



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	LIVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Pedagogía
Clave de PE en formato 911:	511100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0205L
Área del conocimiento:	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa
Localidad en donde se imparte el PE:	Xalapa Enriquez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básicos	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93.44	6.56

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2004
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2000

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programas de estudio	X		2000

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	129	91	70	21

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	LIVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Pedagogía
Clave de PE en formato 911:	511100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0205L
Área del conocimiento:	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		2002	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional Consolidado	PNP
		X				2	En Desarrollo	
						3		
						4	Reciente Creación	PFC

SI	NO	Año	Organismo	Duración
X		2013	CEPPE	

SI	NO
X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Estudios de Posgrado
2 Tesis	8
3 Monografía	9
4 Memoria	10
5 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura	11
6 Promedio General de 9 como mínimo	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	947	938	923	Marzo	Diciembre	890	880
				943	871		

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	15	23	7	15	22	12	23	35	7	11	18	4	20	24	5	21	26	7	23	30
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	17	38	55	23	43	66	39	70	109	10	35	45	21	26	47	22	27	49	24	29	53
Total de profesores que participan en el PE	25	53	78	30	58	88	51	93	144	17	46	63	25	46	71	27	48	75	31	52	83
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	32.0	28.3	29.5	23.3	25.9	26.0	23.5	24.7	24.3	41.2	23.9	28.6	16.0	43.5	33.8	18.5	43.8	34.7	22.6	44.2	36.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.																					

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	1	1	0	1	1	1	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	11	14	3	9	12	8	13	21	1	6	7	3	10	13	3	10	13	3	10	13
Doctorado	1	3	4	1	4	5	1	7	8	5	4	9	1	8	9	3	13	16	3	16	19
Posgrado	4	15	19	4	14	18	10	21	31	6	11	17	4	18	22	6	23	29	6	26	32
Posgrado en el área de su desempeño	4	12	16	4	14	18	1	16	17	4	8	12	1	16	17	6	23	29	6	26	32
Doctorado en el área de su desempeño	1	3	4	1	4	5	1	8	9	1	5	6	1	8	9	3	13	16	3	15	18
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	3	5
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	6	9	3	6	9	5	12	17	3	7	10	3	17	20	3	19	22	3	19	22
Participación en el programa de tutoría	3	10	13	3	10	13	6	18	24	3	8	11	3	17	20	3	19	22	3	19	22
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	23	33	14	29	43	23	39	62	28	53	81	23	39	62	24	40	64	26	43	69

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	6.67	4.35	0.00	6.67	4.55	8.33	4.35	5.71	0.00	9.09	5.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	37.50	73.33	60.87	42.86	60.00	54.55	66.67	56.52	60.00	14.29	54.55	38.89	75.00	50.00	54.17	60.00	47.62	50.00	42.86	43.48	43.33
Doctorado	12.50	20.00	17.39	14.29	26.67	22.73	8.33	30.43	22.86	71.43	36.36	60.00	25.00	40.00	37.50	60.00	61.90	61.54	42.86	69.57	63.33
Posgrado	50.00	100.00	82.61	57.14	93.33	81.82	83.33	91.30	88.57	85.71	100.00	94.44	100.00	90.00	91.67	120.00	109.52	111.54	85.71	113.04	106.67
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	80.00	84.21	100.00	93.33	100.00	10.00	76.19	54.84	66.67	72.73	70.59	25.00	88.89	77.27	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	114.29	112.50	20.00	125.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	93.75	94.74
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	5.00	8.33	40.00	9.52	15.38	28.57	13.04	16.67
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	8.33	0.00	2.86	0.00	0.00	0.00	25.00	5.00	8.33	20.00	4.76	7.69	14.29	4.35	6.67
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	37.50	40.00	39.13	42.86	40.00	40.91	41.67	52.17	48.57	42.86	63.64	55.56	75.00	85.00	83.33	60.00	90.48	84.62	42.86	82.61	73.33
Participación en el programa de tutoría	37.50	66.67	56.52	42.86	66.67	59.09	50.00	78.26	68.57	42.86	73.67	61.11	75.00	85.00	83.33	60.00	90.48	84.62	42.86	82.61	73.33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40.00	43.40	42.31	46.67	50.00	48.86	45.10	41.94	43.06	164.71	115.22	128.57	92.00	84.78	87.32	88.89	83.33	85.33	83.87	82.69	83.13

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	LIVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Pedagogía
Clave de PE en formato 911:	511100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0205L
Área del conocimiento:	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	52.0	100.0	11.0	8.0	12.0	100.0	139.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	43.0	82.7	8.0	72.7	8.0	66.7	76.0	54.7	8.0	72.7	8.0	72.7	8.0	72.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	37.0	86.0	6.0	75.0	6.0	75.0	63.0	82.9	6.0	75.0	6.0	75.0	6.0	75.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	6.0	14.0	2.0	25.0	2.0	25.0	13.0	17.1	2.0	25.0	2.0	25.0	2.0	25.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0.0		NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		0.0		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		0.0		NA		NA		NA		NA	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2012		2013		2014			2015						2016			2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo			Diciembre			Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
							M1	M2	%	M1	M2	%							M1
Número y % de becas otorgadas por la institución	30	3	38	4	9	1	21	2	7	1	6	1	6	1	6	1	6	1	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	277	29	251	27	324	35	324	34	287	33	305	34	296	34	296	34	296	34	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Total del número de becas	307	32	289	31	333	36	345	37	294	34	311	35	302	34	302	34	302	34	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	665	70	836	89	923	100	849	90	871	100	890	100	880	100	880	100	880	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	0	2	0	2	0	2	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		3	100	2	100	2	100	2	100	2	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	1	0	3	0	3	0	3	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		1	100	0		2	100	1	100	3	100	3	100	3	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	226	23.86	214	22.81	223	24.16	204	21.63	225	25.83	225	33.83	225	33.83	225	34.35	225	34.35	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	ND	ND	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.5		4.5		8.0	365	4.56	44	224	5.09	150	698	4.65	150	698	4.65	150	698	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																									
	2012		2013		2014			2015						2016			2017									
	M1	Núm.	M2	%	M3	Núm.	M4	%	M1	Núm.	M2	%	Marzo			Diciembre			M3	Núm.	M4	%	M5	Núm.	M6	%
													Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%								
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	208	200	96.15	231	203	87.88	225	201	89.33333	204	195	95.588236	225	201	89.3333333	225	201	89.3333333	220	201	91.363636					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																										
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	225	26	11.56	252	98	38.89	213	72	33.802817	253	44	17.391304	225	140	62.2222222	225	135	60	220	145	65.909091					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																										
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	26	26	100.00	98	98	100.00	72	72	100	44	48	109.09091	140	68	48.57142857	135	90	66.666667	145	67	46.206897					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																										
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	26	25	96.15	98	0	72	NA	#¡VALOR!	44	ND	#¡VALOR!	140	0	135	0	145	0	145	0							
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	26	26	100.00	98	0	72	NA	#¡VALOR!	48	ND	#¡VALOR!	68	0	90	0	67	0	67	0							
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	0	0	0	0	0							

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).