

## Universidad Veracruzana

PIPROFOCIE-2015 Proyecto integral para atender los problemas comunes de las DES de la Universidad Veracruzana  
-30MSU0940B-01

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la pertinencia y calidad tanto de los programas educativos que ofrece actualmente la institución como la nueva oferta educativa mediante el desarrollo de estrategias de generación de información relevante para la planeación y actualización curricular y el establecimiento de condiciones para impulsar la innovación educativa y la vinculación como elementos fundamentales para la mejora de los procesos de formación de los estudiantes y la presencia e impacto social universitario.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar la vinculación académica, la innovación educativa y la oferta de nuevos PE, mediante la actualización de la plataforma de servicios institucionales de videoconferencia y la creación de cinco observatorios regionales de pertinencia y responsabilidad social y el desarrollo de procesos de autoevaluación y rediseño de los planes de estudio de los PE	1.00	1.00	100.00	64,138.00	11,790.00	18.38
3	Apoyar los procesos de enseñanza- aprendizaje y distribución del conocimiento, mediante el desarrollo de 200 materiales audiovisuales y recursos educativos que apoyen la innovación académica y educación.	50.00	50.00	100.00	145,496.00	145,171.36	99.78
4	Apoyar el cierre de brechas, la innovación y la descentralización de los servicios institucionales, mediante el fortalecimiento de la infraestructura de telecomunicaciones de los 5 campus que soporta las actividades sustantivas y adjetivas de nuestra Universidad	1.00	2.00	200.00	390,004.00	346,345.80	88.81

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	11,790.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	50.00	145,171.36	50.00		0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00		145,391.48	0.00	2.00	200,954.32	1.00		0.00

No. MA	Observación
1	Se cumplió la actividad en el tercer trimestre

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
02	Promover estrategias innovadoras que permitan a la institución brindar un mejor seguimiento académico a estudiantes con criterios y parámetros de calidad y pertinencia, así como fortalecer las acciones de internacionalización institucional para complementar la formación integral de los estudiantes.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Participación de estudiantes en actividades de investigación	28.00	40.00	142.86	157,155.00	157,155.00	100.00
4	Fortalecer el perfil internacional de la comunidad universitaria en las 5 regiones de la Universidad	3.00	3.00	100.00	111,934.00	92,392.00	82.54

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	28.00		0.00	0.00	40.00	157,155.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	67,160.00	0.00		25,232.00	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	En virtud de la demanda de estudiantes para participar en las prácticas de investigación, se ajustaron los montos para apoyar a más estudiantes. En total participaron 64 estudiantes, de los cuales 40 pertenecían a estudiantes de las regiones, a quienes se les apoyo económicamente, y 24 estudiantes eran de la misma región en donde realizaron sus práctica, por lo que no fue necesario el apoyo económico.
4	Se cumplió con la meta programada al 100%

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Promover la calidad de la docencia y del aprendizaje en la comunidad de la Universidad Veracruzana en un contexto de competencias e investigación pertinente.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con un programa sistemático de armonización del perfil del académico de la Universidad Veracruzana.	1.00	1.00	100.00	89,323.00	0.00	0.00
4	Promover publicaciones con arbitraje estricto y la presentación de productos académicos en espacios internacionales.	4.00	3.00	75.00	162,639.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	4.00		0.00	0.00		0.00	0.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se cumplió realizando la Cátedra Iberoamericana de Innovación Educativa los días 28 y 29 de noviembre. Se escogió esta fecha por disponibilidad de los asistentes.
4	Los libros apoyados con el recursos Profocie 2015 fueron: Modelación, Simulación y Cómputo Matemático, Familia, matrimonio y honor a fines del siglo XVIII y el libro de Ginecología. Los 3 Libros se encuentran en proceso de impresión.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Consolidar e internacionalizar los Programas Educativos de Posgrado reconocidos por el PNPC fortaleciendo la producción académica de los NAB, la infraestructura, la vinculación y la movilidad académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la producción académica y/o profesional de los Núcleos Académicos Básicos, de estudiantes y egresados.	16.00	22.00	137.50	313,905.00	128,590.00	40.96
2	Incrementar y actualizar la infraestructura de los posgrados reconocidos en el PNPC en las cinco regiones de la UV	8.00	16.00	200.00	158,653.00	126,535.07	79.76
3	Fortalecer vínculos de colaboración con el sector productivo, gubernamental y social, mediante la reactivación y firma de convenios que apoyen a las LGAC y la formación de los estudiantes de posgrado	5.00	5.00	100.00	76,873.00	0.00	0.00
4	Fortalecer la cooperación académica y la movilidad nacional e internacional en docentes y estudiantes	20.00	20.00	100.00	410,530.00	61,907.00	15.08

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	7.00	0.00	0.00	9.00		46,790.00	0.00	15.00	81,800.00	0.00	7.00	0.00
2	8.00	0.00	0.00	0.00	8.00	126,535.07	0.00	8.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	5.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00
4	7.00	0.00	0.00	1.00	0.00	46,000.00	6.00	3.00	15,907.00	6.00	17.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se apoyaron a 20 estudiantes de diferentes posgrados para la obtención de información referente a sus trabajos de tesis. Con esto logramos fortalecer los vínculos con otros organismo y universidades del país. Se realizarón dos estancias académicas con las Universidades españolas.
3	Se realizaron 5 estancias académicas a nivel nacional apoyando a los posgrados de Maestría en Gestión del Aprendizaje y la Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera sede en Orizaba.
4	Se apoyaron a estudiantes de diferentes posgrados para la obtención de información referente a sus trabajos de tesis y fortalecer los vínculos con otras universidades a nivel Nacional e Internacional. Se invitaron a 3 académicos expertos en sus áreas para apoyar a los siguientes posgrados: Especialización en promoción de la lectura, Maestría en derecho constitucional y justicia y Doctorado en Investigaciones Cerebrales. Alumnos del Doctorado en Investigaciones Cerebrales presentaron trabajos de investigación en el Congreso Nacional de la Sociedad mexicana de Ciencias y el Congreso Internacional de Neurociencias.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Mtra. Leticia Rodríguez Audirac Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Proyecto integral para atender los problemas comunes de las DES de la Universidad Veracruzana

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-01

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Total: 2,106</b>											
1.1.1	Licenciatura	22	1.04	20	0.95	20	0.95	21	0	1	100+	100+
1.1.2	Especialidad	25	1.19	25	1.19	25	1.19	16	0	0.76	64	64
1.1.3	Maestría	301	14.29	279	13.25	279	13.25	284	0	13.49	100+	100+
1.1.4	Doctorado	767	36.42	780	37.04	642	30.48	768	0	36.47	100+	98.46
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	453	21.51	474	22.51	461	21.89	512	0	24.31	100+	100+
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	255	12.11	255	12.11	245	11.63	301	0	14.29	100+	100+
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	1,031	48.96	1,104	52.42	733	34.81	1,112	0	52.8	100+	100+
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	343	16.29	373	17.71	296	14.06	372	0	17.66	100+	99.73
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	977	46.39	953	45.25	725	34.43	1,005	0	47.72	100+	100+
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	<b>Total: 1,809</b>											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1,418	78.39	1,437	79.44	1,413	78.11	1,387	0	76.67	98.16	96.52
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	<b>Total: 211</b>											
1.3.1	Consolidados	41	19.43	41	19.43	18	8.53	41	0	19.43	100+	100
1.3.2	En Consolidación	63	29.86	72	34.12	40	18.96	72	0	34.12	100+	100
1.3.3	En Formación	49	23.22	51	24.17	51	24.17	58	0	27.49	100+	100+
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>	<b>Total: 133</b>											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	95	71.43	95	71.43	81	60.9	90	0	67.67	100+	94.74
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	100	75.19	98	73.68	77	57.89	98	0	73.68	100+	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	92	69.17	90	67.67	71	53.38	90	0	67.67	100+	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	103	77.44	101	75.94	79	59.4	105	0	78.95	100+	100+
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	88	66.17	85	63.91	66	49.62	85	0	63.91	100+	100

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Proyecto integral para atender los problemas comunes de las DES de la Universidad Veracruzana

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-01

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	43	32.33	44	33.08	29	21.8	44	0	33.08	100+	100		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	84	63.16	82	61.65	60	45.11	82	0	61.65	100+	100		
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 151</b>												
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES	74	49.01	75	49.67	54	35.76	64	0	42.38	100+	85.33		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	53	35.1	56	37.09	34	22.52	57	0	37.75	100+	100+		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	81	53.64	77	50.99	65	43.05	71	0	47.02	100+	92.21		
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	0.66	1	0.66	1	0.66	0	0	0	0	0		
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	0.66	1	0.66	1	0.66	0	0	0	0	0		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 16,900</b>												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	13,582	80.37	14,586	86.31	11,560	68.4	13,317	0	78.8	100+	91.3		
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 63</b>												
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	11	17.46	15	23.81	7	11.11	14	0	22.22	100+	93.33		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	53	84.13	52	82.54	23	36.51	49	0	77.78	100+	94.23		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	11	17.46	14	22.22	10	15.87	13	0	20.63	100+	92.86		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	3.17	2	3.17	2	3.17	1	0	1.59	50	50		
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 484</b>												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	503	103.93	411	84.92	97	20.04	435	0	89.88	100+	100+		
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>Ajuste Institucional</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	31	11	35.48	10	32.26	10	32.26	7	0	22.58	70	70	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>Ajuste Institucional</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	101	39	38.61	80	79.21	80	79.21	77	0	76.24	96.25	96.25	

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Proyecto integral para atender los problemas comunes de las DES de la Universidad Veracruzana

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-01

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	3,892	2,025	52.03	1,638	42.09	1,248	32.07	1,634	0	41.98	100+	99.76	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	3,037	1,877	61.8	1,539	50.68	1,149	37.83	1,621	0	53.38	100+	100+	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	302	289	95.7	181	59.93	143	47.35	177	0	58.61	100+	97.79	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 0.00 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González  
 Rectora



Mtra. Leticia Rodríguez Audrac  
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-01  
 Proyecto integral para atender los problemas comunes de las DES de la Universidad Veracruzana

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

En función de las metas previstas la valoración del cumplimiento es satisfactoria, ya que las acciones desarrolladas permitieron el logro de los propósitos planteados para la gestión de los problemas transversales. Se logró el 100 % de las metas académicas apoyadas en el proyecto. Se ejerció el 90.2% de los recursos autorizados, logrando avanzar en cuanto a tecnologías ya que se fortalecieron los sistemas de información, mejorando los servidores que soportan la operación del Sistema Integral de Información Universitaria, el aprendizaje y mejora de los procesos y las actividades educativas. Se incrementó la seguridad en la realización de tareas y actividades en las diferentes dependencias y áreas universitarias con la instalación de equipos, logrando obtener mejores resultados, lo cual permite compartir experiencias y desarrollar una serie de procedimientos y servicios en beneficio de la comunidad. Por otra parte, se logró conformar la Cátedra de Innovación Educativa. Se editó el libro de Modulación, Simulación y Cómputo Matemático que permite difundir algunas aplicaciones y usos de la matemática cultivados y desarrollados por profesores e investigadores la Universidad Veracruzana entre nuestra propia comunidad universitaria y el público interesado. Las prácticas de investigación se realizaron excediendo las expectativas, los estudiantes que participaron adquirieron herramientas que les servirán en su trayectoria académica, promoviendo el interés en la investigación científica y encontrando líneas para posibles estudios de posgrado. El posgrado ha establecido mecanismos para ampliar la demanda del conocimiento científico, especializado y de vanguardia tanto en las ciencias básicas, en la tecnología, en las ciencias sociales y en las artes. Este conocimiento se materializa en nuevas tecnologías, en diversas interpretaciones de los problemas sociales y en la formación de especialistas, docentes e investigadores de alto nivel.

**2.- Problemas atendidos**

A través de las acciones del proyecto se pudo dar atención a diversas problemáticas tales como la falta de equipamiento de vanguardia para prácticas innovadoras en la formación integral de los estudiantes, la escasa información sobre la percepción de la sociedad sobre la responsabilidad social de la universidad veracruzana, la incipiente vinculación entre estudiantes e investigadores de las diferentes regiones, la reducida cantidad de estancias nacionales e internacionales comparada con el número de estudiantes de posgrados que están en posibilidad de realizarlas, así como la atención de requerimiento de

**3.- Fortalezas aseguradas**

Se fortaleció la academia y la innovación educativa a través de cátedras que contribuyeron en la formación del perfil integral de los académicos, así mismo, se fomentó la participación en la publicación conjunta entre estudiantes y profesores, ofreciendo asesoramiento en los métodos de investigación en diversas áreas del conocimiento a estudiantes de licenciatura. Se fortaleció la interculturalidad y los valores en la comunidad académica y estudiantil. Se logró la mejora en los servidores que soportan la operación del Sistema Integral de Información Universitaria agilizando los procesos y actividades educativas. En este año renovaron su permanencia 10 programas educativos de posgrado al Programa Nacional de Calidad de Posgrado.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Con los recursos de este proyecto, se fortaleció el trabajo conjunto y el conocimiento de las acciones implementadas para propiciar la innovación, se ha favorecido el desempeño de los académicos en las funciones de docencia, tutorías, gestión, generación y aplicación del conocimiento para propiciar y elevar la calidad de la formación integral de los estudiantes. A través de la Cátedra se buscó fortalecer la calidad educativa en materia de innovación en la Universidad. Se contribuyó a la formación integral de los estudiantes, preparándolos para poder responder a mercados globalizados y multiculturales. A través de los temas abordados en el libro Modulación, Simulación y Cómputo Matemático se promovió el interés de los estudiantes de licenciatura y posgrado por las aplicaciones de la matemática y por la matemática misma. Otro de los libros publicados, Familia, matrimonio y honor a fines del siglo XVIII, es innovador puesto que analiza aspectos pocos conocidos en la Región, así también se editó el libro: Ginecología, en el cual el lector tendrá a la mano una base suficiente en cuanto a la anatomía y la fisiología ginecológicas para incursionar -bajo una óptica descriptiva, preventiva o prescriptiva- en los temas clásicos de la neuroendocrinología, los ciclos menstruales, el climaterio y la menopausia, las enfermedades de transmisión sexual, el embarazo, los diversos casos de cáncer ginecológico: mamario, de la vagina, de la vulva, etcétera. Las prácticas de investigación coadyuvaron en la promoción del interés de los estudiantes en temas

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Los organismos acreditadores recomiendan que en las instituciones se fortalezcan aspectos como la movilidad, la flexibilidad, al formación integral, el aprendizaje de otros idiomas, la cooperación académica, los dobles títulos o título conjuntos. Todos estos rubros se vieron mejor atendidos, dada la importancia que la obtención de Niveles 1 de CIEES, Acreditación por COPAES y pertenencia al PNPC tiene para la calidad de los PE.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Mejóro el indicador de movilidad y cooperación académica. Con la publicación de los libros, se contribuyó a asegurar la pertenencia de los académicos participantes en el SNI y PRODEP. Las prácticas de investigación favorecen la investigación de temas de tesis para obtención del grado de licenciatura, impactando positivamente en la eficiencia terminal.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-01

Proyecto integral para atender los problemas comunes de las DES de la Universidad Veracruzana

Profesores de Tiempo Completo	186	180	6
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	2	2	
<b>Total</b>	<b>188</b>	<b>182</b>	<b>6</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	144	144	0	0	
Alumnos de Posgrado	86	78	8		
<b>Total</b>	<b>230</b>	<b>222</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Se adquirieron equipos, como servidores blade, switch's y kit de cableado estructurado, módulos transceptores, así como también discos duros para el almacenamiento de información. Para realizar las funciones académicas de los programas educativos de posgrado se adquirieron equipos de aire acondicionado para aulas de la región Coatzacoalcos, Veracruz y Orizaba y se adquirió mobiliario y equipo para una especialización, seis maestrías y un

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

La participación de los profesores en programas conjuntos los anima a prepararse mejor para poder intercambiar con colegas de otras universidades las responsabilidades académicas que comparten las entidades involucradas. El ejemplo de ello en este caso es la estancia que el Dr. Mario Muñoz tuvo en la Universidad de Nantes, ya que además de participar en los trabajos de los programas académicos de la Maestría Internacional en Arte, Salud y Comunidad (MISAC), participó como académico en el desarrollo las propuestas de investigación conjunta, producto que podrá publicarse internacionalmente. De la misma forma los doctores franceses, Dr. Michel Marjolet, Jean Marie Lassus y Alexandre Maillot hicieron lo mismo con su visita a la UV. Las actividades se centraron en esta ocasión en Humanidades, Ciencias de la Salud y Artes.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Se promovió el fortalecimiento de valores que contribuyen a construir el futuro académico de los estudiantes, reforzando los conocimientos, metodologías, aptitudes, actitudes, destrezas, habilidades y competencias laborales. Se apoyó a 36 alumnos de diferentes posgrados para la realización de estancias cortas y prácticas de campo a nivel nacional e internacional con la finalidad que enriquecieran sus trabajos de tesis y experiencias con otras culturas. El impacto en la formación del estudiante es notoria ya que enriquecen su formación académica, su cultura y el aspecto lingüístico.

**11.- Producción científica**

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

**Dictamen de la autoevaluación**

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-01  
Proyecto integral para atender los problemas comunes de las DES de la Universidad Veracruzana  
Buena



---

Dra. Sara Daifilia Ladrón de Guevara González  
Rectora



---

Mtra. Leticia Rodríguez Audirac  
Responsable del proyecto

## Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2015 *Atención a los problemas de la gestión*  
-30MSU0940B-02

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mejorar la gestión universitaria mediante la certificación de procesos académico-administrativos en el marco del Sistema de Gestión de la Calidad (SGCUV), así como elevar la profesionalización de los funcionarios y personal que participa en los mismos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Capacitar a 256 funcionarios en las cinco regiones universitarias en temas relativos a la planeación estratégica y la mejora de la gestión institucional.	60.00	60.00	100.00	107,856.00	96,571.16	89.54
4	Capacitar a 2940 trabajadores administrativos que participan en procesos para la gestión académica-administrativa	364.00	364.00	100.00	300,994.00	142,918.80	47.48

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
3	0.00		0.00	30.00	30.00	0.00	30.00	30.00	56,203.16	0.00	0.00	40,368.00
4	0.00		0.00	182.00		9,744.00	130.00	364.00	52,032.80	52.00	0.00	81,142.00

No. MA	Observación
3	La meta se cumplió en el tercer trimestre.
4	La meta se cumplió en el tercer trimestre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Ampliar y modernizar el sistema integral de información y la infraestructura de telecomunicaciones, con el fin de atender las requerimientos de la comunidad universitaria y enfrentar los retos de la administración actual, generando información oportuna, unificada y confiable para la toma de decisiones.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar el mejoramiento permanente de la gestión universitaria mediante el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica que soporta los 3 módulos del sistema de información universitaria.	1.00	1.00	100.00	1,198,264.00	1,187,096.04	99.07
2	Fortalecer el SIIU con el registro de información académica de módulos que operan en la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa (DGDAIE) con respecto a la información del personal académico de productividad, formación, competitividad y capacidad académica	1.00	1.00	100.00	41,724.00	41,724.00	100.00
3	Actualizar el sistema para el registro, evaluación y seguimiento de los programas de vinculación universitaria con los sectores comunitario, productivo y público e implementar la infraestructura de red eficiente para la transmisión de la información	1.00	1.00	100.00	51,574.00	41,256.00	79.99

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	1.00		107,555.20	0.00	1.00	1,079,540.84	0.00	0.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00	1.00	41,724.00	1.00		0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	30,942.00	0.00	0.00	10,314.00

No. MA	Observación
1	La meta se cumplió en el tercer trimestre.
2	La meta se cumplió en el tercer trimestre.
3	La meta se cumplió en el tercer trimestre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer los servicios bibliotecarios en las Unidades de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) en las cinco regiones, así como impulsar la difusión de la producción literaria hacia la comunidad universitaria y público en general.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualizar e incrementar con 6140 volúmenes a las 5 bibliotecas que forman parte sistema bibliotecario, para apoyar el desarrollo académico de 59,476 alumnos de licenciatura y 2,174 de posgrado.	5.00	5.00	100.00	618,695.00	618,693.00	100.00
2	Acondicionar las bibliotecas con 323 unidades de mobiliario y estantería, necesarios para proporcionar el servicio bibliotecario y ubicar los nuevos recursos documentales, así como la renovación de los equipos de seguridad, indispensables para la protección de los acervos.	6.00	6.00	100.00	62,988.00	21,254.68	33.74
3	Actualizar 173 unidades de equipo de cómputo, necesario para mejorar los servicios bibliotecarios, facilitar el acceso a los recursos de la Biblioteca Virtual y el Repositorio Institucional.	5.00	5.00	100.00	111,220.00	62,912.60	56.57
4	Digitalizar 2500 libros y construir una plataforma virtual con cat	100.00	100.00	100.00	50,887.00	44,092.00	86.65

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	2.00	5.00	618,410.00	3.00		283.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00		0.00	6.00	5.00	5,919.48	0.00	1.00	15,335.20	0.00	0.00	0.00
3	0.00		0.00	5.00	4.00	62,912.60	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00		0.00	0.00		30,506.00	50.00	100.00	0.00	50.00		13,586.00

No. MA	Observación
1	La meta se cumplió en el segundo trimestre.
2	La meta se cumplió en el tercer trimestre.
3	La meta se cumplió en el tercer trimestre.
4	La meta se cumplió en el tercer trimestre.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Laura E. Martínez Márquez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana  
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Atención a los problemas de la gestión

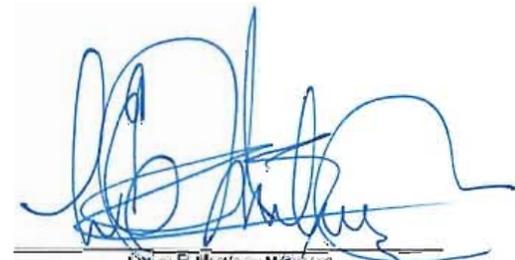
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-02

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral					
<b>Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información</b>												
<b>Total de módulos que conforman los Sistemas de Información Total: 4</b>												
2.1.1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	5	125	4	100	0	0	4	100	100+	100	La meta se cumplió en el tercer trimestre.
2.1.2	Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre si	5	125	4	100	4	100	4	100	100	100	La meta se cumplió en el tercer trimestre.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 100.00 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González  
Rectora



Lúca E. Martínez Márquez  
Responsable del proyecto

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-02  
Atención a los problemas de la gestión

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Se logró el 100% de las metas compromiso y el 100% de las 9 metas académicas apoyadas en el proyecto. Para lo anterior se ejerció el 99.24 de los recursos autorizados.

A continuación se detalla lo realizado para lograr cada una de las metas:

MA 1.3. Se cumplió la meta. Se impartieron cursos dirigidos a los funcionarios de las cinco regiones universitarias, habiendo participado 200 funcionarios, por lo que se logró más del triple del valor de la meta comprometida (60). Se impartieron un total de ocho cursos, cuatro de los cuales estuvieron enfocados a reforzar los conocimientos de Directores, Secretarías y Administradores de entidades académicas en materia de Relaciones Laborales; los otros cuatro tuvieron temáticas diferentes: planeación estratégica, liderazgo, integración de grupos y comunicación efectiva.

MA 1.4. Se cumplió la meta. Se capacitaron 288 trabajadores de confianza y 364 trabajadores administrativos, técnicos y manuales, lo que totaliza 652. Lo que representa el 179% con referencia a la meta comprometida (364).

Respecto al Programa institucional de capacitación para personal de confianza, se impartieron 13 cursos con una cobertura de 288 participantes. Los que atendieron por una parte las principales brechas de competencia detectadas con la herramienta de evaluación ACT ONE, como fueron comunicación, integración de equipos de trabajo, análisis y solución de problemas; por otra parte se inició la capacitación básica en habilidades informáticas para personal de todas las regiones universitarias, así como un curso de ortografía para analista de la región de Xalapa.

En cuanto al Programa Institucional de Capacitación para Personal Administrativo, Técnico y Manual se ha orientado principalmente a la temática de servicio y atención de calidad a usuarios tanto para personal administrativo como técnico, que desempeñan funciones de control escolar y atención bibliotecaria, en el marco de la calidad institucional; además se están actualizando los conocimientos y habilidades técnicas del personal con los cursos de ordenamiento topográfico e inventario del acervo bibliotecario, los cursos prácticos para laboratoristas y auxiliares de laboratorio, así como los cursos de actualización en SIU: módulo estudiantes y de habilidades informáticas. Estos cursos se han impartido en las cinco regiones universitarias, capacitando a un total de 364 trabajadores sindicalizados.

MA 2.1. Se cumplió la meta. Mediante la aplicación de los recursos autorizados se dotó a la institución de un equipo de telecomunicación robusta con criterios de calidad e innovación que garantiza la comunicación entre dependencias, facilitando las tareas y actividades de los servicios en apoyo a los procesos y actividades de nuestra institución.

También se contribuyó a la mejora de los equipos mediante el fortalecimiento de la infraestructura de tecnológica que soporta los servicios de información beneficiando la productividad de la comunidad universitaria.

MA 2.2 Se cumplió la meta. Se tiene un módulo 100% integrado al SIU, otro integrado a nivel base de datos, un desarrollo nuevo y una base de datos adicional desarrollada, como se detalla a continuación.

- 1) El sistema de registro y seguimiento de la actividad tutorial de la DGDAIE, se encuentra totalmente integrado con las bases de datos del SIU.
- 2) El módulo de "Trayectoria de Formación Académica" de la DGDAIE, ha quedado integrado al SIU, de modo que toda la información que se genera se almacena en la base de datos del SIU, lo que permite que se puedan elaborar Reportes, Consultas y Procesos, desde otros módulos del SIU.
- 3) Para el Depto. de Formación Continua, perteneciente a la DGDAIE, se diseñó un conjunto de Formularios de Captura en ambiente WEB para el registro de Cursos y Diplomados de formación continua, impartidos en Facultades e Institutos de la UV. Este desarrollo reemplaza al procedimiento manual llevado en el Depto. de Formación Continua.
- 4) Se desarrolló una base de datos en SQL, misma que se alimenta de información proveniente del Archivo de Excel extraído del FPI (SEP), a partir de esta base de datos, se hará la actualización de información y el diseño de Reportes.

MA 2.3. Se cumplió la meta. Se realizaron las modificaciones necesarias al SIU, para mejorar el registro y autorización de los programas de vinculación universitaria, así como para el avance y seguimiento de proyectos, agregando también algunas consultas y reportes.

En total, fueron 9 objetos los desarrollados o modificados, los cuales se listan a continuación:

1. Proceso para identificar proyectos terminados
2. Reporte de Proyectos de Vinculación Activos
3. Reporte de Proyectos por Tipo y Clase de Institución
4. Forma de Validación de Actividades y Proyectos
5. Forma de Registro de Proyectos
6. Forma de Búsqueda por Categoría.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-02  
Atención a los problemas de la gestión

7. Forma de Historial de Proyectos y actividades

8. Forma de detalle de proyectos

9. Forma para marcar proyectos terminados

Estas modificaciones al SIVU, ya se encuentran actualmente en operación, con lo cual se da por concluida esta meta.

MA 3.1. Se cumplió la meta. Las Unidades de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI), ubicados en los 5 campus que conforman la Universidad Veracruzana, recibieron los recursos documentales solicitados, los cuales pertenecen a las áreas de Artes, Biológico-Agropecuaria, Técnica, Ciencias de la Salud, Económico- Administrativa y Humanidades. Con las recientes adquisiciones se actualizaron los acervos y se fortalecieron las líneas de investigación, lográndose atender a una población de 60 117 estudiantes de licenciatura y 2 653 que cursan posgrado y TSU. Los estudiantes hicieron uso de los volúmenes impresos adquiridos a través de los servicios bibliotecarios, mismos que, durante el período de 2015-2016, escendieron a 1, 884,260 servicios, lo que permitió el acceso a la información de manera oportuna y gratuita.

MA 3.2 Se cumplió la meta. Se mejoró la infraestructura de las bibliotecas dotándolas del mobiliario requerido para otorgar los servicios bibliotecarios que demanda la comunidad universitaria en los cinco campus. Se adquirieron los 16 bienes propuestos con un costo por debajo de lo presupuestado, lo que permitió realizar 4 bienes más con el remanente, haciendo un total de 20 bienes en esta meta durante el ejercicio 2016, beneficiando así a más bibliotecas.

MA 3.3. Se cumplió la meta. Se actualizaron equipos de cómputo en los cinco campus universitarios, adquiriendo los 22 equipos considerados originalmente y con el remanente se compraron 3 más, haciendo un total de 25 bienes, en beneficio de los usuarios quienes cuentan con mejores herramientas para consultar el catálogo en línea de recursos documentales del sistema bibliotecario y acceder a los recursos disponibles en la Biblioteca Virtual y el Repositorio Institucional.

## 2.- Problemas atendidos

En cuanto al Programa de desarrollo directivo se atendieron problemas sobre la interpretación de la normatividad aplicable y criterios que regulan las relaciones laborales, para concientizar sobre la importancia e impacto de su manejo efectivo con el personal adscrito a las entidades académicas, contribuyendo así al desempeño de calidad de los trabajadores y a la mejora del clima laboral en la Universidad Veracruzana.

Deficiencias en la comunicación. Se mejoró la comunicación entre dependencias, facilitando las tareas y actividades de los servicios en apoyo a los procesos y actividades de nuestra institución.

Existencia de módulos que operan de manera aislada al SIIU. Se integró el Sistema de Vinculación Universitaria (SIVU) al SIIU, con algunas mejoras funcionales. Adicionalmente se integraron dos aplicaciones existentes en la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa y se ha continuado con la automatización de procesos institucionales, persistiendo algunos módulos que aun operan de manera separada al Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU) y otros procesos que operan de manera manual, por lo que el problema fue parcialmente atendido.

Obsolescencia de los recursos documentales. Se renovó el acervo descartando los que ya no son de utilidad para los actuales programas educativos en las distintas áreas del conocimiento.

Insuficiencia de mobiliario y equipo de cómputo para la prestación de los servicios bibliotecarios in situ y en línea. Se incrementó y actualizó el equipo al servicio de la comunidad universitaria.

## 3.- Fortalezas aseguradas

La profesionalización del personal es una de las líneas de acción que marca el Plan de Trabajo Estratégico (PTE) 2013-2017, a través de los programas institucionales de capacitación y desarrollo se da cobertura a la meta III.8 del Eje estratégico III. Gobierno y gestión responsable y con transparencia del PTE. Se continuó evaluando el perfil de efectividad gerencial del personal con funciones directivas a través de la herramienta MAP (Management Assessment Profile) y se reforzaron los conocimientos de Directores, Secretarios y Administradores de entidades académicas para atender las brechas de competencia detectadas en temas tales como: planeación estratégica, liderazgo, comunicación efectiva e integración de equipos de trabajo.

Se fortaleció la infraestructura de tecnológica que soporta los servicios de información beneficiando la productividad de la comunidad universitaria.

Se fortaleció el SIIU con la integración de un nuevo módulo (SIVU) y con el desarrollo de nuevas funcionalidades para el mejoramiento de los procesos de gestión.

## 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

A través de la capacitación del personal directivo en materia laboral, se destaca la importancia e impacto que tiene el manejo efectivo del personal adscrito a las entidades académicas, sobre el desempeño de calidad de los trabajadores y en la mejora del clima laboral.

La capacitación del personal tanto de confianza como del administrativo técnico y manual se reflejara en la mejora continua de la calidad de los procesos de gestión en todas las áreas de la institución.

El incremento de los recursos documentales en línea gratuitos facilita el acceso a la información de profesores y estudiantes, favoreciendo la calidad de los programas educativos.

## 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Actualización e incremento del acervo bibliográfico por área del conocimiento en las cinco regiones.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-02  
 Atención a los problemas de la gestión

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Se elevó el indicador referido al número de libros por alumno.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Se cuenta con espacios adecuados para la prestación de servicios bibliotecarios, con mobiliario y equipo actualizado disponible en los cinco campus donde tiene presencia la Institución.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

No es aplicable.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Prestación de servicios bibliotecarios eficientes para que el alumno disponga de los recursos documentales necesarios para su formación.

**11.- Producción científica**

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

No es aplicable.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-02  
Atención a los problemas de la gestión

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena



Dra. Sara Delfilia Ladrón de Guevara González  
Rectora



Laura E. Martínez Márquez  
Responsable del proyecto



## Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2015 *Proyecto Integral DES Artes*  
-30MSU0940B-03

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Emprender actividades de fortalecimiento académico que impacten directamente en la mejora de la planta docente y en los indicadores de los CA de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar acciones que incidan positivamente en el grado de consolidación de tres CA	3.00	3.00	100.00	76,298.00	0.00	0.00
2	Atender las necesidades de infraestructura básica de los PE de la DES, con la adquisición de equipo diverso para las seis entidades que dependen de la misma.	3.00	3.00	100.00	57,827.00	38,897.12	67.26
3	Impulsar la capacitación y actualización disciplinar de docentes adscritos a la DES, mediante la impartición de cursos con invitados nacionales e internacionales, promoviendo la publicación en distintos formatos de resultados obtenidos en investigaciones.	3.00	3.00	100.00	74,639.00	32,362.26	43.36
4	Fomentar la movilidad de cuatro profesores de la DES con IES internacionales para realizar investigación, capacitación y actualización disciplinar que impacte en los PE y los CA	2.00	2.00	100.00	4,928.00	4,928.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00		38,897.12	0.00		0.00	3.00	3.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		31,570.26	0.00		792.00	3.00	3.00	0.00
4	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	2.00	4,928.00	2.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta fue alcanzada. Se realizó la grabación el CD del CAEC Interpretación e investigación de la Música, así como la producción audiovisual de memoria electrónica del Segundo Encuentro Interuniversitario de Estudiantes de Artes UV-UAEMEX de la Facultad de Artes Plásticas. Se contó con la asistencia de la Dra. Margarita Tortajada al Encuentro de Estudios sobre las Artes Escénicas, organizado por el CAC Teatro y el Centro de Estudios, Creación y Documentación de las Artes. Así mismo se Gestionó la participación del Mtro. Javier Juárez Wong para impartir talleres en el 10° Encuentro Nacional de Estudiantes de Danza Contemporánea, organizado por la Facultad de Danza.
2	La meta fue alcanzada. se concluyó la adquisición de equipo de cómputo para la Facultad de Artes Plásticas.
3	La meta fue alcanzada. Se organizó la visita de la Mtra. Neri Fernández para participar como tallerista en el Seminario la Hibridación en la Danza Contemporánea, organizado por la Facultad de Danza.
4	Se apoyó a la Dra. Nahomi Bonilla, académica de la Facultad de Danza para asistir al Festival Colima de Danza 2mil16; como ponente con la clase magistral: Técnica Académica (Técnica de la Danza Clásica) y la Ponencia: 'La enseñanza de la danza: Dolor ó Placer, Alegría o Sufrimiento' en la Escuela de Danza del Instituto Universitario de Bellas Artes de la Universidad de Colima. La meta fue alcanzada en el trimestre pasado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Garantizar la competitividad académica de los PE de la DES artes de TSU y Licenciatura promoviendo la atención oportuna de los indicadores establecidos por CIEES y COPAES para la evaluación exitosa de los PE.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender las recomendaciones de CIEES y COPAES para garantizar la pertinencia de los PE.	2.00	2.00	100.00	86,174.00	86,174.00	100.00
2	Promover la innovación y actualización artística y disciplinar de los académicos de los PE de la DES.	1.00	1.00	100.00	22,753.00	15,860.96	69.71
4	Lograr la acreditación de los Planes y programas de estudio de los PE de la DES	1.00	1.00	100.00	69,336.00	69,336.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	0.00		86,174.00	0.00	2.00	0.00	2.00	0.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		9,514.00	0.00		6,346.96	1.00	1.00	0.00
4	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	69,336.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta fue alcanzada en el trimestre anterior.
2	La meta fue alcanzada. Se gestionó el apoyo para la asistencia del Mtro. Daniel Serna Poot, académico de la Facultad de Música para su participación en el 'III Congreso Internacional de Tecnologías Emergentes en Educación e Informática 2016', realizado en Quintana Roo.
4	La meta fue alcanzada.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Promover iniciativas que fortalezcan la innovación dentro de las líneas de generación y aplicación de conocimiento de los núcleos académicos, derivando de ellas procesos y actividades de investigación de los docentes que integran los PE de posgrado reconocidos dentro del PNPC.	2.00	2.00	100.00	31,202.00	11,150.01	35.73
3	Impulsar la movilidad estudiantil nacional e internacional.	1.00	1.00	100.00	14,081.00	14,081.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	0.00		11,150.01	0.00		0.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		14,081.00	0.00	1.00	0.00	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta fue alcanzada.
3	La meta fue alcanzada en el trimestre anterior.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Reforzar la atención y la formación integral del estudiante estimulando la movilidad nacional e internacional, así como, el fortalecimiento de la infraestructura que permita mejores condiciones de trabajo académico.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la movilidad nacional e internacional de los estudiantes de los PE de la DES	4.00	4.00	100.00	30,935.00	30,935.00	100.00
2	Realizar actividades que fortalezcan la formación integral de los estudiantes, promoviendo la mejora de los PE y la infraestructura de la DES.	4.00	4.00	100.00	128,049.00	64,345.40	50.25

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	0.00		30,935.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		63,695.42	0.00	0.00	649.98	4.00	4.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta fue alcanzada en el trimestre anterior.
2	La meta fue alcanzada.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Rosa Arisbe Martínez Cabrera Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Proyecto Integral DES Artes

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-03

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número				
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>											
Total: 77											
1.1.1	Licenciatura	11	14.29	11	14.29	11	14.29	12	15.58	100+	100+ Se realizó un ajuste en el número reportado anteriormente.
1.1.2	Especialidad	1	1.3	1	1.3	1	1.3	1	1.3	100	
1.1.3	Maestría	40	51.95	40	51.95	40	51.95	40	51.95	100	100
1.1.4	Doctorado	22	28.57	23	29.87	23	29.87	23	29.87	100	100 La meta se alcanzó.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	53	68.83	53	68.83	53	68.83	53	68.83	100	100 La meta se alcanzó
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	25.97	21	27.27	21	27.27	20	25.97	95.24	95.24 Uno de los Doctores, se jubiló.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	40	51.95	38	49.35	38	49.35	39	50.65	100+	100+ La meta fue alcanzada y se superó
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	12	15.58	12	15.58	12	15.58	10	12.99	83.33	83.33 La meta no fue alcanzada, debido a la jubilación de una de los PTC que contaba con este perfil. Se tenía contemplado ingresar a un docente más al programa, sin embargo, no fue posible en este periodo, se continúa trabajando para alcanzar la meta.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	44	57.14	44	57.14	44	57.14	45	58.44	100+	100+ La meta fue alcanzada y superada.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>											
Total: 229											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	81	35.37	88	38.43	88	38.43	88	38.43	100	100
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>											
Total: 7											
1.3.1	Consolidados	2	28.57	2	28.57	2	28.57	2	28.57	100	100
1.3.2	En Consolidación	2	28.57	2	28.57	2	28.57	2	28.57	100	100
1.3.3	En Formación	2	28.57	3	42.86	3	42.86	3	42.86	100	100
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>											
Total: 11											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100

Universidad: Universidad Veracruzana  
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Proyecto Integral DES Artes

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-03

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 11</b>									
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	6	54.55	6	54.55	6	54.55	4	36.36	66.67	66.67
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	18.18	2	18.18	2	18.18	2	18.18	100	100
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	54.55	6	54.55	6	54.55	4	36.36	66.67	66.67
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 2</b>									
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100

Tres de los once PE de Licenciatura y los dos TSU, iniciarán un proceso de reestructuración del Plan de Estudios. El PE Estudios de Jazz en 2017 será un programa evaluable. Así mismo, el PE Música se encuentra trabajando para su evaluación y se espera que en el próximo semestre obtenga el reconocimiento.

Se esperaba que concluir los procesos de evaluación en 2016, sin embargo uno de los PE de licenciatura llevará a cabo la evaluación en enero 2017. El PE Diseño de la comunicación visual se evaluó sin embargo, no alcanzó en nivel 1 de CIEES (entrará en un proceso de revisión del plan de estudios para determinar acciones).

Universidad: Universidad Veracruzana  
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Proyecto Integral DES Artes

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-03

2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
-------	---	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	-----	-----

<b>Total de Matricula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 13</b>										
---	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	21	161.54	13	100	13	100	35	100+	100+	100+	Debido a que la Maestría en Artes Escénicas concluyó su proceso de reestructuración del plan de estudios, cuenta nuevamente con la matrícula lo que origina un incremento en los datos.
-------	---	----	--------	----	-----	----	-----	----	------	------	------	---

Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
---	----	----	---	----	---	-------------	------------	--------------	------------	-------------	------------------	-------------------

2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	31	11	35.48	10	32.26	10	32.26	7	22.58	70	70	No se logró alcanzar la eficiencia terminal, se plantea una reestructuración del plan de estudios de los dos PE de TSU de la DES
-------	--	----	----	-------	----	-------	----	-------	---	-------	----	----	--

Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
---	----	----	---	----	---	-------------	------------	--------------	------------	-------------	------------------	-------------------

2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	31	11	35.48	10	32.26	10	32.26	7	22.58	70	70	No se logró alcanzar la eficiencia terminal, se plantea una reestructuración del plan de estudios de los dos PE de TSU de la DES
-------	--	----	----	-------	----	-------	----	-------	---	-------	----	----	--

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
---	----	----	---	----	---	-------------	------------	--------------	------------	-------------	------------------	-------------------

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	278	168	60.43	130	46.76	130	46.76	99	35.61	76.15	76.15	No se logró alcanzar la meta de eficiencia terminal, se trabajará para seguir mejorando. Es importante señalar que al ser cierre de semestre esta cifra incrementará para enero de 2017.
-------	--	-----	-----	-------	-----	-------	-----	-------	----	-------	-------	-------	--

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
---	----	----	---	----	---	-------------	------------	--------------	------------	-------------	------------------	-------------------

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	278	156	56.12	130	46.76	130	46.76	99	35.61	76.15	76.15	No se logró alcanzar la meta de eficiencia terminal, se trabajará para seguir mejorando. Es importante señalar que al ser cierre de semestre esta cifra incrementará para enero de 2017.
-------	--	-----	-----	-------	-----	-------	-----	-------	----	-------	-------	-------	--

Universidad: Universidad Veracruzana  
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Proyecto Integral DES Artes

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-03

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	21	17	80.95	10	47.62	10	47.62	7	33.33	70		No se logró alcanzar la meta de 70 eficiencia terminal, se trabajará para seguir mejorando.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 71.00 %



Dra. Sara Deifilla Ladrón de Guevara González  
Rectora



Rosa Arisbe Martínez Cabrera  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-03  
Proyecto Integral DES Artes

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los resultados reportados en el proyecto de la DES Artes, dan cuenta de la buena administración y ejecución de los recursos asignados, lográndose el cumplimiento total o parcial en varias de las metas compromiso, se mantiene el número de Cuerpos Académicos (3 CAEF, 2 CAEC, y 2 CAC); se continúa fortaleciendo la capacitación y actualización docente, mediante el intercambio con profesionales de las disciplinas del área académica, fomentando actividades como talleres, clases magistrales, conciertos, encuentros, entre otros; coadyuvando al desarrollo integral de los estudiantes e incentivando la producción y difusión de los proyectos de investigación de docentes e integrantes de Cuerpos Académicos.

En relación a las metas compromiso se cumplió con el 71% de lo planteado, no obstante la reducción presupuestal a lo aprobado originalmente en el proyecto; los apartados que no pudieron ser alcanzados son los relacionados a programas educativos de calidad y eficiencia terminal, sin embargo, en el primer punto se trabaja para concluir con los procesos que ya se han iniciado -como el del PE Música- y se considera que a mediados del siguiente año se tendrán resultados positivos. En cuanto a la eficiencia terminal, aunque no se alcanzó la meta los resultados fueron positivos. En algunos indicadores como PTC con perfil PRODEP o que imparten tutorías los resultados superaron lo planteado.

En cuanto a los programas educativos de licenciatura en Danza Contemporánea, Teatro, Educación Musical y Artes Visuales, gracias al esfuerzo conjunto de la planta académica y estudiantil se obtuvo el reconocimiento de nivel 1 de los CIEES.

### 2.- Problemas atendidos

Con el recurso otorgado a la DES Artes se contribuyó principalmente en la mejora de tres aspectos: Infraestructura, capacitación docente y formación integral del estudiante como a continuación se describe:

En relación con la mejora de la infraestructura, los programas educativos de licenciatura en Danza Contemporánea, Teatro, Centro de Estudios de Jazz, Música, Educación Musical, Diseño de la Comunicación Visual, Artes Visuales y Fotografía, se beneficiaron con la compra de material bibliográfico, equipo de cómputo, sillas plegables, instrumentos y equipo de iluminación. Así mismo la Maestría en Música con equipo de sonido (micrófono y grabadora). Sin embargo, el principal problema sigue siendo el espacio físico, que actualmente es apenas suficiente para la matrícula atendida.

Con respecto de la capacitación y actualización de los docentes de los programas educativos, se gestionó la participación de profesionales de las disciplinas para impartir conferencias y talleres dirigidos a los docentes de la DES. Así mismo, se apoyó a algunos académicos de la DES para asistir a eventos nacionales e internacionales como ponentes o para trabajar proyectos académicos.

Finalmente, la formación integral de los estudiantes se ve beneficiada al otorgar recursos económicos a cinco de ellos para realizar movilidad nacional e internacional. Así mismo, se apoyó la organización de eventos académicos que ayudan a los estudiantes a desarrollar sus competencias profesionales entre ellos: Encuentro de Estudios sobre las Artes Escénicas, 10° Encuentro Nacional de Estudiantes de Danza Contemporánea, Seminario la Hibridación en la Danza Contemporánea y el Circuito Inter-universidades de Danza Contemporánea. Además de la visita de profesionales de las artes para impartir talleres, conferencias, conciertos, entre otros, dirigidos a estudiantes que fortalecen el desarrollo de sus habilidades.

### 3.- Fortalezas aseguradas

La formación integral del estudiante es sin duda una de las fortalezas de los programas de artes, ya que desde los primeros semestres el estudiante se enfrenta a retos que contribuyen al desarrollo de sus competencias, la participación en exposiciones, conciertos, funciones, muestras coreográficas, movilidad académica, prácticas de campo y asistencia a concursos son actividades que otorgan experiencia y conocimientos y que refuerzan los planes de estudio.

La calidad de los programas educativos de Danza Contemporánea, Teatro, Educación Musical, y Artes Visuales, se ve asegurada en el 2016 al recibir el Reconocimiento de Nivel 1 de los CIEES como programas educativos de calidad. Actualmente el PE Música se encuentra trabajando para obtener su refrendo y gracias al apoyo económico otorgado fue posible cubrir una parte de los gastos que involucra el proceso.

La planta académica de la DES, se mantiene actualizada gracias a los apoyos otorgados para que, pares académicos compartan con ellos sus experiencias como docentes y como artistas, así mismo, se procuran recursos para que los docentes de la DES asistan a eventos nacionales e internacionales que les permitan difundir sus proyectos y recuperar material para replicarlo en sus entidades académicas.

### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Las prácticas de innovación educativa impactan de manera positiva en la formación integral de los estudiantes, un ejemplo de ellas es la participación apoyando en la organización y desarrollo de eventos como el Encuentro de Estudios sobre las Artes Escénicas, 10° Encuentro Nacional de Estudiantes de Danza Contemporánea, Seminario la Hibridación en la Danza Contemporánea y el Circuito Inter-universidades de Danza Contemporánea, permite que el estudiante experimente como es enfrentarse a la vida como profesional de una disciplina de las artes y desarrollar habilidades y destrezas que le apoyarán a lo largo de su vida.

Por otro lado, con la asistencia de un docente de la Facultad de Música al "III Congreso Internacional de Tecnologías Emergentes en Educación e Informática 2016", se realizó un análisis del contexto de la experiencia educativa Computación Básica, la cual es parte del Área de Formación Básica General, determinando la relación no directa de los contenidos actuales con los perfiles de egreso; derivado de lo cual propone líneas de acción de diseño instruccional,

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-03  
Proyecto Integral DES Artes

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Con respecto de la atención de las recomendaciones que los CIEES y CAESA han realizado a los programas educativos de artes, muchas de ellas han sido solventadas al realizarse la actualización de los planes de estudio al medelo educativo institucional. Sin embargo, como se mencionaba anteriormente, los espacios físicos con los que se cuentan no permiten que se cumplan con las condiciones óptimas de infraestructura para los PE, no obstante, se han mejorado las condiciones en las que docentes y estudiantes conviven y se han acondicionado espacios comunes como la Galería AP de la Facultad de Artes Plásticas, el Foro Torre Lapham de la Facultad de Teatro y una de las Salas de la Facultad de Danza, adquiriendo desde equipo de cómputo, de iluminación, sillas, e

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Se incrementó el número de PTC con doctorado, los que imparten tutorías y los que tienen perfil PRODEP. Se mantienen los grados de consolidados de los CA Teatro e Investigación musical, así como los grados en consolidación de los CA Alternativas en el Arte y el CA Interpretación e investigación de la música. En el primer semestre de 2016, los PE de licenciatura en Danza contemporánea, Teatro, Educación Musical y Artes visuales obtuvieron el reconocimiento de Nivel 1 de los CIEES como programas educativos de calidad, en 2017, se espera que la Licenciatura en Música y la licenciatura en Estudios de Jazz obtengan también buenos resultados. Los programas educativos de posgrados mantienen el reconocimiento del PNPC. Así mismo, se logró incrementar la oferta educativa de posgrado con la apertura de la maestría en Estudios Musicales.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	9	5	4	0	0
Alumnos de Posgrado	0				0
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Si bien se ha mencionado que la infraestructura de la DES, necesita de una ampliación de los espacios físicos, se ha contribuido a la mejora de espacios como Centros de cómputo, Galería, Foro y Sala para muestras coreográficas.

Se efectuó la compra de equipo de cómputo para la Facultad de Artes Plásticas; se adquirió bibliografía especializada, partituras y métodos de educación musical entre otros; equipo de iluminación para el Foro de la Facultad de Teatro. Se adquirió escenografía (8 colchonetas) para montaje de la obra "Ubu Rey" de la Compañía de la Facultad de Teatro. Con nuevo equipo para producción se beneficia a los estudiantes de la Maestría en Música. La compra de sillas plegables para la Galería de la Facultad de Artes Plásticas, beneficia a docentes y estudiantes de todos los PE de artes ya que este espacio muchas veces es utilizado para la organización de eventos. Finalmente, la compra de una batería y cinta gaffer para la Facultad de Danza y una batería para el Centro de Estudios de Jazz, beneficia a estudiantes y docentes al permitir desarrollar sus clases con material de calidad.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Los docentes de las diferentes disciplinas de las artes participaron en 4 talleres y 3 conferencias organizados en el marco del Encuentro de Estudios sobre las Artes Escénicas, organizado por el CAC Teatro y el Centro de Estudios, Creación y Documentación de las Artes.

Se apoya directamente a los cuerpos académicos con la producción de la grabación del CD del CAEC Interpretación e investigación de la Música (Mosaico Musical 2) y con la producción audiovisual de la memoria del Encuentro InterUniversitario de estudiantes de la Facultad de Artes Plásticas. Así mismo se apoyó el Servicio para el diseño editorial de la información resultante de los trabajos de investigación del cuerpo académico Danza Contemporánea de la

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-03  
 Proyecto Integral DES Artes

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

La formación integral del estudiante se ve fortalecida al otorgar apoyos para movilidad académica, prácticas de campo, organización de eventos como: Encuentro de Estudios sobre las Artes Escénicas, 10° Encuentro Nacional de Estudiantes de Danza Contemporánea, Seminario la Hibridación en la Danza Contemporánea y el Circuito Inter-universidades de Danza Contemporánea. Así también, el poder acercarse a otros docentes y profesionales de las artes a través de los talleres, conferencias y cursos ofrecidos les permite ampliar su panorama y tener mejores herramientas para enfrentar su vida como profesionistas.

Se apoyó a cinco estudiantes para movilidad nacional y cuatro internacional: Rodrigo Alejandro Montiel Dávila de la Facultad de Música a la Universidad Nacional Autónoma de México; Perta Azucena Camacho Jiménez de la Facultad de Artes Plásticas a la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia; Erika Abigail Castillo Sánchez de la Facultad de Música a la Universidad Nacional Autónoma de México; Víctor Gibrán Tanos Caudillo de la Facultad de Artes Plásticas a la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia; Laura Edith Ortiz Rodríguez de la Facultad de Danza quien realizó movilidad a la Universidad Autónoma de Querétaro.

Respecto con la movilidad internacional: Alejandra Lara Eliceño de la Facultad de Danza, a la Universidad de las Artes, ISA, en La Habana, Cuba; Paulina Guisa Romero de la Facultad de Teatro a la Universidad de Caldas, Colombia; Gisela Isabel Lagunés Ramírez de la Facultad de Música a la Universidad de Paderborn, Alemania y por último Oalia Aquino Cruz de la Facultad de Música a la Universidad de las Artes, ISA, en La Habana, Cuba.

Así mismo, al mejorar la infraestructura de los PE con la adquisición de equipo de cómputo, de iluminación, bibliografía especializada, material para

**11.- Producción científica**

**Libros**

No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**

No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**

No se han agregado artículos.

**Ponencias**

- Ponencia 1: Transteatro: Más allá del teatro y del performance.  
 Evento: XXII Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Investigación Teatral AMIT
- Ponencia 2: El puro lugar: Poética del espectro  
 Evento: XXII Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Investigación Teatral AMIT
- Ponencia 3: Las artes visuales para los teatros de México: El arco del proscenio del Palacio de Bellas Artes.  
 Evento: XXII Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Investigación Teatral AMIT
- Ponencia 4: Las performativas de la memoria en los escenarios del México Bárbaro.  
 Evento: XXII Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Investigación Teatral AMIT
- Ponencia 5: La enseñanza de la danza: Dolor ó Placer, Alegría o Sufimiento  
 Evento: Festival Colima de Danza 2mil16
- Ponencia 6: clase magistral: Técnica Académica (Técnica de la Danza Clásica)  
 Evento: Festival Colima de Danza 2mil16

**Memorias**

- Memoria 1: 2° Encuentro Interuniversitario de Estudiantes de Artes UV-UAEMEX  
 Evento: 2°. Encuentro Interuniversitario de Estudiantes de Artes UV-UAEMEX

**Patentes**

No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

Gracias al esfuerzo de las entidades académicas de la DES Artes se logró cumplir con las metas planteadas y ejercer el 99.98% del recurso otorgado.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Unlversidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-03  
Proyecto Integral DES Artes

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González  
Rectora

Rosa Arisbe Martínez Cabrera  
Responsable del proyecto

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	20.00	20.00	13,499.00	0.00		0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mejorar el nivel de desarrollo y consolidación de los Cuerpos Académicos, así como fortalecer la planta académica con el diseño de estrategias que fomenten la producción científica, el número de PTC en el SNI, y con reconocimiento de perfil deseable, aumentando la participación de actividades conjuntas y en redes de colaboración con instituciones nacionales e internacionales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar la habilitación y la profesionalización de la planta académica y avanzar en el nivel de consolidación de los Cuerpos Académicos a través del incremento a 40 profesores con reconocimiento de Perfil deseable Promep, 18 PTC en el SNI, y se generen cinco redes de colaboración de los CA con otras instituciones de prestigio nacional e internacional.	2.00	2.00	100.00	168,069.00	99,762.84	59.36

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	0.00		95,352.47	0.00		4,410.37	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se alcanzó la meta.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Anabel Cruz Romero Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Mejorar la calidad de la formación de nuestros estudiantes mediante el aseguramiento de la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Veracruz.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-04

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	Número		%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>												
Total: 56												
1.1.4	Doctorado	42	75	40	71.43	40	71.43	40	71.43	100	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	39	69.64	41	73.21	41	73.21	41	73.21	100	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	30	53.57	30	53.57	0	0	30	53.57	100+	100	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>												
Total: 8												
1.3.1	Consolidados	2	25	2	25	0	0	2	25	100+	100	
1.3.2	En Consolidación	2	25	3	37.5	0	0	4	50	100+	100+	Se rebasó la meta anual, se tienen un total de 4 CAEC.
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>												
Total: 2												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	
2.1.6	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	
2.1.7	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	
2.2.2	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	1	50	1	50	1	50	100	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	1	50	1	50	1	50	100	100	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>												
Total: 4												
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100	

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Mejorar la calidad de la formación de nuestros estudiantes mediante el aseguramiento de la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Veracruz.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-04

2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	50	2	50	2	50	3	75	100+	100+	Por indicaciones del Consejo Nacional de Posgrado, la evaluación de la Maestría y el Doctorado en Ecología y Pesquería fue postergada para el 2017, por lo que no pudieron avanzar en su consolidación.
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	50	2	50	2	50	1	25	50	50	Por indicaciones del Consejo Nacional de Posgrado, la evaluación de la Maestría y el Doctorado en Ecología y Pesquería fue postergada para el 2017, por lo que no pudieron avanzar en su consolidación.

<b>Total de Matricula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 56</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	56	100	56	100	0	0	56	100	100+	100		
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	175	83	47.43	98	56	98	56	98	56	100	100	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	83	83	100	83	100	83	100	83	100	100	100	
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	22	22	100	18	81.82	18	81.82	18	81.82	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas **99.00 %**

Dra. Sara Delfila Ladrón de Guevara González  
 Rectora

Anabel Cruz Romero  
 Responsable del proyecto



## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-04

Mejorar la calidad de la formación de nuestros estudiantes mediante el aseguramiento de la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Veracruz.

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En el rubro de posgrados, capacidad académica e innovación, se continúan realizando acciones para mantener el aseguramiento de la calidad de los PE. Se realizan acciones en los PE de licenciatura de MVZ y Agronegocios Internacionales, para actualizar los indicadores y buscar la evaluación con miras a la acreditación al finalizar el año 2016.

PE de licenciatura

Se tienen las condiciones para la visita de reacreditación al PE de MVZ en noviembre de 2016, se avanza en la atención de recomendaciones de la visita de seguimiento. Se cuentan las condiciones para la visita de acreditación al PE de Agronegocios Internacionales. Con lo anterior se asegura alcanzar el 100% de los PE de licenciatura en reconocimiento de buena calidad a principios de 2017.

PE de posgrado

El 100% de los PE y su matrícula son considerados de buena calidad (PNPC), se obtuvo en el mes de Octubre el grado de Consolidación en el PE Maestría en Ciencia Animal.

Capacidad académica

Se cuenta con una capacidad académica fuerte, el 93% de los PTC cuentan con posgrado, el 90% pertenece a los CA, 22% son SNI y el 60% cumplen el perfil Prodep. Se sigue el objetivo de fortalecer los PE de la FMVZ mediante la gestión de contrataciones de PTC, dando seguimiento a las bajas por jubilación, integrando nuevos docentes con perfil de alta calidad.

### 2.- Problemas atendidos

Se construyó el Hospital Veterinario de Grandes Especies y se cuenta con la mayor parte del equipamiento para ofrecer atención clínica externa, desarrollo de actividades académicas y nuevos espacios para la realización de Servicio Social (SS) para estudiantes de nuestra institución y externos.

Se realizó la visita de acreditación al PE de MVZ de la DES, y a principios del 2017 se gestionó la visita de acreditación del PE LAI; se obtuvo el grado de consolidación en el PE de Maestría en Ciencia Animal con una vigencia de cinco años.

Se continúa el fortalecimiento de la movilidad de estudiantes de la Experiencia Educativa Estancias Académicas Supervisadas (EAS), el cual les permite interactuar con los escenarios reales de aprendizaje en ranchos, empresas, instituciones y otras entidades fortaleciendo el desarrollo de competencias y habilidades. En este ejercicio el 100% de los alumnos participaron en las EAS.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Se desarrolla un programa permanente por parte de los académicos de la DES para la revisión y actualización del plan y programas de las DES y sus PE. Se utiliza como instrumento la Guía Institucional para la Modificación Curricular Bajo el Enfoque de Competencias; que incluye la aplicación de instrumentos para medir la pertinencia. Lo anterior, se ha dado gracias a la organización de foros y reuniones con profesores, alumnos, egresados, empleadores y especialistas. Lo anterior ha mejorado las condiciones de operación de los programas y planes de estudio. El trabajo conjunto de las Academias, Cuerpos Académicos (CA) y órganos colegiados de la DES han permitido incrementar al grado de habilitación de los académicos (Perfil Deseable y Miembros del SNI), y el fortalecimiento

### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El sistema de créditos y la flexibilidad curricular continúan, esto permite que el alumno seleccione la carga académica de acuerdo a su interés y disponibilidad de tiempo, con apoyo y orientación del tutor. La curricula permite también la movilidad estudiantil intra e inter DES, y para estudiantes de alto rendimiento, interesados en realizar estancias académicas en sedes externas y que cubren los requisitos de un segundo idioma (inglés y/o francés), existe la opción de participar en convocatorias del programa general institucional de movilidad estudiantil, a través de la Escuela para Estudiantes Extranjeros. El servicio social tiene valor curricular y está articulado con los objetivos del plan de estudios y con el perfil profesional del egresado.

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendió la recomendación referida al rubro de infraestructura, específicamente se construyó el Hospital Veterinario de Grandes Especies del PE de MVZ. Se ha llevado un tiempo considerable el seguimiento del convenio existente entre la Facultad y la empresa constructora ARA. Continúa la obra de la construcción del hospital, dos salones y ampliación de espacios en los laboratorios de la Unidad de Diagnóstico de la FMVZ. Se espera que el 100% de las obras sea entregada en el primer trimestre del próximo año, se cuenta con el personal y servicios de especialidad para equinos: medicina interna, cirugía, reproducción, odontología, rayos X y termografía. Se tuvo la visita de reacreditación en noviembre de 2016.

En cuanto al PE de Agronegocios Internacionales, se ha realizado la autoevaluación, y en general se vislumbra el cumplimiento de las recomendaciones, se espera la visita por parte del organismo acreditador en el primer trimestre de 2017.

### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se presenta avance en los indicadores, particularmente referidos a incremento de PTC, miembros del SNI, mejora de grado de los CA y formación de nuevos CA que están en proceso de evaluación. Se considera determinante la permanencia del 100% de la matrícula de los posgrados de la DES en el PNPC. Se espera contar con los programas acreditados a inicios de 2017, una vez que concluyan las visitas de acreditación y reacreditación a los PE de Agronegocios Internacionales y MVZ respectivamente, con el 100% de PE y matrícula de licenciatura de calidad reconocida.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-04

Mejorar la calidad de la formación de nuestros estudiantes mediante el aseguramiento de la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Veracruz.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	112	112	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Fue posible la implementación y puesta en marcha de actividades de docencia e investigación por parte de los integrantes de los CA de la DES, para el desarrollo de trabajos recepcionales tanto de pregrado como de posgrado, así como la posibilidad de publicar artículos, capítulos de libro, asistencia a congresos para presentación de resultados, movilidad de académicos y de estudiantes, así como, recepción de estudiantes y académicos de otras IES, tanto nacionales como internacionales que consolidan las tareas programadas en planes de trabajo que se sustentan en convenios de colaboración. Más del 50% del núcleo académico de los programas de posgrado participa como ponente en congresos internacionales y nacionales, donde se expuso el trabajo de investigación desarrollado en el ICIMAP, se recibió retroalimentación de los colegas pares y se hizo difusión de las LGAC que se desarrollan en el seno de cada Cuerpo académico. Estas actividades tienen un impacto directo en posibles colaboraciones con colegas de otras universidades y posible reclutamiento de estudiantes de posgrado en Ecología y Pesquerías.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Se facilita la atención a estudiantes con equipo moderno y laboratorios actualizados, a través de prácticas de laboratorio con nuevas técnicas. Por otro lado, el apoyo económico para la asistencia a centro de producción en prácticas profesionales supervisadas, ofrece la oportunidad de acceder a centros de otras regiones tanto del estado de Veracruz como del resto del país. Incrementar el aprendizaje significativo, el desarrollo de competencias y habilidades, el rendimiento académico y la titulación de egresados.

**11.- Producción científica**

**Libros**

No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**

Capítulo 1: Patrones interanuales e interarrecifales de las comunidades de pecas, corales y equinodermos en el Sistema  
 Libro: Aportes al conocimiento del Sistema Arrecifal Veracruzano: hacia el Corredor Arrecifal del Suroeste del Golfo de

**Artículos**

Artículo 1: Molecular and serological detection of Babesia bovis- and Babesia bigemina-infection in bovines and water  
 Revista: Field. Vet. Parasitol  
 Artículo 2: Prevalence of Cryptosporidium in small ruminants from Veracruz, Mexico  
 Revista: Veterinary Research  
 Artículo 3: Comparación de la eficiencia productiva y económica de grupos ganaderos organizados de doble propósito y de  
 Revista: Vázquez-Solem, E., U. Aguilar-Barradas & J.A. Villagómez-Cortés.  
 Artículo 4: A diagnostic survey of gastroenteric helminths in backyard poultry of a rural village in Mexican tropics  
 Revista: Journal of Agricultural and Biological Science.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-04

Mejorar la calidad de la formación de nuestros estudiantes mediante el aseguramiento de la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Veracruz.

- Artículo 5: Tropical coral reef system hydrodynamics in the western Gulf of Mexico  
Revista: Scientia Marina
- Artículo 6: Forcing agents and their relationship with the oceanography of the Veracruz Reef System National Park  
Revista: Digital Journal of El Hombre y su Ambiente Department
- Artículo 7: Agentes de forzamiento y su relación con la oceanografía del Parque Nacional Sistema Arrecifal Veracruzano  
Revista: Revista Digital del Departamento El Hombre y su Ambiente
- Artículo 8: An Indo-Pacific damselfish well established in the southern Gulf of Mexico: prospects for a wider, adverse invasion  
Revista: Journal of the Ocean Science Foundation 19
- Artículo 9: Distribución espacial y estructura morfológica de las praderas de *Thalassia testudinum* (Hydrocharitaceae) en dos  
Revista: Revista de Biología Tropical / International Journal of Tropical Biology and Conservation, Vol. 64
- Artículo 10: Comparación en el uso de globos y drones como herramientas para el mapeo y monitoreo del PNSAV.  
Revista: REVISTA DIGITAL E-BIOS (UAM). Número Especial. Vol. 2 No.8: 3-20.
- Artículo 11: Listado taxonómico, aspectos ecológicos y biogeográficos de las larvas de peces del Sistema Arrecifal  
Revista: Revista de Biología Marina y Oceanografía
- Artículo 12: Introduction to the Special Volume on Tursiops in the Southwest Atlantic Ocean.  
Revista: Latin American Journal of Aquatic Mammals

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

- Memoria 1: Comparación del rendimiento y contenido proteico de piezas comestibles de pollo de engorda comercial VS criado  
Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco.
- Memoria 2: Evaluación de productos de medicina natural como alternativa a promotores de crecimiento comerciales.  
Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco.
- Memoria 3: ISO 9000 para la Acreditación Institucional de Facultades de Medicina Veterinaria.  
Evento: XXIX Congreso Internacional de Administración de Empresas Agropecuarias 2016

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dra. Sara Delfilla Ladrón de Guevara González  
Rectora



Anabel Cruz Romero  
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



## Universidad Veracruzana

**P/PROFOCIE-2015** *Mejoramiento de la formación integral de los estudiantes a través de la mejora continua de la capacidad y competitividad de -30MSU0940B-05* *la DES Biológico-Agropecuaria Xalapa*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Asegurar la calidad de los PE de posgrado que se encuentran en el PNPC y crear las condiciones para que los tres que son de nueva creación logren el ingreso						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que al menos dos de los PE que se encuentran en el PNPC transiten del nivel de consolidados al nivel de Competencia Internacional (Maestría y Doctorado en Neuroetología)	1.00	1.00	100.00	122,411.00	42,940.70	35.08
2	Lograr que 7 de los posgrados mejoren su nivel de desarrollo (Maestría y Doctorado en Ecología Tropical, Doctorado en Ecología y Biotecnología, Doctorado en Ciencias Biomédicas y Doctorado en Estudios Transdisciplinarios transiten a Consolidados; los que actualmente están como de nueva creación, Maestría en Ciencias en Ecología Forestal y Gestión Ambiental para la Sustentabilidad que transiten a la categoría en Desarrollo).	3.00	3.00	100.00	152,361.00	51,361.95	33.71

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00		42,940.70	0.00	1.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		42,622.00	3.00	3.00	8,739.95	0.00		0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la calidad de los procesos de atención a los estudiantes, mediante la innovación, tutorías, actividades de movilidad, sustentabilidad, vinculación y atención integral.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Incrementar al 25 % el número de estudiantes que participan en programas de movilidad.	15.00	15.00	100.00	60,525.00	0.00	0.00
3	Lograr que el 70% de asignaturas esté actualizada con enfoques de innovación educativa (proyecto aula) y participen los estudiantes en escenarios "reales" de aprendizaje" en los que se favorezca la vinculación y el abordaje de temas de cuidado ambiental que son de carácter transversal en la DES.	30.00	30.00	100.00	154,083.00	143,306.80	93.01

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00		0.00	0.00		0.00	15.00	15.00	0.00	0.00		0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	30.00	30.00	143,306.80	0.00		0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Asegurar la competitividad académica con la permanencia de los PE de licenciatura con reconocimiento de COMEAA y CACEB, a través del cumplimiento de las recomendaciones y el impulso al examen EGEL						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender el 100% de las recomendaciones emitidas por COMEAA y CACEB	20.00	20.00	100.00	61,638.00	50,210.37	81.46
2	Alcanzar índices de eficiencia terminal superiores al 60% para los PE de Ingeniero Agrónomo y Biología a través del fortalecimiento de la innovación educativa.	12.00	12.00	100.00	28,751.00	9,000.00	31.30

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		34,172.21	20.00	20.00	16,038.16	0.00		0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	12.00	12.00	9,000.00	0.00		0.00

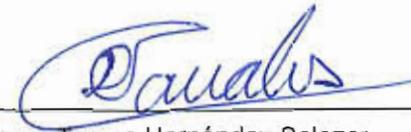
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mejorar la capacidad académica propiciando la mejora en el nivel de habilitación de los PTC, el incremento del Perfil deseable PROMEP e incorporación al SNI, así como incremento al nivel II y III, y promover su participación en proyectos de investigación y vinculación en el marco de las LGAC, en redes de colaboración académica con IES nacionales y extranjeras, articulando docencia-investigación y avanzando en la consolidación de CA.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que el 70 % de PTC obtenga el reconocimiento de perfil deseable PROMEP e incrementar al 35% de PTC como miembros del SNI.	7.00	7.00	100.00	7,005.00	7,005.00	100.00
2	Mejorar el nivel de desarrollo y consolidación de los CA de la DES, incrementando a 7 CAC y a 9 los CAEC.	2.00	2.00	100.00	106,459.00	51,546.78	48.42

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	0.00		4,329.00	7.00	7.00	2,676.00	0.00		0.00
2	0.00		0.00	2.00	2.00	0.00	0.00		51,546.78	0.00		0.00

Firma



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González  
Rectora



Dra. Laura Teresa Hernández Salazar  
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana  
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Mejoramiento de la formación integral de los estudiantes a través de la mejora continua de la capacidad y competitividad de la DES  
Biológico-Agropecuaria Xalapa

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-05

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance	
<b>Capacidad Académica</b>													
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 149</b>											
1.1.4	Doctorado	116	77.85	111	74.5	0	0	111	74.5	100+	100		
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	99	66.44	102	68.46	0	0	102	68.46	100+	100		
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	55	36.91	62	41.61	0	0	62	41.61	100+	100		
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	108	72.48	114	76.51	0	0	114	76.51	100+	100		
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 22</b>											
1.3.1	Consolidados	7	31.82	9	40.91	0	0	8	36.36	100+	88.89		
1.3.2	En Consolidación	7	31.82	11	50	0	0	10	45.45	100+	90.91		
<b>Competitividad Académica</b>													
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 2</b>											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100		
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100		
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el egresado	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100		
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100		
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100		
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 1,354</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,290	95.27	1,354	100	0	0	1,354	100	100+	100		
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 222</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	276	124.32	200	90.09	0	0	200	90.09	100+	100		
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES

Se alcanzó la meta, se habla reportado en el tercer trimestre, sin embargo en el total final no se ha reflejado.

