	4	33.33	100	100	El indicador se cumple
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	7	58.33	5	41.67	5	41.67	5	41.67	100	100	El indicador se cumple
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 2										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	100	2	100	2	100	3	100+	100+	100+	La meta se supera con el posgrado reportado en el trimestre tres
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	El indicador se cumple
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	El indicador se cumple
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	1	50	1	50	1	50	100	100	El indicador se cumple

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Proyecto integral para el fortalecimiento de la calidad para la DES Técnica Córdoba-Orizaba

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-24

Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 26											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	10	40	12	46.15	12	46.15	12	46.15	100	100	Se tuvo una mayor matrícula	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	519	321	0	360	69.36	360	69.36	336	64.74	93.33	93.33	Se han implementado diversos mecanismos para aumentar el egreso en las 3 facultades, se espera se vea reflejado en el periodo de egreso de enero 2018.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	519	321	0	360	69.36	360	69.36	336	64.74	93.33	93.33	No se logró el indicador aunque se han implementado diversos mecanismos para aumentar el egreso en las 3 facultades, se espera se vea reflejado en el periodo de egreso de enero 2018, con ella se espera incrementar de igual manera la titulación.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0	11	0	11	0	11	100+	100	100	El indicador se cumple.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 84.00 %


 Dra. Sara Deifilla Ladrón de Guevara González
 Rectora


 Tania Garcia Herrera
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-24
 Proyecto Integral para el fortalecimiento de la calidad para la DES Técnica Córdoba-Orizaba

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto se cumplió en un 95%, logrando un aumento en el número de CA, conservación del grado de Consolidados de los 4 CAC. Además, en cuanto a la calidad de los programas educativos (PE) se paso de 2 PE con Nivel de CIEES y 3 PE con reconocimiento de calidad de COPAES a 3 PE con Nivel 1 de CIEES y 4 PE con reconocimiento COPAES. Se esta esperando dictamen positivo de al menos 2 PE por CACEI. Las metlas no cumplidas se deben principalmente a que no se tuvo el recurso suficiente, fue el caso de la certificación de los profesores en el idioma Inglés y del total de libros adquiridos que no fue el platinificados. Se descubrieron nuevas áreas de oportunidad en la revisión de la autoevaluación y se pretende atenderlas en los próximos dos años.

2.- Problemas atendidos

Se atendieron algunas recomendaciones de infraestructura hechas por los Organismos de Acreditación de los PE, se reforzó el equipamiento de las áreas terminales del PE de Ingeniería Ambiental y de los laboratorios basicos de Facultad de Ingeniería, así como también actualización del acervo bibliografico en Facultad de Arquitectura.

3.- Fortalezas aseguradas

Capacitación en los referente a la formación por competencias y al diseño de recursos virtuales para los profesores de las DES.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se capacito en competencias digitales a 30 profesores de la DES aumentando el número de profesores que aplican TICs en sus Experiencias Educativas (EE) y la calidad de los que ya lo hacían, no sólo con lo adquirido por PFCE sino también con la iniciativa de la Dirección General del Área Académica Técnica (DGAAT) de capacitar a los profesores que dan EE relacionadas con las matemáticas

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Infraestructura de los PE de QFB e Ingeniería en Biotecnología, aumento en las acciones de vinculación a través de estancias académicas, reforzamiento de la formación por competencias por medio de la capacitación en la formación por competencias para los profesores y las estancias académicas y prácticas de campo de los estudiantes.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Aumento el número de CA, conservación del grado de consolidación en los CAC, aumento en la matrícula de calidad de licenciatura y posgrado

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	8	5	3
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	8	5	3

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	13	10	3	0	0
Alumnos de Posgrado	3	3	0	0	0
Total	16	13	3	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En la Facultad de Ciencias Químicas se avanzó considerablemente en el equipamiento y acondicionamiento del Corredor Industrial con las planta piloto de Bioetanol, sistema de evaporador de doble efecto, pasteurizador, además por PFCE se logró comprar un equipo para el estudio de la transferencia de calor.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se capacito en competencias digitales a 30 profesores de la DES entre ellos los integrantes de los 3 Grupos de Trabajo que están por recibir su dictamen de evaluación para registrarse como CA

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-24

Proyecto Integral para el fortalecimiento de la calidad para la DES Técnica Córdoba-Orizaba

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se capacitaron 20 estudiantes de la Facultad de Ingenierías en temas de emprendimiento por medio de recursos PFCE a través de una consultoría, además 10 estudiantes de la FCQ participaron en la convocatoria de Emprende UV nido de Ideas, resultando uno de los equipos en segundo lugar recibiendo un incentivo de 20,000 pesos además de tener la oportunidad de trabajar para una compañía transnacional en materia de rehabilitación física. También 40 estudiantes de la Facultad de Ciencias Químicas recibieron su certificado internacional de competencias adelante

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1:	EXPLORATIVE AND RETROSPECTIVE STUDY OF A TEST FOR EARLY DIAGNOSIS OF DENGUE VIRUS
Libro:	SCIENCE AND TECHNOLOGICAL INNOVATION: A WELFARE STRATEGY
Capítulo 2:	EVALUATION OF CLONAL ANERGY AND APOPTOSIS IN MURINE SPLENCYTES 1 IMMUNIZED WITH THE
Libro:	SCIENCE AND TECHNOLOGICAL INNOVATION: A WELFARE STRATEGY

Artículos

Artículo 1:	Biomonitoring of lead in whole blood and neurotoxicity risk in residents adults from non-mining rural communities in
Revista:	Toxicology Letters, Volumen 259s:S168
Artículo 2:	DIFFERENTIAL HUMORAL AND CELLULAR IMMUNITY INDUCED BY VACCINATION USING PLASMID DNA
Revista:	JOURNAL OF BIOMEDICAL SCIENCE
Artículo 3:	Obesidad: Presencia global, implicaciones en la salud y tratamiento médico
Revista:	Revista Médica de la Universidad Veracruzana
Artículo 4:	QUÉ SABE USTED DE LA VALIDACIÓN DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS
Revista:	REVISTA MEXICANA EN CIENCIAS FARMACÉUTICAS
Artículo 5:	Development of energy efficient mixing strategies in egg-shaped anaerobic reactors through 3D CFD simulation
Revista:	Toxic/Hazardous Substances and Environmental Engineering Part A,
Artículo 6:	Riesgo de interacciones farmacológicas en pacientes pediátricos con leucemia
Revista:	Revista Mexicana de Ciencias Farmacéuticas, volumen 47(1): 57
Artículo 7:	Efecto de la exposición a plomo sobre la eficacia de los hipoglucemiantes orales
Revista:	Revista Mexicana de Ciencias Farmacéuticas, volumen 47(1): 102
Artículo 8:	Interacciones farmacoterapéuticas como amenaza de aborto en mujeres embarazadas
Revista:	Revista Mexicana de Ciencias Farmacéuticas, volumen 47(1): 62
Artículo 9:	Efecto de la aw sobre las propiedades de flujo de microcápsulas conteniendo Lactobacillus rhamnosus
Revista:	Revista Coloquio de Investigación Multidisciplinaria
Artículo 10:	Efecto de la temperatura de transición vítrea sobre la estabilidad de microcápsulas de zarzamora
Revista:	Revista Coloquio de Investigación Multidisciplinaria
Artículo 11:	Uso de la deshidratación osmótica para el enriquecimiento de plátano con lactobacillus rhamnosus encapsulado en
Revista:	AMIDIQ
Artículo 12:	Bioenergación como fuente de energía renovable.
Revista:	Revista de la Academia Mexicana de Ciencias
Artículo 13:	Chemical composition of lignocellulosic biomass in the Wood of Abies religiosa across an altitudinal gradient
Revista:	J Wood Sci
Artículo 14:	Efecto del pretratamiento de melazas C en el proceso de fermentación alcohólica
Revista:	Journal CIM
Artículo 15:	Simulación rigurosa de procesos con integración energética de una planta de ácido sulfúrico
Revista:	Journal CIM
Artículo 16:	Diseño y construcción de un sistema didáctico de evaporación doble efecto de tubos verticales cortos
Revista:	Journal CIM
Artículo 17:	Efecto de la forma y el material de las probetas para determinar esfuerzos por fotoelasticidad
Revista:	Journal CIM
Artículo 18:	SENSOR DE HUMEDAD COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA EL APRENDIZAJE DE CÁLCULO
Revista:	Journal CIM
Artículo 19:	Generación de listas de asistencia virtuales para el mejoramiento del control operativo en una pyme.
Revista:	Revista Iberoamericana de Producción Académica y Gestión Educativa
Artículo 20:	FACTORES DE RIESGO AMBIENTAL EN EL DESARROLLO DE LEUCEMIA EN NIÑOS DEL CENTRO DE
Revista:	XIII Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-24

Proyecto integral para el fortalecimiento de la calidad para la DES Técnica Córdoba-Orizaba

Artículo 21: Concentraciones plasmáticas del factor de necrosis tumoral alfa asociados al desarrollo de neuropatía diabética
 Revista: XIII Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

- Memoria 1: Relación entre diabetes y síntomas depresivos en pacientes ambulatorios en una clínica rural
 Evento: XLIX Congreso Nacional y VII Internacional de Ciencias farmacéuticas
- Memoria 2: Prevalencia de reacciones adversas a medicamentos en pacientes Psiquiátricos
 Evento: XLIX Congreso Nacional y VII Internacional de Ciencias farmacéuticas
- Memoria 3: Prevalencia de interacciones fármaco-alimento en pacientes psiquiátricos
 Evento: XLIX Congreso Nacional y VII Internacional de Ciencias Farmacéutica
- Memoria 4: Interacciones fármaco - herbolaria como amenaza de aborto en mujeres embarazadas
 Evento: XLIX Congreso Nacional y VII Internacional de Ciencias Farmacéutica
- Memoria 5: ANÁLISIS DE LA EXPRESIÓN DE MOLÉCULAS PROINFLAMATORIAS EN CÉLULAS HeLa ESTIMULADAS
 Evento: VI FORO NACIONAL DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA 2016
- Memoria 6: CARACTERIZACIÓN DE UN CULTIVO PRIMARIO DE CÉLULAS NK Y SU INTERACCIÓN CON LA PROTEÍNA
 Evento: VI FORO NACIONAL DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA 2016
- Memoria 7: CLONACIÓN DEL GEN QUE CODIFICA PARA LA PROTEÍNA rTc_11623.20 DE Trypanosoma cruzi DE UNA
 Evento: VI FORO NACIONAL DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA 2016
- Memoria 8: EFECTO DE LA (-)-EPICATEQUINA SOBRE EL METABOLISMO DE ÁCIDOS GRASOS Y PROTEÍNA CD36 EN
 Evento: VI FORO NACIONAL DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA 2016
- Memoria 9: EFECTO DE LA PROTEÍNA RECOMBINANTE GST-NS3 DEL VIRUS DENGUE SOBRE LA INDUCCIÓN DE
 Evento: VI FORO NACIONAL DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA 2016
- Memoria 10: EVALUACIÓN DEL USO DE LA PROTEÍNA RECOMBINANTE GST-NS3 DEL VIRUS DENGUE PARA LA
 Evento: VI FORO NACIONAL DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA 2016
- Memoria 11: FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS A LA INFECCIÓN POR Trypanosoma cruzi Y SU CORRELACIÓN CON
 Evento: VI FORO NACIONAL DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA 2016
- Memoria 12: PÉPTIDOS DERIVADOS DE LA PROTEÍNA HSP70 DE Trypanosoma cruzi: SU POSIBLE USO EN EL
 Evento: VI FORO NACIONAL DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA 2016
- Memoria 13: PLÁSTICOS Y SU RELACIÓN CON LAS ENFERMEDADES CRÓNICO DEGENERATIVAS
 Evento: VI FORO NACIONAL DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA 2016
- Memoria 14: UTILIZACIÓN DE UNA PRUEBA DE HIPERSENSIBILIDAD RETARDADA COMO TAMIZAJE PARA
 Evento: VI FORO NACIONAL DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA 2016
- Memoria 15: Enriquecimiento de plátano con Lactobacillus rhamnosus encapsulado en una emulsión doble (W1/O/W2)
 Evento: INNOVATION MATCH MX 2016-2017
- Memoria 16: Impregnación de Lactobacillus rhamnosus en placas de manzana utilizando una emulsión doble
 Evento: INNOVATION MATCH MX 2016-2017

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

64 TRABAJOS RECEPCIONALES DE LICENCIATURA, 2 TESIS DE DOCTORADO Y 1 DE MAESTRÍA



Dra. Sara Deifilla Ladrón de Guevara González
 Rectora



Tania García Herrera
 Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016



Universidad Veracruzana

P/PFCE-2016-30MSU0940B-25 PFCE-DES-TECNICA-POZA RICA

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la actualización de planes y Programas de Estudio para ofrecer Programas Educativos pertinentes en la disciplina, dinámicos y con innovación basada en el aprendizaje en entornos virtuales y en la vinculación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualizar los planes y programas de estudio de los Programas Educativos de la DES Técnica Poza Rica-Tuxpan.	10.00	10.00	100.00	94,313.00	94,313.00	100.00
2	Establecer convenios de vinculación con los diferentes sectores para que los estudiantes y profesores de la DES-Técnica-PR-TX realicen actividades que impacten a los PE.	3.00	0.00	0.00	387,230.00	112,599.97	29.08
4	Lograr que estudiantes de la cohorte generacional de los PE de la DES-Técnica-PR-TX presenten el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL).	50.00	50.00	100.00	44,522.00	34,260.00	76.95

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	94,313.00	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	112,599.97	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	34,260.00	50.00	50.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los PE de las DES Técnica PR-TX se encuentran en proceso de actualización, además todas las actividades se realizaron. Se realizó reprogramación autorizado por la DGSU.
2	La meta se cumple, el trámite para para que los convenios sean oficiales, está por concluirse. Las actividades programadas se llevaron a cabo

	en diferentes IES y eventos académicos.
4	La meta se cumple, se realizó la aplicación del examen de egreso (EGEL) . Se realizaron las actividades programadas las cuales generaron remanente.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Atender los marcos de referencia y las recomendaciones de los organismos acreditadores para mantener y fortalecer los Indicadores de calidad de los PE de la DES-Técnica-PR-TX.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Implementar y ofrecer 2 Servicios Profesionales: 1) Pruebas mecánicas de materiales y 2)Análisis fisicoquímicos de aguas, certificados ante la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA).	1.00	1.00	100.00	63,117.00	11,919.16	18.88
2	Mejorar los centros de cómputo y las bibliotecas ubicadas en la DES-Técnica-PR-TX.	7.00	7.00	100.00	521,849.45	482,462.44	92.45

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11,919.16	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	472,462.44	0.00	0.00	10,000.00	7.00	7.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se cumple se realizaron los servicios y las actividades programados.
2	La meta se cumple, Se realizaron las actividades programadas las cuales generaron remanentes. Con las actividades realizadas se logró mejorar los centros de cómputo y bibliotecas de la DES. Se aplicaron los remanentes de la meta 1.1

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Impulsar la actualización docente, el desarrollo de la investigación y el trabajo colaborativo multidisciplinar para impulsar y fortalecer el grado de consolidación de los CA.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr el estatus de "En consolidación" de 1 CA y mantener el estatus de 4 CA "En consolidación".	1.00	0.00	0.00	178,815.00	0.00	0.00
2	Incrementar el número de PDP de PTC y el número de SNI en la DES-Técnica-PR-TX.	38.00	39.00	102.63	4,889.00	0.00	0.00
3	Realizar eventos académicos por DES-Técnica-PR-TX que permita la participación de profesores, investigadores y profesionistas reconocidos a nivel nacional e internacional.	5.00	1.00	20.00	67,001.00	0.00	0.00
4	Incrementar PTC con el reconocimiento en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	4.00	4.00	100.00	92,123.82	83,288.84	90.41



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	38.00	39.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	75,786.83	0.00	0.00	7,502.01	4.00	4.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta no se cumple. Algunas de las actividades programadas no se realizaron; otras generaron remanentes.
2	La meta se cumple, además la actividad programada se llevó a cabo.
3	La meta no se cumple ya que sólo se realizó 1 evento académico.
4	La meta se cumple. Se realizaron las actividades programadas las cuales generaron remanentes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Atender a las observaciones y recomendaciones de pertinencia, actualización, infraestructura, flexibilidad e internacionalización para fortalecer la calidad del posgrado en la DES-Técnica-PR-TX.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Presentar 1 diseño curricular para una Maestría en Energía Renovables (Profesionalizante) que se encuentre dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT que impacte a la DES-Técnica-PR-TX. Se presentara el diseño curricular durante los dos años	1.00	0.00	0.00	6,592.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta no se cumple. La actividad programada no se realizó.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Angel Eduardo Gasca Herrera Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: PFCE-DES-TECNICA-POZA RICA

