



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Nutrición
Clave de PE en formato 911:	571500011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9628A
Área del conocimiento:	Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa Enriquez
Localidad en donde se imparte el PE:	Xalapa Enriquez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 10

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	7.21	5.76

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum: 2002

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Nutrición
Clave de PE en formato 911:	571500011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9628A
Área del conocimiento:	Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa Enriquez

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	X		2006	1	2	3
				X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional Consolidada	PNP
	X		3	2008	3 AÑOS	2	En Desarrollo	
						3	Reciente Creación	PF

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2008	CONCAPREN	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis X	7 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura
2 Tesis X	8 Promedio General de 9 como mínimo
3 Monografía X	
4 Reporte Técnico X	
5 Memoria XX	
6 Aprobar el Examen General de Conocimiento	

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	602	581	556	Marzo	Diciembre	519	533
				547	512		

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	11	15	3	16	19	5	12	17	5	12	17	5	14	17	3	17	20	3	18	21	3	19	22
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	19	34	10	19	29	9	22	31	5	25	30	12	19	31	2	21	23	2	23	2	2	23	25
Total de profesores que participan en el PE	19	30	49	13	35	48	14	34	48	10	37	47	15	36	51	5	39	44	5	42	5	4	42	47
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	21.1	36.7	30.6	23.1	45.7	39.6	35.7	35.3	35.4	50.0	32.4	36.2	20.0	47.2	39.2	60.0	46.2	47.7	60.0	45.2	46.8			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Especialidad	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	8	11	2	12	14	5	10	15	5	9	14	1	13	14	1	15	16	1	17	1	1	17	18
Doctorado	0	2	2	1	2	4	0	2	2	0	2	2	2	3	5	2	3	5	2	4	6	2	4	6
Posgrado	4	10	14	3	15	18	5	12	17	5	11	16	3	16	19	3	18	21	3	21	24	3	21	24
Posgrado en el área de su desempeño	2	12	14	0	2	2	2	13	15	2	14	16	1	13	14	1	15	16	1	17	18	1	17	18
Doctorado en el área de su desempeño	0	2	2	0	0	0	1	3	4	1	3	4	2	3	5	2	3	5	2	4	6	2	4	6
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	2	0	2	2	0	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	7	10	3	9	12	3	8	11	3	10	13	3	12	15	3	15	18	3	15	18	3	15	18
Participación en el programa de tutoría	3	11	14	3	7	10	5	12	17	5	12	17	3	16	19	3	18	21	3	21	24	3	21	24
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	6	7	4	28	32	3	16	19	3	17	20	3	16	19	3	18	21	3	21	24	3	21	24

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	75.00	72.73	73.33	66.67	75.00	73.68	100.00	83.33	86.29	100.00	75.00	82.35	33.33	76.47	70.00	33.33	83.33	76.19	33.33	89.47	81.82	33.33	89.47	81.82
Doctorado	0.00	18.18	13.33	33.33	18.75	21.05	0.00	18.67	11.76	0.00	18.67	11.76	66.67	17.85	25.00	66.67	23.81	66.67	66.67	21.05	27.27	66.67	21.05	27.27
Posgrado	100.00	90.91	93.33	100.00	93.75	94.74	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	91.67	94.12	100.00	95.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	50.00	120.00	100.00	0.00	12.50	11.11	40.00	108.33	88.24	40.00	127.27	100.00	33.33	81.25	73.68	33.33	83.33	76.19	33.33	80.95	75.00	33.33	80.95	75.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	150.00	200.00	0.00	150.00	200.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Miembros del SNI				33.33	0.00	5.26	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	5.88	10.00	33.33	5.56	9.52	66.67	10.53	18.18	66.67	10.53	18.18
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	75.00	66.67	100.00	66.25	63.16	60.00	66.67	64.71	60.00	83.33	76.47	70.00	100.00	70.59	76.00	100.00	83.33	85.71	100.00	78.57	81.82	100.00	78.57	81.82
Participación en el programa de tutoría	75.00	100.00	93.33	100.00	43.75	52.63	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	94.12	95.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5.26	20.00	14.29	30.77	80.00	66.67	21.43	47.06	39.58	30.00	45.95	42.55	20.00	44.44	37.25	60.00	46.15	47.73	60.00	50.00	51.06	60.00	50.00	51.06

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACION E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015. PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	
El PE es evaluable	SI	NO	
	x		

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Nutrición
Clave de PE en formato 911:	571500011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9628A
Área del conocimiento:	Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa Enriquez

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	NA	0.0	0.0	48.0	100.0	107.0	100.0	101.0	100.0	115.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		12.0	25.0	107.0	100.0	101.0	100.0	115.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		12.0	100.0	97.0	90.7	91.0	90.1	103.0	89.6
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0	0.0	10.0	9.3	10.0	9.9	12.0	10.4
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2012		2013		2014			2015						2016			2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.		%	Núm.		%	Núm.		%	Núm.		%	Núm.		%
Número y % de becas otorgadas por la institución	25	4	15	3	7		1	23	4	7	1	7	1	7	1	7	1	7	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	78	13	97	17	83		15	122	22	125	24	125	24	125	24	125	24	125	23
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0	1	25	5	12	2	12	2	12	2	12	2	2
Total del número de becas	103	17	112	19	103		19	148	27	157	31	144	28	144	27	144	27	144	27
Número y % de alumnos que reciben tutoría	550	91	550	95	479		86	471	86	405	79	412	79	429	80	429	80	429	80
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	0	5	1	0		0	1	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	5	100	0		1	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	2	0	1	0	1		0	1	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	1	100	1		100	1	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	148	24.58	117	20.14	117		21.04	119	21.76	123	24.02	123	31.06	123	31.06	123	31.06	123	30.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	87.0	87.0	100.0	100.0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5		113	565	5.00	113	565	5.00	113	565	5.00	113	565	5.00	113	565	5.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	M1	Núm.	%	M3	Núm.	%	M1	Núm.	%	Marzo		Diciembre		M3	Núm.	%	M5	Núm.	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	141	136	96.45	143	143	100.00	119	115	96.63865546	120	110	91.66666667	114	113	99.12280702	113	112	99.11504425	112	111	99.10714286
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	81	73	90.12	23	23	100.00	120	113	94.16666667	120	40	33.33333333	120	40	33.33333333	120	109	90.83333333	120	107	89.16666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	73	73	100.00	23	23	100.00	113	22	19.46902855	40	40	100	40	108	270	109	113	103.6697248	107	106	99.06542066
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	73	22	30.14	23	23	100.00	ND	ND	#VALOR!	40	ND	#VALOR!	40	0	0	0	109	0	0	107	0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	73	22	30.14	23	23	100.00	22	ND	#VALOR!	40	ND	#VALOR!	108	0	0	0	113	0	0	106	0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	73	59	80.82	100	100	100.00	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	73	NA	#VALOR!	100	100	100.00	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	73	NA	#VALOR!	100	100	100.00	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	0	0	0	0	0	0	0	0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).