



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	
El PE es evaluable	SI	NO	
	x		

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	571200006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0112W
Área del conocimiento:	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa Enriquez
Localidad en donde se imparte el PE:	Xalapa Enriquez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			x			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos: 5

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	12%	4%

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	x	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	x	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	x	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	x	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	x	

Año de la última actualización del currículum: 2012

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	x		2012

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	x		2012

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	x		2012

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	x		2012

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	x		2012

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	x		2012

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	35	25	25	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	57120006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0112W
Área del conocimiento:	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa Enriquez

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido			SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP	
	X		2006	1	2	3						2	Consolidado		
													3	En Desarrollo	PFC
													4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2010	COMACE	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura
2 Tesina	8 Promedio General de 9 como mínimo
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Trabajo Práctico Educativo	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	657	653	590	Marzo	Diciembre	550	550
				523	650		

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	13	14	2	12	14	4	9	13	4	9	13	2	13	15	2	13	15	2	13	15			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	16	19	35	15	27	42	11	22	33	8	23	31	15	27	42	15	27	42	15	27	42			
Total de profesores que participan en el PE	17	32	49	17	39	56	15	31	46	12	32	44	17	40	57	17	40	57	17	40	57			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5.9	40.6	28.6	11.8	30.8	25.0	26.7	29.0	28.3	33.3	28.1	29.5	11.8	32.5	26.3	11.8	32.5	26.3	11.8	32.5	26.3			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	3	3	0	3	3	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0			
Maestría	0	3	3	0	3	3	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0			
Doctorado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0			
Posgrado	1	11	12	1	11	12	4	7	11	4	7	11	1	13	14	1	15	16	1	18	19			
Posgrado en el área de su desempeño	1	3	4	1	7	8	1	8	9	2	10	12	2	10	12	2	11	13	2	12	14			
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	2	3	1	2	3	2	2	2	2	1	3	1	5	6	2	5	7	2	5	7			
Participación en el programa de tutoría	1	8	9	1	9	10	4	6	10	4	6	10	2	13	15	2	13	15	2	13	15			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9	29	38	2	12	14	9	29	38	4	21	25	9	29	38	9	29	38	9	29	38			

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	23.08	21.43	0.00	25.00	21.43	0.00	22.22	15.38	0.00	22.22	15.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Maestría	100.00	53.85	57.14	50.00	58.33	57.14	75.00	55.56	61.54	75.00	55.56	61.54	0.00	84.62	73.33	100.00	86.67	0.00	115.38	100.00	100.00			
Doctorado	0.00	7.69	7.14	0.00	8.33	7.14	0.00	7.69	7.69	25.00	0.00	7.69	50.00	15.38	20.00	50.00	15.38	20.00	50.00	23.08	26.67			
Posgrado	100.00	84.62	85.71	50.00	91.67	85.71	100.00	77.78	84.62	100.00	77.78	84.62	50.00	100.00	93.33	50.00	115.38	106.67	50.00	138.46	126.67			
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	27.27	33.33	100.00	58.33	66.67	25.00	114.29	81.82	50.00	142.86	109.09	200.00	76.92	65.71	200.00	73.33	81.25	200.00	66.67	73.68			
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	300.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	15.38	21.43	50.00	16.67	21.43	0.00	22.22	15.38	50.00	11.11	23.08	50.00	38.46	40.00	100.00	38.46	46.67	100.00	38.46	46.67			
Participación en el programa de tutoría	100.00	61.54	64.29	50.00	75.00	71.43	100.00	66.67	76.92	100.00	66.67	76.92	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	52.94	90.63	77.55	11.76	30.77	25.00	60.00	93.55	82.61	33.33	65.63	56.82	52.94	72.50	66.67	52.94	72.50	66.67	52.94	72.50	66.67			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	
El PE es evaluable	SI	NO	
	x		

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	57120006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0112W
Área del conocimiento:	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa Enriquez

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	89.0	100.0	35.0	100.0	0.0	0.0	72.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	66.0	74.2	3.0	8.6	0.0	0.0	32.0	44.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	63.0	95.5	3.0	100.0	0.0	0.0	29.0	90.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	3.0	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	9.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														
	2012		2013		2014		2015				2016		2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	39	6	30	5	15	3	14	3	15	3	15	3	15	3	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	208	32	177	27	68	45	160	34	300	55	300	55	300	55	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total del número de becas	247	38	207	32	303	51	168	38	345	63	345	63	345	63	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	657	100	657	101	590	100	470	90	550	100	550	100	550	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4	1	6	1	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	100	6	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	2	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	2	100	2	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	121	18.42	120	18.38	119	20.17	98	18.74	100	18.18	100	22.22	100	22.22	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	80.0	100.0	ND	ND	ND	ND	ND	ND	0	0	0	0	0	0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		80	400	5.00	80	400	5.00	80	400	5.00	80	400

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	M1	Núm.	%	M3	Núm.	%	M1	Núm.	%	Marzo		Diciembre		M3	Núm.	%	M5	Núm.	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	140	30	21.43	120	12	10.00	120	110	91.66666667	120	107	89.16666667	120	110	91.66666667	120	110	91.66666667	100	90	90
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	140	98	70.00	120	73	60.83	120	80	66.66666667	120	100	83.33333333	120	80	66.66666667	120	80	66.66666667	100	60	60
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	98	98	100.00	73	49	67.12	80	60	75.00	100	100	100.00	80	70	87.50	80	70	87.50	50	83.33333333	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	98	98	100.00	73	73	100.00	80	77	96.25	100	70	70	80	100	125	80	100	125	60	90	150
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	98	98	100.00	49	49	100.00	60	75	125	100	70	70	70	100	142.8571429	70	100	142.8571429	50	90	180
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	80	80	100.00	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	65	65	100.00	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	100	100.00	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).