

AUTOEVALUACIÓN

DES Área Académica De Humanidades – Poza Rica-Tuxpan

1. Análisis de la cobertura con equidad

La cobertura de la educación superior sigue siendo un tema prioritario para la Universidad Veracruzana, por ello la DES Humanidades Poza Rica-Tuxpan al interior de sus programas educativos, se ha dado a la tarea de diseñar un programa de vinculación con las diferentes instituciones educativas y municipios circunvecinos a la ciudad de Poza Rica para poder proyectar con mayor cobertura y equidad los servicios educativos. La DES cuenta con un total de 1,348 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: Trabajo Social con 260 estudiantes, Pedagogía con 553, Derecho del Sistema de Enseñanza Abierta con 522. Es preciso enfatizar que esta matrícula representa una cobertura con equidad dado que se tienen estudiantes tanto de la ciudad de Poza Rica como estudiantes de los diferentes municipios y comunidades indígenas.

Además ofrece dos programas de posgrado: Maestría en Trabajo Social con una matrícula de 20 estudiantes y la Maestría en Gestión del Aprendizaje con una matrícula de 21 estudiantes, tanto de la misma región como del resto del país. Sin embargo, se reconoce que se debe de trabajar en una mayor y variada oferta de los programas de posgrado que permitan una mayor cobertura de formación.

A pesar de tener acciones puntuales para la cobertura de los servicios educativos, al interior de los programas de la DES sí existe deserción escolar, que va de 2 a 5 estudiantes en un año escolar, esto debido en muchos casos a que su ingreso ha sido por las vacantes de espacios y la invitación que se les hace a estudiar un programa educativo que no es del todo de su interés. Este fenómeno ha llevado a fortalecer los servicios de tutoría académica para dar seguimiento puntual de la trayectoria de dichos estudiantes e identificar las principales causas de su deserción en un programa educativo.

A pesar de las limitaciones económicas por las que ha atravesado la Universidad Veracruzana, contar con apoyos como el presente programa nos permite impulsar y fortalecer nuestra oferta educativa y dar mayor cobertura. La DES Humanidades Poza Rica-Tuxpan ha emprendido diversas acciones para tener una sólida presencia en las opciones educativas de la ciudad (participa en Conoce Tu Universidad y Expo-orienta ambos programas promovidos por la Universidad Veracruzana, ferias estudiantiles promovidas por los bachilleratos, se dan visitas guiadas al interior de la DES y de la UV a estudiantes de bachillerato, se realizan folletos con información), pues a pesar del incremento en la oferta educativa de escuelas de educación privada, para los estudiantes, la Universidad Veracruzana siempre se considera la primera opción en la elección de sus estudios.

2. Análisis de programas de estudio flexibles e integrales

Una de las apuestas curriculares al interior de la Universidad Veracruzana lo ha sido la reforma educativa de su Modelo Educativo con enfoque flexible e integral. Dicho Modelo educativo que de manera gradual operó desde 1999, ha permitido contar con una rica experiencia en el diseño y rediseño de planes y programas de las diferentes carreras. Concretamente, los programas que la DES Humanidades Poza Rica-Tuxpan ofrece cuentan con un enfoque flexible e integral, además de haber sido evaluados, rediseñados, Trabajo Social en 2015 y Pedagogía 2016 proponiendo un plan de estudios con enfoque holista. Para cuidar la flexibilidad en los programas, se brinda el servicio de la tutoría académica donde participan tanto profesores de tiempo completo como de asignatura, esto permite que los estudiantes tengan mayor información sobre cómo trazar su trayectoria escolar, y qué actividades pueden llevar a cabo para enriquecer su trayectoria escolar en diversos espacios académicos (movilidad interfacultades, interregional, nacional e internacional), también cuenta con un Área de Formación de Elección Libre que permite atender la formación integral del estudiante en áreas como: artística, deportiva, cultural, de salud y profesional.

Se promueve entre los académicos la certificación de competencia internacional (CICA) en vinculación con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social; en el Campus Poza Rica-Tuxpan se certificaron 280 académicos de las diferentes Áreas; la DES Humanidades contó con 25 profesores certificados. A pesar de la promoción de dicho programa falta dar mayor cobertura para la certificación de competencias en los académicos de tanto de la DES como de la Región.

