

Programa de Inclusión y Equidad en Educación (S244)

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

NOMBRE DEL RECTOR: Ladrón de Guevara González Sara Deilfilia
PATERNO MATERNO NOMBRES(S)

MÁXIMO GRADO DE ESTUDIOS: DOCTORADO

DATOS DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA

NOMBRE: Rodriguez Audirac Leticia
PATERNO MATERNO NOMBRE(S)

MÁXIMO GRADO DE ESTUDIOS: LICENCIATURA

CARGO: Secretaria Académica

CORREO ELECTRÓNICO: lerodriguez@uv.mx

RFC: ROAL660915L71

CURP: ROAL660915MVZDDT07

TELEFONO DE TRABAJO 228 842 1700 EXT. 11128

DOMICILIO INSTITUCIONAL

CALLE: Edificio "A" de Rectoría en Lomas del Estadio

NÚMERO: S/N

COLONIA: Zona Universitaria

MUNICIPIO: Xalapa

CÓDIGO POSTAL: 91000

ENTIDAD FEDERATIVA: VERACRÚZ

Programa de Inclusión y Equidad en Educación (S244)

DATOS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO:

Fortalecimiento de la infraestructura para la atención a población vulnerable, desarrollo de contenidos accesibles para discapacitados visuales y alfabetización de personas sordas para su inclusión en la educación superior.

FECHA DE INICIO:

01/09/15

FECHA DE TÉRMINO:

30/08/16

RESUMEN DEL PROYECTO:

El proyecto concentra tres objetivos específicos. Objetivo uno: mejorar y concluir la infraestructura física de Universidad Veracruzana Intercultural, Sede Grandes Montañas favoreciendo así a los estudiantes que provienen y viven en comunidades de alta marginación.

Objetivo dos: Asegurar la equidad para el proceso de ingreso, seguimiento e inserción laboral para personas con discapacidad visual, a través de diferentes estrategias por etapa.

Para lograr el ingreso a la Universidad Veracruzana se propone el desarrollo de una convocatoria accesible a las personas con discapacidad visual que usualmente requieren del apoyo de un tercero para hacer su registro. Con este proyecto se busca que el proceso de ingreso sea autónomo. De igual forma se busca que la plataforma para aplicar el examen de ingreso se base en el uso de tiflotecnología, para que los aspirantes no requieran de una tercera persona mientras responden su examen.

Para los estudiantes que ya se encuentran en la Universidad y presentan discapacidad visual se propone la elaboración de una red de sensores que combinados con una aplicación para smartphone les permita moverse en la facultad que estudian. La red de sensores detecta la ubicación de la persona y le indica por medio del smartphone su localización y hacia donde está su salón de clases, las oficinas, la biblioteca, etc., lo que le permitirá independencia en las instalaciones.

En el tercer objetivo se propone la alfabetización de personas con discapacidad auditiva, teniendo en cuenta que uno de los sectores menos atendidos por el sistema educativo mexicano es el integrado por las personas sordas.

Entre las consecuencias de esa situación están el analfabetismo que prevalece en ese sector y, en consecuencia, el nulo acceso a la educación superior de los niños y jóvenes sordos que se registran en las escuelas de educación básica, logrando incluso el egreso del nivel básico sin que en su mayoría aprendan ni a leer ni a escribir, lo que les limita su incursión en niveles superiores. La no inclusión y la inequidad educativa implícita es desoladora, pero más lamentable es la desigualdad y discriminación sociales que origina. Por ejemplo, en el ámbito laboral, más del 80% de los trabajadores sordos percibe como máximo dos salarios mínimos. Con el Programa de Alfabetización para Personas Sordas, centrado en el aprovechamiento de las TICs, la Universidad Veracruzana no pretende únicamente contribuir a facilitar la adquisición de las habilidades de lectura y escritura que posibiliten el ingreso de jóvenes y adultos a la educación superior; espera también que, de manera significativa, se abran oportunidades de mejoramiento integral en la calidad de vida de la población sorda, con un impacto que trascienda al ámbito estatal de nuestra universidad, favoreciendo además a todas las entidades federativas del país y los países de habla hispana, que podrán aprovechar las metodologías y materiales que se generarán.