Universidad: Universidad Veracruzana  
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Mejoramiento de la formación integral de los estudiantes a través de la mejora continua de la capacidad y competitividad de la DES  
Biológico-Agropecuaria Xalapa

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-05

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	399	239	59.9	175	43.86	0	0	175	43.86	100+	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	239	195	81.59	175	73.22	0	0	175	73.22	100+	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 99.00 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González  
Rectora



Dra. Laura Teresa Hernández Salazar  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-05

Mejoramiento de la formación Integral de los estudiantes a través de la mejora continua de la capacidad y competitividad de la DES Biológico-Agropecuaria Xalapa

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El proyecto ha permitido el aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES. Con los recursos asignados se complementó el equipamiento de laboratorios y aulas, asimismo, se apoyó a profesores y estudiantes para que participaran en eventos académicos, movilidades y prácticas de campo. La capacidad académica se ha fortalecido, destacando que 8 Cuerpos Académicos se han Consolidado y 10 están en nivel En Consolidación. Asimismo, más del 70% de profesores son perfiles ProDEP y el 42% son miembros del SNI. Los dos programas educativos de licenciatura de la DES han reafirmado su acreditación, y por consiguiente el 100% de matrícula se ofrece en programas de calidad reconocida. Se cuenta con 10 de 12 posgrados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), 2 de ellos en nivel consolidado y con acciones para transitar a competencia internacional. Destacan 2 programas en modalidad multiDES (ofrecido en conjunto con la DES Córdoba y Veracruz), así como la creación de un nuevo posgrado en Ciencias Biológicas.

**2.- Problemas atendidos**

Se atendió el mantenimiento y suministro de materiales y reactivos de laboratorios de la DES para fortalecer las prácticas. Se gestionaron nuevos espacios para atención a estudiantes (cubículos de tutorías) y de prácticas (remodelación de 2 laboratorios, invernadero, mariposario, herpetario y bioterio). Se opera bajo el enfoque de competencias el programa educativo de Biología, en consenso con las regiones en las que se imparte; se ha realizado el estudio de pertinencia del programa educativo de Ingeniero Agrónomo.

**3.- Fortalezas aseguradas**

En el presente ejercicio se realizó el refrendo de la acreditación de los programas educativos de Biología (vigencia a 2020) e Ingeniero Agrónomo (vigencia a 2019), por lo que se tiene asegurado el nivel de calidad de los programas educativos, así como la matrícula atendida. Se cuenta con 8 CA consolidados y 10 CA en consolidación, lo que asegura que los proyectos y vínculos que mantienen con los programas educativos tengan relevancia y trascendencia. La DES ha fortalecido vínculos en la misma Universidad, en el entorno regional, nacional e internacional a través de convenios y alianzas, lo que ha permitido ofrecer un panorama académico y de investigación diverso a CA, estudiantes y profesores.

**4.- Impacto de la Innovación educativa en la mejora de la calidad**

El modelo educativo institucional ha sido clave para ofrecer opciones flexibles a los estudiantes (inscripción en línea, cursos en línea, revalidaciones de asignaturas de otras DES), asimismo en la DES, el Laboratorio Multimedia ha sido clave para la incorporación de elementos digitales multimedia a la enseñanza-aprendizaje (elaboración de material didáctico, objetos de aprendizaje, documentales y procesos interactivos).

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

En este ejercicio se realizó la visita y refrendo de acreditación de los dos programas educativos de licenciatura: Biología e Ingeniero Agrónomo. Ambos programas cuentan con comisiones estatales para el seguimiento de las recomendaciones emitidas, más del 90% de las recomendaciones se atendieron en su totalidad, cerca del 5% de las pendientes son de orden insitucional.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

En general, derivado de las fortalezas de capacidad y competitividad académica, se vislumbra el incremento de valores en indicadores clave. En el rubro de capacidad, se cuenta con 8 CA consolidados, 10 CA en consolidación, 70% (106/150) de PTC con perfil ProDEP, 75% (113/150) de PTC con posgrado y 42% (64/115) de PTC en el SNI. En competitividad académica, el 100% de los programas de licenciatura han reafirmado su acreditación, y se cuenta por lo tanto el 100% de matrícula de licenciatura en programas de buena calidad. En cuanto a posgrados, el 83% (10 de 12) de los programas están en el PNPC.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	4	2	2	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

**Alumnos beneficiados**

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-05

Mejoramiento de la formación integral de los estudiantes a través de la mejora continua de la capacidad y competitividad de la DES Biológico-Agropecuaria Xalapa

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	32	16	4	8	4
Alumnos de Posgrado	25	15	2	6	2
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>6</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Los laboratorios compartidos de la DES ha sido beneficiados con el suministro de materiales y reactivos para la realización de prácticas de laboratorio, en este ejercicio se remodelaron dos laboratorios y se gestionó un bioleón. Asimismo, se apoyó con insumos para el mantenimiento de un invernadero. El Laboratorio Multimedia recibió apoyo en la adquisición de equipos para elaboración de material didáctico digital de apoyo a los programas de licenciatura y posgrado de la DES.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Precisamente, el fortalecimiento del Modelo Educativo institucional ha permitido obtener opciones flexibles y formación integral del estudiante, pues con ello se permite que los estudiantes cursen al menos el 5% de créditos en actividades de Elección Libre, así como la revalidación de actividades en otras OES e IES, la oferta de cursos en línea y programas artísticos, talleres libres de arte y música con valor crediticio. Más del 50% de profesores han participado en programas institucionales orientados a la transformación de la práctica docente, incorporando esquemas de innovación educativa que contemplan el aprendizaje significativo, uso de TIC, investigación, vinculación y pensamiento complejo.

**11.- Producción científica**

**Libros**

Libro 1: Contra el desarrollo

**Capítulos de Libros**

Capítulo 1: Anxiety related behaviour  
 Libro: The Missing Lemur Link  
 Capítulo 2: Importancia de los elementos de un paisaje antropizado para la retención de diversidad de murciélagos en el Istmo  
 Libro: Fauna nativa en ambientes antropizados

**Artículos**

Artículo 1: Reciprocity in group-living animals: partner control versus partner choice  
 Revista: Biological Reviews  
 Artículo 2: Variation in ligand responses of the bitter taste receptors TAS2R1 and TAS2R4 among New World monkeys  
 Revista: BMC Evolutionary Biology  
 Artículo 3: Do fruit nutrients affect subgrouping patterns in wild spider monkeys?  
 Revista: International Journal of Primatology  
 Artículo 4: Within-group behavioural consequences of between-group conflict: A prospective review  
 Revista: Proceedings of the Royal Society  
 Artículo 5: Factors influencing the reproductive success of female black howler monkeys (*Alouatta pigra*)  
 Revista: International Journal of Primatology  
 Artículo 6: Survey and census of the Mexican mantled howler monkey (*Alouatta palliata mexicana*) in the Olmec Region:  
 Revista: International Journal of Primatology  
 Artículo 7: Sampling effort differences can lead to biased conclusions on the architecture of ant-plant interaction networks  
 Revista: Ecological Complexity  
 Artículo 8: The role of arthropods in the growth of *Tillandsia violacea* (Bromeliaceae) in a Mexican temperate forest  
 Revista: American Midland Naturalist  
 Artículo 9: Food sources availability and interspecific dominance as structural mechanisms of ant-plant-hemipteran multitrophic  
 Revista: Arthropod-Plant Interactions  
 Artículo 10: Resilience of tropical dry forests - a meta-analysis of changes in species diversity and composition during  
 Revista: Oikos  
 Artículo 11: Trait-mediated indirect interactions of ant shape on the attack of caterpillars and fruits

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-05

Mejoramiento de la formación Integral de los estudiantes a través de la mejora continua de la capacidad y competitividad de la DES Biológico-Agropecuaria Xalapa

Revista: Biology Letters  
Artículo 12: Individual variation in the booming calls of captive Horned Guans (*Oreophaps derbianus*): an endangered  
Revista: Bioacústica

Ponencias  
No se han agregado ponencias.

Memoñas  
No se han agregado memonas.

Patentes  
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

  
Dra. Sara Delfilla Ladrón de Guevara González  
Rectora

  
Dra. Laura Teresa Hernández Salazar  
Responsable del proyecto

## Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2015 *Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académica para el aseguramiento de la calidad de los*  
-30MSU0940B-06 *programas de licenciatura y posgrado de la DES*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la competitividad académica y mantener la acreditación de los PE						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener la acreditación del 100% de los PE de la DES (Biología e Ingeniero Agrónomo)	1.00	1.00	100.00	71,532.00	19,031.00	26.60
2	Incrementar el Índice de Eficiencia Terminal de los PE, en Biología 5 y 10 egresados, Agronomía 41 y 50 egresados 2014 y 2015	7.00	7.00	100.00	235,449.00	204,235.04	86.74

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00	0.00		2,500.00	0.00		16,531.00
2	0.00		0.00	2.00	2.00	134,054.98	5.00	5.00	70,180.06	0.00		0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la atención al estudiante, mediante la innovación educativa y la actualización del modelo educativo; basándonos en el aprendizaje y la educación por competencias.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que el 50 % de asignaturas estén actualizadas bajo el enfoque de proyecto aula y participen los estudiantes en escenarios reales de aprendizaje que fortalezcan la vinculación y el abordaje de temas sobre el uso racional de los recursos naturales	9.00	10.00	111.11	188,757.00	46,604.00	24.69
2	Lograr que el 70% de los estudiantes participe en actividades que complementan su formación	40.00	40.00	100.00	7,161.00	1,855.00	25.90

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	5.00	5.00	6,604.00	0.00		12,000.00	4.00	5.00	28,000.00
2	0.00		0.00	20.00	20.00	0.00	0.00		1,855.00	20.00	20.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Impulsar el desarrollo de los CA, mediante la mejora del grado de habilitación e incrementando las relaciones académicas de los integrantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar el nivel de desarrollo y consolidación de los cuatro CA de la DES	1.00	1.00	100.00	12,226.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00	0.00		0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mejorar la oferta educativa de posgrado atendiendo las necesidades regionales y el desarrollo social y económico.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el reconocimiento por el PNPC de los 2 PE de maestría (Maestría en Horticultura Tropical y Maestría en Manejo y Explotación de los Agrosistemas de la Caña de Azúcar) y obtener el ingreso del Doctorado en Ciencias Agropecuarias	1.00	1.00	100.00	37,165.00	0.00	0.00
2	Incrementar los PTC en el SNI (de 4 a 6 en 2014 y de 6 a 8 en 2015) y con reconocimiento de Perfil Deseable	1.00	1.00	100.00	55,056.00	40,785.87	74.08

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	1.00	1.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
2	0.00		0.00	0.00		15,724.38	1.00	1.00	18,831.00	0.00		6,230.49

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Joaquín Murguía González Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana  
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académica para el aseguramiento de la calidad de los programas de licenciatura y posgrado de la DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-06

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado				
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Total: 36</b>											
1.1.4	Doctorado	18	50	17	47.22	0	0	17	47.22	100+	100	Se cumple con la meta anual.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	20	55.56	22	61.11	0	0	19	52.78	100+	86.36	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	5	13.89	6	16.67	0	0	5	13.89	100+	83.33	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	30	83.33	30	83.33	0	0	30	83.33	100+	100	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	<b>Total: 4</b>											
1.3.2	En Consolidación	1	25	3	75	0	0	2	50	100+	66.67	
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>	<b>Total: 2</b>											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.6	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.7	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	Se cumple con la meta anual
2.2.2	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	
2.2.3												
<b>Total de matricula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	<b>Total: 722</b>											

Universidad: Universidad Veracruzana  
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: G/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académica para el aseguramiento de la calidad de los programas de licenciatura y posgrado de la DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-06

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	700	96.95	722	100	0	0	722	100	100+	100		
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 3</b>											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100	3	100	3	100	2	66.67	66.67	66.67	La Meestria en Manejo y explotación de los Agrosistemas de la caña de azúcar se encuentra en reestructuración por recomendaciones de CONACyT.	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	33.33	3	100	3	100	2	66.67	66.67	66.67	La Meestria en Manejo y explotación de los Agrosistemas de la caña de azúcar se encuentra en reestructuración por recomendaciones de CONACyT.	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	240	90	37.5	90	37.5	0	0	90	37.5	100+	100	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	90	88	97.78	90	100	0	0	90	100	100+	100	
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	26	26	100	22	84.62	0	0	22	84.62	100+	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 95.00 %



Dra. Srta Deifilia Ladrón de Guevara González  
Rectora



Joaquín Murguía González  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-06  
Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académica para el aseguramiento de la calidad de los programas de licenciatura y posgrado de la DES

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con el apoyo otorgado por el proyecto PROFOCIE 2015, la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la región Orizaba-Córdoba mantiene el reconocimiento de calidad de sus programas educativos de licenciatura, acreditados por CACEB en el caso de biología y COMEAA para agronomía. El primero obtuvo el refrendo a finales de 2015 y en el de agronomía fue evaluado en 2016 y se está en espera de la entrega del reconocimiento. En el caso de los posgrados, a nivel maestría, el programa de Horticultura Tropical obtuvo el reconocimiento en 2015 y el de Manejo y Explotación de los Agrosistemas de la Caña de Azúcar lo obtuvo en 2014, extendiéndose el reconocimiento hasta 2016. Por otro lado, con el recurso aportado por el proyecto, se pudo continuar con el equipamiento de áreas específicas, la de microbiología y suelos, cuyo equipamiento se inició con el recurso ejercido en 2014; hasta el momento, se considera que el equipamiento de estas áreas se ha completado y con esto se da inicio a una etapa de prestación de servicios y apoyo en la formación de recursos humanos a nivel licenciatura y posgrado. En lo que respecta al equipamiento de la recién creada Área de Manejo y Conservación de Recursos Genéticos que aglomera a un buen número de docentes de la Facultad, de ambas carreras y programas de posgrado, una parte del equipamiento se consiguió a través de un proyecto de la fundación PRODUCE, los apoyos como nuevo PTC de una docente y los fondos de PROFOCIE 2015. En el periodo que se reporta se contó con 22 docentes con perfil deseable y el número de profesores en el SNI fue de 5.

### 2.- Problemas atendidos

El fortalecimiento de la planta docente se ha considerado como uno de los pilares fundamentales de la educación superior en México y en otras partes del mundo; en este sentido, en la DES Biológico-Agropecuaria región Orizaba-Córdoba, se ha puesto especial interés en aspectos como el relevo generacional, el fortalecimiento y/o creación de cuerpos académicos, así como sus redes de colaboración; los proyectos de investigación en los que se inserten los estudiantes de diferentes niveles educativos y la capacitación docente a través de meviuidad. En general, todos estos aspectos fueron atendidos con los recursos proporcionados por el fondo PROFOCIE 2015. Se equiparon laboratorios que permitirán un mejor desarrollo de las investigaciones de los cuerpos académicos, lo que también permitió hacer atractiva a la entidad para aquellos jóvenes talentos con los más altos niveles de formación se sumen a la plantilla docente de la entidad; aunado a esto, el Doctorado en Ciencias Agropecuarias convierte a esta entidad en la única de la región cubriendo los tres niveles de formación, haciendo eficiente el relevo generacional.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Las áreas donde se mantiene o se desarrollaron fortalezas en el periodo 2016 son: 1) Se obtuvo la reacreditación del programa de ingeniero agrónomo, en el cual se atendieron. 2) observaciones de organismos evaluadores que también involucran a la carrera de licenciado en biología, la cual será reacreditada en 2019. 3) Se incrementó la movilidad académica de profesores internacional como nacional. 4) Se mantienen 5 profesores con la distinción del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), esto ha permitido fortalecer las líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento de la Facultad. 5) Se han incorporado 2 profesores de tiempo completo con experiencia en el área disciplinar.

### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con el nuevo equipamiento, aunado al existente por los apoyos PROFOCIE de años anteriores, se permitió establecer nuevas prácticas de laboratorio y de campo que posibilitaron la mejora de las competencias de los alumnos. La incorporación de nuevos docentes de tiempo completo, también permitió que la transmisión del conocimiento sea novedoso y con una visión internacional, ya que algunos de ellos realizaron estudios en el extranjero. La interacción de los docentes con experiencia (antigüedad) en la Facultad pudieron interactuar con los nuevos PTC y generar estrategias de aprendizaje novedosas, todo esto impactó a los alumnos de licenciatura, maestría y doctorado.

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

A través de apoyos PROFOCIE, en el año 2015 se pudieron atender algunas de las recomendaciones emitidas por CIEES. Específicamente se han mantenido estándares ante CACEB y COMEAA, para las carreras de Licenciado en Biología e Ingeniero Agrónomo, respectivamente. La mayoría de los puntos atendidos referentes a infraestructura, como la colocación de persianas, tanto en aulas como en el centro de cómputo y laboratorios, instalación de ventanas, cerco perimetral. Con esto se logró la re-acreditación del PE de Licenciado en Biología ante el CACEB por un periodo de 2015-2019. Así mismo, el PE de Ingeniero Agrónomo fue evaluado ante el COMEAA a principios del 2016, y en este momento se esperan las observaciones realizadas por el COMEAA, de manera anticipada se considera que sus observaciones concorderán con las realizadas por el CACEB. Todas las actividades sustantivas y adjetivas realizadas por la facultad han demostrado que tiene la capacidad de responder a los nuevos retos de la educación superior y a los requerimientos de la modernización e

### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La DES ha estado trabajando con el mejoramiento de los laboratorios, invernaderos y del campo experimental. Durante el segundo periodo 2015-2016, se trabajó en el establecimiento de la Unidad de Manejo y Conservación de Recursos Genéticos (UMCRG), la cual cuenta con un área de escritorios para profesores y estudiantes, un área de biología molecular, cuenta con microscopios, un área de lavado de material y un salón de clases. En la UMCRG se brinda atención a tesis de licenciatura de los dos PE, maestría y doctorado, y también a estudiantes de servicio social; todos ellos participando en diversos proyectos dirigidos por diferentes profesoras de la Facultad.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-06  
 Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académica para el aseguramiento de la calidad de los programas de licenciatura y posgrado de la DES

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	13	7	6
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	21	17	4		
Alumnos de Posgrado	4	2	2		
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Durante el periodo, los trabajos de tesis y de investigación, atienden problemas de tipo ambiental, social y agroindustrial que atañen la región. Esto ha sido posible gracias a los apoyos otorgados por el PROFOCIE para infraestructura y equipo de laboratorio. Los resultados tangibles se muestran a través de la colaboración con el Colegio de Postgraduados, Centro Regional Universitario de Oriente de la UACH, INIFAP; asimismo, ha permeado la vinculación con las áreas de Fomento Agropecuario y Ecología, y empresas de diferentes rubros. A la par, la Facultad oferta cursos de educación continua en las diferentes áreas del ámbito de formación del profesorado. Esto contribuye a la co-participación de alumnos y docentes en eventos científicos como congresos y reuniones científicas y la publicación de artículos científicos en revistas de alto impacto.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

En la DES, de manera institucional se realiza la capacitación de los Académicos en los periodos inter-semestrales a través del programa de Fortalecimiento Académico (ProFA) de la Universidad Veracruzana. Durante el periodo febrero-julio 2015, 11 profesores se capacitaron en los cursos sobre "estrategias socioafectivas para el aprendizaje" y "Elaboración de proyectos de investigación cuantitativa". Durante el periodo agosto 2015-enero 2016, 22 profesores se capacitaron en los cursos "EMINUS como recurso didáctico para el proceso educativo" y "Los programas de estudio y la formación integral de los estudiantes". Lo anterior ha impactado de manera positiva en la formación integral de los estudiantes de los dos PE educativos.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

De las principales actividades realizadas durante el 2016 para mejorar la atención integral del estudiante son las siguientes:  
 El sistema integral de tutorías presentó modificaciones para mejorar las áreas comunicación, esto incluye una actualización de la plataforma en línea que permite al tutor visualizar información práctica para la guía tutorial; además se instauró la figura del monitor, quien será un estudiante de periodos avanzados, con capacitación previa para fungir como asesor general en estudiantes de nuevo ingreso. Por otra parte, se incrementaron las EE de apreciación artísticas en la facultad, entre ellas están: diseño y dibujo, danza y ajedrez. Además, se reforzó la difusión en temas como adicciones, enfermedades de transmisión sexual y equidad de género mediante conferencias y transmisión de material informativo.

**11.- Producción científica**

**Libros**

No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**

- Capítulo 1: Sostenibilidad de Biorefinerías de caña de azúcar en Veracruz México.  
 Libro: Veracruz, tierra de cañaverales: Grupos sociales, conflictos y dinámicas de expansión
- Capítulo 2: Advances in Research on Tropical Horticulture in Sugarcane Crop Fields from Veracruz, Mexico.  
 Libro: Agricultural Research Updates
- Capítulo 3: Trends in Precision agriculture for sugarcane biorefineries competitiveness  
 Libro: Agricultural Research Updates
- Capítulo 4: Multidisciplinary Approaches for Analysis of Socio-economic and Ecological Constraints for Diversification Projects  
 Libro: Agricultural Research Updates.
- Capítulo 5: Production of pleurotus ostreatus (oyster mushroom) grown on sugar cane biomass (trash, bagasse and pith).

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-06

Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académica para el aseguramiento de la calidad de los programas de licenciatura y posgrado de la DES

Libro: Mushrooms: Types, Properties and Nutrition

Capítulo 6: Antioxidant activities and metabolites in edible fungi, a focus on the almond mushroom *Agaricus subrufescens*

Libro: Fungal Metabolites, Springer International publishers

Artículos	
Artículo 1:	Evaluación de cebos para el control de <i>Rhynchophorus palmarum</i> L. (Coleoptera: Curculionidae) en cultivos de
Revista:	Entomología Mexicana
Artículo 2:	Domesticación y distribución geográfica de <i>Persea americana</i> Mill. en la época precolombina
Revista:	Revista de Geografía Agrícola
Artículo 3:	Variación Temporal y Espacial de la Abundancia del Picudo Negro ( <i>Rhynchophorus palmarum</i> L., Coleoptera:
Revista:	Southwestern Entomologist
Artículo 4:	Hormigas asociadas a dos cultivos de heliconias ornamentales en Ixtaczoquillán, Veracruz, México.
Revista:	Entomología Mexicana
Artículo 5:	Carbon footprint of sugar production in Mexico
Revista:	Journal of Cleaner Production
Artículo 6:	Gestión del agua como factor limitante de productividad cañera en México
Revista:	Revista de geografía Norte Grande
Artículo 7:	Percepción remota como herramienta de competitividad de la agricultura
Revista:	Revista mexicana de ciencias agrícolas
Artículo 8:	Effect of temperature and pH environment on the hydrolysis of maguey fructans to obtain fructose syrup
Revista:	Revista mexicana de ingeniería química
Artículo 9:	Evaluación emergy y LCA en la agroindustria azucarera de Veracruz, México
Revista:	Cultivos Tropicales
Artículo 10:	Estrategias metodológicas para el análisis de la reconversión y diversificación productiva de regiones cañeras.
Revista:	Revista Cuadernos Geográficos.
Artículo 11:	Diagnóstico de la producción de zarzamora ( <i>Rubus</i> sp.) en la zona centro de Veracruz, México
Revista:	Agroproductividad
Artículo 12:	Diversidad genética del aguacale ( <i>Persea americana</i> Mill.) en cuatro zonas de su área de dispersión natural
Revista:	Agroproductividad
Artículo 13:	Evaluación de inhibidores de etileno para prolongar la vida de florero de <i>Gardenia jasminoides</i> Ellis
Revista:	Agroproductividad
Artículo 14:	Biodegradation of malathion, $\gamma$ - and $\delta$ -endosulfan by bacterial strains isolated from agricultural soil in Veracruz,
Revista:	Journal of Environmental Science and Health Part B
Artículo 15:	Evaluación de la calidad del agua utilizando bacterias bioluminiscentes.
Revista:	8° Congreso Internacional de la Academia Mexicana Multidisciplinaria.

Ponencias	
Ponencia 1:	Determinación de patógenos de <i>Anthurium Andreanum</i> L. en viveros del centro de Veracruz
Evento:	XVI Congreso Nacional y 2° Congreso Internacional de La Sociedad Mexicana de Ciencias Hortícolas A. C.
Ponencia 2:	Identificación de enfermedades infecciosas en <i>Phalaenopsis</i> (Orchidaceae) en viveros del centro de Veracruz
Evento:	XVI Congreso Nacional y 2° Congreso Internacional de La Sociedad Mexicana de Ciencias Hortícolas A. C. y el 2°
Ponencia 3:	Productividad de flor de anthurio ( <i>Anthurium andreanum</i> L.) cultivado en dos soluciones nutritivas en el Municipio de
Evento:	XVI Congreso Nacional y 2° Congreso Internacional de La Sociedad Mexicana de Ciencias Hortícolas A. C. y el 2°
Ponencia 4:	Domesticación de hongos comestibles en Veracruz
Evento:	International Symposium on Tropical Mushrooms
Ponencia 5:	Evaluación de cruces monospóricas de <i>Plautotus djamor</i>
Evento:	International Symposium on Tropical Mushrooms

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

--



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-06  
Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académica para el aseguramiento de la calidad de los programas de licenciatura y posgrado de la DES

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González  
Rectora

Joaquín Murguía González  
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



## Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2015 *Mejora continua e integral de la Competitividad Académica y fortalecimiento de la Capacidad Académica de la DES Biológico-30MSU0940B-07 Agropecuaria Tuxpan*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incrementar la competitividad académica de los PE de Licenciatura (Biología, Ingeniero Agrónomo y MVZ) así como los recién evaluables (Biología Marina y Agronegocios Internacionales)						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atención del 100% de las recomendaciones de los CIEES y COPAES a los PE de Licenciatura.	25.00	25.00	100.00	237,260.00	206,144.60	86.89
2	Incremento de las Tasas de Titulación y Egreso promedio a un 70% en los cinco PE de la DES.	10.00	10.00	100.00	115,707.00	106,758.31	92.27
3	Aseguramiento de la Pertinencia de los 5 Programas Educativos de la DES.	2.00	2.00	100.00	7,378.00	4,878.00	66.12

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	10.00	10.00	110,000.00	0.00		53,777.60	15.00	15.00	42,367.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	10.00	10.00	106,758.31	0.00		0.00
3	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	4,878.00	0.00		0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar el nivel de desarrollo y consolidación de los Cuerpos Académicos y del Personal Académico que permita fortalecer la capacidad académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incremento del grado de habilitación y propiciar el cierre de brechas entre los CA al alcanzar por los menos tres CA de la DES el grado de "En Consolidación".	1.00	1.00	100.00	14,614.00	12,865.99	88.04
2	Desarrollo de actividades tendientes a propiciar la Cooperación Académica e Internacionalización mediante la movilidad y vinculación del 35% de académicos ligados a las LGAC.	3.00	3.00	100.00	16,370.00	0.00	0.00
3	Fortalecimiento de cuatro Redes Académicas con otras DES o IES Nacionales e Internacionales.	1.00	1.00	100.00	37,639.00	0.00	0.00
4	El 75% de Profesores participarán en programas para fortalecer la Capacitación y Actualización del Personal Académico de la DES.	15.00	15.00	100.00	46,008.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		1,583.40	1.00	1.00	11,282.59	0.00		0.00
2	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00	0.00		0.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00	0.00		0.00
4	0.00		0.00	5.00	5.00	0.00	0.00		0.00	10.00	10.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Consolidar el modelo educativo, los procesos de innovación y de Atención Integral a los Estudiantes de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fomento y consolidación las prácticas académicas y profesionales con la participación del 100% de los Estudiantes de los PE.	45.00	45.00	100.00	66,800.00	30,511.60	45.68
2	Fomento de las actividades Culturales, Deportivas, de Educación Ambiental, del Cuidado de la Salud y la Equidad de género en los que participe el 80% de Estudiantes de los PE.	60.00	60.00	100.00	4,064.00	0.00	0.00
3	Incrementar la movilidad de estudiantes en al menos el 30%	12.00	12.00	100.00	28,301.00	0.00	0.00
4	Operar eficientemente el programa de tutorías	25.00	25.00	100.00	4,348.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	20.00	20.00	2,070.60	25.00	25.00	28,441.00	0.00		0.00
2	20.00	20.00	0.00	10.00	10.00	0.00	20.00	20.00	0.00	10.00	10.00	0.00
3	0.00		0.00	3.00	3.00	0.00	5.00	5.00	0.00	4.00	4.00	0.00
4	0.00		0.00	10.00	10.00	0.00	15.00	15.00	0.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
2	Se alcanza la meta
3	Se alcanza la meta

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Asegurar la calidad de los PE de Posgrado de la DES para lograr los refrendos en el PNPC (Especialización en Gestión e Impacto Ambiental, Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros y Maestría en Ciencias del ambiente)						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atención del 100% de las recomendaciones emitidas por el PNPC a los PE de Posgrado.	20.00	20.00	100.00	22,479.00	7,946.00	35.35
2	Fortalecimiento con cuatro Convenios de Cooperación de los	2.00	2.00	100.00	24,878.00	0.00	0.00

	PE de Posgrado mediante la Vinculación con su entorno						
3	Incremento al 75% las Tasas de Titulación en los PE de Posgrado de la DES.	5.00	5.00	100.00	12,174.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	10.00	10.00	0.00	0.00		7,946.00	10.00	10.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	2.00	2.00	0.00	0.00		0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	5.00	5.00	0.00	0.00		0.00

<p style="text-align: center;">Firma</p>  <p style="text-align: center;">Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora</p>	 <p style="text-align: center;">Maria Rebeca Rojas Ronquillo Responsable del Proyecto</p>
---	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Mejora continua e integral de la Competitividad Académica y fortalecimiento de la Capacidad Académica de la DES Biológico-Agropecuaria Tuxpan

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-07

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%							
<b>Capacidad Académica</b>													
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>												<b>Total: 45</b>	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	34	75.56	32	71.11	0	0	29	64.44	100+	90.63	A la fecha se cuentan con 29 PTC con perfil PRODEP	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	11	24.44	8	17.78	0	0	7	15.56	100+	87.5		
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	41	91.11	42	93.33	0	0	42	93.33	100+	100		
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>												<b>Total: 6</b>	
1.3.2	En Consolidación	3	50	4	66.67	0	0	3	50	100+	75		
<b>Competitividad Académica</b>													
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>												<b>Total: 5</b>	
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100		
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100		
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100		
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100		
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100		
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100		
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>												<b>Total: 5</b>	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	60	5	100	0	0	4	80	100+	80		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>												<b>Total: 950</b>	
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	932	98.11	950	100	0	0	0	0	0	0		
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>												<b>Total: 4</b>	
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	4	100	4	100	0	0	3	75	100+	75		

Universidad: Universidad Veracruzana  
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Mejora continua e integral de la Competitividad Académica y fortalecimiento de la Capacidad Académica de la DES Biológico-Agropecuaria Tuxpan

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-07

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	100	4	100	0	0	3	75	100+	75		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	75	4	100	0	0	3	75	100+	75		
<b>Total de Matricula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 58</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	77	132.76	58	100	0	0	58	100	100+	100		
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	189	92	48.68	92	48.68	0	0	92	48.68	100+	100	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	189	92	48.68	92	48.68	0	0	92	48.68	100+	100	
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	16	16	100	16	100	0	0	16	100	100+	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 97.00 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González  
Rectora



Maria Rebeca Rojas Ronquillo  
Responsable del proyecto

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-07

Mejora continua e integral de la Competitividad Académica y fortalecimiento de la Capacidad Académica de la DES Biológico-Agropecuario Tuxpan

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El PROFOCIE en la DES ha tenido un impacto positivo, ya que es un apoyo que invita a la reflexión y a tomar acciones que conduzcan a fortalecer el proceso de planeación estratégica participativa y en la gestión en el quehacer universitario. Fomentando la formación integral del estudiante, así como asegurar la pertinencia de los Programas Educativos (PE) mediante el diseño de políticas, objetivos estratégicos, acciones, proyectos y Metas Compromiso que permitan proteger las fortalezas institucionales y mejorar las áreas de oportunidad. De tal forma que la DES opera con estrategias de apoyo que permiten mejorar las habilidades para el autoaprendizaje, mantener una comunicación permanente entre alumnos y maestros, a través del programa de tutorías y la implementación de cursos en línea. Los PE de licenciatura operan bajo el Modelo Educativo Institucional. Se ofrecen además dos programas de maestría y un programa de especialidad, los tres en el PNPC. En el próximo año, el doctorado en Ciencias Marinas y Costeras. Se ha logrado obtener el refrendo de acreditación ante COPAES los programas educativos de Ingeniero Agrónomo y Biología, mientras que los programas de Biología Marina y Agronegocios Internacionales obtuvieron su acreditación. Se tiene contemplado que para el año 2017 se encuentren acreditados los cinco Programas Educativos, ya que en el año 2017 el programa de Médico Veterinario y Zootecnista será evaluado en el primer semestre del año. Así mismo, es importante mencionar que se encuentran en proceso de actualización los planes de estudios del Programa de Ingeniero Agrónomo y Medicina Veterinaria y Zootecnia a nivel de comisión estatal (en

### 2.- Problemas atendidos

Los principales problemas son de infraestructura. Se colocaron sanitarios ahorradores de agua y focos ahorradores de energía, se realiza una supervisión constante del uso adecuado de la energía eléctrica, así como del uso eficiente de los equipos de aire acondicionado. En este mismo sentido, se le da mantenimiento constante a todos los aires acondicionados de la Facultad, a los equipos de laboratorio y a la infraestructura para mantener todo funcionando, disminuir la huella ecológica de la OES y alarga la vida útil de los equipos. La DES tiene un programa para el mantenimiento de las áreas verdes, se cuidan y recuperan continuamente, se cuenta con un vivero para la producción de plantas de ornato, se tienen dos viveros para orquídeas. Se han colocado recipientes para el depósito, tanto de residuos orgánicos, como inorgánicos, los residuos peligrosos son recogidos por una empresa especializada, la cual está certificada por la SEMARNAT y la EPA (por sus siglas en inglés).

### 3.- Fortalezas aseguradas

La DES ha logrado un avance muy importante en el grado de consolidación de los CA (3 CAEC y 3 CAEF) y también un importante avance en el grado de habilitación de los PTC (65% Doctorado, 78% (29/37) PTC con perfil ProDEP, 91% (34/37) de PTC con posgrado y 18 (7/37)% de PTC en el SNI). Se ha logrado atender la mayoría de las recomendaciones de los organismos acreditadores por COPAES. Se cuenta con tres posgrados en el PNPC (los tres en nivel en consolidación), teniendo así que el 100% de matrícula de posgrado en PE de buena calidad. Se logró incrementar el Índice de titulación promedio de la DES, logrando un porcentaje de titulación del 55%, el cual se encuentra por arriba de la media nacional (En este rubro tenemos que el programa de Ingeniero Agrónomo tiene una eficiencia terminal del 87%, el de Agronegocios Internacionales del 60%, Biología 48%, Biología Marina 41% y Medicina Veterinaria y Zootecnia 39%). La eficiencia terminal para posgrado en la DES es de 87%. La cual se ubica muy por arriba de lo que exige el CONACYT a los programas que están en el PNPC. La Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros tiene una eficiencia terminal de 95%, la Maestría de Ciencias del Ambiente es de 83% y el de la Especialización en Gestión e Impacto Ambiental 83%. Se ha logrado la Cooperación con otras IES y redes académicas con otras DES. Más del 30% de los contenidos de las asignaturas de los PE contienen temáticas directamente relacionadas con el cuidado del ambiente. Asimismo, la DES ha atendido el Plan Maestro para la Sustentabilidad: para el eje Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA). También se ha operado de una manera dedicada el Sistema Universitario de Gestión Integral del Riesgo (SUGIR).

### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El proyecto Aula es una iniciativa institucional que tiene como finalidad apoyar a los académicos en la innovación y el diseño de estrategias para el autoaprendizaje y la educación centrada en el estudiante. El 100% de los PE se encuentra operando bajo el modelo institucional y 85% de los PTC participando en el proyecto innovador (proyecto Aula y diseño modelo). En el periodo 2015 - 2016 se brindó apoyo tutorial a más de 1003 estudiantes, lo que representa una cobertura del 100%. Asimismo, se ofertaron 14 cursos del Programa de Apoyo a la Formación Integral (PAFI) en la DES y en total se atendieron a 20 estudiantes. Para apoyar y orientar el trabajo tutorial la unidad central ha brindado cursos de apoyo a los coordinadores de tutorías. De igual forma se fomentó la tutoría de la investigación, otorgando créditos a estudiantes que participaron como ponentes y asistentes al VI Congreso Internacional Biológico Agropecuario.

Como parte de la formación integral al estudiante se creó el Programa de Apoyo Integral en Salud Psicológica para Estudiantes de la facultad. Cabe destacar que este programa se creó con apoyo de la Facultad de Psicología, Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (CENDHIU) y del Centro de Entrenamiento y Educación Especial de Poza Rica (CEEEPOR). Dentro del programa de Apoyo Integral en Salud Psicológica se atendió a un total de 233 estudiantes de las 5 carreras. Para ello se realizaron 4 talleres: 1) Salud Mental; 2) Salud Sexual; 3) Adicciones; y 4) Violencia y Sexualidad. En el ámbito de la aplicación de las TIC en la formación de los estudiantes se está trabajando con la plataforma institucional Eminus en su nueva versión (3.0) en apoyo a las actividades de aprendizaje presenciales en el contexto del Proyecto Aula. A la fecha se han integrado 70 diseños instruccionales al portal, la mayoría de ellos ya se están aplicando y los alumnos hacen uso de las TIC para dar seguimiento al proceso de enseñanza-aprendizaje. Para apoyar el desarrollo y uso de las TIC se hizo una fuerte inversión para lograr triplicar el ancho de banda de la DES. Además, se han ofrecido a los académicos cursos para mejorar sus capacidades en el uso de las TICs. Por ejemplo, se impartieron cursos en "Eminus 3.0", "Diseño de Presentaciones Multimediales Interactivas" y "Uso de Herramientas Tecnológicas Quizlet y Prezi para la Elaboración de Material Didáctico y Presentaciones."

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-07

Mejora continua e Integral de la Competitividad Académica y fortalecimiento de la Capacidad Académica de la DES Biológico-Agropecuaria Tuxpan

Los estudiantes participan en estancias académicas junto con los profesores en actividades "prácticas", lo que le permite situarse en escenarios reales de aprendizaje. De estas experiencias se han derivado logros en diferentes vertientes de manera puntual en la realización de tesis de licenciatura y posgrado relacionadas con las LGAC de los CA. Aproximadamente 350 estudiantes de la DES han construido su trabajo recepcional siguiendo alguna de las LGAC de los CAs de la facultad.

Como parte de la innovación educativa de los estudiantes se ha implementado la oportunidad de apertura experiencias de aprendizaje, distintas a las de su disciplina y futura profesión. Experiencias educativas tales como danza folklórica, baile de salón, arte popular, pintura experimental, judo, natación, basquet

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

En cuanto a recomendaciones que se han atendido resaltan la reestructuración de los programas de las asignaturas con enfoque de competencias, se alcanzó la meta de la contratación de PTC; los cubículos se han adecuado con aire acondicionado, escritorios y sillas, hay un salón de maestros con conexión a internet, computadoras y cafetería. Se han gestionado recursos para el incremento de acervo bibliográfico y mediante la donación de un libro por alumno titulado. Se tiene suficientes computadoras para la atención del centro de cómputo; se realizaron una reuniones de egresados durante los eventos académicos ya se cuenta con tres CA en consolidación y tres en formación. Dos de los CA que se encuentran en consolidación serán evaluados a finales del 2017 para buscar subir al nivel de consolidado.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

El número de PTC que cuenta con el Perfil Deseable y el número de integrantes del SNI se ha incrementado también. Cumpliendo así con las metas planteadas en el PLADEA de la facultad y en el plan de desarrollo estratégico de la universidad. En lo que respecta a PTC adscritos al SNI, para el 2016 se cuenta con siete académicos (18%) pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores. El porcentaje de PTCs que cuentan con el Perfil Deseable PRODEP es del 78%, lo que representa un avance muy significativo. En la DES se cuenta con 7 técnicos académicos de tiempo completo. La plantilla de Profesores por Asignatura la integran 42 académicos, de los cuales el 5% cuentan con el doctorado, el 64% con la Maestría y el 29% con licenciatura. Se cuenta con tres posgrados en el PNPC (los tres en nivel en consolidación), teniendo así que el 100% de matrícula de posgrado en PE de buena calidad. Se logró incrementar el índice de titulación promedio de la DES, logrando un porcentaje de titulación del 55%, el cual se encuentra por arriba de la media nacional (En este rubro tenemos que el programa de Agronomía tiene una eficiencia terminal del 87%, el de Agronegocios Internacionales del 60%, Biología 48%, Biología Marina 41% y Medicina Veterinaria y Zootecnia 39%). La eficiencia terminal para posgrado en la DES es de 87%. La cual se ubica muy por arriba de lo que exige el CONACYT a los programas que están en el PNPC. La Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros tiene una eficiencia terminal de 95%, la Maestría de Ciencias del Ambiente es de 83% y el de la Especialización en Gestión e Impacto Ambiental 83%.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	9	4	5
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	6	6	0
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	18	6	4	8	0
Alumnos de Posgrado	22	5	6	5	6
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>6</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

En la DES se cuenta con cuatro laboratorios de docencia en las que se imparten las Experiencias Educativas que necesitan la aplicación de los conocimientos adquiridos a procesos experimentales, por ejemplo: Evaluación de la Calidad del Agua, Bioremediación de Ecosistemas Acuáticos y Terrestres, Restauración Ambiental, Parasitología, Suelos, etc. Todos los laboratorios de docencia tienen un Técnico Académico asignado debidamente capacitado en el manejo de reactivos y equipo. Todos los laboratorios cuentan con mobiliario adecuado y con las medidas de seguridad requeridas. El espacio que posee cada laboratorio es el adecuado para atender grupos de alumnos de 50 personas, la iluminación en los mismos y las instalaciones eléctricas son adecuadas para la conexión de diferentes equipos principalmente los microscopios. En todos laboratorios se cuenta con espacio para el resguardo del material y equipo, como son los microscopios, autoclaves, estufas y material de laboratorio de cristalería y reactivos. Esta en servicio un espectrofotómetro de absorción atómica el cual se

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-07

Mejora continua e integral de la Competitividad Académica y fortalecimiento de la Capacidad Académica de la DES Biológico-Agropecuaria Tuxpan

utiliza para realizar análisis de agua y suelo.

La DES cuenta con una Biblioteca y salas de lectura climatizadas y adecuadas al tamaño de la población estudiantil. En ella se concentra toda la información documental, tanto de las Licenciaturas como de los Posgrados. El acceso es libre para todos los Estudiantes y se cuenta con préstamo de libros dejando su credencial de Estudiante. También tienen la oportunidad de solicitar información documental que se encuentre en alguna de las 59 bibliotecas y Unidades de Servicios Bibliotecarios (USBI) de las cinco regiones de la Universidad Veracruzana. Este trámite lleva un máximo de cinco días. La biblioteca cuenta con 5,000 ejemplares y cada año se integran más volúmenes. El Programa de posgrado es integrante del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (<http://www.conicyt.mx/>) auspiciada por el CONACYT. Gracias a esto, los Estudiantes y Académicos tienen acceso a un número muy importante de bases de datos y publicaciones periódicas con acceso completo a los artículos. Otro acervo especializado muy importante para la DES, es la Biblioteca Virtual (BIV) (<https://www.uv.mx/bvirtual/>) de la Universidad Veracruzana. La cual tiene enlaces hacia las colecciones de tesis de posgrado y revistas digitalizadas que integran la oferta de información de la Colección Digital UV, compuesta por: a) catálogos de libros electrónicos.- Libros publicados en formato electrónico que pueden descargarse de internet o leerse desde el monitor de una computadora; b) ebooks (electronic book).- Ofrecen la conveniencia de acceso inmediato; c) Catálogo de revistas electrónicas.- Son publicaciones electrónicas también conocidas como e-zines, en las que se localiza la información más actualizada de manera rápida y eficiente. Actualmente, la BIV ofrece 350 revistas electrónicas clasificadas por áreas temáticas; 61 bases de datos que cubren todas las áreas del conocimiento; ligas WEB especializadas; otros servicios de la BIV son: un acervo de aproximadamente 5,000 ligas en español a páginas y portales WEB con material catalogado por área temática y por tipo de recursos en que se ofrece (texto, imagen, audio, video, sw, etc), y un catálogo en línea que permite consultar y localizar material bibliográfico en el acervo con que cuentan las bibliotecas de la Universidad Veracruzana (<http://catbiblio.uv.mx:8080/uhbin/webcat/>). El Centro de Cómputo es suficiente para atender la demanda de todos los Alumnos, ya que cuenta con 45 equipos de cómputo, de los cuales 18 equipos son HP compaq modelo I1706 con una capacidad de 80 GB; y 27 equipos son HP compaq modelo 5500 con una capacidad de 60 GB. Las licencias de los programas son institucionales y se tienen principalmente para microsoft office (power point, word, excel). Se cuenta con internet inalámbrico y muchos estudiantes que cuentan con equipo portátil de cómputo pueden acceder a la Intranet de la UV. En la Sala Multimedia, se realizan videoconferencias mediante un tele-presenter, de tal manera que se pueden tener conferencias y clases virtuales con cualquier universidad que cuente con esta tecnología. En esta misma sala, se tienen 15 computadoras, destinadas para el uso de profesores y estudiantes de posgrado. El Centro de Cómputo y la Sala Multimedia son atendidos desde las 7:00 a las 21:00 por Técnicos Académicos, quienes brindan soporte profesional para situaciones que se pueden presentar en software y hardware. Otros servicios con los que cuenta el Estudiante son: fotocopiado, impresión de archivos, copiado de CD, impresión de portadas de CD, escaneo de documentos y posters por medio de un plotter. En caso de ser necesario, por la naturaleza de las sesiones, se cuenta con dos

### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En la DES existen un total de seis Cuerpos Académicos, que integran un total de 10 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento. De estos CA, tres se encuentran en el grado de "En Consolidación" y el resto "En Formación". La DES mantiene cooperación a nivel nacional, a través de los CA mediante redes con otras instituciones, entre ellos se cuentan al CA de Ecosistemas Costeros, donde el líder del CA forma parte de la Red Temática: Ecosistemas, del CONACYT; con la cual se está elaborando el proyecto de Redes "Red para el Análisis y Síntesis de la Zona Costera Veracruzana, Golfo de México" conjuntamente con los CA Análisis y síntesis de zonas costeras (UV) y Ecología y biodiversidad de ambientes costeros (UNAM). Se colabora en el proyecto de investigación "Caracterización de ecosistemas de arrecifes coralinos de México" por CONACYT y en el participan CICIMAR, Universidad de Guadalajara y el Instituto de Ecología e Instituto de Ciencias Marinas y Pesquerías de la UV.

El CA Biotecnología Aplicada a los Sistemas Tropicales mantiene una Red de intercambio con CINVESTAV-IPN en el proyecto "Diagnóstico biológico pesquero y sistema de información geográfica del recurso ostión de las lagunas de Veracruz para su uso, ordenamiento y manejo sustentable". El CA Preservación y Conservación de Ecosistemas Tropicales, ha establecido relaciones con la Red de Ecoetología del Instituto de Ecología A.C. Xalapa, y a nivel internacional con la red de orquideología de la Universidad Javeriana de Cali, Colombia. El CA de Agricultura Tropical Sustentable tiene un convenio de colaboración con investigadores de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Se imparten cursos, talleres, tutorías y diplomados semestrales a los docentes en temáticas de: métodos didácticos, enfoques centrados en el aprendizaje, software, competencias académicas, evaluación de planes y programas de estudio, modelo de diseño experimental, diseño de proyectos basados en objetos de aprendizaje, estadística aplicada a biología y agronomía, elaboración de manuscritos científicos con fines de publicación, innovación educativa, actualización de los contenidos programáticos de las experiencias educativas, estadística para la investigación cuantitativa, Eminus 3.0 (plataforma institucional) con la participación del 50 % de los académicos de la DES.

En congruencia con el Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017 de la Universidad Veracruzana se ha señalado la innovación y la investigación como eje del trabajo desarrollado en la DES, de manera específica la inserción de los estudiantes en proyectos de investigación con apoyo de los CA que bajo esquemas flexibles les permiten enfrentar con herramientas los problemas, promoviendo el manejo correcto de los recursos naturales en el marco de un desarrollo sustentable. Otro logro importante ha sido la consolidación del Congreso Internacional Biológico Agropecuario, evento académico que organiza la DES de manera biennial y que cuenta con la participación de más de 500 personas provenientes de diferentes estados de la República y países de Latinoamérica. También se han impulsado acciones concretas que mantienen el interés de la comunidad universitaria y éstas han traspasado hacia a comunidad en general. Ejemplo de esto es la celebración año con año del Día Internacional de los Humedales y el Día Mundial del Medio Ambiente, éste último con la participación de más de 600 niños del nivel Preescolar. También se realizan cursos de Actualización Profesional en temáticas de Conocimiento, Uso y Conservación de Recursos Naturales.

### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Una parte muy importante de la Universidad Veracruzana y de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias es ser una institución aún más incluyente.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-07

Mejora continua e Integral de la Competitividad Académica y fortalecimiento de la Capacidad Académica de la OES Biológico-Agropecuario Tuxpan

La Facultad ha llevado a cabo la aplicación del Programa Universitario para la inclusión e Integración de Personas con Discapacidad (PIIP). En este sentido se brinda atención puntual a tres estudiantes de los diferentes programas educativos de la Facultad. La atención consiste en talleres de sensibilización a docentes, autoridades y pláticas de reconocimiento con los estudiantes y sus padres o tutores. Dando seguimiento a través del último año a los tres casos detectados. Para tal efecto apoya la Facultad de Psicología y el CEEEPOR. Este año, después de mucho esfuerzo uno de nuestros estudiantes con discapacidad se tituló del programa educativo de Biología Marina y una más se encuentra cursando experiencias terminales del programa educativo de Biología.

Para lograr contribuir al logro de la Meta II.2 del Plan Estratégico 2013 - 2017 y con la Meta 4.2 del Plan de Desarrollo de la Facultad (PLADEA) se ha fomentado entre el alumnado que presenten el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL). El número de estudiantes que presenta el EGEL se ha incrementado de manera significativa en los últimos años. Del número total de estudiantes que han presentado el Examen EGEL de Agronomía, el 10% obtuvo resultado de Sobresaliente, el 70% de Satisfactorio y el 20% de Sin Testimonio; para el EGEL de Biología, el 43% obtuvo el resultado de Satisfactorio y el 57% de Sin Testimonio; y para el EGEL de MVZ, el 20% obtuvo resultado de Sobresaliente, el 40% de Satisfactorio y el 40% de Sin Testimonio.

Cabe mencionar que a partir de 2004 en la UV se implementó un programa intemo de actividades culturales y deportivas que incluye conferencias científicas y tecnológicas, así como eventos artísticos y culturales para todos los PE. En el marco de este programas se desarrollan de manera anual los siguientes eventos: "Junio Musical en Otoño" con las presentaciones artísticas de Ronda de Jazz, Guitarras Xalapeñas; Duo coincidencia; Teatro callejero; se realiza la festividad día de muertos y concurso de declamación. Un alumno del PE de Biología, fue seleccionado para participar en el Taller Fortalecimiento del Uso de la lengua oral y escrita en la Cd. de Xalapa, Veracruz, cinco alumnos participaron en el evento académico Diálogos universitarios, mediante la presentación de una ponencia (cartel), en instalaciones de la (USBI).

Como parte de la promoción de las actividades deportivas entre la comunidad estudiantil se impartieron las experiencias educativas de Acondicionamiento

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: La Acreditación de las Licenciaturas de las Ciencias Biológicas en México: avances y perspectivas
- Libro 2: Huertos familiares: espacio socioeducativo para desarrollo sostenible
- Libro 3: Impacto del neoliberalismo en el sector agropecuario mexicano.

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: La colección de peces de la Universidad Veracruzana.  
 Libro: Colecciones ictiológicas de Latinoamérica
- Capítulo 2: Spatial-temporal distribution of kemp's ridley turtles (Lepidochelys kempii) and green turtles (Chelonia mydas) nests  
 Libro: Ecology, Behavior and Conservation
- Capítulo 3: Productividad  
 Libro: Servicios ecosistémicos de las selvas y bosques costeros
- Capítulo 4: Las concepciones del ambiente en niños de preescolar. Tópicos Selectos de Educación Ambiental  
 Libro: Educación Ambiental desde la Innovación, la Transdisciplinariedad e Interculturalidad.
- Capítulo 5: Impacto del neoliberalismo en el sector agropecuario mexicano  
 Libro: Academia Journals en las Ciencias y Sustentabilidad.
- Capítulo 6: Producción de hortalizas como seguridad alimentaria  
 Libro: Academia Journals en las Ciencias y Sustentabilidad
- Capítulo 7: La Acreditación de los Programas de la Licenciatura en Biología, situación actual y perspectivas en México  
 Libro: XII Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior, FECIES
- Capítulo 8: Las concepciones del ambiente en niños de preescolar. Tópicos Selectos de Educación Ambiental  
 Libro: Educación Ambiental desde la Innovación, la Transdisciplinariedad e Interculturalidad.
- Capítulo 9: Impacto del neoliberalismo en el sector agropecuario mexicano  
 Libro: Academia Journals en las Ciencias y Sustentabilidad
- Capítulo 10: Producción de hortalizas como seguridad alimentaria  
 Libro: Academia Journals en las Ciencias y Sustentabilidad

Artículos

- Artículo 1: White Mulberry (Morus alba) Foliage as a Feeding Supplement for Growing Calves  
 Revista: Journal of Agricultural Science and Technology A & B.
- Artículo 2: Sustainability criteria for innovation rural community education.  
 Revista: Revista de Ciencias Naturales y Agropecuarias.
- Artículo 3: Sustainability criteria for innovation rural community education  
 Revista: Scientific, Technological and Innovative Crowdsourcing

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-07

Mejora continua e Integral de la Competitividad Académica y fortalecimiento de la Capacidad Académica de la DES Biológico-Agropecuaria Tuxpan

Artículo 4:	ANTAGONISMOS in vitro DE <i>Trichoderma asperellum</i> CONTRA <i>Fusarium</i> sp. AGENTE CAUSAL DE GOMOSIS AP AGRO PRODUCTIVIDAD
Revista:	AP AGRO PRODUCTIVIDAD
Artículo 5:	Fluctuaciones espaciales y temporales de la temperatura superficial del mar y las concentraciones de clorofila a
Revista:	Ciencias Marinas.
Artículo 6:	Riqueza y distribución de equinodermos en los arrecifes del norte de Veracruz, México.
Revista:	Revista de Biología Tropical
Artículo 7:	Ensayos de Reforestación con Plantas de Mangle en la Reserva Ecológica del Complejo Termoeléctrico Polibotánica
Revista:	Polibotánica
Artículo 8:	Anatomical and Morphological Study of the Hofbauer Cells by means of Argentinc Impregnations
Revista:	Revista Iberoamericana de Ciencias de la Salud RICS
Artículo 9:	Características Biológicas de <i>Centropomus undecimalis</i> (Bloch, 1972) capturado en la Laguna de Tampamachoco,
Revista:	Journal of The International Association of Advanced Technology and Science
Artículo 10:	Acantocéfalos parásitos de la mojarra rayada <i>Eugereresplumieri</i> (Cuvier, 1830) en la laguna de Tamiahua, Veracruz,
Revista:	Journal Best Regards
Artículo 11:	Crecimiento del robalo <i>Centropomus undecimalis</i> y el chucumite <i>Centropomus parallelus</i> en agua dulce en el
Revista:	Hidrobiología, México
Artículo 12:	Does dark-spot syndrome transmit among Caribbean corals?
Revista:	PLOS ONE 11
Artículo 13:	Low regeneration of lesions produced by coring in <i>Orbicella faveolata</i>
Revista:	PeerJ.
Artículo 14:	Potencia regenerativa de la estrella de mar <i>Linckia guildingui</i> (Gray, 1840)
Revista:	Hidrobiológica
Artículo 15:	The use of coffee pulp as a potential alternative supplement in ruminant diets
Revista:	Journal of Agricultural Science and Technology A, 5
Artículo 16:	Desempeño productivo de la morera ( <i>Morus alba</i> ) para corte establecida en un clima tropical
Revista:	Revista Biológico Agropecuaria, 2(5)
Artículo 17:	Behavior affected by routine oxytocin injection in crossbred cows in the tropics
Revista:	Revista Brasileira de Zootecnia Sociedade Brasileira de zootecnia Volumen 5
Artículo 18:	White Mulberry ( <i>Morus alba</i> ) Foliage as a Feeding Supplement for Growing Calves
Revista:	Journal of Agricultural Science and Technology A & B
Artículo 19:	Sustainability criteria for innovation rural community education
Revista:	Revista de Ciencias Naturales y Agropecuarias

Ponencias

Ponencia 1:	Biodiversidad de Entomofauna en Agroecosistemas Citrícolas
Evento:	Seminario Estudiantes Carrera Ingeniería Fitotecnista. Universidad de Xicotepell
Ponencia 2:	Control Alternativo del Uso de Agroquímicos
Evento:	XXIIa. Semana Nacional de Ciencias y Tecnología "Cambio Climático: Piensa Globalmente. Actúa Localmente"
Ponencia 3:	Parámetros Biológicos y Poblacionales de <i>Callinectes sapidus</i> (Rathbun, 1896) en la laguna de Tampamachoco,
Evento:	Reunión Nacional Alejandro Villalobos
Ponencia 4:	Estructura Poblacional de <i>Ucides cordatus</i> (Linnaeus, 1763), en la Localidad de Aquiles Serdán 2ª. Sección
Evento:	Reunión Nacional Alejandro Villalobos
Ponencia 5:	Sistemática y ecología de la familia Sesamidae (Decapoda:Bracyura) en la zona Costera de Tuxpan Ver.
Evento:	Reunión Nacional Alejandro Villalobos
Ponencia 6:	La Revolución Azul
Evento:	Primer Congreso Globalización de las Ciencias y la sustentabilidad
Ponencia 7:	La Actividad Pesquera y Acuicola en México y Veracruz
Evento:	Arturo Serrano

Memorias

Memoria 1:	La Acreditación de los Programas de Licenciatura de las Ciencias del Mar
Evento:	Academia Journals, Investigación en las Ciencias con Pertinencia
Memoria 2:	La Acreditación de los Programas de la Licenciatura en Biología. situación actual y perspectivas en México
Evento:	XII Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior, FECIES
Memoria 3:	Sustainability criteria for innovation rural community education
Evento:	ECORFAN 7th International Congress 2016 "Scientific, Technological and Innovative Crowdsourcing". Cd. De

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-07

Mejora continua e integral de la Competitividad Académica y fortalecimiento de la Capacidad Académica de la DES  
Biológico-Agropecuaria Tuxpan

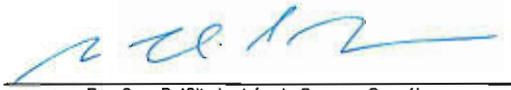
Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

  
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González  
Rectora

  
Mañá Rebeca Rojas Ronquillo  
Responsable del proyecto

## Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2015 *Mejoramiento de espacios y desarrollo académico para la formación integral del estudiante*  
-30MSU0940B-08

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mejorar la atención integral a los estudiantes de los PE de TSU y Licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	La matrícula de tres PE de la DES tendrá mejores espacios para la formación integral	3.00	3.00	100.00	132,756.00	114,714.97	86.41
2	Movilizar a dos estudiantes a estancias nacionales e internacionales y prácticas de campo	2.00	2.00	100.00	63,102.00	4,999.50	7.92
3	Establecimiento de cuatro nuevas redes de colaboración	4.00	4.00	100.00	52,610.00	8,154.00	15.50
4	Creación de 1 espacio ecológico y sustentable	1.00	1.00	100.00	12,296.00	10,934.97	88.93

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	1.00	2.00	0.00	0.00	1.00	114,714.97	2.00	0.00	0.00
2	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	1.00	4,999.50	1.00	0.00	0.00
3	0.00		0.00	2.00	1.00	0.00	0.00	0.00	8,154.00	2.00	3.00	0.00
4	0.00		0.00	0.00	1.00	0.00	1.00	0.00	10,934.97	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumple con la meta en el 2 y tercer Trimestre.
2	Se cumple con la meta en el 2 y tercer Trimestre.
3	Se cumple con la meta a este trimestre.
4	Se cumple con la meta en trimestre dos

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la planta académica y desarrollar los cuerpos académicos						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el 50% de PTC con Perfil Deseable	4.00	4.00	100.00	121,215.00	120,260.68	99.21

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	2.00	2.00	36,530.72	0.00	2.00	83,729.96	2.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumple con la meta en el 2do y 3er. trimestre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incrementar la competitividad académica de los PE de TSU y Licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Tener 2 PE dentro del Padron de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Academico de CENEVAL	2.00	2.00	100.00	59,897.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
2	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se cumple con la meta. Con los instrumentos de medición, se beneficia a una población de 69 alumnos.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Apoyar a los PE de posgrado reconocidos por el PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Tener 2 PE de Posgrado dentro del PNPC	1.00	1.00	100.00	76,515.00	38,160.00	49.87

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	0.00	0.00	38,160.00	1.00		0.00	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumple con la meta obteniendo los beneficios de el reconocimiento de calidad académica.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Mtra. Gabriela Pucheta Xolo Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Mejoramiento de espacios y desarrollo académico para la formación integral del estudiante

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-08

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	Número		%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 57</b>										
1.1.4	Doctorado	6	10.53	7	12.28	7	12.28	5	8.77	71.43	71.43	Anteriormente, se consideraron todos los PTC con nivel de doctorado, sin embargo para el impacto académico, se reportan 5 académicos, los cuales tienen doctorado en el área de desempeño
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	36	63.16	37	64.91	37	64.91	37	64.91	100	100	Meta alcanzada en el tercer trimestre. La facultad de Odontología tiene un nuevo PTC a partir de agosto 2016
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	14	24.56	15	26.32	15	26.32	8	14.04	53.33	53.33	La modificación a la baja, de este indicador, se debe a factores externos y el relevo generacional de la plantilla docente
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 80</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	91	113.75	80	100	80	100	80	100	100	100	
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 4</b>										
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Meta alcanzada en el primer trimestre
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 4</b>										
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	75	1	25	1	25	2	50	100+	100+	Meta alcanzada
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	25	1	25	1	25	0	0	0	0	Meta no alcanzada debido a que no se obtuvo el número de testimonios de desempeño sobresaliente para ser reconocidos como estándar 1 del IDAP de CENEVAL
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	25	1	25	1	25	0	0	0	0	Meta no alcanzada debido a que no se obtuvo el número de testimonios de desempeño sobresaliente para ser reconocidos como estándar 1 del IDAP de CENEVAL

Universidad: Universidad Veracruzana  
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Mejoramiento de espacios y desarrollo académico para la formación integral del estudiante

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-08

Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 16										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	15	93.75	16	100	16	100	18	100+	100+	100+	Meta alcanzada en el primer trimestre

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 77.77 %



Dra. Sara Delfilia Ladrón de Guevara González  
Rectora



Mtra. Gabriela Pucheta Xolo  
Responsable del proyecto

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-08  
Mejoramiento de espacios y desarrollo académico para la formación integral del estudiante

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Con respecto al proyecto de la DES Coatzacoalcos- Minatitlán el avance general del ejercicio 2016 evidencia el cumplimiento de indicadores académicos y fortalecimiento en la atención integral de los estudiantes en cada uno de programas educativos que lo integran; este logro ha sido posible a través del desarrollo y actualización de procesos de innovación educativa y competencias docentes, lo cuales han favorecido la realización de prácticas profesionalizantes con infraestructura académica de calidad modernizando el proceso de enseñanza- aprendizaje con el objetivo de impactar en su próximo desempeño profesional.

Cabe añadir que se impulsó y/o fortaleció la cooperación académica nacional e internacional así como la vinculación con otras IES en los PE de TSU, licenciatura y posgrado a través de prácticas de campo, estancia de investigación, prácticas profesionalizantes y congresos de investigación; así mismo se logró incrementar la participación de estudiantes en EGEL (32), EGPT (37) para TSU Enfermería, lo cual ha permitido la obtención de testimonios de desempeño sobresaliente y satisfactorio.

En lo que concierne a la actividad tutorial a través de sus diversas estrategias como son las tutorías académicas, actividades psicopedagógicas, difusión de becas, entre otros, ha impactado favorablemente los indicadores de eficiencia terminal, índice de reprobación y deserción de estudiantes en cada PE. Por otra parte la modernización de la infraestructura académica en los diversos espacios de enseñanza- aprendizaje beneficia el desarrollo de competencias docentes y estudiantiles, fortaleciendo la planeación y ejecución de proyectos de salud, investigación e inserción en redes de colaboración entre núcleos académicos y cuerpos académicos.

Con respecto a la capacidad académica, actualmente la planta académica está en proceso de renovación, la inclusión de 2 nuevos PTC con nivel de maestría permitirá el incremento en los indicadores de perfil PRODEP y crecimiento de los CA; actualmente los 3 PE de licenciatura son de calidad al estar acreditados ante organismos COPAES y el PE de Maestría en Enfermería se ha mantenido el reconocimiento PNPC, cabe destacar que la licenciatura en enfermería se encuentra operando con PE actualizado, 2 PE están reformando sus planes de estudio para próxima operacionalización y el TSU de Enfermería incursionará en la evaluación por CIEES, lo cual asegurará la pertinencia social y educativa de la DES.