A pesar que en estos momentos se tiene compartida una misma visión sobre la flexibilidad y la formación integral, se requiere fortalecer al interior de cada Programa Educativo el trabajo de las academias que coadyuve a dar fortaleza a la flexibilidad curricular y una mayor cabida a la diversidad de actividades que enriquezcan la formación integral del estudiante. La DES promueve la capacitación de su planta docente en este sentido, los profesores al término de cada período escolar tienen un espacio de capacitación y actualización que les permite fortalecer su competencia académica y curricular.

3. Análisis de enseñanzas pertinentes y en contextos reales

Conscientes de que un modelo educativo debe ser periódicamente retroalimentado, se integró una comisión de evaluación que trabajó de manera *in situ* y participativa en todas las regiones en las que tiene presencia la UV para conocer cómo ha sido la operatividad del Modelo Educativo e identificar fortalezas y debilidades. La información obtenida ha permitido reorientar el rediseño de los planes y programas de estudio cuidando la pertinencia social y educativa. En este sentido, la DES Humanidades Poza Rica-Tuxpan ha evaluado sus programas educativos, contando ya con la operatividad de nuevos planes de estudio Trabajo Social y Pedagogía. También se rediseñaron los 4 cursos que conforman el Área de Formación Básica General: Literacidad Digital, Pensamiento crítico para la solución de Problemas, Lectura y Escritura de Textos Académicos e Inglés I y II.

Por otro lado, los programas de Trabajo Social y Pedagogía cuentan con la reacreditación de sus respectivos órganos y ofertan dos programas de posgrado: la Maestría en Trabajo Social la cual se encuentra en proceso para su ingreso al PNPC y la Maestría en Gestión del Aprendizaje con registro en el PNPC. Sin embargo, se reconoce que se debe de trabajar en una mayor y variada oferta de los programas de posgrado.

Los académicos que integran la DES Humanidades Poza Rica-Tuxpan cuentan con un programa de formación llamado PROFA; para los períodos intersemestrales Julio 2016 y Enero 2017 se brindaron los cursos en modalidad virtual como: Los programas de estudio y la formación integral del estudiante, Diseño de actividades de aprendizaje situado, Evaluación formativa en la intencionalidad formadora, Las redes sociales aplicadas a la enseñanza. Gracias al apoyo del presente programa se tuvo la oportunidad de promover cursos ex profesos para apoyar la operatividad del nuevo plan de estudios de Pedagogía. Asistió el Dr. Maldonado de la Universidad del Rosario, Colombia a impartir un curso sobre “El enfoque holista”, participando académicos de Pedagogía Veracruz y Poza Rica. Actualmente, uno de los puntos que se ha impulsado en este campo es el de la innovación académica, Además hay un curso llamado “Innovación de la Práctica Docente en Educación Superior” donde participaron 25 académicos de toda la DES, dicho curso forma parte de un proyecto de la Universidad Veracruzana para promover y fortalecer la innovación académica.

Para la enseñanza y formación en la investigación, además de los cursos sobre metodología de la investigación y experiencia Recepcional, los académicos cuentan con proyectos de investigación registrados en el Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación (SIREI) de la Dirección General de Investigaciones un total de 8 proyectos de investigación, 3 en trabajo social y 5 en Pedagogía

Fortalezas: Programa de Formación de Académicos, así como la oportunidad de contar con profesores invitados externos para brindar una capacitación a los académicos con temáticas actualizadas sobre el campo pedagógico, de investigación, curricular, innovación educativa y temáticas propias de cada Programa Educativo. También, que se cuenta la evaluación de dos Programas Educativos lo que permite brindar una enseñanza con pertinencia social y educativa. Es de reconocerse que falta un mayor impulso para la evaluación continua de planes y programas de estudios, que permita tener actualizados los contenidos, actividades y estrategias de enseñanza y aprendizaje. Tanto el programa de Trabajo Social como el Pedagogía, la evaluación fue tardía, aproximadamente 15 años, situación que se trata de cuidar llevando retroalimentación continua e involucrando la participación de todos los académicos.

