

NOMBRE DEL PROYECTO

Estrategias de apoyo a la inclusión y equidad en la atención a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad.

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

(Indicar el diagnóstico de la población vulnerable o con discapacidad en la institución. Incluir: Antecedentes, descripción y situación económica de la región.)

Como lo establece la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la educación es un derecho fundamental, que se entiende como una herramienta a través de la cual se debe promover el desarrollo personal y social de todos los ciudadanos, sin excepción de género o condición de discapacidad, con el propósito de disminuir las desigualdades generadas por la falta de equidad en la oferta de servicios educativos, desde sus etapas iniciales hasta la educación superior.

El planteamiento del presente proyecto institucional se sustenta, en primer lugar, en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, el cual afirma en su apartado "México Incluyente", que es prioritario enfocar las acciones para garantizar el ejercicio de los derechos sociales y cerrar las brechas de desigualdad social, integrando una sociedad con equidad de género, cohesión social e igualdad sustantiva. Así mismo, reconoce que las brechas de desigualdad afectan el acceso a la educación en condiciones adecuadas.

El mismo documento establece en la Estrategia 2.2.4 la necesidad de proteger los derechos de las personas con discapacidad para contribuir a su desarrollo integral e inclusión plena, considerando tres acciones específicas. La primera estrategia, se dirige a establecer esquemas de atención integral para las personas con discapacidad; la segunda, vincula las estrategias de inclusión con la productividad e inserción laboral y, la tercera garantiza el derecho a la accesibilidad.

En el Programa Sectorial de Educación 2013-2018 se consideran seis objetivos prioritarios, en los que se plantea la necesidad de fortalecer la calidad de la educación superior en beneficio del desarrollo de México, señalando así mismo como uno de sus objetivos centrales el aseguramiento de mayor cobertura, inclusión, equidad educativa y de género entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.

El documento referido establece como meta nacional la educación de calidad, la cual acorde con los objetivos anteriores, busca garantizar la inclusión y la equidad en el sistema educativo.

Para ello, se establece que instituciones educativas deben atender las particularidades de las personas con discapacidad, atendiendo al

género en especial, desplegando estrategias que contemplen la diversidad cultural y lingüística, los requerimientos de la población con discapacidad y, en general, las barreras que impiden el acceso y la permanencia en la educación de las mujeres y de grupos vulnerables.

En el caso de legislación veracruzana, se protegen los derechos de las personas con discapacidad a través de la Ley 822 para la Integración de las Personas con Discapacidad en el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, señalando en el Título Tercero de este ordenamiento, los derechos de las personas con discapacidad, entre ellos, el derecho de acceso a la educación.

En materia de Educación Superior, la Declaración de Yucatán refiere que se deben proteger los derechos de las personas con discapacidad en las Universidades; así mismo, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) ha impulsado y apoyado políticas públicas en las IES, con miras a favorecer la educación incluyente, como es el caso del Manual para la Integración de Personas con Discapacidad en las Instituciones de Educación Superior, cuyo objetivo es guiar a los responsables de las instituciones de educación superior en las acciones encaminadas a incluir, con igualdad y equiparación de oportunidades, a las personas con discapacidad en las instituciones de educación superior del país.

Acorde con estos lineamientos, el Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017 de la Universidad Veracruzana, considera los nuevos escenarios producto de cambios políticos, económicos y sociales, enfatizando el velar por la formación integral de los estudiantes como ciudadanos participativos, socialmente responsables con atención a las necesidades de los grupos vulnerables; puntualizando en la equidad de género en la educación, expresada en oportunidades para todos, reconociendo la diversidad social, académica, comunitaria y el acceso a la educación de calidad para todos, independientemente de su condición.

La Universidad Veracruzana, a través de los recursos otorgados por el fondo del Programa para la Inclusión y Equidad Educativa en los años 2014, 2015 y 2016, ha logrado avances en la atención a aspirantes y estudiantes con discapacidad visual. Sin embargo, no ha sido suficiente para atender a estas poblaciones con recursos materiales, productos académicos y procesos de capacitación a los docentes para la atención a los estudiantes con alguna discapacidad o pertenecientes a grupos vulnerables para facilitar su ingreso y permanencia en esta Casa de estudios.

Los dos primeros objetivos específicos del presente proyecto se dirigen a la atención de estudiantes con algún tipo de discapacidad, siendo el primero de ellos de continuidad del trabajo con estudiantes con debilidad visual y el segundo se incluye por primera ocasión, proponiendo un abordaje de las estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención para el apoyo psicopedagógico a los estudiantes, así como un trabajo de articulación de las actividades de investigadores y cuerpos académicos de la institución en torno a los temas de

inclusión y equidad.

