



**Programa para la Inclusión y para la Equidad Educativa 2015
Primer informe Académico
Universidad Veracruzana**

15 de Abril de 2016

Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación
Superior Universitaria
Dirección de Superación Académica

Nombre del proyecto

"Fortalecimiento de la infraestructura para la atención a población vulnerable , desarrollo de contenidos accesibles para discapacitados visuales y alfabetización de personas sordas para su inclusión en la educación superior. "

Justificación del proyecto

Históricamente, las personas con discapacidad han sido excluidas del desarrollo social debido a la carencia de políticas , programas y estrategias específicas. De acuerdo con datos estadísticos relativos propuestos por la Organización de las Naciones Unidas, el 10% de la población mundial (alrededor de 600 millones de personas) se encuentran en este colectivo social marginado y discriminado . En México, la presencia de estudiantes con algún tipo de limitación sensorial , motora, auditiva o intelectual dentro de las instituciones de educación superior (IES), ha sido limitada, situación que prevalece en la Universidad Veracruzana . Sin embargo, en la actualidad se observa una demanda cada vez mayor de estudiantes que ingresan a la institución, lo cual se refleja en la base de datos 2013 misma que refiere a 441 estudiantes con discapacidad en los cinco campus ; demanda asociada a una gran diversificación , mayor responsabilidad y toma de conciencia de la importancia que reviste el desarrollo social, cultural y económico del país y del estado, a través de la adquisición de nuevas competencias , habilidades y conocimientos . El planteamiento de este proyecto se sustenta, por un lado en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 , el cual afirma en su apartado de "México Incluyente" que es prioritario enfocar las acciones para garantizar el ejercicio de los derechos sociales y cerrar las brechas de desigualdad social, integrando una sociedad con equidad de género, cohesión social e igualdad sustantiva. Así mismo, reconoce que una de estas brechas de desigualdad afecta el acceso a la educación en condiciones adecuadas , derecho del que merecen y gozan las personas con discapacidad , indistintamente del género. En razón de lo anterior , el mismo documento plasma en la Estrategia 2.2.4 la necesidad de proteger los derechos de las personas con discapacidad para contribuir a su desarrollo integral e inclusión plena, considerando tres acciones específicas. La primera estrategia , se dirige a establecer esquemas de atención integral para las personas con discapacidad ; la segunda, vincula las estrategias de inclusión con la productividad e inserción laboral y; tercera garantiza el derecho a la accesibilidad. En el contexto de las funciones sociales de la Universidad Veracruzana, apoyar las acciones educativas que faciliten el acceso a la educación media superior y superior de los miembros de la población con discapacidad auditiva , así como contribuir a su integración a la comunicación y la cultura , mediante un Programa de Alfabetización para Personas Sordas en el que se producirán y difundirán , a través de un sitio web, materiales didácticos que, aprovechando las ventajas de las tecnologías de la información y comunicación. Este proyecto pretende contribuir a la atención de uno de los problemas más graves que afronta la población sorda del país: la escasa oferta de oportunidades educativas a las que tienen acceso . En especial , se busca atacar una de las principales causas de su exclusión de la vida comunitaria y cultural: el analfabetismo. Para los efectos de este proyecto señalamos al lector que la exclusión e inequidad educativas alcanzan sus más altos índices en el nivel de educación superior.

Objetivo General

Contar con la infraestructura básica indispensable para que los estudiantes que se encuentran en zonas vulnerables tengan entrada a instalaciones, mobiliario , equipo y herramientas que permitan asegurarles una formación profesional de calidad, con acceso a las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación , a recursos bibliográficos suficientes y pertinentes.