4. Análisis del uso de la Tecnologías de la Información y Comunicación

Las Tecnologías de la Información y Comunicación han sido un apoyo fundamental en los procesos administrativos y académicos al interior de la DES. Existe una plataforma tecnológica que permite brindar mejores servicios de enseñanza y aprendizaje e impulsar la innovación educativa. Cada período escolar se

oferta cursos en línea tanto para estudiantes como para académicos utilizando la plataforma *Eminus*; ello para fortalecer las competencias de las TIC y el uso de los espacios virtuales en los estudiantes se rediseñó el curso de Computación Básica llamado ahora Literacidad Digital.

Se cuenta con servicio de Red Inalámbrica (RIUV) un Aula de sistematización y Aula audiovisual, así como centros de cómputo que permiten apoyar las actividades de académicos y de estudiantes.

Con respecto a los procesos administrativos, se ha agilizado el registro de información en línea como lo es: calificaciones, información de la trayectoria escolar de los estudiantes para el servicio de la tutoría académica, el perfil de ingreso, la aplicación de exámenes en línea: inglés, computación, examen de salud integral.

Gracias a los servicios de Red Inalámbrica y la infraestructura tecnológica se pueden agilizar los procesos tanto administrativos como académicos. Hay una mayor comunicación entre la comunidad universitaria y agilidad en el manejo de información. Sin embargo, aún se tienen ciertas debilidades en el manejo de aparatos electrónicos, por ejemplo: los pizarrones electrónicos, no se cuenta con la capacitación para su manejo, el aula audiovisual es escasamente utilizada por los académicos y, los retroproyectores requieren de un mejor uso. Al respecto, en reuniones de maestros y estudiantes se ha tratado de brindar información sobre el cuidado de los aparatos electrónicos, así como la realización de actividades para promover el uso de la sala audiovisual. La capacitación para el uso de pizarrones electrónicos es una gestión pendiente de realizar.

5. Análisis de la internacionalización

El Plan General de Desarrollo al 2025 de la Universidad Veracruzana establece como uno de sus ejes estratégicos a la “Internacionalización como cultura académica” cuyo objetivo es “Fortalecer y promover las relaciones de cooperación, intercambio y participación en eventos internacionales para consolidar el posicionamiento de la UV en el contexto internacional”.

El modelo educativo que promueve la Universidad Veracruzana plantea el aprendizaje obligatorio del inglés a nivel básico, para que impacte en los programas de movilidad en todos los estudiantes. Así, en los últimos dos años se han emprendido una serie de estrategias y acciones para mejorar el aprendizaje del inglés y de otros idiomas en determinadas áreas académicas y se difunde la necesidad de incrementar los niveles de aprendizaje de un idioma extranjero para toda la comunidad académica.

La internacionalización es un eje transversal que debe articular todo el quehacer universitario y reconocer las diferencias que en él existen, pues se acepta que aún persistieron acciones aisladas en la cooperación, la movilidad y los intercambios.

Hay que resaltar que a pesar de la existencia de convenios de colaboración académica con otras IES nacionales e internacionales, éstos se llevaban a cabo en un marco general con poca articulación hacia las actividades de investigación y docencia. Se canalizaron apoyos económicos a estudiantes y profesores para la movilidad nacional e internacional, sin embargo estos no impactaron en gran escala los programas educativos de la DES en plena transformación hacia la internacionalización de la educación superior.

Así mismo, la DES recibió a un experto externo para fortalecer nuestras redes de cooperación y las temáticas de nuestros programas educativos para la formación de los estudiantes, en este sentido se recibió un académico de Colombia con el que se trabajó en conjunto con los CA de los Programas Académicos de Trabajo Social y Pedagogía que fortalecen nuestras redes de cooperación.

Respecto a la movilidad de estudiantes de Postgrado han asistido a estancias estudiantiles nacionales y al extranjero, se han dado pasos significativos.

En lo que se refiere a la cooperación a nivel nacional, los CA mantienen redes con otras instituciones, se firmó un Convenio con la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior de Trabajo Social (RENIESTS), permite el impulso de acciones de movilidad académica.

6. Análisis de la vinculación académica

La competitividad que enfrentan las IES, ante el proceso de la globalización, requiere de una Vinculación estrecha con los sectores productivos y social, por lo que es necesario establecer estrategias que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de la DES, fortaleciendo las competencias profesionales que le permitan su incursión al campo laboral, promoviendo la pertinencia de la educación superior, impulsando el desarrollo económico y social del país y de las empresas participantes.

