



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Agrónomo
Clave de PE en formato 911:	56110009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU009J
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Poza Rica-Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Tuxpan
Localidad en donde se imparte el PE	Tuxpan de Rodríguez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			x			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	88.57	11.43

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	*	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	*	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	*	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	*	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	*	

Año de la última actualización del currículum:	
--	--

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	*		2003

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	*		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	*		2003

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	*		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	*		2003

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio			

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		*	4	4	2	2

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		*			



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Agrónomo
Clave de PE en formato 911:	56110009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0009J
Área del conocimiento:	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Poza Rica-Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Tuxpan

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	*		2008	1	2	3
	*			*		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional Consolidado	PNP
						2		
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

SI	NO	Año	Organismo	Duración
*		2009	COMEAA	5

SI	NO

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	
2 Tesina	
3 Monografía	
4 Reporte Técnico	
5 Trabajo Práctico Educativo	
6 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura	

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	87	88	98	Marzo	Diciembre	106	105
						109	124

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	6	1	7	6	2	8	7	2	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	2	7	10	6	16	4	3	7	4	5	9	3	3	6	3	2	5	2	5	2	2	2	4
Total de profesores que participan en el PE	10	3	13	15	7	22	9	4	13	9	6	15	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	50.0	33.3	46.2	33.3	14.3	27.3	55.6	25.0	46.2	55.6	16.7	40.0	66.7	25.0	53.8	66.7	50.0	61.5	77.8	50.0	69.2			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0							1	1		1	1							

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	3	1	4	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Doctorado	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	1	4
Posgrado	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	2	7	6	2	8	6	3	9	6	3	9
Posgrado en el área de su desempeño	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	2	7	6	2	8	6	3	9	6	3	9
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	1	4	3	1	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	1	4	3	1	4	2	1	3	2	1	3	2	1	3	3	1	4	3	2	5	3	2	5
Participación en el programa de tutoría	4	1	5	4	1	5	3	1	4	3	1	4	3	2	5	4	2	6	4	3	7	4	3	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	3	13	0	0	0	3	1	4	9	6	15	7	1	8	7	3	10	7	5	12			

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Especialidad	20.00	0.00	16.67	20.00	0.00	16.67	20.00	0.00	16.67	20.00	0.00	16.67	20.00	0.00	16.67	20.00	0.00	14.29	33.33	0.00	12.50	14.29	0.00	11.11
Maestría	60.00	100.00	66.67	40.00	100.00	50.00	40.00	100.00	50.00	40.00	100.00	50.00	40.00	100.00	50.00	33.33	200.00	57.14	33.33	100.00	50.00	28.57	100.00	44.44
Doctorado	20.00	0.00	16.67	40.00	0.00	33.33	40.00	0.00	33.33	40.00	0.00	33.33	40.00	0.00	33.33	0.00	28.57	50.00	0.00	37.50	42.86	50.00	0.00	44.44
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	200.00	100.00	100.00	100.00	100.00	85.71	150.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	14.29	33.33	0.00	25.00	28.57	0.00	22.22
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	60.00	100.00	66.67	60.00	100.00	66.67	40.00	100.00	50.00	40.00	100.00	50.00	40.00	100.00	50.00	33.33	100.00	42.86	50.00	50.00	50.00	42.86	100.00	55.56
Participación en el programa de tutoría	80.00	100.00	83.33	80.00	100.00	83.33	60.00	100.00	66.67	60.00	100.00	66.67	60.00	100.00	66.67	50.00	200.00	71.43	66.67	100.00	75.00	57.14	150.00	77.78
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	33.33	25.00	30.77	100.00	100.00	100.00	77.78	25.00	61.54	77.78	75.00	76.92	77.78	75.00	76.92	77.78	125.00	92.31

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Agrónomo
Clave de PE en formato 911:	56110009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU009J
Área del conocimiento:	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Poza Rica-Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Tuxpan

Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
							NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	5.0	20.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	4.0	80.0	0.0		0		0		2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	2.0	50.0	0.0		0		0		1	50.0	1	50.0	1	50.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	2.0	50.0	0.0		0		0		1	50.0	1	50.0	1	50.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

Concepto:	2012		2013		2014			2015						2016			2017			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	M1	M2	%	Marzo		Diciembre		Núm.	M1	M2	%	Núm.	M1	M2	%
									Núm.	%	Núm.	%								
									M1	M2	%	M1								
Número y % de becas otorgadas por la institución	3	3	4	5	4			4	2		2	7	7	8	7	9	7	9	7	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	21	24	25	28	27			28	44		42	30	29	33	30	36	29	36	29	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0			0			0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0			4	4		3	3	4	4	5	4	5	4	4	
Total del número de becas	24	28	29	33	31			32	50		57	40	38	45	41	50	41	50	40	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	86	99	88	100	87			100	101		95	105	100	109	100	124	100	124	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	10	11	0		2			2	3		3	5	5	5	5	5	5	5	4	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	10	100	0		2			100	3		5	100	5	100	5	100	5	100	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0		0			0	0		1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0			0	0		1	100	1	100	1	100	1	100	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	30	34.48	28	31.82	34			34.69	35		33.02	50	47.62	50	45.87	50	40.32	50	40.32	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	10	33	0		1			3	5		14	1	2	2	4	2	4	2	4	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	20.0	90.9	12.0	80.0	12	10	83.33	25	21	84.00	24	20	83.33	25	23	92.00	25	23	92.00	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.57		4.19		16	64	4.00	73	16	4.56	13	53	4.08	24	96	4.00	24	97	4.04	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2012		2013		2014			2015						2016			2017										
	M1	Núm.	M2	%	M3	Núm.	M4	%	M1	Núm.	M2	%	Marzo		Diciembre		M3	Núm.	M4	%	M5	Núm.	M6	%			
													Núm.	%	Núm.	%											
													M1	M2	%	M1									M2	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	24	19	79.17		28	24	85.71		23	22	95.652174		107	101	94.392523		29	27	93.10344828		35	33	94.285714		48	46	95.833333
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																											
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	24	19	79.17		23	18	78.26		20	16	80		22	16	72.727273		14	13	92.85714286		28	24	85.714286		28	24	85.714286
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																											
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	19	19	100.00		18	12	66.67		16	15	93.75		16	16	100		13	13	100		24	24	100		24	24	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																											
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	19	15	78.95		18	8	44.44		16	10	62.5		16	10	62.5		13	10	76.92307692		24	20	83.333333		24	20	83.333333
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	19	15	78.95		12	8	66.67		15	10	66.666667		16	10	62.5		13	10	76.92307692		24	20	83.333333		24	20	83.333333
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	19	17	89.47		10	7	70.00		10	8	80		15	12	80		13	10	76.92307692		24	20	83.333333		24	20	83.333333
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	15	14	93.33		15	11	73.33		10	8	80		18	15	83.333333		12	10	83.33333333		20	18	90		25	23	92
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	18	90.00		10	8	80.00		15	13	86.666667		10	8	80		18	15	83.33333333		20	18	90		25	23	92

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).