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-25

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Trimestral					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 72										
1.1.1	Licenciatura	1	1.43	1	1.39	0	0	0	1.39	0	100	El indicador se alcanzó en el trimestre 1.
1.1.3	Maestría	42	60	42	58.33	0	0	0	44.44	0	76.19	Se reportó avance en el trimestre 2
1.1.4	Doctorado	27	38.57	29	40.28	29	40.28	29	40.28	100	100	El indicador se alcanzó.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	62	88.57	63	87.5	63	87.5	63	87.5	100	100	El indicador se alcanzó.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	24	34.29	26	36.11	26	36.11	23	31.94	88.46	88.46	Se cuenta con 23 docentes con Doctorado, sin embargo algunos lo tienen en Educación.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	33	47.14	36	50	0	0	0	44.44	0	88.89	Se reportó un avance en el trimestre 1.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	6	8.57	7	9.72	0	0	0	9.72	0	100	El indicador se cumplió en el trimestre 1.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	69	98.57	71	98.61	0	0	0	98.61	0	100	El indicador se cumplió en el trimestre 1.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 197										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	77	39.9	81	41.12	81	41.12	81	41.12	100	100	El indicador se cumplió en el trimestre 3, por el apoyo del Programa de Formación de Académicos de la institución.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 8										
1.3.2	En Consolidación	5	71.43	3	37.5	0	0	2	25	0	66.67	Se mantuvieron 2 CA con el estatus de En Consolidación.
1.3.3	En Formación	2	28.57	6	75	0	0	6	75	0	100	Se mantuvieron 6 CA con el estatus de En Formación.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 10										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	10	100	10	100	0	0	10	100	0	100	Se cuenta con 10 PE en el Área Técnica de la región Poza Rica.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	10	100	10	100	0	0	10	100	0	100	Se cuenta con 10 PE en el Área Técnica de la región Poza Rica.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: PFCE-DES-TECNICA-POZA RICA

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-25

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	10	100	10	100	10	100	10	100	100	100	Se cuenta con 10 PE en el Área Técnica de la región Poza Rica.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	8	80	10	100	0	0	0	100+	0	100+	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	8	80	10	100	0	0	0	100+	0	100+	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	6	60	7	70	0	0	0	100+	0	100+	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	10	100	10	100	0	0	0	100	0	100	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 10										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	50	2	20	2	20	1	10	50	50	Ingeniería Petrolera alcanzó el Nivel 1 de los CIEES e Ingeniería en 50 Tecnologías Computacionales se evaluó ante el CACEI de la COPAES.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	50	8	80	8	80	9	90	100+	100+	Los PE indicados más Ingeniería en Tecnologías Computacionales ya fueron evaluados por el CACEI. Se esperan resultados de este organismo en la segunda semana de Diciembre del año en curso.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	50	10	100	10	100	10	100	100	100	El indicador se cumple.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 2,604										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,245	93.19	2,604	100	0	0	0	100	0	100	El indicador fue alcanzado en el trimestre pasado.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 2										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	2	100	2	100	0	0	0	0	No se cuenta con PE de posgrado aunque se tiene planeado iniciar con el diseño curricular de un PE a partir de Enero 2018.

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: PFCE-DES-TECNICA-POZA RICA

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-25

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	0	0	2	100	2	100	0	0	0	0	0	No se cuenta con PE de posgrado aunque se tiene planeado iniciar con el diseño curricular de un PE a partir de Enero 2018.
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	2	100	2	100	0	0	0	0	0	No se cuenta con PE de posgrado aunque se tiene planeado iniciar con el diseño curricular de un PE a partir de Enero 2018.

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	646	369	0	369	57.12	369	57.12	57	8.82	15.45	15.45	Esta es la tasa promedio de egreso por cohorte para los PE del Área Técnica.

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	646	369	0	369	57.12	369	57.12	57	8.82	15.45	15.45	Esta es la tasa promedio de titulación por cohorte para los PE del Área Técnica.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los Indicadores de 81.29 %


 Dra. Sara Delfilia Ladrón de Gouveira González
 Rectora


 Angel Eduardo Gasca Herrera
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-25
 PFCE-DES-TECNICA-POZA RICA

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

A través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa se han podido atender necesidades que demandan las facultades de la DES Técnica-Poza Rica como es el caso de la actualización de acervo bibliográfico de las bibliotecas de la DES y el equipamiento de equipo y licencias a los centros de cómputo que a su vez forman parte de las recomendaciones realizadas por los organismos acreditadores, lo que impacta favorablemente en la calidad educativa que recibe la matrícula.

2.- Problemas atendidos

Se trabaja en la actualización de los Programas Educativos de la DES PR-TX.
 Actualización del acervo bibliográfico.
 Atender la eficiencia terminal con la aplicación del Examen de Egreso (EGEL).
 Actualización de la planta docente

3.- Fortalezas aseguradas

Innovación educativa.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Permitirá que la tasa de ingreso y egreso se vea incrementada, además de que se logren reconocimientos de calidad para los programas educativos.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se logró mejorar el equipamiento de centros de cómputo.
 Incremento y actualización de acervo bibliográfico.
 Se promovió la movilidad nacional e internacional de académicos.
 Se promovió la movilidad nacional de estudiantes.
 Se promovió la aplicación del EGEL.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

El programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa logró un avance en los indicadores básicos de la DES PR-TX

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	11	9	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	11	9	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	7	7	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	7	7	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con las adquisición del equipo se logró la modernización de los centros de cómputo de la DES lo que permitirá mejorar las técnicas de enseñanza-aprendizaje.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

A través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa se logró la capacitación docente en temas como: Inglés , Autocad y Norma ISO.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-25
PFCE-DES-TECNICA-POZA RICA

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El impacto en la atención y formación del estudiante se logró a través del incremento y actualización del acervo bibliográfico y del equipo de cómputo con lo que tendrán más y mejores herramientas al realizar sus actividades académicas.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Crumble analysis of the historic sympatric distribution between *Dendrotyx macroura* and *D. barbatus*.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Reciclaje de tereftalato de polietileno mediante reacción reactiva con extensores de cadena sintetizados por
Evento: Topicos de Ingeniería Ambiental 2017.

Memorias

No se han agregado memorias

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Se fortaleció las estancias de estudiantes y académicos.



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Angel Eduardo Gasca Herrera
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016



Universidad Veracruzana

P/PFCE-2016-30MSU0940B-26 *Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Biológico Agropecuaria Acayucan*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Asegurar la competitividad académica de la DES través del reconocimiento de calidad de sus PE y mejora de los indicadores de desempeño estudiantil						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender las recomendaciones de CIEES para lograr el reconocimiento de calidad del PE del Ingeniero en Sistemas de Producción Agropecuaria de la modalidad escolarizada y a distancia	8.00	8.00	100.00	1,970,038.78	477,362.33	24.23

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	2.00	2.00	0.00	2.00	2.00	47,479.92	3.00	3.00	429,882.41	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Alcanzada


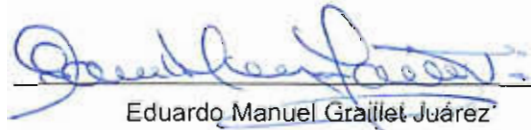
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mejorar la formación integral y flexible de los estudiantes a través de la eficiente operación de programas establecidos en el modelo educativo institucional, de acuerdo al contexto de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la participación de alumnos en programas de movilidad nacional e internacional.	12.00	12.00	100.00	67,806.00	40,000.00	58.99
2	Lograr que la mayoría de las asignaturas estén actualizadas con enfoques de complejidad, competencias, uso de tecnologías, investigación y vinculación y propicie la participación de los estudiantes en escenarios reales de aprendizaje.	20.00	20.00	100.00	53,985.00	31,361.00	58.09
3	Incrementar la participación estudiantil en actividades culturales, artísticas, de salud integral, cuidado del ambiente y deportivas	50.00	50.00	100.00	1,549.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	6.00	6.00	0.00	0.00	0.00	40,000.00	6.00	6.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19,361.00	0.00	0.00	12,000.00	20.00	20.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	25.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	25.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Mejorar la capacidad académica mediante la habilitación de los PTC, el incremento del número de académicos con Perfil deseable PRODEP e incorporación al SNI y promover una mayor participación en proyectos de investigación y vinculación en el marco de las LGAC, en redes de colaboración académica con IES nacionales y extranjeras para la consolidación del CA						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el número de PTC que cuenten con Perfil Deseable PRODEP e ingresen al SNI	1.00	2.00	200.00	37,309.02	2,325.00	6.23
2	Mejorar el nivel de consolidación de 1 CA de la DES	1.00	1.00	100.00	86,877.04	63,967.04	73.63

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	2,325.00	0.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	63,967.04	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	En el tercer trimestre se habían reportado, sin embargo no se guardó el valor numérico, sólo en el campo de observación.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Eduardo Manuel Graillet Juárez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Biológico Agropecuaria Acazacan

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-26

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 14												
1.1.3	Maestría	4	30.77	5	35.71	5	35.71	3	21.43	60	60	Dos PTC con maestría obtuvieron su grado de doctor.
1.1.4	Doctorado	9	69.23	9	64.29	9	64.29	9	64.29	100	100	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	13	100	14	100	14	100	12	85.71	85.71	85.71	Representa el 100% de los PTC.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	9	69.23	9	64.29	9	64.29	9	64.29	100	100	Representa al 100% de los PTC con grado de doctor.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	11	84.62	11	78.57	11	78.57	12	85.71	100+	100+	Se rebasó la meta
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	15.38	2	14.29	2	14.29	2	14.29	100	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	11	84.62	12	85.71	12	85.71	12	85.71	100	100	
Total de profesores que conforman la planta académica Total: 31												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	17	58.62	20	64.52	20	64.52	20	64.52	100	100	
Total de Cuerpos Académicos Total: 2												
1.3.2	En Consolidación	1	50	2	100	2	100	0	0	0	0	Se tenía proyectado dividir el CA de Sistemas de Producción Agropecuaria, sin embargo, por así convenir, se mantuvo uno sólo, logrando mejorar su nivel de consolidación a Cuerpo Académico Consolidado.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 2												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	0	0	0	100	0	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Biológico Agropecuaria Acayucan

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-26

2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100

Y se cuenta con la actualización del plan de estudios basado en competencias, está pendiente la aprobación por el órgano colegiado.

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 2											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 305											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	195	60	203	66.56	203	66.56	203	66.56	100	100		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	115	32	0	70	60.87	70	60.87	70	60.87	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	115	32	0	70	60.87	70	60.87	70	60.87	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 95.00 %

Dra. Sara Delfilia Ladrón de Guevara González
 Rectora

Eduardo Manuel Graillet Juárez
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-26
Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Biológico Agropecuaria Acayucan

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los rubros de capacidad académica, competitividad académica e innovación educativa se han visto fortalecidos por la aplicación oportuna de estrategias de carácter integrador formuladas desde ejercicios pasados, y ello ha permitido que se hayan traducido en cifras e indicadores alentadores orientados a la mejora de la calidad a la que aspira la DES. En el rubro de capacidad, se tiene un Cuerpo Académico Consolidado, asimismo, se mejoró considerablemente el nivel de habilitación de los PTC, ya que todos cuentan con perfil PRODEP, además, el 75% (9 de 12) son doctores y 2 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores. Asimismo, se tiene el Programa Educativo evaluado por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Así también se han iniciado los trabajos académicos para la formulación de un Posgrado Profesionalizante para apoyar la demanda de egresados, así como en la implementación de cursos bajo el Programa de Educación Continua. En el rubro de innovación, se ha consolidado el modelo educativo institucional, lo que ha permitido flexibilizar procesos de enseñanza (seleccionar horarios, cursar asignaturas en otras regiones y modalidades), y en el establecimiento de vínculos con otras regiones y otras Instituciones de Educación Superior para llevar a cabo trabajos de investigación colaborativa y moviidades de académicos y estudiantes.

2.- Problemas atendidos

Se continúa de manera constante y a través de las academias del conocimiento con la actualización del Programa Educativo (escolarizado y a distancia) bajo el enfoque de competencias. Lo que conlleva a la atención continua para poner al día los contenidos de las asignaturas, programa de seguimiento académico, planeación de cursos de Educación Continua y la definición de un posgrado de calidad. Se ha atendido de manera considerable la falta de infraestructura y de espacios para la investigación y prácticas de los estudiantes, en el presente ejercicio se han adecuado aulas y biblioteca equipada con equipos de cómputo, se continúa con el equipamiento del laboratorio de bromatología, agua y suelos, así como del inicio de equipamiento de los laboratorios de producción vegetal y producción animal, módulo forestal, módulo acuícola, módulo pecuario, modulo agrícola, mantenimiento y renovación de equipos de centro de cómputo y espacios para ejercitarse.

3.- Fortalezas aseguradas

El Cuerpo Académico de la DES "Sistemas de producción agropecuaria y forestal para el desarrollo rural sustentable del sur de Veracruz" se encuentra en su nivel de Consolidado, destacando la continua participación conjunta de todos los integrantes y estudiantes a través de proyectos de investigación y su articulación con la docencia y la vinculación. Asimismo, se continúa con la implementación y mantenimiento de proyectos orientados a la conservación del medio ambiente y el desarrollo sustentable, con base en Plan Maestro de Sustentabilidad institucional, cuyos proyectos fortalecen la teoría vista en las aulas, para enfrentar a los estudiantes y profesores en escenarios complejos de aprendizaje para atender problemáticas reales. El modelo educativo institucional centrado en el aprendizaje se ha fortalecido mediante la renovación de las prácticas docentes en el marco de proyectos de innovación educativa (Aula y Diseño Modelo) para el desarrollo del pensamiento complejo, investigación, uso de TIC, interdisciplina, movilidad, internacionalización y vinculación.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se han desarrollado proyectos integrales de innovación educativa a través de proyectos productivos para el apoyo y desarrollo del modelo de enseñanza centrado en el estudiante que garantice oportunidades para adquirir las competencias. Además, el 100% de las asignaturas (Experiencias Educativas) se ofrecen con apoyo digital y virtual con soporte en la plataforma institucional Eminus, en la que se organizan los contenidos con la utilización de medios interactivos y audiovisuales que complementan la formación del aula. Asimismo con la modalidad a distancia, se permite a los estudiantes cursar el 100% de las asignaturas en línea. Se ha realizado además la actualización periódica de contenidos de las asignaturas, así como también se ha capacitado a profesores para el rediseño de sus materiales y prácticas de enseñanza, lo que ha contribuido en la formación integral de los estudiantes al mantener contacto con espacios reales de aprendizaje que le permiten la interacción con los centros de investigación, productores, organizaciones y autoridades ejidales y/o municipales para el conocimiento de las nuevas tecnologías innovadoras, la identificación de problemas y el desarrollo de competencias para la toma de decisiones. Actualmente se han integrado estrategias para la movilidad nacional e internacional, de trabajo interdisciplinario y de vinculación en la formación de los estudiantes.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La DES atendió las 24 recomendaciones señaladas por parte de los CIEES en su anterior visita, referidas principalmente a la gestión de recursos (incrementar número de PTC, incrementar eficiencia terminal, apoyar la realización de estancias de profesores en ámbitos nacional, internacional y estancias posdoctorales y apoyar a profesores para incrementar la asistencia a encuentros nacionales e internacionales, entre otros). De esta manera en el presente año se recibió por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) el reconocimiento por haber obtenido el Nivel 1 con una vigencia de dos años.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se han atendido indicadores clave, que por su naturaleza, al verse fortalecidos, promueven el mejoramiento de otros, y en el marco de capacidad académica destaca la consolidación del Cuerpo Académico, el cual está vinculado al incremento de PTC con doctorado, con perfil PRODEP, en el SNI y que imparten tutorías. Por otra parte, el indicador de programas educativos de calidad ha sido cumplido y se tiene la acreditación de nivel 1 por parte de CIEES. Por otra parte en la DES se habían detectado como debilidad algunos indicadores de procesos educativos (eficiencia terminal por cohorte, tasas de retención,

