



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por el mejor y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Filosofía
Clave de PE en formato 911:	52250002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0024B
Área del conocimiento:	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa
Localidad en donde se imparte el PE:	Xalapa Enriquez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 12

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	92.54	7.46

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2007

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2007

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2007

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2007

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	Nivel obtenido		
	SI	NO	Otro
		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACION E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015. PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Filosofía
Clave de PE en formato 911:	52250002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0024B
Área del conocimiento:	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		2002	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional
						2	Consolidado
						3	En Desarrollo
						4	Reciente Creación

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2007	COAPEHUM	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Tesina	8
3 Monografía	9
4 Promedio General de 9 como mínimo	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	187	184	188	Marzo	Diciembre	200	202
				195	197		

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																			
	2012			2013			2014			2015						2016			2017	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	1	4	3	1	4	7	1	8	7	1	8	6	2	8	6	2	8	6	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	7	12	9	6	15	5	4	9	6	5	11	9	3	12	9	3	12	9	3
Total de profesores que participan en el PE	8	8	16	12	7	19	12	5	17	13	6	19	15	5	20	15	5	20	15	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	37.5	12.5	25.0	25.0	14.3	21.1	58.3	20.0	47.1	53.8	16.7	42.1	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	50.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	3	1	4	10	3	13														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																			
	2012			2013			2014			2015						2016			2017	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	0	1	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	2
Doctorado	2	0	2	2	0	2	4	0	4	4	0	4	3	1	4	3	1	4	3	1
Posgrado	2	1	3	2	1	3	6	1	7	6	1	7	5	2	7	5	2	7	5	3
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	5	1	6	2	1	3	2	1	3	2	2
Doctorado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	3	1	4	2	1	3	3	1	4	3	1	4	3	1
Miembros del SNI	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	3	2	1	3	2	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	1	2	3	2	1	3	3	1	4	4	2	6	4	2	6	4	2
Participación en el programa de tutoría	3	1	4	3	1	4	7	1	8	6	1	7	6	2	8	6	2	8	6	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7	5	12	6	2	8	4	3	7	5	1	6	5	4	9	5	4	9	6	4

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																			
	2012			2013			2014			2015						2016			2017	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	100.00	25.00	0.00	100.00	25.00	28.57	100.00	37.50	28.57	100.00	37.50	33.33	50.00	37.50	33.33	50.00	37.50	33.33	66.67
Doctorado	66.67	0.00	50.00	66.67	0.00	50.00	57.14	0.00	50.00	57.14	0.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	33.33
Posgrado	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	75.00	85.71	100.00	87.50	85.71	100.00	87.50	83.33	100.00	87.50	83.33	100.00	87.50	83.33	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	33.33	100.00	42.86	83.33	100.00	85.71	40.00	50.00	42.86	40.00	50.00	42.86	40.00	66.67
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	100.00	50.00	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Miembros del SNI	33.33		25.00	33.33	0.00	25.00	28.57	0.00	25.00	28.57	0.00	25.00	33.33	50.00	37.50	33.33	50.00	37.50	33.33	33.33
Miembros del SNC			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	100.00	75.00	33.33	200.00	75.00	28.57	100.00	37.50	42.86	100.00	50.00	66.67	100.00	75.00	100.00	86.67	75.00	66.67	
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	85.71	100.00	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	87.50	62.50	75.00	50.00	28.57	42.11	33.33	60.00	41.18	38.46	16.67	31.58	33.33	80.00	45.00	33.33	80.00	45.00	40.00	66.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
	X	
SI	NO	
X		

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Filosofía
Clave de PE en formato 911:	52250002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0024B
Área del conocimiento:	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012		2013		2014		2015						2016		2017			
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	Marzo	%	NO.	Diciembre	%	NO.	%	NO.	%		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA			
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA			

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2012		2013		2014		2015						2016		2017			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	Marzo	%	Núm.	Diciembre	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	21	1	17	1	0	0	0	0	0	2	1	3	2	4	2			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	12	6	11	6	0	0	21	11	14	7	15	8	20	10				
Número y % de becas otorgadas por el COGNAcyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0				
Total del número de becas	34	7.12	28	7	0	0	22	11	16	8	18	9	24	12				
Número y % de alumnos que reciben tutoría	187	100	158	86	162	86	164	84	190	96	190	95	190	94				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	0				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	68	36.36	64	34.78	67	35.64	64	32.82	67	34.01	69	52.67	70	53.03				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	7	10	11	17	12	18	17	27	11	16	12	17	10	14				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	ND	ND	ND	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5		22	107	4.86	5	5	1.00	26	125	4.81	27	126	4.67		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos
(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2012				2013				2014				2015						2016		2017			
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	64	45	70.31	51	36	70.58	67	54	80.59701493	54	42	77.77777778	67	63	94.02985075	68	64	94.11764706	68	64	94.11764706	68	64	94.11764706
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	60	10	16.67	65	11	16.92	48	6	12.5	63	13	20.63492063	64	19	29.6875	66	20	30.3030303	65	25	38.4615385	65	25	38.4615385
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	10	10	100.00	11	2	18.18	6	0	0	13	13	100	15	15	100	18	18	100	18	18	100	20	20	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	10	0	0	11	0	0	6	0	0	13	0	0	19	0	0	20	15	75	25	25	15	15	100	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10	3	30.00	2	0	0	0	0	0	13	0	0	15	13	86.66666667	18	15	83.33333333	20	20	100	15	15	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

PNP
PFC

T
9
12
21
42.9

T
0
4
4
8
4
4
3
0
6
9
10

T
0.00
44.44
44.44
88.89
50.00
100.00
33.33
0.00
66.67
100.00
47.62

16
%
94.11764706
38.46153846
80
60
75