



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por el mejor y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	

El PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Economía Ambiental y Ecológica
Clave de PE en formato 911:	731400062
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	300SU2281E
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa
Localidad en donde se imparte el PE:	Xalapa Enriquez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					x	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos: 4

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	74	26

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
		x

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	NA	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
		x

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	x	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO

Año de la última actualización del currículum: 2012

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		x	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		x	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	NA		

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		x	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	NA		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	x		2012

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015. PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Economía Ambiental y Ecológica
Clave de PE en formato 911:	731400062
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	300SU2861E
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional
	X		4	2013	2	2	Consolidado
						3	En Desarrollo
						4	Reciente Creación

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
TRABAJO RECEPTACIONAL	:7
TESIS	:8
3	:9
4	:10
5	:11
6	:12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre		
		10	21	21	21	21	21

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																			
	2012			2013			2014			2015						2016			2017	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																				
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M
											H	M	T	H	M	T	H	M	T	H
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M
											H	M	T	H	M	T	H	M	T	H
Especialidad																				
Maestría																				
Doctorado																				
Posgrado																				
Posgrado en el área de su desempeño																				
Doctorado en el área de su desempeño																				
Miembros del SNI																				
Miembros del SNC																				
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																				
Participación en el programa de tutoría																				
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por el mejor y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

SI	NO	Año
	x	
SI	NO	
x		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Economía Ambiental y Ecológica
Clave de PE en formato 911:	731400062
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	900182861E
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)			NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)			NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)			NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)			NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)			NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)			NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)			NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)			NA		NA		NA		NA		NA		NA	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																					
	2012		2013		2014			2015						2016			2017					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.		%	Núm.		%	Núm.		%	Núm.		%	Núm.		%			
Número y % de becas otorgadas por la institución			0		0		0		0		0		0		0		0		0			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES			0		0		0		0		0		0		0		0		0			
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT			6	80	17	81	0	81	0	0	20	95	20	95	20	95	20	95	20	95		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones			0		0		0		0		0		0		0		0		0			
Total del número de becas	0		6	80	17	81	0	81	0	0	20	95	20	95	20	95	20	95	20	95		
Número y % de alumnos que reciben tutoría			10	100	21	100	18	86	21	100	21	100	21	100	21	100	21	100	21	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0	0	0	0	0	0	4	19	5	24	6	29	6	29	6	29	6	29		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular			0	0	0	0	0	0	4	100	5	100	6	100	6	100	6	100	6	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso			10	100.00	11	52.38	10	47.62	11	52.38	10	90.91	11	100.00	10	90.91	11	100.00	10	90.91		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)			10.0	100.0	ND	ND	ND	ND	21	21	100.00	21	21	100.00	21	21	100.00	21	21	100.00		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			2.0		2.1	42	2.00	36	18	2.00	21	42	2.00	21	42	2.00	21	42	2.00	21	42	2.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 * El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos
 (**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	Marzo		Diciembre		M3	M4	%	M5	M6	%					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.			100.00	10	10	100.00	11	11	100	11	11	100	11	11	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.			#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	10	8	80	8	8	100	11	11	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.			#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	10	8	80	8	8	100	11	11	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.			#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	10	8	80	8	8	100	11	11	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.			NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	5	1	12.5	8	100	11	10	90.909091	10	10	100	10	10	100	10	10
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.			#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	8	5	62.5	8	8	100	11	10	90.909091	10	10	100	10	10	100	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar			#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	8	5	62.5	8	8	100	11	10	90.909091	10	10	100	10	10	100	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios			0	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	1	1	100	8	8	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)			NA	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	8	8	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)			NA	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	8	8	100	10	10	100	10	10	100	12	12	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)			NA	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	6	6	100	6	6	100	6	6	100	10	10	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