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-26

Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Biológico Agropecuaria Acayucan

deserción). lo que ha disminuido debido al fortalecimiento de procesos de atención a estudiantes: movilidades, vinculación asistencias a estancias y prácticas de campo y laboratorios equipados.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	0	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	2	0	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	7	3		4	
Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	7	3	0	4	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se han fortalecido módulos clave en la formación práctica de los estudiantes, en ejercicios anteriores se apoyó en la instalación de invernadero, los módulos: forestal, acuícola y pecuario, en este ejercicio se apoyó considerablemente a su mantenimiento de los módulos; así como en el equipamiento y materiales de los laboratorios de bromatología-suelo-agua y del inicio de equipamiento de los laboratorios de producción vegetal y producción animal. Lo anterior ha permitido servir de apoyo e insumo a estudiantes, tesis, prestadores de servicio social, pues son espacios de enseñanza aprendizaje para quienes requieran realizar prácticas como apoyo de los contenidos de las asignaturas cursadas en el programa y para realizar investigación. Con la adquisición de equipo del laboratorio, reactivos, equipos deportivos y mobiliario escolar se han equipado los espacios de aprendizaje para la atención de los estudiantes, permitiendo con ello la elaboración de materiales educativos de las modalidades escolarizada y a distancia, el desarrollo de las actividades escolares y de tutoría, así como actividades en campo para la ejecución de los proyectos de investigación y estancias académicas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Aún cuando continúa siendo insuficientes los apoyos para la capacitación de profesores y fortalecimiento del CA, se participó en la colaboración en proyectos de redes de cuerpos académicos, así como en proyectos regionales y en la asistencia a cursos y congresos que impactaron en el incremento de la productividad científica. La DES ha reconocido que se requiere mantener el impulso de las actividades de los profesores y del CA para difundir y establecer vínculos a nivel nacional e internacional.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La consolidación del modelo educativo institucional, así como la implementación de propuestas pedagógicas de innovación educativa, ha permitido que los profesores rediseñen sus programas de asignaturas tomando como eje la formación integral del estudiante, el desarrollo del pensamiento complejo, el fortalecimiento de las competencias de investigación, la vinculación con el sector social, el trabajo interdisciplinario, tutorías y el uso de TIC, teniendo como resultado que más del 90% de las asignaturas operen en escenarios de aprendizaje reales a través de proyectos integradores de intervención educativa diseñados por los profesores que imparten las asignaturas en cada periodo escolar. Así también, se mantiene un 30% de estudiantes que cursan su Área Terminal realizando el trabajo recepcional en los módulos productivos y laboratorios en los que se desarrollan proyectos de investigación del CA con la colaboración de pares externos a través de estancias de investigación en sitios estratégicos e institutos de investigación regionales y nacionales, tales como: Michapan, Huazulán, Sierra de Santa Martha, Instituto de Ciencias Marinas y Pesquerías de UV, Universidad de Guadalajara, Universidad de Chiapas, Universidad Veracruzana (Facultad de Veterinaria Veracruz), Universidad Nacional Autónoma de México

11.- Producción científica

Libros
 No se han agregado libros.

Capítulos de Libros
 Capítulo 1: Evaluación del impacto del Programa PROMUSAG en el combate a la pobreza: El caso de la región Istmo de
 Libro: Aplicación del Saber: Casos y Experiencias, Vol. 3



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-26

Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Biológico Agropecuaria Acayucan

Capítulo 2: ESTUDIO SOCIO-ECONÓMICO BÁSICO DE LA MICROCUENCA BAJA DEL RÍO MICHAPAN
Libro: Investigación en la Educación Superior: Eje de Competencias

Artículos

Artículo 1: Especies tropicales, inversión asociada al aporte rizofélico de N y P al suelo
Revista: Fundación Colegio de Postgraduados en Ciencias Agrícolas, AC
Artículo 2: Risk indicators for agricultural use in oil-contaminated soils
Revista: Elsevier

Ponencias

Ponencia 1: ESTUDIO SOCIO-ECONÓMICO BÁSICO DE LA MICROCUENCA BAJA DEL RÍO MICHAPAN
Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tuxpan 2017

Memorias

Memoria 1: Memorias del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals en Ciencias y Sustentabilidad 2017
Evento: Congreso Internacional de Investigación academia Journals en Ciencias y Sustentabilidad
Memoria 2: Memorias del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2017
Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2017

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Eduardo Manuel Graillet Juárez
Responsable del proyecto

Universidad Veracruzana

PIPFCE-2016-30MSU0940B-27 *Innovación e integralidad para una DES con calidad*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Ofertar PE de licenciatura y posgrado de calidad reconocida por organismos externos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar la calidad de un PE de Licenciatura de la DES.	1.00	1.00	100.00	126,265.00	0.00	0.00
2	Elaborar un Plan de mejora continua para atender las recomendaciones de los organismos evaluadores de un PE.	1.00	1.00	100.00	954,209.00	635,836.98	66.63
3	Asegurar la calidad de los PE de posgrado atendiendo las observaciones realizadas por los pares evaluadores del CONACyT	2.00	2.00	100.00	120,618.00	25,685.88	21.30
4	Fomentar la cultura de la internacionalización para la participación de estudiantes de Licenciatura y de Posgrado en programas de intercambio que cuenten con convenios institucionales	4.00	4.00	100.00	111,650.00	23,439.00	20.99

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	340,442.90	0.00	0.00	295,394.08	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,079.64	0.00	0.00	20,606.24	2.00	2.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	23,439.00	0.00	0.00	0.00



No. MA	Observación
1	Se firmo el convenio para la acreditación del PE de Derecho SEA y se espera la visita de los pares en el primer semestre del 2018
2	un plan de mejora que se establece en cada uno de los PE atiende las observaciones de cada uno de los pares académicos, en este caso se atienden específicamente la de Acervo y actualización de la infraestructura tecnológica.
3	Se aseguro la calidad de los PE de Maestría en Trabajo Social y Gestión del Aprendizaje.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2	Fortalecer la educación integral y el seguimiento del rendimiento de los estudiantes de licenciatura y posgrado a través de los diferentes programas institucionales.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Elevar la tasa de egreso y de titulación de PE de licenciatura de la DES.	1.00	1.00	100.00	2,422.00	0.00	0.00
3	Incrementar la participación de los estudiantes en el EGEL en los PE.	3.00	3.00	100.00	83,377.00	82,320.00	98.73
4	Organizar un evento cultural con las participación de los PE de la DES.	1.00	1.00	100.00	4,007.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	82,320.00	3.00	3.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se ha mejorado la eficiencia terminal de la DES.
3	Se apoyaron a Estudiantes y Egresados para la presentación del EGEL en los 3 PE de la DES, los resultados de su evaluación permite a los PE de la DES para establecer estrategias que les permita incrementar los indices de Egreso y titulación.
4	Se contó con la participación de un invitado para el apoyo a profesores y estudiantes a impartir Curso-Taller Implicaciones Teóricas y prácticas de un pensar complejo en el ámbito educativo

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Mejorar la habilitación de los PTC de la DES para contar con un mayor número de PTC con reconocimientos externos de calidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el número de PTC que realicen investigación para mejorar su habilitación académica.	1.00	1.00	100.00	53,908.00	5,096.50	9.45
2	Actualizar a los académicos de la DES con cursos pedagógicos modernos y en el área de tecnologías de la información.	5.00	5.00	100.00	37,459.00	29,250.24	78.09



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,096.50	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26,591.54	0.00	0.00	2,658.70	5.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
1	Cada vez son mas los profesores que empiezan a realizar investigación. Se conto con la participación de un profesor en una estancia de investigación y participación en un evento académico y la publicación de un libro. Se anexan evidencias.
2	Se contó con la participación de un invitado para el apoyo a profesores a impartir Curso-Taller Implicaciones Teóricas y prácticas de un pensar complejo en el ámbito educativo

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer los CA a través de la revisión de su conformación y la LGAC que cultivan y revisar la infraestructura básica para el desarrollo de los trabajos de investigación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar el grado de consolidación de los CA de la DES.	1.00	1.00	100.00	80,276.00	80,276.00	100.00
3	Fortalecer la LGAC de un PE de Posgrado.	1.00	1.00	100.00	34,992.00	20,570.66	58.79

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	80,276.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,570.66	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se registro un CA más en Formación SUJETOS Y GRUPOS SOCIALES EN VULNERABILIDAD
3	Atendiendo los requerimientos del Posgrado se apoyaron a profesores que atienden la LGAC de la Maestria e Ttabajo Social

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	María del Rosario Landín Miranda Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Innovación e integralidad para una DES con calidad

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-27

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 37										
1.1.1	Licenciatura	1	2.5	1	2.7	1	2.7	3	8.11	100+	100+	El indicador se ajusto en función de la proyección no del valor actual del indicador al momento de hacer la reprogramación por lo que se nota inconsistencia aunque realmente no la hay.
1.1.2	Especialidad	5	12.5	5	13.51	5	13.51	0	0	0	0	Esta DES no cuenta con Profesores con especialidad. Se capturó mal el valor ajustado anual. La meta se mantiene en 0 se da por cumplida.
1.1.3	Maestría	21	52.5	21	56.76	21	56.76	13	35.14	61.9	61.9	El valor ajustado corresponde al valor de PTC con Doctorado por error se capturo por lo que se da la meta como cumplida.
1.1.4	Doctorado	13	32.5	10	27.03	10	27.03	22	59.46	100+	100+	El valor ajustado corresponde al valor de PTC con Maestría por error se capturo por lo que se da la meta como cumplida.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	26	65	26	70.27	26	70.27	26	70.27	100	100	Uno de los Profesores con Perfil se jubiló por lo que
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	13	32.5	10	27.03	10	27.03	22	59.46	100+	100+	El indicador se ajusto en función de la proyección no del valor actual del indicador al momento de hacer la reprogramación por lo que se nota inconsistencia aunque realmente no la hay.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	21	52.5	21	56.76	21	56.76	26	70.27	100+	100+	Se logró una mayor participación de los PTC.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	4	10	4	10.81	4	10.81	3	8.11	75	75	Se está en espera de la Nueva convocatoria para ingresar al SNI.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	31	77.5	30	81.08	30	81.08	31	83.78	100+	100+	
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 85										




Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Innovación e integralidad para una DES con calidad

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-27



1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	55	64.71	30	35.29	30	35.29	30	35.29	100	100
Total de Cuerpos Académicos		Total: 6									
1.3.2	En Consolidación	2	33.33	2	33.33	2	33.33	3	50	100+	100+ Se registro un CA mas
1.3.3	En Formación	4	66.67	4	66.67	4	66.67	4	66.67	100	100
Competitividad Académica		Total: 3									
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 3									
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	66.67	3	100	3	100	2	66.67	66.67	66.67 Se firmo el convenio con el organismo acreditador y se programó la visita para el primer semestre del 2018
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	3	100	2	66.67	66.67	66.67 Se firmo el convenio con el organismo acreditador y se programó la visita para el primer semestre del 2018
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,392									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,400	100	1,392	100	1,392	100	806	57.9	57.9	57.9 Se firmo el convenio con el organismo acreditador y se programó la visita para el primer semestre del 2018

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Innovación e integralidad para una DES con calidad

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-27

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 2											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	2	100	1	50	50	50	Esta en proceso de réplica la Maestría en Trabajo Social	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	100	2	100	2	100	1	50	50	50	Esta en proceso de réplica la Maestría en Trabajo Social	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	380	215	0	215	56.58	215	56.58	227	59.74	100+	100+	Se mejoró el indicador
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	380	215	0	220	57.89	220	57.89	227	59.74	100+	100+	Se mejoró el indicador
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	31	23	0	23	74.19	23	74.19	23	74.19	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 95.00 %



 Dra. Sara Delfilla Ladrón de Guevara González
 Rectora



 María del Rosario Landín Miranda
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-27
 Innovación e integralidad para una DES con calidad

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto permitió contar con una formación de calidad donde la práctica educativa se encuentre enmarcada por criterios de exigencia académica que permitan el impulso y fortalecimiento de la capacidad y competitividad de la DES Humanidades Poza Rica-Tuxpan, donde los PE de Licenciatura y de Posgrado atiendan la formación integral y la flexibilidad curricular con programas de intercambio, el desarrollo de la investigación a través de Cuerpos Académicos consolidados, una planta académica con un perfil de alto nivel, el uso de las TIC, la innovación educativa y el uso estratégico de los recursos materiales.

El proyecto se integró con objetivos, metas y acciones, que permitan a la DES impulsar nuevos valores académicos. Esta visión nos ha permitido fortalecer la relación entre la capacidad y la competitividad de la DES, reflejada en una sólida formación integral del estudiante. Con relación a las metas académicas se puede señalar lo siguiente: de las 9 metas autorizadas sólo se cumplieron 8 al 100%, quedando el proyecto en un avance del 89%.

De las 218 metas comprometidas se lograron en su totalidad 21 y 6 parcialmente, lográndose un avance del 95%, para lo cual se señala lo siguiente:
 Indicador de calidad 1.1.3, 1.1.4 Los valores en ajustados se invirtieron por error, por lo que el avance aunque pareciera que no se ha cumplido el indicador 1.1.3 y el 1.1.4 alcanzó valores mayores a los esperados, realmente las dos metas están alcanzadas al 100%.
 Indicador de calidad 1.1.8 PTC con adscripción al SNI o SNC: Debido a las fechas de las convocatorias este indicador no se pudo ver reflejado por lo que esta meta se cubrirá en el primer semestre del 2018.
 Indicador de calidad 2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES., 2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable 2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables: La evaluación del PE de Derecho SEA no se llevó a cabo en este último, atendiendo lo establecido en este proyecto y los nuevos lineamientos institucionales se ha firmado el convenio con el organismo acreditador y se espera la visita en el primer semestre del 2018.
 Indicador de calidad 2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) y 2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC): Actualmente la Maestría en Trabajo Social se encuentra en proceso de réplica.
 Tomando en cuenta lo antes expuesto podemos señalar que la DES de sus 27 indicadores de calidad 21 se lograron o mantuvieron al 100% y 6 se lograron parcialmente, el avance en la DES es bastante significativo, lograron actualizar el Plan de Estudios de Pedagogía, se incrementaron el número de CA en consolidación y en Formación, en un periodo a corto plazo será una DES con el 100% de sus PE de licenciatura y maestría serán de calidad y cuentan con una

2.- Problemas atendidos

- P1.1 Insuficiente infraestructura física e infraestructura académica.
- P1.2 Baja tasa de eficiencia terminal.
- P4.3 Limitada capacitación de los docentes en el uso de las TIC para los procesos de enseñanza aprendizaje.
- P4.4 Insuficiente incorporación de recursos digitales de apoyo para el aprendizaje del contenido de las experiencias educativas.
- P7.1 El número de PTC es insuficiente para la atención de la demanda estudiantil.
- P7.4 Insuficiente apoyo financiero para publicaciones.
- P8.1 Persistencia de las brechas en los indicadores de competitividad académica entre las DES.
- P10.1 Obsolescencia de servidores de cómputo y redes, para cubrir las nuevas necesidades de uso y seguridad informática y pendiente el fortalecimiento de las TIC en las regiones distintas a Xalapa.
- P13.1 Insuficiente acervo bibliográfico y equipo para atender la demanda estudiantil de los diferentes PE.

3.- Fortalezas aseguradas

- F2.1 Planes de estudios con pertinencia social diseñados con enfoque por competencias y currículo flexible.
- F3.1 Incorporación de estudiantes en actividades de los CA.
- F4.1 En los PE se incluye el uso de plataformas tecnológicas para la formación y seguimiento académico de los estudiantes.
- F7.1 Planta académica fortalecida en cuanto al grado de capacitación y reconocimientos externos de calidad: PRODEP, SNI, SNC.
- F7.2 Alto porcentaje de PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño o con posgrado, principalmente doctorado.
- F10.2 La infraestructura de las TIC constituye la parte medular para el buen desempeño de los servicios y sistemas institucionales de información y se encuentra en proceso de actualización y mejora continua.
- F13.2 Modernización de la labor editorial a través de una plataforma para la distribución de libros digitales.

