



Anexo 9

Investigación educativa para incidir en la superación del personal académico y en el aprendizaje de los estudiantes

Hasta 2012 se trabajó la estrategia institucional de implementar el proyecto AULA como instrumento para apoyar a su planta académica en el mejoramiento del quehacer docente en el nivel licenciatura. Los tres ejes que se trabajaron fueron a) Vinculación docencia-investigación, b) Incorporación de las tecnologías de información y comunicación a la práctica docente y, c) El desarrollo de estrategias docentes para el aprendizaje complejo y desarrollo de competencias; promoviendo el desarrollo de las habilidades para el autoaprendizaje, reconociendo que el desempeño profesional requiere de un proceso de formación permanente, principios del modelo educativo institucional.

A partir de 2013 se implementó la estrategia de Diseño Modelo para trabajar las planeaciones didácticas desde el seno de las academias, y en enero del 2015 se ha concluido una evaluación de la implementación tanto de Proyecto Aula como de Diseño Modelo, dando pie a establecer mejoras en estas estrategias.

Para acompañar las nuevas políticas que deriven de las experiencias adquiridas por el proyecto AULA y Diseño Modelo se ha rediseñado un esquema para apoyar en la formación de los académicos. Dentro de la Dirección de Fortalecimiento Académico de la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa, existen acciones definidas para la consolidación del Modelo educativo institucional. Este esquema atiende tanto necesidades de formación pedagógica como disciplinar y particularmente se impulsarán todos aquellos procesos de formación que se deriven de los programas estratégicos institucionales.