



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por el mejor y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	

El PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	800SU0007L
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río
Localidad en donde se imparte el PE:	La Compuerta

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			x			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos: 8 semestres

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	50	4

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	x	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	x	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	x	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	x	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	x	

Año de la última actualización del currículum: 2011

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	x		2011

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	x		2011

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		x	2011

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	x		2011

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	x		2011

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	x		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	63	34	23	11

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		x	Estandar 1	Estandar 2	Otro



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015. PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	

El PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	8008100071
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		2008	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional
		X				2	Consolidado
						3	En Desarrollo
						4	Reciente Creación

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2009	CACECA	

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Memoria
2 Aprobar el Examen Genral para el Egreso de Licenciatura	
3 Promedio General de 9 como mínimo	
4 Estudios de Posgrado	
5 Monografía	
6 Tesina	

Matricula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre		
	878	875	861	858	890	900	920

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																			
	2012			2013			2014			2015						2016			2017	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	8	20	10	5	15	12	7	19	11	6	17	11	8	19	11	9	20	12	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	27	13	40	23	5	28	7	6	13	11	6	17	17	12	29	17	12	29	17	12
Total de profesores que participan en el PE	39	21	60	33	10	43	19	13	32	22	12	34	28	20	48	28	21	49	29	21
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	30.8	38.1	33.3	30.3	50.0	34.9	63.2	53.8	59.4	50.0	50.0	50.0	39.3	40.0	39.6	39.3	42.9	40.6	41.4	42.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADEMICO																			
	2012			2013			2014			2015						2016			2017	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M
Especialidad	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0
Maestría	10	5	15	4	3	7	8	4	12	8	3	11	8	4	12	8	5	13	8	5
Doctorado	0	3	3	3	4	7	3	3	6	3	2	5	2	3	5	2	3	5	3	3
Posgrado	11	8	19	8	7	15	11	7	18	11	5	16	11	7	18	11	8	19	12	8
Posgrado en el área de su desempeño	9	8	17	2	8	10	10	4	14	11	6	17	9	4	13	9	5	14	9	5
Doctorado en el área de su desempeño	1	3	4	3	4	7	0	3	3	2	3	5	2	3	5	2	3	5	3	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	5	6	2	6	8	3	6	9	2	6	8	4	6	10	4	7	11	5	7
Participación en el programa de tutoría	6	7	13	5	7	12	9	7	16	8	6	14	9	7	16	9	7	16	9	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6	6	12	6	5	11	19	13	32	11	6	17	21	15	36	21	16	37	21	16

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADEMICO																			
	2012			2013			2014			2015						2016			2017	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M
Especialidad	8.33	0.00	5.00	10.00	0.00	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09	0.00	5.26	9.09	0.00	5.00	8.33	0.00
Maestría	83.33	62.50	75.00	40.00	60.00	46.67	66.67	57.14	63.16	72.73	50.00	64.71	72.73	63.16	63.16	72.73	55.56	65.00	66.67	55.56
Doctorado	0.00	37.50	15.00	30.00	80.00	46.67	25.00	42.86	31.58	27.27	33.33	29.41	18.18	37.50	26.32	18.18	33.33	25.00	25.00	33.33
Posgrado	91.67	100.00	95.00	80.00	140.00	100.00	81.67	94.74	100.00	83.33	84.12	100.00	87.50	98.89	95.00	100.00	98.89	95.00	100.00	98.89
Posgrado en el área de su desempeño	81.82	100.00	89.47	25.00	100.00	66.67	80.91	57.14	77.78	100.00	120.00	106.25	81.82	57.14	72.22	81.82	62.50	73.89	75.00	62.50
Doctorado en el área de su desempeño																				
Miembros del SNI																				
Miembros del SNC																				
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8.33	62.50	30.00	20.00	120.00	53.33	25.00	85.71	47.37	18.18	100.00	47.06	36.36	75.00	52.63	36.36	77.78	55.00	41.67	77.78
Participación en el programa de tutoría	50.00	87.50	65.00	50.00	140.00	80.00	75.00	100.00	84.21	72.73	100.00	82.35	81.82	87.50	84.21	81.82	77.78	80.00	75.00	77.78
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15.38	28.57	20.00	18.18	50.00	25.58	100.00	100.00	100.00	50.00	50.00	50.00	75.00	75.00	75.00	75.00	76.19	75.51	72.41	76.19

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
	x	
SI	NO	
x		

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	53340026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	301810071
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	105.0	100.0	5.0	100.0	47	100.0	63	100.0	60	100.0	60	100.0	60	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	69.0	65.7	5.0	100.0	27	57.4	34	54.0	45	75.0	45	75.0	45	75.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	57.0	82.6	2.0	40.0	21	77.8	23	67.6	32	71.1	32	71.1	32	71.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	12.0	17.4	3.0	60.0	6	22.2	11	32.4	13	28.9	13	28.9	13	28.9
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2012		2013		2014			2015				2016			2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.		Marzo		Diciembre		Núm.		Núm.		Núm.	
Número y % de becas otorgadas por la institución	25	3	29	3	10	1	16	2	15	2	15	2	15	2	15	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	72	8	99	11	130	15	169	20	135	15	135	15	135	15	135	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Total del número de becas	97	11	128	15	140	16	195	22	150	17	150	17	150	17	150	16
Número y % de alumnos que reciben tutoría	664	76	741	85	741	84	766	89	771	87	786	87	801	87	801	87
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	0	0	0	2	0	0	0	5	1	5	1	7	1	7	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	0	0	2	100	0	0	5	100	5	100	7	100	7	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	3	0	0	0	3	0	3	0	3	0	3	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	3	100	4	0	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	199	22.67	199	22.74	14	1.63	204	23.78	200	22.47	200	22.22	200	22.22	200	21.74
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	210	106	200	101	14	100	204	100	200	100	200	100	200	100	200	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	500.0	75.3	750.0	85.91	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.20		4.22		193	868.5	4.50	584.5	125	4.68	193	868.5	4.50	193	868.5	4.50

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015				2016			2017	
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	Marzo		Diciembre		M3	M4	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	220	160	72.73	218	195	89.45	214	200	93.45794393	200	177	88.5	200	195	97.5	215	200	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	200	160	80.00	218	102	46.79	207	193	93.23671498	199	70	35.1758794	193	187	96.89119171	208	193	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	200	160	80.00	218	102	46.79	207	193	93.23671498	199	70	35.1758794	193	187	96.89119171	208	193	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	200	160	80.00	218	102	46.79	207	193	93.23671498	199	70	35.1758794	193	187	96.89119171	208	193	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	160	160	100.00	102	102	100.00	193	193	100.00	70	100	187	187	100	193	193	100	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	135	135	100.00	102	85	83.33	200	182	91	100	196	170	86.73469388	190	170	89.47368421	170	150
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	160	100	62.50	102	65	63.73	193	180	93.2642487	70	52	74.28571429	167	170	90.90909091	193	160	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	295	115	38.98	187	72	38.50	375	180	48	70	52	74.28571429	357	170	47.61904762	363	180	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	160	128	80.00	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	100	80	100	100	60	150
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	94	75	79.79	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	100	80	100	100	60	150
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	25	20	80.00	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	100	80	100	100	60	150

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

PNP
PFC

T
21
29
50
42.0
1

T
1
13
6
20
14
6
2
0
12
16
37

T
4.76
61.90
28.57
55.24
70.00
100.00
9.52
0.00
57.14
76.19
74.00

6
%
93.0232581
92.78846154
100
88.23529412
63.2642487
52.47813411
66.66666667
66.66666667
86.66666667