Programa de Inclusión y Equidad en Educación (S244)

PROTOCOLO:

Con relación al objetivo uno. La gran dispersión, magnitud y condiciones de vulnerabilidad de la población que habita en el estado de Veracruz hace necesaria la búsqueda de alternativas que permitan a los jóvenes en edad de educación superior, el acceso a este nivel de estudios en condiciones similares a las del resto de jóvenes que lo hacen en localidades consideradas con un grado menor de marginación. Actualmente es necesario consolidar la primera etapa de construcción de la Sede Regional Grandes Montañas, ubicada en el municipio de Tequila, Ver., con un avance de obra del 63%, en donde se llevan a cabo las actividades inherentes a la impartición de los cursos que integran los programas educativos que ahí se imparten, teniendo como antecedente su inicio de labores en instalaciones prestadas.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA:

Con relación a los objetivos dos y tres. En México, la presencia de estudiantes con algún tipo de limitación sensorial, motora, auditiva o intelectual dentro de las instituciones de educación superior (IES), ha sido limitada. Sin embargo, en la Universidad Veracruzana (UV), en el proceso de ingreso 2015 se observó una demanda cada vez mayor de aspirantes con alguna discapacidad visual o auditiva interesados en ingresar, razón por la cual la institución ha considerado como prioritario favorecer las condiciones necesarias de ingreso, permanencia y egreso de estos jóvenes. El acceso a oportunidades educativas de los integrantes de este sector de la sociedad está muy lejos de alcanzar índices de inclusión y equidad similares a los del conjunto de la población del país, especialmente en el nivel de la educación superior, donde la participación de personas sordas, o débiles visuales es cercana a cero. De acuerdo con estimados de la Organización Mundial de la Salud (OMS), en el primer lustro de este siglo había en México aproximadamente 2.9 millones de personas con discapacidad auditiva (Faux, M., 2006). Esta grave exclusión de la vida cultural y comunitaria tiene entre sus principales causas el analfabetismo para el caso de los sordos y la falta de condiciones y materiales de apoyo para el ejercicio autónomo de quienes padecen una discapacidad visual. De ahí que con este proyecto se pretenda paliar el problema que viven los jóvenes que padecen dichas limitantes para el ingreso, permanencia e egreso en el nivel de educación superior.

Programa de Inclusión y Equidad en Educación (S244)

(¿POR QUÉ SE HACE ESTA PROPUESTA?) (¿CÚAL ES LA NECESIDAD QUE SE PRETENDE RESOLVER?)

MOTIVACIÓN PARA ATENDERLO:

1. La CDI/SEP en el año 2010, otorgó recursos para la construcción de las cuatro sedes regionales, en las que opera la Universidad Intercultural (UVI) de la Universidad Veracruzana, siendo insuficiente el recurso otorgado para la culminación de la primera etapa de la Sede Grandes Montañas.
2. En el 2014, en el marco del Programa para la Inclusión y equidad educativa se sometió a la convocatoria el proyecto "Equipamiento, creación y enseñanza de contenido accesible para personas con discapacidad visual: Una guía metodológica", mismo que fue apoyado, logrando el resultado esperado en apoyo a los estudiantes que padecen una discapacidad visual, y que ahora requieren la continuidad al apoyo recibido (en un primer piloto) que les permitió su ingreso a la institución, para mantener su permanencia y egreso.
3. Las acciones y programas que se ofrecen para la inclusión y equidad en la atención educativa a las personas sordas (niños, jóvenes y adultos) son de alcances limitados. Están constreñidos no sólo en lo financiero, sino principalmente por la acentuada carencia de recursos especializados, tanto humanos, como pedagógicos y de infraestructura. No se han utilizado en gran escala las ventajas que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación para poner al alcance de profesores y familiares de personas sordas, así como al de estas últimas, herramientas didácticas que faciliten significativamente el aprendizaje de la lectura y escritura del español.

(¿EXISTE O EXISTIÓ OTRO PROYECTO QUE SE OCUPE U OCUPÓ DE UN PROBLEMA SIMILAR?)

BENEFICIARIOS:

1. Directamente a los 95 alumnos en la sede regional Grandes Montañas y de manera indirecta a 14,648 habitantes del municipio de Tequila, y la población de 30 municipios y localidades de la región. Zonas definidas de muy alta y alta marginación.
2. Aspirantes que deseen ingresar a la Universidad Veracruzana, y que padecen alguna discapacidad visual, así como a los más de 400 estudiantes con discapacidad, actualmente inscritos.
3. Niños y jóvenes sordos que actualmente asisten a educación básica, quienes no tendrán oportunidad de acceder a la educación superior por su nivel de analfabetismo. Jóvenes que habiendo cursado estudios de educación media superior no han alcanzado los niveles de alfabetización necesarios para acceder y cursar estudios de educación superior. Población sorda en general interesada en el aprendizaje de la lectura y escritura del español. Profesores que cuentan con alumnos sordos en los grupos que atienden y que carecen de la preparación especializada para guiar su aprendizaje. Padres de niños y jóvenes sordos analfabetas.