La DES logra su vinculación a través de los diferentes servicios que ofrece a la sociedad, pues dicha vinculación entre las IES y los sectores productivo, social y gubernamental, inciden en el desarrollo del país. Las acciones de vinculación que realizan las IES, la DES ha fortalecido el vínculo entre universidad y sociedad, que por una parte enriquezca la realización de las funciones sustantivas institucionales y por otra contribuya a solucionar los problemas sociales más urgentes, con actividades en el entorno en escenarios reales de beneficio mutuo de intervención; los PE de Pedagogía y Trabajo Social cuentan con un programa institucional de apoyo al servicio social y/o prácticas profesionales de los estudiantes a través del desarrollo de proyectos de investigación e intervención basados en las problemáticas sociales actuales que demandan las instituciones y organizaciones de la sociedad, lo cual permite contribuir a la formación integral del estudiante y fortalece la vinculación teórico-práctica de la formación profesional. Estos proyectos consolidan el vínculo entre la U.V. y la sociedad fomentando el servicio a la comunidad en instituciones sociales, educativas, de salud, entre otras, al mismo tiempo que sensibiliza tanto al estudiante como al practicante a tener sentido de compromiso y responsabilidad social. El Centro de Idiomas presta servicio de traducciones a empresas y a particulares en diferentes idiomas por medio de profesores capacitados, a su vez da validez a la documentación con la certificación de la institución que solicita los servicios, lo cual respalda y refuerza la calidad en el servicio que brinda la U.V. hacia la comunidad.

Se han generado convenios de vinculación con los H. Ayuntamientos de la región para generar trabajos de participación en el desarrollo local desde la perspectiva social, además se realizan proyectos de investigación e intervención con comunidades e instituciones a partir de sus necesidades, asesorías técnicas y estudios especializados. Existe el Sistema institucional de Vinculación Universitaria (SIVU) mismo que facilita integrar acciones de vinculación, investigación, servicios comunitarios, divulgación científica, etc., que permite el registro y seguimiento de las acciones y proyectos de vinculación con los sectores social, público y productivo, el cual da cuenta de los avances en este rubro con base en los planes de desarrollo de vinculación. La DES cuenta con un registro de proyectos de vinculación donde participan aproximadamente 20 profesores y 110 estudiantes a través de: Convenios de colaboración con los diferentes sectores de la Sociedad y su impacto. Diferentes servicios que la DES brinda a la sociedad como: elaboración de proyectos, asesorías técnicas, realización de estudios, con el objetivo de contribuir al desarrollo de las empresas, organizaciones sociales e instituciones públicas de la región. También da seguimiento y evaluación de las acciones de vinculación. Y realiza Proyectos y difusión encaminados al cuidado del medio ambiente.

Actualmente se tienen varios proyectos y/o convenios de vinculación con instituciones y sectores sociales en donde la DES puede obtener resultados a mediano y largo plazo. En el marco de estos convenios se han desarrollado proyectos derivados de las experiencias educativas de Prácticas y Servicio Social, los cuales permiten fortalecer la formación profesional de los estudiantes de la DES; se incorporaron estudiantes a las acciones en el convenio que tiene la Universidad Veracruzana con la Secretaría de Salud. La vinculación con el entorno es un elemento fundamental, ésta es básica para que el estudiante se involucre, experimente y conozca las necesidades del entorno para atenderlas, desarrollando su responsabilidad, fortaleciendo sus valores de compromiso social y solidaridad, siendo analíticos sobre la forma de observar su contexto.

7. Análisis de la capacidad y competitividad académica

En la DES, de la Región Poza Rica-Tuxpan, después de haber realizado un sistemático análisis se considera que se atiende una matrícula de 1345 alumnos (licenciatura y posgrado); sus académicos, de los cuales 36 son PTC, permiten satisfacer las necesidades de un modelo educativo centrado en el aprendizaje, con una currícula flexible. La capacidad académica de la DES se sustenta en la participación de 36 PTC: 13 en Pedagogía, 13 en Trabajo Social, 8 en el Centro de Idiomas y 2 en Derecho SEA, 36 PTC están habilitados con estudios de posgrado, con doctorado (%) aun 2 con maestría todos ellos con congruencia disciplinar. El número de PTC con perfil deseable han realizaron artículos conjuntos y publicado en revistas con ISSN, han participado en Congresos como ponentes tanto nacionales como Internacionales con ISBN. 3 PTC están inscritos en el SIN.

