



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Antropología Social
Clave de PE en formato 911:	531200016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0023C
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa
Localidad en donde se imparte el PE:	Xalapa Enriquez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 8

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	98.86	1.14

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
		X

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum: 2000

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2000

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2000

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2000

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA	NA	0	0	0	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	Nivel obtenido		
	SI	NO	Otro
		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015. PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Antropología Social
Clave de PE en formato 911:	531200016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0023C
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	x		2008	x		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional
						2	Consolidado
						3	En Desarrollo
						4	Reciente Creación

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		x			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Tesis	8
3 Reporte Técnico	9
4 Trabajo Práctico Científico, Trabajo Práctico Técnico, Informe de Línea de Investigación	10
5 Para planes de estudio anterior al 2000. Promedio general de 9 como mínimo. Estudios de Posgrado.	11
6	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	141	123	128	Marzo	Diciembre	170	175
				136	160		

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																			
	2012			2013			2014			2015						2016			2017	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	2	7	5	2	7	0	1	1	5	2	7	5	3	8	5	3	8	6	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12	5	4	9	5	5	10	4	5
Total de profesores que participan en el PE	11	8	19	11	8	19	6	7	13	11	8	19	10	7	17	10	8	18	10	9
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	45.5	25.0	36.8	45.5	25.0	36.8	0.0	14.3	7.7	45.5	25.0	36.8	50.0	42.9	47.1	50.0	37.5	44.4	60.0	44.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	12	4	16	8	2	10	18	7	25	18	7	25	17	13	30	18	15	33	18	18

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	1	3	2	1	3	0	0	0	2	1	3	2	0	2	3	0	3	3	3
Doctorado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0
Posgrado	2	2	4	2	2	4	0	1	1	2	2	4	3	3	6	3	3	7	3	3
Posgrado en el área de su desempeño	2	2	4	2	2	4	0	0	0	2	2	4	3	3	6	3	3	7	3	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	4	3	7	4	3	7	5	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	1	3	5	3	8	1	2	3	2	0	2	4	5	9	5	5	10	6	6

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M
	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	40.00	50.00	42.86	40.00	50.00	42.86	0.00	0.00	0.00	40.00	50.00	42.86	40.00	0.00	25.00	60.00	0.00	37.50	50.00	0.00
Doctorado	0.00	50.00	14.29	0.00	50.00	14.29	100.00	100.00	100.00	0.00	50.00	14.29	20.00	100.00	50.00	20.00	100.00	50.00	33.33	
Posgrado	40.00	100.00	57.14	40.00	100.00	57.14	100.00	100.00	100.00	40.00	100.00	57.14	60.00	100.00	75.00	80.00	100.00	87.50	83.33	
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	100.00	
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	0.00	50.00	14.29	0.00	50.00	14.29	0.00	100.00	100.00	0.00	50.00	14.29	80.00	100.00	87.50	80.00	100.00	87.50	83.33	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	18.18	12.50	15.79	45.45	37.50	42.11	16.67	28.57	23.08	18.18	0.00	10.53	40.00	71.43	52.94	50.00	62.50	55.56	60.00	66.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
	X	
Reciente creación		
SI	NO	
X		
El PE es evaluable		

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Antropología Social
Clave de PE en formato 911:	531200016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0023C
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012		2013		2014		2015				2016		2017		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2012		2013		2014			2015						2016			2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.		%	Núm.		%	Núm.		%	Núm.		%	Núm.		%
Número y % de becas otorgadas por la institución	4	3	1	1	1	1	1	3	2	2	1	4	2	6	3				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	12	9	7	6	15	12	15	11	16	10	18	11	20	11					
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	5	4	0	0	0	0	0	0	0				
Total del número de becas	16	11.8	7	7	16	13	23	17	18	11	22	13	26	15					
Número y % de alumnos que reciben tutoría	141	100	32	26	77	60	51	38	100	63	110	65	120	69					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	1	3	2	0	0	1	1	2	1	2	1	3	2					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	3	100	0	0	1	100	2	100	2	100	3	100					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2	1					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	0	0	0	0	0	1	100	2	100	2	100	2					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	35	24.82	34	27.84	39	30.47	40	29.41	42	26.25	45	36.00	45	34.62					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	30	86	35	103	1	3	41	103	42	100	45	100	45	100					
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	28.0	77.8	0.0	0.0	110	85	77.27	136	0	0.00	145	87	60.00	150	88	58.67	160	91	56.88
	4		4		13	85	6.54	8	41.5	5.19	19	102	5.37	21	108	5.14	23	116	5.04

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 * El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos
 (**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2012			2013			2014			2015						2016			2017	
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	Marzo		Diciembre		M3	M4	%	M5	M6		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	30	27	90.00	36	32	88.89	39	38	97.43589744	39	36	92.30769231	40	39	97.5	40	39			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	36	2	5.56	39	10	25.64	32	6	18.75	33	3	9.090909091	31	7	22.58064516	37	9	24.32432432		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																				
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso	2	2	100.00	10	3	30.00	6	6	100	1	33.33333333	7	7	100	9	100	12	12		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	2	2	100.00	10	10	100.00	6	4	66.66666667	3	3	100	7	5	71.42857143	9	7	77.77777778		
Número y % de titulados que realiza alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	2	100.00	3	2	66.67	6	5	83.33333333	1	1	100	7	6	85.71428571	9	7	77.77777778		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	2	2	100.00	2	2	100.00	6	6	100	4	4	100	7	7	100	9	9	100		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	N/D	N/D	# VALOR	N/D	N/D	# VALOR	ND	ND	# VALOR	0	0	0	7	6	85.71428571	7	7	100		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	N/D	N/D	# VALOR	N/D	N/D	# VALOR	6	5	83.33333333	0	0	0	7	6	85.71428571	9	8	88.88888889		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

PNP
PFC

T
10
9
19
52.6
36

T
0
3
5
8
8
5
3
0
3
8
12

T
0.00
30.00
50.00
80.00
100.00
100.00
30.00
0.00
30.00
80.00
63.16

6
%
97.5
40
100
75
75
100
100
31.66666667