Programa de Inclusión y Equidad en Educación (S244)

(¿A QUIÉN BENEFICIARÁ LOS RESULTADOS DE ESTE PROYECTO?)

METODOLOGÍA:

1. La infraestructura institucional se lleva a cabo, a través de la Dirección de Proyectos, Mantenimiento y Construcción, de nuestra Universidad Veracruzana en apego a la normatividad federal y estatal correspondiente.

2. a) Con base en los resultados arrojados por el piloto ya efectuado, se contará con un instrumento de selección adecuado para el ingreso a la universidad (desarrollado en su contenido por el CENEVAL) que permita al joven débil visual, dar respuesta al mismo de manera autónoma, sin la ayuda de un tercero como se ha hecho habitualmente. b) Ya inscrito el estudiante y durante su permanencia en la facultad, el alumno contará con herramientas de apoyo que le permitirán su desplazamiento por las diferentes áreas físicas de la facultad tales como aulas, laboratorios, bibliotecas, etc., a través de sensores y aparatos receptores que le guiarán y darán información sobre sus horarios, actividades y ubicación para la realización de sus labores académicas.

3.a) Conocer la prevalencia de la discapacidad en la Universidad Veracruzana, con enfoque de género, determinar la problemática específica que enfrentan en cada una de las regiones, analizar los resultados y estrategia de atención focalizada, elaboración de propuesta, desarrollo tecnológico de la propuesta, pruebas piloto y mejoras. b) La selección de los contenidos, estructuras gramaticales y estrategias didácticas se basarán en el enfoque analítico o global, considerando que los métodos sintéticos no se adecúan a las características del aprendizaje de los sordos. Se empleará la Lengua de Señas Mexicana como herramienta de apoyo, no con el carácter de objeto de aprendizaje paralelo a la alfabetización. De acuerdo con el enfoque metodológico planteado, los contenidos de los materiales (palabras, frases, oraciones, textos) tendrán como eje principal el manejo de campos semánticos y léxicos. c) Su diseño se enfocará prioritariamente a la decodificación de pictogramas y videos. La combinación de recursos informáticos y visuales buscará facilitar el aprendizaje, la memorización y el manejo adecuado de la atribución nominal a objetos gráficos, especialmente en las primeras etapas de la alfabetización. d) El uso de internet y de herramientas digitales de almacenamiento (USB, CD, DVD) permitirá la expansión cuantitativa, cualitativa y geográfica de la atención que el sistema educativo ofrece actualmente a la población sorda, especialmente en el ámbito de la alfabetización. Para su uso no se requerirá de maestros especializados, intérpretes de Lengua de Señas y/o de equipos de trabajo, como ocurre en los centros tradicionales de atención a sordos. d) Las TIC empleadas permitirán que los usuarios sigan secuencias de aprendizaje individuales, según sus intereses, capacidades, tiempos disponibles, etc. e) Creación de comunidades virtuales de sordos y mixtas que contribuirán a la inclusión y equidad educativa de los miembros de la población con discapacidad auditiva. f) Tendrán bajo costo para el alumno. Serán mínimos los requerimientos de hardware y software para el usuario.

Programa de Inclusión y Equidad en Educación (S244)

(¿QUÉ PROCEDIMIENTOS LLEVARÁN ACABO EN SU INVESTIGACIÓN?
¿TÉCNICAS Y/O HERRAMIENTAS QUE SE UTILIZARÁN EN EL PROYECTO?)

EXPLICAR IMPACTO DEL PROYECTO:

- Contar con espacios que reúnan los estándares de calidad reconocida, exigidos por los CIEES y el COPAES para la formación profesional de nuestros alumnos.
- La Universidad Veracruzana a través del Programa Universitario para la Inclusión e Integración de Personas con Discapacidad Visual aplicado en la Facultad de Estadística e Informática, estará en condiciones de fomentar de manera gradual su aplicación en el resto de sus instalaciones para su consolidación como una Institución de Educación Superior incluyente y socialmente responsable.
- En nuestro país, al iniciarse el siglo XXI, sólo el 6% de las personas con discapacidad auditiva de 15 años o más había concluido la educación básica; este hecho explica en buena parte que, actualmente, sea cercano a cero el número de sordos inscritos en las instituciones de educación superior. El proyecto que se presenta en este documento se enfoca a contribuir al cambio de un escenario que es ejemplo extremo de exclusión e inequidad.
- La Universidad Veracruzana se propone colaborar significativamente en los esfuerzos que nuestra sociedad debe llevar a cabo para hacer factible el acceso a la educación media superior y superior de los miembros de la población con discapacidad auditiva, así como contribuir a su integración a la comunicación y la cultura, mediante un Programa de Alfabetización para Personas Sordas. En él se producirán y difundirán, a través de un sitio web, materiales didácticos que, aprovechando las ventajas de las tecnologías de la información y la comunicación, faciliten el aprendizaje de la lectura y escritura del español.
- Por su naturaleza y características, el programa permitirá beneficiar a los miembros no alfabetizados de la población sorda, en una escala cuantitativa y cualitativa que no está al alcance de las herramientas tradicionalmente utilizadas para enfrentar ese problema.
- El proyecto tiene el potencial para ser utilizado en todas las entidades federativas de México, así como en los demás países de habla hispana.

METAS

ESTUDIANTES CON DEFICIENCIA FÍSICA ATENDIDOS
 ESTUDIANTES CON DEFICIENCIA SENSORIAL ATENDIDOS

ESPECIFIQUE:

ESPECIFIQUE:

Prototipo de red de sensores para guiar a las personas con discapacidad motriz y/o visual

En una 1era etapa (primeros seis meses), se atenderán 1,900 personas con discapacidad auditiva en el estado de Veracruz, que actualmente asisten a escuelas de educación básica.
 Al término del proyecto se espera atender al 50% de los 18,922 sordos registrados por la Secretaría de Educación de Veracruz. Se espera que los servicios del programa se extiendan en el futuro a niños, jóvenes y adultos sordos de TODO EL PAÍS, considerados como potenciales aspirantes a ingresar a las instituciones de educación superior.

Convocatoria Accesible para personas con discapacidad visual de ingreso a la Universidad

Examen de ingreso accesible para personas con discapacidad visual

Incrementar en un 50% la matrícula de la UVI, sede Grandes

ESTUDIANTES ATENDIDOS DE ORIGEN ÉTNICO
 ESTUDIANTES EN CONDICIONES MIGRATORIAS ATENDIDOS
 ESTUDIANTES CON APTITUDES SOBRESALIENTES ATENDIDOS

ESPECIFIQUE:

ESPECIFIQUE:

ESPECIFIQUE:

ESPECIFIQUE:

Una publicación con ISBN presentada en un evento a nivel internacional

PÚBLICACIONES
 MATERIAL DIDACTICO

ESPECIFIQUE:

Guía de preparación para el examen de ingreso a la Universidad para personas con discapacidad visual.

Materiales didácticos, basados en el uso de las TIC, para la alfabetización de personas sordas: Un diccionario de vocabulario básico (con al menos 1200 sustantivos y adjetivos); un diccionario con 300 verbos; 24 módulos didácticos integrados por materiales diseñados en función de campos semánticos y léxicos. 24 juegos para generar, reforzar y evaluar aprendizajes de lectura y escritura, 30 módulos didácticos diseñados con base en microhistorias, minihistorias e historias breves. Dos paquetes de materiales para el autoaprendizaje de la escritura manual.

Programa de Inclusión y Equidad en Educación (S244)

CREACIÓN DE SOFTWARE ESPECIALIZADO

ESPECIFIQUE:

Creación de sistema informático (software) con diversos apartados que realizan diferentes funciones: Informativas (portal), contenidos (vocabulario, verbos, enunciados, cuentos, alfabeto y números), actividades, juegos y seguimiento a los usuarios. El sistema está orientado para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje de la lectura y escritura del español a personas sordas.
Prototipo de red de sensores para guiar a las personas con discapacidad visual

OBJETIVO ESPECÍFICO 1:

Fortalecer la primera etapa de la infraestructura de la Sede Regional de la UVI: Grandes Montañas.

ACTIVIDAD 1	DESCRIPCIÓN
Construcción e instalación de los servicios básicos de la Sede Regional de la UVI: Grandes Montañas.	Construcción de obra de instalación sanitaria en la Sede Regional de la UVI: Grandes Montañas.

