



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		2013

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería de la Calidad
Clave de PE en formato 911:	751100044
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0201P
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa
Localidad en donde se imparte el PE	Xalapa Enriquez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80	20

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
		X

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	NA	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2013
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	NA		

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2013

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO, SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2013

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería de la Calidad
Clave de PE en formato 911:	751100044
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0201P
Área del conocimiento:	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	NA					

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional Consolidado	PNP
	X		4	2014	3	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
PROYECTO DE INTERVENCIÓN	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2012	2013	2014	2015		2016	2017
Matrícula del PE:	NA	NA	NA	Marzo	Diciembre	16	16
				15	14		

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015			2016			2017								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	2	2	0	2	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE													100.0			100.0			100.0			100.0		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE										1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015			2016			2017								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Especialidad	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2
Doctorado	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Posgrado en el área de su desempeño	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Doctorado en el área de su desempeño	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Participación en el programa de tutoría	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015			2016			2017								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Especialidad													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría										100.00			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado										0.00			0.00			0.00			0.00			0.00		
Posgrado										100.00			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño										100.00			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																								
Miembros del SNI	# VALOR!	# VALOR!		# VALOR!	# VALOR!		# VALOR!	# VALOR!		0.00			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	# VALOR!	# VALOR!		# VALOR!	# VALOR!		# VALOR!	# VALOR!		0.00			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	# VALOR!	# VALOR!		# VALOR!	# VALOR!		# VALOR!	# VALOR!		50.00			50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Participación en el programa de tutoría										100.00			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año										100.00			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2013

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería de la Calidad
Clave de PE en formato 911:	751100044
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0201P
Área del conocimiento:	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
							M1	M2	M1	M2				
Número y % de becas otorgadas por la institución	NA		NA		NA	# VALOR!	0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA		NA		NA	# VALOR!	0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	NA		NA		NA	# VALOR!	5	33.33	5	35.71	10	62.50	10	62.50
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	NA		NA		NA	# VALOR!	0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		5	33.33	5	35.71	10	62.50	10	62.50
Número y % de alumnos que reciben tutoría	NA		NA		NA	# VALOR!	15	100.00	14	100.00	16	100.00	16	100.00
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	NA		NA		NA		0	0.00	5	35.71	6	37.50	10	62.50
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	NA		NA		NA		0		5	100.00	6	100.00	10	100.00
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	NA		NA		NA		0	0.00	0	0.00	1	6.25	3	18.75
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	NA		NA		NA		0		0		1	100.00	3	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	NA		NA		NA		0	0.00	0	0.00	16	100.00	16	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	NA		NA		NA		0		0		0	0.00	0	0.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	NA	NA	NA	NA	NA		NA	NA	14	14	100.00	16	16	100.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA		NA		NA		NA	NA	14	28	2.00	16	32	2.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	M1	Núm.	%	M3	Núm.	%	M1	Núm.	%	Marzo		Diciembre		M3	Núm.	%	M5	Núm.	%		
										M2	%	M1	M2								
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	8	6	75.00	8	8	100.00	8	8	100.00	8	8	100.00
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	6	4	66.67	8	6	75.00
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	4	4	100.00	6	6	100.00
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	4	4	100.00	6	6	100.00
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	4	4	100.00	6	6	100.00
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	6	6	100.00	8	8	100.00
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	5	5	100.00	10	10	100.00
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	4	4	100.00	6	6	100.00

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).