4.- Impacto de la Innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación educativa ha sido un apoyo fundamental en los procesos administrativos y académicos al interior de la DES. Existe una plataforma tecnológica que permite brindar mejores servicios de enseñanza y aprendizaje e impulsar la innovación educativa. Cada periodo escolar se oferta cursos en línea tanto para estudiantes como para académicos utilizando la plataforma Edmodo; ello para fortalecer las competencias de las TIC y el uso de los espacios virtuales en los estudiantes se rediseñó el curso de Computación Básica llamado ahora Literacidad Digital. Se cuenta con servicio de Red Inalámbrica (RIUV) un Aula de sistematización y Aula audiovisual, así como centros de cómputo que permiten apoyar las actividades de académicos y de estudiantes. Con respecto a los procesos administrativos, se ha agilizado el registro de información en línea como lo es: calificaciones, información de la trayectoria escolar de los estudiantes



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-27
Innovación e integralidad para una DES con calidad

para el servicio de la tutoría académica, el perfil de ingreso, la aplicación de exámenes en línea: inglés, computación, examen de salud integral. Gracias a los servicios de Red Inalámbrica y la infraestructura tecnológica se pueden agilizar los procesos tanto administrativos como académicos. Hay una mayor comunicación entre la comunidad universitaria y agilidad en el manejo de información. Sin embargo, aún se tienen ciertas debilidades en el manejo de aparatos electrónicos, por ejemplo: los pizarrones electrónicos, no se cuenta con la capacitación para su manejo, el aula audiovisual es escasamente utilizada por los académicos y, los retroproyectores requieren de un mejor uso. Al respecto, en reuniones de maestros y estudiantes se ha tratado de brindar información sobre el cuidado de los aparatos electrónicos, así como la realización de actividades para promover el uso de la sala audiovisual. La capacitación para el uso de pizarrones electrónicos es una gestión pendiente de realizar.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El programa de Trabajo Social y Pedagogía cuenta con el Nivel 1 de los CIEES, y el Programa Educativo de Trabajo Social fue Reacreditado por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO). Los esfuerzos institucionales para elevar la calidad han tenido un comportamiento favorable cumpliendo con los indicadores establecidos; se está en el camino correcto aunque queda la matrícula atendida por programas educativos reconocidos por su calidad. La DES ha incrementado la atención a estudiantes a través de la movilidad académica, nacional e internacional, sin embargo se requiere fortalecer las áreas de tutorías y titulación (eficiencia terminal), a través de la diversificación de cargas de PTC que permita a los académicos atender a los tutorados y dirigir trabajos recepcionales, sobre todo se requiere aplicar estrategias y mecanismos para elevar las tasas de retención. Es una DES por lo que el 50% de los PE ofrecen la calidad necesaria al alumnado. La Universidad Veracruzana cuenta con el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, el cual está ligado a la bolsa de trabajo de la Universidad. En la DES se ha incrementado en un 63.4 % de los egresados presentaron el EGEL. En la DES ha contribuido de manera eficaz para alcanzar la mejora en la calidad educativa de los PE, con base en estos dictámenes de calidad obtenidos en los PE de la DES, es necesario seguir implementando estrategias de mantenimiento y mejora, además de aprender de los resultados de las autoevaluaciones.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En la DES, de la Región Poza Rica-Tuxpan, después de haber realizado un sistemático análisis se considera que se atiende una matrícula de 1345 alumnos (licenciatura y posgrado); sus académicos, de los cuales 36 son PTC, permiten satisfacer las necesidades de un modelo educativo centrado en el aprendizaje, con una currícula flexible. La capacidad académica de la DES se sustenta en la participación de 36 PTC: 13 en Pedagogía, 13 en Trabajo Social, 8 en el Centro de Idiomas y 2 en Derecho SEA, 36 PTC están habilitados con estudios de posgrado, con doctorado (%) aun 2 con maestría todos ellos con congruencia disciplinar. El número de PTC con perfil deseable han realizado artículos conjuntos y publicado en revistas con ISSN, han participado en Congresos como ponentes tanto nacionales como internacionales con ISBN. 3 PTC están inscritos en el SIN. La principal fortaleza de los CA de la DES es que cuenta con 4 CA en consolidación, sin embargo el resto de los CA está haciendo esfuerzos significativos para lograr su transición a CA Consolidado, y el desarrollo de las 9 LGAC que cultivan los resultados de su productividad científica, aún se trabaja para seguir las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores y las tendencias de la Universidad Veracruzana. Los Académicos de la DES participan en los cursos de formación docente de su Disciplina, pues es importante mantener actualizados los conocimientos de la disciplina acordes con las nuevas tendencias que se requieren para la formación de profesionales y pedagógicos que fortalezcan las habilidades y conocimiento para la innovación del proceso enseñanza-aprendizaje: métodos didácticos, enfoques centrados en el aprendizaje del estudiante, y su impacto en la formación integral de los mismos, a capacidad y competitividad académica de las mostró avances en sus indicadores y un crecimiento en sus PTC, principalmente los de posgrado. La competitividad académica, con base en los criterios de PE de buena calidad y porcentaje de matrícula de licenciatura atendida en este rubro, mostró avances significativos, después de atender las recomendaciones emitidas por los CIEES. Con lo que respecta a los PTC con Perfil deseable PROMEP, a la fecha, la DES Humanidades Poza Rica-Tuxpan ha incrementado, tienen 26 PTC con Perfil. Existe la presencia de tres PTC que pertenecen al SIN, sin embargo se reconoce que se debe incrementar el número de este rubro.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1	0	1
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	1	0	1

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	3			3	
Alumnos de Posgrado	5		5		



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-27
Innovación e integralidad para una DES con calidad

Total	8	0	5	3	0
-------	---	---	---	---	---

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se apoyo a las entidades de la DES con la actualización de la infraestructura física y de acervo, aunque aun quedan pendientes cosas que atender en las entidades académicas y en los Centro de Idiomas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

No se conto con apoyo para la capacitación de profesores y CA.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En la DES los tres programas de licenciatura se encuentran actualmente funcionando con el modelo educativo e integral, también son pertinentes con las necesidades de la sociedad. La totalidad de los PE de la DES de Humanidades promueven acciones que contribuyen al desarrollo de la formación integral del estudiante a lo largo de su estancia en la institución, optimizando su trayectoria escolar, favoreciendo su eficiencia terminal y realizando el seguimiento de egresados a fin de identificar su inserción al campo profesional. Estas tareas se deben reflejar en una formación holista del estudiante en cuanto a conocimientos, metodologías, aptitudes, actitudes, destrezas, habilidades, competencias laborales y valores, permitiéndole construir exitosamente su futuro, incorporándose al campo laboral, mejorando sus relaciones interpersonales y continuando con su preparación académica a lo largo de toda su vida. Los tres PE de nivel licenciatura han actualizado e incorporado en su currículo, estrategias de innovación educativa centradas en el aprendizaje, orientadas a incrementar el rendimiento académico, el aprendizaje significativo, y la titulación de los estudiantes. La currículo es flexible y permite la movilidad de manera interna y con otras DES, de acuerdo con el interés y disponibilidad de tiempo de los estudiantes. A través de un sistema de créditos, cada alumno selecciona su carga académica a partir de grupos de EE correspondientes a las áreas: básica general, básica de iniciación a la disciplina, disciplinar, terminal y de elección libre. Los estudiantes de alto rendimiento que cubren los requisitos de un segundo idioma (inglés y/o francés) pueden participar, en las convocatorias de movilidad estudiantil institucional a través de la Escuela para Estudiantes Extranjeros. Este programa tiene dos modalidades, la visita a universidades y centros de investigación del extranjero y cursar EE con valor crediticio, que podrán ser reconocidos por los Consejos. Se ha motivado a los estudiantes de la DES su asistencia y participación en cursos que fortalezcan su formación profesional como parte de actividades extracurriculares, en actividades culturales como parte de la formación integral de los alumnos del MEIF la Universidad Veracruzana, se promueven actividades deportivas y de formación que han permitido un fuerte impulso por la diversidad de las actividades extracurriculares en las que participan los estudiantes con el propósito de fortalecer su

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1: Proceso de empoderamiento de la mujer indígena y su participación en proyectos productivos
Evento: XIV encuentro participación de la mujer en la ciencia
- Ponencia 2: La Pregunta y la Metodología de Orden de Pensamiento
Evento: Congreso Internacional de Educación: Curriculum 2017
- Ponencia 3: *Una aproximación social en la vida adolescente con ideación suicida
Evento: XXXENCUENTRO NACIONAL Y XI INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN TRABAJO SOCIAL
- Ponencia 4: USO DE LAS REDES SOCIALES ANTE LA PROBLEMÁTICA DE MIGRANTES DEPORTADOS A SU LUGAR DE
Evento: XIV ENCUENTRO PARTICIPACION DE LA MUJER EN LA CIENCIA CIO
- Ponencia 5: Importancia de la mediación pedagógica en la gestión de aprendizajes
Evento: XIV Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
- Ponencia 6: Evaluación de los aprendizajes. Un diálogo multidisciplinario o Internet y los significados construidos.
Evento: XIV Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-27
Innovación e integralidad para una DES con calidad

12. Otros aspectos



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



María del Rosario Lándin Miranda
Responsable del proyecto



Universidad Veracruzana

P/PFCE-2016-30MSU0940B-28 *Fortalecimiento de la pertinencia y calidad de la educación para la Atención Integral Humanista y Sustentable de los Estudiantes.*

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
1		Fortalecer la competitividad y calidad de educación integral y el seguimiento de los estudiantes de licenciatura y posgrado a través de los diferentes programas institucionales.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la orientación a los estudiantes de los PE de licenciatura y de posgrado a través del programa de tutorías, además de mejorar su trayectoria escolar en el rendimiento de las EE del PE que cursa.	2.00	2.00	100.00	52,668.00	0.00	0.00
2	Apoyar a estudiantes en actividades que les permita fortalecer su formación integral.	15.00	31.00	206.67	380,386.00	193,057.00	50.75
3	Elevar la tasa de titulación de PE de Licenciatura de la DES, mediante la presentación de del EGEL.	1.00	1.00	100.00	35,280.00	11,760.00	33.33
4	Incrementar en PE de licenciatura de la DES las actividades de: educación de valores, culturales, deportivas, educación ambiental, cuidado de la salud y atención y prevención de las adicciones para la formación integral del estudiante.	2.00	2.00	100.00	99,867.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
2	3.00	0.00	92,868.00	0.00	0.00	44,000.00	10.00	31.00	56,189.00	2.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11,760.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se fortalece el PE de tutorías en la Región, aunque el recurso no fue necesario utilizaron el trabajo continuo a través de la Dirección General de Desarrollo Académico continua en apoyo a profesores de la DES y otras DES.
2	Esta meta se logro en el trimestre anterior
3	Incremento la participación del EGEL de los Estudiantes del PE de Derecho SEA obteniendo un gran porcentaje resultados satisfactorios lo que permite mejorar las tasas de egreso y titulación.
4	Se apoyaron a los Talleres Libres de Arte en los que participan estudiantes de la DES y otras DES para el desarrollo de sus actividades artísticas, además se compraron balones para el desarrollo de las actividades deportivas en los PE de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Aumentar el número de PTC con reconocimientos externos de calidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el número de PTC con perfil deseable ProDEP y los PTC SNI de la DES.	1.00	1.00	100.00	180,195.00	172,808.17	95.90
2	Capacitar y actualizar a docentes y estudiantes en los procesos de enseñanza aprendizaje de los PE de la Licenciatura y Posgrado incorporando las Tecnologías de la Información, mismos que replicaran en talleres en cada PE.	10.00	10.00	100.00	126,919.00	106,857.03	84.19

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	154,445.90	0.00	0.00	18,362.27	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50,893.33	0.00	0.00	55,963.70	10.00	10.00	0.00

No. MA	Observación
1	El apoyo otorgado a las profesores de la DES ha permitiido mejorar el grado de habilitación de los PTC
2	La capacitación y actualización docentes es tema fundamental en la DES los recursos otorgados permitieron adquirir infraestructura tecnológica que les permite a los profesores y estudiantes acceder a herramientas que los apoye en su formación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer los CA y sus LGAC que cultivan mejorando la infraestructura básica para el de desarrollo de los trabajos de investigación y el incremento de la producción académica con reconocimiento de calidad nacional e internacional.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer los Cuerpos Académicos de la DES	2.00	2.00	100.00	145,461.80	58,537.67	40.24
2	Formación de una red de investigación y colaboración entre los CA Institucionales e internacionales.	1.00	1.00	100.00	17,185.00	3,951.76	23.00
3	Fomentar proyectos de vinculación con los sectores productivo y social de CA de la DES ligadas a las LGAC que cultivan incorporando a estudiantes de los PE de la región.	1.00	1.00	100.00	49,038.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32,148.77	0.00	0.00	26,388.90	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,951.76	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00



No. MA	Observación
--------	-------------

1	Se ha fortalecido los CA de la DES Se apoyo la publicación de libros y las participación de profesores en eventos de calidad tanto nacionales como internacionales.
2	La red de investigación del CA de Riesgos Socioambientales, vulnerabilidad y derechos Humanos sigue fortaleciendo su red de investigación.
3	EL CA de Riesgos Socioambientales, vulnerabilidad y derechos Humanos cuenta con proyectos de vinculación con diferentes empresas en el que desarrollan trabajo colaborativo junto con estudiantes.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
4		Ofertar PE de licenciatura y posgrado de calidad mediante la evaluación y acreditación de organismos externos.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Evaluar y Acreditar PE de la Licenciatura de la DES.	2.00	1.00	50.00	22,337.00	0.00	0.00
2	Atender las recomendaciones de CIEES o por los organismos acreditadores reconocidos por COPAES de los PE de licenciatura.	1.00	1.00	100.00	139,606.00	60,857.99	43.59
3	Fomentar la cultura de la internacionalización para la participación de estudiantes de PE de licenciatura y de posgrado en programas de intercambio que cuenten con convenios institucionales.	4.00	4.00	100.00	150,197.00	54,711.00	36.43
4	Asegurar la calidad de PE de posgrado atendiendo las observaciones realizadas por los pares académicos del CONACYT.	1.00	1.00	100.00	97,476.44	22,117.08	22.69

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9,000.00	0.00	0.00	51,857.99	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	9,711.00	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	45,000.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21,127.08	0.00	0.00	990.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se ha firmado el convenio con el organismo acreditador para evaluar el PE de Derecho SEA. y se recibe la visita de los pares en el primer semestre del 2018.
2	se atiende una de las recomendaciones sobre la vinculación del PE de Sociología SEA, principalmente apoyando a estudiantes para que realicen prácticas de campo.
4	Se mantiene la calidad de los PE de posgrado.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Julia Tepetla Montes Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Fortalecimiento de la pertinencia y calidad de la educación para la Atención Integral Humanista y Sustentable de los Estudiantes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-28

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 19												
1.1.1	Licenciatura	2	9.52	2	10.53	2	10.53	1	5.26	50	50	Realizaron estudios de posgrado.
1.1.2	Especialidad	3	14.29	3	15.79	3	15.79	2	10.53	66.67	66.67	Realizan estudios de posgrado
1.1.3	Maestría	6	28.57	6	31.58	6	31.58	7	36.84	100+	100+	Se lograron titularse uno mas de maestría.
1.1.4	Doctorado	9	42.86	8	42.11	8	42.11	12	63.16	100+	100+	Realizan estudios de posgrado
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	11	52.38	11	57.89	11	57.89	21	100+	100+	100+	Realizan estudios de posgrado
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	9	42.86	8	42.11	8	42.11	12	63.16	100+	100+	Realizan estudios de posgrado
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	9	42.86	9	47.37	9	47.37	9	47.37	100	100	Meta lograda
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	5	23.81	6	31.58	6	31.58	4	21.05	66.67	66.67	El indicador bajo debido a problemas de salud de dos profesores Adscritos al SNI, no pudieron renovar en este año, pero están en espera de la próxima convocatoria para su renovación.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	13	61.9	13	68.42	13	68.42	14	73.68	100+	100+	participan mas profesores
Total de profesores que conforman la planta académica Total: 44												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30	68.18	30	68.18	30	68.18	30	68.18	100	100	
Total de Cuerpos Académicos Total: 2												
1.3.2	En Consolidación	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	
1.3.3	En Formación	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 2												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSUC940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSUC940B-30-108

Proyecto: Fortalecimiento de la pertinencia y calidad de la educación para la Atención Integral Humanista y Sustentable de los Estudiantes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSUC940B-28

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	50	2	100	2	100	2	100	100	100		
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 2											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	50	2	100	2	100	1	50	50	50	SE HA FIRMADO CONVENIO CON EL ORGANISMO ACREDITADOR Y SE RECIBE LA VISITA EN EL PRIMER SEMESTRE DEL 2018	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 750											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	195	25.32	750	100	750	100	167	22.27	22.27	22.27	SE HA FIRMADO CONVENIO CON EL ORGANISMO ACREDITADOR Y SE RECIBE LA VISITA EN EL PRIMER SEMESTRE DEL 2018	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 2											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 26											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	35	100	26	100	26	100	27	100+	100+	100+	SE INSCRIBIÓ UNA PERSONA MAS	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
 EJERCICIO FISCAL 2016



Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108


Proyecto: Fortalecimiento de la pertinencia y calidad de la educación para la Atención Integral Humanista y Sustentable de los Estudiantes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-28

Indicador	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	200	95	0	95	47.5	95	47.5	95	47.5	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	200	95	0	100	50	100	50	100	50	100	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	8	6	0	6	75	6	75	21	100+	100+	100+	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 95.00 %


 Dra. Sara Delfilla Ladrón de Guevara González
 Rectora


 Juila Tepetitla Montás
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-28

Fortalecimiento de la pertinencia y calidad de la educación para la Atención Integral Humanista y Sustentable de los

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto permitió fortalecer la pertinencia y calidad de los servicios que se ofertan realizando acciones basadas en las problemáticas locales, así como de las observaciones realizadas con anterioridad por los diferentes organismos evaluadores y acreditadores. Se han considerado metas y acciones orientadas al incremento de la tasa de egreso y titulación, en los que se puso atención a los casos considerados como de riesgo, lo anterior a través de estudios trayectoria escolar que alimenten a los programas de tutorías académicas. En este mismo sentido, en los posgrados de la DES, se establecieron metas y acciones dirigidas al fortalecimiento y aumento de matrícula todos ellos de reconocida calidad por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Se sigue buscando impulsar la internacionalización de los estudiantes y profesores, fomentando la movilidad a diferentes universidades del extranjero, de manera paralela se fortalecieron las redes de trabajo colaborativo académico a nivel interinstitucional en el país y el extranjero. Se continuó fortaleciendo la plataforma tecnológica de la DES, ya que a partir de ella se podrá mantener la incorporación de las TIC a las actividades de investigación y docencia, haciéndolas aún más efectivas.

