



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)		
Nombre del programa educativo:	Informática		
Clave de PE en formato 911:	544100053		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K		
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación		
Campus:	IXTACZOQUITLÁN		
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLÁN		
Localidad en donde se imparte el PE:	SUMIDERO		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	119	142

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		x

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum:	2002
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		x	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	0	0	0	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Informática
Clave de PE en formato 911:	544100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	IXTACZOQUITLÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLÁN

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		x				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional Consolidado	PNP
						2	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		x				3	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Tesina	8
3 Monografía	9
4 Promedio general de 9 como mínimo	10
5	11
6	12

	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	84	91	83	97	125	130	135

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	1	3	0	0	0	3	1	4	1	0	1	5	5	10	6	6	12	7	7	14
Total de profesores que participan en el PE	2	1	3	0	0	0	3	1	4	1	0	1	5	5	10	6	6	12	7	7	14
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	1	3	0	0	0	3	1	4	1	0	1	5	5	10	6	6	12	8	8	16

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría																					
Doctorado																					
Posgrado																					
Posgrado en el área de su desempeño																					
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Participación en el programa de tutoría																					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00				100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

SI	NO	Año
Reciente creación	x	
SI	NO	
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Informática
Clave de PE en formato 911:	544100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	IXTACZOQUITLÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLÁN

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	100.0	0	0	0	0.0	0	0.0	3	100.0	5	100.0	7	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0		0		3	100.0	5	100.0	7	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0		0		2	66.7	4	80.0	5	71.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0		0		1	33.3	1	20.0	2	28.6
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2012		2013		2014			2015						2016			2017			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo			Diciembre			Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
							M1	M2	%	M1	M2	%							M1	M2
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		3	4	0		1		1	2	2	3	2					
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	18	21	24	26	26	31	34		35	20	16	22	17	25	19					
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0					
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0					
Total del número de becas	18	21	24	26	29	35	34		37	21	17	24	18	28	21					
Número y % de alumnos que reciben tutoría	84	100	86	95	83	99	70		72	90	72	90	69	90	67					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		1	1	1					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		1		0		1		100	1	100					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		1	1	1					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		1	1	100					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	42	50.00	21	23.08	29	34.94	36		37.11	50	40.00	50	38.46	50	37.04					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		10		20	20	40					
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	45.0	90.0	86.0	100.0	29	27	93.10	ND	ND	50	46	92.00	50	45	90.00	50	49	98.00		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4.00		NA	NA	1	5	5.00	36	8	4.50	5	25	5.00	8	38	4.75	10	45	4.50

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y (\*\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																									
	2012				2013				2014				2015						2016			2017				
	M1	Núm.	M2	%	M3	Núm.	M4	%	M1	Núm.	M2	%	Marzo			Diciembre			M3	Núm.	M4	%	M5	Núm.	M6	%
													Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%								
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	50	39	78.00	50	45	90.00	21	19	90.47619	28	22	78.571429	22	20	90.90909091	25	22	88	30	27	90					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																										
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		NA	NA	#¡VALOR!	21	12	57.142857	28	8	28.571429	22	17	77.27272727	25	20	80	30	25	83.333333					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																										
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0		NA	NA	#¡VALOR!	12	12	100	8	8	100	17	17	100	20	20	100	25	25	100					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																										
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0	0	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	12	12	100	8	8	100	17	17	100	20	20	100	25	25	100					
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0	0	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	12	12	100	8	8	100	17	17	100	20	20	100	25	25	100					
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		NA	NA	#¡VALOR!	12	11	91.666667	ND	ND	#¡VALOR!	17	15	88.23529412	20	19	95	25	20	80					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		NA	NA	#¡VALOR!	20	19	95	ND	ND	#¡VALOR!	25	23	92	25	23	92	30	27	90					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		NA	NA	#¡VALOR!	10	9	90	ND	ND	#¡VALOR!	12	10	83.33333333	12	10	83.333333	15	12	80					

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).