



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA, CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Administración (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533502023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0080U
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA
Localidad en donde se imparte el PE:	PALO BLANCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

Año de la última actualización del currículum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado	Egresados que aprobaron el examen
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	0	0	0	0

	Nivel obtenido				
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA, CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Administración (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533502023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0080U
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	x		2010	1	2	3
				x		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional Consolidado	PNP
						2		
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						
2 Tesina						
3 Monografía						
4 Reporte Técnico						
5 Memoria						
6						

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	271	269	271	Marzo	Diciembre	245	245
				252	245		

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																					
	2012			2013			2014			2015						2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	1	4	3	2	5	3	2	5	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	21	7	28	8	6	14	13	4	17	7	2	9	7	6	13	7	6	13	7	5	12	
Total de profesores que participan en el PE	22	7	29	8	6	14	13	4	17	8	3	11	10	7	17	10	8	18	10	8	18	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4.5	0.0	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	33.3	18.2	30.0	14.3	23.5	30.0	25.0	27.8	30.0	37.5	33.3	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
										H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	3	2	1	3	2	2	4
Doctorado	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	2	1	1	2
Posgrado	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	1	4	4	1	5	3	3	6
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	1	4	4	1	5	3	2	5
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	2	3	1	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	2	1	3	3	3	6
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	1	4	4	1	5	3	3	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	0	1	14	3	17	0	0	0	0	0	0	10	7	17	10	7	17	10	8	18

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
										H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00		0.00							0.00	100.00	50.00	66.67	100.00	75.00	66.67	50.00	60.00	66.67	66.67	66.67
Doctorado	100.00		100.00							100.00	0.00	50.00	33.33	0.00	25.00	66.67	0.00	40.00	33.33	33.33	33.33
Posgrado	100.00		100.00							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	133.33	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00		0.00							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	83.33
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00							100.00		100.00	0.00		0.00	100.00		100.00	300.00	100.00	200.00
Miembros del SNI										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	16.67
Miembros del SNC										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										100.00	0.00	50.00	33.33	100.00	50.00	66.67	50.00	60.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00							0.00	100.00	50.00	100.00	100.00	100.00	133.33	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4.55	0.00	3.45	175.00	50.00	121.43	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	87.50	94.44	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	LIVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA, CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Administración (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533502023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0080U
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	ORIZABA

Concepto	2012		2013		2014		2015						2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo			Diciembre			NO.	%	NO.	%
							NO.	NO.	NO.	NO.	NO.	NO.				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	100.0	0.0	0.0	9	100.0	0	0.0	20	100.0	20	100.0	20	100.0	20	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		5	55.6	0		10	50.0	15	75.0	15	75.0	15	75.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		4	80.0	0		9	90.0	13	86.7	13	86.7	13	86.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		1	20.0	0		1	10.0	2	13.3	2	13.3	2	13.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

Concepto:	2012		2013		2014			2015						2016			2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	M2	%	Marzo			Diciembre			Núm.	M2	%	Núm.	M2	%
								M1	M2	%	M1	M2	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	4	1	4	1	5	2	2	7	3	5	2	2	5	2	5	2	5	2	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	59	22	65	24	42	15	15	40	16	42	17	42	17	42	17	42	17	42	17
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0	0		2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0	0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	63	23	69	26	47	17	17	47	17	49	20	49	20	49	20	49	20	49	20
Número y % de alumnos que reciben tutoría	271	100	269	100	271	100	100	250	99	245	100	245	100	245	100	245	100	245	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0	0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0	0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	60	22.14	60	22.30	59	21.77	60	23.81	60	24.49	60	24.49	60	24.49	60	24.49	60	24.49	60
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	35.0	100.0	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	50	48	96.00	50	48	96.00	50	48	96.00	50
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.20		4.68		33	135	4.09	72	16	4.50	42	160.5	3.82	45	170	3.78	45	172.5	3.83

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2012		2013			2014			2015						2016			2017			
	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	Marzo			Diciembre			M3	M4	M5	M6				
								Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%					Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	60	50	83.33	61	54	88.52	60	51	85	56	49	87.5	60	52	86.6666667	60	57	95	60	57	95
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	60	35	58.33	61	34	55.74	60	33	55	101	7	6.9306931	60	42	70	60	45	75	60	45	75
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	60	35	58.33	61	34	55.74	60	33	55	101	7	6.9306931	60	42	70	60	45	75	60	45	75
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	60	35	58.33	61	34	55.74	60	33	55	101	7	6.9306931	60	42	70	60	45	75	60	45	75
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	35	35	100.00	34	34	100.00	33	33	100	7	7	100	42	42	100	45	45	100	45	45	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	35	35	100.00	34	34	100.00	33	33	100	7	7	100	42	42	100	45	45	100	45	45	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	35	35	100.00	34	34	100.00	33	33	100	7	ND	# VALOR!	42	42	100	45	45	100	45	45	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	35	35	100.00	34	34	100.00	33	33	100	7	ND	# VALOR!	42	42	100	45	45	100	45	45	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	42	40	95.23809524	45	42	93.33333333	45	43	95.55555556
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	15	15	100.00	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	42	40	95.23809524	45	43	95.55555556	45	43	95.55555556
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	15	15	100.00	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	50	48	96	50	47	94	50	47	94

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).