Lo anterior refiere el cierre de brechas a través del cumplimiento de sus objetivos al asegurar la calidad de la formación integral de los estudiantes con planes y programas de estudios flexibles y por competencias, complementados con actividades de cooperación académica nacional e internacional, investigación, vinculación; además de mejorar la habilitación de los profesores que fortalezcan las funciones sustantivas de la DES y el incremento de la pertinencia de los

**2.- Problemas atendidos**

o Atención a las recomendaciones de los CIEES y de los organismos reconocidos por el COPAES:

Actualmente los 3 PE licenciatura se encuentran atendiendo recomendaciones para proceso de reacreditación y seguimiento para el cumplimiento de recomendaciones.

o Fortalecimiento y/o mejora de la competitividad académica:

Los 3 PE de licenciatura son PE de calidad al estar acreditados por organismos COPAES, la Maestría en Enfermería mantiene su reconocimiento ante PNPC, incursión en proceso de certificación profesional y docente.

o Impulso y fortalecimiento de la cooperación académica nacional e internacionalización:

Incremento de la movilidad estudiantil a otras IES en los PE de TSU, licenciatura y posgrado.

o Mejora de la vinculación con el entorno:

Los PE tienen pertinencia social en su entorno a través de diversos convenios y servicios a nivel local, regional, estatal, nacional e internacional, así como con otras IES; realización de actividades como ferias de salud, foros de empleo, entre otros.

o Mejora de los resultados del EGEL (TDSS y TDS):

Incremento en el número de alumnos que presentaron EGEL y EGEPT 2016, obtención de testimonios de desempeño sobresaliente y satisfactorio.

o Fortalecimiento a la capacidad académica:

Inclusión de 1 PTC en los PE de odontología y TSU de enfermería.

o Impulso de la educación ambiental para el desarrollo sustentable en los programas educativos:

Se obtuvo el reconocimiento como Espacios Universitarios Libres de Criaderos del Mosco del Dengue y Espacios Universitarios 100% Libres de Humo de Tabaco.

o Impacto en el programa de tutorías en el desempeño del estudiante:

Las diversas estrategias implementadas han favorecido medianamente el incremento en la eficiencia terminal, disminución de la reprobación y deserción.

o Estudio seguimiento de egresados:

La DES cuenta con estudios de seguimiento de egresados, realización de foros de egresados a nivel licenciatura y TSU.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Por medio del mejoramiento de espacios y desarrollo académico para la formación integral del estudiante reporta las siguientes fortalezas: La planta académica de la DES tiene nivel posgrado, inclusión de 2 nuevos PTC, 3 PE están acreditados por organismos COPAES, los PE tienen pertinencia social en su entorno, se incrementó el número de estudiantes que presentaron EGEL y EGEPT, obtención de testimonios de desempeño sobresaliente y satisfactorio, maestría con reconocimiento PNPC, fortalecimiento de la cooperatividad académica nacional e internacional por medio de vinculación con otras IES y la matrícula total de estudiantes participa en el programa de tutorías. Lo anterior refleja que la DES atiende las áreas débiles señaladas en las visitas in situ, cerrando medianamente las brechas entre la competitividad académica y capacidad académica, impactando en el desarrollo integral de los estudiantes. Una fortaleza que se ha mantenido, es aquella, en la cual los estudiantes de la DES realizan visitas a clínicas, hospitales y en comunidades de la región, para prestar sus

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-08  
Mejoramiento de espacios y desarrollo académico para la formación Integral del estudiante

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

El crecimiento de la capacidad académica, la actualización de los PE por competencias, la pertinencia social y la acreditación por organismos externos, ha permitido a la DES impulsar nuevas estrategias para mejorar la atención integral del estudiante y la competitividad académica, por medio de programas educativos de calidad que promueven prácticas educativas innovadoras que favorecen un aprendizaje significativo de estudiantes y docentes.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

- o Infraestructura, instalaciones, laboratorios, equipo y servicios: mejora de condiciones ambientales en las aulas y clínicas para un idóneo proceso de enseñanza aprendizaje y desarrollo de competencias profesionales.
- o Modelo educativo y plan de estudios: Actualización de PE que favorecen el desarrollo de competencias en escenarios reales, así como de investigación y divulgación científica.
- o Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal: programa de tutorías, aumento de indicadores de eficiencia terminal y retención.
- o Servicio de apoyo al estudiantado: programa de tutorías, atención psicopedagógica, actividades culturales, difusión de becas.
- o Perfil y actividades del personal académico: fortalecimiento de la planta académica por 2 nuevos PTC con maestría.
- o Vinculación con los sectores de la sociedad: convenios con instituciones de salud y gubernamentales.
- o Reconocimiento social y laboral: Certificación como Espacios Universitarios Libres de Criaderos del Mosco del Dengue y Espacios Universitarios 100% Libres de Humo de Tabaco.
- o Vinculación con otras IES: Elevar el número de estudiantes que realizan movilidad para mejorar su formación profesional.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Los recursos ejercidos durante el 2016 han permitido que la DES desarrolle un cumplimiento gradual de las metas académicas y atención de las debilidades detectadas en la visita in situ, por lo cual se desarrollan nuevas estrategias de trabajo con el objetivo de mantener un crecimiento constante de la DES Coatzacoalcos- Minatitlán.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	2	1	1		
Alumnos de Posgrado	0	0			
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

En lo que concierne a la modernización de la infraestructura a través de los recursos aprobados, esta ha sido de gran pertinencia en los aspectos académicos y estudiantiles, al permitir el desarrollo de prácticas innovadoras que favorecen el aprendizaje significativo y desarrollo de competencias a través de escenarios de contextos reales; así también fortalece actividades de vinculación, investigación y educación continua. Cabe resaltar que el equipamiento en los laboratorios de entrenamiento clínico y espacios académicos contribuye a la generación de tareas integrativas para el desarrollo de proyectos presenciales y virtuales, incluyendo la participación del personal docente, alumnos y sociedad en general.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

La educación continua ofertada a los docentes provee un marco formativo acorde a las necesidades detectadas y las cuales a vez cubren indicadores para el crecimiento de los PE y CA, en nuestra DES las capacitaciones son disciplinares y pedagógicas las cuales tienen la finalidad de proveer nuevas herramientas y estrategias que fortalezcan el proceso de enseñanza- aprendizaje, además de vincular los ejes teóricos, heurísticos y axiológicos con la investigación.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-08

**Mejoramiento de espacios y desarrollo académico para la formación integral del estudiante**

El programa de tutoría como estrategia para favorecer la trayectoria académica del estudiante ha impactado favorablemente al incrementarse los indicadores de eficiencia terminal y titulación, así como en la disminución de los índices de reprobación y deserción, además que permite una comunicación efectiva entre los estudiantes y docentes.

La actualización de los PE por competencias y la mejora de la infraestructura- equipamiento contribuyen al desarrollo de nuevos ambientes de aprendizaje, diseño de escenarios reales, aprendizaje basado en competencias, entre otros.

Los servicios de apoyo académicos promueven que los estudiantes incursionen en los ámbitos culturales, científicos, artísticos y disciplinares, impactando en indicadores como la movilidad nacional e internacional, asistencias a eventos científicos, veranos de investigación, ferias de la salud al interior de la DES y en las diferentes comunidades.

Cabe resaltar que el recurso aprobado para aplicación de EGEL y EGETSU en la OES ha contribuido a incrementar la participación de los alumnos, ha permitido evaluar la pertinencia de los PE para el desarrollo de estrategias que fortalezcan la competitividad académica, además de dar cumplimiento de indicadores de los organismos COPAES.

Con este proyecto se dio apoyo para que estudiantes de los Programas Educativos de la DES, asistieran a brindar servicios de salud, a comunidades de la región, clínicas y hospitales. El impacto que tiene para el estudiante, es definitivo en su formación, al mismo tiempo consolidan la pertinencia de los mismos.

**11.- Producción científica**

**Libros**  
No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**  
No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**  
No se han agregado artículos.

**Ponencias**  
No se han agregado ponencias.

**Memorias**  
No se han agregado memorias.

**Patentes**  
No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

**Dictamen de la autoevaluación**

Buena



Dra. Sara Daifilla Ladrón de Guevara González  
Rectora



Mtra. Gabriela Pucheta Xolo  
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



## Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2015 *Mejora de la competitividad, aseguramiento de la calidad y optimización de los servicios educativos a nivel de Licenciatura y*  
-30MSU0940B-09 *Posgrado de la DES Orizaba Cordoba*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Desarrollo de los Cuerpos Academicos y fortalecimiento de la planta académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	37 % (14) de PTC con reconocimiento de perfil PROMEP y 5.4 % (2) al S.N.I a través del impulso al desarrollo de las LGAC de los CA	5.00	5.00	100.00	117,992.00	75,427.83	63.93
2	Los cuerpos academicos de la DES fortalecen la infraestructura de investigacion para mejorar las competencias de investigacion de los estudiantes asociados a las LGAC	2.00	2.00	100.00	189,886.00	148,806.38	78.37

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	0.00	2.00	72,787.83	0.00	2.00	2,640.00	5.00	1.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	1.00	148,806.38	2.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumple con lo programado en el meta.
2	Se cumple con lo programado en el meta.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar la atención integral a los estudiantes en los programas educativos de TSU y Licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	100% 1714 de la matrícula del MEI en la DES recibe tutoría académica en espacios y condiciones apropiadas.	3.00	3.00	100.00	51,273.00	37,273.00	72.70
4	Operar programas específicos para favorecer el desarrollo humano e integral del estudiante así como el fomento a la sustentabilidad, la educación ambiental y la prevención médica.	1.00	1.00	100.00	4,039.00	3,335.00	82.57

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	2.00	37,273.00	3.00	0.00	0.00
4	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	3,335.00	1.00		0.00

No. MA	Observación
1	Se cumplió con la meta el proceso pasado.
4	Se cumplió con la meta el proceso pasado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incrementar la competitividad académica de los PE de TSU y Licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	El 100% de la matrícula de la DES en programas educativos de calidad.	1.00	1.00	100.00	91,740.00	56,038.97	61.08

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	0.00	0.00	30,590.17	0.00	1.00	25,448.80	1.00		0.00

No. MA	Observación
1	Se cumplió con la meta en el trimestre pasado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Apoyo a los programas educativos de Posgrado reconocidos por el PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Participación de estudiante y profesore de posgrado en cursos, eventos académicos y asistencia a congresos	1.00	1.00	100.00	20,518.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
3	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
3	Se cumple con lo programado en la meta.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Dr. Manuel Gonzalez del Carmen Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Mejora de la competitividad, aseguramiento de la calidad y optimización de los servicios educativos a nivel de Licenciatura y Posgrado de la DES Onzaba Cordoba

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-09

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado %Trimestral		%Total de avance	
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>											
Total: 40											
1.1.2	Especialidad	12	30	13	32.5	13	32.5	13	32.5	100	100
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	8	20	12	30	12	30	10	25	83.33	83.33
Se cumple con la meta en un 98%, por situaciones del dictamen de evaluación dos de los programados resultaron desfavorables.											
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>											
Total: 132											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	56	42.42	132	100	132	100	132	100	100	100
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>											
Total: 1											
1.3.3	En Formación	2	200	1	100	1	100	1	100	100	100
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>											
Total: 3											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100	3	100	0	0	3	100	100+	100 se cumplió en el 1er. Trimestre.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	3	100	3	100	0	0	3	100	100+	100 se cumplió en el 1er. Trimestre.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	100	3	100	0	0	3	100	100+	100 se cumplió en el 1er. Trimestre.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>											
Total: 1,801											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,801	100	1,801	100	1,801	100	1,801	100	100	100 se cumplió en el 1er. Trimestres.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>											
Total: 1											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	100	1	100	1	100	0	0	0	0
A este trimestre se reporta la meta como no alcanzada debido a que el dictamen de evaluación del PNPC no fue favorable, sin embargo estamos trabajando para participar en la siguiente evaluación.											



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4  
EJERCICIO FISCAL 2015



Universidad: Universidad Veracruzana  
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Mejora de la competitividad, aseguramiento de la calidad y optimización de los servicios educativos a nivel de Licenciatura y Posgrado de la DES Orizaba Cordoba

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-09

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 99.00 %

  
Dra. Sara Delfilla Ladrón de Guevara González  
Rectora

  
Dr. Manuel Gonzalez del Carmen  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-09

Mejora de la competitividad, aseguramiento de la calidad y optimización de los servicios educativos a nivel de

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Durante el ejercicio 2016 se han logrado mejorar la capacidad académica, se ha mantenido la competitividad, algunos de los indicadores se han incrementado lo cual incluso ha permitido lograr una buena autoevaluación con miras a que los 3 programas educativos que conforman la DES Ciencias de la Salud Orizaba Córdoba sean reconocidos por su calidad a través de los CIEES (evaluación realizada en Noviembre del presente año). Se ha logrado impulsar el desarrollo de Cuerpos académicos con la obtención de 2 nuevos reconocimientos a Profesores con Perfil Deseable Prodep lo que permite a corto plazo solicitar el reconocimiento de un nuevo cuerpo académico. Se cumplió con la mejora de la atención integral a los estudiantes con herramientas de cómputo que permiten realizar tutorías presenciales y en línea, registro y seguimiento de trayectoria académica de cada tutorado.

**2.- Problemas atendidos**

Se logró mejorar la atención integral de los estudiantes con adquisición de infraestructura académica y recursos como equipos de cómputo, se atendió el problema que implica la escasez de muestras y especímenes de laboratorios, lo cual fue un punto considerado en los objetivos del proyecto y se incrementó la movilidad de estudiantes y académicos con el apoyo de asistencia a congresos y estancias en diversas instituciones del país, igualmente se apoyo la movilidad mediante la asistencia a congresos internacionales.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Nuestros programas educativos cuentan con un modelo educativo institucional centrado en el aprendizaje con enfoque en competencias, se mantiene la cantidad de cuerpos académicos de la DES, mientras que 2 académicos del Programa Educativo Médico Cirujano lograron el reconocimiento de Perfil deseable Prodep, lo que implicó que se solicitara el registro del grupo de Colaboración Salud y Educación y fuera evaluado para ser reconocido como Cuerpo Académico en Formación (en espera de respuesta). Se mantiene el número de integrantes del SNI (1), se crearon las condiciones para ser evaluados por CIEES y aunque aún se está en espera del veredicto se tiene certeza de cumplir con los requisitos para lograr el nivel I. Los estudiantes fueron beneficiados en el desarrollo práctico mediante la compra de insumos y especímenes de laboratorio lo que implica una mejor preparación. Se mantiene la movilidad estudiantil. Se ha logrado por 3er año consecutivo y en gran parte por el apoyo obtenido a través del PROFOCIE, la organización de un simposio de gran calidad en el cual han estado presentes expertos de diversos institutos y centros de investigación del país como CINVESTAV-IPN, INR, INCAN, UAM, etc.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Los 3 programas educativos de la DES ciencias de la salud han adquirido equipos de cómputo así como material e instrumental de laboratorio que permiten asegurar e incrementar la calidad profesional de los egresados, los PE poseen un programa de seguimiento de egresados, currículo flexible y programas pertinentes, la preparación de académicos que generen nuevos cuerpos académicos es sin duda un punto importante a resaltar. El seguimiento de estudiantes a través del programa de tutoría académica ha permitido disminuir el índice de deserción y permite detectar problemáticas individuales en los estudiantes.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Dentro de las recomendaciones emanadas de organismos evaluadores se ha atendido el incremento de indicadores de calidad como los reconocimientos a Profesores con Perfil deseable y la presentación del EGEL por parte de nuestros egresados. Se ha logrado fortalecer algunos aspectos del funcionamiento de los PE de manera que conjuntamente con apoyos PROFOCIE y apoyos de otras modalidades como proyectos Conacyt o Apoyos Prodep. se solicitó la evaluación por parte de los CIEES. Las recomendaciones emanadas de dicha evaluación serán atendidas en el futuro.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	5	3	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-09

Mejora de la competitividad, aseguramiento de la calidad y optimización de los servicios educativos a nivel de

Alumnos de Licenciatura	2	1		1	
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Se ha logrado mejorar el desarrollo de prácticas de laboratorio a través de apoyos del PROFOCIE, se han modernizado laboratorios (parasitología) lo cual impacta directamente en la formación de los estudiantes. Se han adquirido un gran banco de especímenes de laboratorio para mejorar las prácticas. Se cuenta con nuevas computadoras lo cual favorece el desarrollo docente y la atención a los estudiantes.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Con la realización del III Simposio en investigación Biomédica y actualización Clínica se ha beneficiado directamente la actualización de estudiantes y docentes de la DES, se ha logrado intercambiar ideas y generar colaboraciones con los ponentes y expertos asistentes lo que seguramente en un futuro resultara en la producción de publicaciones científicas. Las nuevas computadoras implican también tomar cursos intersemestrales organizados por los programas internos de la UV, permiten llevar a la práctica cursos como el manejo de la plataforma Eminus. Mención particular debe ser, que maestros de la DES han tenido oportunidad de participar en eventos nacionales e internacionales, lo que repercute en su habilitación, pero al mismo tiempo los estudiantes de la DES, reciben los beneficios de estos hechos.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Con el uso de las nuevas tecnologías, equipo de laboratorio adquirido y equipos de computo se ha logrado dar orientación a los estudiantes a través de las tutorías, generación de tesis de alta calidad y realizando prácticas de laboratorio así como participación en proyectos de investigación. Otro de los servicios que la DES presta a sus estudiantes es la inscripción en línea a través del Sistema Institucional de Información Universitaria (SIIU) facilitando la operatividad de cada programa. Se ha logrado que el 100% de los estudiantes tenga un tutor asignado dando seguimiento a las problemáticas que pudieran surgir y afectar el desempeño estudiantil. El aspecto científico en la formación de los estudiantes se ha reforzado mediante el apoyo para intercambio académicos o bien la realización del III Simposio en Investigación Biomédica y actualización clínica el cual reúne a diversos expertos en el área biomédica.

**11.- Producción científica**

**Libros**

No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**

No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**

No se han agregado artículos.

**Ponencias**

- Ponencia 1:** Interacciones F-F en pacientes con Diabetes Mellitus y comorbilidades  
**Evento:** XLIX Congreso Nacional y VII Internacional de Ciencias Farmacéuticas
- Ponencia 2:** Efecto de las interacciones F-F en el control de la diabetes e hipertensión.  
**Evento:** XLIX Congreso Nacional y VII Internacional de Ciencias Farmacéuticas
- Ponencia 3:** Intervención de enfermería en personas con diabetes mellitus tipo 2 a partir de un diagnóstico de estilo de vida de  
**Evento:** 1er Congreso Internacional de Enfermería y Salud: tiempo de enfermería
- Ponencia 4:** Reforzamiento Cognitivo del adulto mayor con diabetes mellitus tipo 2 del área rural para mejorar el apego  
**Evento:** 1er Congreso Internacional de Enfermería y Salud: tiempo de enfermería

**Memorias**

- Memoria 1:** XXI Congreso Nacional de Parasitología  
**Evento:** CONPAR

**Patentes**

No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

**Dictamen de la autoevaluación**



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-09  
Mejora de la competitividad, aseguramiento de la calidad y optimización de los servicios educativos a nivel de  
Muy Buena

Dra. Sara Delfilia Ladrón de Guevara González  
Rectora

Dr. Manuel González del Carmen  
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



## Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2015 *Mejoramiento de la calidad de la atención del estudiante y la capacidad y competitividad académica de la DES.*  
-30MSU0940B-10

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Desarrollo de los Cuerpos Académicos y fortalecimiento de la planta académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que un PTC con reconocimiento de perfil PROMEP y el 6.2% al S.N.I a trabajos del impulso al desarrollo de las LGAC de los CA	1.00	1.00	100.00	154,666.00	48,615.44	31.43

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	1.00	0.00	0.00	0.00		48,615.44	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumple con la meta a este trimestre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar la atención integral a los estudiantes en los programas educativos de TSU y Licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Un PE con equipos para el uso de las TICs en el fortalecimiento de la formación integral del estudiante.	1.00	2.00	200.00	31,474.00	31,011.90	98.53

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
3	0.00		0.00	0.00	1.00	23,086.32	0.00		7,925.58	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
3	Se cumple con la meta, es importante mencionar que ha fortalecido al desarrollo profesional tiene como fin apoyar a los estudiantes en su formación integral, mejorando la calidad educativa mediante la transformación de las prácticas educativas así como, guiar a los estudiantes a que adopte estrategias para orientar a los estudiantes hacia el uso de las TIC.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incrementar la competitividad de los PE de TSU y Licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Dos PE de la matrícula de la DES en programas educativos de calidad.	2.00	2.00	100.00	105,949.00	0.00	0.00
2	Un proyecto de innovación educativa que utilizan modalidades centradas en el aprendizaje e incorporan el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs).	25.00	25.00	100.00	256,976.00	232,834.36	90.61

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00	1.00	0.00	0.00		0.00	2.00	1.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00	5.00	0.00	0.00		232,834.36	25.00	20.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se logra alcanzar la meta lo cual permite proporcionar información confiable y válida sobre los conocimientos y habilidades que adquiere el alumno respecto al PE que cursa.
2	Se logra alcanzar la meta lo cual permite proporcionar información confiable y válida sobre los conocimientos y habilidades que adquiere el alumno respecto al PE que cursa.

Firma



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González  
Rectora



María del Carmen Santes Bastián  
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Mejoramiento de la calidad de la atención del estudiante y la capacidad y competitividad académica de la DES.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-10

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral %Total de avance				
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 46</b>											
1.1.3 Maestría	19	41.3	20	43.48	20	43.48	20	43.48	100	100	La meta se ha logrado al 100%.
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	24	52.17	25	54.35	25	54.35	28	60.87	100+	100+	La meta se ha logrado desde el primer trimestre, debido a que hubo participación de PTC en la convocatoria.
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	41	89.13	42	91.3	42	91.3	44	95.65	100+	100+	La meta se alcanzó desde el primer trimestre debido a que hubo PTC que se integraron al programa de Tutorías.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica Total: 116</b>											
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	112	96.55	116	100	116	100	116	100	100	100	La meta se ha alcanzado al 100%.
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 4</b>											
2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	La meta se ha alcanzado desde el primer trimestre debido a que los cuatro PE tienen un currículo flexible.
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables Total: 4</b>											
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	4	100	2	50	50	50	Esta meta se logró al 50%, ya que la Facultad de Enfermería está en proceso de re-acreditación por COMACE, se evaluaron los criterios básicos y a inicios del año 2017 se termina el proceso con la visita de los evaluadores y la Facultad de Medicina sigue trabajando para evaluarse.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic Total: 1,611</b>											
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,611	100	1,611	100	1,611	100	1,760	100+	100+	100+	La meta se logró desde el primer trimestre.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4  
EJERCICIO FISCAL 2015



Universidad: Universidad Veracruzana  
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Mejoramiento de la calidad de la atención del estudiante y la capacidad y competitividad académica de la DES.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-10

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 85.00 %

Dra. Sara Delfilia Ladrón de Guevara González  
Rectora

Maria del Carmen Santes Bastián  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-10  
 Mejoramiento de la calidad de la atención del estudiante y la capacidad y competitividad académica de la DES.

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El avance del cumplimiento académico del proyecto fue de un 85.7% ya que no se pudo lograr la meta sobre la calidad total de la oferta educativa, ya que la Facultad de Enfermería está en proceso de re-acreditación por COMACE, se evaluaron los criterios básicos y a inicios del año 2017 se termina el proceso con la visita de los evaluadores y la Facultad de Medicina sigue trabajando para evaluarse. Sin embargo las demás metas se lograron al 100%, se incremento el nivel de maestría y perfil PRODEP en los PTC, se aumento el numero de PTC al programa de Tutorías, así como la capacitación y actualización de la planilla docente de la DES, los cuatro programas educativos tienen currículo flexible como es Enfermería, Medico Cirujano, Cirujano Dentista y Psicología y han mantenido la matrícula de calidad.

**2.- Problemas atendidos**

Uno de los problemas atendidos en la DES es que exista una baja participación de los Egresados en el EGEL, el seguimiento de egresados y la opinión de los empleadores; escasa movilidad nacional e internacional a nivel licenciatura, la falta de financiamiento para el pago de la aplicación del EGEL y escaso impacto de los proyectos de investigación de los cuerpos académicos ante la sociedad.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Las fortalezas aseguradas son: la movilidad académica y estudiantil nacional e internacional ha fortalecido los PE y los Proyectos de investigación. La DES mantiene vinculación con el sector salud, educativo y empresarial y favorece el establecimiento de redes temáticas y de investigación. Se han atendido las recomendaciones emitidas por organismos acreditadores, los PE de la DES tienen el nivel 1 de CIEES, dos PE están acreditados por COPAES y otro está en proceso de re-acreditación. El 100% de los estudiantes cuentan con un tutor académico. La DES ha incrementado la aplicación del EGEL en los PE. Se ha incrementado el número de académicos que imparten clases en el posgrado y se cuenta con PTC con posgrados.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

El impacto de la innovación educativa en la mejorar de la calidad se ha logrado en base a que el diseño curricular contiene experiencias educativas del área básica como lectura y redacción, el uso de tecnologías de la información y computación, la comprensión de textos y comunicación en una segunda lengua, así como la ejecución de habilidades del pensamiento para la resolución de problemas correspondientes al ejercicio de su profesión. En Las experiencias educativas del área disciplinar se incorpora a los estudiantes en trabajos de investigación de acuerdo a sus propios intereses y la inclusión de estos en los diversos LGAC de los cuerpos Académicos y grupos de trabajo de los PE Medicina, Odontología, Psicología y Enfermería, con el desarrollo de entornos virtuales de aprendizaje en el uso de equipos de simulación y el aprovechamiento de la plataforma Eminus y la Biblioteca Virtual de la Universidad Veracruzana. Se impulsa la adquisición de competencias en base a la solución de problemas reales, con la aplicación de estrategias docentes para el uso de laboratorios que están equipándose con equipo y material innovadores.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

De los cuatro PE de la DES, Psicología y Odontología cuentan con acreditación vigente dictaminada por CNEIP y CONAEDO respectivamente; ambos organismos reconocidos por el COPAES. Enfermería está en proceso de recibir la visita del organismo evaluador en febrero de 2017, para el PE Medico Cirujano se espera que se evalúe en el año 2018. Una de las recomendaciones atendidas de los organismos evaluadores fueron: el rediseño del plan de estudios y la orientación vocacional.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

La contribución de la mejora de los indicadores fue el incremento de posgrados, capacitación y actualización del personal docente, incremento en el Programa para el Desarrollo profesional Docente, el total de PTC son tutores académicos.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	26	26	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	17	17	0
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-10

Mejoramiento de la calidad de la atención del estudiante y la capacidad y competitividad académica de la DES.

Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	76	71	0	0	5
Alumnos de Posgrado	5	5	0	0	0
Total	81	76	0	0	5

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se facilitó el desarrollo de las competencias odontológicas clínicas y de laboratorio. La certificación de los laboratorios por la norma ISO-901:2008. Asimismo, se continuo equipando laboratorios clínicos y aulas estudiantiles.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El impacto de la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos fue de acuerdo a las necesidades de los profesorado mediante la implementación de cursos-talleres como la "Introducción a ISO-9000:2005 Vocabulario e ISO-9001:2008 Requisitos del Sistema de Gestión de la Calidad", "Curso ISO-19011:2011 Directrices para Auditorías en Sistemas de Gestión", "La tutoría en la UV", "Formación basada en competencias profesionales integrales", "Elaboración de proyectos de intervención en enfermería", "Técnicas de análisis cualitativos".

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El impacto en la formación y atención integral del estudiante fue mediante la presentación de ponencias de trabajos de investigación emanados de la líneas de generación y aplicación del conocimiento de los cuerpos académicos y el uso de los equipos de innovación tecnológica para la enseñanza y aprendizaje. Se fortalecieron actividades de investigación y el desarrollo de las competencias disciplinares y de investigación colocando a la Universidad Veracruzana a la vanguardia en el ámbito regional, nacional e internacional, resaltando su quehacer científico, académico, artístico y cultural en beneficio de la comunidad universitaria.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Orientación profesiográfica a telebachillerates conociendo el futuro profesional.
- Libro 2: Estrés laboral. Experiencias organizacionales Calidad de Vida en el Trabajo
- Libro 3: Prácticas sustentables en el norte de Veracruz
- Libro 4: La sexualidad con el espectro del trastorno autista
- Libro 5: Estrategias de intervención y análisis en el ámbito educativo
- Libro 6: La sexualidad con el espectro del trastorno autista: Estudio de caso con púberes autistas

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: El aporte de la investigación cualitativa en enfermería  
Libro: Tópicos selectos de investigación científica II
- Capítulo 2: Autocuidado ante la presencia de estres en mujeres  
Libro: Compendio de Investigación en Tecnologías Estratégicas Coilma 2016
- Capítulo 3: Estado nutricional en adolescentes de un telebachillerato  
Libro: Aplicación del saber: Casos y experiencias vol. 2
- Capítulo 4: Automanejo de la obesidad en atención primaria a la salud  
Libro: Compendio de Investigación Academia Journals Los Mochis 2016
- Capítulo 5: Obesidad y sobrepeso en adolescentes de una telesecundaria de Ihuatlan, Veracruz  
Libro: Investigación en las ciencias con pertinencia
- Capítulo 6: Programa de psicología del consumidor desde la perspectiva sustentable  
Libro: Prácticas sustentables en el norte de Veracruz
- Capítulo 7: Formación de actitudes y comportamientos sustentables en niños de la Primaria Francisca Flores Barreda  
Libro: Prácticas sustentables en el norte de Veracruz
- Capítulo 8: Actitudes y comportamientos sustentables en una muestra de vecinos de la colonia las gaviotas de Poza Rica,  
Libro: Prácticas sustentables en el norte de Veracruz
- Capítulo 9: La Identidad regional y su relación con actitudes favorables hacia el medio ambiente  
Libro: Prácticas sustentables en el norte de Veracruz
- Capítulo 10: Educación ambiental como estrategia hacia el desarrollo sustentable  
Libro: Prácticas sustentables en el norte de Veracruz
- Capítulo 11: Diagnóstico de mobbing en empleados del sindicato C.R.O.C De Poza Rica, Ver.  
Libro: Prácticas sustentables en el norte de Veracruz
- Capítulo 12: Orientación sustentable en una comunidad rural  
Libro: Prácticas sustentables en el Norte de Veracru
- Capítulo 13: Guerreros antibullying combatiendo la violencia escolar

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-10  
 Mejoramiento de la calidad de la atención del estudiante y la capacidad y competitividad académica de la DES.  
 Libro: Prácticas sustentables en el norte de Veracruz

Artículos	
Artículo 1:	Administración y gestión en institución de educación superior
Revista:	Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo Administración y gestión en institución de
Artículo 2:	Prevención de la Drogadicción a través de la autorregulación en una muestra de adolescentes
Revista:	Revista Exploración de la Academia Journals
Artículo 3:	Propuesta para decrementar el déficit de atención en una muestra de niños de educación básica
Revista:	Revista Voces de la Educación
Artículo 4:	Factores de riesgo y diagnóstico citológico en mujeres de una comunidad de Veracruz
Revista:	Archivos de ciencia
Artículo 5:	Aplicación de principios bioéticos y su relación con el clima organizacional y el estrés laboral en el personal de
Revista:	Horizontes de contaduría
Artículo 6:	Estado nutricional y control metabólico en pacientes diabéticos
Revista:	Revista médica de la Universidad Veracruzana

Ponencias	
Ponencia 1:	Taller de crianza positiva: entrenamiento a padres para disminuir las conductas disruptivas de sus hijos
Evento:	8° Congreso Internacional de la Academia Mexicana Multidisciplinaria
Ponencia 2:	Estudio de caso: modificación de conductas sexuales en niños autistas
Evento:	XXVIII Encuentro Nacional de Investigación científica y tecnológica del Golfo de México
Ponencia 3:	Propuesta para incrementar la resiliencia en una muestra de niños de educación básica
Evento:	XXVIII Encuentro Nacional de Investigación científica y tecnológica del Golfo de México
Ponencia 4:	La equidad de género fortalecida por la resiliencia en un grupo de adultos mayores
Evento:	2° Foro Regional: Intersecciones de Género. Poza Rica-Tuxpan
Ponencia 5:	La inteligencia emocional como estrategia psicopedagógica para disminuir la conducta disruptiva en una muestra
Evento:	Congreso Internacional de la Academia Journals- Tuxpan
Ponencia 6:	Estado nutricional en adolescentes de un telebachillerato
Evento:	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2016
Ponencia 7:	Consumo de drogas en universitarios
Evento:	VI Encuentro de Cuerpos Académicos e Investigadores para el Desarrollo Humano Sustentable
Ponencia 8:	Factores de riesgo y diagnóstico citológico de una comunidad
Evento:	VI Encuentro de Cuerpos Académicos e Investigadores para el Desarrollo Humano Sustentable
Ponencia 9:	Factores psicosociales negativos y su predisposición a riesgo de síndrome metabólico en docentes universitarios
Evento:	Tercer Congreso Internacional de Cuerpos Académicos de Enfermería

**Memorias**  
 No se han agregado memorias.

**Patentes**  
 No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena



Dra. Sara Delfilia Ladrón de Guevara González  
 Rectora



María del Carmen Santes Bastián  
 Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



# Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2015 Fortalecimiento de la innovación educativa, capacidad y competitividad academica de la DES Veracruz  
 -30MSU0940B-11

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Desarrollo de los Cuerpos Académicos						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Cinco PTC con reconocimiento de perfil PROMEP y uno al SNI a través del impulso al desarrollo de las LGAC de los CA	3.00	3.00	100.00	96,231.00	0.00	0.00
2	tres cuerpos academicos fortalecen la infraestructura de investigacion para mejorar las competencias de Investigacion de los estudiantes asociados a las LGAC	3.00	3.00	100.00	147,832.00	137,215.48	92.82

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00	1.00	41,394.31	0.00	1.00	95,821.17	3.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumple con lo programado en la meta.
2	Se cumple con lo programado en la meta.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar la atención integral a los estudiantes en los programas educativos de TSU y Licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	84 estudiantes de la DES realizando actividades extramuros de practicas profesionales y/o servicio social en condiciones optimas	2.00	3.00	150.00	127,718.00	118,172.00	92.53

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
3	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	118,172.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
3	Se cumple con lo programado en la meta.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incrementar la competitividad académica de los PE de TSU y Licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Cinco PE que ofrecen servicios profesionales a la sociedad y mejoran sus condiciones de atención al público	5.00	5.00	100.00	87,513.00	63,562.19	72.63

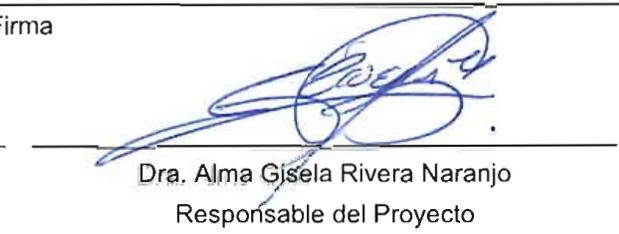
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
3	0.00		0.00	0.00		46,871.47	0.00	3.00	16,690.72	5.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
3	Se cumple con lo programado en la meta.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Apoyo a los programas educativos de Posgrados reconocidos por el PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Participación de cinco estudiantes y cuatro profesores de posgrado en cursos, eventos académicos y asistencia a congresos	1.00	1.00	100.00	13,086.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
3	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
3	Se cumple con lo programado en la meta.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Dra. Alma Gjsela Rivera Naranjo Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Fortalecimiento de la innovación educativa, capacidad y competitividad académica de la DES Veracruz

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-11

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	Número			%Alcanzado	%Trimestral		
<b>Capacidad Académica</b>													
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>													
Total: 154													
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	65	42.21	68	44.16	68	44.16	69	44.81	100+	100+	Esta meta se alcanzó en el primer trimestre	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	134	87.01	140	90.91	140	90.91	140	90.91	100	100		
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>													
Total: 235													
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	229	97.45	235	100	235	100	235	100	100	100		
<b>Competitividad Académica</b>													
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA</b>													
		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	70	28	40	70	100	70	100	70	100	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 100.00 %



Dra. Sara Delfilla Ladrón de Guevara González  
 Rectora



Dra. Alma Gisela Rivera Naranjo  
 Responsable del proyecto

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-11  
Fortalecimiento de la innovación educativa, capacidad y competitividad académica de la DES Veracruz

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La pertinencia de los PE en todos sus niveles, TSU, Licenciatura y Posgrado, así como de los servicios académicos de la DES se derivaron de trabajos de investigación que permitieron evaluar la pertinencia social, a través de estudios de seguimiento de egresados de los PE de licenciatura y de las trayectorias académicas. En general los estudios consistieron en la aplicación de encuestas que permiten evaluar diferentes factores asociados a los ámbitos profesionales, tanto dominantes, emergentes como decadentes. Finalmente, se socializaron los resultados de los trabajos de seguimiento entre los Consejos Técnicos, Coordinadores de academia, Juntas académicas y diversos Cuerpos Académicos (CA) de cada dependencia con la finalidad de involucrarlos en el proceso de rediseño curricular tendientes a la proyección y planeación del desarrollo de la DES; donde los planes de estudios presentan en su estructura congruencia, claridad, factibilidad y viabilidad entre los objetivos, metas y justificación basados en su fundamentación, para dar respuesta a las demandas sociales en las áreas de la salud y son congruentes con la misión y visión de la Universidad y la demanda de atención a las necesidades del programa sectorial de salud en sus principales objetivos tales como 1) la consolidación de acciones de protección, promoción de la salud y prevención en enfermedades 2) asegurar los servicios de salud 3) reducción de riesgos que afectan la salud de la población en cualquier actividad de su vida, 4) cierre de brechas existentes en salud entre diferentes grupos sociales y regiones por mencionar algunos.

### 2.- Problemas atendidos

En cuanto a Mejorar la pertinencia de los programas y servicios académicos para ello se han llevado a cabo estudios de seguimiento de egresados y empleadores pero los resultados no han sido de impacto, en los Programas educativos de posgrado ninguno ha podido ingresar al PNPC y otros programas que se ofertan no cuentan con las condiciones adecuadas para el ingreso a este padrón, la Innovación educativa en los Programas de estudio flexibles e integrales son pertinentes y en contextos reales, actualmente la mayoría de los programas educativos están trabajando en el Rediseño Curricular están considerando competencias que fomenten la Educación ambiental y el desarrollo sustentable, así como el Uso de las tecnologías de la información y comunicación, Vinculación Académica y capacidad académica, con respecto a este rubro está Bajando el porcentaje de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores y en la Formación Integral del estudiante, baja tasa de egreso, retención y titulación (se apoya a los estudiantes para los requisitos de tramitación), Baja participación en la presentación del EGEL (se considerará el EGEL como una fortaleza para el impacto del programa educativo y a través de PFCE se están financiando dichos exámenes en los programas como Enfermería, Odontología y Química Clínica).

### 3.- Fortalezas aseguradas

Una de las grandes fortalezas de la DES es sin lugar a dudas el trabajo colegiado de sus integrantes, lo que ha permitido el trabajo colaborativo, la innovación educativa y la atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores, donde los recursos solicitados al PFCE sirvan para seguir cerrando brechas entre los PE de la DES, así como el desarrollo de los CA a través del fortalecimiento de la planta académica y al posgrado con pertinencia al PNPC. Ya que los programas integradores derivados de la DES proyectaron necesidades de infraestructura física y humana susceptible de ser compatibles entre la DES para seguir atendiendo las recomendaciones de los organismos acreditadores e incorporar en las experiencias educativas de los programas competencias de equidad de género y sustentabilidad, lo cual redundará en la pertinencia de los PE y beneficiará sobre todo la formación integral de nuestros estudiantes, pero siempre con la Cobertura de equidad de los Programas de estudio flexibles e integrales. Enseñanzas pertinentes y en contextos reales, Uso de las tecnologías de la información y comunicación, en la Formación Integral del estudiante se promueve desde su ingreso con Programa CONOCE TU UNIVERSIDAD y se apoya en los procesos de Internacionalización, para los académicos se maneja Vinculación Académica y competitividad académica donde se incrementó el número de la obtención de perfil PROMEP. Seis PE se encuentran reconocidos con el Nivel 1 de los CIEES y cuatro se encuentran acreditados por los

### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Incorporación de TIC's y uso de la plataforma institucional EMINUS, en la práctica docente; Teniendo como elementos clave: trabajar a partir de tareas/proyectos que refieran al estudiante al manejo de situaciones o problemáticas reales, con un enfoque de pensamiento complejo, Vincular su trabajo con los avances, metodologías y/o resultados de la investigación en los campos disciplinar y profesional, Incorporar el uso de tecnologías de información y comunicación como herramienta de apoyo para el trabajo académico, y para las interacciones con y entre los estudiantes, Conformar comunidades de académicos para diseñar y compartir experiencias sobre la transformación e innovación de la docencia (experiencias virtuales, preferentemente en AFBG y AFEL), Documentar la experiencia docente con base en una metodología a través del Desempeño docente que realiza el estudiante de manera confidencial que retroalimenta en los trabajos colegiados de las academias para el mejoramiento continuo de la docencia, así mismo en la investigación donde se promueven diversos tipos de tutorías como son tutoría de investigación y tutorías artísticas, además de la tutoría académica.

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Para atender mediadamente las observaciones de estos organismos, se tenía la visión de considerarlas como una estrategia que garantizara la calidad en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje y los procesos administrativos, poco a poco esta manera de pensar se ha transformado y en la actualidad, la cultura de la calidad y de la mejora continua toma cada vez mayor importancia en nuestra DES. En estos momentos, los PE de la DES se encuentran atendiendo las observaciones emitidas con diferentes grados de avance. Los PE que ya quedaron acreditados en este 2016 son Psicología y Médico Cirujano (100 %), el programa de Educación Física, Deporte y Recreación recibió visita de acreditadores de su organismo y Cirujano Dentista también recibió visita de CIEES. Mención aparte merece el PE de Enfermería, el cual es el único que no tiene recomendaciones académicas por parte de los CIEES y volvió a recibir visita de los acreditadores de CIEES en Nov. 2016. El PE de Química clínica no reporta indicadores al respecto. Los principales rubros con recomendaciones son: Modelo Educativo y Plan de Estudios y Laboratorios, Equipos y Servicios, esto último referente a la infraestructura física de laboratorios para docencia e

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PRDFOCIE-2015-30MSU0940B-11  
 Fortalecimiento de la Innovación educativa, capacidad y competitividad académica de la DES Veracruz  
 investigación y la falta de espacios para el desarrollo de la investigación en la DES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	4	3	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	5	4		0	1
Alumnos de Licenciatura	4	4			0
Alumnos de Posgrado	0	0			
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La Des sigue siendo medianamente favorable para satisfacer las demandas de la oferta educativa e investigativa, pues la falta de Salones, laboratorios, salas de espera y simuladores entre otros, se ha visto impactada con el equipamiento e infraestructura adquirida con el recurso PFCE, donde se han logrado realizar investigaciones aplicadas logrando con ello la publicación de artículos en diversos espacios a nivel Nacional e Internacional a pesar que la infraestructura física de laboratorios para docencia e investigación son escasos y siempre hacen falta para el desarrollo de la investigación en la DES., con respecto a este último punto, la DES ha impulsado la construcción de algunos espacios para fortalecer el crecimiento científico.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con la capacitación continua generada con las participación académica en diversos espacios a nivel nacional e internacional, se asegura que se comparen los procesos de enseñanza aprendizaje al interior de las EE, fortaleciendo las debilidades y brindando conocimientos actuales para el fortalecimiento de la planta docente mediante la contratación de nuevos PTCs, habilitados para el trabajo docente y de investigación, que impacten en el nivel de consolidación de los CA y que fortalezcan las LGAC. Lo anterior con miras a la formación integral del estudiante y generar profesionales competentes e investigadores capaces de resolver problemas en materia de salud, alimentación y equidad de género, en un marco de mejora continua y de sustentabilidad. Se canalizaron apoyos económicos a estudiantes y profesores para la movilidad nacional e internacional, pero sin embargo estos fueron insuficientes para impactar en gran escala los programas educativos en plena transformación hacia la internacionalización de la educación superior, por ello las líneas de acción estarán encaminadas a fomentar los valores institucionales a través de la práctica docente y la gestión, así como formar estudiantes con principios éticos mediante la prevención, la capacitación a través de la organización de espacios para el dialogo entre pares y de divulgación de los resultados obtenidos en las investigaciones realizadas mediante los Cuerpos Académicos y/o en proyectos institucionales, de ahí la necesidad de continuar con gestiones que impacten en la ampliación del número

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con el 100% de los PE de la DES en el Programa de tutorías se fortalece la trayectoria escolar, contribuyendo en la disminución de los índices de reprobación, fortaleciendo la eficiencia terminal donde el perfil de egreso tiene como objetivo formar al estudiante con equidad, liderazgo, compromiso, respeto, principios éticos y humanos. La DES reconoce que se deben cerrar las brechas existentes entre los estudiantes con desventajas en situaciones actitudinales y de formación académica, por ello se continuará impulsando la acción tutorial de su profesorado, ya que se visualiza a esta actividad como un espacio de interacción que permita conocer de manera pormenorizada las expectativas y necesidades de los estudiantes tanto en sus trayectos formativos, necesidades económicas, problemáticas de su entorno y desde luego la existencia de las dificultades que se presenten para tener una alta eficiencia terminal. Se continua con el apoyo en los programas diseñados y orientados al fortalecimiento de la salud integral, que incluye como áreas prioritarias para los alumnos de nuevo ingreso la aplicación del Examen de Salud Integral (ESI), la prevención de adicciones, la educación sexual y el acceso a una alimentación sana, por ello la generación e implementación de proyectos de investigación de forma multidisciplinaria con los PE de la DES. Otra acción a impulsar dentro de los PE de la DES, es promover y divulgar la cultura, el arte y el deporte como elementos de formación integral del estudiante, por ello se fortalecerá el AFEL desde la orientación tutorial. En relación a la movilidad estudiantil a otras IES no ha impactado como los programas establecidos esperan, solo ha mejorado hacia el interior de la misma DES y en menor proporción a otras DES de la región. La movilidad nacional e internacional a pesar de ir incrementando los apoyos por PFCE, sigue siendo baja, debido a factores como son; la falta de un sistema de equivalencias, la heterogeneidad de programas y las diferencias entre el

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-11

Fortalecimiento de la innovación educativa, capacidad y competitividad académica de la DES Veracruz  
calendario escolar de la UV y otras IES, además de el poco interés de los estudiantes al respecto muchas veces por el inconveniente de no manejar el idioma

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Los chiles que le dan sabor al mundo. Contribuciones multidisciplinarias.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

El incremento de las plazas de tiempo completo no ha sido significativo en relación a los indicadores que marcan los organismos acreditadores con respecto al número poblacional del estudiantado que se afilide en cada programa educativo, más sin embargo se ha incrementado el trabajo colegiado a través de los cuerpos académicos esperando que en la próxima evaluación sean beneficiados con él un incremento en su calidad académica y poder aumentar los indicadores en ese rubro.

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena



Dra. Sara Delilla Ladrón de Guevara González  
Rectora



Dra. Alma Gisela Rivera Naranjo  
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



## Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2015 Consolidación de la Capacidad Académica para el mejoramiento de la competitividad y la atención y formación integral de los -30MSU0940B-12 estudiantes de la DES Ciencias de la Salud -Región Xalapa

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Desarrollo de los Cuerpos Académicos y fortalecimiento de la planta académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Sesenta por ciento de PTC con Reconocimiento de Perfil Deseable Promep a través del impulso al desarrollo de las LGAC de los CA	5.00	5.00	100.00	87,733.00	17,755.00	20.24
2	Treinta por ciento de los cuerpos académicos de la DES consolidados.	3.00	3.00	100.00	93,368.00	85,564.42	91.64
3	Veinte académicos en estancias cortas de investigación a través de redes con CA de otras IES nacionales e internacionales	2.00	2.00	100.00	28,668.00	8,463.02	29.52
4	Diez eventos académicos para la capacitación y actualización de integrantes de CAs de la DES	1.00	1.00	100.00	14,419.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	1.00	17,755.00	3.00	4.00	0.00
2	0.00		0.00	1.00	2.00	79,010.42	0.00	1.00	6,554.00	2.00	0.00	0.00
3	0.00		0.00	1.00	0.00	0.00	0.00		8,463.02	1.00	2.00	0.00
4	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se cumplió con la meta el trimestre pasado.
3	Se cumplió con la meta el trimestre pasado.
4	Se cumplió con la meta el trimestre pasado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar la atención integral a los estudiantes en los programas educativos de TSU y Licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Cinco PE de mejoraran la conectividad a internet para la optimizacion de la actividad tutorial	5.00	5.00	100.00	13,555.00	10,288.04	75.90
2	180 estudiantes de la DES en el Programa de Movilidad Nacional e internacional.	6.00	6.00	100.00	193,640.00	21,575.62	11.14
3	Un estudiante de la DES realizando actividades extramuros de practicas profesionales y/o servicio social en condiciones optimas.	1.00	1.00	100.00	14,853.00	0.00	0.00
4	Operar un programa específico que beneficiara seis PE en el fomento a la sustentabilidad, la educación ambiental y la prevención medica.	6.00	6.00	100.00	14,305.00	11,550.19	80.74

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	2.00	5.00	10,288.04	0.00	0.00	0.00	3.00		0.00
2	0.00		0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	3.00	5,258.62	3.00	3.00	16,317.00
3	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00		0.00	3.00	6.00	11,550.19	0.00	0.00	0.00	3.00		0.00

No. MA	Observación
1	Se cumplió con la meta el trimestre pasado.
2	Se cumple con lo programado.
3	Se cumple con lo programado.
4	Se cumplió con la meta el trimestre pasado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incrementar la competitividad académica de los PE de TSU y Licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Seis PE de la DES en programas educativos de calidad COPAES.	6.00	6.00	100.00	146,940.00	103,442.16	70.40
3	Un PE de la DES mejora sus condiciones para la practica clinica.	1.00	2.00	200.00	55,237.00	52,448.17	94.95

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	3.00		78,181.40	0.00	1.00	25,260.76	3.00	5.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	52,448.17	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	A este trimestre se cumple con lo programado en la meta.
3	A este trimestre se cumple con lo programado en la meta.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Apoyo a los programas educativos de Posgrado reconocidos por el PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Participación de 40 estudiantes y 25 académicos de posgrado en un programa de movilidad y de estancias para el impulso de la generación de productos académicos de calidad	2.00	2.00	100.00	36,650.00	10,416.00	28.42

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
3	0.00		0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	10,416.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
3	A este trimestre se cumple con lo programado en la meta.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Dra. Victoria Eugenia Bolado Garcia Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Consolidación de la Capacidad Académica para el mejoramiento de la competitividad y la atención y formación integral de los estudiantes de la DES Ciencias de la Salud -Region Xalapa

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-12

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral %Total de avance					
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 199</b>										
1.1.4	Doctorado	84	42.21	85	42.71	85	42.71	85	42.71	100	100	NO se cubrió la meta para este cuarto trimestre ya que si se convocaron algunas y otras se declararon desiertas.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	110	55.28	120	60.3	120	60.3	120	60.3	100	100	Si se cubrió la meta para este cuarto trimestre ya que hubo mayor participación de profesores en la convocatoria de Prof con Perfil deseable.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	45	22.61	46	23.12	46	23.12	46	23.12	100	100	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 24</b>										
1.3.1	Consolidados	6	25	7	29.17	7	29.17	7	29.17	100	100	Se alcanzó la meta en el primer trimestre.
1.3.2	En Consolidación	7	29.17	8	33.33	8	33.33	8	33.33	100	100	Se alcanzó la meta en este cuarto trimestre al evaluarse los CA
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 9</b>										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	6	66.67	7	77.78	7	77.78	7	77.78	100	100	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 18</b>										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	13	72.22	13	72.22	13	72.22	13	72.22	100	100	No se alcanzó la meta planteada en 13. Sin embargo, se logró mantener 10 evaluaciones favorables. La DES trabaja en estrategias que permitan a los Posgrados mantener su calidad.
<b>Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas</b>		<b>99.00 %</b>										

Dra. Sara Delfilia Ladrón de Guevara González  
 Rectora

Dra. Victoria Eugenia Bolado García  
 Responsable del proyecto

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-12

Consolidación de la Capacidad Académica para el mejoramiento de la competitividad y la atención y formación

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El Proyecto de la Dependencia de Educación Superior de Ciencias de la Salud región Xalapa, está orientado a fortalecer los procesos académicos, que involucran a todos los actores universitarios, para el logro de objetivos tanto en materia de capacidad y competitividad, como de acreditación y certificaciones de calidad a fin de garantizar una permanente innovación Educativa dirigida a la meta de implementar la internacionalización de los PE. El éxito de este proyecto dependió de una correcta planeación, acorde y sensible a las distintas realidades de la OES.

De las siete metas autorizadas, se cumplieron al 100% las siguientes:

META 1.- 60% de PTC con reconocimiento de Perfil Deseable PROMEP a través del impulso al desarrollo de las LGAC de los CA. También como parte de esta META 1: El 50% de la matrícula de la DES se encuentra en PE de calidad COPAES o CIEES.

META 3.- 20 Académicos en Estancias cortas de investigación a través de redes con CA de otras IES Nacionales e Internacionales. También en la misma META 3: 151 estudiantes de la DES realizaron actividades extramuros de prácticas profesionales y/o Servicio Social en condiciones óptimas. El 30% de la matrícula de PE de Licenciatura mejoraron sus condiciones para la Práctica Clínica.

En la DES se cuenta con 6 PE de Licenciatura, de los cuales hay tres de ellos acreditados actualmente por CIEES y así mismo, tres de ellos acreditados por COPAES. Todo ellos vigentes por lo menos al 2019.

Los resultados del proyecto dan cuenta del avance que se tiene en esta DES ya que se siguen cumpliendo los objetivos de la DES con respecto a los PE tanto de Licenciatura, como de Posgrado así como con otras DES.

El avance tanto en los indicadores de capacidad como de competitividad académica es significativo.

Se considera que el desarrollo de este proyecto es Muy Bueno.

**2.- Problemas atendidos**

En el Proyecto de la Dependencia de Educación Superior de Ciencias de la Salud región Xalapa, fueron detectadas varias problemáticas por cada PE, de las cuales se ha podido atender con éxito, las siguientes:

- Necesidad de instalaciones apropiadas para potenciar la vinculación académica. Esta problemática se ha atendido gracias a varios factores como por ejemplo la habilitación de cubículos; equipo y mobiliario de laboratorios; y equipamiento del área de Clínica odontológica para prácticas de docencia y atención pública.
- Número insuficiente de equipos de proyección, necesidad que fue atendida gracias a los apoyos recibidos de PROFOCIE a través de videoproyectores y equipos de computo para los diversos PE.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Tenemos varias fortalezas en este Proyecto, por mencionar algunas:

- Mayor apoyo para realizar Prácticas de campo y Movilidad estudiantil que impactan en el aprendizaje y adquisición de herramientas para el desarrollo profesional de todos los estudiantes.
- El 100% de los PE cuentan actualmente con el reconocimiento por CIEES o COPAES.
- A través de PROFOCIE se ha logrado apoyo para el establecimiento y mantenimiento de Redes de Colaboración entre CA de IES Nacionales e Internacionales. Así mismo se ha obtenido apoyo para que los miembros de los CA asistan a Congresos Nacionales e Internacionales como ponentes.
- Mayor número de PTC.
- Mayor número de Académicos con Perfil Deseable.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

La innovación educativa de la calidad en nuestra Universidad, implica la transformación del modelo educativo, el aprovechamiento de las tecnologías de la información, el incremento de las oportunidades de movilidad y la internacionalización de la institución. Es así como en este Proyecto se incluyeron metas y objetivos como, mejorar la red Inalámbrica de Internet considerada como Proyecto Integral de la DES, el incremento de los PE acreditados, la incorporación de más Posgrados en el PNP, o la aplicación del examen de EGEL a los estudiantes.

Actualmente dentro de la DES de Ciencias de la Salud Xalapa, existen PE en revisión, como por ejemplo, la Licenciatura en Nutrición que se encuentra bajo los trabajos de Rediseño Curricular.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNP, otros)**

En este Proyecto de la Dependencia de Educación Superior de Ciencias de la Salud región Xalapa, se incluyó como objetivo particular uno enfocado a atender las recomendaciones emitidas por CIEES, COPAES y PNP. En donde lo más relevante para los PE fue:

- Capacidad Académica.- Este rubro se ha atendido a través del incremento en el número de PTC con Perfil deseable PROMEP y en el número de CA reconocidos también por PRODEP.
- Competitividad.- Este rubro se ha logrado atender positivamente y al 100% gracias al reconocimiento de todos los PE ya sea por COPAES o por CIEES.
- Infraestructura.- Este rubro se ha atendido desde los diversos PE. Por ejemplo, se cuenta con la habilitación de las clínicas de odontología; el equipamiento del laboratorio de Dietología de la Facultad de Nutrición; mobiliario y equipo de computo para la habilitación de los cubículos de académicos.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-12

**Consolidación de la Capacidad Académica para el mejoramiento de la competitividad y la atención y formación**

Los indicadores planteados en el Anexo XIII, se han ido mejorando e impulsando proyecto a proyecto. Por ejemplo:

- En el número de Nuevos PTC incrementándose el número siete Académicos más.
- En el incremento del número de Académicos con Perfil Deseable PROMEP, 30 académicos más.
- En el incremento de dos PTC en el SNI.
- En el mayor impulso a académicos en la realización de Movilidad Nacional, específicamente dos Académicos más.
- En el mayor impulso a siete estudiantes para realización de Movilidad Nacional y uno Internacional.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	2	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	8	7	1		
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

En este proyecto se han logrado beneficios en este campo como por ejemplo la habilitación de cubículos de PTC (equipos de cómputo, mobiliario, proyectores) o de laboratorios (material de laboratorio, alimento para animales, pipetas). Actualmente la DES cuenta con seis Programas de Licenciatura y diez Programas de Posgrado (5 de Doctorado y 5 de Maestría) vigentes en el PNPC impartidos en seis Facultades, cuatro Centros y cinco Institutos de Investigación. En relación al equipamiento autorizado se busca actualizar tanto la infraestructura tecnológica como el acervo de los PE de la DES, a pesar de esto, resulta insuficiente atender las demandas de todos los PE. Es importante señalar que el equipo tecnológico a pesar de ser actualizado se vuelve obsoleto e insuficiente en muy corto tiempo. Aun y cuando se han visto beneficiados los PE, se sigue impulsando el fortalecimiento de la infraestructura de tal manera que el impacto se refleje directamente en la mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

El impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos ha sido muy bueno. La formación de CA tiene por objeto perfeccionar los PE de Licenciatura y Posgrado a través del trabajo colegiado de sus profesores, el progreso obtenido por estos grupos, los impulsa a propiciar el desarrollo de la Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) para así promover acciones sustantivas para el mismo académico y el PE, ya que como objetivo final está el obtener recursos económicos para desarrollar investigación y trabajos conjuntos que impactan en la formación académica integral del estudiante. La DES de Ciencias de la Salud-Xalapa cuenta con 30 CA en total. Algunas de las LGAC son: Alimentos, nutrición y salud en poblaciones, Biomedicina y Nutrición, Biomedicina y clínica del cáncer y enfermedades inmunitarias, Clínica psicoanalítica y dispositivos de intervención, Biomedicina aplicada a la salud, Reducción de la demanda de drogas, entre muchas otras.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

En este proyecto se impulsó la movilidad nacional e internacional, la cual fomenta la formación integral de los estudiantes y esto permite que los estudiantes amplíen el panorama de vida tanto personal como académica, que poseen más herramientas para la resolución de problemas enfocados a su formación disciplinaria. También la mayoría de los estudiantes en los PE cuentan con tutorías para la orientación en su trayectoria estudiantil, lo cual les permite tener una asesoría permanente en su trayectoria como estudiantes de la universidad. La posibilidad de realizar prácticas de campo y extramuro en otras IES, es otra opción de formación integral para nuestros estudiantes ya que adquieren habilidades en el campo de estudio, como por ejemplo en el manejo de técnicas, de equipos o de patologías de acuerdo a su PE. Hay Licenciaturas en las que gracias a las prácticas extramuro, los estudiantes llevan a cabo proyectos en comunidades con los que pueden brindar apoyo desde diferentes áreas a la comunidad y a la vez desarrollar su formación como estudiantes. El proyecto de la DES de Ciencias de la Salud-Xalapa recibió recursos para el proyecto de sustentabilidad, mismos que fueron muy bien aprovechados para proyectos integrales con impacto en todos los PE, por ejemplo los recursos aplicados en la separación y reciclaje de los desechos de la Unidad de Ciencias de la Salud.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-12

Consolidación de la Capacidad Académica para el mejoramiento de la competitividad y la atención y formación. Así mismo, el proyecto fue apoyado con recursos para conectividad, mismos que también se aplicaron en forma de Proyecto integral en la habilitación de la Red inalámbrica, aún pendiente por concluir en toda la Unidad. Todas estas mejoras, poco a poco impactan positivamente en nuestros estudiantes, ya que cada vez más se fomenta la educación del manejo de residuos, o cuentan con las tecnologías de la comunicación para su mejor desempeño educativo.

**11.- Producción científica**

**Libros**

No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**

**Capítulo 1:** Cronobiología 4  
**Libro:** La biología del sueño: Generalidades y Trastornos en Avances en la Investigación biomédica en el estado de Veracruz

**Artículos**

**Artículo 1:** Metodología para la implantación del Observatorio en Seguridad Alimentaria y Nutricional de la facultad de Medicina.  
**Revista:** Revista electrónica de la Coordinación Universitaria de Observatorios de la UV.  
**Artículo 2:** Aspectos relevantes conocidos, desconocidos y controvertidos sobre las malformaciones congénitas.  
**Revista:** Revista electrónica Medicina, Salud y Sociedad  
**Artículo 3:** Consenso de expertos en prevención, diagnóstico y tratamiento de la obesidad en el adulto mayor y en casos de obesidad.  
**Revista:** Med Int Méx  
**Artículo 4:** Manejo de paciente con traumatismo facial: Presentación de un caso.  
**Revista:** Revista Médica de la Universidad Veracruzana.

**Ponencias**

**Ponencia 1:** Panel de Experiencia de Éxito de las Universidades.  
**Evento:** VI Congreso Nacional de Universidades Promotoras de la Salud.  
**Ponencia 2:** Mapa de la Vulnerabilidad Hídrica en el Estado de Veracruz.  
**Evento:** VII Foro Nacional para la Seguridad Alimentaria y Nutricional.  
**Ponencia 3:** Simposio "Hambre, Magnitud, trascendencia y Vulnerabilidad".  
**Evento:** Congreso Internacional de nutrición de la Asociación Mexicana DE MIEMBROS DE Facultades y escuelas de Nutriología de la Obesidad.  
**Ponencia 4:** Nutriología de la Obesidad.  
**Evento:** XV Curso de Actualización en el Paciente con Síndrome Cardiometabólico.  
**Ponencia 5:** ¿Cuál es el mejor plan nutricional para el manejo de la obesidad?  
**Evento:** Congreso Nacional de Medicina Interna.  
**Ponencia 6:** Comportamiento de Catecolaminas Plasmáticas asociadas a Ansiedad en Bruxistas del Sueño.  
**Evento:** International Association for Dental Research (IADR).  
**Ponencia 7:** Estructura del sueño y enfermedades concomitantes en pacientes bruxistas.  
**Evento:** 2do. Congreso Académico-Científico Cambio Climático y sus efectos en la salud. XXVII Aniversario del Centro de Investigación y Referencia Epidemiológica.  
**Ponencia 8:** Salud bucal en el curso de la diabetes.  
**Evento:** 3er. Simposio Enfoque Multidisciplinario de la Diabetes.  
**Ponencia 9:** Introducción. Curso Cómo Escribir un Artículo Científico.  
**Evento:** Facultad de Odontología, zona Xalapa. Universidad Veracruzana.

**Memorias**

**Memoria 1:** Toxic risk by use of pesticides. Toxicology Letters; 259S  
**Evento:** XIV International Congress of Toxicology.

**Patentes**

No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

**Dictamen de la autoevaluación**



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

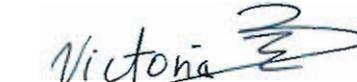
Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-12  
Consolidación de la Capacidad Académica para el mejoramiento de la competitividad y la atención y formación  
**Muy Buena**



---

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González  
Rectora



---

Dra. Victoria Eugenia Bolado García  
Responsable del proyecto

## Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2015 *Desarrollo y fortalecimiento de la DES de Humanidades Veracruz*  
-30MSU0940B-13

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incrementar y fortalecer la habilitación de la planta académica con miras a la inclusión y permanencia en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente; a una eficaz y eficiente participación en CA's; así como el ingreso y permanencia en el SNI; y cuyos resultados se vea reflejado en una educación de calidad, entre otros.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar a 3 más PTC con Perfil Deseable (Programa para el Desarrollo Profesional Docente).	1.00	1.00	100.00	50,369.00	36,552.00	72.57
2	Publicar 19 resultados de investigación en eventos nacionales e internacionales para fortalecer a la planta académica, así como a los miembros del SNI en las actividades relativas a su producción científica.	2.00	3.00	150.00	63,554.00	15,080.00	23.73
4	Creación de 2 redes para consolidar el trabajo colaborativo entre los miembros de los CAÁ's	1.00	1.00	100.00	80,449.00	19,409.00	24.13

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		36,552.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	15,080.00	1.00	2.00	0.00
4	0.00		0.00	0.00		19,409.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	El fortalecimiento del Perfil de los profesores es una de las prioridades de las entidades que conforman esta DES se busca mantener el perfil de aquellos que ya cuentan con él y formentar la participación y el ingreso de aquellos que aun lo tienen, se apoyan las estancias de dos

	profesores Vichy Francia y en la Universidad Tor Vergata de Roma.
2	Se publicaron 2 libros más 'Curso sinóptico de las personas y de la Familia' y 'Reaprendizaje transdisciplinario. Hacia una nueva manera de conocer'.
4	Se logra consolidar la Red de 'EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN' en la facultad de Pedagogía, además de dar apoyo a 8 profesores para la presentación de sus trabajos resultados de sus investigaciones en eventos tanto nacionales como internacionales.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la calidad de los programas de posgrado; atendiendo además, nuevos nichos de oportunidad a través de la ampliación de la oferta.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Que los 4 PE de posgrado cumplan con los criterios de calidad	1.00	3.00	300.00	111,160.00	73,836.00	66.42
2	Al menos 3 PE de posgrado serán reconocidos por su calidad formando parte del PNPC.	1.00	3.00	300.00	15,751.00	15,386.25	97.68

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	0.00		20,593.00	0.00		37,377.00	1.00	3.00	15,866.00
2	0.00		0.00	0.00		13,444.40	0.00		1,941.85	1.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se tenía programado consolidar un PE de Posgrado, pero se logró la consolidación de los 3 PE, los apoyos que se recibieron fueron específicamente para la compra de acervo, la movilidad de 3 estudiantes y la publicación de libros.
2	Se tenía programado lograr la permanencia de un PE de Posgrado en el Padrón pero se cuenta con 3 programas de Posgrado en el PNPC, Maestría en Derechos Humanos y Justicia Constitucional, Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera y el Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Promover la calidad de la formación integral de los estudiantes a través de planes y programas de estudio flexibles, basados en el desarrollo de competencias; bajo la condición de la innovación del proceso de enseñanza-aprendizaje; a las experiencias de movilidad; y de vinculación con los diferentes sectores y problemáticas de la sociedad. Con los requerimientos de infraestructura que respondan a las necesidades de cada PE.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Los 4 programas de estudios deberán aplicar un proceso de enseñanza-aprendizaje innovador con la infraestructura idónea.	1.00	1.00	100.00	88,743.00	88,739.99	100.00
2	Propiciar la movilidad nacional e internacional de estudiantes en universidades de calidad reconocida (dos estudiantes)	2.00	4.00	200.00	79,866.00	57,866.00	72.45
3	Desarrollar un evento orientado a la promoción de los derechos humanos, la salud, género, deportes, arte, cultura y sustentabilidad. (un evento)	1.00	1.00	100.00	13,341.00	0.00	0.00

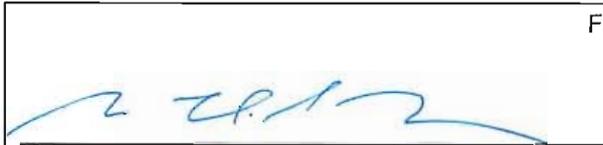
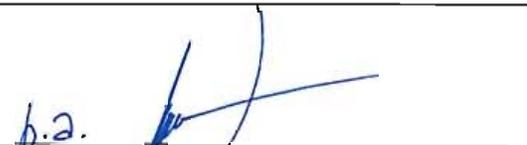
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		88,739.99	1.00	1.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		57,866.00	2.00	3.00	0.00	0.00	1.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Aunque los apoyos recibidos en la DES no fueron suficientes para atender las demandas de los 4 PE educativos se logro equipar a 3 de ellos: Ciencias de la Comunicación, Derecho SEA y Pedagogía.
2	Un estudiante realizó una estancia nacional en la Universidad Nacional Autónoma de México.
3	Se llevó a cabo el taller 'Genero y Derecho a la Salud' con la participación de estudiantes y profesores de la Maestría en Derechos Humanos y justicia Constitucional

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Fortalecer la competitividad académica a través del reconocimiento de programas de calidad, la mejora de los índices de eficiencia terminal, retención y deserción, así como la mejora de los servicios de apoyo al estudiante, como espacios físicos suficientes y adecuados						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Atender en un programa educativo los estudiantes de los PE en tutorías. (Programa Educativo)	1.00	1.00	100.00	18,226.00	18,070.00	99.14

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
2	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	18,070.00

No. MA	Observación
2	El recurso otorgado apoyó la participación de estudiantes del PE de Ciencias de la Comunicación en la presentación del EGEL en la fecha nacional del 19 de Agosto a través del Programa Institucional de Tutorías, sin embargo se contó con la participación de 69 estudiantes de los 4 PE de la DES en esa fecha, lo que nos permite contar con elementos que nos sirvan para retroalimentar a cada uno de los PE.

