

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																			
	TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO							LICENCIATURA							ESPECIALIZACIÓN					
	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016
			Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre				Marzo	Diciembre			
Número PE	8	6	8	9	8	8	8	136	140	149	148	146	162	165	13	16	13	20	14	14
Matrícula	434	367	455	492	521	531	544	56,585	55,793	56,585	56,073	57,210	61,407	62,326	136	165	176	372	207	212

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
	MAESTRIA							DOCTORADO							TOTAL				
	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015	
			Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre				Marzo	Diciembre		
Número PE	72	92	85	93	85	86	87	17	25	23	24	24	23	246	279	276	294	277	293
Matrícula	1,118	1,546	1,578	1,443	1,781	1,889	1,908	303	368	406	407	513	529	58,586	58,239	59,210	58,787	60,232	64,568

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
	TSU							LICENCIATURA							ESPECIALIZACIÓN				
	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015	
			Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre				Marzo	Diciembre		
Número PE	3	5	1	0	0	0	0	33	30	23	27	24	9	6	0	0	0	0	0
Matrícula	69	146	24	0	0	0	0	2,536	2,913	2,881	3,735	4,241	1,153	960	0	0	0	0	0

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
	MAESTRIA							DOCTORADO							TOTAL				
	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015	
			Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre				Marzo	Diciembre		
Número PE	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	36	35	25	27	10
Matrícula	0	0	14	0	0	15	15	0	0	0	0	0	0	0	2,605	3,059	2,919	3,735	4,241

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																			
	TSU							LICENCIATURA							ESPECIALIZACIÓN					
	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016
			Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre				Marzo	Diciembre			
Número PE	11	11	9	9	8	8	8	169	170	172	175	170	171	171	13	16	13	20	14	14
Matrícula	503	513	479	492	521	531	544	59,131	58,706	59,476	59,808	61,451	62,560	63,286	136	165	176	372	207	212

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																		
	MAESTRIA							DOCTORADO							TOTAL				
	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015	
			Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre				Marzo	Diciembre		
Número PE	72	92	86	93	86	87	88	17	25	23	24	24	23	23	282	314	303	321	302
Matrícula	1,118	1,546	1,592	1,443	1,781	1,904	1,923	303	368	406	407	513	529	529	61,191	61,298	62,129	62,522	64,473

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																		
	TSUPA							Licenciatura							Posgrado				
	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015	
			Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre				Marzo	Diciembre		
Educación	0	0	0	0	0	0	0	3,748	3,620	3,324	3,683	3,431	3,425	3,425	82	126	189	218	256
Artes y Humanidades	52	65	54	54	55	56	59	3049	2987	3,362	2,867	3,364	3,417	3,427	123	126	113	93	144
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	0	0	0	0	0	0	0	20,428	21,508	20,869	21,975	21,792	22,248	22,657	532	749	569	715	629
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	17	3	0	0	0	0	0	5,147	6,754	7,690	5,035	7,910	8,065	7,329	272	314	332	297	434
Ingeniería, Manufactura y Construcción	0	0	0	0	0	0	0	12,621	12,473	12,410	12,925	13,207	13,401	13,467	205	278	443	323	448
Agronomía y Veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	2,336	2,299	2,334	2,282	2,426	2,564	2,650	136	117	126	151	161
Salud	434	366	350	348	346	345	345	11,802	9,065	9,457	10,977	9,321	9,440	9,551	208	369	402	489	464
Servicios	0	79	75	90	120	130	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	563	519	479	492	521	531	544	59,131	58,706	59,476	59,744	61,451	62,560	62,508	1,557	2,079	2,174	2,286	2,501

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

NORMATIVA INSTITUCIONAL Leyes y Reglamentos	cinco años		Año de expedición
	SI	NO	
Ley Orgánica		X	1996
Estatuto General o Reglamento Orgánico	X		2015
Reglamento de Personal Académico	X		2014
Reglamento del Servicio Social	X		2013
Reglamento para la admisión de estudiantes	X		2015
La normativa institucional actual es la adecuada para sustentar el desarrollo de la universidad y hacer frente a los retos que ha identificado.	X		2015
La institución cuenta con un Consejo Consultivo de Vinculación Social		X	2007

