



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 2011 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | ÁREA BIOLÓGICO-AGROPECUARIA. XALAPA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN GESTIÓN AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD |
| Clave de PE en formato 911: | 741200076 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU0011Y |
| Área del conocimiento: | Ciencias Biológico-Agropecuarias |
| Campus: | XALAPA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | XALAPA |
| Localidad en donde se imparte el PE: | Xalapa Enriquez |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: | | | | | X | |

| | | | | |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 4

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 82 | 18 |

| | | |
|--|----|----|
| | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | | X |

| | | |
|--|----|----|
| | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: | NA | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | | | |
|--|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | | X | |

| | | | |
|--|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | NA | | |

| | | | |
|---|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | | 2011 |

| | | |
|--|----|----|
| | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2011

| | | | |
|---|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | X | |

| | | | |
|---|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE está basado en competencias | | X | |

| | | | |
|---|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | |

| | | | | | | |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | NA | | | | | |

| | | | | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | NA | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | 2011 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | ÁREA BIOLÓGICO-AGROPECUARIA. XALAPA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN GESTIÓN AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD |
| Clave de PE en formato 911: | 741200076 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU001Y |
| Área del conocimiento: | Ciencias Biológico-Agropecuarias |
| Campus: | XALAPA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | XALAPA |

| | | | | | | |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | | X | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---|---|---|---|-----|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT) | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | 3 | 4 | PNP |
| | X | | 4 | 2012 | 3 | | | | | PFC |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | X | | | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| | |
|--------------------------------|----|
| Listar opciones de titulación: | |
| 1 TRABAJO RECEPCIONA | 7 |
| 2 TESIS | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| | | | | | | | |
|-------------------|------|------|------|-------|-----------|------|------|
| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | | 2016 | 2017 |
| Matrícula del PE: | | 21 | 19 | Marzo | Diciembre | 30 | 30 |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|---|---|---|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | | | | 2016 | | | 2017 | | | | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | | | |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|---|---|---|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | | | | 2016 | | | 2017 | | | | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | | | |
| Especialidad | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|-------|--|--|-----------|--|--|------|---|---|------|---|---|--|--|--|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | | | | 2016 | | | 2017 | | | | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

| | | |
|----|----|------|
| SI | NO | Año |
| | X | 2011 |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | ÁREA BIOLÓGICO-AGROPECUARIA. XALAPA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN GESTIÓN AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD |
| Clave de PE en formato 911: | 741200076 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 30USU001Y |
| Área del conocimiento: | Ciencias Biológico-Agropecuarias |
| Campus: | XALAPA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | XALAPA |

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|----------|------|----------|-------|----------|-----------|----------|------|----------|------|----------|
| | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | | | 2016 | | 2017 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA) | | | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA) | | | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! | NA | # VALOR! |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA) | | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA) | | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|---|------|-------|------|------|-------|----|------|-----------|----|-----|-------|-----|------|-----|--------|
| | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | | | | | 2016 | | 2017 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | | Diciembre | | | Núm. | % | Núm. | % | |
| | | | | | | | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT | | | 10 | 48 | 19 | 100 | 0 | | 0 | | 30 | 100 | 30 | 100 | 30 | 100 | 30 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Total del número de becas | 0 | | 10 | 48 | 19 | 100 | 0 | | 0 | | 30 | 100 | 30 | 100 | 30 | 100 | 30 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | 21 | 100 | 19 | 100 | 22 | | 88 | | 30 | 100 | 30 | 100 | 30 | 100 | 30 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | 0 | 0 | 5 | 28 | 9 | | 38 | | 8 | | 27 | | 9 | | 30 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | 0 | | 5 | 100 | 9 | | 100 | | 8 | | 100 | | 9 | | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 2 | | 7 | | 3 | | 10 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 2 | | 100 | | 3 | | 100 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | | 4 | 19.05 | 0 | 0.00 | 0 | | 0.00 | | 15 | | 50.00 | | 15 | | 100.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | | | ND | | ND | | 30 | | 30 | | 100.00 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | 2 | | 5 | 10 | 2.00 | | 44 | | 22 | | 2.00 | | 9 | | 18 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y (***) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----|---|------|----|--------|------|----|----------|-------|----|----------|-----------|------|-----------|------|----|-----------|------|----|--|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | | | | 2016 | | | 2017 | | |
| | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % | M1 | M2 | % | Marzo | | | Diciembre | | | M3 | M4 | % | M5 | M6 | |
| | | | | | | | | | | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año. | | | | 21 | 21 | 100.00 | 11 | 11 | 100 | 14 | 14 | 100 | 15 | 15 | 100 | 15 | 15 | 100 | 15 | 15 | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | 8 | 5 | 62.5 | 10 | 8 | 80 | 11 | 9 | 81.818182 | 15 | 13 | 86.666667 | 15 | 14 | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso. | | | | | | | 5 | | 5 | 100 | 8 | | 5 | 62.5 | 9 | | 9 | 100 | 13 | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 5 | ND | # VALOR! | 8 | 5 | 62.5 | 9 | 9 | 100 | 13 | 13 | 100 | 14 | 14 | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 5 | ND | # VALOR! | 5 | 5 | 100 | 9 | 9 | 100 | 13 | 13 | 100 | 14 | 14 | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | ND | ND | # VALOR! | ND | ND | # VALOR! | 9 | 9 | 100 | 13 | 13 | 100 | 14 | 14 | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**) | | | | | | | ND | ND | # VALOR! | ND | ND | # VALOR! | 6 | 6 | 100 | 15 | 15 | 100 | 25 | 25 | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados de PE (**) | | | | | | | ND | ND | # VALOR! | ND | ND | # VALOR! | 2 | 2 | 100 | 4 | 4 | 100 | 6 | 6 | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).