Objetivo 1

Garantizar condiciones accesibles para el ingreso, permanencia y la formación profesional para su desempeño personal y laboral de estudiantes con discapacidad visual a la UV, sin distinción de género

Población atendida		Grupos de Edades	Región del país	Entidad Federativa	Municipio o demarcación territorial.
Mujeres	Hombres				
6	16	Menos de 15 años: 0; 15 a 20: 3; 20-30: 2; 31-40: 2; 41-50: 12; 51-60: 2; Más de 60: 1	Sureste	Veracruz	Xalapa, Veracruz, Boca del Río, Minatitlán, Coatzacoalcos, Poza Rica, Tuxpan, San Andrés Tlaxehuayocan, Orizaba, Córdoba y municipios aledaños
1	4	Personas con discapacidad visual			



Metas:	Elaboración de la convocatoria para personas con discapacidad visual.
	Desarrollo del examen de ingreso para personas con discapacidad visual.
	Capacitación a los docentes para la elaboración de material de apoyo en el aula.
	Desarrollo del prototipo e infraestructura de la red de sensores para guiar a las personas con discapacidad de manera autónoma.
	Establecer lazos de vinculación con empresas e instituciones para su inserción laboral.
Acciones:	Desarrollar la convocatoria de ingreso a la UV con estándares de accesibilidad para que este proceso sea autónomo para una persona con discapacidad visual.
	Desarrollar la plataforma para el examen de ingreso para personas con discapacidad visual, de manera que no requieran de ayuda adicional para prepararse y presentar su examen de ingreso a la Universidad.
	Asistir a las zonas de la UV para capacitar a los profesores en la elaboración de material accesible.
	Desarrollar un prototipo e infraestructura para la red de sensores en el edificio de la FEI, con la finalidad de servir como geolocalización y guía para personas con discapacidad visual.
	Establecer vínculos con empleadores para dar seguimiento a egresados con discapacidad.
INFORME DE AVANCE EN METAS Y ACCIONES DEL OBJETIVO 1: - Se realizó la convocatoria de ingreso 2016 accesible para personas con discapacidad visual - Se tiene un 90 % del examen y plataforma de ingreso para personas con discapacidad visual - Se tiene un 10 % de avance en materia de la red de sensores, se ha iniciado la investigación y estado del arte de dicha actividad. - Se está impartiendo un curso a maestros de Idiomas relacionado con el uso de tiftotecnología y técnicas de enseñanza para dar clase a personas con discapacidad visual. - Está en proceso la firma de un convenio de colaboración en materia de discapacidad visual con la Universidad Federal Grande Eudorados	

Objetivo 2

Apoyar las políticas nacionales orientadas a la inclusión y equidad de la oferta educativa, facilitando la alfabetización de las personas sordas y su ingreso a la educación media superior y superior mediante la producción y difusión de materiales didácticos y estrategias metodológicas, a través de un sistema informático.

Población atendida		Grupos de Edades	Región del país	Entidad Federativa	Municipio o demarcación territorial.
Mujeres	Hombres				
66	48	1) de 7 a 15 años; 2) Mayores de 15 años	Sureste	Veracruz	Xalapa

Metas	Desarrollo de sistema informático
	Creación de materiales didácticos
	Diseño y desarrollo del portal y establecimiento de centros regionales
	Adaptar sistema a dispositivos móviles y generar escenarios 3D.



Acciones	Creación y publicación en internet de un sistema informático (software) que permita el uso del Programa de Alfabetización para Personas Sordas (vocabulario, verbos, enunciados, cuentos, alfabeto, números, actividades, juegos y seguimiento a los usuarios).
	Elaboración, con fundamento en el enfoque metodológico utilizado, los siguientes materiales: Un diccionario de vocabulario básico (con al menos 1200 sustantivos y adjetivos); un diccionario con 300 verbos. 24 módulos didácticos, integrados por materiales diseñados en función de campos semánticos y léxicos; 24 juegos para generar, reforzar y evaluar aprendizajes de lectura y escritura; 30 módulos didácticos diseñados con base en microhistorias, minihistorias e historias breves; dos paquetes de materiales para el autoaprendizaje de la escritura manual.
	Diseño, desarrollo e instalación de un portal del sitio web del Programa. Elaboración de un paquete de programas informáticos para el seguimiento y evaluación de los avances de los usuarios del Programa. Creación de un paquete de instructivos
	Se realizarán los desarrollos informáticos necesarios con el propósito de adaptar el sistema para que opere en dispositivos móviles (tabletas) y se generen escenarios 30.

