



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 Por el mejor y el más pertinente de los servicios de la educación superior

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Derecho (SEA)
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa
Localidad en donde se imparte el PE:	Xalapa Enriquez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 8

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	25	18

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2008

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2008

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	87	43	42	1

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	Nivel obtenido		
	SI	NO	Otro
		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015. PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Derecho (SEA)
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
		X		1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional
		X				2	Consolidado
						3	En Desarrollo
						4	Reciente Creación

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Estudios de Posgrado
2 Tesina	8
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	545	583	611	Marzo	Diciembre	617	620
				623	615		

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																			
	2012			2013			2014			2015						2016			2017	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	4	11	1	1	2	7	2	9	7	2	9	7	2	9	10	4	14	11	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	14	10	24	17	10	27	76	40	116	17	5	22	18	10	28	18	10	28	18	10
Total de profesores que participan en el PE	21	14	35	18	11	29	83	42	125	24	7	31	27	13	40	28	14	42	29	15
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.3	28.6	31.4	5.6	9.1	6.9	8.4	4.8	7.2	29.2	28.6	29.0	33.3	23.1	30.0	35.7	28.6	33.3	37.9	33.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																			
	2012			2013			2014			2015						2016			2017	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	2	0	1	1	1	0	1	1	1	2	3	2	5	3	2	5	4	3
Doctorado	2	2	4	1	0	1	0	2	2	2	0	2	4	3	7	5	4	9	5	4
Posgrado	3	3	6	1	1	2	1	2	3	3	1	4	7	5	12	8	6	14	9	7
Posgrado en el área de su desempeño	3	2	5	1	1	2	2	0	2	2	1	3	3	2	5	3	2	5	4	3
Doctorado en el área de su desempeño	2	1	3	1	0	1	1	1	2	1	1	2	4	3	7	5	4	9	5	4
Miembros del SNI	1	1	2	1	0	1	1	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	1	1	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	3	0	3	1	1	2	2	0	2	2	0	2	7	2	9	8	3	11	9	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	1	3	3	1	4	5	1	6	5	1	6	6	2	8	6	2	8	6	2

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																			
	2012			2013			2014			2015						2016			2017	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	14.29	25.00	18.18	0.00	100.00	50.00	14.29	0.00	11.11	14.29	50.00	22.22	33.33	66.67	41.67	30.00	50.00	35.71	36.36	60.00
Doctorado	28.57	50.00	36.36	100.00	0.00	50.00	0.00	100.00	22.22	28.57	0.00	22.22	44.44	100.00	58.33	50.00	100.00	64.29	45.45	80.00
Posgrado	42.86	75.00	54.55	100.00	100.00	100.00	14.29	100.00	33.33	42.86	50.00	44.44	77.78	100.00	100.00	80.00	150.00	100.00	81.82	140.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	66.67	83.33	100.00	100.00	100.00	200.00	0.00	66.67	66.67	100.00	75.00	42.86	40.00	41.67	37.50	33.33	35.71	44.44	42.86
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	50.00	75.00	100.00	100.00	100.00	50.00	200.00	100.00	100.00	100.00	150.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	14.29	25.00	18.18	100.00	0.00	50.00	14.29	0.00	11.11	14.29	0.00	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	14.29	25.00	18.18	100.00	100.00	100.00	14.29	0.00	11.11	14.29	0.00	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	42.86	0.00	27.27	100.00	100.00	100.00	28.57	0.00	22.22	28.57	0.00	22.22	77.78	66.67	75.00	80.00	75.00	78.57	81.82	80.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9.52	7.14	8.57	16.67	9.09	13.79	6.02	2.38	4.80	20.83	14.29	19.35	22.22	15.38	20.00	21.43	14.29	19.05	20.69	13.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 Por el mejoramiento y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015. PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Derecho (SEA)
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	56.0	100.0	17.0	100.0	87.0	100.0	526.0	100.0	90.0	100.0	100.0	100.0	110.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	36.0	64.3	9.0	52.9	43.0	49.4	208.0	39.5	55.0	61.1	60.0	60.0	70.0	63.6
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	34.0	94.4	8.0	88.9	42.0	97.7	202.0	97.1	53.0	96.4	58.0	96.7	67.0	95.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	2.0	5.6	1.0	11.1	1.0	2.3	6.0	2.9	2.0	3.6	2.0	3.3	3.0	4.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2012		2013		2014			2015						2016			2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.		%	Núm.		%	Núm.		%	Núm.		%	Núm.		%
Número y % de becas otorgadas por la institución	3	1	2	0	3	0	0	5	1	3	0	4	1	5	1	5	1	9	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	38	7	36	6	46	8	46	7	48	8	50	8	53	8	53	8	53	8	9
Número y % de becas otorgadas por el COGNAcyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total del número de becas	41	8.38	7	49	8	51	8	51	8	51	8	54	9	58	9	58	9	58	9
Número y % de alumnos que reciben tutoría	545	100	363	62	405	66	84	13	410	67	420	68	480	77	480	68	480	77	9
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0	2	0	2	0	2	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100	2	100	2	100	2	100	2	100	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	1	100	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	152	27.89	151	25.90	152	24.88	152	24.40	175	28.46	175	39.59	175	39.59	175	39.59	175	39.59	39.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2	1
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND	ND	ND	ND	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		33	130.5	3.95	44	188	4.27	36	142.5	3.96	39	154.5	3.96	42	166.5	3.96

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos  
 (\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2012				2013				2014				2015						2016			2017	
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	151	138	91.39	157	153	97.48	171	160	93.56725148	160	138	86.25	175	169	96.57142857	175	170	97.14285714	175	171	175	171	171
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	119	57	47.90	139	67	48.20	158	70	44.3039747	148	16	10.81081081	175	79	45.14285714	175	86	49.14285714	175	86	49.14285714	175	90
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	57	38	66.67	67	67	100.00	70	70	100	16	16	100	79	79	100	86	86	100	86	86	100	90	90
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	57	ND	#VALORI	67	60	89.55	70	65	92.85714286	16	ND	#VALORI	79	75	94.93670886	86	80	93.02325581	90	90	100	85	85
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	38	ND	#VALORI	67	60	89.55	70	65	92.85714286	16	ND	#VALORI	79	75	94.93670886	86	80	93.02325581	90	90	100	85	85
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	ND	ND	#VALORI	25	25	100.00	ND	ND	#VALORI	ND	ND	#VALORI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	ND	ND	#VALORI	0	0	ND	ND	ND	#VALORI	ND	ND	#VALORI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#VALORI	0	0	ND	ND	ND	#VALORI	ND	ND	#VALORI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PNP
PFC

T
16
28
44
36.4
0

T
0
7
9
16
7
9
0
0
0
13
8

T
0.00
43.75
56.25
100.00
43.75
100.00
0.00
0.00
0.00
81.25
18.18

16
%
97.71428571
51.42857143
100
94.44444444
94.44444444