Firma	
 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	 María Cristina Miranda Álvarez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-13  
Desarrollo y fortalecimiento de la DES de Humanidades Veracruz

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En este segundo año, las acciones de este proyecto están orientadas para lograr el fortalecimiento de la DES mediante el fortalecimiento de los PE manteniendo su estatus de calidad que impacte de manera específica en la formación integral de los estudiantes mediante procesos de enseñanza-aprendizaje innovadores, impulsados por una planta docente habilitada que a la vez se distinga por su participación eficaz y eficiente en Cuerpos Académicos. Con relación a las metas académicas se puede señalar lo siguiente: de las 9 metas autorizadas las 9 se cumplieron a 100%. Por otro lado, de las 4 metas compromiso se lograron en su totalidad 3 y parcialmente una, lográndose un avance del 98%, haciendo la siguiente aclaración: Meta Compromiso 1.1.7 PTC con Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES: El total de PTC con perfil deseable es 22, y se tenían programados 23. El fomento y la participación de los profesores cada vez es mayor, el apoyo para que los profesores cuenten con las condiciones necesarias para lograr este perfil ha ido en aumento por lo que se espera que en el siguiente año esta meta se supere. El avance de esta meta compromiso fue de 95.65%. Los resultados del proyecto dan cuenta del avance que se tiene en esta DES. Se puede resaltar del trabajo de este año, el aseguramiento de la calidad de 3 de los 4 PE, los posgrados han mantenido su estatus de calidad, y la habilitación de los profesores sigue en aumento. La movilidad tanto de alumnos como de profesores ha ido en aumento. Aunque el recurso autorizado no ha sido suficiente para apoyar todas acciones logradas, el esfuerzo de cada una de las entidades adscritas a la DES ha sido significativo para el logro de los compromisos establecidos, situación que se nota en el avance de los indicadores. Se considera que el desarrollo de este proyecto es Muy Bueno.

### 2.- Problemas atendidos

La DES de Humanidades de la Región Veracruz se centró fundamentalmente en atender las siguientes problemáticas:

- El nivel de habilitación de los PTC
- Vencimiento al corto plazo de las acreditaciones
- Bajo porcentaje de estudiantes que presentan el EGEL
- Falta mayor apoyo a las actividades de formación integral de los estudiantes como: deportes, atención a la salud, sustentabilidad, género, arte y cultura
- Escasa participación de los estudiantes y profesores en programas de movilidad nacional e internacional
- La falta de actualización del PE de Pedagogía y Ciencias de la Comunicación
- El 50% de los PE de Posgrado no pertenecen al PNPIC.

### 3.- Fortalezas aseguradas

La DES de Humanidades de la Región Veracruz se ocupó de definir estrategias para mantener las siguientes fortalezas:

- Los posgrados de calidad han desarrollado acciones para el fortalecimiento de la movilidad
- 87.27% de los PTC de licenciatura cuentan con posgrado
- Se cuentan con programas institucionales de fomento a la formación integral
- 100% de la población estudiantil de la DES es atendido por PE de calidad.

### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se ha reconocido que uno de los elementos que más ha ayudado a elevar la calidad de los PE es la implementación del Modelo Educativo Institucional. En este sentido hay evidencias de que el currículo flexible tiene la ventaja de ofrecer una formación y duración determinada por los estudiantes, en función de sus expectativas y necesidades. Este modelo brinda un abanico de posibilidades multi e interdisciplinarias de asignaturas que permite al alumno el desarrollo de las habilidades y capacidades personales. Se han orientado acciones para centrar el aprendizaje en el estudiante haciendo uso de la aplicación de la tecnología y de tener un apoyo académico cercano y constante mediante el sistema de tutorías. Otro acierto es que tanto la elaboración del trabajo recepcional como el servicio social forman parte de la currícula, lo que asegura mayores índices de eficiencia terminal (el 100% de los estudiantes que concluyen los créditos están en condiciones de tramitar certificado y cédula profesional). En función de lo anterior, los conceptos de autonomía en el aprendizaje, de aprendizaje significativo y de aprendizaje para la vida se incorporan a la formación de los estudiantes como un valor agregado. Es importante señalar que después de 14 años aplicando este modelo, los tres programas de esta DES: Pedagogía y Ciencias de la Comunicación en sus dos modalidades, así como Derecho en sistema abierto, han mejorado sus metodologías de enseñanza, y se ha avanzado en el Sistema de Tutorías asegurando que los estudiantes tomen decisiones acerca de su propia formación y de su futuro (en Pedagogía el 100% de los estudiantes reciben tutoría). El modelo de enseñanza promueve en los estudiantes y profesores el uso de la tecnología (implementó la distribución en todos los espacios físicos del campus el Internet inalámbrico, la población universitaria tiene acceso al EMINUS así como a la biblioteca virtual, entre otros), ha crecido el interés de la comunidad universitaria y de la sociedad en general por el aprendizaje de lenguas extranjeras. El PE de Pedagogía actualmente ha concluido el proceso de actualización en el mes de noviembre siendo uno de los principales objetivos emigrar las propuestas curriculares hacia el modelo por competencias. Uno de los impactos que tendrán estos cambios será en las prácticas de los docentes, ya que se requiere que éstos innoven sus contenidos y prácticas de acuerdo con las necesidades que dicho modelo exige. EL PE de Ciencias de la Comunicación tanto escolarizado como abierto se encuentra en ese proceso con un avance del 20%, se ha integrado la Comisión que dará seguimiento y atenderá las acciones para que esta actualización se lleve a cabo se tiene programada para el primer semestre del 2017. La innovación educativa es una política institucional que recupera los esfuerzos de diferentes instancias, y el diseño y puesta en operación de acciones que permiten ver resultados claros y objetivos. Los logros alcanzados tienen como base los esfuerzos invertidos en la formación docente y el desarrollo de condiciones tecnológicas, estos dan clara muestra de la importancia que para la institución tiene y del futuro que en esta materia se observa, pues se espera que en el mediano plazo se cuente con diferentes ambientes de aprendizaje que permitan una mayor cobertura de la demanda por un lado, y por otro,

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-13  
 Desarrollo y fortalecimiento de la DES de Humanidades Veracruz  
 mantengan a la vanguardia el modelo de formación de los estudiantes.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Los resultados de la evaluaciones a los PE de la DES por parte de CIEES y organismos de COPAES han permitido el crecimiento cualitativo de los mismos además de ofrecer en la región una oferta educativa de calidad en el área de Humanidades. Sin embargo, los programas en lo general comparten recomendaciones a los PE como es la necesidad de actualizar sus planes y programas de estudio, la atención a la educación integral de los estudiantes, atención al rezago educativo, al seguimiento a estudiantes y análisis del impacto del programa educativo en la sociedad, fortalecimiento de la investigación, innovación en el sistema de enseñanza, ampliación y mejoramiento de infraestructura física y tecnológica, entre otros temas.

Los Programas Educativos de Pedagogía y Ciencias de la Comunicación en sus dos modalidades fueron evaluados por CEPPE y CONAC respectivamente, logrando su acreditación por 5 años. El PE de Derecho contaba con nivel 1 de CIEES y se venció en el mes de septiembre de este año, actualmente se ha firmado el convenio para la visita de CONFED para su acreditación la cual está programada para el primer semestre del 2017.

Los 3 PE de Posgrado: Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos, MAestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, Maestría en Derechos Humanos y Justicia Constitucional se encuentran incorporados al PNPC.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

El objetivo orientado al fortalecimiento del desarrollo de la DES a través de la atención integral de los estudiantes, logró resultados que impactaron de manera significativa:

Respecto a la movilidad, los estudiantes y profesores de posgrado han alcanzado resultados importantes en este tipo de experiencias, lo que ha contribuido a fortalecer sus dominios y el trabajo colaborativo con pares. Sin embargo, en los PE de licenciatura los resultados no han sido iguales, sólo 17 estudiantes de Ciencias de la Comunicación han realizado estancias nacionales e internacionales.

El objetivo orientado a desarrollar los CA de la DES a fin de apoyar su consolidación y fortalecimiento de la planta académica alcanzó metas que permitieron el ingreso de un profesor como Perfil Deseable PROMEP, 2 profesores ingresaron al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), y 2 Cuerpos Académicos (CA) se incorporaron al padrón como En Formación. Se cuenta con 3 de los 4 Programas Educativos de calidad.

Los compromisos definidos en el objetivo que señala fortalecer el desarrollo de las PE de posgrado para su ingreso y permanencia en el PNPC obtuvo como resultado el mejorar sus indicadores de calidad, situación que permitirá al Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos y la Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera se encuentra en el PNPC en nivel de Desarrollo, mientras que la Maestría en Derechos Humanos y Justicia Constitucional cuenta con el reconocimiento del PNPC como programa de reciente creación.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	0	2
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0		0		
Alumnos de Licenciatura	4			4	0
Alumnos de Posgrado	1				1
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

El mejoramiento y actualización de los espacios de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, Pedagogía y Centro de Idiomas es una acción que se sigue apoyando continuamente, sin embargo el recurso autorizado no es suficiente para atender este rubro por lo que se hace además con otros fondos ya sea a través de patronatos y convenios de tal manera que fortalezca la infraestructura tecnológica para apoyar las actividades académicas y sustantivas de las entidades de la DES.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Los profesores han contado con condiciones para fortalecer sus capacidades a través de apoyos para dedicarse a actividades de investigación por medio del año sabático, de estancias en el extranjero, la obtención de grados académicos y el ingreso a SNI. Esto se ha visto reflejado en el desarrollo de los posgrados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-13  
 Desarrollo y fortalecimiento de la DES de Humanidades Veracruz

de calidad y los CA.

Actualmente se cuenta con 6 CA en la DES: 2 En Consolidación: Estudios Institucionales José Ramón Cossío Díaz y Estudios en Comunicación e Información; y 4 En Formación: Estulticia, Procesos Educativos, Lenguas Extranjeras Enseñanza y Comunicación y Entornos Innovadores de Aprendizaje.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Una de las fortalezas del modelo educativo institucional es la formación integral del estudiante, orientado no sólo a la formación profesional, sino al desarrollo de las condiciones para la calidad de vida, ya que se desarrollan en los PE actividades de tutoría, estudios de trayectorias, atención al egreso y la titulación, promoción para la movilidad institucional, nacional e internacional, diversificación del servicio social y de las prácticas profesionales, seguimiento a los egresados, y fomento a las actividades culturales y deportivas, así como la atención problemáticas emergentes como son: educación ambiental, equidad de género, democracia, multiculturalidad, entre otros.

La DES se ha sumado al esfuerzo institucional de atender a través de las tutorías a los estudiantes para la definición de sus itinerarios formativos, así como para un seguimiento permanente de sus trayectorias, actualmente se encuentran atendiendo a los estudiantes tanto PTC, como profesores por horas, y en caso de Pedagogía también se atienden con monitores (estudiantes de semestres avanzados que previa capacitación dan el acompañamiento a sus compañeros). El 52.72% de los PTC brindan tutoría y de acuerdo con la matrícula (2,041) el promedio de atención por cada PTC (55) de la DES es de 37.10 estudiantes por profesor. Entre las actividades que desarrollan los tutores aparte de orientar al estudiante en la definición de itinerario de formación, destaca la atención para evitar el rezago educativo y la deserción, además de la detección de riesgos no solo académicos sino también de salud como las drogas, el alcoholismo, entre otros.

En la región se cuenta con la Unidad de Servicios Bibliotecarios (USB) que dispone de una biblioteca para consulta física y en línea, que ofrece alrededor de 150,000 servicios al año. La oferta del área de Humanidades cuenta con un acervo bibliográfico amplio que se actualiza de manera permanente gracias a los apoyos del PIFI entre otros.

Con el objetivo de mejorar la eficiencia terminal el currículo cuenta con créditos para la titulación (Experiencia Recepcional) a través de diversas opciones como: el promedio de desempeño, acreditar el EGEL de GENEVAL, realizar tesis, tesina, monografía, reporte de prácticas, entre otros, así mismo el procedimiento para la obtención del título el procedimiento administrativo es sencillo y en menos de tres meses los egresados cuentan con el título y la cédula profesional.

**11.- Producción científica**

**Libros**

- Libro 1: Diseño curricular por competencias Una visión sociocultural
- Libro 2: REAPRENDIZAJE TRANSDISCIPLINARIO: HACIA UNA NUEVA MANERA DE CONOCER
- Libro 3: ROSMINI Y LA ÉTICA FENOMENOLÓGICA
- Libro 4: CURSO SINÓPTICO DE DERECHO DE LAS PERSONAS Y DERECHO DE FAMILIA
- Libro 5: EL PODER DE LA MEMORIA RECONSTRUCCIÓN DE IDENTIDADES COLECTIVAS EN EL TRIÁNGULO

**Capítulos de Libros**

No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**

No se han agregado artículos.

**Ponencias**

- Ponencia 1: "La Constitucionalización del derecho fundamental a una buena administración"  
 Evento: IX Jornadas de Derecho Administrativo Iberoamericano
- Ponencia 2: "Disputa por el Allépetl. Tehuipango, acción colectiva, identidad y memoria histórica"  
 Evento: 7º Congreso Internacional de Sociología. Voces de Resistencia: miradas críticas desde la Sociología,
- Ponencia 3: El "Mal de Amores" y **tópicos asociados: Cancionero General de Hernando del Castillo al Cancionero** Iradicional y Congreso Lyra Minima VIII  
 Evento: Congreso Lyra Minima VIII
- Ponencia 4: "El movimiento - red en contra del proyecto hidroeléctrico El Naranjal, Veracruz: Contexto Socio - Político y proceso"  
 Evento: 5º Congreso Internacional de Investigación Social, 2016
- Ponencia 5: **El sentimiento de la culpa en las mujeres ejecutivas de** una empresa industrial del Estado de Veracruz  
 Evento: Quinto Coloquio de investigación. Las emociones en el marco de las ciencias sociales: Perspectivas
- Ponencia 6: De basuras e Inmundicias: Problemáticas y disposiciones del Sistema de Limpia en Xelapa, Veracruz durante el  
 Evento: 1º Congreso Iberoamericano de Historia Urbana
- Ponencia 7: Educación, Ética y Hermeneutica Analógica  
 Evento: XVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA DE LA AFM "PLURALIDAD, JUSTICIA Y PAZ"
- Ponencia 8: Homologación del Calendario Igual a Inclusión Universitaria  
 Evento: XXXI Congreso Pre-ALAS: Transformación educativa, sustentabilidad y prácticas emancipatorias

**Memorias**



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-13  
Desarrollo y fortalecimiento de la DES de Humanidades Veracruz

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

  
Dra. Sara Delfíla Ladrón de Guevara González  
Rectora

  
María Cristina Miranda Álvarez  
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Veracruzana  
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Desarrollo y fortalecimiento de la DES de Humanidades Veracruz

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-13

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	Número		%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>												
Total: 54												
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	26	48.15	23	42.59	0	0	22	40.74	100+	95.65	De los 23 profesores que se tenía proyectado contar con Perfil ProDEP en esta DES sólo se lograron 22. El fomento y la participación de los profesores cada vez es mayor, el apoyo para que los profesores cuenten con las condiciones necesarias para lograr este perfil ha ido en aumento por lo que se espera que en el siguiente año esta meta se supere.
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>												
Total: 4												
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	75	3	75	0	0	3	75	100+	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>												
Total: 3												
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100	3	100	0	0	3	100	100+	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 98.00 %



Dra. Sara Delfilia Ladrón de Guevara González  
Rectora



María Cristina Miranda Álvarez  
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



## Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2015 *Formación integral e innovación educativa para la consolidación e internacionalización de la DES.*  
 -30MSU0940B-14

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Consolidar la cultura de la evaluación entre pares mediante el diseño de estrategias que permitan un reconocimiento continuo en las evaluaciones y acreditaciones, tanto de PE como de estudiantes y profesores que a su vez participen en CA.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Desarrollar proyectos de investigación para fortalecer y consolidar las LGAC de los CA asociados a los PE de licenciatura y posgrado, y en los que participen, para su consolidación, especialistas externos que funjan como profesores, asesores, tutores o colaboradores en redes nacionales o internacionales.	2.00	2.00	100.00	24,421.00	0.00	0.00
2	Publicar resultados de investigación tanto de PTC como de estudiantes en libros y revistas que contemplen rigurosos procesos de dictaminación y arbitraje, independientemente del soporte en que se proponga su difusión.	2.00	2.00	100.00	86,766.00	85,043.88	98.02
4	Incrementar y/o actualizar las acreditaciones y las certificaciones de los PE de la DES.	1.00	1.00	100.00	77,214.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		7,154.88	1.00	1.00	77,889.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Invitado Externo que participaron en el evento de la Facultad de Pedagogía para consolidar el trabajo de los CA de los programas de licenciatura y de posgrado.
2	Se publicaron 2 libros 'Clemencia/La navidad en las montañas' del Dr. Manuel Sol Tlachi, y 'Rosmini y ética fenomenológica' del Dr. Jacob Buganza.
4	En este años se acreditaron 3 programas educativas en la DES Xalapa, Filosofía, Arqueología y Letras Españolas, y Derecho SEA obtuvo el nivel 1 de CIEES, con el recursos otorgado solo se pago un complemento del PE de Derecho, haciendo un total de programas de calidad en esta DES de 7 PE.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Impulsar proyectos y actividades encaminados al fortalecimiento de la habilitación de la planta académica de la DES, dando prioridad a aquellos que impacten, en corto o mediano plazo, en la conformación de programas de cooperación académica y vinculación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Aumentar el número de PTC con grados académicos superiores a los actuales e incrementar a su vez las certificaciones internas y externas de calidad.	2.00	2.00	100.00	117,407.00	67,510.30	57.50
2	Formalizar redes académicas de colaboración entre CA, grupos de investigación y programas educativos.	1.00	1.00	100.00	52,416.00	52,155.00	99.50
3	Promover la participación de los PTC en cursos de actualización pedagógica o disciplinar, que se impartirón por lo menos en 3 ocasiones al año en las diferentes entidades de la DES.	2.00	2.00	100.00	26,737.00	26,189.50	97.95
4	Capacitar a estudiantes y PTC en el uso de software y uso de TIC que enriquezcan los procesos de escritura, composición, diseño y difusión de las actividades académicas que realizan.	1.00	1.00	100.00	19,005.00	14,248.62	74.97

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	0.00		50,730.02	0.00		16,780.28	2.00	2.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		36,600.00	0.00		15,555.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		21,435.00	1.00	1.00	4,754.50	1.00	1.00	0.00
4	0.00		0.00	0.00		14,248.62	1.00	1.00	0.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	Se apoyaron a 17 de profesores para que mantuvieran sus perfiles y 2 obtuvieran el grado de SNI y Perfil ProDEP.
2	Se apoyo la publicación del libro 'Meditaciones sobre la Filosofía de Ortega' que fortalece la Red que se tiene con la Universidad Autónoma de Puebla.
3	Se realizaron un evento de formación en el Instituto de Investigaciones Históricas Sociales.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incrementar la participación de estudiantes en actividades de movilidad, de investigación y de difusión de la cultura, que enriquezcan su formación profesional y los preparen de manera integral para identificar y aprovechar las oportunidades laborales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el número de estudiantes en actividades de movilidad académica en países cuyo idioma oficial sea diferente al español.	2.00	6.00	300.00	21,166.00	15,641.98	73.90
3	Incrementar el número de estudiantes inscritos en cursos de aprendizaje de lenguas extranjeras que les faciliten su participación en actividades de movilidad o su inserción a programas de posgrado en el extranjero.	3.00	3.00	100.00	76,636.00	69,106.00	90.17
4	Apoyar proyectos que fomenten la innovación académica.	1.00	1.00	100.00	52,859.00	51,778.20	97.96

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	0.00		794.98	2.00	6.00	14,847.00	0.00		0.00
3	0.00		0.00	0.00		28,346.00	3.00	3.00	40,760.00	0.00		0.00
4	0.00		0.00	0.00		51,778.20	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
4	El proyecto de innovación académica implementado a través de la Dirección General del Área Académica de Humanidades establece diferentes actividades con los recursos autorizados en esta meta se fortaleció la participación de y movilidad de estudiantes en diferentes eventos.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Fortalecer el trabajo de redes de colaboración (entre pares y entre estos y estudiantes) de los NAB, a fin de alcanzar los niveles de consolidación e internacionalización en las certificaciones externa de calidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidar los NAB de los PE de la DES con la finalidad de mantener vigentes las certificaciones de calidad tanto de los profesores.	1.00	1.00	100.00	42,983.00	31,879.14	74.17
2	Fortalecer el trabajo colaborativo de los PTC de los PE de posgrado con IES extranjeras que mantengan convenios vigentes con la UV, a fin de aumentar las estancias de investigación de estudiantes y profesores.	1.00	5.00	500.00	58,815.00	34,826.94	59.21

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	0.00		1,081.94	0.00		30,797.20	1.00	1.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		22,081.94	0.00		12,745.00	1.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se apoyo la publicación del libro 'ROSMINIY LA ÉTICA FENOMENOLÓGICA', para fortalece el trabajo del NAB del PE de la Maestría y el Doctorado en Filosofía.
2	El recurso fue suficiente para apoyar las estancias de 5 estudiantes: en la Universidad de Santiago de Compostela, España, en la Universidad Nacional de México, el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social y 2 en la Universidad Autónoma Metropolitana.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Norma Angélica Cuevas Velasco Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-14

Formación Integral e Innovación educativa para la consolidación e internacionalización de la DES.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Este proyecto está orientado a fortalecer los procesos académicos, que involucran a todos los actores universitarios, para el cierre de brechas tanto en materia de capacidad y competitividad, como de acreditación y certificaciones de calidad a fin de garantizar una permanente innovación educativa dirigida a la consecución de la internacionalización. El éxito de este proyecto dependió de una correcta planeación, acorde y sensible a las distintas realidades de la DES. Con relación a las metas académicas se puede señalar lo siguiente: de las 12 metas autonzadas las 12 se cumplieron a 100%. Por otro lado, de las 8 metas compromiso se lograron en su totalidad 8 parcialmente, lográndose un avance del 100%, haciendo la aclaración en las siguientes metas compromiso:

Meta Compromiso 1.1.4 Total PTC con Doctorado: El total de PTC con doctorado es de 172. Como se puede observar este número disminuyó en uno con lo programado y esto obedece principalmente a las jubilaciones, Se están haciendo las gestiones pertinentes para la asignación de la plaza en el 2017.

Meta Compromiso: 2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. El programa de Especialización en Enseñanza del Inglés Modalidad Virtual se evaluó en este año por los CIEES, no existe una metodología específica para la evaluación de programas en esta modalidad, sin embargo se adaptaron los instrumentos, el comité sesionará en el mes de diciembre para evaluar la réplica y se espera el dictamen en los primeros meses del 2017.

A pesar de lo que pareciera ser el no cumplimiento de estas dos metas compromiso, los resultados del proyecto dan cuenta del avance que se tiene en esta DES ya que se siguen cerrando las brechas de la DES con respecto a los PE tanto de licenciatura y de posgrado, el avance tanto en los indicadores de capacidad como de competitividad académica es significativo situación que se ve reflejado en el incremento de perfiles y CA consolidados y En Consolidación. Se considera que el desarrollo de este proyecto es Muy Bueno.

2.- Problemas atendidos

La DES de Humanidades de la Región Xalapa se centró fundamentalmente en atender las siguientes problemáticas:

- Esesa participación de algunos PE tanto de licenciatura como de posgrado en actividades de movilidad, tanto a nivel nacional como internacional, así como de intercambio.
- La vigencia de la evaluación de la mayoría de los PE está vencida.
- La habilitación de los PTC si bien ha aumentado sigue por debajo del índice deseable: continúa siendo escaso el número de PTC incorporados al SNI y de PPD.
- Bajo número de estudiantes en movilidad nacional e internacional.
- Gran número de PTC sin colaboración directa en CA reconocidos por la SES de la SEP.

3.- Fortalezas aseguradas

La DES de Humanidades de la Región Xalapa se ocupó de definir estrategias para mantener las siguientes fortalezas:

- Un alto porcentaje de los miembros del NAB cuentan con reconocimiento externo de calidad, el cual debe ser fortalecido mediante su internacionalización.
- La mayoría de PE han atendido las recomendaciones emitidas por los organismo evaluadores entre un 75% y un 85%.
- Incremento sustancial en el número de estudiantes que presentan productos de investigación o de prácticas profesionales en foros nacionales e internacionales.
- Publicaciones de estudiantes en colaboración con académicos.
- Un alto porcentaje de PTC participa en PE de posgrado y licenciatura, en CA y en el PEDPA.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La actualización de los planes de estudio de los PE de la DES tiene como objetivo cambiar la cultura académica a través de un aprendizaje efectivo, estimulando la creatividad e innovación académica; lo anterior ha sido fructífero para diseñar programas basados en competencias, que estimulan el pensamiento complejo mediante áreas ubicadas en un contexto real, así como la inclusión de métodos de investigación y el uso de TIC con el apoyo, entre otros, de la plataforma Eminus, la cual propicia la organización y aplicación de ambientes flexibles de aprendizaje. Cabe destacar que en cada uno de los PE se contemplan los saberes teóricos, heurísticos y axiológicos que se transversalizan a lo largo de la misma EE y con otras que conforman el mapa curricular. El aprendizaje de los estudiantes, también se ha visto favorecido con la oferta educativa para el aprendizaje de una segunda lengua, que contempla modalidades no convencionales (virtual, autónomo y a distancia), en las que se utilizan las TIC para favorecer redes de colaboración estatales, como sucede en los CADI de las diferentes regiones de la UV, espacios que brindan servicio tanto a la comunidad universitaria como al público en general. Además, los académicos y estudiantes tienen a su alcance sistemas bibliotecarios y TIC que contienen plataformas virtuales de acervo para consulta y desarrollo de algunas EE.

La UV cuenta con un Examen de Certificación del Idioma Inglés, por sus siglas EXAVER, que certifica el nivel de inglés utilizando estándares internacionales (Marco Común de Referencia para las Lenguas). Dicho examen es reconocido por su calidad por lo que la SEP otorga gratuitamente a los estudiantes un Certificado Nacional del Nivel de Idioma (CENNI). De la misma forma, la UV funge como instancia aplicadora de otros exámenes de certificación en lenguas extranjeras, como el ÖSD para el alemán, DELF para el francés, CILS para el italiano; también la UV aplica los test internacionales de inglés: TOEFL IBT y TOEFL ITP.

Como parte de la innovación educativa, la UV contempla el trabajo de tutoría para la investigación donde se estrecha la colaboración de los estudiantes en los

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-14

Formación integral e Innovación educativa para la consolidación e internacionalización de la DES.

De los 15 Programas de Licenciatura de la DES Xalapa, 7 son de calidad, de los cuales seis están acreditados: Derecho Escolarizado, Pedagogía, Historia, Filosofía, Lengua y Literatura Hispánicas, Arqueología y uno en nivel 1 de CIEES: Derecho SEA. Se han emitido recomendaciones, que se atendieron en corto o mediano plazo, sin embargo aún existen algunas que por ser de carácter disciplinario, normativo o de infraestructura requieren de un mayor análisis, y en algunos casos del recurso económico para su atención. Cabe señalar que algunos PE han implementado estrategias para dar atención a aquellas recomendaciones que son de competencias locales (por ser propias del PE) como por ejemplo: ampliar la oferta y el horario de las EE en cada ciclo escolar; establecer un programa de tutorías congruente con el plan de estudios; utilizar los resultados de evaluación del personal académico para elaborar estrategias que mejoren en su desempeño académico; disminuir el número de asignaturas señaladas.

Actualmente se han evaluado los PE de Enseñanza del Inglés Modalidad Virtual y Sociología, sólo se está en espera de los dictámenes. Y en este mismo año se firmaron los convenios para que los otros seis programas reciban la visita de los pares evaluadores para el primer semestre del 2017: Antropología Social, Antropología Histórica, Antropología Lingüística, Lengua Inglesa, Lengua Francesa y Pedagogía SEA.

En cuanto a los posgrados en el PNPC actualmente se cuenta con 14 posgrados de los cuales 13 se encuentran en el PNPC quedando solo pendiente la Maestría en Didáctica del Francés para incorporarse a este programa.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Una de las fortalezas de esta DES es el nivel de habilitación superior en cada uno de los profesores. Existe en total 172 PTC con grado de doctor, lo que contribuye a la consolidación de los CA y al fortalecimiento de las LGAC. El número de PTC con PPD es de 168 en el año 2016 avance significativo con respecto al 2015 que era de 148. En cuanto al número de PTC pertenecientes al SNI, actualmente son de 105. La DES Humanidades Xalapa tiene 12 CA consolidados, 9 en consolidación y 11 en formación.

En cuanto a competitividad, podemos decir que se cuentan con 7 programas de calidad, 2 se están en espera del dictamen de su evaluación y 6 han firmado convenio para la recibir la visita de evaluación en el primer semestre del 2017.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	1	0		1
Profesores de Medio Tiempo	0			0
Profesores de Asignatura	0			
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		<b>1</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0		0		
Alumnos de Licenciatura	4			3	1
Alumnos de Posgrado	3	3	0	0	
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Actualmente la DES cuenta con 15 Programas de Licenciatura y 14 programas de posgrado vigentes los cuales son impartidos en 8 Facultades, 3 Centros y 6 Instituto de Investigación.

El equipamiento autorizado se busca actualizar tanto la infraestructura tecnológica como el acervo de los PE de posgrado y licenciatura de la DES, resulta insuficiente atender las demandas de todos los PE.

Es importante señalar que el equipo tecnológico a pesar de ser actualizado se vuelve obsoleto e insuficiente en muy corto tiempo.

Aun y cuando se han visto beneficiados los programas, se sigue impulsando el fortalecimiento de la infraestructura de tal manera que el impacto se refleje directamente en la mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Una de las fortalezas de la DES Humanidades Xalapa es que el 88.64% del total de sus PTC cuenta con estudios de posgrado, la mayoría de ellos tiene su carga académica en los PE, por lo cual existe un nivel de habilitación superior en cada uno de ellos. El total de académicos con doctorado es de 156 PTC, lo que contribuye a la consolidación de los CA y al fortalecimiento de las LGAC. El número de PTC con PPD es de 168 y el número de PTC pertenecientes al SNI es de 105.

La DES Humanidades Xalapa tiene 12 CA consolidados, 9 en consolidación y 11 en formación, lo cual arroja un resultado de 32 CA; lo anterior significa un avance en el grado de consolidación de los mismos respecto al año anterior ya que se cuenta con profesores que se han integrado a más cuerpos académicos ya que sólo se contaba con 29 y ahora son 32. Los CA fortalecen a los PE tanto de licenciatura y de posgrado mediante el cultivo de las LGAC, en virtud de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-14

Formación Integral e innovación educativa para la consolidación e Internacionalización de la DES.  
 que dichos cuerpos colegiados unen su esfuerzo para realizar investigación que además de ser pertinente desde el punto de vista social, permite la construcción del conocimiento desde el interior de cada PE y en beneficio de los propios estudiantes.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Una de las ventajas que propone el MEI es la flexibilidad de sus mapas curriculares, permitiendo que el estudiante pueda egresar en un tiempo mínimo de tres años y medio, en tiempo promedio de cuatro años o en periodos prolongados de hasta seis años. El MEI considera la implementación de programas de apoyo a la atención y formación integral del estudiante, dentro de los que destacan los siguientes:

El programa de tutorías, que incluye la tutoría académica, tutoría para el posgrado, tutoría para la investigación y tutoría para la apreciación artística. El programa de tutorías cuenta con un sistema de registro y seguimiento de la actividad tutorial, ubicado en la plataforma SIT, donde los PTC dan cuenta de la trayectoria escolar del estudiante, a fin de sugerir mejoras para su aprendizaje y rendimiento académico. Cada PE de licenciatura y posgrado cuenta con un coordinador responsable de tutorías, quien organiza y planea las actividades tutoriales apegándose al reglamento de Tutorías diseñado por el propio PE.

El Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (CEnDHUI) que brinda atención a los estudiantes de la DES, promoviendo el mejoramiento de la salud y calidad de vida, canalizando y atendiendo problemas en las áreas de salud mental, sexual y reproductiva, así como problemas de adicciones y prevención de VIH/sida. La Unidad Académica de Humanidades cuenta con un módulo de enfermería debidamente habilitado, y en el que colaboran estudiantes sobresalientes de la DES Área Académica de Ciencias de la Salud Xalapa.

El mayor uso de las TIC, con la implementación de EE virtuales y multimodales, utilizando la plataforma Eminus, en su versión actualizada, que representa una herramienta de apoyo al aprendizaje de las EE. Asimismo, el estudiante tiene acceso a tecnologías para el aprendizaje de lenguas extranjeras, principalmente del inglés en los centros de cómputo y en los CADI de la DES.

La formación en sustentabilidad, la cual es considerada como eje transversal en la formación del estudiante, estimulándolo a participar activamente en el cuidado y protección de su entorno. En el área de sustentabilidad se cuenta con proyectos y programas de vinculación con el sector social y productivo, tal y como se ha señalado arriba.

La movilidad estudiantil, tanto nacional como internacional, mantiene un sostenido fortalecimiento respecto a la formación integral del estudiante, pues el contacto con otros PE de otras IES y con otros idiomas enriquece el horizonte cultural de nuestros estudiantes. A nivel institucional, la movilidad opera a través de la DGRI.

La participación del estudiante en programas de desarrollo comunitario, en medios rurales o urbanos: brigadas, casas de la UV en zonas rurales marginales, prácticas profesionales en empresas y comunidades, permiten la realización del servicio social o de prácticas profesionales tanto curriculares como

**11.- Producción científica**

**Libros**

- Libro 1: Meditaciones sobre la filosofía de Ortega
- Libro 2: ROSMINI Y LA ÉTICA FENOMENOLÓGICA
- Libro 3: REAPRENDIZAJE TRANSDISCIPLINARIO: HACIA UNA NUEVA MANERA DE CONOCER
- Libro 4: CLEMENCIA / LA NAVIDAD EN LAS MONTAÑAS

**Capítulos de Libros**

No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**

No se han agregado artículos.

**Ponencias**

- Ponencia 1: "El naturalismo filosófico: Una defensa pragmatista"  
 Evento: V Simposio del Circulo de Filosofía de la Naturaleza
- Ponencia 2: "Si tú decidís ven: homoerotismos en el cine cubano"  
 Evento: VI Coloquio ¿Del otro la'o?: perspectivas sobre sexualidades queer
- Ponencia 3: Costumbre de Santa María Guadalupe, en Ixhuatlán de madero, Veracruz  
 Evento: XXXVIII Congreso Internacional de Americanística
- Ponencia 4: "A critical Look at the Institutional Tutorial System"  
 Evento: Foro Interinstitucional de Lenguas FILE 2016
- Ponencia 5: Los Valores con que Cuentan los estudiantes para transitar la carrera de Pedagogía del Sistema de Enseñanza  
 Evento: Congreso Internacional de Investigación academia Journal
- Ponencia 6: "En educación: Volver a lo clásico"  
 Evento: 4o. Congreso Latinoamericano de Ciencias sociales
- Ponencia 7: "La Psicología y la Psicolingüística aplicadas al Desarrollo de la Competencia Cultural"  
 Evento: VIII Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras
- Ponencia 8: Jóvenes Universitarios interactuando en red: Tres contextos, tres miradas.  
 Evento: 8 CONGRESO INTERNACIONAL CEISAL 2016
- Ponencia 9: La Risa de Fray Toribio Molinía en la evangelización de Iso indios de la Nueva España

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-14

Formación Integral e Innovación educativa para la consolidación e internacionalización de la DES.

- Evento: Congreso Internacional «El Siglo de Oro en el Viejo y Nuevo Mundo. Arte, Literatura, Historia. Perspectivas desde El estado y los contribuyentes»
- Ponencia 10: El estado y los contribuyentes
- Evento: 4o. Congreso Internacional de Ciencia Política
- Ponencia 11: "Factores que influyen en el rendimiento escolar"
- Evento: XII FORO DE ESTUDIOS EN LENGUAS INTERNACIONAL 2016
- Ponencia 12: Las luchas en defensa del territorio y el reconocimiento de derechos. El caso del movimiento en contra del proyecto
- Evento: 1er Congreso Nacional de Estudios de los Movimientos Sociales
- Ponencia 13: "Universidad Francois Rebelais, de Tours y la Universidad Veracruzana: colaboración académica"
- Evento: VII Congreso Internacional: "La Investigación en el Posgrado
- Ponencia 14: LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN ACAYUCAN: SUS NEXOS CON EL PODER Y LAS REPERCUSIONES
- Evento: Primer Congreso Nacional de Estudios de los Movimientos Sociales
- Ponencia 15: El habitus digital: Una propuesta para su observación
- Evento: Coloquio haciendo trabajar a Pierre Bourdieu desde América Latina y el Caribe
- Ponencia 16: Dinámicas de poblamiento apropiado y manejo del espacio en la Zona semiárida Central Veracruzana
- Evento: XVII Coloquio de Doctorandos del Posgrado en Estudios Mesoamericanos
- Ponencia 17: Grupos vulnerables en la facultad de pedagogía Poza Rica: En busca de alcanzar el éxito académico.
- Evento: XI Encuentro Iberoamericano de Educación
- Ponencia 18: "El método biográfico-Narrativo. Una herramienta para la investigación Educativa"
- Evento: III Congreso de Investigadoras de Iberoamérica
- Ponencia 19: "Acantonamiento de tropas en la villa de Jalapa, respuestas sociales y conflictos de autoridad: 1764-1808"
- Evento: Procesos y conflictos Sociales Políticos y Culturales . México . siglos XVIII y XX.
- Ponencia 20: Transformaciones sociales novohispanas derivadas de la política económica de los Borbones: El caso del Real
- Evento: Procesos y conflictos Sociales Políticos y Culturales . México , siglos XVIII y XX.
- Ponencia 21: Análisis de pintas en la ex-unidad de Humanidades de la Universidad Veracruzana
- Evento: Decimo segundo foro internacional para estudiantes de lingüística y literatura
- Ponencia 22: La escuela como institución de violencia, reproducción de sistemas y dimensión cultural
- Evento: 5 Congreso Nacional de Ciencias Sociales "La agenda emergente de las ciencias sociales COMECSO
- Ponencia 23: La novela luminosa de Mario Levrero, la bitácora de un cuerpo enfermo como obra literaria
- Evento: III Congreso Internacional de Teoría y Crítica Literaria. Cuerpos diversos, cuerpos posibles.
- Ponencia 24: Redes sociales digitales: Canales alternativos para la comunicación, organización y construcción de comunidad
- Evento: 8º Congreso Internacional del Consejo Europeo de investigaciones Sociales de América Latina (CEISAL)

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena



Dra. Sara Delfilia Ladrón de Guevara González  
Rectora



Norma Angélica Cuevas Velasco  
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Formación integral e innovación educativa para la consolidación e internacionalización de la DES.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-14

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral			
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 311</b>										
1.1.4	Doctorado	166	53.38	173	55.63	173	55.63	172	55.31	99.42	99.42	La disminución se debe a una jubilación. Se están haciendo las gestiones pertinentes para la asignación de la Plaza. La participación de los Profesores en la convocatorias de Perfiles fue mayor a la esperada.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	140	45.02	150	48.23	0	0	168	54.02	100+	100+	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	92	29.58	105	33.76	105	33.76	105	33.76	100	100	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 30</b>										
1.3.1	Consolidados	13	43.33	12	40	0	0	12	40	100+	100	
1.3.2	En Consolidación	15	50	9	30	0	0	9	30	100+	100	
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSUIPA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 15</b>										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	15	100	15	100	0	0	14	93.33	100+	93.33	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	7	46.67	9	60	0	0	9	60	100+	100	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 18</b>										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	14	77.78	15	83.33	0	0	15	83.33	100+	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 98.00 %

  
 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González  
 Rectora

  
 Norma Angélica Cuevas Velasco  
 Responsable del proyecto

## Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2015 Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica  
-30MSU0940B-15

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Ofertar a los estudiantes de licenciatura PE pertinentes que atiendan las necesidades regionales, estatales, nacionales e internacionales, mediante estrategias de innovación educativa que promuevan la vinculación con el sector productivo y social, atendiendo, los procesos de autoevaluación, acreditación y reacreditación de los PE de la DES y considerando como una opción importante el EGEL que impacte en la competitividad académica, la tasa de egreso y de titulación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender las recomendaciones de Organismos evaluadores y acreditadores externos para mantener la acreditación de los PE LA y LC SEE, lograr la acreditación del PE LC SEA y solicitar la visita de los pares evaluadores de los CIIES para evaluar los PE LGDN y LSCA.	2.00	2.00	100.00	190,228.00	190,227.89	100.00
3	Incrementar el número de estudiantes que presentan el EGEL.	31.00	26.00	83.87	37,329.00	36,140.00	96.81

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	70,227.98	0.00	0.00	119,999.91	2.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26.00	36,140.00	31.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	El objetivo 1 meta 1 se cumple satisfactoriamente, considerando que durante los periodos anteriores se gestionaron las actividades en función a la adquisición de equipo de computo y de la actualización del acervo bibliográfico
3	El objetivo 1 meta 3 se cumple satisfactoriamente, considerando que durante los periodos anteriores se gestionaron las actividades en función para cubrir la inscripción de 26 estudiantes de la DES que presentaron su examen de CENEVAL, se considera que el monto autorizado en

función a los costos del CENEVAL únicamente se cubrió para 26 estudiantes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Ejercido	Programado	Ejercido	%	
02	Mejorar la formación integral del estudiante a través de la participación en actividades académicas, deportivas, culturales y complementar el programa de tutorías, enfatizando aspectos relacionados con el cuidado de la salud y el medio ambiente, así como fomentar la movilidad nacional e internacional, servicio social y prácticas profesionales en un contexto de respeto, equidad y responsabilidad social.								
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
1	Fortalecer la infraestructura de los programas institucionales de tutorías, vinculación, experiencia recepcional, seguimiento de egresados y servicio social	2.00	2.00	100.00	56,866.97	56,866.97	100.00		
3	Incrementar la movilidad estudiantil con otras IES nacionales e internacionales	2.00	2.00	100.00	105,620.00	17,999.00	17.04		

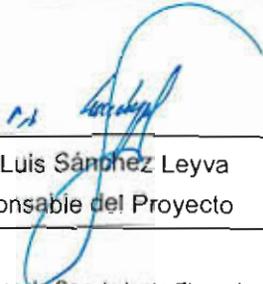
No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado						
1	0.00	0.00	0.00	56,866.97	0.00	0.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17,999.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	El objetivo 2 meta 1 se cumple satisfactoriamente, considerando que durante los periodos anteriores se gestionaron las actividades en función a la adquisición de equipo de cómputo y de la actualización del acervo bibliográfico.
3	El objetivo 2 meta 3 se cumplió satisfactoriamente, considerando que dentro del cuarto periodo trimestral se realizaron actividades que permitieron fortalecer sus áreas temáticas y disciplinares de los estudiantes de la DES, es decir, dentro de la programación fueron: a) práctica de campo de 20 estudiantes que participaron y asistieron en el campus party y la visita a la IBM México y al CINVESTAS; b) práctica de campo de 20 estudiantes que participaron y visitaron en dos empresas de prestigio nacional; c) participación de un estudiante en el Verano de la Ciencia 2016; d) participación de un estudiante que realizó una visita internacional a China y con ello participar en un curso internacional sobre Negocios.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la capacitación pedagógica y disciplinar de la planta docente que impacte en la formación de los estudiantes, mediante el desarrollo de los CA de la DES con: proyectos de vinculación, movilidad y redes de colaboración que cultiven las LGAC; PTC con grado preferente, perfil deseable PROMEP y adscritos al SNI, así como la promoción de las estancias de investigación en IES nacionales y extranjeras, todo esto acompañado de la habilitación de infraestructura tecnológica de vanguardia.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar el avance de los CA de la DES, con el fin de reunir los requisitos que posibiliten su Consolidación.	2.00	2.00	100.00	43,356.00	10,077.99	23.24
2	Fortalecer la permanencia e incorporación de los PTC al perfil deseable PROMEP y su ingreso al SNI/SNC	1.00	1.00	100.00	20,576.00	14,576.00	70.84

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	5,198.00	2.00	0.00	4,879.99
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,576.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	El objetivo 3 meta 1 se cumple satisfactoriamente, dentro de los periodos trimestrales anteriores, se realizaron diferentes actividades entre ellas: a)participación de un PTC en un congreso de ACACIA; b)participación de un PTC para realizar una estancia académica de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de los Llanos, ubicada en la ciudad de Villavicencio (Meta) de Bogotá Colombia y con ello impulsar las redes de investigación entre los CA de la DES y fortalecer la internacionalización.
2	El objetivo 3 meta 2 se cumple satisfactoriamente, dentro de los periodos trimestrales anteriores, se realizaron diferentes actividades entre ellas: a)adquisición de equipamiento para el fortalecimiento de los PTC de los CA; b)publicación de un artículo de revista indexado considerando que cuenta con ISSN y con ello fortalecer integrantes de CA.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	José Luis Sánchez Leyva Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana  
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-15

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado					
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 19</b>												
1.1.3	Maestría	3	15.79	3	15.79	3	15.79	7	36.84	100+	100+	La meta compromiso 1.1.3 se cumple satisfactoriamente, sin embargo, cabe mencionar que aun se esta trabajando para que un PTC de licenciatura obtengan su grado de maestría y que 5 PTC de maestría transiten al grado de doctor.
1.1.4	Doctorado	16	84.21	16	84.21	16	84.21	9	47.37	56.25	56.25	Con fecha de corte actual se cuenta con 9 PTC Perfil Preferente de Doctorado, cabe mencionar que en la DES se continuará trabajando para favorecer e incrementar los Perfiles de Doctorado en el mediano plazo y con ello transitar de PTC de Maestría a Doctorado, eso favorecerá y fortalecer la DES.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	3	15.79	4	21.05	4	21.05	4	21.05	100	100	La meta compromiso 1.1.5 se cumple satisfactoriamente durante este periodo
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	10	52.63	11	57.89	11	57.89	11	57.89	100	100	La meta compromiso 1.1.6 se cumple satisfactoriamente durante este periodo
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	16	84.21	16	84.21	16	84.21	15	78.95	93.75	93.75	Con fecha de corte actual se cuenta con 15 PTC Perfil Deseable PRODEP, cabe mencionar que en la DES se continuará trabajando para favorecer e incrementar Perfiles Deseables PRODEP en las próximas convocatorias y contar con 16 PTC.

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-15

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	18	94.74	18	94.74	18	94.74	16	84.21	88.89	88.89
-------	--	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	-------	-------

Actualmente la DES cuenta con 16 PTC que realizan actividades tutoriales como tutores con los estudiantes de la DES, se continuarán realizando las gestiones correspondientes en la DES para que se pueda incrementar el número de PTC y con ello realizar más actividades por los PTC; cabe mencionar que Profesores de Asignatura realizan continuamente actividades tutoriales.

Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 43										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	58	134.88	43	100	43	100	43	100	100	100	100
Total de Cuerpos Académicos		Total: 3										
1.3.3	En Formación	3	100	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	100
Competitividad Académica		Total: 5										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 5										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	100

Se cumple satisfactoriamente la meta compromiso durante este periodo.

Se cumple satisfactoriamente la meta compromiso durante este periodo.

Se cumple satisfactoriamente la meta compromiso durante este periodo.

Se cumple satisfactoriamente la meta compromiso durante este periodo.

Se cumple satisfactoriamente la meta compromiso durante este periodo.

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-15

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 5											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5	100	5	100	5	100	3	60	60	60	En este periodo se cuenta con la evaluación de Calidad Nivel 1 de los CIEES los Programas Educativos: a) Contaduría SEA; b) Sistemas Computacionales Administrativos y c) Gestión y Dirección de Negocios; cabe mencionar que ahora los CIEES confirmaron que tendrán una vigencia y el año anterior si se contaba con el reconocimiento de los PE de Administración y Contaduría y no se sometieron en este periodo para su evaluación.	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	40	2	40	2	40	2	40	100	100	Se cumple satisfactoriamente la meta compromiso durante este periodo.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	Se cumple satisfactoriamente la meta compromiso durante este periodo.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,644											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,828	111.19	1,644	100	1,644	100	1,670	100+	100+	100+	Esta meta se cumple satisfactoriamente, cabe mencionar que actualmente están inscritos 1,670 de estudiantes de esta DES y se cuenta con la Calidad de los Programas Educativos de la misma por organismos externos como CIEES y CACECA	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	482	201	41.7	224	46.47	224	46.47	224	46.47	100	100	Se cumple satisfactoriamente la meta compromiso durante este periodo.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	482	201	41.7	226	46.89	226	46.89	226	46.89	100	100	Se cumple satisfactoriamente la meta compromiso durante este periodo.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4  
EJERCICIO FISCAL 2015



Universidad: Universidad Veracruzana  
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica

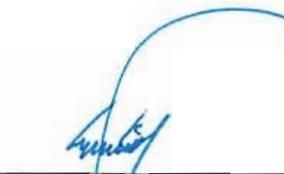
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-15

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 94.94 %



---

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González  
Rectora



---

José Luis Sánchez Leyva  
Responsable del proyecto



## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-15  
Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

En términos generales la valoración general del cumplimiento académico del programa PROFOCIE 2015 de la DES Coatzacoalcos - Minatitlán es Muy Buena ya que en el análisis de las metas académicas se percibe una valoración cualitativa y cuantitativa del 100% (cabe detallar que dentro de los tres objetivos y metas se visualiza en promedio un cumplimiento de 97.33%, sin embargo, esto representa el poder cumplir la unidad de medida de los estudiantes que participaron y presentaron su examen de egreso de CENEVAL, ya que el monto total en la meta 2 objetivo 1 no se pudo cuantificar ya que el costo de dicho examen incremento sus precios en este ejercicio) por donde se aprecia que se trabajó en la DES para cumplir al 100% planteados y en el caso de las metas compromiso se valora cualitativamente un cumplimiento de avance del 94.94%. Dentro de las cuestiones positivas que deja el proyecto son: a) en relación a la capacidad académica: 1) se cuenta con 9 Profesores de Tiempo Completo con el Perfil Deseable de Doctorado y se espera que en el mediano plazo tres PTC puedan obtener este grado académico; 2) derivado de los trabajos y actividades de los profesores de la DES, se cuenta con 15 PTC con Perfil Deseable PRODEP; 3) se mantiene y se cuenta con dos Cuerpos Académicos de la DES, actualmente se tienen 1 CA En Formación y 1 CA En Consolidación y algunas actividades de los integrantes han sido la presentación de sus ponencias en congresos nacionales y su participación en una estancia de investigación en una Universidad Internacional, así como la publicación de un artículo en una revista indexada; b) en cuanto a su competitividad: 1) se cuenta con 3 PE evaluados y reconocidos por su calidad en el Nivel 1 de los CIEES; 2) se sometieron al proceso de Reactivación por parte del CACECA por el COPAES de los Programas Educativos Contaduría y Administración y se está trabajando para atender las observaciones solicitadas por dicho organismo; derivado de lo anterior, se considera que se cuenta con 5 PE de Calidad de la DES al 100%.

Es importante mencionar que dentro de la DES se ha mejorado la infraestructura académica de la misma en razón a las siguientes acciones: 1) adquisición y renovación del equipo de cómputo de la DES; 2) adquisición de equipo audiovisual con lo que se mejora y se permiten que haya espacios y herramientas que facilitan el proceso de enseñanza - aprendizaje; 3) adquisición y actualización de acervo bibliográfico para que los estudiantes y profesores puedan hacer uso de él y realizar sus investigaciones y desarrollar sus trabajos; 4) la realización de ciclos de conferencias del área disciplinar y/o actualización para los estudiantes y profesores que les permiten el intercambio de experiencias con expertos y ponentes; 5) el apoyo a la movilidad para los estudiantes y su participación en veranos de la ciencia (estancia de investigación) y la participación de estudiantes en el campus party y la visita en prácticas de campo en empresas de prestigio y su participación en actividades formativas, lo que fomenta su rol de investigadores.

Es importante considerar que con recursos autorizados los estudiantes obtendrán su Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) por parte del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior AC (CENEVAL).

Considerando lo anteriormente expuesto: se puede considerar que el proyecto genera aspectos relevantes y positivos para la DES.

**2.- Problemas atendidos**

Con los recursos asignados de este programa, la DES se encuentra preparada para que el próximo periodo se reciba la visita de los pares académicos para la evaluación y primera visita de seguimiento por organismos externos como CIEES y CACECA; derivado de lo anterior se ha permitido atender las observaciones solicitadas por los organismos y con ello mantener y fortalecer la Calidad de los 5 PE de la DES, en este sentido cabe mencionar que en el mes de marzo se recibió la visita de los evaluadores de CIEES y se obtuvo la calidad de los PE de Sistemas Computacionales Administrativas y Gestión y Dirección de Negocios, para el siguiente periodo, el PE que se someterá a evaluación de los CIEES es Contaduría Sistema de Enseñanza Abierta. También se logró atender parte de la infraestructura académica en su mejoramiento y renovación de equipo con la adquisición de: 1) equipo de cómputo; 2) equipo audiovisual; 3) acervo bibliográfico; con lo que conjuntamente se le puede brindar un servicio de calidad a los estudiantes de la DES y puedan desempeñar y desarrollar de mejor manera sus actividades en el aula; así como la realización de eventos académicos (foros y ciclos de conferencias) en beneficio de los estudiantes y académicos de la DES.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Dentro de las acciones realizadas con el financiamiento de este programa en este periodo permite el aseguramiento de ciertas fortalezas en la DES que se encuentran en: 1) participación de un profesor en un congreso nacional y la participación tanto de un profesor como de dos estudiantes para la realización en estancias internacionales con lo que se fortalece también los vínculos de la DES, de igual manera se presenta este fortalecimiento en las Líneas Generales de Aplicación del Conocimiento de los CA de la DES; 2) la participación de los profesores y la presentación de sus proyectos y trabajos de investigación le han permitido a la DES contar con 15 profesores que cuentan con el Perfil Deseable PRODEP; 3) gracias al esfuerzo y trabajo realizado por los integrantes de los Cuerpos Académicos se logró mantener 2 CA, uno en estatus de En Formación y uno En Consolidación; 4) el 100% de los estudiantes recibe tutorías por parte de los profesores; 5) se desarrolla y se consolidan las acciones de sustentabilidad en la DES con el empleo de las diversas acciones y estrategias como lo son: a) mantenimiento y conservación de áreas verdes; b) promoción del ahorro de energía; c) recolección de PET para su reciclaje; entre otras.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Gracias a los recursos se pudo adquirir el equipo de cómputo, equipo audiovisual y acervo bibliográfico ambos para fortalecer la pertinencia para facilitar y generar la innovación educativa dentro de la DES, esto va de la mano con la participación de los docentes en el diseño instruccional de sus experiencias educativas y que los programas de estudio están basados en el desarrollo de competencias. La DES busca promover hacia su interior la incorporación de las experiencias educativas en este diseño instruccional que permita el fortalecimiento de la innovación educativa.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Gracias a los recursos del programa PROFOCIE 2015 se programaron actividades para atender observaciones solicitadas por los organismos externos de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-15

Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica

calidad como son CIEES y CACECA, ya que para el próximo período se realizarán visitas de seguimiento y es vital el contar con evidencias que soporten dichas observaciones y mantener la calidad de los 5 PE de Calidad de la DES; dentro de las acciones enfocadas para poder mantener dicha reacreditación y evaluación se encuentran: 1) adquisición de equipo de cómputo; 2) adquisición de equipo audiovisual; 3) adquisición de acervo bibliográfico; 4) participación de un profesor en un congreso nacional, así como la participación de un profesor en una estancia internacional (lo que fortalece la investigación y desarrollo de sus proyectos); 5) apoyo en la formación integral del estudiante; 6) se cuenta con 1 Cuerpo Académico En Formación y un Cuerpo Académico En Consolidación; entre otras acciones.

Es importante que se conserve este reconocimiento de calidad en el PE de la DES ya que con este reconocimiento se asegura que en la DES se trabaja y se cumplen con ciertos indicadores y estándares de calidad. Se está trabajando y se espera que el próximo período se concluya el rediseño del plan de estudio del PE de Gestión y Dirección de Negocios.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Con relación a este anexo se puede señalar que con los recursos asignados a este proyecto la contribución radica en las siguientes mejoras: 1) se cuenta con 9 Profesoras con el Grado Preferente de Doctorado; 2) existen actualmente 15 Profesoras con el Perfil Deseable PRODEP; 3) el 100% de la matrícula de los estudiantes reciben tutorías por parte de sus profesores y en particular hay 16 Profesores de Tiempo Completo que participan actualmente en el Sistema Institucional Tutorial (SIT); 4) los profesores de la DES han recibido cursos de actualización y/o capacitación de manera regular, por lo que sus habilidades y conocimientos están en constante actualización; 5) se cuenta con 1 Cuerpo Académico en estatus de En Formación (CAEF) y de 1 CA En Consolidación (CAEC), gracias a las diversas actividades generadas por los integrantes de los CA al participar como ponentes, se presentó un artículo en una revista indexada y continúan colaborando para presentar sus proyectos de investigación en congresos nacionales, así como la realización de una estancia de investigación académica las cuales se busca fortalecer las LGAC de los CA; 6) los PE de la DES están basados en estudios de factibilidad, bajo un currículo flexible, incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, incorporan seguimiento de egresados y estudios de empleadores, así como incorporan el servicio social en su plan de estudios y está basado en competencias; 7) gracias al apoyo en equipamiento en infraestructura académica (equipo de cómputo, equipo audiovisual) y a la adquisición de acervo bibliográfico se ha logrado mantener la evaluación de nivel 1 de CIEES de 3 PE de la DES, así como la reacreditación de 2 PE por CACECA; 8) se han establecido programas de apoyo de tutorías y asesorías para apoyar a los estudiantes de la DES en concluir satisfactoriamente su licenciatura y apoyarlos durante su estancia como estudiante en la DES.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1		1
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	64	61	3		
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>61</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Los profesores de la DES se han visto beneficiados con la modernización de la infraestructura en los siguientes aspectos: 1) adquisición de equipo de cómputo (tanto profesores como integrantes de CA han desarrollado sus proyectos y trabajos de investigación para presentarlos posteriormente, así como los estudiantes de la DES para que puedan realizar sus proyectos de investigación y trabajos o tareas en aula); 2) la adquisición de equipo audiovisual es una herramienta en el proceso de enseñanza - aprendizaje que permite que puedan desarrollar sus clases de manera dinámica; 3) con la adquisición de acervo bibliográfico se apoya a los profesores que estén estudiando algún posgrado y que este acervo les facilite y apoye en su formación académica y la obtención del grado preferente o mejorar en su nivel de habilidad.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

El impacto radica directamente en la conformación de los CA y en la evaluación de los mismos por parte de PRODEP, ya que actualmente se cuentan con 2 CA los cuales fueron evaluados por dicho organismo y derivado de las actividades realizadas por los integrantes de los mismos, ambos obtuvieron el resultado de 1 CA En Formación y de 1 CA En Consolidación. Esta situación permite y ha fortalecido que integrantes de CA asista a realizar una estancia de investigación para desarrollar proyectos de investigación y vinculación ligados a las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) de los CA de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-15  
 Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica  
 de la DES con otras Instituciones de Educación Superior tanto nacionales como internacionales.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Dentro de las acciones que se establecieron para apoyar a los estudiantes de la DES en su formación y atención integral se encuentran: 1) adquisición de equipo audiovisual con la finalidad de fortalecer y actualizarlos; 2) realización y organización de ciclos de conferencias (con otros recursos) que les permiten a los estudiantes el compartir experiencias con expertos en las áreas del Área Económico Administrativa y que estas experiencias fortalezcan su interés en el mismo; 3) los estudiantes de la DES reciben tutorías y tienen el acompañamiento de su tutor durante su vida escolar; 4) la adquisición de acervo bibliográfico permite que los estudiantes desarrollen y fortalezcan su habilidad de investigadores y puedan realizar sus proyectos de investigación; 5) la adquisición de equipo de cómputo permite que los estudiantes cuenten con herramientas para desarrollar sus trabajos y poder concluirlos satisfactoriamente dentro de la Universidad, así como las prácticas de campo para estudiantes y la participación y asistencia de estudiantes en eventos académicos y de investigación tanto nacionales como internacionales como el verano de ciencia (nacional) y estancias internacionales.

**11.- Producción científica**

**Libros**  
 No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**  
 No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**  
**Artículo 1:** Modelo de simulación dinámica: la infraestructura y el desarrollo regional  
**Revista:** Revista Indexada Iberoamericana de Contaduría, Economía y Administración (RICEA)

**Ponencias**  
**Ponencia 1:** Las Habilidades Directivas en empresas de la región sur del Estado de Veracruz  
**Evento:** XX congreso de investigación en ciencias administrativas (ACACIA), Mérida Yucatan

**Memorias**  
 No se han agregado memorias.

**Patentes**  
 No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

La DES Coatzacoalcos trabajó durante el primer semestre de este ejercicio para obtener el Distintivo de Responsabilidad Social (RSU) el cual otorga a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) con una vigencia de tres años; cabe detallar que este Distintivo considera aspectos de evaluación considerando principalmente factores sustentables y ambientales, así como el favorecer a la población y sociedad.

**Dictamen de la autoevaluación**

Muy Buena



\_\_\_\_\_  
 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González  
 Rectora



\_\_\_\_\_  
 José Luis Sánchez Lerma  
 Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



**Universidad Veracruzana**

P/PROFOCIE-2015 *Fortaleza de la capacidad y competitividad para el cierre de brechas.*  
 -30MSU0940B-16

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mantener el liderazgo de la DES ofertando PE reconocidos por su calidad y pertinencia.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Obtener el reconocimiento de calidad del organismo externo de los CIEES a través de la evaluación del PE de Contaduría del Sistema de Enseñanza Abierta	1.00	1.00	100.00	106,426.00	70,000.00	65.77
2	Asegurar la calidad de 3 PE del Sistema Escolarizado de la DES a través del refrendo de su acreditación.	1.00	1.00	100.00	106,594.00	104,400.00	97.94
3	Revisar la pertinencia de los PE con el apoyo a 500 estudiantes de los diferentes PE que se ofertan en la DES para la presentación del examen de egreso EGEL.	51.00	51.00	100.00	91,933.00	91,740.00	99.79

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	70,000.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	104,400.00	0.00	1.00	0.00	1.00		0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	91,740.00	51.00	51.00	0.00

No. MA	Observación
1	El objetivo 1 meta 1 se cumple satisfactoriamente considerando que se ejerció el recurso autorizado en el mismo, se confirma que se generó el pago al organismo externo de los CIEES para que el próximo año se sometan a evaluación de los Programas Educativos de Administración SEA y Contaduría SEA, considerando que se trabajó con el instrumento de autoevaluación y solicitar la visita de los evaluadores en los próximos meses. Actualmente se cuenta con la Calidad por los CIEES por los PE de Administración SEA, Contaduría SEA y Gestión y

Dirección de Negocios.	
2	El objetivo 1 meta 2 se cumple satisfactoriamente considerando que se ejerció el recurso autorizado en el mismo, se confirma que se generó el pago al organismo externo de CACECA y se confirma que se llevó a cabo la visita de Reacreditación de los Programas Educativos de Contaduría, Administración y Sistemas Computacionales Administrativos, es decir, actualmente se cuenta con la Calidad de los PE de la DES.
3	El objetivo 1 meta 3 se cumple satisfactoriamente y durante el mes de agosto participaron estudiantes para presentar el examen CENEVAL de Egreso.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Impulsar la realización de actividades y programas institucionales que contribuyan a la formación integral del estudiante.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Participación de estudiantes en la asistencia y organización de cuatro eventos que fortalezcan la práctica profesional.	1.00	1.00	100.00	18,071.00	18,071.00	100.00
2	Fortalecer el Equipamiento de cuatro espacios para la realización de actividades que permitan la formación integral del estudiante.	2.00	2.00	100.00	19,219.00	15,705.24	81.72
3	Apoyar el desarrollo de los planes y programas de estudio de los siete PE de la DES con recursos documentales.	3.00	3.00	100.00	7,343.00	7,343.00	100.00
4	Fortalecer el programa de vinculación para impulsar la práctica profesional del estudiante.	1.00	1.00	100.00	78,208.00	78,038.99	99.78

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	18,071.00	1.00		0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	7,070.20	0.00	0.00	8,635.04	2.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	4,943.00	0.00	1.00	2,400.00	3.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	78,038.99	0.00	1.00	0.00	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	El objetivo 2 meta 1 se cumplió satisfactoriamente en el segundo periodo trimestral, cabe mencionar que dentro de la participación de los estudiantes en la práctica de campo favorece y fortalece su flexibilidad y con ello mantener PE de Calidad de la DES.
2	El objetivo 2 meta 2 se cumplió satisfactoriamente y desde periodos anteriores se trabajó para adquirir equipamiento y mobiliario de la DES y con ello favorecer los procesos de Reacreditación y Evaluación de 4 Programas Educativos de la DES con la finalidad de mantener e incrementar su Calidad.
3	El objetivo 2 meta 3 se cumplió satisfactoriamente y desde periodos anteriores se trabajó para adquirir acervo bibliográfico en la DES; cabe mencionar que en el último periodo trimestral aún se adquirieron en total 10 acervos más en diferentes áreas de especialización para la actualización de los PE de la DES.
4	El objetivo 2 meta 4 se cumplió satisfactoriamente y desde periodos anteriores se trabajó para adquirir mobiliario de la DES y con ello favorecer los procesos de Reacreditación y Evaluación de 4 Programas Educativos de la DES con la finalidad de mantener e incrementar su Calidad.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalacer los CA mediante el impulso y apoyo a la competitividad academica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Elevar los reconocimientos externos(perfil deseable PROMEP y SNI) de cinco PTC's.	2.00	2.00	100.00	47,645.00	6,500.00	13.64
3	Incrementar la Internacionalización a través de la realización de Estancias nacionales e internacionales de tres PTC's con Universidades que promuevan la innovación educativa para realizar trabajos colaborativos de investigación.	1.00	0.00	0.00	21,481.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	6,500.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumple el objetivo 3 meta 1 considerando que se realizaron durante el último periodo trimestral actividades académicas y de investigación de los Profesores de la DES en función a la programación de las mismas, a continuación se mencionan las actividades realizadas que fortalecieron los Perfiles Deseables PRODEP: a) publicación del artículo 'competencia investigadora en universitarios mediante el blended

	learning y flipped classrom' en revista indexada; b) participación de un PTC como ponente en un congreso internacional en la Universidad del Quindío de la ciudad de Armenia en Colombia; c) participación de un PTC como ponente en un congreso internacional de la ciudad de Tenefire, España; d) publicación de un artículo de investigación 'desarrollo de clústers industriales: un enfoque de dinámica de sistemas' de la Revista indexada Iberoamericana de Contaduría, Economía y Administración (RICEA); e) participación de un PTC como ponente en un congreso internacional realizado en la ciudad de Manizales, Colombia.
3	Considerando que la realización de los PTC de la DES se enfocaron para fortalecer las metas correspondientes a los Perfiles Deseables de PRODEP, mantener el Reconocimiento SNI, participación en congresos internacionales, publicaciones de artículos en revistas indexadas, contar y mantener los Cuerpos Académicos de la DES no fue posible agendar una estancia con una Universidad Internacional, sin embargo, la realización de actividades académicas y de investigación permiten el contar actualmente con 5 PTC con Grado Preferente de Doctor, 18 PTC con Grado Preferente de Maestría, 11 Perfiles Deseables PRODEP, 1 PTC con Reconocimiento de SNI y 3 Cuerpos Académicos de la DES.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Andrea Fca. Ortiz Muñoz Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Fortaleza de la capacidad y competitividad para el cierre de brechas.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-16

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral				
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 27</b>											
1.1.1	Licenciatura	5	18.52	3	11.11	3	11.11	0	0	0	La meta compromiso 1.1.1, cabe mencionar que al inicio de este periodo se contaba 3 PTC con Grado Académico de Licenciatura y al cierre de este cuarto periodo trimestral, actualmente ya no se cuentan con PTC con Grado Académico de Licenciatura, derivado de lo anterior, la DES ha favorecido y fortalecido los Grados Académicos Preferentes.
1.1.3	Maestría	18	66.67	17	62.96	17	62.96	18	66.67	100+	La meta compromiso 1.1.3, cabe mencionar que al inicio de este periodo se contaba 17 PTC con Grado Académico de Maestría y al cierre de este cuarto periodo trimestral, actualmente se cuentan con 18 PTC con Grado Académico de Maestría, razón por la cual, la DES ha fortalecido los Grados Académicos Preferentes y con ello favorecer el desempeño de los académicos y estudiantes de la DES.
1.1.4	Doctorado	4	14.81	7	25.93	7	25.93	5	18.52	71.43	Con fecha de corte actual se cuenta con 5 PTC con Grado Académico Preferente de Doctorado, cabe mencionar que en la DES se considerará trabajando para favorecer e incrementar los Grados Académicos Preferentes con este nivel y en el mediano plazo poder contar con un mayor número de PTC.