	2012			2013			2014			2015				2016			2017				
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		Marzo	Diciembre	H	M	T	H	M	T
										H	M	H	M								
Número de profesores de tiempo completo	1,129	824	1,993	1,138	845	1,983	1,229	770	1,999	1,208	749	1,305	901	1,957	2,206	1,343	952	2,295	1,409	999	2,380
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2,011	1,257	3,268	2,189	1,556	3,745	2,105	1,620	3,725	2,160	1,711	1,891	1,327	3,871	3,218	1,881	1,365	3,246	1,869	1,381	3,278
Total de profesores	3,140	2,081	5,221	3,327	2,401	5,728	3,334	2,390	5,724	3,368	2,460	3,196	2,228	5,828	5,424	3,224	2,317	5,541	3,278	2,380	5,658
% de profesores de tiempo completo	36	40	37	34	35	35	37	32	35	30	30	41	40	34	41	42	41	41	41	43	42

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015				2016			2017				
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		Marzo	Diciembre	H	M	T	H	M	T
										H	M	H	M								
Especialidad	100	46	146	97	43	140	86	39	127	85	37	86	43	122	129	82	45	127	80	44	127
Maestría	427	397	824	416	389	807	435	321	756	424	306	477	366	730	843	484	393	877	563	409	877
Doctorado	436	325	764	468	359	827	569	359	928	565	359	609	420	924	1,029	650	445	1,095	680	474	1,095
Posgrado	966	768	1,734	983	791	1,774	1,092	719	1,811	1,074	702	1,172	829	1,776	2,001	1,216	883	2,099	1,283	927	2,099
Posgrado en el área de su desempeño	672	500	1,172	555	394	949	739	538	1,277	708	478	845	625	1,186	1,473	879	672	1,551	916	714	1,551
Doctorado en el área de su desempeño	297	203	500	252	160	412	352	257	609	376	250	461	332	626	793	500	346	846	522	379	846
Pertenencia al SNI / SNC	197	116	303	197	129	326	230	127	357	228	128	267	162	356	429	311	197	498	339	218	498
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	443	400	843	451	431	882	523	414	937	566	444	637	494	1,010	1,131	694	535	1,229	745	582	1,229
Participación en el programa de tutoría	538	504	1,042	693	650	1,343	751	563	1,314	744	551	975	740	1,295	1,715	1,004	790	1,794	1,083	874	1,794
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1,041	840	1,881	1,171	890	2,061	1,044	922	1,966	1,201	1,044	1,396	1,210	2,245	2,606	1,461	1,272	2,733	1,528	1,350	2,733

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015				2016			2017				
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo		Diciembre		Marzo	Diciembre	% H	% M	% T	% H	% M	% T
										% H	% M	% H	% M								
Especialidad	8.9	5.6	7.5	8.5	5.1	7.1	7.2	5.1	6.4	7.0	4.9	6.6	4.8	6.2	5.8	6.1	4.7	5.5	5.7	4.4	5.7
Maestría	37.8	48.2	42.2	36.7	46.0	40.7	35.4	41.7	37.8	35.1	40.9	36.6	40.6	37.3	38.2	36.0	41.3	38.2	35.7	40.9	38.2
Doctorado	38.9	39.4	39.1	41.1	42.5	41.7	46.3	46.6	46.4	46.8	47.9	46.7	46.6	47.2	46.6	48.4	46.7	47.7	48.3	47.4	47.4
Posgrado	85.6	93.2	88.8	86.4	93.6	89.5	88.9	93.4	90.6	88.9	93.7	89.8	92.0	90.8	90.7	90.5	92.6	91.5	89.6	92.8	90.8
Posgrado en el área de su desempeño	69.6	65.1	67.6	56.5	49.8	53.5	67.7	74.8	70.5	65.9	68.1	72.1	75.8	66.8	73.6	72.3	76.1	73.9	72.5	77.0	77.0
Doctorado en el área de su desempeño	67.7	62.5	65.4	53.8	44.6	49.8	61.9	71.6	65.6	66.5	69.6	75.7	78.0	67.7	77.1	76.9	77.8	77.3	76.8	80.0	80.0
Pertenencia al SNI / SNC	16.6	14.1	15.5	17.3	15.3	16.4	18.7	16.5	17.9	18.9	17.1	20.5	18.0	18.2	19.4	23.2	19.6	21.7	24.1	21.8	21.8
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	39.2	48.5	43.2	39.6	51.0	44.5	42.6	53.8	46.9	46.9	59.3	48.8	54.8	51.6	51.3	51.7	56.2	53.6	52.9	58.3	58.3
Participación en el programa de tutoría	47.7	61.2	53.4	60.9	76.9	67.7	61.1	73.1	65.7	61.6	73.8	74.7	82.1	66.2	77.7	74.8	83.0	78.2	76.9	87.5	87.5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	33.2	40.4	36.0	35.2	37.1	36.0	31.3	38.6	34.3	35.7	42.4	43.7	54.3	38.5	48.0	45.3	54.9	49.3	46.6	56.7	56.7