Con relación a las metas académicas se puede señalar lo siguiente: de las 13 metas autorizadas sólo se cumplieron 12 al 100%, quedando el proyecto en un avance del 93%

De las 28 metas compromiso se lograron en su totalidad 25 y 3 parcialmente, lográndose un avance del 96%, para lo cual se señala lo siguiente:

Indicador de calidad 1.1.1, 1.1.2 PTC con Licenciatura y Especialidad, aunque pareciera que este indicador no se cumplió, la tendencia es que este indicador baje y se incrementen los de Maestría y Doctorado, tal y como se refleja en los avances de estos indicadores, se cuentan con más PTC con Maestría y Doctorado por lo que no se considera como meta no cumplida.

Indicador de calidad 1.1.8 PTC con adscripción al SNI o SNC: Debido a las fechas de las convocatorias este indicador no se pudo ver reflejado por lo que esta meta se cubrirá en el primer semestre del 2018.

2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable 2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables: La evaluación del PE de Derecho SEA no se llevó a cabo en este último semestre, atendiendo lo establecido en este proyecto y los nuevos lineamientos institucionales se ha firmado el convenio con el organismo acreditador y se espera la visita en el primer semestre del 2018.

Tomando en cuenta lo antes expuesto podemos señalar que la DES de sus 28 Indicadores de calidad 25 se lograron o mantuvieron al 100% y 3 se lograron parcialmente, el avance en la DES es bastante significativo. Se incrementaron los profesores con perfil preferente así como el número de profesores con Perfil ProDED, existe una mayor movilidad de estudiantes en eventos de calidad nacional e internacional, en un periodo a corto plazo será una DES con el 100% de sus PE de licenciatura y maestría serán de calidad y cuentan con una planta docente con un alto grado de habilitación por lo que se puede considerar el

2.- Problemas atendidos

F2.1 Planes de estudios con pertinencia social diseñados con enfoque por competencias y currícula flexible.

F3.1 Incorporación de estudiantes en actividades de los CA.

F4.1 En los PE se incluye el uso de plataformas tecnológicas para la formación y seguimiento académico de los estudiantes.

F4.2 Participación de docentes en el diseño de materiales de apoyo para reforzar las experiencias educativas.

F5.1 Incremento en la movilidad estudiantil y académica.

F5.2 Incremento de académicos que colaboran en redes diversas a nivel nacional e internacional, generando publicaciones académicas colaborativas, lo que fortalece a los CA.

F7.1 Planta académica fortalecida en cuanto al grado de habilitación y reconocimientos externos de calidad: PRODEP, SNI, SNC.

F7.2 Alto porcentaje de PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño o con posgrado, principalmente doctorado.

F10.2 La infraestructura de las TIC constituye la parte medular para el buen desempeño de los servicios y sistemas institucionales de información y se encuentra en proceso de actualización y mejora continua

3.- Fortalezas aseguradas

F2.1 Planes de estudios con pertinencia social diseñados con enfoque por competencias y currícula flexible.

F3.1 Incorporación de estudiantes en actividades de los CA.

F4.1 En los PE se incluye el uso de plataformas tecnológicas para la formación y seguimiento académico de los estudiantes.

F4.2 Participación de docentes en el diseño de materiales de apoyo para reforzar las experiencias educativas.

F5.2 Incremento de académicos que colaboran en redes diversas a nivel nacional e internacional, generando publicaciones académicas colaborativas, lo que fortalece a los CA.

F7.1 Planta académica fortalecida en cuanto al grado de habilitación y reconocimientos externos de calidad: PRODEP, SNI, SNC.

F7.2 Alto porcentaje de PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño o con posgrado, principalmente doctorado.

F10.2 La infraestructura de las TIC constituye la parte medular para el buen desempeño de los servicios y sistemas institucionales de información y se encuentra en proceso de actualización y mejora continua

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El uso de las TIC favorece la implementación del plan de estudios 2013 de la carrera de Sociología y favorecen el aprendizaje a estudiantes que por sus condiciones de trabajadores y/o compromisos familiares no pueden desplazarse a asesorías presenciales. Por ello, una de las grandes fortalezas

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-28

Fortalecimiento de la pertinencia y calidad de la educación para la Atención Integral Humanista y Sustentable de los

institucionales es la plataforma Eminus que alberga cursos optativos, de elección libre y disciplinares. Sin embargo, el uso de las TIC es limitado y se observa como esfuerzos individuales de profesores. Mediante el programa Institucional AULA, en la década pasada se logró se incorporaran cursos en la plataforma Institucional. El gran reto es la capacitación de profesores en TIC. Para una mejor operación del programa de Sociología, se ha construido un módulo de salones que albergará a la comunidad académica de este programa en el 2018. La construcción y equipamiento del Centro de Aprendizaje Multimodal permitirá el desarrollo de proyectos de aprendizaje autónomo y cursos virtuales a través del programa de Innovación educativa de esta manera se prevé mejorar el equipamiento, disposición de espacios y red inalámbrica del campus. Con los recursos PFCE los Centros de idiomas de Córdoba y Orizaba han fortalecido las condiciones de operación de los Posgrados, no obstante aún se requieren por lo menos de dos aulas equipadas para la atención de estudiantes. En el de Orizaba, la habilitación de nuevos espacios ha permitido ampliar la oferta educativa de modalidades no convencionales; así como el mantenimiento de las instalaciones, contando en la actualidad con materiales de trabajo y de equipos multimedia y de cómputo. Se puede concluir que: Para el diseño e implementación de comunidades en línea (programas virtuales o mixtos), se requiere una política institucional para la implementación del Aprendizaje y Enseñanza Multimodal; así como la capacitación y/o actualización en TIC tanto de estudiantes como de profesores con propósitos educativos. En cuanto a las licenciaturas, se requiere concluir el equipamiento de aulas y centro Multimodal para la migración de la comunidad académica de la carrera de Sociología a la USBI Ixtaczoquiltán.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El programa de Sociología sigue vigente en el nivel 1 de CIEES hasta diciembre de 2017, en 2016 fue evaluado y en marzo de 2017 se obtuvo la acreditación por parte de ACCESISO. Logrando que el 50.00% de los programas evaluables de licenciatura estén acreditados y el 23.08 % de la matrícula es de calidad. EL PE de Derecho SEA ha firmado convenio con el organismo acreditador de CONFED y se programa su visita para el primer semestre de 2018. En el nivel de posgrado se cuenta con el 100 % de atención de calidad, ya que la especialización y la maestría se encuentran incorporadas al PNPC. La matrícula asciende a 28 estudiantes.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La DES Humanidades en la región ha evolucionado favorablemente, reflejándose en una alta habilitación de los profesores de tiempo completo y de tiempo parcial. La DES tiene 22 PTC, de los 22 PTC, el 95.45% cuenta con algún posgrado. También se mantiene el número de profesores con Perfil deseable de 36.36%; En el rubro de PTC inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), disminuyó uno, por lo que se prevé acciones para la inscripción al SNI para el 2018. Se cuenta con 1 CA en Formación y uno en Consolidación. En cuanto a la calidad de los PE, el programa de Sociología sigue vigente en el nivel 1 de CIEES hasta diciembre de 2017, en 2016 fue evaluado y en marzo de 2017 se obtuvo la acreditación por parte de ACCESISO. Logrando que el 50.00% de los programas evaluables de licenciatura estén acreditados y el 23.08 % de la matrícula es de calidad. En el nivel de posgrado se cuenta con el 100 % de atención de calidad, ya que la especialización y la maestría se encuentran incorporadas al PNPC. La matrícula asciende a 28 estudiantes.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1	1	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	1	1	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	8			5	3
Alumnos de Posgrado	2	0	2		
Total	10	0	2	5	3

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se apoyo a las entidades de la DES con la actualización de la infraestructura física y de acervo, aunque aun quedan pendientes cosas que atender en las entidades académicas y en los Centro de Idiomas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La DES Humanidades en la región ha evolucionado favorablemente, reflejándose en una alta habilitación de los profesores de tiempo completo y de tiempo

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-28

Fortalecimiento de la pertinencia y calidad de la educación para la Atención Integral Humanista y Sustentable de los

parcial. La DES tiene 22 PTC; de los 22 PTC, el 95.45% cuenta con algún posgrado. También se mantiene el número de profesores con Perfil deseable de 36.36%. En el rubro de PTC inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), disminuyó uno, por lo que se prevé acciones para la inscripción al SNI para el 2018. Se cuenta con 1 CA en Formación y uno en Consolidación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Al incorporarse los PE de licenciatura de Derecho en 2008 y Sociología en 1999 al MEI se implementó el Programa de Tutorías, lo que detecta las fortalezas y las áreas de oportunidad de los estudiantes mediante el seguimiento individualizado de sus trayectorias escolares. En los Centros de Idiomas y en particular en los Centros de Autoapoyo se imparten asesorías personalizadas para orientar al estudiante al inicio del curso y apoyar su aprendizaje el resto del semestre. Las Experiencias Educativas del Área de Formación Básica General (AFBG) intentan subsanar ciertas deficiencias académicas con las que llegan algunos estudiantes. Para el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes, se requiere de una mayor oferta de cursos y/o talleres de elección libre (deportes, artes, entre otros), ya que la oferta en estas Áreas se encuentra concentrada en la región de Xalapa. De acuerdo con las políticas institucionales y al Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017 el EGEL se aplicará a todos los estudiantes en cuyas disciplinas implementen el instrumento con el propósito de analizar la información en mejora de los planes y programas educativos. En el PE de Sociología no aplica el EGEL. En el PE de Derecho 74 estudiantes presentaron el EGEL, de los cuales 64 lo aprobaron, 36 lo aprobaron con resultado satisfactorio y con resultado sobresaliente ninguno. Los dos PE no participan en la convocatoria del Padrón del Programa de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL, debido a que el PE de Sociología por su naturaleza disciplinaria enfocada en la exposición teórica y la intervención social, no contempla este tipo de evaluaciones; el PE de Derecho planteó en su plan de estudio modalidades de titulación que intentan evitar el uso de este tipo de examen, debido a que los dos PE hacen énfasis en el proceso de investigación para la formación integral del estudiante. Como conclusión: los resultados del EGEL, se deberán considerar como un indicador para la toma de decisiones en cuanto a los resultados de la formación del estudiante, en tanto que su utilización es voluntaria y únicamente la toma como una opción de titulación. Los diversos colegiados de la UV están analizando las alternativas propuestas por el CENEVAL para realizar los ajustes académicos y normativos necesarios para la participación en el IDAP, de manera que en este proceso de elaboración del PFCE los resultados educativos del EGEL se presenten solamente como

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: entre basura y realidades sociales
- Libro 2: Calleja, Guerra, Botín y Fortuna.
- Libro 3: FRONTERAS DE CRISTAL EN LAS AMÉRICAS
- Libro 4: DUELO Y MELANCOLÍA. FREUD. CONMEMORACIÓN CENTENARIA

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1: Mujeres en defensa de sus recursos en los conflictos antipresas: caso Naranjal, Veracruz
 Evento: 11° Congreso Nacional: Marejadas Rurales y Luchas por la Vida
- Ponencia 2: Writing Enhancement through WCF in an English Basic Course
 Evento: IX Coloquio Internacional Sobre Investigación en Lenguas Extranjeras
- Ponencia 3: Territorio Comunidad, aprendizaje y Acción Colectiva
 Evento: 9° Seminario permanente de investigación y vinculación, en el marco del Simposio las Ciencias Sociales hoy.
- Ponencia 4: Naturaleza Amenaza y Naturaleza Agreste en la Letras Hispánicas.
 Evento: CONGRESO INTERNACIONAL "Naturaleza amena y naturaleza agreste en las letras hispánicas"
- Ponencia 5: AVANCES Y PROPUESTAS DE EVALUACIÓN EN LINEA, PERMANENCIA Y FACTORES DE RIESGO EN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
 Evento: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
- Ponencia 6: Cultivos y tecnologías de los migrantes italianos de la colonia Manuel González, Zentla Veracruz
 Evento: Seminario Internacional sobre Comunidades Transnacionales: el caso de la emigración del norte de Italia a la
- Ponencia 7: Identidades choles-zoques: procesos híbridos para entender una región histórica vulnerable: la Sierra de Tabasco
 Evento: Desastres y vulnerabilidad social en Tabasco, a diez años de la inundación de 2007
- Ponencia 8: Impuestos y Filosofía Clásica Griega
 Evento: Congreso internacional de ciencia política
- Ponencia 9: La Felicidad como eje alternativo de la Política Social
 Evento: 5 Congreso Internacional de Ciencia Política
- Ponencia 10: Cuenca JamapaAtoyac en el Centro de Veracruz. Daños, riesgos socioambientales y Defensa territorial
 Evento: Pre-congreso ALASRU 2017
- Ponencia 11: Repensar la Política Social para la construcción de la ciudadanía en un municipio pobre del Estado de Veracruz

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-28

Fortalecimiento de la pertinencia y calidad de la educación para la Atención Integral Humanista y Sustentable de los

- Evento: 5° Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales
- Ponencia 12: Modelos educativos
- Evento: Congreso Latinoamericano de ciencias Sociales
- Ponencia 13: El profesor universitario como promotor de la convivencia en el aula
- Evento: XIV Congreso de Investigación Educativa
- Ponencia 14: Mujeres en defensa de sus recursos en los conflictos antipresas. Caso el Naranjal, Veracruz
- Evento: 11° Congreso Nacional Marejadas rurales y luchas por la vida-AMER 2017
- Ponencia 15: "En la búsqueda de una comprensión cultural: su relatividad y replanteamientos en el siglo XXI"
- Evento: XXXIII ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES Y PASANTES DE FILOSOFÍA "Dialogo e
- Ponencia 16: "Las tareas de la vinculación con el sector productivo. Análisis comparativo institucional".
- Evento: XIV Congreso Latinoamericano del Caribe de Extensión Universitaria y 2do. Congreso Centreamericano de
- Ponencia 17: El papel del amor y el odio en la comprensión del sufrimiento desde la fenomenología de Max Scheler
- Evento: IV Congreso Iberoamericano de Personalismo: "Personalismo, justicia y ciudadanía"
- Ponencia 18: Transición democrática en el espacio político municipal: el caso de Nogales, Veracruz
- Evento: 2.º Foro de Estudiantes de Sociología Reflexionando la sociología I Reflexionando la sociología I Reflexionando la
- Ponencia 19: El aprendizaje móvil y su impulso a la enseñanza de lenguas
- Evento: Academia journals
- Ponencia 20: Red cultural de las Altas Montañas: Defensa de los espacios culturales y artísticos
- Evento: 2.º Foro de Estudiantes de Sociología
- Ponencia 21: Condiciones laborales en la inserción al mercado de trabajo de egresados de la Facultad de Matemáticas, campus
- Evento: 3º CONGRESO INTERNACIONAL "Formación de Profesionales de la Educación: Perspectivas y Desafíos
- Ponencia 22: Procesos de consolidación de los Cuerpos Académicos de las Facultades de Sociología y Psicología, campus
- Evento: 3er Congreso Internacional "Formación de Profesionales de la Educación: Perspectivas y Desafíos Emergentes"
- Ponencia 23: Acción Colectiva en Soledad Atzompa, Veracruz
- Evento: 1º FORO REGIONAL DEL GOLFO "Acción Colectiva y Movimientos Sociales"
- Ponencia 24: Un acercamiento al Especismo
- Evento: Congreso Internacional de Humanidades 2017: "Horizontes y desafíos en la investigación interdisciplinaria"
- Ponencia 25: Interacciones multitróficas: las aves consumidoras de frutos infestados por moscas de la fruta.
- Evento: XXXVIII CONGRESO NACIONAL DE CONTROL BIOLÓGICO

