



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	

El PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Economía
Clave de PE en formato 911:	543200004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2261E
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa
Localidad en donde se imparte el PE:	Xalapa Enriquez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			x			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos: 9

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	83.57	16.43

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	x	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	x	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	x	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	x	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	x	

Año de la última actualización del currículum: 2002

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	x		2002

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	x		2002

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		x	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	x		2002

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		x	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	x		2002

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	28	7	7	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		x	Estandar 1	Estandar 2	Otro



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015. PIFI VERSIÓN 2014-2015

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Economía
Clave de PE en formato 911:	54320004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2261E
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2008	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de
 Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)

1	Competencia Internacional
2	Consolidado
3	En Desarrollo
4	Reciente Creación

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2011	CONACE	5

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	:7
2 Tesina	:8
3 Monografía	:9
4 EGEL_CENEVAL	:10
5 Promedio General de 9 como mínimo	:11
6 Estudios de Posgrado	:12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	391	385	374	Marzo	Diciembre	400	405
				364	385		

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																			
	2012			2013			2014			2015						2016			2017	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16	3	19	15	4	19	15	3	18	14	3	17	16	4	20	16	4	20	16	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	4	11	22	6	28	17	3	20	13	4	17	15	7	25	15	8	23	13	6
Total de profesores que participan en el PE	23	7	30	37	10	47	32	6	38	27	7	34	31	11	45	31	12	43	29	11
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	69.6	42.9	63.3	40.5	40.0	40.4	46.9	50.0	47.4	51.9	42.9	50.0	47.1	36.4	44.4	51.6	33.3	46.5	55.2	45.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADEMICO																			
	2012			2013			2014			2015						2016			2017	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M
Especialidad	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	0	4	4	0	4	4	0	4	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0
Doctorado	10	1	11	9	2	11	9	1	10	9	1	10	11	2	13	11	2	13	11	3
Posgrado	14	2	16	13	3	16	13	1	14	12	1	13	14	2	16	14	2	16	14	3
Posgrado en el área de su desempeño	15	2	17	13	4	17	9	0	9	12	1	13	10	1	11	10	1	11	10	2
Doctorado en el área de su desempeño	10	1	11	9	3	12	6	0	6	9	1	10	7	1	8	7	1	8	7	2
Miembros del SNI	3	1	4	3	2	5	4	0	4	4	0	4	5	0	5	5	1	6	5	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	9	1	10	7	2	9	7	0	7	8	0	8	7	1	8	7	2	9	7	2
Participación en el programa de tutoría	7	1	8	7	2	9	10	1	11	10	1	11	15	4	19	15	4	19	15	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	19	5	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	5	17	15	6	21	15	6

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADEMICO																			
	2012			2013			2014			2015						2016			2017	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M
Especialidad	0.00	33.33	5.26	0.00	25.00	5.26	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	25.00	0.00	21.05	26.67	0.00	21.05	26.67	0.00	22.22	21.43	0.00	17.85	18.75	0.00	15.00	18.75	0.00	15.00	18.75	0.00
Doctorado	62.50	33.33	57.89	60.00	50.00	57.89	60.00	33.33	55.56	64.29	33.33	58.62	68.75	50.00	65.00	68.75	50.00	65.00	68.75	60.00
Posgrado	87.50	66.67	84.21	86.67	75.00	84.21	86.67	33.33	77.78	85.71	33.33	76.47	87.50	80.00	87.50	80.00	80.00	87.50	80.00	87.50
Posgrado en el área de su desempeño	107.14	100.00	106.25	100.00	100.00	106.25	69.23	0.00	64.29	100.00	100.00	100.00	71.43	50.00	68.75	71.43	50.00	68.75	71.43	66.67
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	109.09	66.67	0.00	60.00	100.00	100.00	100.00	63.64	50.00	61.54	63.64	50.00	61.54	63.64	66.67
Miembros del SNI	18.75	33.33	21.05	20.00	50.00	26.32	26.67	0.00	22.22	28.57	0.00	23.53	31.25	0.00	25.00	31.25	25.00	30.00	31.25	40.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	56.25	33.33	52.63	46.67	50.00	47.37	46.67	0.00	38.89	57.14	0.00	47.06	43.75	25.00	40.00	43.75	50.00	45.00	43.75	40.00
Participación en el programa de tutoría	43.75	33.33	42.11	46.67	50.00	47.37	66.67	33.33	61.11	71.43	33.33	64.71	93.75	100.00	95.00	93.75	100.00	95.00	93.75	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	82.61	71.43	80.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	35.29	45.45	37.78	48.39	50.00	48.84	51.72	54.55

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
	x	
SI	NO	
x		

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Economía
Clave de PE en formato 911:	54320004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2261E
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	18.0	100.0	10.0	100.0	7.0	100.0	28.0	100.0	12.0	100.0	15.0	100.0	18.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	14.0	77.8	5.0	50.0	2.0	28.6	7.0	25.0	4.0	33.3	6.0	40.0	8.0	44.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	11.0	78.6	4.0	80.0	2.0	100.0	7.0	100.0	3.0	75.0	4.0	66.7	6.0	75.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	3.0	21.4	1.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	25.0	2.0	33.3	2.0	25.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2012		2013		2014			2015				2016			2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	10	3	10	3	2	1	1	0	8	2	10	3	13	3		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	54	14	50	13	63	17	0	70	18	75	19	82	20			
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0	2	1	0	2	1	3	1	3	1			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	6	2	0	0	0	0	0			
Total del número de becas	64	16.80	60	16	67	18	7	80	21	88	22	98	24			
Número y % de alumnos que reciben tutoría	384	98	358	93	374	100	314	86	385	100	400	100	405	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100	1	100	1	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	50	1	100	0	0	0	0	1	100	1	100	1	100		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	111	28.39	106	27.53	104	27.81	104	28.57	125	32.47	125	45.45	125	44.64		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	74	67	86	81	92	88	0	0	100	80	100	80	100	80		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	58.0	82.9	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.30		4.79		96	5	5.21	198.5	36	5.51	100	5	5.00	100	5	5.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																
	2012			2013			2014			2015				2016			2017
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	92	48	52.17	110	106	96.36	95	91	95.78947368	107	72	67.28971963	125	118	94.4		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	98	26	26.53	110	58	52.73	95	5	5.263157895	107	8	7.476635514	125	17	13.6		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	26	26	100.00	58	58	100.00	5	5	100	8	100	17	100	20	100		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	26	16	61.54	58	ND	#¡VALOR!	5	4	80	8	ND	#¡VALOR!	17	15	88.23529412		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	26	12	46.15	58	ND	#¡VALOR!	5	3	60	8	ND	#¡VALOR!	17	13	76.47058824		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

PNP
PFC

T
21
19
40
52.5
0

T
0
3
14
17
12
9
7
0
9
20
21

T
0.00
14.29
66.67
80.95
70.59
64.29
33.33
0.00
42.86
95.24
52.50

16
%
97,6
18,4
100
86.96652174
82.60869665
VALOR!
VALOR!
VALOR!