



1. Nombre de la institución de educación superior pública.

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

2. Nombre del proyecto.

Formación en Innovación Educativa a través de la Red Innova Cesal

3. No. de convenio.

2016-30-001-032

4. No. de proyecto.

2016-30-001-032

5. Periodo de vigencia del proyecto.

Del 22 de abril de 2016 al 31 de diciembre de 2016

6. Reporte de actividades desarrolladas en el proyecto con base en los objetivos y metas.

Respecto al objetivo 1 "Diseñar estrategias de enseñanza-aprendizaje para promover acciones de interculturalidad en cursos regulares de Educación Superior para contribuir en la formación de la innovación docente", se llevó a cabo el Foro Internacional de Innovación Educativa, en el marco de la Red Innova Cesal (RedIC), los días 1, 2, 3 y 4 de noviembre de 2016, en la Facultad de Reges de Ribeirão Preto, Brasil.

Como parte de las actividades de este Foro internacional, los académicos participaron en un taller sobre elaboración de recursos digitales, mismo que se llevó a cabo el día 1 de noviembre; además durante los días del 2 al 4 de noviembre atendieron a las conferencias dictadas por especialistas sobre el mismo tema, y en mesas de trabajo por área de conocimiento, presentaron las estrategias de innovación docente que implementaron con sus estudiantes para fomentar el enfoque intercultural y conocieron las de otros integrantes de la RedIC, lo que permitió un proceso de retroalimentación para el enriquecimiento del quehacer docente. Además de lo anterior y como una nueva estrategia de trabajo para este Foro, se incorporaron nuevas mesas de trabajo para proponer el desarrollo de cursos en línea de formación de formadores; al respecto los acuerdos tomados fueron los siguientes:

Definir un curso para ofrecer en modalidad virtual a los integrantes de la RedIC, con fines de pilotaje.

Conciliar temario y estructura del curso con los participantes de la mesa de trabajo.

Fecha de inicio del curso: marzo 2017

Duración: 3 meses

Seguimiento y Evaluación: durante el desarrollo y hasta 2 meses posterior a su conclusión.

Generar un reporte del desarrollo del curso para presentarlo en octubre de 2017, en el próximo Foro internacional de la RedIC.

Respecto de la Subred Comunidad de Profesores:

La reunión de esta Subred se llevó a cabo el día 2 de noviembre. La Mtra. Leticia Rodríguez Audirac, coordinadora de la Subred, inició la sesión dando la bienvenida a los presentes en la que participaron académicos de las siguientes instituciones: Universidad del Norte de Colombia, Universidad de Costa Rica y por parte de México la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, el Instituto Politécnico Nacional y Universidad Veracruzana.

Posterior a ello, la Mtra. Rodríguez presentó la agenda de trabajo para la sesión, como se muestra a continuación:

Horario	Actividad	Participantes
15:00 - 15:15	Bienvenida	Leticia Rodríguez Audirac
15:15 – 15:30	Presentación de los participantes	Integrantes de la Subred
15:30 – 15:50	Avances y proyecciones de la Subred Comunidad de Profesores	Leticia Rodríguez Audirac
15:50 – 16:00	Acuerdos	Integrantes de la Subred
Presentaciones de las Universidades participantes sobre trabajo en Comunidades de profesores		
16:00 – 16:15	Universidad del Norte, Colombia	Nelly Lecompte Beltrán
16:15 – 16:30	Universidad de Costa Rica	Javier Trejos Zelaya
16:30 – 16:45	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México	Heberto Romeo Priego Álvarez
16:45 – 17:00	Universidad Veracruzana, México	Estela Acosta Morales
17:00 – 17:20	Comentarios generales	Integrantes de la Subred
17:20 – 17:30	Cierre	Leticia Rodríguez Audirac