**Universidad:** Universidad Veracruzana  
**Clave 911:** 30MSU0940B

**Clave de convenio:** C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

**Proyecto:** Fortaleza de la capacidad y competitividad para el cierre de brechas.

**Clave de proyecto:** P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-16

1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	20	74.07	21	77.78	21	77.78	21	77.78	100	100	Se cumple la meta compromiso 1.1.5 correspondiente al indicador de calidad considerando que los PTC con Grado Académico de Posgrado se cuenta con el área disciplinar de su desempeño y con ello favorecer la enseñanza aprendizaje con los estudiantes de la DES
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	4	14.81	5	18.52	5	18.52	5	18.52	100	100	Se cumple la meta compromiso 1.1.6 correspondiente al indicador de calidad considerando que los PTC con Grado Académico de Doctorado se cuenta con el área disciplinar de su desempeño y con ello favorecer la enseñanza aprendizaje con los estudiantes de la DES
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	10	37.04	14	51.85	14	51.85	11	40.74	78.57	78.57	Con fecha de corte actual se cuenta con 11 PTC con Grado Perfil Deseable PRODEP, cabe mencionar que en la DES se continuará trabajando para favorecer e incrementar los Grados Perfiles Deseables PRODEP y que más PTC participen en las próximas convocatorias y con ello contar con un mayor número Perfil Deseable
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	18	66.67	27	100	27	100	27	100	100	100	Esta meta compromiso correspondiente al indicador de calidad 1.1.9, considerando que con fecha de corte se considera que 18 PTC de la DES participan continuamente en actividades tutoriales con los estudiantes, sin embargo también Profesores de Asignatura realizan actividades tutoriales con la finalidad de fortalecer la relación con los estudiantes.

Total de profesores que conforman la planta académica

Total: 123

Universidad: Universidad Veracruzana  
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Fortaleza de la capacidad y competitividad para el cierre de brechas.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-16

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	62	50.41	62	50.41	62	50.41	62	50.41	100	100	Se cumplió la meta compromiso satisfactoriamente
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 2</b>										
1.3.3	En Formación	1	50	2	100	2	100	3	100+	100+	100+	Se cumplió la meta compromiso satisfactoriamente, cabe mencionar que actualmente se cuenta con 3 Cuerpos Académicos En Formación (CAEF)
<b>Competitividad Académica</b>		<b>Total: 7</b>										
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 7</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	Se cumplió la meta compromiso satisfactoriamente durante este periodo
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	Se cumplió la meta compromiso satisfactoriamente durante este periodo
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el empleador	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	Se cumplió la meta compromiso satisfactoriamente durante este periodo
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	Se cumplió la meta compromiso satisfactoriamente durante este periodo
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	Se cumplió la meta compromiso satisfactoriamente durante este periodo
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 6</b>										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	Se cumplió la meta compromiso satisfactoriamente considerando que se cuenta por el organismo externo CIEES la Calidad y el Nivel 1 correspondiente de los 6 Programas Educativos de la DES
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	50	3	50	3	50	3	50	100	100	Se cumplió la meta compromiso satisfactoriamente considerando que se cuenta por el organismo externo de CACECA la Calidad de los PE de Administración, Contaduría y Sistemas Computacionales Administrativos y se sometieron a los procesos de Reacreditación.

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Fortaleza de la capacidad y competitividad para el cierre de brechas.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-16

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100
-------	--	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	-----	-----

Se cumplió la meta compromiso satisfactoriamente, se cuenta actualmente la Calidad de 6 Programas Educativos de la DES por organismos externos como CACECA y CIEES

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	646	487	75.39	350	54.18	350	54.18	350	54.18	100	100	Se cumplió la meta compromiso en el periodo correspondiente
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	646	487	75.39	350	54.18	350	54.18	350	54.18	100	100	Se cumplió la meta compromiso en el periodo correspondiente
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	30	25	83.33	8	26.67	8	26.67	8	26.67	100	La meta compromiso se cumple considerando que se han concluido las actividades referentes al egreso de maestrantes de la DES durante este periodo.
--------	--	----	----	-------	---	-------	---	-------	---	-------	-----	--

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 97.37 %

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González  
 Rectora

Andrea Fca. Ortiz Muñoz  
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-16  
Fortaleza de la capacidad y competitividad para el cierre de brechas.

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La valoración general del avance de cumplimiento académico del proyecto PROFOCIE 2015 de la DES Córdoba - Orizaba, se puede considerar como buena, ya que en relación con el cumplimiento de las metas compromiso estas presentan un avance global del 97.37% de cumplimiento, lo que se considera que en cuestiones de capacidad académica y actualmente se presenta la información en dicha capacidad: 1) actualmente se tienen 24 Profesores de Tiempo Completo (PTC); 2) se cuenta con 18 PTC con su Grado Preferente de Maestría; 3) se cuenta actualmente con fecha de corte, el Grado Preferente de Doctorado de 5 PTC; 4) actualmente 1 PTC mantiene el reconocimiento por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI); 5) se ha logrado mantener y/o incrementar el número de 11 PTC con el Perfil Deseable PRODEP; 4) actualmente 18 PTC participan activamente en el Sistema Institucional de Tutorías (SIT) y 5) se cuenta con 3 Cuerpo Académico En Formación (CAEF); 6) se continúan preparando profesores de la DES para mejorar y actualizar sus habilidades docentes y de investigación; en competitividad académica se logró: 1) mantener y conservar la evaluación con nivel 1 de los CIEES de 6 PE y se obtuvo la Reacreditación de 3 PE de la DES, es importante mencionar que en la DES se está trabajando y cerrando el último proceso de evaluación por los CIEES para que otro PE se pueda someter a procesos de evaluación, es decir, actualmente se cuenta con 6 de 7 PE sometidos y obtienen la Calidad por organismos externos; 2) además se promovió y se apoyo la formación integral del estudiante con la realización de una práctica de campo; 3) se apoyo a estudiantes de la DES con la finalidad de presentar su Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) y del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL); 4) se ha fortalecido en la DES el apoyo a estudiantes y profesores referentes se equiparon y acondicionaron espacios que promueven la formación integral del estudiante y de un centro de aprendizaje multimodal, de un laboratorio de soluciones tecnológicas empresariales y de un laboratorio de investigación para los integrantes de CA y profesores para que puedan fortalecer sus proyectos de investigación y Líneas Generales de Aplicación del Conocimiento. Considerando lo anteriormente expuesto, el porcentaje estimado de Metas Compromiso y Metas Académicas fueron 97.37% y 88.90% respectivamente, lo que

### 2.- Problemas atendidos

Con las acciones implementadas y el apoyo de los recursos de este programa se pudo atender lo siguiente: 1) el PE de Gestión y Dirección de Negocios se sometió a evaluación por los CIEES y se obtuvo el Nivel 1 permitiendo de esta manera fortalecer la competitividad académica de la DES; 2) se ha promovido hacia el interior de la DES la formación integral del estudiante; 3) se promovió el cuidado y la salud integral de los estudiantes; 4) se realizó un evento académico de congreso para egresados y evaluados para compartir sus experiencias y fortalecer a estudiantes y profesores; 5) se realizó a cabo el proceso de Reacreditación por 3 PE para obtener la calidad por el organismo externo CACECA y con ello mantener y fortalecer la calidad de la DES; 6) se brindó tutoría al 100% de la matrícula de estudiantes de la DES; 7) se presentaron y aceptaron dos artículos en dos revistas indexadas; y la presentación de ponencias en congresos internacionales, con ello, se favorece y fortalece los profesores de la DES para actividades académicas para sus Líneas Generales de Aplicación y Conocimiento de los 3 Cuerpos Académicos y mantener el Grado Deseable y Preferente; 6) se actualizó y renovó el equipo de cómputo, equipo audiovisual, el mobiliario y equipo de oficina, se fortaleció el acervo bibliográfico.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Con la asignación de los recursos se trabajó en el aseguramiento de las siguientes fortalezas de la DES: 1) fortalecer la capacidad académica de la DES en relación a los PTC que cuentan con Perfil Deseable PRODEP, ya que se lograron obtener 11 perfiles deseables; se cuenta con 5 profesores con el Grado Preferente Doctoral, se espera que en el mediano plazo se incremente a dos profesores que puedan obtener su grado preferente; también se logró mantener e incrementar el estatus de Cuerpos Académicos; en cuestiones de infraestructura académica dentro de la DES se ha logrado que se renueve el equipo de cómputo, el acervo bibliográfico, equipo audiovisual, sillas y mesas para los estudiantes, para las actividades para fortalecer a los estudiantes y profesores, con estos recursos se promueve la innovación educativa, así como hacia el interior de la DES la incorporación de las EE en diseño instruccional; se generaron cursos para la actualización disciplinaria de los académicos; y es importante mencionar que se cuentan con espacios habilitados y acondicionados que promueven la salud física y mental del estudiante. También se ha podido favorecer el acondicionamiento de los espacios destinados a: 1) Laboratorio de soluciones tecnológicas empresariales; 2) Centro de Desarrollo de Materiales Didácticos Multimedia; 3) Laboratorio de Investigación; 4) Centro de Aprendizaje Multimodal. También con las acciones generadas se pudo mantener y dar un buen servicio de los espacios destinados mencionados anteriormente.

### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Gracias al apoyo destinado de estos recursos, el impacto en la innovación educativa está dirigida a que los académicos cuenten con las herramientas y habilidades necesarias para poder desarrollar experiencias educativas con el diseño instruccional y los estudiantes puedan cursar experiencias educativas a través del aprendizaje multimodal. En la DES se logró adquirir mobiliario y equipo de cómputo, mobiliario y equipo de oficina, equipo audiovisual; en conjunto estas adquisiciones permiten el acondicionamiento de las siguientes áreas que buscan apoyar la innovación educativa.

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Durante este periodo se logró mantener el estatus de PE de calidad por la evaluación con Nivel 1 de los CIEES de 5 PE de la DES y se logró incrementar un nuevo PE, el cual se sometió a evaluación y obtuvo el Nivel 1, considerando lo anterior, ahora se cuenta con 6 PE de Calidad por dicho organismo externo; se trabajó arduamente durante 8 meses para que los integrantes de los diferentes equipos de trabajo se sometieran los procesos de Reacreditación de CACECA por 3 PE, durante el mes de septiembre se llevó a cabo el proceso y se obtuvo ya el Dictamen del organismo externo donde mantienen la Calidad; el apoyo de las acciones anteriores estuvieron enfocadas en los siguientes aspectos: 1) adquisición de equipo de cómputo; 2) adquisición de equipo audiovisual;

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-16

Fortaleza de la capacidad y competitividad para el cierre de brechas.

3)renovacion y actualizacion del acervo bibliografico de la DES; 4)que el 100% de la matricula de la DES recibe tutorias y existe un acompanamiento por parte de los tutores y hay asesorias por parte de los profesores; 5)la participacion de academicos en congresos internacionales, asi como la aceptacion para que dos articulos se publiquen en dos revistas indexadas y esto favorece los trabajos colaborativos de investigacion y actualizacion disciplinar en las areas tematicas y disciplinarias, esto favorece por consecuencia los trabajos colaborativos en red con los integrantes de los Cuerpos Academicos; 6)participacion de estudiantes en practicas de campo; 7) profesores con reconocimiento de perfil deseable PRODEP; 8)contar con el reconocimiento por el SNI para que 1 PTC de la DES cuente este reconocimiento; 9)contar con 3 Cuerpos Academicos de En Formacion; entre otras acciones estas contribuyeron a mantener los estatus de

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Con relacion a este anexo se puede senalar que con los recursos asignados a este programa la contribucion radico en las siguientes mejoras: 1)se cuenta con 18 Profesores de Tiempo Completo cuentan con el Grado Preferente de Maestria y 5 PTC con el Grado Preferente Doctoral. se espera que en el mediano plazo se puedan contabilizar ya nuevos 2 PTC con este ultimo grado preferente; 2)existen actualmente 11 PTC con Perfil Deseable (PRODEP); 3)el 100% de la matricula de los estudiantes reciben tutorias por parte de sus profesores y en particular hay 18 PTC que participan actualmente en dicho programa institucional, sin embargo tambien profesores de asignatura realizan actividades tutoriales; 4)los profesores de la DES han recibido cursos de actualizacion y/o capacitacion da manera regular, por lo que sus habilidades y conocimientos estan en constante actualizacion; 5)se cuenta actualmente y ha favorecido e incrementado el numero de 3 Cuerpos Academicos En En Formacion, gracias a las diversas actividades generadas por los integrantes de estos CA al participar como ponentes y presentar sus proyectos de investigacion en congresos internacionales, asi como en la publicacion de dos articulos en dos revistas indexadas, esto fortalece las Lineas Generales de Aplicacion y Conocimiento (LGAC) de los CA; 6)los PE de la DES estan basados con estudios de factibilidad, bajo un curriculum flexible, incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, incorporan seguimiento de egresados y estudios de empleadores, asi como incorporan el servicio social en su plan de estudios y esta basado en competencias; 7)gracias al apoyo en equipamiento en infraestructura academica (equipo de compulo, equipo audiovisual, mobiliario y equipo de oficina, sillas y mesas para las aulas de los estudiantes) se lograron acondicionar espacios para la formacion integral del estudiante. los trabajos de investigacion de los integrantes de los CA, llevar a cabo el aprendizaje multimodal, a la adquisicion de acervo bibliografico tambien se ha logrado mantener la evaluacion de nivel 1 de CIEES de 6 PE de la DES, asi como mantener la reacreditacion de 3 PE de la DES; 8)se han establecido programas de apoyo de tutorias y asesorias para apoyar a los estudiantes de la DES en concluir satisfactoriamente su licenciatura.

Es importante senalar que con recursos autorizados se apoyo la formacion integral del estudiante con la realizacion de eventos academicos y se apoyo a estudiantes de la OES con la finalidad de presentar su Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) y del Centro Nacional de Evaluacion para la Educacion Superior (CENEVAL), asi como la realizacion de un congreso nacional para estudiantes y profesores de la DES para egresados, empresarios y fortalecer la actualizacion disciplinar (cabe mencionar que este evento academico no genero costos), asi como la realizacion de una practica de campo de

**7.-Numero de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	45	45			
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

En este rubro o apartado es importante mencionar que gracias al apoyo de los recursos de este programa, la modernizacion de la infraestructura de la DES es satisfactoria, ya que se adquirieron: 1)equipo de compulo, 2)equipo audiovisual (videoproyectores), 3)mobiliario y equipo de oficina, 4)mobiliario y equipo de compulo, 5)equipo como mesas y sillas individuales para estudiantes de las aulas de la DES, 6)fortalecimiento y actualizacion de acervo bibliografico; se continua dando un servicio de calidad a los espacios en funcion a los espacios en los que cuenta la DES para fomentar y generar herramientas innovadoras de apoyo a los docentes para la imparticion de sus EE (Centro de desarrollo de materiales didacticos multimedia); tambien se logro fortalecer y mejorar un laboratorio de soluciones tecnologicas empresariales y principalmente se ha trabajado para habilitar un centro de aprendizaje multimodal para la consolidacion de la estrategia educativa, en esta sentido se han adquirido equipo de compulo y mobiliario

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-16

Fortaleza de la capacidad y competitividad para el cierre de brechas.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Dentro de este proyecto se calendarizo la participación de profesores de la DES para que puedan presentar ponencias en congresos internacionales y la aceptación de dos artículos en dos revistas indexadas. Aunado a lo anterior, es vital recordar que los académicos de la DES participan continuamente en cursos de actualización, disciplineros y metodológicos que permiten fortalecer sus áreas de desempeño, considerando que la Universidad a través de la Dirección General de Administración Escolar e Innovación Tecnológica invita, exhorta y permite que los profesores de la DES desarrollen sus habilidades continuamente.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

En este punto es importante mencionar que la formación y atención integral del estudiante se ha trabajado desde las siguientes acciones: 1) realizar una práctica de campo para fortalecer las áreas terminales y disciplineras de los PE de la DES; 2) la participación del 100% de la matrícula de estudiantes de la DES en el programa de tutorías; todas estas acciones están encaminadas a brindar una formación integral del estudiante.

**11.- Producción científica**

**Libros**

No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**

No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**

- |                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Artículo 1:</b> | Desarrollo de clusters industriales: un enfoque de dinámica de sistemas                      |
| <b>Revista:</b>    | Revista Indexada Iberoamericana de Contaduría, Economía y Administración (RICEA)             |
| <b>Artículo 2:</b> | Competencia investigadora en universitarios mediante el Blended learning y flipped classroom |
| <b>Revista:</b>    | Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente AC                           |

**Ponencias**

- |                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Ponencia 1:</b> | Blended Learning para desarrollar la competencia investigadora en estudiantes de pregrado                     |
| <b>Evento:</b>     | Congreso Internacional en Mediaciones Pedagógicas para la Educación Superior Siglo XXI, Universidad de        |
| <b>Ponencia 2:</b> | Perspectiva docente sobre la incorporación de iTunes U: el caso de la Universidad Veracruzana                 |
| <b>Evento:</b>     | VIII Congreso Internacional Latina de Comunicación Social - Sociedad Latina de Comunicación Social, Tenerife, |
| <b>Ponencia 3:</b> | Propuesta Flipped classroom para el mejorar el desarrollo de las competencias en el estudiante de pregrado    |
| <b>Evento:</b>     | I Congreso Internacional Las TIC como mediación pedagógica, Universidad de Caldas, Manizales, Caldas,         |

**Memoñas**

No se han agregado memoñas.

**Patentes**

No se han agregado patentes.

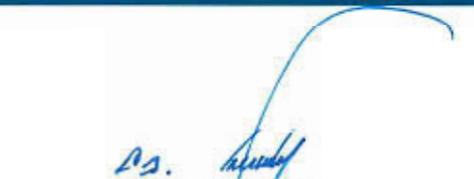
**12.- Otros aspectos**

Se trabajó para obtener el Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) el cual otorga la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), esto favorece el fortalecer los ejes correspondientes a la DES y alinearlo al Distintivo de RSU

**Dictamen de la autoevaluación**

Buena

  
 Dra. Sara Delfilia Ladrón de Guevara González  
 Rectora

  
 Andrea Fca. Ortiz Muñoz  
 Responsable del proyecto

## Universidad Veracruzana

PI/PROFOCIE-2015 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica, el desarrollo de la Innovación Educativa, la vinculación y la -30MSU0940B-17 formación integral del estudiante para asegurar la pertinencia y calidad de los Programas Educativos.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Desarrollar los cuerpos académicos y el fortalecimiento de la planta académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidación de Cuerpos Académicos	1.00	1.00	100.00	93,457.00	54,901.14	58.74
2	Incrementar el numero de PTC con Perfil Deseable	1.00	1.00	100.00	43,055.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	49,676.14	0.00		5,225.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	El objetivo 1 meta 1 se cumplió satisfactoriamente, considerando que durante los periodos trimestrales previos y al cierre del último periodo, se trabajó para adquirir, dotar y actualizar la infraestructura académica relacionados con equipo de computo y aparatos audiovisuales
2	El objetivo 1 meta 2 se cumplió satisfactoriamente, cabe mencionar que durante el último periodo trimestral se realizaron actividades académicas en función a los cursos disciplinares y metodológicos para que los expertos externos los impartieran durante este último periodo; cabe mencionar que dos profesores participaron como ponentes en un congreso internacional en el área de la Organización y que dos profesores también participaron como ponentes en un congreso nacional.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Garantizar la atención y formación Integral de los estudiantes mejorando su desempeño académico a través de la movilidad estudiantil nacional como internacional , en el Programa de Tutorías académicas y de Vinculación con los sectores						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Mejorar la trayectoria estudiantil con Programa pertinentes con currículas flexibles basadas en competencias.	1.00	1.00	100.00	37,168.00	30,574.03	82.26
3	Impulsar la Movilidad Nacional e internacional	1.00	1.00	100.00	10,811.00	10,811.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,574.03	0.00	1.00	0.00	1.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,046.00	0.00		5,765.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
2	El objetivo 2 meta 2 se cumplió satisfactoriamente, considerando que durante los periodos trimestrales previos y al cierre del último periodo, se trabajó para la adquisición de equipo de cómputo y fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje de los PE de la DES y con ello los estudiantes puedan fortalecer las habilidades y competencias de los mismos.
3	El objetivo 2 meta 3 se cumplió satisfactoriamente, considerando que durante los periodos trimestrales previos y al cierre del último periodo, se trabajó para la adquisición de acervo bibliográfico y con ello fortalecer las áreas temáticas de especialización de experiencias educativas de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incrementar la competitividad académica de los PE de TSU y Licenciatura reconocidos de calidad						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la competitividad academica de los PE de Licenciatura de la DES	1.00	1.00	100.00	4,993.00	4,993.00	100.00
2	Mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje al 100% en los PE de la DES	1.00	1.00	100.00	28,302.00	26,888.80	95.01

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		4,993.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26,888.80	0.00	1.00	0.00	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	El objetivo 3 meta 1 se cumplió satisfactoriamente, considerando que durante los periodos trimestrales previos y al cierre del último periodo, se trabajó para la adquisición de acervo bibliografico
2	El objetivo 3 meta 2 se cumplió satisfactoriamente, considerando que durante los periodos trimestrales previos y al cierre del último periodo, se trabajó para la adquisición de equipo de cómputo y fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje de los PE de la DES

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Edalid Álvarez Velázquez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica, el desarrollo de la Innovación Educativa, la vinculación y la formación integral del estudiante para asegurar la pertinencia y calidad de los Programas Educativos.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-17

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número					
<b>Capacidad Académica</b>												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 14										
1.1.3	Maestría	15	107.14	12	85.71	12	85.71	11	78.57	91.67	91.67	La meta compromiso 1.1.3 se cumple satisfactoriamente, ya que al inicio del periodo se contaba con 12 PTC Grado Académico Preferente de Maestría, sin embargo derivado a las actividades académicas realizadas durante este ejercicio, actualmente se cuenta con 11 PTC Grado Académico Preferente de Maestría, derivado de lo anterior, se visualiza una disminución de un PTC, pero se considera un transición de Maestría a Doctorado por un PTC. Sin duda alguna, esto fortalece e impacta favorablemente a la DES para su desarrollo.
1.1.4	Doctorado	3	21.43	1	7.14	1	7.14	2	14.29	100+	100+	La meta compromiso 1.1.4 se cumple satisfactoriamente, ya que al inicio del periodo se contaba con 1 PTC Grado Académico Preferente de Doctorado y ahora ya se cuenta con 2 PTC con este Perfil Académico Preferente de Doctorado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	15	107.14	14	100	14	100	14	100	100	100	Se cumplió la meta compromiso 1.1.5 satisfactoriamente durante este periodo y considerando que los PTC de la DES cuentan con su área disciplinar correctamente.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1	7.14	1	7.14	1	7.14	2	14.29	100+	100+	Se cumplió la meta compromiso 1.1.6 satisfactoriamente durante este periodo y considerando que los dos PTC con su área disciplinar de Doctorado cuentan con el mismo.

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica, el desarrollo de la Innovación Educativa, la vinculación y la formación integral del estudiante para asegurar la pertinencia y calidad de los Programas Educativos.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-17

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	15	107.14	9	64.29	9	64.29	9	64.29	100	100	Se cumplió la meta compromiso 1.1.7 satisfactoriamente, cabe mencionar que durante este periodo los PTC que cuentan con el Perfil Deseable PRODEP.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	18	128.57	13	92.86	13	92.86	13	92.86	100	100	Se cumplió la meta compromiso 1.1.9 satisfactoriamente, cabe mencionar que durante este periodo los PTC de la DES realizaron sus actividades tutoriales con sus tutorados / estudiantes.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 31</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	45	145.16	31	100	31	100	31	100	100	100	Se cumplió la meta compromiso 1.2.1 satisfactoriamente durante este periodo.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 1</b>										
1.3.3	En Formación	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	Se cumplió la meta compromiso 1.3.3 satisfactoriamente durante este periodo.
<b>Competitividad Académica</b>		<b>Total: 4</b>										
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 4</b>										
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Se cumplió la meta compromiso satisfactoriamente durante este periodo.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Se cumplió la meta compromiso satisfactoriamente durante este periodo.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Se cumplió la meta compromiso satisfactoriamente durante este periodo.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Se cumplió la meta compromiso satisfactoriamente durante este periodo.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Se cumplió la meta compromiso satisfactoriamente durante este periodo.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Se cumplió la meta compromiso satisfactoriamente durante este periodo.
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 4</b>										

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica, el desarrollo de la Innovación Educativa, la vinculación y la formación integral del estudiante para asegurar la pertinencia y calidad de los Programas Educativos.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-17

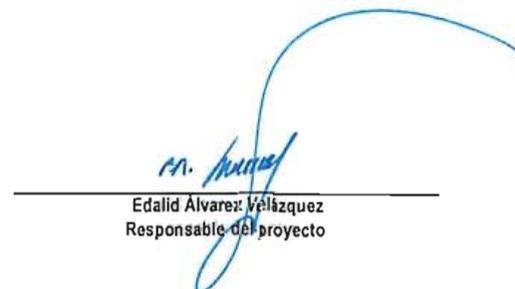
Indicador	Objetivo	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	100	3	75	3	75	3	75	100	100	100	Se cumplió la meta compromiso satisfactoriamente durante este periodo y actualmente se cuenta con la Calidad por el organismo externo de los CIEES en función de los PE citados en este indicador.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	100	1	25	1	25	1	25	100	100	100	Se cumplió la meta compromiso satisfactoriamente durante este periodo y se cuenta con la Calidad por el organismo externo de CACECA-COPAES en función de los PE citados en este indicador.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	3	75	3	75	4	100	100+	100+	100+	En este periodo se cuenta con la Calidad de los 4 Programas Educativos de la DES, en este sentido, por parte del organismo externo de CIEES se tiene con el Nivel 1 a los PE Contaduría SEA, Sistemas Computacionales Administrativos y por parte del organismo externo de CACECA se tiene la Reacreditación del PE de Contaduría

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	60	60	100	11	18.33	11	18.33	11	18.33	100	100	La meta compromiso se cumple considerando que se han concluido las actividades referentes al egreso de estudiantes de posgrado de la DES durante este periodo

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 99.54 %



Dra. Sara Delfilia Ladrón de Guevara González  
 Rectora



Edalid Álvarez Velázquez  
 Responsable del proyecto

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-17

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica, el desarrollo de la Innovación Educativa, la vinculación

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En terminos generales dentro del marco de la aplicacion del Proyecto PROFOCIE 2015 en la DES Economico Administrativo Poza Rica - Tuxpan, se tienen los siguientes resultados: 1) Cumplimiento de Metas Compromiso 100% y 2) Cumplimiento de Metas Academicas 100%. Cabe mencionar que a pesar de que en la meta compromiso 1.1.3 Perfil Preferente de Maestría de Profesores de Tiempo Completo, se visualiza al parecer una disminucion de 1 PTC con lo programado en el cuarto periodo trimestral, sin embargo, se considera que la meta se cumple satisfactoriamente, ya que se programaron 12 PTC con Nivel de Maestría y con fecha de corte se cuenta con 11 PTC, es decir, se incremento y favorece contar ahora con 2 PTC con Perfil Preferente de Doctorado. En esta situacion se puede considerar lo siguiente:

a) Metas Compromiso Cumplidas: 1) 11 PTC con Grado de Maestría y 2 PTC con Grado Preferente de Doctorado; 2) 13 PTC participaron en el Sistema Institucional de Tutorías; 3) Conservar 1 Cuerpo Academico En Formacion; 4) Contar con el 100% de PE de Licenciatura con pertinencia, con currículo flexible, incorporando elementos de enfoque centrados en el aprendizaje, que incorporen el servicio social dentro de su currículo y que estan basados en competencias; 5) Se tiene el 100% de PE Evaluados en Nivel 1 de los CIEES y reconocidos por su Calidad (considerando que 3 PE se programaron para este periodo); 6) Actualmente 1 PE esta Reacreditado por el organismo acreditador CACECA, el PE de Contaduría con el dictamen referente y se llevo a cabo la 1a. visita de seguimiento para atender sus observaciones; 7) Se tiene el 100% de matrícula atendida como Matrícula de Calidad.

b) Metas Academicas Cumplidas: las metas académicas programadas durante los 3 objetivos del PROFOCIE se cumplieron satisfactoriamente en función de las diferentes actividades relacionadas con los objetivos: 1) Desarrollar los cuerpos académicos y el fortalecimiento de la planta académica; 2) Garantizar la atención y formación integral de los estudiantes mejorando su desempeño académico a través de la movilidad estudiantil nacional como internacional, en el Programa de Tutorías académicas y de Vinculación con los sectores e 3) Incrementar la competitividad académica de los PE de TSU y Licenciatura reconocidos de calidad.

### 2.- Problemas atendidos

Dentro de este apartado se fortalecieron algunas áreas de oportunidad y/o problemas, los cuales fueron atendidos y durante este periodo se mantuvieron y/o incrementaron algunos indicadores. A continuación se detallan ciertos aspectos:

- se fortalecen los PTC de la DES en función al area disciplinar de desempeño;
- con fecha de corte actual, se cuenta ahora con 2 PTC con el Perfil Preferente de Doctorado;
- se cuenta con el 100% de matrícula de calidad de PE y estudiantes de la DES;
- se continuo trabajando para redoblar esfuerzos conjuntos de la comunidad academica y estudiantil de la DES considerando: renovacion del equipo de computo, acervos, equipo audiovisual para fortalecer las mejores condiciones del proceso de ensenanza - aprendizaje y que los estudiantes y academicos contarán con herramientas adecuadas para desarrollar sus actividades escolares, academicas y de investigacion.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Dentro de este apartado se aseguraron en las DES las siguientes fortalezas: 1) Aseguramiento de la calidad del 100% de los PE de Licenciatura de la DES al estar reconocidos por organismo externos de CIEES y COPAES; 2) Contar con el 100% de matrícula de calidad dentro de la DES y con esto garantizar al estudiante que sus estudios estan realizados en una Entidad Academica que se ha sometido a procesos de evaluacion y que reune requisitos estandarizados de calidad, lo que le permite formarse dentro de un PE de Calidad y de esta manera insertarse en el ambito laboral con una mejor preparacion y formacion academica; 3) Actualizacion y adquisicion del equipo de computo, acervo bibliograficos, equipo audiovisual, bajo ese criterio, la infraestructura academica de la DES se renueva constantemente con la finalidad de ofrecer a profesores y estudiantes las posibilidades de utilizar herramientas para un adecuado desarrollo de actividades academicas y escolares y contribuir en su formacion; 4) se fortalecieron cursos academicos disciplinares y por areas terminales de profesores de actualizacion y/o capacitacion; asi como su formacion basica y sus competencias curriculares, lo que les permite transmitir estas experiencias y conocimientos hacia sus estudiantes; 5) actualizacion: se atendieron observaciones correspondientes a la 1a. visita de seguimiento de CACECA, con la finalidad de redoblar esfuerzos conjuntos que se realizo al interior de la DES permite valorar que se obtendran los resultados satisfactorios y es importante resaltar que durante estos trabajos se logro fortalecer la identificacion y sobre todo el sentido de pertenencia de los estudiantes de la DES con los PE en los que se encuentran inscritos; 6) se mantiene y se actualiza un Cuerpo Academico En Formacion de la DES; 7) se mantiene y se trabaja para que los PTC de la DES conserven sus reconocimientos por Perfil Deseable PRODEP; 8) se cuenta ahora con 2 PTC con Perfil Preferente de Doctorado.

### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En este apartado en la DES se ha trabajado en los siguientes aspectos los cuales han contribuido en el fortalecimiento de la innovación educativa y mejora de la calidad: 1) se revisa y actualizan los contenidos tematicos de los programas de estudio que conforman el mapa curricular de los 4 PE que se ofertan en la DES, si bien se realizo una actualizacion de los planes de estudio en el 2011 en los PE de Contaduría, Contaduría SEA y Sistemas Computacionales Administrativos, durante los ultimos periodos se realizan actualizaciones de contenidos tematicos con la finalidad de proporcionar al estudiante las nuevas tendencias y conocimientos de las Experiencias Educativas (materias) que contemplan actualizaciones, cabe mencionar que se esta trabajando el rediseño del plan de estudios del PE de Gestion y Dirección de Negocios; 2) los planes de estudio estan basados en competencias, centrados en el aprendizaje y se apoyan en el uso de las tecnologías con la finalidad de fomentar el autoaprendizaje; 3) se contempla el sistema institucional de tutorías dentro de la DES y se ofrece a todos los estudiantes, con la finalidad de que los tutores acompañen en su formación académica y escolar a los estudiantes y poder apoyarles y asesorarles durante sus estudios de licenciatura; 4) se implemente el proyecto diseño modelo el cual favorece el proceso de ensenanza - aprendizaje, de igual manera ayuda a ampliar las competencias de los estudiantes dentro de su formacion y al momento de egresar poder aplicar las mismas dentro del ambito laboral; 5) participación de academicos de la DES en congresos nacionales e internacionales.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-17

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica, el desarrollo de la Innovación Educativa, la vinculación

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Con la asignación de los recursos de este programa a la DES se lograron avances significativos en el ámbito de la Competitividad Académica, ya que durante este ejercicio se ha logrado alcanzar el 100% de los PE de Licenciatura de Calidad por reconocidos por Organismos Externos de CIEES y COPAES, es decir los PE de Gestión y Dirección de Negocios, Sistemas Computacionales Administrativos y Contaduría SEA han mantenido la evaluación de nivel 1 de los CIEES satisfactoriamente y en este periodo se atendieron observaciones de CACECA en función a la 1a. visita de seguimiento del PE de Contaduría, el cual se encuentra Reacreditado, en total, se cuenta con 4 PE (Contaduría, Gestión y Dirección de Negocios y Sistemas Computacionales Administrativos y Contaduría SEA) de Calidad por dichos organismos externos. Es importante precisar que también para atender recomendaciones de organismos evaluadores se adquirió equipo de cómputo, acervo bibliográfico, equipo audiovisual y con ello atender dichas observaciones tanto de CIEES como de CACECA, ambos fortalecen las funciones de docencia e investigación de los académicos de la DES y también fortalecen las actividades de enseñanza - aprendizaje de los

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

En función a este apartado, se puede reportar que los indicadores relacionados a la Capacidad y Competitividad Académica se han visto fortalecidos sustancialmente en la DES y que la convierten en una DES competitiva. A continuación se detallan los principales indicadores:

a) En cuanto a Capacidad Académica: 1) De los 14 PTC que se tienen actualmente 11 PTC poseen el Perfil Preferente con Grado de Maestría y 2 PTC con Perfil Preferente de Doctorado, sin embargo se está concluyendo los aspectos de trámite para que 1 PTC más pueda obtener el Grado Doctoral, considerando lo anterior, se espera que en corto y/o mediano plazo se alcance a lograr el Perfil Preferente Doctoral de 3 PTC de la DES; 2) Se cuentan con 9 PTC con el Perfil PRODEP Deseable; 3) Se tiene 1 Cuerpo Académico con el nivel de En Formación (CAEF) y que durante este periodo han trabajado para poder someterse a una próxima evaluación con la finalidad de transitar al siguiente nivel; 4) Se tiene una participación del 100% de PTC en el marco del sistema institucional de Tutorías, es decir, que son 13 PTC que imparten tutorías actualmente y esto contribuye en la formación integral del estudiante.

b) En cuanto a Competitividad Académica: 1) Se cuenta con 4 PE de Licenciatura que se encuentran evaluados con el Nivel 1 de los CIEES, estos PE son Contaduría, Contaduría SEA, Sistemas Computacionales Administrativos y Gestión y Dirección de Negocios; 2) Actualmente se cuenta con 1 PE Reacreditación por el organismo acreditador CACECA el PE de Contaduría y actualmente está trabajando para atender las observaciones emitidas por los evaluadores del dictamen; 3) Se tiene el 100% de matrícula total como Matrícula de Calidad; 4) Se cuenta con PE con pertinencia, con currículo flexible, incorporando elementos de enfoque centrados en el aprendizaje, que incorporan el servicio social dentro de su currículo y que están basados en competencias.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Con los recursos asignados en el presente periodo, se logró modernizar (actualizar y renovar) el equipo de cómputo, equipo audiovisual, el cual está a la disposición de los académicos y estudiantes para que puedan realizar sus proyectos de investigación, impartir sus clases teórico - prácticas, fomentar entre sus estudiantes la importancia del uso de bases de datos virtuales a través del uso de las tecnologías, el utilizar estos recursos para crear espacios de intercambio académico al realizar reuniones de trabajo colegiadas, entre otras acciones. Cabe señalar que dentro de la DES también se ha renovado el acervo bibliográfico y se destinaron recursos para la adquisición y actualización de acervos en diferentes áreas de la especialización de los académicos, lo que ha contribuido para que ellos puedan contar con este recurso didáctico para la impartición de sus experiencias educativas y sobre todo para la generación de

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Con los recursos asignados a la DES, específicamente se proporcionaron cursos por expertos externos expositores impartidos de capacitación disciplinar y de áreas terminales a los profesores los cuales fueron: 1) la formación del contador público ante los avances tecnológicos en el procesamiento de la información;

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-17

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica, el desarrollo de la Innovación Educativa, la vinculación 2) Cursos de actualización disciplinar de introducción al análisis estadístico; 3) asistencia de profesores del curso taller nomipaq; 4) asistencia de académicos el curso metodología de la investigación; con la finalidad de fortalecer los trabajos de investigación e integración con la Red IBAI. Sin duda alguna, estos cursos talleres contribuyen en la formación académica y pedagógica de los académicos y en determinado momento apoyan en atender recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores. Cabe mencionar que académicos de la DES participaron como ponentes en congresos nacionales e internacionales.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

La formación integral de los estudiantes en función a la asignación de los recursos de este proyecto esta relacionada con el uso y actualización de herramientas que contribuyan en su desempeño estudiantil realizando actividades escolares y de investigación en cada una de sus Experiencias Educativas o para desarrollar proyectos de investigación, dentro de estas herramientas se ha considerado la aplicación de los recursos para actualizar y adquirir equipo de computo, equipo audiovisual, así como la actualización de acervo bibliográfico. Aunado a lo anterior, se han desarrollado dentro de la DES actividades que impactan en la formación integral del estudiante como su participación en el Congreso internacional de Academia Journals que fue realizado en el mes de septiembre en la ciudad de Tuxpan, Ver. lo cual permite que se generen experiencias de intercambio académico; también dentro de la curricula de los diferentes programas educativos que se ofertan en la DES Experiencias Educativas que impactan en su formación integral en el área de los Deportes, Sustentabilidad, Salud, entre otras áreas que contribuyen en su formación. Cabe mencionar que en los diferentes apartados de este Reporte Final, es importante resaltar que en junio del presente año, la DES obtuvo el Distintivo de Responsabilidad Social (RSU) lo cual impacta y favorece los indicadores

**11.- Producción científica**

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- |             |  |
|-------------|--|
| Ponencia 1: | Estrategias de marketing aplicadas en las pymes de Tuxpan, Veracruz  |
| Evento:     | Congreso Academia Journals, Puebla, Pue.   |
| Ponencia 2: | La educación a distancia como herramienta de la estrategia de aprendizaje en estudiantes de la Facultad de |
| Evento:     | Congreso Academia Journals, Puebla, Pua.   |
| Ponencia 3: | Aprendizaje organizacional: caso panificadora  |
| Evento:     | IX Taller de Gestión de Recursos Humanos; La Habana, Cuba  |
| Ponencia 4: | Realidad aumentada, como herramienta por el dominio del idioma inglés                                      |
| Evento:     | IX Taller de Gestión de Recursos Humanos; La Habana, Cuba  |

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

Obtención del Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) con una vigencia de 3 años y se trabajó para recibirlo por parte de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de la Contaduría y Administración (ANFECA)

**Dictamen de la autoevaluación**

Muy Buena



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González  
 Rectora



Edalid Alvarez Velazquez  
 Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



## Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2015 Proyecto Integral DES Económico-Administrativa Veracruz  
-30MSU0940B-18

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Obtener la Acreditación y Reacreditación por COPAES y Evaluación por CIEES del 100% de los programas educativos de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Los siete PE que integran la DES proporcionando servicios educativos de calidad, con instalaciones y equipo de cómputo adecuados.	3.00	3.00	100.00	171,129.00	166,635.67	97.37
2	Incremento del 10% en los resultados de TSS y TDS, para a mediano plazo ingresar al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico.	5.00	5.00	100.00	54,367.00	43,090.00	79.26
4	Dos reconocimientos por presentación de resultados de investigaciones para solventar recomendaciones de organismos acreditadores externos.	1.00	1.00	100.00	40,176.00	2,106.79	5.24

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	160,227.90	0.00	1.00	6,407.77	3.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	43,090.00	5.00	5.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	2,106.79

No. MA	Observación
1	El objetivo 1 meta 1 se cumple satisfactoriamente, cabe mencionar que durante los reportes trimestrales previos se realizaron las actividades programadas para la adquisición de equipamiento en función de equipo de cómputo y aparatos audiovisuales, esto favorece e impacto el poder cumplir y atender observaciones solicitadas por los organismos externos de Calidad, considerando que actualmente se cuenta con la calidad

los 7 PE de la DES	
2	El objetivo 1 meta 2 se cumple satisfactoriamente, cabe mencionar que durante los reportes trimestrales previos se realizaron y gestionaron las actividades en función a los diferentes servicios profesionales a expositores expertos que impartieron cursos de reforzamiento a estudiantes de la DES del Área Económico Administrativa, cabe detallar que también se cubrió con estos recursos extraordinarios al organismo de CENEVAL para que 31 estudiantes de la DES participaran y presentaran su examen CENEVAL.
4	El objetivo 1 meta 4 se cumple satisfactoriamente considerando que durante los periodos trimestrales se realizaron las actividades correspondientes para que los Profesores de la DES participaran con sus ponencias en diferentes congresos internacionales: a) inscripción de un PTC como ponente en un congreso internacional de la Universidad de Alicante, España; b) ponencia de un PTC en con internacional latinoamericano en Chiclayo, Lima; c) inscripción de un PTC como ponente en la ciudad Tenerife, España; d) ponencia de un PTC congreso de investigaciones en economía social en la ciudad de Valencia, España

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incorporar un posgrado de la DES al PNPC y mantener el PE de especialización en Administración del Comercio Exterior en este padrón.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Cuatro programas de posgrado que se imparten en la DES con mobiliario y equipo adecuados, así como académicos actualizados para ofrecer servicios educativos de calidad.	1.00	1.00	100.00	53,715.00	49,309.07	91.80

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	42,901.30	0.00	1.00	6,407.77	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	El objetivo 2 meta 1 se cumple satisfactoriamente, cabe mencionar que durante los reportes trimestrales previos se realizaron las actividades programadas para la adquisición de equipo de cómputo, aparatos audiovisuales y acervos bibliográficos esto favorece e impacta el poder cumplir y atender observaciones solicitadas por los organismos externos de Calidad, considerando que actualmente se cuenta con la calidad los 7 PE de la DES

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Contribuir a elevar el nivel de consolidación de los CA e impulsar el establecimiento de redes de colaboración y estancias académicas.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incremento de 2 y conservación de 26 PTC con reconocimiento de perfil deseable así como un PTC con registro ante el SNI	2.00	2.00	100.00	56,941.00	0.00	0.00
2	Dos redes temáticas desarrolladas con proyectos asociados a los CA.	1.00	1.00	100.00	23,818.00	23,818.00	100.00

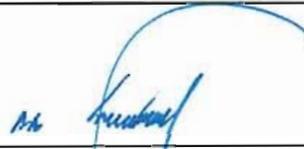
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23,818.00	0.00	1.00	0.00	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	El objetivo 3 meta 1 se cumple satisfactoriamente considerando que durante los periodos trimestrales se realizaron las actividades correspondientes para que los Profesores de la DES participaran con sus ponencias en diferentes congresos internacionales: a)ponencia de dos PTC en el Congreso Internacional de Competencias Laborales realizado en Cartagena de Indias, Colombia
2	El objetivo 3 meta 2 se cumple satisfactoriamente, cabe mencionar que durante los reportes trimestrales previos se realizaron las actividades programadas para la adquisición de equipo de cómputo e impresoras, esto favorece e impacta el poder cumplir y atender observaciones solicitadas por los organismos externos de Calidad, considerando que actualmente se cuenta con la calidad los 7 PE de la DES

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Impulsar la formación integral, la cultura de sustentabilidad y la internacionalización de los estudiantes de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	El 10% de incremento de estudiantes de la DES que participen en programas de estancias académicas.	1.00	0.00	0.00	4,751.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	El objetivo 2 meta 2 no se concluyó satisfactoriamente, ya que dentro de las agendas sugeridas por parte de estudiantes de la DES para que se acercaran a otras Instituciones de Educación no se pueden programar en función a las actividades estudiantiles y académicas, así por el monto autorizado para que durante 15 días al menos participara y asistiera un estudiante en otra IES.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Maria Eugenia Sentes Santos Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana  
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Proyecto Integral DES Económico-Administrativa Veracruz

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-18

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número				
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>											
	Total: 61										
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	28	45.9	28	45.9	28	45.9	26	42.62	92.86	De acuerdo a la meta 1.1.7 y con base de fecha de corte actual, actualmente se cuenta con 26 PTC con Perfil Deseable PRODEP, cabe mencionar se realizaron las gestiones correspondientes para dos nuevas Plazas de Profesor de Tiempo Completo (PTC) que se podrán contabilizar en los próximos meses, sin embargo, también se está a la espera de confirmar resultados de Profesores que participaron en la convocatoria PRODEP y se espera que para los próximos periodos se pueda incrementar los PTC PRODEP de la DES y poder favorecer y fortalecer tanto a académicos como estudiantes de la DES.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	1.64	1	1.64	1	1.64	2	3.28	100+	De acuerdo a la meta 1.1.8 y con base de fecha de corte actual, actualmente se cuenta con 2 PTC con Reconocimiento adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), cabe mencionar que durante este periodo se consideró mantener un PTC con dicho reconocimiento, sin embargo, derivado a las actividades realizadas por otro PTC se generó una sinergia y fortalecer la DES considerando que ahora se cuenta con 2 PTC Nivel 1 de SNI.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>											
	Total: 86										

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Proyecto Integral DES Económico-Administrativa Veracruz

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-18

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	133	154.65	86	100	86	100	86	100	100	100	Se cumplió la meta compromiso 100 durante el periodo que se programó.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 5</b>										
1.3.2	En Consolidación	1	20	1	20	1	20	1	20	100	100	La meta compromiso 1.3.2 se cumple satisfactoriamente y dentro de las actividades académicas y de investigación correspondiente por los integrantes del Cuerpo Académico En Consolidación, se favoreció transitar de Cuerpo Académico En Formación a En Consolidación, razón por la cual, se cumple la meta en el periodo programado.
1.3.3	En Formación	4	80	4	80	4	80	5	100	100+	100+	La meta compromiso 1.3.3 se cumple satisfactoriamente y dentro de las actividades académicas y de investigación correspondiente a los integrantes de 5 Cuerpos Académicos En Formación de la DES, se favoreció fortalecer y mantener su estatus y se permitió en su caso incrementar de 4 a 5 CAEF dentro de la DES.
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 7</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	Se cumplió la meta compromiso 100 durante el periodo que se programó.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	Se cumplió la meta compromiso 100 durante el periodo que se programó.
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 7</b>										

Universidad: Universidad Veracruzana  
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Proyecto Integral DES Económico-Administrativa Veracruz

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-18

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	14.29	7	100	7	100	5	71.43	71.43	71.43	Cabe detallar que durante este periodo el organismo de CIEES realizó cambios en su estructura organizacional y consideró la vigencia de calidad de 5 de los 7 PE de la DES, considerando que ya se contaba con la calidad de los otros 2 PE y considerando los montos financieros se aplicaron para ejercer en función a los organismos donde se aplicarían.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	28.57	4	57.14	4	57.14	4	57.14	100	100	Actualmente se cuenta con la calidad por el organismo externo de CACECA correspondiente a COPAES, cabe mencionar que se sometieron a procesos de Reacreditación durante este periodo los PE de Contaduría, Administración Turística y Sistemas Computacionales Administrativos, así como la 1a. Visita de Seguimiento del PE de Administración; derivado de lo anterior, se considera satisfactoriamente que los 4 PE tienen la Calidad.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	Se cuenta con la calidad de los PE de la DES y han sido evaluados y reacreditados por organismo externos, razón por la cual, la meta compromiso se ha cumplido satisfactoriamente.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 4</b>										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	50	4	100	4	100	4	100	100	100	Se cumple la meta de los programas educativos de posgrado considerando que se realizaron la actualización de las áreas temáticas de sus experiencias educativas y fortalecer su orientación.

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Proyecto Integral DES Económico-Administrativa Veracruz

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-18

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	50	1	25	1	25	1	25	100
-------	---	---	----	---	----	---	----	---	----	-----

Se cumple satisfactoriamente la meta compromiso correspondiente al PE de Posgrado que cuenta con el reconocimiento del PNPC

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 97.02 %



Dra. Sara Delfilla Ladrón de Guevara González  
 Rectora



María Eugenia Solís Santos  
 Responsable del proyecto

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-18  
Proyecto Integral DES Económico-Administrativa Veracruz

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

La valoración general del cumplimiento académico del programa de la DES Veracruz en terminos generales es satisfactorio; ya que las metas compromiso muestran un avance representativo del 97.02%, es decir cada una de las metas compromiso fueron cumplidas satisfactoriamente y dentro de esto se puede mencionar que en la DES del total de Profesores de Tiempo Completo actualmente 26 Profesores de Tiempo Completo (PTC) con Grado Preferente de Maestría y 29 PTC con el Grado Preferente Doctoral; 28 Profesores cuentan con el Perfil Deseable PRODEP y son 44 PTC que participan en el Sistema Institucional de Tutorías (SIT); además se cuenta con 2 PTC que cuentan con el reconocimiento por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), así como contar con 5 Cuerpos Académicos en Formación (CAEF) y 1 Cuerpo Académico En Consolidación (CAEC).

Además dentro de la DES se desarrollaron cursos de capacitación disciplinar y de valores en beneficio de los profesores y estudiantes; en el caso de académicos se fortaleció la actualización disciplinar y el esquema de competencias para prepararlos en el diseño instruccional de sus experiencias educativas; se cuenta con el 100% de PE de 7 PE de Calidad por organismos externos como CACECA y CIEES, dentro de este periodo se re acreditaron los PE de Contaduría, Administración Turística y Sistemas Computacionales Administrativos y se realizó la 1a. visita de seguimiento del PE de Administración; y en el caso de los CIEES se sometió la evaluación del PE de Gestión y Dirección de Negocios obteniendo el Nivel 1 de los CIEES, en este sentido también cuenta con el nivel 1 de los CIEES los PE de Administración SEA y Contaduría SEA; se apoyo la formación integral del estudiante con la realización de cursos de capacitación en áreas temáticas para que presentaran su Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) por parte del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL); en terminos generales la DES continúa trabajando para seguir fortaleciendo su capacidad y competitividad académica. En relación a las malas académicas estas muestran una valoración cualitativa de un avance de tres de los cuatro objetivos de cumplimiento al 100%, en el caso particular del objetivo cuatro, se dieron las condiciones financieras y agendas entre algunas IES para que un estudiante pudiera participar y asistir a una IES Nacional. Las demás metas mostraron un cumplimiento satisfactorio, las cuales contribuyen en la formación integral del estudiante, apoyo a integrantes de CA, apoyo a profesores para mejorar su nivel de habilitación, proporcionar servicios de calidad a los estudiantes y capacitación de maestros.

En general los beneficios de este proyecto a la DES le han permitido un mejoramiento y fortalecimiento en aspectos de su calidad y competitividad académica; así como el disminuir ciertas debilidades y asegurar ciertas fortalezas, ambos casos se describen en los siguientes puntos.

**2.- Problemas atendidos**

De acuerdo a los recursos asignados en el proyecto de la DES se pudo dar atención a ciertos problemas que se tenían identificados, los cuales son: 1) se cubrió la inscripción de estudiantes de la DES para que participaran y presentaran el examen de egreso de licenciatura (EGEL) por CENEVAL; 2) se realizaron cursos de capacitación a estudiantes de la DES para fortalecer sus áreas temáticas y presentaran su examen EGEL de CENEVAL; 3) hubo una buena participación por parte de académicos que participaron como ponentes en congresos internacionales por lo que sus trabajos y proyectos de investigación les permitieron a 28 profesores poder obtener y/o reafirmar el perfil deseable PRODEP por lo que esta actividad también permite que los integrantes de los Cuerpos Académicos puedan seguir conservando el estatus de reconocimiento, actualmente se tienen 5 CA En Formación y 1 CA En Consolidación; estas fueron algunas problemáticas que pudieron atenderse con los recursos de este proyecto.

**3.- Fortalezas aseguradas**

En cuanto al aseguramiento de las fortalezas dentro de este proyecto, se puede mencionar lo siguiente: 1) se logró mantener la Reacreditación de 4 PE de la DES de los cuales son: a) Administración; b) Administración Turística; c) Contaduría; d) Sistemas Computacionales Administrativa y el reconocimiento; en el caso del organismo de los CIEES, se sometió a evaluación el PE de Gestión y Dirección de Negocios y ahora se cuenta entonces con la calidad con el Nivel 1, derivado de lo anterior ahora en total se cuenta con 7 PE evaluados de calidad; 2) se cuenta con 6 Cuerpos Académicos de la DES distribuidos de la siguiente manera: 5 CA En Formación y 1 CA En Consolidación; 4) el 100% de la matrícula de la DES recibe tutorías por parte de los profesores dentro del Sistema Institucional de Tutorías; 5) durante este periodo estudiantes de la DES presentaron exámenes de egreso por CENEVAL; 6) se capacito a la planta docente en cursos de actualización disciplinar; 7) se actualizo acervo bibliografico de la DES; 8) se renovo el equipo de computo y audiovisual; 9) se renovo el mobiliario y equipo de oficina con lo que se busca mejorar los servicios de infraestructura academica de la DES; 10) se cuenta actualmente con 28 Perfiles Deseables PRODEP por parte de los académicos y 29 profesores cuentan con el Grado Preferente Doctoral; estas acciones permitieron que la DES logre un fortalecimiento en cuanto a su capacidad y competitividad académica.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Con los recursos de este programa se pudo favorecer la innovación educativa en el sentido de la renovación y actualización de equipo de computo y audiovisual, ya que estos contribuyen de manera directa en el desarrollo y desempeño de profesores y estudiantes en cada una de sus actividades académicas y estudiantiles, ya que con este equipamiento se pueden llevar a cabo experiencias educativas a través del uso de estas herramientas tecnológicas y de información. Además se fortaleció y actualizó el acervo bibliográfico de la DES con el que también los estudiantes pueden recibir un servicio de calidad y esto favorece su actividad de investigación.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Durante la aplicación de este programa en la DES considerando la Reacreditación de los PE de Administración, Administración Turística, Contaduría y Sistemas Computacionales Administrativos, ya que durante este ejercicio fue vital y favoreció los resultados de los dictámenes por el organismo externo CACECA, ya que en el mes de mayo se sometió la Reacreditación del PE de Contaduría, en octubre la Reacreditación de los PE de Administración Turística y Sistemas Computacionales Administrativos y el mismo mes de octubre la 1a. visita de seguimiento del PE de Administración, derivado de lo

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-18

Proyecto Integral DES Económico-Administrativa Veracruz

anterior, se han logrado mantener los 4 PE de Calidad, ahora en el mes de marzo se someterá la evaluación del PE de Gestión y Dirección de Negocios por el organismo externo de CIEES obteniendo resultados satisfactorios y otorgando el Nivel 1 y una vigencia de 5 años, cabe mencionar que ya se está trabajando para que los PE de Administración SEA y Contaduría SEA se sometan el próximo ejercicio, cabe detallar que con fecha de corte Diciembre se cuenta con la calidad de los organismos externos hacia los 7 PE de la DES. Dentro de aspectos que fortalecen la infraestructura académica de la DES se logró la adquisición de equipo de cómputo, equipo audiovisual, mobiliario y equipo de oficina y acervo bibliográfico. Con la participación de profesores como ponentes en diversos congresos internacionales se tiene la recomendación de investigación, ya que esta participación constante de los profesores los ha llevado a que en la DES se mantengan e incrementen los perfiles deseables PRODEP y que los integrantes de los CA puedan reafirmar el estatus de evaluación de sus respectivos Cuerpos Académicos, considerando que ahora se cuenta con 5 CA En Formación y 1 CA En Consolidación

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Con relación a este anexo se puede señalar que con los recursos asignados a este programa la contribución radica en las siguientes mejoras: 1) se logró que 29 Profesores cuenten con el Grado Preferente Doctoral; 2) existen actualmente 28 Profesores con Perfil Deseable PRODEP; 3) el 100% de la matrícula de los estudiantes reciben tutorías por parte de sus profesores y en particular hay 44 Profesores de Tiempo Completo que participan actualmente en el Sistema Institucional de Tutorías; 4) los profesores de la DES han recibido cursos de actualización y/o capacitación de manera regular, por lo que sus habilidades y conocimientos están en constante actualización; 5) se cuenta con fecha de corte el estatus de 5 Cuerpos Académicos En Formación (CAEF) y 1 CA En Consolidación (CAEC), gracias a las diversas actividades generadas por los integrantes de los CA al participar como ponentes y presentar sus proyectos de investigación en congresos internacionales; 6) los PE de la DES están basados en estudios de factibilidad, bajo un currículo flexible, incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, incorporan seguimiento de egresados y estudios de empleadores, así como incorporan el servicio social en su plan de estudios y está basado en competencias; 7) gracias al apoyo en equipamiento en infraestructura académica (equipo de cómputo, equipo audiovisual, mobiliario y equipo de oficina) y a la adquisición de acervo bibliográfico se ha logrado mantener la evaluación de nivel 1 de CIEES de 5 PE de la DES, así como la Reacreditación de 4 PE de la DES; 8) se han establecido programas de apoyo de tutorías y asesorías para apoyar a los estudiantes de la DES en concluir satisfactoriamente su licenciatura y apoyarlos durante su estancia como estudiante en la DES.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Con relación a este anexo se puede señalar que con los recursos asignados a este programa la contribución radica en las siguientes mejoras: 1) se logró que 29 Profesores cuenten con el Grado Preferente de Doctorado; 2) existen actualmente 28 Profesores con Perfil Deseable PRODEP; 3) el 100% de la matrícula de los estudiantes reciben tutorías por parte de sus profesores y en particular hay 44 Profesores de Tiempo Completo que participan actualmente en el Sistema Institucional de Tutorías; 4) los profesores de la DES han recibido cursos de actualización y/o capacitación de manera regular, por lo que sus habilidades y conocimientos están en constante actualización; 5) se logró mantener e incrementar el estatus de Cuerpos Académicos, ahora se cuenta con 5 CA En Formación y 1 CA En Consolidación, gracias a las diversas actividades generadas por los integrantes de los CA al participar como ponentes y presentar sus proyectos de investigación en congresos internacionales; 6) los PE de la DES están basados en estudios de factibilidad, bajo un currículo flexible, incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, incorporan seguimiento de egresados y estudios de empleadores, así como incorporan el servicio social en su plan de estudios y está basado en competencias; 7) gracias al apoyo en equipamiento en infraestructura académica (equipo de cómputo, equipo audiovisual, mobiliario y equipo de oficina) y a la adquisición de acervo se ha logrado mantener la evaluación de nivel 1 de CIEES de 5 PE de la DES y fortalecer los acervos del PE de Posgrado, y se cuenta con la Reacreditación de 4 PE de la DES; es decir, de los 7 PE de Licenciatura de la DES se cuenta con el 100% de Calidad y de Matrícula a estudiantes; 8) se han establecido programas de apoyo de tutorías y asesorías para apoyar a los estudiantes de la DES en concluir satisfactoriamente su licenciatura y apoyarlos durante su estancia como estudiante en la DES.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-18  
 Proyecto Integral DES Económico-Administrativa Veracruz

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Con recursos de este programa se pudieron fortalecer y presentar sus ponencias en congresos internacionales y cursos de capacitación disciplinar a los profesores de la DES; dentro de los cuales se pueden mencionar los siguientes: 1) Análisis integral de sueldos y salarios con reforma de seguridad social 2015; 2) Nuevo Reglamento del ISR y partidas costosas y conflictivas; 3) Comunicación empresarial conversaciones cruciales; estos cursos han permitido que los docentes puedan contar con herramientas tanto disciplinarias que mejoran su desempeño docente y les permite realizar sus trabajos y proyectos de investigación que han sido presentados en congresos nacionales e internacionales y participación en eventos que fortalece la vinculación de la DES hacia el exterior, esto generará mayores beneficios para los integrantes de los Cuerpos Académicos como para los propios profesores, ya que se espera que el número de perfiles deseables PRODEP se mantenga e incremente y de igual manera que el estatus de evaluación de cada uno de los CA que se encuentran actualmente en la DES pueda mejorar en el corto y mediano plazo. Cabe detallar que algunos profesores de la DES se certificaron a través de la Norma

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Con los recursos asignados a este programa el impacto que se genera en la formación y atención integral al estudiante tiene consecuencias directas e indirectas; es decir de manera directa se realizaron las siguientes acciones para los estudiantes: 1) curso "impacto fiscal y contable en la emisión de un CFDI"; 2) curso "alcance y repercusión fiscal del libro de actas de asamblea y registro de acciones"; 3) curso "contabilidad electrónica, balanza de envío análisis fiscal, técnico y envío de la balanza"; 4) curso "estudio práctico de las reformas fiscales y temas imprescindibles 2017"; 3) el 100% de matrícula de estudiantes de la DES reciben tutoría; dentro de las acciones indirectas pero que se ve fortalecida la formación integral del estudiante son: 1) adquisición de equipo de cómputo y equipo audiovisual; 2) adquisición de acervo bibliográfico y 3) adquisición de mobiliario y equipo de oficina. Con estas acciones se pretende brindar un mejor servicio y que cuenten con las herramientas necesarias para poder desarrollar sus actividades estudiantiles. Cabe detallar que durante este periodo se cubrió la inscripción de estudiantes de la DES para que presentaran su examen de egreso de CENEVAL y esto favorece a la DES.

**11.- Producción científica**

**Libros**

No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**

No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**

No se han agregado artículos.

**Ponencias**

- Ponencia 1:** La reforma educativa en la Universidad Veracruzana a través del modelo educativo
- Evento:** V Congreso Internacional de Competencias Laborales (COINCOM) 2016; Cartagena de Indias, Colombia
- Ponencia 2:** Los colegios de profesionales como corolario para la continuidad en la formación de competencias: caso del los
- Evento:** V Congreso Internacional de Competencias Laborales (COINCOM) 2016; Cartagena de Indias, Colombia
- Ponencia 3:** Perspectiva docente sobre la incorporación de iTunes U UV: caso de la Universidad Veracruzana
- Evento:** VIII Congreso Internacional Latina de Comunicación Social - Sociedad Latina de Comunicación Social, Tenerife,
- Ponencia 4:** Situación de la enseñanza de la estadística en México
- Evento:** XII Congreso Latinoamericano de Sociedades de Estadísticas
- Ponencia 5:** Comunidades Digitales de aprendizaje interinstitucionales ante las exigencias del entorno actual
- Evento:** XIX Congreso Internacional Educación Superior y Tecnología (EDUTECH), Universidad de Alicante, España
- Ponencia 6:** Propuesta de un modelo de sustentabilidad para el emprendimiento social en México
- Evento:** XVI Congreso de Investigaciones en Economía Social, Valencia España

**Memorias**

No se han agregado memorias.

**Patentes**

No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

Se obtuvo el Reconocimiento por el Distintivo de Responsabilidad Social (RSU) el cual otorga la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración, dentro de este Distintivo el cual contará con una vigencia de tres periodos, se consideraron indicadores o criterios hacia el impacto en el ambiente y a la sociedad, así como a personal académico y estudiantes.

**Dictamen de la autoevaluación**



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-18  
Proyecto Integral DES Económico-Administrativa Veracruz  
Muy Buena

  
\_\_\_\_\_  
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González  
Rectora

  
\_\_\_\_\_  
María Eugenia Senties Santos  
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



## Universidad Veracruzana

**P/PROFOCIE-2015** Proyecto integral para el fortalecimiento, aseguramiento y reconocimiento de calidad de los Programas Educativos de -30MSU0940B-19 *Licenciatura y Posgrado de la DES Economico Administrativa Xalapa*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
01	Incrementar la competitividad académica de la DES impulsando la innovación mediante la atención de las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por COPAES, fomentando la participación de los estudiantes en el EGEL y al mismo tiempo el desarrollo de trabajos de investigación que aumenten las tasas de egreso y titulación, asegurando la pertinencia de los PE tomando en cuenta el estudio de seguimiento de egresados en el mercado laboral, fortaleciendo la vinculación con los sectores sociales, promoviendo la movilidad estudiantil nacional e internacional..

