



Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2007

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER 08-27 UNIVERSIDAD VERACRUZANA INTERCULTURAL
Nombre del programa educativo:	Gestión Intercultural para el Desarrollo (Las Selvas)
Clave de PE en formato 911:	531200045
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	500502356
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Coatzacoalcos-Minatlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Huacuzamán
Localidad en donde se imparte el PE:	Huacuzamán

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	5	10

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2007
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		2007
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	UVER 08-27 UNIVERSIDAD VERACRUZANA INTERCULTURAL
Nombre del programa educativo:	Gestión Intercultural para el Desarrollo (Las Selvas)
Clave de PE en formato 911:	53100045
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	500SU02356
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Coatzacoalcos-Minatlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Mecayapan

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	X		2001	1	2	3
					X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1 Competencia Internacional	PNP
		X				2 Consolidado	
						3 En Desarrollo	
						4 Reciente Creación	PFC

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			
La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO			
	X				

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Trabajo Práctico educativo
2 Tesina	8 Trabajo Práctico Artístico
3 Monografía	9 Trabajo práctico Técnico
4 Reporte técnico	10 Trabajo Recepcional Multidisciplinario e interdisciplinario
5 Memoria	11 Promedio General de 9 como mínimo
6 Trabajo Práctico Científico	12 Trabajo recepcional, 13 Ensayo

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	111	96	70	Marzo	Diciembre	121	161
				72			200

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	3	2	2	4	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	2	2	4		
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	2	2	4		
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	3	2	2	4	2	2	4	
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	2	2	4		
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	3	2	2	4	2	2	4	
Miembros del SNEC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	2	2	4	2	2	4		
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	3	2	2	4	2	2	4	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	3	2	2	4	2	2	4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Especialidad										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
Maestría										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
Doctorado										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
Posgrado										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
Posgrado en el área de su desempeño										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
Doctorado en el área de su desempeño										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	66.67	50.00	100.00	75.00	100.00	100.00		
Miembros del SNI										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
Miembros del SNEC										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	66.67	50.00	100.00	75.00	100.00	100.00		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
Participación en el programa de tutoría										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2007

  

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER 08-27 UNIVERSIDAD VERACRUZANA INTERCULTURAL
Nombre del programa educativo:	Gestión Intercultural para el Desarrollo (Las Selvas)
Clave de PE en formato 911:	831200045
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	300SU02366
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Mecayapan

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEEL (Licenciatura)	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2012		2013		2014			2015						2016			2017		
	Núm.	%	Núm.	%	M1	M2	%	Marzo		Diciembre		%		M1	M2	%	M1	M2	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	46	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total del número de becas	7	6	0	0	50	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de alumnos que reciben beca	111	100	96	100	70	100	72	100	121	100	121	100	161	100	161	100	200	100	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	29	20.72	19	19.79	14	20.00	34	47.22	50	41.35	50	41.35	50	41.35	50	41.35	50	41.35	33.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.0		4.0		4.5	180	4.00	4	4	1.00	4.5	180	4.00	4.5	180	4.00	4.5	180	4.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\*\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																									
	2012				2013				2014				2015						2016			2017				
	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4	Marzo		Diciembre		M3	M4	M5	M6	M1	M2	M3	M4	M5	M6
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	54	13	24.07	20	15	75.00	20	10	50	34	32	94.11784706	50	30	60	50	30	60	50	30	60	50	30	60	50	30
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	15	13	100.00	62	29	46.77	45	14	31.11111111	39	14	35.8674399	23	15	65.2173913	20	10	50	15	14	88.33333333	20	10	50	15	14
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																										
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	13	ND	#VALOR!	29	29	100.00	14	14	100	14	14	100	15	15	100	10	10	100	14	14	100	14	14	100	14	14
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	13	ND	#VALOR!	29	ND	#VALOR!	14	ND	#VALOR!	14	ND	#VALOR!	15	ND	#VALOR!	10	ND	#VALOR!	14	ND	#VALOR!	14	ND	#VALOR!	14	ND
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#VALOR!	ND	#VALOR!	29	ND	#VALOR!	14	ND	#VALOR!	14	ND	#VALOR!	15	ND	#VALOR!	10	ND	#VALOR!	14	ND	#VALOR!	14	ND	#VALOR!	14	ND
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del Prodes que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).