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	Marzo		Diciembre		NUM.	%	NUM.	%
							NUM.	%	NUM.	%				
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	180	63.8	244	77.7	197	65.017	200	62.31	191	63.25	191	63.04	193	63.49
Número y % de PE actualizados	201	71.3	204	65.0	175	57.756	184	57.3	160	53.0	157	51.8	162	53.3
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	135	47.9	143	45.5	106	34.983	119	37.1	140	46.4	152	50.2	165	54.3
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	119	82.6	120	82.2	116	73.885	122	77.7	129	83.8	143	84.1	145	83.8
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura en el nivel 1 de los CIEES	102	70.8	96	67.1	102	64.968	104	66.2	115	74.7	136	80.0	139	80.3
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura en el nivel 2 de los CIEES	12	8.3	13	8.9	9	5.732	13	8.3	11	7.1	5	2.9	6	3.5
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura en el nivel 3 de los CIEES	5	3.5	5	3.4	2	1.274	5	3.2	2	1.3	0	0	0	0
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	54	37.5	51	34.9	50	31.847	54	34.4	66	42.9	72	42.4	81	46.8
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	102	70.8	104	71.2	102	64.968	104	66.2	104	67.5	119	70.0	127	73.4
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	5	11.9	5	7.8	9	12.329	8	10.5	23	24.0	35	31.8	39	33.9
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	37	88.1	59	92.2	64	87.671	68	89.5	73	76.0	75	88.2	76	66.1
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	42	41.2	64	48.1	73	59.836	76	55.5	96	77.4	110	88.7	115	92.0

Nota: En este caso las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas, ya que no se solicita información en esa ubicación

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

**Matrícula Evaluable en PE de Calidad**

Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
							Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	46,473	81.5	45,614	81.2	45,588	79.91	45,300	80.08	53,147	92.06	55,510	89.62	57,039	90.73
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	143	19.2	143	13.7	223	15.6	192	12.79	590	30.57	812	37.75	856	38.93
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	602	80.8	903	86.3	1,205	84.4	1,309	87.21	1,340	69.43	1,339	62.25	1,343	61.07
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	745	47.8	1,046	50.3	1,428	65.7	1,501	67.55	1,930	77.17	2,151	81.32	2,199	82.48