INFORME DE AVANCE EN METAS Y ACCIONES DEL OBJETIVO 2:

Meta: Desarrollo de sistema informático

Acción: Creación y publicación en internet de un sistema informático de (software) que permite el uso del Programa de Alfabetización para Personas Sordas: vocabulario, verbos, enunciados, cuentos, alfabeto y números, actividades, juegos y seguimiento a los usuarios.

Avance:

* Se desarrolló un sistema informático con 2 partes: pública y privada. La primera contiene 8 secciones con información dirigida a profesores, familiares, personas sordas y público en general interesado en conocer el sistema para el aprendizaje del español escrito. La segunda está compuesta por 6 secciones con material que facilita el aprendizaje del español escrito en personas sordas. Liga

acceso: <http://sapp.uv.mx/alfabetizacioniorsordos/>

Meta: Creación de materiales didácticos

Acción: Elaboración, con fundamento en el enfoque metodológico utilizado, de los siguientes materiales: un diccionario de vocabulario básico, un diccionario de verbos, 24 módulos didácticos, integrados por materiales diseñados en función de campos semánticos y léxicos; 24 juegos para generar, reforzar y evaluar aprendizajes de lectura y escritura; 30 módulos didácticos diseñados con base en microhistorias e historias breves, dos paquetes de materiales para el aprendizaje de la escritura manual.

Avance:

* Se desarrolló 6 secciones de aprendizaje: Vocabulario, Verbos, Alfabeto y números, Enunciados, Juegos y Cuentos.

* Se han desarrollado 731 recursos educativos distribuidos en 2 secciones (Vocabulario y Alfabeto y número) que comprenden 215 videos en Lengua de Señas Mexicana (LSM), 104 ilustraciones y 208 fotografías.

* Para la sección Verbos se han desarrollado 180 recursos educativos, que comprenden 45 videos en LSM y 135 videos de acciones ejemplificadas.

* Se han desarrollado 25 módulos que corresponden a 3 campos semánticos (Yo, Casa, Familia) y la sección Alfabeto y números.

* Se han desarrollado 30 juegos y actividades (5 juegos y 25 actividades distribuidas en los bloques de Vocabulario, Verbos y Enunciados).

* Para la sección de Cuentos, se han desarrollado 76 recursos que comprenden 38 Videos en LSM y 38 Ilustraciones.

* Se concluyó un paquete de videos para el aprendizaje de la escritura manual.



Meta: Diseño y desarrollo del portal y establecimiento de centros regionales

Acción: Diseño, desarrollo e instalación de un portal del sitio web del Programa. Elaboración de un paquete de programas informáticos para el seguimiento y evaluación de los avances de los usuarios del Programa.

Creación de un paquete de instructivos (unos diseñados para personas con discapacidad auditiva y otros para potenciales auxiliares eventuales –padres y profesores) para el manejo de los materiales y del portal.

Desarrollo de un programa de actividades de validación de materiales. Organización de una comunidad virtual, en proceso de alfabetización, integrada por al menos 1900 personas con discapacidad auditiva (10% de la población mencionada en el apartado de metas). Establecimiento de cinco centros regionales de atención a sordos, profesores y familiares, donde estos puedan acceder al Programa de Alfabetización de Personas Sordas; habilitados en espacios de la Universidad Veracruzana ya existentes.

Avance:

* Se desarrolló y diseñó el portal del sitio web del Programa de Alfabetización para Personas Sordas. No se ha alojado en un servidor exclusivo para el sistema, pues no se autorizó el presupuesto solicitado para la compra del servidor.

* Se desarrolló un paquete de instructivos para el uso del portal, así como 15 videos tutoriales sobre el uso del sistema.

* Se concluyó, con el apoyo de la Dirección General de Bibliotecas, el cronograma de actividades para el establecimiento de los centros regionales.

Meta: Adaptar sistema a dispositivos móviles y generar escenarios 3D

"Mtra. Leticia Rodríguez Audirac
Universidad Veracruzana
Secretaria Académica y
Responsable del Proyecto"