



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA |
| Nombre del programa educativo: | Relaciones Industriales |
| Clave de PE en formato 911: | 533502131 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0223A |
| Área del conocimiento: | Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho |
| Campus: | Xalapa |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Xalapa |
| Localidad en donde se imparte el PE: | Xalapa Enriquez |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| | | | X | | | |

| | | | | |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 8

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | Cursos básico | Cursos optativos |
| | 91% | 9% |

| | | |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | SI | NO |
| | X | |

| | | |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | SI | NO |
| | X | |

| | | |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | SI | NO |
| | X | |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | SI | NO |
| | X | |

| | | |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | SI | NO |
| | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2013

| | | | |
|--|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | SI | NO | Año |
| | X | | 2013 |

| | | | |
|---|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | SI | NO | Año |
| | X | | 2013 |

| | | | |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | SI | NO | Año |
| | | X | |

| | | | |
|---|----|----|------|
| En su caso, el PE está basado en competencias | SI | NO | Año |
| | X | | 2013 |

| | | | |
|---|----|----|------|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | SI | NO | Año |
| | X | | 2013 |

| | | | |
|---|----|----|------|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | SI | NO | Año |
| | X | | 2013 |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | X | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | SI | NO | Nivel obtenido | | |
| | | X | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015. PIFI VERSIÓN 2014-2015

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA |
| Nombre del programa educativo: | Relaciones Industriales |
| Clave de PE en formato 911: | 533502131 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USLU0223A |
| Área del conocimiento: | Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho |
| Campus: | Xalapa |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Xalapa |

| | | | | | | |
|-------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| Evaluado por los CIEES: | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
| | x | | 2008 | 1 | 2 | 3 |
| | | | | x | | |

| | | | | | | | |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---|---------------------------|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT) | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | Competencia Internacional |
| | | x | | | | 2 | Consolidado |
| | | | | | | 3 | En Desarrollo |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación |

| | | | | | |
|---|----|----|------|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| | x | | 2011 | CACECA | 5 |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | x | |

| | |
|-------------------------------------|-----|
| Listar opciones de titulación: | |
| 1 Tesis | :7 |
| 2 Tesina | :8 |
| 3 Monografía | :9 |
| 4 Trabajo Práctico Científico | :10 |
| 5 Promedio General de 9 como mínimo | :11 |
| 6 Estudios de Posgrado | :12 |

| | | | | | | | |
|-------------------|------|------|------|-------|-----------|------|------|
| Matrícula del PE: | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | | 2016 | 2017 |
| | 484 | 461 | 457 | Marzo | Diciembre | 459 | 459 |
| | | | | 455 | 459 | | |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|----|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | | | | 2016 | | | 2017 | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 2 | 3 | 5 | 2 | 5 | 7 | 2 | 5 | 7 | 2 | 4 | 6 | 2 | 6 | 8 | 3 | 6 | 9 | 3 | 7 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 13 | 23 | 36 | 10 | 21 | 31 | 7 | 16 | 22 | 2 | 7 | 9 | 9 | 18 | 26 | 9 | 18 | 27 | 9 | 13 |
| Total de profesores que participan en el PE | 15 | 26 | 41 | 12 | 26 | 38 | 9 | 21 | 29 | 4 | 11 | 15 | 11 | 24 | 34 | 12 | 24 | 36 | 12 | 20 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 13.3 | 11.5 | 12.2 | 16.7 | 31.3 | 25.0 | 22.2 | 35.7 | 30.4 | 50.0 | 36.4 | 40.0 | 18.2 | 40.0 | 30.8 | 25.0 | 40.0 | 33.3 | 53.8 | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|---|----|------|----|----|------|----|----|-------|---|---|-----------|----|----|------|----|----|------|----|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | | | | 2016 | | | 2017 | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 0 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 |
| Doctorado | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 |
| Posgrado | 2 | 3 | 5 | 2 | 5 | 7 | 2 | 6 | 8 | 2 | 4 | 6 | 2 | 6 | 8 | 2 | 7 | 9 | 3 | 7 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 5 | 6 | 2 | 5 | 7 | 2 | 6 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 |
| Miembros del SNI | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 |
| Participación en el programa de tutoría | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 6 | 2 | 5 | 7 | 2 | 4 | 6 | 2 | 6 | 8 | 3 | 6 | 9 | 3 | 7 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 2 | 8 | 10 | 6 | 14 | 20 | 12 | 15 | 27 | 2 | 4 | 6 | 11 | 15 | 26 | 12 | 15 | 27 | 9 | 13 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | | | | 2016 | | | 2017 | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | 33.33 | 20.00 | 0.00 | 60.00 | 42.86 | 0.00 | 80.00 | 57.14 | 0.00 | 50.00 | 33.33 | 0.00 | 66.67 | 50.00 | 0.00 | 66.67 | 44.44 | 0.00 | 57.14 |
| Doctorado | 100.00 | 66.67 | 80.00 | 100.00 | 40.00 | 57.14 | 100.00 | 40.00 | 57.14 | 100.00 | 50.00 | 66.67 | 100.00 | 33.33 | 50.00 | 66.67 | 50.00 | 55.56 | 100.00 | 42.86 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0.00 | 33.33 | 20.00 | 0.00 | 20.00 | 14.29 | 50.00 | 86.67 | 62.50 | 50.00 | 100.00 | 83.33 | 75.00 | 83.33 | 75.00 | 100.00 | 71.43 | 77.78 | 66.67 | 85.71 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 50.00 | 100.00 | 75.00 | 50.00 | 100.00 | 75.00 | 50.00 | 100.00 | 75.00 | 100.00 | 66.67 | 80.00 | 66.67 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 50.00 | 33.33 | 40.00 | 50.00 | 40.00 | 42.86 | 50.00 | 40.00 | 42.86 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 33.33 | 37.50 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 66.67 | 28.57 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 100.00 | 66.67 | 80.00 | 100.00 | 40.00 | 57.14 | 100.00 | 60.00 | 71.43 | 100.00 | 80.00 | 66.67 | 100.00 | 50.00 | 62.50 | 66.67 | 50.00 | 55.56 | 100.00 | 42.86 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 66.67 | 80.00 | 100.00 | 80.00 | 85.71 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 13.33 | 30.77 | 24.39 | 50.00 | 87.50 | 71.43 | 133.33 | 107.14 | 117.39 | 50.00 | 36.36 | 40.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| |
|-----|
| PNP |
| PFC |

| |
|------|
| |
| |
| |
| T |
| 10 |
| 12 |
| 22 |
| 45.5 |
| 1 |

| |
|----|
| |
| |
| |
| T |
| 0 |
| 4 |
| 6 |
| 10 |
| 8 |
| 5 |
| 4 |
| 0 |
| 6 |
| 10 |
| 22 |

| |
|--------|
| |
| |
| |
| T |
| 0.00 |
| 40.00 |
| 60.00 |
| 100.00 |
| 80.00 |
| 83.33 |
| 40.00 |
| 0.00 |
| 60.00 |
| 100.00 |
| 100.00 |

| |
|-------------|
| |
| |
| 16 |
| % |
| 92.23300971 |
| 15.23809524 |
| 100 |
| # VALOR! |
| # VALOR! |
| # VALOR! |
| # VALOR! |
| # VALOR! |