

**PROYECTOS PARA PARTICIPAR EN EL PROGRAMA DE APOYO AL DESARROLLO
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PADES) 2016**

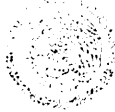
INSTITUCIÓN
UNIVERSIDAD VERACRUZANA

NOMBRE DEL PROYECTO
MODERNIZACIÓN DE LA PLATAFORMA INSTITUCIONAL DE VIDEOCONFERENCIAS, EN APOYO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES Y LA VINCULACIÓN CON EL ENTORNO

TEMAS	SUBTEMA (3)
A. Fomento a la calidad de la educación y la actualización académica	A.1 (X)
	A.2 ()
	A.3 ()
	A.4 ()
	A.5 ()
B. Diversificación de la oferta educativa, fortalecimiento de la pertinencia de los planes de estudio y vinculación de las instituciones de educación superior	B.1 ()
	B.2 ()
	B.3 ()
C. Contenidos transversales	C.1 (X)
	C.2 ()
	C.3 ()
	C.4 ()
D. Internacionalización de la educación superior	D.1 ()
	D.2 ()
E. Innovación en la educación superior	E.1 (X)
	E.2 ()

Duración del proyecto	6 meses	Proyecto nuevo	X	Proyecto de continuación
-----------------------	---------	----------------	---	--------------------------

MONTO COSTO TOTAL DEL PROYECTO (\$)	MONTO SOLICITADO A LA SEP (\$)	MONTO APORTADO POR LA IES (\$)
\$1,958,990.42	\$1,490,253.86	\$468,736.56



CONTENIDO DEL PROYECTO

JUSTIFICACIÓN, CONSIDERANDO SU IMPACTO

La UNESCO (1998) en su informe mundial sobre la educación, señala que los entornos de aprendizaje virtuales constituyen una forma totalmente nueva de tecnología educativa, y ofrecen una compleja serie de oportunidades y tareas a las instituciones de enseñanza de todo el mundo.

Al mismo tiempo, es innegable reconocer que los procesos comunicativos y la interactividad, representan dos importantes factores en los nuevos entornos instruccionales, toda vez que la interactividad permite el desarrollo de procesos de comunicación e intercambio entre los sujetos rompiendo barreras temporales y espaciales, propiciando con ello la construcción y co-construcción de conocimientos.

Ante este contexto, la videoconferencia se constituye en referente importante para esta dualidad, ya que, por un lado se admite como una nueva oportunidad para transformar la docencia universitaria y la transmisión de conocimientos, y por otro lado, posibilita nuevos canales de comunicación, que permiten la transmisión y recepción de información visual y auditiva, flexible y abierta, contribuyendo a superar las limitaciones comunicativas que imponen el espacio y el tiempo, sin necesidad de sacrificar la interactividad entre los interlocutores.

En el marco de la planeación del sistema educativo nacional, el programa Sectorial de Educación 2013-2018 formulado por la Secretaría de Educación Pública, establece como líneas de acción dentro del Objetivo 2 "Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México": 2.6.8 "Utilizar las tecnologías para la formación de personal docente, directivo y de apoyo que participa en las modalidades [de educación] escolarizada, no escolarizada y mixta", y 2.7.10 "Desarrollar los instrumentos necesarios para que las escuelas den mantenimiento suficiente a su infraestructura y equipamiento". Y dentro del Objetivo 3 que refiere: "Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa", propone como línea de acción 3.7.9 "Desarrollar el uso de tecnologías para favorecer el acceso a la educación de las personas adultas y la adquisición de competencias digitales".

El Gobierno del Estado de Veracruz, en el Programa Veracruzano de Educación 2011-2016 establece, en su Objetivo 5 "Incrementar las oportunidades de acceso a programas educativos no formales orientados a la comunidad en las áreas de cultura, arte, salud y deporte", la línea de acción 5.2.2. "Establecer programas para la promoción y formación en valores, la cultura de la acción sustentabilidad, la identidad nacional, la equidad de género, la atención y respeto a migrantes, y el sentido de pertenencia a un grupo social". Y propone en su Objetivo 8 "Mejorar la infraestructura física y el equipamiento de los espacios educativos para garantizar la optimización de sus servicios".