El tercer objetivo específico orienta una propuesta para realizar acciones en beneficio de estudiantes que son hablantes de lenguas indígenas y cursan estudios de Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo en la Sede Selvas de la Universidad Veracruzana Intercultural.

Los estudiantes a atender en cuanto a la discapacidad pertenecen a la población reportada en la Estadística 911 del periodo 2015-2016, compuesta por 61 estudiantes que se encuentran cursando alguna de las opciones profesionales que ofrece la institución, en tanto que la Universidad Veracruzana Intercultural incluye una población estudiantil distribuida en 4 sedes regionales: Huasteca, Totonacapan, Grandes Montañas y Las Selvas, que en su mayoría pertenece a comunidades indígenas, hablantes de 14 lenguas nacionales, con una matrícula total de 324 alumnos. En el presente proyecto, las acciones propuestas se enfocan en particular a los 71 alumnos pertenecientes a la Sede Selvas y se orientan a favorecer la dinamización de las lenguas indígenas que demandan su fortalecimiento, echando mano de los soportes tecnológicos que los Laboratorios Multimedia de la UVI requieren para su operación.

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Asegurar la inclusión y equidad en los servicios educativos que ofrece la Universidad Veracruzana en tres vertientes: el proceso de ingreso y permanencia escolar de personas con discapacidad visual, la evaluación e intervención de estudiantes con diversas discapacidades y la creación de condiciones para la construcción de representaciones culturales y lingüísticas para la población indígena.

OBJETIVO ESPECÍFICO

1. Asegurar la inclusión y equidad en el proceso de ingreso y permanencia escolar de personas con discapacidad visual, a través de diferentes estrategias para lograr que el proceso de ingreso sea autónomo y equitativo. De igual forma, se busca que con ayuda de la plataforma para aplicar el examen de ingreso usando tflotecnología, los aspirantes con discapacidad visual, no requieran de una tercera persona mientras responden su examen, el desarrollo de un prototipo e infraestructura de la red de sensores para guiar a las personas con discapacidad de manera autónoma y de materiales didácticos para el estudio de la guía de ingreso, capacitando a los académicos para su elaboración y uso en la enseñanza de estudiantes con discapacidad.

META

- 1.1 Operar un programa de capacitación docente en las cinco regiones universitarias para la elaboración de material de apoyo en el aula.
- 1.2 Fortalecer la independencia de los estudiantes inscritos y aspirantes con discapacidad visual, a través de la elaboración de diferentes materiales de apoyo.



1.3 Contar con un prototipo e infraestructura de la red de sensores para guiar a las personas con discapacidad de manera autónoma

ACCIÓN

1.1.1 Desarrollar talleres de capacitación a los docentes de las cinco regiones para la elaboración de material de apoyo en el aula.

1.2.1 Desarrollar material especializado para la enseñanza de estudiantes con discapacidad visual.

1.3.1 Desarrollar un prototipo e infraestructura de la red de sensores para guiar a las personas con discapacidad de manera autónoma

JUSTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN

Con la elaboración de esta propuesta, la Universidad Veracruzana a través del Programa Universitario para la Inclusión e Integración de Personas con Discapacidad y la Facultad de Estadística e Informática, estará en condiciones de ser una Institución de Educación Superior incluyente, al desarrollar y compartir herramientas tecnológicas accesibles para el proceso de enseñanza-aprendizaje de las personas con discapacidad, con enfoque de género.

FECHA PROGRAMADA DE CONCLUSIÓN DE LA ACCIÓN

15/12/2017

CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)

Pago de consumo de alimentos para presentar trabajos y desarrollo en las zonas de la UV

UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Unidad	6	\$15,000.00

CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)

Impresora braille interpunto de alta Velocidad 100+ cps, resolución táctil

UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Pieza	2	\$300,000.00

CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)

Línea braille portátil

UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Pieza	2	\$100,000.00

CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)

Impresora 3D

UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Pieza	2	\$200,000.00

CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)

Switch de 24 puertos 10/100/1000 BaseT al menos 4 puerto 1G SFP, 1 puerto RJ45, administrable



UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Pieza	2	\$80,000.00
CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)		
Teléfono inteligente con sistema operativo Android, 2gb de memoria RAM y al menos 16Gb de memoria interna		
UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Pieza	5	\$50,000.00
CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)		
Teléfono inteligente con sistema operativo Android, 2gb de memoria RAM y al menos 16Gb de memoria interna		
UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Pieza	5	\$50,000.00
CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)		
Computadora portátil, procesador dos núcleos independientes con velocidad de 2.9 GHz y 3 MB de Cache; Memoria: De 4.0 GB SDRAM a 1600 MHz (2 DIMM); Disco Duro: De 320 GB SATA a 7200 RPM;		
UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Pieza	5	\$100,000.00
CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)		
Filamento para impresora 3D		
UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Pieza	5	\$8,000.00
CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)		
Arduino Xbee Shield, con soporte para modulo Xbee serie 2		
UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Pieza	5	\$20,000.00
CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)		
Access Point conectividad wireless N, POE, LAN Gigabit Ethernet.		
UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Pieza	1	\$25,000.00
CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)		
Xbee Explorer USB (compatible con módulos Xbee series 2)		
UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)



Pieza	5	\$3,000.00
CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)		
Pago de transporte terrestre		
UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Unidad	10	\$10,000.00
CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)		
Módulos Xbee serie 2B con antena		
UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Pieza	5	\$10,000.00
CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)		
Arduino MEGA		
UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Pieza	5	\$25,000.00
CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)		
Raspberry Pi 3B		
UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Pieza	5	\$10,000.00
CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)		
Pago de transporte aéreo para asistir a eventos internacionales		
UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Unidad	6	\$90,000.00
CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)		
Pago de noches de hotel para presentar trabajo y trabajar en la zonas de la UV		
UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Unidad	6	\$15,000.00
MONTO TOTAL DE LA META		\$1111,000.00

OBJETIVO ESPECÍFICO

Identificar a estudiantes de nuevo ingreso y de semestres superiores de la Universidad Veracruzana viviendo con discapacidad a través de procesos de evaluación diagnóstica para proporcionarles apoyo psicopedagógico con base en líneas de acción generadas por la

articulación de investigadores y cuerpos académicos en beneficio de estudiantes con riesgo de exclusión universitaria.

META

- 1.- Dos diagnósticos de estudiantes viviendo con discapacidad de nuevo ingreso y de semestres superiores.
- 2.- Un taller de vinculación entre investigadores y cuerpos académicos para acordar el marco conceptual del tema de inclusión.
3. Ocho estudiantes viviendo con discapacidad de nuevo ingreso o de semestres superiores que reciben apoyos psicopedagógicos.

ACCIÓN

Coordinación entre el CENDHIU y la Dirección General de Administración Escolar para la aplicación de instrumentos a los estudiantes de nuevo ingreso que permitan identificar alumnos con discapacidad y que requieran apoyos psicopedagógicos en su trayectoria escolar; y también coordinarse con la Red de Estudios de opinión, la Dirección General de Tecnología de la Información y la Dirección de Comunicación Universitaria de la UV para utilizar sus conocimientos e infraestructura en un diagnóstico en línea para estudiantes de semestres superiores que vivan con discapacidad. 2.- Coordinación entre el CENDHIU y la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa y la Secretaría Académica para identificar y convocar a investigadores y cuerpos académicos de la Universidad Veracruzana que se encuentren desarrollando investigaciones o actividades del tema inclusión y equidad 3. Conformación de una red de estudiantes voluntarios con diferentes formaciones universitarias y recursos especializados de CENDHIU que apoyen psicopedagógicamente a estudiantes viviendo con discapacidad.

JUSTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN

Prestar atención a inclusión, debe de ser una actividad articuladora y de intereses de toda la comunidad universitaria, de tal manera que las acciones que se propone contempla varios niveles de actores universitarios sin cuya participación, la inclusión educativa será una meta inalcanzable.

FECHA PROGRAMADA DE CONCLUSIÓN DE LA ACCIÓN

15/12/2017

CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)

Viajes, traslado y hospedaje de 30 investigadores o integrantes de cuerpos académicos que trabajen inclusión

UNIDAD

CANTIDAD

TOTAL(\$)

Unidad

30

\$90,000.00

CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)

Material didáctico especial necesario para ocho estudiantes que reciben al menos cuatro acciones de apoyo psicopedagógico por semestre de parte de estudiantes en servicio social y de personal especializado conformados en red.

UNIDAD

CANTIDAD

TOTAL(\$)

Unidad

32

\$16,000.00

CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)

Baterías de test que comprende: Test de inteligencia, test de aptitudes, test de aptitudes, test habilidades del pensamiento y test de valores, para precisar el tipo de apoyo psicopedagógico que requiere el estudiante viviendo con discapacidad.

UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Unidad	15	\$150,000.00

CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)

Publicación que reseñe y describa la experiencia diagnóstica, de apoyo psicopedagógico y los efectos en la sociedad de dichos apoyos.

UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Pieza	1	\$16,000.00

CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)

Publicación que reseñe y describa la experiencia de articulación de investigadores y cuerpos académicos UV respecto al desarrollo de trabajo de inclusión universitaria.

UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Pieza	1	\$10,000.00

MONTO TOTAL DE LA META**\$282,000.00****OBJETIVO ESPECÍFICO**

Equipar y renovar el Laboratorio Multimedia de la Sede Regional Selvas en Universidad Veracruzana Intercultural, para la formación de la comunidad estudiantil de manera profesional y especializada y con un énfasis en la equidad de género, en la producción de contenidos y narrativas audiovisuales, que dinamicen las lenguas indígenas y los procesos formativos y de investigación y vinculación comunitarios, desde el ámbito oral y escrito a través de la producción de medios con representaciones culturales y lingüísticas acordes a las características de la población indígena del estado de Veracruz.

META

1. Contar en la Sede Regional Selvas de la UVI con un equipo moderno y pertinente para la producción de videos.
2. Contar en la Sede Regional Selvas de la UVI con un equipo de fotografía moderno y pertinente.
3. Contar en la Sede Regional Selvas de la UVI con un equipo moderno y pertinente para la producción de radio.
4. Contar en la Sede Regional Selvas de la UVI con un equipo moderno y pertinente en el diseño gráfico.
5. Contar en la Sede Regional Selvas de la UVI con un equipo moderno y pertinente en el diseño web y de aplicaciones.

ACCIÓN

1. Capacitar a profesores y estudiantes de la Sede Regional Selvas de la UVI en la producción de video.

2. Capacitar a profesores y estudiantes de la Sede Regional Selvas de la UVI en la fotografía.
3. Capacitar a profesores y estudiantes de la Sede Regional Selvas de la UVI en la producción de radio.
4. Capacitar a profesores y estudiantes de la Sede Regional Selvas de la UVI en el diseño gráfico.
5. Capacitar a profesores y estudiantes de la Sede Regional Selvas de la UVI en el diseño web y de aplicaciones.

JUSTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN

1.-Que los estudiantes y profesores de la Sede Regional Selvas, junto con la comunidad puedan dinamizar los procesos de adquisición y generación de conocimiento a través de la producción de video. 2.-Que los estudiantes y profesores de la Sede Regional Selvas, junto con la comunidad puedan dinamizar los procesos de adquisición y generación de conocimiento a través de la producción de fotografía. 3.-Que los estudiantes y profesores de la Sede Regional Selvas, junto con la comunidad puedan dinamizar los procesos de adquisición y generación de conocimiento a través de la producción de radio. 4.-Que los estudiantes y profesores de la Sede Regional Selvas, junto con la comunidad puedan dinamizar los procesos de adquisición y generación de conocimiento a través de la producción de diseño gráfico. 5.-Que los estudiantes y profesores de la Sede Regional Selvas, junto con la comunidad puedan dinamizar los procesos de adquisición y generación de conocimiento a través del diseño web y de aplicaciones.

FECHA PROGRAMADA DE CONCLUSIÓN DE LA ACCIÓN

15/12/2017

CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)

Micrófono de estudio profesional, digital Samson G-Track USB o equivalente.

UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Pieza	1	\$3,079.00

CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)

Reflector (rebote) plegable de 42 pulgadas.

UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Pieza	2	\$860.00

CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)

Computadora portátil de 15 pulgadas Procesador Intel Core i7 quad core de 2.7 GHz, Turbo Boost de hasta 3.6 GHz. 16 GB de memoria de 2133 MHz •SSD basado en PCIe de 512 GB •Radeon Pro 455. 2 GB de memoria. Cuatro puertos Thunderbolt 3. Teclado retroiluminado.

UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Pieza	1	\$65,199.00

CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)

Equipo de iluminación portátil profesional, Flolight Microbeam 256 Led o equivalente.



UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Pieza	1	\$6,578.00
CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)		
Monitores de audio de estudio, profesionales, JBL LSR305 o equivalentes.		
UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Pieza	1	\$3,278.00
CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)		
Grabadora de campo profesional. Tascam DR-100MKIII o equivalente.		
UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Pieza	1	\$8,778.00
CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)		
Monitores de audio de estudio, profesionales, JBL LSR305 o equivalentes.		
UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Pieza	1	\$3,278.00
CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)		
Computadora de escritorio Mac de 27 pulgadas. Procesador Core i7 Quad Core de 4GHZ. 16 GB de RAM. Disco Duro de 3TB. Tarjeta de video AMD Radeon R9 M395 con 2 GB de memoria de video. Apple Magic Mouse y Magic Keyboard en español. Programas precargados: Fi		
UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Pieza	1	\$74,647.00
CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)		
Sistema de micrófono inalámbrico de solapa profesional, Sony UWP-D11 o equivalente.		
UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Pieza	1	\$17,599.00
CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)		
Grabadora de audio profesional para sonido indirecto, Zoom H6 o equivalente.		
UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Pieza	1	\$7,700.00
CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)		
Tarjeta SD HC clase 10 SanDisk 32 GB Extreme Pro o equivalente.		



UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Pieza	4	\$5,480.00
CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)		
Cámara fotográfica profesional SLR, con lente 18-55, lente 70-300. Flash adicional externo inalámbrico. Nikon D5600 o equivalente.		
UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Pieza	1	\$19,720.00
CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)		
Mezcladora digital de audio PreSonus AR 12 o equivalente.		
UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Pieza	1	\$17,980.00
CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)		
Computadora de escritorio Mac de 27 pulgadas. Procesador Core i7 Quad Core de 4GHZ. 8 GB de RAM. Disco Duro de 3TB. Tarjeta de video AMD Radeon R9 M395 con 2 GB de memoria de video. Apple Magic Mouse y Magic Keyboard en español. Apple Care (plan de protec		
UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Pieza	3	\$160,497.00
CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)		
Cámara de video profesional Panasonic AG-UX90 4K/HD o equivalente.		
UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Pieza	1	\$46,090.00
CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)		
Tripié profesional hidráulico de cabeza fluida, Manfrotto MVH502A o equivalente.		
UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Pieza	1	\$10,472.00
CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)		
Aurífonos profesionales Sony MDR-7506 o equivalentes.		
UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Pieza	2	\$4,400.00
CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)		
Dron semiprofesional, DJI Phantom 4 Pro Quadcopter o equivalente.		

UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Pieza	1	\$32,978.00
CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)		
Talleres de capacitación a profesores y estudiantes (viáticos de 8 talleres)		
UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Pieza	2	\$22,000.00
CONCEPTO(NOMBRE Y BREVE DESCRIPCIÓN)		
Micrófono direccional para cámara de video profesional AG-MC200G o equivalente.		
UNIDAD	CANTIDAD	TOTAL(\$)
Pieza	1	\$6,578.00
MONTO TOTAL DE LA META		\$517,191.00

MONTO TOTAL DEL PROYECTO	
\$1910,191.00	
ARCHIVO PDF:	proyecto4105.pdf
MATRÍCULA CON DISCAPACIDAD:	61
MATRÍCULA HABLANTE DE LENGUAS INDÍGENAS:	1318

APOYO EXTERNO:	Si
PROCEDENCIA:	Federal
RECURSO COMPLEMENTARIO:	Si

INFRAESTRUCTURA
RECURSO
Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios CENDHIU
DESCRIPCIÓN
tres Equipo de computo de escritorio e impresora, tres escritorios de trabajo y 6 sillas, tres archiveros y un cubículo destinado al trabajo

de inclusión.

CANTIDAD	16
----------	----

RECURSO	
Facultad de Estadística e Informática, Región Xalapa	
DESCRIPCIÓN	
Equipo de cómputo, infraestructura de Redes, servicios y equipos de comunicación	
CANTIDAD	82

RECURSO	
UVI sede Selvas	
Listado de equipamiento existente de Laboratorio Multimedia sede Selvas, adquirido en el año 2009 y en condiciones de próxima obsolescencia	
DESCRIPCIÓN	
Espacio de trabajo, Cabina de producción de video	
Espacio de trabajo, Cabina de producción de radio	
Espacio de trabajo, Aula de formación	
Micrófonos de solapa, Lavalier inalámbricos para cámara de video	
Bocinas Bose/Logi Tech	
Tripié Hidráulico, para	
CANTIDAD	12

