



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por el mejor y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	LUPER 97-06 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Crujano Dentista
Clave de PE en formato 911:	571300001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0021E
Área del conocimiento:	Salud
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río
Localidad en donde se imparte el PE:	La Compuerta

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 8

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	72.73	27.27

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	x	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	x	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	x	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	x	

Año de la última actualización del curriculum: 2013

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	x		

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	x		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	x		

	EGETSU	EDEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	108	46	45	1

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los ECEL.	Nivel obtenido		
	SI	NO	Otro
		x	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015. PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-06 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Crujano Dentista
Clave de PE en formato 911:	571300001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0021E
Área del conocimiento:	Salud
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	x		2006	x		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional
		X				2	Consolidado
						3	En Desarrollo
						4	Reciente Creación

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis x	7 Trabajo Práctico Educativo
2 Tesis x	8 Trabajo Práctico Artístico
3 Promedio General de 9 como mínimo x	9 Trabajo Práctico Técnico
4 Eje x	10 Trabajo Resposonal Interdisciplinario y Multidisciplinario
5 Monografía x	11 Aprobar el Examen General de Conocimientos
6 Trabajo Práctico Científico	12 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	700	673	643	Marzo	Diciembre	660	670
				632	655		

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																			
	2012			2013			2014			2015						2016			2017	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	17	26	11	18	29	11	16	27	10	15	25	10	15	25	10	15	25	10	15
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	11	22	13	16	29	8	12	20	9	12	21	8	10	18	8	10	18	8	10
Total de profesores que participan en el PE	20	28	48	24	34	58	19	28	47	19	27	46	18	25	43	18	25	43	18	25
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	45.0	60.7	54.2	45.8	52.9	50.0	57.9	57.1	57.4	52.6	55.6	54.3	55.6	60.0	58.1	55.6	60.0	58.1	55.6	60.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	NA	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																			
	2012			2013			2014			2015						2016			2017	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M
Especialidad	4	4	8	5	4	9	2	2	4	3	3	6	6	4	10	3	3	6	3	3
Maestría	3	9	12	4	9	13	5	7	12	5	6	11	2	8	10	5	9	14	2	6
Doctorado	2	4	6	2	5	7	3	5	8	2	5	7	4	5	9	4	5	9	5	10
Posgrado	9	17	26	11	18	29	10	14	24	10	14	24	12	17	29	12	17	29	10	19
Posgrado en el área de su desempeño	8	17	25	10	17	27	10	17	27	7	10	17	12	17	29	12	17	29	12	17
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	2	5	7	2	5	7	2	4	6	2	5	7	2	5	7	2	5
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	6	7	1	6	7	3	6	9	3	5	8	2	10	12	3	11	14	4	12
Participación en el programa de tutoría	4	15	19	4	16	20	4	14	18	4	12	16	5	17	22	5	7	12	5	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7	14	21	11	19	30	11	19	30	8	17	25	11	19	30	11	19	30	11	19

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																			
	2012			2013			2014			2015						2016			2017	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M
Especialidad	44.44	23.53	30.77	45.45	22.22	31.03	18.18	12.50	14.81	30.00	20.00	24.00	60.00	26.67	40.00	30.00	20.00	24.00	30.00	20.00
Maestría	33.33	52.94	46.15	36.36	50.00	44.83	45.45	43.75	44.44	50.00	40.00	44.00	20.00	53.33	40.00	50.00	60.00	56.00	20.00	40.00
Doctorado	22.22	23.53	23.08	18.18	27.78	24.14	27.27	31.25	29.63	20.00	33.33	28.00	40.00	33.33	36.00	40.00	33.33	36.00	50.00	66.67
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	90.91	87.50	88.89	100.00	93.33	96.00	120.00	113.33	116.00	120.00	113.33	116.00	100.00	126.67
Posgrado en el área de su desempeño	88.89	100.00	96.15	90.91	94.44	93.10	100.00	121.43	112.50	70.00	71.43	70.83	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	120.00	89.47
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	25.00	16.67	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	87.50	100.00	80.00	85.71	50.00	100.00	77.78	50.00	100.00	77.78	40.00	50.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	11.11	35.29	26.92	9.09	33.33	24.14	27.27	37.50	33.33	30.00	33.33	29.00	20.00	66.67	48.00	30.00	73.33	56.00	40.00	80.00
Participación en el programa de tutoría	44.44	86.24	73.08	36.36	88.89	68.97	36.36	87.50	66.67	40.00	80.00	64.00	50.00	113.33	88.00	50.00	46.67	48.00	50.00	46.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	35.00	50.00	43.75	45.83	55.88	51.72	57.89	67.86	63.83	42.11	62.96	54.35	61.11	76.00	69.77	61.11	76.00	69.77	61.11	76.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por el mejoramiento y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015. PIFI VERSIÓN 2014-2015