Por su parte, la Universidad Veracruzana reconoce la importancia del uso intensivo de las tecnologías de información y comunicaciones (TIC) como herramientas que coadyuvan en la ampliación de la cobertura y la distribución social del conocimiento, por ello, en su Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017 establece como ejes estratégicos, "II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social", y "III. Gobierno y gestión responsables y con transparencia", y respalda lo anterior, a través de las siguientes líneas de acción, 7 "Fortalecimiento de la



vinculación con el medio”, 8 “Respeto a la equidad de género y la interculturalidad”, y 11. “Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia”. Asimismo, plantea como objetivos: “brindar una oferta educativa de calidad, adecuada e innovadora en las diferentes modalidades y acorde a las vocaciones regionales y que cuente con reconocimiento nacional e internacional” y “promover y fortalecer los procesos de educación en modalidades no convencionales, aprovechando para ello las TIC”.

El presente proyecto responde a la convocatoria del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) 2016, y se ubica en tres de las categorías de proyectos susceptibles de recibir apoyo por parte de este programa federal, a saber: A. “Fomento a la calidad de la educación y la actualización académica (A.1 Proyectos que propicien la formación del personal académico)”, C. “Contenidos transversales (C.1 Proyectos encaminados a fomentar una cultura de desarrollo sustentable)”, y E. “Innovación de la educación superior (E.1 Proyectos orientados a fortalecer los procesos educativos en la educación superior, a través de la utilización de TIC’s)”.

La Universidad Veracruzana, a sus 70 años de creación se ha convertido en la principal institución de educación superior en el estado de Veracruz, es reconocida como la universidad de mayor impacto en el sureste de la República Mexicana, con distintas sedes a lo largo del estado de Veracruz, cuenta con presencia en 22 ciudades del territorio veracruzano, agrupadas en cinco campus: Xalapa, Veracruz-Boca del Río, Córdoba-Orizaba-Ixtaczoquitlán, Poza Rica-Tuxpan, y Coatzacoalcos-Minatitlán-Acayucan.

Este contexto, refiere una significativa dispersión geográfica, hecho que ratifica la importancia clave que tienen las capacidades de comunicaciones en red en la operatividad institucional, es por ello que hoy, el Sistema Universitario de Videoconferencias (SUV), iniciado en el año 1994 con cinco salas, tras veinte años de operación ininterrumpida, se ha constituido en la columna vertebral de las comunicaciones interactivas de grupos de trabajo de la Universidad Veracruzana.

Actualmente, el SUV está constituido por 61 salas de videoconferencia, permitiendo que en el año 2015 se atendieran 1,162 enlaces de videoconferencia, totalizando 4,583 horas de transmisiones; en las que se brindó soporte de comunicaciones para diversos temas: docencia, exámenes tutorales y exámenes de grado, educación continua, así como el impulso a la vinculación con la comunidad.

Especial atención y reconocimiento merece la atención que el SUV, brinda al sistema de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), ya que, a través de su asistencia se apoya a la diversidad cultural y se fortalece el enfoque intercultural. Otro subsistema de importancia estratégica lo constituyen las salas de usos múltiples que se ubican en las Unidades de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI’s) de la Universidad. Estas salas concentran la actividad académica y de vinculación que atiende al grueso de la comunidad universitaria en cada uno de los cinco campus referidos en el párrafo anterior. Es evidente que la nutrida actividad del sistema de videoconferencias demanda constante inversión para actualización y modernización de los recursos tecnológicos, a fin de mantener vigentes las capacidades tecnológicas. Por tal motivo, el presente proyecto se plantea el siguiente objetivo, metas, y productos académicos:



OBJETIVOS	METAS	PRODUCTOS ACADÉMICOS
<p>1. Modernizar las capacidades tecnológicas de la sala que atiende el mayor número de usuarios, con el propósito de brindar con eficacia y eficiencia, los servicios (videoconferencia, educación continua, vinculación con el entorno) a los que se destina ese recinto.</p>	<p>1.1. Brindar apoyo tecnológico en la sala de videoconferencias, para la realización del undécimo Coloquio de Administración y Liderazgo en el Campo Informativo (ALCI 2016), los días 7, 8, y 9 de septiembre de 2016.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Programa académico • Evidencia en video de las ponencias • Constancias de participación de los asistentes al coloquio
	<p>1.2. Brindar apoyo tecnológico en la sala de videoconferencias, para la realización de un Coloquio Nacional sobre Modelos Educativos Universitarios, organizado en coordinación con la Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior (ANUIES), los días 5, 6, y 7 de octubre de 2016.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Programa académico • Evidencia en video de las ponencias • Constancias de participación de los asistentes
	<p>1.3. Impartir a través del sistema de videoconferencias, el Diplomado de Historia: el México de ayer, México de hoy, el México posible; en 40 sesiones, totalizando 160 horas, dirigido a miembros del personal académico de la institución y público en general.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Programa académico • Evidencia en video de las sesiones de clase • Diplomas de los participantes
	<p>1.4. Impartir a través del sistema de videoconferencias, un Diplomado de Lectura y Redacción de la Lengua Española, en 40 sesiones, totalizando 160 horas, dirigido a miembros del personal académico de la institución y profesores del nivel de Enseñanza Media Superior.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Programa académico • Evidencia en video de las sesiones de clase • Diplomas de los participantes
	<p>1.5. Impartir a través del sistema de videoconferencias, el Tercer seminario sobre diálogo y sustentabilidad humana en las Instituciones de Educación Superior, en 6 sesiones, totalizando 18 horas, para personal académico y administrativo de la Universidad Veracruzana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Programa académico • Evidencia en video de las sesiones • Constancias de participación