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

**PROCESOS EDUCATIVOS**

Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
							NO.	%	NO.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	1,845	3.02	1,658	2.70	732	1.18	1,096	1.75	1,334	2.07	1,526	2.32	1,697	2.55
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	8,594	14.41	8,943	14.93	9,247	15.42	11,783	19.54	11,209	18.09	11,760	18.64	12,177	19.08
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maestr. Y Doc.)	0	0	602	38.58	1,191	54.78	23	1.04	1,603	64.08	1,749	66.12	1,814	68.04
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	0	0	0	0	95	1.54	608	0.97	1,644	2.55	1,823	2.77	1,969	2.96
Total del número de becas	10,439	17.06	11,303	18.44	12,125	19.52	13,510	21.61	15,790	24.49	16,858	25.65	17,657	26.55
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	52,351	87.79	45,610	77.02	52,609	87.75	47,739	79.17	61,645	99.47	58,398	92.56	58,435	91.55
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica nacional	577	0.94	437	0.71	584	0.94	539	0.86	1,283	1.99	1,608	2.45	1,925	2.89
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	320	55.46	326	74.60	342	58.56	468	86.83	976	76.07	1,264	78.61	1,606	83.43
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	191	0.31	190	0.31	172	0.28	231	0.37	419	0.65	567	0.86	731	1.10
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	235	123.04	175	92.11	145	84.30	164	71.00	388	92.60	520	91.71	686	93.84
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15,781	25.79	16,262	26.53	15,433	24.84	15,904	25.44	17,325	26.87	17,406	26.48	17,746	26.69
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	3,829	24.26	2,448	15.05	2,473	16.02	3,072	19.32	4,980	28.74	5,152	29.60	5,573	31.40
Número y % de PE de TSU y Licenciatura que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	175	97.22	188	103.87	153	84.53	165	89.67	175	98.31	174	97.21	178	99.44
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	163	57.80	205	65.29	177	58.42	180	56.07	174	57.62	173	57.10	177	58.22
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	180	63.83	229	72.93	209	68.98	218	67.91	184	60.93	181	59.74	185	60.86
Número y % de programas educativos de TSU y Licenciatura con tasa de titulación superior al 70 %	24	16.67	71	48.63	71	45.22	100	63.69	86	55.84	90	52.94	102	58.96
Número y % de programas educativos de TSU y Licenciatura con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	126	70.00	173	95.58	151	83.43	149	80.98	163	91.57	161	89.94	163	91.06
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	11,591	73.9	6,175	85.9	4,412	85.05	5,149	77.13	13,894	81.49	14,948	83.75	14,904	82.06

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo 1 de la Guía.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: En este caso las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas, ya que no se solicita información en esa ubicación

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
							NO.	%	NO.	%				
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	81	59.56	77	55.00	91	61.07	102	68.92	110	75.34	115	70.99	118	71.52
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	3,060		2,125		4,889		4,639		4,357		4,565		4,925	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	1,834	59.93	1,092	51.39	2,500	51.14	2,215	47.75	2,975	68.28	3,229	70.73	3,580	72.69
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	1,597	87.08	935	85.62	2,198	87.92	2,001	90.34	2,381	80.03	2,573	79.68	2,786	77.82
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	237	12.92	130	11.90	302	12.08	214	9.66	502	16.87	642	19.88	696	19.44
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	3	37.50	0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de PE de TSU/PA y Licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	113	78.47	92	63.01	121	77.07	120	76.43	150	97.40	148	87.06	153	88.44
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	18	17.65	29	21.80	43	35.54	45	32.85	55	44.72	56	45.53	55	44.35
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	116	47.15	123	44.09	146	52.52	147	50.00	175	63.18	182	62.12	189	63.64
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	148	102.78	149	102.05	154	98.09	157	100.00	154	100.00	156	91.76	158	91.33
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	137	95.14	129	88.36	119	75.80	111	70.70	105	68.18	105	61.76	108	62.43
Número y % de PE basados en competencias	122	43.26	126	40.13	148	48.84	152	47.35	174	57.62	171	56.44	178	58.55
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	246	87.23	273	86.94	242	79.87	223	69.47	191	63.25	188	62.05	189	62.17
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	118	41.84	124	39.49	151	49.83	150	46.73	149	49.34	150	49.50	154	50.66
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	45	31.25	44	30.14	44	28.03	55	35.03	65	42.21	72	42.35	77	44.51
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	52	36.11	46	31.51	49	31.21	65	41.40	64	41.56	70	41.18	69	39.88