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener los 8 PE acreditados por organismos reconocidos por COPAES y 2 por CIEES	1.00	1.00	100.00	83,933.00	76,611.07	91.28
2	Atender las recomendaciones de CIEES para mantener el nivel 1 de los 10 PE de Licenciatura evaluables.	1.00	1.00	100.00	65,164.00	59,725.71	91.65
3	Fortalecer la participacion de al menos 30 estudiantes de la DES en los programas de movilidad Nacional e Internacional	1.00	1.00	100.00	60,443.00	0.00	0.00
4	Mantener el 85% de eficiencia terminal en los PE de Licenciatura	1.00	1.00	100.00	5,874.00	5,560.00	94.65

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00		65,611.07	0.00	1.00	11,000.00	1.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00		59,725.71	0.00	1.00	0.00	1.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	5,560.00

No. MA	Observación
1	Se cumplió la meta desde el tercer periodo trimestral, se realizaron diferentes actividades en función a mantener y/o incrementar la calidad de los PE por organismos de CIEES y COPAES; es decir, actualmente se llevó a cabo la Evaluación de los PE de Gestión y Dirección de Negocios y de Contaduría del Sistema de Enseñanza Abierta Xalapa y cuentan con el Nivel 1 de los CIEES; cabe mencionar que también se llevó a cabo la Acreditación del PE de Tecnologías Computacionales por CONAIC y por el PE de Gestión y Dirección de Negocios y la Reacreditación de los PE de Administración de Negocios Internacionales, Relaciones Públicas y Publicidad y Relaciones Públicas, es decir, por CACECA se sometieron 4 PE por CACECA; en su totalidad dentro de la DES se cuenta con 9 PE de Calidad por COPAES y por los CIEES se cuenta con 8 PE de Calidad con el Nivel 1 los PE de Ciencias y Técnicas Estadística, Administración SEA, Administración de Negocios Internacionales, Publicidad y Relaciones Públicas, Relaciones Industriales, Economía, Contaduría SEA y Gestión y Dirección de Negocios. Cabe mencionar que también se realizó la 1a. Visita de Seguimiento de CACECA correspondiente a los PE de Administración, Contaduría y Sistemas Computacionales Administrativos, derivado de lo anterior se ejerció satisfactoriamente recursos dirigidos al rubro de infraestructura para atender observaciones solicitadas por dichos organismos.
2	La meta fue cumplida satisfactoriamente considerando que se trabajó en la atención de las observaciones solicitadas por los CIEES, cabe mencionar que durante este ejercicio se sometieron a evaluación por este organismo los PE de Contaduría SEA y Gestión y Dirección de Negocios, en su totalidad ahora se cuenta 8 PE de Calidad con el Nivel 1, a continuación se detallan los nombres de los PE de Ciencias y Técnicas Estadística, Administración SEA, Administración de Negocios Internacionales, Publicidad y Relaciones Públicas, Relaciones Industriales, Economía, Contaduría SEA y Gestión y Dirección de Negocios.
3	Se cumple la meta satisfactoriamente, considerando que dentro de las actividades programadas en el rubro de servicios para la participación y asistencia de estudiantes de la DES como fueron: a) visita de práctica de campo de 37 estudiantes a dos empresas de prestigio para fortalecer los contenidos temáticos de experiencias educativas de áreas disciplinares y terminales así la formación integral de los mismos; b) participación de dos estudiantes de una EA de la DES para realizar una estancia en el Centro de Estudios de Investigación en Matemáticas; derivado de lo anterior, se cumple la meta académica programada.
4	Se cumple la meta satisfactoriamente, ya que 4 estudiantes del PE de Informática presentaron su examen CENEVAL y estamos a la espera de los resultados del mismos.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
02	Impulsar la innovación y la competitividad académica, mediante el fortalecimiento y consolidación de los PE de posgrado, atendiendo a las recomendaciones del programa nacional de posgrado de calidad, PNPC ( PNP, SEP - CONACYT, PFC), con el fin de garantizar la pertinencia de los PE incluyendo estudios de seguimiento de egresados en el mercado laboral, fortaleciendo así la vinculación con los diversos sectores, impulsando la movilidad académica y estudiantil nacional e internacional e incrementando los índices de titulación.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incorporar tres PE de posgrado con reconocimiento en el PNPC de CONACYT	3.00	3.00	100.00	35,982.00	28,372.30	78.85
2	Mantener ocho PE de posgrado con el reconocimiento PNPC de CONACYT	1.00	1.00	100.00	22,262.00	20,253.48	90.98

3	Fortalecer la participación de al menos cinco estudiantes y cinco académicos de posgrado de la DES en los programas de movilidad Nacional e Internacional	1.00	1.00	100.00	41,173.00	14,110.00	34.27
---	---	------	------	--------	-----------	-----------	-------

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00		9,560.05	0.00	1.00	18,812.25	3.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00		16,890.64	0.00	0.00	3,362.84	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	14,110.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumple la meta satisfactoriamente ya que durante los periodos trimestrales anteriores se especificaron la adquisición de equipamiento en las Entidades Académicas de la DES y durante el último periodo trimestral se realizaron actividades académicas en función a la participación de Profesores de la DES en Congresos Nacionales, tal es el caso de los siguientes congresos: a) ponencia de un profesor en el congreso de análisis organizacional (CIAO) de educación superior y desarrollo sustentable; b) ponencia de un profesor que participó en el congreso del Encuentro Nacional de Tutorías; c) ponencia de un profesor participar en el coloquio de Administración frente a las reformas estructurales y la desigualdad social.
2	La meta académica fue cumplida satisfactoriamente, durante los reportes trimestrales previos se confirmó la adquisición de acervos, equipamiento y muebles de oficina, derivado de lo anterior, se cumple la meta.
3	Se cumple la meta académica en función de la unidad correspondiente a la participación de un estudiante y dos académicos de Posgrado de la DES, cabe mencionar que las actividades programadas fueron en función las siguientes académicas: a) participación de un estudiante de maestría a para realizar prácticas de investigación, así como también para cursar las EE Normas de Auditoria Interna, armonización y retos, instrumentos de diagnóstico en la investigación científica y auditoria de EF; b) ponente de un PTC con Grado Académico de Doctor en el IV Congreso Internacional de la Red de Posgrados de investigación latinos en Administración y Estudios Organizacionales; c) ponente de un PTC del Núcleo Académico Básico de la DES en el IV Congreso Internacional de la Red de Posgrados de investigación latinos en Administración y Estudios Organizacionales

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Elevar la competitividad de los estudiantes fortaleciendo su formación integral mediante el uso de tecnologías existentes, estudios de trayectoria académica a través del sistema institucional de tutorías, fomentando la movilidad estudiantil, el cuidado de la salud y del medio ambiente para el desarrollo sustentable a fin de satisfacer las necesidades de demanda y oportunidad social a través de PE pertinentes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la participación de al menos 20 estudiantes de licenciatura de la DES en los programas de certificación profesional	2.00	2.00	100.00	39,259.00	37,353.96	95.15
4	Contar en al menos una dependencia de la DES equipo e infraestructura para estudiantes con discapacidad para contribuir a su inclusión y desarrollo integral	1.00	1.00	100.00	44,852.00	42,432.35	94.61

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00		31,355.96	0.00	1.00	5,998.00	2.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00		5,632.79	0.00	1.00	36,799.56	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta correspondiente al objetivo 3 meta 1 fue cumplida satisfactoriamente en función al cumplimiento y desarrollo de las actividades programadas en función a la adquisición de equipamiento del rubro de infraestructura académica, cabe mencionar que durante los periodos trimestrales previos se trabajó para cumplir la meta.
4	La meta correspondiente al objetivo 3 meta 4 fue cumplida satisfactoriamente en función al cumplimiento y desarrollo de las actividades programadas en función a la adquisición de equipamiento del rubro de infraestructura académica, cabe mencionar que durante los periodos trimestrales previos se trabajó para cumplir la meta

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Generar las condiciones y oportunidades para fortalecer el programa de capacitación y actualización de los procesos de EA que permitan mejorar la capacidad académica de la DES, aumentando el número de PTC con perfil deseable PROMEP y adscritos al SNI, que conlleva a la consolidación de los CA, con el fortalecimiento en investigación, docencia, difusión, extensión y vinculación, fomentando la movilidad de profesores en estancias, promoviendo la creación y mantenimiento de redes de investigación con CAs de otras IES nacionales e internacionales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener y Elevar 2 CA consolidados y 11 en consolidación	1.00	1.00	100.00	98,812.00	20,646.23	20.89
2	Mantener e incrementar en un total de 65 profesores con perfil deseable PROMEP	5.00	5.00	100.00	18,230.00	0.00	0.00
3	Mantener e incrementar un total de 13 PTC con reconocimiento SNI	1.00	1.00	100.00	17,744.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	20,646.23
2	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumple satisfactoriamente el objetivo 4 meta 1, en la cual se realizaron actividades académicas que favorecen mantener y elevar los Cuerpos Académicos de la DES, dentro de las actividades realizadas durante los periodos de este ejercicio, a continuación se detallan la participación de los PTC de CA de la DES: a) ponente de un PTC en un congreso internacional de MATECOMPU; b) ponente de un PTC en el congreso correspondiente en el Encuentro Colombiano de Educación Estocástica; c) ponente de un PTC en un Congreso Nacional del Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría; d) ponente de un PTC en un congreso nacional del congreso anual de AMEI; e) ponencia de un PTC en un congreso internacional de MATECOMPU; f) ponente de un PTC en un congreso internacional en un taller de política económica; g) ponente de un Profesor de la DES en un congreso nacional de ACACIA; h) ponencia de tres PTC en un congreso nacional en Coloquio de Cuerpos Académicos del Análisis Organizacional; i) ponencia de un Profesor de la DES en el Ciclo de Conferencias de las Ciencias Administrativas; j) ponencia de un Profesor de la DES en el XI Congreso nacional de normatividad legal, gestión, calidad y competitividad; k) ponencia de un PTC de la DES en un congreso internacional EDUTEC; l) ponencia de un Profesor de la DES del coloquio de administración; m) ponencia de un PTC del congreso nacional de informática y computación ANIEI; n) ponencia de dos PTC en un congreso internacional de la aplicación de tecnologías de la información y comunicaciones avanzadas; o) ponencia de un profesor de la DES en un congreso virtual internacional sobre transformación e innovación. Considerando lo anterior la meta se cumple y fortalece los Cuerpos

	Académicos de la DES. Cabe mencionar que se cuenta con estatus de 2 Cuerpos Académicos Consolidados, 7 CA En Consolidación y 10 CA En Formación.
2	Se cumple satisfactoriamente el objetivo 4 meta 2, en la cual se realizaron actividades académicas que favorecen mantener y contar con Perfiles Deseables PRODEP correspondiente a la realización de un curso académico de investigadores de un instituto de la DES. Cabe mencionar que actualmente con fecha de corte se cuenta con 118 PTC con Reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP.
3	Se cumple satisfactoriamente el objetivo 4 meta 3, dentro de las actividades académicas que se programaron y favorecieron el cumplimiento de esta meta se detallan: a) ponencia de un PTC en un congreso internacional MATECOMPU; b) ponencia de dos PTC en el congreso del Encuentro Nacional de tutorías. Cabe mencionar que actualmente con fecha de corte se cuenta con 22 PTC con reconocimiento del SNI.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Gerardo Contreras Vega Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Proyecto integral para el fortalecimiento, aseguramiento y reconocimiento de calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES Económico Administrativa Xalapa

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-19

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número				
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 197											

1.1.2 Especialidad

12 6.09 11 5.58 11 5.58 2 1.02 18.18

18.18

Se considera que la meta compromiso fue cumplida satisfactoriamente, considerando que al inicio de este periodo se contaba con 11 PTC con Grado Académico de Especialidad, al cierre del cuarto periodo trimestral se confirma que ahora se cuenta únicamente con 2 PTC de este Perfil, cabe mencionar que se incrementó el estatus de PTC con un mayor Perfil Deseable de Doctor.

1.1.3 Maestría

85 43.15 75 38.07 75 38.07 72 36.55 96

96

Se considera que la meta compromiso fue cumplida satisfactoriamente, considerando que al inicio de este periodo se contaba con 75 PTC con Grado Académico de Maestría, al cierre del cuarto periodo trimestral se confirma que ahora se cuenta únicamente con 72 PTC de este Perfil, cabe mencionar que se incrementó el estatus de PTC con un mayor Perfil Deseable de Doctor.

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Proyecto integral para el fortalecimiento, aseguramiento y reconocimiento de calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES Económico Administrativa Xalapa

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-19

1.1.4	Doctorado	92	46.7	93	47.21	93	47.21	109	55.33	100+	100+	Se considera que la meta compromiso fue cumplida satisfactoriamente, considerando que al inicio de este periodo se contaba con 93 PTC con Grado Académico de Doctorado, al cierre del cuarto periodo trimestral se confirma que ahora se cuenta únicamente con 109 PTC de este Perfil, cabe mencionar que se incrementó el estatus de PTC con un mayor Perfil Deseable de Doctor fue de 11 PTC que favorece y fortalece la DES.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	94	47.72	94	47.72	94	47.72	152	77.16	100+	100+	Se considera que la meta compromiso fue cumplida satisfactoriamente, considerando que al inicio de este periodo se contaba con 94 PTC con su área disciplinar de posgrado (maestría y doctorado), al cierre del cuarto periodo trimestral se confirma que ahora se cuenta con 152 PTC con este perfil académico de posgrado en su área disciplinar y con ello fortalecer la DES.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	47	23.86	47	23.86	47	23.86	96	48.73	100+	100+	Se considera que la meta compromiso fue cumplida satisfactoriamente, considerando que al inicio de este periodo se contaba con 47 PTC con Perfiles Académico de Doctorado considerando sus áreas disciplinares de desempeño, al cierre del cuarto periodo trimestral se confirma que ahora se cuenta únicamente con 96 PTC con este perfil académico de doctorado y con ello fortalecer la DES.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4  
 EJERCICIO FISCAL 2015



Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Proyecto integral para el fortalecimiento, aseguramiento y reconocimiento de calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES Económico Administrativa Xalapa

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-19

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	87	44.16	108	54.82	108	54.82	118	59.9	100+	100+	Se considera que la meta compromiso fue cumplida satisfactoriamente, considerando que al inicio de este periodo se contaba con 108 PTC con reconocimiento Perfil Deseable PRODEP, al cierre del cuarto periodo trimestral se confirma que ahora se cuenta únicamente con 118 PTC con reconocimiento adscrito al SNI, cabe mencionar que se incrementó el estatus de PTC con un mayor reconocimiento por 10 nuevos PTC que favorece y fortalece la DES.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	12	6.09	20	10.15	20	10.15	22	11.17	100+	100+	Se considera que la meta compromiso fue cumplida satisfactoriamente, considerando que al inicio de este periodo se contaba con 20 PTC con reconocimiento adscrito al SNI, al cierre del cuarto periodo trimestral se confirma que ahora se cuenta únicamente con 22 PTC con reconocimiento adscrito al SNI, cabe mencionar que se incrementó el estatus de PTC con un mayor reconocimiento por 2 nuevos PTC que favorece y fortalece la DES.

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Proyecto integral para el fortalecimiento, aseguramiento y reconocimiento de calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES Economico Administrativa Xalapa

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-19

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	125	63.45	125	63.45	125	63.45	131	66.5	100+
-------	--	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	------	------

Se considera que la meta compromiso fue cumplida satisfactoriamente, considerando que al inicio de este periodo se contaba con 125 PTC participando en actividades Tutoriales, al cierre del cuarto periodo trimestral se confirma que ahora se cuenta únicamente con 131 PTC que realizan actividades tutoriales en la DES, cabe mencionar que se incrementó el estatus de 6 PTC más que realizan sus actividades tutoriales esto favorece y fortalece la DES.

<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 210</b>									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	210	100	210	100	210	100	210	100	100	100

Se cumple la meta compromiso durante el periodo que se programó.

<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 21</b>									
------------------------------------	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.3.1	Consolidados	1	4.76	1	4.76	1	4.76	2	9.52	100+
-------	--------------	---	------	---	------	---	------	---	------	------

Se cumple satisfactoriamente la meta compromiso programada durante este periodo y se confirma que se cuenta con esta fecha de corte 2 Cuerpos Académicos Consolidados (CAC) de la DES.

1.3.2	En Consolidación	9	42.86	8	38.1	8	38.1	8	38.1	100
-------	------------------	---	-------	---	------	---	------	---	------	-----

Se cumple la meta compromiso y se cuenta durante este periodo con 8 Cuerpos Académicos En Consolidación (CAEC) de la DES

1.3.3	En Formación	7	33.33	12	57.14	12	57.14	14	66.67	100+
-------	--------------	---	-------	----	-------	----	-------	----	-------	------

Se considera que la meta compromiso fue cumplida satisfactoriamente, considerando que al inicio de este periodo se contaba con 12 Cuerpos Académicos En Formación (CAEF) y derivado a las actividades realizadas por los integrantes de los mismos, pudieron incrementar el estatus de CAEF de 12 a 14, esto favorece, fortalece e impacta las metas compromiso y metas académicas de la DES.

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Proyecto integral para el fortalecimiento, aseguramiento y reconocimiento de calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES Económico Administrativa Xalapa

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-19

Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic											Total: 16	
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	16	100	16	100	16	100	16	100	100	100	Se cumple la meta compromiso durante el periodo programada.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	16	100	16	100	16	100	16	100	100	100	Se cumple la meta compromiso y se programó durante este periodo.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	16	100	16	100	16	100	16	100	100	100	Se cumple la meta compromiso de acuerdo al periodo que se programó
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	16	100	16	100	16	100	16	100	100	100	Se cumple la meta compromiso durante el periodo que se programó
2.1.5	Número y % de PE basado en competencias	16	100	16	100	16	100	16	100	100	100	Se cumple con la meta compromiso durante el periodo que se programó
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables											Total: 13	
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	10	76.92	11	84.62	11	84.62	8	61.54	72.73	72.73	Considerando que los CIEES durante este periodo realizó cambios en su estructura organizacional y ahora da vigencias en los diferentes Programas Educativos de la DES, razón por la cual de los 11 PE que se tenían considerada la calidad de los mismos, ahora se cuenta únicamente con 8 PE de Calidad con el Nivel 1. Cabe mencionar que los PE que ya no se sometieron a procesos de evaluación por los CIEES son: 1) Contaduría, 2) Administración, 3) Sistemas Computacionales Administrativos Durante este periodo se cuenta con la Calidad por los organismos externos de COPAES, en este caso, se cuenta con la calidad de CACECA, CONACE y CONAIC. Derivado de lo anterior, se cumple la meta compromiso satisfactoriamente.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	8	61.54	9	69.23	9	69.23	9	69.23	100	100	



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4  
 EJERCICIO FISCAL 2015



Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Proyecto integral para el fortalecimiento, aseguramiento y reconocimiento de calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES Económico Administrativa Xalapa

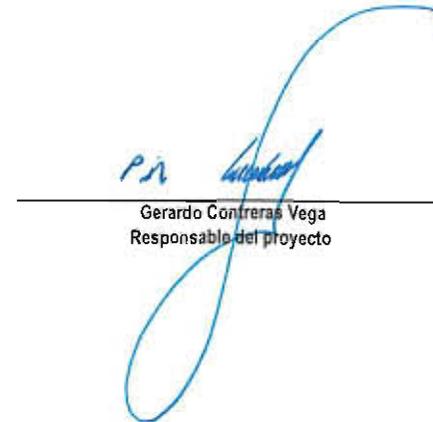
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-19

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	13	100	11	84.62	11	84.62	12	92.31	100+
-------	--	----	-----	----	-------	----	-------	----	-------	------

Es vital el poder someterse a procesos de evaluación y/o acreditación - reacreditación de organismos externos de calidad con la finalidad de impactar y favorecer el servicio de calidad a la población estudiantil y con ello ya se cuenta ahora con 12 Programas Educativos de la DES con el reconocimiento de Calidad.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 98.70 %

  
 Dra. Sara Deifilla Ladrón de Guevara González  
 Rectora

  
 Gerardo Contreras Vega  
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-19

Proyecto integral para el fortalecimiento, aseguramiento y reconocimiento de calidad de los Programas Educativos

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El PROFOCIE 2015 de la DES Económico Administrativo Xalapa se encuentra actualmente con una valoración satisfactoria considerando el cumplimiento académico con un estatus de Muy Bueno, ya que en relación al cumplimiento de las Metas Compromiso se logró cumplir con el 98.70% de las mismas y sobre estas se logra incrementar el número planeado, en términos generales en cuestiones de capacidad académica se cuenta con: 1) 72 Profesores de Tiempo Completo (PTC) con Perfil Preferente del Grado Académico (PPGA) de Maestría; 2) 109 PTC cuentan con el PPGA de Doctorado; 3) 118 PTC cuentan con el Perfil Deseable PRODEP; 4) 22 PTC actualmente lograron y/o mantuvieron el reconocimiento por su Adscripción al SNI (los niveles que cuentan son 2 con Nivel 2; 13 Nivel 1 y 7 Candidatos); 5) se cuenta con 19 Cuerpos Académicos (CA) en total con registro PRODEP, de los cuales 2 se encuentran Consolidados, 7 En Consolidación y 10 CA En Formación; 9) 131 Profesores brindan servicio de Tutorías; en cuanto a la competitividad académica: 1) se tienen 8 PE Evaluados con Nivel 1 de los CIEES (cabe mencionar que este organismo se reestructuró y ahora sus reconocimientos cuentan con una vigencia, es decir, algunos PE de la DES mantienen la calidad y otros ya no la obtuvieron en este periodo, ya que se encontraban reconocidos por su calidad por otro organismo), 2) 9 PE de Calidad por organismos reconocidos por el COPAES (en este sentido se encuentran 6 PE Reacreditados por CACECA, 1 PE Acreditado por CACECA, 1 Acreditado por CONACE y 1 PE Acreditado por CONAIC); 3) se tienen incorporados ante CONACyT 6 PE de Posgrado adscritos al PNPC y se considera que 1 PE de Posgrados (Maestría en Economía Ambiental y Ecológica obtendrán respuesta del PNPC ya que cuentan con Replica); en relación a las metas académicas se aprecia un cumplimiento de valoración tanto cualitativo como cuantitativo al 100%, es decir, los 4 objetivos en sus respectivas metas se cumplieron satisfactoriamente; dentro de estas metas relacionadas a la Metas Programadas se pueden mencionar: 1) cumplimiento en mantener e incrementar el apoyo destinado para que los Cuerpos Académicos estén con niveles de estatus de 1) En Consolidación y 2) Consolidado; 2) mantener y/o incrementar el número de los perfiles deseables PRODEP; 3) el apoyo para mantener con reconocimientos SNI; 4) contar con PE de licenciatura pertinentes, con currícula flexible y que incorporen enfoques centrados en el estudiante; 5) se ha apoyado a mejorar el índice de egreso tanto en PE de Licenciatura; 6) Mantener PE Reacreditados por organismos reconocidos por el COPAES y evaluados de nuevos PE por los CIEES; 7) se atendieron recomendaciones de COPAES y CIEES; 8) se apoyo a un PE de licenciatura para que contribuya a la innovación educativa; 9) se mantuvo el PE de Posgrados ante el CONACyT.

En términos generales se apoyaron acciones también para la realización de cursos para impactar y favorecer el perfil curricular y disciplinar de académicos de la DES; participación de estudiantes de licenciatura y posgrado para movilidad nacional e internacional; visitas de práctica de campo de estudiantes a dos empresas de prestigio y con ello favorecer su área disciplinar; participación de académicos como ponentes en congresos nacionales e internacionales; obtención de certificaciones de calidad por parte de académicos de la DES; además se continúa gestionando una mayor promoción de la cultura de

**2.- Problemas atendidos**

Considerando los apoyos destinados al proyecto PROFOCIE 2015 de la DES Xalapa se trabajó atender las siguientes problemáticas que se presentaban en la DES: 1) en cuanto a la pertinencia de los PE de Licenciatura, los Programas Educativos con las Experiencias Educativas ya que las temáticas en las Áreas Económico Administrativa se actualizan continuamente y ahora se contará con la oferta para el próximo periodo un nuevo PE de la DES, el cual se denominará Ciencias Políticas y Gestión Pública; 2) en cuanto a los PE de Posgrado también han sido evaluados por el PNPC y actualmente se cuentan con 6 PE y se espera obtener a través de la replica de 1 PE de Posgrado por el PNPC; 3) en cuanto a la innovación educativa se ha trabajado en el diseño instruccional de Experiencias Educativas y fortalecer esta área; 4) en cuanto a la cooperación académica se ha apoyado la movilidad de estudiantes para que realicen movilidad académica y realización de proyectos de investigación, ambos en Institucionales Nacionales e Internacionales; 5) en cuanto a la educación ambiental se ha promovido en la DES la cultura de la sustentabilidad y se realizaron eventos sobre temática de cultura ambiental, además se tiene el PE de Posgrado de Economía Ambiental y Ecológica el cual contribuye con esta cultura; 6) en cuanto a la atención de recomendaciones de CIEES - COPAES se ha logrado mantener y conservar que en total 12 PE están reconocidos como PE de Calidad al contar con el nivel 1 de los CIEES y 9 PE están acreditados por organismos reconocidos por el COPAES; 7) en cuanto a la formación integral del estudiante se ha contribuido en esta formación con las siguientes acciones: el 100% de la matrícula de la DES recibe tutorías, se les proporciona también asesorías a los estudiantes, además se organizan actividades que fortalecen el aspecto teórico práctico a los estudiantes en sus respectivas experiencias en sus áreas disciplinares y terminales; 8) en cuanto a la capacidad académica se ha logrado que 2 Cuerpos Académicos Consolidados, CA se encuentran con el estatus de 7 CA En Consolidación y 10 CA En Formación.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Dentro de las acciones establecidas con los recursos de este proyecto para el aseguramiento de fortalezas se pueden mencionar las siguientes: 1) mantener y actualizar la pertinencia de los PE de Licenciatura por sus planes de estudio, actualmente se cuenta ya con 11 PE con planes de estudio actualizados y 1 nuevo PE que se ofertará el próximo periodo para que se inscriban los estudiantes de nuevo ingreso; además se confirma que 1 PE se rediseño en función de su plan de estudios y 3 PE está rediseñando para concluir su rediseño y con ello actualizar sus planes de estudio; 2) Se logra conservar el número de 6 de PE de Posgrado incorporados en el CONACyT y han obtenido su reconocimiento de PNPC, además estamos a la espera de obtener la respuesta de replica para que 1 PE de Posgrado obtengan su reconocimiento; los 6 PE de Posgrados con dicho reconocimiento son: a) Especialidad en Administración del Comercio Exterior, b) Especialización en Métodos Estadísticos, c) Especialización en Estudios de Opinión, d) Maestría en Sistemas Interactivos Centrados en el Usuario, e) Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo y f) Doctorado en Ciencias de la Computación y el PE que está en periodo de Replica es la Maestría en Economía Ambiental y Ecológica; los dos PE de Posgrado sometidos a replica son a) Maestría en Auditoría y b) Maestría en Administración Fiscal; 3) en cuanto a la innovación educativa se ha trabajado fuertemente para la creación de los diseños instruccionales de las Experiencias Educativas, la incorporación de EE como el inglés y computación dentro de la currícula de los PE de licenciatura; 4) en cuanto a la educación ambiental se cuenta con el programa 100% espacios universitarios libres de humo de tabaco en la DES y se promueve además la sustentabilidad a través de acciones en cada uno de las Entidades Académicas que conforman la DES; así como la obtención del Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria de 2 Entidades Académicas de la

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-19

Proyecto integral para el fortalecimiento, aseguramiento y reconocimiento de calidad de los Programas Educativos DES; 5) se ha logrado mantener la acreditación y evaluación de 12 PE de Calidad por los organismos externos de los CIEES; 6) se fortalece el programa institucional de tutorías ya que el 100% de la matrícula de la DES recibe tutorías; 6) en cuanto a capacidad académica se logró mantener e incrementar el Grado Deseable de PRODEP contando con la fecha de corte actual con 118 PTC; se incremento satisfactoriamente Perfil Preferente del Grado Académico de Doctorado de el numero de 109 PTC y se cuenta con 19 distribuidos de la siguiente manera, los cuales cuentan con un CA En Formación a CA En Consolidación, actualmente se tienen 12 CA En Formación, 8 En Consolidación y 1 Consolidado.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

En la DES se han establecido las acciones pertinentes para que los profesores puedan incorporar sus Experiencias Educativas en el diseño instruccional, además con la actualización y adquisición del equipamiento de cómputo, mobiliario de oficina y equipo audiovisual, los cuales favorecen e impactan las experiencias educativas bajo el enfoque multimodal. Con la ratificación de la acreditación de los PE y su evaluación en el nivel 1 de los CIEES se cumple con ciertos indicadores de calidad que hacen que los PE sean reconocidos como PE de calidad.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Gracias a la adquisición de equipamiento para acondicionar y habilitar la infraestructura de las Entidades Académicas de la DES en cuanto a equipo de cómputo, mobiliario y equipo de oficina, sistemas de aire acondicionado, acervo bibliográfico, software, equipo audiovisual ha permitido que se atendieran observaciones de organismos evaluadores y acreditadores; movilidad académica de estudiantes tanto de licenciatura como posgrado y visita de prácticas de campo en empresas de prestigio; así como la presentación de sus proyectos de investigación en congresos nacionales e internacionales que favorecen sus actividades programadas para mantener los estatus de evaluación con nivel 1 de los CIEES y su acreditación y/o reacreditación por los PE. Aunado a lo anterior, es importante mencionar que acciones como la participación de profesores para dar tutorías y asesorías a los estudiantes, el establecimiento de vínculos y acuerdos de colaboración, el fortalecimiento de los CA, entre algunas otras acciones han fortalecido este punto.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Con relación a este anexo se puede señalar que con los recursos asignados a este proyecto la contribución radica en las siguientes mejoras: 1) se cuenta con fecha de corte actual que 109 Profesores de Tiempo Completo (PTC) con el Grado Académico Preferente de Doctorado; 2) con fecha de corte actual se encuentran registrados 118 PTC con Perfil Deseable (PRODEP); 3) se cuenta con fecha de corte actual que están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) 22 PTC; 4) el 100% de la matrícula de los estudiantes reciben tutorías por parte de sus profesores y en particular hay 131 PTC que participan actualmente en dicho programa institucional; 5) los profesores de la DES han recibido cursos de actualización y/o capacitación de manera regular, por lo que sus habilidades y conocimientos están fortaleciéndolos continuamente; 6) se logró mantener el estatus de 10 Cuerpos Académicos En Formación, 7 CA En Consolidación y 2 CA Consolidados, gracias a las diversas actividades generadas por los integrantes de los CA al participar como ponentes y presentar sus proyectos de investigación en congresos nacionales e internacionales; 7) los PE de la DES están basados en estudios de factibilidad, bajo un currículo flexible, incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, incorporan seguimiento de egresados y estudios de empleadores, así como incorporan el servicio social en su plan de estudios y está basado en competencias; 8) gracias al apoyo en equipamiento en infraestructura (equipo de cómputo, equipo audiovisual, sistemas de aire acondicionado, mobiliario y equipo de oficina) y a la adquisición de acervo y material se ha logrado mantener la evaluación de nivel 1 de CIEES de 8 PE de la DES, así como la acreditación/reacreditación de 9 PE de la DES; en total se cuenta con 12 PE de Calidad con Matrícula de Calidad; 9) se han establecido programas de apoyo de tutorías y asesorías para apoyar a los estudiantes de la DES en concluir satisfactoriamente su licenciatura y apoyarlos durante su estancia como estudiante en la DES; 10) se logró la incorporación de 7 PE de Posgrado al PNPC y en espera la

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	0			
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	40	39		1	0
Alumnos de Posgrado	1				1
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-19

Proyecto Integral para el fortalecimiento, aseguramiento y reconocimiento de calidad de los Programas Educativos

Los servicios de apoyo académico se han visto favorecidos derivado de las adquisiciones realizadas para acondicionar, habilitar, renovar o actualizar equipamiento y los espacios donde se desarrollan las actividades de investigación, académicas, de gestión y administrativas de los profesores y estudiantes de la DES, dentro de estas adquisiciones se pueden mencionar las siguientes: 1) adquisición de equipo de computo, 2) adquisición de equipo audiovisual, 3) sistemas de aire acondicionado, 4) software, 5) acervo bibliográfico, 6) materiales.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Las formas en las que se han canalizado los recursos del proyecto PROFOCIE 2015 de la DES Xalapa ha permitido fortalecer la formación de los profesores de tiempo completo y profesores integrantes de cuerpos académicos ya que gracias a sus participaciones en congresos nacionales e internacionales, así como en actividades referentes a sus actividades de investigación y académicas en las que participaron para fortalecer las Líneas Generales de Aplicación del Conocimiento, ha permitido que los profesores integrantes de CA hayan logrado mantener e incrementar el tránsito de CA En Consolidación y Consolidados, así como mantener los CA En Consolidación y CA En Formación, actualmente se tienen 19 CA bajo el estatus siguiente: 2 CA Consolidados, 7 CA En Consolidación y 10 CA En Formación.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Es importante mencionar que la formación y atención integral del estudiante se ha fortalecido gracias a: 1) el programa institucional de tutorías que ha permitido que el 100% de los estudiantes de la DES cuenten con 1 tutor y actualmente se cuenta con 131 PTC de la OES que ofrecen servicios de tutorías con los tutorados; 2) el apoyo en la movilidad académica y realización de visitas para proyectos de investigación para que realicen estancias en organizaciones en las IES; 3) la adquisición y actualización y/o renovación de equipo de computo, audiovisual, software y acervo bibliográfico principalmente les ha permitido desarrollar sus conocimientos, habilidades y la capacidad para desarrollar sus trabajos de investigación.

**11.- Producción científica**

**Libros**  
 No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**  
 No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**  
 No se han agregado artículos.

Ponencias	
Ponencia 1:	La defensa de la educación superior pública en México: la organización del colectivo en defensa de la Universidad
Evento:	IV Congreso Internacional de la Red de Posgrados de Investigación Latinos en Administración y Estudios
Ponencia 2:	El bienestar subjetivo: una forma de empoderamiento social y crecimiento productivo
Evento:	XX Coloquio de Administración La administración frente a las reformas estructurales y la desigualdad social,
Ponencia 3:	Elementos a considerar en la transición de organizaciones públicas a privadas
Evento:	XIV Congreso de Análisis Organizacional Educación Superior y Desarrollo Sustentable (CIAO)
Ponencia 4:	Impacto social de la producción del conocimiento relacionado con las investigaciones doctorales en ciencias
Evento:	IV Congreso Internacional de la Red de Posgrados de Investigación Latinos en Administración y Estudios
Ponencia 5:	Usando software libre para la enseñanza de la estadística y el taller
Evento:	Segundo Encuentro Colombiano de Educación Estocástica, Bogotá Colombia
Ponencia 6:	Factores macroeconómicos que influyen en el financiamiento a las pequeñas y medianas empresas mexicanas
Evento:	XXVI Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría, UAM México, DF
Ponencia 7:	Análisis de la competitividad del sistema de transporte público (taxi) en la ciudad de Xalapa, Veracruz
Evento:	XXX Congreso Anual AMEI, UABC, Tijuana, BC
Ponencia 8:	Sentidos del estudiante universitario en tareas escolares un estudio comparativo
Evento:	Congreso Internacional MATECOMPU, Universidad de Malanzas, Cuba
Ponencia 9:	Crecimiento económico y eco-innovación en la unión europea
Evento:	II Taller de Política Económica hacia una política económica europea
Ponencia 10:	La nube informática una alternativa para el crecimiento organizacional en las mipymes de la ciudad de Xalapa
Evento:	XX Congreso de Investigación en Ciencias Administrativas (ACACIA), Mérida, Yucatán
Ponencia 11:	Instituciones de microfinanciamiento en México: la esencia perdida
Evento:	XIII Coloquio de Investigación de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Análisis Organizacional,
Ponencia 12:	Acciones de responsabilidad social empresarial: caso una pequeña empresa de servicios para la construcción
Evento:	XIII Coloquio de Investigación de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Análisis Organizacional,
Ponencia 13:	Formación profesional y ciudadana en responsabilidad social empresarial en estudiantes universitarios de una
Evento:	XIII Coloquio de Investigación de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Análisis Organizacional,

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-19

Proyecto Integral para el fortalecimiento, aseguramiento y reconocimiento de calidad de los Programas Educativos

- Ponencia 14: El Managing upwards  
Evento: XXIII Aniversario y V Ciclo de Conferencias en el ITSSAT, San Andres Tuxtla, Veracruz
- Ponencia 15: Nivel de satisfacción en el uso de la plataforma exeLearning  
Evento: XI Congreso de Normatividad Legal, Gestión, Calidad y Competitividad Organizacional, Morelia Michoacan
- Ponencia 16: Percepciones sobre los saberes digitales de los estudiantes universitarios y su aplicación en ambientes  
Evento: XIX Congreso Internacional EOUTEC, Alicante, España
- Ponencia 17: Aplicación del engaged a empleados de un departamento de una empresa privada dedicada a la comercialización  
Evento: XX Coloquio de Administración La administración frente a las reformas estructurales y la desigualdad social;
- Ponencia 18: Procesamiento de consultas en bases de datos distribuidas en la enseñanza  
Evento: XXIX Congreso Nacional y XV Congreso Internacional de Informática y Computación ANIEI, UAEM, Toluca, Edo.
- Ponencia 19: Factores macroeconómicos que influyen en el financiamiento a las pequeñas y medianas empresas mexicanas  
Evento: XXVI Coloquio Mexicano de Economía, Matemática y Econometría; UAM, Mexico DF
- Ponencia 20: Hacia un middleware de soporte para creación de aplicaciones accesibles a personas con discapacidad visual  
Evento: VII Congreso Interamericano sobre la aplicación de tecnologías de la información y comunicaciones avanzadas
- Ponencia 21: Hacia el diseño de una red de sensores en espacios cerrados como apoyo a personas con discapacidad visual  
Evento: VII Congreso Interamericano sobre la aplicación de tecnologías de la información y comunicaciones avanzadas
- Ponencia 22: Modelo de simulación dinámica: la infraestructura y el desarrollo regional  
Evento: 2do. congreso virtual internacional sobre transformación e innovación (CITI), Universidad Autónoma de Yucatán,
- Ponencia 23: Impacto de la tutoría en el desarrollo académico del estudiante en ciencias y técnicas estadísticas  
Evento: Séptimo Encuentro Nacional de Tutoría, Universidad de Guanajuato, Gto.
- Ponencia 24: Impacto de la tutoría en el desarrollo académico del estudiante en ciencias y técnicas estadísticas  
Evento: Séptimo Encuentro Nacional de Tutoría, Universidad de Guanajuato, Gto
- Ponencia 25: Impacto de la tutoría en los estudiantes de la facultad de estadística e informática de la universidad veracruzana  
Evento: Séptimo Encuentro Nacional de Tutoría, Universidad de Guanajuato, Gto
- Ponencia 26: Sentidos del estudiante universitario en áreas escolares, un estudio comparativo.  
Evento: XVIII Evento internacional MATECOMPU, en Matanzas, Cuba

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Obtención de Dos Distintivos de Responsabilidad Social Universitario (RSU) el cual se obtuvo a través de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) con una vigencia de 3 años y se obtuvo en 2 Entidades Académicas (Facultades) en junio de este año

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena



Dra. Sara Deifilla Ladrón de Guevara González  
Rectora



Gerardo Contreras Vega  
Responsable del proyecto



## Universidad Veracruzana

**PI/PROFOCIE-2015 Programa Integral para la mejora PE de licenciatura y posgrado a través de la innovación educativa y la competitividad -30MSU0940B-20 académica basado en el trabajo conjunto de los cuerpos académicos y en la formación integral del estudiante**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la habilitación disciplinar de los PTC y el grado de consolidación de los CA para consolidar la capacidad académica de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Que al menos 4 CA obtengan el registro como CAEF.	4.00	3.00	75.00	60,203.00	37,741.74	62.69

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
2	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00	1.00	0.00	37,741.74	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
2	Los integrantes de los cuerpos CA tienen una significativa producción individual y los productos en colaboración siguen en proceso, por lo que, en este rubro fueron las observaciones para no obtener el registro. Volverán a participar en la próxima convocatoria. Cabe mencionar que aunque se cumplió la meta hubo remanentes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la atención integral de los estudiantes para desarrollar sus competencias profesionales con procesos educativos innovadores.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incorporar al menos a 25 estudiantes de la DES en proyectos de aplicación o investigación sustentable.	1.00	1.00	100.00	13,208.00	0.00	0.00
2	participación de al menos 20 estudiantes de la DES en movilidad nacional o internacional.	2.00	2.00	100.00	25,958.00	20,000.00	77.05

3	Beneficiar al menos 400 estudiantes y 30 profesores en uso de herramientas computacionales afines a sus disciplina.	2.00	2.00	100.00	267,247.00	178,913.06	66.95
---	---	------	------	--------	------------	------------	-------

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	2.00	1.00	20,000.00	0.00	1.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		71,557.50	1.00	1.00	107,355.56	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumplió la meta: Al menos 20 Estudiantes de las 2 Facultades participaron en proyectos de investigación como parte de sus servicio social y principalmente para realizar trabajo de tesis.
2	Se cumplió la meta, 4 profesores de la FCQ realizaron estancias de investigación en IES nacionales de prestigiado renombre.
3	Se cumplió la meta a pesar que fueron menos las unidades de compra como el caso de las computadoras que fueron 5 y quedo remanente no suficiente para adquirir los equipos comprometidos, debido al aumento de los precios, ya que son productos de importación ligados al precio del Dolar.El alza en el tipo de cambio del dolar impido cumplir con algunas unidades, con el recurso asignado se decidió comprar sólo 2 potenciómetro, con mejores prestaciones ya que el recurso no era suficiente par adquirir 4, así mismo caso para los proyectores que fueron 5 y no 6. Debido a estas diferencias es que existe remanente.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incrementar la competitividad académica y pertinencia social de los programas educativos de licenciatura,						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Evaluar 2 PE de la DES: Ingenieria Civil e Ingenieria Química.	1.00	1.00	100.00	26,012.00	10,955.97	42.12

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		10,955.97	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	El programa de Ing. Química logro la acreditación de CACEI. Existe un remanente derivado de la adquisición de lo programado en compra de materiales, como es el caso de filtros de membrana que por el costo no fue posible mas que comprar uno.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Miguel Angel Rios Enriquez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Programa Integral para la mejora PE de licenciatura y posgrado a través de la innovación educativa y la competitividad académica basado en el trabajo conjunto de los cuerpos académicos y en la formación integral del estudiante

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-20

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral					
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>												
<b>Total: 42</b>												
1.1.3	Maestría	17	40.48	17	40.48	17	40.48	16	38.1	94.12	94.12	No se convocaron nuevas plazas para PTC, por lo que el indicador se mantiene.
1.1.4	Doctorado	23	54.76	23	54.76	23	54.76	24	57.14	100+	100+	Ya se había alcanzado la meta en el 2do trimestre, debido a que hubo quienes obtuvieron su grado de posgrado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	19	45.24	19	45.24	19	45.24	20	47.62	100+	100+	Ya se había alcanzado la meta en el 2do trimestre, debido al incremento de los resultados de recategorización de CA.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	5	11.9	8	19.05	8	19.05	9	21.43	100+	100+	No se convocaron nuevas plazas para PTC, por lo que el indicador se mantiene.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	14	33.33	16	38.1	16	38.1	16	38.1	100	100	No se convocaron nuevas plazas para PTC, pero los que ya estaban les fueron entregados sus reconocimientos.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	12	28.57	13	30.95	13	30.95	13	30.95	100	100	No se convocaron nuevas plazas para PTC, pero los que ya estaban solicitaron su ingreso al SNI.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	41	97.62	42	100	42	100	42	100	100	100	No se convocaron nuevas plazas para PTC, por lo que el indicador se mantiene con todos los PTC incorporados a tutorías reportados en el 2do trimestre, que se alcanzó la meta.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>												
<b>Total: 145</b>												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	70	48.28	80	55.17	80	55.17	75	51.72	93.75	93.75	Debido a la carga académica de los PTC (trabajo para acreditación) y los horarios de los cursos de actualización algunos de profesores por asignatura no pudieron asistir; sin embargo la diferencia fue mínima.

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Programa Integral para la mejora PE de licenciatura y posgrado a través de la innovación educativa y la competitividad académica basado en el trabajo conjunto de los cuerpos académicos y en la formación integral del estudiante

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-20

Total de Cuerpos Académicos		Total: 5											
1.3.3	En Formación	4	80	5	100	5	100	3	60	60	El indicador se mantiene a lo reportado en el 2do Trimestre, ya que 2 participaron en la convocatoria de este año y no les fue concedido el registro.		
Competitividad Académica		Total: 8											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 8											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	87.5	8	100	8	100	8	100	100	100 Ya se había cumplido con la meta.		
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	8	100	8	100	8	100	8	100	100	100 Ya se había cumplido con la meta.		
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	8	100	7	87.5	7	87.5	8	100	100+	100+ Ya se había cumplido con la meta. Cabe mencionar que uno de los PE (Ing. Mecánica y Eléctrica) no fue actualizado, debido a que ya no existe ingreso y sólo quedan inscritos estudiantes para egreso.		
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	8	100	7	87.5	7	87.5	7	87.5	100	100 Ya se había cumplido con la meta. Cabe mencionar que uno de los PE (Ing. Mecánica y Eléctrica) no fue incluido en la logro final, debido a que ya no existe ingreso y sólo quedan inscritos estudiantes para egreso.		
2.1.5	Número y % de PE basado en competencias	8	100	8	100	8	100	8	100	100	100 Ya se había cumplido con la meta.		
2.1.7													
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 2,113											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,738	82.25	2,113	100	2,113	100	1,880	88.97	88.97	88.97 En los planes de la UV se contemplaba el aumento de matrícula; pero debido a problemas de recursos no se logró la ampliación de aulas y no se logró un mayor ingresos.		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Programa Integral para la mejora PE de licenciatura y posgrado a través de la innovación educativa y la competitividad académica basado en el trabajo conjunto de los cuerpos académicos y en la formación integral del estudiante

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-20

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	581	175	30.12	168	28.92	168	28.92	165	28.4	98.21	98.21	Existe sólo una pequeña diferencia de sólo el 2% del valor programado. El egreso de esta cohorte aumentará significativamente, existe estudiantes de la cohorte inscritos este semestre, la mayoría egresa.
-------	--	-----	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	------	-------	-------	---

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
---	----	----	---	----	---	-------------	------------	--------------	------------	-------------	------------------	-------------------

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	175	85	48.57	82	46.86	82	46.86	165	94.29	100+	100+	Existe sólo una pequeña diferencia de sólo el 2% del valor programado. El egreso de esta cohorte aumentará significativamente, existe estudiantes de la cohorte inscritos este semestre, la mayoría egresa.
-------	--	-----	----	-------	----	-------	----	-------	-----	-------	------	------	---

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
---	----	----	---	----	---	-------------	------------	--------------	------------	-------------	------------------	-------------------

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	5	3	60	1	20	1	20	0	0	0	0	No hay estudiantes inscritos de posgrado.
--------	--	---	---	----	---	----	---	----	---	---	---	---	---

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 85.00 %



Dra. Sara Deifilla Ladrón de Guevara González  
 Rectora



Miguel Ángel Ríos Enriquez  
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-20  
Programa Integral para la mejora PE de licenciatura y posgrado a través de la innovación educativa y la

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El cumplimiento es bueno, se logró un avance significativo en la competitividad, al lograr someter más del 50% de los PE (4 de los 7, eran 8 pero uno (PE de Ing. Mecánica y Eléctrica) se dejó de ofertar para primer ingreso), en el 2017 no habrá estudiantes inscritos en este PE; de la DES a la evaluación por parte de CACEI, logrando que casi el 30% tengan acreditación; asimismo, se trabaja en la atención de las observaciones de los 4 PE evaluados y para los 2 PE que no obtuvieron la acreditación se solicitará la visita de CIEES para su evaluación en 2017.

Los integrantes de los CA han alcanzado una producción académica suficiente para lograr su permanencia en el SNI e inician la colaboración con integrante de sus CA y con IES de prestigio nacional e internacional. Dos grupos de colaboración solicitaron su registro como CAF. Se continúa con las estancias académicas, por parte de PTC de la DES, en IES nacionales e internacionales. Docentes de la FI de la DES participaron en cursos disciplinares encaminados al uso de software para mejora el proceso de enseñanza aprendizaje, de esta misma forma profesores de la DES participan en cursos de actualización docente.

Estudiantes de la DES realizan estancias semestrales y para realizar trabajos finales (tesis) en estancias IES nacionales de gran prestigio y dentro de la DES participan en proyectos de investigación, logrando participar en congresos especializados.

Las plazas para profesores de tiempo completo han sido ocupadas por docentes con grado de maestría, no han inscrtos en los concurso participantes con

**2.- Problemas atendidos**

Se atienden las observaciones realizada por los evaluadores de CACEI: innovación educativa, se capacita a docentes para utilizar software adquiriendo con recursos PROFOCIE y se renueva licencia de software de simulación de procesos químicos. Se aumentó la producción individualizada para evitar la salida del SNI.

Se fomenta la vinculación mediante la estancia de investigación de profesoras con grupos de investigación de otras IES.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Se fortaleció la innovación en la enseñanza, se capacitaron profesores en el uso de software y se renovaron licencias de programas de simulación. Los profesores que realizan investigación lograron una gran producción académica y fortalecieron la colaboración entre ellos y grupos de otras IES.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

El tener mayor equipos de computo y de software lécnico especializado permitió que los estudiantes de las facultades de Ingeniería y de Ciencias Químicas mejoren sus competencias que pueden permitirles insertarse con mayor facilidad en el campo laboral.

Asimismo, con el apoyo a CA estudiantes se integraron a grupos de investigación en la DES y con otros grupos de IES nacionales, dirigidos por profesores de la DES, logrando que al menos 10 estudiantes participaran en congresos como autores en conjunto con sus directores de tesis.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se renovaron licencias de Software y se capacitó en el uso del mismo a profesores de la DES. Se adquirieron proyectores de vídeo y una revolvedora para concreto para el laboratorio de Ing. Civil de la Fac. de Ing. Se concretaron estancias académicas de estudiantes, y participación en proyectos de investigación dentro de la DES en Coahuila de Zaragoza. Se realizan prácticas de campo (con recursos de la DES) para la vinculación con el sector productivo y fortalecer la vinculación y la pertinencia de los egresados de nuestra institución, asimismo se realizan foros de ciencia y de empleo para logra una formación integral de los estudiantes.

Respecto a recomendación a la falta de acciones en emprendedurismo se realizaron cursos de emprendimiento donde participaron 28 estudiantes y 4

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Si bien, en este rubro el se logro un avance, a pesar que no fue el deseado; sin embargo, con las acciones emprendidas este año y con las programadas para el próximo periodo se espera que se avance significativamente en los indicadores de calidad.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	4	4	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica	
		Complemento de la formación	Complemento de la formación

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-20

Programa Integral para la mejora PE de licenciatura y posgrado a través de la innovación educativa y la

Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	1	1	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	1	1	0	0	0

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

La facultad de Ingeniería tuvo el impacto más significativo, *modernizo parte de su sala de computo* y del laboratorio de Ing. Civil, con la adquisición de proyectores se modernizaron salones. Además se contrataron licencias de software para ambas facultades.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Con la compra de licencias y con la capacitación de profesores en el uso del mismo se *mejoró la capacidad académica*. Por otra parte profesores de la DES realizan estancias de investigación en universidades de prestigio nacional e internacional logrando especializarse en las líneas de generación del conocimiento ligadas a los CA. Asimismo, más del 50% de los profesores de la DES participan en cursos pedagógicos y disciplinares ofrecidos por la Universidad

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Con las acciones emprendidas hacia el emprendedurismo, las visitas industriales, eventos culturales y deportivos y de equidad de género, se avanzó significativamente en la formación y atención al estudiante. En este sentido se atendieron observaciones derivadas de la visita de evaluación de CACEI.

**11.- Producción científica**

**Libros**

No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**

No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**

- Artículo 1: Document Pickering emulsion polymerization kinetics of styrene: Comparison of bare and surface modified SiO2  
 Revista: Journal of Macromolecular Science, Part A: Pure and Applied Chemistry
- Artículo 2: Altered volcanic ash layers of the Late Cretaceous San Felipe Formation, Sierra Madre Oriental (Northeastern Mexico)  
 Revista: Journal of South American Earth Sciences
- Artículo 3: RPM-WEBBSYS: A web-based computer system to apply the rational polynomial method for estimating static formation temperatures  
 Revista: Computers and Geosciences
- Artículo 4: Improved method for estimating static formation temperatures in geothermal and petroleum wells  
 Revista: Geothermics
- Artículo 5: Wind energy assessment for small urban communities in the Baja California Peninsula, Mexico  
 Revista: Energies
- Artículo 6: Solar energy resource assessment in Mexican states along the Gulf of Mexico  
 Revista: Renewable and Sustainable Energy Reviews
- Artículo 7: Extreme rainfall relationship in Mexico  
 Revista: Journal of Maps
- Artículo 8: A parabolic-trough collector for cleaner industrial process heat  
 Revista: Journal of Cleaner Production
- Artículo 9: Wave energy resource assessment at southern coast of the Gulf of Mexico | [Evaluación del potencial energético de las olas en la costa sur del Golfo de México]  
 Revista: DYNA (Colombia)
- Artículo 10: The Lagrange and the vanishing discount techniques to controlled diffusions with cost constraints  
 Revista: Journal of Mathematical Analysis and Applications
- Artículo 11: Neural network and polynomial model to improve the coefficient of performance prediction for solar intermittent  
 Revista: Solar Energy
- Artículo 12: Dynamic model of an helical double-pipe evaporator using second-order approach in temporal terms  
 Revista: Desalination and Water Treatment
- Artículo 13: Document Irreversibility analysis of the absorption heat transformer coupled to a single effect evaporation process  
 Revista: Applied Thermal Engineering
- Artículo 14: Performance comparison between a conventional vapor compression and compression-absorption single-stage and  
 Revista: Applied Thermal Engineering
- Artículo 15: Prediction of global solar radiation by artificial neural network based on a meteorological environmental data  
 Revista: Desalination and Water Treatment

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-20  
Programa Integral para la mejora PE de licenciatura y posgrado a través de la innovación educativa y la  
Artículo 16: Oario Colorado-Garido Irreversibility analysis of the absorption heat transformer coupled to a single effect  
Revista: Applied Thermal Engineering

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

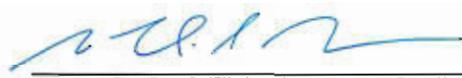
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Se trabaja en el acopio de información documental y para cumplir con las observaciones de la visita de evaluadores y está planeada la visita por parte de CIEES para certificación de los PE de Ing. Ambiental e Ing. Civil en 2017.

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dra. Sara Deifilla Ladrón de Guevara González  
Rectora



Miguel Angel Rios Enriquez  
Responsable del proyecto

## Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2015 Fortalecimiento de la competitividad y capacidad academica para el mejoramiento de la formacion integral del estudiante.  
-30MSU0940B-21

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Contar con PE de licenciatura pertinentes, reconocidos ante la sociedad por su calidad educativa y acreditados por organismos evaluadores reconocidos (CACEI y CIEES), que manejen procesos educativos innovadores, centrados en el mejor aprovechamiento del proceso de enseñanza aprendizaje y fomenten la cultura de la sustentabilidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender dos recomendaciones de CACEI para lograr la reacreditación de los PE de Ingeniería Civil, Ing. Electronica y Comunicaciones.	2.00	1.00	50.00	86,142.00	63,759.58	74.02
2	Atender dos recomendaciones de CACEI para lograr la acreditación de los PE en Ing. Química, Ing. Mecánica e Ing. Eléctrica.	2.00	2.00	100.00	111,607.00	0.00	0.00
4	Establecer una acción para atender los criterios establecidos por CIEES para los PE de Ing. Industrial, Ing. Informática e Ing. Mecatrónica.	1.00	1.00	100.00	67,762.00	35,838.38	52.89

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		58,073.32	0.00		5,686.26	2.00	1.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	2.00	2.00	0.00
4	0.00		0.00	0.00		32,307.00	0.00		3,531.38	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Solo se alcanzó una meta, mencionando que en algunas actividades el costo fue mas alto y no se compro lo programado si no en menor

	cantidad, derivado de esto se tiene remanente. La otra no cumplida fue debido a un cambio de fechas del concurso nacional de mezclas de concreto que se tenía programado.
2	Se atendieron las dos recomendaciones de CACEI y se logró la acreditación del PE en Ing. Naval.
4	Se cumplió la meta ya que se atendieron los criterios establecidos por CIEES para los PE en Ing. Industrial, Informática y Mecatrónica. Algunas actividades de esta meta el costo fue mas alto y no se compro lo programado si no en menor cantidad, derivado de esto se tiene remanente.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar la formación integral del estudiante mediante la actualización del modelo educativo, centrado en el aprendizaje y la educación basada en competencias.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Desarrollar dos acciones que favorezcan positivamente la calidad de los PE de la DES.	2.00	2.00	100.00	150,265.00	54,107.83	36.01

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
2	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		54,107.83	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se desarrollaron dos acciones y se favorecio la planta fisica de los laboratorios de Ing. Civil, Metalúrgica y Ciencias Materiales e Ing. Topográfica. Algunas actividades el costo fue mas alto y no se compro lo programado si no en menor cantidad, derivado de esto se tiene remanente.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la capacidad académica de la DES, así como mantener e incrementar el número de CA en consolidación y consolidados, que impacte en la formación de calidad de los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Mejorar el grado de consolidacion de al menos dos de los CA en Formación: UV-CA-241 Ing. de Procesos y Desarrollo Sustentable, UV-CA-239 Comportamiento de Suelos y Vulnerabilidad Estructural, UV-CA-334 Ing. Electrica e Informatica, UV-CA-314 Nanobiotecnología y Biomedicina, UV-	2.00	2.00	100.00	60,986.00	8,596.89	14.10

CA-309 Sustentabilidad Estructural y Tecnología de las Obras de Ingeniería, UV-CA-294 Termofluidos y Energía.												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		8,596.89	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
3	Se logró que dos CA mejoraran su grado de consolidación. Para algunas actividades el costo fue menor por lo que se tiene remanente.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mantener la oferta educativa de posgrado, atendiendo las necesidades regionales y el desarrollo social y económico, así como buscar la consolidación del total de los posgrados reconocidos ante el PNPC de CONACyT.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener los PE de Posgrado dentro del PNPC las Maestría en Ing. Aplicada, Maestría en Ing. de Corrosion y la Maestría en Ciencias de Micro y Nanotecnología.	3.00	1.00	33.33	4,821.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	3.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se logró cumplir una movilidad de un alumno de la Maestría en Ing. Aplicada para una visita científica y seminario de investigación a la UAM Unidad Azcapotzalco.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Ma. Estela Montes Carmona Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad academica para el mejoramiento de la formacion integral del estudiante.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-21

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número					
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>											<b>Total: 95</b>	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	37	38.95	15	15.79	15	15.79	15	15.79	100	100	Se jubiló un académico con el grado de doctor
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	46	48.42	49	51.58	49	51.58	49	51.58	100	100	Se mantiene el No. alcanzado
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	17	17.89	18	18.95	18	18.95	17	17.89	94.44	94.44	En la última evaluación del SNI, uno de los académicos no renovó.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>											<b>Total: 10</b>	
1.3.1	Consolidados	3	30	1	10	1	10	1	10	100	100	Se mantiene el alcanzado sin haber modificación.
1.3.2	En Consolidación	3	30	5	50	5	50	6	60	100+	100+	Se mantiene el alcanzado sin haber modificación.
1.3.3	En Formación	4	40	3	30	3	30	7	70	100+	100+	En la última evaluación, el UV-CA-440 obtuvo el grado de formación!
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>											<b>Total: 12</b>	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	7	58.33	8	66.67	8	66.67	11	91.67	100+	100+	Se incorporaron tres PE.
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>											<b>Total: 12</b>	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	41.67	6	50	6	50	3	25	50	50	Será hasta el 2017 donde nuevamente se envíen los PE a evaluación
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	25	3	25	3	25	3	25	100	100	Será hasta el 2017 donde nuevamente se envíen los PE a evaluación
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>											<b>Total: 2,000</b>	
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,805	90.25	2,000	100	2,000	100	2,690	100+	100+	100+	Hubo un incremento de matrícula
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>											<b>Total: 3</b>	
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	33.33	3	100	3	100	3	100	100	100	Se actualizaron los PE de posgrado

Universidad: Universidad Veracruzana  
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad academica para el mejoramiento de la formacion integral del estudiante.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-21

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Los tres PE de posgrado están en el PNPC, sin embargo hay que resaltar que la Maestria en Ing. Aplicada acaba de ser evaluada y ascendió a En desarrollo en el PNPC.	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Los tres PE de posgrado están en el PNPC, sin embargo hay que resaltar que la Maestria en Ing. Aplicada acaba de ser evaluada y ascendió a En desarrollo en el PNPC.	
<b>Total de Matricula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 68</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de calidad.	58	85.29	68	100	68	100	68	100	100	100	100	La matricula quedó igual

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 90.00 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González  
Rectora



Ma. Estefía Montes Carmona  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-21  
 Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica para el mejoramiento de la formación integral del

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Se logró que tres programas educativos (Ing. Química, Ing. Civil e Ing. Electrónica y comunicaciones) lograra la acreditación por CACEI. La Maestría en Ing. Aplicada logró ascender a "en desarrollo" dentro del Programa Nacional de Posgrado del CONACyT. Se ha mantenido la oferta educativa del posgrado. La formación integral de los estudiantes y la capacidad académica se ha fortalecido.

**2.- Problemas atendidos**

Este año se organizó un encuentro con egresados, no solo en la DES sino en toda la región Veracruz, de tal manera que se sigue apuntalando el programa de egresados elaborado por la Vicerrectoría y atendiendo de manera institucional dicha observación. Se continúa con la socialización del uso de las plataformas institucionales a través de cursos intersemestrales o de educación continua que son en línea en muchos de los casos. Se ha reforzado con cursos y concursos en el área del emprendimiento. Nuevamente se logró publicar convocatorias para académicos e investigadores de TC con estudios de posgrado disciplinares. La Mtria. en Ing. Aplicada logró ascender de nivel en el PNPC.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Se ha incrementado el compromiso de los académicos en el sistema de tutorías institucional, se ha incrementado el número de académicos con perfil deseable PRODEP y obtención de recursos en las convocatorias de nuevo PTC dando como resultado becas para estudiantes y equipamiento. Participación de académicos en seminarios, congresos en donde se presentan la producción científica y organización de eventos académicos en donde nos visitan los pares para enriquecer los conocimientos de los alumnos, el STI en apoyo a los alumnos logra un seguimiento 100%. Hay un incremento en la matrícula como resultado de tener programas 100% pertinentes.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Un incremento en la vinculación que realizan los PE que repercute directamente en los alumnos ya que realizan servicio social y practicas profesionales ayudando a la articulación de la teoría con la práctica. El acompañamiento de los tutores a los alumnos, ha permitido detectar estudiantes en riesgo y por ende establecer cursos remediales y aplicar el Programa de Apoyo a la Formación Integral (PAFI), el cual se contempla en el modelo educativo.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se atendieron las recomendaciones del CACEI y se logró la acreditación de tres programas educativos: Ing. Química, Ing. Civil e Ing. Electrónica y Comunicaciones. Actualmente se están preparando los PE de Ing. Naval, Mecánica, Eléctrica para la evaluación del próximo año.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Se ha apuntalado la plantilla académica con contrataciones de PTC con estudios de posgrado en el área disciplinar. Se cuenta con un nuevo CAF cuyos integrantes pertenecen al PE de Arquitectura. La Mtria. en Ing. Aplicada que se encuentra en el PNPC, fue evaluada por CONACyT y ascendió al nivel "en desarrollo" por el periodo 2016-2019.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	4	4	
Profesores de Medio Tiempo	0		0
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0		0		
Alumnos de Posgrado	1		1		
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Se han habilitado los laboratorios de Mecánica de suelos, Mecatronica, Topografía.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-21  
 Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica para el mejoramiento de la formación Integral del

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Los cursos intersemestrales que se imparten a los académicos tanto disciplinares como de docencia ha permitido la actualización de los mismos e impactando al momento de la impartición de las Experiencias Educativas.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Los ciclo de conferencias y seminarios que se han organizado en el Instituto de Ingeniería en el área de corrosión, estructuras, en Microna en las temáticas de nanotecnología y en la Fac. de Ing. en el area de mecatronica, electrica, mecanica, etc. permite que los estudiantes conozcan los estudios o investigaciones que se realizan en el pais y en el mundo dando fortaleza a sus conocimientos. Se permea hacia los estudiantes la integración entre las tres dependencias que integran esta DES, puesto que la colaboración entre los academicos e investigadores en proyecto de investigación, asesoría de trabajos recepcionales, laboratorios, equipo, cuerpos academicos, impacta directamente en su formación.

**11.- Producción científica**

**Libros**  
 No se han agregado libros.

**Capitulos de Libros**  
 No se han agregado capitulos de libros.

**Artículos**

<b>Artículo 1:</b>	Autonomous Navigation for Multiple Mobile Robots under Time Delay in Communication
<b>Revista:</b>	J Intell Robot Syst
<b>Artículo 2:</b>	Development of a SCADA system with Rescaled Range (R/S) Analysis and Image Acquisition
<b>Revista:</b>	IEEE
<b>Artículo 3:</b>	Thermal Storage Systems Assessment for Energy Sustainability in Housing Units
<b>Revista:</b>	Sustainability

**Ponencias**

<b>Ponencia 1:</b>	Evaluación de la codigestión anaerobia de lodos residuales municipales y fracc. organica de los RSU
<b>Evento:</b>	Avances de las Mujeres en las Ciencias
<b>Ponencia 2:</b>	Uso de microorganismos hidroliticos para incrementar la producción de biogás por digestión anaerobia
<b>Evento:</b>	Avanca de las Mujeres en las Ciencias UAM
<b>Ponencia 3:</b>	VULNERABILIDAD ESTRUCTURAL DE UNA SUBESTACIÓN ELÉCTRICA ANTE VIENTOS DE ALTA
<b>Evento:</b>	Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural
<b>Ponencia 4:</b>	MONITOREO DE LA CRISTALIZACIÓN DE AZÚCAR DE CAÑA MEDIANTE ANÁLISIS FRACTAL DE SERIES
<b>Evento:</b>	Academia Mexicana de investigación y docencia de Ing. Química AMIDIQ
<b>Ponencia 5:</b>	DETERMINACIÓN DE LA SALUD ESTRUCTURAL DE EDIFICIOS - ANÁLISIS DE FOURIER VS. ANÁLISIS
<b>Evento:</b>	XX Congreso Nacional de Ing. Estructural

**Memorias**

<b>Memoria 1:</b>	Estudio comparativo de la eficiencia de producción de biogás de un sistema de digestión anaerobia de lodos
<b>Evento:</b>	III y XII Reunión Nacional de la RTB y la REMBIO

**Patentes**  
 No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

**Dictamen de la autoevaluación**



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-21  
Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica para el mejoramiento de la formación integral del  
Muy Buena



---

Dra. Sara Delfilia Ladrón de Guevara González  
Rectora



---

Ma. Estela Montes Carmona  
Responsable del proyecto

## Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2015 *Proyecto Integral para el fortalecimiento y consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado de la DES Técnica-30MSU0940B-22 Xalapa.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la habilitación disciplinar de los PTC y el grado de consolidación de los CA para consolidar la capacidad académica de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualizar disciplinariamente al 80% de los PTC de la DES.	10.00	10.00	100.00	60,957.00	0.00	0.00
2	Que al menos el 30% de los PTC de la DES estén adscritos al SIN y el 80% obtengan o refrenden perfil PROMEP	1.00	1.00	100.00	147,314.00	107,199.54	72.77
3	Que al menos el 40% de los 19 cuerpos (14 CAEF y 5 CAEC) incrementen su grado de consolidación, y que los 7 CAC mantengan su grado de consolidación.	10.00	10.00	100.00	190,524.00	126,441.83	66.37

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	52,127.98	0.00	0.00	55,071.56	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	99,757.56	0.00	0.00	26,684.27	10.00	10.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumplió adecuadamente la meta debido a que se realizó la movilidad de los PTC de CA, a otras IES y Centro de investigación nacionales e internacionales, para trabajar en proyectos de investigación, aún el cumplimiento de meta, derivado de algunos costos los gastos de algunas actividades generaron remanentes en esta meta.
2	Se adquirió la infraestructura necesaria para que el 30.66% de PTC pertenezcan al SNI, aun que se cumplió la meta, derivado de algunos costos los gastos de algunas actividades generaron remanentes en esta meta.

3	Se cumple la meta, debido a que 12 CA conservaron su grado d desarrollo (7 CA consolidados y 5 en consolidación) y 4 CA más incrementaron su grado de desarrollo (de en formación a en consolidación) Además, se hizo reprogramación de recursos con oficio de autorización Oficio No.219.3/16-1358 de fecha 17 de octubre de 2016 y derivado de algunos costos los gastos de algunas actividades generaron remanentes en esta meta.
---	--

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la atención integral de los estudiantes para desarrollar sus competencias profesionales con procesos educativos innovadores.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incorporar al menos a 100 estudiantes de la DES en proyectos de investigación sustentable.	2.00	2.00	100.00	2,777.00	1,860.00	66.98
2	Participación de al menos 30 estudiantes de la DES en movilidad nacional y/o internacional	4.00	4.00	100.00	28,284.00	19,284.00	68.18
3	Habilitación de espacios físicos de las ocho entidades académicas de la DES para el fortalecimiento de las competencias en el uso de las TIC por los estudiantes.	1.00	1.00	100.00	74,029.00	49,202.84	66.46

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,860.00	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,284.00	4.00	4.00	9,000.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11,688.00	0.00	0.00	37,514.84	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se alcanzo la meta con mas de las unidades requeridas, aun que la adquisición del equipo necesario fuera con bajo recurso hubo remanente.
2	Se cumplió la meta, se logró completar con recurso de otras fuentes para apoyar a los estudiantes para realizar estancias a otras IES y centros de investigación, así como eventos académicos.
3	se cumplió la meta, debido a que se adquirió el equipo necesario. Aún así hubo remanentes debido a que el equipo adquirido fue de menor precio.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la calidad de los programas educativos de licenciatura para incrementar la competitividad académica y pertinencia social						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Reacreditar los PE de Ingeniería Civil, Ing. Ambiental, Arquitectura y QFB.	1.00	2.00	200.00	65,989.00	65,989.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	65,989.00	1.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se cumple, debido a que se logra acreditar el PE de Física y reacreditar el PE de Arquitectura

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Fortalecer los programas de posgrado, para consolidar su calidad y permanencia en el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Asegurar el ingreso de 3 PE de posgrado y la permanencia en el PNPC de los 18 programas de posgrado de la DES.	1.00	1.00	100.00	16,000.00	13,561.56	84.76

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13,561.56	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se cumplió la meta establecida y se adquirió el equipo solicitado

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Erick Edgar Maldonado Bandala Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana  
Clave 911: 30MSU09408

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU09408

Proyecto: Proyecto Integral para el fortalecimiento y consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado de la DES Técnica-Xalapa.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU09408-22

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral					
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 206</b>												
1.1.1	Licenciatura	5	2.43	5	2.43	5	2.43	8	3.88	100+	100+	Este indicador se ha incrementado debido a que se ha empleado la estrategia de reconversión de contratación, de técnico académico a PTC, con el compromiso de que el profesor apoyado realice en breve estudios de posgrado y actualización disciplinar.
1.1.3	Maestría	63	30.58	58	28.16	58	28.16	62	30.1	100+	100+	El PTC con grado de maestría que se disminuyó, se vio reflejado en un incremento en los PTC con grado de doctor, Se ha decidido aprovechar como estrategia la reconversión del tipo de contratación de PTC, que cuentan tanto con estudios de doctorado disciplinar, como la habilitación, actualización docente y producción académica para desempeñarse como PTC.
1.1.4	Doctorado	133	64.56	137	66.5	137	66.5	134	65.05	97.81	97.81	Se ha incrementado en mínimo este indicador debido a la contratación de nuevos PTC con grado de doctor, pero con actualización disciplinar y los productos necesarios para ingresar al SNI y PDP. Cabe destacar que aunque ha habido limitaciones presupuestales, la Meta incremento respecto a su valor original de 133 a 134.