DESGLOSE PRESUPUESTAL, DETALLADO POR METAS Y ACCIONES

NUM. DE META	ACCION(ES)	DESCRIPCIÓN DEL GASTO	MONTO SOLICITADO A LA SEP	MONTO APORTADO POR LA IES
1.1. Brindar apoyo en la sala de video-conferencias, para la realización del undécimo Coloquio de Administración y Liderazgo en el Campo Informativo, los días 7, 8, y 9 de septiembre de	1.1.1. Fortalecer las capacidades de grabación de la sala de videoconferencias de Xalapa, mediante la adquisición de un sistema de producción profesional de producción de video.	Sistema de producción profesional basado en un switcher de video AW-HS50N con capacidad de procesamiento de 10 bit, 4 entradas HD/SD-SDI con salida multiview y un controlador AW-RP50N, para controlar cámaras mediante joystick y control serial. Incluye tres cámaras de video robóticas PTZ con zoom de 20X, resolución 1080p60 AW-H130 con puerto HDMI y 3G-SDI y una cámara portátil profesional con zoom de 22X, con batería, estuche y un trípode Libec LX5 con sistema de estrella a piso.	\$ 996,575.19	\$ 85,626.84
1.2. Brindar apoyo en la sala de video-conferencias, para la realización de un Coloquio Nacional sobre Modelos Educativos Universitarios (ANUIES), los días 5, 6, y 7 de	1.2.1. Modernizar el circuito cerrado de video de la sala, mediante la adquisición y tendido de cableado profesional calidad Broadcast televisivo.	Kit para transmisión de video en alta definición a través de tecnología SDI, consiste en una bobina de 305m de cable coaxial Belden para señal digital 1694A, incluye 25 conectores BNC de 75 Ohms CPLCRBR, una pinza ponchadora para conectores BNC CPLCRBC, una pinza peladora de ccable PSA59/6, maletín con herramientas de electrónica para soldar, y kit de cables HDMI y adaptadores DVI a HDMI	\$ 26,308.29	\$ 15,562.56
1.3. Impartir, a través del sistema de video-conferencias, el Diplomado de Historia: México posible; en 40 sesiones, totalizando 160 horas, dirigido a	1.3.1. Fortalecer las capacidades institucionales de colaboración de datos, mediante la adquisición de los dispositivos necesarios para mostrar presentaciones y datos de computadora en el	Kit para transmisión de video en circuito cerrado usando tecnología SDI y Wireless, consistente en seis adaptadores de video SDI a HDMI Blackmagic y un adaptador de video HDMI a SDI, incluye un set de transmisor y receptor inalámbrico de video HDMI con resolución de 1080p@60Hz con latencia cero, tecnología MIMO, soporte para EDID y HDCP con rango de distancia de transmisión hasta de 12m.	\$ 73,213.98	\$ 43,618.32
1.4. Impartir, a través del sistema de video-conferencias, un Diplomado de Lectura y Redacción de la Lengua Española, en 40 sesiones, totalizando 160 horas, dirigido a miembros del	1.4.1. Asegurar el mantenimiento de las prestaciones tecnológicas con las que ya se cuenta en la sala de videoconferencias, mediante la renovación de las pólizas de mantenimiento de los equipos instalados.	Renovación de cobertura de servicio premiere para mantenimiento de videocenter, servidor de grabación IP en alta definición para videoconferencias, de la unidad multipunto UVC MCU, del servidor de aprovisionamiento de clientes de videoconferencia H.323 ClearSea, y de un equipo de videoconferencia Polycom Group	\$ 373,335.56	\$ 275,994.16
1.5. Impartir a través del sistema de video-conferencias, el 3er. seminario sobre diálogo y sustentabilidad humana en las	1.5.1. Proteger los equipos eléctricos instalados, mediante la adquisición de una fuente de poder ininterrumpible.	Fuente de poder ininterrumpible (no-break) de 3000Watts APC Smart UPS de 3000vA para empotrar en rack.	\$ 20,820.84	\$ 47,934.68
SUMA			\$ 1,490,253.86	\$ 468,736.56
			TOTAL	\$ 1,958,990.42


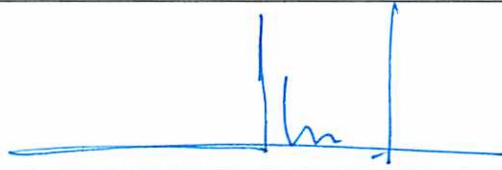


DATOS DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO

Nombre	ARTURO NANDAYAPA PARADA
Grado académico	MAESTRO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL
Cargo que desempeña en la institución	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE VIDEOCONFERENCIAS
Teléfono(s), con clave de larga distancia	01(228)842-2739
Dirección de correo electrónico	anandayapa@uv.mx
Medio de información en el cual se difundirán los resultados del proyecto (página Web, gaceta, prensa, radio, TV.)	http://www.uv.mx/planeacioninstitucional/fondos-extraordinarios/fondos-extraordinarios-2015/programa-de-apoyo-a-la-educacion-superior-pades-2016/

DATOS DEL TITULAR

Nombre	SARA DEIFILIA LADRÓN DE GUEVARA GONZÁLEZ
Grado académico	DOCTORA EN ANTROPOLOGÍA
Periodo de vigencia como titular	SEPTIEMBRE 2013 – AGOSTO 2017
Teléfono(s), con clave de larga distancia	01(228)842-1700 EXT. 11762

TITULAR DE LA INSTITUCIÓN	RESPONSABLE DEL PROYECTO
	
<p>SARA DEIFILIA LADRÓN DE GUEVARA GONZÁLEZ RECTORA</p>	<p>ARTURO NANDAYAPA PARADA JEFE DEL DEPARTAMENTO DE VIDEOCONFERENCIAS</p>

Fecha de elaboración: Febrero 18, 2016.