



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DIES a la que pertenece:	UVER 97-08 AREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	571200006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2430W
Área del conocimiento:	Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán
Localidad en donde se imparte el PE:	Minatitlán

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 10

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	76.50%	23.40%

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum: 2012

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2012

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2012

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2012

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2012

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2012

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2012

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	50	31	25	6

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 AREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	57120006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2430W
Área del conocimiento:	Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido			SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
	x		2006	1	2	3						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X										3	En Desarrollo	PFC
												4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	x		2007 y 2012	COMACE	5

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura
2 Tesina	8 Promedio General de 9 como mínimo
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Examen General de Conocimientos	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	365	378	370	Marzo	Diciembre	334	334
				396	334		

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	13	13	0	13	13	0	13	13	0	12	12	0	15	15	1	15	16	1	15	16			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	6	12	5	12	17	5	10	15	5	14	19	11	15	26	11	15	26	10	15	25			
Total de profesores que participan en el PE	6	19	25	5	25	30	5	23	28	5	26	31	11	30	41	12	30	42	11	30	41			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	68.4	52.0	0.0	52.0	43.3	0.0	56.5	46.4	0.0	46.2	38.7	0.0	50.0	36.6	8.3	50.0	38.1	9.1	50.0	39.0			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	2	2			
Maestría	0	11	11	0	11	11	0	11	11	0	10	10	0	15	15	0	15	15	0	16	16			
Doctorado	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	6	6	0	7	7	0	8	8			
Posgrado	0	13	13	0	13	13	0	13	13	0	12	12	0	23	23	0	24	24	0	26	26			
Posgrado en el área de su desempeño	0	11	11	0	12	12	0	12	12	0	10	10	0	13	13	0	14	14	0	16	16			
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	2	2	0	5	5	0	2	2	0	6	6	0	6	6	0	6	6			
Miembros del SNI	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	3	3			
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	6	6	0	6	6	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	5	5			
Participación en el programa de tutoría	0	11	11	0	13	13	0	13	13	0	12	12	0	15	15	0	15	15	0	16	16			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	5	5	3	26	29	4	26	30	4	28	32	4	29	33	4	29	33			

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.33	13.33	0.00	13.33	12.50	0.00	13.33	12.50				
Maestría	84.62	84.62	84.62	84.62	84.62	84.62	84.62	84.62	83.33	83.33	83.33	40.00	40.00	0.00	100.00	93.75	0.00	106.67	100.00					
Doctorado	15.38	15.38	15.38	15.38	15.38	15.38	15.38	15.38	16.67	16.67	16.67	40.00	40.00	0.00	46.67	43.75	0.00	53.33	50.00					
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	153.33	153.33	0.00	160.00	150.00	0.00	173.33	162.50					
Posgrado en el área de su desempeño	84.62	84.62	84.62	92.31	92.31	92.31	92.31	92.31	83.33	83.33	83.33	56.52	56.52	0.00	58.33	58.33	0.00	61.54	61.54					
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	250.00	250.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	85.71	85.71	0.00	75.00	75.00					
Miembros del SNI	7.69	7.69	7.69	7.69	7.69	7.69	7.69	7.69	8.33	8.33	8.33	13.33	13.33	0.00	13.33	12.50	0.00	20.00	18.75					
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	46.15	46.15	46.15	46.15	46.15	46.15	30.77	30.77	33.33	33.33	26.67	26.67	0.00	26.67	25.00	0.00	33.33	31.25						
Participación en el programa de tutoría	84.62	84.62	84.62	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	93.75	0.00	106.67	100.00					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	16.67	60.00	113.04	103.57	80.00	100.00	96.77	36.36	93.33	78.05	33.33	96.67	78.57	36.36	96.67	80.49			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACION E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 AREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	57120006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2430W
Área del conocimiento:	Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	4.0	100.0	0.0	0.0	44.0	100.0	50.0	100.0	70.0	100.0	80.0	100.0	100.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	1.0	25.0	0.0	0.0	27.0	61.4	31.0	62.0	55.0	78.6	70.0	87.5	92.0	92.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	92.6	25.0	80.6	40.0	72.7	50.0	71.4	89.0	96.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	1.0	100.0	0.0	0.0	2.0	7.4	6.0	19.4	15.0	27.3	20.0	28.6	24.0	26.1
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														
	2012		2013		2014		2015				2016		2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.		Marzo		Diciembre		Núm.		Núm.		
Número y % de becas otorgadas por la institución	30	8	20	5	6	2	7	2	8	2	10	3	10	3	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	78	21	92	24	74	20	109	28	90	27	92	28	100	30	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	4	1	6	2	4	1	4	1	5	1	
Total del número de becas	108	30	112	30	84	23	122	31	102	31	106	32	115	34	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	307	84	342	90	344	93	385	97	370	111	400	120	430	128	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	1	0	1	0	2	1	3	1	4	1	5	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	1	100	0	0	1	33	1	25	2	40	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1	3	1	4	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	2	100	2	100	3	100	4	100	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	84	23.01	84	22.22	84	22.70	87	21.97	84	25.15	84	25.15	84	25.15	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	35	40	30	36	30	36	25	30	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	40.0	83.3	0.0	0.0	42	95.24	0	0	89	70	78.65	90	85	94.44	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.0		5.0		65	325	5.00	55	242.5	4.41	65	325	5.00	65	325

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2012			2013			2014			2015						2016			2017				
	M1	Núm.	%	M3	Núm.	%	M1	Núm.	M2	%	Marzo		Diciembre		M3	Núm.	M4	%	M5	Núm.	M6	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	67	64	95.62	83	80	96.39	80	69	86.25	88	84	95.45454545	82	67	81.7031707	82	68	82.92682927	82	70	85.36585366		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																							
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	67	36	53.73	68	28	41.18	79	47	59.49367089	82	69	84.14634146	84	67	79.76190476	84	68	80.95238095	84	70	83.33333333		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																							
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	36	36	100.00	28	28	100.00	47	25	53.19148936	69	39	56.52173913	67	60	89.55223881	68	62	91.17647059	70	68	97.14285714		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																							
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	36	31	86.11	28	56	200.00	47	26	95.31914894	69	40	57.97101449	67	59	88.05970149	68	60	88.23529412	70	65	92.85714286		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	36	31	86.11	28	56	200.00	25	25	100	39	39	100	60	56	93.33333333	62	58	93.5483871	68	64	94.11764706		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	25	23	92.00	85	45	92.94	47	35	74.46808511	70	62	88.57142857	67	53	79.10447761	68	56	82.35294118	70	59	84.28571429		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0		37	20	54.05	39	22	56.41025641	100	80	80	45	30	66.66666667	50	35	70	60	50	83.33333333		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	12	11	91.67	14	8	57.14	16	10	62.5	100	85	85	17	12	70.58823529	20	14	70	22	18	81.81818182		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).