			FORMA	O PARA CAPTL	RAR INFORMACIÓN E	E INDICADORE	S BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO A	CADÉMICO "IN-SI	ITU" 2015, P	IFI VER
ROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL or la majora y el laseguramiento de la calidad de la educación superior	SI	NO	Año	l						
Reciente creación	Ŭ.	X	1995							
El PE es evaluable	SI x	NO	3							
DES a la que pertenece: Nombre del programa educativo:					UVER 97-0	6 ÁREA ACADÉI	MICA CIENCIAS DE LA SALUD. VERACRUZ			
Nombre del programa educativo: Clave de PE en formato 911:						Maestria en Cienc	781100005			
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: Área del conocimiento							30USU0005N			
Campus:							Salud Veracruz			
Campus: Municipio en el que se imparte el PE: Localidad en donde se imparte el PE							Boca del Rio Boca del Rio			
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO							Duca dei Nu			
SECONII GIGII DEET NOCKAIIIA EDUCATIVO	PA	TSU	LIC	ESP	MAE DO	nc				
Nivel Educativo:	I N	100	Lio	LOI	X					
Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual						
Duración en períodos lectivos:		1	,		1					
ouracion en periodos rectivos.	Current bénice	Cursos optativos	•							
Porcentaje del plan en:	Cursos basico		5							
	SI	NO								
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		×								
		, ,	_							
El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO X								
	SI	NO	1					SI	NO	1
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje							El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el			1
, , , , , , , , , , , ,		X					aprendizaje	Х	1]
El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO								
TT E delle dil cumculum nexiole	, ,		_						7	
							Año de la última actualización del currículum:		J	
	SI	NO	Año					SI	NO	-
		x					El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x	
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	-	, ,								
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO NO	Año					SI	NO	-
	SI	NO	Año				En su caso, el PE está basado en competencias	SI	1	1
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI		Año				En su caso, el PE está basado en competencias	SI	X NO	Ai

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA				

				Nivel obtenido	
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

PIFI.			FORMA	TO PARA CAPT	URAR INFORM	ACIÓN E INDI	CADORES BA	SICOS DEL PRO	OGRAMA EDUCATI	IVO. SEGUIMIEN	ITO ACADÉN	MICO "IN-SI	ΓU" 2015, P	IFI VERSIÓN 2	2014-2015				
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Por la majora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior	SI	NO	Año	1															
Reciente creación	J	х	1995																
EI PE es evaluable	SI ; x	NO																	
DES a la que pertenece: Nombre del programa educativo: Clave de PE en formato 911:					U		a en Ciencias A	CIENCIAS DE LA plicadas a la Activio 1100005	SALUD. VERACRUZ dad Física										
Clave de l'E en formato 911 c Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: Área del conocimiento							30L	ISU0005N Salud											
Area der concumiento Campus: Municipio en el que se imparte el PE:							\	eracruz ca del Rio											
municipio en el que se imparte en E.	SI	NO	Año	4	Nivel obtenido	1 2		a del No			SI	NO	Nivel DNDC	Año de ingreso	Duración	1 2 3	Competencia Consolidado En Desarrollo		
Evaluado por los CIEES:		х						El PE tiene recono Posgrado de Calid	ocimiento de Programa dad (PNPC SEP - CON/	a Nacional de ACyT)	- Gi	Х	NIVELT IN C	And de ingrese	Duración	4	Reciente Cre		
	SI	NO	Año	Organismo	Duración														
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	el el	; X	<u>:</u> 1	!	:	_													
La bibliografía recomendada está actualizada:	51	X																	
1 Tesis			Listar opcione	es de titulación:	:7														
3																			
4 5					10														
6					:12														
	2012	2013	2014	Marzo 20	Diciembre	2016	2017	1											
Matrícula del PE:	8	8 8	14			15 15	15												
						DEDE	ONAL ACADÉM	100											
Concepto:		2012			2013	PERO	JNAL ACADEM	2014		Marzo	2	2015	Diciembro	e		2016			2017
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	H	M 0	T 0	H	M : 0	T 0	H	M 0	T H	M	T 0	H 0	M 0	T 0	H	M	T 0	H	M 0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) Total de profesores que participan en el PE % de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0 0 0 0		0 0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular auto	2 omaticamente. Fa	2 vor de no mover o mod	4 dificar el formato. In	0 ntroducir los datos	sólo en las casilla	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2012			2013			2014			- 7	2015				2016			2017
Profesores de Tiempo Completo con:	H	M	T	Н	M	T	Н	M	T H	Marzo M	Т	H	Diciembro M 0	e T	Н	M	T	н	M
Especialidad Maestria Doctorado	0	0	0	0		8	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado Posgrado en el área de su desempeño Doctorado en el área de su desempeño	0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0 0	0 0	0 0 0	0 0 0	0 0	0	0	0	0	0 0	0 0
Miembros del SNI Miembros del SNC Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0	0
Penili beseable Provincer, recondució por la SETP Participación en el programa de tutoria Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
por ano)	×					1								1			