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Proyecto Integral para el fortalecimiento y consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado de la DES Técnica-Xalapa.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-22

1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	144	69.9	158	76.7	158	76.7	158	76.7	100	100	Se ha buscado que los nuevos PTC cuenten con posgrado disciplinar a fin a su desempeño
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	100	48.54	114	55.34	114	55.34	115	55.83	100+	100+	Se ha buscado que los nuevos PTC con Doctorado, cuenten con posgrado disciplinar a fin a su desempeño
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	111	53.88	127	61.65	127	61.65	127	61.65	100	100	se cumplió la meta
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	61	29.61	65	31.55	65	31.55	67	32.52	100+	100+	Aunque la limitante presupuestal fue bastante severa, los PTC con grado de Doctor, obtuvieron recursos externos de proyectos de investigación y/o con la industria, esto permitió cumplir adecuadamente con la MC proyectada.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	160	77.67	150	72.82	150	72.82	189	91.75	100+	100+	Se ha realizado un análisis detallado de los PTC que participan en el programa institucional de tutorías, y se observa que el número de académicos ha sido bastante elevado, esto debido a la diversificación de la carga y al interés propio del propio académico.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 27</b>										
1.3.1	Consolidados	7	25.93	7	25.93	7	25.93	7	25.93	100	100	Se cumple la meta de mantener los 7 CA en el grado de CONSOLIDADO
1.3.2	En Consolidación	5	18.52	9	33.33	9	33.33	9	33.33	100	100	Se cumple adecuadamente la meta académica

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Proyecto Integral para el fortalecimiento y consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado de la DES Técnica-Xalapa.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-22

1.3.3	En Formación	14	51.85	11	40.74	11	40.74	11	40.74	100	100	Este indicador disminuye debido a que 3 CA incrementaron su grado de consolidación, pasando de EN FORMACIÓN a EN CONSOLIDACIÓN. UV-CA-150 INGENIERÍA AVANZADA, UV-CA-297 TECNOLOGÍAS DE CONTROL DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD y UV-CA-300 TECNOLOGÍA, DURABILIDAD Y SUSTENTABILIDAD DEL CONCRETO Y EL CEMENTO, Se anexan evidencias
-------	--------------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	-----	-----	---

Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/IPA y Lic											Total: 12	
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	13	108.33	12	100	12	100	12	100	100	100	Todos los PE educativos evaluados que se ofertan actualmente cumplen con lo establecido en esta meta compromiso
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	13	108.33	12	100	12	100	12	100	100	100	Todos los PE educativos evaluados que se ofertan actualmente cumplen con lo establecido en esta meta compromiso
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	13	108.33	12	100	12	100	12	100	100	100	Todos los PE educativos evaluados que se ofertan actualmente cumplen con lo establecido en esta meta compromiso
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	13	108.33	12	100	12	100	12	100	100	100	Todos los PE educativos evaluados que se ofertan actualmente cumplen con lo establecido en esta meta compromiso
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	13	108.33	12	100	12	100	12	100	100	100	Todos los PE educativos evaluados que se ofertan actualmente cumplen con lo establecido en esta meta compromiso

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Proyecto Integral para el fortalecimiento y consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado de la DES Técnica-Xalapa.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-22

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	13	108.33	12	100	12	100	12	100	100	100	Todos los PE educativos evaluados que se ofertan actualmente cumplen con lo establecido en esta meta compromiso
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	13	108.33	12	100	12	100	12	100	100	100	Todos los PE educativos evaluados que se ofertan actualmente cumplen con lo establecido en esta meta compromiso

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables Total: 12

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	10	83.33	7	58.33	7	58.33	7	58.33	100	100	De los 12 PE que oferta la DES Técnica Xalapa, 7 se mantuvieron con nivel 1 de CIEES. Los 5 restantes fueron evaluados por organismos acreditadores pertenecientes a COPAES
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	41.67	5	41.67	5	41.67	9	75	100+	100+	Se rebasa la meta
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	12	100	12	100	12	100	12	100	100	100	se cumple la meta

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	122	120	98.36	95	77.87	95	77.87	95	77.87	100	100	Se cumple satisfactoriamente la MC

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 100.00 %



Dra. Sara Delfilia Ladrón de Guevara González  
 Rectora



Erick Edgar Maldonado Bandala  
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-22  
 Proyecto Integral para el fortalecimiento y consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado de la

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Se ha asegurado la Consolidación de los CA existentes en este nivel y fortalecido los CA en Formación para que incrementen su grado de desarrollo a En Consolidación, propiciando un ambiente favorable para incrementar su producción científica, así mismo se ha trabajado en propiciar el incremento en integrantes del SNI y el aumento en la obtención de los Perfiles Promop, así como el inicio del proceso de evaluación y reacreditación de los PE por los organismos del COPAES, cumpliendo con las metas establecidas en el Proyecto en un 100%

**2.- Problemas atendidos**

En lo que respecta a la capacidad académica se ha incrementado el número de PTC, incluyendo el grado preferente, se ha concretado la contratación de al menos 6 PTC con una trayectoria que les permita ingresar en poco tiempo al SNI. Se han realizado convenios institucionales con entidades privadas y públicas, y se ha tratado de propiciar la movilidad estudiantil y académica en instituciones nacionales e internacionales. Se atendieron oportunamente las recomendaciones y las observaciones de los CIEES y los Organismos Acreditadores del COPAES

**3.- Fortalezas aseguradas**

Es importante señalar que el número de PE que oferta la DES Técnica Xalapa atendió las recomendaciones y las observaciones de los CIEES y los Organismos Acreditadores del COPAES, lo que logró incrementar el No de PE de calidad, esto indica una mayor matrícula de estudiantes inscritas en estos programas. Además existen programas institucionales se han fortalecido, como es el caso del programa de tutorías que ha aumentado tanto en el número de académicos que la imparten, como en el número de tutorados atendidos, pero se requiere indagar sobre el impacto en las trayectorias escolares; la integración de los equipos de trabajo para la promoción del proyecto aula o diseño modelo, la cooperación académica y estudiantil y el fortalecimiento de la educación ambiental, integrando actividades para su implementación en los planes de mejora derivados de las autoevaluaciones conforme al marco de referencia de los

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Las EE definidas en los planes de estudio integran conocimientos, habilidades y actitudes, de tal manera que lo permitan al estudiante conocer su aplicación en la vida real, y que a partir de tareas de investigación y proyectos de aprendizaje, así como el uso de las TIC, se propongan las soluciones a las problemáticas detectadas; estos elementos se han incorporado a partir de la participación de los docentes en los programas institucionales denominados Proyecto Aula y Diseño Modelo, con una participación de 30 profesores de la DES. En las actualizaciones se ha contemplado la participación de estudiantes en proyectos de investigación con los integrantes de los distintos CA de la DES, que colaboran con investigadores de otras IES Nacionales e Internacionales. En la mayoría de los PE de la DES se han integrado redes sociales (como Facebook y Twitter), herramientas virtuales, laboratorio de comunicaciones y control y la actualización de programas informáticos para favorecer actividades de simulación, desarrollo de prácticas, instrucción interactiva y educativa. Una tarea pendiente es la necesidad de un mayor uso de los entornos virtuales de enseñanza para apoyar la labor docente, así como el uso de la plataforma EMINUS en

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se ha atendido casi la totalidad de las recomendaciones mencionadas. La DES Técnica Xalapa cuenta con 12 PE reconocidos por su calidad, 7 con el nivel 1 de CIEES, 8 con la acreditación realizada por COPAES y 4 cuentan con ambas acreditaciones de calidad.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

La DES Técnica Xalapa cuenta con 12 PE reconocidos por su calidad, 7 con el nivel 1 de CIEES, 8 con la acreditación realizada por COPAES y 4 cuentan con ambas acreditaciones de calidad. Ing Civil (nivel 1 CIEES), Ing. Química (Acreditada), Ing. Ambiental (nivel 1 de CIEES y Acreditada), Ing. en Alimentos (Acreditada), Ing. Eléctrica (Acreditada), Ing. Mecánica (Acreditada), Ing. en Inst. Electrónica (nivel 1 de CIEES y Acreditada), Matemáticas (nivel 1 de CIEES), Químico Farmacéutico Biólogo (nivel 1 de CIEES y Acreditada), Arquitectura (nivel 1 de CIEES y Acreditada) y Ciencias Atmosféricas (nivel 1 de CIEES), se anexan constancias de acreditación y vigencia de nivel 1 de CIEES) y Física (acreditado), como referencia a esto, la matrícula atendida en estos programas es la siguiente. Ingeniería Civil 735, Ing. Química 508, Ing. Ambiental 218, Ing en Alimentos 159, Ing Eléctrica 453, Ing. Mecánica 378, Ing. en Instrumentación Electrónica 363, Matemáticas 151, Químico Farmacéutico Biólogo 425, Arquitectura 1121 y Ciencias Atmosféricas 124, dando un total de 4636 ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PE DE CALIDAD. Se anexa evidencia de tal participación

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	5	4	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-22

Proyecto Integral para el fortalecimiento y consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado de la

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	15	15	0	0	0
Alumnos de Posgrado	1	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Se continúa con la adquisición de equipo de laboratorio y video proyectores para la realización de prácticas y apoyo en la impartición de clases; en particular el equipo adquirido con recursos PIFI satisface los requerimientos de los organismos acreditadores. Ingeniería Química, Ing. Ambiental e Ing. en Alimentos construyen nuevos espacios para atender a sus estudiantes de licenciatura y posgrado.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Se realizaron cursos de habilitación disciplinar y redacción de textos científicos, preparación para el examen de certificación de inglés Exaver, aprendizaje basado en problemas, inglés comprensión de textos, evaluación de los aprendizajes, investigación cualitativa, entre otros; con los cuales se espera una mejora en la labor docente. Por otro lado, se han impartido cursos disciplinares y conferencias, principalmente en las temáticas de las LGAC, para fortalecer esas áreas y establecer vínculos de colaboración con otros CA.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

La institución ha fortalecido la oferta del AFEL (área de Formación de Elección Libre) impartiendo en las instalaciones de la DES experiencias educativas del área de deportes, además los estudiantes tienen acceso a formación en distintos idiomas como inglés avanzado, francés, japonés, chino, así mismo el Centro de Idiomas ofrece asesorías de manera específica.

**11.- Producción científica**

**Libros**

- Libro 1: Tania García López, Lorena de Medina Salas
- Libro 2: Bactenas Ácido Lácticas: Fundamentos y Aplicaciones
- Libro 3: Propuesta de Mejoramiento del Alumbrado Público en Comunidades

**Capítulos de Libros**

- Capítulo 1: Tania García López, Lorena de Medina Salas  
Libro: Derecho y Gestión de Residuos
- Capítulo 2: Evaluación de la operación de la PTAR de Banderilla, Veracruz  
Libro: Investigación Pertinencia
- Capítulo 3: Remote Laboratories for Teaching Training in Engineering  
Libro: Chapter Proposal Review Report
- Capítulo 4: Viaje por la ciencia  
Libro: el gigante de las matemáticas

**Artículos**

- Artículo 1: A practical procedure for the microbiological monitoring of activated sludge plant functioning  
Revista: Water and environment Journal
- Artículo 2: Gestión de riesgos por eventos extremos de precipitación: el caso de los funcionarios municipales del estado de Veracruz  
Revista: Revista Teoría y Praxis. Turismo, Negocios y Recursos Naturales
- Artículo 3: A study of temperature sensor location based on fractal analysis for cascade control schemes in tubular reactors  
Revista: Chemical Engineering Science
- Artículo 4: Dynamic Effectiveness Factor for Catalytic Particles with Anomalous Diffusion  
Revista: International Journal of Chemical Reactor Engineering
- Artículo 5: A Green's function approach for the numerical solution of a class of fractional reaction-diffusion equations  
Revista: Mathematics and Computers in Simulation
- Artículo 6: Dynamic characterization of an anaerobic digester during the start-up phase by pH time-series analysis  
Revista: Chaos, Solitons & Fractals
- Artículo 7: Fractality in Coffee Bean Surface for Roasting Process  
Revista: Chaos, Solitons & Fractals
- Artículo 8: Anxiolytic-like effect of ethanolic extract of Argemone mexicana and its alkaloids in Wistar rats

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-22  
 Proyecto Integral para el fortalecimiento y consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado de la

Revista: Avicenna Journal of Phytomedicine (AJP)  
 Artículo 9: Germinación in vitro de una orquídea silvestre del estado de Veracruz  
 Revista: Revista Latinoamericana de Química  
 Artículo 10: ESTUDIO ISOCINÉTICO DE LOS GASES DE EMISIÓN DE UNA CALDERA INSTALADA EN UN INGENIO  
 Revista: Ingeniantes  
 Artículo 11: EVALUACION DE UN PROTOTIPO TERMOSOLAR PARA SECADO DE MADERA  
 Revista: REVISTA CIENCIA ADMINISTRATIVA  
 Artículo 12: EVALUACION ENERGÉTICA DE UN PROTOTIPO SOLAR PARA EL DESHIDRATADO DE TOMATE  
 Revista: REVISTA CIENCIA ADMINISTRATIVA

Ponencias	
Ponencia 1:	Una propuesta para el monitoreo del tostado de café mediante análisis fractal de imágenes
Evento:	5º Simposio Nacional de Ingeniería Química y Bioquímica Aplicada
Ponencia 2:	Modelado, simulación y control de la digestión anaerobia de lactosuero para la producción de biogás
Evento:	5º Simposio Nacional de Ingeniería Química y Bioquímica Aplicada
Ponencia 3:	Análisis Multifractal para la Caracterización del Café en el Proceso de Torrefacción
Evento:	Congreso Nacional de Control Automático
Ponencia 4:	Sobre el Análisis del plato de Alimentación en el Control de Columnas de DesAlación
Evento:	Congreso Nacional de Control Automático
Ponencia 5:	Evaluación del impacto de la planta de tratamiento de aguas residuales de Banderilla, Ver., sobre el parque lineal
Evento:	IV Congreso Nacional de Manejo de Cuenca Hidrográficas
Ponencia 6:	Mercado laboral de la ingeniería ambiental
Evento:	XXIII Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología
Ponencia 7:	Estudio para obtener la relación de masas entre tronco, extremidades y cabeza de un grupo de personas.
Evento:	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals en Ciencias y Sustentabilidad
Ponencia 8:	Requerimientos para el diseño de una prótesis transfemoral.
Evento:	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals en Ciencias y Sustentabilidad
Ponencia 9:	Tipos de rodillas mecánicas existentes para su implementación en prótesis.
Evento:	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals en Ciencias y Sustentabilidad

Memorias	
Memoria 1:	Monitoreo de la Cristalización de Azúcar de Caña Mediante Análisis Fractal de Series de Tiempo
Evento:	XXXVII Encuentro Nacional de la AMIDIQ "Nuevas Tecnologías y Tendencias en la Ingeniería Química"
Memoria 2:	Análisis del Tipo de Régimen de Flujo en Tanques Agitados Mecánicamente Mediante Análisis de Fluctuaciones de
Evento:	XXXVII Encuentro Nacional de la AMIDIQ "Nuevas Tecnologías y Tendencias en la Ingeniería Química"
Memoria 3:	Control Robusto para columnas de DesAlación
Evento:	XXXVII Encuentro Nacional de la AMIDIQ "Nuevas Tecnologías y Tendencias en la Ingeniería Química"
Memoria 4:	Control de la Producción de AGV en la Digestión Anaerobia
Evento:	XXXVII Encuentro Nacional de la AMIDIQ "Nuevas Tecnologías y Tendencias en la Ingeniería Química"
Memoria 5:	Análisis de un Proceso de Separación empleando el Método McCabe- Thiele y Aspen Plus en la Experiencia
Evento:	Análisis de un Proceso de Separación empleando el Método McCabe- Thiele y Aspen Plus en la Experiencia
Memoria 6:	: Evaluación de la operación de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales de Banderilla, Veracruz
Evento:	Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals en Ciencias y Sustentabilidad
Memoria 7:	Determinación de parámetros bioquímicos en la rata macho Wistar normo e hiperglicémica tratada con Argemone
Evento:	3er foro de Investigación y divulgación de la ciencia" Importancia de la validación analítica en la práctica profesional
Memoria 8:	Evaluación del efecto antidesesperanza de Argemone mexicana (cardo-amarillo) y su fracción enriquecida en
Evento:	3er foro de Investigación y divulgación de la ciencia" Importancia de la validación analítica en la práctica profesional
Memoria 9:	Efecto del alcaloide beberina presente en Argemone mexicana sobre la comorbilidad diabetes-depresión
Evento:	3er foro de Investigación y divulgación de la ciencia" Importancia de la validación analítica en la práctica profesional
Memoria 10:	Caracterización de Reacciones Adversas a Medicamentos en el estado de Veracruz con base en la Normalidad
Evento:	Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals.com Celaya 2016
Memoria 11:	Germinación in vitro de pitayas silvestres del estado de Veracruz
Evento:	3er foro de Investigación y divulgación de la ciencia" Importancia de la validación analítica en la práctica profesional
Memoria 12:	Fitoquímica una perspectiva de investigación de plantas medicinales.
Evento:	Simposium de plantas medicinales "Usos y aplicaciones", Tecnológico de Zacapoaxtla, Pue.
Memoria 13:	Estudio comparativo experimental vs numérico del comportamiento del intercambiador de calor de un generador
Evento:	IX Conferencia Científica Internacional de Ingeniería Mecánica (COMEC 2016), Santa Clara, Cuba.
Memoria 14:	Análisis Exergético de un Sistema de Refrigeración por Absorción LiBr-H <sub>2</sub> O para Incrementar la Potencia en una

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-22

Proyecto Integral para el fortalecimiento y consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado de la

Evento: Congreso Nacional de Estudiantes de Energías Renovables CENEER 2016

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

  
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González  
Rectora  
Erick Edgar Maldonado Bandala  
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



## Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2015 *Desarrollo de los aprendizajes para la vida en base a la consolidacion de los procesos de autoevaluacion, evaluacion externa -30MSU0940B-23 y mejora continua de la calidad en los estudiantes de la DES Tecnica Orizaba-Cordoba*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular								
01	Mantener la MCPB en el PNPC, asegurando su pertinencia, mejorando su eficiencia terminal e impulsando la innovacion a traves de la vinculacion con los sectores y la movilidad estudiantil.								
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros		
				Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto									

No. OP	Descripción del Objetivo Particular								
02	Mejorar la atencion integral del estudiante a traves del desarrollo de las competencias tanto genericas como profesionales usando estrategias de innovacion educativa sustentadas en la vinculacion, la investigacion, el uso de las TIC, acciones tutoriales, movilidad nacional e internacional, asi como la construccion, ampliacion, adecuacion, mantenimiento y equipamiento de los espacios educativos.								
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros		
				Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Reforzar la infraestructura de al menos tres de seis los laboratorios de la FCQ con el fin de dar mejorar atencion a los estudiantes en la preparacion de su Experiencia Recepcional y con ello darles una mejor aproximacion a los problemas de la vida real,			2.00	2.00	100.00	472,894.00	288,559.41	61.02

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
3	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	288,559.41	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
3	Se cumplió la meta con la compra de la bomba de vacío a través de la reprogramación de remanente autorizado con oficio No. 219.3/16-1358 de fecha 17 de Octubre 2016, se fortalece el laboratorio de Química de productos naturales que apoya trabajos recepcionales de los 6 PE de la Facultad de Ciencias Químicas

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
03	Impulsar la competitividad académica de la DES, atendiendo los indicadores de los organismos evaluadores correspondientes a cada PE, garantizando así la pertinencia de los PE a través del seguimiento a egresados, diagnóstico de necesidades de los empleadores, fortalecimiento de las acciones de vinculación, aumento de las tasas de egreso y titulación y mejorando los resultados en el EGEL, así como el desarrollo de nuevos posgrados que permitan la participación de alumnos de licenciatura

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	11 de los 15 PE de la DES se evaluarán para obtener el nivel 1 de CIEES,	1.00	2.00	200.00	66,969.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
2	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se alcanza la meta ya que se obtienen las autoevaluaciones de los programas educativos de Ingeniería de Alimentos (CIEES) y Químico Industrial (CONAECQ) se espera la visita de los pares evaluadores de cada organismo en el primer semestre de 2017.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	TANIA GARCIA HERRERA Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Desarrollo de los aprendizajes para la vida en base a la consolidación de los procesos de autoevaluación, evaluación externa y mejora continua de la calidad en los estudiantes de la DES Técnica Oñzaba-Cordoba

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-23

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral %Total de avance					
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 60</b>										
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	79	131.67	55	91.67	55	91.67	68	100+	100+	100+	La meta es sobre pasada debido a la reciente contratación de profesores de tiempo completo a los cuales se les han asignado tutorados. A todo estudiante de la DES se le es asignado un tutor en el momento que ingresa.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 158</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	99	62.66	113	71.52	113	71.52	93	58.86	82.3	82.3	Para los profesores de asignatura se hace difícil que cumplan con la capacitación pues, en su mayoría, tienen actividades fuera de la DES. El 77% de los profesores que capacitaron con PTC
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 8</b>										
1.3.3	En Formación	4	50	4	50	4	50	4	50	100	100	Meta completada
<b>Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas</b>		<b>94.00 %</b>										

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González  
 Rectora

TANIA GARCÍA HERRERA  
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-23

Desarrollo de los aprendizajes para la vida en base a la consolidación de los procesos de autoevaluación, evaluación

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Se tuvo un avance importante puesto que los 12 PE de licenciatura se acreditaron 3 -Arquitectura, Ingeniería en Biotecnología y Químico Farmacéutico Biólogo, cuatro más están en proceso de autoevaluación -Químico Industrial, Ingeniería Ambiental, e Ingeniería de Alimentos- y el resto trabaja en una mejora continua para preparar sus proceso de autoevaluación en 2017 -Ingeniería Química- y en 2018 -Ingeniería Mecánica e Ingeniería Eléctrica-.

**2.- Problemas atendidos**

Problemas de infraestructura en los laboratoro do Ingeniería de Alimentos, así como el pago de los servicios de autoevaluación por parte organismos ecreditadores.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Mejora continua en los programa acreditados

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

20 % de EE se están impartiendo por plataforma institucional

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se atienden las recomendaciones a través de los Programas de Mejora Continua establecidos para los Programas Acreditados y se atienden las recomendaciones como son la puesta en marcha del corredor industrial, y la formalización de los convenios con los sectores

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Una de las contribuciones más importantes es el aumento en la movilidad internacional. 5 estudiantes hicieron estancia de una semestre con validación de créditos en el último año, y se hacen eventos para motivar a los estudiantes de los primeros semestres para seguir el mismo camino.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	2	0	2	
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	21	15	0	1	5
Alumnos de Posgrado	0	0		0	
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Se mejoro la red inalámbrica en las tres facultades de la DES haciendo accesible a los estudiantes las plataformas tecnológicas.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

La formación del personal académico es una estrategia permanente en la Universidad Veracruzana, y opera en todas las regiones universitarias a través del Programa de Formación de Académicos (ProFA) que ofrece formación pedagógica en cuatro ejes: diseño, tecnología, gestión y sensibilización, a través de 37 experiencias educativas en modalidad presencial, virtual y distribuida. Impulsar una formación y una actualización permanentes de los académicos que promuevan las competencias pedagógicas, didácticas y disciplinares dentro de la FCQ, responde a lo sustentado en el contrato Colectivo de Trabajo del personal académico, a las directrices pedagógicas y políticas educativas del Modelo Educativo Institucional y a las emanadas de los programas institucionales: Proyecto Aula (2009-2012) e Institucionalización del proceso permanente de Innovación Educativa (2013) así como al Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017. En el periodo Feb 2016 a la fecha se capacitarán 70 profesores.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-23

Desarrollo de los aprendizajes para la vida en base a la consolidación de los procesos de autoevaluación, evaluación

El 98 de los profesores de la DES son tutores, y todos los estudiantes tienen tutor asignado. Usando herramientas tecnológicas hace una mejor comunicación con estudiantes y se detectan sus necesidades, un ejemplo de ello es que se implementaron 3 cursos PAFI en el periodo Febrero-Julio del 2016. Los cursos PAFI son Programas de Apoyo a la Formación Integral, la enseñanza tutorial es la atención personalizada que realiza un académico denominado Profesor tutor, dirigida a apoyar a los estudiantes que así lo requieran para fortalecer sus procesos de aprendizaje. Se realizaron en EE con alto índice de reprobación.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1: T g and a w as criteria for the oxidative stability of spray-dried encapsulated paprika oleoresin  
 Revista: European Food Research and Technology
- Artículo 2: Biomonitoring of lead in whole blood and neurotoxicity risk in resident adults from non-mining rural communities in  
 Revista: Toxicology Letters
- Artículo 3: Chagas disease: Migration and transmission mechanisms; myths and realities  
 Revista: Etorium J Cell Biol 2015
- Artículo 4: Highly discordant serology against Trypanosoma cruzi in central Veracruz, Mexico: role of the antigen used for  
 Revista: Parasites & Vectors
- Artículo 5: Actividad antibacteriana de extractos metanol: cloroformo de hongos fitopatógenos  
 Revista: Revista mexicana de fitopatología
- Artículo 6: TRATAMIENTO DE VINAZAS EN UN REACTOR DE LECHO FLUIDIZADO INVERSO ANAEROBIO  
 Revista: Revista Internacional de Contaminación Ambiental
- Artículo 7: Crystal structure of catena-poly[[[tri-aqua-(4-cyano-benzoato-[kappa]O)nickel(II)]-[mu]-4,4'-bi-pyridine-[kappa]2N:N']  
 Revista: Acta Crystallographica
- Artículo 8: Heterometallic coordination framework by sodium carboxylate subunits and cobalt (III) centers obtained from a  
 Revista: Inorganic Chemistry Communications
- Artículo 9: Development of energy efficient mixing strategies in egg-shaped anaerobic reactors through 3D CFD simulation  
 Revista: Journal of Environmental Science and Health
- Artículo 10: A fat quality index (FOI) proposal  
 Revista: Grasas y Aceite
- Artículo 11: Moisture adsorption isotherms of the borjón fruit (Borjón patinoi. Cualrecasas) and gum arabic powders  
 Revista: Food and Bioproducts Processing
- Artículo 12: Effect of water activity on the stability of Lactobacillus paracasei capsules  
 Revista: LWT - Food Science and Technology
- Artículo 13: Kinetic and thermodynamic stability of paprika nanoemulsions  
 Revista: International Journal of Food Science & Technology
- Artículo 14: Control estadístico de calidad en la fabricación de sacos de polipropileno. Proyectos de investigación académica  
 Revista: Revista Electrónica sobre Tecnología, Educación y Sociedad
- Artículo 15: PLICACIÓN DE LA TÉCNICA RULA EN EL ÁREA DE EMPAQUETADO MEDIANTE TECNOLOGÍA KINECT /  
 Revista: Revista Iberoamericana de Desarrollo Educativo
- Artículo 16: SIMULACIÓN EN TIEMPO REAL DE UN PROCESO DE SELECCIÓN Y ALMACENAMIENTO DE PIEZAS  
 Revista: Revista Electrónica sobre Tecnología Educación y Sociedad
- Artículo 17: Aplicación de herramientas colaborativas utilizando las tecnologías de la información y comunicaciones en la  
 Revista: Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo

Ponencias

- Ponencia 1: Implementación de un software como estrategia didáctica para el aprendizaje de la potencia de bombas.  
 Evento: CIM 2016
- Ponencia 2: Sensor de humedad como recurso didáctico para el aprendizaje de cálculo diferencial  
 Evento: CIM 2016
- Ponencia 3: Simulación rigurosa de procesos con integración energética de una planta de ácido sulfúrico  
 Evento: CIM 2016
- Ponencia 4: Diseño y construcción de un sistema didáctico de evaporación doble efecto de tubos verticales cortos  
 Evento: CIM 2016
- Ponencia 5: Efecto de la temperatura de transición vítrea sobre la estabilidad de microcápsulas de zarzamora

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-23

Desarrollo de los aprendizajes para la vida en base a la consolidación de los procesos de autoevaluación, evaluación

- Evento: CIM 2016
- Ponencia 6: Efecto de la aw sobre las propiedades de flujo de microcápsulas conteniendo Lactobacillus rhamnosus
- Evento: CIM 2016
- Ponencia 7: Actividad fungicida de Brugmansia aurea
- Evento: CIM 2016
- Ponencia 8: Capacidad antioxidante y nutrimental del mucílago de chia (Salvia hispánica L.)
- Evento: CIM 2016
- Ponencia 9: Adsorción-eliminación de metales pesados presentes en soluciones acuosas mediante el uso del MOF
- Evento: CIM 2016
- Ponencia 10: Aplicación de un material metal orgánico para remoción de naranja de metilo en solución acuosa
- Evento: CIM 2016

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

El aspecto más relevante en este periodo fue la acreditación de 3 programas educativos, la participación en procesos de autoevaluación de acuerdo a los organismos afiliados a COPAES y las acciones de mejora continua derivado de ello.

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González  
Rectora



TANIA GARCÍA HERRERA  
Responsable del proyecto

## Universidad Veracruzana

PIPROFOCIE-2015 *El mejoramiento de la capacidad academica y su incidencia en el desarrollo integral de los estudiantes y en el reconocimiento de calidad de los PE de la DES Tecnica Poza Rica.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la habilitación del perfil de los PTC y la consolidación de los CA, gestionando programas de vinculación nacional e internacional y asegurando enfoques de innovación, propiciando el desarrollo integral de los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Establecer 6 redes de colaboración con CA externos	2.00	2.00	100.00	29,737.00	11,694.00	39.32
2	Que 30 PTC de la DES implementen la tecnología educativa considerando el desarrollo sustentable en las EE que imparten	15.00	15.00	100.00	39,632.00	0.00	0.00
3	Se establecerán 6 convenios (uno por cada Facultad) con IES de alto a nivel nacional o internacional	3.00	0.00	0.00	26,918.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11,694.00	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	15.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se alcanzo la meta ya que se establecieron los siguientes Acuerdos de colaboración: Con el UADY-CA-118 'Arquitectura Tecnología y Medio Ambiente', de la Universidad Autónoma de Yucatán'. Noviembre 2016. Los dos CA de la FIEC 'Investigación y Aplicaciones del Procesamiento de Señales' y 'Computación y Educación' se integraron a la Red Temática de Inteligencia Computacional Aplicada del CONACYT, en la cual participan con investigadores de todo el país. Octubre 2016. En cuanto a la presentación de un trabajo de inv. en la XXVIII Reunión Nacional de Ing. Geotécnica no se pudo llevar a cabo debido a la fecha de programación quedando fuera de las fechas cierre de éste proyecto.
2	Se alcanzo la meta debido a que se han desarrollado materiales educativos utilizando la tecnología educativa, así como el uso de plataformas

	educativas y simuladores en Experiencias Educativas como: Estudio del Hábitat Sustentable, Metodología de la Invest., Arquitectura y ciudad, Diseño Urbano, Diseño Arquitectónico, Administración Ambiental II, Algebra y Calculo Multivariable, Probabilidad y Estadística, Programación Orientada a objetos, Matemáticas Discretas, Redes de Computadoras, Minería de datos, entre otras. Cabe aclarar que hubo remanentes
3	No se logró el cumplimiento de ésta meta debido a que aún se está trabajando en convenios de colaboración con el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Autónoma de Yucatán y la Universidad de Guanajuato, pero aún no se ha concluido el proceso para la firma de los convenios a causa de reprogramaciones de logística y fecha.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Atender los requerimientos de los organismos evaluadores y acreditadores, así como las evaluaciones externas, para incrementar los indicadores de competitividad académica de los PE de la DES Técnica PR-TX						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	5 PE de la DES obtendrán el reconocimiento de calidad	5.00	9.00	180.00	106,971.00	55,123.81	51.53

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	1.00	2.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	55,123.81	4.00	4.00	0.00

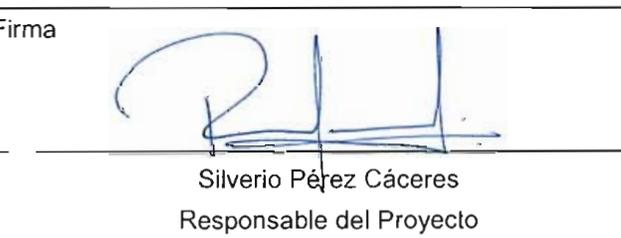
No. MA	Observación
1	Se cumplió la meta ya que se realizó una visita por parte de evaluadores internos de la institución y se tuvieron algunas observaciones que deben ser atendidas antes de la evaluación externa. En este momento las evidencias actualizadas ya se están integrando en la plataforma de CACEI. Los 3 PE que serán evaluados son: Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, e Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Desarrollar conocimientos evaluados con calidad, valores, habilidades y aptitudes en los estudiantes de la DES Técnica mediante el impulso de acciones en el proceso de la tutoría, la cooperación nacional e internacional, la vinculación y programas internos como medio para contribuir a la formación integral de los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Implementar un programa integral anual que propicie el desarrollo y la formación integral de los estudiantes de la DES	1.00	1.00	100.00	6,311.00	4,130.00	65.44
3	Promover que al menos un 40 estudiantes de los PE de la DES participen en acciones de colaboración y estancias en IES	4.00	3.00	75.00	17,238.00	0.00	0.00

	Nacionales o Internacionales						
4	Incrementar al 60% la tasa de titulación por cohorte	40.00	50.00	125.00	58,462.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,130.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	1.00	0.00	2.00	2.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	50.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumplió la meta, de acuerdo a este Programa se desarrollaron varias actividades en este periodo, como: conferencias para los estudiantes, acerca de la prevención para evitar adicciones, el Primer Congreso de Ingeniería Civil y concurso de resistencia de puentes modelo, elaborados con espagueti, el Primer Foro de Líderes Emprendedores FIME 2016, Conciertos, Cine Culto, Festividades del día de muertos, y la pastorela navideña. encuentros deportivos y culturales; así como proyectos Cubierta Bidireccional Transformable' Parque Benito Juárez Poza Rica, Mejoramiento del proceso de elaboración de ladrillos en la ladrillera del chote de Papantla, Ver., En todas las actividades hubo una entusiasta participación de académicos, estudiantes y directivos; y se adquirió material para la mejora de la Fac y lograr buen desempeño académico y estudiantil. desem
3	Se cumplió la meta debido a los estudiantes que han participado realizando estancias tanto en instituciones nacionales como: Universidad Autónoma de Coahuila, la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, etc.
4	La meta fue alcanzada y sobrepaso derivado a el análisis realizado a partir de los procesos de Autoevaluación de los PE, derivó en la planeación de estrategias que han contribuido a aumentar este indicador, así como la compra de equipo para mejora de calidad de la DES.

Firma	
 	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Silverio Pérez Cáceres Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4  
 EJERCICIO FISCAL 2015



Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: El mejoramiento de la capacidad académica y su incidencia en el desarrollo integral de los estudiantes y en el reconocimiento de calidad de los PE de la DES Técnica Poza Rica.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-24

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número				
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 72									
1.1.1	Licenciatura	1	1.39	1	1.39	1	1.39	1	1.39	100	Es uno de los primeros PTC y de 100 los académicos de mayor antigüedad en la DES.
1.1.3	Maestría	40	55.56	34	47.22	34	47.22	35	48.61	100+	Se esperaba la obtención del grado de Doctorado de uno de los PTC con grado de Maestría, el cual se encuentra en proceso de revisión de tesis. Con esta reducción se cumpliría la meta.
1.1.4	Doctorado	33	45.83	37	51.39	37	51.39	23	31.94	62.16	Se esperaba la obtención del grado de Doctorado de uno de los PTC activos, el cual se encuentra en proceso de revisión de tesis, y la contratación de nuevos PTC con requisito de doctorado, pero no se abrió la Convocatoria para su contratación.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	56	77.78	61	84.72	61	84.72	40	55.56	65.57	Se proyectó cumplir esta meta con la contratación de nuevos PTC con requisito de doctorado, pero no se abrió la Convocatoria para su contratación.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	22	30.56	23	31.94	23	31.94	19	26.39	82.61	Se proyectó cumplir esta meta con la contratación de nuevos PTC con requisito de doctorado, pero no se abrió la Convocatoria para su contratación.

Universidad: Universidad Veracruzana  
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: El mejoramiento de la capacidad academica y su incidencia en el desarrollo integral de los estudiantes y en el reconocimiento de calidad de los PE de la DES Tecnica Poza Rica.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-24

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	36	50	36	50	36	50	32	44.44	88.89	88.89	Se ha concientizado a los PTC que no participan en esta Convocatoria, algunos de ellos han empezado a desarrollar proyectos de investigación de los cuales han publicado artículos, pero aún no se cuenta con la producción científica suficiente para cumplir con el requisito.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	8	11.11	7	9.72	7	9.72	6	8.33	85.71	85.71	No se alcanzó a cumplir con la producción suficiente para obtener el reconocimiento de acuerdo a lo planeado; pero ya se cuenta con el resultado favorable de 3 PTC que obtuvieron el ingreso al SNI y que inician a partir del 01 de Enero de 2017, por lo que esta meta se estaría cumpliendo a partir de esa fecha.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	73	101.39	66	91.67	66	91.67	59	81.94	89.39	89.39	Se proyectó cumplir esta meta con la contratación de nuevos PTC, para los cuales es requisito que incluyan en su plan de trabajo la impartición de tutoría, pero no se abrió la Convocatoria para su contratación.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 150</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	134	89.33	97	64.67	97	64.67	72	48	74.23	74.23	La promoción y la selección de las temáticas no se ha planeado conforme a los intereses del personal académico, por lo que se han elaborado planes de capacitación en cada una de las Facultades, con la intención de ampliar la cobertura.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 7</b>										



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4  
 EJERCICIO FISCAL 2015



Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: El mejoramiento de la capacidad académica y su incidencia en el desarrollo integral de los estudiantes y en el reconocimiento de calidad de los PE de la DES Técnica Poza Rica.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-24

1.3.2	En Consolidación	3	42.86	4	57.14	4	57.14	3	42.86	75	Para dar cumplimiento a la meta se sometió a evaluación por el ProDEP 75 al CA "Ingeniería y Sustentabilidad", se un resultado favorable, pero la SES aún no entrega los resultados. En el momento de recibir el resultado favorable del CA 100+ "Ingeniería y Sustentabilidad", sólo quedarán 3 CA en formación, con lo cual se cumplirá con la meta.
1.3.3	En Formación	3	42.86	3	42.86	3	42.86	4	57.14	100+	

Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic										Total: 11		
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	9	81.82	9	81.82	9	81.82	4	36.36	44.44	44.44	Del proceso de actualización de los Planes de estudio, se concluyó con la primera etapa, que corresponde a la evaluación. Se está diseñando el instrumento para evaluar la pertinencia y los resultados serán considerados en el rediseño de los planes de estudios.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	11	100	10	90.91	0	0	10	90.91	100+	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	11	100	10	90.91	0	0	10	90.91	100+	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	11	100	10	90.91	0	0	10	90.91	100+	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	11	100	10	90.91	0	0	10	90.91	100+	100	

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: El mejoramiento de la capacidad académica y su incidencia en el desarrollo integral de los estudiantes y en el reconocimiento de calidad de los PE de la DES Técnica Poza Rica.

Clave de proyecto: PI/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-24

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	36.36	6	54.55	0	0	6	54.55	100+	100	En la evaluación de los Planes de Estudios se planteó la necesidad de considerar las prácticas profesionales. La meta de 6 PE de la DES se cumplió, pero tres de los PE (IEC, ITC e IC) que inicialmente se habían considerado, aún se encuentran elaborado la propuesta del nuevo plan, pero otros tres PE (IA, IE e IInd) que no habían sido considerados en la proyección concluyeron con el proceso.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	11	100	10	90.91	0	0	10	90.91	100+	100	
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 11</b>										
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	54.55	7	63.64	7	63.64	4	36.36	57.14	57.14	Se realizó una visita por parte de evaluadores internos de la institución y se tuvieron algunas observaciones que deben ser atendidas antes de la evaluación externa. En este momento las evidencias actualizadas ya se están integrando en la plataforma de CACEI. Los 3 PE que serán evaluados son: Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, e Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 2,625</b>										

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: El mejoramiento de la capacidad académica y su incidencia en el desarrollo integral de los estudiantes y en el reconocimiento de calidad de los PE de la DES Técnica Poza Rica.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-24

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,537	58.55	2,051	78.13	2,051	78.13	1,324	50.44	64.55	64.55	Se realizó una visita por parte de evaluadores internos de la institución y se tuvieron algunas observaciones que deben ser atendidas antes de la evaluación externa. En este momento las evidencias actualizadas ya se están integrando en la plataforma de CACEI. Los 3 PE que serán evaluados son: Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, e Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones.
-------	---	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	822	457	55.6	278	33.82	278	33.82	308	37.47	100+	100+	El análisis realizado a partir de los procesos de Autoevaluación de los PE, derivó en la planeación de estrategias que han contribuido a aumentar este indicador.

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	822	457	55.6	278	33.82	278	33.82	308	37.47	100+	100+	El análisis realizado a partir de los procesos de Autoevaluación de los PE, derivó en la planeación de estrategias que han contribuido a aumentar este indicador.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 85.00 %

Dra. Sara Delfilla Ladrón de Guevara González  
 Rectora

Silverio Pérez Cáceres  
 Responsable del proyecto

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-24

El mejoramiento de la capacidad académica y su incidencia en el desarrollo integral de los estudiantes y en el

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El trabajo realizado de manera conjunta aprovechando las capacidades que se tienen en cada PE, ha representado un avance sustancial en los logros de la DES, lo que se ha visto reflejado en el desarrollo de los Cuerpos Académicos, el incremento en la producción científica ha propiciado el aumento en los miembros del SNI y la obtención de los Perfiles ProDEP. Lo cual permitió la obtención del grado de "en Consolidación" por tres CA de la DES. En lo referente a la Competitividad Académica, se han iniciado los procesos de acreditación de los PE por los organismos del COPAES, obteniendo la acreditación de los PE de Arquitectura, Ingeniería Química, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Civil; el resto de los PE se evaluarán en el 2017. Si bien los resultados favorables aún no representan la mayor parte de la DES, se espera que el próximo año se incrementen las acreditaciones, lo que representará un aliciente importante para continuar con la implementación de los proyectos gestados por la DES.

### 2.- Problemas atendidos

El desarrollo de los CA, la producción científica continúa aumentando principalmente con la publicación de artículos en revistas con factor de impacto, el incremento en los PTC miembros del SNI y el mantenimiento de los PTC con Perfil ProDEP que ha derivado en la obtención del grado de "en Consolidación" de tres CA de la DES, esperando que el próximo año uno de ellos alcance el grado de CA Consolidado.

En cuanto a la participación en redes de colaboración se continúa trabajando en las actividades derivadas de los siguientes acuerdos: Red de colaboración Área Técnica Poza Rica con el Centro de Nanociencias y Micro y Nanotecnologías (CNMN) del IPN para la caracterización de diferentes materiales; Red de colaboración entre cinco CA de la DES Técnica; Red de colaboración entre un CA del Instituto Nacional de Astrofísica Óptica y Electrónica (INAOE) y dos CA de FIME y FIEC de la región Poza Rica-Tuxpan; Colaboración académica de un CA de la FIME, un CA de la FIEC y la Facultad de Física de la UV en Xalapa; Colaboración académica de un CA de la FIME, un CA de la FIEC y el Centro de Micro y Nanotecnología (MICRONA) en Boca del Río, Veracruz; El CA "Ciencias e Ingeniería Aplicada" estableció red de colaboración con CA Electroquímica, Materiales y Medio Ambiente del Instituto de Ingeniería Veracruz; El CA "Arquitectura y Urbanismo" está colaborando con el Grupo de investigación de Tecnología Arquitectónica del Departamento de Estructuras de Edificación e Ingeniería del Terreno de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad de Sevilla, España y Grupo de Investigación de Arquitectura y Tecnología del Departamento de Construcciones Arquitectónicas de la Universidad de Catalunya, España. Y con la reciente inclusión en la Red Temática de Inteligencia Computacional Aplicada del CONACYT se ha iniciado la colaboración en esta área de los CA "Computación y Educación" e "Investigación y Aplicaciones del Procesamiento de Señales".

En la vinculación con empresas la FIEC continúa colaborando con la empresa Informática y Telemetría en Instalaciones Petroleras S.A. de C.V. (INTEIP), con buenos resultados, se han elaborado proyectos que han contribuido con la elaboración de tesis y se ha generado una vinculación con otras entidades como el CRIT y los Ayuntamientos, dos de los proyectos fueron presentados como propuestas para el Plan de Desarrollo Veracruzano 2016-2018. Con otra de las empresas que se estableció una colaboración fue con Technical English con el objetivo de desarrollar y fomentar un programa de inglés comunicativo y técnico en beneficio de los alumnos, académicos y personal administrativo.

Las cinco Facultades de la DES participaron en el Segundo Foro Regional de Egresados, organizado por la Vice-Rectoría. Finalmente, la dinámica de trabajo que se ha establecido en la DES nos ha conducido a atender favorablemente el gran pendiente, el reconocimiento de la calidad de los PE, el problema de mayor prioridad en la DES, con la acreditación del PE de Arquitectura, por la ANPADEH y de los PE de Ingeniería Química, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Civil por el CACEI y con el fuerte compromiso de acreditar los PE restantes, en el 2017.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Durante el presente periodo se han asegurado las siguientes fortalezas:

- \* La Vinculación de estudiantes con empresas privadas, ayuntamientos y dependencias de gobierno como apoyo a su formación profesional.
- \* La atención a las recomendaciones de los CIEES, que ha propiciado los DES el cumplimiento de los indicadores para la obtención la acreditación de 4 PE.
- \* La Consolidación del Sistema Institucional de Tutorías, instrumentado en la DES, mediante el cual el 100% de los estudiantes cuenta con un Tutor y participan el 98% de los PTC.
- \* La creación de redes académicas y/o convenios de colaboración para la generación de productos y obtención recursos externos.
- \* La dinámica de trabajo a partir de proyectos de investigación y/o vinculación con la participación de estudiantes, que ha propiciado la elaboración de trabajos recepcionales relacionados con el cuidado al medio ambiente.
- \* Nuevos espacios de infraestructura para docencia, práctica e investigación apoyada en convenios con PEMEX y otras empresas.
- \* El desarrollo de los CA se ha apoyado en los acuerdos de colaboración con investigadores de diversas instituciones de prestigio a nivel nacional e internacional.
- \* En cuanto a la Capacidad Académica, se ha mantenido constante la obtención del Perfil Deseable PRODEP y se ha incrementado el número de miembros

### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Para mantener el modelo educativo vigente y con calidad se ha impulsado la evaluación y análisis de los Programas Educativos, para ello, se han identificado los puntos de mejora, pertinencia social y factibilidad, con el objetivo de rediseñar los planes y así, mejorar la competitividad de los Programas Educativos, esto para cumplir con los requisitos de calidad planteados tanto por los organismos acreditadores, como por los lineamientos y metas del Plan Estratégico 2013 -

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-24

El mejoramiento de la capacidad académica y su incidencia en el desarrollo integral de los estudiantes y en el 2017. Contando con la evaluación positiva del MEIF, aplicación del Proyecto Aula y del Diseño Modelo en las EE, y el Sistema Multimodal en un ambiente Virtual.

En este sentido se ha propiciado que la innovación educativa impacte en la mejora de la calidad mediante: el incremento de equipamiento y espacios para mejorar el desempeño de las funciones tanto de PTC, como de los CA de la DES., estableciendo un ambiente de trabajo acorde con los requerimientos para propiciar el uso de la tecnología educativa; así mismo, la actualización de los programas de estudio ha generado la necesidad de renovar prácticas docentes, la cual ha sido atendida mediante cursos de actualización para integrar herramientas tecnológicas en el proceso educativo, replantear las unidades de competencia y considerar el pensamiento complejo como vía para introducir a los estudiantes en la resolución de situaciones o problemáticas de la vida real.

Por otro lado, la utilización del Diseño Modelo como estrategia institucional en la impartición de clases empleando como herramienta de soporte la plataforma de Eminus y otras fuentes de apoyo como el uso de las redes sociales, ha propiciado un gran incremento por parte de los académicos en el uso de las TIC como herramientas de soporte para el desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje, mediante el uso de simuladores, el desarrollo de prácticas con

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Desde 1997 se realizó la evaluación de los CIEES a los PE de la DES que se ofertaban en ese entonces: Arquitectura, Ingeniería Civil (IC), Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones (IEC), Ingeniería Mecánica Eléctrica (IME), Ingeniería Química (IQ) e Ingeniería Ambiental (IA), realizando observaciones principalmente a los Planes de Estudios, la habilitación de PTC y la mejora de la infraestructura; las observaciones han sido atendidas al 100%. Así mismo, se han atendido las observaciones del CACEI realizadas en el 2006 al PE de IEC.

Esta atención a las recomendaciones ha propiciado un resultado favorable de los procesos de Acreditación de cuatro PE de la DES: Arquitectura, IQ IA, IC, y esperando un resultado similar para el PE de IEC, que será evaluado en el primer semestre del 2017. Si bien los PE creados en el 2010 y 2011, Ingeniería Petrolera, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Tecnologías Computacionales no han sido evaluados por los CIEES, los procesos de autoevaluación se han replicado para éstos programas, esperando una evaluación favorable durante el 2017 por los CIEES para el PE de Ingeniería Petrolera y por el CACEI para los tres restantes.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Los indicadores más importantes que se han atendido en este período, son los relativos a PE con reconocimiento de calidad y matrícula de calidad, con la acreditación de dos PE: Ingeniería Ambiental e Ingeniería Civil por el CACEI, los cuales se suman a los acreditados en el período anterior. Arquitectura por la ANPADEH e Ingeniería Química por el CACEI.

Otros indicadores relevantes son los que tienen que ver el rendimiento escolar: tasa promedio de titulación, eficiencia terminal, atención de los estudiante mediante las tutorías, porcentaje de reprobación y el índice de rezago, los cuales se han mejorado paulatinamente, siendo importante señalar que estos indicadores son considerados como los más significativos por la Dirección General del Área Académica Técnica para determinar si los PE son propuestos ser evaluados por el organismo acreditador correspondiente.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	4	4	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	2	0	0	2	0
Alumnos de Posgrado	0	0			
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

La Dirección de Proyectos y Mantenimiento de UV dio inicio a los trabajos para la construcción del edificio que contempla laboratorios y aulas para la Facultad de Arquitectura que serán compartidos con el PE de Ingeniería Civil. Se construirán 1400 m2 en apoyo a la enseñanza y con impacto en el reconocimiento de

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: PI/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-24

El mejoramiento de la capacidad académica y su incidencia en el desarrollo integral de los estudiantes y en la calidad de los PE que conforman la DES.

Se obtuvieron recursos para reparar y construir 126.91 m<sup>2</sup> de pasillos, rampas y banquetas que dan acceso al Edificio "G". Principalmente se consideró la mejora del suelo y la construcción de elementos de concreto. Esto impacta favorablemente la vida académica de los estudiantes de los PE de la DES.

El Taller de Mecánica y Eléctrica ha sido remodelado y para mejorar la atención se adquirió un equipo para realizar ensayos de torsión, con el cual se realizan prácticas de las EE de Diseño Mecánico, Procesos de Manufactura, Ciencia de los materiales, Tópicos de Diseño Mecánico y Materiales I; y 10 kits de Meccano como apoyo para prácticas de laboratorio de las EE de Ingeniería de Métodos y Tópicos Avanzados de Ingeniería Industrial. Con esta adquisición es posible realizar actividades como la simulación de una línea de ensamble, la definición de elementos esenciales, la toma de tiempos de operación y la construcción del mapa de valor.

En atención a las recomendaciones del CACEI derivadas de la evaluación realizada en el 2015, la construcción del laboratorio de Ingeniería Petrolera cuenta con un avance del 80%, para concluirse en marzo de 2018.

En la Facultad de Ciencias Químicas se habilitaron 6 nuevos cubículos para PTC, para cumplir con las necesidades académicas y la mejora de la atención a estudiantes.

Para mejorar la atención en el laboratorio de Electrónica se adquirió lo siguiente un Generador de funciones que se utiliza para el apoyo de prácticas de laboratorio de las experiencias educativas Circuitos Integrados Analógicos, Circuitos Digitales, Circuitos Eléctricos.

Se cuenta con un acervo bibliográfico respaldado con recursos PIFI y PROFOCIE en apoyo al proceso del reconocimiento de calidad de los PE de la DES en el presente período.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación se ha realizado mediante la oferta de cursos del Programa de Formación Académica (PROFA), en el intersemestral de Invierno en Diciembre 2015 y de Verano en Julio 2016, los cursos impartidos al personal académico son:

- Inducción del académico a la UV
- Taller de tutorías Académicas
- Diseño de planes y programas de estudio
- Capacitación de personas con base en la impartición de cursos presenciales
- El aprendizaje basado en problemas como estrategia de enseñanza aprendizaje
- Herramientas TIC para docentes
- EMINUS como recurso didáctico para el proceso educativo

También se ha recibido capacitación en Hpc-based simulations, engineering and environment, Simulations environments for life science y System workshop: programming marenostrom III. Así mismo dos académicos asistieron al curso "Sistemas de Medidas de Antenas en Campo Cercano, Campo Compacto y Campo Lejano" impartido en la UNAM, Campus Juriquilla, Querétaro; llevado a cabo los días 23 al 25 de agosto del 2016.

Un equipo de trabajo con académicos y directivos de las cuatro Facultades de Ingeniería asistió al Taller "Marco Referencia CACEI 2018", con la finalidad de iniciar los trabajos para las futuras evaluaciones con este Marco.

Con la realización del "10º Ciclo de Conferencias en Telecomunicaciones, Electrónica y Computación", se impartieron conferencias que beneficiaron a estudiantes y profesores, en temáticas relacionadas con la Inteligencia Computacional.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El Modelo Educativo de la UV promueve una formación integral, por lo que los estudiantes participan de los eventos culturales que se realizan en las distintas OES pertenecientes a la Región Poza Rica-Tuxpan de la UV, así como en aquellos realizados por los grupos artísticos de la UV. Dentro del Área de Formación de Elección Libre, los estudiantes cursan EE que son ofertadas por el Taller Libre de Artes, lo que les permite cultivar el gusto por el arte y desarrollar habilidades artísticas que contribuyen a su formación integral. Así mismo la Coordinación de Actividades Deportivas, es la responsable de la oferta de EE para el deporte, lo cual se complementa con la organización de diversos eventos y torneos deportivos con la participación de alumnos de la DES. Así mismo, cada PE realiza eventualmente sus propias actividades deportivas con respaldo de dicha Coordinación.

Otro de los pilares importantes del Modelo para la formación y atención integral a estudiantes, es el Sistema Tutorial, mediante el cual se programan 3 sesiones de tutorías académicas donde se evalúa la trayectoria escolar de cada estudiante y se detectan a aquellos que estén en riesgo, en caso de presentarse un caso así, se le programa y se canaliza a tomar un curso de regularización con algún académico que imparta la experiencia educativa a través de un PAFI.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-24

El mejoramiento de la capacidad académica y su incidencia en el desarrollo integral de los estudiantes y en el Para propiciar el desarrollo, la formación y la atención integral a los estudiantes la DES ha implementado un Programa, bajo el cual se desarrollaron varias actividades en este período, como: conferencias para los estudiantes, acerca de la prevención para evitar adicciones, el Primer Congreso de Ingeniería Civil y concurso de resistencia de puentes modelo, elaborados con espagueli, el Primer Foro de Líderes Emprendedores FIME 2016, Conciertos, Cine Culto y Cine Club, Festividades del día de muertos, y la pastorela navideña, encuentros deportivos y culturales; así como proyectos "Cubierta Bidireccional Transformable" Parque Benito Juárez Poza Rica, Mejoramiento del proceso de elaboración de ladrillos en la ladrillera del chote de Papanúa, Ver. En todas las actividades se presenta una entusiasta participación de académicos, estudiantes y directivos.

Otro de los elementos de la formación integral es la participación de estudiantes y docentes en eventos como el de la Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana (ASINEA), y cada año en apoyo al gran esfuerzo por obtener buenas calificaciones los alumnos más destacados participan en este importante evento.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Procedimiento para la administración y control de un departamento de mantenimiento

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Diseño Instruccional Basado en las Webquast para el Desarrollo y Evaluación de Competencias Disciplinares en "Sociedad, Educación, Turismo e Historia La labor investigadora e innovadora en México"  
 Libro: "Sociedad, Educación, Turismo e Historia La labor investigadora e innovadora en México"  
 Capítulo 2: Iron Oxide Nanoparticles  
 Libro: CRC Concise Encyclopedia of Nanotechnology  
 Capítulo 3: Consideraciones Generales en el Diseño de Cimentaciones Superficiales en Suelos Finos  
 Libro: Ingeniería y Tecnología La labor investigadora e innovadora en México

Artículos

Artículo 1: CONSTRUCCIÓN EXPERIMENTAL DE UN SISTEMA TRANSFORMABLE TENSADO PLEGABLE  
 Revista: REVISTA AROUITECTURA  
 Artículo 2: DESIGN AND MODELING OF A FOLDING BY SIMULATIONS GEOMETRY  
 Revista: ASIAN ACADEMIC RESEARCH JOURNAL OF MULTIDISCIPLINARY  
 Artículo 3: DEVELOPMENT AND EXPERIMENTAL CONSTRUCTION OF A TRANSFORMABLE ROOF (FIRST PHASE)  
 Revista: ASIAN ACADEMIC RESEARCH JOURNAL OF MULTIDISCIPLINARY  
 Artículo 4: SYNTHESIS AND CHARACTERIZACION OF ORGANIC BIO-ABSORBENTS COMING FROM SUGARCANE  
 Revista: JOURNAL OF SURFACE ENGINEERED MATERIALS AND ADVANCED TECHNOLOGY  
 Artículo 5: Biosorción de metales pesados mediante el uso de una biomasa microbiana, en aguas residuales  
 Revista: Revista de Simulación y Laboratorio  
 Artículo 6: Estudio electroquímico de la degradación de sistemas de recubrimientos por efecto de la presión  
 Revista: VIRTUAL-PRO (Especializada en Procesos Industriales)  
 Artículo 7: Electrochemical corrosion on metals in soil  
 Revista: Ecorfan-Bolivia  
 Artículo 8: Synthesis and characterization of functionalized alumina catalysts with thiol and sulfonic groups and their  
 Revista: Fuel  
 Artículo 9: Influencia de la humedad en el comportamiento de la resistencia al esfuerzo cortante en arcillas expansivas  
 Revista: Revista Iberoamericana de Ciencias  
 Artículo 10: Análisis de estabilidad de ladera en el Cerro del Mesón de Poza Rica, Ver., aplicando el método de equilibrio límite  
 Revista: Revista Iberoamericana de Ciencias  
 Artículo 11: Technical alternative to instantaneous unit hydrograph derived from a convolution integral equation in continuous  
 Revista: Revista Colombiana de Geografía  
 Artículo 12: Erosion by silicon carbide particles on hard coating deposite on steel  
 Revista: International Journal of current resarch  
 Artículo 13: Laplace transform homology perturbation method for the approximation of variational problems  
 Revista: Springer Plus  
 Artículo 14: A study of the wear damage on gas turbine blades  
 Revista: Engineering Failure Analysis  
 Artículo 15: A High accurate approximation for a galactic newtonian nonlinear model validated by employing observational data  
 Revista: American Scientific Reseach Journal for Engineering Technology and Sciences  
 Artículo 16: Experimental evaluation of viscous damping coefficient in the fractional underdamped oscillator  
 Revista: ADVANCES IN MECHANICAL ENGINEERING  
 Artículo 17: Speed-up hyperspheres homotic path tracking algorithm for PWL circuits simulations  
 Revista: Springer plus

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-24

El mejoramiento de la capacidad académica y su incidencia en el desarrollo integral de los estudiantes y en el

Artículo 18:	Electrical circuits described by a fractional derivative with regular Kernel
Revista:	REVISTA MEXICANA DE FÍSICA
Artículo 19:	Simulación Computacional de una Fibra Óptica con Índice Escalonado y Propagación Multimodal
Revista:	REVISTA MEXICANA DE FÍSICA
Artículo 20:	Análisis del coeficiente de amortiguamiento viscoso en un sistema masa resorte amortiguador utilizando PPLANE y
Revista:	REVISTA MEXICANA DE FÍSICA
Artículo 21:	Analytical Solutions for the Fractional Diffusion-Advection equation describing super-diffusion
Revista:	OPEN PHYSICS
Artículo 22:	Numerical simulation of metallic nanostructures interacting with electromagnetic fields using the Lorenz-Drude
Revista:	INTERNATIONAL JOURNAL MODERN PHYSIC AND COMPUTATIONAL
Artículo 23:	Nonlocal electrical diffusion equation
Revista:	INTERNATIONAL JOURNAL MODERN PHYSIC AND COMPUTATIONAL
Artículo 24:	Equivalent circuits applied in electrochemical impedance spectroscopy and fractional derivatives with and without
Revista:	Hindawi
Artículo 25:	Exploring the use of two-dimensional piecewise-linear functions as an alternative model for representing and
Revista:	Journal of Applied Research and Technology

Ponencias

Ponencia 1:	Desarrollo y Construcción Experimental de una Cubierta Transformable (Primera Etapa)
Evento:	Congreso Internacional de Medio Ambiente Construido y Desarrollo Sustentable.
Ponencia 2:	TRATAMIENTO DE SALMUERAS PARA EL INCREMENTO EN SU RECUPERACION DE LA UNIDAD
Evento:	CONGRESO MEXICANO DEL PETROLEO
Ponencia 3:	Preparación de carbón activado a partir de la cáscara de almendra
Evento:	8o Congreso Internacional de la Academia Mexicana Multidisciplinaria

Memorias

Memoria 1:	Desarrollo y Construcción Experimental de una Cubierta Transformable (Primera Etapa)
Evento:	2 Congreso de Investigaciones de la División Interamericana.
Memoria 2:	Cooperación y conflicto en el espacio de las dinámicas sociales durante los desastres.
Evento:	Congreso Internacional "Diálogos sustentables: Género y violencia"
Memoria 3:	Synthesis, characterization and photocatalytic activity Eu <sub>2</sub> O <sub>3</sub> /TiO <sub>2</sub>
Evento:	1st International symposium on functional porous materials
Memoria 4:	Fotodegradación de omeprazol mediante un PFR equipado con un collector solar en acabado de espejo
Evento:	XXXVII Encuentro Nacional de la AMIDIO
Memoria 5:	Photocatalytic degradation of omeprazole with Eu <sub>2</sub> O <sub>3</sub> /TiO <sub>2</sub> catalysts
Evento:	International-Mexican Congress on Chemical Reaction Engineering IMCCRE 2016
Memoria 6:	Boehmite modified for use as catalyst in the production of biofuels
Evento:	International-Mexican Congress on Chemical Reaction Engineering IMCCRE 2016

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Para mejorar al atención a académicos y estudiantes, se han aplicado y analizado encuestas para conocer el "Clima Organizacional" y el "Grado de Satisfacción de Estudiantes". Esta tarea forma parte de uno de los indicadores elementales como evidencia para el reconocimiento de calidad de los PE.

En relación a la Equidad de género, se han realizado las actividades de promoción, durante el periodo 2015-2016 se efectuaron 5 pláticas y conferencias a estudiantes de nivel medio superior, con énfasis en la equidad de género y on el respeto por la diversidad, invitando a que aprovecharan la apertura de la convocatoria de UV a todas y todos los que quieren cursar el PE de Ingeniería Civil.

Dictamen de la autoevaluación



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-24  
El mejoramiento de la capacidad académica y su incidencia en el desarrollo integral de los estudiantes y en el Buena

  
\_\_\_\_\_  
Dra. Sara Delfilia Ladrón de Guevara González  
Rectora

  
\_\_\_\_\_  
Silverio Pérez Cáceres  
Responsable del proyecto

## Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2015 *Formación integral de estudiantes con PE de calidad: DES del Area Academica de Ciencias Biologico-Agropecuarias-30MSU0940B-25 Acayucan*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mejorar la competitividad académica de la DES través del reconocimiento de calidad de sus PE y egresados, garantizando su pertinencia social y los mejores resultados del EGEL.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Cumplir al 100% las recomendaciones de CIEES para lograr el nivel 1 en los dos PE	3.00	3.00	100.00	294,870.00	290,033.01	98.36

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	1.00	1.00	147,050.81	0.00		142,982.20	2.00	2.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar el desempeño académico de los estudiantes a través de una formación integral con reconocimiento de calidad y sustentada en programas de atención académica, actividades culturales y deportivas, movilidad nacional e internacional, educación ambiental y estrecho contacto con el sector social y productivo.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr tasas eficiencia terminal superiores al 60% mediante la consolidación de los procesos de innovación implementados: articulación docencia-investigación, uso de tecnologías de información y comunicación (TIC) y tutorías	10.00	10.00	100.00	29,070.00	26,888.80	92.50
2	Incrementar en un 30% el número de estudiantes que realizan	5.00	5.00	100.00	17,589.00	14,089.00	80.10

actividades de movilidad nacional e internacional para acceder a nuevos conocimientos e interactuar con expertos en las ciencias agrícolas como parte de su fortalecer su formación integral.												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		26,888.80	10.00	10.00	0.00
2	0.00		0.00	3.00	3.00	0.00	2.00	2.00	14,089.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	Meta alcanzada

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la capacidad académica de la DES a través de un CA consolidado con profesores reconocidos por su alto nivel de desempeño trabajando en redes de investigación nacionales e internacionales, con movilidad académica e infraestructura básica para el desarrollo de sus actividades de investigación y vinculación, sustentados en la LGAC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar a un 80% los PTC con perfil PROMEP, a un 25% de PTC en SNI y lograr la consolidación del CA	2.00	2.00	100.00	30,229.00	13,444.40	44.48
2	Impulsar la movilidad académica del 30% de los PTC a través de redes de colaboración académica e investigación acordes a la LGAC	15.00	15.00	100.00	13,057.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	2.00	2.00	13,444.40	0.00		0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	15.00	15.00	0.00	0.00		0.00

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González ↓ Rectora	Nereida Rodríguez Orozco Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana  
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Formación integral de estudiantes con PE de calidad: DES del Area Academica de Ciencias Biologico-Agropecuarias-Acayucan

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-25

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 13</b>									
1.1.4	Doctorado	9	69.23	10	76.92	0	0	9	69.23	100+	90
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	13	100	13	100	0	0	13	100	100+	100
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	9	69.23	10	76.92	0	0	9	69.23	100+	90
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	7	53.85	11	84.62	11	84.62	11	84.62	100	100
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	15.38	1	7.69	0	0	2	15.38	100+	100+ Se cuentan con 2 PTC en el SNI
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	12	92.31	12	92.31	0	0	12	92.31	100+	100
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 47</b>									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	33	70.21	40	85.11	40	85.11	40	85.11	100	100
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 1</b>									
1.3.2	En Consolidación	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 2</b>									
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.1.5	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 2</b>									
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	100	1	50	1	50	1	50	100	100
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 340</b>									

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

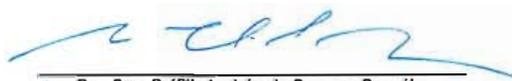
Proyecto: Formación integral de estudiantes con PE de calidad: DES del Area Academica de Ciencias Biologico-Agropecuarias-Acayucan

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-25

2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables 340 100 340 100 340 100 116 34.12 34.12 34.12 comprometió en la MC 2.2.1 y es la matrícula que se considera.

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	80	33	41.25	33	41.25	0	0	33	41.25	100+	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	33	33	100	33	100	0	0	33	100	100+	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 100.00 %



Dra. Sara Deifilla Ladrón de Guevara González  
 Rectora



Nereida Rodríguez Orozco  
 Responsable del proyecto

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-25

Formación Integral de estudiantes con PE de calidad: DES del Área Académica de Ciencias Biológico-Agropecuarias-Acayucan

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los rubros de capacidad académica, competitividad académica e innovación educativa se han visto fortalecidos por la aplicación oportuna de estrategias de carácter integrador formuladas desde ejercicios pasados, y ello ha permitido que se hayan traducido en cifras e indicadores alentadores orientados a la mejora de la calidad a la que aspira la DES. En el rubro de capacidad, sobresale la Consolidación del Cuerpo Académico (CA), asimismo, se mejoró considerablemente el nivel de habilitación de los PTC, ya que todos cuentan con perfil ProDEP, el 75% (10 de 12) son doctores y 2 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores. Finalmente en este año se dieron las condiciones para la visita de evaluación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y aún cuando no se ha emitido el dictamen de manera oficial, se cuenta con las evidencias de atención al 90% de las recomendaciones. En el rubro de innovación, se ha consolidado el modelo educativo institucional, lo que ha permitido flexibilizar procesos de enseñanza (seleccionar horarios, cursar asignaturas en otras regiones y modalidades), así como el establecimiento de vínculos con otras regiones y otras Instituciones de Educación superior para llevar a cabo trabajos de investigación colaborativa y moviidades de académicos y estudiantes.

### 2.- Problemas atendidos

Se ha realizado la actualización bajo el enfoque de competencias del programa educativo (escolarizado y a distancia). Precisamente ello conlleva a la atención del 50% de las recomendaciones que habían establecido los CIEES, pues esta labor contempla: redefinir misión, visión, actualización de contenidos de las asignaturas, programa de seguimiento académico, definición de perfil de ingreso, perfil de egreso y perfil de los docentes. Se ha atendido de manera considerable la falta de infraestructura y de espacios de prácticas de los estudiantes, en el presente ejercicio se han adecuado aulas, biblioteca, se realizó el equipamiento del laboratorio de bromatología, agua y suelos, instalación de invernadero, módulo forestal, módulo acuícola, módulo pecuario, mantenimiento de centro de cómputo y espacio para ejercitarse.

### 3.- Fortalezas aseguradas

El Cuerpo Académico de la DES "Sistemas de producción agropecuaria y forestal para el desarrollo rural sustentable del sur de Veracruz" ha transitado a nivel Consolidado, precisamente por haber reportado evidencias de la articulación docencia-investigación-vinculación, con la participación conjunta de todos los integrantes y estudiantes a través de proyectos de investigación. Asimismo, se han implementado proyectos orientados a la conservación del medio ambiente y el desarrollo sustentable, con base en Plan Maestro de Sustentabilidad institucional, estos proyectos fortalecen la teoría vista en las aulas, para enfrentar a los estudiantes y profesores en escenarios complejos de aprendizaje para atender problemáticas reales. El modelo educativo institucional centrado en el aprendizaje se ha fortalecido mediante la renovación de las prácticas docentes en el marco de proyectos de innovación educativa (Aula y Diseño Modelo) para el desarrollo del pensamiento complejo, investigación, uso de TIC, interdisciplina, internacionalización y vinculación.

### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El 100% de las asignaturas (denominadas Experiencias Educativas) se ofrecen con apoyo digital con soporte en la plataforma institucional Eminus, en la cual se organizan los contenidos con la utilización de medios interactivos y audiovisuales que complementan la formación del aula, asimismo con la modalidad a distancia, se permite a los estudiantes cursar el 100% de las asignaturas en línea. Se ha realizado además la actualización periódica de contenidos de las asignaturas, así como también se ha capacitado a profesores para el rediseño de sus prácticas de enseñanza, lo que ha contribuido en la formación integral de los estudiantes al mantener contacto con espacios reales de aprendizaje que les permiten la interacción con productores, organizaciones y autoridades ejidales y/o municipales para la identificación de problemas y el desarrollo de competencias para la toma de decisiones. Actualmente se han integrado estrategias para la movilidad internacional, de trabajo interdisciplinario y de vinculación en la formación de los estudiantes.

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La DES tenía señaladas 24 recomendaciones por parte de los CIEES en su anterior visita, de las cuales 20 fueron atendidas en su totalidad, y 4 de manera parcial, sin embargo éstas refieren y tienen dependencia de factores externos o ligados a gestión de recursos (incrementar número de PTC, incrementar eficiencia terminal, apoyar la realización de estancias de profesores en ámbitos nacional, internacional y estancias posdoctorales y apoyar a profesores para incrementar la asistencia a encuentros nacionales e internacionales. En el presente año se crearon las condiciones para realizar la visita de evaluación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y aún cuando no se ha emitido el dictamen, se atendieron los puntos solicitados y se cuenta con la evidencia de cada uno de los apartados que integran los marcos de referencia.

### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se han atendido indicadores clave, que por su naturaleza, al verse fortalecidos, promueven el mejoramiento de otros, y en el marco de capacidad académica destaca la consolidación del Cuerpo Académico, el cual está vinculado al incremento de PTC con doctorado, con perfil ProDEP, en el SNI y que imparten tutorías. Por otra parte, el indicador de programas educativos de calidad está en espera de su fortalecimiento, al haberse realizado la visita de evaluación por parte de los CIEES, y de la emisión del dictamen, pues de ello depende: número y PE de calidad, número y % de matrícula en PE de buena calidad. Por otra parte en la DES se ha detectado como debilidad el establecimiento de acciones orientadas a la mejora de indicadores de procesos educativos (eficiencia terminal por cohorte, tasas de retención, deserción), aún cuando se han visto fortalecidos procesos de atención a estudiantes: moviidades, asistencias a estancias y prácticas de campo.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-25  
 Formación integral de estudiantes con PE de calidad: DES del Area Academica de Ciencias Biologico-Agropecuarias-Acayucan

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	18	5	0	12	1
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>1</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Se han fortalecido módulos clave en la formación práctica de los estudiantes, en ejercicios anteriores se apoyó en la instalación de invernadero, módulo, forestal, acuícola y pecuario, en este ejercicio se apoyo considerablemente a su mantenimiento. Lo anterior ha permitido servir de insumo a estudiantes, resistas, prestadores de servicio social, pues son espacios de aprendizaje para quienes requieran realizar prácticas como apoyo de los contenidos de las asignaturas cursadas en el programa.

Con la adquisición de equipo del laboratorio, reactivos, equipos deportivos y mobiliario escolar se han equipado los espacios de aprendizaje para la atención de los estudiantes, permitiendo con ello la elaboración de materiales educativos de las modalidades escolarizada y a distancia, el desarrollo de las actividades escolares y de tutoría, así como actividades en campo para la ejecución de los proyectos de investigación y estancias académicas.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Aún cuando en el presente ejercicio hubo poco apoyo para capacitación de profesores y fortalecimiento del CA, se logró avanzar en los grados de habilitación y en grado del Cuerpo Académico, lo anterior basado en la sinergia de ejercicios anteriores, asimismo en la colaboración en proyectos sobretodo regionales y el incremento de la productividad científica. La DES ha reconocido que se requiere impulso de las actividades de los profesores y del CA para difundir y establecer vinculos a nivel nacional e internacional.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

La consolidación del modelo educativo institucional, así como la implementación de propuestas pedagógicas de innovación educativa, ha permitido que los profesores rediseñen sus programas de asignaturas tomando como eje la formación integral del estudiante, el desarrollo del pensamiento complejo, el fortalecimiento de las competencias de investigación, la vinculación con el sector social, el trabajo interdisciplinario y el uso de TIC, teniendo como resultado que más del 90% de las asignaturas operen en escenarios de aprendizaje reales a través de proyectos integradores de intervención educativa diseñados por los profesores que imparten las asignaturas en cada periodo escolar. Así también, se mantiene un 30% de estudiantes que cursan su Área Terminal realizando el trabajo recepcional en proyectos de investigación del CA con la colaboración de pares externos a través de estancias de investigación en sitios estratégicos e institutos de investigación regionales y nacionales (Michapan, Huazuntlán, Sierra de Santa Martha, Instituto de Ciencias Marinas y Pesquerías de UV, Universidad de Guadalajara, Universidad de Chiapas, Universidad Autónoma del Estado de México y Colegio de Postgraduados).

**11.- Producción científica**

**Libros**

No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**

**Capítulo 1:** Análisis mercadológico para la Empresa Papelera X  
**Libro:** Aplicación del Saber: Casos y Experiencias

**Artículos**

**Artículo 1:** Antagonismo in vitro de Trichoderma asperellum contra Fusarium sp. agente causal de gomosis en cítricos  
**Revista:** AP Agroproductividad

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-25

Formación integral de estudiantes con PE de calidad: DES del Area Académica de Ciencias Biológico-Agropecuarias-Acayucan

Artículo 2: Preparación de toros marcadores  
Revista: AP Agroproduktivität  
Artículo 3: Prácticas de manejo asociadas con la seroepidemiología de paratuberculosis ovina en San Luis Potosí  
Revista: AP Agroproduktivität  
Artículo 4: Biological indices of toxicity in tropical legumes grown in oil contaminated soil  
Revista: Elsevier  
Artículo 5: Características y manejo del sistema de producción de ganado bovino en la Microcuenca del río Michapan  
Revista: Revista Biológico Agropecuaria Tuxpan  
Artículo 6: Relación beneficio-costos utilizando zeranol en la empresa bovina  
Revista: REDVET

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

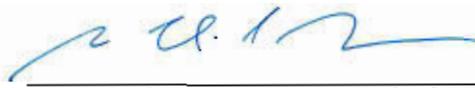
Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González  
Rectora



Nerida Rodríguez Orozco  
Responsable del proyecto

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la competitividad académica de los programas de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Plan de mejora continua para la atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores.	1.00	1.00	100.00	75,309.00	29,063.22	38.59
3	Asegurar la calidad de todos los PE de la DES	1.00	1.00	100.00	34,760.00	17,588.16	50.60
4	Mejorar los resultados del EGEL para incrementar la eficiencia terminal de la DES	3.00	3.00	100.00	51,090.00	50,040.00	97.94

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
2	0.00		0.00	0.00		29,063.22	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00		0.00	1.00		0.00	0.00	1.00	17,588.16	0.00	0.00	0.00
4	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	3.00	3.00	50,040.00

No. MA	Observación
2	Se logró integrar un Plan de Mejora continua que permita a los PE contar con los elementos necesarios para que en la próximas evaluaciones mantengan su estatus de calidad.
4	Se lograron apoyar lo 3 PE de la DES, el recurso autorizo permitió que 36 estudiantes de los 3 PE de la presentaran el EGEL lo que permitirá evaluar los resultados para el mejoramiento del PE.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Impulsar la consolidación de los PE de Posgrado de la DES para su permanencia en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Elaborar un plan de trabajo para atender las recomendaciones emitidas por CONACyT.	1.00	1.00	100.00	19,226.00	19,226.00	100.00
2	Consolidar el las LGAC de los PE de posgrado.	1.00	1.00	100.00	57,584.00	28,744.79	49.92

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	0.00		19,226.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		28,744.79	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se elaboró el Plan de Mejora ya que los Programas Educativos de posgrado se sometieron evaluación teniendo como resultados el mantener su estatus de calidad.
2	El recurso autorizado solo fue suficiente para apoyar una LGAC mas sin embargo el resultado obtenido en la evaluación de los 2 PE fue satisfactorio ya que se mantiene el estatus de calidad.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Fomentar la participación activa de estudiantes en actividades nacionales e internacionales relacionadas con sus actividades académicas innovadoras y de promoción a la salud, deportes, arte, cultural y sustentabilidad para asegurar su formación integral.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Los PE de la Des cuentan con espacios innovadores para el aprendizaje del estudiante.	3.00	3.00	100.00	59,871.00	57,214.68	95.56
2	Incrementar la movilidad e intercambio estudiantil y académico en la DES.	3.00	3.00	100.00	69,503.00	44,000.00	63.31

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	0.00		0.00	3.00	3.00	57,214.68	0.00		0.00
2	0.00		0.00	0.00		44,000.00	3.00	3.00	0.00	0.00		0.00

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	María del Rosario Landín Miranda Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-26  
Una DES con Innovación y calidad.

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto está orientado a fortalecer la competitividad y capacidad académica de los PE de la DES Humanidades Poza Rica-Tuxpan a través de la habilitación de su planta docente que permita la innovación y el fomento de la calidad en la docencia, la investigación, la gestión y la vinculación con el propósito de impulsar tanto la consolidación de los CA y sus LGAC como los programas de Posgrado.

Con relación a las metas académicas se puede señalar lo siguiente: de las 9 metas autorizadas las 9 se cumplieron a 100%.

Por otro lado, de las 7 metas compromiso se lograron al 100% 5 metas y 2 se cumplieron parcialmente por lo que el avance de las metas compromiso es del 95%. Se hacen las siguientes aclaraciones:

M.C. 2.2.1. Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES y M.C. 2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable: Se tenía contemplado la evaluación del PE de Derecho SEA pero se están realizando las gestiones pertinentes para que en el segundo semestre del 2017 se acredite este programa con CONFEDE.

Actualmente se han realizado acciones pertinentes para que la totalidad de los PE de la DES sean de calidad, los PE de Pedagogía y Trabajo Social están acreditados y el PE de Derecho SEA se tiene programado se acredite por CONFEDE en el segundo semestre del 2017

A pesar que dos metas compromiso no se lograron al 100% los indicadores han mantenido su estatus y los resultados del proyecto dan cuenta del avance que se tiene en esta DES. Se puede resaltar del trabajo de este año, el aseguramiento de la calidad de 2 de los 3 PE, los posgrados han mantenido su estatus de calidad, y la habilitación de los profesores sigue en aumento. Aunque el recurso autorizado no ha sido suficiente para apoyar todas acciones logradas, el esfuerzo de cada una de las entidades adscritas a la DES ha sido significativo para el logro de los compromisos establecidos. Se considera que el desarrollo de este proyecto es Muy Bueno.

### 2.- Problemas atendidos

Los problemas que se atendieron con los recursos autorizados en esta DES son:

-Falta de habilitación de la planta académica para el manejo de las TIC's.

-Aún es insuficiente y obsoleto el equipo de cómputo, audiovisual y acervo bibliográfico en toda la DES.

-Los posgrados, por ser programas de nueva creación requieren de atender las recomendaciones emitidas por CONACYT

-Escasa realización en actividades prácticas académicas y extraescolares que ayuden a fortalecer la formación profesional y de investigación

-Eleva los índices del EGEL en los PE de la DES

### 3.- Fortalezas aseguradas

-Los PE De Posgrado ya se encuentran en el PNPC

-Todos los PE de la DES cuenta con currículo flexible. El Centro de Idiomas oferta cursos de inglés presenciales, en línea y Autónomo, este a través de Autoacceso. Oferta académica en línea

-Se ha logrado incrementar el número de Profesores con Perfil PROMEP.

-Ya se cuenta con 2 SNI, 14 PT con Doctorado y 2 CA En Consolidación y 2 CA En Formación.

-Se cuenta con dos PE de la DES con reconocimiento de calidad y acreditados

-Se han atendido un gran porcentaje de las Recomendaciones de los CIEES.

-El examen EGEL es solicitado por los estudiantes egresados de los 3 PE de la DES.

### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La DES Humanidades Poza Rica-Tuxpan ha implementado diversas innovaciones educativas que le han permitido estar a la par de los cambios sociales. Se tiene un modelo educativo flexible que permite ofrecer al estudiante una variada oferta educativa, para fortalecer esta oferta se integró una propuesta curricular donde se conjugan aspectos de tecnología educativa e investigación; se atiende el aprendizaje del estudiante con estrategias como la Tutoría Académica en tres modalidades: presencial, enseñanza tutorial y la tutoría para la investigación; se impulsa la formación en investigación de los estudiantes a través de investigaciones reales que el profesorado coordina; además se cuenta con un Centro de Idiomas para atender la enseñanza de la lengua extranjera. Así también, se ha promovido una nueva dinámica de trabajo a través de la integración de los CA, donde estudiantes y profesores trabajan en conjunto para fortalecer su formación académica. La DES cuenta con dos programas de posgrado integrados al PNPC del CONACYT. Por otro lado, Los PE de Trabajo Social y Pedagogía se han actualizado recientemente.

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En el análisis de las recomendaciones recibidas como parte de los procesos de evaluación externa, es necesario señalar el tiempo con el que han contado los programas educativos para atenderlas, ya que además de considerar el porcentaje de avance registrado, es importante el trabajo sistematizado realizado por los PE Acreditados para dar seguimiento a las recomendaciones recibidas, lo que hace posible señalar el grado de avance existente en cada uno de los PE evaluados PE de Trabajo Social y Pedagogía 90% han realizado un seguimiento puntual a las recomendaciones recibidas en sus procesos para la reacreditación y el PE de Pedagogía. En este año los dos PE han sido reacreditados por ACCESISO Y CEPPE respectivamente, y se tiene programado acreditar el PE de Derecho SEA para el segundo trimestre del 2017 a través de CONFEDE.

Con relación a los Posgrados de Maestría en Gestión del Aprendizaje y Maestría en Trabajo Social, en este último trimestre se sometieron a evaluación calificando su calidad en el PNPC.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-26  
 Una DES con innovación y calidad.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Uno de los avances más notables de la DES Poza Rica- Tuxpan Humanidades se puede observar que la habilitación de los PTC de los diferentes PE ha permitido que cuatro de los CA se encuentren en el nivel de consolidación y tres en formación, toda vez que han avanzado en el logro del perfil mínimo requerido, se cuenta con un mayor número de PTC con Perfil Desable PROMEP y Perfil SNI. A pesar de este avance se reconoce que los PTC que cuentan con estos perfiles no son suficientes para consolidar los otros Cuerpos Académicos. Lo anterior genera la necesidad de incorporar a NPTC para la consolidación y reforzamiento de la DES y con ello la generación de recursos para el Área. Aunado a esto, el trabajo en redes favorecerá el incremento de un mayor número de docentes al SNI, garantizando con ello una atención más integral y de calidad hacia el alumnado. En cuanto a la Competitividad Académica, los tres Programas Educativos pertenecientes a esta DES, Pedagogía Trabajo Social y Derecho SEA cuentan con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia, con currículo flexible y con actualizaciones que incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Sin embargo, solo dos de estos PE, Pedagogía y Trabajo Social son de calidad.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1		1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	4			4	
Alumnos de Posgrado	1	1	0		
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

El mejoramiento y actualización de los espacios de la Facultad de Pedagogía, Trabajo Social, Coordinación Regional del SEA y el Centro de Idiomas es fundamental para la mejora continua de los servicios que se ofrece, sin embargo el recurso autorizado no es suficiente para atender este rubro por lo que se hace con otros fondos ya sea a través de patronatos y convenios, de tal manera que fortalezca la infraestructura tecnológica para apoyar las actividades académicas y sustantivas de las entidades de la DES.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Uno de los grandes avances en esta DES es el mejoramiento de su capacidad académica, actualmente se cuenta con 24 profesores con Perfil ProDES y 3 SNI, lo que representa un avance significativo con respecto a años anteriores. El impulso que ha dado cada una de las entidades académicas a sus profesores ha permitido que más profesores se integren a CA, de 3 CA con los que la DES contaba en el 2015 actualmente se cuenta con 7 de los cuales 4 se encuentran En Consolidación y 3 En Formación. Los logros alcanzados en este apartado han sido significativos.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

La totalidad de los PE de la DES de Humanidades promueven acciones que contribuyen al desarrollo de la formación educativa integral del estudiante a lo largo de su estancia en la institución, optimizando su trayectoria escolar, favoreciendo su eficiencia terminal y realizando el seguimiento de egresados a fin de identificar su inserción al campo profesional. Estas tareas se deben reflejar en una formación holista del estudiante en cuanto a conocimientos, metodologías, aptitudes, actitudes, destrezas, habilidades, competencias laborales y valores, permitiéndole construir exitosamente su futuro, incorporándose al campo laboral, mejorando sus relaciones interpersonales y continuar con su preparación académica a lo largo de toda su vida. La DES de Humanidades se ha preocupado por brindar servicios a los estudiantes de los tres PE que la conforman mediante programas institucionales. Ejemplo de ello es el Programa Institucional de Tutorías en el que participan docentes de tiempo completo y por asignatura, mismos que fungen como Tutores Académicos y que atienden al 100% de la población estudiantil de la DES, la función de los mismos es proporcionar atención individualizada y acompañamiento académico a los alumnos, promover su autonomía y formación integral, brindar seguimiento a su trayectoria escolar, orientar sobre la pertinencia de las ofertas de las asignaturas a lo largo de su estancia escolar y, por ende, mejorar su rendimiento académico. Paralelamente, la actividad tutorial permite reducir los índices de rezago estudiantil, reprobación y deserción escolar. Es importante señalar que la Universidad Veracruzana a través de su portal web oficial ha creado un espacio destinado específicamente a los estudiantes, en

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-26  
 Una DES con Innovación y calidad.

los que se incluyen los que pertenecen a la DES de Humanidades. A través de dicho portal los alumnos pueden realizar diferentes procesos tales como: Pre-Inscripción e Inscripción en Línea; consultas de normatividad institucional, horario de clases, calificaciones obtenidas, trayectoria escolar, información personal que incluye referencias bancarias y afiliación al seguro facultativo; convocatorias de programas de becas; evaluación de sus académicos y tutores; uso de plataforma institucional EMINUS y correo institucional; biblioteca virtual; seguimiento de egresados; bolsa de trabajo; etc. La Ventanilla Electrónica es un servicio adicional que ofrece específicamente el SEA a los estudiantes de los diversos PE de las DES adscritas a este sistema, no exceptuando a los de la DES de Humanidades en esta Región Poza Rica-Tuxpan. Esta herramienta basada en el uso de las TIC's fue creada para facilitar y agilizar los trámites administrativos estudiantiles, que derivado de las características propias del SEA se atienden en las oficinas centrales de la Dirección General ubicada en la ciudad de Xalapa. Actualmente dentro de las DES se da apoyo a los alumnos para la simplificación de los trámites administrativos para la obtención de su certificado de estudios profesionales, expedición y registro de Título y Cédula Profesional.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: ROSMINI Y LA ÉTICA FENOMENOLÓGICA

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1: Crisis de Lectoescritura en el Estudiante Universitario  
 Evento: Conferencia Global en Administración de Empresas y Finanzas
- Ponencia 2: Profitez - Vous des Outils proposés par les manuels pour éveiller i veiller i autonomie des apprenants  
 Evento: XVI Congreso Mundial de la Federación Internacional de Profesores de Francés
- Ponencia 3: Los posgrados en Educación: Explorando su sentido y significado de formación  
 Evento: Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI)
- Ponencia 4: La tutoría académica, una estrategia de innovación en la formación de pedagogos en la Universidad Veracruzana  
 Evento: Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI)
- Ponencia 5: Estrategias metodológicas de intervención del Trabajo Social en la Políticas Sociales  
 Evento: XII Coloquio Internacional Sobre Políticas Sociales Sectoriales y VI Seminario Nacional y II Internacional de
- Ponencia 6: La pregunta, estrategia didáctica para promover la reflexión  
 Evento: XIII Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
- Ponencia 7: Dificultades de movilidad y bajos salarios de los jornaleros del corte de naranja de Alamo Temapache Veracruz  
 Evento: XIII Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
- Ponencia 8: El Costumbre de Santa María de Guadalupe en Ixhuatlan de Madero, Veracruz  
 Evento: XVIII Coloquio Internacional sobre Otopames
- Ponencia 9: Autoevaluación en colegiado. Una experiencia de intervención educativa  
 Evento: XIV Congreso Nacional de Pedagogía
- Ponencia 10: Reflexiones sobre la enseñanza de ética en investigación  
 Evento: 12º Congreso de Investigación Educativa Internacional
- Ponencia 11: Movilidad laboral en los trabajadores de la industria petrolera y sus efectos en la dinámica familiar  
 Evento: XX Encuentro Nacional y X Internacional de Investigación en Trabajo Social
- Ponencia 12: Gestión de aprendizajes en estudiantes de Licenciatura en Psicología mediante el apoyo de la plataforma educativa  
 Evento: 12º Congreso de Investigación Educativa Internacional
- Ponencia 13: La autoevaluación en Colegiado. Un proceso compartido para fortalecer la práctica docente  
 Evento: XIII Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
- Ponencia 14: Macedonio Fernández y Witold Gombrowicz: los no-existentes novelistas  
 Evento: II Congreso Internacional de Literatura Comparada: Teoría de la Literatura y Diálogos Interdisciplinarios
- Ponencia 15: La vida cotidiana de las familias con un integrante migrante, del municipio de Tempoal Ver.  
 Evento: XIII Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
- Ponencia 16: La familia en la vulnerabilidad del adulto mayor  
 Evento: XIII Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
- Ponencia 17: Desafíos de la intervención del Trabajo Social en la procesos de Salud mental de las familias  
 Evento: XII Coloquio Internacional Sobre Políticas Sociales y Sectoriales y VI Seminario Nacional y II Internacional de
- Ponencia 18: La estructura de la ciencia y la idea de la ciencia en la historia  
 Evento: XXXIX Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia (ENEH)
- Ponencia 19: El son jarocho en el cine: en el marco del repertorio nacional-cultural mexicano, 1937-1948

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-26  
Una DES con innovación y calidad.

Evento: XXXIX Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia (ENEH)

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González  
Rectora



María del Rosario Landín Miranda  
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Veracruzana  
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Una DES con innovación y calidad.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-26

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado %Trimestral %Total de avance				
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 34</b>												
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	20	58.82	23	67.65	0	0	24	70.59	100+	100+	La participación de los profesores en las convocatorias de perfiles ha sido cada vez mayor. Actualmente se cuenta con un PTC mas en esta indicador del programado por lo que se considera como un logro.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	3	8.82	3	8.82	3	8.82	3	8.82	100	100	
<b>Total de Cuerpos Académicos Total: 2</b>												
1.3.2	En Consolidación	2	100	2	100	2	100	4	100+	100+	100+	Se ha logrado la incorporación de más profesores a CA por lo que se se sigue trabajando en la mejora de los mismos, actualmente un CA se encuentra en fase de En Consolidación
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables Total: 3</b>												
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	100	3	100	0	0	2	66.67	100+	66.67	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	66.67	2	66.67	0	0	2	66.67	100+	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	0	0	2	66.67	100+	66.67	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado Total: 2</b>												
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas		95.00 %										

Dra. Sara Delfilia Ladrón de Guevara González  
Rectora

María de Rosario Landín Miranda  
Responsable del proyecto

## Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2015 *Innovación Académica, Internacionalización, Fortalecimiento de Cuerpos Académicos para la Atención Integral Humanista y -30MSU0940B-27 Sustentable de los Estudiantes.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Elevar la calidad de programas educativos de la DES y la mejora de los servicios de apoyo al estudiante así como la mejora en sus índices de eficiencia terminal, retención y evitar la deserción.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Elevar la tasa de egreso y titulación de los PE de Licenciatura de la DES, atendiendo a 40 estudiantes titulación y atención de rezago	2.00	2.00	100.00	23,083.00	22,240.00	96.35
2	Atender las recomendaciones faltantes de CIEES para la consolidación y acreditación del PE de Sociolog	1.00	1.00	100.00	11,219.00	10,505.00	93.64

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	2.00	2.00	22,240.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	10,505.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	Se atendieron los dos PE aunque solo el PE de Derecho cuenta con EGEL el PE de sociología obtiene resultados a partir de las evaluaciones que se realizan en le PE a los estudiantes, con la finalidad de identificar los puntos de mejora e identificar los estudiantes en riesgo y darle un mayor acompañamiento.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la capacidad académica que incidan en una formación de calidad de los estudiantes de las licenciaturas que se imparten en la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar el grado de consolidación de 1 CA Riesgos socio ambientales y Vulnerabilidad social y lograr el registro de 1 nuevo CA: Estudios Sociales e Interdisciplinariedad.	1.00	1.00	100.00	8,055.00	0.00	0.00
2	Mejorar la habilitación académica de los PTC y PA para que logren el perfil deseable del PROMEP y la pertenencia al SIN/SNC, mediante la realización de eventos académicos (Seminarios, Foros y Congresos) para el fortalecimiento de las LGAC que cultivan los CA	1.00	2.00	200.00	26,381.00	15,024.49	56.95

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		15,024.49	1.00	2.00	0.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	Actualmente se cuenta con 1 CA en consolidación y se logró el registro de otro CA: Estudios Sociales e Interdisciplinariedad.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Asegurar la formación integral del estudiante cuya práctica esté orientada por planes y programas actualizados, complementados con actividades relacionadas con la promoción de la salud, deportes, arte y cultura, además de impulsar la movilidad, la sustentabilidad y la mejora de los servicios académicos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Llevar a cabo acciones de promoción a la salud, deportes arte y cultura, así como incorporar las TIC's para el desarrollo integral de los estudiantes.	3.00	3.00	100.00	177,424.00	157,452.02	88.74
2	Desarrollar proyectos y programas de Vinculación para el desarrollo de Competencias de los estudiantes.	1.00	1.00	100.00	20,540.00	0.00	0.00

3	Incrementar el número de estudiantes que realicen movilidad nacional e internacional.	1.00	1.00	100.00	22,057.00	22,000.00	99.74
---	---	------	------	--------	-----------	-----------	-------

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	0.00		157,452.02	3.00	3.00	0.00	0.00		0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00		0.00	1.00	1.00	22,000.00	0.00		0.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
2	Los programas y proyectos de vinculación que se operan en el PE de sociología se realizan a través de los CA y/o el PE de tal manera que se han logrado a poyar a mas de 10 estudiantes que participan en prácticas de campo en el marco de estos proyectos.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
04	Mejorar la oferta educativa de posgrado atendiendo las necesidades regionales y el desarrollo social y económico, así como consolidar el PE de la Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender las recomendaciones del CONACYT para asegurar que 1 programa de posgrado se mantenga en el PNPC pasando de ser de reciente creación en desarrollo.	1.00	1.00	100.00	13,733.00	13,444.40	97.90
3	Impulsar la movilidad nacional e internacional tanto de profesores como de estudiantes	1.00	1.00	100.00	13,451.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	0.00		13,444.40	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se atendieron las recomendaciones de un PE de Posgrado. En la evaluación del PE de la Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua

	Extranjera ha logrado mantener su estatus, así como la especialidad en Promoción de la Lectura.
3	Se apoyo la participación como ponente internacional de un profesor en Santiago de Chile.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Julia Tepetla Montes Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-27

Innovación Académica, Internacionalización, Fortalecimiento de Cuerpos Académicos para la Atención Integral Humanista y Sustentable de los Estudiantes.

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto integral de la DES Humanidades Orizaba-Córdoba está orientado a fortalecer la innovación académica, la internacionalización, la consolidación de Cuerpos Académicos de la DES, mediante estrategias y acciones específicas que incluyan el aprovechamiento de la tecnología, movilidad nacional e internacional, así como la incorporación del enfoque de competencias que apoye tanto la atención integral de los estudiantes como la diversificación de la oferta educativa de Posgrado, para asegurar la calidad de los PE de la DES.

Con relación a las metas académicas se puede señalar lo siguiente: de las 10 metas autorizadas las 10 se cumplieron a 100%.

Por otro lado, de las 5 metas compromiso se lograron en su totalidad 4 y parcialmente una, lográndose un avance del 98%, haciendo la siguiente aclaración: Meta Compromiso 1.1.8 PTC con SNI. El fomento y la participación de los profesores cada vez es mayor, el apoyo para que los profesores cuenten con las condiciones necesarias para lograr este perfil ha ido en aumento por lo que se espera que en el siguiente año esta meta se supere.

Se han realizado acciones pertinentes para que la totalidad de los PE de la DES sean de calidad, el PE de sociología SEA recibía los evaluadores de ACCECISO en noviembre de este año por lo que se está en espera de los resultados en los primeros meses e diciembre y el PE de Derecho SEA tiene programada su visita por parte de CONFEDE en el primer semestre del 2017.

A pesar una meta compromiso no se lograron al 100%, los indicadores han mantenido su estatus y los resultados del proyecto dan cuenta del avance que se tiene en esta DES. Se puede resaltar del trabajo de este año, la habilitación de los profesores sigue en aumento. Aunque el recurso autorizado no ha sido suficiente para apoyar todas acciones logradas, el esfuerzo de cada una de las entidades adscritas a la DES ha sido significativo para el logro de los compromisos establecidos. Se considera que el desarrollo de este proyecto es Muy Bueno.

### 2.- Problemas atendidos

Los problemas que se atendieron en la DES con ese proyecto son los siguientes:

Escasa publicación y difusión del conocimiento.

Falta promover modalidades no convencionales. Operándose los PE con 30% de equipo obsoleto.

La DES Humanidades cuenta con un posgrado en el área de lenguas, teniendo un faltante importante en el área disciplinar.

Hay una falta de formalización de convenios de proyectos de vinculación con las comunidades, organizaciones y/o instituciones sociales.

Falta incorporar al 100% los PTC al Programa de Tutorías académicas y de investigación.

Capacitación y actualización docente en el uso de estrategias y técnicas de estudio.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Fortalezas atendidas:

-PE reconocido como programa de calidad (PNPC)

-Habilitación de PTC con posgrado, perfil deseable y SIN en los PE

-Los PE de la DES cuentan con un programa de gestión de la calidad, así como con áreas para abordar temáticas relacionadas con el medio ambiente.

-La DES Humanidades cuenta con 2 centros de Idiomas y 3 Centros de Autoacceso accesibles a todos los estudiantes de la DES, para fomentar el aprendizaje en modalidades no convencionales

-Incorporación de TIC para dar seguimiento al Programa de Innovación Educativa en los PE de Derecho y Sociología.

-Los integrantes de los CA colaboran en redes diversas a nivel nacional e internacional y tienen producción de publicaciones académicas colaborativa, fortaleciendo los CA.

-A partir de la aplicación de EGEL se ha incrementado la tasa de titulación del PE de Derecho

### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Como se mencionó en el informe anterior actualmente en la DES se están impulsando dos Proyectos fundamentales en la región: el Programa Innova, así como el Fortalecimiento de Enseñanza Abierta y a Distancia. Hoy en día los procesos de innovación educativa no se pueden concebir fuera del ámbito de las nuevas tecnologías. En razón de esto se hace indispensable seguir apoyando los proyectos arriba mencionados, por el hecho de que éstos están enfocados a la mejora de la calidad educativa a través de la incorporación de contenidos multimedia y de metodologías como la formación por competencias. La puesta en marcha de modalidades diversas y no convencionales y el uso de las TIC's favorecen la implementación del Plan de Estudios 2013 de la carrera de Sociología. La construcción y equipamiento del Centro de Aprendizaje Multimodal permitirá el desarrollo de proyectos de aprendizaje autónomo y cursos virtuales a través del programa de Innovación educativa. Para el mejoramiento de la Innovación Educativa y el fortalecimiento de la Educación Abierta y a Distancia es necesario el traslado de la carrera de Sociología al Campus Ixtaczoquihán mejorando equipamiento, disposición de espacios y red inalámbrica del campus.

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han atendido satisfactoriamente la mayoría de las recomendaciones de los pares de CIEES para el PE de Sociología, sin embargo se optó por evaluar este PE por ACCECISO y en noviembre de este 2016 se ha recibido la visita de los pares evaluadores, por lo que los resultados y recomendaciones de esta evaluación se esperan para los primeros meses de 2017.

Se han iniciado los trabajos con los profesores del PE de Derecho SEA para que en el primer semestre 2017 reciban la visita de los pares evaluadores del PE de CONFEDE.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-27

Innovación Académica, Internacionalización, Fortalecimiento de Cuerpos Académicos para la Atención Integral Humanista y Sustentable de los Estudiantes.

Existen dos programas de posgrado en la DES que están incorporados al PNPC la Especialización en Promoción de la Lectura y la Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera.

Se espera que para el 2017 el total de la matrícula de licenciatura y posgrado sea atendida por PE de calidad.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Una de las fortalezas de esta DES es la habilitación de los PTC ya que cuenta con un elevado porcentaje de profesores con Perfil y SIN en relación con otras DES del Área de Humanidades, sin embargo es necesario incrementar estos indicadores. Actualmente la DES cuenta con 2 CA'S uno En Formación y En Consolidación.

En cuanto a las metas compromiso de competitividad académica se espera contar con los dos PE de Licenciatura de calidad en el 2017 y los dos PE de posgrado se encuentran incorporados al PNPC. Se tendrán que reforzar acciones para elevar los índices de retención y titulación de los PE de licenciatura. Así como tener un seguimiento más puntual de egresados y seguimiento de trayectoria de los estudiantes.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	1	1	0	
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	1			1	0
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Una de las prioridades principales de la OES es fortalecer la enseñanza en cada uno de los PE de la DES. Si sigue dando apoyo a las aulas de la Facultad de Ciencias Químicas que es el lugar donde toman clases los alumnos del Sistema de Enseñanza Abierta, además de equipar el CAM y los Centros de Idiomas y Autoacceso, donde se imparten los PE de posgrado de la DES.

Es importante señalar que el equipo tecnológico a pesar de ser actualizado se vuelve obsoleto e insuficiente en muy corto tiempo.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Es claro que los Cuerpos Académicos representan una fortaleza en las Instituciones de Educación Superior ya que promueven el trabajo colegiado vinculando la docencia con la investigación. En esta DES el Cuerpo Académico en Formación denominado Riesgos socio ambientales y vulnerabilidad social con una amplia participación en la investigación regional incorporando a estudiantes para la trasmisión del oficio del sociólogo, se evaluó y logró cambiar su grado de consolidación. Además se ha registrado el CA Estudios Sociales e Interdisciplinariedad, obteniendo el grado de En Formación. Los Centros de Idiomas de Córdoba y Orizaba promueven la formación de un CA regional y su participación en Congresos regionales, nacionales e internacionales.

Para el fortalecimiento de la capacidad académica de la DES se requiere la promoción de PTC con posgrado, perfil deseable y SNI, así como alimentar el trabajo colaborativo de la DES, por lo tanto el impacto de los apoyos que se han otorgado a los profesores para su movilidad nacional e internacional y participación en redes temáticas a acordes con las LGAC que se cultivan en los CA, permitirá fortalecer sus perfiles. Es necesario aclarar que a pesar del escaso recurso otorgado para este rubros los avances son significativos.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Los PE de esta DES promueven acciones que contribuyen al desarrollo de la formación educativa integral del estudiante a lo largo de su estancia en la institución, optimizando su trayectoria escolar, favoreciendo su eficiencia terminal y realizando el seguimiento de egresados a fin de identificar su inserción al campo profesional. En este rubro se ha puesto énfasis del uso de las TIC's y el uso de la plataforma Eminus para el desarrollo de cursos virtuales, requiriéndose capacitación y modernización de los equipos de cómputo.

El Sistema de Enseñanza Abierta requiere participar en la restructuración del programa de tutorías para adecuar el perfil diversificado de los estudiantes que asisten a esta modalidad no escolarizada. Actualmente el Programa de Tutorías imparte un mínimo de tres encuentros por semestre, según los lineamientos

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-27

Innovación Académica, Internacionalización, Fortalecimiento de Cuerpos Académicos para la Atención Integral Humanista y Sustentable de los Estudiantes.

marcados por la Coordinación del Sistema Institucional de Tutorías. El estudiante, sin embargo, tiene la posibilidad de acudir en cualquier momento al tutor que le fue asignado para plantear sus dudas y orientarse en su trayectoria académica presencial o virtualmente.

En los Centros de Idiomas y, en particular, los Centros de Autoacceso se imparten asesorías personalizadas para orientar al estudiante al inicio del curso y apoyar su aprendizaje el resto del semestre. Las Experiencias Educativas del Área de Formación Básica General (AFBG) intentan subsanar ciertas deficiencias académicas con las que llegan algunos estudiantes. Sin embargo, faltaría implementar un programa que apoye a los estudiantes en el desarrollo de hábitos y habilidades de estudio. En los Centros de Idiomas se dan asesorías por parte de los docentes para habilitar y mejorar en los estudiantes el uso de estrategias de aprendizaje, sobre todo en los Centros de Autoacceso, donde se les fomenta la autonomía y la habilidad de aprender a aprender, gracias al papel tutorial y la disposición académica de los asesores. El incremento del número de PTC's en los centros de idiomas ayudaría a extender los beneficios de esta práctica y propiciaría un mayor acercamiento a los estudiantes para detectar sus necesidades, problemas y expectativas educativas. La movilidad nacional e internacional en la DES Humanidades Córdoba-Orizaba es aún escasa por lo que se requiere de promoción y apoyo para consolidarla en beneficio de la formación integral de los estudiantes.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS. UNA VISIÓN SOCIOCULTURAL

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1: Tehuipango, acción colectiva, identidad y memoria (1974 - 1982)  
 Evento: 5° Congreso Nacional de Ciencias Sociales
- Ponencia 2: Una visión comparada de conflictos ambientales en dos localidades veracruzanas: Jalcomulco y Palulca  
 Evento: 5° Congreso Nacional de Ciencias Sociales
- Ponencia 3: De basuras e Inmundicias: Problemáticas y disposiciones del Sistema de Limpia en Xalapa, Veracruz durante el  
 Evento: Primer Congreso Iberoamericano de Historia Urbana

Memorias

No se han agregado memorias.

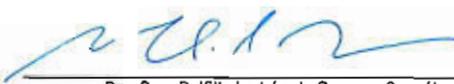
Patentes

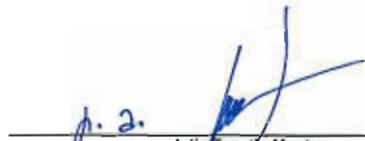
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

  
 Dra. Sera Delfilia Ladrón de Guevara González  
 Rectora

  
 Julia Tepette Montes  
 Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Innovación Académica, Internacionalización, Fortalecimiento de Cuerpos Académicos para la Atención Integral Humanista y Sustentable de los Estudiantes.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-27

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral					
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>												
Total: 17												
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	9	52.94	8	47.06	0	0	9	52.94	100+	100+	Se logró una mayor participación de los profesores en la convocatoria por lo que se obtuvieron más perfiles.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	7	41.18	6	35.29	6	35.29	5	29.41	83.33	83.33 x	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>												
Total: 1												
1.3.2	En Consolidación	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>												
Total: 2												
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	100	1	50	0	0	1	50	100+	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	1	50	0	0	1	50	100+	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 98.00 %

Dra. Sara Delfilla Ladrón de Guevara González  
 Rectora

Julia Tepélla Montes  
 Responsable del proyecto

## Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2015 *Formando e innovando con calidad educativa*  
 -30MSU0940B-28

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Impulsar la formación integral de los estudiantes a través de estrategias y acciones que lleven a la habilitación continua en el uso de las TIC, movilidad estudiantil, práctica de deporte, prevención de adicciones y el fomento a los valores.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Implementar un programa que impulse la movilidad estudiantil en cada una de las Entidades de la DES.	1.00	1.00	100.00	36,868.00	36,868.00	100.00
2	Que las tres Entidades Académicas cuenten con los insumos para la práctica docente con sistemas innovadores	3.00	3.00	100.00	107,200.00	94,697.47	88.34
3	Realizar cuatro actividades de salud, art	1.00	1.00	100.00	94,198.00	17,200.00	18.26

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	0.00		36,868.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		59,415.19	3.00		35,282.28	0.00	3.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		10,000.00	1.00		7,200.00	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se ha logrado impulsar el programa de movilidad en la DES por lo que se apoyaron a dos estudiantes para que realizaran una estancia nacional en la Universidad de Guadalajara
2	Esta meta se encuentra cumplida desde el trimestre pasada se apoyaron a las 3 entidades académicas que conforman la DES.
3	Se realizó el evento denominado 'INDAGACIONES PARA LA SUSTENTABILIDAD', con la participación de 30 profesores. Se apoyaron a más de 20 estudiantes para la realización de diversas prácticas sobre salud y arte.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Consolidar la capacidad académica institucional a partir de promover el trabajo de los CA, el intercambio académico y la movilidad nacional e internacional así como el impulso a las actividades de investigación y difusión de los resultados del trabajo académico.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Desarrollar un programa que permita a los CA de la DES el establecimiento de redes de colaboración que impulse la investigación y publicación de resultados	1.00	1.00	100.00	83,573.00	38,188.00	45.69
2	Generar un programa de difusión de los resultados del trabajo académico y de investigación de los académicos de la DES a través de la organización y asistencia a eventos académicos.	1.00	1.00	100.00	44,862.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	0.00		10,000.00	0.00		28,188.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Junto con la Dirección General de Relaciones Internacionales se está implementando un programa movilidad de profesores entre los objetivos esta el desarrollar el establecimiento de redes tanto nacionales como internacionales.
2	Se apoyo la participación de 6 profesores en eventos académicos nacionales e internacionales.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Asegurar la competitividad académica de la DES a través de mantener la calidad de sus PE, la actualización de sus planes y programas de estudio, la innovación educativa, eficiencia terminal acorde a la media nacional que garantice la permanencia y egreso de los estudiantes con pertinencia social.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Apoyar a los dos PE con infraestructura tecnológica y material bibliográfico especializado congruente con los contenidos de los programas de estudio que permita una mayor permanencia de nuestros estudiantes.	2.00	2.00	100.00	38,957.00	35,205.28	90.37
3	Promover en 100 alumnos y egresados la pertinencia del	36.00	37.00	102.78	51,740.00	51,430.00	99.40

	examen EGEL que permita mejorar las tasas de eficiencia terminal						
4	Implementar el programa de seguimiento a egresados en los dos PE de la DES que coadyuven a la pertinencia de los programas.	1.00	1.00	100.00	19,585.00	9,903.50	50.57

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00		0.00	0.00		35,205.28	2.00		0.00	0.00	2.00	0.00
3	0.00		0.00	10.00		0.00	10.00		0.00	16.00	37.00	51,430.00
4	0.00		0.00	0.00		9,903.50	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
2	Esta meta se encuentra lograda desde el trimestre pasado, se apoyaron a las dos entidades académicas que conforman la DES. Derecho SEA y Trabajo Social.
3	Se apoyaron a 37 estudiantes de los dos PE de la DES (Derecho SEA, y Trabajo Social) para que aplicaran el EGEL en la fecha nacional del 19 de agosto, los resultados servirán para retroalimentar a los PE.
4	El PE de Trabajo Social ha implementado un Sistema que les ha permitido dar un seguimiento pormenorizado a sus Egresados y que permite retroalimentar el Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados de la UV.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
04	Fortalecer el posgrado que permita su permanencia en el PNPC, a través de impulsar la formación integral de los estudiantes, la habilitación del Núcleo Académico Básico y la movilidad nacional e internacional.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender tres recomendaciones emitidas por los evaluadores para asegurar la calidad del PE de posgrado.	1.00	2.00	200.00	41,708.00	31,781.00	76.20
2	Elaborar un programa de académicos externos para fortalecer las líneas de investigación y retroalimenten el programa académico del posgrado.	1.00	1.00	100.00	33,442.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	0.00		21,781.00	0.00		10,000.00	1.00	2.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se lograron atender dos recomendaciones la movilidad de estudiantes (se apoyaron 2 estancias nacionales y 2 internacionales) y la participación eventos: 2 estudiantes en evento nacionales.
2	Se han diseñado diversas estrategias que permita apoyar a los posgrados para mantener su estatus a través de un plan de mejora, se apoyo la participación de un profesor en una estancia internacional y la realización de prácticas de campo de estudiantes.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Lucinda Miranda Chiñas Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-28  
 Formando e innovando con calidad educativa

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Este proyecto está dirigido a fortalecer la capacidad y la competitividad de la Dependencia de Educación Superior (DES) Humanidades Coatzacoalcos - Minatitlán a través de la actualización de los Programas Educativos (PE), mejora en la formación integral del estudiante, promoción de la consolidación de sus cuerpos académicos (CA) y de los servicios educativos que se ofrecen a través del Centro de Idiomas (CI) y Centros de Autoacceso (CAAs), así como de sus actividades sustantivas de docencia, investigación, difusión y vinculación, que propicie una formación disciplinar de calidad que atienda las necesidades regionales, así como, el desarrollo social y económico.

Con relación a las metas académicas se puede señalar lo siguiente: de las 10 metas autorizadas las 10 se cumplieron a 100%.

Con relación a las metas compromiso de las 6 metas autorizadas, se lograron en su totalidad 5 y una parcialmente, lográndose un avance del 95%, para lo cual se señala lo siguiente:

Meta Compromiso 1.1.7 Total PTC con Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES: Este indicador se ve disminuido por las jubilaciones de profesores, aun no se ha asignado esta plaza por lo que se está trabajando en esto para poder mantener este indicador.

A pesar de la meta compromiso no cumplida, se considera que el avance de este proyecto es Muy bueno ya que el cierre de brechas entre los PE de la DES tanto de licenciatura como de posgrado cada vez es menor, se siguen fortaleciendo cada vez más, los dos PE se han acreditado y la habilitación de los profesores se ha ido fortaleciendo para que en el siguiente año se elvenc el número de perfiles PRODEP y SNI. Se considera que el avance de este proyecto

**2.- Problemas atendidos**

Con el recurso autorizado la DES se dio a la tarea de atender los siguientes problemas:

- El equipamiento de la DES requiere de ser actualizado y renovado para generar prácticas docentes a través del uso de las TIC
- El desarrollo de la cooperación académica con otras IES, nacionales e internacionales, se ha obstaculizado por la excesiva carga docente y gestión. Esto impacta en el tiempo de dedicación a la investigación, la realización de estancias en otras IES para el mismo efecto, la participación en redes y, de la movilidad en general.
- Un número de recomendaciones hechas por CIEES y COPAES a los PE de la DES dependen de modificaciones normativas y regulatorias institucionales, las cuales están fuera del ámbito de la decisión de los PE.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Con el recurso autorizado la DES se dio a la tarea de mantener las siguientes fortalezas:

- La DES cuenta con dos PE, evaluados con el nivel 1 de CIEES. Éstos y el CI integran a 21 PTC, el 100% con estudios de posgrado, entre ellos, nueve con doctorado (43%). Asimismo, 10 PTC han obtenido el reconocimiento Perfil Deseable PROMEP. En cuanto al desarrollo de los CA, la DES pasó de tener uno solo, por muchos años con el grado de "En formación", a tener dos CA, habiéndose promovido el más antiguo de ellos a CAEC, y creándose un segundo que fue reconocido como CAEF. Además, dos PTC de la DES participan en un CAEC, cuya adscripción se encuentra en el campus Xalapa. La actividad docente colegiada también se realiza en los CI, donde se han formado tres grupos colaborativos.
- La DES Humanidades mantiene vigente el 100% de los PE con nivel de calidad 1 de CIEES, lo que impacta a toda la matrícula. Asimismo, ambos se encuentran realizando las gestiones correspondientes a la acreditación. En cuanto a la eficiencia terminal, ésta es superior a la media nacional y la tendencia positiva habrá de mantenerse en el futuro próximo, dado el diseño curricular que asocia el egreso a la titulación. Respecto al posgrado, el 100% de la matrícula es atendida en un PE reconocido por su calidad.
- Los PE de la DES registran un avance en torno al 60% en la atención a las recomendaciones de CIEES y COPAES, lo que ha permitido avanzar en indicadores clave de capacidad y competitividad académicas. Otra proporción importante está en proceso de atención y respecto aquellos cuyo cumplimiento depende de aspectos estructurales y normativos, se han presentado ante las instancias institucionales que corresponden.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

La DES Humanidades Coatzacoalcos-Minatitlán ha implementado diversas acciones institucionales para atender la Innovación Educativa, en cuanto al fortalecimiento del aprendizaje de los estudiantes, los docentes del PE de Trabajo Social, el CI y los CAA elaboran Programas de Apoyo a la Formación Integral (PAFI), en sus respectivas áreas de conocimiento la oferta de estos programas busca abatir el rezago, la deserción y la reprobación. Los PE de las DES están integrados al Sistema Institucional de Tutorías (SIT); en el PE Trabajo Social participan un total de nueve PTC y siete PTP y de Derecho SEA, dos PTC y cuatro PTP, que dan seguimiento a la trayectoria académica de los estudiantes, así como orientación.

Es importante resaltar que con recursos PIFI se otorgó el equipamiento de una aula virtual, la cual sirve para impulsar la puesta en marcha de cursos bajo la modalidad virtual y para trabajar con profesionales de otros países en cursos, conferencias o seminarios lo que beneficiará la formación de los estudiantes de licenciatura y maestría. En virtud de que tanto a nivel de la UV, como de las regiones, se ha detectado un nivel bajo en el uso y aprovechamiento de los recursos tecnológicos de la institución, dentro de los Comités Regionales de la RIUV, se creó el Módulo de Tecnologías de Información y Comunicación, en la que participan miembros de la DES, cuyas acciones van encaminadas hacia la capacitación de los docentes en el conocimiento, características, ventajas y formas de acceso y empleo de las herramientas tecnológicas que la UV tiene y pone a disposición de éstos y de la comunidad estudiantil. El objetivo es promover el uso de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en favor del aprovechamiento, habilitación y formación de los estudiantes, promovidos desde el aula.

Entre las principales herramientas con que cuenta la UV son la Biblioteca Virtual, la plataforma EMINUS que apoya la educación a distancia, la página personal de cada docente y la página iTunes U-UV que apoya la creación de material audiovisual.

Cabe anotar, que además de la necesidad de sensibilizar y capacitar en el uso de las herramientas, otro factor que incide en el aprovechamiento de las TIC es

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-28

Formando e innovando con calidad educativa

de infraestructura. Por ejemplo, en el campus Coatzacoalcos, donde opera el PE Derecho SEA y el CI, ya se cuenta con un Centro de Aprendizaje Multimodal (CAM) no obstante, se requiere iniciar un proceso tecnológico de automatización de dicha área que facilite el acceso de los estudiantes y promover diversas formas de participación de los académicos en escenarios alternativos de aprendizaje; en tanto que el CI dispone de un espacio habilitado con computadoras para impartir cursos multimodales, que está rebasado por el número de usuarios. El PE Trabajo Social, cuenta con un centro de cómputo, financiado con recursos PIFI en 2001, cuyo equipo sigue operando pero ya es obsoleto y es necesario renovarlo. Su uso está limitado al uso individual, toda vez que no se cuenta con suficiente equipo para desarrollar cursos a distancias y otro tipo de actividades académicas. Lo anterior también limita avanzar en el uso de las TIC en la enseñanza-aprendizaje, que apoye los procesos flexibles y eleve la calidad. El CI es una entidad responsable de la enseñanza del segundo idioma como parte de las Áreas Básica General y de Elección Libre en la DES y de las cuatro DES más que se encuentran en la región educativa atendiendo un total de 450 estudiantes en cursos de: Inglés I y II obligatorios para la formación profesional, e Inglés cuatro habilidades. Inglés comprensión de texto, Italiano, Alemán, Francés, Portugués, Japonés y lenguas indígenas Zoque-Popoluca,

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

La DES Coatzacoalcos-Minatitlán Humanidades cuenta con dos programas educativos (Trabajo Social y Derecho SEA) incorporados al Modelo Educativo Institucional (MEI) lo que corresponde a un 100% de PE centrados en el aprendizaje y evaluables. El PE de Trabajo Social ha sido acreditado por ACCECISO, emitiendo las recomendaciones para cual se ha hecho un Plan de mejora para atenderlas, en el caso del PE de Derecho también recibió la visita de los evaluadores de CONFEDU en el mes de octubre, este organismo requiere que el Plan de Mejora se elabore antes de otorgar el reconocimiento de calidad, el cual ha sido elaborado y enviado, y se está en espera de recibir el reconocimiento de acreditación. El PE de la Maestría en Trabajo Social continúa en la evaluación de este año conservó su estatus de calidad y sigue incorporado al Padrón PNPC.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

La DES Humanidades Coatzacoalcos-Minatitlán ha realizado esfuerzos conjuntos para avanzar en los rubros establecidos tales como: la formación académica de los profesores, ya que el 100% de ellos tiene estudios de posgrado, el perfil deseable, cuerpos académicos o grupos colaborativos a través de los cuales se impulsa la investigación y generación de conocimiento, de los cuales recientemente uno logró promover de Formación a en Consolidación, ha habido jubilaciones de profesores que ha hecho que los indicadores de capacidad se disminuyan pero debido a problemas sindicales la asignación de las plazas se ha retrasado, situación que se espera resolver a principios del siguiente año. Los programas de estudios están en constante análisis a través de las academias que garantizan la pertinencia de los estudios y calidad de la formación académica que otorga, el PE Trabajo Social está acreditado por ACCECISO-COPAES, y el PE de Derecho SEA ha sido avalado por CONFEDU para su acreditación, sólo se ha elaborado el Plan de Mejora de las recomendaciones situación que es condicionante para emitir el dictamen.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1		1
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	2	0		2	
Alumnos de Posgrado	4		3	1	
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Una de las prioridades principales de la DES es fortalecer la enseñanza en cada uno de los PE de la DES. Se apoyaron los dos PE educativos de Licenciatura y de Posgrado y los Centros de Idiomas. Es importante señalar que el equipo tecnológico a pesar de ser actualizado se vuelve obsoleto e insuficiente en muy corto tiempo.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

La DES Humanidades cuenta con 19 PTC. Todos los PTC tienen estudios de posgrado, de los cuales, siete han obtenido el grado de doctor. El número de PTC con reconocimiento de perfil PRODEP es 9, no obstante, no se registran cambios en cuanto a nuevas adscripciones al SNI. Lo anterior da cuenta de una disminución en el número de PTC con Perfiles, por diversas problemáticas sindicales no ha sido posible asignar la plaza, se espera resolver en el primer

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-28  
 Formando e innovando con calidad educativa

semestre del 2017. Son claras las condiciones y factores que inciden negativamente en las posibilidades de incrementar el tiempo de dedicación de los PTC a labores de investigación y publicación de resultados, para aspirar a participar con éxito en las convocatorias del SNI, así como mantenerse dentro del Sistema. En virtud de que las mismas fueron expuestas en apartados precedentes de este mismo documento; solo estimamos pertinente anotar que ciertas acciones encaminadas a tal objetivo han tenido éxito en el ámbito de los CA, cuyo trabajo es fundamental. La DES cuenta ahora con un CA con registro en Formación y se han desarrollan distintas estrategias encaminadas a fortalecer el trabajo colaborativo en proyectos de investigación.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Una de las fortalezas del modelo educativo institucional es la formación integral del estudiante, orientado no sólo a la formación profesional, sino al desarrollo de las condiciones para la calidad de vida, ya que se desarrollan en los PE actividades de tutoría, estudios de trayectorias, atención al egreso y la titulación, promoción para la movilidad institucional, nacional e internacional, diversificación del servicio social y de las prácticas profesionales, seguimiento a los egresados, y fomento a las actividades culturales y deportivas, así como la atención problemáticas emergentes como son: educación ambiental, equidad de género, democracia, multiculturalidad, entre otros.

En ese sentido la DES ha encaminado diversas acciones: La Coordinación de Tutorías del PE Derecho SEA se ha fortalecido, lleva a cabo un programa de trabajo que es avalado por el Consejo Técnico así como el Sistema Institucional de Tutorías y en el cual se establecen objetivo y un mínimo de tres sesiones presenciales. Algunos estudiantes han participado en tutorías para la apreciación artística en la cual realizan actividades que fomentan el aprecio de las diversas expresiones de la cultura y el arte que propician la convivencia con diferentes actores sociales.

El PE Trabajo Social contribuye a la preservación de Tradiciones culturales a través de festividades como el concurso de altares con motivo del día de muertos, un festival gastronómico en el que además se exhiben artesanías de la región, así como la celebración del día de la independencia con la activa participación de los alumnos del campus. Con la creación del Departamento Psicopedagógico busca atender las necesidades de desarrollo personal y académico de las y los estudiantes de la facultad, de acuerdo a las necesidades y demandas se han planeado actividades con el apoyo de egresados y estudiantes de los últimos semestres que realizan servicio social de Trabajo Social, Psicología; sin embargo es pertinente manifestar que es urgente que se genere una plaza de técnico académico con formación en psicología que atienda los requerimientos permanentes en esta área. Se ha formado un grupo de teatro y uno de fandango y zapaleado, pero falta despertar y motivar al alumnado a una mayor participación en actividades deportivas y culturales así como un mayor compromiso con el autocuidado de la salud y la prevención de embarazos sobre todo considerando que la mayoría de la población son mujeres existiendo actualmente una alta incidencia de embarazos.

En CI y los CAA, con el propósito de articular los idiomas nacionales y extranjeros con las tradiciones culturales, cada semestre se lleva a cabo actividades que coadyuvan a la formación integral de los estudiantes e impacta en el desarrollo del conocimiento en el proceso de su aprendizaje de lenguas extranjeras. Aunado a esto, las distintas actividades culturales, artísticas, científicas y de conocimiento despiertan el interés de los estudiantes lo que propicia que los universitarios potencialicen el aprendizaje del idioma de su interés mediante las prácticas lingüísticas, así como el interés de llevar a cabo movilidad académica estudiantil dentro y fuera de nuestro país.

**11.- Producción científica**

**Libros**

- Libro 1: CURSO SINÓPTICO DE DERECHO DE LAS PERSONAS Y DERECHO DE FAMILIA
- Libro 2: Diseño curricular por competencias Una visión sociocultural

**Capítulos de Libros**

No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**

No se han agregado artículos.

**Ponencias**

- Ponencia 1: Necesidades de capacitación en Trabajadores Sociales que laboran en escuelas de educación especial estatal, en Evento: XII Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales y VI Seminario Nacional y II Internacional de
- Ponencia 2: "WiiTY KOTSik: Organización, Conducta adaptativa y valores populucas para la producción agrícola sustentable" Evento: 7° Congreso Internacional de Sociología
- Ponencia 3: "An exploración of Mexicanan Students' Motivation in EFL Classroom assessment" Evento: From Theory Into Practice - Assessment Literacy in the Classroom
- Ponencia 4: El sentimiento de la culpa en las mujeres ejecutivas de una empresa industrial del Estado de Veracruz Evento: Quinto Coloquio de investigación. Las emociones en el marco de las ciencias sociales: Perspectivas
- Ponencia 5: Dilemas de la práctica Arqueologica en México Evento: XII SIMPOSIO ROMÁN PIÑA CHAN
- Ponencia 6: Trabajo Social en Empresas Evento: Congreso Internacional de Ciencias y sustentabilidad (CICS)
- Ponencia 7: "El método biográfico-Narrativo. Una herramienta para la Investigación Educaliva". Evento: III Congreso de Investigadoras de Iberoamérica

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-28

Formando e innovando con calidad educativa

Ponencia 8: La astronomía en la cosmovisión mesoamericana

Evento: XXVI Congreso Nacional de Estudiantes en Ciencias Antropológicas

Ponencia 9: Clío en la encrucijada, una revisión a la regularidad y causalidad histórica en Iuní Lolma

Evento: XXXIX ENEH

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dra. Sara Deifilla Ladrón de Guevara González  
Rectora



Lucinda Miranda Chiñas  
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Veracruzana  
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: Formando e innovando con calidad educativa

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-28

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral				
<b>Capacidad Académica</b>											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 20									
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	13	65	11	55	0	0	10	50	100+	90.91
Total de Cuerpos Académicos		Total: 2									
1.3.2	En Consolidación	1	50	1	50	0	0	1	50	100+	100
<b>Competitividad Académica</b>											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 2									
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	50	1	50	0	0	1	50	100+	100
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 0									
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	0	1	0	0	0	1	100+	100+	100

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 95.00 %



Dra. Sara Delfilla Ladrón de Guevara González  
Rectora



p.2.  
Lucinda Miranda Chiñas  
Responsable del proyecto

## Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2015 UVI  
-30MSU0940B-29

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecimiento de la calidad de los PE, promoviendo la vinculación y el impacto social a través de la investigación y el aprendizaje						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Trabajar en colaboración con los cuatro observatorios universitarios interculturales, para el mejoramiento de la calidad de PE, así como el incremento de las tasas de egresos y titulación	2.00	2.00	100.00	96,554.00	70,000.00	72.50
2	Impulsar la vinculación con los actores comunitarios, así como egresado del PE de la UVI, para conocer las necesidades de formación	1.00	1.00	100.00	245,441.00	63,416.29	25.84
3	Revisar y actualizar el plan de estudios mediante dos reuniones anuales con el personal adscrito a las cuatro sedes regionales en periodo intersemestral en la ciudad de Xalapa Ver.	1.00	1.00	100.00	119,242.00	119,242.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	70,000.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00		45,831.00	1.00	1.00	0.00	0.00		17,585.29
3	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	119,242.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	Se logro la adquisición del equipo exitosa mente, y se puso en marcha el observatorio de la sede regional Grandes Montañas. También se prepara toda la documentación necesaria para realizar la evaluación CIEES en la misma sede.

2	Se logró el cumplimiento de la meta establecida, se tuvieron como invitados a egresados de diferentes sedes regionales, sin embargo se tiene un remanente a pesar de haber cumplido con las unidades.
---	---

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Desarrollo de investigación vinculante, fortalecimiento de la cooperación académica y capacidad académica para el mejoramiento de la práctica docente.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fomento a la capacitación académica de la planta docente de la UVI y promoción de los procesos de investigación vinculante	2.00	2.00	100.00	78,101.00	77,196.00	98.84
2	impulsar el financiamiento para la investigación vinculada, impulsando las competencias que les permitan formarse como cuerpos académicos y desarrollar las LGAC	16.00	0.00	0.00	15,794.00	0.00	0.00
3	fomento al intercambio, estancias académicas, asistencias a congresos para el desarrollo de investigación de docentes y alumnos	2.00	1.00	50.00	12,590.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	67,000.00	2.00	0.00	10,196.00	0.00		0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	8.00	0.00	0.00	8.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se logró el cumplimiento de la meta, en las evidencias finales se anexaron las constancias de todos los participantes al encuentro de estudiantes de investigación vinculada.
2	No se logró el cumplimiento de la meta, ya que las fechas acordadas en la planeación académica para realizar los trabajos de investigación, estaban fuera del tiempo establecido para la gestión del recurso.
3	únicamente se logró el cumplimiento del 50% de la meta, debido a que no se tuvo movilidad académica, únicamente se tuvieron pequeñas participaciones en ponencias en congresos

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la formación integral impulsando la investigación vinculada, el aprendizaje de lenguas originarias y la educación ambiental						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	fortalecimiento de las prácticas universitarias a través del aprendizaje comunitario, y diseño de programas de formación continua.	35.00	35.00	100.00	53,635.00	12,803.00	23.87
2	Capacitación a los tutores y apoyo a las trayectorias escolares de estudiantes en riesgo	3.00	2.00	66.67	17,594.00	0.00	0.00
3	Actualización del equipamiento tecnológico y paquetería informática	1.00	1.00	100.00	64,029.00	21,180.62	33.08
4	Desarrollo de la investigación vinculada y de un plan maestro de sustentabilidad	1.00	1.00	100.00	28,282.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	35.00	13.00	5,400.00	0.00	22.00	7,403.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00		5,531.58	1.00		15,649.04	0.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se logró satisfactoriamente el cumplimiento de la meta, los estudiantes se vieron beneficiados con prácticas de campo para realizar trabajos de investigación comunitaria y para conocer y fomentar el uso de las lenguas maternas se realizó un curso en didáctica de lenguas, Lengua Totonaca, donde participaron tanto docentes como estudiantes.
2	Se logró el objetivo de la meta, se realizó la capacitación de los procesos de control escolar donde los participantes aprendieron las formas en el SIU para los procesos de escolares de los estudiantes, y de esa forma poder brindar una mejor y pronta atención. Lo que no se logró fue realizar los talleres en temas de riesgo ya que derivado de la demanda que el mismo produjo, se trabajo para cambiarlo a diplomado mismo que se impartirá a partir de febrero del 2017
3	se logró la adquisición del equipo tecnológico para poder brindar un mejor servicio a los estudiantes
4	Se logró el objetivo de la meta, se adquirió el equipo necesario para desarrollar el plan maestro de sustentabilidad, ahora en la sede regional Totonacapan, mismo que ayudara con la captación de lluvias.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Dra. Shantal Meseguer Galván Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Veracruzana  
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B

Proyecto: UVI

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-29

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número			%Alcanzado	%Trimestral
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>											
1.1.3	Maestría	1	20	3	60	3	60	3	60	100	100
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	5	100	3	60	3	60	3	60	100	100
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>											
<b>Total: 24</b>											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	20.83	24	100	0	0	24	100	100+	100
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>											
<b>Total: 4</b>											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizan incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>											
<b>Total: 1</b>											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzaran el nivel 1 los CIEES.	2	200	1	100	1	100	1	100	100	100

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 90.00 %



\_\_\_\_\_  
 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González  
 Rectora



\_\_\_\_\_  
 Dra. Shantal Meseguer Galván  
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-29  
 UVI

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Las sedes regionales de la UVU, tuvieron avances significados gracias al financiamiento recibido. La Sede regional Grandes Montañas puso en marcha un Observatorio Universitario mismo que ayudara a fortalecer el trabajo de registro, sistematización y análisis estadísticos del Derecho al buen vivir de los pueblos mediante indicadores de situación ambiental, social y cultural de la región. También se realizaron cursos y talleres que permiten brindar una mejor atención al estudiante, incrementar la tasa de egreso, revisar y evaluar el plan de estudio. Otro de los avances importantes que se lograron fue el encuentro de egresados y empleadores, cuyo objetivo era conocer las experiencias de los egresados en el ambiente laboral así como las dificultades que podrían enfrentar las siguientes generaciones y conocer distintos panoramas. Las prácticas de campo fortalecen la vinculación y participación de los estudiantes en las comunidades y ayudar a la mejora de las mismas. Sin duda alguna una parte muy significativa fue la del equipamiento ya que las licencias Final Cut Pro que se adquirieron ayudaran a que los estudiantes puedan realizar ediciones de videos y documentales que son de suma importancia para su proceso de aprendizaje. se promovió la movilidad para el fortalecimiento de las redes académicas, en la que un estudiante de la Sede Totonacapan realizó una estancia en la Universidad Intercultural del Estado de Puebla y por ultimo pero no menos importante, se trabaja para realizar con éxito la visita por parte del comite de

**2.- Problemas atendidos**

Se atendió la movilidad de los estudiantes, también se atendió el rezago de los estudiante para que puedan egresar en tiempo y forma para mejorar la tasa de egreso. Se promovió la vinculación con los actores comunitarios así como con egresados, se fortalecieron las investigaciones de estudiantes como de docentes y se apoyo al fomento de las lenguas maternas.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Implementar nuevas estrategias y procedimientos para buscar elevar la capacidad y competitividad académica en las cuatro sedes regionales. Buscar el reconocimiento de calidad por los CIEES en la Sede Regional Grandes Montañas.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Fortalecimiento en la vinculación comunitaria de los docentes y estudiantes de las cuatro sedes regionales. Lograr el reconocimiento del programa educativo de las Sedes Regionales y atender los problemas y debilidades del plan de estudio de la LGID.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se espera que los resultados de la evaluación por CIEES de la sede regional Las Selvas y Grandes Montañas sean favorables para así tener un programa de calidad.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	1	1	0		
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-30MSU0940B  
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-30MSU0940B-29  
UVI

Se realizan cursos de capacitación e innovación educativa para mejorar las prácticas docentes, fomentando el enfoque intercultural y de esa forma brindar una mejor atención a los estudiantes.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se realizan encuentros de estudiantes para la retroalimentación y mejora de los trabajos recepcionales de los estudiantes de las sedes, apoyados con los docentes, y con las prácticas de campo fortalecen la investigación vinculante en las diversas comunidades, cuyo objetivo de todo esto es brindarles el apoyo necesario para tener un exitoso egreso.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

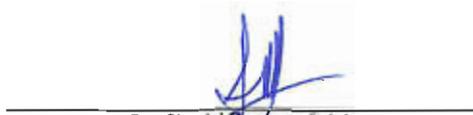
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

  
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González  
Rectora

  
Dra. Shantal Meseguer Galván  
Responsable del proyecto