POBLACIÓN BENEFICIARIA								
BENEFICIARIO	SEXO	CURP	INGRESO	SEMESTRE	PROGRAMA EDUCATIVO	SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD	ENTIDAD	MUNICIPIO
ALVARO RAFAEL RODRIGUEZ RUIZ	H	RORA930415HVZDL01	01/08/2011	9	BIOLOGIA	Discapacidad motriz	Veracruz de Ignacio de la Llave	Xalapa
AMANDA SARAI MONTALVO CRUZ	M	MOCA960330MVZNR01	01/08/2014	6	LGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
ANA SARAHI MAYO DOMINGUEZ	M	MADA920808MVZYM06	01/08/2014	6	LGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
ANAHI MARTINEZ ROCENDO	M	MARA980512MVZRCN00	01/08/2016	2	LGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
ANGEL CUATE MEDINILLA	H	CUMA980423HOCTDN00	01/08/2016	2	LGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan

JATURO BAUTISTA MORALES	H	BAMA901215HVZTRR03	01/08/2013	8	LGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
BERENICE GONZALEZ GOMEZ	M	GOB97083030MVZNMRR08	01/08/2016	2	LGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
BERENICE ROMAN TOY	M	ROTB900814MOCMYR09	01/08/2011	9	DERECHO	Discapacidad sensorial	Veracruz de Ignacio de la Llave	Vernacruz
BERENICE RUEDA PATRACA	M	RUPB970910MVZDTR07	01/08/2015	4	LGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
BRISIDA ABRAHAM BENITEZ	M	AAB980427MVZBNR05	01/08/2015	4	LGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
CARLOS DANIEL TORRES ZEFERINO	H	TOZC920504MVZRRR06	01/08/2015	4	LGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
CLAUCELIA MORALES BAUTISTA	M	MOBC960225MVZRTL03	01/08/2014	6	LGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
CONCEPCION BAUTISTA MARTINEZ	M	BAMC961208HVZTRR03	01/08/2015	4	LGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
CRISTINA DE JESUS CONTRERAS VALDEZ	H	COVC970831VZNLRR04	03/08/2015	2	LGID	Discapacidad sensorial	Veracruz de Ignacio de la Llave	Xalapa
CRISTOBAL PEREZ MAYO	H	PEMC980509HVZRRR06	01/08/2016	2	LGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
EDUARDO TOLENTINO ASIS	H	TOAE921017HVZLSD02	01/08/2013	6	LGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
EMANUEL CRUZ HERNANDEZ	H	CUHA951218HVZRRR07	01/08/2016	2	LGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
ERIKA MARTINEZ HERNANDEZ	M	MAHE960102MVZRR07	01/08/2014	6	LGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
EZEQUIEL DIONICIO HERNANDEZ	H	DHE970524HVZNRZ09	01/08/2016	2	LGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
FATMA DEL CAMBENTORRES HERNANDEZ	M	TOHF970721MVZRRR07	01/08/2016	2	LGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
FATMA DEL ROSARIO GONZALEZ MANUEL	M	GOMF960422MVZNR01	01/08/2014	6	LGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
FELIPE DE JESUS CUEVAS MARTINEZ	H	CUMF940825HVZVRL16	01/08/2013	8	LGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Orizaba
GERARDO SANTAGO TORRES	H	SATG980124HVZNR04	01/08/2016	2	LGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
GUADALUPE ARMENTA PARRA	M	AEPG920122MPLRRD00	01/08/2011	9	DERECHO	Discapacidad motriz	Veracruz de Ignacio de la Llave	Xalapa
GUADALUPE BIBIANO MANZANAREZ	M	BIMG931213MGRBND06	01/08/2014	6	LGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
HEBER TAYEN ALOUISIRA MONTELL	H	AUMH950825HVZLNB06	01/08/2014	3	DERECHO	Discapacidad motriz	Veracruz de Ignacio de la Llave	Vernacruz
HERON ROMERO GOMEZ	H	ROGH930212HVZNMRR07	01/08/2011	9	INGENIERIA ELECTRICA	Discapacidad sensorial	Veracruz de Ignacio de la Llave	Xalapa
HIGINIO CASTRO MONDRAGON	H	CAMH950111HVZSNG05	01/08/2014	6	LGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
HILARIO MENDEZ RUEDA	H	MERH950712HVZNDL01	01/08/2013	6	LGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
INES AGUILAR MERIDA	M	AUMH940216MVZGRR00	01/08/2014	6	LGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
JAIRO IVAN ANTONIO IGNACIO	H	AOJ960621HVZNGR04	01/08/2014	6	LGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
JENIFER FICACHI SANTOS	M	FISJ960814MVZCNR00	01/08/2014	6	LGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
JOANIS FRANCISCO SANTIAGO	H	FASJ940808HVZNRN06	01/08/2013	8	LGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
JORGE CAYETANO RODRIGUEZ	H	CARJ980303HVZYDR03	01/08/2016	2	LGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
JORGE ALBERTO BELLO GONZALEZ	H	BEJ920308HPLLRN01	01/08/2011	9	PLUCIDAD Y REACCIONES PLUCAS	Discapacidad sensorial	Veracruz de Ignacio de la Llave	Xalapa