ACTIVIDAD 2	DESCRIPCIÓN

RECURSO QUE SOLICITA	UNIDAD	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	MONTO SOLICITADO
INFRAESTRUCTURA	m2		Construcción del edificio "C" que será destinado para laboratorio multimedia, cubículos de los maestros, servicio médico y oficinas administrativas. instalación hidráulica, instalación eléctrica, instalación pluvial e instalación sanitaria.Obra exterior, que incluye cancha de usos múltiples.	\$2,995,000.00
TOTAL				\$2,995,000.00

Programa de Inclusión y Equidad en Educación (S244)

OBJETIVO ESPECÍFICO 2:	Garantizar condiciones accesibles para el ingreso, permanencia y la formación profesional para su desempeño personal y laboral de estudiantes con discapacidad visual a la UV, sin distinción de género.
-------------------------------	--

ACTIVIDAD 1	DESCRIPCIÓN
Elaboración de la convocatoria para personas con discapacidad visual	Desarrollar la convocatoria de ingreso a la UV con estándares de accesibilidad para que este proceso sea autónomo para una persona con discapacidad visual

ACTIVIDAD 2	DESCRIPCIÓN
Desarrollo del examen de ingreso para personas con discapacidad visual	Desarrollo la plataforma para el examen de ingreso para personas con discapacidad visual, de manera que no requieran de ayuda adicional para prepararse y presentar su examen de ingreso a la Universidad.

RECURSO QUE SOLICITA	UNIDAD	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	MONTO SOLICITADO
ACCESORIOS PARA EQ. DE CÓMPUTO	Pieza	5	Filamento para impresora 3D	\$ 10,000.00
EQUIPO DE APOYO				
EQUIPO DE CÓMPUTO	Pieza	4	Computadora portatil, procesador dos núcleos independientes con velocidad de 2.9 GHz y 3 MB de Cache; Memoria: De 4.0 GB SDRAM a 1600 MHz (2 DIMM); Disco Duro: De 320 GB SATA a 7200 RPM;	\$ 60,000.00
	Pieza	2	Impresoras braille interpunto de alta velocidad 100+ cps, resolución táctil.	\$ 168,000.00
	Pieza	2	Impresora 3D	\$ 80,000.00
MOBILIARIO	Pieza	4	Mueble de cómputo individual 72x75x60	\$ 12,000.00
	Pieza	4	Sillón ejecutivo con brazos, hergonómico, respaldo bajo	\$ 8,000.00
INFRAESTRUCTURA PARA REDES DE COMPUTADORAS	Pieza	2	Switch de 24 puertos 10/100/1000 BaseT al menos 4 puerto 1G SFP, 1 puerto RJ45, administrable	\$60,000.00

Programa de Inclusión y Equidad en Educación (S244)

SERVICIOS	Tranporte terrestre	3	congreso internacional para presentar resultado del trabajo	\$3,500.00
	Transporte Aéreo	3	Pago de transporte aéreo para presentar ponencia en congreso internacional	\$45,000.00
	Noche	5	Pago de hotel por estancia para asistir a evento internacional para presentar ponencia en congreso internacional.	\$ 30,000.00
SERVICIOS ALIMENTICIOS	Consumo		Pago de alimentos para asistir a la zonas	\$15,000.00
TOTAL				\$ 491,500.00

ACTIVIDAD 3	DESCRIPCIÓN
Capacitación a los docentes para la elaboración de material de apoyo en el	Asistir a las zonas de la UV para capacitar a los profesores en la elaboración de material accesible.

ACTIVIDAD 4	DESCRIPCIÓN
Desarrollo del prototipo e infraestructura de la red de sensores para guiar a las personas con	Desarrollar un prototipo e infraestructura para la red de sensores en el edificio de la FEI, con la finalidad de servir como geolocalización y guía para personas con discapacidad visual.

RECURSO QUE SOLICITA	UNIDAD	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	MONTO SOLICITADO
EQUIPO DE CÓMPUTO	Pieza	2	Impresión: Láser Monocromático; Tamaño Papel Soportado: Carta, legal, executive, postcards, sobres (No. 10, Monarch); Bandeja de salida de 150 hojas; Conectividad: Un puerto USB 2.0 de alta velocidad, red Gigabit Ethernet; conexión inalámbrica 802.11b/g/n; Garantía: 1 año; Requisitos Adicionales: Incluya Adaptador de Corriente y cable de datos (USB), de al menos 1.5 metros de longitud cada uno.	\$ 17,000.00

Programa de Inclusión y Equidad en Educación (S244)

