



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2014

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-19 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Sistemas Oceánicos
Clave de PE en formato 911:	742300053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento:	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río
Localidad en donde se imparte el PE:	Boca del Río

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	ND
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	ND	ND

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	ND	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible		X

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	ND	

Año de la última actualización del currículum:	ND
--	----

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programas de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA	NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2014

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-19 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Sistemas Oceánicos
Clave de PE en formato 911:	742300053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento:	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	NA					

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NA				

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	NA	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	NA	NA	NA	8	ND	ND	ND

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																					
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
										H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0
Maestría	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0
Doctorado	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0
Doctorado en el área de su desempeño	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0
Miembros del SNI	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0
Miembros del SNC	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0
Participación en el programa de tutoría	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
										H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría																					
Doctorado																					
Posgrado																					
Posgrado en el área de su desempeño																					
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI	# VALOR!	# VALOR!																			
Miembros del SNC	# VALOR!	# VALOR!																			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	# VALOR!	# VALOR!																			
Participación en el programa de tutoría																					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2014

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-19 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Sistemas Oceánicos
Clave de PE en formato 911:	742300053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento:	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																				
	2012		2013		2014			2015						2016			2017				
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	M1	M2	%	Marzo		Diciembre		Núm.	M1	M2	%	Núm.	M1	M2	%	
									Núm.	%	Núm.	%									
Número y % de becas otorgadas por la institución	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!
Total del número de becas	0		0		0			0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	NA		NA		NA	NA		ND		ND		ND		ND		ND		ND		ND	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	NA		NA		NA	NA		ND		ND		ND		ND		ND		ND		ND	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	NA		NA		NA	NA		ND		ND		ND		ND		ND		ND		ND	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	NA		NA		NA	NA		ND		ND		ND		ND		ND		ND		ND	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	NA		NA		NA	NA		ND		ND		ND		ND		ND		ND		ND	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	NA		NA		NA	NA		ND		ND		ND		ND		ND		ND		ND	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	NA	NA	NA	NA	NA	NA		ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA		NA		NA	NA		ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2012				2013				2014				2015						2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	Marzo		Diciembre		M3	M4	%	M5	M6	%					
										Núm.	%	Núm.	%											
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																								
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																								
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																								
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	ND	# VALOR!	# VALOR!	ND	# VALOR!	# VALOR!	ND	# VALOR!			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	ND	# VALOR!	# VALOR!	ND	# VALOR!	# VALOR!	ND	# VALOR!			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!			

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).