JOSE DEMETRIO BAUTISTA JIMENEZ	H	BAJD860216HVTZMM07	01/08/2016	2	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mocayapan
JOSE ENRIQUE MUÑOZ PEREZ	H	MUP6930114HVZXRN02	01/08/2011	9	CONTADURIA	Discapacidad sensorial	Veracruz de Ignacio de la Llave	Boca del Río
JOSE LUIS HERMANDEZ GOMEZ	H	HEGL940811HVZRRMS09	01/08/2014	6	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mocayapan
JOSEFINA LÓPEZ HERNÁNDEZ	M	LOHJ950311MVZPRIS02	04/08/2014	6	LIGID	Discapacidad sensorial	Veracruz de Ignacio de la Llave	Xelapa
JUAN ANTONIO MARTINEZ MARTINEZ	H	MAMJ950903HVZRRN03	01/08/2014	6	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mocayapan
JUAN JOSE DOMINGUEZ DIAZ	H	DODJ940905HVZMN07	01/08/2013	6	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mocayapan
JULISSA DEL CARMEN SANCHEZ BUSTO	M	SAEJ970312MVZNGLO3	01/08/2015	4	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mocayapan
KAREN FRANCISCO SANTIAGO	M	FASK930615MVZRRN08	01/08/2013	6	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mocayapan
KAREN DEL SAGRADO AGUILAR ORTEGA	M	AUCO970730MVZGRR07	01/08/2015	4	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mocayapan
KENLY JIMENEZ MARTINEZ	M	JIMK970711MVZIRN05	01/08/2015	4	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mocayapan
KIARA JAZMIN MOLINA FLORES	M	MOFK950501MVZLRF05	01/08/2014	6	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mocayapan
LAURA KARINA JIMENEZ VAZQUEZ	M	JIVL931011MVZMZRR09	01/08/2013	8	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mocayapan
LEDY PAOLA BARRERO DOMINGUEZ	M	BADL940621MVZRRMD03	01/08/2015	4	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mocayapan
LIDIA MAYRELI REYES CHECEZ	M	LIGID	01/08/2013	6	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mocayapan
LUCRECIA RAMIREZ MARTINEZ	M	RAML970223MVZMRCD08	01/08/2015	4	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mocayapan
LUIS ANTONIO CRUZ CRUZ	H	CUCL850316HVZRRS07	01/08/2014	6	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mocayapan
LUISA GONZALEZ GONZALEZ	M	GOLJ860214MVZNN504	01/08/2014	6	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mocayapan
LUZ DEL CARMEN MARTINEZ LOPEZ	M	MALL951110MVZRRP201	01/08/2014	6	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mocayapan
LYN ELVA LIZBETH DELA CRUZ TORRES	M	CUTL940412MVZRRY08	01/08/2014	6	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mocayapan
MARIA ANGÉLICA DOMINGUEZ GOMEZ	H	DOGA940122MVZMMN05	01/08/2013	8	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mocayapan
MARIA CECILIA ABRUÑO VILLALOBOS	M	AUVC970201MVZBLC02	04/08/2014	6	LIGID	UC. EN INGENIERIA DE SOFTWARE	Veracruz de Ignacio de la Llave	Xelapa
MARIA DELS ANGELES DOMINGUEZ DIAZ	M	DODA930202MVZMZN09	01/08/2015	4	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mocayapan
MARIA GUADALUPE CASTRO ANTONIO	M	CAAG930223MVZSND07	01/08/2014	6	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mocayapan
MARIA RITA CORDERO RUEDA	M	CORR950522MVZRRDT09	01/08/2013	8	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mocayapan
MARIA ROSENDA CORDERO RUEDA	M	CORR99960301MVZRRDS04	01/08/2016	2	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mocayapan
MARIELA TORRES TORRES	M	TOTM970228MVZRRR05	01/08/2016	2	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mocayapan
MELANEA GOMEZ MENDEZ	M	GOMM940308MVZMNL01	01/08/2015	4	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mocayapan
MERCEDDES ALFONSO HERNANDEZ	M	AOMH9805027MVZLRR02	01/08/2014	6	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mocayapan
MIGUEL ANGEL AGUILAR TORRES	H	AUTM931118HVZGRR07	01/08/2013	8	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Rafael Delgado
MINERVA ALVAREZ DIAZ	M	AADM9871231MVZLZN08	01/08/2016	2	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mocayapan

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa."

