



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	UVER 97-06 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Nutrición
Clave de PE en formato 911:	571500011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU5486S
Área del conocimiento:	Salud
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz
Localidad en donde se imparte el PE:	Veracruz

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 10

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	67.7	33.3

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum: 2002

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2002

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2002

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2002

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2002

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2002

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	2	2	2	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	UVER 97-06 AREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, VERACRUZ		
Nombre del programa educativo:	Nutrición		
Clave de PE en formato 911:	571500011		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU5486S		
Área del conocimiento:	Salud		
Campus:	Veracruz		
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz		

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido			SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
	X		2006	1	2	3						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X										3	En Desarrollo	PFC
												4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2008	CONCAPREN	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1. Tesis	
2. Tésara	
3. Monografía	
4. Trabajo Práctico Educativo	
5. Promedio General de 9 como mínimo	
6. Estudios de Posgrado	

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	505	504	520	Marzo	Diciembre	520	520
				541	520		

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
										H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	11	14	3	9	12	4	9	13	4	7	11	4	10	14	4	10	14	5	11	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	14	19	5	13	18	4	15	19	4	16	20	4	10	14	4	10	14	5	11	16
Total de profesores que participan en el PE	8	25	33	8	22	30	8	24	32	8	23	31	8	20	28	8	20	28	10	22	32
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	37.5	44.0	42.4	37.5	40.9	40.0	50.0	37.5	40.6	50.0	30.4	35.5	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
										H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
										H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	2	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	2	1	3	2	1	3	2	2	5	3	6	9	2	2	4	2	2	4	4	2	6
Posgrado	2	9	11	2	8	10	3	9	12	3	11	14	4	10	14	4	10	14	5	11	16
Posgrado en el área de su desempeño	2	9	11	2	7	9	2	9	11	2	10	12	2	9	11	2	9	11	2	9	11
Doctorado en el área de su desempeño	2	1	3	2	0	1	2	2	4	2	3	5	2	2	4	2	2	4	2	2	6
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	3	5	2	5	7	3	4	7	3	4	7	2	5	7	3	6	9	4	7	11
Participación en el programa de tutoría	2	10	12	2	9	11	3	9	12	3	7	10	4	10	14	4	10	14	5	11	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	12	15	1	2	3	1	10	11	1	8	9	3	18	21	4	20	24	5	20	25

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
										H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
										H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	18.18	14.29	0.00	11.11	8.33	0.00	11.11	7.69	0.00	14.29	9.09	0.00	10.00	7.14	0.00	10.00	7.14	0.00	9.09	6.25
Maestría	0.00	54.55	42.86	0.00	66.67	50.00	0.00	66.67	46.15	0.00	57.14	36.36	50.00	70.00	64.29	50.00	70.00	64.29	20.00	72.73	56.25
Doctorado	66.67	9.09	21.43	66.67	11.11	25.00	75.00	22.22	38.46	75.00	85.71	81.62	50.00	20.00	28.57	50.00	20.00	28.57	80.00	18.18	37.50
Posgrado	66.67	81.82	78.57	66.67	88.89	83.33	75.00	92.31	75.00	157.14	127.27	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	77.78	90.00	66.67	100.00	91.67	66.67	90.91	85.71	50.00	78.57	50.00	90.00	78.57	40.00	81.82	68.75	
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	50.00	0.00	33.33	66.67	100.00	80.00	66.67	50.00	55.56	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.38	25.00	14.29	18.18	25.00	10.00	14.29	25.00	10.00	14.29	9.09	12.50	
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	27.27	35.71	66.67	66.66	88.33	75.00	44.44	53.85	75.00	57.14	83.64	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	
Participación en el programa de tutoría	66.67	90.91	85.71	66.67	100.00	91.67	75.00	100.00	92.31	75.00	90.91	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	37.50	48.00	45.45	12.50	9.09	10.00	12.50	41.67	34.38	12.50	34.78	29.03	37.50	90.00	75.00	50.00	100.00	85.71	50.00	90.91	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	UVER 97-06 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD, VERACRUZ		
Nombre del programa educativo:	Nutrición		
Clave de PE en formato 911:	571500011		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU54865		
Área del conocimiento:	Salud		
Campus:	Veracruz		
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz		

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	1.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	2.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		2.0	100.0	0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		2.0	100.0	0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0	0.0	0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2012		2013		2014			2015						2016			2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.		%	Marzo		Diciembre		Núm.		%	Núm.		%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	20	4	22	4	4	1	13	2	20	4	25	5	30	6					
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	39	8	38	8	39	8	76	14	43	8	45	9	50	10					
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Total del número de becas	59	12	60	12	43	8	106	20	73	14	85	16	100	16					
Número y % de alumnos que reciben tutoría	490	97	506	100	520	100	427	79	520	100	520	100	520	100					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	1	2	0	1	0	0	0	3	1	3	1	4	1					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	100	2	100	1	100	3	3	3	100	3	100	4	100					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	2	0					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	1	100	1	100	0	0	1	100	1	100	2	100					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	121	23.96	117	23.21	120	23.08	131	24.21	129	24.81	129	24.81	129	24.81					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	121	100	122	104	142	118	0	0	129	100	129	100	129	100					
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	NA	NA	NA	NA	100	100	80	80	100	100	100	100	100	100					
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.0		5.0		5.6	280	5.00	5.6	280	5.00	5.6	280	5.00	5.6					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos  
 (\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	M1	Núm.	%	M3	Núm.	%	M1	Núm.	M2	%	Marzo		Diciembre		M3	Núm.	M4	%	M5	Núm.	M6	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	122	103	84.43	121	110	90.91	110	105	95.45454545	116	100	86.20689655	110	105	95.45454545	120	115	95.83333333	120	115	95.83333333			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	98	20	20.20	107	7	6.54	112	7	6.25	116	25	21.55172414	122	10	8.196721311	121	10	8.26446281	124	10	8.064516129			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																								
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	20	20	100.00	7	7	100.00	7	7	100.00	25	25	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	20	NA	#VALOR!	7	0	0	7	7	100	25	7	28	10	7	70	10	8	80	8	8	100			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	20	NA	#VALOR!	7	0	0	7	7	100	25	7	28	10	7	70	10	8	80	8	8	100			
Número y % de titulados que realiza alguna actividad laboral después de egresar y que concibió o tuvo relación con sus estudios	20	NA	#VALOR!	7	0	0	7	7	100	25	7	28	10	7	70	10	8	80	8	8	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	7	7	100	36	32	88.88888889	10	10	100	10	10	100	10	10	100			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	NA	NA	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	0	0	40	10	25	50	25	50	50	50	50	60			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	0	0	10	5	50	10	9	90	15	15	15	33.33333333			

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).