



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA, CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0080U
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA
Localidad en donde se imparte el PE:	PALO BLANCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		x

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	0	0	0	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA, CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0080U
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2010	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional Consolidado	PNP
						2		
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Examen general para el Egreso de Licenciatura	12

	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	542	538	499	461	450	450	450

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	2	2	1	3	2	2	4			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	28	12	40	11	4	15	9	9	18	9	8	17	9	9	18	8	8	16	8	7	15			
Total de profesores que participan en el PE	29	12	41	12	4	16	9	9	18	10	8	18	10	10	20	10	9	19	10	9	19			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3.4	0.0	2.4	8.3	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	5.6	10.0	10.0	10.0	20.0	11.1	15.8	20.0	22.2	21.1			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	1	3			
Doctorado	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1			
Posgrado	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	2	2	1	3	3	1	4			
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	2	2	1	3	3	1	4			
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	2	2	1	3	3	1	4			
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	2	1	3	3	1	4			
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	3	3	1	4			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	0	1	10	5	15	0	0	0	0	0	0	8	8	16	8	8	16	8	8	16			

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	50.00	66.67	100.00	50.00	75.00			
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	25.00			
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	100.00	100.00	150.00	50.00	100.00			
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	50.00	100.00			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3.45	0.00	2.44	83.33	125.00	93.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	80.00	80.00	80.00	88.89	84.21	80.00	88.89	84.21			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
Reciente creación	x	
SI	NO	
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA, CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0080U
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	9.0	100.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	15	100.0	30	100.0	40	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	4.0	44.4	0.0		0		0		8	53.3	20	66.7	30	75.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	4.0	100.0	0.0		0		0		7	87.5	18	90.0	28	93.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0		0		0		1	12.5	2	10.0	2	6.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2012		2013		2014			2015						2016			2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo			Diciembre			Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
							M1	M2	%	M1	M2	%							M1
Número y % de becas otorgadas por la institución	11	2	7	1	6	1	9	2	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	123	23	142	26	132	26	137	30	140	31	140	31	140	31	140	31	140	31	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Total del número de becas	134	25	149	28	138	28	146	32	145	32	145	32	145	32	145	32	145	32	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	425	78	538	100	442	89	400	87	450	100	450	100	450	100	450	100	450	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	118	21.77	120	22.30	121	24.25	121	26.25	119	26.44	120	26.67	121	26.89	121	26.89	121	26.89	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	30	25	30	25	30	25	30	25	30	25	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	121	118	97.52	121	118	97.52	121	118	97.52	121	118
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.10		4.71		121	450	3.72	166.5	38	4.38	119	440.5	3.70	120	445	3.71	120	445	3.71

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																									
	2012		2013		2014			2015						2016			2017									
	M1	Núm.	M2	%	M3	Núm.	M4	%	M1	Núm.	M2	%	Marzo			Diciembre			M3	Núm.	M4	%	M5	Núm.	M6	%
													Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%								
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	120	110	91.67	118	106	89.83	120	117	97.5	116	101	87.068966	119	115	96.63865546	120	115	96.833333	120	115	95.833333	120	115	95.833333		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																										
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	135	96	71.11	118	43	36.44	120	49	40.833333	108	29	26.851852	119	98	82.35294118	120	109	90.833333	120	109	90.833333	120	109	90.833333		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																										
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	96	96	100.00	43	43	100.00	49	49	100	29	29	100	98	98	100	109	109	100	109	109	100	109	109	100		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																										
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	96	96	100.00	43	43	100.00	49	49	100	29	ND	# VALOR!	98	98	100	109	109	100	109	109	100	109	109	100		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	96	96	100.00	43	43	100.00	49	49	100	29	ND	# VALOR!	98	98	100	109	109	100	109	109	100	109	109	100		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		ND	ND	# VALOR!	0	0		ND	ND	# VALOR!	98	95	96.93877551	109	105	96.330275	109	105	96.330275	109	105	96.330275		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	62	50	80.65	ND	ND	# VALOR!	49	45	91.836735	ND	ND	# VALOR!	98	90	91.83673469	109	103	94.495413	109	100	91.743119	109	100	91.743119		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	25	20	80.00	ND	ND	# VALOR!	30	27	90	ND	ND	# VALOR!	30	27	90	30	28	93.333333	30	27	90	30	27	90		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).