BENEFICIARIO	SEXO	CURP	INGRESO	SEMESTRE	PROGRAMA EDUCATIVO	SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD	ENTIDAD	MUNICIPIO
ALVARO RAFAEL RODRIGUEZ RUIZ	H	ROPAS30415HVDZL01	01/08/2011	9	BIOLOGIA	Discapacidad motriz	Veracruz de Ignacio de la Llave	Xalapa
JOSEFINA LÓPEZ HERNÁNDEZ	M	LOHJ50311MVPFRS02	04/08/2014	6	LICENCIATURA EN LENGUA INGLESA	Discapacidad sensorial	Veracruz de Ignacio de la Llave	Xalapa
JUAN JOSE DOMINGUEZ DIAZ	H	DODJ490505HVZMN07	01/08/2013	8	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
KAREN FRANCISCO SANTIAAGO	M	FASK3030615MVZRN08	01/08/2013	8	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
LAURA KARINA JIMENEZ VAZQUEZ	M	JIVL831011MVZMZR09	01/08/2013	8	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
MARIA CECILIA ABURTO VILLOBOBOS	M	AUV9C970201MVZBLCO2	04/08/2014	6	LC. EN INGENIERIA DE SOFTWARE	Discapacidad motriz	Veracruz de Ignacio de la Llave	Xalapa
MARIA RITA CORDERO RUEDA	M	CORR950522MVRFD109	01/08/2013	8	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
MIGUEL ANGEL AGUILAR TORRES	H	AUTM831118HVGZRG07	01/08/2013	8	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Rafael Delgado

Como parte del proyecto se solicitan los expedientes de los siguientes beneficiarios

MAJETT ROCIO CARBAL MÉRILIN	M	CAMJ910131MVZRRN01	01/08/2015	4	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
NETSAHELI MARTINEZ ALFONSO	M	MAN951025MVRZRL01	01/08/2014	6	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
NORBERTO GONZALEZ GUTIERREZ	H	GOGN960828HVZNTT06	01/08/2015	4	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
ORALIA SANCHEZ CORDERO	M	SAC0940812MVZNRH00	01/08/2014	6	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
OSCAR JADIEL HERNANDEZ CASTILLO	H	HECO960805HVZRRS03	01/08/2015	4	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
OSCAR JADIEL MONDRAGON CASTILLO	H	MODA970708MVZNMN07	01/08/2015	4	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
RAUL BAUTISTA MARTINEZ	H	CARJ98030203HVZVDR03	01/08/2016	2	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
RAUL CRUZ ALEMAN	H	CUAR980824HVZRL06	01/08/2014	6	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
REYNA ARISANDI GONZALEZ OSORIO	M	GOOR940618MVZNSY00	01/08/2014	6	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
RICARDO BAUTISTA CRUZ	H	BACR940723HVZTRC04	01/08/2012	6	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
RODOLFO GUTIERREZ RODRIGUEZ	H	GURR970518HVZTRD06	01/08/2016	2	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
ROMA GUADALUPE GUTIERREZ	M	GUMR951012MVZLRR07	01/08/2015	4	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
SANTIA ITZEL OLMO GARCIA	M	OOGS930409MHGLRN07	01/08/2011	9	BIOLOGIA MARINA	Discapacidad motriz	Veracruz de Ignacio de la Llave	Tuxpan
SANTOS JIMENEZ GOMEZ	H	JIGS930510HVZJMN08	01/08/2016	2	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
VANESSA JANETTE FERNANDEZ CRUZ	M	FECV950726MVZRRN01	01/08/2015	4	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
VERONICA JUAREZ RAMIREZ	M	JURV970621MVZRRMR03	01/08/2016	2	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan
WENDY OSORIO VENTURA	M	OOVV980306MVRZSN09	01/08/2016	2	LIGID	Hablante de lengua indígena	Veracruz de Ignacio de la Llave	Mecayapan

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN
Y LA EQUIDAD EDUCATIVA



Sara Deifilia Ladron de Guevara Gonzalez

Rectora DE LA IES

Leticia Rodriguez Audirac

RESPONSABLE DEL PROYECTO