PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Maestría en Administración Fiscal
Clave de PE en formato 911:	733400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0218P
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz
Localidad en donde se imparte el PE	Veracruz

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					x	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en períodos lectivos:	4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80	20

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible		X

Año de la última actualización del currículum:	2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

			Nivel obtenido		
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Maestría en Administración Fiscal
Clave de PE en formato 911:	733400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0218P
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

	SI	NO	Año	Nivel obtenido 1	Nivel obtenido 2	Nivel obtenido 3
Evaluado por los CIEES:	17	17	37	20	40	

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X			

1	Competencia Internacional
2	Consolidado
3	En Desarrollo
4	Reciente Creación

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:

1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2012	2013	2014	2015 Marzo	2015 Diciembre	2016	2017
Matrícula del PE:	54	46	20	17	20	20	20

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2012 H	2012 M	2012 T	2013 H	2013 M	2013 T	2014 H	2014 M	2014 T	2015 Marzo H	2015 Marzo M	2015 Marzo T	2015 Diciembre H	2015 Diciembre M	2015 Diciembre T	2016 H	2016 M	2016 T	2017 H	2017 M
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE							100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	2	4	1	1	2	2	0	2	0	0	0	2	1	3	2	1	3	2	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012 H	2012 M	2012 T	2013 H	2013 M	2013 T	2014 H	2014 M	2014 T	2015 Marzo H	2015 Marzo M	2015 Marzo T	2015 Diciembre H	2015 Diciembre M	2015 Diciembre T	2016 H	2016 M	2016 T	2017 H	2017 M
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	3	1	4	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012 H	2012 M	2012 T	2013 H	2013 M	2013 T	2014 H	2014 M	2014 T	2015 Marzo H	2015 Marzo M	2015 Marzo T	2015 Diciembre H	2015 Diciembre M	2015 Diciembre T	2016 H	2016 M	2016 T	2017 H	2017 M
Especialidad							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	
Maestría							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	
Doctorado							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	
Posgrado							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	
Posgrado en el área de su desempeño							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	
Doctorado en el área de su desempeño																				
Miembros del SNI							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	
Miembros del SNC							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	
Participación en el programa de tutoría							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Maestría en Administración Fiscal
Clave de PE en formato 911:	733400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0218P
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2012		2013		2014		2015 Marzo		2015 Diciembre		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2012		2013		2014			2015 Marzo			2015 Diciembre			2016			2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.		%	Núm.		%	Núm.		%	Núm.		%	Núm.		%
					M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0			1		6	0			0			0		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0			0			0			0			0		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0			0			0			0			0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0			0			1		5	1		5	1		5
Total del número de becas	0		0		0			1		6	1		5	1		5	1		5
Número y % de alumnos que reciben tutoría	54	100	12	26	17		85	17		100	20		100	20		100	20		100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0		0	0		0	0		0	1		5	1		5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0			0			0			1		100	1		100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0			0			0			0			0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	30	55.56	0	0.00	0		0.00	0		0.00	20		100.00	0		0.00	20		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0		17			0			20		100	0			20		100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	SD	SD	22.0	100.0	17	17	100.00	ND	ND		20	20	100.00	20	20	100.00	20	20	100.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.0		2.0		20	40	2.00	34	17	2.00	20	40	2.00	20	40	2.00	20	40	2.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
*** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos**
(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2012			2013			2014			2015 Marzo			2015 Diciembre			2016			2017	
	M1	M2		M3	M4		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.
Número y % de la tasa de retención **por cohorte generacional del ciclo A**; del 1ro. al 2do. Año.	30	30	100.00	23	22	95.65	20	17	85	17	17	100	NA	NA	#¡VALOR!	20	20	100	20	20
Número y % de la tasa de retención **por cohorte generacional del ciclo B**; del 1ro. al 2do. Año.																				
Número y % de eficiencia terminal **por cohorte generacional del ciclo A**.	30	30	100.00	23	22	95.65	0	0		30	17	56.66666667	0	0		0	0		20	18
Número y % de eficiencia terminal **por cohorte generacional del ciclo B**.																				
Número y % de estudiantes titulados **por cohorte generacional del ciclo A**; durante el primer año de egreso.	30	30	100.00	22	0			0		17	0			0			0		18	18
Número y % de estudiantes titulados **por cohorte generacional del ciclo B**; durante el primer año de egreso.																	0			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	30	30	100.00	22	0		0	0		17	17	100	0	0		0	0		18	18
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	30	30	100.00	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		18	18
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	#¡VALOR!	22	20	90.91	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0		0	0		18	18
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#¡VALOR!	22	20	90.91	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0		0	0		20	20
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0		0	0		18	18

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

PNP
PFC

T
1
0
1
100.0
4

T
0
1
0
1
1
0
0
0
1
1
1

T
0.00
100.00
0.00
100.00
100.00
0.00
0.00
100.00
100.00
100.00

16
%
100
90
100
100
100
100
100
100