



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9999S
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	Camerino Z. Mendoza
Localidad en donde se imparte el PE	CD. MENDOZA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	88.90%	11.10%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		x

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum:	2008
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2008

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2008

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2008

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2008

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2008

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	25	9	9	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9999S
Área del conocimiento:	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	Camerino Z. Mendoza

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
		x		1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional Consolidado	PNP
		x				2	En Desarrollo	
						3		
						4	Reciente Creación	PFC

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		x			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Monografía	8
3 Reporte Técnico	9
4 Memoria	10
5 Trabajo práctico	11
6 Por promedio	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	276	163	92	Marzo	Diciembre	NA	NA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	1	12	10	1	11	11	1	12	11	1	12	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	14	2	16	13	1	14	10	2	12	12	1	13	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0
Total de profesores que participan en el PE	25	3	28	23	2	25	21	3	24	23	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.0	33.3	42.9	43.5	50.0	44.0	52.4	33.3	50.0	47.8	50.0	48.0									
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T		
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0
Maestría	7	1	8	7	1	8	6	1	7	6	1	7	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0
Doctorado	3	0	3	3	0	3	5	0	5	5	0	5	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0
Posgrado	10	1	11	10	1	11	11	1	12	11	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	3	0	3	7	1	8	3	0	3	3	0	3	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0
Doctorado en el área de su desempeño	3	0	3	1	0	1	2	0	2	2	0	2	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	0	4	3	0	3	4	0	4	5	0	5	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0
Participación en el programa de tutoría	7	0	7	7	1	8	10	0	10	10	0	10	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	1	11	11	2	13	21	4	25	4	0	4	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T		
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00									
Maestría	63.64	100.00	66.67	70.00	100.00	72.73	54.55	100.00	58.33	54.55	100.00	58.33									
Doctorado	27.27	0.00	25.00	30.00	0.00	27.27	45.45	0.00	41.67	45.45	0.00	41.67									
Posgrado	93.91	100.00	91.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00									
Posgrado en el área de su desempeño	30.00	0.00	27.27	70.00	100.00	72.73	27.27	0.00	25.00	27.27	0.00	25.00									
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	0.00	100.00	33.33	0.00	33.33	40.00	0.00	40.00	40.00	0.00	40.00									
Miembros del SNI	9.09		8.33	10.00	0.00	9.09	9.09	0.00	8.33	9.09	0.00	8.33									
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00									
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	36.36		33.33	30.00	0.00	27.27	36.36	0.00	33.33	45.45	0.00	41.67									
Participación en el programa de tutoría	63.64	0.00	58.33	70.00	100.00	72.73	90.91	0.00	83.33	90.91	0.00	83.33									
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40.00	33.33	39.29	47.83	100.00	52.00	100.00	133.33	104.17	17.39	0.00	16.00									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	
El PE es evaluable	SI	NO	
	x		

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9999S
Área del conocimiento:	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	Camerino Z. Mendoza

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	11	100.0	2	100.0	25		20		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	2	18.2			9	36.0	5	# REF	# VALOR	# VALOR	# VALOR	# VALOR	# VALOR	# VALOR
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	2	100.0	0		9	100.0	5	100.0	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0		0	0.0	0	0.0	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0	0.0	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		NA		NA		NA		NA		NA	

Concepto	PROCESO EDUCATIVO																		
	2012		2013		2014			2015						2016			2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo			Diciembre			Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
							M1	M2	%	M1	M2	%							M1
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		1	0.36	0		NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	94	34.06	51	31.29	18	6.52	4		2.45	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones			0		0		0		NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	
Total del número de becas	94	34.06	51	31.29	19	6.88	4		2.45	0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	92	33.33	163	100.00	92	33.33	14		8.59	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0		0.00	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		0		0		0		NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0		0.00	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	ND		0	0.00	0	0.00	0		0.00	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	ND		0		0		NA		NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	81.0	100.00	55.0	91.67	ND	ND	ND	ND	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		65	268	4.12	30	151	5.03	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	M2	%	Marzo			Diciembre			M3	Núm.	M4	%	M5	Núm.	M6	%
											M1	Núm.	M2	%	M1	Núm.								
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	6	6	100.00	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																								
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	100	60	60.00	ND	ND	# VALOR	105	65	61.904762	21	14	66.666667	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																								
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	60	0		ND	ND	# VALOR	65	65	100	14	14	100	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																								
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	60	45	75.00	# VALOR	ND	# VALOR	65	40	61.538462	14	14	100	# VALOR	NA	# VALOR	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	# VALOR	NA	# VALOR	# VALOR
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0	38	# DIV 0	# VALOR	ND	# VALOR	65	ND	# VALOR	14	5	35.714286	# VALOR	NA	# VALOR	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	# VALOR	NA	# VALOR	# VALOR
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	30	28	93.33	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	30	25	83.33	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	11	7	63.64	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).