% Profesores de Tiempo Completo con: Especialidad
Maestria
Doctorado
Posgrado
Posgrado
Posgrado en el área de su desempeño
Doctorado en el área de su desempeño
Doctorado en el área de su desempeño
Doctorado en el área de su desempeño
Miembros del SNI
Pefil deseable PROMEP, reconocido por la SEP
Participación en el programa de tutoria
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas
por año
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



El PE es evaluable

UVER 97-06 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. VERACRUZ DES a la que pertenece: Nombre del programa educativo: Clave de PE en formato 911: Clave del formato 911 de la escuela a la que perteneco Área del conocimiento Maestría en Ciencias Aplicadas a la Actividad Física 781100005 30USU0005N Salud Veracruz Boca del Rio

			RESUL	TADOS EDUCATIVO	S									
Concepto		2012	2	013	2014		2015 Marzo		Dicier	mbre	2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA.	NA	NA	NA.	NA.	NA.	NA.	NA.	NA	NA.	NA	NA:	N/
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA		NA	#¡VALOR!		#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA		NA		NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA.		NA.		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA.		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA:	NA	NA	N/
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA.		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA.		NA		NA		NA	

PROCESO EDUCATIVO																			
		2012		2013		2014				2015					2016			2017	
Concepto:								Marzo Diciembre											
oniopio:	Núm.	0/_	Núm.	0/_	Nú	m.	%	Núr	n.	%	Nún	n.	%	Ņ	lúm.	%	Nú	m.	%
	realii.	70	ituiii.	70	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	()	();	()		0			0				0		0		(
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	(()]	: ()		. 0			0	3			0		0	1	}
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	(()	()		0			0	3			0		0	1	3
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	(()	()		0			0	1			0		0	1	}
Total del número de becas	0	1	.0	1	(1	1	0			0				0		0		l .
Número y % de alumnos que reciben tutoría	8	100		100	1	4	175	10)	100	15		107		15	100	15	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	(0	(0	()	0	0		0	2		14		5	33	8		53
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	()	(]	()		0			2		100		5	100	8		100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	(0	(0	()	0	0		0	0		0		0	0	0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	();	() ;	. ()	1	0			0	1			0		0	1	ì
Número v % de estudiantes de nuevo ingreso			(0.00	1	4	100.00	0		0.00									
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para		1				1	0	۸			0		0		Λ.		0		0
atender sus deficiencias académicas		<u> </u>		<u> </u>	·	, 							U						
Número v porcentaie de satisfacción de los estudiantes (**)	:SD	SD	8.0	100.0	NI): NE	0		0 0		15	15	100.00	15	15	100.00	15	15	100.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del		2.0		20		1													
plan de estudios		2.0	:	2.0	1-	1 2	B 2.00	1	0 20	2.00	15	30	2.00	15	30	2.00	15	30	2.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

"El número y porcentaje de estos indicadores se obliene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guia). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que ses olicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos (") Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forman en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de estis indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

						RESULT	TADOS EDUCATIV	/OS												
		2012			2013								2015				2016			2047
Concepto:	2012			2013		2014		Marzo			Diciembre		e	2010			2017			
Concepto.	M1	M2		M3	M4		M1	M2		M1	N	12	M1		M2	M3	N	14	M5	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	8	8	100.00	0	0:		14	12	85.71428571	141	10	71.42857143	15	15	100	D: 15	15	100	15	1
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	7						[1							
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	8;	8	100.00	0	01		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	12	12	100	NA NA	NA	#¡VALOR!	15	13
Número v % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.							1		1	: :		; ;	1				1			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año del	8		100.00				NA		#¡VALOR!			#¡VALOR!		40	400	;NA	0		3	
egreso.		٩	100.00		٠,		}	INA	#IVALUR!		INA	#¡VALUR!	3	12	100	4	NA NA	#IVALUR!		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de					1		1													
egreso.							l					:					I			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o	8	8	100.00	0	0;		#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR! :	NA	#¡VALOR!	12	12	100	: #¡VALOR!	; NA	#¡VALOR!	13	1
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o	8	8	100.00	۸	0		#¡VALOR!	NΔ	#¡VALOR!	#:\/ALORI	NΔ	#¡VALOR!	12	12	100	#¡VALOR!	NA.	#¡VALOR!	13	1
tuvo relación con sus estudios		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	100.00		·		#IVALOIT:		# WALOIG	#JVALOIC:	i i i	# VALOIT:			100	#JV/LOIK		#JVALOIC:		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	#¡VALOR!	0	01		NA NA	NA	#¡VALOR!	NA:	NA	#¡VALOR!	12	12	100) NA	NA NA	#¡VALOR!	13	1
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra;	sn	sn	#¡VALOR!	0	0		NA.	NA NA	#¡VALOR!			#¡VALOR!	8	8	100	NA NA	NA.	#¡VALOR!	10	1
representafiva de la sociedad(**)		00)	"IVALOITE												100	1	1	l		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	#¡VALOR!	0	0)		NA	NA	#¡VALOR!	NA:	NA NA	#¡VALOR!	10{	10	100): NA	A: NA	#¡VALOR!	11 (1

(") Si se cuenta con este estudi, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matrículados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

PNP

PFC