En su intervención, titulada “Avances y proyecciones de la Subred Comunidad de Profesores” la Mtra. Rodríguez recordó el objetivo de la Subred, planteado en la reunión de octubre 2013 en Bogotá, Colombia, así como las acciones que se han reportado en las reuniones de esta Subred en Tabasco, México 2014 y Mendoza, Argentina 2015. Resaltó la importancia de enfocarnos en el objetivo planteado originalmente puesto que, en las dos reuniones anteriores, se plantearon acciones ajenas al objetivo de la Subred que no lograron concretarse, por lo que destacó la importancia de: a) Reconocer las dificultades que se han presentado para las comunicaciones a distancia y el desarrollo de otras actividades a la Subred; y b) Focalizar las acciones hacia el objetivo de la Subred para no perder el eje central de la conformación de Comunidades de profesores y así plantear metas en congruencia.

Con base en lo anterior, los acuerdos que se tomaron, con la participación de los integrantes de la Subred presentes, fueron los siguientes:

- Creación de un banco de información con resultados de la Subred con reportes en formatos visuales.
- Difusión de la información de la Subred en el nuevo portal de la Red Innova CESAL, en sus espacios abiertos y cerrados, de acuerdo con el tipo de información.
- Distribución de las publicaciones generadas por los integrantes de la Subred.
- Creación de un listado de los integrantes de la Subred y la Universidad que representen, acompañado de sus líneas temáticas, en donde se señalen las interacciones que se den entre los mismos y el diseño de un mapa en el que se identifiquen, gráficamente, las interacciones que se den entre los integrantes de la Subred y el país donde se ubican.
- Difundir y replicar la comunidad de profesores al interior de cada universidad integrante de la subred.

Una vez que se tomaron los acuerdos y con base en la agenda de la reunión, se continuó con las presentaciones sobre el trabajo en Comunidades de profesores que se desarrolla en cada Universidad participante.

La Dra. Nelly Lecompte Beltrán expuso las acciones que se llevan a cabo en el Centro para la Excelencia Docente (CEDU) de la Universidad del Norte, el que, cabe destacar, fue creado a partir de la participación en el Proyecto Innova CESAL.

El Dr. Javier Trejos Zelaya presentó las publicaciones de los reportes de innovación docente que se han hecho a partir de la participación de los académicos de la Universidad de Costa Rica, desde el Proyecto Innova CESAL y en la actualidad con la Red Innova CESAL.

El Dr. Heberto Romeo Priego Álvarez compartió la experiencia de vinculación que desarrolló con la Universidad Antonio Nariño de Colombia y la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco a través de un proyecto de "Internacionalización en casa" en el área de la salud.

La Mtra. Estela Acosta Morales compartió la experiencia de la Universidad Veracruzana respecto de la conformación de la Comunidad de profesores para el fortalecimiento de ejes de innovación en la docencia.

Cabe destacar que la participación de los académicos en esta Subred ha impactado favorablemente en acciones de innovación docente al interior de cada universidad a la que pertenecen.

En esta Subred participaron los siguientes profesores de la Universidad Veracruzana:

- Ángel Javier Petrilli Rincón
 - José Armando Lozada García
 - Estela Acosta Morales
 - Ayulia Starenka Güemes Báez
 - Rubén Hernández Ruiz
 - Sara Itzel Arcos Barreiro
 - Carlos Alberto Cruz González
 - Cuauhtémoc Jiménez Moyo
- Coordinados por la Mtra. Leticia Rodríguez Audirac.

La subred contó además con la participación de los académicos que se enlistan a continuación:

- De la Universidad de Costa Rica: Javier Trejos Zelaya, Kattia Pierre Murray y Angie Ortiz Ureña

- De la Universidad del Norte: Nelly Lecompte y Luz Marina Alonso Palacio
- De la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco: Heberto Priego
- Del Instituto Politécnico Nacional: Luis Manuel Tovar Sánchez.

En cuanto a la meta 1.1. “Elaborar un plan didáctico con estrategias de enseñanza-aprendizaje para la interculturalidad”

En esta reunión del Foro internacional se presentaron los reportes de intervención de las estrategias docentes implementadas para fortalecer el eje de interculturalidad en las áreas de Humanidades, Artes, Universidad Veracruzana Intercultural, Biológico-agropecuaria, Económica-administrativa y Formación Básica General.