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



Dra. Sara Delfilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Julia Tepella Montes
Responsable del proyecto



Universidad Veracruzana

PIP/CE-2016-30MSU0940B-29 *Innovación y calidad académicas con pertinencia social*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Asegurar la competitividad académica de la DES manteniendo la calidad y pertinencia social de sus PE y de los servicios que ofrece el CI y los CAAs; impulsando la actualización de sus planes y programas de estudio y la innovación educativa, para atender las necesidades regionales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Revisar los PE de licenciatura y PE de posgrado de la DES con un sentido de pertinencia social y en contextos reales.	3.00	3.00	100.00	270,000.00	236.25	0.09
2	Desarrollar actividades asociadas a los servicios que se ofrecen en modalidad virtual.	2.00	2.00	100.00	608,856.51	572,121.03	93.97

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	236.25	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	486,453.63	0.00	0.00	85,667.40	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se actualizo la infraestructura tecnológica de las entidades de la DES y se impartió un taller de sistematización dirigida a estudiantes y curso de actualización para docentes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Ofertar PE de licenciatura y posgrado de calidad reconocida por organismos externos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender las recomendaciones realizadas por los CIEES o por los organismos acreditadores reconocidos por COPAES.	1.00	1.00	100.00	14,485.99	0.00	0.00
2	Fomentar la cultura de internacionalización para incrementar la participación promedio anual de estudiantes de los dos PE de licenciatura.	2.00	2.00	100.00	282,206.00	91,661.00	32.48
3	Asegurar la permanencia de la Maestría en Trabajo Social en el PNPC, atendiendo las observaciones emitidas por los pares evaluadores del CONACyT.	1.00	0.00	0.00	196,823.00	152,769.06	77.62

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	22,000.00	1.00	1.00	22,000.00	0.00	0.00	47,661.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	96,975.70	0.00	0.00	55,793.36	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se atiende la recomendación de mejorar la infraestructura de conectividad y acceso a internet para el PE de Trabajo Social.
2	En la DES se apoya la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en diferentes eventos de calidad.
3	Actualmente se encuentra en proceso de replica por lo que esta meta se vera reflejada inicio del 2018.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la educación integral y el seguimiento del rendimiento de los estudiantes de licenciatura posgrado a través de los diferentes programas institucionales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Orientar a estudiantes de licenciatura y posgrado de la DES a través de programas de tutorías institucionales, además de dar seguimiento a su trayectoria.	50.00	50.00	100.00	9,857.00	5,079.64	51.53
2	Mejorar los resultados de egreso de un programa educativo de la DES.	1.00	1.00	100.00	183,026.00	124,950.00	68.27
3	Ofertar y fomentar en los PE de la DES las actividades culturales, deportivas, educación ambiental y de valores, cuidado de la salud y atención y prevención de las adicciones para la formación integral del estudiante.	1.00	1.00	100.00	109,823.00	41,279.60	37.59



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,079.64	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	124,950.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17,817.60	0.00	0.00	23,462.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se brinda apoyo a través del Departamento de Trabajo Social que genere procesos de diagnóstico e intervención en apoyo de la comunidad estudiantil.
2	El PE de Derecho SEA ha mejorado los resultados en la presentación del EGEL lo que le ha permitido mejorar sus indicadores de Egreso.
3	En el PE de Trabajo Social se han dado apoyo para fomentar actividades deportivas y de fomento a la salud.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer la capacidad académica institucional a partir de elevar el nivel de habilitación de la planta docente y el de reconocimiento de los CA de la DES, sustentados en la cooperación y la movilidad académicas, en favor de la pertinencia social de la investigación y vinculación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el número de PTC de la DES con reconocimientos externos de perfil deseable y SNI	1.00	1.00	100.00	253,503.00	60,743.42	23.96
2	Incrementar el número de CA de la DES con reconocimiento externo PRODP.	1.00	1.00	100.00	56,194.99	26,279.63	46.77
3	Generar un programa de difusión de los resultados del trabajo académico y de investigación de los académicos de la DES.	1.00	1.00	100.00	35,649.00	26,605.00	74.63
4	Generar un programa de actualización y apoyo a la habilitación de los miembros del Núcleo Académico Básico (NAB) de la Maestría en Trabajo Social, asociado al Plan de Mejora y al proceso de evaluación de CONACyT.	1.00	1.00	100.00	51,851.90	33,534.90	64.67

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,198.40	0.00	0.00	46,545.02	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,685.88	0.00	0.00	593.75	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26,605.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,081.70	0.00	0.00	19,453.20	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	El fortalecer los perfiles de los Profesores es fundamental para la DES por lo que se apoyo la publicación de un libro y la realización de estancia e dos profesores y la asistencia a eventos de calidad.
2	Se Realizó una práctica de campo vinculadas a los proyectos de investigación en la que participen alumnos y académicos. Y se mejora la infraestructura dedicada al desarrollo de investigación. Se ha sometido a Evaluación un CA más pero por la temporalidad del informe no se ve reflejada el avance de esta meta.
3	Se apoyo la estancia de un profesor, lo que permite fortalecer el desarrollo de la investigación
4	Se actualizaron a profesores con cursos de actualización para el uso de herramientas para el desarrollo de sus investigaciones.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Carmelina Ruiz Alarcon Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Innovación y calidad académicas con pertinencia social

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-29

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo		Total: 20									
1.1.1	Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.1.2	Especialidad	1	4.55	1	5	1	5	1	5	100	100
1.1.3	Maestría	14	63.64	12	60	12	60	11	55	91.67	91.67
1.1.4	Doctorado	7	31.82	7	35	7	35	7	35	100	100
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	12	54.55	12	60	12	60	19	95	100+	100+
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	7	31.82	7	35	7	35	7	35	100	100
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	12	54.55	11	55	11	55	9	45	81.82	81.82
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	4.55	1	5	1	5	0	0	0	0
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	12	54.55	12	60	12	60	11	55	91.67	91.67
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 52									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	24	46.15	24	46.15	24	46.15	24	46.15	100	100
Total de Cuerpos Académicos		Total: 2									
1.3.2	En Consolidación	1	50	1	50	1	50	0	0	0	0
1.3.3	En Formación	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 2									
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100

Se jubiló un maestro por eso la disminución de PTC con Maestría

Todos los PTC cuentan con posgrados en el área disciplinar de desempeño

En la Próxima convocatoria se espera mayor participación.

Se someten en la próxima convocatoria por lo que se esta vera reflejado en le siguiente ejercicio.

Esto se debe a la Jubilación de un PTC

Se sometieron a evaluación los CA 0 pero los resultados no los han dado se esta en espera de los resultados.

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Innovación y calidad académicas con pertinencia social

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-29

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100		
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 2											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 840											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	800	100	840	100	0	0	0	0	0	0		
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 1											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	100	1	100	1	100	0	0	0	0	Actualmente la Maestría esta en proceso de replica. Este indicador se vera reflejado en el siguiente ejercicio	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	100	1	100	1	100	0	0	0	0	Actualmente la Maestría esta en proceso de replica. Este indicador se vera reflejado en el siguiente ejercicio.	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 10											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	15	100	10	100	10	100	0	0	0	0	Actualmente la Maestría esta en proceso de replica. Este indicador se vera reflejado en el siguiente ejercicio.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	230	125	0	130	56.52	130	56.52	130	56.52	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Innovación y calidad académicas con pertinencia social

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-29

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	230	125	0	125	54.35	125	54.35	125	54.35	100	100
-------	--	-----	-----	---	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-----

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU09408

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Innovación y calidad académicas con pertinencia social

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-29

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	8	8	0	8	100	8	100	9	100+	100+	100+	Se tituló un estudiante más.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los Indicadores de 90.00 %



Dra. Sara Delfilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Carmelina Ruz Alarcón
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-29
Innovación y calidad académicas con pertinencia social

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto permite impulsar la capacidad e innovación académicas, apoyando la habilitación del personal docente y la restructuración de los CA; consolidar los indicadores de competitividad académica; mejorar la infraestructura física y los programas para la formación integral de los estudiantes; ampliar espacios y oportunidades de vinculación con los sectores público, social y productivo de nuestro entorno, necesaria para evaluar la pertinencia y el impacto de los PE; fortalecer el posgrado con acciones dirigidas a mantener su reconocimiento de calidad y la ampliación de la matrícula; mejorar la planeación y eficiencia de la gestión académica, así como atender las recomendaciones de los órganos evaluadores y acreditadores.

Con relación a las metas académicas se puede señalar lo siguiente: de las 12 metas autorizadas sólo se cumplieron 11 al 100%, quedando el proyecto en un avance del 95%

De las 25 metas compromiso se lograron en su totalidad 17 y 8 parcialmente, lográndose un avance del 90%, para lo cual se señala lo siguiente:

Indicador de calidad 1.1.3, 1.1.7, 1.1.9 PTC con Maestría, Perfil ProDEP y Tutorías, aunque pareciere que este indicador no se cumplió, se jubiló un PTC por lo que está en proceso la asignación de la plaza para cumplir el indicador el cual se verá reflejado en el primer semestre del 2018.

Indicador de calidad 1.1.8 PTC con adscripción al SNI o SNC: Debido a las fechas de las convocatorias este indicador no se pudo ver reflejado por lo que esta meta se cubrirá en el primer semestre del 2018.

2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), 2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC), 2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad: La evaluación de la Maestría en Trabajo Social, no fue favorable, se han atendido los indicadores pendientes y se somete nuevamente a evaluación en el primer semestre del 2018.

Tomando en cuenta lo antes expuesto podemos señalar que la DES de sus 28 indicadores de calidad 17 se lograron o mantuvieron al 100% y 8 se lograron parcialmente. A pesar de que los indicadores de capacidad y competitividad parecieron no tener un avance significativo, debido a las fechas de corte de informe no es posible reflejar el incremento a corto plazo que tendrá por lo que el avance en la DES es bastante significativo, por lo que se considera como Bueno.

2.- Problemas atendidos

P1.1 Insuficiente infraestructura física e infraestructura académica.

P1.2 Baja tasa de eficiencia terminal.

P4.3 Limitada capacitación de los docentes en el uso de las TIC para los procesos de enseñanza aprendizaje.

P4.4 Insuficiente incorporación de recursos digitales de apoyo para el aprendizaje del contenido de las experiencias educativas

P7.1 El número de PTC es insuficiente para la atención de la demanda estudiantil.

P7.4 Insuficiente apoyo financiero para publicaciones.

P8.1 Persistencia de las brechas en los indicadores de competitividad académica entre las DES

P10.1 Obsolescencia de servidores de cómputo y redes, para cubrir las nuevas necesidades de uso y seguridad informática y pendiente el fortalecimiento de las TIC en las regiones distintas a Xalapa.

P13.1 Insuficiente acervo bibliográfico y equipo para atender la demanda estudiantil de los diferentes PE.

3.- Fortalezas aseguradas

F2.1 Planes de estudios con pertinencia social diseñados con enfoque por competencias y currículo flexible.

F3.1 Incorporación de estudiantes en actividades de los CA.

F2.1 Planes de estudios con pertinencia social diseñados con enfoque por competencias y currículo flexible.

F3.1 Incorporación de estudiantes en actividades de los CA. F4.1 En los PE se incluye el uso de plataformas tecnológicas para la formación y seguimiento académico de los estudiantes.

F4.2 Participación de docentes en el diseño de materiales de apoyo para reforzar las experiencias educativas.

F5.2 Incremento de académicos que colaboran en redes diversas a nivel nacional e internacional, generando publicaciones académicas colaborativas, lo que fortalece a los CA.

F7.1 Planta académica fortalecida en cuanto al grado de habilitación y reconocimientos externos de calidad: PRODEP, SNI, SNC

F7.2 Alto porcentaje de PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño o con posgrado, principalmente doctorado.

F10.2 La infraestructura de las TIC constituye la parte medular para el buen desempeño de los servicios y sistemas institucionales de información y se encuentra en proceso de actualización y mejora continua

F4.1 En los PE se incluye el uso de plataformas tecnológicas para la formación y seguimiento académico de los estudiantes.

F4.2 Participación de docentes en el diseño de materiales de apoyo para reforzar las experiencias educativas.

F7.1 Planta académica fortalecida en cuanto al grado de habilitación y reconocimientos externos de calidad: PRODEP, SNI, SNC

F7.2 Alto porcentaje de PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño o con posgrado, principalmente doctorado.

F10.2 La infraestructura de las TIC constituye la parte medular para el buen desempeño de los servicios y sistemas institucionales de información y se encuentra en proceso de actualización y mejora continua

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Como estrategias para la innovación se han incorporado el uso de las TIC en la enseñanza, los PE de la DES han promovido la adquisición de equipo y Software, la disposición de espacios y servicios, el equipamiento de aulas y la capacitación del personal docente. Lo anterior, en un proceso paulatino que ha

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-29
 Innovación y calidad académicas con pertinencia social

permitido al PE de Trabajo Social contar con equipamiento en sus aulas; un centro de cómputo y la capacitación de sus profesores en el diseño de cursos en línea y el manejo de Software de apoyo a la investigación social, entre ellos, para el uso correcto y mejor aprovechamiento de los pizarrones electrónicos, manejo del software estadístico SPSS y de investigación cualitativa, Atlas-Ti. Actualmente se proyectan dos cursos para el manejo de Elnograph y STATA. Todas las asignaturas que se imparten tienen el apoyo de Eminus. Conscientes de la necesidad de aprovechar las TIC, el PE de Trabajo Social inició un programa piloto en la licenciatura para el diseño e impartición en línea de materias teóricas del área disciplinar. El primero se desarrolló en tres módulos en este 2017. En el PE de posgrado, el uso de la plataforma institucional es más amplio e integral. Los estudiantes del PE Derecho SEA pueden cursar sus asignaturas en Eminus, como apoyo a la clase presencial sabatina.

Los equipos que tiene el Centro de Cómputo del PE Trabajo Social, y el de algunos profesores de ambos PE y del Centro de Idiomas presentan cierta obsolescencia que impide el uso óptimo de versiones actualizadas de sistemas operativos (Windows 10) y el intercambio sincrónico de datos, imágenes y voz. En muchas ocasiones, Eminus se aprovecha solo como medio para envío de materiales durante los cursos, por lo que es necesario capacitar en el diseño instruccional de asignaturas en línea. Esta circunstancia puede ser modificada con el impacto de la oferta educativa a población "abierta". A partir de septiembre de 2017, la Facultad de Trabajo Social oferta un diplomado en línea y se encuentra en proceso de elaborar la propuesta del posgrado en Educación, en modalidad semipresencial. Ello induce a los docentes participantes a emplear las TIC directamente en el proceso de enseñanza, cuya difusión hacia el PE de licenciatura se espera inmediato. Por su parte, el Centro de Idiomas y los Centros de Auto-Acceso Coatzacoalcos y Minatitlán atienden estudiantes en las modalidades virtual, presencial, multimodal y autónomo, haciendo uso de las plataformas y herramientas tecnológicas como Moodle y Eminus, que son de acceso gratuito y libre. Eminus es el eje de la oferta virtual y multimodal de los Centros de Idiomas y los Centros de Auto-Acceso; medio auxiliar para los cursos semipresenciales del PE Derecho SEA; sustantivo para las estrategias de aprendizaje del posgrado profesionalizante en Trabajo Social; y herramienta de apoyo para el PE escolarizado de Trabajo Social; por lo que existen espacios importantes de oportunidad para el desarrollo de esta herramienta en línea con la generación de competencias de los estudiantes, que ya se aborda mediante el diseño de asignaturas en línea y cursos de educación continua. Ello requiere aún de equipamiento de hardware y software, así como de la capacitación de toda la planta docente.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se cuenta con un Plan de Mejoras para la atención a las recomendaciones del PE de Derecho SEA y se están atendiendo las del PE de Trabajo Social. Actualmente los dos PE de Licenciatura están Acreditados. La Maestría en Trabajo Social, concluyó la vigencia del registro en el PNPC como posgrado de nueva creación y se integran los documentos para su evaluación. Se han admitido tres generaciones, dos generaciones concluyeron estudios, obteniendo el grado 19 estudiantes, de 22 inscritos, esto es, una eficiencia terminal de 86.36%.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El 100% de la matrícula de la DES está inscrito en un PE de calidad. Las tasas de egreso y titulación, tomando como base la generación con ingreso en 2011, son de: 67% y 47.3%, respectivamente para el PE Derecho SEA, y 51% y 65.4%, para el PE Trabajo Social. En cuanto a la retención de estudiantes que ingresaron en el periodo 2016-2017, se proyecta una equivalente al 98.4% para Derecho, y 87.8%, en el caso de Trabajo Social. Los alumnos de los dos PE han venido participando de manera sistemática y creciente en las convocatorias para el EGEL.

