



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015. PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-13 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ciencias Alimentarias
Clave de PE en formato 911:	752100009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0248J
Área del conocimiento:	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa
Localidad en donde se imparte el PE	Xalapa Enríquez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					x	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80	20

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		x

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	NA	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum:	2001
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programas de estudio		x	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015. PIFI VERSIÓN 2014-2015

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

Table with columns SI, NO, Año for Reciente creación

Table with columns SI, NO for El PE es evaluable

Table with fields: Nombre del programa educativo, Clave de PE en formato 911, Área del conocimiento, Campus, Municipio en el que se imparte el PE

LIVER 98-13 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA

Ciencias Alimentarias

752100009

30USU0248J

Ingeniería y Tecnología

Xalapa

Xalapa

Table with columns SI, NO, Año and Nivel obtenido (1, 2, 3) for Evaluado por los CIEES

Table with columns SI, NO, Nivel PNPC, Año de ingreso, Duración and PNP/PFC

Table with columns SI, NO, Año, Organismo, Duración for Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES

Table with columns SI, NO for La bibliografía recomendada está actualizada

Table with columns 1-6 and Listar opciones de titulación (7-12)

Table with columns 2012, 2013, 2014, 2015 (Marzo, Diciembre), 2016, 2017 for Matricula del PE

Table with columns: Concepto, 2012, 2013, 2014, 2015 (Marzo, Diciembre), 2016, 2017

PERSONAL ACADÉMICO

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Table with columns: Profesores de Tiempo Completo con: 2012, 2013, 2014, 2015 (Marzo, Diciembre), 2016, 2017

Table with columns: % Profesores de Tiempo Completo con: 2012, 2013, 2014, 2015 (Marzo, Diciembre), 2016, 2017

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
Reciente creación	x	
SI	NO	
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-13 AREA ACADÉMICA TÉCNICA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ciencias Alimentarias
Clave de PE en formato 911:	752100009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0248J
Área del conocimiento:	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2012		2013		2014			2015						2016			2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	M2	%	Marzo			Diciembre			Núm.	%	Núm.	M2	%	
								M1	M2	%	M1	M2	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0			0			0			0			0		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0			0			0			0			0		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		14	82.35	24		100.00	0			30		150.00	35		175.00	38		190.00
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0			0			0			0			0		
Total del número de becas	0		14	82.35	24		100.00	0			30		150.00	35		175.00	38		190.00
Número y % de alumnos que reciben tutoría	27	100.00	14	82.35	24		100.00	32		100.00	20		100.00	20		100.00	20		100.00
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0.00	2	11.76	3		12.50	0		0.00	10		50.00	15		75.00	20		100.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		3	150.00	3		100.00	0			10		100.00	15		100.00	20		100.00
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0.00	2	11.76	0		0.00	0		0.00	2		10.00	3		15.00	5		25.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	0.00	0			0			2		100.00	3		100.00	5		100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	10	37.04	9	52.94	0		0.00	12		37.50	20		100.00	20		100.00	20		100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.00	9	100.00	0			0		0.00	20		100.00	20		100.00	20		100.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	SD	SD	SD	SD	ND	ND		0	0		40	40	100.00	40	40	100.00	40	40	100.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.0		2.0		20	40	2.00	32	64	2.00	20	40	2.00	20	40	2.00	20	40	2.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	Marzo			Diciembre			M3	M4	%	M5	M6	%
										Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%						
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	10	10	100.00	8	6	75.00	5	5	100.00	20	20	100.00	20	20	100.00	20	20	100.00	20	20	100.00
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	10	10	100.00	8	6	75.00	NA	NA	# VALOR!	9	7	77.78	18	15	83.33	20	18	90.00	20	20	100.00
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	10	10	100.00	6	8	133.33	NA	NA	# VALOR!	7	0		15	15	100.00	18	18	100.00	20	20	100.00
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10	10	100.00	6			# VALOR!	NA	# VALOR!	7	0		15	15	100.00	18	18	100.00	20	20	100.00
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	10	10	100.00	8			# VALOR!	NA	# VALOR!	0	4	# DIV0!	15	15	100.00	18	18	100.00	20	20	100.00
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	10	10	100.00	SD	SD	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	0	0		15	15	100.00	18	18	100.00	20	20	100.00
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	# VALOR!	SD	SD	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	0	0		10	10	100.00	15	15	100.00	20	20	100.00
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	5	5	100.00	SD	SD	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	0	0		8	8	100.00	10	10	100.00	15	15	100.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).