En cuanto a la meta 1.2. “Documentar la experiencia de innovación docente de 15 académicos”

En esta ocasión la asistencia fue de 8 académicos de los cuales 7 documentaron la experiencia educativa y uno colaboró en la coordinación del evento.

7. Productos.

1.1.1. Presentación de resultados y seguimiento del trabajo de las subredes y comunidades de profesores. **(se anexan presentaciones en la carpeta Productos 1.1.1 Trabajo de subredes y comunidades de profesores).**

1.1.2. Reportes de intervención docente sobre el eje de innovación “Interculturalidad” de las innovaciones aplicadas y los resultados de aprendizaje obtenidos **(se anexan reportes en extenso en la carpeta Productos 1.1.2 Reportes de intervención docente).**

8. Impacto académico.

Con la incorporación de diversos ejes de innovación en la docencia, se promueven aprendizajes significativos, se fortalece el desarrollo de ciertas competencias profesionales, internacionales y multiculturales; el profesor funge como asesor y supervisor en el seguimiento del ejercicio profesional del estudiante; se impulsa una apertura de perspectivas para la búsqueda de soluciones a diferentes situaciones con las que se enfrenta el estudiante particularmente, en la práctica profesional, así como también se ofrece al estudiante mejores oportunidades para competir en un mercado laboral global.

Permite la construcción de una red de instituciones de educación superior para la innovación en la docencia, la formación y actualización de docentes universitarios y la armonización e innovación en los procesos de calidad de instituciones, programas e individuos, que contribuya a explorar nuevas formas de responder a los desafíos de la educación superior en el siglo XXI, de lograr una mayor integración y cohesión de la comunidad de educación superior de América Latina y una más estrecha relación de ésta con comunidades de educación superior de otras regiones.

El trabajo de la red está organizado en subredes orientadas a desarrollar acciones en cuatro campos que se consideran condiciones necesarias para el logro del objetivo propuesto:

Subred Proyectos de aseguramiento de la calidad de la formación

Para propiciar el desarrollo de estrategias y alternativas para la mejora de la calidad y la integración de los sistemas de educación superior en la región y con otros sistemas educativos.

Subred Comunidades de profesores para la innovación docente

Con el propósito de desarrollar orientaciones y estrategias para propiciar que en las *instituciones* de educación superior y en los procesos de formación se lleven a cabo acciones de articulación con el entorno regional, nacional e internacional que contribuyan al desarrollo de las comunidades y de la sociedad, con enfoques más comprehensivos y sistémicos. Las comunidades están organizadas en siete áreas temáticas pero diseñadas con una visión inter y transdisciplinar.

Áreas temáticas Artes, Arquitectura y Diseño; Ciencias Básicas; Ciencias Biológico Agropecuarias; Ciencias de la Salud; Ciencias Económico Administrativas; Humanidades y Ciencias Sociales; Ingenierías y Tecnología.

Subred Formación de formadores

Para establecer programas de formación docente a partir de la experiencia de los profesores participantes con la finalidad de promover un mejoramiento y actualización permanentes para el desarrollo de estrategias docentes, ambientes de aprendizaje y técnicas didácticas que promuevan un mayor aprendizaje y de más calidad en educación superior.

Subred Portal Red Innova Cesal

Para contar con una plataforma virtual como soporte y facilitador de la red de redes, con facilidades tecnológicas y administrativas, con características de sustentabilidad, para la información, comunicación, interacción y para la construcción de comunidades de profesores de educación superior con propósitos de formación/actualización, y de compartir buenas prácticas y referentes/estándares de calidad educativa.

9. Comentarios adicionales.

10. Fecha de presentación del reporte académico.

1 de febrero de 2017



Mtra. Leticia Rodríguez Auñón
Secretaria Académica de la Universidad
Veracruzana y Responsable del
Proyecto



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González

Rectora de la Universidad Veracruzana