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Concepto	2012			2013			2014			2015						2016			2017	
	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	Marzo			Diciembre			M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm
										M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	287	231	80.49	170	138	81.18	219	210	95.89	273	211	77.29	231	214	92.64	232	217	93.53	232	218
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																				
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.	160	120	75.00	200	141	70.50	180	124	68.89	226	104	46.02	231	168	72.73	231	173	74.89	236	179
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.																				
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	120	61	50.83	141	107	75.89	124	43	34.68	104	52	50.00	168	68	40.48	173	69	39.88	179	81
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.	120	82	68.33	141	120	85.11	124	82	66.13	104	26	25.00	168	114	67.86	173	121	69.94	179	140
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0			0			0			0			0			0			0
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	82	10	12.20	120	101	84.17	82	43	52.44	26	17	65.38	114	61	53.51	121	63	52.07	140	70
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	14,886	11,837	79.52	15,715	13,050	83.04	15,216	13,475	88.56	15,401	12,934	83.98	16,335	14,526	88.93	16,597	14,865	89.56	16,683	15,040
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																				
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	11,801	6,906	58.52	13,571	5,488	40.44	14,186	5,794	40.84	15,338	5,040	32.86	15,345	8,585	55.95	15,411	9,163	59.46	15,574	9,765
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.																				
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	6,906	3,040	44.02	5,488	2,316	42.20	5,794	3,468	59.86	5,040	2,691	53.39	8,585	5,814	67.72	9,163	6,219	67.87	9,765	6,640
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	6,906	4,773	69.11	5,488	4,167	75.93	5,794	4,598	79.36	5,040	2,940	58.33	8,585	7,856	91.51	9,163	8,358	91.21	9,765	8,930
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.																				
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	4,773	2,857	59.86	4,167	1,980	47.52	4,598	3,011	65.48	2,940	1,896	64.49	7,856	4,962	63.16	8,358	5,373	64.29	8,930	5,846
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	3,629	2,973	81.92	2,149	1,884	87.67	2,294	1,830	79.77	1,964	1,721	87.63	6,703	5,687	84.84	7,922	6,110	77.13	7,789	6,855
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	3,093	2,461	79.57	1,303	1,220	93.63	1,355	1,203	88.78	1,019	846	83.02	6,465	5,495	85.00	7,026	6,086	86.62	7,715	7,159
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	1,841	1,483	80.55	1,651	1,445	87.52	1,197	949	79.28	832	707	84.98	4,074	3,524	86.50	4,453	3,811	85.58	5,142	4,356

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Anexo

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
							NO.	%	NO.	%				
Número de LGAC registradas en el PROMEP	367		365		379		379		390		390		390	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	19	11.1	26	14.3	36	18.3	36	18.3	55	24.4	65	27.7	75	29.4
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	54	31.6	54	29.7	58	29.4	59	29.9	70	31.1	80	34.0	100	39.2
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	98	57.3	102	56.0	103	52.3	102	51.8	100	44.4	90	38.3	80	31.4
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	171		182		197		197		225		235		255	

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X			X		X		X		X		X		X

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Nota: En este caso las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas, ya que no se solicita información en esa ubicación

Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Marzo	Diciembre	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	7,776	1,543	6,165	611	5,099	573	5,650	593	5,267	630	5,374	693	5,393	733
Dedicadas a los profesores	3,798	642	4,755	328	5,310	424	7,216	398	5,407	505	5,458	575	5,454	595
Dedicadas al personal de apoyo	2,207	306	7,842	768	8,327	1,146	7,501	882	8,274	1,167	8,224	1,232	8,136	1,146
Total de computadoras en la institución	13,781	2,491	18,762	1,707	18,736	2,143	20,367	1,873	18,948	2,302	19,056	2,500	18,983	2,474

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	%	%	%	Marzo	Diciembre	%	%
Relación de computadoras por alumno	12.71	10.06	8.21	9.04	8.17	8.18	8.11
Relación de computadoras por profesor	72.74	83.01	92.77	123.82	89.89	88.50	86.39

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Número	%	Número	%	Número	%	Marzo	Diciembre	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadoras por personal de apoyo	2,207	100.00	7,842	100.00	8,327	100.00	7,501	100.00	8,274	100.00	8,224	100.00	8,136	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	No
¿Existe una política institucional para la adquisición de material informático? (**)	X	
¿Existen mecanismos para conocer la opinión de profesores y alumnos sobre la calidad de los servicios informáticos? (**)	X	

Anexo 2

Anexo 3

Concepto	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	%	%	%	Marzo	Diciembre	%	%
% de construcción de la red interna	99.00	99.00	99.00	99.00	99.00	99.00	99.00

