



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Biología
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0009J
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Poza Rica-Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Tuxpan
Localidad en donde se imparte el PE	Tuxpan de Rodríguez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			x			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	64.71%	35.29%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		x

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum:	2014
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	11	5	5	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	

El PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Biología
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0009J
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Poza Rica-Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Tuxpan

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	x		2008	1	2	3
				x		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional Consolidado	PNP
						2		
						3	En Desarrollo	
						4	Reciente Creación	PFC

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	x		2009	CACEB	5

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	
2 Tesina	
3 Monografía	
4 Reporte Técnico	
5 Trabajo Práctico Educativo	
6	

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	189	163	157	Marzo	Diciembre	175	180
				160	170		

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	3	11	8	3	11	9	3	12	9	3	12	10	4	14	11	4	15	11	5	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	3	16	12	10	22	7	4	11	7	1	8	6	3	9	5	3	8	5	2	7
Total de profesores que participan en el PE	21	6	27	20	13	33	16	7	23	16	4	20	16	7	23	16	7	23	16	7	23
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	38.1	50.0	40.7	40.0	23.1	33.3	56.3	42.9	52.2	56.3	75.0	60.0	62.5	57.1	60.9	68.8	57.1	65.2	68.8	71.4	69.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE			0			0			1			0			1			1			1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	2	6	3	2	5	2	1	3	2	1	3	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Doctorado	3	1	4	4	1	5	7	2	9	7	2	9	7	3	10	7	4	11	8	4	12
Posgrado	7	3	10	7	3	10	9	3	12	9	3	12	10	4	14	10	5	15	11	5	16
Posgrado en el área de su desempeño	7	3	10	4	3	7	8	3	11	9	3	12	10	4	14	10	5	15	11	5	16
Doctorado en el área de su desempeño	4	2	6	4	1	5	7	2	9	7	2	9	7	3	10	7	4	11	8	4	12
Miembros del SNI	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	4	0	4	4	1	5	5	1	6
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	2	8	5	2	7	6	2	8	6	3	9	10	3	13	10	4	14	11	4	15
Participación en el programa de tutoría	7	3	10	8	3	11	9	3	12	9	3	12	10	4	14	11	4	15	11	5	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	19	7	26	14	9	23	16	7	23	13	4	17	16	7	23	16	7	23	16	7	23

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	66.67	54.55	37.50	66.67	45.45	22.22	33.33	25.00	22.22	33.33	25.00	25.00	30.00	25.00	27.27	25.00	26.67	27.27	20.00	25.00
Doctorado	37.50	33.33	36.36	50.00	33.33	45.45	77.78	66.67	75.00	77.78	66.67	75.00	75.00	75.00	75.00	71.43	63.64	73.33	72.73	80.00	75.00
Posgrado	87.50	100.00	90.91	87.50	100.00	90.91	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	57.14	100.00	70.00	88.89	100.00	91.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	133.33	200.00	150.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	12.50		9.09	25.00	0.00	18.18	22.22	0.00	16.67	22.22	0.00	16.67	40.00	0.00	28.57	36.36	25.00	33.33	45.45	20.00	37.50
Miembros del SNC			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	75.00	66.67	72.73	62.50	66.67	63.64	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	75.00	100.00	92.86	90.91	100.00	93.33	100.00	80.00	93.75
Participación en el programa de tutoría	87.50	100.00	90.91	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	90.48	116.67	96.30	70.00	69.23	69.70	100.00	100.00	100.00	81.25	100.00	85.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Biología
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0009J
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Poza Rica-Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Tuxpan

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	3.0	5.0	1.0	100.0	11	100.0	14	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	3.0	100.0	1.0	100.0	5	45.5	4	28.6	3	100.0	3	100.0	3	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	2.0	66.7	0.0	0.0	5	100.0	4	100.0	2	66.7	2	66.7	2	66.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	1.0	33.3	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2012		2013		2014			2015						2016			2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo			Diciembre			Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
							M1	M2	%	M1	M2	%							M1
Número y % de becas otorgadas por la institución	7	4	9	6	2	1	3	2	3	2	4	2	6	3					
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	37	20	52	32	43	27	46	29	80	47	85	49	90	50					
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		1	1	1	1					
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		1	1	1	1	1	1	2	1					
Total del número de becas	44	23	61	37	45	29	50	31	84	49	91	52	99	55					
Número y % de alumnos que reciben tutoría	143	76	163	100	151	80	160	100	170	100	175	100	180	100					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	3	0	0	1	1	7	4	2	1	2	1	3	2					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	100	0		1	100	7	100	2	100	2	100	3	100					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1	100	1	100	1	100					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	44	23.28	34	20.86	36	22.93	43	26.88	40	23.53	40	22.86	45	25.00					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	30	70	2	5	2	5	2	4					
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	25.0	89.3	25.0	83.3	151	128	84.77	26	21	80.77	210	187	89.05	230	208	90.43	250	230	92.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.56		4.28		20	80	4.00	111.5	26	4.29	28	120	4.29	30	125	4.17	30	125	4.17

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																									
	2012				2013				2014				2015						2016			2017				
	M1	Núm.	M2	%	M3	Núm.	M4	%	M1	Núm.	M2	%	Marzo			Diciembre			M3	Núm.	M4	%	M5	Núm.	M6	%
													Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%								
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	56	41	73.21	43	25	58.14	35	35	100	43	41	95.348837	35	35	100	35	32	91.428571	40	38	95					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	56	30	53.57	43	9	20.93	51	15	29.411765	51	26	50.980392	16	26	162.5	52	25	48.076923	34	27	79.411765					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	30	30	100.00	9	5	55.56	15	15	100	26	26	100	26	26	100	25	25	100	27	27	100					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	30	5	16.67	9	5	55.56	15	10	66.666667	26	6	23.076923	26	15	57.69230769	25	15	60	27	16	59.259259					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	30	5	16.67	5	4	80.00	15	8	53.333333	26	6	23.076923	26	12	46.15384615	25	13	52	27	13	48.148148					
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	30	25	83.33	9	7	77.78	15	13	86.666667	26	19	73.076923	26	18	69.23076923	25	19	76	27	21	77.777778					
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	10	8	80.00	10	9	90.00	20	15	75	20	16	80	25	20	80	25	22	88	25	23	92					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	8	80.00	5	4	80.00	8	5	62.5	6	5	83.333333	12	9	75	13	11	84.615385	13	11	84.615385					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).