



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por el mejor y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	LUPER 97-06 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, VERACRUZ		
Nombre del programa educativo:	Enfermería		
Clave de PE en formato 911:	571200006		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0039D		
Área del conocimiento:	Salud		
Campus:	Veracruz		
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz		
Localidad en donde se imparte el PE:	Veracruz		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 10

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	90	10

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2012

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2012

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2012

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2012

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2012

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2012

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2012

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	48	15	13	2

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	Nivel obtenido		
	SI	NO	Otro
		X	

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-06 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	571200006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0039D
Área del conocimiento:	Salud
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		2006	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional
						2	Consolidado
						3	En Desarrollo
						4	Reciente Creación

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2012	CÓMACE	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura
2 Tesina	8 Promedio General de 9 como mínimo
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Examen General de Conocimientos	12

Matricula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	530	508	551	Marzo	Diciembre	525	535
				593	515		

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																			
	2012			2013			2014			2015						2016			2017	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	16	16	0	14	14	2	14	16	2	13	15	0	17	17	0	18	18	0	19
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	13	21	6	13	19	3	13	16	6	13	19	4	12	16	4	12	16	4	12
Total de profesores que participan en el PE	8	29	37	6	27	33	5	27	32	8	26	34	4	29	33	4	30	34	4	31
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	55.2	43.2	0.0	51.9	42.4	40.0	51.9	50.0	25.0	50.0	44.1	0.0	58.6	51.5	0.0	60.0	52.9	0.0	61.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	NA	NA	NA	0	2	2														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M
										H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	10	10	0	9	9	1	9	10	1	8	9	1	5	6	2	6	8	0	6
Doctorado	0	5	5	0	5	5	1	4	5	1	4	5	0	11	11	0	11	11	1	13
Posgrado	0	15	15	0	14	14	2	13	15	2	12	14	1	16	17	2	17	19	1	19
Posgrado en el área de su desempeño	0	8	8	0	14	14	0	9	9	0	6	6	1	11	12	2	12	14	2	14
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	5	5	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNI	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	9	9	0	12	12	0	12	12	2	10	12	0	14	14	1	15	16	2	15
Participación en el programa de tutoría	0	14	14	0	14	14	0	15	15	2	13	15	1	16	17	2	17	19	2	18
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7	28	35	3	6	9	3	34	37	6	28	34	3	35	38	3	38	41	3	38

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M
										H	M	T	H	M	T	H <th>M</th> <th>T</th> <td>H<th>M</th> </td>	M	T	H <th>M</th>	M
Especialidad	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría	62.50	62.50		64.29	64.29		62.50	61.54	60.00	61.54	60.00	60.00	29.41	35.29	31.58	33.33	44.44		31.58	31.58
Doctorado	31.25	31.25		36.71	36.71		28.57	31.25	50.00	30.77	33.33	50.00	64.71	64.71	68.42	61.11	61.11		68.42	68.42
Posgrado	93.75	93.75		100.00	100.00		92.86	93.75	100.00	92.31	93.33	100.00	94.12	100.00	100.00	94.44	105.56		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	53.33	53.33		100.00	100.00		69.23	60.00	0.00	50.00	42.86	100.00	68.75	70.59	73.68	70.59	73.68	200.00	73.68	73.68
Doctorado en el área de su desempeño	20.00	20.00		100.00	100.00		25.00	20.00	0.00	25.00	20.00	20.00	18.18	18.18	15.38	18.18	18.18		15.38	15.38
Miembros del SNI	6.25	6.25		7.14	7.14		0.00	7.14	6.25	0.00	0.00	0.00	11.76	11.76	10.53	11.11	11.11		10.53	10.53
Miembros del SNC	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	56.25	56.25		85.71	85.71		85.71	75.00	100.00	76.92	80.00	100.00	82.35	82.35	78.96	83.33	88.89		78.96	78.96
Participación en el programa de tutoría	87.50	87.50		100.00	100.00		107.14	93.75	100.00	100.00	100.00	100.00	94.12	100.00	94.74	94.44	105.56		94.74	94.74
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	87.50	96.55	94.59	50.00	22.22	27.27	60.00	125.93	115.63	75.00	107.69	100.00	75.00	120.69	115.15	75.00	126.67	120.59	75.00	122.58

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por el mejoramiento y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015. PIFI VERSIÓN 2014-2015

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-06 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	571200006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0039D
Área del conocimiento:	Salud
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	83.0	100.0	31.0	100.0	0.0	0.0	48.0	100.0	50.0	100.0	55.0	100.0	60.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	71.0	85.5	35.0	112.9	0.0	0.0	15.0	31.3	40.0	80.0	40.0	72.7	45.0	75.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	61.0	85.9	34.0	97.1	0.0	0.0	13.0	86.7	30.0	75.0	33.0	82.5	35.0	77.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	10.0	14.1	1.0	2.9	0.0	0.0	2.0	13.3	3.0	7.5	4.0	10.0	5.0	11.1
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Concepto	PROCESO EDUCATIVO															
	2012		2013		2014		2015				2016		2017			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	18	3	12	2	3	1	9	2	10	2	10	2	10	2		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	42	8	52	10	79	14	79	13	35	80	15	85	85	16		
Número y % de becas otorgadas por el COGNAcyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	10	2	10	2	10	2	10	2		
Total del número de becas	60	11.64	64	13	82	15	98	17	55	11	100	19	105	20		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	524	99	509	100	502	91	592	100	515	100	625	100	535	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	0	2	0	0	0	2	0	5	1	5	1	10	2		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100	0	0	2	100	5	100	5	100	10	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	3	1		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	1	100	2	100	3	100	100		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	124	23.40	123	24.21	124	22.50	134	22.60	124	24.08	135	25.71	135	25.23		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	3	2	0	0	0	0	0	0	20	16	30	22	30	22		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	NA	NA	NA	NA	0	0	0	0	40	40	100.00	50	50	100.00		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.5		5.0		85	425	5.00	85	425	5.00	85	425	5.00	85	425	5.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 * El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos
 (**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2012			2013			2014			2015						2016			2017	
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	124	115	92.74	110	99	90.00	124	120	96.77	135	125	92.59	124	118	95.16	135	130	96.29	135	130
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	100	75	75.00	99	58	58.59	124	85	68.54	124	60	48.38	124	85	68.54	124	85	68.54	124	85
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	75	75	100.00	58	43	74.14	85	30	35.29	85	39	45.88	85	40	47.05	85	45	52.94	85	50
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	75	75	100.00	58	43	74.14	85	30	35.29	85	39	45.88	85	40	47.05	85	45	52.94	85	50
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	75	75	100.00	58	55	94.83	85	60	70.58	60	52	86.66	85	75	88.23	85	70	82.35	85	70
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	75	75	100.00	43	55	127.91	30	50	166.66	39	30	76.92	40	75	187.5	45	80	177.77	50	80
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	0	0	58	50	86.20	40	35	87.5	45	37	82.22	50	40	40
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	NA	NA	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	0	0	0	0	0	100	85	85	120	110	91.66	150	140	140
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	0	0	34	30	88.23	30	25	83.33	20	18	90	20	18	18

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

PNP
PFC

T
19
16
35
54.3

T
0
6
14
20
16
2
0
17
20
41

T
0.00
31.58
73.68
105.26
80.00
14.29
10.53
0.00
69.47
105.26
117.14

16
%
96.2962963
68.5483871
58.82352941
82.35294118
160
80
93.33333333
90