

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2008
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-15 AREA ACADÉMICA DE ARTES
Nombre del programa educativo:	Educación Musical
Clave de PE en formato 911:	512600015
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0026Z
Área del conocimiento:	Educación
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa
Localidad en donde se imparte el PE:	Xalapa Enriquez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	80	20

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2008

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2008

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de ingreso	SI	NO	Año
	X		2008

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2008
------------------------------------------------	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2008

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2008

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2008

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Para la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "INI-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2008
EI PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-15 ÁREA ACADÉMICA DE ARTES
Nombre del programa educativo:	Educación Musical
Clave de PE en formato 911:	51260015
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0026Z
Área del conocimiento:	Educación
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X			X		

EI PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración			
		X						
							1 Competencia Internacional	PNP
							2 Consolidado	
						3 En Desarrollo		
						4 Reciente Creación	PFC	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2013	CAESA	5

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:		17 Promedio General de 9 como mínimo
1 Tesis	3	
2 Tesis	3	
3 Monografía	9	
4 Trabajo practico artistico o educativo	10	
5 Memoria	11	
6 Estudios de Posgrado	12	

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	118	118	125	Marzo	Diciembre	125	127

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	1	3	2	2	4	3	1	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	3	6			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	7	5	12	0	3	3	1	4	5	0	3	3	1	3	4	1	3	4			
Total de profesores que participan en el PE	2	1	3	9	7	16	3	4	7	4	6	10	3	5	8	4	5	9	4	6	10			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100	100	100	22.2	28.6	25.0	100	25.0	57.1	75.0	33.3	50.0	100	40.0	62.5	75.0	40.0	55.6	75.0	50.0	60.0			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	2	4	8	9	9	7	2	9	7	2	9	6	3	9	5	5	10	5	5	10			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Maestría	2	1	3	2	2	4	3	1	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	3	6			
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Posgrado	2	1	3	2	2	4	3	1	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	3	6			
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	2	4	3	1	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	3	6			
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	1	0	1	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	2	4			
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	0	2	2	2	1	3	2	1	3	3	2	5	3	2	5	3	3	6			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	0	2	1	1	2	2	2	4	4	3	7	3	2	5	3	2	5	3	3	6			

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			
Doctorado en el área de su desempeño																								
Miembros del SNI																								
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	50.00		33.33	50.00	0.00	25.00	66.67	100.00	75.00	66.67	50.00	60.00	66.67	50.00	60.00	66.67	50.00	60.00	66.67	50.00	66.67			
Participación en el programa de tutoría	50.00	0.00	33.33	0.00	100.00	50.00	66.67	100.00	75.00	66.67	50.00	60.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	0.00	66.67	11.11	14.29	12.50	66.67	50.00	57.14	100.00	50.00	70.00	100.00	40.00	62.50	75.00	40.00	55.56	75.00	50.00	60.00			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2008
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-15 AREA ACADÉMICA DE ARTES
Nombre del programa educativo:	Educación Musical
Clave de PE en formato 911:	91260015
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0026Z
Área del conocimiento:	Educación
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS															
	2012		2013		2014		2015				2016		2017			
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGESU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGESU (TSU/PA)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGESU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGESU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	

Concepto	PROCESO EDUCATIVO																		
	2012		2013		2014		2015				2016		2017						
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%					
Número y % de becas otorgadas por la institución	4	3	2	2	4	3	3,20	2	1,52	5	4,00	6	4,80	8	6,30				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	6	5	7	6	9	7	7,20	9	6,82	11	8,80	11	8,80	13	10,24				
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Total del número de becas	10	8	9	8	13	10	10,40	11	8,33	16	12,80	17	13,60	21	16,54				
Número y % de alumnos que reciben tutoría	70	59	117	99	125	100,00	130	98,48	125	96,48	125	100,00	127	100,00	100,00				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	2	1,80	0	0,00	3	2,40	3	2,40	4	3,15	3,15				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	2	1,80	0	0,00	3	2,40	3	2,40	4	3,15	3,15				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	2	1,80	2	1,52	3	2,40	3	2,40	4	3,15	3,15				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	1	1,00	2	1,80	2	1,52	3	2,40	3	2,40	4	3,15	3,15				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	36	30,51	34	28,81	36	29,80	35	26,52	36	28,80	36	28,80	36	28,80	28,35				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	15	41,67	0	0,00	12	33,33	10	27,78	8	22,22	22,22				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	125	122	97,60	125	114	91,20	127	120	94,49	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4,0		4,0		24	96	4,00	10	40,5	4,05	30	120	4,00	32	128	4,00	34	136	4,00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \*\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos  
 (\*\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2012				2013				2014				2015				2016		2017					
	M1	Núm.	M2	%	M3	Núm.	M4	%	M1	Núm.	M2	%	M1	Núm.	M2	%	M3	Núm.	M4	%	M5	Núm.	M6	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	35	20		57,14	34	30		88,24	41	37		90,24	35	30		85,71	41	38		92,68	41	39		95,12
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	25	20		80,00	36	7		19,44	35	24		68,57	35	10		28,57	38	30		78,95	38	32		84,21
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	20	6		40,00	7	7		100,00	24	24		100,00	10	10		100,00	30	30		100,00	32	32		100,00
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	20	12		60,00	7	6		85,71	24	12		50,00	10	10		100,00	30	16		53,33	32	18		56,25
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	6	6		100,00	7	6		85,71	24	10		41,67	10	10		100,00	30	22		73,33	32	25		78,13
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	ND	ND		#(VALOR)	ND	ND		#(VALOR)	ND	ND		#(VALOR)	ND	ND		#(VALOR)	30	30		100,00	30	34		100,00
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**).	ND	ND		#(VALOR)	ND	ND		#(VALOR)	ND	ND		#(VALOR)	ND	ND		#(VALOR)	150	128		85,33	150	135		90,00
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**).	ND	ND		#(VALOR)	ND	ND		#(VALOR)	ND	ND		#(VALOR)	ND	ND		#(VALOR)	18	18		100,00	20	20		100,00

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º periodo de un ciclo escolar (Ago - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).