



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA MECANICA ELECTRICA
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9492D
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS
Localidad en donde se imparte el PE	COATZACOALCOS

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	91.58	8.02

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		x

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		x

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum:	2004
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2004

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		x	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	19	6	6	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA MECANICA ELECTRICA
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9492D
Área del conocimiento:	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		1999			X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional Consolidado	PNP
		X				2	En Desarrollo	
						3		
						4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Tesina
2 Monografía	8 Trabajo Práctico Científico
3 Reporte Técnico	9 Trabajo Práctico Educativo
4 Memoria	10 EGEL-CENEVAL
5 Trabajo práctico	11
6 Por promedio	12

	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	384	263	178	94	81	55	29

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	0	10	9	0	9	9	0	9	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	19	1	20	33	2	35	12	0	12	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	29	1	30	44	2	46	21	0	21	22	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	34.5	0.0	33.3			20.5	42.9		42.9	36.4		36.4									
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	0	4	3	0	3	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	3	0	3	5	0	5	6	0	6	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	7	0	7	8	0	8	8	0	8	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	6	0	6	3	0	3	7	0	7	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	3	0	3	5	0	5	5	0	5	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	0	5	5	0	5	4	0	4	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	6	0	6	7	0	7	7	0	7	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	1	9	23	1	24	8	0	8	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00									
Maestría	40.00		40.00	33.33		33.33	22.22		22.22	22.22		22.22	25.00		25.00						
Doctorado	30.00		30.00	55.56		55.56	66.67		66.67	62.50		62.50	62.50		62.50						
Posgrado	70.00		70.00	88.89		88.89	88.89		88.89	87.50		87.50	100.00		100.00						
Posgrado en el área de su desempeño	85.71		85.71	37.50		37.50	87.50		87.50	100.00		100.00	80.00		80.00						
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00			100.00	83.33		83.33												
Miembros del SNI				22.22		22.22	22.22		22.22	25.00		25.00									
Miembros del SNC				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00									
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00		50.00	55.56		55.56	44.44		44.44	50.00		50.00									
Participación en el programa de tutoría	60.00		60.00	77.78		77.78	77.78		77.78	75.00		75.00									
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	27.59		100.00	30.00			54.55		38.10	38.10		27.27									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

SI	NO	Año
Reciente creación	x	
SI	NO	
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-20 AREA ACADEMICA TECNICA COATZACOALCOS-MINATITLAN
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA MECANICA ELECTRICA
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9492D
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	COATZACOALCOS
Municipio en el que se imparte el PE:	COATZACOALCOS

Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
							NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	2	100.0	2	100.0	31	38.7	19	31.6	10	90.0	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	1	50.0	1	50.0	12	38.7	6	31.6	9	90.0	NA	NA	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	1	100.0	1	100.0	11	91.7	6	100.0	7	77.8	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0	0.0	1	8.3	0	0.0	2	22.2	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Concepto:	2012		2013		2014			2015						2016			2017								
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	M1	M2	%	Marzo		Diciembre		Núm.	M1	M2	%	Núm.	M1	M2	%					
									Núm.	%	Núm.	%													
									Núm.	%	Núm.	%													
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	0.52	1	0.38	5		1.30		2		0.76		1		0.56		NA		# VALOR!	NA	# VALOR!				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	55	14.32	55	20.91	26		6.77		19		7.22		20		11.24		NA		# VALOR!	NA	# VALOR!				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0				0				0				NA		# VALOR!	NA	# VALOR!				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0				0				0				NA		# VALOR!	NA	# VALOR!				
Total del número de becas	57	14.84	56	21.29	31		8.07		21		7.98		21		11.80		0			0					
Número y % de alumnos que reciben tutoría			0		178		46.35		0			81		45.51		75		136.36		29		100.00			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	0.26	2	0.76	0		0.00		0		0.00		0		0.00		NA			NA					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100.00	2	100.00	0				0				0				NA			NA					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0.00	0	0.00	0		0.00		0		0.00		0		0.00		NA			NA					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0				0				0				NA			NA					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	ND		NA		0		0.00		0		0.00		0		0.00		NA			NA					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	ND		NA		0				0				0				NA			NA					
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	13.0	100.00	6.0	100.00	ND		ND		0		0		50		35		70.00		50		35		70.00		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		4		28		153		5.46		0		0				54		306.5		5.68		21		122.5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2012		2013		2014		2015						2016			2017											
	M1	Núm.	M2	%	M3	Núm.	M4	%	M1	Núm.	M2	%	Marzo		Diciembre		M3	Núm.	M4	%	M5	Núm.	M6	%			
													Núm.	%	Núm.	%											
													Núm.	%	Núm.	%											
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	0		0		125		90		72.00	NA		NA	# VALOR!	NA		NA	# VALOR!	NA		NA		NA	# VALOR!				
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																											
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	105		18		17.14		125		17		13.60		114		15		13.16		0		0		117		18		15.38
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																											
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	18		15		83.33		17		14		82.35		15		100.00		0		0		18		18		100.00		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.							0																				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	18		9		50.00		17		6		35.29		15		13		86.67		0		0		18		16		88.89
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	15		6		40.00		14		6		42.86		15		12		80.00		0		0		18		16		88.89
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA		NA		# VALOR!		6		6		100.00		ND		ND		# VALOR!		ND		ND		16		16		100.00
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	NA		NA		# VALOR!		6		6		100.00		ND		ND		# VALOR!		ND		ND		150		85		56.67
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA		NA		# VALOR!		6		6		100.00		ND		ND		# VALOR!		ND		ND		5		4		80.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).