



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 Por el mejor y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-06 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Química Clínica
Clave de PE en formato 911:	571400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0057T
Área del conocimiento:	Salud
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz
Localidad en donde se imparte el PE:	Veracruz

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 14

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	58.2	31.3

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2002

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2002

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2002

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2002

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2002

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2002

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	31	15	14	1

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	Nivel obtenido		
	SI	NO	Otro
		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015. PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-06 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Química Clínica
Clave de PE en formato 911:	571400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0057T
Área del conocimiento:	Salud
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		2006	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional
		X				2	Consolidado
						3	En Desarrollo
						4	Reciente Creación

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2012	CONAEOC	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura
2 Tesina	8 Promedio General de 9 como mínimo
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Examen General de Conocimientos	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	573	590	591	Marzo	Diciembre	630	640

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M				
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	11	15	5	11	16	11	8	19	11	7	18	10	12	22	11	13	24	12	14				
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	25	38	13	22	35	5	25	30	25	24	49	9	11	20	9	11	20	9	11				
Total de profesores que participan en el PE	17	36	53	18	33	51	16	33	49	36	31	67	19	23	42	20	24	44	21	25				
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	23.5	30.6	28.3	27.8	33.3	31.4	68.8	24.2	38.8	30.6	22.6	26.9	52.6	52.2	52.4	55.0	54.2	54.5	57.1	56.0				
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	3	4	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	2	5	7	3	5	8	4	4	8	4	3	7	8	6	14	9	7	16	10	8
Doctorado	2	5	7	2	5	7	7	7	2	9	7	2	9	5	7	12	6	8	14	7
Posgrado	4	10	14	5	10	15	11	6	17	11	5	16	13	14	27	15	16	31	17	18
Posgrado en el área de su desempeño	2	2	4	0	3	3	5	6	11	8	5	13	6	6	12	8	7	15	9	8
Doctorado en el área de su desempeño	2	4	6	0	1	1	4	4	8	6	2	8	5	5	10	6	6	12	7	7
Miembros del SNI	1	2	1	2	4	1	5	4	1	5	5	5	5	5	10	6	6	12	7	7
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	6	9	2	7	9	6	2	8	9	1	10	6	6	12	7	7	14	8	8
Participación en el programa de tutoría	4	11	15	5	11	16	11	8	19	11	7	18	8	12	20	9	13	22	10	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	18	29	47	20	35	55	10	25	35	10	23	33	10	25	35	10	25	35	10	25

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.33	4.55	0.00	7.69	4.17	0.00	7.14
Maestría	50.00	45.45	46.67	60.00	45.45	50.00	36.36	50.00	42.11	36.36	42.86	38.89	80.00	63.64	66.67	81.82	53.85	66.67	83.33	57.14
Doctorado	50.00	45.45	46.67	40.00	46.45	43.75	63.64	25.00	47.37	63.64	28.57	50.00	50.00	58.33	54.55	54.55	61.54	58.33	58.33	64.29
Posgrado	100.00	90.91	93.33	100.00	90.91	93.75	100.00	75.00	89.47	100.00	71.43	88.89	130.00	116.67	122.73	136.36	123.08	129.17	141.67	128.57
Posgrado en el área de su desempeño	50.00	20.00	28.57	0.00	27.27	20.00	45.45	100.00	64.71	72.73	100.00	81.25	46.15	42.86	44.44	53.33	43.75	48.39	52.94	
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	80.00	88.71	0.00	20.00	14.29	57.14	200.00	88.89	85.71	100.00	88.89	100.00	71.43	83.33	100.00	75.00	85.71	100.00	
Miembros del SNI	25.00	9.09	13.33	20.00	36.36	31.25	36.36	12.50	26.32	36.36	14.29	27.78	50.00	41.67	45.45	54.55	46.15	50.00	58.33	50.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	75.00	84.55	80.00	40.00	63.64	58.25	64.55	25.00	42.11	61.82	14.29	55.56	60.00	54.55	63.64	53.85	58.33	66.67	68.57	
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	100.00	90.91	81.82	100.00	91.67	83.33	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	105.88	80.56	88.68	111.11	106.06	107.84	62.50	75.76	71.43	27.78	74.19	49.25	52.63	108.70	83.33	50.00	104.17	79.55	47.62	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-06 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Química Clínica
Clave de PE en formato 911:	571400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU005/T
Área del conocimiento:	Salud
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	44.0	100.0	8.0	100.0	64.0	100.0	31.0	100.0	45.0	100.0	55.0	100.0	65.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	30.0	68.2	3.0	37.5	22.0	34.4	15.0	48.4	30.0	66.7	40.0	72.7	50.0	76.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	30.0	100.0	3.0	100.0	19.0	86.4	14.0	93.3	30.0	100.0	40.0	100.0	50.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	13.6	1.0	6.7	2.0	6.7	3.0	7.5	4.0	8.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2012		2013		2014				2015				2016				2017			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.		%		Núm.		%		Núm.		%		Núm.		%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	20	3	15	3	M1	4	M2	1	M1	7	M2	1	M1	5	M2	1	M1	6	M2	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	46	8	52	9	72	126	12	20	116	19	116	18	116	116	18	116	116	116	18	
Número y % de becas otorgadas por el COGNAcyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	22	4	7	1	10	2	10	2	10	2	10	2	10	2	10	
Total del número de becas	66	12.67	74	11	98	17	140	22	131	21	132	21	133	21	133	21	133	21	133	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	96	550	574	97	532	90	539	86	610	98	610	97	610	97	610	97	610	97	610	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	130	22.69	129	21.86	128	21.66	144	22.86	140	22.58	140	22.58	140	22.22	140	22.22	140	22.22	140	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	130	100	0	0	128	100	0	0	140	100	140	100	140	100	140	100	140	100	140	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND	ND	ND	ND	0	0	0	0	100	90	90.00	100	90	90.00	100	90	90.00	100	90	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.5		4.5		50	225	4.50	50	225	4.50	50	225	4.50	50	225	4.50	50	225	4.50	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos  
 (\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2012				2013				2014				2015				2016				2017	
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	130	120	92.31	132	50	37.88	130	104	80	149	135	90.60402685	130	114	87.69230769	130	112	86.15384615	130	120		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	130	40	30.77	131	6	6.11	132	25	18.93939394	130	35	26.92307692	130	50	38.46153846	132	50	37.87878788	132	50		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	40	40	100.00	8	8	100.00	15	60	35	9	25.71428571	50	25	50	25	50	50	50	50	25		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	40	30	75.00	8	8	100.00	25	10	40	35	15	42.85714286	50	10	20	50	10	20	50	10		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	40	25	62.50	8	8	100.00	15	10	66.66666667	9	9	100	25	10	40	25	10	40	25	10		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	50	50	100	50	50		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	40	10	25	50	30		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	10	5	50	10	15		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PNP
PFC

T
26
20
46
56.5

T
1
18
16
35
17
14
14
0
16
24
35

T
3.55
69.23
61.54
134.62
48.57
87.50
53.85
0.00
61.54
92.31
76.09

16
%
92.30769231
37.87878788
50
20
40
100
60
53.33333333