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES

Área de conocimiento	2012						2013					
	Metricula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Metricula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revista	B / A	C / A
Educación	3,830	17,802	20,148	0	4.65	5.26	3,746	18,207	30,552	0	4.86	8.16
Artes y Humanidades	3,224	29,009	36,344	6	9.00	11.27	3,178	31,437	48,711	7	9.89	15.33
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	20,960	89,934	129,307	52	4.29	6.17	22,257	92,653	163,438	38	4.16	7.34
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	5,436	20,468	39,864	10	3.76	7.33	7,071	20,883	40,433	36	2.95	5.72
Ingeniería, Manufactura y Construcción	12,828	32,798	65,775	36	2.96	5.13	12,751	34,317	68,144	17	2.69	5.34
Agronomía y Veterinaria	2,471	14,002	29,316	31	5.91	11.86	2,416	15,209	30,480	21	6.29	12.62
Salud	12,444	35,635	64,572	19	2.96	5.19	9,800	36,012	66,382	38	3.67	6.77
Servicios	0	15,273	27,673	0	#DIV/0!	#DIV/0!	79	15,530	27,929	0	196.98	353.53

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área de conocimiento	2014								2015									
	Metricula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revista	OP	RIP	Metricula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revista	B / A	C / A	Metricula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revista	B / A	C / A
Educación	3,513	17,923.0	29,652.0	2.0	5.10	8.44	3,901	17,923	29,652	2	4.59	7.60	3,887	17,923	29,652	2	4.86	8.04
Artes y Humanidades	3,559	31,755.0	49,636.0	12.0	8.92	13.95	3,014	31,911	49,792	12	10.59	16.52	3,563	31,911	49,792	12	8.96	13.97
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	21,438	91,983.0	163,470.0	7.0	4.29	7.63	22,690	96,449	167,936	7	4.25	7.40	22,421	96,449	167,936	7	4.30	7.49
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	8,022	21,045.0	40,316.0	44.0	2.62	5.03	5,332	21,045	40,316	44	3.95	7.56	8,344	21,045	40,316	44	2.52	4.83
Ingeniería, Manufactura y Construcción	12,853	34,370.0	67,425.0	8.0	2.67	5.25	13,248	35,816	68,871	8	2.70	5.20	13,655	35,816	68,871	8	2.62	5.04
Agronomía y Veterinaria	2,460	15,816.0	31,826.0	18.0	6.47	12.98	2,433	16,416	32,426	18	6.75	13.33	2,587	16,416	32,426	18	6.35	12.53
Salud	10,209	37,700.0	68,865.0	18.0	3.69	6.75	11,814	38,475	69,642	18	3.26	5.89	10,131	38,475	69,642	18	3.80	6.87
Servicios	75	12,747.0	22,988.0	0.0	169.96	306.51	80	12,747	22,988	0	141.63	256.42	120	12,747	22,988	0	106.23	191.57

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automa

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Área de conocimiento	2016						2017					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revista	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revista	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
Educación	3,883	17,923	29,652	2	4.87	8.05	3,689	17,923	29,652	2	4.86	8.04
Artes y Humanidades	3,633	31,992	49,873	12	8.91	13.73	3,646	32,075	49,956	12	8.80	13.70
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	22,916	98,771	170,258	7	4.31	7.43	23,359	107,478	184,988	7	4.80	7.92
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	8,505	21,045	40,316	44	2.47	4.74	7,756	22,598	43,381	44	2.91	5.59
Ingeniería, Manufactura y Construcción	13,931	36,566	69,621	8	2.82	5.00	13,990	37,335	70,390	8	2.97	5.03
Agronomía y Veterinaria	2,726	16,680	32,690	18	6.12	11.99	2,813	16,655	32,965	18	6.03	11.72
Salud	10,247	38,883	70,058	18	3.79	6.84	10,358	39,308	70,483	18	3.79	6.80
Servicios	130	12,747	22,988	0	98.05	176.83	140	12,747	22,988	0	91.05	164.20

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Número	%	Número	%	Número	%	Marzo		Diciembre		Número	%	Número	%
Número y % de bibliotecas que cuentan con conexión a internet	55	100	55	100	55	100	54	100	56	100	56	100	56	100

	Si	No	
¿Existe una política institucional de adquisición de material bibliográfico? (**)	X		Anexo 4
¿Existen mecanismos para conocer la opinión de profesores y alumnos sobre la calidad de los servicios bibliotecarios? (**)	X		Anexo 5

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto	INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Número	%	Número	%	Número	%	Marzo		Diciembre		Número	%	Número	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	1,175	60.2	1,179	59.5	1,157	57.9	1,163	59.4	1,170	53.0	1,180	51.4	1,190	49.4

