



## **Renovación en la práctica docente**

El Programa de Formación Académica (ProFA) coordinado en el Departamento de Formación Académica ha contribuido en la renovación de la práctica docente a través de la impartición de experiencias educativas de formación pedagógica. De febrero 2013 a marzo de 2015, se impartieron 45 experiencias educativas diferentes que atienden al fortalecimiento de las competencias de Comunicación, Autoaprendizaje, Planeación, Investigación y Evaluación.

## **La incorporación de las TIC en el proceso de enseñanza**

Es una de las características fundamentales de la Planeación didáctica de Proyecto AULA.

<http://www.uv.mx/dgdaie/desarrollo-curricular/proyecto-aula/>

### **Descripción**

Es una estrategia institucional para apoyar la transformación de la práctica docente, bajo el enfoque de competencias, implementada en el nivel licenciatura desde el 2009 a la fecha, y el posgrado desde junio de 2012.

Se busca que los docentes incorporen en sus prácticas los ideales del modelo educativo institucional (educación centrada en el estudiante con enfoque de competencias, formación integral y flexibilidad curricular), a fin de favorecer el que los estudiantes adquieran la capacidad para aprender y abordar por sí mismos, los problemas y las tareas de avanzada en el mundo contemporáneo.

El proceso de transformación y la consolidación de una cultura institucional de innovación continua en la práctica docente se darán en el momento en que exista una dinámica cotidiana de trabajo entre pares de los académicos para la reflexión y sistematización del quehacer docente en función de las necesidades sociales y de formación de los estudiantes.

Dicha estrategia está constituida por tres ejes: pensamiento complejo y enfoque de competencias, investigación y vinculación, y la incorporación de las TIC en la práctica docente.

Sus elementos claves son:

- Trabajar a partir de tareas/proyectos que refieran situaciones o problemáticas reales.
- Trabajar con un enfoque de pensamiento complejo.
- Vincular el trabajo del estudiante con los avances, metodologías y/o resultados de la investigación en los campos disciplinar y profesional.
- Incorporar el uso de tecnologías de información y comunicación como herramienta de apoyo para el trabajo académico, y para las interacciones con y entre los



estudiantes.

- Conformar comunidades de académicos para diseñar y compartir experiencias sobre la transformación e innovación de la docencia.
- Documentar a experiencia docente con base en una metodología de investigación en la acción.

El Programa de Formación Académica ProFA, como parte de su oferta, incluye cuatro ejes de formación con la intención de orientar al académico en su proceso formativo, uno de ellos es el Eje de Tecnología. Durante el periodo comprendido entre febrero de 2013 y marzo de 2015 se impartieron ocho experiencias educativas.

<http://www.uv.mx/dgdaie/formacion-academica/descripcion-del-programa-de-formacion-de-academicos/>