	Pieza	1	Impresora Multifuncional Imprime, copia y escanea, con lector de memoria USB	\$ 4,000.00
	Pieza	3	Computadora de escritorio, procesador: De dos núcleos independientes con velocidad de 2.9 GHz y 3 MB de Cache; Memoria: De 4.0 GB SDRAM a 1600 MHz (2 DIMM); Disco Duro: De 1 TB SATA a 7200 RPM;	\$ 40,000.00
	Pieza	3	Cañón de proyección 3400 ANSI Lumenes, Contraste 20000:1, Resolución Nativa WXGA	\$ 24,000.00
EQUIPO DE COMUNICACIÓN	Pieza	10	Equipo smartphone con sistema operativo Android	\$ 150,000.00
EQUIPO DE SEGURIDAD	Pieza	5	Cámara de seguridad PTZ	\$ 100,000.00
LICENCIAS PARA EQ. DE CÓMPUTO	Licencia	2	Licencia Nuance Dragon Naturally Speak Premium para Windows	\$ 8,000.00
MATERIALES Y ÚTILES DE ENSEÑANZA	Caja	10	Papel	\$ 7,000.00
	Pieza	2	Tonner para impresora láser	\$ 5,000.00
INFRAESTRUCTURA PARA REDES DE COMPUTADORAS	Pieza	7	Wireless Sensor Network Started Kit Accesorios de montaje	\$ 315,000.00
SERVICIOS	Tranporte terrestre	4	Pago de transporte terrestre para asistir a las zonas de la UV ha capacitar al persona académico.	\$10,000.00
	Noche	5	Pago de hotel por estancia en las zonas de la UV para capacitar personal académico.	\$15,000.00
SERVICIOS ALIMENTICIOS	Consumo		Pago de alimentos para asistir a la zonas	\$15,000.00
TOTAL				\$ 710,000.00

ACTIVIDAD 5	DESCRIPCIÓN
Establecer lazos de vinculación con empresas e instituciones para su inserción laboral	Establecer vínculos con empleadores para dar seguimiento a egresados con discapacidad

RECURSO QUE SOLICITA	UNIDAD	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	MONTO SOLICITADO
SERVICIOS	Tranporte terrestre	4	Pago de transporte terrestre para asistir con empleadores de egresados con discapacidad.	\$5,000.00
TOTAL				\$ 5,000.00

Programa de Inclusión y Equidad en Educación (S244)

OBJETIVO ESPECÍFICO 3:

Apoyar las políticas nacionales orientadas a la inclusión y equidad de la oferta educativa, facilitando la alfabetización de las personas sordas y su ingreso a la educación media superior y superior mediante la producción y difusión de materiales didácticos y estrategias metodológicas, a través de un sistema informático.

ACTIVIDAD 1	DESCRIPCIÓN
Desarrollo de sistema informático	Creación y publicación en internet de un sistema informático (software) que permita el uso del Programa de Alfabetización para Personas Sordas (vocabulario, verbos, enunciados, cuentos, alfabeto, números, actividades, juegos y seguimiento a los usuarios).
ACTIVIDAD 2	DESCRIPCIÓN
Creación de materiales didácticos	Elaboración, con fundamento en el enfoque metodológico utilizado, los siguientes materiales: Un diccionario de vocabulario básico (con al menos 1200 sustantivos y adjetivos); un diccionario con 300 verbos. 24 módulos didácticos, integrados por materiales diseñados en función de campos semánticos y léxicos; 24 juegos para generar, reforzar y evaluar aprendizajes de lectura y escritura; 30 módulos didácticos diseñados con base en microhistorias, minihistorias e historias breves; dos paquetes de materiales para el autoaprendizaje de la escritura manual.
ACTIVIDAD 3	DESCRIPCIÓN
Diseño y desarrollo del portal y establecimiento de centros regionales	Diseño, desarrollo e instalación de un portal del sitio web del Programa. Elaboración de un paquete de programas informáticos para el seguimiento y evaluación de los avances de los usuarios del Programa. Creación de un paquete de instructivos (unos diseña
ACTIVIDAD 4	DESCRIPCIÓN
Adaptar sistema a dispositivos móviles y generar escenarios 3D.	Se realizarán los desarrollos informáticos necesarios con el propósito de adaptar el sistema para que opere en dispositivos móviles (tabletas) y se generen escenarios 3D.

