



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	
El PE es evaluable	SI	NO	
	x		

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Química Clínica
Clave de PE en formato 911:	571400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0200Q
Área del conocimiento:	Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa Enriquez
Localidad en donde se imparte el PE:	Xalapa Enriquez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			x			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos:	14
--------------------------------	----

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	x	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	x	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	x	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	x	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	x	

Año de la última actualización del currículum:	2000
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	x		

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	x		2002

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	x		

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	x		2002

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	x		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	x		2002

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x				

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		x	Estandar 1	Estandar 2	Otro



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Química Clínica
Clave de PE en formato 911:	571400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0200Q
Área del conocimiento:	Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa Enriquez

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		2006	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional Consolidada	PNP
						2	En Desarrollo	
						3	En Desarrollo	
		X					4	Reciente Creación

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Tesina	8
3 Monografía	9
4 Trabajo Práctico Científico y/o Educativo	10
5 EGEL-OC	11
6 Por promedio	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	588	589	583	Marzo	Diciembre	600	600
				589	600		

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																																			
	2012						2013						2014						2015						2016						2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T						
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	7	10	2	8	10	4	5	9	5	6	11	5	9	14	6	10	16	7	11	18															
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	17	26	43	20	20	40	13	20	33	11	15	26	19	32	51	18	31	49	17	32	49															
Total de profesores que participan en el PE	20	33	53	22	28	50	17	25	42	16	21	37	24	41	65	24	41	65	24	43	67															
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15.0	21.2	18.9	9.1	28.6	20.0	23.5	20.0	21.4	31.3	28.6	29.7	20.8	22.0	21.5	25.0	24.4	24.6	29.2	25.6	26.9															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	NA	NA	NA	2	0	2	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	2	3	2	2	4															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																																			
	2012						2013						2014						2015						2016						2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T						
Especialidad	2	1	3	1	1	2	1	1	2	2	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0															
Maestría	1	6	7	4	4	3	4	4	3	2	4	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0															
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	2															
Posgrado	3	7	10	2	8	10	5	4	9	5	6	11	3	8	11	3	9	12	4	11	15															
Posgrado en el área de su desempeño	3	7	10	2	6	8	2	5	7	15	19	34	3	5	8	3	6	9	4	7	11															
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0															
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	2	2	4	3	3	6	3	3	6	2	4	6	3	4	7	3	4	7															
Participación en el programa de tutoría	2	5	7	2	8	10	4	5	9	4	5	9	3	8	11	3	9	12	4	11	15															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	5	9	4	2	6	2	6	8	6	7	13	2	6	8	2	7	9	3	8	11															

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																																			
	2012						2013						2014						2015						2016						2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T						
Especialidad	66.67	14.29	30.00	50.00	12.50	20.00	25.00	20.00	22.22	40.00	16.67	27.27	20.00	0.00	7.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00															
Maestría	33.33	85.71	70.00	50.00	87.50	80.00	100.00	80.00	71.78	80.00	83.33	72.73	20.00	88.89	84.29	33.33	90.00	66.67	66.67	42.86	42.86															
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00															
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	125.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	60.00	88.89	76.57	50.00	90.00	75.00	57.14	100.00	83.33															
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	80.00	40.00	125.00	77.78	300.00	316.67	309.09	100.00	62.50	72.73	100.00	66.67	72.73	100.00	63.64	73.33															
Doctorado en el área de su desempeño																																				
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00															
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33.33	14.29	20.00	100.00	25.00	40.00	75.00	80.00	86.67	80.00	50.00	54.55	40.00	44.44	42.86	50.00	40.00	43.75	42.86	36.36	38.89															
Participación en el programa de tutoría	66.67	71.43	70.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	83.33	81.82	60.00	88.89	76.57	50.00	90.00	75.00	57.14	100.00	83.33															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20.00	15.15	16.98	18.18	7.14	12.00	11.76	24.00	19.05	37.50	33.33	35.14	8.33	14.63	12.31	8.33	17.07	13.85	12.50	16.60	16.42															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	
El PE es evaluable	SI	NO	
	x		

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Química Clínica
Clave de PE en formato 911:	571400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0200Q
Área del conocimiento:	Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa Enriquez

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	49.0	100.0	11.0	100.0	NA	NA	147.0	100.0	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	35.0	71.4	5.0	45.5	NA	#VALORI	74.0	50.3	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	32.0	91.4	5.0	100.0	NA	NA	66.0	89.2	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	3.0	8.6	0.0	0.0	NA	NA	8.0	10.8	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	NA	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2012		2013		2014			2015						2016			2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.		%	Núm.		%	Núm.		%	Núm.		%	Núm.		%
Número y % de becas otorgadas por la institución	39	7	43	7	4	1	9	2	40	7	45	8	50	8					
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	104	18	113	19	92	16	146	25	160	27	170	28	180	30					
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Total del número de becas	143	24	156	26	96	16	157	27	200	33	215	36	230	38					
Número y % de alumnos que reciben tutoría	539	92	100	17	534	92	433	74	600	100	600	100	600	100					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	0	3	1	1	0	4	1	2	0	3	1	3	1					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	3	100	1	100	0	0	2	100	3	100	3	100					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	3	1	1	0	2	0	2	0	2	0	2	0					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	3	100	1	100	1	50	2	100	2	100	2	100					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	117	19.90	113	19.19	116	19.90	122	20.71	120	20.00	120	25.00	120	25.00					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	115	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	425.0	72.3	ND	ND	ND	ND	125.0	48.0	38.40	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5	75	375	5.00	75	375	5.00	75	375	5.00	75	375					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2012			2013			2014			2015						2016			2017			
	M1	Núm.	%	M3	Núm.	%	M1	Núm.	%	Marzo		Diciembre		M3	Núm.	%	M5	Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	112	106	94.64	110	106	96.36	119	111	93.27	109.2	120	106	88.33	120	114	95	120	116	96.66	120	117	97.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	115	82	71.30	117	80	68.38	115	75	65.21	113	112	11	9.82	120	80	66.66	120	90	75	120	100	83.33
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																						
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	82	10	12.20	80	0	75	75	100	11	6	54.54	80	80	100	90	100	100	90	100	100	100	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	82	5	6.10	80	0	75	0	75	11	6	54.54	80	0	0	90	0	100	0	100	0	0	0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10	NA	#VALORI	0	0	75	0	75	6	6	100	80	0	0	90	0	100	0	100	0	0	0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	23	9	39.13	NA	NA	#VALORI	ND	ND	#VALORI	ND	ND	#VALORI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	100	65	65.00	NA	NA	#VALORI	ND	ND	#VALORI	ND	ND	#VALORI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	30	20	66.67	NA	NA	#VALORI	ND	ND	#VALORI	ND	ND	#VALORI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).