El programa de Trabajo Social y Pedagogía cuenta con el Nivel 1 de los CIEES, y el Programa Educativo de Trabajo Social fue Reacreditado por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO). Los esfuerzos institucionales para elevar la calidad han tenido un comportamiento favorable cumpliendo con los indicadores establecidos; se está en el camino correcto aunque queda la matrícula atendida por programas educativos reconocidos por su calidad. La DES ha incrementado la atención a estudiantes a través de la movilidad académica, nacional e internacional, sin embargo se requiere fortalecer las áreas de tutorías y titulación (eficiencia terminal), a través de la diversificación de cargas de PTC que permita a los académicos atender a los tutorados y dirigir trabajos recepcionales, sobre todo se requiere aplicar estrategias y mecanismos para elevar las tasas de retención. Es una DES por lo que el 50% de los PE ofrecen la calidad necesaria al alumnado.

La Universidad Veracruzana cuenta con el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, el cual está ligado a la bolsa de trabajo de la Universidad

En la DES Se ha incrementado en un 63.4 % de los egresados presentaron el EGEL. En la DES ha contribuido de manera eficaz para alcanzar la mejora en la calidad educativa de los PE, con base en estos dictámenes de calidad obtenidos en los PE de la DES, es necesario seguir implementando estrategias de mantenimiento y mejora, además de aprender de los resultados de las autoevaluaciones.

La principal fortaleza de los CA de la DES es que cuenta con 4 CA en consolidación, sin embargo el resto de los CA está haciendo esfuerzos significativos para lograr su transición a CA Consolidado, y el desarrollo de las 9 LGAC que cultivan y los resultados de su productividad científica, aún se trabaja para seguir las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores y las tendencias de la Universidad Veracruzana.

Los Académicos de la DES participan en los cursos de formación docente de su Disciplina, pues es importante mantener actualizados los conocimientos de la disciplina acordes con las nuevas tendencias que se requieren para la formación de profesionales y pedagógicos que fortalezcan las habilidades y conocimiento para la innovación del proceso enseñanza-aprendizaje: métodos didácticos, enfoques centrados en el aprendizaje del estudiante, y su impacto en la formación integral de los mismos.

a capacidad y competitividad académica de las mostró avances en sus indicadores y un crecimiento en sus PTC, principalmente los de posgrado. La competitividad académica, con base en los criterios de PE de buena calidad y porcentaje de matrícula de licenciatura atendida en este rubro, mostró avances significativos, después de atender las recomendaciones emitidas por los CIEES. Con lo que respecta a los PTC con Perfil deseable PROMEP, a la fecha, la DES Humanidades Poza Rica-Tuxpan ha incrementado, tienen 18 PTC con Perfil. Existe la presencia de tres PTC que pertenecen al SNI, sin embargo se reconoce que se debe incrementar el número de este rubro.

8. Análisis de la formación integral del estudiante

En la DES los tres programas de licenciatura se encuentran actualmente funcionando con el modelo educativo e integral, también son pertinentes con las necesidades de la sociedad. La totalidad de los PE de la DES de Humanidades promueven acciones que contribuyen al desarrollo de la formación integral del estudiante a lo largo de su estancia en la institución, optimizando su trayectoria escolar, favoreciendo su eficiencia terminal y realizando el seguimiento de egresados a fin de identificar su inserción al campo profesional. Estas tareas se deben reflejar en una formación holista del estudiante en cuanto a conocimientos, metodologías, aptitudes, actitudes, destrezas, habilidades, competencias laborales y valores, permitiéndole construir exitosamente su futuro, incorporándose al campo laboral, mejorando sus relaciones interpersonales y continuando con su preparación académica a lo largo de toda su vida.