Programa de Inclusión y Equidad en Educación (S244)

RECURSO QUE SOLICITA	UNIDAD	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	MONTO SOLICITADO
ACCESORIOS PARA EQ. DE CÓMPUTO	Accesorio	2	Tabletas digitalizadora WACOM	\$38,800.00
	Accesorio	31	Equipos UPS	\$65,100.00
	Cable	5	Cable adaptador Kinect para computadora	\$5,000.00
	Lente	1	Lente Canon EF 14mm f/2.8L II USM	\$40,000.00
	Equipo	2	Videocámara Canon modelo XA10. Lente	\$70,000.00
	Equipo	1	Portaciclorama	\$6,500.00
	Cámara	1	Cámara Canon 70 D	\$50,000.00
	Equipo	1	Rebotador reflector de luz	\$8,000.00
	Memorias	3	Memorias Kingston de 32GB Clase 10	\$1,950.00
	Equipo	1	TripTripie Libec LX-5M Libec LX5M Sistema	\$15,000.00
	Equipo	1	Estudio Fotográfico Completo Kit Iluminación	\$178,000.00
	Proyector	5	VideoProyector de 5000 lumenes	\$66,000.00
	Pantalla	5	Pantalla LED 40 Pulgadas	\$60,000.00
	Grabadora	1	Grabadora digital portatil	\$3,500.00
	EQUIPO DE APOYO	Disco duro	1	Disco duro 3Tb Marca Seagate
Consola		5	Consola Xbox One + Kinect	\$48,000.00
Computadora		10	iMac de 21.5 pulgadas	\$300,000.00
Computadora		25	Computadora de cuatro núcleos, RAM: 8.0	\$300,000.00
Computadora		10	Computadora portátil	\$162,000.00
EQUIPO DE CÓMPUTO	Tableta	10	Tablet Samsung Galaxy Tab S 10"	\$88,000.00
	Impresora	5	Impresora Personal velocidad de Impresión:	\$16,500.00
	Licencia	4	Software Suite Adobe CC2015	\$38,400.00
	Licencia	4	Software Impact (desarrollo juegos) Motor	\$8,000.00
	Licencia	2	Software Balsamiq Mockups	\$5,000.00
LICENCIAS PARA EQ. DE CÓMPUTO	Licencia	1	Software para crear juegos y experiencias	\$48,000.00
	Licencia	6	Software 3DVista Virtual Tour Suite Pro	\$63,000.00
	Licencia	6	Software 3DVista Virtual Tour Suite Pro	\$63,000.00
MATERIALES Y ÚTILES DE ENSEÑANZA	Hojas	10	Caja de hojas tamaño carta	\$5,000.00
	Toner	10	Toner para impresora	\$15,000.00
MOBILIARIO				
PUBLICIDAD				

Programa de Inclusión y Equidad en Educación (S244)

INFRAESTRUCTURA PARA REDES DE COMPUTADORAS	Servidor	1	Servidor tipo Blade para alojar el portal y sistema	\$125,000.00
	Enclosure	1	Equipo enclosure con 16 bahias para alojar el servidor	\$758,000.00
	Unidad	1	Unidad de almacenamiento de 16 TB para resguardar todos los recursos audiovisuales,	\$200,700.00
	Switch	5	Switch de 24 puertos Equipo para instalar las computadoras en red	\$95,000.00
SERVICIOS				
SERVICIOS ALIMENTICIOS				
OTROS				
Subtotal				\$2,886,950.00
Total proyecto				\$7,088,450.00

RESULTADOS

ESTUDIANTES ATENDIDOS



ESPECIFIQUE:

La sede regional Grandes Montañas mantiene una matrícula de 95 alumnos, en las tres sedes restantes, contamos con 211 alumnos más. El 100% de nuestros alumnos son hablantes de alguna lengua. En el objetivo dos serán atendidos 450 estudiantes. El Programa de Alfabetización para Personas Sordas de la Universidad Veracruzana atenderá en el primer ciclo al 10% de los sordos registrados por la Secretaría de Educación del Estado de Veracruz (1900 de un total aproximado de 19,000). Dada la naturaleza del programa (basada en el uso de Internet), al iniciarse el segundo ciclo se tendrá la capacidad de ampliar la oferta a potenciales usuarios de todas las entidades federativas.

PUBLICACIONES DE MATERIAL DE APOYO A LOS PADRES

ESPECIFIQUE:



Se publicarán en el sitio web de programa diversos materiales de apoyo a padres de sordos: Información sobre los propósitos y características del programa e indicaciones para registrarse en el mismo, instructivos para utilizarlo como herramienta para la alfabetización de sus hijos, artículos y textos acerca de la cultura sorda y sobre la atención a niños y jóvenes con discapacidad auditiva, instrucciones para integrarse a la comunidad virtual (de sordos, familiares, amigos, profesores, especialistas,) que generará el programa.

