



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	LIVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Sociología
Clave de PE en formato 911:	531200052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0206K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa
Localidad en donde se imparte el PE	Xalapa Enriquez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	81	19

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2013
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2013

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2013

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2013

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2013

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2013

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programas de estudio	X		2013

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA	NA	NA	NA	NA	NA

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		NA			

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

<b>DES a la que pertenece:</b>	LIVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
<b>Nombre del programa educativo:</b>	Sociología
<b>Clave de PE en formato 911:</b>	531200052
<b>Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:</b>	30USU0206K
<b>Área del conocimiento:</b>	Ciencias Sociales y Administrativas
<b>Campus:</b>	Xalapa
<b>Municipio en el que se imparte el PE:</b>	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
<b>Evaluable por los CIEES:</b>	X			X		

<b>El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)</b>	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional Consolidado	PNP
		NA				2	En Desarrollo	
						3		PFC
						4	Reciente Creación	

SI	NO	Año	Organismo	Duración
X		2009	ACCECISO	5 AÑOS

SI	NO
X	

<b>Listar opciones de titulación:</b>	
1 Tesis	7
2 Tesina	8
3 Monografía	9
4 Trabajo Práctico Científico	10
5 Promedio General de 9 como mínimo	11
6 Estudios de Posgrado	12

	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre		
<b>Matrícula del PE:</b>	246	241	253	243	245	245	245

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	2	12	10	2	12	10	4	14	10	4	14	10	3	13	10	3	13	10	3	13
<b>Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)</b>	5	6	11	11	5	16	9	4	13	8	3	11	11	5	16	11	5	16	11	5	16
Total de profesores que participan en el PE	15	8	23	21	7	28	19	8	27	18	7	25	21	8	29	21	8	29	21	8	29
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	66.7	25.0	52.2	47.6	28.6	42.9	52.6	50.0	51.9	55.6	57.1	56.0	47.6	37.5	44.8	47.6	37.5	44.8	47.6	37.5	44.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.</b>																					

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T		
	Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	1	3	2	1	3	3	1	4	3	1	4	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Doctorado	4	1	5	4	1	5	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8
<b>Posgrado</b>	6	2	8	6	2	8	8	4	12	8	4	12	8	3	11	8	3	11	8	3	11
Posgrado en el área de su desempeño	6	2	8	6	2	8	8	3	11	2	2	4	8	3	11	8	3	11	8	3	11
Doctorado en el área de su desempeño	4	1	5	4	1	5	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
<b>Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año</b>	9	1	10	0	0	0	0	0	0	2	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T		
	Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	20.00	50.00	25.00	20.00	50.00	25.00	30.00	25.00	28.57	30.00	25.00	28.57	30.00	0.00	23.08	30.00	0.00	23.08	30.00	0.00	23.08
Doctorado	40.00	50.00	41.67	40.00	50.00	41.67	50.00	75.00	57.14	50.00	75.00	57.14	50.00	100.00	61.54	50.00	100.00	61.54	50.00	100.00	61.54
<b>Posgrado</b>	60.00	100.00	66.67	60.00	100.00	66.67	80.00	100.00	85.71	80.00	100.00	85.71	80.00	100.00	84.62	80.00	100.00	84.62	80.00	100.00	84.62
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	91.67	25.00	50.00	33.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	87.50	100.00	66.67	87.50	100.00	66.67	87.50	100.00	66.67	87.50	100.00	66.67	87.50
Miembros del SNI	10.00		8.33	10.00	50.00	16.67	20.00	25.00	21.43	20.00	25.00	21.43	20.00	33.33	23.08	20.00	33.33	23.08	20.00	33.33	23.08
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	10.00	50.00	16.67	10.00	50.00	16.67	0.00	50.00	14.29	10.00	50.00	21.43	0.00	66.67	15.38	0.00	66.67	15.38	0.00	66.67	15.38
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	7.14	0.00	25.00	7.14	0.00	33.33	7.69	0.00	33.33	7.69	0.00	33.33	7.69
<b>Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año</b>	60.00	12.50	43.48	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.11	28.57	16.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

SI	NO	Año
Reciente creación	X	
SI	NO	
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	LIVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Sociología
Clave de PE en formato 911:	53120052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0206K
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012		2013		2014		2015				2016		2017		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2012		2013		2014			2015						2016			2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo			Diciembre			Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
							M1	M2	%	M1	M2	%							M1
Número y % de becas otorgadas por la institución	7	3	8	3	8	3	8	3	8	3	8	3	8	3	8	3	8	3	8
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	49	20	54	22	62	25	62	26	63	26	65	27	65	27	65	27	65	27	65
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Total del número de becas	56	23	62	26	70	28	70	29	71	29	73	30	73	30	73	30	73	30	73
Número y % de alumnos que reciben tutoría	246	100	216	90	253	100	243	100	240	98	245	100	245	100	245	100	245	100	245
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	0	1	0	0	0	2	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100	0		2	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	2	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		2	100	0		0		1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	64	26.02	63	26.14	63	24.90	60	24.69	65	26.53	65	36.11	65	36.11	65	36.11	65	36.11	65
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND	ND	ND	ND	ND	ND	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.5		4.5		22	129	5.86	18	93.5	5.19	24	129	5.38	25	125	5.00	25	120	4.80

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																									
	2012		2013				2014			2015						2016			2017							
	M1	Núm.	M2	%	M3	Núm.	M4	%	M1	Núm.	M2	%	Marzo			Diciembre			M3	Núm.	M4	%	M5	Núm.	M6	%
													Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%								
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	63	57	90.48		Núm.	Núm.	# VALOR!	64	52	81.25	58	48	82.758621	65	53	81.53846154	65	54	83.076923	65	54	83.076923	65	54	83.076923	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.				63	57	90.48																				
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	57	26	45.61					59	35	59.322034	59	29	49.152542	64	37	57.8125	65	38	58.461538	65	38	58.461538	65	38	58.461538	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.				57	26	45.61																				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	26	10	38.46		10	# DIV/0!	35		7	20	29	6	20.689655	37	8	21.62162162	38	9	23.684211	38			10	26.315789		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.				26																						
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	26	0		26	0			35	0		29	ND	# VALOR!	37	0		38	0		38	0		38	0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	10	0		10	0			7	0		6	ND	# VALOR!	8	0		9	0		10	0		10	0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).