



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA, CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	533100075
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN
Localidad en donde se imparte el PE:	SUMIDERO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	24.34	24.39

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		x

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum:	2007
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2007

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2007

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2007

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		0	0	0	0	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	

El PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA, CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	533100075
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
		x		1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional Consolidado	PNP
		x				2	En Desarrollo	
						3		PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		x			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Tesina	8
3 Monografía	9
4 Promedio general de 9 como mínimo	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	330	334	321	Marzo	Diciembre	340	345

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	14	10	24	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	9	10	19	9	10	19	10	10	20	20	22
Total de profesores que participan en el PE	14	10	24	0	1	1	1	1	1	2	1	2	2	9	11	20	9	12	21	10	12	22	22	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	0.0	50.0	100.0	0.0	50.0	0.0	9.1	5.0	0.0	16.7	9.5	0.0	16.7	9.1	9.1	9.1	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																						
	2012			2013			2014			2015						2016			2017				
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T		
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	2	2	0	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	2	2	0	2
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	2	4	0	1	1	8	9	17	1	1	2	9	10	19	9	10	19	10	10	20		

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																						
	2012			2013			2014			2015						2016			2017				
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T		
Especialidad				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño							100.00	100.00	0.00	100.00	100.00					100.00	100.00					50.00	50.00
Doctorado en el área de su desempeño										100.00	100.00					100.00	100.00					50.00	50.00
Miembros del SNI					0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC					0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP					0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	0.00	50.00	50.00	0.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Participación en el programa de tutoría					100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	14.29	20.00	16.67		100.00	100.00	800.00	900.00	850.00	100.00	100.00	100.00	100.00	90.91	95.00	100.00	83.33	90.48	100.00	83.33	90.91		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

SI	NO	Año
Reciente creación	x	
SI	NO	
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	533100075
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012		2013		2014		2015				2016		2017		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	ND	NA	NA	NA	NA	NA	NA	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		ND		NA		NA		NA		0		0		0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		ND		NA		NA		NA		0		0		0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	0	0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		0	0	0	0	0

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2012		2013		2014			2015						2016			2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo			Diciembre			Núm.	%	Núm.	%			
							M1	M2	%	M1	M2	%					M1	M2	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	9	3	9	3	4	1	2	1	5	1	7	2	10	3					
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	75	23	76	23	70	22	91	30	50	15	55	16	60	17					
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0						
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0						
Total del número de becas	84	25	85	25	74	23	93	31	55	16	62	18	70	20					
Número y % de alumnos que reciben tutoría	330	100	257	77	321	100	265	87	335	100	340	100	345	100					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	117	35.45	101	30.24	112	34.89	101	33.22	115	34.33	120	35.29	120	34.78					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	20	17	20	17	40	33					
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	100.0	83.3	257.0	95.3	300	290	96.67	ND	ND	340	330	97.06	350	340	97.14	350	340	97.14	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3.60		4.42		22	80	3.64	359.5	94	3.82	43	145	3.37	45	153	3.40	50	165	3.30

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y (***) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	Núm.	M2	%	Núm.	M3	%	Núm.	M4	%	Marzo			Diciembre			M3	M4	%	M5	M6	%
										Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%						
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	92	81	88.04	90	85	94.44	92	91	98.913043	99	93	93.939394	120	115	95.83333333	120	115	95.83333333	120	115	95.83333333
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	92	60	65.22	90	47	52.22	96	76	79.166667	99	94	94.949495	100	80	80	110	90	81.818182	115	100	86.956522
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	60	60	100.00	47	47	100.00	76	76	100	94	94	100	80	80	100	90	90	100	100	100	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	60	25	41.67	47	30	63.83	76	76	100	94	75	79.787234	80	80	100	90	90	100	100	100	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	60	25	41.67	47	47	100.00	76	76	100	94	75	79.787234	80	80	100	90	90	100	100	100	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	60	55	91.67	47	42	89.36	76	75	98.684211	ND	ND	# VALOR!	80	77	96.25	90	86	95.555556	100	96	96
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	30	25	83.33	50	48	96.00	76	75	98.684211	ND	ND	# VALOR!	85	80	94.11764706	85	80	94.11764706	120	110	91.666667
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	30	25	83.33	47	45	95.74	40	38	95	ND	ND	# VALOR!	45	43	95.55555556	48	46	95.83333333	52	50	96.153846

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).