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Concepto	2012			2013			2014			2015						2016			2017	
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		Marzo			Diciembre			M1	M2		M1	M2
	NUM.	NUM.	%	NUM.	NUM.	%	NUM.	NUM.	%	NUM.	NUM.	%	NUM.	NUM.	%	NUM.	NUM.	%	NUM.	NUM.
Número y % de recomendaciones emitidas por el Comité de Administración y Gestión de los CIEES, que han sido atendidas	98	88	90	98	92	94	98	98	100	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de funcionarios que han sido capacitados en planeación estratégica	52	52	100	35	35	100	85	46	54	100	0	0	170	170	100	255	255	100	340	340
Número y % de funcionarios que han sido capacitados para la gestión de IES	52	52	100	72	72	100	85	28	33	100	0	0	170	170	100	255	255	100	340	340
Monto y % de recursos autogenerados (ingresos propios) respecto al monto total del presupuesto (subsidio ordinario)		309,000,000.00		401,787,613.00			375,000,000.00			348,882,648.00			482,780,960.00			495,109,893.00				501,775,350.00
Monto y % de recursos obtenidos para realizar transferencia tecnológica e innovación con el sector productivo respecto a los ingresos propios		ND		ND			ND			1,034,483.00			ND			ND				ND
Monto y % de recursos generados por actividades de vinculación respecto a los ingresos propios		14,336,314.00		12,118,314.00			1,200,200.00	560,979.44	47	118,116,380.00	33.86	7,630,000.00	7,122,301.36	96	7,400,000.00	7,494,712.09	101	7,400,000.00	8,078,125.72	

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

La Institución tiene el SIIA en operación	SI	NO
	X	
¿El SIIA calcula los indicadores académicos institucionales? (tasa de egreso y de titulación por cohorte, seguimiento de egresados, indicadores de desempeño docente y los de gestión)	SI	NO
	X	
La Institución cuenta con procesos certificados	SI	NO
	X	

Numero de procesos certificados	Num
	2

GESTIÓN	Organismo Certificador	Año de Certificación	Duración de la Certificación
Procesos certificados por las normas ISO-9000: 2008			
Coordinación Universitaria de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales	Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C.	2012	2015
1. Transparencia, acceso a la información y protección de datos personales			
Dirección General de Administración Escolar	Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C.	2015	2018
2. Ingreso escolar por examen a nivel Licenciatura y Técnico Superior Universitario en las cinco regiones de la Universidad Veracruzana			

\* Se puede insertar filas para listar los procesos certificados.

	SI	NO	
¿Existen mecanismos para la evaluación del personal académico? (**)	X		Anexo 6
¿Existen mecanismos para evaluar la eficiencia en la utilización de los recursos físicos? (**)	X		Anexo 7
¿Existen mecanismos para evaluar la eficiencia en la utilización de los recursos financieros? (**)	X		Anexo 8
¿Se realizan estudios para conocer las características, necesidades, circunstancias y expectativas de los estudiantes? (**)	X		
¿Se realiza investigación educativa para incidir en la superación del personal académico y en el aprendizaje de los estudiantes? (***)	X		Anexo 9
¿Se ha impulsado un Nuevo Modelo Educativo? (***)	X		Anexo 10
¿Se cuenta con un Programa Institucional de tutoría? (***)	X		Anexo 11
¿Se formó a los estudiantes con capacidades para la vida, actitudes favorables para "aprender a aprender" y habilidades para desempeñarse de manera productiva y competitiva en el mercado laboral? (**)	X		Anexo 12

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad; y en su caso, presentar la evidencia que lo confirmen.

(\*\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como Anexo Institucional, con los resultados e impactos en la formación integral de estudiante; y en su caso, mencionar cuáles han sido los obstáculos y que estrategias se implementarán para su mejora



2017
14
214

2017
297
65,621

2017
0
0

2017
7
975

2017
14
214

2017
304
66,496

2017
264
160
702
427
523
163
462
0
2,666

T
2,408
3,250
5,658
43

T
124
912
1,154
2,190
1,630
901
557
1,327
1,957
2,878

% T
5.1
37.9
47.9
90.9
74.4
78.1
23.1
55.1
81.3
50.9





%
93.97
75.85
45.25
78.21
50.00
90.15
62.70
68.00
91.45
65.46
88.01
92.79
84.71





%
NA
100
100
109