Los tres PE de nivel licenciatura han actualizado e incorporado en su currículo, estrategias de innovación educativa centradas en el aprendizaje, orientadas a incrementar el rendimiento académico, el aprendizaje significativo, y la titulación de los estudiantes. La currícula es flexible y permite la movilidad de manera interna y con otras DES, de acuerdo con el interés y disponibilidad de tiempo de los estudiantes. A través de un sistema de créditos, cada alumno selecciona su carga académica a partir de grupos de EE correspondientes a las áreas: básica general, básica de iniciación a la disciplina, disciplinar, terminal y de elección libre. Los estudiantes de alto rendimiento que cubren los requisitos de un segundo idioma (inglés y/o francés) pueden participar, en las convocatorias de movilidad estudiantil institucional a través de la

Escuela para Estudiantes Extranjeros. Este programa tiene dos modalidades, la visita a universidades y centros de investigación del extranjero y cursar EE con valor crediticio, que podrán ser reconocidos por los Consejos.

Se ha motivado a los estudiantes de la DES su asistencia y participación en cursos que fortalezcan su formación profesional como parte de actividades extracurriculares, en actividades culturales como parte de la formación integral de los alumnos del MEIF la Universidad Veracruzana, se promueven actividades deportivas y de formación que han permitido un fuerte impulso por la diversidad de las actividades extracurriculares en las que participan los estudiantes con el propósito de fortalecer su formación integral.

Se han mantenido las acciones de la DES para la mejora de la permanencia, egreso y titulación oportuna de los estudiantes dentro del Programa de Tutorías de los PE de la DES; se ha promovido y mantenido la tutoría académica como una herramienta orientadora para el mejor desempeño de las capacidades y habilidades, que permita el acompañamiento del estudiante, durante su trayectoria académica, para asegurar un egreso exitoso. El Sistema Institucional de Tutoría (SIT), establece que a los estudiantes de la DES se les asigne un tutor para orientarlos y apoyarlos durante la trayectoria escolar. Existe un coordinador de tutorías por PE, quien asigna a los estudiantes un tutor, quien le proporcionará asesoría y consejo para transitar de la mejor manera durante su permanencia en la DES, aprovechando los recursos materiales, técnicos y humanos para lograr las competencias requeridas en el PE y para la vida. Los tutores participantes son los 13 PTC y los profesores por asignatura de la plantilla docente de la DES.

Se han desarrollado en la DES actividades de integración a la vida social, académica y cultural de la institución, en las que participen los estudiantes para fortalecer la formación integral del estudiante con eventos académicos, deportivos y culturales.

La DES ha implementado estrategias de apoyo que permitan mejorar las habilidades para el autoaprendizaje, mantener una comunicación permanente entre alumnos y maestros, a través del programa de tutorías. Por otro lado la DES han construido su trabajo de la Experiencia recepcional los CA han dirigido en este sentido trabajos de estudiantes con base en las LGAC que cultivan. Los alumnos cuentan con un tutor durante toda su trayectoria académica, que apoya y orienta las decisiones que el estudiante toma en la construcción de su perfil profesional. Se orienta al tutorado en la elección de EE (básicas, disciplinarias, terminales y/ o electivas) con un mínimo de 33 y un máximo de 66 créditos por período. Al interior de cada PE se ha establecido una coordinación de tutorías, que da seguimiento al impacto de esta actividad en las trayectorias académicas de los estudiantes en lo general y de cada uno de ellos en lo particular. El programa de tutorías ha permitido detectar y resolver con oportunidad, algunas problemáticas de tipo académico o formativo y otras de tipo conductual. El tutor se reúne con sus tutorados al menos en tres momentos por período y registra los avances y acuerdos en formatos preestablecidos: al inicio, para elegir, planificar y organizar sus créditos; a la mitad o antes, para retroalimentar y aplicar otras estrategias o correcciones y, al final o antes de exámenes, para realizar correcciones o estrategias emergentes.

Los estudiantes usan eficientemente los medios tecnológicos y electrónicos pertinentes y congruentes con los contenidos curriculares del Plan de Estudios, la vinculación con el entorno es fundamental, es básica para que el estudiante viva la experiencia de conocer e involucrarse en las necesidades del entorno para atenderlas, desarrollando actitudes de responsabilidad, fortalece sus valores de compromiso social y solidaridad, adopta posturas analíticas sobre la forma de observar su contexto. Se ha promovido en los estudiantes del Programa Académico su asistencia y participación en cursos que fortalezcan su formación profesional.