La Maestría en Trabajo Social, concluyó la vigencia del registro en el PNPC como posgrado de nueva creación y se integran los documentos para su evaluación. Se han admitido tres generaciones, dos generaciones concluyeron estudios, obteniendo el grado 19 estudiantes, de 22 inscritos, esto es, una eficiencia terminal de 86.36%. La capacidad académica se ha visto afectada por la reducción en el número de PTC por jubilaciones que, seguirán ocurriendo; asimismo, esta reducción provoca mayores cargas docentes y de gestión para los PTC en activo, que restan tiempo de dedicación a la investigación y vinculación. Existen oportunidades de incrementar la habilitación del personal con maestría que no está en proceso jubilatorio; así como la formación de redes académicas que permitan fortalecer a los CA y Grupos de Trabajo.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	1	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	2	1	1

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	6			4	2

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-20
 Innovación y calidad académicas con pertinencia social

Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	6	0	0	4	2

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se apoyo a las entidades de la DES con la actualización de la infraestructura física y de acervo, aunque aun quedan pendientes cosas que atender en las entidades académicas y en los Centro de Idiomas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La DES tiene 19 Profesores de Tiempo Completo (PTC), nueve adscritos al PE Trabajo Social, uno al PE Derecho SEA y nueve al Centro de idiomas y los Centros de Auto-Acceso; lo que genera relaciones Alumnos/PTC de 33/1, 542/1 y 94/1, respectivamente. Esta situación poco favorable ha empeorado en los últimos años, por la jubilación de profesores: De 23 PTC en 2013 a 19, actualmente. Si bien, el PE de Trabajo Social se verá en lo inmediato beneficiado con la incorporación de dos nuevos PTC, para sumar 11, este número es aún inferior al que se tenía previamente. La situación del PE Derecho SEA es por demás urgente atender. Se tiene proyectado la incorporación de nuevos PTC en el futuro próximo, atendiendo además al hecho de que cuatro PTC del PE Trabajo Social han cumplido con el tiempo laboral y la edad de jubilación, por lo que este proceso es inminente. De los 19 PTC, siete tienen doctorado, 11 maestría y uno especialidad. El PTC del PE Derecho SEA forma parte de un CAEC, Estudios Jurídicos; en tanto que seis PTC del PE Trabajo Social, de un CAEF, Estudios sobre políticas sociales y calidad de vida, cuatro de ellos son integrantes y dos colaboradores, además de un Grupo de Investigación con registro UV, en el que participan 3 PTC, "Trabajo Social y Sociedad: Puentes Estratégicos". Salvo el CAEC, cuya adscripción es el Campus Xalapa, no hay progreso en el estatus de los otros mencionados. El CAEF del PE Trabajo Social no pudo mantenerse como CAEC ni el Grupo de Investigación como CAEF, lo que reduce el número total de CA. Igualmente, ya no se reporta al único PTC miembro del SNI; y el número de PTC con Perfil Deseable PRODEP pasó de 10 en 2013 a nueve en 2017, en un balance en que las nuevas incorporaciones no compensaron la jubilación de PTC con dicho reconocimiento, es decir, ningún PTC activo ha perdido el reconocimiento de Perfil Deseable.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En la UV, la formación académica de los estudiantes se complementa con el AFEL. Otro mecanismo está a cargo del Centro de Estudios y Servicios de Salud de la UV, que realiza el Examen de Salud Integral. Otros programas institucionales son PERCIBETE, y el Programa de Movilidad (PROMUV). Se desarrollan las siguientes estrategias: promoción de la salud, expresiones artísticas y valores, expresados en los saberes axiológicos descritos en el contenido de las asignaturas, así como también compromiso con la sustentabilidad y los Derechos Humanos. La DES Coatzacoalcos-Minatlán se ubica en una zona industrial, de escasa vocación por el desarrollo de las bellas artes, pero asentada sobre la región del Solavento, con ricas manifestaciones de cultura popular, por lo que fomentar la formación integral en este ámbito requiere una estrategia equilibrada del conocimiento y aprecio de lo local y la aproximación a otros espacios y experiencias, para revertir la percepción de opciones limitadas, Institucionales y operadas a nivel de la DES, fortaleciendo el AFEL y la atención psicopedagógica, y acercando por distintos medios a la comunidad estudiantil del campus a oportunidades de desarrollo en las áreas culturales, artísticas y deportivas tradicionalmente concentradas en los principales campus de la UV

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: PENSAMIENTO ANTROPOLÓGICO Y OBRA ACADÉMICA DE FÉLIZ BAEZ-JORGE HOMENAJE

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1: La participación política de las mujeres en una organización comunitaria nahua
 Evento: 4to. Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales
- Ponencia 2: De la construcción social a la construcción teórica - metodológica de la nota de Trabajo Social en el contexto
 Evento: XIII Coloquio Internacional Sobre Políticas Sociales Sectoriales
- Ponencia 3: TEATRO DEL OPRIMIDO: HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO DEL AUTOCONTROL EN LA
 Evento: VII SEMINARIO NACIONAL Y III INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN TRABAJO SOCIAL "GRUPOS
- Ponencia 4: Aspectos estructurales de la familia rural: detonantes en una política Familiar distante
 Evento: "VII Seminario Nacional y III Internacional De Investigación en Trabajo Social: " Grupos sociales Emergentes y
- Ponencia 5: Cerámica Mayólica en un sitio Postclásico del Valle Intermontano de Maltrata, Veracruz
 Evento: 82nd Annual Meeting Society for American Archaeology
- Ponencia 6: Discursos coloniales: una aproximación para explorar las ideologías lingüísticas e identidad
 Evento: Tercer Congreso Latinoamericano de Glotopolítica
- Ponencia 7: Veracruz: De estado receptor a expulsor de mano de obra. Movimientos migratorios en la transición al nuevo siglo



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-29

Innovación y calidad académicas con pertinencia social

- Evento:** Congreso Internacional Academia Journals
- Ponencia 8:** FERIA DE LA SALUD: UNA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN ANTE EL RIESGO Y LA VULNERABILIDAD DE LA
- Evento:** Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tuxpan
- Ponencia 9:** AVANCES Y PROPUESTAS DE EVALUACIÓN EN LINEA, PERMANENCIA Y FACTORES DE RIESGO EN
- Evento:** Proyecto de investigación Permanencia y Abandono
- Ponencia 10:** Las emociones políticas manifestadas en los movimientos sociales de una comunidad nahua
- Evento:** 1° Foro Regional del Golfo: Acción colectiva y movimientos sociales
- Ponencia 11:** La reforma energética y laboral en el marco de la dinámica sociohistórica de la región Coahuila-Minatitlán
- Evento:** 1er. Foro Regional del Golfo: acción Colectiva y Movimientos Sociales
- Ponencia 12:** EFECTOS DE LA MIGRACIÓN EN LA DINAMICA FAMILIAR EN LA COMUNIDAD DE AGUA DULCE DEL
- Evento:** Al XXI Encuentro Nacional y XI Internacional de investigación en Trabajo Social "LA INVESTIGACIÓN SOCIAL Y
- Ponencia 13:** La situación vulnerable del adulto mayor en el área rural.
- Evento:** Coloquio: Vulnerabilidad e Intervención social
- Ponencia 14:** Avances y retos de la tutoría en la Universidad Veracruzana.
- Evento:** Segundo Coloquio Nacional sobre Modelos Educativos Universitarios
- Ponencia 15:** Análisis del discurso de protesta social desde la perspectiva del modelo ostensivo-inferencial: el caso del Frente
- Evento:** XXXIII ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES Y PASANTES DE FILOSOFÍA
- Ponencia 16:** La conciencia crítica como fundamento del ser humano
- Evento:** XXXIII ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES Y PASANTES DE FILOSOFÍA
- Ponencia 17:** De Sísifo a Prometeo
- Evento:** XXXIII ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES Y PASANTES DE FILOSOFÍA
- Ponencia 18:** Ciencia como modo de ver el mundo
- Evento:** XXXIII ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES Y PASANTES DE FILOSOFÍA
- Ponencia 19:** De la multiplicidad a la desorientación
- Evento:** XXXIII ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES Y PASANTES DE FILOSOFÍA
- Ponencia 20:** La ética de la responsabilidad en Levinás
- Evento:** XXXIII ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES Y PASANTES DE FILOSOFÍA
- Ponencia 21:** La técnica para vivir el presente
- Evento:** XXXIII ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES Y PASANTES DE FILOSOFÍA
- Ponencia 22:** Discusión de la posmodernidad en torno a los Derechos Humanos
- Evento:** XXXIII ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES Y PASANTES DE FILOSOFÍA
- Ponencia 23:** Exiliados dominicanos en México durante la dictadura de Trujillo: El caso de José Tomás Reyes Cerdá
- Evento:** V Encuentro Regional de Estudiantes de Historia Centro-Sur "Mnemósine y Clío: Ecos del pasado como voces del
- Ponencia 24:** Kripke para la Historia
- Evento:** V Encuentro Regional Centro-Sur "Mnemósine y Clío: Ecos del pasado como voces del presente. Hacia una
- Ponencia 25:** Hacia una historia contemporánea: Políticas capitalistas de un sistema de orden mundial en México.
- Evento:** V Encuentro Regional de Estudiantes de Historia Centro-Sur. "Mnemósine y Clío: Ecos del pasado como voces del
- Ponencia 26:** El historicismo y el optimismo metodológico en la historia.
- Evento:** V Encuentro Regional de Estudiantes de Historia Centro-Sur. "Mnemósine y Clío: Ecos del pasado como voces del
- Ponencia 27:** Mirando hacia nuevos campos de investigación: la historia ambiental.
- Evento:** V Encuentro Regional de Estudiantes de Historia Centro-Sur. "Mnemósine y Clío: Ecos del pasado como voces del
- Ponencia 28:** La memoria como función operacional
- Evento:** V Encuentro Regional de Estudiantes de Historia Centro-Sur "Mnemósine y Clío: Ecos del pasado como voces del
- Ponencia 29:** Entorno a la empresa histórica en José Ortega y Gasset. (La improbabilidad de establecer un estatuto científico
- Evento:** V Encuentro Regional de Estudiantes de Historia Centro-Sur "Mnemósine y Clío: Ecos del pasado como voces del
- Ponencia 30:** Los videojuegos, su representación en la historia y la sociedad
- Evento:** V Encuentro Regional de Estudiantes de Historia Centro-Sur "Mnemósine y Clío: Ecos del pasado como voces del
- Ponencia 31:** Propuestas para un pensamiento latinoamericano propio a partir de publicaciones académicas de historia
- Evento:** V Encuentro Regional de Estudiantes de Historia Centro-Sur "Mnemósine y Clío: Ecos del pasado como voces del
- Ponencia 32:** Análisis de la cotidianidad de personas Transgenero y Transsexuales en Xalapa, Veracruz.
- Evento:** V Encuentro Regional de Estudiantes de Historia Centro-Sur. "Mnemósine y Clío: Ecos del pasado como voces del
- Ponencia 33:** Mujeres zapatistas: la voz del feminismo indígena en México
- Evento:** V Encuentro Regional de Estudiantes de Historia Centro-Sur. "Mnemósine y Clío: Ecos del pasado como voces del
- Ponencia 34:** Educación Ambiental para la Conservación de los Recursos Naturales
- Evento:** 8° FORO DE LA RED DE SERVICIOS SOCIAL SUR SURESTE DE LA ANUIES
- Ponencia 35:** violencia contra la mujer
- Evento:** XIII Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales "LA POLÍTICA SOCIAL ANTE LOS NUEVOS
- Ponencia 38:** LA MIGRACIÓN INTERNACIONAL Y SUS EFECTOS EN LAS FAMILIAS DE BUENAVISTA, MUNICIPIO DE

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-29
 Innovación y calidad académicas con pertinencia social

- Evento: XIV ENCUENTRO PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LA CIENCIA
- Ponencia 37: Diagnóstico sobre violencia en el noviazgo, en estudiantes de la Universidad Veracruzana, campus Minatitlán
- Evento: XIII Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales "LA POLÍTICA SOCIAL ANTE LOS NUEVOS
- Ponencia 38: Manifestaciones Psico- culturales de la violencia en las relaciones de noviazgo
- Evento: XIII Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales "LA POLÍTICA SOCIAL ANTE LOS NUEVOS
- Ponencia 39: El coito sin el uso del condón como conducta de riesgo en adolescentes
- Evento: XIII Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales "LA POLÍTICA SOCIAL ANTE LOS NUEVOS
- Ponencia 40: La Mediacion como intervención para una sustentabilidad social
- Evento: XIII Coloquio internacional sobre políticas sociales sectoriales "La política social ante los Nuevos Contextos
- Ponencia 41: La reproducción de la dominación masculina, a través de las prácticas de crianza. El caso de la educación
- Evento: XIII Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales "LA POLÍTICA SOCIAL ANTE LOS NUEVOS
- Ponencia 42: Emprendedurismo como una alternativa laboral en procesos de reinserción social
- Evento: XIII Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales sectoriales "La Política Social ante los nuevos contextos
- Ponencia 43: AUSENCIA DEL MIXTECO EN LAS AULAS, UN REFLEJO DE TRANSGRESIÓN EN EDUCACIÓN INDÍGENA
- Evento: XIII COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES "LA POLÍTICA SOCIAL
- Ponencia 44: Matemidad Gestante Subrogada: desde la perspectiva psicosocial
- Evento: XIII Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales "LA POLÍTICA SOCIAL ANTE LOS NUEVOS
- Ponencia 45: "25 años de peritaje cultural en México: marco legal y perspectivas"
- Evento: XIII Coloquio Internacional Sobre Políticas Sociales Sectoriales "La política social ante los nuevos contextos
- Ponencia 46: Redes sociales e identidad de los adolescentes con nivel escolar de secundaria
- Evento: XIII Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales "LA POLÍTICA SOCIAL ANTE LOS NUEVOS
- Ponencia 47: nuevo perfil epidemiológico, entorno y conducta del paciente. la apuesta por la prevención
- Evento: CONGRESO INTERNACIONAL ACADEMIA JOURNALS
- Ponencia 48: El impacto del desempeño profesional del Trabajador Social en la atención familia- paciente en salud
- Evento: VI Seminario Nacional y III internacional de investigación en el Trabajo Social : Grupos sociales emergentes y
- Ponencia 49: "Teachers' perceptions about the English standardized tests used at the English Language B.A."
- Evento: XIII FORO DE ESTUDIOS EN LENGUAS INTERNACIONAL (FEL)
- Ponencia 50: Impacto de la nueva normatividad penal para adolescentes en México
- Evento: Congreso Internacional de investigación Academia Journals
- Ponencia 51: La dirigencia comunitaria como acción facilitadora de paz social
- Evento: 1º FORO REGIONAL DEL GOLFO "Acción Colectiva y Movimientos Sociales"
- Ponencia 52: El Tapalewí como movilización comunitaria
- Evento: Primer foro regional del golfo "Acción colectiva y movimiento social"

Memorias
 No se han agregado memorias.