Programa de Inclusión y Equidad en Educación (S244)

MATERIAL DIDÁCTICO PARA ALUMNOS	<input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFIQUE:	<p>Los materiales didácticos que se desarrollaran para discapacitados visuales son 15 y para discapacitados auditivos son de naturaleza digital para ser aprovechados mediante la Internet. Estarán organizados en diversas secciones para ser utilizados por los usuarios de acuerdo con sus progresos individuales. En función de campos semánticos y léxicos se presentarán secciones con sustantivos y adjetivos, con verbos, con módulos sobre matemáticas, con enunciados que utilicen los elementos anteriores y los demás componentes gramaticales; se incluirán juegos y narraciones. Para todos los bloques mencionados el estudiante dispondrá de materiales didácticos diseñados como actividades de repaso, consolidación y evaluación. Los procesos de aprendizaje tendrán la riqueza y dinámica que permite el uso de las tecnología de la información y la comunicación. Se contempla un diccionario de vocabulario básico (con al menos 1200 sustantivos y adjetivos); un diccionario con 300 verbos; 24 módulos didácticos integrados por materiales diseñados en función de campos semánticos y léxicos. 24 juegos para generar, reforzar y evaluar aprendizajes de lectura y escritura, 30 módulos didácticos diseñados con base en microhistorias, minihistorias e historias breves. Dos paquetes de materiales para el autoaprendizaje de la escritura manual.</p>
CAPACITACIÓN A PADRES	<input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFIQUE:	<p>Se realizarán tres capacitaciones del objetivo de discapacitados visuales y aun cuando en el sitio web se ofrecerá a los padres de sordos información amplia y detallada sobre las características y operación del programa, adicionalmente tendrán la oportunidad de plantear cuestionamientos de manera personal sobre temas específicos, mediante el Contacto incluido en el Portal.</p>
PUBLICACIONES CIENTÍFICAS	<input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFIQUE:	<p>Una publicación científica de discapacitados visuales</p>

Programa de Inclusión y Equidad en Educación (S244)

SOFTWARE ESPECIALIZADO

ESPECIFIQUE:

Se desarrollarán tres software para discapitados visuales y para la operación del Programa de Alfabetización para Personas Sordas de la Universidad Veracruzana se creará un sistema informático (software) con diversos componentes que realizarán diferentes funciones: Informativas (portal), contenidos (vocabulario, verbos, enunciados, cuentos, alfabeto y números), actividades, juegos y seguimiento a los usuarios. El sistema está orientado para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje de la lectura y escritura del español a personas sordas.

El software especializado que se creará incluye lo siguiente:
 Desarrollo e instalación de un portal del sitio web del Programa;
 programas informáticos para la operación y manejo de las secciones didácticas que integran el Programa; un paquete de programas para el seguimiento y evaluación de los avances de los usuarios del Programa; un paquete de instructivos (unos diseñados para personas con discapacidad auditiva y otros para potenciales auxiliares eventuales –padres y profesores) para el manejo de los materiales y del portal; un programa de validación de materiales; organización de una comunidad virtual integrada por al menos 1900 personas con discapacidad auditiva (10% de la población mencionada en el apartado de metas).

ASESORÍA A MIGRANTES
 CAPACITACIÓN A DOCENTES

ESPECIFIQUE:

ESPECIFIQUE:

Se capacitarán a 60 académicos para la atención a discapitados visuales y se ofrecerá a los maestros y especialistas que atienden a alumnos sordos información amplia y detallada sobre las características y operación del programa, adicionalmente tendrán la oportunidad de plantear cuestionamientos de manera personal sobre temas específicos, mediante el Contacto incluido en el Portal.

TRADUCCIÓN DE LIBROS, PANFLETOS, CARTELES, ETC.

ESPECIFIQUE:

Programa de Inclusión y Equidad en Educación (S244)

TALLERES DE DIFUSIÓN

ESPECIFIQUE:

Un taller de difusión para discapacitados visuales y en los centros que se establecerán en las cinco regiones universitarias en el Estado y en los CAM (Centros de Atención Múltiple de la Secretaría de Educación de Veracruz) se llevarán a cabo periódicamente talleres para difundir el Programa en las comunidades de personas sordas. Asimismo, se realizarán talleres para familiares, profesores y amigos de sordos, incluyendo especialistas del ámbito de la educación de personas sordas.



ESPECIFIQUE:

2 talleres de sensibilización para discapacitados visuales

OTROS



Vo. Bo. RECTORA
Dra. Sara D. Ladrón de Guevara González



REPRESENTANTE DEL PROYECTO
Mtra. Leticia Rodríguez Audirac