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-06 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Crujano Dentista
Clave de PE en formato 911:	571300001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0021E
Área del conocimiento:	Salud
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	27.0	100.0	26.0	100.0	32.0	100.0	108.0	100.0	125.0	100.0	125.0	100.0	137.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	15.0	55.6	14.0	53.8	25.0	78.1	46.0	42.6	112.0	89.6	114.0	91.2	115.0	83.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	12.0	80.0	12.0	85.7	23.0	92.0	45.0	97.8	100.0	89.3	100.0	87.7	100.0	87.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	3.0	20.0	2.0	14.3	3.0	12.0	1.0	2.2	3.0	2.7	4.0	3.5	6.0	5.2
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.		Marzo		Diciembre		Núm.		Núm.	
Número y % de becas otorgadas por la institución	20	3	8	1	7	1	32	5	10	2	10	2	10	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	24	3	24	4	115	18	96	15	115	18	120	18	125	19
Número y % de becas otorgadas por el COGNAcyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	25	4	0	0	0	0	0	0
Total del número de becas	44	6.32	5	122	19	153	24	125	19	130	20	135	20	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	748	107	598	89	643	100	632	100	650	1000	660	1000	670	1000
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	3	0	2	0	5	1	6	1	8	1	10	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	3	100	2	100	5	100	6	100	8	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	2	100	2	100	2	100	2
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	125	17.86	121	17.98	122	18.97	128	20.25	126	19.24	126	19.09	126	18.81
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	125	100	126	104	14	11	0	0	126	100	126	100	126	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	45.0	90.0	92.0	75.4	80	84	105.00	0	87	85	97.70	95	89	93.68
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.0	6.0	90	450	5.00	90	450	5.00	90	450	5.00	90	450	5.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 * El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos
 (**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012		2013		2014		2015				2016		2017		
	M1	M2	M3	M4	M1	M2	Marzo		Diciembre		M3	M4	M5	M6	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	125	10	122	21	120	100	83.33333333	141	119	84.39716312	110	95	86.36363636	130	115
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	125	41	122	92	120	90	75	131	14	10.68702229	110	95	86.36363636	130	115
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	41	41	92	22	90	55.55555556	14	100	95	52.63157895	95	52.63157895	115	70	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	41	25	92	50	90	68	75.55555556	14	14	100	95	94.73684211	115	95	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	41	20	22	22	50	25	50	14	14	100	50	50	100	70	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	41	20	22	22	50	25	50	14	14	100	50	50	100	70	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	92	80	86.96	90	82	91.11111111	NA	NA	90	80	88.88888889	90	83
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	NA	NA	92	80	86.96	100	75	75	NA	NA	100	80	100	82	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	92	74	80.43	100	67	67	NA	NA	100	75	100	77	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

PNP
PFC

T
25
18
43
58.1
0

T
6
8
15
29
29
7
0
0
16
12
30

T
24.00
32.00
60.00
116.00
100.00
46.67
0.00
0.00
64.00
48.00
69.77

16
%
88.46153846
88.46153846
60.86956522
82.60869565
100
92.22222222
82
80