Patentes
 No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos



Dra. Sara Deifilla Ladrón de Guevara González
 Rectora



Carmelina Ruiz Alarcon
 Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016



Universidad Veracruzana

P/PFCE-2016-30MSU0940B-30 Proyecto integral para atender los problemas comunes de la DES

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer el enfoque intercultural en las prácticas académicas de la UVI contando con un PE de calidad y diversificación de la oferta educativa en cada una de las Sedes Regionales						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecimiento y diversificación de la oferta educativa de la DES y calidad del PE de la Sede Huasteca y Totonacapan de la UVI	3.00	3.00	100.00	223,805.00	133,534.00	59.67
2	Impulsar la formación de grupos de colaboración y crear Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (L.G.A.C), para la constitución de Cuerpos Académicos en las cuatro sedes regionales de la UVI	1.00	1.00	100.00	135,588.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	2.00	0.00	133,534.00	0.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumplió con la meta, a pesar que no se llevaron a cabo algunas actividades autorizadas
2	Se cumplió en su totalidad con el evento, al cual asistieron académicos de las cuatro sedes regionales.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Capacitación y actualización de los docentes en los procesos de enseñanza aprendizaje y difusión de los proyectos de investigación de los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fomento a la capacitación, actualización y promoción de la investigación vinculante de docentes y de los estudiantes que elaboran su Documento Recepcional en cada una de las cuatro Sedes Regionales de la UVI	2.00	2.00	100.00	215,723.00	97,601.24	45.24
2	Fortalecimiento de las actividades académicas de investigación y vinculación de los estudiantes a través del trabajo comunitario y el desarrollo de proyectos de los estudiantes de las cuatro sedes regionales de la UVI	1.00	1.00	100.00	247,452.00	118,300.00	47.81


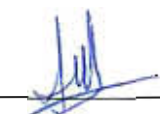
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	1.00	0.00	2,752.00	0.00	1.00	94,849.24
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33,250.00	1.00	0.00	85,050.00	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumplió con la meta. Se tiene una acción en la que no se tuvo aplicación del recurso.
2	Se cumplió con la meta.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Contar con espacios de producción, creación y elaboración de proyectos audiovisuales y espacios equipados para brindar mejor atención a los estudiantes de las Sedes Regionales de la UVI relacionados con la investigación vinculada, así como con la valoración y apropiación del patrimonio biocultural de las regiones.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Equipar laboratorios multimedia y centros de cómputo, así como establecer áreas experimentales en las cuatro sedes regionales de la UVI	4.00	4.00	100.00	256,970.00	180,614.20	70.29

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	85,529.21	4.00	1.00	95,084.99	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumplió con la adquisición de los equipos y materiales programados, y con los remanentes que se contaban se logró adquirir más unidades.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Shantal Meseguer Galván Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Proyecto integral para atender los problemas comunes de la DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-30

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral				
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 12											
1.1.3	Maestría	12	85.71	9	75	0	0	9	75	0	100
1.1.4	Doctorado	2	14.29	3	25	0	0	0	25	0	100
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	11	78.57	12	100	0	0	0	100	0	100
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	2	14.29	3	25	0	0	0	25	0	100
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	14	100	12	100	0	0	0	100	0	100
Total de profesores que conforman la planta académica Total: 12											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	14	100	12	100	0	0	0	100	0	100
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 4											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	0	0	0	100	0	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	100	4	100	0	0	0	100	0	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100	4	100	0	0	0	100	0	100
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables Total: 4											
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	25	2	50	0	0	2	50	0	100
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic Total: 397											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	84	21.16	397	100	0	0	0	87.66	0	87.66
El resto de la matrícula de calidad se obtendrá en los próximos dos años, dado que el proceso de acreditación de los dos PE restantes ya se ha iniciado.											
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura											
M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
 EJERCICIO FISCAL 2016



Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Proyecto integral para atender los problemas comunes de la DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-30

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	85	50	0	85	100	0	0	0	55.29	0	55.29
-------	--	----	----	---	----	-----	---	---	---	-------	---	-------

La meta no se cumplió debido a que el PE considera dos periodos para cubrir los créditos de Experiencia Recepcional. La investigación vinculada con la que acreditan esta EE culmina con la retribución de saberes a los actores locales que participaron en la investigación y esto ocurre no necesariamente antes de finalizar el periodo escolar, pero si en el siguiente. Por otro lado, un hecho excepcional fue que una académica de Experiencia Recepcional se incapacitó y no cerró acta en tiempo.

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
---	----	----	---	----	---	-------------	------------	--------------	------------	-------------	------------------	-------------------

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	85	50	0	85	100	0	0	0	55.29	0	55.29
-------	--	----	----	---	----	-----	---	---	---	-------	---	-------

La meta no se cumplió debido a las razones detalladas en el anterior indicador. Pero hay que agregar a esta situación las dificultades económicas de los egresados para pagar los derechos para el trámite de título y cédula profesional.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 99.00 %


 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora


 Shantal Meseguer Galván
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-30
 Proyecto integral para atender los problemas comunes de la DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El cumplimiento de las metas comprometidas en el PFCE 2016 ha fortalecido los procesos académicos de los 4 programas educativos, se logró la acreditación por los CIEES de dos PE, se amplió la oferta educativa con la Licenciatura en Derecho con enfoque de Pluralismo Jurídico, se cuenta con más PTC, dos en PRODEP, se está participando en convocatorias de Cuerpos Académicos. El modelo de investigación vinculada se está consolidando y generando producción académica tanto de profesores como del alumnado.

2.- Problemas atendidos

Se amplió la oferta educativa, fortalecido la formación de profesores, favorecido la mejor operación de los PE.

3.- Fortalezas aseguradas

Aumentar la matrícula de calidad, diversificación de PE, consolidación del modelo de educación superior intercultural.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Tres profesores obtuvieron un reconocimiento por su innovación y ahora forman parte de la Red Innova Cessal.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se ha fortalecido la formación docente para la investigación, de manera que ya tengan una producción académica, puedan formar CA e ingresar a SNI.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	10	10		
Profesores de Medio Tiempo	0	0		
Profesores de Asignatura	0			
Total	10	10		0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se ha logrado reemplazar equipo para la producción de materiales en contextos multilingües, los Laboratorios multimedia son un gran apoyo para la investigación y divulgación de la investigación vinculada que se realiza.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los profesores principalmente se han formado en tres temáticas principales, investigación vinculada, enfoque intercultural y lenguas locales.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-30
 Proyecto integral para atender los problemas comunes de la DES

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El fortalecimiento del trabajo en academias, la consolidación del enfoque intercultural y de la investigación vinculada como estrategia de titulación, han favorecido la atención pertinente al estudiantado, la consecución del perfil de egreso y su vinculación con el contexto regional.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** Plantas medicinales en la comunidad nahua B103de Huazuntlán, municipio de Mecayapan, Veracruz.
Libro: Plantas medicinales en la comunidad nahua B103de Huazuntlán, municipio de Mecayapan, Veracruz.
- Capítulo 2:** La figura del Aval Ciudadano en el fortalecimiento de la calidad de la atención al usuario en los servicios de salud
Libro: Investigación con Pertinencia
- Capítulo 3:** Plantas medicinales en la comunidad nahua B103de Huazuntlán, municipio de Mecayapan, Veracruz.
Libro: Memorias del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2016. Tomo 12

Artículos

- Artículo 1:** Experiencias de aprendizaje situado para la apropiación del derecho humano al desarrollo
Revista: Revista nuestraAmérica

Ponencias

No se han agregado ponencias

Memorias

- Memoria 1:** Medicina tradicional y diálogo de saberes: implementación de un espacio demostrativo de plantas medicinales en la
Evento: Memorias del Congreso de Investigación Academia Journals

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora



 Shantal Mesquer Galván
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-07

Mejorar la calidad de la formación de los estudiantes a través de la mejora continua de los programas educativos

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con el apoyo otorgado por el proyecto PFCE 2016, la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la región Orizaba-Córdoba mantiene el reconocimiento de calidad de sus programas educativos de licenciatura, acreditados por CACEB en el caso de biología y COMEAA para agronomía. El primero obtuvo el refrendo a finales de 2015 y en el de agronomía fue evaluado en 2016. En el caso de los posgrados, a nivel maestría, el programa de Horticultura Tropical obtuvo el reconocimiento en 2015 y el de Manejo y Explotación de los Agrosistemas de la Caña de Azúcar lo obtuvo en 2017 con vigencia hasta 2020; mientras que el Doctorado en Ciencias Agropecuarias cuenta con reconocimiento del PNPC de 2014 a 2018. Por otro lado, con el recurso aportado por el proyecto, se pudo continuar con el equipamiento de áreas específicas, como en la Unidad de Manejo y Conservación de Recursos Genéticos, en los Laboratorios de Microscopía, de Hongos, de Suelos y Microbiología, y en los invernaderos; y se pudo contar con materiales y reactivos en estas áreas y en los laboratorios generales; este equipamiento ha favorecido el desarrollo de prácticas de laboratorio de experiencias educativas como Ingeniería Genética, y ha permitido que se realicen trabajos prácticos de tesis de licenciatura, maestría y doctorado. Y por otra parte, los materiales y reactivos en los laboratorios generales ha permitido un mejor desempeño de las prácticas de laboratorio de diversas asignaturas. En el periodo que se reporta se contó con 22 docentes con perfil deseable y el número de profesores de tiempo completo en el SNI fue de 5, y un profesor por horas.

2.- Problemas atendidos

Con el apoyo del proyecto PFCE 2016 se equiparon laboratorios generales y especializados, lo que contribuye al buen desempeño de proyectos de investigación que fortalecen las líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento y los productos de los cuerpos académicos de la Facultad. El apoyo para realizar movilidad académica y estudiantil permitió fortalecer redes de colaboración con instituciones tanto nacionales como internacionales, las cuales facilitarán que continúen desarrollándose proyectos y estancias de investigación.

3.- Fortalezas aseguradas

Los dos programas educativos de licenciatura están acreditados; los tres de posgrado cuentan con reconocimiento por el PNPC. Sigue manteniéndose el número de PTCs en el SNI, dentro de ellos, un profesor logró subir al nivel 1 y otro al nivel 2; mientras que un profesor por horas ingresó como nivel 1. Se han incorporado dos profesores de tiempo completo con experiencia en el área disciplinar.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

De manera continua se van mejorando las clases impartidas en clase y las prácticas realizadas en el laboratorio y campo, se han integrado prácticas novedosas en distintas áreas académicas, que se han reforzado con la visita de alumnos a distintos laboratorios y museos de gran renombre. El equipamiento y la adquisición de materiales y reactivos ha permitido alcanzar esos estándares de calidad. El equipamiento de los invernaderos ha sido importante y permite hoy en día cultivar con nuevas metodologías distintos cultivos, como el caso de la hidroponía.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han atendido las observaciones de los organismos acreditadores, con el apoyo de PFCE 2016 se compró luminaria para sustituir los focos de la Facultad, también se ha aplicado impermeabilizante a los techos de los edificios como mantenimiento y para reparar algunas filtraciones. Se ha logrado sustituir algunos equipos de cómputo que ya estaban obsoletos, se logró adquirir softwares de análisis estadísticos, todo esto ha permitido contribuir con la preparación de los estudiantes para cumplir con los requerimientos de los acreditadores. Dando como resultado la acreditación de los dos programas educativos de licenciatura, el de Ingeniero Agrónomo y Licenciado en Biología. La reacreditación del programa educativo de Ingeniero Agrónomo tiene vigencia hasta septiembre de 2021, y el de Biología hasta octubre de 2020.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

La Facultad ha estado trabajando con el mejoramiento de distintos laboratorios generales como especializados, invernaderos y del campo experimental. Lo que ha permitido que profesores y estudiantes cuenten con el equipo necesario para desarrollar los diversos proyectos de investigación en los tres niveles: licenciatura, maestría y doctorado.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1	0	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	1	0	1
Total	2	0	2

Alumnos beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-07

Mejorar la calidad de la formación de los estudiantes a través de la mejora continua de los programas educativos

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	282	276	2	2	2
Alumnos de Posgrado	18	16	1	0	1
Total	300	292	3	2	3

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El apoyo brindado por PFCE 2016 ha permitido contar con la infraestructura necesaria y adquirir equipo muy útil y necesario para realizar actividades de gran relevancia dentro de la investigación, como el aislamiento e identificación de hongos comestibles y patógenos, identificación de bacterias de la rizósfera, aislamiento de ácidos nucleicos, evaluaciones de diversidad genética en plantas, animales y hongos. Dentro de los equipos obtenidos se encuentran dos básculas, una microcentrífuga, una pantalla plana para la transmisión de videos, dos pantallas desplegables, computadoras de escritorio y una laptop, proyectores, pizarrones y mesas, entre otros.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los profesores de la Facultad toman cursos de capacitación (ProFa) en cada periodo intersemestral, como el de "Eminus básico V3.0 para el aprendizaje multimodal", "Uso de la biblioteca virtual de la Universidad Veracruzana", y "Elaboración de proyectos de investigación cualitativa", los cuales influyen significativamente en la capacitación de los profesores y cuerpos académicos para desempeñar mejores funciones dentro de clases y en la investigación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con el apoyo del proyecto PFCE 2016, los estudiantes realizaron un viaje cultural al museo de la Evolución en Tehuacán, Puebla, fue una experiencia muy valiosa para ellos. De las principales actividades realizadas durante el 2016 para mejorar la atención integral del estudiante son las siguientes: El sistema integral de tutorías presentó modificaciones para mejorar las áreas comunicación, esto incluye una actualización de la plataforma en línea que permite al tutor visualizar información práctica para la guía tutorial; además se instauró la figura del monitor, quien será un estudiante de periodos avanzados, con capacitación previa para fungir como asesor general en estudiantes de nuevo ingreso. Por otra parte, se incrementaron las EE de apreciación artísticas en la facultad, entre ellas están: diseño y dibujo, danza y ajedrez. Además, se reforzó la difusión en temas como adicciones, enfermedades de transmisión sexual y equidad de género mediante conferencias y transmisión de material informativo.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: Competitive edible mushroom production from non-conventional waste biomass
 Libro: Future Foods
- Capítulo 2: Relación hembra-macho, dosis de fertilización y densidad de población en la producción de semilla de maíz del
 Libro: Usos e Impactos de la Investigación Educativa

Artículos

- Artículo 1: Cadena de valor de la diversificación de la agroindustria de la caña de azúcar en México
 Revista: Agroproductividad
- Artículo 2: Subproductos, coproductos y derivados de la agroindustria azucarera
 Revista: Agroproductividad
- Artículo 3: Genotype-environment interaction on productivity and protein quality of synthetic tropical maize (Zea mays L.)
 Revista: Interciencia

Ponencias

- Ponencia 1: Foro Especies de interés agrícola y pecuario
 Evento: XXX Reunión Científica-Tecnológica Forestal y Agropecuaria Veracruz
- Ponencia 2: Actividad antagonista de un aislado de Bacillus subtilis contra hongos fitopatógenos
 Evento: XXX Reunión Científica-Tecnológica Forestal y Agropecuaria Veracruz 2017
- Ponencia 3: Actividad antimicrobiana de nanopartículas de plata obtenidas por vía biológica contra hongos fitopatógenos
 Evento: XXX Reunión Científica-Tecnológica Forestal y Agropecuaria Veracruz 2017
- Ponencia 4: Efecto de diferentes dietas para la producción de traspatio de conejo Nueva Zelanda, Ixtaczoquitlán, Veracruz
 Evento: XXX Reunión Científica-Tecnológica Forestal y Agropecuaria Veracruz 2017
- Ponencia 5: Malz: un desafío para la innovación en México

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-30MSU0940B-07

Mejorar la calidad de la formación de los estudiantes a través de la mejora continua de los programas educativos

- Evento: XXX Reunión Científica-Tecnológica Forestal y Agropecuaria Veracruz 2017
- Ponencia 6: Distribución potencial del cultivo de chile manzano (*Capsicum pubescens* Ruiz & Pav.) en México
- Evento: XXX Reunión Científica-Tecnológica Forestal y Agropecuaria Veracruz 2017
- Ponencia 7: Competencia de los tulores en la FCByA. UV
- Evento: 8vo Encuentro Regional de Tutorías
- Ponencia 8: Impacto del uso de suelo sobre la mesofauna en caña y pasto
- Evento: unión Científica-Tecnológica Forestal y Agropecuaria Veracruz 2017
- Ponencia 9: Prueba de desafío en un hato de lechería tropical con ganado suizo en pastoreo
- Evento: XXX REunión Científica-Tecnológica Forestal y Agropecuaria Veracruz 2017
- Ponencia 10: Con ciencia móvil. capacitación para niños y jóvenes
- Evento: XXX REunión Científica-Tecnológica Forestal y Agropecuaria Veracruz 2017

Memorias

No se han agregado memorias.


Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Rosalía Núñez Pastrana
Responsable del proyecto